



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



36
3 С/3

ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА

2008-2009 гг.



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

36
36 C/3

ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА

2008-2009 гг.

Доклад Генерального директора
о деятельности Организации в 2008-2009 гг.
Рассылается государствам-членам и
Исполнительному совету в соответствии
со статьей VI.3.b Устава ЮНЕСКО

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ЧАСТЬ I	
ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ	5
<hr/>	
А. Программы	7
КРУПНАЯ ПРОГРАММА I – ОБРАЗОВАНИЕ	9
КРУПНАЯ ПРОГРАММА II – ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	19
КРУПНАЯ ПРОГРАММА III – СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	37
КРУПНАЯ ПРОГРАММА IV – КУЛЬТУРА	45
КРУПНАЯ ПРОГРАММА V – КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ	59
СТАТИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ЮНЕСКО (СИЮ)	71
В. Исполнение бюджета	73
ОБЗОР ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА	75
<hr/>	
ЧАСТЬ II	
РЕЗЮМЕ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ	77
<hr/>	
Введение	79
Основные итоги проверки	79
Заключение	82

ЧАСТЬ I

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

A. ПРОГРАММЫ

КРУПНАЯ ПРОГРАММА I ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СОБЫТИЯ

1. Период 2008-2009 гг. ознаменовал собой первый двухлетний период, охватываемый Среднесрочной стратегией ЮНЕСКО на 2008-2013 гг. (34 С/4). В ходе этого двухлетнего периода основное внимание в рамках Сектора образования уделялось закреплению достигнутых за счет больших усилий результатов в отношении численности учащихся и результатов обучения во многих странах, а также ускорению дальнейшего прогресса. Сектор принимал также меры реагирования на основные проблемы, возникшие в ходе этого двухлетнего периода, в частности в связи с серьезным глобальным экономическим спадом и неуверенностью в будущем.

2. Через десять лет после проведения Всемирного форума по образованию в Дакаре (Сенегал) удалось добиться значительных успехов в достижении целей образования для всех (ОДВ). Число детей, охваченных формальным образованием, достигло самого высокого в истории уровня. Мы являемся свидетелями роста масштабов деятельности по воспитанию и образованию детей младшего возраста, сокращения гендерного неравенства в области начального образования и распространения грамотности. Однако если мы хотим достичь к 2015 г. цели ОДВ, то мы должны удвоить наши усилия. Действительно, сегодня в мире насчитывается около 72 миллионов детей, не посещающих школу, 759 миллионов неграмотных взрослых, две трети из которых – женщины, и во многих странах сохраняется низкий уровень результатов обучения. Во Всемирном докладе по мониторингу ОДВ за 2010 г. под названием «Охватить обездоленных» указывается, что во многих странах одной из основных проблем является сохраняющееся неравенство, в связи с чем необходимо найти решения конкретно в интересах наиболее обездоленных групп.

3. Глобальный финансовый и экономический кризис и связанное с ним сокращение доходов домохозяйств и правительств поставили под угрозу государственные и частные инвестиции в образование. На сегодняшний день мы являемся свидетелями

того, что многим правительствам удалось защитить свои бюджеты на образование, причем большинство из них приняли «антициклические» меры, такие как, например, комплекс мер по стимулированию, предусматривающий дополнительные инвестиции на цели образования и подготовки. Однако в связи с сокращением доходов и возможным сокращением правительственных бюджетов сохраняется необходимость продолжения тщательного мониторинга развития событий в 2010 г., с тем чтобы не допустить их отрицательного воздействия на образование.

4. ЮНЕСКО играла важную роль в деле обеспечения высокоприоритетного статуса вопросов образования в мировой повестке дня путем организации четырех всемирных конференций, в ходе которых министры, главные лица, ответственные за принятие решений, представители гражданского общества и другие участники имели возможность обменяться опытом и определить возможные пути продвижения вперед. Эти конференции, которые были посвящены таким темам, как инклюзивность, образование в интересах устойчивого развития, высшее образование и образование взрослых, стали важным шагом на пути выработки совместного целостного видения повестки дня ОДВ, которая охватывает все ступени и формы образования.

5. Значительная часть бюджета Сектора образования была направлена на реализацию приоритетов и удовлетворение потребностей стран Африки с целью оказания поддержки выполнению Плана действий на второе Десятилетие образования в интересах развития Африки (2006-2015 гг.) и достижению целей ОДВ в этом регионе. В результате укрепления партнерских связей и более эффективного взаимодействия с Комиссией Африканского союза и региональными экономическими сообществами (РЭС) ЮНЕСКО оказывала техническую поддержку и развивала потенциал в области распространения грамотности, базового образования, технического и профессионального образования и подготовки (ТПОП), высшего

образования, профессиональной подготовки учителей, внедрения информационных систем управления образованием (ИСУО), использования ИКТ в образовании, профилактики ВИЧ/СПИДа и мер реагирования со стороны сектора образования.

6. В рамках Плана действий по обеспечению гендерного равенства (ПДГР) на 2008-2013 гг. ЮНЕСКО осуществляла информационно-разъяснительную деятельность с целью охвата девочек образованием и обеспечения гендерного равенства, а также оказывала поддержку государствам-членам для включения гендерной проблематики в политику и практику в области образования. Приоритетное внимание уделялось следующим пяти тематическим областям: распространение грамотности, учителя, среднее образование, техническое и профессиональное образование и подготовка, мониторинг осуществления права на образование, а также профилактика ВИЧ/СПИДа и меры реагирования со стороны сектора образования.

Двухлетний секторальный приоритет 1: Ведущая роль в области ОДВ путем обеспечения глобальной координации и оказания поддержки государствам-членам для достижения целей ОДВ и связанных с образованием целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), на основе Глобального плана действий (ГПД)

Главное направление деятельности 1: Глобальное руководство в области ОДВ, координация приоритетов ООН в образовании и развитие прочных партнерских связей

Достижения

- Улучшилась координация усилий, предпринимаемых учреждениями-организаторами форумов по ОДВ и укрепилась приверженность поставленным целям в области образования (проводится мониторинг воздействия финансового кризиса на образование; на основе информационно-разъяснительной

деятельности принимаются меры по мобилизации усилий лиц, ответственных за принятие решений; повышен уровень информированности общественности в результате организации недель глобальных действий и информационных кампаний по ОДВ, расширился круг знаний о развитии партнерских связей с участием многих заинтересованных сторон).

- В результате укрепления сотрудничества с партнерами усилилось воздействие мер, принимаемых на глобальном и региональном уровнях в интересах ОДВ (например, активное участие в осуществлении Инициативы Организации Объединенных Наций в области образования девочек (ЮНГЕИ), проведение совместных мероприятий с Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) по разработке адаптированных для понимания детьми моделей обучения, участие в Инициативе ускоренного продвижения (ИУП) и размещение в ЮНЕСКО Председателя Совета директоров ИУП, возобновление Регионального проекта в области образования для Латинской Америки и Карибского бассейна (ПРЕЛАК), сотрудничество с региональными экономическими сообществами Африки (РЭС) и т.д.).
- Усилился обмен передовым опытом в рамках сотрудничества Юг-Юг (например, создание региональных рамок по образованию в интересах устойчивого развития (ОУР), межрегиональный обмен опытом по мерам реагирования на ВИЧ/СПИД со стороны сектора образования); в результате укрепления сотрудничества с Группой 77 и Китаем и расширения контактов со Специальной группой ООН по СЮЮ был повышен уровень наглядности Фонда ЮНЕСКО по сотрудничеству Юг-Юг в области образования.
- Укрепилась приверженность делу проведения Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ДОУР) и подготовлен проект стратегии на вторую половину Десятилетия.
- Предприняты усилия по мобилизации поддержки в целях распространения грамотности на региональном и глобальном уровнях в рамках ДГООН.
- В рамках участия во Всемирной программе по правам человека предпринимались усилия по содействию осуществлению прав человека и поощрению межкультурного образования.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Оценка достижения стратегических программных целей (СПЦ) показала, что благодаря расширению неофициальных контактов между учреждениями-организаторами форумов по ОДВ были достигнуты лучшие результаты по сравнению с результатами в рамках официального процесса по осуществлению Глобального плана действий.
- Несмотря на успехи в деле расширения сотрудничества Юг-Юг в качестве одной из форм осуществления мероприятий в области образования сохраняется проблема, связанная с привлечением дополнительных средств для Фонда сотрудничества Юг-Юг в области образования.
- Определение сравнительного преимущества ЮНЕСКО в преобразованной структуре ИУП.

Главное направление деятельности 2: Создание глобальных рамок и сетей для развития потенциала планирования и управления в области систем образования

Достижения

- Достигнут прогресс в деле определения общих подходов к развитию потенциала специалистов по планированию образования и управлению им (разработка оперативных руководящих принципов и методологического руководства).
- Были разработаны и предоставлены пользователям технические экспертные знания и ориентированные на практическую деятельность средства в области планирования образования и управления им (например, через веб-портал [E-MAP] по планированию и финансированию образования в Азиатско-тихоокеанском регионе, Информационную систему открытого доступа для управления образованием [OpenEMIS] и созданную ЮНЕСКО межучрежденческую сеть по имитационным моделям образования).
- Широко распространялись передовые знания по вопросам планирования, финансирования образования и управления им.

- Была организована подготовка сотрудников министерств образования по вопросам планирования образования и управления им, в том числе посредством дистанционного обучения.
- Был укреплен потенциал для мониторинга функционирования систем образования (например, для целей проведения оценок в середине десятилетия и страновых исследований в рамках EMIS).

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Следует продолжать усилия по укреплению потенциала и дополнять их мерами по разработке ресурсов и руководящих принципов по конкретным вопросам, касающимся планирования образования.
- Следует определить пути, по которым можно шире распространять такие средства среди партнеров по ОДВ и партнеров в области развития с целью укрепления согласованности и координации деятельности и в конечном счете обеспечения более эффективного вклада на страновом уровне.

Двухлетний секторальный приоритет 2: Содействие

распространению грамотности и качественному образованию для всех на всех ступенях путем как формального, так и неформального обучения на протяжении всей жизни с уделением особого внимания потребностям Африки, гендерному равенству, молодежи, НРС, МОСРГ и наиболее уязвимым слоям общества, включая коренные народы, а также образованию в интересах устойчивого развития

Главное направление деятельности 3: Содействие диалогу по вопросам политики, проведению исследований, установлению норм и стандартов

Достижения

- В ходе 48-й сессии Международной конференции по образованию (МКО) по теме «Инклюзивное образование: путь в будущее» (Женева, ноябрь 2008 г.) был достигнут консенсус в отношении инклюзивного образования в качестве одной из основных стратегий достижения целей ОДВ.
- Участники Всемирной конференции по образованию в интересах устойчивого развития по теме «Вступая во вторую половину Десятилетия ООН» (Бонн, март-апрель 2009 г.) особо отметили необходимость укрепления связей между ОУР и образованием для всех, активизации усилий с целью увеличения объема финансирования и пересмотра учебных программ для включения в них вопросов, касающихся устойчивого развития, а также продолжения работы по повышению уровня информированности по проблематике, касающейся ОУР, с помощью средств информации.
- Участники Всемирной конференции по высшему образованию (ВКВО) по теме «Придание нового импульса высшему образованию и научным исследованиям в интересах преобразования общества и развития» (Париж, июль 2009 г.) обратились к государствам-членам с призывом предпринять усилия с целью увеличения инвестиций в высшее образование в Африке.
- Участники шестой Международной конференции по образованию взрослых (КОНФИНТЕА VI) по теме «Жить и учиться ради благополучного будущего: важность образования взрослых» (Белем, декабрь 2009 г.) приняли новые обязательства и определили основные направления деятельности в области образования и распространения грамотности среди взрослых.
- Принимались меры с целью содействия проведению диалога по вопросам политики в других областях образования, включая среднее образование, ТПОП, а также воспитание и образование детей младшего возраста, и международные правовые акты были воплощены в национальной политике и законодательстве.
- Велась работа по сбору информации о передовом опыте, были подготовлены справки по вопросам политики и опубликованы исследования по образованию и многоязычию, а также разработаны материалы для распространения грамотности на местных языках; был учрежден Специальный счет для Международного фонда по продвижению

языков и многоязычию. Государствам-членам предлагается перечислять добровольные взносы на этот Специальный счет.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Важнейшей задачей для ЮНЕСКО в ходе следующего двухлетнего периода является преобразование импульса, приданного этими четырьмя конференциями, в устойчивую деятельность в этих областях. Рекомендации этих конференций и их основные выводы легли в основу будущей работы и последующей деятельности ЮНЕСКО, что нашло отражение в Программе и бюджете Сектора образования на 2010-2011 гг. (35 С/5).
- Укрепление функции Сектора в качестве лаборатории идей в интересах как развитых, так и развивающихся стран содействует повышению актуальности деятельности ЮНЕСКО на глобальном уровне и ее руководящей роли в области образования.

Главное направление деятельности 4: Содействие развитию потенциала и оказание технической поддержки национальным усилиям по достижению Дакарских целей

Достижения

- Путем осуществления Инициативы по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE), организации подготовительных региональных конференций в связи с КОНФИНТЕА VI, выполнения рекомендаций по итогам среднесрочного обзора ДГООН и разработки портала, посвященного проблематике распространения грамотности, удалось мобилизовать усилия и повысить информированность лиц, ответственных за разработку политики.
- В результате осуществления информационно-разъяснительной деятельности удалось увеличить объем средств на цели распространения грамотности в пяти африканских странах.
- По результатам обзора достигнутого прогресса и проблем в области образования взрослых в Азиатско-тихоокеанском регионе началось осуществление национальных инициатив, как, например,

пятилетней флагманской программы по распространению грамотности в Индии.

- В результате разработки систем управленческой информации (НФО-СУИ) в ряде стран был расширен доступ к более надежной информации о неформальном образовании.
- Была оказана поддержка в деле разработки профессиональных норм и средств аккредитации, руководящих принципов по вопросам профессионального роста и институциональных структур для учителей.
- В результате осуществления мероприятий по случаю Всемирного дня учителя, проведения кампаний в средствах информации, вручения премий ЮНЕСКО, распространения исследований и обмена передовым опытом удалось добиться повышения уровня информированности о положении учителей и их профессиональной деятельности.
- В рамках ТТИССА были разработаны средства для анализа политики с целью подготовки планов субсекторальной деятельности, которые были представлены на конференции Бамако+5.
- Во всех регионах были проведены обзоры национальной политики в области воспитания и образования детей младшего возраста (ВОДМ); в Азиатско-тихоокеанском регионе была создана Региональная сеть по воспитанию и образованию детей младшего возраста (АРНЕК).
- На основе разработки национальных и региональных квалификационных рамок в партнерстве с РЕС были подготовлены программы ТПОП, лучше отвечающие потребностям рынка труда в Африке.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- По истечении четырехлетнего периода вопросы координации ТТИССА будут переданы в ведение Регионального бюро по образованию в Африке с целью усиления воздействия на страновом уровне.
- Ожидается, что недавно созданный Региональный центр ЮНЕСКО (категория 2) по ВОДМ будет играть ведущую роль в развитии ВОДМ в арабских государствах.
- При осуществлении деятельности на страновом уровне будет применяться новая стратегия ЮНЕСКО в области ТПОП. Этому процессу должно

содействовать предусматриваемое на двухлетний период 2010-2011 гг. усиление внимания к ТПОП.

- ЮНЕСКО провела оценку Азиатско-тихоокеанского центра по образованию в духе международного взаимопонимания (АТЦОМВ). В результате проведенного обзора был сделан вывод о том, что программы и мероприятия этого центра (например, в области создания потенциала и разработки материалов для преподавания и обучения в рамках образования в духе международного взаимопонимания) в целом получают высокую оценку со стороны государств-членов. Проводившиеся семинары были актуальными и хорошо организованными, а подготовленные материалы отвечали потребностям обучения в этом регионе. Исходя из этого, Организации следует предусмотреть укрепление своего партнерства с АТЦОМВ в качестве центра категории 2, действующего под эгидой ЮНЕСКО, и возобновить свое соглашение с принимающей страной.

Удовлетворение потребностей Африки

Достижения

- Разработан механизм диагностики ТТИССА для анализа проблем и политики, касающихся понимания и улучшения положения учителей, и его действенность подтверждена государствами-членами и партнерами.
- Развернута всеобъемлющая реформа систем базового образования с помощью Программы базового образования в Африке (ПБОВА); определены рамки учебной программы и методов педагогического образования в качестве исходного элемента для распространения систем девятилетнего базового образования в Африке.
- В результате проведения в Сали (Сенегал) 5-6 мая 2009 г. второй Генеральной ассамблеи возобновлена деятельность Сети африканских парламентариев в поддержку образования.
- В результате Региональной конференции по высшему образованию и обучению была создана международная целевая группа, а государства-члены и Африканский союз приняли на себя обязательство обновить Арушскую конвенцию.

- Увеличены бюджеты на деятельность по распространению грамотности на национальном уровне в пяти странах, и проведен пересмотр политики, с тем чтобы значимость распространения грамотности принималась во внимание благодаря информационно-разъяснительной работе, оказанию технической помощи и развитию потенциала применительно к сотрудникам соответствующих министерств.
- Информационно-разъяснительная работа в поддержку ТПОП позволяет определить этот аспект в качестве одного из приоритетов в рамках региональных стратегий.
- Повышено качество фактологически обоснованных образовательных планов посредством оказания поддержки в том, что касается секторальных анализов, оценок качества национальных статистических систем и развития потенциала правительственных должностных лиц и партнеров.
- Проблематика ВИЧ и СПИДа была интегрирована в национальную политику и планы в области образования.
- Проводились и распространялись результаты исследований ключевых аспектов гендерной проблематики.
- Оказана техническая поддержка министерствам в целях включения бюджетных аспектов гендерной проблематики в национальные планы в области образования.
- Оказана поддержка министерствам образования и специалистам по разработке учебной программы в отношении анализа степени интеграции гендерной проблематики в учебную программу, а также опубликовано методологическое руководство.
- Разработана партисипативная методология подготовки специалистов в целях составления материалов для чтения, учитывающих гендерную проблематику и предназначенных для использования в рамках неформального образования.
- Разработан справочник для преподавателей по вопросам прекращения насилия в школах, с уделением особого внимания гендерным компонентам.
- Используется в 22 странах, охваченных инициативой LIFE, гендерный подход к мероприятиям по оценке стратегических пробелов.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Многим странам трудно интегрировать проблематику распространения грамотности, положения учителей и ВИЧ и СПИДа в национальные бюджетные рамки и среднесрочные планы в области образования.
- Необходимо развернуть эффективные и скоординированные мероприятия в области ТПОП на уровне региональных экономических сообществ (РЭС).
- Пересмотр Арушской конвенции будет способствовать проведению скоординированной деятельности по обеспечению качества в области высшего образования.
- Проводится информационно-разъяснительная работа на международном уровне благодаря активному участию в инициативе ЮНГЕИ и в Форуме африканских женщин-педагогов (ФАВЕ).

Содействие гендерному равенству

Достижения

- Необходимо распространить на другие регионы практику активного участия ЮНЕСКО в инициативе ЮНГЕИ в Азиатско-тихоокеанском регионе на основе осуществления совместных мероприятий.
- Проведенный в регионе арабских государств семинар экспертов по правам человека, посвященный влиянию проблематики гендерного равенства в области законодательства и политики, успешно способствовал углублению понимания этих вопросов и выявлению путей интеграции темы гендерного законодательства в политику в области образования; ЮНЕСКО должна оказывать содействие аналогичным инициативам.
- Оказана поддержка министерствам образования с помощью сети гендерных координационных центров (ГЕНИЯ).

Межсекторальная платформа: ВИЧ и СПИД

Достижения

- Обеспечено развитие функций центра обмена информацией по вопросам ВИЧ и СПИДа с использованием более чем 200 пособий и публикаций по ВИЧ и СПИДу.
- Разработана брошюра по основным характеристикам эффективной профилактики ВИЧ в качестве информационного обеспечения программной деятельности.
- Проводилась совместная инициатива в партнерстве с Секретариатом ЮНЭЙДС, ЮНИСЕФ, ЮНФПА и ВОЗ по разработке «Международного технического руководства по половому воспитанию», подлежащему использованию на добровольной и непринудительной основе.
- Обеспечено развитие потенциала государств-членов в области разработки, осуществления и оценки эффективных стратегий и программ в области образования, коммуникации и информации в целях профилактики ВИЧ, в частности с помощью осуществления инициативы ОБРАСПИД в 52 странах.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- С учетом наличия в некоторых странах деликатных аспектов, касающихся профилактического образования в отношении ВИЧ, важно изыскивать различные исходные методы для обеспечения образования в отношении ВИЧ и СПИДа. Такие сетевые структуры, как сеть молодых телепродюсеров по борьбе с ВИЧ и СПИДом, обеспечивают форум для взаимодействия с широким кругом заинтересованных партнеров.
- Необходимо укреплять связи между сферой здравоохранения и другими секторами, (включая образование и культуру).

Межсекторальная программа: Образование в интересах устойчивого развития (ОУР)

Достижения

- Обеспечивалось укрепление национального потенциала в деле разработки политики, предусматривающей интеграцию проблематики и практики устойчивого развития на всех ступенях образования на основе междисциплинарной деятельности, а также публиковались сведения о передовом опыте сети САШ.
- Разрабатывались тематические исследования и рекомендации по образованию в области водных ресурсов в рамках региональных семинаров; развернута программа грантов для высшего образования в области водных ресурсов в качестве средства укрепления кадров специалистов, занимающихся водной проблематикой, а также оказана поддержка пятому Всемирному форуму по водным ресурсам (Стамбул, март 2009 г.).
- Пересмотрена политика в области ОУР с точки зрения культурного разнообразия и межкультурного диалога в восьми странах из различных регионов и определены возможности для будущей деятельности.
- Организовывались дискуссии в области политики по образованию в вопросах изменения климата, а также усилена работа по информированию общественности о взаимосвязях между гендерной проблематикой и климатическими изменениями.
- Обеспечена подготовка более 100 специалистов средств информации, касающаяся проблематики устойчивого развития, с использованием комплектов материалов ЮНЕСКО «Средства информации как партнеры в области ОУР».

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Расширение понимания общественностью сложных аспектов ОУР по-прежнему является проблемой, нуждающейся в рассмотрении.

СРЕДСТВА

7. Достижение результатов в рамках Крупной программы I обеспечивалось за счет использования следующих средств:

- Бюджет обычной программы: 109 981 000 долл.
 - Расходы на мероприятия: 55 672 000 долл.
 - Расходы на персонал: 54 309 000 долл.

Штатное расписание: 257 должностей в рамках обычной программы, включая 200 сотрудников категории специалистов, 29 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников в институтах ЮНЕСКО в области образования и в центрах ЮНЕСКО категории 2).

- Внебюджетные средства: 156 786 000 долл.
 - Самофинансируемые внебюджетные фонды: 65 781 000 долл.
 - Другие внебюджетные средства: 91 005 000 долл.

Распределение общих расходов КП I – Образование



ВЫВОДЫ И УРОКИ НА БУДУЩЕЕ

8. Сектор образования ЮНЕСКО движется в правильном направлении. Имеется конкретный прогресс в большинстве стран в деле достижения целей ОДВ, и определены новые акценты в отношении развития целостной образовательной политики, планов и практической деятельности, которые предусматривают разработку сквозных тем (таких как образование в интересах устойчивого развития, а также по проблематике ВИЧ и СПИД), более четкую целевую ориентацию на социально отчужденные группы населения и более широкое образование вне рамок формального школьного обучения. Это представляет собой важный шаг вперед, который в значительной степени обусловлен тем импульсом, который был обеспечен Организацией благодаря ряду ее информационно-разъяснительных мероприятий и всемирных конференций высокого уровня по образованию, а также активному участию в координационных процессах на страновом уровне.

9. Как свидетельствует Всемирный доклад по мониторингу ОДВ за 2010 г. (ВДМ), ожидается, что ЮНЕСКО и ее партнеры удвоят усилия, осуществляемые в

интересах тех, кого труднее всего охватить образованием. Достижения Организации в 2008-2009 гг., а также неблагоприятный глобальный экономический контекст и признание того факта, что для достижения целей образования для всех к 2015 г. потребуется существенное повышение уровня обязательств, побудили Сектор образования пересмотреть подход к своим программам. На протяжении двух последних двухлетних периодов Сектор предпринимал меры по повышению своего воздействия на страновом уровне путем сосредоточения усилий на меньшем числе мероприятий, проведения «упреждающей работы» и укрепления потенциала деятельности в области развития. Наряду с этим обеспечивалась более широкая децентрализация ресурсов, возложение обязанностей по обеспечению поддержки более технического характера и мониторинга программ на четыре региональных бюро по образованию и более эффективное согласование мероприятий с национальными приоритетами благодаря разработке Стратегии ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию (ЮНЕСС).

10. Предпринимались также усилия по согласованию работы за счет внебюджетного финансирования с мероприятиями в рамках обычной программы, с тем чтобы повысить их эффективность и действенность. Был достигнут прогресс в содействии развитию комплексного финансирования, в частности с помощью Программы по развитию потенциала в области ОДВ (РПОДВ). Это способствовало согласованию мероприятий, финансируемых за счет внебюджетных средств, с национальными приоритетами и потребностями в свете Парижской декларации об эффективности помощи.

11. Этот подход позволил добиться успеха в отношении повышения авторитета и влияния ЮНЕСКО на местах. Принятие программы и бюджета на 2010-2011 гг. (35 С/5), в которых устанавливается сокращенное число ожидаемых результатов и четыре четко определенных приоритетных области деятельности, позволит Организации значительно повысить уровень своей поддержки в отношении ОДВ. Кроме того, благодаря концентрации дополнительных ресурсов, выделяемых в рамках обычной программы и внебюджетных средств для 20 из всех тех 36 государств-членов, которые были признаны наиболее далеко отстоящими от достижения целей ОДВ, будет иметь решающее значение в деле ускорения прогресса в наиболее нуждающихся в этом странах. В ходе будущих двухлетних периодов может быть целесообразным на основе результатов, определенных в ходе 2010 г., распространить дополнительную поддержку на большее число «проблемных» стран.

12. Кроме того, несмотря на высоко оцениваемые улучшения в деле координации усилий партнеров по ОДВ, которые были определены по итогам оценки СПС, проведенной в 2009 г., необходим новый импульс. ЮНЕСКО потребуются активизировать свои усилия и подтвердить свою роль в качестве глобального лидера в области ОДВ. Она должна, в частности, изыскать пути оживления глобальных и региональных координационных механизмов, улучшить мобилизацию партнерских связей внутри стран и усилить участие в процессах реформы ООН в целях ускорения национального прогресса в деле достижения целей ОДВ. Эта работа послужит решающим элементом в рамках подготовки саммита, посвященного целям в области развития, сформулированным в Декларации тысячелетия, который предусматривается провести в сентябре 2010 г.

13. Помимо этого, ЮНЕСКО будет и далее расширять свою роль в качестве интеллектуального лидера в области образования. Основываясь на итогах Совещания за круглым столом на уровне министров по вопросам образования, которое было проведено в ходе 35-й сессии Генеральной конференции и на котором были определены направления разработки политики, Организация изыскивает методы совершенствования ответных мер и прогнозирования новых проблем, таких как воздействие изменения климата на образование, а также стремится помочь государствам-членам выйти за рамки узкого видения ОДВ. Активизация работы по проблематике качества образования послужит важным средством наглядного подтверждения значимости ЮНЕСКО как для развивающихся, так и для развитых стран.

КП I – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО

Лаборатория идей	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Заинтересованные партнеры имеют доступ к передовым исследованиям и публикациям, касающимся инновационных подходов к образованию и проблем сквозного характера, таких как образование в вопросах мира; гендерное равенство; права человека; межкультурное и гражданственное воспитание; ОУР; ИКТ в образовании; образование по вопросам труда и предпринимательства. ▪ Лица, ответственные за принятие решений, имеют более ясное понимание проблем образования и путей их решения (например, расширены знания о факторах, определяющих успех начального образования в Латинской Америке и Карибском бассейне, благодаря деятельности Латиноамериканской лаборатории по оценке качества образования и ее второму Региональному сравнительному и пояснительному исследованию (РСПИ)). <hr/> <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение того, чтобы исследования способствовали разработке политики.
-------------------------	--

<p>Нормотворческое учреждение</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оказывалось содействие обеспечению и более эффективному мониторингу права на образование в государствах-членах благодаря информационно-разъяснительной работе, поддержке разработки последовательных и систематических мер по выполнению конвенций, а также разработке или пересмотру национального законодательства и политики. ▪ Достигнут прогресс в деле совершенствования выполнения Рекомендации ЮНЕСКО/МОТ о положении учителей в результате усиления мониторинга и публикации совместных исследований ЮНЕСКО/МОТ. ▪ Расширилось признание свидетельств о высшем образовании благодаря оказанию поддержки Африканскому союзу в деле пересмотра Арушской конвенции и одобрению окончательного проекта пересмотренной Региональной конвенции о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах Азии и Тихого океана от 1983 г.
	<p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие потенциала государств-членов в отношении мониторинга и отчетности в том, что касается выполнения конвенций, связанных с образованием. ▪ Отражение обязательств государств в рамках национальных правовых систем, а также политики, стратегий и программ в области образования.
<p>Центр обмена информацией</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лица, ответственные за политику, получили более удобный доступ к различным имитационным моделям в области образования благодаря созданной ЮНЕСКО Межучрежденческой сети по имитационным моделям в области образования (МСИМО). ▪ Специалисты по разработке учебной программы пользуются возможностью обмениваться передовым опытом в рамках сообществ специалистов-практиков (МБП). ▪ Выпускались флагманские доклады, такие как Глобальный доклад об обучении и образовании взрослых (ГДООВ). ▪ Более широкая аудитория получила улучшенный доступ к информации с помощью образовательных веб-сайтов по различной тематике (ОУР; ИКТ в образовании; образование по вопросам ВИЧ и СПИДа и т.п.).
	<p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Требуется дальнейшая работа по консолидации различных центров обмена информацией (веб-сайтов, баз данных, порталов знаний) для предотвращения дублирования и повышения синергии и согласованности.
<p>Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепился национальный потенциал в деле мониторинга ОДВ, подтверждением чему послужили завершившиеся региональные среднесрочные оценки и обзоры в странах Азии и Тихого океана и в арабских государствах. ▪ Достигнут прогресс в отношении определения общих подходов к развитию потенциала в вопросах планирования и управления в области образования. ▪ Национальные специалисты по планированию и управлению в области образования могут получать продвинутую подготовку и возможности профессионального развития, обеспечиваемые МИПО. ▪ Обеспечено развитие потенциала во всех подсекторах сферы образования, например в области распространения грамотности, благодаря поддержке, оказанной 20 странам, охваченным инициативой LIFE, в деле проведения углубленных ситуационных изысканий и разработок, а также обзора национальных планов действий и политики в 12 странах, охваченных инициативой LIFE.
	<p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В 2010 г. продолжится использование общих подходов к развитию потенциала в области планирования для создания удобных для пользователей механизмов. ▪ Для обеспечения устойчивости и эффективности всех мероприятий по созданию потенциала требуется тщательное планирование и мониторинг.
<p>Катализатор международного сотрудничества</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Специалисты по образованию, лица, ответственные за политику, и партнеры в сфере развития присутствовали на четырех всемирных конференциях по образованию с целью участия в диалоге по вопросам политики и определения программы будущего сотрудничества в области инклюзивного образования, обучения взрослых, высшего образования и образования в интересах устойчивого развития. ▪ Создан Фонд сотрудничества Юг-Юг в области образования.
	<p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Воплощение рекомендаций и деклараций в конкретные последующие действия и совместные обязанности.

КРУПНАЯ ПРОГРАММА II

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СОБЫТИЯ

14. В ходе двухлетнего периода 2008-2009 гг. осуществлялись меры, направленные на выполнение рекомендаций Комитета по общему обзору крупных программ I и III в качестве первоначального этапа процесса, который будет охватывать весь период Среднесрочной стратегии (2008-2013 гг.). В рамках КП II сократилось число мероприятий, внимание было сосредоточено на отдельных приоритетных областях в соответствии с программными приоритетами документа 34 С/5, и начался процесс постепенного завершения второстепенных мероприятий, осуществлявшихся в рамках последующей деятельности. Одновременно упор был сделан на подготовительную и информационно-разъяснительную работу во всех областях деятельности. Программные мероприятия были направлены главным образом на предоставление консультаций в отношении политики, создание соответствующего институционального и людского потенциала, активизацию сбора и анализа данных, организацию, применение и совместное использование научных знаний, а также распространение передового опыта с целью содействия повышению эффективности работы, проводимой государствами-членами и партнерами в интересах устойчивого развития.

15. Особое внимание уделялось учету потребностей Африки, в частности посредством оказания поддержки выполнению рекомендаций Африканского союза по науке и технологии в целях развития (Аддис-Абебский саммит), а также содействию обеспечению гендерного равенства как путем применения подхода, учитывающего гендерные аспекты, так и посредством деятельности, направленной на решение гендерных проблем. В отношении проблематики МОСРГ и коренных народов акцент все в большей

мере делается на укреплении разработки научной политики путем изучения местных стратегий и знаний, касающихся изменения климата, управления биоразнообразием и образовательных процессов.

16. Одной из важных особенностей выполнения программы была также активизация усилий по использованию научно-технических инноваций в поддержку достижения целей национального развития, установленных в общих страновых программах ООН (РПООНПР), в частности в рамках концепции «Единства действий» на страновом уровне. На региональном и глобальных уровнях основной упор в программных мероприятиях был сделан на прогнозировании, политическом диалоге и нормативной деятельности в целях решения новых и возникающих проблем.

17. В целом отмечался существенный прогресс в достижении стратегических программных целей (СПЦ) 3, 4 и 5; при этом можно отметить такие основные моменты, как выпуск третьего Доклада ООН об освоении водных ресурсов мира (ДОВРМ-3), выполнение ЮНЕСКО наряду с ЮНЕП ведущей роли на начальном этапе Регулярного процесса глобального освещения и оценки состояния морской среды, прогресс в решении проблемы адаптации к глобальному изменению климата в рамках межправительственных и международных научных программ (МГП, МОК, МАБ, МПГК), проведение Международного года планеты Земля (МГПЗ, 2008 г.) и Международного года астрономии (МГА, 2009 г.), Всемирного научного форума (Будапешт+10), а также предоставление многим странам, в частности в Африке консультативных услуг в отношении политики в области науки, технологии и инноваций.

Двухлетний секторальный приоритет 1: Содействие научным исследованиям и созданию потенциала в интересах рационального использования природных ресурсов, обеспечения готовности к бедствиям и смягчения их последствий

Главное направление деятельности 1: Содействие укреплению политики, технического потенциала, научных исследований, создания сетей, образования и международного сотрудничества в области гидрологии, экологии и наук о Земле в целях усиления ответных мер общества

Достижения

- Во всех регионах расширена база знаний о воздействии глобальных изменений на речные бассейны и системы водоносных горизонтов.
- В трех регионах организованы семинары МГП ХЕЛП по ответным мерам в области управления в связи с изменением климата.
- Проведение Международной конференции по подземным водам и климату (Кампала) способствовало улучшению понимания воздействия климата и развития на ресурсы подземных вод в Африке.
- В результате проведения Международной конференции по проблемам дефицита водных ресурсов, глобальным изменениям и мерам реагирования в области управления ресурсами подземных вод (Калифорния), созванной ЮНЕСКО и Калифорнийским университетом в Ирвине, были подготовлены Ирвинские рамки действий, в которых указываются основные меры, необходимые для решения проблем, связанных с водным, энергетическим и продовольственным кризисами, с уделением особого внимания вопросам управления, образования, развития потенциала и управления подземными водами.
- ЮНЕСКО отведена ведущая роль в отношении связанного с водными ресурсами адапционного компонента совместной инициативы ООН, касающейся Рамок партнерства с Китаем по проблеме изменения климата.
- В рамках НЕПАД/АСМПВ африканские пользователи провели тестирование и апробирование экспериментального механизма мониторинга засух в Африке.
- В результате проведения международной конференции по комплексному управлению водными ресурсами, организованной в партнерстве с основными учреждениями в Южной Африке, была создана платформа для практических работников развивающихся стран в целях обмена опытом и обеспечена возможность проведения диалога между специалистами развивающихся стран и учреждениями развитых стран, а также донорами относительно уроков, извлеченных в последнее время, и опыта осуществления программ, позволяющих сформулировать новые концепции или требующих адаптации существующих.
- В сотрудничестве с правительством Японии и другими партнерами разработаны и широко распространены Руководящие принципы комплексного управления водными ресурсами (КУВР) на уровне речных бассейнов.
- Международный исследовательский и учебный центр по эрозии и наносам (ИРТКЕС) создал глобальный портал информационных ресурсов и центр обмена данными для Международной инициативы по седиментации (МИС); обеспечена также публикация материалов в технической серии МГП по эрозии, транспорту и отложению наносов.
- Активизированы усилия ЮНЕСКО по созданию в государствах-членах потенциала в области наук о воде благодаря включению шести новых центров в сеть центров водных ресурсов категории 2, действующих под эгидой ЮНЕСКО.
- Проведено пять региональных семинаров по укреплению образования в области водных ресурсов, на которых обсуждались региональные стратегии и были сформулированы рекомендации для развития эффективного образования в области водных ресурсов на всех ступенях образования.
- В рамках четвертого Всемирного городского форума проведен учебный семинар для инструкторов по управлению городскими водными ресурсами и разработан новый подход к экологичному управлению городскими водными ресурсами.

- Создана Группа экспертов МГП по качеству водных ресурсов в целях содействия предотвращению загрязнения водных ресурсов и борьбы с таким загрязнением.
- Посредством организации в ЮНЕСКО-ИГЕ программ послеуниверситетской и индивидуальной подготовки, а также проведения прикладных исследований, сосредоточенных на соответствующих темах ЦРТ, обеспечивалась поддержка усилий в области создания потенциала в развивающихся странах и странах с переходной экономикой в областях, касающихся водных ресурсов, окружающей среды и инфраструктуры: в ЮНЕСКО-ИГЕ действовало четыре полностью аккредитованных 18-месячных магистерских программ, которые в 2008 г. окончили 190, а в 2009 г. – 156 учащихся, в конце двухлетнего периода 2008-2009 гг. в ЮНЕСКО-ИГЕ было зарегистрировано 100 стипендиатов, имевших докторскую степень, 18 из которых закончили подготовку в ходе этого периода; на краткосрочных курсах прошло подготовку около 1 300 специалистов; выпущено более 500 научных публикаций, причем все большая часть таких материалов (около 50%) публикуется в аналитических научных журналах.
- Заключено новое соглашение о сотрудничестве между ЮНЕСКО и правительством Нидерландов, предусматривающее увеличение основного финансирования деятельности Института ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов в качестве института категории 1 до конца 2013 г. для обеспечения постоянной подготовки и переподготовки специалистов по науке о воде из развивающихся стран.
- Деятельность ЮНЕСКО-ИГЕ получила признание на 63-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (резолюция A/RES/63/123 «Право трансграничных водных горизонтов»), где была отмечена ценная научная и техническая поддержка, оказанная Комиссии по международному праву, что, таким образом, обеспечило основу для разработки конвенции.
- Руководящая роль и приверженность ЮНЕСКО содействию развитию науки, образования и созданию потенциала в целях решения глобальных проблем водных ресурсов получили подтверждение на пятом Всемирном форуме по водным ресурсам, где Генеральный директор объявил о выпуске третьего издания Доклада ООН об освоении водных ресурсов мира (ДОВРМ), для которого ЮНЕСКО обеспечивала координацию работы по подготовке темы 6 – Образование, знания и создание потенциала.
- С помощью ЕРАИФТ обеспечено укрепление потенциала в области управления экосистемами; подготовлено 25 африканских специалистов из девяти стран в области комплексного управления земельными угодьями и ресурсами, присуждено 20 премий МАБ молодым ученым из 17 стран (три четверти лауреатов премий составляют женщины).
- На основе соглашений с ЕС обеспечена финансовая устойчивость ЕРАИФТ на период 2009-2013 гг.; приняты шаги для создания аналогичного института в Западной Африке, что таким образом расширяет перспективы увеличения числа подготовленных специалистов по сохранению лесов и управлению лесными угодьями в Африке.
- Благодаря подготовке новых наборов образовательных материалов о засушливых зонах, а также информационно-аналитических справок по биоразнообразию и смежным вопросам повысился уровень информированности общественности об этих проблемах и продвинулась работа в рамках соответствующих конвенций (ООНКБО и КБР).
- Начата вторая фаза осуществления проекта по устойчивому управлению маргинальными засушливыми зонами.
- В Китае создано два центра категории 2 по карстовым формациям и использованию космических технологий в целях охраны культурного и природного наследия.
- Проведение Международного года планеты Земля (МГПЗ) и Международного года астрономии (МГА) придало новый импульс усилиям, направленным на повышение интереса к естественно-научному образованию и обучению в рамках естественно-научных программ, о чем свидетельствует Инициатива ЮНЕСКО по образованию в области наук о Земле для Африки.
- Значительно расширился состав участников Открытой инициативы ЮНЕСКО/космических агентств: в настоящее время в ее осуществлении участвуют более 20 национальных космических агентств.
- Расширилось сотрудничество и улучшилась координация деятельности биосферных заповедников с существующими международными программами и инициативами, увеличилось использование Всемирной сети биосферных заповедников (ВСБЗ) в качестве экспериментальных территорий и учебных площадок для устойчивого развития (в рамках

ДОУР ООН) в соответствии с рекомендациями Мадридского плана действий.

- Под эгидой Испании и Республики Кореи создана новая сеть биосферных заповедников в прибрежной зоне и на малых островах, деятельность которой сосредоточена на проблемах изменения климата и устойчивого развития.
- Программа МАБ и МПГК привлекли значительные финансовые ресурсы для деятельности в области управления национальными экосистемами и природными ресурсами в странах, охваченных инициативой «Единство действий», в частности в Руанде и Танзании.
- Оказывалась поддержка реализации соглашения о сотрудничестве Юг-Юг по экосистемам влажных тропиков, в котором участвует кафедра ЮНЕСКО по устойчивому развитию при Федеральном университете Пара (Белем, Бразилия), ЕРАИФТ и Национальный комитет МАБ Индонезии.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Постоянно усложняются внутренние процедуры в отношении публикаций, что ведет к задержке выпуска публикаций и высоким расходам.
- Необходимо более широко освещать в средствах информации основные публикации, такие как ДОВРМ.
- Отсутствует конкуренция и гендерная сбалансированность на рынке труда специалистов в области управления водными ресурсами.
- Многие страны недостаточно обеспечены как инфраструктурой, так и подготовленными людскими ресурсами для достижения целей ЦРТ, связанных с водными ресурсами.
- Существует потребность в информации и повышении осведомленности относительно оттока квалифицированных кадров в более хорошо оплачиваемые области.
- Огромное значение для повышения интереса к международной науке, естественно-научному образованию и оказания им поддержки имеет проведение международных годов, и ЮНЕСКО играет здесь важную роль.

Главное направление деятельности 2: Океаны и прибрежные зоны: совершенствование управления и содействие межправительственному сотрудничеству с помощью океанических наук и служб

Достижения

- Пройден трехгодичный начальный этап Регулярного процесса глобального освещения и оценки состояния морской среды, включая социально-экономические аспекты (резолюция 60/30 ГАООН), осуществлявшийся совместно с ЮНЕП и завершившийся выпуском 31 августа 2009 г. доклада «Оценка оценок» (ОО) и его Резюме для лиц, принимающих решения, в ходе совещания Специальной рабочей группы полного состава (Центральные учреждения ООН, Нью-Йорк).
- Внесен значительный вклад в подготовку различных глобальных и национальных докладов об оценке и мониторинге, способствующих более глубокому научному пониманию океанов и вопросов управления океанами.
- Благодаря сотрудничеству с государствами-членами решены ближайшие проблемы, касающиеся пробелов в охвате спутниковыми наблюдениями.
- Благодаря проведению важного научного совещания – второго симпозиума «Океан в мире с высоким содержанием CO₂» (Монако, октябрь 2008 г.) ЮНЕСКО/МОК внесли свой вклад в предоставление актуальной информации о воздействии изменения климата на морские экосистемы и прибрежные зоны.
- Оказана поддержка министрам африканских стран в рамках Африканской конференции министров по вопросам окружающей среды (АМСЕН) в деле выработки общей концепции в отношении будущих соглашений, касающихся изменения климата, отражающих научные факты и политический консенсус, а также в отношении участия этих стран в КС-15 РКИКООН.
- Осуществлены меры, направленные на использование имеющихся знаний с учетом потребностей уязвимых прибрежных сообществ, в частности, посредством финансируемого в рамках ГЭФ проекта по адаптации к изменению климата в прибрежных

зонах, который охватывал пять соседних прибрежных стран Западной Африки и осуществлялся совместно с ПРООН.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Во многих развивающихся странах в местах осуществления программ отсутствует базовая инфраструктура.
- Сокращается национальный вклад в Глобальную систему наблюдения за океаном (ГСНО), обеспечивающую получение важнейших данных для моделирования климата, вследствие чего первоначальные задачи и цели, возможно, не будут достигнуты; такой вклад имеет важнейшее значение для подтверждения многосторонних обязательств в поддержку глобальных наблюдений за океаном.

Главное направление деятельности 3: Содействие развитию науки, знаний и образования в интересах обеспечения готовности к бедствиям и смягчения их последствий, а также укрепление национального и регионального потенциала для преодоления последствий бедствий, в том числе путем оказания поддержки созданию сетей по уменьшению рисков и разработки мер в области мониторинга и оценки, в частности, систем раннего предупреждения о цунами

Достижения

- Обеспечена координация и укрепление систем раннего предупреждения о цунами в Индийском и Тихом океанах: введены в действие национальные центры предупреждения о цунами в регионе Индийского океана в Австралии, Индии, Индонезии, Малайзии и Таиланде.
- Деятельность по созданию аналогичных систем раннего предупреждения о цунами и других опасных океанических явлениях распространена на западное побережье Африки, южную часть Тихого океана, Средиземное море, Северо-Восточную Атлантику и Карибский бассейн.

- В качестве временной меры на региональной основе предоставлялись консультативные услуги по цунами для Карибского бассейна и региона Тихого океана, где региональные центры предупреждения запланировано создать к 2010-2011 гг.

- В контексте Международной стратегии уменьшения опасности бедствий (МСУОБ) оказывалась поддержка сетевому взаимодействию и партнерским связям по вопросам оценки опасности стихийных бедствий и методам сокращения рисков.

- Оказывалась поддержка обмену знаниями между специалистами по землетрясениям и созданию потенциала в области уменьшения опасности землетрясений, посредством проведения специализированных семинаров в регионах Средиземноморья и Южной Азии, а также с помощью недавно созданной Международной платформы по уменьшению опасности землетрясений (МПУОЗ).

- Первый Всемирный форум по оползням, организованный с участием ЮНЕСКО, позволил привлечь внимание к глобальным масштабам проблемы уменьшения опасности оползней.

- Проводилась информационно-разъяснительная работа в целях включения вопросов уменьшения опасности стихийных бедствий в образовательные программы стран, уязвимых к опасным природным явлениям, а также в целях строительства безопасных школьных зданий и реконструкции существующих для обеспечения их устойчивости к опасным природным явлениям.

- Обеспечено активное участие в процессе подготовки и выпуска первого Глобального доклада по оценке, касающегося уменьшения опасности бедствий, на основе совместных двухлетних усилий, предпринимавшихся партнерами системы МСУОБ в целях ориентации разработки политики.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Требуется оказание постоянной поддержки небольшому, эффективному, но рассредоточенному секретариату с целью расширения и содействия продолжению участия на региональном уровне заинтересованных сторон и местного сообщества в программах по уменьшению последствий цунами.

- Считается целесообразным обеспечение дальнейшего взаимодействия между Штаб-квартирой и подразделениями на местах для расширения

деятельности по развитию потенциала на региональном и национальном уровнях, а также между КП I и II для включения проблематики уменьшения опасности бедствий в системы образования.

- Важное значение имеет партнерство с авторитетными региональными учреждениями в целях укрепления региональных сетей и потенциала для уменьшения опасности бедствий, однако, сохраняются проблемы с привлечением внебюджетных средств для содействия такому партнерству.

Двухлетний секторальный приоритет 2: Укрепление национальных и региональных систем научных исследований и инноваций, создание потенциала, использование технологий и создание научных сетей, а также поощрение разработки и осуществления политики в области науки, технологии и инноваций в целях устойчивого развития и искоренения нищеты

Главное направление деятельности 4: Поддержка политики в области науки, технологии и инноваций в интересах устойчивого развития и искоренения нищеты и увеличение потенциала в области фундаментальных наук, энергетики и инженерных наук

Достижения

- Оказана поддержка 22 государствам-членам (16 в Африке и пяти в Европе) в деле формулирования, осуществления и мониторинга политики в области НТИ¹ и обеспечено укрепление соответствующего потенциала.

1 Включая две страны, где осуществляется инициатива «Единство действий»: предложения, сформулированные ЮНЕСКО относительно реформы всего сектора науки в Объединенной Республике Танзании, были одобрены правительством и включены в программу «Единая ООН»; была реформирована система НТИ Албании и принята новая стратегия НТИ на 2009-2015 гг.

- На семинаре ЮНЕСКО, проводившемся в рамках программы «Единая ООН» в Руанде, определены достижения и пробелы в области НТИ и ее вклад в достижение ЦРТ в Руанде, а также сформулированы рекомендации, которыми правительство может руководствоваться в процессе пересмотра программы национальной деятельности в области науки и техники на основе РПООНПР в поддержку национальных стратегий развития.
- Началось осуществление первого полевого исследовательского проекта в рамках программы «На передовых рубежах исследования климата», документирующей местные наблюдения за климатическими изменениями и стратегии адаптации к ним.
- Оказывалось содействие диалогу между различными заинтересованными сторонами в отношении вопросов, касающихся Арктики (начиная с коренных народов до ученых и лиц, ответственных за разработку политики) путем организации международных совещаний экспертов по устойчивому развитию Арктики перед лицом глобальных климатических изменений (Монако).
- Оказывалась поддержка системам партисипативного управления в области науки и техники путем организации двух региональных форумов ученых, парламентариев и гражданских служащих (Браззавиль и Момбаса), что привело к созданию сети парламентариев – Парламент Восточной Африки по науке и технике в интересах развития – в качестве средства обеспечения парламентской поддержки в деле мобилизации НТИ в интересах развития.
- В партнерстве с АЛЕКСО разработан Региональный план действий по науке и технологии для арабских государств.
- Оказывалась поддержка государствам-членам в их усилиях по совершенствованию своего статистического и аналитического потенциала посредством организации региональных семинаров в Африке (Ботсвана, Кения), Юго-Восточной Азии (Камбоджа) и в арабских государствах (Египет) (в сотрудничестве с СИЮ).
- В сотрудничестве с Международной ассоциацией научных парков обеспечивалось наращивание потенциала в целях создания научно-технических парков, управления и руководства такими объектами путем организации двух национальных семинаров (Алжир и Южная Африка) и международного учебного семинара (Республика Корея).

- Началось осуществление трех пилотных проектов в Египте, Кении и Индонезии в целях создания потенциала для развития партнерских связей между наукой и промышленностью.
 - Оказывалось содействие и поддержка многостороннему анализу и диалогу по вопросам политики в области НТИ, в частности в рамках Всемирного научного форума (Будапешт+10) и Всемирного дня науки за мир и развитие.
 - Оказывалась поддержка сотрудничеству Юг-Юг путем проведения совещания за круглым столом на уровне министров Группы 77 и Китая «Структура, организация и финансирование научных исследований: роль государства».
 - Началось осуществление совместного проекта МЦПИБ-ТВАС-ЮНЕСКО/МПФН по основам молекулярной биологии с целью наращивания потенциала для передовых исследований в области молекулярной биологии и геномики по общим проблемам, касающимся развивающихся стран, а также активизации сотрудничества Юг-Юг и Север-Юг-Юг в области научных исследований.
 - Международному центру по использованию синхротронного излучения в научных экспериментах и прикладных исследований на Ближнем Востоке (СЕЗАМЕ) было официально передано здание в ходе небольшой церемонии, проводившейся в присутствии Генерального директора; предприняты первые шаги (установлен микротрон) по монтажу и тестированию уникального исследовательского оборудования этого Центра.
 - Проведено четвертое совещание по науке и образованию на тему «Передовые рубежи химических наук» с одновременным обсуждением вопросов науки в интересах мира, которое было организовано в СЕЗАМЕ и на котором присутствовали ученые из 13 стран Ближнего Востока и из других государств, включая семь лауреатов Нобелевской премии.
 - Программы ЮНЕСКО в области наук о жизни были признаны в качестве основы для создания потенциала в сфере профессий, связанных с охраной здоровья, на Глобальном форуме на уровне министров по исследованиям в области здравоохранения, который был организован в Бамако (совместно с ВМО, Всемирным банком и другими партнерами) и результатом которого стал призыв к действиям, касающимся потребностей исследований в сфере здравоохранения.
 - Посредством деятельности в области подготовки кадров улучшен доступ к научным данным в рамках партнерства ЦЕРН/МПФН, направленного на обеспечение сетевого взаимодействия электронных библиотек и хранилищ для африканских университетов и научных институтов.
 - Улучшено положение в области физического и математического образования на национальном уровне благодаря проведению учебных мероприятий в сотрудничестве с региональными сетями, включая МЦТПМ, МЦТФ, МКМО-ММС и МСТПФ, а также выпуску второго издания Руководства по активному изучению оптики и подготовке специалистов в области фотоники.
 - Активизирован обмен знаниями в области возобновляемых источников энергии в Азии посредством транслирования лекций, предназначенных для региональных университетов и специализированных исследовательских сетей.
 - Оказывалось содействие разработке региональной/национальной политики в области возобновляемых источников энергии посредством организации четырех региональных/национальных совещаний экспертов в Африке и арабских государствах.
 - Оказана поддержка одному государству-члену (Коморским Островам) в деле разработки национальной политики в области возобновляемых источников энергии.
 - Предоставлена поддержка Международному инженерному конгрессу в 2008 г.
 - В партнерстве с ОЭСР проведен международный семинар по инновациям в целях развития.
 - Совместно с кафедрой ЮНЕСКО по проблемно-ориентированному обучению в области инженерных наук проведена концептуальная работа, касающаяся исследований и инноваций в интересах развития и совершенствования инженерного образования.
 - Создана кафедра по системам управления исследованиями и внедрению инноваций при Лундском университете (Швеция).
-
- ### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**
- Заявки на получение помощи в деле разработки политики в области НТИ значительно превышали средства, имеющиеся для этой цели в ЮНЕСКО;

требуются целенаправленные усилия для обеспечения большего объема внешнего финансирования дополнительно к средствам обычной программы.

- За успехом конференции «Устойчивое развитие Арктики в условиях глобального изменения климата: научный, социальный, культурный и образовательный вызовы» скрываются проблемы, в основе которых лежит геополитика. Главным уроком, извлеченным из этого события, является обеспечиваемая им возможность объединения межсекторальной деятельности и растущее признание глобальных последствий изменений, прогнозируемых в арктическом регионе, что дает ЮНЕСКО четкий мандат на работу в этой области с использованием всех областей ее компетенции.

Удовлетворение потребностей Африки

Достижения

- Разработан и осуществляется План действий ЮНЕСКО в ответ на платформу действий Африканского союза по науке и технологии в тесной консультации с основными заинтересованными сторонами, что способствует партисипативному процессу.
- Предоставлены консультации по вопросам политики 17 из 22 государств-членов, представивших ЮНЕСКО через свои правительства официальные заявки на получение помощи в целях пересмотра или разработки национальной научной политики.
- Более 100 руководителей прошли подготовку по вопросам разработки политики в области науки и техники, включая использование научно-технических показателей.
- Более 50 парламентариев ознакомлены с вопросами законодательства, касающегося политики в области НТИ, в ходе учебных семинаров, проводившихся как на этом континенте, так и в Международном центре сотрудничества Юг-Юг в Куала-Лумпуре.
- Принято решение о создании сети парламентских комитетов по науке.
- В сотрудничестве с СИЮ оказана поддержка разработке африканского механизма для использования показателей в области науки и техники на основе создания потенциала.
- Проведен международный семинар ЮНЕСКО-ОЭСР-ЦИМР «Инновации в целях развития: преобразование знаний в практические ценности», в ходе которого были рассмотрены роль инноваций в развитии, а также то, каким образом знания, исследования и разработки, особенно в области науки, инженерии и технологии, способствуют инновациям с уделением особого внимания социально-экономическому развитию, способствующему удовлетворению базовых потребностей и достижению ЦРТ, в частности в Африке и НРС.
- Совместно с АНСТУ оказана поддержка конференции ректоров, проректоров и деканов естественно-научных, инженерных и технологических учебных заведений (КОВИДСЕТ 2009) по теме «Естественно-научные, инженерные и технологические исследования и распределение кадров в целях развития в Африке» (Кампала).
- Началось осуществление регионального проекта «Инженерные потребности и показатели в Африке» с целью содействия разработке показателей и политики в интересах более точного определения инженерных потребностей в Сообществе развития юга Африки (САДК).
- Разработан инструментарий ЮНЕСКО «Управление фондами в инженерной области».
- Организовано девять продвинутых семинаров в сотрудничестве со специализированными партнерами в области наук о жизни и биотехнологии.
- Международная организация по изучению мозга (МОИМ) при поддержке со стороны ЮНЕСКО провела мероприятия по созданию потенциала в шести африканских странах в таких областях, как нейродегенеративные заболевания и поведенческая нейронаука, в качестве части программы по созданию потенциала в области нейронаук в Африке.
- Школьная программа продвинутой подготовки по молекулярной и клеточной основе инфекций, осуществляемая в партнерстве с Международным союзом биохимии и молекулярной биологии (МСБМБ) и Международным центром геной инженерии и биотехнологии (СЦГИБ) и ЮНКТАД, позволила укрепить потенциал в области биохимии и молекулярной биологии (Кейптаун).
- Оказывалось содействие развитию практического естественно-научного образования посредством проведения пяти семинаров по микронауке в ряде стран Африки и обеспечивалась адаптация

материалов ЮНЕСКО по преподаванию и обучению в области микронаук для удовлетворения национальных потребностей.

- В координации с региональными вспомогательными органами (ИОСЕА – регион центральной части Восточной Атлантики; ИОКВИО – регион западной части Индийского океана и ИОСИНДИО – регион центральной части Индийского океана) были организованы региональные семинары по выработке навыков руководящей работы, подготовке предложений и формированию коллективов, предназначенные для ученых и директоров национальных учреждений по морским наукам.
- Проведена подготовка кадров по использованию инструментов поддержки принятия решений в области управления прибрежными зонами, что привело к осуществлению семи проектов в регионе ИОКВИО, одним из которых является проект, финансируемый Европейским союзом в Танзании, касающийся обеспечения устойчивых средств к существованию в прибрежной зоне на основе партисипативного управления.
- В регионе ИОКВИО в рамках КОАСТ-МАП-ИО обеспечена подготовка кадров в области картирования зон наводнения и оценки рисков стихийных бедствий и управления такими рисками.
- Оказана поддержка африканским министрам и переговорщикам в рамках подготовки КС-15 РКИК ООН, включая предоставление консультаций экспертов и координацию деятельности группы африканских экспертов на КС-15.
- Началось осуществление четырехлетнего проекта по адаптации к изменению климата в прибрежных районах Западной Африки (АИКП), подготовлены эксперты по мангровым зарослям и восстановлению дюн, а также по изменению климата в прибрежных зонах в пяти участвующих странах, что способствовало лучшему пониманию и решению проблемы изменения береговой линии, связанной с изменчивостью климата.
- Создана сеть по вредоносным водорослям в Северной Африке и проведены семинары по подготовке кадров в области морских биотоксинов.
- В качестве части проекта ОДИНАФРИКА в рамках программы МООД обеспечено укрепление Сети национальных центров океанографических данных и информации, охватывающий 40 учреждений

в 25 странах, составлен Африканский морской атлас, обеспечена подготовка специалистов по африканскому электронному хранилищу данных «Океан – документация».

- Проводилась работа по развитию африканской сети наблюдений за уровнем моря, включая создание 15 станций, что также способствовало формированию компонента Глобальной системы наблюдений за океаном для Африки (ГСНО-АФРИКА), обеспечивающего поддержку таким международным сетям, как ГЕО и ГСНК (климатические изменения).
- Обеспечена координация Системы предупреждения о цунами и смягчения их последствий в Индийском океане, охватывающей страны региона ИОКВИО, в частности деятельности в области моделирования наводнений, создания и тестирования систем предупреждения о цунами и реагирования на чрезвычайные ситуации, а также осуществления сейсмического мониторинга.
- В рамках программы «Перспективы молодежи» завершены три полевых проекта по проблемам молодежи и ВИЧ-СПИДа в МОСРГ в следующих странах: Гвинея-Бисау, Мадагаскар, Танзания (Занзибар) при поддержке со стороны ЮНЭЙДС-УБП.
- Подготовлена и представлена МЦУРВ концептуальная записка для регионального проекта «Повышение устойчивости стран к югу от Сахары к бедствиям, обусловленным водными и климатическими факторами».
- В сотрудничестве с АГРХИМЕТ подготовлена методология и руководящие принципы картирования паводков Западной Африки.
- Создан экспериментальный механизм мониторинга засух в Африке для обеспечения мониторинга в режиме реального времени гидрологических условий поверхности суши на основе моделирования, дополняемого данными наблюдений.
- Обобщены, рассмотрены и подготовлены к публикации результаты проектов по созданию потенциала в области дистанционного зондирования в рамках программы ТИГЕР, демонстрирующие, каким образом спутниковая информация может способствовать управлению водными ресурсами в Африке.
- Укреплена исследовательская сеть гидрогеологов, занимающихся изучением вулканических районов трех стран Восточной Африки.

- Проводилась работа в области тематических исследований, изучения передового опыта и формулирования рекомендаций, а также укрепления сетевого взаимодействия и сотрудничества по линии Юг-Юг и Север-Юг-Юг, в частности, следующие мероприятия: второе Региональное африканское совещание национальных комитетов МГП (Южная Африка); третья Международная конференция по управлению ресурсами трансграничных водных горизонтов в Африке (Ливия); Международная конференция по ресурсам подводных вод и изменению климата (Уганда); региональный семинар ЮНЕСКО по образованию в области водных ресурсов в Африке (Судан); работа в области геофизики и проведения полевых исследований в районе Великой Рифтовой долины в Кении; управление подземными водами (Бенин); программы, связанные с водными ресурсами, осуществляемые Кенийским институтом по водным ресурсам, а также программа по управлению водными и климатическими рисками: управление гидроклиматическими рисками в секторе водных ресурсов (Эфиопия); программа «Вода и санитария» (Гана).
- В Того и Гвинее организованы региональные и национальные совещания экспертов с целью обмена опытом и передовой практикой применения систем использования солнечной энергии в Африке (55 участников).
- В Мали проведена первая сессия африканской ежегодной летней школы по солнечной энергии (20 участников).
- Оказывалось содействие разработке национальной политики в области возобновляемых источников энергии и укреплению соответствующего потенциала посредством организации национальных семинаров в Нигерии и Нигере.
- Завершена разработка политики в области возобновляемых источников энергии для Коморских Островов.
- На Занзибаре осуществлен пилотный проект по использованию возобновляемых источников энергии в целях развития.
- Совместно с Ливийским центром исследований в области биотехнологии (Триполи, Ливия) организован Африканский конгресс по биотехнологии; расширены связи и сетевое взаимодействие в области биотехнологии в Африке, учитывались потребности создания потенциалов в этом регионе.
- При поддержке со стороны ЮНЕСКО опубликован специальный выпуск азиатского обзора по биотехнологии и развитию «Биотехнология в Африке».
- В рамках ЕРАИФТ обеспечена подготовка 25 африканских специалистов на уровне магистра и доктора наук и обеспечено финансирование этой школы до 2013 г. на основе субсидии в размере 4,22 млн евро, выделенной Европейским союзом.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Необходимо обеспечить привлечение внимание парламентариев к вопросам НТИ, для чего потребуется проведение регулярных информационных сессий в силу текучести кадров и наличия конкурирующих приоритетов между министерствами.
- Планируется аналогичная деятельность, направленная на повышение информированности общественности в следующем двухлетнем периоде в связи с управлением прибрежными зонами Африки.
- Серьезной проблемой является сокращение числа учащихся, изучающих естественно-научные дисциплины, в связи с чем предлагается две новые инициативы для Африки, которые в обоих случаях зависят от внебюджетного финансирования: одна – по образованию в области наук о Земле и другая – по инженерному образованию.
- МОК намерена решать проблему нехватки данных по Африке с помощью простых методов сбора надлежащих данных.
- МГП намерена решать проблему дефицита финансирования деятельности в области управления водными ресурсами путем установления новых партнерских связей и развития существующих.
- Проекту «Укрепление африканской науки» будет предоставлен флагманский статус для целей внебюджетного финансирования в следующем двухлетнем периоде.

Содействие гендерному равенству

Достижения

- Ежегодно предоставляется 15 международных стипендий ЮНЕСКО/Л'Ореаль женщинам, занимающимся научной работой на докторском и более высоком уровне, для предоставления им возможности проведения своих исследований в лабораториях, которых расположены вне стран их проживания.
- Присуждались премии ЮНЕСКО/Л'Ореаль женщинам, занимающимся научной деятельностью, в знак признания заслуг выдающихся женщин-исследователей, внесших свой вклад в научный прогресс, а также в целях предоставления им возможности продолжения своей деятельности.
- Подготовлено учебное пособие по гендерным аспектам и вопросам изменения климата.
- Увеличилось число женщин, занимающихся на курсах ЮНЕСКО-ИГЕ.
- Расширилось участие женщин во всех учебных мероприятиях в области естественных наук.

Межсекторальная платформа: Естественно-научное образование

Достижения

- Посредством проведения консультаций, семинаров, региональных совещаний экспертов, а также обзора литературы и основных докладов проводится работа по определению приоритетных потребностей образования в области естественных наук в регионах.
- Проводились мероприятия, касающиеся консультирования по вопросам политики и создания потенциала образования в области естественных наук и технологии (например, образование в области наук о Земле для Африки), а также мероприятия, направленные на содействие развитию фундаментальных и инженерных наук, экологических наук, образования по вопросам этики и научной журналистики.

- Проводилась работа, касающаяся условий, возникающих в ходе конфликтов и после конфликтов.

Межсекторальная платформа: Содействие осуществлению Маврикийской программы действий в интересах устойчивого развития малых островных развивающихся государств (МОСРГ)

Достижения

- Подготовлено новое издание руководства по песчаным пляжам, в котором особое внимание уделяется практическим полевым проектам, демонстрирующим воздействие климатических изменений, адаптацию и варианты устойчивого развития в прибрежных районах.
- Азиатско-тихоокеанская сеть исследований по проблемам миграции совместно с ЮНЕСКО организовала первое совещание по проблеме миграции, связанной с изменением климата, для МОСРГ в регионе Тихого океана.
- При поддержке со стороны ЮНЕЙДС-УБП в рамках программы «Перспективы молодежи» завершено осуществление 20 полевых проектов по проблемам молодежи и ВИЧ/СПИДу в МОСРГ.
- В рамках проекта «Маврикий – остров устойчивого развития» оказана техническая помощь Республике Маврикий в том, что касается политики и практики устойчивого развития.
- Межсекторальный подход к образованию в интересах устойчивого развития (ОУР) в регионе Тихого океана, разработанный с уделением особого внимания повышению соответствия учебных программ в МОСРГ, был одобрен министрами образования тихоокеанских стран; началась работа по картированию в области ОУР.
- В течение нынешнего двухлетнего периода в список всемирного наследия были включены новые объекты, находящиеся в странах МОСРГ, или поданы заявки на включение таких объектов; ряд стран МОСРГ ратифицировали Конвенцию об охране нематериального культурного наследия.

- В странах МОСРГ были проведены учебные мероприятия с целью углубления научного понимания работниками средств информации климатических процессов, в частности, подготовку прошли 40 журналистов из стран Тихоокеанского региона.

Межсекторальная платформа: Деятельность ЮНЕСКО в связи с проблемой изменения климата

Достижения

- Совместно с ВМО, выступавшей одним из организаторов конференций по этой сквозной теме ООН, касающейся создания базы знаний, оказывалась поддержка возникающему сотрудничеству в отношении Глобальных рамок климатических служб, которые были представлены на КС-15 РКИКООН.
- Оказывалось содействие работе в области смягчения последствий климатических изменений и адаптации к ним посредством расширения образовательной деятельности и повышения информированности

общественности, в том числе проведения первого Международного семинара ЮНЕСКО по образованию в области изменения климата в тесном взаимодействии с МНП по МОСРГ и ОУР на основе поддержки со стороны Дании.

- Достигнуты значительные успехи в оценке выбросов парниковых газов в результате деятельности ЮНЕСКО, а также оценке вариантов мер по сокращению и компенсации таких выбросов.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Деятельности по проблеме изменения климата будет предоставлен флагманский статус в целях внебюджетного финансирования в следующем двухлетнем периоде в целях решения проблемы ограниченных ресурсов, имеющихся для деятельности в рамках этой платформы.
- Работа по проблематике изменения климата на международном уровне осуществляется в рамках процессов РКИКООН, которые иногда имеют очень сложный характер.

СРЕДСТВА

18. Достижение результатов в рамках Крупной программы II обеспечивалось за счет использования следующих средств:

- Бюджет обычной программы: 58 496 000 долл.
 - Расходы на мероприятия: 22 773 000 долл.
 - Расходы на персонал: 35 723 000 долл.

Штатное расписание: 167 должностей в рамках обычной программы, включая 113 сотрудников категории специалистов, 11 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников в институтах ЮНЕСКО в области образования и в центрах ЮНЕСКО категории 2).

- Внебюджетные средства: 70 872 000 долл.
 - Самофинансируемые внебюджетные фонды: 14 797 000 долл.
 - Другие внебюджетные средства: 56 075 000 долл.

Распределение общих расходов КП II – Естественные науки



ВЫВОДЫ И УРОКИ НА БУДУЩЕЕ

19. В заключение следует отметить, что в ходе первого двухлетнего периода достигнут значительный прогресс в достижении стратегических целей КП II. В рамках СПЦ 3 «Применение научных знаний в интересах охраны окружающей среды и управления природными ресурсами» проводится работа в отношении всех ожидаемых результатов, включая доклады о глобальном мониторинге, состоянии ресурсов пресной воды и океанов. В рамках СПЦ 4 «Содействие разработке политики и наращиванию потенциала в области науки, технологии и инновации» оказывалась поддержка ряду развивающихся стран в деле разработки политики в области НТИ, а также политики в отношении возобновляемых и альтернативных источников энергии, в частности в Африканском регионе; проводится работа в отношении глобального мониторинга потенциала в области науки и техники. Что касается проблематики возобновляемых источников энергии, то, учитывая, что для этой программы имеются весьма ограниченные ресурсы, в том числе кадровые, направление деятельности в этой области было скорректировано и сосредоточено на работе, касающейся политики (глобальный диалог по вопросам политики, формулирование политики и соответствующее создание потенциала) для

достижения максимального воздействия. Кроме того, проведена оптимизация деятельности МПФН: главное внимание теперь уделяется ограниченному числу приоритетных проектов, осуществляемых на основе совместного финансирования с такими партнерами, как МАГАТЭ, МОИМ, МЦЕГИБ, МЦТФ, ТВАС, а также национальными институтами, участвующими в проектах МПФН. Наконец, в рамках стратегической программной цели 5 «Содействие обеспечению готовности к стихийным бедствиям и смягчению их последствий» достигнуты большие успехи в создании систем раннего предупреждения о цунами, а произошедшие недавно разрушительные землетрясения на Гаити свидетельствуют о том, насколько актуальной является Международная платформа по уменьшению опасности землетрясений, а также о необходимости расширения ее охвата на другие регионы. Кроме того, ЮНЕСКО продолжала участвовать в реализации Хиогской рамочной программы действий по обеспечению устойчивости к бедствиям (2005-2015 гг.), уделяя особое внимание повышению осведомленности общественности и разъяснению необходимости включения вопросов обеспечения школьной безопасности и уменьшения опасности бедствий в школьные учебные программы стран, подверженных бедствиям.

КП II – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО

<p>Лаборатория идей</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Повысилась осведомленность гражданского общества и лиц, ответственных за разработку политики, в отношении новых вопросов, касающихся, например, трансграничных водных ресурсов и учета аспектов культурного разнообразия в комплексном управлении водными ресурсами (КУВР). ▪ Обеспечено более глубокое понимание вероятного воздействия глобальных изменений и соответствующих вариантов адаптации для речных бассейнов и систем водоносных горизонтов, включая координацию между программами МГП в отношении разработки таких стратегий. ▪ Сформулирована концепция биосферных заповедников в качестве учебных лабораторий устойчивого развития в рамках Мадридского плана действий по биосферным заповедникам (2008-2013 гг.). <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ На Всемирном научном форуме (Будапешт +10) внимание было сосредоточено на теме «Знания и будущее», была отмечена важнейшая роль науки в формировании нашего будущего. Этот форум не только знаменовал десятую годовщину первой Всемирной конференции по науке, организованной в партнерстве с Венгерской академией наук и правительством Венгрии и МСНС в целях повышения качества диалога относительно новой роли и научных знаний и связанных с этим задач, но и позволил заглянуть вперед, с тем чтобы сформулировать стратегическое видение будущего науки в глобальном обществе XXI века. На пленарном заседании был дан «ретроспективный» обзор достижений в области как науки, так и научной политики после Всемирной конференции по науке 1999 г. На пленарном заседании, посвященном теме «Продвижение вперед» были рассмотрены долгосрочные перспективы науки и соответствующие задачи политики на предстоящие годы. На обоих заседаниях с основными докладами выступили ведущие ученые (включая лауреатов Нобелевской премии), лица, ответственные за разработку политики в области науки, а также руководители из различных стран мира. ▪ В области водных ресурсов основная задача связана с необходимостью сосредоточить усилия на распространении целенаправленной информации с целью улучшить понимание, оценку, моделирование и управление данными.
<p>Нормотворческое учреждение</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ассамблея МОК на своей 25-й сессии приняла определение термодинамики и уравнение состояния морской воды (ТУС-10), заменившие существующий стандарт ЮНЕСКО (МУС-80). Метод теплопроводности или использования «шкалы практической солености» используется океанографами с 1978 г. ЮНЕСКО включила эту шкалу в уравнение 1980 г. для расчета плотности морской воды. В настоящее время разработан и включен в уравнение термодинамики морской воды более точный метод определения «абсолютной солености». Новое уравнение должно стать следующим океанографическим стандартом начиная с 2010 г. после того, как оно было использовано в качестве промышленного стандарта в 2009 г. для строительства установок по опреснению морской воды. Это уравнение термодинамики позволит также сделать более точными климатические модели по сравнению с теми, которые используются в настоящее время. ▪ Генеральная Ассамблея ООН на своей 63-й сессии в декабре 2008 г., приняв резолюцию A/RES/63/124 по праву трансграничных водных горизонтов, признала консультативную роль ЮНЕСКО-ИГЕ в разработке права трансграничных водных горизонтов, отметив научную и техническую помощь, оказанную Комиссии международного права, которая составила основу для разработки конвенции. ▪ Были разработаны руководящие принципы комплексного управления водными ресурсами (КУВР) на уровне речных бассейнов в качестве вклада в Программу оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ). Принципы и концепции КУВР получили широкое признание, однако внедрение принципов КУВР в отношении многих бассейнов нельзя признать удовлетворительным. Руководящие принципы следует рассматривать как практическое пособие, обобщающее методологию КУВР в целях содействия внедрению КУВР на уровне речных бассейнов. ▪ Внесен существенный вклад в деятельность, связанную с глобальными конвенциями, касающимися биоразнообразия, изменения климата и опустынивания; обеспечивалось активное участие в нынешних диалогах ООН в отношении создания Межправительственной платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ). <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В отношении КУВР основные проблемы связаны с готовностью различных секторов, касающихся водных ресурсов, к реализации этих принципов, а также с оптимизацией воздействия этой инициативы в плане вовлечения средств информации и правительственных участников.

Достижения:

- В работе первого совещания круглого стола на уровне министров по вопросам океанов, проводившегося в ходе 35-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, приняли участие 32 министра, а также другие национальные делегации и участники от многосторонних организаций, чтобы обсудить и обратить внимание на жизненно важную роль океанов в понимании проблемы изменения климата, в предоставлении экологических услуг, необходимых для благополучия человека, особенно прибрежных сообществ, а также роли МОК ЮНЕСКО в оказании поддержки глобальному управлению океанами.
- Программа оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ), осуществляемая под руководством ЮНЕСКО, подготовила Доклад об освоении водных ресурсов мира (ДОВРМ), являющийся флагманским продуктом механизма «ООН – водные ресурсы».
- В рамках программы Всемирного гидрологического картирования и оценки (ВГКО) опубликована карта ресурсов подземных вод мира (в масштабе 1:25 000 000).
- Международная продовольственная инициатива (МПИ) в сотрудничестве с МАГН подготовила сборник по крупным наводнениям мира с указанием их масштабов, метеорологических причин и социально-экономических последствий.
- Продолжалось сотрудничество с группой «Нейча пабблинг» в отношении «Nature Education» («естествознание») – бесплатного онлайн-механизма для получения качественных естественно-научных ресурсов.
- Издан в варианте на французском языке Атлас человекообразных обезьян.
- Начал действовать Интернет-форум «На передовых рубежах исследование климата: глобальный форум для коренных народов, малых островов и уязвимых сообществ». Этот форум помогает изучать опыт решения проблем, связанных с изменением климата, приобретенный сообществами, живущими на малых островах, в околополярной Арктике, в высокогорных зонах, на границах пустынь и в других уязвимых средах. Форум «На передовых рубежах» использует успешный опыт глобального Интернет-форума «Голос малых островов», в онлайн-дискуссиях которого участвовали люди, проявляющие интерес к проблемам малых островов, и который за шестилетний период позволил охватить более 50 000 человек во всем мире и наладить связи между жителями островов Карибского бассейна и Атлантического, Индийского и Тихого океанов.
- «Наблюдение за песчаными пляжами» (Sandwatch) – это созданная на низовом уровне сеть школ и общинных групп, проводящих совместную работу по мониторингу и сохранению местных пляжей и прибрежной окружающей среды в целях обеспечения устойчивости к изменению климата. Эта сеть вносит свой вклад в ДООР ООН, обеспечивая практический подход к интеграции ценностей, присущих устойчивому развитию, во все аспекты обучения. Группы наблюдения за песчаными пляжами в бассейне Карибского моря, в регионах Индийского и Тихого океанов, в Африке и в других регионах осуществляют обмен опытом и данными через веб-сайт «Sandwatch» или журнал «The Sandwatcher», который издается несколько раз в год на английском, испанском и французском языках. Формируемая в рамках этой сети программа базы данных об изменении климата будет использоваться в качестве перечня данных о пляжах, на основе которых, начиная с 2010 г. и в последующий период, можно будет проводить оценку воздействия изменения климата.

**Задачи и
проблемы:**

- Одной из главных задач в отношении Доклада об освоении водных ресурсов мира является оптимизация его воздействия путем привлечения средств информации с целью более широкого распространения сделанных в нем выводов и повышения осведомленности общественности.

**Организация,
способствующая
созданию потенциала в
государствах-членах**

Достижения:

- Усилия ЮНЕСКО-МОК в области развития потенциала охватывают все слои общества, начиная от директоров институтов в области морских наук до сообществ, подверженных воздействию цунами в МОСРГ. Программы МОК осуществляются во всех развивающихся регионах, при этом в соответствующих случаях особое внимание уделяется Африке и МОСРГ. Инициативы в области развития потенциала включают: проведение учебных семинаров по вопросам привлечения средств и создания механизмов поддержки принятия решений; обеспечение надежного сетевого взаимодействия и подготовки лиц, занимающихся вопросами управления данными и информацией, на основе долгосрочной деятельности в рамках ОДИНАФРИКА; подготовку ученых в вопросах определения угроз, связанных с вредоносным цветением водорослей; осуществление мониторинга уровня моря для постоянных и долгосрочных исследований, касающихся изменения климата, а также для определения опасностей, связанных с океаном; подготовку сотрудников учреждений и членов гражданского общества в отношении мониторинга, информирования или действий в случае получения предупреждений об опасности цунами от провайдеров услуг.
- В мероприятиях ЮНЕСКО-МГП в области создания потенциала основное внимание уделяется таким вопросам, как КУВР и подземные воды; водные ресурсы и глобальные изменения, включая управление климатическими рисками; решение проблем, связанных с эрозией и седиментацией; вода и санитария; сбор дождевой воды; разрешение конфликтов и управление трансграничными водными ресурсами; устойчивое управление городскими водными ресурсами; качество водных ресурсов.
- В рамках совместной программы ЮНЕСКО-МГП/ ВЕТ «Водные ресурсы и образование в Латинской Америке и Карибском бассейне» обеспечена подготовка по вопросам образования в области водных ресурсов 1 518 учителей и инструкторов из семи государств-членов.
- В целях наращивания потенциала специалистов в области водных ресурсов в развивающихся странах оказывалось содействие проведению соответствующих исследований и дальнейшему укреплению связей между ЮНЕСКО-ИГЕ и МГП, была разработана и стала осуществляться Программа грантов ЮНЕСКО для высшего образования в области водных ресурсов.
- В рамках ЕРАИФТ подготовлены 25 африканских специалистов на уровне магистра и доктора наук в области комплексного управления земельными угодьями и ресурсами в регионах влажного тропического климата.
- В рамках новой стратегии МПФН, сосредоточенной на установлении партнерских связей в целях совместного покрытия расходов, проблемах Африки и гендерных вопросах, началось проведение серии продвинутых курсов в области фундаментальных наук в различных африканских странах в сотрудничестве с научными союзами МСНС, ЦЕРН, МЦТФ, МЦГИБ, ТВАС и другими партнерскими организациями с уделением особого внимания участию ученых-женщин.
- ЮНЕСКО организовала проведение первой африканской конференции по биотехнологии (Триполи, Ливия), в результате которой были сформулированы рекомендации, касающиеся потребностей в области создания потенциала в этом регионе. Эти рекомендации относительно последующей деятельности были впоследствии представлены и приняты на первом Конгрессе Африканского союза по биотехнологии в Найроби.
- В программах подготовки кадров МЦТФ участвовали более 1 400 ученых.
- Рассмотрены и изменены методы подготовки и переподготовки должностных лиц министерств африканских стран по вопросам науки и техники в отношении национальной политики в области НТИ.

**Задачи и
проблемы:**

- Одной из проблем для деятельности МОК в области развития потенциала во многих случаях является острая нехватка базовой инфраструктуры для осуществления программ на местах.
- Ощущается нехватка подготовленных специалистов для достижения ЦРТ, связанных с водными ресурсами. Даже при наличии финансирования для создания инфраструктуры инвестиции в инфраструктуру, касающуюся водных ресурсов, зачастую не дополняются необходимыми инвестициями в образование и подготовку кадров в области водных ресурсов.

Достижения:

- В соответствии с информацией, представленной РКИК ООН, модуль открытого океана Глобальной системы наблюдения за океаном (ГСНО) реализован на 61%. ЮНЕСКО обеспечивала координацию полного развертывания к концу 2009 г. системы Арго и системы дрейфующих буев. Решались также ближайшие проблемы с пробелами в охвате спутниковыми наблюдениями. Для создания этих систем наблюдения за океаном потребовалась высококачественное международное сотрудничество.
- Г-ВАДИ и Центр гидрометеорологии и дистанционного зондирования (ЦГДЗ) (Калифорнийский университет) при поддержке со стороны НАСА и НОАА на основе спутниковых данных подготавливают в режиме реального времени с высокой разрешающей способностью глобальные оценки дождевых осадков. Такие данные очень важны для анализа атмосферных и климатологических условий в целях составления прогнозов и подготовки оповещений, в частности о чрезвычайных событиях (например, наводнениях и т.д.) и все более широко используется, особенно в развивающихся странах.
- Под эгидой Конвенции ЕЭК о водных ресурсах в сотрудничестве с различными партнерами проведена первая оценка трансграничных рек, озер и ресурсов подводных вод. Эта оценка должна создать информационную основу, направлять и стимулировать дальнейшую деятельность сторон и государств, не являющихся сторонами Конвенции, в целях улучшения состояния трансграничных водных ресурсов.
- Важными платформами для международного сотрудничества были Международный год планеты Земля (2008 г.) и Международный год астрономии (2009 г.). Как программа МАБ, так МПГК стимулировали проведение международных мероприятий. Большой успех имели международные конференции по геопаркам. На третьем Всемирном конгрессе по биосферным заповедникам, проводившемся в Мадриде, впервые собралось более 250 администраторов и координаторов биосферных заповедников и более 500 ученых, НПО и представителей частного сектора из 105 стран.
- Проведение небольшой церемонии в Центре СЕЗАМЕ (Элан, Иордания, 3 ноября 2008 г.) ознаменовало передачу СЕЗАМЕ занимаемого этим центром здания, а также «микротрона» – первой части основного оборудования СЕЗАМЕ. В развитие усилий, поддерживаемых ЮНЕСКО, лаборатория «Дэасбери» (Соединенное Королевство) передала в дар СЕЗАМЕ пять установок синхротронного излучения. Программу подготовки по использованию синхротронного излучения прошли более 200 ученых из 20 стран.
- Серия всемирных научных форумов, организуемых раз в два года в Будапеште, является уникальной инициативой, обеспечивающей ученых, лицам, ответственным за разработку научной политики, и политическим руководителям всех стран мира, глобальную платформу для обсуждения жизненно важных вопросов, представляющих общий интерес. В работе каждого такого форума участвовало более 400 ученых, политических руководителей, лиц, ответственных за разработку политики, и журналистов из более чем 90 стран. По уже сложившейся традиции в связи с каждым всемирным научным форумом в месте его проведения организуется ряд глобальных научных мероприятий. На Всемирном научном форуме 1999 г. в Будапеште такими мероприятиями были ежегодное совещание Академии наук третьего мира (ТВАС), совещание министров науки и образования Группы 77 и Китая, симпозиум по вопросу о человеческом достоинстве, организованный Международным союзом научных обществ, совещания руководящего совета Всемирной академии молодых ученых, Израильско-палестинской научной организации (ИПНО) и Международного центра по науке, технологии и инновациям Группы 77 и Китая, а также совещание членов парламентских комитетов по исследованиям, науке и образованию.

**Задачи и
проблемы:**

- По прошествии 15 лет с момента разработки первой концепции Глобальной системы наблюдения за океаном благодаря успешной реализации основных элементов ГСНО (включая компоненты по морскому льду, наблюдениям за уровнем моря и мониторингу из космоса первичной продуктивности поверхностного слоя, дополняемые сетями наблюдений in situ с использованием дрейфующих буев, буев Арго и мареографов) теперь МОК может действительно говорить о существовании работающей устойчивой системы глобальных наблюдений за океаном. Вместе с тем, наблюдается уменьшение уровня дополнительного вклада в глобальную систему со стороны национальных учреждений, в результате чего первоначальные целевые показатели и цели, возможно, не будут достигнуты. Поэтому очень важно активизировать многосторонние обязательства в поддержку глобальных наблюдений за океаном.

КРУПНАЯ ПРОГРАММА III

СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СОБЫТИЯ

20. Под воздействием глобального финансового и экономического кризиса усилилась необходимость того, чтобы социальные науки способствовали достижению фактологически обоснованного понимания сложности ситуации и изменений, происходящих на местном и международном уровнях. Итоговый документ заседания Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по вопросу о мировом финансово-экономическом кризисе и его последствиях для развития, принятый в июне 2009 г., призывает оказывать «...независимую техническую экспертную консультационную и аналитическую помощь, что способствовало бы принятию обоснованных международных мер и политических решений и налаживанию конструктивного диалога и обменов между директивными органами, научными кругами, соответствующими учреждениями и гражданским обществом».

21. В связи с этим приоритетной задачей для программы МОСТ, которая имеет целью обеспечить углубленное, фактологически обоснованное понимание местных и национальных условий и укрепить взаимосвязь между исследованиями и политикой в области социальных преобразований, стало смягчение неблагоприятных социальных последствий для людей, находящихся в наиболее уязвимом положении. В рамках программы МОСТ было оказано содействие осуществлению ответных мер в области политики с целью уменьшения негативных социальных последствий финансового кризиса посредством проведения ряда встреч высокого уровня: первое из них – совместное мероприятие, организованное МОСТ и Советом по исследованиям в области гуманитарных наук Южной Африки в рамках Всемирного форума социальных наук (Берген, Норвегия, май 2009 г.); второе мероприятие – тематические заседания, организованные с целью рассмотрения этого

вопроса в рамках седьмого Регионального форума министров по вопросам социального развития стран Латинской Америки и Карибского бассейна (Кито, Эквадор, август 2009 г.); третье мероприятие состоялось 29 сентября 2009 г. во время девятой сессии Межправительственного совета МОСТ. В ходе этих встреч участники проанализировали политику ответных мер, проводимую на национальном и международном уровнях в условиях финансового кризиса, изложили предложения по уменьшению наиболее негативных социальных последствий кризиса и подчеркнули важность дальнейшего развития сетей социальной защиты и безопасности, а также правозащитных подходов и сотрудничества между всеми заинтересованными сторонами. В ходе 9-й сессии Межправительственного совета программы МОСТ (сентябрь 2009 г.) была сформулирована рекомендация об оказании поддержки сетям по изучению воздействия кризиса на наиболее уязвимые группы населения с целью предоставления сравнительных вариантов политики и обмена информацией о наиболее эффективной практике реагирования в рамках социальной политики. В ходе проведения будущих форумов МОСТ на уровне министров по вопросам социального развития будут сопоставляться национальные ответные меры в рамках Инициативы по обеспечению гарантированного минимума социальных благ, входящей в число девяти совместных инициатив по борьбе с кризисом, принятых в ходе проведенного в апреле 2009 г. заседания КСР. Этот опыт свидетельствует о назревшей необходимости поощрять подобное партисипативное управление, как это рекомендовал и отстаивал Сектор социальных и гуманитарных наук, с целью содействия распространению устойчивых и эффективных ответных мер в связи с кризисом.

Двухлетний секторальный приоритет 1: Распространение принципов, практики и этических норм, касающихся научного, технологического и социального развития

Главное направление деятельности 1: Распространение этики науки и технологии с упором на биоэтику

Достижения

22. Повышен уровень информированности лиц, ответственных за политику в государствах-членах, высших учебных заведениях и национальных системах научных исследований, а также широкой общественности по вопросам, связанным с этикой научных знаний и технологий. Это было достигнуто благодаря следующим факторам:

- Международный комитет ЮНЕСКО по биоэтике (МКБ) и Межправительственный комитет по биоэтике (МПКБ) внесли значительный вклад в повышение информированности общественности посредством проведенного ими анализа и дискуссий по вопросам клонирования человека и международного регулирования, а также принципа социальной ответственности и охраны здоровья.
- Была организована шестая очередная сессия Международного комитета по биоэтике (МКБ) (Мехико, ноябрь 2009 г.), в ходе которой, наряду с подготовкой доклада МКБ «Клонирование человека и международное регулирование», основное внимание было сосредоточено на завершении подготовки доклада МКБ о социальной ответственности и охране здоровья, разработке принципа признания уязвимости человека и уважения неприкосновенности личности.
- Возросла популярность Глобальной обсерватории по этике (ГОЭ), о чем свидетельствует рост количества посещений ее сайта, поисковых запросов и просмотров страниц. Услуги ГОЭ предоставляются около 1 800 индивидуальным пользователям и 500 организациям во всем мире.

- Принципы Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека были включены в учебные материалы в рамках Основной программы ЮНЕСКО по обучению в области биоэтики, которая проходит опробование в высших учебных заведениях во всех регионах.
- КОМЕСТ проводил работу, благодаря которой стало возможным на постоянной основе включить в международную повестку дня вопрос об этических последствиях изменения климата, разработать новые подходы, убедившие государства-члены в актуальности проведения исследования о целесообразности подготовки декларации этических принципов в связи с изменением климата в соответствии с просьбой, выраженной в резолюции 35 C/36, а также привлечь внимание к этическим проблемам, связанным с нанотехнологиями.

23. Укрепление международного сотрудничества и национального институционального потенциала в области биоэтики было достигнуто посредством:

- создания десяти новых национальных комитетов по биоэтике (Габон, Гана, Гвинея, Колумбия, Мадагаскар, Малави, Оман, Сальвадор, Того и Ямайка);
- организации международной конференции «Совместные действия по созданию потенциала в области биоэтики» (Мехико, ноябрь 2009 г.), в ходе которой участники обменялись знаниями и опытом по созданию и обеспечению функционирования национальных комитетов по биоэтике (НКБ), а также обсудили дальнейшие меры для развития сотрудничества в будущем;
- поддержки создания региональных сетей в целях укрепления сотрудничества и взаимодействия между учреждениями и исследователями, занимающимися вопросами, связанными с биоэтикой;
- деятельности Межучрежденческого комитета по биоэтике, задачей которого является повышение уровня координации мероприятий по созданию потенциала среди учреждений системы ООН в области биоэтики (ЮНЕСКО предоставляет для этого комитета постоянный секретариат).

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Насущной проблемой для ЮНЕСКО остается определение аспектов и областей, в которых целесообразно сформулировать единые для всех этнические принципы и разработать соответствующие последующие инициативы.

- Усилия, направленные на повышение согласованности в работе МКБ и МПКБ посредством организации совместной сессии МКБ/МПКБ, позволили наладить их конструктивное взаимодействие, в результате чего возросла результативность деятельности МКБ в государствах-членах.
- Осуществление эффективных действий в широкой области связанных с нанотехнологиями вопросов подразумевает наличие тесных связей между существующими этническими подходами и политикой в области науки. В настоящий момент такие связи не поддерживаются на должном уровне и нуждаются в дальнейшем укреплении.

Двухлетний секторальный приоритет 2: Укрепление национальных и региональных исследовательских систем с целью проведения ориентированных на политику исследований по социальным и этическим проблемам

Главное направление деятельности 2: Укрепление взаимосвязи между исследованиями и политикой в области социального развития и политикой, касающейся физического воспитания и спорта

Достижения

- Были укреплены взаимосвязи между исследованиями в области социальных наук и разработкой политики в целях борьбы с нищетой и решения проблем политики в социальной сфере посредством проведения региональных форумов министров в Латинской Америке, САДК, ЭКОВАС, Восточно-африканском сообществе, Южной Азии и арабском регионе.
- Усилилась разработка фактологически обоснованной политики с помощью онлайн-механизма МОСТ, позволяющего проводить сравнение результатов ориентированных на политику исследований, поступающих из источников со всего мира, основу которого сегодня составляют не только итоги исследований, содержащиеся примерно в 100 исследовательских отчетах, представленных в рамках Форума ЮНЕСКО по высшему образованию, исследованиям и

знаниям, но наряду с этим и пять новых тематических подборок, касающихся приоритетных тем МОСТ: «Взаимосвязь между исследованиями и политикой», «Региональная политика интеграции», «Искоренение нищеты», «Гендерное равенство» и «Профилактика насилия в молодежной среде».

- Укрепились национальные исследовательские системы для проведения ориентированных на политику исследований по социальным и этическим проблемам посредством реализации рамочного соглашения с Международным советом по социальным наукам (МССН) на 2008-2013 гг., в частности путем проведения Всемирного форума по социальным наукам в Бергене, Норвегия (2009 г.), и подготовки Всемирного доклада по социальным наукам, который будет опубликован в 2010 г.
- Поощрялось стремление к проведению политики, направленной на искоренение нищеты, с помощью публикации сборника «Свобода от нищеты» в четырех томах, а также посредством осуществления в Африке нескольких научно-исследовательских проектов, направленных на разработку механизмов принятия решений на основе соблюдения прав человека, с целью подготовки документов в области национальных стратегий по сокращению масштабов нищеты.
- Активизировались усилия по рассмотрению социальной и гуманитарной динамики в связи с изменением климата с помощью инициатив, направленных на углубление понимания влияния изменения климата на миграцию, путем сбора информации и изучения нынешнего роста количества случаев миграции, вызванной неблагоприятными природными условиями. (Результаты таких междисциплинарных исследований послужат питательной средой для разработки политики и будут содействовать подготовке обоснованных и действенных ответных мер в отношении возникающих проблем).
- Активизированы усилия, направленные на поощрение участия молодежи в принятии решений, повышение ее гражданской активности и социальную интеграцию (включая проблему насилия в молодежной среде), в частности путем разработки глобальной стратегии в отношении молодежи, проведения 10-го Молодежного форума в ходе 35-й сессии Генеральной конференции, а также осуществления в Гватемале, Гондурасе, Никарагуа и Сальвадоре проектов по содействию развитию молодежи и предотвращению в молодежной среде насилия, связанного с деятельностью уличных банд.

- 130 государств вступили в Международную конвенцию о борьбе с допингом в спорте (2005 г.), благодаря чему она стала наиболее успешной международной конвенцией в истории ЮНЕСКО в плане оперативности процессов ее разработки и вступления в силу.
- Активизация усилий, направленных на искоренение допинга в спорте путем осуществления одиннадцати проектов, а также использования взносов, полученных из Фонда для искоренения допинга в спорте (к настоящему моменту поступило около 2 млн долларов).
- Укрепились связи между исследованиями и политикой на местном уровне в интересах обеспечения социальной устойчивости в исторических районах и социальной и пространственной интеграции мигрантов в городскую среду посредством осуществления проекта ООН Хабитат-ЮНЕСКО «Городская политика и право проживания в городе: права, обязанности и гражданственность».

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Важной задачей на будущее представляется поиск возможности начать и поддерживать на подлинно партисипативной основе диалог между исследователями и лицами, ответственными за политику, в полной мере охватывающей все заинтересованные стороны гражданского общества. Результаты этого процесса не поддаются оценке в короткие временные рамки двухлетних программ.
- Межучрежденческое сотрудничество (ООН-Хабитат, ДЭСВООН, МОМ) предоставляет прекрасные возможности для распространения результатов исследований. Аналогичным образом поддержка кафедр ЮНЕСКО и международных ассоциаций местных властей может использоваться для усиления результативности деятельности Организации.
- Возможно, потребуются усовершенствовать онлайн-новую систему по вопросам политики проведения исследований в рамках программы МОСТ с целью предоставления большему числу партнеров доступа к данному ресурсу, а также введения в действие онлайн-механизма экспертного оппонирования.

Двухлетний секторальный приоритет 3: Содействие диалогу между цивилизациями и культурами и культуре мира посредством философии, гуманитарных наук, благого управления, поощрения прав человека и борьбы против дискриминации

Главное направление деятельности 3: Содействие философскому анализу, правам человека в областях компетенции ЮНЕСКО и борьбе с расизмом и дискриминацией

Достижения

- Активизированы усилия по поощрению уважения прав человека в областях компетенции ЮНЕСКО путем привлечения партнеров для участия совместно с ЮНЕСКО в мероприятиях по случаю празднования в 2008 г. 60-летней годовщины подписания Всеобщей декларации прав человека, которое завершилось церемонией подписания соглашения о создании в Буэнос-Айресе (Аргентина) Международного центра по продвижению прав человека.
- Усиление деятельности в области прав человека, связанной с поддержкой научного анализа содержания нормативных актов и обязательств государств соблюдать, защищать и реализовывать право участвовать в культурной жизни и право участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами, было достигнуто путем проведения совместных мероприятий, организованных при участии Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) и Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКОП), а также благодаря взаимодействию с профильными специалистами с целью дальнейшего уточнения концепции права доступа к безопасной питьевой воде и санитарным услугам.
- В деле осуществления Комплексной стратегии по борьбе с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью активизация направленных против расизма и дискриминации усилий была достигнута благодаря

тому, что в ходе третьего Всемирного форума по правам человека, состоявшегося в 2008 г. в Нанте (Франция), была создана Международная коалиция городов против расизма и дискриминации, объединившая шесть региональных коалиций. В итоговом документе Конференции по обзору Дурбанского процесса, состоявшейся в 2009 г. в Женеве, была отмечена важная роль и работа ЮНЕСКО в этой области.

- В ходе региональных конференций высокого уровня, организованных в рамках Межсекторальной стратегии ЮНЕСКО в области философии в Африке, Латинской Америке и Карибском бассейне, Азиатско-тихоокеанском регионе и регионе арабских государств, были проведены мероприятия по популяризации преподавания философии, в результате чего были опубликованы и широко распространены среди всех заинтересованных сторон рекомендации по улучшению методик преподавания философии в каждом из этих регионов.
- Активизация усилий по содействию расширению философской дискуссии в гражданском обществе по основным вопросам, относящимся к областям компетенции ЮНЕСКО, была достигнута благодаря организации весомых международных мероприятий, связанных с проведением Всемирного дня философии.
- Основные усилия в рамках вклада в разработку межсекторальной платформы, касающейся диалога между цивилизациями и культурами и укрепления культуры мира, были сосредоточены на организации диалога в гражданских обществах, в частности между израильскими и палестинскими учеными и высшими учебными заведениями, и на проведении в районе Африканского Рога форума «*Расширение горизонтов Африканского Рога*», по итогам которого были предложены новые рамки обменов между исследователями и представителями интеллигенции из этого региона и диаспоры, а также лицами, ответственными за политику, представителями гражданского общества и деловых кругов и лидерами общественности, которых тревожит будущее проживающего в этом регионе населения. Помимо этого, *Постоянный форум арабо-африканского диалога по вопросам демократии и прав человека*, проведенный впервые в 2008 г. в Каире при участии ЮНЕСКО и Национального совета по правам человека Египта, призван оказывать содействие сближению культур двух регионов наряду с расширением сотрудничества по линии Юг-Юг.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Основной задачей на будущее является дальнейшая интеграция во все мероприятия и проекты ЮНЕСКО подхода, ориентированного на права человека. Актуализация проблематики прав человека требует усиления внутриучрежденческой координации и проведения подготовки персонала. Возросший уровень сотрудничества между организациями системы ООН не только предоставляет огромные возможности, но и повышает также серьезность задачи проведения обстоятельных консультаций и более тщательной координации.
- Недостаточное внимание со стороны правительств к молодежной проблематике и вовлечению молодых людей в процесс принятия решений.

Удовлетворение потребностей Африки

Достижения

- Благодаря утверждению Генеральной конференцией на ее 35-й сессии проекта создания в Праге (Кабо-Верде) Западно-африканского института для проведения международных исследований по региональной интеграции и социальным преобразованиям был достигнут значительный успех в создании потенциала для расширения возможностей проведения исследований в области социальных и гуманитарных наук в регионе.
- В рамках межсекторальной платформы по укреплению национальных исследовательских систем на Мадагаскаре, в Зимбабве и в Кот-д'Ивуаре было начато проведение страновых исследований с целью интеграции в политику в области науки перспектив развития социальных и гуманитарных наук.
- Генеральная конференция одобрила также предложение, подлежащее окончательному утверждению Исполнительным советом, о создании в Киншасе (Демократическая Республика Конго) Центра исследований и документации по проблемам женщин, гендерного равенства и мирного строительства, деятельность которого будет направлена на расширение сотрудничества по линии Юг-Юг в целях получения информации от стран, которых касаются рекомендации в отношении международной политики, а также содействия обмену опытом и разработке социальной политики.

- В рамках программы по биоэтике особое внимание было уделено предоставлению технической помощи Африканскому региону и созданию национальных комитетов по биоэтике Габона, Ганы, Гвинеи, Мадагаскара, Малави и Того.
- В соответствии с усилением на международном и региональном уровне деятельности, направленной на поощрение развития молодежи в Африке, в консультации с Африканской группой ЮНЕСКО и такими региональными организациями, как Африканский союз, Сектор социальных и гуманитарных наук разработал Стратегию в отношении африканской молодежи, которая будет способствовать созданию благоприятной политической среды посредством достижения трех стратегических целей: участия молодежи в разработке политики, развития предпринимательства и региональной интеграции посредством содействия укреплению молодежных сетей.
- развертывания глобального, ориентированного на политику исследовательского проекта под названием: «Гендерный и финансовый кризис», общую координацию которого обеспечивает Кафедра ЮНЕСКО по гендерным исследованиям при Ланкастерском университете (Соединенное Королевство);
- поддержки научных исследований Палестинского центра исследований и документации по проблемам женщин (ПЦИДЖ), по итогам которых были выпущены различные публикации.

Межсекторальная платформа: Укрепление национальных систем научных исследований

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Существует необходимость укрепления сотрудничества между Центром исследований и документации по проблемам женщин, гендерного равенства и мирного строительства в регионе Великих озер, а также министерствами, университетами и другими соответствующими учреждениями в этом регионе с целью усиления взаимосвязей между проведением исследований и разработкой политики на национальном и региональном уровнях.

Содействие гендерному равенству

Достижения

- 24.** В соответствии с Планом действий по обеспечению гендерного паритета на 2008-2013 гг. соответствующая деятельность была сосредоточена на вопросе о влиянии, которое оказывает глобализация на положение и права женщин в социально-экономической, политической и культурной областях, посредством:
- введения в действие Международной сети исследований по женской и гендерной проблематике, объединяющей ученых и университетские факультеты в Африке, Азии, Латинской Америке и Карибском бассейне, Северной Америке, Европе и Океании;

Достижения

- Задачей платформы является формулирование рекомендаций и научной политики для укрепления национального научно-исследовательского потенциала в области естественных, социальных и гуманитарных наук в интересах устойчивого развития путем проведения процессов обзора национальных исследовательских систем, которые в настоящее время осуществляются в четырех пилотных странах: в Кот-д'Ивуаре, в Иордании, на Мадагаскаре и в Зимбабве. В каждой стране обзор как естественных, так и социальных и гуманитарных наук проводится с целью предоставления государствам-членам поддержки в осуществлении согласованной научной политики в целях развития.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- В связи с признанием необходимости укрепления исследований в области социальных и гуманитарных наук в рамках национальных научно-исследовательских систем Сектору надлежит и в дальнейшем уделять пристальное внимание этому вопросу.
- При проведении процессов обзора должны учитываться возможности и роль ИКТ в предоставлении доступа к информации в рамках национальных исследовательских систем.

СРЕДСТВА

25. Достижение результатов в рамках Крупной программы III обеспечивалось за счет использования следующих средств:

- Бюджет обычной программы: 29 645 000 долл.
 - Расходы на мероприятия: 10 872 000 долл.
 - Расходы на персонал: 18 773 000 долл.

Штатное расписание: 85 должностей в рамках обычной программы, включая 62 сотрудника категории специалистов, пять из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников в центрах ЮНЕСКО категории 2).

- Внебюджетные средства: 47 045 000 долл.
 - Самофинансируемые внебюджетные фонды: 20 258 000 долл.

- Другие внебюджетные средства: 26 786 000 долл.

**Распределение общих расходов
КП III – Социальные и гуманитарные науки**



ВЫВОДЫ И УРОКИ НА БУДУЩЕЕ

- В соответствии с задачей Сектора социальных и гуманитарных наук, заключающейся в том, чтобы способствовать продвижению знаний, разработке норм и налаживанию интеллектуального сотрудничества для содействия социальным преобразованиям, ведущим к утверждению всеобщих ценностей справедливости, свободы и человеческого достоинства, он должен стать подлинной лабораторией идей, в которой ежедневно разрабатываются новые идеи, прогнозы на будущее и инновационные проекты. Задача заключается в том, чтобы, идя в ногу с новейшими разработками, не упустить в то же время из виду насущные социальные и гуманитарные потребности и обеспечивать выработку точных и совершенных знаний.
- В период многочисленных кризисов (касающихся экономики, продовольствия, климатических изменений

и окружающей среды), особое внимание должно уделяться увязке научных исследований с вопросами политики для развития информационно обоснованной политики, которая будет эффективно способствовать урегулированию нынешних комплексных, многодисциплинарных и глобальных проблем.

- Традиционно Сектор способен создавать широкую базу партнерских отношений с лицами, ответственными за политику, членами научного сообщества, исследовательскими учреждениями и представителями гражданского общества. Такие партнерские связи становятся особенно необходимыми для совместной выработки знаний, достижения результатов и осуществления программ на основе совместных целей, взаимодополняющих познаний и навыков и плодотворного разделения труда.

КП III – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО

<p>Лаборатория идей</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В сотрудничестве с Комитетом ООН по экономическим, социальным и культурным правам оказывалось содействие в деле разъяснения содержания понятия права участвовать в культурной жизни и права участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами. ▪ Организованы Постоянный форум арабо-африканского диалога по вопросам демократии и прав человека и форум «Расширение горизонтов Африканского Рога». ▪ В сотрудничестве с Международным советом по социальным наукам подготовлен Всемирный доклад по социальным наукам. ▪ Опубликован сборник материалов «Свобода от нищеты», анализирующий проблему нищеты в контексте прав человека. ▪ В рамках МКБ разработаны этические и юридические аспекты принципа ответственности и его взаимосвязи со здравоохранением, а также доклад о клонировании человека и международном регулировании. ▪ Разработана концепция «миграции без границ». <hr/> <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Необходимо развернуть и поддерживать на подлинно партисипативной основе диалог между исследователями и лицами, ответственными за политику, с полным охватом всех заинтересованных сторон гражданского общества.
<p>Нормотворческое учреждение</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Присоединение 130 государств-членов к Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте. ▪ Проведение КОМЕСТ анализа этических проблем в связи с изменением климата, по результатам которого Генеральная конференция на своей 35-й сессии просила Генерального директора подготовить доклад о целесообразности подготовки проекта декларации по этому вопросу. <hr/> <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ЮНЕСКО надлежит и далее выявлять те проблемы и области, в отношении которых целесообразно сформулировать общие для всех этические принципы, и находиться в готовности предпринимать инициативы в этом направлении. ▪ Включение проблематики прав человека во все сферы деятельности ЮНЕСКО.
<p>Центр обмена информацией</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Непрерывное совершенствование Глобальной обсерватории по этике. ▪ Дальнейшее развитие онлайн-механизма по вопросам политики исследований в рамках программы МОСТ. <hr/> <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Необходимо справляться с возрастающими потребностями в ресурсах по мере расширения баз данных.
<p>Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение страновых исследований с целью интеграции перспектив социальных и гуманитарных наук в национальную научную политику. ▪ Создание в Праге (Кабо-Верде) Западно-Африканского института международных исследований по региональной интеграции и социальным преобразованиям. ▪ Создание в Буэнос-Айресе (Аргентина) Международного центра по продвижению прав человека. ▪ Создание в десяти странах национальных комитетов по биоэтике. ▪ Развертывание базовой учебной программы по биоэтике для университетов. <hr/> <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дальнейшее укрепление исследований в области социальных и гуманитарных наук в рамках национальных исследовательских систем.
<p>Катализатор международного сотрудничества</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление партнерских связей с УВКПЧ и правозащитными организациями в ходе мероприятий, посвященных 60-й годовщине Всеобщей декларации прав человека. ▪ Проведение региональных форумов министров социального развития. ▪ Начало деятельности Международной коалиции городов против расизма. ▪ Расширение межучрежденческого сотрудничества по проблемам молодежи и развития городов. ▪ Обучение подходу в духе прав человека к подготовке программ совместно со страновыми группами ООН. ▪ Координация деятельности Межучрежденческого комитета по биоэтике. <hr/> <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение сотрудничества и координации между организациями системы ООН.

КРУПНАЯ ПРОГРАММА IV

КУЛЬТУРА

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СОБЫТИЯ

26. В ходе всего истекшего периода ЮНЕСКО усиленно содействовала развитию как культурного разнообразия, так и межкультурного диалога, демонстрируя тем самым центральную роль культуры в деятельности *в сфере* развития и *в его интересах*. Благодаря её участию в национальных мероприятиях по общему программированию удалось добиться включения вопросов культуры в рамки РПООНПР. Группа поддержки, созданная на уровне Штаб-квартиры, оказывала помощь децентрализованным подразделениям, в том числе в ходе осуществления 18 совместных программ по проблематике «культуры и развития», финансируемых ПРООН/Испанским фондом, для достижения ЦРТ, причем на ЮНЕСКО возложена роль ведущего учреждения в отношении 13 из этих проектов. Тем самым ЮНЕСКО подтвердила свое участие в реформе системы Организации Объединенных Наций и приступила в этой связи к разработке пилотной системы по управлению знаниями в области «культуры и развития», предназначенной для всей системы ООН и способствующей мониторингу и реализации пересмотренных Рамок для статистических данных в области культуры, которые были приняты Генеральной конференцией на ее 35-й сессии.

27. Первый Всемирный форум ЮНЕСКО по вопросам культуры и индустрий культуры был проведен в Монце, Италия, в сентябре 2009 г. по темам творчества, передовых достижений и инноваций. Участниками этого форума являлись представители частного сектора, академических учреждений, политические руководители и творческие работники из стран всего мира, и он был призван стать общепризнанным местом встречи для всех, кого интересует тема «культуры и развития».

28. Подготовка Всемирного доклада ЮНЕСКО «Инвестирование в культурное разнообразие и диалог между культурами» была завершена в конце августа 2009 г.; 20 октября 2009 г. состоялось представление всем государствам – членам ЮНЕСКО

издания этого доклада на английском языке и его рабочих резюме на шести языках. В ходе всего процесса подготовки проекта доклада проводились межсекторальные консультации, а также консультации с постоянными представительствами государств-членов при ЮНЕСКО. Нехватка людских и бюджетных ресурсов замедлила завершение подготовки и выпуск этого доклада, и в силу этих причин только в ходе нового двухлетнего периода, возможно, удастся осуществить типографское издание доклада и приступить к его использованию.

Главное направление деятельности 1: Охрана и сохранение недвижимых культурных и природных ценностей, в частности посредством эффективного осуществления Конвенции о всемирном наследии

29. 32-я и 33-я сессии Комитета всемирного наследия состоялись, соответственно, в Квебеке, Канада, в июле 2008 г. и в Севилье, Испания, в июне 2009 г. В ходе прошедшего двухлетнего периода состоялось также заседание Генеральной ассамблеи государств – сторон Конвенции, а также были проведены два семинара, один из которых был посвящен будущему Конвенции в свете её предстоящей 40-й годовщины. Постепенное увеличение числа докладов о состоянии сохранности наследия, рассмотренных на заседаниях Комитета всемирного наследия (166 докладов в 2008 г. и 178 докладов в 2009 г.) служит отражением особого внимания, уделяемого проблеме сохранения, т.е. основной цели Конвенции. Улучшился также репрезентативный характер Списка всемирного наследия благодаря включению шести объектов из непредставленных стран, семи объектов из недопредставленных регионов и четырех – из недопредставленных категорий. Были приняты меры, направленные на исключение

определенных объектов из Списка всемирного наследия, находящегося под угрозой. Из Списка всемирного наследия был исключен один объект, находящийся в Европе. Обеспечивалось укрепление национального потенциала по управлению ценностями и их сохранению путем осуществления мероприятий по сохранению и по подготовке специалистов в странах Африки, Азии и Карибского бассейна, а также путем создания сети центров категории 2, занимающихся деятельностью в области всемирного наследия в нескольких странах и регионах. Было расширено сотрудничество с миссиями Организации Объединенных Наций, направлявшимися в страны, находящиеся в ситуации после конфликтов и бедствий. По-прежнему обеспечивалась защита исторических городских ландшафтов в соответствии с решением 35-й сессии Генеральной конференции относительно подготовки международной рекомендации в этой области. Усилилась информационно-разъяснительная работа и поддержка в отношении всемирного наследия путем налаживания партнёрских отношений с частным сектором, в том числе с «Jaeger Le Coultre» в рамках морской программы, а также с веб-сайтом «Trip Advisor» и поисковой системой Google в отношении всемирного наследия в целом. Успешное восстановление Аксумского обелиска на месте его первоначального расположения в Эфиопии стало по-настоящему «весьма наглядным» событием. Прогресса в области развития научных знаний в интересах всемирного природного наследия удалось добиться с помощью публикации документа по вопросам политики, касающегося воздействия изменений климата на ценности всемирного наследия; посредством осуществления пилотных проектов по вопросам адаптации к изменению климата применительно к конкретным объектам всемирного наследия, а также путем изыскания финансовых средств в целях адаптационного лесоводства в отношении наследия «влажных тропических лесов». В соответствии с рекомендациями управленческого аудита 2009 г. для Центра всемирного наследия была создана новая структура, которая была введена в действие в ходе двухлетнего периода.

Достижения

- Повысилась репрезентативность, сбалансированность и авторитетность Списка всемирного наследия.
- Оказывалось содействие улучшению состояния сохранности объектов всемирного наследия, в том числе в ситуациях после конфликтов и бедствий.

- Укрепился потенциал по обеспечению сохранности и управлению объектами, и была создана вспомогательная сеть базирующихся в регионах центров категории 2.
- Расширилась сеть государственных и частных партнеров в целях оказания поддержки деятельности в области всемирного наследия.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- На сессиях Комитета ежегодно принимается большое число решений (289 в 2009 г.), однако отсутствие адекватных ресурсов затрудняет их эффективное выполнение.
- Положение в области безопасности в некоторых странах, находящихся в постконфликтной ситуации, привело к задержкам в осуществлении мероприятий.
- Число объектов, фигурирующих в Списке всемирного наследия, увеличивается более чем на 20 в год без соответствующего увеличения ресурсов Фонда всемирного наследия; ввиду этого большинство проектов по обеспечению сохранности объектов всемирного наследия осуществляется за счет внебюджетных средств.

Главное направление деятельности 2: Сохранение живого наследия, в частности посредством популяризации и осуществления Конвенции об охране нематериального культурного наследия (2003 г.)

30. Были достигнуты практически все ожидаемые результаты, намеченные в области сохранения нематериального культурного наследия на данное двухлетие. Число государств – сторон Конвенции к концу 2009 г. составило 118, и Конвенция стала основным всемирным механизмом, способствующим сохранению нематериального культурного наследия. Ее воздействие нашло отражение не только в разработке мер, принимаемых на национальном уровне, но также и в участии государств-участников в международных механизмах сохранности наследия. Крупным вкладом в информирование общественности о нематериальном наследии послужило также издание в феврале 2009 г. интерактивного Атласа языков

мира, находящихся под угрозой исчезновения, которым охвачено более 2 500 языков. Был усилен потенциал государств-членов благодаря разработке и осуществлению планов сохранения, обмену передовой практикой и подготовке представителей правительственных и неправительственных заинтересованных сторон. В 2008 г. Межправительственный комитет включил шедевры устного и нематериального наследия человечества в Репрезентативный список нематериального культурного наследия, а в 2009 г. включил в него 76 новых элементов. В 2009 г. Межправительственный комитет также включил 12 элементов в Список нематериального наследия, нуждающегося в срочной охране, а также выбрал три предложения в отношении программ и проектов, которые наилучшим образом отражают принципы и задачи Конвенции. Число заявок об оказании помощи из средств Фонда нематериального культурного наследия, которые были удовлетворены Комитетом в 2009 г. (14 заявок на общую сумму в 414 000 долл.), также свидетельствует об активном участии государств – участников Конвенции в ее осуществлении в международных масштабах. Сотрудничество между Штаб-квартирой и всеми бюро на местах было основополагающим фактором укрепления потенциала государств-членов и общин в деле осуществления Конвенции, и почти все из примерно 80 мероприятий, финансировавшихся за счет средств обычного бюджета и из внебюджетных источников, осуществлялись децентрализованным образом.

Достижения

- Воздействие Конвенции на разработку мер на национальном уровне и на участие государств-участников нашло отражение в международных механизмах сохранения наследия.
- В Репрезентативный список в 2008 г. было включено 90 элементов и 76 элементов – в 2009 г.; 12 элементов были включены в Список недвижимого наследия, нуждающегося в срочной охране; были выбраны три программы, оптимальным образом отражающие принципы и задачи Конвенции.
- Было начато осуществление 14 международных мероприятий по оказанию помощи на общую сумму 414 000 долл., и более 80 мероприятий были профинансированы за счет обычного бюджета и из внебюджетных средств, причем почти все они осуществлялись бюро на местах.

- В феврале 2009 г. создан интерактивный Атлас языков мира, находящихся под угрозой исчезновения.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Долгосрочные результаты ратификации и осуществления Конвенции об охране нематериального культурного наследия невозможно оценить в рамках одного двухлетнего периода.
- Бюджетные средства в Штаб-квартире, первоначально выделенные для укрепления потенциала государств-членов, для усиления координации деятельности в рамках конвенций 2003 г. и 1972 г. или конкретно для деятельности по проблематике гендерного равенства и Африки, пришлось переориентировать с целью улучшения обслуживания руководящих органов Конвенции 2003 г.
- Национальный потенциал в области осуществления Конвенции, особенно в развивающихся странах, нуждается в значительном укреплении, с тем чтобы Конвенция действовала в полной мере и чтобы государства-участники могли определять свои стратегии и приоритеты.

Главное направление деятельности 3: Усиление охраны объектов культуры и борьбы с их незаконным оборотом, а также развития музеев, особенно в развивающихся странах

31. Развитие музеев осуществлялось с помощью программ по укреплению потенциала в области обработки документации, управления коллекциями, обеспечения сохранности объектов и управления музеями во всех регионах. В сотрудничестве с ИККРОМ были разработаны практические механизмы превентивной консервации, которые затем были распространены и апробированы в ходе мероприятий по подготовке кадров в странах Африки и Азии. Были выпущены новые издания Справочников ЮНЕСКО по охране культурного наследия на местных языках. Была разработана политика Палестины в области музейного дела, развивались общинные музеи в Азии, а также была создана региональная сеть музеев по молодежной тематике в Европе. Было обеспечено эффективное выполнение международных конвенций 1954 г., 1970 г. и 2001 г., в частности путем осуществления целенаправленных программ подготовки кадров, издания образовательных

материалов и мероприятий по информированию общественности. К соответствующим конвенциям (Конвенции 1954 г. и Второму протоколу к ней, Конвенции 1970 г. и Конвенции 2001 г.) присоединились 32 новых государства-участника. После вступления в силу Конвенции 2001 г. об охране подводного культурного наследия состоялись, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. две сессии Совещания государств-участников. Были приняты Правила процедуры Совещаний, создан Научно-технический консультативный орган (принят устав и избраны члены), и была также одобрена процедура представления проекта Оперативных руководящих принципов Совещанию государств-участников. Борьба с незаконным оборотом включала успешную разработку Базы данных о национальном законодательстве государств в области наследия, причем 80% всех законодательных актов государств-членов фигурируют в этой базе данных в онлайн-режиме, а также подготовку кадров, проведение информационно-разъяснительных мероприятий и разработку реестров музейных коллекций. Было также продолжено осуществление мероприятий, направленных на возвращение культурных ценностей, в частности Афганистану.

Достижения

- Пять новых государств – сторон Гагской конвенции 1954 г., три новых государства – участника (первого) Протокола к ней 1954 г., а также восемь новых государств – участников Второго протокола 1999 г. к Гагской конвенции.
- 3 новых ратификации Конвенции 1970 г., в результате чего общее число государств-участников увеличилось до 119. В распоряжение общественности была предоставлена важная публикация о возвращении предметов культуры, и было проведено большое число устных и письменных интервью с представителями местных и международных средств информации относительно деятельности ЮНЕСКО в рамках борьбы с незаконным оборотом.
- Были осуществлены мероприятия по укреплению потенциала, предназначенные для руководящих работников, юристов и сотрудников музеев, а также должностных лиц таможни и полиции, в вопросах борьбы в целях защиты наследия от незаконной торговли в отдельных странах, а также проведено несколько региональных семинаров по мерам обеспечения охраны и базовой безопасности, а также укрепления институциональных и законодательных рамок.

- Благодаря 13 новым ратификациям Конвенции 2001 г. в 2008-2009 гг. и Конвенция вступила в силу 2 января 2009 г. К декабрю 2009 г. Конвенция была ратифицирована в целом 29 государствами-участниками. На международном уровне были проведены эффективные мероприятия по привлечению внимания общественности и обмену информацией.
- Разработана база данных о национальном законодательстве в области культурного наследия (на данный момент в ней хранится информация в отношении 2 258 актов из 177 стран); сейчас в этой базе данных просматривается более 2 000 (вебсайтовых) страниц в месяц.
- Было осуществлено большое число мероприятий по развитию музейного дела, особенно в связи с разработкой реестров и предоставлением существенной помощи в различных областях музеев в самых разных странах и регионах. Был опубликован четвертый том Справочника по вопросам охраны культурного наследия, который в настоящее время издан на 13 языках.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Основной проблемой продолжает оставаться высокий уровень расходов, связанных с выполнением официальных обязательств по осуществлению конвенций, в частности для обеспечения письменного и устного перевода документов.
- Положение дел в области безопасности привело к определенным задержкам в осуществлении мероприятий в некоторых странах, а в других странах возникли юридические препятствия для возвращения культурных ценностей.
- В соответствии с целями, намеченными в документе 34 С/4, возникли альтернативные способы разрешения споров в рамках конфликтных ситуаций, связанных с культурными ценностями, что стало возможным благодаря признанной позиции ЮНЕСКО среди международных правительственных и неправительственных учреждений.
- Началось формирование рамок для осуществления новаторских действий, нацеленных на поощрение межкультурного диалога в музеях, в качестве вектора обеспечения социальной сплоченности.

Главное направление деятельности 4: Охрана и поощрение разнообразия форм культурного самовыражения, в частности посредством осуществления Конвенции 2005 г. и развития индустрии культуры и творчества

32. Приоритетное внимание уделялось осуществлению Конвенции, число участников которой выросло за два года с 77 до 104. По завершении сессии Межправительственного комитета Конференция государств-участников приняла в июне 2009 г. Оперативные руководящие принципы, касающиеся девяти статей, в частности статьи 16 Конвенции относительно преференциального отношения к развивающимся странам. Что касается дополнительных механизмов, то была принята новая стратегия, направленная на создание Глобального альянса в интересах культурного разнообразия, которая была разработана с целью содействия созданию партнерских связей на трех уровнях, наряду с осуществлением восьми проектов в сфере развития, которые осуществлялись параллельно в странах Африки, арабских государствах и Латинской Америке. Продолжалось осуществление Программы стипендий ЮНЕСКО-Ашберг, предназначенной для творческих работников, равно как и работы, проводимой в рамках Всемирной обсерватории по наблюдению за социальным положением творческих работников, которая призвана заниматься проведением научных исследований, посвященных месту женщин в рамках повышения мобильности творческих работников. В пилотную фазу вступила работа по созданию Всемирной обсерватории по борьбе с пиратством. Были в основном достигнуты ожидаемые результаты в том, что касается самой Конвенции, а также мер, направленных на укрепление взаимодополняемости между другими механизмами и самой Конвенцией. Весьма значительной была поддержка в рамках внебюджетных проектов. Наряду с другими мероприятиями, направленными на укрепление индустрии культуры и творчества в целях развития, был завершён процесс пересмотра Рамок для статистических данных ЮНЕСКО в области культуры, который осуществлялся с участием СИЮ, и началось осуществление за счет внебюджетных средств инициатив, направленных на внедрение методологических пособий и показателей в области культуры. Сеть «Творческие города» значительно расширилась: теперь в ней участвуют не 9, а 19 городов. В области книжного дела, языков и переводов была оказана помощь государствам-членам

в пересмотре их национальной политики в области издательской деятельности; проводились мероприятия по публикации справочников и подготовке кадров; благодаря особым усилиям удалось обработать более 200 000 библиографических аннотаций для указателя «*Index Translationum*». Признание наилучших достижений ремесленников и мероприятия, связанные с дизайном, получили дальнейшее развитие благодаря расширению географического охвата и улучшения положения дел как с точки зрения присоединения новых партнеров, так и в плане оказания поддержки ремесленникам.

Достижения

- По итогам сессий Межправительственного комитета Конференция участников приняла в июне 2009 г. Оперативные руководящие принципы, касающиеся девяти статей, в том числе статьи 16 Конвенции о преференциальном отношении к развивающимся странам.
- В Африке, арабских государствах и Латинской Америке были завершены восемь проектов в сфере развития в рамках Глобального альянса в интересах культурного разнообразия, которые осуществлялись параллельно с процессом его пересмотра.
- На 35-й сессии Генеральной конференции были утверждены пересмотренные Рамки для статистических данных ЮНЕСКО в области культуры.
- Были утверждены процедуры присоединения к сети ЮНЕСКО «Творческие города», а число членов этой сети значительно увеличилось.
- Для указателя «*Index Translationum*» было обработано более 200 000 библиографических аннотаций, и значительно увеличилось число стран, предоставляющих национальные данные.
- Признание наилучших достижений в области ремесленного творчества осуществлялось во всех субрегионах Азии и в ряде регионов Латинской Америки, Африки и арабских государств.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Осуществление Конвенции началось ускоренным и удовлетворительным образом благодаря успешному функционированию созданных в соответствии с ней органов и несмотря на очевидную нехватку ресурсов.

- Усилилась последовательность деятельности благодаря, с одной стороны, улучшению информации в отношении индустрии культуры и творчества, а с другой – установлению новых партнерских связей с государственным и частным секторами и представителями гражданского общества.

Главное направление деятельности 5: Содействие взаимопониманию, развитию межкультурного диалога и укреплению мира

33. Были опубликованы последние тома «Истории человечества» и «Всеобщей истории Латинской Америки», «Всеобщей истории стран Карибского бассейна» (находятся в печати), что пополнило серию уже выпущенных сборников («Общая история Африки», «История цивилизаций Центральной Азии»). Эта монументальная работа осуществлялась на основе интеллектуального сотрудничества более 1800 выдающихся специалистов из всех регионов мира, видные представители которых участвовали 5 октября 2009 г. в заключительном симпозиуме в Штаб-квартире ЮНЕСКО. Началось оцифровывание этих сборников с целью их размещения в онлайн-форме на веб-сайте ЮНЕСКО. В феврале 2009 г. начал осуществляться проект по использованию в педагогических целях «Всеобщей истории Африки», поддержанный Африканским союзом, и был создан научный комитет для руководства разработкой общих материалов для начальных и средних школ. Параллельно с этим ЮНЕСКО организовала мероприятия под названием «Перекрестное чтение истории человечества через призму межкультурного диалога», цель которого заключалась в том, чтобы показать взаимодействие и взаимообогащение между цивилизациями и культурами. Были осуществлены и конкретные проекты в рамках «Плана Аравия» с использованием «Межкультурного вадемекума» в рамках проекта «Образ «другого» в школьных учебниках стран Европы и арабо-мусульманского мира». Кроме того, на шестом Саммите глав государств Юго-Восточной Европы в июне 2008 г., а затем на состоявшемся в июне 2009 г. седьмом Саммите была вновь показана важность культуры в деле сотрудничества и обеспечения стабильности на региональном уровне. Были также продолжены усилия, направленные на привлечение внимания общественности к межрелигиозному диалогу с помощью сети кафедр ЮНЕСКО, а также сотрудничества с Альянсом цивилизаций, в частности в контексте

проведения его различных форумов и международных конференций. ЮНЕСКО оказала также поддержку ряду партнеров, в том числе ИСЕСКО, Международной организации франкофонии, Совету Европы и Фонду Анны Линд по содействию европейско-средиземноморскому диалогу между культурами. Кроме этого, была разработана и принята новая стратегия для активизации проекта «Невольничий путь» и распространения его мероприятий на другие регионы мира и на иную тематику.

Достижения

- Одним из серьезных достижений двухлетнего периода стало завершение работы (публикации) нескольких томов в рамках проекта ЮНЕСКО по выпуску трудов в области истории.
- В марте 2009 г. началось осуществление проекта «Использование в педагогических целях Всеобщей истории Африки», и был учрежден соответствующий научный комитет.
- Проведен обзор с целью оценки ситуации с дискуссией по вопросу о межкультурной компетенции в различных регионах с целью анализа предпосылок для межкультурного диалога.
- Проведены научные исследования с целью подготовки публикации «Научная, философская и литературно-художественная антология арабо-исламского мира и его вклад в обновление западного мышления и культуры».
- Проведение семинара для молодежи в рамках Парламента мировых религий в 2009 г. (Мельбурн, Австралия), в ходе которого были сформулированы рекомендации в отношении плана действий ЮНЕСКО в области межрелигиозного диалога.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Распространение (в частности в онлайн-режиме), популяризация и использование всеобщей истории и региональных историй вызывает юридические проблемы, которые требуют разработки новой стратегии ЮНЕСКО, направленной на облегчение доступа широких слоев общественности к этим трудам.
- Для ЮНЕСКО очень важно поощрять эту монументальную и единственную в своем роде работу,

использование которой могло бы содействовать улучшению взаимного понимания.

- ЮНЕСКО должна более плодотворно использовать и распространять свой опыт и знания в рамках межкультурного и межрелигиозного диалога, которые были накоплены в ходе осуществления различных проектов, в частности в ходе реализации различных соглашений о сотрудничестве с ее партнерами.

Главное направление деятельности 6: Учет в национальной политике взаимосвязей между культурным разнообразием, межкультурным диалогом и устойчивым развитием

34. Были разработаны новые концептуальные рамки, сопровождаемые механизмами их практического осуществления и предлагающие подход, который может быть использован как в сфере культуры, так и в других областях развития. В распоряжение государств-членов были предоставлены экспертные услуги с целью формулирования, пересмотра или актуализации их политики в области культуры с помощью «*Механизма программирования через призму культурного разнообразия*», представляющего собой пособие по программированию, которое удалось опробовать в рамках семинаров по вопросам общего программирования в системе Организации Объединенных Наций. ЮНЕСКО также способствовала достижению целей Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ДОУР) применительно к пересмотру политики в области образования, с тем чтобы интегрировать в нее принципы культурного разнообразия и межкультурного диалога путем разработки проекта учебного модуля «ДОУР и культура». Интеграция этих принципов осуществляется также на уровне программ, предназначенных для коренных народов, в рамках ежегодных заседаний Постоянного форума по вопросам коренных народов, а также путем принятия в ЮНЕСКО стипендиатов и проведения в Организации совещаний Группы межучрежденческой поддержки и Постоянного форума Организации Объединенных Наций (сентябрь 2008 г.) по вопросам коренных народов.

Достижения

- Были разработаны новые рамки политики в области культуры с целью обеспечения руководства работой по воплощению в политические документы принципов ЮНЕСКО в отношении культурного разнообразия и межкультурного диалога в рамках процессов развития и укрепления взаимного понимания.
- Были организованы учебные занятия с целью ознакомления с «Механизмом программирования через призму культурного разнообразия» с участием сотрудников ООН и представителей правительств в контексте процессов, касающихся концепции «Единая ООН» и РПООНПР.
- Был подготовлен обзор политики в области образования в интересах устойчивого развития с учетом культурного разнообразия и межкультурного диалога, и в шести странах был опробован типовой учебный курс, посвященный культурным аспектам образования в интересах устойчивого развития.
- Был подготовлен межучрежденческий документ по теме «Развитие с сохранением культуры и самобытности в свете Декларации ООН о правах коренных народов», который был разработан на основе материалов, поступивших от 14 учреждений, и был предназначен для представления на 9-й сессии Постоянного форума Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов (ПФКН) в 2010 г.
- Были разработаны и опробованы механизмы подготовки кадров по вопросам использования ориентированных на культуру подходов применительно к профилактике ВИЧ/СПИДа, а также были проведены обзоры в области политики и по вопросам взаимодействия с заинтересованными партнерами для выявления новаторских путей интегрирования, основанных на культуре подходов к профилактике и лечению ВИЧ/СПИДа в рамках национальной политики.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Требуются дальнейшие усилия для распространения и использования «Новых рамок политики в области культуры» в деле предоставления государствам-членам консультаций по вопросам политики, а также в рамках обмена информацией и опытом при пересмотре и обновлении политики в области культуры.

- Семинары, проводимые с участием партнеров в сфере развития и представителей правительств по вопросам программирования с учетом культурного разнообразия, доказали свою полезность в качестве успешного метода интеграции проблематики культуры в программы развития.
- Интеграция принципов культурного разнообразия и межкультурного диалога в аспекты политики, касающиеся, в частности, ВИЧ/СПИДа и образования в интересах устойчивого развития, устраняет сохраняющиеся изъяны и требует продолжения усилий в этом направлении.

Удовлетворение потребностей Африки

35. Был укреплен национальный потенциал в области управления и сохранения наследия путем проведения различных мероприятий по сохранению наследия и подготовке кадров, а также создания Африканского фонда всемирного наследия в качестве центра категории 2, предназначенного для деятельности по наращиванию потенциала в области всемирного наследия в Африке. Более трети всех мероприятий, связанных с популяризацией и осуществлением Конвенции об охране нематериального культурного наследия, было непосредственно направлено на удовлетворение интересов африканских государств. В партнерстве с ИККРОМ были разработаны практические механизмы по превентивному сохранению наследия, которые были распространены и опробованы в ходе занятий по подготовке кадров. Была оказана помощь в деле укрепления в регионе Африки общинных, национальных и региональных музейных сетей и организаций с целью усиления потенциала всех основных участников в деле охраны культурного наследия и создания более устойчиво работающих музеев. 25 африканских стран ратифицировали Конвенцию 2003 г., и 24 африканские страны – Конвенцию 2005 г. В регионе были осуществлены проекты по развитию индустрии культуры и творчества, и осуществлен ряд мероприятий, направленных на содействие региональной интеграции. На проект по использованию в педагогических целях «Всеобщей истории Африки», начиная с 2008 г., выделяются значительные внебюджетные средства; был учрежден научный комитет, задача которого заключается в контроле за разработкой общих материалов для начальных и средних школ. Продолжилось осуществление

различных мероприятий, нацеленных на усиление борьбы с предрассудками культурного, этнического или религиозного характера, в частности в рамках проекта «Невольничий путь». ЮНЕСКО также поддержала ряд мероприятий, посвященных отмене работорговли, было осуществлено или начато издание многих публикаций, а также педагогических и информационных материалов, в том числе Интерактивного атласа африканской диаспоры в мире, и был развернут проект, касающийся сохранения наследия освобождения Африки. Африканским странам были также предоставлены экспертные услуги с целью формулирования, пересмотра или актуализации их политики в области культуры путем использования «Механизма программирования через призму культурного разнообразия».

Достижения

- В Список всемирного наследия были включены 4 африканских объекта наследия, 3 африканские страны представили свой первый предварительный список и 9 стран – пересмотренные предварительные списки.
- Была осуществлена подготовка более 100 африканских специалистов, занимающихся вопросами управления наследием или традиционными методами его сохранения. Мероприятия по сохранению наследия способствовали сохранению/восстановлению целостности объектов, включенных в Список всемирного наследия, находящегося под угрозой, в нескольких африканских странах.
- В сотрудничестве с Африканским союзом был разработан проект по использованию в педагогических целях «Всеобщей истории Африки», и общие материалы, которые будут разработаны в рамках этого проекта, позволят обновить преподавание истории в Африке, освещая вклад Африки в прогресс человечества.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Находящееся в состоянии подготовки досье для номинации объектов, потенциально имеющих выдающуюся универсальную ценность, должны оцениваться с большей тщательностью, и при этом следует усиливать деятельность по наращиванию потенциала в отношении процесса выдвижения предложений о включении объектов в Список всемирного нематериального наследия.

- Необходимо обеспечивать координацию и регулярное сотрудничество с Африканским союзом в рамках осуществления проекта по Всеобщей истории Африки.
- Следует придавать большее значение укреплению обязательств министерств образования в области политики с целью интеграции в школьные учебные программы общих материалов, разрабатываемых в рамках этого проекта.

Содействие гендерному равенству

36. Обеспечивалось укрепление национального потенциала в области управления наследием и его сохранения с помощью деятельности по сохранению наследия и подготовке кадров в странах Африки, Азии и Карибского бассейна при активном участии женщин в учебных мероприятиях. Аспекты гендерного характера являлись важным элементом в подготовке и осуществлении всех мероприятий, связанных с популяризацией и осуществлением Конвенции об охране нематериального культурного наследия. Признание выдающихся достижений ремесленников и деятельность в области дизайна позволили увеличить число мероприятий, нацеленных на оказание поддержки ремесленникам и дизайнерам из числа женщин, рост профессионализма и повышение квалификации которых поощрялись путем проведения конкретных учебно-практических семинаров и признания достижений около ста талантливых людей в рамках международных фестивалей. Вопросы гендерного равенства были конкретно рассмотрены в ходе анализа положений дел с гендерными аспектами во Вьетнаме, который проводился в музеях трех провинций этой страны. Особое внимание было уделено потребностям, установленным на субрегиональных семинарах в рамках НЕПАД в отношении гендерного равенства и борьбы с ВИЧ/СПИДом. В стадии разработки находится план действий по укреплению роли и вклада женщин в рамках межкультурного диалога, основывающийся на опыте проведения мероприятий, в которых принимали участие женские организации.

Достижения

- С участием местных общин, включая женщин, в нескольких странах Африки и Азии были осуществлены проекты, в частности в контексте развития и/или содействия устойчивому туризму.
- Аспекты гендерного характера учитывались в ходе подготовки и осуществления всех мероприятий и, в частности, проектов по охране наследия, цель которых заключалась в передаче знаний и навыков, связанных с нематериальным культурным наследием.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- В рамках инициатив, связанных с Планом действий по приоритету «Гендерное равенство» (ПДПГР), возникали трудности, обусловленные, как представляется, тем, каким образом в ходе подготовки планов работы проблематика гендерного равенства была интегрирована в программы.
- В рассматриваемый период не осуществлялось никаких целевых исследований или конкретных пилотных проектов.
- Участие женщин в учебных мероприятиях, связанных со всемирным наследием, обеспечивается нерегулярно и на очень низком управленческом уровне (что имеет последствия для контрольных показателей). Не имеется никаких данных, касающихся компонента учебной подготовки на уровне общин.

Межсекторальная платформа: Языки и многоязычие

Достижения

- В рамках межсекторальной платформы «Языки и многоязычие» значительная часть усилий была сосредоточена на проведении Международного года языков в 2008 г., а также на публикации докладов, первый из которых вышел в феврале 2009 г. по случаю Международного дня родного языка и был обновлен в июне 2009 г.
- Чтобы обеспечить осуществление мероприятий в продолжение этого года, в частности тех из них, которые имели отношение к связанным с языками данным, был проведен первый сбор сведений о языковой политике на национальном уровне, материалы которого вошли в

«Атлас языков, находящихся под угрозой исчезновения», опубликованный в феврале 2009 г.; третье издание этого Атласа, а также обновленная «Всемирная библиография переводов» (Index Translationum) находятся на завершающем этапе подготовки.

- Наряду с оперативными мероприятиями, проводились мероприятия по популяризации, подготовке кадров (учебно-практические семинары) и информации, связанные с многоязычным образованием; предоставлялись стратегические консультации в отношении национальной политики в области развития книжного дела в Африке и Латинской Америке, которые гармонично сочетались с национальной лингвистической политикой; обеспечивался сбор данных в отношении положения и эволюции численности носителей языков коренных народов с целью разработки рекомендаций и директив в отношении согласованной методологии сохранения языков, которым угрожает исчезновение.
- В вопросах многоязычия и киберпространства были активизированы усилия основных участников путем проведения консультативных совещаний в рамках Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, которая состоялась в мае 2008 г. и в 2009 г. В целях обеспечения доступа в Интернет для различных языков и форм письменности было налажено сотрудничество с Корпорацией по присвоению имен и номеров в Интернете (ICANN), и завершена работа над конкретными публикациями по этому вопросу.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Проведение Международного года языков продемонстрировало ту ключевую роль, которую играет создание или развитие соответствующих механизмов информирования общественности.
- В ходе проведения Международного года языков гражданское общество и местные ассоциации проявили способность весьма быстро реагировать на проблемы, а также высокую активность; конкретное воздействие необходимо будет оценить в ходе предстоящего двухлетнего периода и после него.
- Одна из ключевых задач будет заключаться в том, чтобы в долгосрочной перспективе продолжалось предоставление качественной информации в целях обеспечения высокой наглядности материалов, содержащихся в «Атласе языков, находящихся под угрозой исчезновения».

Межсекторальная платформа: Содействие диалогу между цивилизациями и культуре мира

Достижения

- Перекрестное прочтение «Истории человечества» стало основной темой первого заседания за круглым столом, организованного в связи с завершением работы над всеобщей историей и историей регионов (ЮНЕСКО, Париж, 5-6 октября 2009 г.).
- Все тома «Истории цивилизаций Центральной Азии», а также тома 3-5 «Истории человечества» (на французском языке) были размещены на веб-сайте ЮНЕСКО «История».
- Была осуществлена разработка общих педагогических материалов для использования в начальных и средних школах стран Африки, и на середину 2010 г. запланировано проведение соответствующей региональной конференции. Сорок два министра образования стран Африки определили координационные органы в рамках их соответствующих министерств, и была оказана соответствующая поддержка со стороны различных органов Африканского Союза.
- Подготовка доклада «Статус и перспективы в области межкультурных навыков» продвинулась вперед; два из пяти запланированных региональных исследований были завершены, а завершение подготовки окончательного варианта сравнительного анализа запланировано на март 2010 г. В июне 2009 г. в онлайн-форме был обнародован соответствующий вопросник по «межкультурным навыкам».
- Осенью 2009 г. был опубликован справочник для учителей «Остановить насилие в школах», который был широко распространен, в том числе в рамках проведения Всемирного дня учителя (5 октября 2009 г.).
- Было проведено межрегиональное и межконфессиональное исследование с целью анализа нынешней практики межрелигиозного диалога между молодежью во всем мире (ноябрь 2009 г.). Молодежный семинар, состоявшийся 6 декабря 2009 г. в Мельбурне в рамках Парламента мировых религий, станет основой для разработки «Плана действий ЮНЕСКО».

- В Бангкоке, Таиланд, (28-30 октября 2009 г.) состоялся 2-й Всемирный форум «За силу мира», в котором приняли участие 170 представителей НПО, академических учреждений, частного сектора и правительственных органов, а также активисты и студенты.
- Было заключено соглашение о преференциальном партнерстве между ЮНЕСКО и университетом Родса (Грейамстаун, Южная Африка) с целью взаимодействия с его пилотной программой, осуществляемой Центром по оперативному информированию о конфликтах, который, как предполагается, станет прообразом для создания аналогичных центров в различных частях мира.
- В конце декабря 2009 г. была завершена подготовка учебного материала, посвященного образованию в области средств информации, а также комплекта учебных материалов для преподавателей, который был подготовлен в рамках инициативы «Всемирное наследие в руках молодых».

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Метод перекрестного прочтения и перекрестных ссылок следует применять и в отношении других работ по общей и региональной истории, создавая при этом редакционные комитеты и изыскивая надлежащие финансовые средства.
- При подготовке доклада «Межкультурные навыки» и соответствующего вопросника весьма полезную роль сыграли динамичные и многократные межсекторальные обмены и совместные мероприятия, однако при этом возникали также и задержки, обусловленные внутренними процедурами принятия решений (взаимосвязь между платформами и программами).
- Инициатива развертывания сети «Сила мира» (ССМ) существенным образом зависит от внебюджетного финансирования; устойчивость компонентов подготовки кадров для распространения грамотности в отношении средств информации будет зависеть от введения новой учебной программы.

СРЕДСТВА

37. Достижение результатов в рамках Крупной программы IV обеспечивалось за счет использования следующих средств:

- Бюджет обычной программы: 56 478 000 долл.
 - Расходы на мероприятия: 20 964 000 долл.
 - Расходы на персонал: 35 514 000 долл.

Штатное расписание: 164 должности в рамках обычной программы, включая 115 сотрудников категории специалистов, 13 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников в центрах ЮНЕСКО категории 2).

- Внебюджетные средства: 78 752 000 долл.
 - Самофинансируемые внебюджетные фонды: 12 968 000 долл.
 - Другие внебюджетные средства: 65 784 000 долл.

Распределение общих расходов КР IV – Культура



ВЫВОДЫ И УРОКИ НА БУДУЩЕЕ

38. В ходе прошедшего двухлетнего периода Сектор культуры должен был решать две основные задачи. Первая из них связана с наличием существенного дисбаланса между средствами, имеющимися в рамках обычной программы, и средствами внебюджетного финансирования. Объем последних существенным образом вырос, в частности применительно к мероприятиям, направленным на интеграцию культуры в стратегии развития на национальном уровне, а также в мероприятия по общему программированию Организации Объединенных Наций. Примером, достойным упоминания в этой связи, служит предоставление Фондом ПРООН/Испания финансовых средств в размере 96 млн долл. для осуществления ЦРТ по проблематике культуры, из которых 38 млн долл. являются средствами, которыми управляет ЮНЕСКО. Однако важный нормативно-правовой механизм Сектора культуры, который осуществляет одну из уникальных функций ЮНЕСКО в плане определения международных норм в области культуры, не получает достаточных внебюджетных средств для осуществления сложных процедурных функций в рамках конвенций и по-прежнему в существенной мере зависит от доброй воли государств-участников. Если

в Международный фонд помощи в поддержку конвенций 1972 г., 2003 г. и 2005 г. не будут в достаточном объеме поступать добровольные взносы, то при осуществлении указанных конвенций может оказаться под угрозой эффективность их функционирования на национальном уровне.

39. Вторая задача связана с инициативами, которые предстоит осуществить с целью информирования общественности и интеграции культуры в качестве важного фактора устойчивого развития на национальном уровне в рамках осуществления общего программирования Организации Объединенных Наций. Значительные усилия были предприняты в ходе предыдущего двухлетнего периода, в частности путем обеспечения финансовой и кадровой поддержки ряду децентрализованных бюро, занимающихся осуществлением общего программирования и разработкой оперативных механизмов в этой области. Основная задача будет заключаться в том, чтобы суметь обеспечить представленность и систематическое реагирование на местном уровне с учетом роста числа стран, которые обязуются принять участие в подготовке РПООНПР в предстоящие годы.

КП IV – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО

<p>Лаборатория идей</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Был начат анализ перспектив Конвенции о всемирном наследии в контексте ее предстоящей 40-й годовщины в 2012 г. ▪ Международная дискуссия в отношении характера и ценности нематериального культурного наследия существенным образом расширилась, и появляются альтернативные способы разрешения конфликтов, связанных с культурными ценностями. ▪ ЮНЕСКО разработала новые «Рамки политики в области культуры», которые призваны служить руководством в деле воплощения принципов культурного разнообразия и межкультурного диалога в политику, касающуюся процессов развития.
	<p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Меняющийся характер концепций, связанных с охраной и сохранением Всемирного наследия. ▪ Подготовка убедительных доказательств в подтверждение необходимости учета нематериального культурного наследия в рамках стратегий в области развития. ▪ Расширение политики в области культуры, с тем чтобы она охватывала не только сферу культуры как таковой, но и вопросы интеграции культуры в другие области политики и развития.
<p>Нормотворческое учреждение</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рекомендация, касающаяся сохранения исторических городских ландшафтов, находится в стадии разработки. ▪ Число государств – участников Конвенции 2005 г. увеличилось с 77 до 104, и были утверждены Оперативные руководящие принципы, касающиеся практически всех ее статей.
	<p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка механизма, который позволял бы осуществлять инвестиции в городах всемирного наследия, не нанося при этом ущерба их выдающейся универсальной ценности. ▪ Сближение между Конвенцией 2005 г. и другими дополнительными международными механизмами.
<p>Центр обмена информацией</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка глобальной базы данных, содержащей все нормативные и уставные документы, информацию о процессах, связанных со всемирным наследием и публикациями по этой тематике. ▪ В библиографический указатель переводов «Index Translationum» было включено 200 000 библиографических аннотаций, и значительно увеличилось число государств, предоставляющих информацию для этого указателя. ▪ ЮНЕСКО подготовила межучрежденческий документ «Развитие с сохранением культуры и самобытности в свете Декларации ООН о правах коренных народов» (9-я сессия ПФКНООН).
	<p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Поддержание информационной системы управления в надлежащем состоянии, укрепление ее функциональности и расширение ее рамок охвата. ▪ Расширение взаимосвязей между Декларацией Организации Объединенных Наций о правах коренных народов с международными нормативными актами ЮНЕСКО в области культуры.
<p>Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Была создана сеть центров категории 2, призванных заниматься мероприятиями в области всемирного наследия, с целью создания потенциала на региональном уровне. ▪ Улучшились условия для поддержки стратегий государств-членов с помощью пересмотра Рамок для статистических данных ЮНЕСКО в области культуры. ▪ Благодаря разработке и применению учебных пособий проводились мероприятия по созданию потенциала, предназначенные для персонала ООН, правительственных сотрудников и социальных работников с целью использования подходов, ориентированных на культуру, в деле профилактики и лечения ВИЧ/СПИДа.
	<p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание потенциала является долгосрочной инвестицией, и получаемая польза зачастую проявляется в такой форме, что ее трудно непосредственным образом определить в рамках соответствующего конкретного мероприятия. ▪ Потребуется использовать междисциплинарный подход, с тем чтобы определить и приобрести навыки, необходимые для этих новых областей деятельности, в частности в связи с оказанием помощи в разработке «Механизма программирования через призму культурного разнообразия».

Катализатор международного сотрудничества	Достижения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Позиция ЮНЕСКО, находящейся в центре международной сети международных, национальных и неправительственных партнеров, призванной бороться с незаконным оборотом культурными ценностями и решать проблемы, связанные с их возвращением, позволила наладить плодотворное межгосударственное сотрудничество. ▪ Было обещано выделить 1 млн долл. на цели создания будущего Международного фонда культурного разнообразия и налаживания партнерских отношений с исследовательскими центрами и организациями в области международного сотрудничества в сфере культуры. ▪ Расширилось международное сотрудничество в области управления поликультурными обществами, в частности в том, что касается памяти о работорговле и рабстве.
	Задачи и проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Растущая потребность в новых соглашениях о сотрудничестве и в новых кафедрах ЮНЕСКО по проблемам диалога между культурами порождает концептуальные, материально-технические и финансовые проблемы.

КРУПНАЯ ПРОГРАММА V КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СОБЫТИЯ

40. За отчетный период ЮНЕСКО активизировала свои усилия, направленные на достижение всеобъемлющей цели – создание открытых, инклюзивных и партисипативных обществ знаний путем расширения всеобщего доступа к информации и знаниям и содействия развитию свободных, независимых и плюралистических средств информации и инфоструктур. Особое внимание в рамках программы по-прежнему уделялось применению двуединой стратегии, сформулированной в двух двухлетних секторальных приоритетах: «Содействие обеспечению свободной, независимой и плюралистической коммуникации и всеобщего доступа к информации» и «Содействие новаторскому применению ИКТ в целях обеспечения устойчивого развития».

41. В целом был достигнут прогресс в повышении уровня информированности о свободе выражения мнений как одного из основных прав человека и в применении соответствующих международно признанных юридических, этических и профессиональных норм. Право на свободу выражения мнений и на свободу информации получает растущее признание международного сообщества и служит основополагающим критерием при разработке многих стратегий развития средств информации и ИКТ, а также при осуществлении проектов в государствах-членах в сотрудничестве с профессиональными организациями, НПО, занимающимися вопросами средств информации, региональными организациями, донорами и более широким кругом организаций системы ООН. Эти принципы и нормы применяются также в соответствующей последующей деятельности по итогам Встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО).

42. В результате участия ЮНЕСКО в последующей деятельности по итогам ВВИО – в качестве учреждения, ответственного за претворение в жизнь Декларации принципов и Плана действий, и в качестве организатора и координатора мероприятий по

шести направлениям деятельности, определенным ВВИО, – в ходе этого двухлетнего периода были достигнуты положительные результаты. Главной проблемой по-прежнему является задача сохранения темпов, которых удалось достичь в ходе первых двух фаз саммита, особенно в условиях экономического кризиса и сокращения бюджета, однако Организация продолжает выполнять составляющие основу своего мандата обязательства по оказанию поддержки государствам-членам, путем предоставления консультативных услуг по вопросам политики и создания потенциала с целью не только сокращения цифрового разрыва, но также более серьезного разрыва в области знаний.

Глобальные приоритеты: Африка и гендерное равенство

43. Руководствуясь итогами ВВИО и приоритетами Африканского союза (АС) в отношении этого континента, ЮНЕСКО установила новые партнерские отношения с региональными организациями и сетями, а также с частным сектором, что позволило мобилизовать усилия, средства и ресурсы на цели развития средств информации и инфоструктур. Сотрудничество с АС и Европейским Союзом (ЕС) способствовало признанию средств информации в качестве одного из важных факторов достижения устойчивого развития, и совместная деятельность была продолжена в рамках подготовки к встрече на высшем уровне ЕС и АС в 2010 г. План действий по приоритету «Гендерное равенство» стал дорожной картой для осуществления мероприятий по расширению прав и возможностей женщин путем обеспечения доступа к информации и знаниям и содействия их равноправному участию в экономическом, социальном, культурном и политическом развитии. Решительная приверженность применению гендерно ориентированных подходов в национальной политике в области информации, в осуществлении проектов по развитию

средств информации и в мероприятиях по созданию потенциала способствовала расширению возможностей женщин в плане обучения более эффективному освещению гендерной проблематики и расширению участия женщин в процессах принятия решений, особенно на общинном уровне.

Главное направление деятельности 1: Содействие созданию благоприятной среды для свободы выражения мнений и свободы информации

44. Проведение повсюду в мире мероприятий по случаю Всемирного дня свободы печати и присуждения Всемирной премии ЮНЕСКО/Гильермо Кано за свободу печати содействовало развитию свободы выражения мнений и свободы печати. Эти мероприятия широко освещались международными средствами информации, также как и международные конференции по темам «Свобода выражения мнений, доступ к информации и расширение прав и возможностей» (Мозамбик, 2008 г.) и «Средства информации, диалог и взаимопонимание» (Катар, 2009 г.), а также симпозиум высокого уровня по вопросу свободы выражения мнений (Париж, 2008 г.), что наглядно продемонстрировало активные усилия ЮНЕСКО в этой области.

45. Одним из основных компонентов программы было консультирование государств-членов по вопросам политики в отношении юридических и нормативных рамок в целях развития общественных средств информации, как средств вещания, так и Интернета. ЮНЕСКО продолжала отстаивать право на свободное распространение информации с помощью новых цифровых средств информации на базе Интернета, и эти усилия также являются важной частью последующей деятельности по выполнению решений ВВИО. Многочисленные участники организованного в 2009 г. в Египте Форума по вопросам управления Интернетом (ФУИ) заявили о своей поддержке усилий, направленных на развитие свободы выражения мнений и свободы информации. Во многих странах использовался подход, сочетающий разработку политики с организацией и координацией конкретных мероприятий с целью создания институционального потенциала и обеспечения тесного взаимодействия с национальными органами, судебной системой, представителями гражданского общества и профессиональными организациями. Адаптация разработанных ЮНЕСКО норм и рекомендаций служит своего рода проверкой их практической полезности.

46. Серьезной проблемой по-прежнему остается повышение безопасности специалистов в области средств информации. ЮНЕСКО стала одним из основных партнеров правительств и журналистских ассоциаций в деле повышения уровня безопасности работников средств информации путем информационно-разъяснительной работы и создания институционального потенциала и проведения мероприятий, посвященных памяти более чем 100 журналистов, погибших при выполнении своего профессионального долга за последние два года. Предпринимались также меры через миссию надзора, недавно созданную при Межправительственном совете МПРК с целью сокращения числа случаев, когда преступления против журналистов остаются безнаказанными. Активизирована деятельность по разработке этических и профессиональных норм для специалистов, работающих в средствах информации. ЮНЕСКО уделяла особое внимание созданию систем подотчетности средств информации, основанных на саморегулировании, в качестве важного фактора предоставления общественности правдивой и точной информации.

Достижения

- Повысился уровень информированности лиц, ответственных за принятие решений, специалистов в области средств информации и широкой общественности о вопросах, касающихся свободы выражения мнений и свободы печати.
- Государствам-членам предоставлялись консультативные услуги по вопросам политики, информационно-разъяснительной работы и создания потенциала для разработки юридических и нормативных рамок, в том числе для преобразования государственных средств вещания в общественные и оказания помощи в подготовке разнообразных образовательных, научных и культурных программ.
- Оказана поддержка в создании институционального потенциала путем распространения основополагающих документов на многих языках; обновлены материалы региональных хранилищ по проблематике свободы информации, этических и профессиональных норм и систем подотчетности средств информации, основанных на саморегулировании; разработано онлайн-пособие для журналистов, занимающихся журналистскими расследованиями.
- Повысился уровень защиты журналистов в рамках общих гуманитарных программ ООН; во всех регионах распространены переведенные на соответствующие языки руководства по безопасности.

- Оказана поддержка более 20 организациям средств информации в мире по вопросам укрепления этических и профессиональных норм для специалистов в области средств информации; пять профессиональных организаций приняли кодекс этики; пяти странам оказано содействие в разработке систем подотчетности средств информации.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Свободный обмен информацией является неотъемлемым признаком Интернета, однако это сложный вопрос и ЮНЕСКО занимается его изучением, в частности таких аспектов, как неприкосновенность частной жизни, безопасность, а также функционирование социальных сетей. В этой области ЮНЕСКО взаимодействует с Управлением Верховного комиссара по правам человека в рамках постоянного сотрудничества со Специальным докладчиком Организации Объединенных Наций по вопросу о поощрении и защите права на свободу мнений и их свободное выражение.
- Принятая в Аккре Повестка дня для действий и сотрудничество между АС и ЕС содействовали признанию средств информации в качестве важного фактора развития и включению этого вопроса в международную повестку дня в области развития. Необходимо продолжать усилия, с тем чтобы свободные и плюралистические средства информации играли более важную роль в программах развития.
- Деятельность по формированию глобальной культуры журналистской безопасности является необходимым условием для выполнения любой программы развития средств информации и нуждается в институциональной и донорской поддержке. Залогом успеха в этой деятельности является сотрудничество с Международной федерацией журналистов и Международным институтом информационной безопасности.

Главное направление деятельности 2: Содействие всеобщему доступу к информации и развитие инфоструктур

47. Поддержка Организацией деятельности по укреплению рамок политики в отношении обеспечения доступа к информации и ее сохранения принесла положительные результаты. Организованная в 2008 г. третья международная конференция по

программе «Память мира» способствовала укреплению сотрудничества заинтересованных сторон; ее участники сформулировали рекомендации относительно передовых методов сохранения документального наследия. Проект «Всемирная цифровая библиотека», осуществление которого было начато во взаимодействии с Библиотекой конгресса США, содействовал расширению доступа к разнообразной в культурном отношении и многоязычной информации в соответствии с Рекомендацией о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству.

48. Этические аспекты информационного общества обсуждались в рамках ряда региональных учебно-практических семинаров, организованных в странах Африки, Азии и Тихого Океана, Латинской Америки и Карибского бассейна, а также Европы, участники которых рассмотрели, в частности, предложение о разработке кодекса этики. Участники совещания в Азиатско-тихоокеанском регионе достигли договоренности относительно приоритетов для этого региона. Продолжали приниматься меры по разъяснению важности обеспечения права на всеобщий онлайн-доступ к государственным и правительственным документам, а в регионе Латинской Америки было проведено сравнительное исследование с целью оценки применения «Руководящих принципов в отношении содействия расширению доступа к правительственной информации, являющейся общественным достоянием».

49. В целом был достигнут прогресс в выполнении Плана действий ВВИО. Увеличился объем средств, выделяемых для достижения целей ВВИО, а новый формат Форума по ВВИО придал новый импульс деятельности и содействовал расширению интерактивных обменов между партнерами, в том числе по таким темам, как ИКТ и климат, ИКТ и финансовый кризис, создание программного обеспечения с открытым исходным кодом на базе онлайн-платформы², а также расширение сотрудничества организаторов. Участие ЮНЕСКО в работе многосторонней консультативной группы Форума по управлению Интернетом (ФУИ) содействовало признанию принципа «открытости» и необходимости разработки соответствующих механизмов для обеспечения многостороннего, транспарентного и демократического управления Интернетом. ЮНЕСКО также тесно взаимодействует с Корпорацией по присвоению имен и номеров в Интернете (ИКАНН) в рамках соглашения о сотрудничестве, обеспечивая услуги специалистов-лингвистов в процессе вне-

2 www.wsis-community.org.

дрения нелатинского шрифта для доменных имен в Интернете и кодов стран.

50. В результате консультирования по вопросам политики, создания национальных комитетов ПИДВ и проведения в 2009 г. в Москве первого консультативного совещания национальных комитетов ПИДВ был расширен охват программы «Информация для всех». Созданная в рамках ПИДВ обсерватория по вопросам информационного общества служит одним из инструментов разработки национальных рамок политики и стратегий и обеспечивает онлайн-доступ к новейшей информации по пяти приоритетным областям ПИДВ³. Укрепление партнерских связей имело большое значение для усиления воздействия мероприятий по содействию в обеспечении всеобщего доступа к информации. Наряду с этим, осуществление проектов на общинном уровне в интересах молодежи, в рамках которых особое внимание уделялось проблемам молодежи в конфликтных и постконфликтных ситуациях и инвалидам, способствовало укреплению международных партнерских связей.

51. В целом, доступ к ИКТ расширился во многих регионах мира, даже в наименее развитых странах. Однако продолжают сохраняться многочисленные проблемы, касающиеся использования ИКТ в образовании, такие как отсутствие соответствующих рамок политики, отсутствие доступа к инфраструктуре, нехватка материалов на местных языках и нехватка учителей. Лишь небольшое число стран применяют холистический подход к использованию ИКТ на всех ступенях образования, а у правительств нередко отсутствуют средства для внедрения ИКТ в систему образования. В связи с этим одним из необходимых условий обеспечения широкомасштабного и общенационального использования инфраструктуры и услуг ИКТ является привлечение частного сектора.

Достижения

■ Создано 10 новых национальных комитетов программы «Память мира» и один региональный комитет в Африке; 38 новых объектов внесены в реестр этой программы; Всемирная цифровая библиотека позволяет ознакомиться в режиме он-лайн с материалами из 19 стран на более чем 40 языках.

3 Пять приоритетов программы «Информация для всех»: информационная грамотность, сохранение информации, информационная этика, информация в целях развития и доступность информации.

- В регионах Африки и арабских государств были организованы региональные совещания с целью мониторинга результатов, достигнутых в осуществлении Плана действий ВВИО; более активно велась информационная работа с целью разъяснения важности принципов открытости и свободы выражения мнений, а также многоязычия в контексте управления Интернетом.
- Расширился охват и усилилось воздействие мероприятий в рамках ПИДВ; создано пять новых национальных комитетов, в том числе два в Африке; для лиц, ответственных за разработку политики, подготовлено практическое пособие по вопросам разработки рамок национальной политики, касающихся создания информационного общества; разработаны показатели информационной грамотности; оказана поддержка в проведении 10 семинаров по подготовке инструкторов по вопросам информационной грамотности; повышена квалификация 500 библиотекарей, архивистов, учителей и специалистов в области информации во всех регионах мира.
- Рамки компетенции преподавателей в области ИКТ, разработанные ЮНЕСКО, используются для формирования у учащихся навыков использования ИКТ и способствуют совершенствованию навыков у преподавателей.
- Мероприятия в рамках проекта «Открытые образовательные ресурсы (ООР)» содействовали расширению доступа учителей и учащихся к качественным цифровым учебным ресурсам и средствам. Проект ЮНЕСКО «Открытый доступ к научной информации» также содействовал расширению доступа к высококачественным цифровым научным ресурсам, играющим крайне важную роль в таких областях, как образование, здравоохранение и устойчивость окружающей среды.
- Крупные инициативы в области ИКТ осуществлялись в регионе арабских государств, в том числе национальный проект в области ИКТ в целях создания потенциала в Ливийской Арабской Джамахирии, а также проект по сотрудничеству с региональным центром по ИКТ (категория 2) в Манаме (Бахрейн). Введены в действие новые платформы сотрудничества в целях повышения потенциала лиц, занимающихся вопросами управления информацией и создания инфоструктур в области ИКТ. Установлены новые партнерские связи в странах Центральной Азии с целью расширенного применения цифровых технологий.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Принимая во внимание объем инвестиций, требующихся для обеспечения широкомасштабного развития инфраструктуры ИКТ в национальном масштабе, важное значение имеет сотрудничество с разными партнерами, в том числе с частным сектором и отраслями, занимающимися развитием ИТ. Чтобы обеспечить использование ИКТ в образовании, ЮНЕСКО при осуществлении своей деятельности следует сосредоточить внимание на следующих трех ключевых областях: разъяснительная работа по вопросам политики; обеспечение доступа к образовательным ресурсам; разработка контрольных показателей и рекомендаций по стандартам использования ИКТ в системах образования.
- Опыт, накопленный в ходе осуществления политики использования ИКТ в интересах развития (ИКТИР), свидетельствует о важности наличия недорогих компьютеров, отвечающих конкретным потребностям пользователей.

Главное направление деятельности 3: Содействие развитию свободных, независимых и плюралистических средств информации и участию общин в устойчивом развитии с помощью общинных средств информации

52. В рамках Международной программы развития коммуникации (МПРК) был достигнут прогресс в области развития свободных, независимых и плюралистических средств информации во всех регионах, в частности в НРС и МОСРГ. За время, прошедшее после завершения последнего двухлетнего периода, возросло число партнеров, а также увеличился объем взносов на мероприятия этой программы, что позволило приступить к осуществлению значительно большего числа проектов, чем первоначально планировалось.

53. Внедрение показателей развития средств информации (ПРСИ), одобренных МПРК в 2008 г., позволило Организации разработать глобальные стандарты развития средств информации. ПРСИ, охватывающие как новые, так и традиционные средства информации, а также все основные направления деятельности в рамках Плана действий ВВИО, служат основным средством для проведения многими партнерами оценки прогресса, достигнутого в

этом отношении, и помогают выявлять недостатки. Совместно с СИЮ в 20 странах на экспериментальной основе был начат сбор данных ПРСИ с целью подготовки годового статистического доклада (в 2011 г.) по мониторингу тенденций развития средств информации на глобальном и национальном уровнях. Предпринимались усилия по развитию нормотворческой деятельности с целью повышения качества подготовки журналистов с помощью получившей широкое признание типовой учебной программы ЮНЕСКО по подготовке журналистов.

54. В рамках межучрежденческого сотрудничества, как на глобальном, так и на страновом уровнях, предпринимались меры с целью укрепления коммуникации в интересах устойчивого развития (КИР), включая меры по интеграции компонентов КИР в национальные планы в области развития и совместные инициативы по обмену научной информацией и профилактике ВИЧ/СПИДа. Участники первой международной конференции по теме «Средства вещания и изменение климата», которая была организована в 2009 г. совместно с Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП), проявили значительный интерес к этой деятельности. Участники конференции приняли «Парижскую декларацию о необходимости повышения уровня информированности об изменении климата», и все партнеры, включая крупные ассоциации и союзы вещания, заявили о своем намерении повысить качество и увеличить количество информационных материалов, касающихся изменения климата, путем укрепления потенциала, создания сетей и обмена программами.

55. Формирование навыков понимания и критической оценки деятельности и условий средств информации в демократическом обществе рассматривалось в качестве одной из потребностей создания потенциала, обусловленной спросом. ЮНЕСКО оказала поддержку проведению в 2008 г. консультации, на основе которой Европейский парламент принял резолюцию, в которой признается важная роль грамотности в области средств информации, а также роль ЮНЕСКО в развитии образования по вопросам средств информации.

Достижения

- В рамках МПРК оказана поддержка 71 государству-члену по вопросам развития свободных, независимых и плюралистических средств информации, включая 26 региональных и 107 национальных проектов по развитию национальных средств информации на общую сумму 3,7 млн долл.; в

Африке осуществлены 43 национальных и два региональных проекта на общую сумму 1 321 800 долл.; в 18 МОСРГ осуществлены 19 проектов на общую сумму 498 700 долл.

- ПРСИ получают все большее признание со стороны всех партнерских организаций и учреждений системы ООН, которые используют их в документах ОСО и РПООНПР в качестве составной части межучрежденческого сотрудничества и совместной деятельности с участием многих партнеров в рамках программ в области средств информации, демократии и надлежащего управления; в четырех странах были проведены всеобъемлющие оценки на основе этих показателей.
- 54 учебным заведениям по подготовке журналистов в 44 странах была оказана помощь по вопросам адаптации типовой программы ЮНЕСКО по подготовке журналистов; усилен потенциал 12 потенциальных центров передового опыта в области подготовки журналистов в Африке и девяти потенциальных центров; оказана поддержка в подготовке более чем 1 300 специалистов и инструкторов в области информации, в том числе 600 женщин, в регионах Африки, Азии и Тихого океана, а также Латинской Америки и Карибского бассейна.
- В результате создания и укрепления общинных радиостанций и общинных мультимедийных центров (ОМЦ) в 34 странах были расширены возможности по обеспечению доступа и участия на общинном уровне.
- На основе разработанного ЮНЕСКО в 2008 г. пособия *Средства информации в качестве партнеров в области образования в интересах устойчивого развития: комплект учебных и справочных материалов* была проведена подготовка 230 инструкторов по вопросам средств информации с целью оказания поддержки в создании потенциала в этой области в 56 странах. В рамках глобальной сети ЮНЕСКО, объединяющей телепродюсеров передач по проблематике ВИЧ/СПИДа, были улучшены производственные навыки и информационные материалы, а также укреплен потенциал, что содействовало выпуску в 74 странах более чем 100 короткометражных документальных фильмов по проблемам ВИЧ/СПИДа.
- В трех регионах был укреплен потенциал в области медийной и информационной грамотности (МИГ) более чем 75 специалистов по подготовке учителей из 45 педагогических учебных заведений; для работников вещания разработаны руководящие

принципы «Содействие созданию информационного содержания пользователем контента и развитие медийной и информационной грамотности»; совместно с Альянсом цивилизаций Организации Объединенных Наций и Европейской комиссией подготовлена публикация под названием «Обзор стратегий образования в области средств информации в мире», в которой рассматривается передовой опыт этой деятельности.

- Участники 11-го межучрежденческого совещания ООН за круглым столом по вопросам коммуникации в интересах развития (2009 г.), организованного совместно с ЮНЕСКО, особо отметили необходимость придать этой работе институциональный характер в рамках системы ООН, а также усилить мониторинг и оценку мероприятий в этой области.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Несмотря на значительные изменения, произошедшие в обществах в результате появления новых технологий, традиционные средства информации по-прежнему остаются основной совместно используемой областью осуществления инклюзивного диалога на национальном уровне. В связи с этим весьма актуальной является задача продолжения усилий по содействию развитию свободных, независимых и плюралистических средств информации и применению ими высокопрофессиональных норм.
- Одной из сохраняющихся проблем в области развития свободных, плюралистических и независимых средств информации является недостаточная разработка политики, регламентирующей вопросы вещания, и поэтому во многих странах необходимы значительные изменения с целью внедрения политики, позволяющей расширить права и возможности общинных средств вещания и общинных средств информации.
- Необходимо более активно вести информационно-разъяснительную работу, с тем чтобы мероприятия по КИР стали неотъемлемой частью национальных планов в области развития.

Главное направление деятельности 4: Укрепление роли коммуникации и информации в содействии взаимопониманию, миру и примирению, особенно в конфликтных и постконфликтных районах

56. За последние пять лет ЮНЕСКО разработала всеобъемлющую стратегию оказания помощи средствам информации в конфликтных и постконфликтных районах, которая во второй половине 2009 г. реализовывалась в рамках программ по оказанию помощи в ряде стран, находящихся в постконфликтных ситуациях. Большинство этих программ финансировалось за счет внебюджетных средств и осуществлялось на основе использования местного потенциала и взаимодействия в рамках системы Организации Объединенных Наций. Акцент при осуществлении соответствующих мероприятий делался не только на поддержке традиционных и цифровых средств информации, но и на укреплении или реформировании библиотек и архивов, а также на онлайн-образовательных услугах в этой среде.

57. Организация активизировала свои усилия по оказанию поддержки мероприятиям по обеспечению стабильности, восстановлению и миростроительству. В рамках программы приоритетное внимание уделялось молодежным движениям и сетям, объединяющим женские организации, что позволило достичь ощутимых результатов в рамках сельских общин на местном уровне. После проведения в Бангкоке в 2009 г. конференции по рассмотрению прогресса в рамках сети «Сила мира» к ней присоединилось большое число молодежных и миротворческих организаций, которые участвуют на регулярной основе в мероприятиях этой сети. Организация, исходя из подтвердившегося предположения о том, что средства информации и, все в большей степени, ИКТ могут выполнять роль платформ по обеспечению культурного самовыражения, взаимопонимания и терпимости, осуществляет свои мероприятия в этой области во взаимодействии с Альянсом цивилизаций, которым руководит Организация Объединенных Наций.

58. Продолжается деятельность по разработке стратегии в отношении роли, которую могут играть местные средства информации в деле предупреждения бедствий и в ситуациях непосредственно после бедствий, когда обеспечение доступа к информации играет решающую роль. Большое значение имеет создание потенциала местных и общинных СМИ в вопросах распространения жизненно важной информации,

поскольку они работают на языках пострадавшего от бедствия населения и знакомы с культурной и политической ситуацией. Организация тесно сотрудничает с гуманитарным кластером системы ООН, включая CEDAC, с целью изучения возможности использования этого потенциала в рамках срочных призывов и программ поддержки на ранних этапах восстановления.

Достижения

- Поддержка была оказана средствам информации в конфликтных и постконфликтных ситуациях в Афганистане, Демократической Республике Конго, Ираке, Кот-д'Ивуаре, Либерии, Ливане, Непале, на палестинских территориях, в Руанде, Сомали, Судане, Сьерра-Леоне, Уганде и Центральноафриканской Республике, в том числе в рамках участия в ОСО и ДССН.
- Предпринимались меры по укреплению потенциала журналистики, чутко реагирующей на конфликты; разработана специальная программа подготовки журналистов по таким вопросам; в Бангладеш и в странах Карибского бассейна осуществляются пилотные проекты по созданию потенциала местных средств информации в области предупредительных мер; разработаны совместные программы для конфликтующих групп.
- Укреплена роль средств информации и ИКТ в качестве платформ для диалога и миростроительства; во взаимодействии с рядом корпораций вещания Европы, Ближнего Востока и Северной Африки оказана поддержка присуждению премии «Средства информации без границ»; оказана поддержка сети «Сила мира».

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Инициатива ООН «Единство действий» предоставила ЮНЕСКО хорошую возможность утвердить свою руководящую роль в области развития средств информации и свободы выражения мнений, в особенности в постконфликтных ситуациях. Эффективная и гибкая система сотрудничества с основными организациями системы ООН, ведущими работу в этой области (УКГД и ПРООН), а также с международными, региональными и местными организациями, занимающимися вопросами развития средств информации и свободы печати, содействовала проведению активной деятельности ЮНЕСКО во многих странах, несмотря на ограниченные ресурсы. Новым и положительным примером

развития событий в этой области является расширяющееся использование модели трехстороннего сотрудничества Юг-Юг-Север по наращиванию потенциала.

- ЮНЕСКО все шире предлагает принимать активное участие в деятельности непосредственно после бедствий и конфликтов, когда информация играет особо важную роль. В связи с этим создание потенциала в области предупредительных мер имеет решающее значение.

Удовлетворение потребностей Африки

59. Были укреплены партнерские связи с региональными организациями и сетями с целью повышения роли средств информации и ИКТ в деле обеспечения устойчивого развития, в частности в рамках подготовки к саммиту Африканского союза в 2010 г. по теме «ИКТ в Африке: проблемы и перспективы развития». Результатом усилий, направленных на повышение информированности общественности, стало признание важной роли средств информации для развития, демократии и диалога, что нашло отражение в «Аккрской повестке дня», а также в итоговых документах совещания по вопросам средств информации и развития, проведенного совместно АС и Европейской комиссией в Буркина-Фасо в 2008 г.

60. Были продолжены усилия по оказанию поддержки свободному, независимому и безопасному освещению событий в постконфликтной среде. Во взаимодействии с Международной конференцией по району Великих озер и Международной организацией по оказанию поддержки средствам информации ЮНЕСКО заказала проведение оценок средств информации в 11 странах района Великих озер с целью разработки региональных стратегий по созданию потенциала в области средств информации. Инициативы по созданию потенциала предпринимались также в рамках деятельности по итогам проведенного в 2007 г. исследования по теме «Критерии и показатели качества образовательных учреждений, занимающихся подготовкой журналистов: выявление потенциальных центров передовых знаний в области подготовки журналистов в Африке». Комиссия по науке и технологии Африканского союза приветствовала инициативы ЮНЕСКО в этой области, и в настоящее время идет работа по подготовке меморандума о взаимопонимании в целях дальнейшего укрепления сотрудничества.

Достижения

- В результате проведения в более чем 20 странах Африки мероприятий по случаю Всемирного дня свободы печати и присуждения премии за вклад в дело свободы печати повышен уровень информированности о важности обеспечения свободы выражения мнений и свободы печати.
- По итогам проведенного исследования по теме «Законодательная практика в области средств информации в странах Африки» были организованы практикумы и семинары по правовому обеспечению свободы печати; были предоставлены консультативные услуги по вопросам политики в отношении национального законодательства в области средств информации, в результате чего повысился уровень законов о печати и норм и политики в области вещания.
- Был укреплен потенциал журналистики, чутко реагирующей на конфликты, в частности в рамках осуществляемой в Африке программы «Журналистика на службе мира».
- На основе разработанных ЮНЕСКО ПРСИ были проведены всеобъемлющие оценки положения дел в области средств информации на национальном уровне; была оказана поддержка применению ПРСИ в Мозамбике, Объединенной Республике Танзания, Руанде и Уганде с целью содействия включению мероприятий по КИР в документы ОСО и РПООНПР.
- Применялись стандарты компетентного использования учителями ИКТ; проводились мероприятия по созданию потенциала в целях обеспечения высококачественной подготовки журналистов в соответствующих учебных заведениях.
- Расширился доступ общин к информации и их участие в ее распространении благодаря поддержке, оказанной в рамках МПРК 19 новым общинным мультимедийным центрам (ОМЦ), общее число которых в Африке достигло 79. В 2008-2009 гг. в рамках МПРК была оказана поддержка 45 проектам в 20 странах на общую сумму 1 321 800 долл.
- В ходе двух региональных совещаний лица, занимающиеся вопросами разработки политики, предоставляли консультации по вопросам законодательства, транспарентного лицензирования и льготных тарифов на лицензии для общинных радиостанций.

Содействие гендерному равенству

61. В соответствии с Декларацией принципов ВВИО и Планом действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства первостепенное внимание при осуществлении соответствующих мероприятий уделялось определению аспектов гендерного равенства в области средств информации и ИКТ, а также обеспечению всестороннего участия женщин в реализации целей устойчивого развития. Наиболее успешных результатов удалось добиться общинным средствам информации, предоставляя трибуну женщинам и девушкам и обеспечивая их активное участие на всех уровнях развития общества, в особенности на уровне принятия решений. В ходе двухлетнего периода особое внимание уделялось обеспечению максимально активного участия женщин во всех учебно-практических семинарах, организуемых при поддержке ЮНЕСКО.

62. Целенаправленные усилия предпринимались в области повышения информированности женщин по вопросам свободы информации. Особое внимание уделялось женщинам в условиях напряженности и вооруженных конфликтов в мире путем содействия их участию в урегулировании конфликтов, миростроительстве и восстановлении. Проблемам обеспечения гендерного равенства в области средств информации были также посвящены две крупные конференции: международная конференция по теме «Этика и гендерная проблематика» (2009 г.), участники которой уделили особое внимание обеспечению гендерного равенства в журналистике, и международная конференция по теме «Средства вещания и изменение климата», участники которой особо подчеркнули роль женщин на переднем крае борьбы с последствиями изменения климата и призвали активизировать усилия по разработке целенаправленной политики в области научной коммуникации.

Достижения

- Были распространены руководящие принципы по содействию обеспечению гендерного равенства в организациях средств информации и подготовке репортажей с учетом гендерной проблематики; проведено принципиально новое глобальное исследование гендерной структуры индустрии средств информации в 66 странах.
- Активное содействие оказывалось участию женщин и женских правозащитных организаций и сетей в мероприятиях по обеспечению свободы выражения

мнений и в разработке законодательства и политики в области свободы информации в рамках расширения прав и возможностей женщин, в частности путем проведения целевых исследований на страновом уровне.

- Было обеспечено повышение уровня управленческих навыков женщин, работающих в общинных средствах информации – в Африке была организована подготовка почти 100 таких работников.
- Была оказана поддержка применению совместных подходов в целях содействия повышению безопасности женщин-журналистов, в особенности работающих в конфликтных и постконфликтных ситуациях.

Межсекторальная платформа: Содействие обучению с использованием ИКТ

63. В рамках этой платформы была оказана поддержка интеграции ИКТ в процесс преподавания и обучения путем содействия разработке новых подходов к распространению и использованию знаний, в частности в отношении новых моделей открытого и дистанционного обучения (ОДО), а также норм, стратегий и передового опыта, ресурсов и потенциала.

Достижения

- Укреплен потенциал министерств и повышено качество подготовки в педагогических учебных заведениях с целью организации подготовки учителей с использованием ИКТ, в частности применения стандартов профессиональной компетентности.
- В государствах-членах в результате использования средств ИКТ расширен доступ к образованию и обучению; на основе деятельности многоцелевых общинных центров расширены возможности для приобретения информационной грамотности и проведения педагогической подготовки и обучения на протяжении всей жизни.
- С целью укрепления знаний и расширения доступа к открытым и разнообразным учебным ресурсам на всех уровнях создавались «профессиональные сообщества» в области образования и подготовки.

- В целях обеспечения качественного обучения на протяжении всей жизни создавались цифровые библиотеки с открытыми учебными ресурсами (например, с учебным программным обеспечением

с открытым исходным кодом и цифровыми средствами обучения); укреплялась роль ИКТ в деле достижения целей образования для всех (ОДВ).

РЕСУРСЫ

64. Достижение результатов в рамках Крупной программы V обеспечивалось за счет использования следующих средств:

- Бюджет обычной программы: 31 817 000 долл.
 - Расходы на мероприятия: 13 809 000 долл.
 - Расходы на персонал: 18 008 000 долл.

Штатное расписание: 89 должностей в рамках обычной программы, включая 64 сотрудника категории специалистов, 13 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников в центрах ЮНЕСКО категории 2).

- Внебюджетные средства: 21 756 000 долл.

- Самофинансируемые внебюджетные фонды: 11 544 000 долл.
- Другие внебюджетные средства: 10 212 000 долл.

**Распределение общих расходов
КП V – Коммуникация и информация**



ВЫВОДЫ И УРОКИ НА БУДУЩЕЕ

65. Коммуникация и информация составляют основу деятельности в области развития обществ знаний, обеспечивая расширение возможностей людей в деле всестороннего осуществления своих прав и реализации своих основных свобод, а также содействия развитию, демократии и диалогу. ЮНЕСКО должна придавать этому особое значение, оказывая поддержку странам в использовании преимуществ информационных и коммуникационных технологий путем взаимодействия с системой Организации Объединенных Наций и тесного сотрудничества с сообществом доноров и основными региональными организациями, занимающимися проблемами развития, с тем чтобы содействовать созданию условий для плодотворной и

разнообразной деятельности средств информации, разработке высоких профессиональных и этических норм, а также широкому применению информационных и коммуникационных технологий, от радиовещания до средств мобильной связи и Интернета.

66. Обеспечение свободного распространения информации имеет важнейшее значение, и Организация должна продолжать усилия по обеспечению доступа к информации для каждого гражданина, уделяя особое внимание маргинальным и уязвимым группам, с тем чтобы общества могли использовать существующие возможности в области ИКТ и пользоваться их благами.

КП V – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО

<p>Лаборатория идей</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Используя потенциал средств информации и ИКТ в области укрепления мира и терпимости, сеть «Сила мира» служит новаторской платформой для интерактивного обмена инициативами в области миростроительства. <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение устойчивого развития сети
<p>Нормотворческое учреждение</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Показатели развития средств информации (ПРСИ) признаны в качестве одного из основных нормативных инструментов и применяются для мониторинга и оценки тенденций развития средств информации, а также пробелов в национальных системах средств информации. На основе типовой учебной программы разработаны нормы для подготовки журналистов на уровне высшего образования, а также стандарты медийной и информационной грамотности в целях повышения эффективности программ подготовки преподавателей. <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПРСИ должны более активно использоваться при оказании помощи в оценке проблем в области развития средств информации. Необходимо увеличить объем ресурсов, выделяемых на цели создания потенциала специалистов по подготовке журналистов в высших учебных заведениях.
<p>Центр обмена информацией</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Международная сеть обмена информацией о случаях нарушения свободы слова (ИФЕКС) является ведущим центром документации о различного рода нарушениях свободы печати и свободы выражения мнений и объединяет корреспондентов в 175 странах. Общинная онлайн-платформа ВВИО служит форумом для обсуждения, обмена мнениями и создания сетей, в котором участвуют представляющие все регионы различные партнеры и отдельные лица. <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Привлечение средств, необходимых для дальнейшего укрепления сети ИФЕКС. Обеспечение активного участия партнеров в процессах, мероприятиях и инициативах, связанных с ВВИО, включая совместную разработку проектов в рамках группы с участием многих заинтересованных сторон по каждому направлению деятельности.
<p>Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> В рамках МПРК оказана поддержка осуществлению 26 региональных и 107 национальных проектов в 71 стране. Речь идет о проектах, касающихся свободы выражения мнений, общинных средств информации и подготовки специалистов, общая сумма расходов на которые составила 3,7 млн долл. С помощью общинного радиовещания и ОМЦ был улучшен доступ к информации и расширены права и возможности маргинальных общин. Во многих странах создан институциональный потенциал по вопросам, касающимся законодательства в области средств информации, регламентационных рамок, профессиональных и этических норм, подготовки журналистов, чутко реагирующих на конфликты, а также общих вопросов, касающихся роли, которую могут играть средства информации в интересах диалога, примирения и миростроительства. <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Необходимо предпринять дополнительные усилия, касающиеся инициатив ОМЦ по привлечению средств, укрепления партнерских связей, подготовки и осуществления проектов. Необходимо более эффективным образом интегрировать усилия по развитию средств информации в рамках всех программ ООН в областях развития и миростроительства путем организации глобальной информационной кампании, посвященной роли средств информации и ИКТ в обеспечении развития, демократии и диалога.
<p>Катализатор международного сотрудничества</p>	<p>Достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> В результате проведения первой международной конференции по теме «Средства вещания и изменение климата» (Париж, сентябрь 2009 г.) расширилось сотрудничество средств вещания с участием многих заинтересованных сторон по вопросам подготовки репортажей и повышения уровня информированности об изменении климата. <p>Задачи и проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Средства вещания во многих развивающихся странах не имеют финансовых и людских ресурсов, необходимых для подготовки качественных информационных материалов по вопросам климата, окружающей среды и другим актуальным проблемам научного характера.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ЮНЕСКО (СИЮ)

67. СИЮ продолжает усиливать деятельность, направленную на повышение качества данных на международном и национальном уровнях. Эта работа связана с осуществлением целого круга различных инициатив, включая подготовку «планов данных» в тесной консультации с национальными специалистами в области статистики в целях содействия представлению данных на международной основе; внедрение новых внутренних Рамок мониторинга качества данных и регулярный пересмотр и совершенствование механизмов проведения обследований, а также систем показателей.

Достижения

- В результате осуществления указанных выше разнообразных мероприятий повысилась своевременность распространения данных СИЮ по образованию. В 2009 г. более 65 стран представили данные с опережением срока, установленного на соответствующий текущий год. Данные по образованию приобрели к тому же более полный характер, особенно в том, что касается глобальных данных по высшему образованию и статистических данных по финансированию образования в странах Африки к югу от Сахары.
- СИЮ по-прежнему является основным источником данных по образованию для таких международных докладов, как Всемирный доклад по мониторингу образования для всех, доклад по ЦРТ ООН и доклад о развитии человека. Помимо предоставления статистических таблиц и аналитических материалов СИЮ играет ведущую роль в деле обеспечения функционирования и совершенствования сетей мониторинга образования и соответствующих показателей для ЦРТ и ОДВ.
- СИЮ представил 35-й сессии Генеральной конференции промежуточный доклад о ходе работы по пересмотру Международной стандартной классификации образования (МСКО), который получил положительный отзыв. СИЮ вместе с международными экспертами и национальными специалистами в области статистики продолжит работать над совершенствованием МСКО и ее внедрением в практику с целью повышения сопоставимости своих данных.
- Институт в настоящее время занимается подготовкой к проведению основной оценки в рамках Программы оценки и мониторинга распространения грамотности (ЛАМП) после завершения пилотных тестов в пяти странах. В настоящее время во второй группе стран, в частности во Вьетнаме, Иордании и Парагвае, проводятся активные мероприятия по осуществлению ЛАМП.
- СИЮ представил на рассмотрение Генеральной конференции подготовленные в 2009 г. Рамки для статистических данных ЮНЕСКО в области культуры, которые получили положительный отзыв. Институт в настоящее время проводит работу на национальном и региональном уровнях с целью начала претворения в жизнь указанных Рамок.
- На основе консультаций с международными экспертами СИЮ подготовил «Руководство по оценке информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании». Это руководство является ключевым элементом в комплекте пособий по проведению пилотных обследований, который будет опробован группой различных стран в 2010 г.
- СИЮ также завершил работу над методологией оценки научных исследований и разработок (НИР) в развивающихся странах, которая будет опубликована в качестве приложения к подготовленному ОЭСР «Руководству Фраскати», рассматриваемому в качестве стандарта для представления данных в этой области.

Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Важно отметить, что существует определенная зависимость между улучшением качества данных и их полнотой: более высокие стандарты могут означать меньший объем предоставляемых данных.
- С помощью своих региональных советников и сотрудников, работающих в бюро ЮНЕСКО на местах, СИЮ расширил свое представительство на местах для того, чтобы более тесно взаимодействовать с национальными специалистами по статистике. Тем не менее, серьезной проблемой по-прежнему остается постоянно растущая потребность в данных, касающихся уязвимых государств.

В. ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА

ОБЗОР ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА

Распределение общих расходов



Расходы на персонал: расходы на сотрудников на штатных должностях.

- ▶ *Расходы на мероприятия:* расходы, связанные с тем или иным мероприятием и предусмотренные в рамках финансирования этого конкретного мероприятия.
- ▶ *Внебюджетные самофинансируемые фонды:* средства помимо начисленных взносов государств-членов, предназначенные для осуществления мероприятий в интересах источника финансирования.
- ▶ *Другие внебюджетные средства:* средства помимо начисленных взносов государств-членов, предназначенные для осуществления мероприятий в интересах реципиентов, не являющихся донорами.

Выполнение обычной программы в разбивке по частям бюджета в 2008-2009 гг.

Часть бюджета		34 С/5 Утвержденный		Расходы на 31 декабря 2009 г.	
		(в тыс. долл.)	%	(в тыс. долл.)	%
Часть I	Общая политика и управление	44 213	7,0	46 234	7,2
Часть II.A	Программы	332 236	52,7	350 262	54,6
Часть II.B	Программа участия	18 800	3,0	18 829	2,9
Часть II.C	Службы, связанные с программой	32 398	5,1	34 314	5,3
Часть III	Поддержка выполнения программы и администрация	189 622	30,0	192 254	30,0
Часть IV	Предполагаемое увеличение расходов	13 732	2,2	–	–
Итого		631 000	100,0	641 892	100,0

Выполнение обычной программы в разбивке по частям бюджета 34 С/5 Утвержденный



Расходы по обычной программе в разбивке по частям бюджета по состоянию на 31 декабря 2009 г.



ЧАСТЬ II

РЕЗЮМЕ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

РЕЗЮМЕ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

68. Исходные сведения: В этой части доклада содержатся итоги процедуры проверки, проведенной Службой внутреннего надзора (IOS). Эти итоги включают в себя ключевые положения анализа выполнения программы и исполнения бюджета и результаты, достигнутые в 2008-2009 гг. (34 С/5), как они представлены в Части I. В нее также включен краткий анализ достигнутого прогресса в отношении проблем и задач, указанных в предыдущем документе С/3. Кроме того, в докладе представлены предложения о совершенствовании отчетности в документе С/3 в будущем. В связи с этим Часть II распределена на три главных раздела: (i) итоги проверки, (ii) прогресс в отношении ключевых проблем и задач, указанных в документе 35 С/3 и (iii) выводы.

69. Процесс проверки: Главная цель процесса проверки заключалась: (i) в проверке точности информации, представленной секторами и службами для документа 36 С/3, а также (ii) в определении того,

достигнуты ли ожидаемые результаты, предусмотренные в документе 34 С/5. В ходе процесса проверки использовались такие методы, как документальный обзор материалов, представленных секторами и службами; беседы с сотрудниками, участвовавшими в подготовке материалов, и рассмотрение соответствующих практических аспектов, определенных по итогам внешних оценок, которые были проведены на протяжении двухлетнего периода.

70. Контрольная выборка: Проверка проводилась на основе произвольного отбора в рамках всех ГНД, содержащихся в документе 34 С/5, с целью обеспечения того, чтобы в этой выборке были представлены по меньшей мере одно ГНД по каждой крупной программе, один институт категории 1, одна центральная служба и одна межсекторальная платформа. В рамках двух крупных программ в контрольную выборку для проверки были также включены два глобальных приоритета «Африка» и «Гендерное равенство».

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРОВЕРКИ

71. Документ С/5 во все большей степени ориентирован на конечные результаты. В каждом последующем документе С/5 всеобъемлющая практика УКР совершенствуется, о чем свидетельствуют более четко сформулированные ожидаемые результаты, показатели эффективности и контрольные показатели. В документе С/5 (Программы и службы, связанные с программой – Часть II Утвержденного документа 34 С/5) содержится 25 главных направлений деятельности, 313 ожидаемых результатов и 461 показатель эффективности. Эти цифры касаются, в частности, приоритета «Африка», межсекторальных платформ и всех институтов категории 1. 93% всех ожидаемых результатов сопровождаются показателями эффективности, а 40% показателей эффективности дополняются контрольными показателями. Несколько секторов, в

частности, успешно разработали контрольные цели, например, в секторах коммуникации и информации, культуры и естественных наук более 75% показателей снабжены контрольными цифрами. В порядке сравнения можно указать, что в документе 33 С/5 содержалось 80 ГНД и 585 ожидаемых результатов, причем лишь около 50% ожидаемых результатов были дополнены показателями эффективности.

72. Одним из аспектов непрерывного совершенствования практики УКР является то, что ожидаемые результаты теперь четко отражают ключевые функции ЮНЕСКО. В ходе проверки были выявлены убедительные примеры результатов, касающихся создания потенциала, разработки политики и функции центра обмена информацией.

73. Механизмы подготовки кадров и самообразования в вопросах УКР помогают укреплять практику УКР. BSP проводит подготовку новых сотрудников ЮНЕСКО в вопросах УКР в качестве элемента их институционального обучения, а также продолжает обеспечивать целевую подготовку персонала в Штаб-квартире и бюро на местах. В период действия документа 34 С/5 значительное число сотрудников в Штаб-квартире и бюро на местах прошли обучение в вопросах УКР. В результате текущей подготовки кадров в вопросах УКР в различных местах был сформирован ряд координационных центров, обеспечивающих сотрудникам необходимую им поддержку и рекомендации. Помимо непосредственного обучения всем сотрудникам и постоянным представителям был предложен на веб-сайте BSP комплект пособий по самообразованию (электронные модули) и рекомендаций. Эти меры в совокупности способствовали дальнейшему внедрению УКР в рамках всей Организации.

74. Достижение результатов: В ходе проверки была рассмотрена степень реализации 56 ожидаемых результатов, включенных в контрольную выборку. Проверка показала, что почти во всех случаях имелись достижения, способствовавшие реализации ожидаемых результатов. Наиболее легко поддающиеся проверке достижения относились к числу таких итогов, как разработка руководящих принципов политики и стратегий, создание сетей для совместного использования результатов исследований, подготовка министерских служащих, преподавателей и т.п. Выявленные достижения служили важными основополагающими компонентами, необходимыми для обеспечения такого уровня перемен, который предусматривался в ожидаемых результатах. В качестве одного из конкретных примеров можно отметить усилия по наращиванию национального потенциала в вопросах планирования и управления в области образования, которые включали в себя техническую помощь и подготовку кадров в целях развития информационных систем управления образованием (ИСУО) в государствах-членах, оказание помощи в деле восстановления систем образования в ситуациях после конфликтов и бедствий, а также обеспечение продвинутой подготовки специалистов по планированию в области образования.

75. Сложнее ответить на вопрос о том, в *полной ли мере* достигнуты ожидаемые результаты, что обусловлено отсутствием базисных показателей и надлежащих контрольных целей в рамках ряда ожидаемых результатов. Кроме того, работа ЮНЕСКО в наиболее значимых областях, таких как развитие потенциала, нормативная деятельность, формирование политики

и воздействие на ее разработку, представляет собой сложный процесс. Одной лишь проверочной процедуры недостаточно для определения степени реализации ожидаемых результатов.

76. Для более надежного подтверждения того, что в деле достижения ожидаемых результатов имеется прогресс, указанная проверка дополнялась эмпирическими свидетельствами, основывающимися на внешних оценках, проведенных в ходе этого двухлетнего периода.

77. При всей очевидности прогресса в деле достижения ожидаемых результатов, предусмотренных в документе 34 С/5, в ходе проверки было выявлено несколько ключевых проблем, касающихся программирования, а также мониторинга и отчетности с ориентацией на конечные результаты.

78. В отчетности особое внимание уделяется мероприятиям и их итогам. Несмотря на то, что в документах С/5 удается во все большей степени выносить на передний план ожидаемые результаты, требуется дальнейший прогресс в отношении отчетности, ориентированной на конечные результаты. Все элементы контрольной выборки включают в себя количественные примеры мероприятий и их итогов. Наличие отчетности, ориентированной на итоги, в известной степени объясняется значительным объемом итоговых показателей, на которых основывается отчетность секторов. Анализ содержания элементов, включенных в контрольную выборку, показывает, что около 44% показателей эффективности касаются итогов или процессов и носят преимущественно количественный характер.

79. Избранный ряд примеров, относящихся к тем элементам, которые были включены в контрольную выборку, содержит сведения о числе стран, получивших техническую помощь; количестве учрежденных кафедр ЮНЕСКО; количестве исследований, касающихся вопросов науки и политики, проведенных в речных бассейнах; числе состоявшихся региональных форумов министров по проблемам социального развития и числе мужчин и женщин, прошедших обучение.

80. Несмотря на сравнительно большое число показателей, касающихся итогов, секторам и службам затруднительно обеспечивать четкий мониторинг и отчетность на этом уровне. В большинстве случаев проверка оценочных формуляров ГНД продемонстрировала, что в соответствующих материалах не сообщается исчерпывающим образом, например, об общем числе лиц, прошедших подготовку, об общем

количестве проведенных исследований и т.п., как это предусматривается в соответствующих показателях эффективности. Проблема в известной степени усугубляется слабым использованием официальных систем для сбора и обобщения данных мониторинга.

81. Систематический мониторинг остается слабым. Было обнаружено слишком мало примеров, подтверждающих, что данные мониторинга получены с помощью механизмов сбора сведений, таких как собеседования, обследования, вопросники или наблюдения (средства проверки), ориентированных на заранее определенные целевые группы пользователей (источники проверки) и используемых с согласованной регулярностью. Весьма заметна такая тенденция, когда данные мониторинга поступают от программных специалистов ЮНЕСКО, а не от пользователей, что обуславливает усиленный акцент на мониторинг и отчетность на уровне деятельности и итогов. Благодаря более широкому внедрению концепции, предусматривающей получение данных мониторинга от бенефициаров (пользователей), системы мониторинга на уровне бюро на местах и Штаб-квартиры предоставят специалистам и руководителям программ более достоверные данные о качестве и полезности работы ЮНЕСКО.

82. Отсутствие базисных параметров и контрольных показателей затрудняет оценку прогресса. Несмотря на то, что со временем происходит заметное улучшение ситуации благодаря включению показателей эффективности и контрольных показателей в очередные документы С/5, ключевой проблемой является определение базисных параметров, описывающих ситуацию в начале осуществления деятельности или в предшествующий период. Кроме того, в информации, касающейся программирования, должны четко указываться контрольные показатели, например та цель, которую ожидается достигнуть.

83. Проблемы и задачи, связанные с компоновкой данных мониторинга и составлением докладов EX/4 – С/3. Все опрошенные сотрудники указали на длительность процесса, необходимого для компоновки, анализа и обобщения информации в рамках оценочного формуляра для главных направлений деятельности докладов EX/4 – С/3. Невозможность использования системы SISTER для целей отчетности усугубляла те трудности, с которыми сталкивались сектора при подготовке своих материалов для доклада, в результате чего не всегда было легко получить данные мониторинга и их анализ. В этой связи вместо того, чтобы руководитель соответствующего подразделения в секторе Штаб-квартиры получал свободный доступ к соответствующему

механизму, содержащему данные мониторинга и их анализ, в целях обобщения информации и составления доклада, ориентированного на конечных результатах, этот процесс зачастую начинается с обработки набросков программных специалистов или бюро на местах, пытающихся собрать информацию и представить свои индивидуальные доклады.

84. Мониторинг ожидаемых результатов, касающихся развития потенциала и разработки политики. Как указывалось выше, значительная доля показателей эффективности в документе С/5 сосредоточена на уровне итогов. Проверка показала, что во время программирования потребуются дальнейшие усилия по определению надлежащих показателей для ожидаемых результатов, касающихся мониторинга развития потенциала и разработки политики. При этом внимание следует уделить обоснованности и потенциальной стоимости сбора таких показателей.

85. Эффективность с точки зрения затрат и устойчивость. По сравнению с процессом подготовки документа 35 С/3 формуляры по ГНД обеспечивают более широкое освещение и информацию в том, что касается обоих вышеуказанных аспектов. Несмотря на наличие установок, которые четко определены в руководящих принципах УКР, качество получаемых исходных материалов свидетельствует о том, что сотрудникам не всегда ясно, что от них требуется. В сектора поступает информация на уровне проектов, и они сталкиваются с задачей сведения этих данных воедино, с тем чтобы представить какие-либо значимые сведения на уровне главных направлений деятельности. Будучи не в состоянии обобщить многочисленные индивидуальные доклады, сектора представляют лишь несколько показательных примеров. Если Организация хочет обеспечивать мониторинг эффективности затрат на мероприятия и их устойчивость, необходимо уделять больше внимания этим аспектам на этапе разработки проектов, т.е. при составлении годовых планов работы.

86. Прогресс в дальнейшей деятельности, касающейся задач и проблем, которые были определены в документе 35 С/3. В документе 35 С/3 было выявлено несколько проблем, которые вновь возникли в связи с подготовкой документа 36 С/3. Организации необходимо будет уделять особое внимание этим проблемам для того, чтобы в будущем усовершенствовать отчетность в документах С/3. (i) Необходимо прилагать больше усилий для описания базисных параметров исходной ситуации, особенно в отношении результатов, касающихся развития потенциала. В их отсутствие представляется

затруднительным обеспечивать мониторинг хода достижения ожидаемых результатов. (ii) Несмотря на имеющиеся улучшения, потребуются дополнительные усилия для разработки рекомендаций и механизмов для мониторинга и анализа эффективности с точки зрения затрат. (iii) Имеется недостаточно

факторов, позволяющих увязать достижения в рамках документа С/5 с реализацией ожидаемых итогов, фигурирующих в документе С/4. Необходим более системный подход к мониторингу и отчетности в отношении достижения ожидаемых итогов, предусмотренных в документе С/4.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

87. Проверка показала наличие прогресса в деле достижения ожидаемых результатов, предусмотренных в документе 34 С/5; были проверены представленные сведения о проведенных мероприятиях и их итогах. Эта проверка была дополнена обзором проведенных внешних оценок. Как показано в Части II, в деле мониторинга и отчетности с ориентацией на конечные результаты не обошлось без серьезных проблем. Упор по-прежнему делается на отчетности,

ориентированной на мероприятия и их итоги. Более важной, возможно, является потребность в более систематическом подходе к мониторингу прогресса на уровне итогов. Решение этих проблем и задач обеспечит дальнейшее повышение качества информации, содержащейся в будущих докладах С/3, что повысит их полезность в качестве для инструмента принятия решений и укрепит в Организации практику управления с ориентацией на конечные результаты.