

RELATÓRIO GEM 2016

EDUCAÇÃO PARA AS PESSOAS E O PLANETA



Relatório de
Monitoramento
Global da
Educação

A ILUSTRAÇÃO NA CAPA DESTA REVISTINHA É EXTRAÍDA DE UMA FOTO DE FADIL AZIS NA ILHA DE PALAU PAPAN, NO ARQUIPÉLAGO DE TOGEAN, EM SULAWESI, INDONÉSIA. AS CRIANÇAS, DA TRIBO BAJO, VIVEM EM PALAFITAS E ATRAVESAM, TODOS OS DIAS, UMA PONTE DE 1,8 QUILOMETRO ATÉ A VIZINHA ILHA DE MELANGE PARA IR À ESCOLA.

© UNESCO 2016

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

PRIMEIRA EDIÇÃO

PUBLICADO EM 2016 PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES

UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO)

7, PLACE DE FONTENAY, 75352 PARIS 07 SP, FRANCE

DESIGN GRÁFICO, ILUSTRAÇÃO E LAYOUT DE TOBY MORRIS

TRADUÇÃO PARA O PORTUGUÊS: MARTINA MENDES

REVISÕES EDITORIAIS E DIAGRAMAÇÃO DA VERSÃO EM PORTUGUÊS:

UNIDADE DE COMUNICAÇÃO, INFORMAÇÃO PÚBLICA E PUBLICAÇÕES

DA REPRESENTAÇÃO DA UNESCO NO BRASIL.

ED/CEMR/MRT/2016/B/1



PLANETA

NO QUE DIZ RESPEITO AO PLANETA, PRECISAMOS PENSAR NA PERSPECTIVA GERAL. A EDUCAÇÃO PRECISA ENSIINAR AS PESSOAS A PENSAR DE FORMA COLETIVA E NÃO INDIVIDUALMENTE. PRECISAMOS TRABALHAR JUNTOS.



PORTANTO, A EDUCAÇÃO PRECISA TOMAR CUIDADO. SE APRENDERMOS A CUIDAR SOMENTE DE NOSSA CARREIRA E FONTE DE RENDA, ISSO PODE CAUSAR EFEITOS DANOSOS AO MEIO AMBIENTE



PRECISAMOS APRENDER NOVAS HABILIDADES AMBIENTAIS PARA SERMOS CAPAZES DE ACABAR COM A MUDANÇA CLIMÁTICA

CO₂ OZÔNIO QUANTOS GRAUS CELSIUS?



VAMOS OLHAR EM VOLTAS! MUITAS VEZES, NÃO SOMOS OS PRIMEIROS QUE PENSARAM SOBRE ESSAS QUESTÕES. PODEMOS APRENDER COM SOCIEDADES INDÍGENAS QUE TÊM O PRÓPRIO JEITO DE VIVER COM A TERRA.

LÍNGUAS MINORITÁRIAS SÃO IMPORTANTES! RESPETE A CULTURA DOS OUTROS!



NOSSAS ESCOLAS PODEM FAZER MUITAS COISAS PARA DAR RESPOSTAS AO MEIO AMBIENTE. E NÃO SOMENTE NÓS – NOSSOS PROFESSORES TAMBÉM DEVERIAM APRENDER SOBRE A MUDANÇA CLIMÁTICA!



A APRENDIZAGEM NÃO PARA NA ESCOLA. AS COMUNIDADES E AS EMPRESAS DEVERIAM SEMPRE SE DESAFIAR A ENCONTRAR NOVAS FORMAS DE PROTEGER O PLANETA.

CERTAMENTE PODEMOS FAZER MELHOR? O QUE VOCÊ ACHA?



PROSPERIDADE

NOSSE MUNDO ESTÁ MUDANDO DEPRESSA, AMBIENTAL, SOCIAL E ECONOMICAMENTE.



NÃO PODEMOS SÓ COMPRAR, COMPRAR, COMPRAR E PRODUIR SEM PREOCUPAÇÕES. NOSSE MUNDO PRECISA CRESCER DE FORMA A INCLUIR A TODOS E NÃO DESTRUIR O PLANETA PARA A PRÓXIMA GERAÇÃO.



ISSO SIGNIFICA APRENDER NOVAS HABILIDADES E CONTINUAR A APRENDIZAGEM AO LONGO DE NOSSAS VIDAS.



POR EXEMPLO, OS AGRICULTORES PODEM APRENDER COMO CULTIVAR MAIS E DE FORMA NÃO PREJUDICIAL AO MEIO AMBIENTE.



O FOCO NA EDUCAÇÃO PODE AJUDAR AS PESSOAS – E ESTAMOS DIZENDO TODAS AS PESSOAS! COM MAIS EDUCAÇÃO, AS PESSOAS RECEBEM SALÁRIOS MELHORES E PODEM SAIR DA POBREZA.



MAS A EDUCAÇÃO TAMBÉM PRECISA EVOLUIR. OS COMPUTADORES JÁ DESEMPENHAM TANTAS FUNÇÕES, QUE OS ESTUDANTES PRECISAM DE HABILIDADES MAIS ELEVADAS E RELEVANTES PARA O MUNDO DO TRABALHO, QUE ESTÁ SEMPRE EM MUDANÇA.



PESSOAS

NÓS SOMOS TODOS TÃO DIFERENTES EM ALGUMAS COISAS, MAS EM OUTRAS SOMOS IGUAIS: TODOS QUEREMOS SER TRATADOS COM DIGNIDADE, TER SAÚDE E SEGURANÇA.



SE QUISSERMOS ENSEINAR AS CRIANÇAS, ELAS PRECISAM ESTAR SAUDÁVEIS. SE VOCÊ QUISSER SER SAUDÁVEL, VOCÊ PRECISA SABER CUIDAR DE SI MESMO.



INELIZMENTE, OS QUE MAIS PRECISAM DA EDUCAÇÃO MUITAS VEZES TÊM SEU ACESSO A ELA NEGADO.



E A OUTROS DIREITOS BÁSICOS TAMBÉM!

A IGUALDADE DE GÊNERO AINDA É UM GRANDE PROBLEMA. É SÓ PENSAR COMO POUCAS MULHERES SÃO LÍDERES NA POLÍTICA OU NOS NEGÓCIOS! A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER, ATÉ MESMO DENTRO DE CASA, ACONTECE TODOS OS DIAS.



MAS EDUCAR AS MULHERES AJUDA A COMBATER FALSOS PRESSUPOSTOS DO QUE AS MULHERES PODEM E DEVEM FAZER E LHE DÁ MAIS CHANCES DE PARTICIPAR DA POLÍTICA E DE CONSEGUIR BONS EMPREGOS.



EDUCAR AS MULHERES TAMBÉM MELHORA SUA SAÚDE E A DE SUA FAMÍLIA.

CHEGOU A HORA DE TRABALHARMOS JUNTOS PARA ACABAR COM A DISCRIMINAÇÃO.



PAZ

OS CONFLITOS DESTROEM A EDUCAÇÃO. ESCOLAS, ALUNOS E PROFESSORES ESTÃO SENDO ATACADOS E FORÇADOS A SE DESLOCAR.



MAS OS CONFLITOS FAZEM COM QUE A EDUCAÇÃO SEJA AINDA MAIS IMPORTANTE.



ESCOLAS DEVEM SER LUGARES SEGUROS PARA CRIANÇAS E FAMÍLIAS QUE FORAM FORÇADAS A SE DESLOCAR DE SUAS CASAS.



QUANDO SOMOS EDUCADOS, AUMENTAM NOSSAS CHANCES DE VOTAR E PROTESTAR PACIFICAMENTE, E NÃO COM ARMAS.



E SE NÃO CONSEGUIRMOS LER DOCUMENTOS E ENTENDER NOSSOS DIREITOS LEGAIS, COMO PODEREMOS USAR O SISTEMA JUDICIAL?



O TIPO CERTO DE EDUCAÇÃO É UMA FERRAMENTA PREVENTIVA PODEROSA, MESMO QUE NÃO SEJA MENCIONADA EM ACORDOS DE PAZ OFICIAIS.



LUGARES

AS CIDADES ESTÃO CRESCENDO E MUDANDO RAPIDAMENTE, PRINCIPALMENTE NOS PAÍSES MAIS POBRES.



AS PESSOAS MUITAS VEZES SE MUDAM PARA A CIDADE EM BUSCA DE OPORTUNIDADES MELHORES, MAS O EXCESSO DE PESSOAS PODE SOBRECARRGAR OS SERVIÇOS.



A EDUCAÇÃO AJUDA ESSAS PESSOAS A CONSEGUIR EMPREGO, E TORNA AS CIDADES LUGARES ATRAENTES PARA SE ESTAR.



E PODEMOS EDUCAR AS CIDADES PARA QUE SE TORNEM MAIS ECOLÓGICAS TAMBÉM!



MELHOR AINDA — O TIPO CERTO DE EDUCAÇÃO PODE REDUZIR A DISCRIMINAÇÃO E A CRIMINALIDADE, ALÉM DE AJUDAR A CONSTRUIR COMUNIDADES MAIS FORTES.



PRINCIPALMENTE QUANDO OS PREFEITOS E OS URBANISTAS OUVEM O QUE QUEREMOS.



PARCERIAS

TUDO ISSO PARECE ÓTIMO, MAS A EDUCAÇÃO TEM UM CUSTO. DE ONDE VEM O DINHEIRO PARA PAGAR POR TUDO ISSO?



EM PRIMEIRO LUGAR, OS GOVERNOS PRECISAM LEVANTAR MAIS FUNDOS LOCALMENTE – POR MEIO DE IMPOSTOS, POR EXEMPLO. E A EDUCAÇÃO PODE TER O PAPEL DE AJUDAR AS PESSOAS A ENTENDER OS SISTEMAS TRIBUTÁRIOS!



MESMO ASSIM, EXISTE UMA LACUNA ENORME – DE PELO MENOS US\$ 39 BILHÕES – ENTRE O QUE PRECISAMOS FAZER E OS FUNDOS QUE TEMOS PARA FAZÊ-LO.



A AJUDA INTERNACIONAL PARA A EDUCAÇÃO PRECISA AUMENTAR. DE FORMA GERAL, ELA ESTÁ DIMINUINDO – COM US\$ 1,2 BILHÃO A MENOS DO QUE EM SEU APEXO, EM 2010.



NÓS TAMBÉM PRECISAMOS SER MAIS INTELIGENTES SOBRE COMO GASTAR A AJUDA. PRECISAMOS PRIORIZAR OS PAÍSES POBRES E EM CONFLITO, ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO FORA DA ESCOLA.



OS DOADORES E OS POLÍTICOS PRECISAM AGIR COM MAIS INTELIGÊNCIA – E TRABALHAR JUNTOS! – PARA NÃO DUPLICAREM OS CUSTOS.



PARCERIAS: ESTA É REALMENTE A CHAVE. TODOS PRECISAMOS TRABALHAR JUNTOS PARA CONSEGUIR ALCANÇAR NOSSOS OBJETIVOS.





ESTA É A VERSÃO PARA OS JOVENS DO "RELATÓRIO DE MONITORAMENTO GLOBAL DA EDUCAÇÃO (RELATÓRIO GEM): EDUCAÇÃO PARA AS PESSOAS E O PLANETA; CRIAR FUTUROS SUSTENTÁVEIS PARA TODOS". O RELATÓRIO MOSTRA QUE HAVERÁ ENORMES CONSEQUÊNCIAS PARA O DESENVOLVIMENTO SE OS PAÍSES NÃO CONTEMPLAREM SUAS NECESSIDADES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ATÉ 2030.

 unesco.org/gemreport

 [@gemreport](https://twitter.com/gemreport) [#sdg4all](https://twitter.com/hashtag/sdg4all)

 efareport.wordpress.com

 bitly.com/sdg4all



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

