



LA MISE EN ŒUVRE DE POLITIQUES POUR UNE ÉDUCATION PHYSIQUE DE QUALITÉ

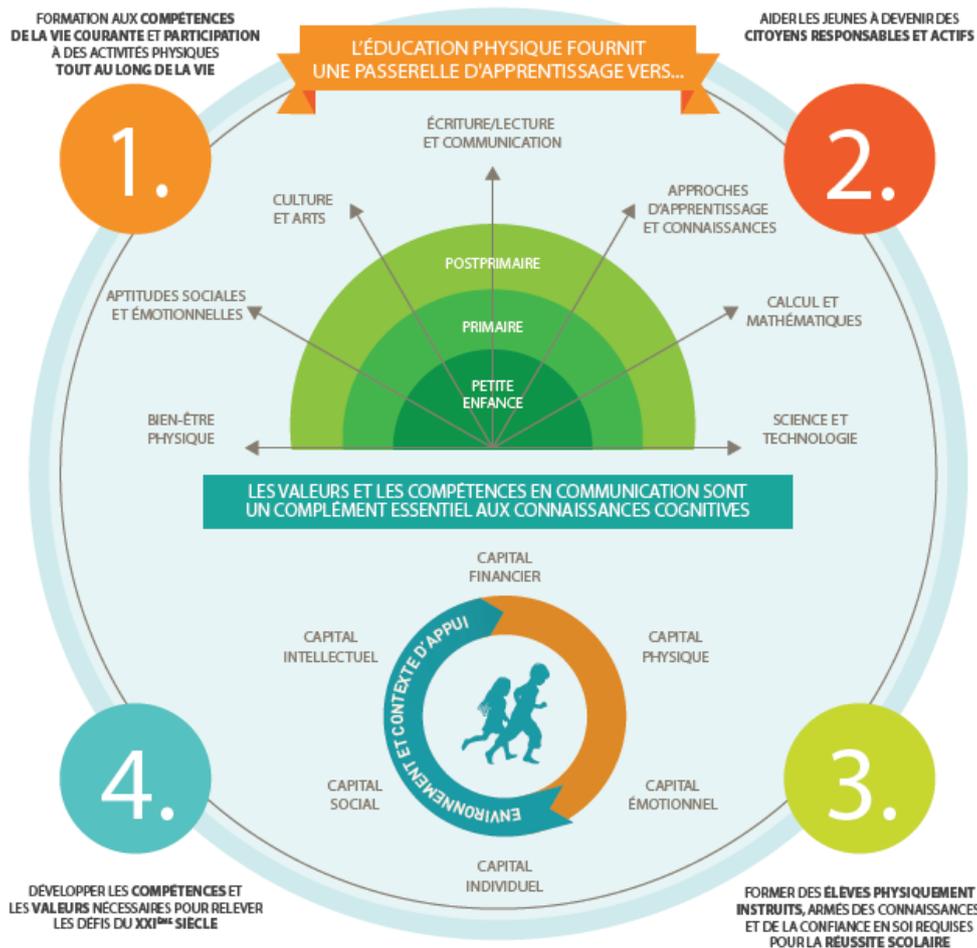
LE DÉVELOPPEMENT DURABLE COMMENCE AVEC DES
ENFANTS EN SÉCURITÉ, EN BONNE SANTÉ ET BIEN ÉDUQUÉS

« L'éducation physique de qualité (EPQ) est un point d'entrée essentiel... pour acquérir les compétences nécessaires dans la vie courante et développer des modèles de comportements positifs » ([MINEPS V 2013](#)).

Comment l'EPQ contribue-t-elle à l'éducation du 21^e siècle ?

Le développement durable commence avec des enfants en sécurité, en bonne santé et bien instruits. Pour leur transmettre les compétences requises au 21^e siècle, l'éducation doit se concentrer sur la formation des attitudes, la construction de comportements et l'inculcation de valeurs en faveur de la paix, de l'inclusion et du développement équitable.

L'ÉDUCATION PHYSIQUE DE QUALITÉ EST UNE
COMPOSANTE ESSENTIELLE DE L'ÉDUCATION AU XXI^{ÈME} SIÈCLE



En quoi consiste le projet des politiques d'EPQ?

En tant qu'organisme des Nations Unies chargé des questions de sport, d'éducation et de consolidation de la paix, l'UNESCO s'attache à trouver les moyens de **réduire l'écart entre les politiques d'EPQ et leur mise en œuvre** en vue d'atteindre de plus larges objectifs de développement.

Accompagnée de nombreux **partenaires** (le [CIEPSS](#), le [CIO](#), la [Commission Européenne](#), [Nike](#), l'[OMS](#), le [PNUD](#), l'[UNICEF](#)), l'UNESCO a développé un package pour des politiques d'EPQ **qui soutient les gouvernements** de façon pratique en présentant les étapes clés de la construction d'un **environnement de politiques inclusif**.

Objectifs principaux :

1

Aider les États membres dans l'élaboration et la mise en œuvre de politiques inclusives d'EPQ

2

Autonomiser les acteurs sur le terrain pour mettre en œuvre et défendre des normes basiques d'EPQ

3

Favoriser un cadre cohérent et coopératif pour des écoles actives

Que contient le package pour des politiques d'EPQ?

Un « [mode d'emploi](#) » (*les Directives d'éducation physique de qualité à l'intention des décideurs*) pour réexaminer et renforcer les mesures politiques, avec des données de références en matière d'enseignement adaptables au niveau local, des listes de contrôle, des exemples de bonnes pratiques et une matrice de mesures politiques (également disponible en [anglais](#), [espagnol](#), et [portugais](#))

Une [infographie](#) plaidant en faveur d'un investissement public accru dans des politiques d'EPQ inclusives et centrées sur l'enfant, pour un développement complet (également disponible en [anglais](#), [espagnol](#) et [portugais](#))



Un [document de méthodologie](#) accompagnant les Directives, qui met en avant des bonnes pratiques en matière de processus de révision des politiques et en souligne les principales étapes

Une [page internet](#) présentant des faits, des données, des extraits de recherche ainsi qu'un éventail de ressources en ligne (également disponible en [anglais](#), [espagnol](#) et [portugais](#))

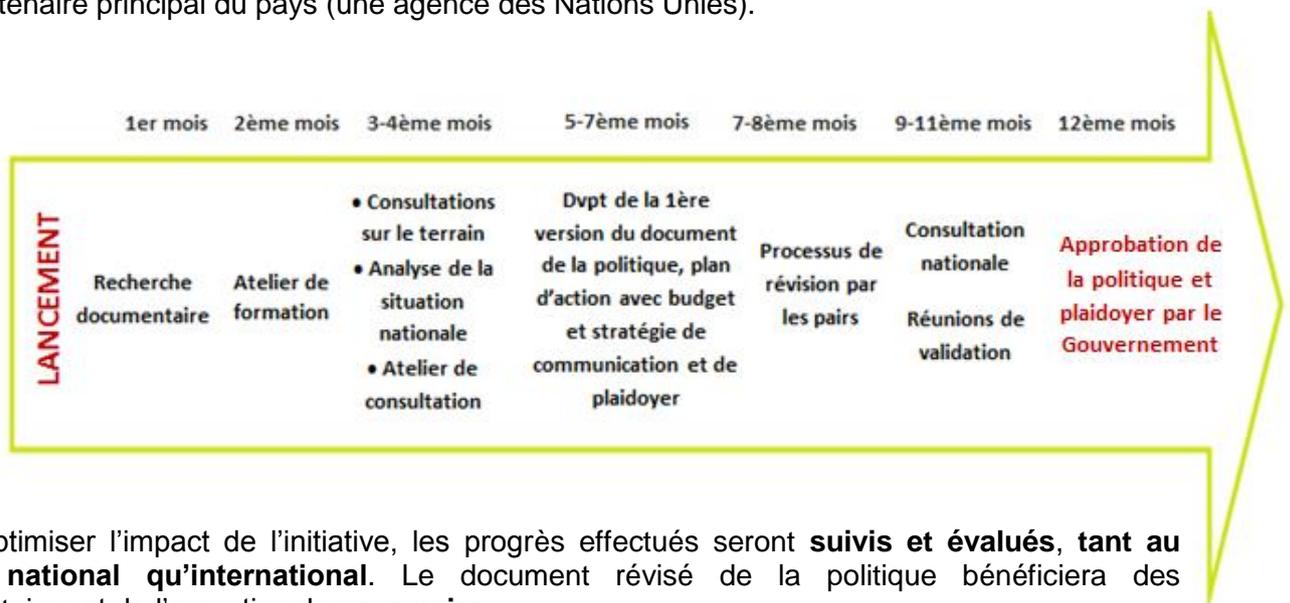
Et maintenant ?

Afin d'encourager l'appropriation du package pour des politiques d'EPQ par les Gouvernements du monde entier, l'UNESCO et ses partenaires vont accompagner une première vague de **4 pays** (l'Afrique du Sud, les Fidji, le Mexique et la Zambie) en 2016, afin qu'ils révisent leurs politiques nationales d'éducation physique en s'appuyant sur les Directives d'EPQ.



La participation au projet pilote d'EPQ est une opportunité unique pour développer une politique nationale d'EPQ en phase avec **les priorités actuelles en matière d'éducation dans le monde**, et ainsi devenir un précurseur de ce domaine.

Un **Coordonnateur national expert** sera engagé dans chaque pays afin de conduire le processus de révision de la politique nationale d'éducation physique et assurer la liaison entre les Ministères engagés et le Partenaire principal du pays (une agence des Nations Unies).



Afin d'optimiser l'impact de l'initiative, les progrès effectués seront **suivis et évalués, tant au niveau national qu'international**. Le document révisé de la politique bénéficiera des commentaires et de l'expertise de **pays pairs**.

Toutes les activités seront accompagnées d'une **campagne de communication** détaillée afin de promouvoir les résultats obtenus auprès des publics à la fois nationaux et internationaux.

Résultats ciblés :

- **Documents de politiques d'EPQ révisés qui soient plus inclusifs et centrés sur l'enfant, et promotion du savoir-faire physique** en tant que partie intégrante du développement des individus ;
- Développement de mesures politiques solides au niveau national, à travers l'établissement de **mécanismes pluripartites** ;
- **Participation et inclusion d'une multitude de parties prenantes** directement impliquées et visées par les politiques d'EPQ, à travers des **consultations** conçues pour refléter les perspectives locales au sein des politiques précédentes ;
- **Les documents révisés de la politique** incluent des bonnes pratiques mondiales via le processus d'examen par les pairs ;
- L'assistance des pays par des partenaires lors du **processus de suivi et d'évaluation** de la politique révisée.



Comment soutenir le projet de politiques d'EPQ?

- ✓ **Communiquer et promouvoir** le projet d'EPQ parmi vos **réseaux**, sans oublier d'utiliser les hashtags d'EPQ sur **les réseaux sociaux**: **#Active4life #QPE4life** ;
- ✓ Proposer des **porte-paroles** disposés à promouvoir le message et les valeurs du projet d'EPQ ;
- ✓ Apporter un **soutien technique** – accompagner le processus de **Suivi et d'Evaluation**, mettre à disposition des installations afin d'accueillir les ateliers et les réunions, mobiliser des participants locaux lors des consultations ;
- ✓ Contribuer au **financement du projet d'EPQ** afin de soutenir le **plaidoyer**, la **traduction**, le **déploiement** et le **développement d'outils de communication**.



PRENEZ LES MESURES QUI S'IMPOSENT

COMMENT ?

SOUTENEZ
L'ÉDUCATION PHYSIQUE
DE QUALITÉ DANS VOTRE PAYS



Pour plus d'informations, merci de contacter : Nancy McLennan (n.mclennan@unesco.org)