



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Irina Bokova,

Director-General of UNESCO

on the occasion of the opening of the International Literacy Day

UNESCO, 8 September 2016

Her Royal Highness Princess Laurentien,

S.E. Mme Kandia Camara, Ministre de l'éducation de la Côte d'Ivoire,

S.E. M. Serigne Mbaye Thiam, Ministre de l'éducation du Sénégal,

Excellency Ms Ena Elsa Velazquez Cobiella, Minister of Education of Cuba,

Excellency Mr Upendra Kushwaha, Minister of State for Human

Excellencies,

Ladies and Gentlemen,

I am honoured to welcome you to UNESCO.

Allow me to express special thanks to Her Royal Highness Princess Laurentien for her longstanding engagement and leadership, which has made such a difference.

I am most grateful for the presence of the Honourable Ministers of Education of Côte d'Ivoire, of Cuba, of India, of Senegal – this testifies to the commitment of their governments to empowering all members of their societies.

I would also like to thank the Director-General of ALECSO for his presence – a strong partner on quality education, social inclusion and literacy for human dignity and sustainable development.

International Literacy Day is always a special moment for UNESCO.

This year is especially important.

This is the 50th anniversary of *International Literacy Day*.

This is the first year when we take forward the *2030 Agenda for Sustainable Development*.

Literacy is essential for the success of the new global agenda.

In a world under pressure, literacy is source of dignity and rights.

In a world changing quickly, literacy is the foundation for inclusive and resilient societies.

Literacy is a transformational force, to combat poverty, to advance gender equality, to improve family health, to protect the environment, to promote democratic participation.

Fundamentally, literacy provides men and women with skills to shape the world according to their dreams and aspirations.

In societies that are increasingly knowledge driven, we know the terrible costs of illiteracy.

The lack of literacy is synonymous with poverty and exclusion.

Illiterate adults are more vulnerable to ill-health and human rights abuse.

They are more likely to be unemployed and paid less.

Illiteracy locks entire communities into vicious circles of poverty that lay the conditions for violence and strife.

International Literacy Day was proclaimed by UNESCO's General Conference in 1966, on recommendation of the 1965 *World Congress of Ministers of Education on the Eradication of Illiteracy*, held in Teheran, Islamic Republic of Iran.

There has been progress over the last fifty years.

Thanks to considerable efforts by countries, with partners, the global adult literacy rate has risen from 61 percent in 1960 to 85 percent in 2015.

In 2014, the global youth literacy rate reached an encouraging 91 percent.

But we are not there yet.

There are today still some 758 million illiterate adults.

Two thirds are women.

The greatest bottlenecks are in Africa.

Mesdames et Messieurs,

La bonne nouvelle, c'est qu'il n'y a pas de fatalité à l'analphabétisme – nous pouvons le surmonter ensemble, en stimulant la volonté des gouvernements, en créant les liens entre partenaires.

L'expérience passée prouve que l'on peut obtenir des résultats.

Et pour l'avenir, nous devons aller beaucoup plus vite, beaucoup plus fort, et partager une vision claire.

L'alphabétisation ce n'est pas juste apprendre à lire et à écrire.

C'est un effort continu, pour permettre aux femmes et aux hommes de participer pleinement à la vie de la communauté, par le travail et dans la société en général.

L'alphabétisation ce n'est pas l'affaire d'un seul ministère – c'est l'affaire de tout le monde, de tous les secteurs.

Et cette vision est au cœur de l'Agenda 2030, et inspire tout le travail de l'UNESCO.

L'UNESCO travaille à travers le monde pour renforcer l'efficacité des politiques publiques, y compris les programmes d'alphabétisation qui sont sensibles à l'égalité des genres.

Nous partageons les résultats, nous analysons les progrès et les échecs, en toute transparence - le 3^e *rapport mondial de l'UNESCO sur l'éducation et l'apprentissage des adultes* sera par exemple partagé avec vous aujourd'hui.

Nous mettons l'accent sur l'innovation – avec les Prix UNESCO-Roi Sejong et UNESCO-Confucius pour l'*Innovation dans l'alphabétisation*, que nous attribuerons aujourd'hui.

L'alphabétisation a besoin d'une nouvelle impulsion, d'un sursaut des décideurs politiques, de la société civile et du secteur privé, de tous les pays.

C'est une responsabilité mondiale et ce peut être, demain, une réussite mondiale d'avoir éradiqué l'analphabétisme.

Voilà pourquoi nous lançons aujourd'hui l'Alliance mondiale pour l'alphabétisation, pour mobiliser de nouveaux efforts et des financements politiques, promouvoir des initiatives novatrices, avec un accent sur le genre et les nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Le message est très clair.

L'alphabétisation est essentielle à la dignité de chacun.

Elle est un moteur de développement humain.

Elle est notre avenir à tous et cet avenir commence aujourd'hui.

Dans cet esprit, je vous souhaite à tous une belle journée internationale de l'alphabétisme !