

## « Former les enseignants au XXI<sup>e</sup> siècle » Colloque inaugural de la chaire Unesco

[www.ens-lyon.fr/chaire-unesco-formation](http://www.ens-lyon.fr/chaire-unesco-formation)<sup>1</sup>

Les 23 et 24 janvier 2013

- le 25 janvier étant réservé aux travaux de la chaire -

Ce colloque inaugural de la chaire Unesco « Former les enseignants au 21<sup>e</sup> siècle » a pour ambition de fédérer un **laboratoire d'idées et de méthodes** pour contribuer à **l'innovation dans la formation** des enseignants en prenant leur travail comme objet d'étude et de transformation. Une quinzaine de chercheurs de la Francophonie, spécialistes du travail enseignant et de la formation des enseignants, s'attacheront à apporter des éclairages théoriques et des propositions concrètes autour de quatre thématiques principales :

- **Evolution de la professionnalité enseignante**
- **Développement professionnel : entrée et sortie du métier d'enseignant**
- **L'apprentissage au travail**
- **Dispositifs innovants de professionnalisation des enseignants**

Il s'agira pour les membres de la chaire l'UNESCO, à l'issue des deux jours de colloque, de retenir plusieurs orientations de formation au métier d'enseignant particulièrement prometteuses pour les expérimenter dans plusieurs institutions partenaires au sein de la Francophonie. Un bilan de ces expérimentations sera effectué en 2014 pour identifier les conditions optimales de déroulement de ces dispositifs et leurs effets en termes de professionnalisation des enseignants. Le site web de la chaire l'UNESCO permettra de suivre les différentes procédures de formation et de recherche déployées par les partenaires de la chaire dans plusieurs pays de la Francophonie.

### **Travaux des membres de la chaire le vendredi 25 janvier**

*Réunion à huis clos des partenaires de la chaire Unesco pour définir les thématiques principales devant donner lieu à une série d'expérimentations recherche/formation (avec diffusion sur le site de la chaire) et structurer les grandes étapes des quatre années de développement de la chaire.*

**Responsable scientifique : Luc Ria**, porteur de la chaire Unesco « Former les enseignants au 21<sup>e</sup> siècle » à l'Institut Français de l'Éducation de l'École Normale Supérieure de Lyon.

**En partenariat** avec l'UNESCO, la CNFU, la DGESCO (ouverture du colloque à 90 stagiaires du Plan National de la Formation de la DGESCO) et la CDIUFM.

**Publics désignés :** chercheurs, inspecteurs et décideurs de l'éducation nationale, responsables des plans nationaux ou académiques de formation ou encore des plans de formation des futurs ESPE, etc.

<sup>1</sup> Ouverture du site web mi-novembre 2012

**Mercredi 23 janvier 2013**

- ◆ **9h00-9h30.** Accueil café devant l'amphithéâtre Descartes (ENS de Lyon, site Descartes)
- ◆ **9h30-10h30.** Ouverture du colloque par **Mme Irina Bokova** (Directrice Générale de l'UNESCO), les représentants du MEN et du MESR, les représentants de la CPU, de l'IFÉ et de l'ENS de Lyon.

### **Thématique 1 : Evolution de la professionnalité enseignante**

- ◆ **10h30-11h15.** *Conférence introductive 1* : « Confiance dans le travail des enseignants et politiques de régulation par les résultats » par **Christian Maroy** (Université de Montréal). 30 minutes + débat 15mn.
- ◆ **11h15-12h00.** *Conférence introductive 2* : « L'évolution du paradigme de la professionnalisation des enseignants : perspective comparative internationale » par **Régis Malet** (Université de Bordeaux) 30 minutes + débat 15mn.

*Repas*

### **Thématique 2 : Développement professionnel : entrée et sortie du métier d'enseignant**

- ◆ **14h00-14h40.** *Conférence introductive* : « Le développement professionnel comme objet d'étude et de transformation » par **Luc Ria** (IFÉ-ENS Lyon) 30' + 10'.
- ◆ **14h40-15h20.** *Focus Recherche* : « Construction de l'identité professionnelle des enseignants entrant dans le métier » par **Branka Cattonar** (Université de Louvain La Neuve). 30' + 10'.
- ◆ **15h20-16h00.** *Focus Recherche* : « La professionnalité à l'épreuve du temps et de l'allongement des carrières » par **Françoise Lantheaume** (Université de Lyon 2) 30' + 10'.

*Pause 16h00-16h15*

- ◆ **16h15-16h55.** *Focus Formation* : « Le dispositif Zoom et la formation initiale et continue du personnel enseignant québécois par l'analyse de vidéos de pratiques professionnelles enseignantes » par **Florian Meyer** (Université de Sherbrooke) 30' + 10'.
- ◆ **16h55-17h25.** Synthèse de la première journée de conférences par **Patrick Rayou** (Université Paris 8).
- ◆ **17h30-18h00.** *Cérémonie solennelle de remise du doctorat Honoris Causa à Mme Irina Bokova (sous réserve)*
- ◆ **A partir de 18h.** *Cocktail à l'Institut Français de l'Education*

**Jeudi 24 janvier 2013**

### **Thématique 3 : l'apprentissage au travail**

- ◆ **9h00-9h40.** *Conférence introductive* : « Travailler et apprendre : vers de nouveaux recours à l'analyse de l'activité en formation » par **Marc Durand** (Université de Genève). 30' + 10'.
- ◆ **9h40-10h20.** *Focus Recherche* : « Réflexivité, formation et travail enseignant » par **Maurice Tardif** (Université de Montréal). 30' + 10'.

*Pause 10h20-10h35*

- ◆ **10h35-11h15.** *Focus Recherche/Formation* : « Alternance, apprentissage et formation » par **Laurent Veillard** (ENS de Lyon). 30' + 10'.
- ◆ **11h15-11h55.** *Focus Recherche/Formation* : « Apprendre en situation de travail : à quelles conditions ? » par **Patrick Mayen** (Université de Dijon). 30' + 10'.

*Repas*

- ◆ **14h00-14h30.** « Pilotage d'une politique de formation à l'échelle d'une nation : quels enjeux pour quelle cohérence ? » par **Virginie Gohin**, Chef du Bureau de la formation continue des enseignants à la DGESCO.

### **Thématique 4 : Dispositifs innovants de professionnalisation des enseignants**

- ◆ **14h30-15h10.** *Conférence introductive* : « Vidéo formation « orientée-activité » : principes de conception et effets trans-formatifs » par **Serge Leblanc** (Université de Montpellier 3). 30' + 10'.
- ◆ **15h10-15h50.** *Focus Recherche/Formation* : « Accompagner et susciter le développement de l'activité des enseignants débutants : quels enjeux pour la recherche et la formation ? » par **Valérie Lussi Borer et Alain Muller** (Université de Genève). 30' + 10'.
- ◆ **15h50-16h30.** *Focus Recherche/Formation* : « Vers de nouvelles modalités de tutorat des enseignants débutants » par **Sébastien Chaliès** (Université de Toulouse 2). 30' + 10'.
- ◆ **16h30-17h00.** Synthèse de la seconde journée de conférences par **Gérard Sensevy** (Université de Rennes 2).