

PROJET UNESCO/CEDEAO/BAD



Projet de Consolidation de la politique de la CEDEAO
pour la Promotion de l'éducation aux droits humains, à la
citoyenneté et à la culture de la paix, à la démocratie et à
l'intégration régionale dans le système éducatif formel des
quinze Etats membres et en particulier dans les pays post
conflit

INTRODUCTION

- L'UNESCO s'est vue confiée par la BAD et la CEDEAO le volet Education à la Culture de la Paix dans le système éducatif formel des pays en crise et post crise de la région. Et cela s'est concrètement traduit par la formulation et la mise en œuvre d'un 1^{er} Projet pilote "Education à la Culture de la Paix, aux Droits humains, à la Citoyenneté, à la Démocratie, et à l'Intégration régionale" dans six pays post-conflit : Cote d'Ivoire, Guinée, Guinée Bissau, Liberia, Sierra Léone et Togo . L'extension du projet à tous les pays pour consolider les acquis du projet et s'assurer du leadership de la CEDEAO dans l'harmonisation des différentes approches développées par les pays.

OBJECTIFS

- Confection d'un manuel de référence de la CEDEAO en matière d'éducation à la paix, aux droits humains, à la démocratie, à la citoyenneté et à l'intégration régionale.
- Renforcer les capacités des Etats membres de la CEDEAO en matière de Culture de la Paix
- Elaboration de matériels didactiques au niveau des Instituts ou Ecoles ;
- Formation des formateurs de ces Instituts ou Ecoles ;
- Sensibilisation du grand public ;

RESULTATS

- Manuel de référence de la CEDEAO composé de 8 modules et disponibles en 3 langues officielles et 28 langues locales (2 langues par pays en moyenne)
- Formation de 144 Formateurs de formateurs et 81 volontaires de la CEDEAO à l'utilisation du manuel
- Distribution du manuel dans tous les pays de la CEDEAO en format papier (34,200), CD (12,600) et clé USB (2,350)
- Mise en ligne des cours d'autoformation
www.educationalapaix-ao.org

MODULES

1. Culture de la paix, prévention et gestion des conflits
 1. Sous-thème 1: culture de la paix
 2. Sous-thème 2: Gestion des conflits
2. Droits Humains
 1. Sous-thème 1: systèmes internationaux, régionaux et nationaux des Droits humains
 2. Sous-thème 2: principes, normes et caractéristiques
3. Civisme et Citoyenneté
 1. Sous-thème 1: citoyenneté
 2. Sous-thème 2: civisme

MODULES

4. Démocratie et bonne gouvernance
 1. Sous-thème 1: Démocratie
 2. Sous-thème 2: bonne gouvernance
5. Genre, perspective de paix et développement
 1. Sous-thème 1: Approche Genre
 2. Sous-thème 2: Genre, défi pour la paix et le développement
6. Santé publique, environnement et Développement Durable
 1. Sous-thème 1: Santé publique et environnement
 2. Sous-thème 2: Développement Durable

MODULES

7. Intégration régionale

1. Sous-thème 1: Vision et mission de la CEDEAO
2. Sous-thème 2: vers une CEDEAO des peuples

MISE EN ŒUVRE DU MANUEL DANS LES PAYS

Education en situation d'urgence en vue de renforcer la résilience au Sahel : Appui au Mali

- Développer une capacité d'éducation à la paix et aider à la mise en œuvre du programme existant surtout dans les régions du centre et du Nord du Mali en:
 - organisant des fora de dialogue politique en réunissant différents groupes avec des vues divergentes dans les régions de Mopti, Tombouctou, Gao et Kidal.
 - Renforçant les capacités en éducation à la paix pour un vivre ensemble (pour les membres des associations de parents d'élèves, enseignants et apprenants, les comités de gestion scolaire, le personnel des centre d'animation Pédagogique, les académies d'enseignement) en utilisant les modules de la CEDEAO

Promoting a Culture of Peace, Conflict Management, Citizenship, Democracy and Good Governance through non-formal education in **Burkina Faso**

- Ce projet est inspiré du projet sur les leçons apprises du projet conjoint sur la prévention des conflits et la lutte contre le terrorisme à travers l'éducation et le dialogue interculturel au Nigéria
- L'objectif principal est de promouvoir l'éducation à la culture de la paix et à la citoyenneté à travers la formation des acteurs (femmes et jeunes, les radios communautaires, etc.) au manuel de référence

RESULTATS

- Le manuel de référence disponible dans les langues locales (Tamachèque, Goulmanceman, Songhrai, fulfulbé, Mooré et Dioula);
- Une soixantaine de formateurs des formateurs formés dans le Sahel(Dori, Djibo) et à Ouaga;
- Environ 50 000 hommes et femmes vivant au Nord du Burkina et à Ouaga et sa banlieue sensibilisés par les médias sur la culture de la paix et la lutte contre le terrorisme

Projet d'Alphabétisation des Jeunes filles et des femmes - PAJEFF

Réécrivons le futur



Bureau à Dakar
Ministère de l'Éducation,
de la Jeunesse et des Sports

always