



# Relatório Global UNESCO

**Abrindo Novos Caminhos para o Empoderamento**

TIC no Acesso à Informação e ao Conhecimento  
para as Pessoas com Deficiência

Com base na Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, este Relatório Global traz recomendações enfáticas para todos os atores – de tomadores de decisão a educadores, sociedade civil e indústria – de como alcançar um progresso concreto na área dos direitos das pessoas que vivem com deficiência. O relatório utiliza como referência principal cinco estudos regionais encomendados pela UNESCO. Ele apresenta material complementar para proporcionar uma visão geral e uma compreensão crítica sobre o uso das TIC para o acesso à informação e o conhecimento, além de oferecer informações sobre políticas e práticas voltadas a pessoas com deficiência. Empoderar pessoas com deficiência significa empoderar a sociedade como um todo, o que requer políticas e legislações adequadas para tornar a informação e o conhecimento mais acessíveis por meio das tecnologias da informação e comunicação. Requer também que sejam seguidos padrões de acessibilidade no desenvolvimento de conteúdo, produtos e serviços. O bom uso de tais tecnologias pode tornar salas de aula mais inclusivas, espaços físicos mais acessíveis, além de melhor sintonizar os conteúdos de ensino-aprendizagem às demandas dos alunos.

Além de ser uma importante contribuição para a compreensão da deficiência, essa publicação da UNESCO também explicita os avanços tecnológicos e compartilha boas práticas que já mudaram a vida das pessoas com deficiência. Além disso, apresenta recomendações para a ação em nível local, nacional e internacional, voltadas para formuladores de política pública, educadores, indústria de TI, sociedade civil e, certamente, pessoas com deficiência.

A tradução deste conteúdo para o português foi um trabalho do Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), um departamento do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br), com o apoio da Representação da UNESCO no Brasil. Esperamos, desta maneira, contribuir para a disseminação deste importante trabalho e avançar no debate sobre as possibilidades trazidas pelas TIC às pessoas com deficiência.

**Para a versão em português do Relatório acesse:**

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002283/228320por.pdf>

# Conheça o Relatório

## **Parte 1**

### **Contexto**

Ilustra o contexto da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (UNCRPD), bem como o estágio no qual a inovação do setor TIC para Pessoas com Deficiência (PCD) se encontra. Além disso, aborda conceitos sobre TIC, acesso à informação e ao conhecimento e PCD.

## **Parte 2**

### **Evidência dos Estudos Regionais – UNCRPD e o Uso das TIC para o Acesso à Informação e ao Conhecimento por Pessoas com Deficiência**

Analisa os Estudos Regionais e revisa suas conclusões gerais, utilizadas na elaboração de 18 recomendações de políticas públicas de alto nível voltadas para ações.

## **Parte 3**

### **Oportunidades Emergentes – TIC para Práticas Inovadoras**

Explora as interações complexas necessárias entre informação, educação, TIC e as necessidades das PCD, além de listar práticas inovadoras que complementam os objetivos da Convenção.

## **Parte 4**

### **Usando as TIC de Modo Inovador na Educação para Diminuir Custos, Melhorar Acessibilidade e Adaptabilidade**

Detalha a gama de adaptações inovadoras na área de TIC usadas em projetos e aplicativos em todas as regiões.

## **Parte 5**

### **Conclusões**

Apresenta um resumo dos resultados globais e oferece ferramentas para os leitores explorarem de modo mais aprofundado um conjunto estruturado de links da web, além da bibliografia detalhada.

## **Parte 6**

### **Links para Recursos e Estudos de Caso**

Links estruturados para recursos na Internet voltados a PCD, comunicação e informação, educação e TIC.

## **Parte 7**

### **Bibliografia**





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

cetic.br

• Centro Regional de Estudos  
• para o Desenvolvimento da  
• Sociedade da Informação  
• sob os auspícios da UNESCO

nic.br

Núcleo de Informação  
e Coordenação do  
Ponto BR

cgj.br

Comitê Gestor da  
Internet no Brasil