

**Сто шестьдесят пятая сессия**

165 EX/10  
ПАРИЖ, 20 сентября 2002 г.  
Оригинал: английский

Пункт 3.4.1 предварительной повестки дня

**Составные части общей стратегии ЮНЕСКО  
по правам человека**

**РЕЗЮМЕ**

В связи с Программой реформы Генерального секретаря Организации Объединенных Наций (А/51/950) и в соответствии со Среднесрочной стратегией на 2002-2007 гг., утвержденной Генеральной конференцией, Генеральный директор просил заместителя Генерального директора по вопросам социальных и гуманитарных наук разработать в сотрудничестве с другими секторами предложения относительно общей стратегии ЮНЕСКО по правам человека.

В настоящем документе высказаны соображения о путях дальнейшего интегрирования проблематики прав человека в программы Организации. В нем содержатся предложения относительно составных частей общей стратегии ЮНЕСКО, направленной на расширение вклада Организации в поощрение всех прав человека и, в частности, прав, относящихся к областям компетенции ЮНЕСКО. Стратегия ЮНЕСКО для образования в области прав человека, предложенная Генеральной конференцией в ее резолюции 30 С/16 и Исполнительным советом в его решении 161 EX/3.2.3, является составной частью настоящего документа.

Проект решения: пункт 52.

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. В настоящем документе содержатся предложения относительно расширения вклада ЮНЕСКО в поощрение и защиту прав человека. Он основывается на результатах работы Межсекторальной целевой группы, учрежденной по просьбе Генерального директора заместителем Генерального директора по вопросам социальных и гуманитарных наук в июле 2001 г. В истекшем году Целевая группа регулярно проводила заседания. Она осуществила тщательный обзор мероприятий ЮНЕСКО в области прав человека и ознакомилась с опытом включения проблематики прав человека в русло основной деятельности в рамках системы Организации Объединенных Наций. Она собрала мнения всех программных секторов, соответствующих центральных служб и бюро вне Штаб-квартиры, а также ключевых партнеров, включая кафедры ЮНЕСКО. Целевая группа также приняла во внимание выводы по итогам оценки публикаций ЮНЕСКО в отношении образования в области прав человека, проведенной в соответствии с резолюцией Генеральной конференции 30 С/16. В июне 2002 г. Межсекторальная целевая группа провела миссию для консультаций с Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ), Международной организацией труда (МОТ), председателями органов по наблюдению за выполнением договоров и специальными докладчиками.

2. Документ состоит из пяти разделов. В Разделе I *«Права человека в центре внимания системы Организации Объединенных Наций»* кратко описывается мандат системы Организации Объединенных Наций в отношении прав человека и деятельность ЮНЕСКО в этой области, которая направлена на поощрение и защиту всех прав человека. В Разделе II *«Включение проблематики прав человека в программы ЮНЕСКО»* предлагаются возможные методы включения проблематики прав человека во все мероприятия ЮНЕСКО с должным учетом опыта системы Организации Объединенных Наций. В Разделе III *«Содействие осуществлению прав человека в эпоху глобализации»* устанавливаются приоритеты ЮНЕСКО в области прав человека в следующих важнейших сферах: выработка и совместное использование знаний о правах человека; разработка и применение стандартов ЮНЕСКО в области прав человека; принятие новых обязательств ЮНЕСКО в отношении образования в области прав человека и вклад в оказание технической помощи и консультативных услуг в области прав человека. В Разделе IV *«Укрепление партнерских связей»* излагаются те шаги, которые надлежит предпринять для совершенствования координации мероприятий в области прав человека в рамках системы Организации Объединенных Наций, с региональными межправительственными организациями, а также с традиционными и новыми партнерами ЮНЕСКО. В Разделе V *«Приоритетные действия и ожидаемые результаты»* указываются возможные последствия предложений и рекомендаций Целевой группы для деятельности ЮНЕСКО в рамках Программы и бюджета на следующий двухлетний период (32 С/5).

3. Ввиду крайней важности поощрения прав человека применительно к женщинам и равенства полов, а также борьбы против расизма и дискриминации во всех их формах, в настоящее время готовятся подробные стратегии по этим двум темам, которые будут представлены Исполнительному совету в ближайшем будущем. Предусматривается, что все три стратегии будут связаны между собой и будут взаимно укреплять друг друга.

## **РАЗДЕЛ I – ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

4. Поощрение уважения к правам человека и основным свободам для всех без различия расы, пола, языка и религии было провозглашено важной задачей всей системы Организации Объединенных Наций в ее Уставе. Приверженность этой цели подтверждена в статье I Устава ЮНЕСКО.

5. ЮНЕСКО с момента своего создания играла важную роль в поощрении и защите прав человека. Организация активно участвовала в разработке Всеобщей декларации прав человека и сразу после ее принятия заявила о важности Всеобщей декларации для всей деятельности ЮНЕСКО. Впоследствии ЮНЕСКО оказывала содействие в разработке проекта Международного пакта о гражданских и политических правах и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. ЮНЕСКО приняла впечатляющее количество нормативных документов, которые прямо или косвенно связаны с правами человека. Она опубликовала множество исследовательских и просветительских материалов по правам человека и посредством разнообразных популяризаторских мероприятий существенным образом способствовала всеобщему уважению прав человека<sup>1</sup>. Приверженность ЮНЕСКО правам человека получила подтверждение и дальнейшее развитие во многих решениях ее руководящих органов. Генеральная конференция на своих двух последних сессиях рекомендовала разработать общую стратегию ЮНЕСКО для образования в области прав человека (резолюция 30 С/16) и уполномочила Генерального директора обеспечить расширение вклада ЮНЕСКО в содействие осуществлению всех прав человека, особенно прав, относящихся к компетенции ЮНЕСКО, в частности гражданских, культурных, экономических, политических и социальных прав (31 С/5). Согласно Среднесрочной стратегии (31 С/4), главный акцент в текущей работе ЮНЕСКО в области прав человека тесно связан с основной целью Организации, заключающейся в деятельности по «обеспечению глобализации с человеческим лицом». Права человека также относятся к одному из главных стратегических направлений деятельности ЮНЕСКО на период 2002-2007 гг.

6. «Составные части общей стратегии ЮНЕСКО по правам человека» представляют собой ответ Организации на Программу реформы Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, в которой подтверждается, что «одна из главных задач будущего будет заключаться в укреплении программы в области прав человека и включении ее в широкий диапазон деятельности Организации Объединенных Наций, в том числе в области развития и в гуманитарной области»<sup>2</sup>. Необходимо обеспечить, чтобы ЮНЕСКО эффективно содействовала реализации повестки дня Организации Объединенных Наций на XXI век. ЮНЕСКО сама готовится внести конструктивный вклад в осуществление Декларации тысячелетия и Целей тысячелетия в области развития (ЦТР), особенно в достижение основной цели, заключающейся в сокращении крайней нищеты наполовину к 2015 г., и подтверждает, что «нищета – это лишение людей основных прав»<sup>3</sup>. В своей деятельности в области прав человека ЮНЕСКО руководствуется Среднесрочной стратегией на 2002-2007 гг. (31 С/4), особенно ее пунктами 90-92, и исходит из *Венской декларации и Программы действий*, принятых на основе консенсуса Всемирной конференцией по правам человека (1993 г.), в частности принципа универсальности, неделимости, взаимосвязанности и взаимозависимости всех прав человека – гражданских, культурных, экономических, политических и социальных.

7. Содержащиеся в настоящем документе предложения направлены на расширение вклада ЮНЕСКО в поощрение и защиту прав человека и в развертывание поэтапного процесса включения проблематики прав человека во все сферы деятельности Организации, выступающей в качестве ведущего международного учреждения в области образования, науки, культуры и коммуникации; лаборатории идей; органа, устанавливающего правовые нормы; центра для сбора, передачи, распространения и совместного использования информации, знаний и

<sup>1</sup> В качестве части своей популяризаторской работы ЮНЕСКО присуждает ряд престижных премий в широком спектре деятельности, связанной с правами человека: Премия за успехи в образовании в области прав человека; Всемирная премия Гильермо Кано за свободу печати и Премия мира им. Феликса Уфуэ-Буаьи.

<sup>2</sup> «Обновление Организации Объединенных Наций: Программа реформы» (1997 г.) (А/51/950).

<sup>3</sup> Документ 31 С/4, пункты 178 и 185.

передового опыта в областях своей компетенции; учреждения, способствующего созданию потенциала в государствах-членах, и катализатора международного сотрудничества и развития с ориентацией на права.

## **РАЗДЕЛ II – ВКЛЮЧЕНИЕ ПРОБЛЕМАТИКИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ПРОГРАММЫ ЮНЕСКО**

8. Указания Генерального секретаря Организации Объединенных Наций относительно включения прав человека в русло основной деятельности обусловлены признанием необходимости того, чтобы система Организации Объединенных Наций применяла целостный подход к правам человека и расширяла взаимодействие между органами, программами и специализированными учреждениями, занимающимися проблематикой развития и прав человека. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций подчеркнул, что «права человека являются также одним из центральных элементов реформы Организации Объединенных Наций, им отводится ведущее место во всей деятельности системы»<sup>4</sup>. Он также подчеркнул, что «экономические, социальные и культурные права лежат в основе всех целей в области развития, провозглашенных в Декларации тысячелетия и касающихся борьбы с нищетой»<sup>5</sup>. Включение проблематики прав человека в русло основной деятельности предусматривает:

- (a) признание легитимности конкретных программ в рамках стандартов Организации Объединенных Наций в области прав человека – так называемый подход, учитывающий проблематику прав человека в отношении видов деятельности, осуществляемых на основании мандатов учреждений и программ;
- (b) разработка программ или проектов, посвященных конкретным аспектам прав человека;
- (c) признание того факта, что существующие программы зачастую связаны с задачами в области прав человека, и их переориентация в целях уделения максимально большого внимания этим задачам;
- (d) включение компонента прав человека в более широкие мероприятия Организации Объединенных Наций;
- (e) участие в выполнении программы в области прав человека всех структурных подразделений Секретариата, отвечающих за разработку политики и координацию<sup>6</sup>.

9. В рамках системы Организации Объединенных Наций уже накоплен определенный опыт. Наиболее впечатляющие результаты достигнуты Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), который еще в 1988 г. принял ориентированный на права подход к программированию. ЮНИСЕФ стремится найти возможности использовать международные нормы в области прав человека в качестве руководства в своей работе и применять их во всех программных секторах. ЮНИСЕФ пытается увязывать свою оценку и анализ ситуации в рамках программирования с процессом представления государствами докладов, касающихся их договорных обязательств по отношению к детям и женщинам. Ориентиро-

<sup>4</sup> Доклад Генерального секретаря «План осуществления Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций», A/56/326, пункт 201.

<sup>5</sup> Там же, пункт 202.

<sup>6</sup> Доклад Генерального секретаря «Скоординированное принятие решений в связи с Венской декларацией и Программой действий и их осуществление» (E/1998/60).

ванный на права подход обязывает ЮНИСЕФ работать с национальными партнерами для того, чтобы совершенствовать разработку государственной политики в интересах осуществления прав детей и женщин. ЮНИСЕФ разработал «справочное руководство», касающееся сотрудничества с соответствующими органами по наблюдению за выполнением договоров (особенно с Комитетом по правам ребенка). Было также пересмотрено Руководство ЮНИСЕФ по программам, политике и процедурам (РППП), и выпущен справочный буклет по вопросам включения проблематики прав человека в русло основной деятельности. В соответствии с системой ориентированного на конечные результаты программирования ЮНИСЕФ на 2002-2005 гг. региональные директора должны представлять отчеты по вопросу включения проблематики прав человека в свою работу.

10. Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) в 1998 г. утвердила политику в области прав человека, изложенную в публикации *«Интеграция прав человека в устойчивое развитие людских ресурсов»*. Для содействия осуществлению этой политики была разработана программа по укреплению прав человека (ПУПЧ). В *«Докладе о развитии человека за 2000 г.»* под названием «Права человека и развитие человеческого потенциала» подчеркивалось, что права человека и развитие человеческого потенциала – понятия, основанные на общей концепции и цели: обеспечить каждому человеку повсюду свободную, благополучную и достойную жизнь. Конечная цель программирования с ориентацией на права человека будет заключаться в обеспечении того, чтобы последовательная деятельность согласовывалась с общепризнанными ценностями, основанными на правах человека. В 1999-2000 гг. ПРООН организовала пять региональных семинаров по вопросам включения проблематики прав человека в процесс устойчивого развития. Развернутая в 1999 г. электронная сеть «Разговор о правах человека» способствует развитию дебатов и дискуссий среди сотрудников ПРООН и ее партнеров по вопросам прав человека и развития. Администратор ПРООН издал специальный документ, посвященный учету проблематики прав человека в деятельности ПРООН<sup>7</sup>. В марте 2001 г. ПРООН опубликовала свое «Учебное пособие по правам человека и устойчивому человеческому развитию», подготовленное в сотрудничестве с УВКПЧ.

11. Этот опыт показывает, что для успешного включения проблематики прав человека в русло основной деятельности необходимо, чтобы этим последовательным и интерактивным процессом руководил глава Организации и его старшие помощники. Для этого требуются усилия по подготовке персонала, модификации правил и процедур работы и, зачастую, институциональная перестройка. Для этого также требуются программирование с ориентацией на права и систематическая оценка достигнутых результатов.

12. Для дальнейшей интеграции проблематики прав человека в рамках ЮНЕСКО необходимо достичь следующих целей:

- (a) выработать в рамках всей Организации целостную концепцию относительно роли и мандата ЮНЕСКО в области прав человека, что можно было бы обеспечить путем подготовки сотрудников и регулярного обмена информацией;
- (b) включить проблематику прав человека во все программы в соответствии с Программой реформы Генерального секретаря Организации Объединенных Наций и с учетом подхода к развитию, ориентированного на права человека;

<sup>7</sup> Записка от 22 сентября 2000 г. под названием «Осуществление политики ПРООН в области прав человека в новом тысячелетии».

- (с) усилить координацию в рамках всей Организации для обеспечения вклада ЮНЕСКО в дело оказания содействия осуществлению всех прав человека, особенно в рамках ее компетенции, включая учет в ее основной деятельности экономических, социальных и культурных прав;
- (d) расширить возможности для реагирования на запросы об оказании технической помощи в области прав человека;
- (e) развивать программирование и оценку деятельности с ориентацией на права человека.

### РАЗДЕЛ III – СОДЕЙСТВИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

13. ЮНЕСКО присуща ясно выраженная приверженность поощрению всех прав человека в соответствии с принципом их неделимости, взаимозависимости и равнозначности. Однако особое внимание будет уделяться экономическим, социальным и культурным правам ввиду того, что они зачастую игнорируются, и в силу активного участия ЮНЕСКО в борьбе с нищетой (31 С/4, пункт 91).

#### Выработка и совместное использование знаний в области прав человека

14. Организация способствует развитию исследований и интеллектуального анализа в отношении всех прав человека. На нее возлагается особая роль в определении новых проблем и новых направлений деятельности. С учетом своего интеллектуального мандата ЮНЕСКО способствует активизации дискуссий в научных кругах, среди руководителей, специалистов и широкой общественности по проблемам прав человека, в частности связанным со стратегическими целями, определенными в Среднесрочной стратегии на 2002-2007 гг. ЮНЕСКО вносит существенный вклад в проводимый в настоящее время анализ в области прав человека с помощью своих аналитических публикаций и распространения всемирных докладов, наиболее известным из которых является *«Всемирный доклад по образованию за 2000 г.: Право на образование – на пути к образованию для всех на протяжении всей жизни»*. Проводимые ЮНЕСКО исследования зачастую конкретно нацелены на содействие ее нормотворческому процессу: это касается, например, подготовки Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека. ЮНЕСКО необходимо разработать широкий стратегический и долгосрочный подход к исследованиям по проблематике прав человека в целях оказания влияния и разработки руководящих указаний в отношении основанной на фактах политики и/или нормативной деятельности в области прав человека. Следует уделять больше внимания культурным аспектам проблематики прав человека, в частности для содействия признанию и воплощению в жизнь Всеобщей декларации о культурном разнообразии.

15. В качестве одного из ожидаемых результатов Среднесрочной стратегии (31 С/4) предусматривается, что кафедры ЮНЕСКО по вопросам прав человека, демократии, мира и терпимости<sup>8</sup> будут способствовать проведению исследований и развитию информации в области прав человека, а также поощрять анализ по проблемам прав человека с помощью более эффективно работающей сети. Исследовательские и учебные учреждения по правам человека<sup>9</sup>, с которыми ЮНЕСКО тесно сотрудничает, также должны участвовать в этой

<sup>8</sup> Более 50 кафедр во всех регионах мира.

<sup>9</sup> Более 600 таких учреждений включены во *«Всемирный справочник исследовательских и учебных учреждений по правам человека»*. В ЮНЕСКО функционирует база данных для содействия обмену информацией и сотрудничеству.

работе. Информированию ответственных руководителей и широкой общественности мог бы способствовать выпуск кратких аналитических докладов, посвященных наиболее актуальным темам нынешней проблематики прав человека с особым упором на области компетенции ЮНЕСКО. Эти публикации должны быть адресованы научному сообществу, руководителям, неправительственным организациям, а также средствам массовой информации. Результаты исследований надлежит широко и эффективно распространять среди партнеров и сетей ЮНЕСКО. Национальные комиссии должны более активно участвовать в проводимых ЮНЕСКО исследованиях в области прав человека и способствовать распространению их результатов. Активную роль в этом процессе могут играть неправительственные и межправительственные организации, в частности в рамках системы Организации Объединенных Наций.

16. Исследовательской программе ЮНЕСКО по правам человека надлежит придать новый импульс посредством улучшения координации с другими учреждениями и прежде всего с УВКПЧ в целях соблюдения институциональных обязательств и во избежание дублирования. Многодисциплинарный подход поможет решать возникающие проблемы в области прав человека в сферах компетенции ЮНЕСКО.

#### Стратегические цели

17. Предлагается преследовать следующие стратегические цели:

- (a) укрепление партнерских связей и сетей в области исследований, в частности сетей кафедр ЮНЕСКО и исследовательских и учебных учреждений по правам человека, путем более непосредственной увязки их деятельности с новой исследовательской программой и возникающими проблемами в области прав человека, которые подпадают под сферы компетенции ЮНЕСКО, а также с процессом выработки политики;
- (b) содействие информационно-разъяснительной работе и политическому диалогу по правам человека путем проведения в Париже ежегодного форума по правам человека, посвященного наиболее актуальным проблемам прав человека, с участием ведущих специалистов;
- (c) выявление с помощью исследований и анализа новых тенденций и препятствий, включая меняющуюся структуру социальных отношений, которые сказываются на всестороннем осуществлении прав человека;
- (d) создание программы небольших исследовательских грантов для молодых исследователей из всех регионов в целях дальнейшего расширения понимания социальных, экономических и культурных прав и содействия их защите посредством проведения специальных исследований относительно их обоснованности, финансирование которых будет включать внебюджетные средства.

#### **Нормы ЮНЕСКО в области прав человека: процедуры постепенной разработки, применения, отчетности и мониторинга**

18. Нормотворческая работа всегда играла важную роль в деятельности ЮНЕСКО. Более 70 конвенций, деклараций и рекомендаций были разработаны и приняты Генеральной конференцией или межправительственными конференциями, которые ЮНЕСКО созывала самостоятельно или совместно с другими международными организациями, на протяжении

последних 54 лет. Многие из этих документов прямо или косвенно связаны с правами человека.

19. Нормативные акты ЮНЕСКО касаются конкретных прав человека в областях ее компетенции:

- **право на образование:** наиболее важными актами являются Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 г.), которую в настоящее время ратифицировали 90 государств, и Конвенция о техническом и профессиональном образовании (1989 г.), которую ратифицировали только 13 государств;
- **право на защиту моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов:** одним из первых важных актов является Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г., пересмотренная в 1971 г.;
- **право на участие в культурной жизни:** в этой области имеется много важных актов, в частности Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности (1970 г.), которую ратифицировали 92 государства, и Всеобщая декларация о культурном разнообразии (2001 г.)<sup>10</sup>.

В области прав человека ЮНЕСКО также приняла несколько актов общего характера, в частности Всеобщую декларацию о геноме человека и правах человека (1997 г.) и Декларацию принципов терпимости (1995 г.).

20. В Уставе ЮНЕСКО (статья IV, пункт 6) предусматривается некая форма наблюдения со стороны Генеральной конференции за реализацией нормативных актов ЮНЕСКО. Практика представления докладов в ЮНЕСКО основывается на статье VIII ее Устава. В определенных актах, в частности в Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования, содержатся конкретные положения, требующие от государств-членов сообщать о принятом законодательстве или других мерах и представлять доклад о достигнутых результатах или препятствиях на пути реализации этих актов. Что касается Рекомендации 1966 г о положении учителей, то государства-члены представляют свои доклады о выполнении этой Рекомендации Объединенному комитету экспертов МОТ-ЮНЕСКО, который представляет свой доклад Комитету по конвенциям и рекомендациям (КР).

21. В целях повышения эффективности существующих в ЮНЕСКО механизмов представления докладов КР изучает ряд предложений о реформе (164 EX/23, пункты 31-46), которые в настоящее время рассматриваются Исполнительным советом. КР констатировал, что растущее число процедур мониторинга в системе Организации Объединенных Наций возлагает на государства-члены тяжелое бремя и отнимает у Секретариата значительное время ради достижения весьма скромных результатов. Доклады государств служат средством для обеспечения соблюдения международных норм и для выявления трудностей, с которыми государства сталкиваются при выполнении своих обязательств. Они могут иметь неоценимое значение для определения того вида технической помощи, в котором могло бы нуждаться то или иное государство-член.

<sup>10</sup> Хотя **право на свободу убеждений и свободное выражение их** четко относится к компетенции ЮНЕСКО и Организация весьма активно занимается поощрением и защитой этого права, специального акта в этой области принято не принято. То же самое относится к **праву участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами**.

## Деятельность ЮНЕСКО, связанная с защитой прав человека

22. Основным механизмом защиты прав человека в рамках компетенции ЮНЕСКО является процедура, установленная в соответствии с решением 104 EX/3.3, принятым в 1978 г. Она предусматривает рассмотрение представляемых в ЮНЕСКО случаев и вопросов, касающихся предполагаемых нарушений прав человека в сфере ее компетенции. ЮНЕСКО рассматривает *случаи* (сообщения), касающиеся нарушений прав человека, которые являются индивидуальными и конкретными, и *вопросы* массовых, систематических и грубых нарушений прав человека и основных свобод. В этом решении Исполнительного совета не уточняется, какие права человека относятся к компетенции ЮНЕСКО. Однако принято считать, что к таким правам относится право на образование; право пользоваться плодами научно-технического прогресса; право свободно участвовать в культурной жизни; право на свободу убеждений и свободное выражение их<sup>11</sup>.

23. Предусмотренная в решении 104 EX/3.3 процедура носит строго конфиденциальный характер и направлена на поиск взаимоприемлемого решения с соответствующим государством. Решения обычно принимаются на основе консенсуса. В большинстве случаев удается найти эффективные решения, однако в настоящее время число представляемых в ЮНЕСКО сообщений сравнительно невелико.

24. В пункте 2 (а) статьи I Устава ЮНЕСКО предусматривается, что Организация «способствует сближению и взаимному пониманию народов путем использования всех средств информации и рекомендует с этой целью заключать международные соглашения, которые она сочтет полезными для свободного распространения идей словесным и изобразительным путем». Это позволяет ЮНЕСКО играть активную роль как в поощрении свободы выражения мнений, так и в защите прав журналистов, творческих работников и всех тех, чья жизнь или свобода может оказаться под угрозой в результате их профессиональной деятельности. ЮНЕСКО установила хорошие связи с Международной сетью обмена информацией о случаях нарушения свободы слова (ИФЕКС), которая объединяет ведущие неправительственные организации, осуществляющие наблюдение в отношении вопросов, связанных со свободой средств информации. ЮНЕСКО будет по-прежнему поощрять и защищать свободу выражения мнений и свободу печати в качестве основных прав человека и элементов демократии с помощью более широкого информирования общественности, нормативной деятельности и оперативных проектов.

25. В дополнение к вышесказанному следует отметить, что согласно установившейся практике Генеральный директор в рамках права на принятие мер, которое за ним признано Генеральной конференцией, в частности в ее резолюции 19 C/12.1, имел возможность лично предпринимать различные демарши гуманитарного характера в пользу лиц, являющихся предполагаемыми жертвами нарушений прав человека в областях компетенции ЮНЕСКО, в случаях, которые требовали срочного рассмотрения.

---

<sup>11</sup> Может подразумеваться также осуществление других прав, таких, как право на свободу мысли, совести и религии; право искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ; право на защиту моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов; право на свободу собраний и ассоциаций для деятельности, связанной с образованием, наукой, культурой и информацией.

### Стратегические цели

26. Предлагается преследовать следующие стратегические цели:

- (a) способствовать пониманию и признанию актов ЮНЕСКО по правам человека путем поощрения их ратификации государствами-членами;
- (b) укреплять нормативную базу деятельности ЮНЕСКО путем разработки, в случае необходимости, дополнительных протоколов к ключевым актам или их пересмотра;
- (c) выполнять положения различных нормативных актов, принятых Организацией, и продолжать рассматривать случаи и вопросы, представляемые в рамках процедуры, установленной решением 104 EX/3.3 Исполнительного совета, в котором определяется роль ЮНЕСКО в отношении сообщений, касающихся нарушений прав человека в областях компетенции Организации;
- (d) внедрить упрощенную систему мониторинга, предложенную Комитетом по конвенциям и рекомендациям (документ 164 EX/23, пункты 34 и 35);
- (e) изменить процедуру представления докладов, с тем чтобы государства сообщали не столько о выполнении данного нормативного акта, сколько о конкретных правах человека, которые относятся к сферам компетенции ЮНЕСКО (документ 164 EX/23, пункт 41);
- (f) обеспечить, чтобы весь процесс рассмотрения докладов приобрел более динамичный и транспарентный характер и осуществлялся на основе более широкого участия (документ 164 EX/23, пункт 36);
- (g) повышение степени осведомленности о процедуре, установленной в ЮНЕСКО на основе решения 104 EX/3.3, например, путем проведения популяризаторских мероприятий в связи с 25-й годовщиной ее установления (2003 г.);
- (h) обеспечить дальнейшую активизацию и укрепление уже признанной роли ЮНЕСКО как ведущего учреждения в рамках системы Организации Объединенных Наций.

### **Принятие новых обязательств в отношении образования в области прав человека**

27. Деятельность ЮНЕСКО по содействию образованию в области прав человека проводится на различных уровнях систем образования (формального и неформального) и ориентирована на широкую аудиторию. Основная задача заключается в том, чтобы сконцентрировать обучение на усвоении ценностей, установок и навыков, необходимых для решения возникающих проблем современных обществ и для всестороннего развития человеческой личности.

28. Важно отметить, что Генеральная конференция на своей 30-й сессии приняла резолюцию 30 C/16, содержащую основные руководящие указания в отношении формулирования «общей стратегии ЮНЕСКО для образования в области прав человека». Большинство последних мероприятий ЮНЕСКО в отношении образования в области прав человека осуществлялись в этом контексте. В соответствии с просьбой, высказанной в этой резолюции, в период осуществления Среднесрочной стратегии на 1996-2001 г. (28 C/4) была проведена оценка учебных и информационных материалов ЮНЕСКО, касающихся образования в

области прав человека. В результате этой оценки был сделан вывод о том, что материалы отличаются высоким качеством и охватывают целый ряд тем ЮНЕСКО, однако в них недостаточно рассматриваются такие важные вопросы, как борьба против расизма, неравенства между мужчинами и женщинами и терроризма. Основные рекомендации по итогам обзора таковы: ЮНЕСКО следует и далее публиковать и распространять материалы по образованию в области прав человека и ей следует разработать общую стратегию для выпуска и распространения этих публикаций<sup>12</sup>.

29. В рамках резолюции 30 С/16 была проведена предварительная оценка воздействия региональных конференций на образование в области прав человека<sup>13</sup>. Эти конференции внесли значительный вклад в повышение степени осведомленности об образовании в области прав человека и укрепление партнерских связей и сотрудничества между правительствами, гражданским обществом и академическими учреждениями. Однако следует также признать, что эти конференции не оказали ни явного воздействия на повышение статуса образования в области прав человека в учебных программах, ни значительного влияния на выработку национальных планов действий.

30. Хотя многое было достигнуто, остаются некоторые препятствия и проблемы, которые требуют принятия ЮНЕСКО и ее государствами-членами новых обязательств в поддержку образования в области прав человека. Для обеспечения развития всеобъемлющей системы образования, которая способствует всем элементам, связанным с усвоением ценностей, установок и навыков, благоприятствующих всестороннему развитию человеческой личности, необходимо выполнение, по крайней мере, двух условий: наличие политической воли и наличие адекватных финансовых средств как на национальном, так и на международном уровнях.

Стратегические цели – преследуются следующие стратегические цели:

31. Пропаганда образования в области прав человека как неотъемлемой части права на образование. ЮНЕСКО считает, что образование, включая образование в области прав человека, является правом человека, и она будет и далее способствовать достижению этих целей в своих мероприятиях, включая те, которые связаны с Дакарскими рамками действий. Образование в области прав человека является частью более широкой концепции качественного образования и в этих рамках внедрение образования в области прав человека является ключевым элементом качественного образования. Будут преследоваться следующие цели:

- (a) обеспечение того, чтобы национальное законодательство в области образования разрабатывалось и применялось в соответствии с договорными обязательствами, касающимися прав человека и права на образование;
- (b) обеспечение того, чтобы в процессе разработки национальных планов действий по образованию для всех образование в области прав человека получило должное внимание в учебных программах и посредством включения прав человека в образование.

32. Поддержка включения образования в области прав человека в национальные системы образования. ЮНЕСКО считает, что перед ее государствами-членами стоит задача переориентации политики в области образования на национальном уровне (включая национальное законодательство) для обеспечения того, чтобы его содержание включало такие

<sup>12</sup> Доклады об оценке можно получить в Секретариате по запросу.

<sup>13</sup> Текст можно получить в Секретариате по запросу.

ценности, как права человека, мир, демократическое участие, терпимость, отказ от насилия и межкультурное понимание и чтобы соответствующие образовательные процессы были совместимы с воспитанием в духе таких ценностей. Поэтому ЮНЕСКО следует и далее вносить значительный вклад в повышение степени осведомленности и понимания, а также в обеспечение соблюдения международных стандартов и норм в области прав человека путем оказания консультативных услуг и технической помощи на национальном уровне в следующих областях:

- (a) разработка национальных планов действий по образованию в области прав человека в соответствии с конкретными руководящими принципами, которые были сформулированы Управлением Верховного комиссара по правам человека (УВКПЧ);
- (b) разработка и осуществление образовательных проектов на национальном и субрегиональном уровнях в целях интегрирования теории и практики прав человека во всю учебную среду (как содержание, так и процессы);
- (c) подготовка профессиональных групп, несущих особую ответственность за поощрение и защиту прав человека, как, например, сотрудников средств информации и поддержки НПО и местным ассоциациям в поощрении и защите прав человека;
- (d) исследования по показателям качества для оценки образования в области прав человека и практики прав на образование.

33. Создание сетей и мобилизация общины, а также образовательных групп в целях образования в области прав человека. Сотрудничество с международными, региональными и национальными сетями является важным компонентом стратегии ЮНЕСКО по пропаганде и внедрению образования в области прав человека, в частности в областях, где Организация обладает незначительными сравнительными преимуществами (например неформальное образование), и во избежание дублирования деятельности. Учитывая это, ЮНЕСКО:

- (a) будет и далее пропагандировать и распространять передовую практику и новаторские педагогические подходы в сфере образования в области прав человека путем установления сотрудничества с существующими международными, региональными и национальными сетями;
- (b) будет использовать возможности новых технологий международной коммуникации для оказания поддержки созданию сети, действующей в режиме он-лайн, которая объединит экспертов, научных работников, педагогов, учащихся и НПО.

### **Консультативные услуги и техническая помощь государствам-членам и другим партнерам**

34. ЮНЕСКО обладает большим потенциалом для оказания консультативных услуг и технической помощи в областях своей компетенции. Она накопила значительный опыт в сфере образования в области прав человека и в разработке политики и законодательства, обеспечивающих свободу средств информации и свободное распространение информации. Наиболее перспективными областями, в которых ЮНЕСКО могла бы использовать свои знания и опыт в ответ на запросы государств-членов, являются:

- (a) помощь в разработке законодательства и формулировании национальной политики в отношении свободы выражения мнений и средств информации; права

на образование; образования в области прав человека; права пользоваться благами научного прогресса; поощрения и защиты прав коренных народов; защиты культурных прав и содействия культурному разнообразию;

- (b) помощь государствам-членам в составлении докладов о применении нормативных актов ЮНЕСКО и в обеспечении выполнения соответствующих рекомендаций;
- (c) помощь государствам-членам в подготовке и представлении докладов о правах в областях компетенции ЮНЕСКО органам Организации Объединенных Наций, осуществляющим надзор за выполнением договоров, в частности Комитету по экономическим, социальным и культурным правам, Комитету по правам человека, Комитету по правам ребенка, Комитету по ликвидации расовой дискриминации и Комитету по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- (d) распространение передовой практики, пересмотр учебных программ и учебников по защите прав человека в областях компетенции ЮНЕСКО;
- (e) укрепление потенциала, в том числе путем создания соответствующих структур для проведения научных исследований в областях компетенции ЮНЕСКО, включая поддержку сети кафедр ЮНЕСКО, учреждений и научно-исследовательских центров, занимающихся правами человека;
- (f) подготовка специалистов, занимающихся вопросами прав человека в областях компетенции ЮНЕСКО, включая сотрудников национальных комиссий по делам ЮНЕСКО.

#### Стратегические цели:

35. Предлагается преследовать следующие стратегические цели:

- (a) полностью реализовать потенциал ЮНЕСКО по оказанию консультативных услуг и технической помощи посредством мобилизации внебюджетных средств и привлечения высококвалифицированных экспертов в соответствующих областях;
- (b) наращивать национальный потенциал, в частности путем подготовки сотрудников национальных комиссий;
- (c) содействовать включению прав человека, особенно прав, относящихся к областям компетенции ЮНЕСКО, в национальные стратегии по сокращению масштабов нищеты и развитию в качестве центральных вопросов.

#### **РАЗДЕЛ IV – УКРЕПЛЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ СВЯЗЕЙ**

36. За прошедшие десятилетия существенно возросло число организаций, органов и механизмов, занимающихся правами человека. Кроме того, многие учреждения начали включать аспект прав человека в свои программы. Для координации мероприятий в области прав человека в системе Организации Объединенных Наций была учреждена должность Верховного комиссара по правам человека<sup>14</sup>. Основные обязанности Верховного комиссара включают координацию мероприятий по поощрению и защите прав человека во всей системе Организации Объединенных Наций; оказание консультативных услуг, а также

---

<sup>14</sup> Резолюция 48/141 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 декабря 1993 г.

технической и финансовой помощи через посредство УВКПЧ; рационализацию, адаптацию, укрепление и совершенствование механизма Организации Объединенных Наций в отношении прав человека. Среди специализированных учреждений наибольшую активность в области прав человека проявляет Международная организация труда (МОТ)<sup>15</sup>, тогда как среди органов и программ особенно важную роль играют ЮНИСЕФ и ПРООН. В последнее время Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций (ФАО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС) в своей деятельности уделяют все больше внимания правам человека.

37. В рамках системы Организации Объединенных Наций ЮНЕСКО сохраняет свою уникальную роль и несет основную ответственность за поощрение и защиту ряда прав человека. Кроме того, в качестве интеллектуальной организации на нее возложена ответственность стимулировать анализ тенденций и возникающих вопросов в области прав человека и привлекать внимание тех, кто принимает решения, и общественности к существующим проблемам посредством научных исследований, образования и информации. Важное значение работы ЮНЕСКО в области прав человека было признано на совещании Межсекторальной миссии с участием Верховного комиссара по правам человека в июне 2002 г. УВКПЧ положительно оценило мероприятия ЮНЕСКО в области научных исследований и предложило Организации расширить поддержку, оказываемую ею работе органов, осуществляющих надзор за выполнением договоров, Комиссии по правам человека, Подкомиссии по поощрению и защите прав человека, а также других органов и специальных докладчиков. Была подтверждена важность координации деятельности в области прав человека в системе Организации Объединенных Наций. Было решено изучить вопрос о пересмотре Меморандума о понимании между УВКПЧ и ЮНЕСКО от 1995 г. Сотрудничество ЮНЕСКО не должно ограничиваться системой Организации Объединенных Наций, и Организации следует также тесно сотрудничать с такими региональными межправительственными организациями, как Совет Европы (СЕ), Африканский союз (АС), Организация американских государств (ОАГ), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Кроме того, ЮНЕСКО следует основательно развивать свои отношения с другими участниками, включая города, парламентариев и неправительственные организации. В то же время следует поддерживать и укреплять отношения ЮНЕСКО с традиционными партнерами: национальными комиссиями, клубами ЮНЕСКО, ассоциированными школами, кафедрами ЮНЕСКО, научно-исследовательскими и учебными учреждениями в области прав человека.

#### Стратегические цели:

38. Предлагается преследовать следующие стратегические цели:

- (a) обеспечить лучшую координацию и всестороннее сотрудничество с УВКПЧ, включая, если понадобится, пересмотр Меморандума о понимании;
- (b) совершенствовать сотрудничество с органами Организации Объединенных Наций, включая органы, осуществляющие надзор за выполнением договоров;
- (c) укреплять сотрудничество с МОТ и другими специализированными учреждениями;
- (d) активизировать сотрудничество с традиционными партнерами;

<sup>15</sup>

Соглашение о сотрудничестве между ЮНЕСКО и МОТ было подписано в 1947 г.

- (e) устанавливать новые партнерские связи;
- (f) укреплять отношения с неправительственными организациями.

## **РАЗДЕЛ V – ПРИОРИТЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

39. В *Декларации тысячелетия* вновь подтверждается, что основные права человека – это фундамент человеческого достоинства и их надо защищать<sup>16</sup>. Подцель «Укрепление и защита прав человека» стратегической цели 4 Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО подтверждает, что Организация будет заниматься пропагандистской деятельностью, информированием общественности и распространением знаний в отношении прав человека с помощью просветительных и информационных мероприятий с уделением особого внимания правам женщин (пункт 91 документа 31 С/4). Она будет также стремиться содействовать научным исследованиям в области прав человека и распространять их результаты, в частности в отношении тех препятствий, которые не позволяют в полной мере осуществлять социальные, экономические и культурные права, всецело учитывая при этом подходы к развитию, основывающиеся на правах человека (пункт 91 документа 31 С/4). Поэтому разработка общей стратегии ЮНЕСКО в области прав человека будет важным достижением для Организации. В программу и бюджет на следующий двухлетний период можно было бы включить несколько первоначальных мероприятий.

### **Включение прав человека во все мероприятия ЮНЕСКО**

#### 40. Предлагаемые действия

- (a) *Наращивание внутреннего потенциала:*
  - (i) подготовка и распространение брошюры, разъясняющей аспекты прав человека в работе ЮНЕСКО;
  - (ii) обеспечение внутренней подготовки кадров как в Штаб-квартире, так и в подразделениях на местах;
  - (iii) организация регулярных совещаний сотрудников по существующим проблемам в области прав человека с привлечением экспертов;
- (b) *Меры по интегрированию прав человека в программные сектора ЮНЕСКО:*
  - (i) изучение последствий принятия Всеобщей декларации о культурном разнообразии для прав человека;
  - (ii) межсекторальное сотрудничество в исследованиях по аспектам водопользования, традиционных знаний и биоразнообразия, которые связаны с правами человека.

#### 41. Ожидаемые результаты на конец двухлетнего периода

- (a) разработка единой для всей Организации концепции роли и мандата ЮНЕСКО в области прав человека;

---

<sup>16</sup> См. Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций (A/RES/55/2 от 8 сентября 2000 г.) и План осуществления Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций. Доклад Генерального секретаря Организации Объединенных Наций A/56/326 от 6 сентября 2001 г.).

- (b) повышение степени информированности сотрудников в Штаб-квартире и подразделениях на местах посредством подготовки по правам человека;
- (c) включение прав человека в работу всех секторов посредством использования новаторских методов.

### **Выработка и совместное использование знаний о правах человека**

#### 42. Предлагаемые действия

- (a) разработка программы эмпирических исследований в отношении содержания, осуществления и обоснованности социальных, экономических и культурных прав, а также препятствий, затрудняющих их осуществление;
- (b) сбор и распространение передовой практики по осуществлению экономических, социальных и культурных прав;
- (c) проведение исследований по вопросам, касающимся свободы выражения мнений и свободы средств информации;
- (d) стимулирование анализа возникающих проблем в области прав человека.

#### 43. Ожидаемые результаты на конец двухлетнего периода

- (a) влияние на выработку политики и нормативную деятельность в отношении прав человека в областях компетенции ЮНЕСКО посредством распространения результатов исследований по правам человека.

### **Обновление норм ЮНЕСКО в отношении прав человека, а также процедур представления докладов и мониторинга**

#### 44. Предлагаемые действия

- (a) разработка в небольшом числе государств-членов пилотного проекта для проверки практической осуществимости применения такого метода представления докладов в отношении нормативных актов ЮНЕСКО, который базируется на правах, а не на данном акте (как рекомендовано в документе 164 EX/23, Вариант В1, пункт 41);
- (b) осуществление инициатив по повышению степени осведомленности о работе КР в отношении защиты прав человека посредством организации совещаний, семинаров и других информационных мероприятий для НПО и других представителей гражданского общества.

#### 45. Ожидаемые результаты на конец двухлетнего периода

- (a) расширение осведомленности о сфере действия и содержании актов ЮНЕСКО в области прав человека;
- (b) проверка рекомендаций по обновлению процедур ЮНЕСКО, касающихся представления докладов и мониторинга.

## **Образование в области прав человека**

### 46. Предлагаемые действия

- (a) поощрять признание права на образование в области прав человека в качестве права человека и неотъемлемой части образования;
- (b) включить образование в области прав человека в качестве неотъемлемой части программ образования на всех ступенях формального образования;
- (c) оказывать помощь в подготовке и осуществлении национальных планов образования в области прав человека;
- (d) укреплять процесс создания сетей в поддержку образования в области прав человека.

### 47. Ожидаемые результаты на конец двухлетнего периода

- (a) утверждение и осуществление национальных планов действий в целях образования в области прав человека в некоторых государствах-членах;
- (b) широкое распространение и применение передовой практики и новаторских педагогических подходов к образованию в области прав человека.

## **Техническая помощь и консультативные услуги**

### 48. Предлагаемые действия

- (a) проведение кампании по сбору средств для обеспечения необходимых финансовых и людских ресурсов в целях оказания соответствующих услуг государствам-членам по их просьбе.

### 49. Ожидаемые результаты на конец двухлетнего периода

- (a) усиление потенциала для оказания технической помощи и консультативных услуг.

## **Укрепление партнерских связей**

### 50. Предлагаемые действия

- (a) разработка согласованной программы исследований в области прав человека в сотрудничестве с УВКПЧ, органами, занимающимися правами человека, специальными докладчиками и специализированными учреждениями;
- (b) расширение сотрудничества с МОТ в ряде областей, включая образование в области прав человека;
- (c) расширение координации всей работы ЮНЕСКО, касающейся прав человека, с соответствующими органами и учреждениями, занимающимися правами человека, в частности УВКПЧ, региональными межправительственными организациями и другими партнерами;
- (d) развитие сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций и другими правительственными и неправительственными организациями в деле популя-

ризации принципов, изложенных во Всеобщей декларации о культурном разнообразии и Плане действий в этой области с целью достижения большей согласованности деятельности в интересах сохранения культурного разнообразия.

51. Ожидаемые результаты на конец двухлетнего периода

- (a) улучшение координации и сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций и региональными межправительственными организациями на основе согласованных стратегических целей;
- (b) увеличение вклада ЮНЕСКО в деятельность системы Организации Объединенных Наций в области прав человека и развития;
- (c) укрепление сотрудничества с традиционными и новыми партнерами.

52. **Проект решения:** Исполнительный совет, возможно, пожелает принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. **ссылаясь** на Среднесрочную стратегию на 2002-2007 гг. (31 С/4),
2. **учитывая** Программу реформы Генерального секретаря Организации Объединенных Наций (А/51/950) и Декларацию тысячелетия (резолюция 55/2 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций),
3. **рассмотрев** документ 165 EX/10,
4. **подтверждая** приверженность ЮНЕСКО правам человека и необходимость расширить вклад ЮНЕСКО в поощрение и защиту всех прав человека, в частности экономических, социальных и культурных прав,
5. **приветствуя** меры, принимаемые с целью включения прав человека в программы ЮНЕСКО и укрепления внутренней координации деятельности в области прав человека как в Штаб-квартире, так и в подразделениях на местах,
6. **высоко оценивая** усилия по укреплению сотрудничества с другими органами и учреждениями системы Организации Объединенных Наций и региональными межправительственными организациями, а также с неправительственными организациями,
7. **предлагает** Генеральному директору с учетом дискуссии на 165-й сессии Исполнительного совета отразить положения документа 165 EX/10 в проекте 32 С/5, продолжить подготовку общей стратегии ЮНЕСКО по правам человека в тесной консультации со всеми соответствующими партнерами и представить Исполнительному совету на его 166-й сессии доклад о ходе ее подготовки.