

Indonésie : évaluation de la réponse du système éducatif au VIH, aux drogues et aux questions de santé sexuelle

EDUSIDA Profil pays



Students at SMUN 1 (Public Senior Secondary School) in Ambon

Soutien apporté au système éducatif pour faire face au VIH et au SIDA

En 2010, l'UNESCO a aidé le Gouvernement indonésien à réaliser une analyse de la situation pour examiner la réponse du système éducatif au VIH, aux drogues et aux questions de santé sexuelle. Cette analyse a permis d'évaluer l'intégration de l'éducation au VIH et des questions concernant la santé de la reproduction et la consommation de drogues dans les écoles secondaires des premier et deuxième cycles de six provinces/municipalités, ainsi que l'impact de la décentralisation de la réponse du Ministère de l'éducation nationale (MEN) au VIH et au SIDA.

L'analyse a permis : (1) de se faire une idée générale de la situation en ce qui concerne les questions relatives au VIH, aux drogues et à la santé sexuelle; (2) de mettre en évidence la contribution du système éducatif dans des domaines critiques tels que les politiques éducatives, les programmes scolaires et la formation des enseignants par rapport à ces thèmes, et d'identifier les domaines susceptibles d'être omis ou dans lesquels la situation laisse à désirer ; (3) de fournir des données fondées sur des éléments concrets pour permettre, à l'avenir, de planifier et de classer par ordre de priorité les activités du système éducatif en ce qui concerne la santé sexuelle, les drogues et le VIH et (4) de formuler des recommandations en vue de mieux coordonner les réponses au VIH et au SIDA en Indonésie, et de les mener à plus grande échelle. La méthode d'évaluation a consisté à examiner des documents, politiques et manuels clés ainsi qu'à créer des groupes de discussion et à organiser des entretiens avec les principaux intéressés. Une copie de l'analyse de situation est disponible sur le site : <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001888/188887E.pdf>.

Résultats obtenus

L'analyse de situation a révélé que le Ministère de l'Éducation nationale avait consenti un effort concerté pour soutenir la mise en œuvre du Plan stratégique national (PSN) sur le SIDA de 1994 au moyen de décrets demandant l'intégration de la question du VIH dans les programmes ainsi que dans les activités connexes de formation des enseignants. Dans certains services provinciaux/municipaux, on observe un engagement sérieux en faveur de l'éducation au VIH à l'école. En Papouasie, où l'épidémie de VIH est généralisée, l'information sur le VIH est en cours d'intégration dans les programmes scolaires, dans la formation continue des enseignants et dans les activités d'éducation par les pairs au niveau primaire dans certains districts. Pour ce qui est de l'éducation concernant la consommation de drogues, les compétences utiles dans la vie courante et les activités de sensibilisation, des efforts considérables sont déployés dans certaines parties du pays, notamment dans le cadre de séminaires et d'ateliers, des arts du spectacle, du sport et d'autres activités.

Toutefois, le climat politique et économique qui prévaut dans le pays ainsi que la décentralisation marquée qui caractérise ce dernier ont entravé l'intégration de l'éducation concernant le VIH et les drogues et de l'éducation sexuelle dans les programmes scolaires sur l'ensemble du territoire, et ce malgré les décrets ministériels.

L'information sur le VIH et l'éducation en Indonésie

En 2009, la prévalence du VIH au sein de l'ensemble de la population était de 0,2 %, et les principaux modes de transmission du virus étaient la consommation de drogues injectables et les rapports sexuels. Le pays fait face à une épidémie de VIH de plus en plus grave et le nombre de nouveaux cas d'infection par le VIH augmente. Parmi les personnes âgées de 15 à 24 ans, la prévalence est estimée à 0,1 % pour les femmes et à 0,3 % pour les hommes. Les jeunes constituent un groupe particulièrement préoccupant car 14,3 % seulement des membres de ce groupe d'âge sont à la fois capables d'indiquer correctement les moyens de prévenir la transmission sexuelle du VIH et de rejeter les principales idées fausses circulant au sujet de la transmission du virus. On ne sait pas combien d'écoles du pays assurent une éducation sur les compétences utiles dans la vie courante face au VIH. Pour de plus amples renseignements, consulter le site : <http://www.onusida.org/en/regionscountries/countries/indonesia/>.

Cela montre combien il est important de déployer des efforts concertés pour faire en sorte que la politique nationale de prévention du VIH par l'éducation soit diffusée et partagée jusqu'au niveau des districts. L'analyse de situation a également montré combien il est nécessaire d'insister sur un respect rigoureux des normes minimales pour intégrer la question du VIH dans les programmes scolaires.

En 2011, l'UNESCO a utilisé comme modèle l'expérience de l'analyse de situation en Indonésie pour procéder à des examens similaires dans quatre autres pays, le Brunei Darussalam, les Philippines, la Malaisie et Timor-Leste. Des représentants de chacun de ces pays et des parties prenantes se sont réunis en avril 2011 en Malaisie dans le cadre d'un atelier de consultation pour examiner les principes et les composantes d'une analyse de situation de qualité et le rôle de celle-ci dans la planification de la réponse du système éducatif au VIH et au SIDA, et pour déterminer les mesures à prendre ensuite pour finaliser les analyses et en promouvoir l'usage dans la planification stratégique relative aux réponses du système éducatif dans les différents pays.

Ce que nous avons appris

- Pour assurer la mise en œuvre de la réponse du système éducatif au VIH et au SIDA à l'échelon national, il est important de faire participer les bureaux centraux, provinciaux et de district du Ministère de l'éducation. Au niveau décentralisé, il est crucial de renforcer les capacités des directeurs d'école et des chefs d'établissement, qui disposent d'une autorité et d'une autonomie considérables pour déterminer comment l'éducation concernant le VIH et le SIDA, les drogues et la sexualité est intégrée au programme. L'utilisation de technologies conviviales, des médias sociaux ainsi que des médias traditionnels peut également constituer une stratégie utile à cette fin.
- Les Ministères de l'éducation devraient tirer parti de la législation en vigueur. En Indonésie, en vertu d'un décret national sur l'orientation et la supervision des activités des élèves, l'éducation à la prévention du VIH & SIDA et de la consommation de drogues fait partie des activités obligatoires. Cela offre des possibilités au système éducatif pour transmettre des informations sur ces questions dans le cadre d'activités aussi bien scolaires qu'extrascولaires.
- Une collaboration intersectorielle est primordiale pour assurer une réponse de grande envergure au VIH et au SIDA de la part du système éducatif, en particulier avec des protagonistes clés comme la Commission nationale sur le SIDA, le Bureau national des stupéfiants, le Ministère de la santé et le Ministère des affaires sociales. Il est par ailleurs important que les agences des Nations Unies (UNESCO, UNICEF et UNFPA) collaborent pour mettre au point des manuels de formation des enseignants et d'autres matériels.
- Le système éducatif, en particulier dans les provinces à forte prévalence du VIH comme la Papouasie et la Papouasie occidentale, a bénéficié de l'utilisation du cadre d'action EDUSIDA ainsi que des meilleures pratiques fondées sur des éléments concrets d'éducation à la prévention du VIH dans les écoles d'autres pays.

L'EDUSIDA est une initiative mondiale de l'ONUSIDA - conduite par l'UNESCO - qui a pour but de promouvoir, de développer et d'encourager des réponses globales du secteur de l'éducation au VIH et au SIDA.



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture



ONUSIDA
PROGRAMME COMMUN DES NATIONS UNIES SUR LE VIH/SIDA

UNESCO
UNICEF
UNFPA
PNUD
OFPRA
UNEP

UNEP
UNICEF
UNFPA
PNUD
OFPRA
UNEP

Contact

Bureau multipays de l'UNESCO à Jakarta,
Jl. Galuh II No. 5, Kebayoran Baru, Jakarta, 12110, Indonesia.
Tel. : +62 21 739 9818 Ext. 897 ; e-mail : Jakarta@unesco.org

Pour toute information sur EDUSIDA
Secteur de l'Éducation, Division de l'éducation à la paix et au développement durable
Section Éducation et VIH/SIDA
7 place de Fontenoy, 75352 Paris 07, France
Site web: www.educaids.org; e-mail: aids@unesco.org