

## 第一五九届会议

159 EX/7

巴黎，2000年3月22日

原件：法文

### 临时议程项目3.2.1

#### 联合国大学：大学理事会的报告和 总干事就此提出的意见\*

##### 概 要

根据《联合国大学章程》（第四条第4(h)段）之规定，执行局应“按年编制该大学工作报告，分别邀请联合国秘书长和教科文组织总干事转送联合国大会、经济及社会理事会和教科文组织执行局”。此外，执行局第一二九届会议通过的决定5.2.1（第10段）请总干事于1989年之后：(a) 每隔一年将联合国大学理事会关于该大学双年度财务期第二年情况的报告及其关于大学所取得的成就和大学与教科文组织之间合作的报告提交执行局审议；(b) 在间隔的这一年中将联合国大学理事会的年度报告作为资料性文件提交执行局进行可能的审议。根据上述规定和决议，总干事兹将联合国大学涉及1998年1月--12月和1999年1月--12月这一期间的年度报告转报执行局。

本文件载有总干事对1998--1999年期间的大学工作和教科文组织与该大学之间的合作情况的意见。

需作决定之事项：第27段。

\* 由于技术原因，会议期间只能提供这些报告的英文和法文文本。

## 引言

1. 联合国大学是联合国大会于 1973 年创立的，是从事研究、研究生培训和传播知识的国际学者团体。其愿望是遵照联合国的宗旨，为促进世界和平与进步做出贡献。根据其章程之规定，该大学是在联合国组织和教科文组织共同支持下开展活动的自治机构。除了其设在日本东京的总部之外，大学还有一个网络，由 5 个研究和研究生培训中心 (RTCs) 及 7 个培训和研究计划 (RTPs) 组成。整个机构应为当今我们这个世界不得不应付的主要挑战，尤其是和平、良好的管理和可持续发展做出显著的贡献，并帮助缓解发展中国家的研究人员所面临的被隔离的状况。

2. 联合国联合检查组 (CCI) 曾提交了一份关于联合国大学 (UNU) 的报告，执行局第一五六届会议就此报告做出了决定 156 EX/9.6.3。

3. 执行局在该决定中请总干事：

- (i) 尤其通过共同制定双方感兴趣的活动的计划和加强联合国大学在姊妹大学/ 教科文组织教席计划中的作用，来探讨如何加强教科文组织与联合国大学的合作；
- (ii) 向执行局通报为根据联合国秘书长和总干事的意见实施联检组的建议所采取的措施。

4. 在本报告所涉时期 (1998 -- 1999 年) 实施了联合国联合检查组提出的提高该大学效率的有关建议。其中开展了学校管理工作的合理化建设，特别是通过参加分别于 1998 年 10 月在巴黎和 1999 年 7 月在布达佩斯举行的世界高等教育会议和世界科学会议后续活动委员会的工作，加强了该大学与教科文组织和联合国系统其它专门机构的联系。

### 联合国大学的机构发展情况与结构情况

5. 遵照其章程之规定，联合国大学在其设在东京的总部有一个中心协调和计划编制组，另外还拥有由研究与研究生培训中心 (RTCs) 及计划组成的网

络，其中某些计划是在发展中国家开展的。因此，大学的运作象一个网中网，它的每个单位都与研究人员和研究机构以及高等教育的合作伙伴和政治决策者保持着联系。它的联系单位中包括：

- (i) 设在赫尔辛基(芬兰)的发展经济学世界研究所(UNU/WIDER)；
- (ii) 设在马斯特里赫特(荷兰)的新技术研究所(UNU/INTECH)；
- (iii) 设在澳门(中国)的国际软件技术研究所(UNU/IIST)；
- (iv) 设在阿克拉(加纳)的非洲自然资源研究所(UNU/INRA)；
- (v) 设在东京，于1996年开始其活动的高等研究所(UNU/IAS)。其任务是制定独特的面向未来解决办法，以处理位于社会和自然体系之间的问题。

6. 研究计划包括：

- (i) 总部设在东京(日本)的环境与可持续发展计划；
- (ii) 设在东京(日本)的和平与管理计划；
- (iii) 设在加拉加斯(委内瑞拉)的联合国大学拉丁美洲及加勒比地区生物工程计划(UNU/BIOLAC)；
- (iv) 设在安曼(约旦)的国际领导人学会(UNU/ILA)；
- (v) 设在安大略(加拿大)的联合国大学水、环境与健康问题国际网(UNU/INWEH)；
- (vi) 设在冰岛的联合国大学地热问题培训计划(UNU/GTP)；
- (vii) 设在冰岛的渔业问题培训计划(UNU/FTP)。

7. 这些中心和计划都是为了实现以下四个主要方面的共同目标：

- (i) 促成知识界的国际联合；
- (ii) 在联合国系统和国际学术团体之间建立一种联系桥梁；
- (iii) 充当为联合国系统服务的思考和研究机构；
- (iv) 为提高能力，尤其是发展中国家的能力做出贡献。

## 联合国大学制定的主要专题/计划

8. 联合国大学的计划围绕以下主要专题:

### 和平与安全

- (i) **国际安全与世界秩序:** 准则和制度的变化及其对国际关系的影响;
- (ii) **联合国系统及其作用,** 特别是通过对冲突和冲突后形势的必要治理在预防冲突和建设和平方面发挥的作用;
- (iii) **人的安全:** 对注重武力捍卫的“国家安全”观念向重视个人福利的“人的安全”观念转化的倾向进行思考;
- (iv) **大规模武装冲突(国内或国家间)和冲突的治理:** 重视有关的根源和后果, 以及国际社会, 尤其是国际上的有关各方应发挥的作用。

### 管 理

侧重于以下几个方面:

- (i) **人权与伦理问题:** 尊重人权在国际管理中的重要意义及其在安定的社会和处于危机状态的社会中的日趋重要的作用;
- (ii) **民主与公民社会:** 民主的程序和方法以及实质对公民社会、良好管理和实现国际和平关系等所具有的重要意义;
- (iii) **领导人:** 提高能力是对培养良好管理方面的基本素质的支持;
- (iv) **政策与法律框架:** 管理原则是可持续发展的基础。

### 发 展

应侧重于以下几个方面:

- (i) **全球化与发展:** 主要力量及其社会、经济和政治影响, 对全球化的政治态度和寻求替代目前无政府主义的世界化的方法。
- (ii) **发展与就业:**  
确定能使发展中国家实现长足发展的方法;

- (iii) **贫穷、不平等现象**：要在现有计划的基础上消除“结构性贫穷现象”和“新贫穷现象”的新方法；
- (iv) **城市化**：发展中国家城市人口急剧增长的影响。

## 科学、技术与社会

- (i) **革新**：新技术对效率和竞争的冲击及其对发展中国家的影响；
- (ii) **信息与生物工程技术**：旨在权衡信息和生物工程技术对社会的影响；
- (iii) **软件技术**：侧重于软件开始方法。如何援助发展中国家在这方面作到自给自足？
- (iv) **食品与营养**：开展与食品生产和营养有关的问题的研究并提高这方面的能力。

## 环境

- (i) **自然资源的管理**：如何利用人力资源，尽量减少消耗和污染；
- (ii) **工业发展与城市发展**：生活方式和消费倾向对城市化和工业发展的影响；
- (iii) **水**：提高与水、环境和健康有关的领域的的能力；
- (iv) **气候变化与世界管理**：了解和管理诸如环境、经济和社会发展之间的联系这种复杂问题的方法。

## 成果的传播、公众宣传

### 出版物

9. 为了提高联合国大学的影响，该大学特别重视向政治决策者和广大公众传播其研究成果。

10. 在出版物方面，联合国大学 1999 年出版了 15 部新书，其中大部分都是在该大学范围内开展的研究的成果。另外 24 种出版物涉及其项目所做的工作。这些图书大多是免费发行，或是赠送给了发展中国家的图书馆。已将五部书译成了日语等其它语言。

## 公众宣传

11. 通过小册子、简讯、目录和开设因特网页等方式，广泛地传播了联合国大学的工作情况。

12. 组织下列科学日为宣传工作做出了贡献：世界水日、世界环境日、世界食品日。

13. 还通过组织讲座和利用传播新技术进行了宣传。

## 联合国大学的经费

### 联合国大学的收入、开支和人事费

14. 1999 年，联合国大学得到了捐赠资金和对其计划、研究生培训和研究中心的许多支持。此外，与合办的方式开展了许多活动。

15. 1998 -- 1999 年，联合国大学的预算达到了 5,900 万美元。该双年度的开支为 54,549,000 美元，其中 22,252,000 美元用于学术研究，21,642,000 美元用于人事费。

### 加强国际化和工作人员

16. 联合国大学一直在努力扩大其国际性。总部和研究所设在不同的 11 个国家。

17. 至于工作人员，共计有 211 人，95 人是妇女，60 人来自发展中国家。

### 与联合国系统各专门机构和教科文组织的合作

18. 正如联合国大学校长指出的那样，学校的性质迫使他要“脚踩学术界和联合国系统这两只船”。

19. 因此，在为联合国系统发挥智力思考作用的同时，联合国大学应当在国际学术界和联合国之间发挥桥梁作用。

20. 校长参加了行政协调委员会 (CAC) 的各次会议，该大学 1999 年与联合国系统的 38 个机构进行了合作。

21. 与教科文组织的合作得到了加强。联合国大学密切协作参与落实“世界高等教育会议”精神的的活动，还参加了世界科学大会。与教科文组织姊妹大学/教席计划、“社会变革管理”计划(MOST)以及许多其它计划，如国际水文计划(PHI)和信息技术部门的合作也在继续进行。

22. 1999年，联合国系统各机构或布雷顿森林机构的379名官员参加了联合国大学举办的各种会议。

### 联合国大学执行联合国联合检查组的建议情况

23. 一些建议得到了有效实施：

- (i) **联合国大学与教科文组织之间的合作继续得到加强：**正如以上所述，联合国大学主要参加了“世界高等教育会议”后续活动委员会，还参与了创建“世界高等教育革新网络”(RMIES)的工作，该网络的秘书处设在西班牙巴塞罗那的加泰罗尼亚综合理工大学。建立了一些教科文组织/联合国大学教席，另外一些教席的创办申请正在评估之中。此外，联合国大学还与“社会变革管理”计划和教科文组织的传播部门在开展合作。
- (ii) 在2001年更换联合国大学理事会成员时将考虑就理事会组成情况所提出的有关建议，现已着手进行这项更换工作。
- (iii) (设在东京)的大学中心通过其校长 H. Van Ginkel 教授，向1999年12月召开的理事会会议提交了**该大学2000年的战略发展计划**。
- (iv) 东京中心在行政、预算和人事方面的监督作用在继续加强。
- (v) 此外，联合国大学在联合国系统中日益发挥着其作为思考机构的作用，并在进一步加强与该系统大多数专门机构的联系。
- (vi) 联合国大学的中心与高级研究所之间的合作和协调进展顺利。
- (vii) 总部设在拉丁美洲的联合国大学/拉丁美洲及加勒比地区生物技术方案(UNU/BIOLAC)正在重新制订之中。
- (viii) 但在各个中心和各项计划方面，有必要指出，虽然已有一些改进，但对在发展中国家建立的中心和计划的情况仍需继续不断地给予关注。

- (ix) 让东道国来承担建立有关研究中心和研究计划的政策有可能会使该系统各个组成部分的能力之间的现有不平衡状况长期持续下去。

## 提高能力

24. 在其它领域，例如在提高能力和增加奖学金等领域，优先注重发展中国家显得更加明确了。联合国大学国际用水、环境和卫生网络 (UNU/INWEH) 提出并试行了一项旨在**综合提高能力**的新方法。

## 资金来源的多样化

25. 联合国大学校长在继续开展筹集资金，包括向私立部门的许多合作伙伴筹集资金的工作。

## 结束语

26. 联合国大学的简要介绍，该大学在世界舞台上的地位及其与联合国各系统之间的关系说明了以下事实：

- (i) 该大学是联合国系统的一个独特的机构，它充分发挥了其作为联合国一个思考机构的作用；
- (ii) 该大学通过开展研究与研究生培训活动和从全世界的角度来观察各种问题，为提高各会员国的能力，尤其是发展中的会员国的能力及解决它们面临的问题作出了重大贡献；
- (iii) 在合理化管理和加强其特性及学术性职能，尤其是在加强和平、管理、环境及可持续发展等关键研究领域里的工作方面作出了重大的努力。其专门知识受到世界学术界的赞赏，该大学还与世界学术界发展了密切互利的关系；
- (iv) 有必要继续和进一步通过落实“世界高等教育会议精神”、实施姊妹大学/教科文组织教席计划、“社会变革管理”计划和国际水文计划等活动，加强与教科文组织的合作伙伴关系。



27. 鉴于以上所述事实，执行局可能希望通过如下决定：

执行局，

1. **审议**了文件 159 EX/7，
2. **感谢**联合国大学理事会和校长根据联合国联检组所提建议 (JIU/REP/98/3) 为调整该大学结构与计划以及为改善管理所作出的各项努力；
3. **赞赏**联合国大学积极参与教科文组织的活动与计划；
4. 对联合国大学的计划和活动的发展情况**表示满意**；
5. **感谢**日本政府通过信托基金等方式向联合国大学提供的财政和智力援助；
6. **感谢**联合国大学的研究与培训中心 (RTCs) 以及研究与培训计划 (RTPs) 所在的会员国提供的财政和智力援助；
7. **感谢**那些向联合国大学的信托基金提供捐款及向研究与培训中心和有关计划提供支助的各国政府与组织；
8. **重申**支持联合国大学校长 Hans Van Ginkel 教授；
9. **重申**其以往有关继续开展教科文组织和联合国大学之间的合作的建议，尤其是要在姊妹大学/ 教科文组织教席计划、落实“世界高等教育会议”和“世界科学大会”精神、实施有关促进人权、和平、冲突解决办法、环境、人文科学及社会科学的计划方面继续开展合作；
10. **敦请**该大学继续实施联合国联检组报告中的建议，尤其要增加在发展中国家的活动；
11. **请**总干事把本决定的内容转告联合国大学理事会主席和校长。

第 一 五 九 届 会 议

159 EX /7 Add.

巴 黎 ， 2000年5月10日

原 件 ： 英 文 、 法 文

临时议程项目3.2.1

联合国大学：大学理事会的报告和

总干事就此提出的意见

增 补 件

概 要

本文件提供了关于各计划部门为1998- -1999年期间联合国大学与教科文组织间的合作所作贡献的补充情况。

## 教科文组织- -联合国大学在 1998- -1999双年度期间开展的合作

### a) 教育部门

1. 在1998年10月5- -9日巴黎，教科文组织，世界高等教育会议指导委员会范围内，就该会议下列专题辩论开展合作：i) 《为可持续未来作准备：高等教育与可持续人类发展》；ii) 《从传统到虚拟：新信息技术》。

2. （根据1999年10月教科文组织- -联合国大学- -巴塞罗那理工大学签署的联合协议）为在西班牙巴塞罗那理工大学内创办全球高等教育革新网（GUINI）开展合作。

3. 为促进教科文组织- -联合国大学下列联合教席的发展而合作：

- 教科文组织- -联合国大学关于大学历史与未来的教席（1997年1月设立），巴勒莫大学，阿根廷；
- 教科文组织- -联合国大学关于全球经济学与可持续发展的教席/网络（1996年1月），巴西学院，里约热内卢，巴西；
- 地中海教科文组织- -联合国大学- -戛纳市关于水资源、可持续发展及和平：大学、城市及有关各方参与的姊妹大学和教席网（1999年4月），尼斯大学（Sophia.Antipolis），法国；
- 教科文组织- -联合国大学领导艺术研究教席（1997年6月），安曼联合国大学，约旦；
- 教科文组织- -联合国大学关于非洲无废气排放的理论与实践的教席（1996年10月），纳米比亚大学。

### b) 自然科学部门

1. “关于湿热带地区无损环境可持续发展的南- -南合作”：教科文组织自1992年以来一直在其人与生物圈计划（MAB）范围内与联合国大学开展密切的合作。

2. 关于“干旱地区水资源管理”的联合国大学讲习班，突尼斯，1999年10月：教科文组织驻突尼斯办事处的计划专家参加了该讲习班。

3. 联合国大学关于水、环境和卫生的国际网一直在密切配合自然科学部门/水科学处制定全球水资源评估计划，包括出版行政协调会/可持续水资源开发和管理科的双年度报告《世界水资源开发报告》。

### c) 社会科学部门

1. “大学与穷人的健康”：世界卫生组织，教科文组织和亚利桑那大学于1999年7月在亚利桑那的塔克森举行了一次全球会议。

2. 联合国大学关于“人权与后代人”的国际研讨会、日本、神户，1998年10月：社会科学及人文科学部门/和平、人权、民主及宽容部主任出席了会议，并宣读了题为“科技进步、学术自由及科学家的责任”的论文。

### d) 传播、信息和信息技术部门

自1999年以来，教科文组织一直在实施信息和信息技术的项目方面与设在中国澳门的联合国大学国际软件技术研究所（UNU/IIST）进行合作：

1. 根据开发计划署“建立苏姆加伊特培训、信息和电信服务计算机中心”的项目，于1999年5月在阿塞拜疆举办了为期两周的软件正规制作方法高级培训班。联合国大学/国际软件技术研究所承担培训班的全部费用（6,000美元）。
2. 1999年9月在阿塞拜疆纳希切万举办了为期两周的“创建万维网站”的培训班。有关费用由教科文组织（4,500美元）和联合国大学/国际软件技术研究所（1,500美元）分摊。