

Сто шестьдесят пятая сессия

165 EX/8
ПАРИЖ, 20 сентября 2002 г.
Оригинал: английский

Пункт 3.2.2 предварительной повестки дня

**Объединенный комитет ЮНЕСКО-ЮНИСЕФ
по разработке рекомендаций в области образования**

РЕЗЮМЕ

В настоящем документе вкратце излагается история Объединенного комитета ЮНЕСКО-ЮНИСЕФ по разработке рекомендаций в области образования, созданного в 1989 г. в соответствии с решением 131 EX/5.2.7. В свете приближающегося восьмого совещания Комитета (25 ноября) Исполнительному совету надлежит назначить в его состав шесть членов. В документе также ставится вопрос о том, насколько целесообразно сохранение этого Комитета в будущем.

Проект решения: пункт 7.

ИСТОРИЯ ВОПРОСА

1. У ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ долгая история сотрудничества в области образования, которое началось в 1960-х годах. Официальное оформление оно получило в 1989 г., когда на основе схожих решений исполнительных органов ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ был создан Объединенный комитет ЮНЕСКО-ЮНИСЕФ по разработке рекомендаций в области образования (ОКО), перед которым была поставлена задача обеспечения разработки стратегических рекомендаций относительно совместной деятельности этих двух организаций. В Приложении к настоящему документу для справочных целей приводится решение 131 ЕХ/5.2.7 Исполнительного совета ЮНЕСКО, в соответствии с которым был создан ОКО и установлен его круг ведения.
2. В состав ОКО входят по шесть представителей от каждого из двух исполнительных органов; руководство им осуществляют главные должностные лица. В принципе он проводит свои совещания раз в два года. Кроме того, в штаб-квартирах то одной, то другой организации проводятся ежегодные межсекретариатские совещания для рассмотрения хода совместной деятельности, установления приоритетов и подготовки планов работы на грядущий год, выявления новых задач и проблем и подготовки следующих совещаний ОКО. Соглашение о сотрудничестве, подписанное в 1991 г. Генеральным директором ЮНЕСКО и Исполнительным директором ЮНИСЕФ, было обновлено в 1999 г. на основе Рамочного соглашения о сотрудничестве между ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ.
3. На последнем (седьмом) совещании ОКО, состоявшемся в Штаб-квартире ЮНИСЕФ в Нью-Йорке в феврале 1999 г., в его состав входили следующие члены Исполнительного совета ЮНЕСКО: Индонезия, Куба, Йемен, Сенегал, Словакия и Соединенное Королевство. Следует отметить, что Индонезия и Йемен в настоящее время не являются членами Исполнительного совета. В соответствии с пунктом 1 Круга ведения Объединенного комитета ЮНЕСКО-ЮНИСЕФ по разработке рекомендаций в области образования Исполнительный совет ЮНЕСКО назначает в состав Комитета шесть государств, являющихся членами Совета.
4. Проведение восьмого совещания было перенесено с 2001 г. на 2002 г. в силу того, что в Штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже 25 ноября 2002 г. состоится запланированная Всемирная встреча на высшем уровне в интересах детей. В свете рекомендаций, подготовленных седьмым совещанием, состоявшимся в Нью-Йорке, в рамках повестки дня основное внимание будет уделено двум главным вопросам: сотрудничество между ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ в области образования для всех на национальном, региональном и международном уровнях; сотрудничество между ними в области образования девушек с акцентом на его результатах, воздействии и основных задачах.
5. Сотрудничество между ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ укрепилось в ходе подготовки Всемирной конференции по образованию для всех (Джомтьен, Таиланд, 1990 г.) и еще больше активизировалось в период, предшествовавший Всемирному форуму по образованию, состоявшему в Дакаре, Сенегал, в 2000 г. После Дакарского форума оно стало особенно плодотворным, что находит свое выражение в регулярных двусторонних консультациях, где обе организации представлены на высоком уровне, в тесном сотрудничестве на основе координационных механизмов, созданных ЮНЕСКО для деятельности по итогам Дакарского форума, а именно в рамках Рабочей группы по образованию для всех и Группы высокого уровня, а также в сотрудничестве на уровне стран на основе меморандумов о договоренности. Помимо этого, ЮНЕСКО активно участвует в деятельности в рамках Инициативы Организации Объединенных Наций по образованию девушек, координацию которой осуществляет ЮНИСЕФ.

6. В свете вышеназванных эффективно действующих механизмов сотрудничества, которые сформировались и активизировались после последнего совещания ОКО, Исполнительному совету ЮНЕСКО предлагается рассмотреть вопрос о том, в какой степени целесообразность ОКО, возможно, оказалась изжитой, поскольку эти механизмы могут рассматриваться как менее дорогостоящие и более эффективные пути обеспечения мониторинга и определения направленности сотрудничества между двумя организациями.

7. Исполнительный совет, возможно, пожелает принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. **рассмотрев** документ 165 EX/8,
2. **напоминая** о решениях 148 EX/7.1 и 154 EX/3.3.3, в которых им были назначены члены Исполнительного совета в состав Объединенного комитета ЮНЕСКО-ЮНИСЕФ по разработке рекомендаций в области образования,
3. **постановляет** назначить следующие государства, являющиеся членами Исполнительного совета...;
4. **уполномочивает** ОКО на своем восьмом совещании обсудить вопросы своего будущего в свете альтернативы, представляемой позитивными механизмами сотрудничества между двумя организациями, и вынести рекомендации по этому вопросу при условии, что Правление ЮНИСЕФ примет аналогичное решение.

ПРИЛОЖЕНИЕ

РЕШЕНИЕ 131 EX/5.2.7 – СОЗДАНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО КОМИТЕТА ЮНЕСКО-ЮНИСЕФ ПО РАЗРАБОТКЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (131 EX/39 и 131 EX/48)

Исполнительный совет.

1. **будучи убежден**, что, учитывая тесную связь между ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ, был бы полезным регулярный обмен мнениями на высоком уровне относительно стратегий, подходов, а также новых задач в областях, представляющих взаимный интерес для обеих организаций,
2. **будучи информированным** о резолюции 1989/17, принятой Правлением ЮНИСЕФ на его сессии 1989 г., в которой он призвал создать Объединенный комитет, отвечающий за разработку рекомендаций в области образования,
3. **полагая**, что совещания этого Консультативного комитета, если бы они проводились с интервалом в два года и совпадали бы с заседаниями Исполнительного совета и Правления одной или другой организации, имели бы минимальные финансовые последствия для ЮНЕСКО,
4. **постановляет** принять предложение ЮНИСЕФ о создании Объединенного комитета ЮНЕСКО-ЮНИСЕФ, отвечающего за разработку рекомендаций в области образования, круг ведения которого дается в приложении к настоящему решению;
5. **постановляет также** определить на своей 133-й сессии шесть членов, которые войдут в состав этого Комитета;
6. **постановляет, кроме того**, вновь рассмотреть по истечении двух лет формы этого сотрудничества с учетом накопленного к тому времени опыта.

Круг ведения Объединенного комитета ЮНЕСКО-ЮНИСЕФ по разработке рекомендаций в области образования

1. Комитет состоит из 12 членов, по 6 от каждого из исполнительных органов ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ, которые назначаются, соответственно, Исполнительным советом ЮНЕСКО и Правлением ЮНИСЕФ.
2. Комитет, функции которого являются чисто консультативными, будет работать в рамках направлений политики в области образования, определяемых Генеральной конференцией ЮНЕСКО.
3. Рекомендации Комитета, направляемые Исполнительному совету ЮНЕСКО и Правлению ЮНИСЕФ, должны касаться областей деятельности, общих для этих двух организаций, а также должны обращать внимание обоих исполнительных органов на новые задачи и основные направления и тенденции в этих областях.
4. С помощью указанных рекомендаций Комитет будет стремиться к улучшению и расширению сотрудничества между ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ.

5. Комитет будет проводить регулярные совещания каждые два года, совпадающие с сессиями Исполнительного совета ЮНЕСКО и Правления ЮНИСЕФ; внеочередные совещания проводятся, в случае необходимости, в промежутках между указанными выше совещаниями. Первое регулярное совещание будет проведено в 1990 г.
6. Комитет будет обслуживаться совместным секретариатом, образованным сотрудниками ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ.
7. Расходы, связанные с проведением совещаний Комитета, покрываются совместно ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ.