



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто девяносто девятая сессия

# 199 EX/4 Part I (A)

ПАРИЖ, 7 марта 2016 г.

Оригинал: английский/  
французский

Пункт 4 предварительной повестки дня

## Выполнение программы, утвержденной Генеральной конференцией

### Часть I (A)

#### Доклад о выполнении программы (ДВП)

(1 января 2014 г. – 31 декабря 2015 г.)

#### РЕЗЮМЕ

Настоящий доклад о выполнении программы (ДВП) подготовлен в соответствии с резолюцией 38 С/99 с целью информирования членов Исполнительного совета о ходе выполнения программы, утвержденной Генеральной конференцией, в течение первых двух лет четырехлетнего периода 2014-2017 гг.

В докладе представлена аналитическая оценка хода выполнения программы и достижения запланированных результатов, предусмотренных пятью крупными программами, СИЮ, а также включенных в два глобальных приоритета – «Африка» и «Гендерное равенство» – за период с января 2014 г. по декабрь 2015 г. Оценка достигнутого прогресса произведена на основе сопоставления ожидаемых результатов с показателями эффективности и целевыми показателями, предусмотренными в плане расходов в объеме 507 млн. долл.

Доклад дополнен информацией, доступной в онлайн-режиме непосредственно в информационной системе SISTER (37 С/5), в которой представлен отчет о прогрессе в достижении целей, предусмотренных в отношении показателей эффективности по каждому ожидаемому результату (37 С/5).

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: предлагаемое решение в пункте 152.



## СОДЕРЖАНИЕ

Рабочее резюме.....	1
Крупная программа I: Образование .....	6
Крупная программа II: Естественные науки.....	36
Крупная программа III: Социальные и гуманитарные науки .....	67
Крупная программа IV: Культура.....	84
Крупная программа V: Коммуникация и информация.....	110
Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) .....	132
Глобальный приоритет «Африка» .....	134
Глобальный приоритет «Гендерное равенство».....	141
Предлагаемое решение.....	144

## РАБОЧЕЕ РЕЗЮМЕ

---

1. В соответствии с резолюцией 38 С/99, Генеральный директор настоящим представляет Доклад о выполнении программы (ДПВ), в котором представлена информация о положении дел в этой области за первые 24 месяца четырехлетнего периода 2014-2017 гг.
2. В настоящем докладе содержится аналитическая оценка выполнения программы с точки зрения проведения мероприятий и достижения результатов по пяти крупным программам, СИЮ и двум глобальным приоритетам – «Африка» и «Гендерное равенство», включая информацию об объеме внебюджетных ресурсов, мобилизованных по каждому ожидаемому результату 37 С/5. Оценка достигнутого прогресса произведена на основе соответствующих показателей эффективности и целевых показателей, пересмотренных в свете утвержденного плана расходов в объеме 507 млн. долл.
3. Дополнительная информация к докладу размещена в режиме онлайн и доступна через систему [SISTER](#) (37 С/5), в которой содержится отчет о прогрессе в достижении целей, предусмотренных в отношении показателей эффективности по каждому ожидаемому результату (37 С/5).

### Обзор основных достижений

4. В целом программа осуществляется согласно установленным планам с высокой степенью вероятности того, что ожидаемые результаты, сформулированные в плане расходов в объеме 507 млн. долл., к концу 2017 г. будут достигнуты.
5. Что касается **Крупной программы I** (КП I), то ЮНЕСКО на протяжении последних трех лет играла ведущую роль в проведении глобальных консультаций по вопросу повестки дня в области образования, кульминацией которых стал Всемирный форум по вопросам образования (Инчхон, май 2015 г.). В принятой на этом форуме Инчхонской декларации международное сообщество заявило о своей приверженности разработке единой повестки дня в области образования, и по итогам этой работы впоследствии была принята четвертая Цель в области развития (ЦУР 4), касающаяся образования, вместе с относящимися к ней целевыми показателями. ЮНЕСКО доверено и далее осуществлять установленную ее мандатом руководящую и координационную роль в отношении Образования-2030.
6. В 2014-2015 гг. значительные ресурсы были направлены на оказание поддержки странам, для которых достижение целей ОДВ к 2015 г. было наименее вероятно, причем особое внимание было уделено Африке. Приоритетное место в рамках программы Сектора образования было отведено гендерному равенству и расширению прав и возможностей девочек и женщин, с акцентом на четырех приоритетных областях. Поддержка, предоставленная Организацией в рамках Глобального партнерства по образованию для девочек и женщин «Лучшая жизнь, лучшее будущее», способствовала учету гендерных факторов и была направлена, главным образом, на развитие грамотности и укрепление прав и возможностей посредством доступа к информации в области сексуального и репродуктивного здоровья, а также на формирование навыков, необходимых для трудоустройства.
7. Сектор образования ЮНЕСКО обеспечивает дальнейшее выполнение своей функции, связанной с установлением норм и стандартов и мониторингом их соблюдения. Деятельность ЮНЕСКО способствовала принятию Пересмотренной конвенции о признании учебных курсов, свидетельств, дипломов, ученых степеней и других квалификационных документов в системе

высшего образования в государствах Африки (декабрь 2014 г.), Пересмотренной рекомендации об образовании и обучении взрослых (2015 г.) и Пересмотренной рекомендации о техническом и профессиональном образовании и подготовке (2015 г.).

8. В рамках **Крупной программы II** (КП II) ЮНЕСКО активизировала свою работу по всем тематическим областям, несмотря на сокращение средств обычной программы, которое в определенной степени было компенсировано внебюджетными ресурсами. К основным достижениям относятся следующие: оказание поддержки разработке и осуществлению политики, технологии и инноваций (НТИ) на национальном и субрегиональном уровнях, в том числе посредством Глобальной обсерватории механизмов политики в области НТИ; более чем успешное проведение Международного года кристаллографии в 2014 г. и Международного года света и световых технологий в 2015 г.; публикация двух выпусков Доклада о состоянии водных ресурсов мира и Доклада ЮНЕСКО по науке: на пути к 2030 г.; принятие Стратегии МАБ на 2015-2025 гг.; одобрение новой Международной программы по геонаукам и геопаркам и эмблемы «Глобальный геопарк ЮНЕСКО»; обеспечение вклада в подготовку Повестки дня на период до 2030 г., особенно в принятие ЦУР, касающихся водных ресурсов, океанов и биоразнообразия и имеющих сквозной характер по отношению к НТИ; организация мероприятий по подготовке и проведению КС-21 РККООН и включение вопросов, относящихся к океанам, водным ресурсам, гендерному равенству, коренным народам и другой тематике, в Парижское соглашение об изменении климата, заключенное на этой сессии. Особенно плодотворный вклад в Повестку-2030 и КС-21 внесло проведение совещаний Научно-консультативного совета при Генеральном секретаре ООН. Организация продемонстрировала свою способность к широкомасштабной работе в определенных областях, примером которой может служить укрепление потенциала более чем 7 800 специалистов по водным ресурсам за двухлетний период.

9. **Межправительственная океанографическая комиссия (МОК)** продолжала свою работу над программами, касающимися здоровья океана, безопасности людей в его прибрежных районах и возможностей адаптации населения к последствиям изменения и изменчивости климата. Сотрудничая со своими партнерами по системе ООН и играя в нем ведущую роль совместно с ФАО и ЮНЕП, МОК занимает лидирующее место в работе над новой самостоятельной Целью в области устойчивого развития (ЦУР 14), касающейся океана. В настоящее время МОК в соответствии со своим мандатом занимается разработкой научно-обоснованного инструментария для целевых показателей в рамках этой цели.

10. Проведенная под руководством МОК глобальная оценка состояния и меняющихся условий трансграничных прибрежных водных систем предоставит Глобальному экологическому фонду (ГЭФ), политическим руководителям и международным организациям возможности для установления научно-обоснованных приоритетов при выделении финансовых средств. Более 40 стран по всему миру сообщили об использовании недавно опубликованных руководящих принципов МОК в области морского пространственного планирования (МПП) в качестве средства для разработки планов в области устойчивого экономического развития и обеспечения жизнестойкости экосистем в своих национальных водах. МОК внесла существенный вклад в подготовку *Руководства по прибрежному «голубому» углероду* и проведение *Оценки состояния Мирового океана ООН*. В 2015 г. исполнилось десять лет «самым молодым» региональным системам МОК для раннего предупреждения о цунами – в Карибском бассейне, Индийском океане и Северо-Восточной Атлантике, Средиземном и прилегающих морях – и 50 лет Системе предупреждения о цунами в Тихом океане. Все эти системы в настоящее время являются действующими.

11. 2014-2015 гг. стали переходным периодом для **Крупной программы III** (КП III), который характеризовался консолидацией ее деятельности по трем направлениям. В глобальном плане Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. определяет устойчивость

как комплекс масштабных и нацеленных на преобразования целей, которые неразрывно связаны с правами человека, ставят задачу их повсеместного распространения и провозглашают принцип их соблюдения в отношении всех без каких бы то ни было исключений, то есть речь идет о ценностях, которые отстаивает и к распространению которых стремится КП III. На институциональном уровне ЮНЕСКО продолжила работу по внутренней реорганизации и перестройке в новых финансовых условиях, добиваясь большей целенаправленности своих действий и значительно активизировав усилия по определению приоритетности задач совместно с государствами-членами. Сектор социальных и гуманитарных наук провел переоценку своих основных программ, руководствуясь двойным ориентиром: (i) социальными аспектами Повестки-2030, в частности, целями, касающимися социальной инклюзивности, искоренения крайней нищеты, уменьшения неравенства и укрепления мирных и жизнестойких обществ; и (ii) установленной в Среднесрочной стратегии Стратегической целью 6 «Поддержка инклюзивного социального развития и укрепление межкультурного диалога в целях сближения культур и поощрения этических принципов».

12. К основным достижениям Крупной программы III относятся следующие: укрепление взаимосвязей между исследованиями и политикой в рамках социальных стратегий на региональном уровне, в частности, в Латинской Америке и Восточной Африке, а также на национальном уровне; широкая мобилизация заинтересованных сторон в поддержку проведения Международного десятилетия сближения культур; успешная организация девятого Международного форума ЮНЕСКО; предоставление консультаций по вопросам политики, направленной на обеспечение социальной инклюзивности и борьбу с нищетой и дискриминацией на национальном и субрегиональном уровнях в Африке, Азии и Латинской Америке; консультирование по проблемам политики, создание потенциала и институциональное развитие в поддержку биоэтики, а также разработки и обзора сквозных направлений инклюзивной государственной политики, в том числе в отношении молодежи, во многих странах мира. Пятая сессия Конференции сторон Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте одобрила практические меры по совершенствованию мониторинга выполнения государствами-членами своих обязательств, а также по оценке национальных рамок для борьбы с допингом.

13. В том, что касается **Крупной программы IV**, культурная тематика присутствует в девяти ЦУР, сформулированных в Повестке-2030, что является убедительным свидетельством признания роли культурного наследия, культурных индустрий и творчества в качестве движущих факторов устойчивого развития. Меры, принимаемые для реализации Повестки-2030, включают, например, проведение Международной конференции по культуре в поддержку устойчивых городов, состоявшейся в декабре 2015 г. в Ханчжоу, Китай, и принявшей Ханчжоуский итоговый документ, направленный на усиление стратегической роли культуры в поддержку устойчивого развития городов в свете «Новой повестки дня в области городов», которая должна быть принята на Конференции Хабитат III в октябре 2016 г. Центральным приоритетом Сектора культуры остается осуществление конвенций в области культуры, акцент в рамках которого делается на создании потенциала и поддержке в целях разработки политики. Дальнейшему укреплению нормативных рамок способствовало принятие 38-й сессией Генеральной конференции новой Рекомендации об охране и популяризации музеев и коллекций.

14. Систематические нападения на объекты культурного наследия в ситуациях конфликтов продолжали ставить серьезные задачи перед Сектором культуры и его потенциалом реагирования на такие вызовы. Генеральная конференция на своей недавно прошедшей 38-й сессии приняла стратегию, направленную на укрепление возможностей ЮНЕСКО в деле оказания помощи государствам-членам в вопросах предотвращения утраты культурного наследия в ходе конфликтов и реагирования на такие ситуации, а также на содействие интеграции культуры в процессы, связанные с гуманитарной деятельностью и обеспечением безопасности и мира. Кроме того, государствам-членам предоставлялись консультации по вопросам политики и тех-

ническая помощь для содействия выполнению резолюций 2199 и 2253 Совета Безопасности ООН о борьбе с незаконным оборотом культурных ценностей. Через бюро ЮНЕСКО на местах была также предоставлена техническая поддержка таким затронутым кризисом странам, как Сирия, Ирак, Ливия, Мали и Йемен. Были приложены значительные усилия для установления новых партнерских связей и выявления источников дополнительного финансирования.

15. В рамках **Крупной программы V** (КП V) Сектор коммуникации и информации продолжал активное осуществление мероприятий по поощрению свободы убеждений, развитию средств информации и созданию обществ знаний посредством всеобщего доступа к информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ) и сохранения цифрового наследия на глобальном уровне. Роль основных движущих факторов в этом процессе продолжают играть Международная программа развития коммуникации (МПРК), программа «Информация для всех» (ПИДВ) и программа «Память мира» (ПМ). Роль ИКТ в содействии развитию и консенсус, достигнутый ГА ООН по вопросу итогов Обзорного процесса «ВВИО+10», послужили основой для того существенного вклада, который ЮНЕСКО внесла, в частности, в разработку Целей в области устойчивого развития и путей осуществления Повестки-2030.

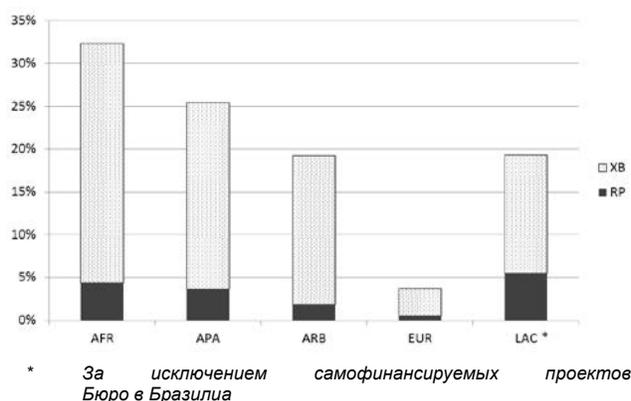
16. Сектор коммуникации и информации использовал возможности, открывшиеся благодаря активизации работы по привлечению внебюджетных средств и усилиям по укреплению партнерских связей с учреждениями системы Организации Объединенных Наций, НПО, институтами и центрами категории 2 и кафедрами ЮНЕСКО, и обеспечил достижение показателей эффективности и контрольных показателей, пересмотренных в сторону понижения в рамках ожидаемых результатов, установленных для Сектора. Однако он по-прежнему сталкивается с факторами, затрудняющими работу в условиях большой нагрузки. Выделение дополнительных ресурсов непосредственно на нужды осуществления программы позволило бы Сектору обеспечить большее воздействие, особенно на местах, наряду с предоставлением технических знаний на разных языках.

### Общие ассигнования на 2014-2015 гг. для пяти крупных программ (обычная программа и внебюджетные ресурсы)

#### В разбивке по источникам финансирования



#### В разбивке по регионам



## **Проблемы и меры по их решению**

17. На уровне Организации разрыв между имеющимися финансовыми и людскими ресурсами и растущим числом просьб со стороны государств-членов об оказании помощи ЮНЕСКО продолжает ставить серьезные проблемы на пути всестороннего осуществления высококачественных программ в определенных областях. Выполнение программы также осложняется такими внешними факторами, как ухудшение ситуации в области безопасности, нестабильный политический контекст и/или чрезвычайные ситуации в области здравоохранения в некоторых странах и регионах.

18. Для решения этих проблем Секретариат, в частности, принимает следующие меры: дальнейшее сосредоточение внимания и деятельности на приоритетных областях и наиболее нуждающихся странах; обеспечение синергии в области осуществления программы, в том числе путем совместной работы с институтами ЮНЕСКО категории 1; рационализация процессов и корректировка структур Секретариата; активизация усилий по привлечению внебюджетных ресурсов, в том числе посредством совершенствования информационной работы и коммуникации; укрепление совместной деятельности и сотрудничества с внешними партнерами; мобилизация государств-членов в интересах прикомандирования их специалистов; более широкое привлечение к осуществлению программы центров категории 2.

## **КРУПНАЯ ПРОГРАММА I: ОБРАЗОВАНИЕ**

---

### **I. Общая стратегическая оценка**

#### **Основные достижения**

#### ***Руководящая и координирующая роль ЮНЕСКО в разработке глобальной повестки дня в области образования***

19. В последние три года ЮНЕСКО играла ведущую роль в глобальных консультациях по будущей повестке дня в области образования, начиная с Глобальной тематической консультации ООН по вопросам места образования в повестке дня в области развития на период после 2015 г. (Дакар, март 2013 г.) и Глобального совещания по образованию (Маскат, май 2014 г.) и заканчивая пятью региональными конференциями, которые завершились проведением в мае 2015 г. Всемирного форума по образованию (ВФО). Для участия в ВФО, принимающей стороной которого была Республика Корея, а соучредителями выступили ЮНЕСКО и другие учреждения системы ООН, собралось более 1 600 участников, включая 120 министров образования, представлявших 160 стран мира, учреждения системы ООН, международные донорские агентства, а также более 130 неправительственных организаций. В принятой на Форуме Инчхонской декларации международное сообщество заявило о своей приверженности единой повестке дня в области образования, благодаря чему впоследствии была принята цель 4 в области устойчивого развития (ЦУР 4), касающаяся образования, и связанные с ней задачи. В принятой Декларации ЮНЕСКО было поручено продолжать выполнять руководящую и координирующую роль в деле осуществления повестки «Образование-2030».

20. В соответствии с задачами, включенными в ЦУР 4, ЮНЕСКО руководила процессом разработки Рамочной программы действий (РПД) в области образования до 2030 г., в которой сформулированы руководящие принципы осуществления повестки «Образование-2030». РПД разрабатывалась в ходе процесса широких консультаций, проводившихся на протяжении всего двухлетнего периода, и была принята на совещании высокого уровня, состоявшемся на полях 38-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. 184 государства-члена приняли РПД путем аккламации, приветствовав ее бурными овациями. Результаты мониторинга осуществления повестки «Образование-2030» будут включены во Всемирный доклад ЮНЕСКО по мониторингу образования, на который также возложены задачи по мониторингу достижения ЦУР 4 и связанных с ней задач. В связи с этим после публикации последнего доклада из серии Всемирных докладов по мониторингу ОДВ было изменено название и логотип доклада.

21. ЮНЕСКО принимала активное участие в международных форумах, ставя перед собой задачи обеспечения устойчивой политической поддержки, привлечения финансирования и развития партнерских связей в поддержку повестки «Образование-2030». В ходе третьей Международной конференции по финансированию развития (Аддис-Абеба, 13-16 июля 2015 г.) ЮНЕСКО активно выступала за увеличение объема инвестиций в образование на мероприятии высокого уровня под названием «Убедить в необходимости инвестиций в образование». Кроме того, Генеральный директор ЮНЕСКО выступала в качестве одного из соучредителей Комиссии высокого уровня по финансированию глобальных образовательных возможностей, ориентированной на сбор аргументов в пользу инвестиций в образование, о начале работы которой объявили на Саммите по образованию в интересах развития (Осло, 6-7 июля 2015 г.) премьер-министр Норвегии и Генеральный секретарь ООН.

#### ***Содействие гендерному равенству в образовании, а также образованию девочек и женщин***

22. На протяжении всего двухлетнего периода ЮНЕСКО предпринимала и наращивала усилия, направленные на сохранение приоритетного места, которое занимает тематика со-

действия гендерному равенству в образовании и образования девочек и женщин в ее повестке дня, с акцентом на четырех приоритетных тематических областях и с уделением особого внимания приоритету «Африка». В рамках Глобального партнерства по образованию девочек и женщин «Лучшая жизнь, лучшее будущее» ЮНЕСКО оказывала техническое содействие Эфиопии, Нигеру, Сенегалу и Танзании на уровне разработки политики и программ в отношении учета гендерной проблематики с особым вниманием к вопросам повышения грамотности и расширения прав и возможностей на основе доступа к информации о сексуальном и репродуктивном здоровье.

23. В соответствии с соглашением с Целевым фондом Малалы ЮНЕСКО и правительство Пакистана начали осуществление программы «Право девочек на образование». Цель осуществляемой при поддержке ЮНЕСКО программы состоит в расширении охвата начальным образованием еще 50 000 девочек из наиболее труднодоступных районов Пакистана, сокращении их отсева и повышении успеваемости. В отчетный период ЮНЕСКО также закрепила партнерские отношения с ЮНФПА и механизмом «ООН-женщины», подписав с ними соглашение о совместном осуществлении программы, направленной на расширение прав и возможностей девочек-подростков и молодых женщин с помощью образования. Эта совместная инициатива предназначена для находящихся в наиболее неблагоприятном положении девочек и молодых женщин в Мали, Непале, Нигере, Пакистане, Южном Судане и Танзании и направлена на создание для них благоприятных условий, в том числе с помощью информации, коммуникации и технологий (ИКТ).

24. В последние два года ЮНЕСКО активизировала усилия, направленные на включение вопросов гендерного равенства в ТПОП, в особенности в рамках проекта «Повышение качества образования в интересах развития» Африки (BEAR) и программы СП-ОДВ. ЮНЕСКО провела обзоры политики и мероприятия по развитию потенциала в области решения проблем гендерного неравенства в отношении доступа к развитию навыков и возможностям трудоустройства в 22 странах, половина из которых находится в Африке. В целях обеспечения учета гендерной проблематики в процессе подготовки преподавателей ЮНЕСКО опубликовала Руководство по обеспечению гендерного равенства в политике и практике педагогических учебных заведений, которое было переведено на арабский и испанский языки и в настоящее время адаптируется для регионов Азии и Тихого океана, арабских государств и Латинской Америки и Карибского бассейна. Подготовка женщин-учителей и учет гендерной проблематики в учительской профессии входит также в сферу деятельности программы работающего в странах Африки и Азиатско-Тихоокеанского региона целевого фонда ЮНЕСКО-Хайнань, осуществление которой началось в сентябре 2015 г. ЮНЕСКО продолжит свою деятельность, направленную на привлечение внимания к значимости образования девочек и женщин с помощью новой «Премии ЮНЕСКО за достижения в области образования девочек и женщин», учреждение которой было утверждено на 197-й сессии Исполнительного совета.

### ***Воспитание в духе глобальной гражданственности (ВГГ) и борьба с насильственным экстремизмом***

25. В течение последних двух лет ЮНЕСКО продемонстрировала свои лидерские возможности в области ВГГ. Вместе с основными заинтересованными международными организациями ЮНЕСКО вела работу над формулированием ключевых результатов обучения в области ВГГ, которые могли бы использоваться как приоритетные для проведения оценки, а также показателей для измерения результатов обучения в области ВГГ в контексте повестки «Образование-2030». ЮНЕСКО разработала руководство, содержащее учебно-методические рекомендации по ВГГ для преподавателей, разработчиков учебных программ, воспитателей, политиков и заинтересованных участников процесса образования, а также провела ряд субрегиональных ориентационных семинаров с целью оказания странам содействия в развитии потенциала и выявления стратегических возможностей для эффективного внедрения ВГГ.

26. В ответ на обострившуюся в последние годы проблему вербовки молодежи и ее радикализации в социальных средствах информации, общинах и школах ЮНЕСКО возобновила и активизировала свою деятельность, направленную на популяризацию образования в качестве важнейшего инструмента содействия предотвращению насильственного экстремизма. В связи с этим ЮНЕСКО разрабатывает практическое руководство для учителей и воспитателей старших классов начальной школы и младших и старших классов средней школы под названием «Борьба с насильственным экстремизмом и радикализацией». Кроме того, ЮНЕСКО и постоянное представительство Соединенных Штатов при поддержке Австралии, Австрии, Болгарии, Канады, Кении, Объединенных Арабских Эмиратов, Саудовской Аравии, Турции и Франции провели в ходе 38-й сессии Генеральной конференции мероприятие высокого уровня по теме «Предотвращение насильственного экстремизма с помощью образования». В мероприятии приняли участие около 200 человек, в том числе 30 министров образования, которые решительно заявили об актуальности работы ЮНЕСКО в текущей международной ситуации.

### **Образование в интересах устойчивого развития (ОУР)**

27. В ознаменование окончания объявленного ООН Десятилетия ОУР (2005-2014 гг.), руководство проведением которого по всему миру было возложено на ЮНЕСКО, Организация провела Всемирную конференцию по образованию в интересах устойчивого развития (ВКОУР). По итогам Десятилетия была разработана Глобальная программа действий (ГПД) по ОУР. С начала 2015 г. ЮНЕСКО координирует деятельность по ГПД и оказывает государствам-членам поддержку в проведении мероприятий в рамках пяти приоритетных областей деятельности ГПД.

28. На Конференции Организации Объединенных Наций по изменению климата КС-21 (Париж, 30 ноября – 12 декабря 2015 г.). В рамках тематического дня образования на КС-21 ЮНЕСКО отстаивала важность образования, в особенности ОУР и ТПОП. ЮНЕСКО организовала ряд мероприятий, в ходе которых обсуждалось изменение климата и воздействие образовательной политики в этих двух областях. Совместно со своей сетью системы ассоциированных школ ЮНЕСКО (Сеть САШ), состоящей из 55 школ, ЮНЕСКО провела также двухдневный семинар с целью вовлечения школ в деятельность, связанную с изменением климата.

29. ЮНЕСКО и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК задействовали также потенциал Межучрежденческой рабочей группы (МУГ) по экологизации ТПОП и навыков для организации трех мероприятий в рамках Тематического дня образования на КС-21. С МУГ достигнута договоренность о коллективной разработке совместных проектов, направленных на популяризацию передовой практики мобилизации усилий местных общин в целях ускоренного перехода к «зеленой экономике» и использования знаний коренных народов.

### **Нормы и стандарты**

30. В течение последних двух лет ЮНЕСКО продолжала выполнять свою роль организации, устанавливающей нормы и стандарты и осуществляющей мониторинг их выполнения. Одним из наиболее заметных достижений в этой сфере является принятие в декабре 2014 г. на Конференции сторон в Аддис-Абебе (Эфиопия) пересмотренной Конвенции о признании учебных курсов, свидетельств, дипломов, степеней и других квалификационных документов о высшем образовании в государствах Африки. ЮНЕСКО также разрабатывает проект глобальной конвенции о признании квалификаций высшего образования. На 38-й сессии Генеральной конференции были приняты два пересмотренных нормативных документа: Рекомендация об обучении и образовании взрослых и Рекомендация о техническом и профессиональном образовании и подготовке. Кроме того, ЮНЕСКО провела 12-ю сессию Объединенного комитета экспертов ЮНЕСКО/МОТ по применению рекомендаций о преподавательских кадрах (СЕАРТ), посвященную мониторингу и популяризации Рекомендации о положе-

нии учителей (1966 г.) и Рекомендации о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений (1997 г.).

### **Привлечение средств и установление партнерских связей**

31. Новые партнерские связи, установленные в 2014-2015 гг., способствовали укреплению деятельности Сектора в четырех приоритетных тематических областях. Швеция увеличила свой взнос в три раза по сравнению с прошлыми периодами, выделив 33 млн. долл. на нужды образования для проведения масштабных мероприятий на страновом уровне, в частности в рамках программы СП-ОДВ. Взносы в программу СП-ОДВ в период 2014-2015 гг. выросли на 29% по сравнению с 2013-2014 гг., что свидетельствует о доверии партнеров к работе ЮНЕСКО.

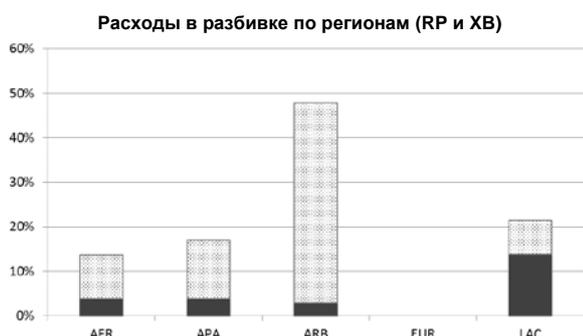
32. ЮНЕСКО установила новые партнерские связи в поддержку своих глобальных приоритетов «Африка» и «Гендерное равенство». Было подписано соглашение с Фондом международного развития ОПЕК (1 млн. долл.), целью которого является развитие системы подготовки учителей в Мадагаскаре, Руанде, Сомали и Уганде. Кроме того, начался второй этап осуществления проектов Целевого фонда Китая, направленных на содействие использованию ИКТ для подготовки учителей в пяти странах Африки (4,3 млн. долл.), а муниципалитет Шэньчжэня (Китай) выделил средства на поддержку высшего образования в странах Африки и Азии (2 млн. долл.). В рамках партнерства с компанией Ericsson ЮНЕСКО будет оказывать содействие образованию женщин и девочек в Мьянме посредством мобильного обучения (1,4 млн. долл.). С Республикой Корея было подписано новое соглашение на общую сумму 6 млн. долл. в поддержку рассчитанного на три года проекта, целью которого является содействие человеческому и социальному развитию государств-членов в Африке на основе инновационных подходов с использованием ИКТ, в том числе мобильного обучения.

33. Сектор образования вместе с подразделениями на местах занимался сбором средств для стран, переживших конфликты и природные бедствия. Правительство Кувейта выделило 5,5 млн. долл., а Саудовский Фонд развития подписал соглашение о финансировании в размере 4 млн. долл. для поддержки расширения доступа к среднему образованию и повышения его качества для затронутой кризисом в Сирии молодежи в Иордании, Ираке, Ливане и Сирии. Другие взносы включают 12,3 млн. евро, полученных от Европейского союза и 2 млн. долл. от Финляндии на финансирование реформы ТПОП в Ираке, дополнительное финансирование в размере 4 млн. долл., выделенное в рамках соглашения с фондом «Образование превыше всего» на поддержку образовательной системы в Ираке и 9,3 млн. долл., предоставленных Швецией в поддержку текущей программы по повышению уровня грамотности в Афганистане. С Продовольственной и сельскохозяйственной организацией (ФАО) было подписано соглашение о выделении 1 млн. долл. на нужды образования общин кочевников в Южном Судане.

## II. Оценка достижения ожидаемых результатов

### ОР 1 – Укрепление национальных потенциалов для разработки и осуществления политики и планов в рамках обучения на протяжении всей жизни

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
12 798	12 708	99%	22 181	40 404	25 000	●



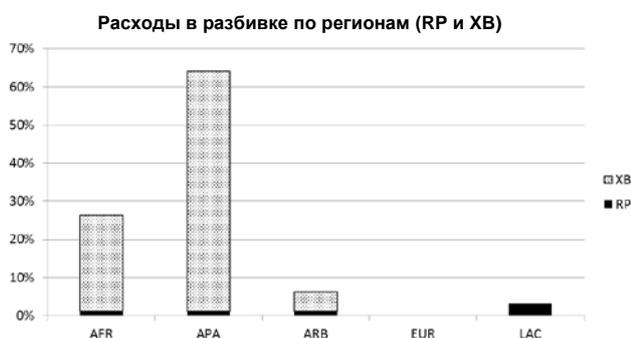
Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку со стороны ЮНЕСКО стран, где была пересмотрена политика в области образования с целью включения в нее концепции обучения на протяжении всей жизни.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 20</p>	<p>Техническое содействие государствам-членам оказывалось, в основном, в двух крупных областях: (а) национальные оценки ОДВ и (б) участие в подготовке секторального анализа. Некоторые из этих мероприятий осуществлялись в более широком контексте подготовки предложений по ГПО. Техническое содействие в этой сфере было оказано 62 странам, из которых 18 относятся к региону Латинской Америки и Карибского бассейна, 20 – к региону Африки, 4 – к региону арабских государств и 20 – к региону Азии и Тихого океана.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку со стороны ЮНЕСКО стран, где были пересмотрены национальные проекты в области образования, общесекторальные стратегии и планы.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 8</p>	<p>В ходе двухлетнего периода было проведено десять крупных обзоров политики в области образования: два в регионе Азии и Тихого океана (Бутан и Таиланд), три в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна (Гватемала, Перу и Сент-Китс и Невис), один в регионе Европы (Албания) и четыре в регионе Африки (Буркина-Фасо, Мали, Сенегал и Замбия).</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число затронутых кризисом стран, получивших чрезвычайную помощь или помощь в восстановлении.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 20</p>	<p>Сектор образования оказал чрезвычайную помощь или помощь в реконструкции десяти государствам-членам. Хотя это гораздо меньше заявленных 20 государств-членов, речь идет о сфере деятельности, которая зависит от наличия кризисов, поэтому сформулированные в этой области цели устанавливались с учетом предыдущих тенденций. Вместе с тем, следует отметить, что ЮНЕСКО сыграла важную роль в сирийском кризисе, а также осуществляла мероприятия в Ливане, Иордании и Ираке.</p>	Высокая

## Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Среди основных проблем, с которыми приходилось сталкиваться, следует отдельно выделить внешний фактор, связанный с резким изменением политической ситуации, а также с кризисами: ряд мероприятий был отложен или проведен с большим опозданием. Это касается Йемена, куда из-за нестабильной ситуации в области безопасности ЮНЕСКО не смогла направить в 2014 г. ни одну техническую миссию; Южного Судана, где в связи с политическим кризисом не осуществлялись никакие мероприятия; Таиланда, где кризисная политическая ситуация спровоцировала серьезную задержку в осуществлении программы, при этом деятельность по основным направлениям в этой стране возобновилась только в середине 2015 г.; Мали, где на севере страны все еще сохраняется политическая нестабильность и не обеспечена безопасность; Гаити, где постоянная смена старших правительственных должностных лиц привела к некоторым задержкам в осуществлении программы. Основные внутренние проблемы, с которыми пришлось столкнуться в отчетном периоде, связаны с (i) дефицитом финансирования для оказания полномасштабной и устойчивой поддержки подразделениям на местах и государствам-членам; (ii) отсутствием ускоренных процедур (административной и финансовой гибкости) для быстрого принятия более эффективных мер и (iii) нехватка людских ресурсов, особенно в отделе ПКПБ.</p>	<p>Были определены два основных направления действий для решения внутренних проблем. Первое заключается в расширении задействования внутриорганизационного потенциала, использовании опыта и совместной работы сотрудников разных секторов при составлении политических обзоров. Подобные меры уже способствовали повышению согласованности и эффективности мероприятий ЮНЕСКО. В рамках второго направления были приняты усилия по расширению обмена опытом между различными регионами. Штаб-квартира будет продолжать оказывать содействие такому подходу посредством разработки глобальных форматов деятельности с участием регионов (например, соответствующие региональные бюро провели страновые тематические исследования, получая методологические указания из Штаб-квартиры).</p>

**ОР 2 – Укрепление национальных потенциалов с целью расширения охвата качественными инклюзивными и учитывающими гендерные аспекты программами в области распространения грамотности**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
9 602	9 515	99%	25 769	19 484	4 000	●



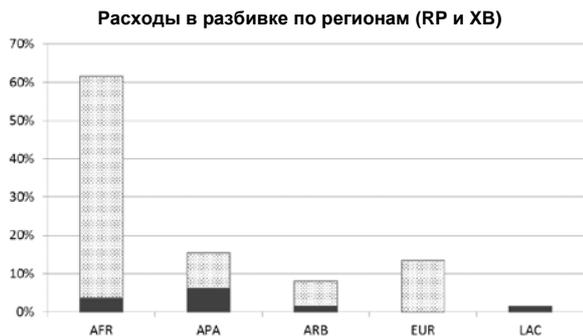
Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, получивших поддержку со стороны ЮНЕСКО в деле реализации и расширения программ распространения грамотности, учитывающих гендерные аспекты.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 15 стран.</p>	<p>Еще 15 стран получили поддержку в целях укрепления своих национальных стратегий и планов по распространению грамотности, многие из них учитывают гендерные аспекты.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку ЮНЕСКО стран, которые разработали качественные программы распространения грамотности для не посещающих школу детей.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 6 стран.</p>	<p>18 стран получили поддержку, направленную на содействие не посещающим школу детям и молодежи посредством создания потенциала национальных систем образования и разработки соответствующей политики, включая программы эквивалентности, а также предоставления гибких возможностей для обучения.</p>	<p>Высокая</p>

**Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Корректирующие меры</b>
<p>Среди основных проблем можно назвать следующие: во многих странах задача распространения грамотности среди взрослых и молодежи должна стать действительным национальным приоритетом, при этом необходимо поддерживать интерес партнеров к этой сфере; изменяющаяся концепция грамотности нуждается в адаптации к реалиям современных обществ в рамках управления политическими и программными циклами; на всех уровнях необходимо развивать межсекторальное сотрудничество и партнерские взаимоотношения между заинтересованными сторонами, в особенности между правительством и организациями гражданского общества; проблемой является также нестабильная ситуация в сфере политики и/или безопасности в таких странах как Афганистан, Египет, Нигерия, Пакистан, Сомали и Южный Судан.</p>	<p>В качестве ответных мер ЮНЕСКО использует различные возможности для повышения значимости грамотности и расширения фактологической базы в целях мобилизации более активной политической воли и ресурсов. Выступая в качестве добросовестного посредника, ЮНЕСКО занималась также организацией диалога и совместной работы различных секторов и их партнеров посредством созыва совещаний и осуществления практической деятельности. ЮНЕСКО продолжает проявлять гибкость, корректируя свои рабочие планы с целью нахождения альтернативных способов достижения ожидаемых результатов в странах, где сложилась особая ситуация.</p>

### ОР 3 – Укрепление потенциала государств-членов в целях разработки и осуществления мер политики, направленных на реформу ТПОП

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
7 932	7 862	99%	12 690	28 040	20 000	●



Осуществление оценивается на уровне 57% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, где системы были реформированы для обеспечения поддержки переходных периодов в жизни молодежи и выработки навыков для труда и жизни.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 10 стран, в том числе 5 обзоров политики с использованием обзоров политики, экспертизы и мероприятий по наращиванию потенциала ЮНЕСКО с целью инициирования разработки новых мер политики, направленных на поддержку переходных периодов в жизни молодежи и основанных на принципах инклюзивности, гендерного равенства и устойчивости.</p>	<p>14 стран провели обзор политики в области ТПОП, воспользовались консультациями и мероприятиями по созданию потенциала для поддержки молодежи на этапе перехода от учебы к работе. В Либерии, Мадагаскаре и Мали были приняты новые стратегии в этой области. МОСРГ приняли участие в региональном диалоге. Восемь стран использовали меры поддержки ЮНЕСКО для проведения перспективного анализа в отношении предложения и потребностей в навыках: Алжир, Доминиканская Республика, Израиль, Иордания, Ливан, Марокко, Палестина и Тунис.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число нормативных документов и руководств, подготовленных ЮНЕСКО с целью популяризации и мониторинга изменений в области ТПОП на глобальном уровне.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Представление 38-й сессии Генеральной конференции окончательного предложения по пересмотру рекомендации.</li> <li>Подготовка и распространение специального перечня показателей в отношении ТПОП.</li> <li>Разработка проекта универсальных базовых уровней знаний (УБЗ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>На 38-й сессии Генеральной конференции была принята Рекомендация по ТПОП.</li> <li>Результаты работы Межучрежденческой рабочей группы по показателям для ТПОП использовались при разработке показателей для повестки дня «Образование-2030» по связанным с ТПОП целям.</li> <li>Был опубликован сравнительный анализ использования дескрипторов уровня.</li> <li>Продолжение работы по УБЗ потребует более глубокой проработки этого вопроса с заинтересованными сторонами с использованием подхода, основанного на широком участии.</li> </ul>	Высокая

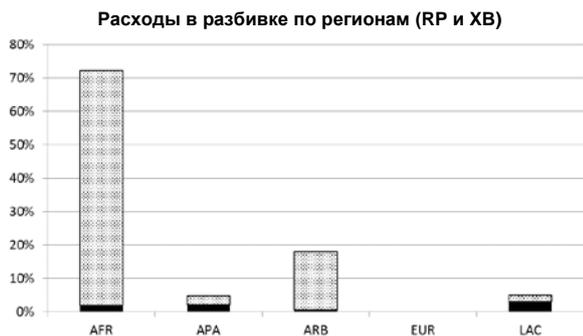
<p><b>ПЭ:</b> Число центров ЮНЕВОК, участвующих в программах и содействующих разработке интеллектуальных продуктов.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Участие 25 центров ЮНЕСКО в разработке информационных материалов по развитию профессиональных навыков молодежи и экологизации программ ТПОП.</p>	<p>28 центров ЮНЕВОК разработали интеллектуальные продукты, в том числе примеры передовой практики, тематические исследования и согласованные доклады для глобальной базы данных по ТПОП. Руководство по рабочим процедурам ЮНЕВОК предусматривает проведение периодического обзора и должно обеспечивать активное участие в производстве знаний, в том числе в таких приоритетных областях, как развитие навыков молодежи и экологизация ТПОП.</p>	<p>Высокая</p>
--	---	----------------

### Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Две серьезные проблемы препятствуют своевременному и полному осуществлению работы по разъяснению концепции ТПОП и мониторингу ситуации в области развития навыков: (i) сложность и многогранность самой области ТПОП и (ii) координация различных инициатив, осуществляемых в рамках различных повесток дня (работа ЮНЕСКО по составлению перечня показателей, разработка повестки дня на период после 2015 г. и т.д.).</p>	<p>В рамках сетей и партнерств ведется устойчивая концептуальная работа в области ТПОП и мониторинга развития профессиональных навыков. Обеспечение последовательного осмысления ТПОП по всему спектру деятельности ЮНЕСКО позволит укрепить ее роль в качестве интеллектуального лидера и нормотворческой организации в этой тематической области.</p>

**ОР 4 – Укрепление национальных потенциалов в целях разработки научно обоснованной политики в сфере высшего образования в интересах решения задач, касающихся обеспечения справедливости, качества, инклюзивности, расширения, мобильности и подотчетности**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
6 175	6 138	99%	11 073	1 837	2 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, присоединившихся к нормативным актам ЮНЕСКО в области высшего образования и получающих поддержку в деле их осуществления.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 7 стран, присоединившихся к пересмотренной Арушской конвенции.</li> <li>– 1 международная конференция государств (МКГ).</li> <li>– 1 доклад по глобальной конвенции, представленный на рассмотрение 38-й сессии Генеральной конференции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В 2014 г. была проведена международная конференция государств (МКГ) с целью принятия пересмотренной Арушской (теперь Аддис-Абебской) конвенции о признании для африканского региона. На сегодняшний день новую Конвенцию подписали 17 стран, ряд из которых активно готовят ее ратификацию.</li> <li>- Три страны ратифицировали пересмотренную Токийскую конвенцию для Азиатско-Тихоокеанского региона</li> <li>- Доклад по глобальной конвенции о признании был представлен 38-й сессии Генеральной конференции. ГК уполномочила Секретариат вести разработку конвенции.</li> <li>- Подготовка к пересмотру Конвенции для региона Латинской Америки и Карибского бассейна началась с проведения в этом регионе совещания высокого уровня.</li> </ul>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Организованные при поддержке ЮНЕСКО международные и региональные конференции по ключевым вопросам политики в области высшего образования, в том числе по моделям преподавания и обучения на основе использования современных технологий.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 1 международная конференция/совещание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В Африке были проведены две региональные конференции, посвященные последним тенденциям в области высшего образования в Африке, а также развитию культуры обеспечения качества в сфере высшего образования.</li> <li>- В регионе арабских государств проведена региональная конференция, посвященная обеспечению качества с точки зрения руководства и управления ВУЗами.</li> </ul>	Высокая

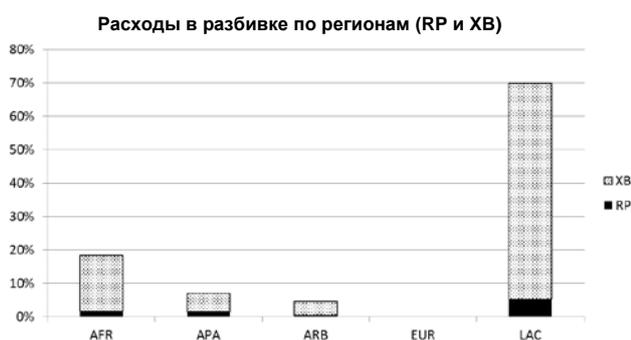
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В регионе Азии и Тихого океана прошла региональная конференция по обучению предпринимательским навыкам, а также 13-е заседание и семинар Комитета Региональной конвенции.</li> <li>- Проведен политический форум высокого уровня, посвященный онлайновому, открытому и гибкому высшему образованию, а также глобальный электронный форум по вопросам качества и применения передового опыта в области обеспечения качественного высшего образования.</li> </ul>	
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, получивших консультативную поддержку ЮНЕСКО и проводящих реформу своих систем высшего образования.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 8 стран, получивших поддержку.</p>	<p>Консультации по вопросам политики и мероприятия по созданию потенциала в области практических мер обеспечения качества в сфере высшего образования проводились в десяти странах Центральной Африки и восьми странах ЗАЭС, в них приняли участие 120 специалистов из этих регионов.</p> <p>Семинары по созданию потенциала для региона Азии и Тихого океана проведены в 25 странах этого региона.</p>	Высокая

### Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>В работе с пересмотренными нормативными актами можно выделить следующие основные задачи: (1) расширение числа государств-участников конвенций для обеспечения их вступления в силу, (2) обеспечение того, чтобы в государствах, подписавших соответствующие конвенции, были созданы национальные механизмы и структуры, необходимые для справедливого признания квалификаций, (3) повышение осведомленности о конвенциях и их значимости среди ключевых заинтересованных сторон, включая ВУЗы. Требуется расширять техническое содействие в осуществлении положений конвенций на местах как на этапе, предшествующем ратификации, так и после нее.</p> <p>Обмену передовой практикой и опытом (в таких областях как механизмы повышения качества, эффективное использование ИКТ в целях расширения доступа и повышения эффективности преподавания и обучения) зачастую препятствуют финансовые ограничения.</p> <p>Нехватка специалистов из отдела высшего образования в некоторых подразделениях на местах ограничивает или замедляет оказание содействия государствам-членам.</p>	<p>Необходимо согласование усилий на региональном и субрегиональном уровнях для ведения информационно-разъяснительной работы относительно важности нормативных актов, являющихся основополагающим элементом повестки дня реформ и обеспечения качества в системах высшего образования.</p> <p>Следует расширять электронное взаимодействие и использование электронных форумов для обмена опытом и практикой в вышеупомянутых областях.</p>

**ОР 5 – Укрепление национального потенциала, в том числе посредством регионально-го сотрудничества, в целях разработки и осуществления политики и стратегий в отношении преподавателей, направленных на повышение качества образования и содействие гендерному равенству**

Обычная программа (РР) и внебюджетные средства (ХВ) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
10 971	10 882	99%	32 730	47 120	5 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, которые при поддержке ЮНЕСКО разработали и/или пересмотрели политику в отношении учителей, обеспечив серьезное внимание вопросам равенства и гендерной проблематике.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Оказание значительной технической поддержки по меньшей мере 10 государствам-членам.</p>	<p>52 страны приняли участие в программе ЮНЕСКО по оказанию технического содействия высокого уровня и получили поддержку, в том числе 13 стран из региона Африки, 26 стран из региона Азии и Тихого океана, 5 стран из региона арабских государств, 8 стран Латинской Америки. В странах ЭКОВАС были утверждены общие региональные рамки квалификаций и справочные документы для учителей системы базового образования.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, которые при поддержке ЮНЕСКО разработали и/или пересмотрели программу педагогической подготовки и непрерывного повышения профессиональной квалификации учителей.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Оказание значительной технической поддержки по меньшей мере 10 государствам-членам.</p>	<p>В 22 странах Африки и шести странах региона Латинской Америки и Карибского бассейна были организованы учебные курсы по созданию потенциала в области послеуниверситетской подготовки. Три страны из региона арабских стран получили поддержку в форме педагогической подготовки и непрерывного повышения профессиональной квалификации учителей в контексте участвовавших чрезвычайных и кризисных ситуаций. В Перу подготовку по онлайн-овой учебной программе прошли более 17 000 учителей.</p>	Высокая

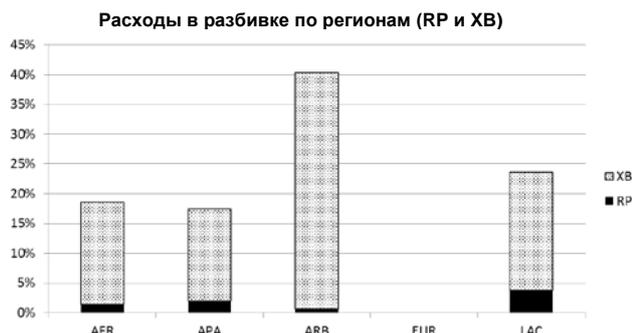
<p><b>ПЭ:</b> Число педагогических учебных заведений в Африке к югу от Сахары, которые были укреплены и работают в полномасштабном режиме.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 15 государств-членов из региона Африки к югу от Сахары.</p>	<p>13 стран Африки получили техническое содействие в развитии своего институционального потенциала и стали участниками пилотного проекта по применению «Руководства по обеспечению гендерного равенства в политике и практике педагогических учебных заведений» в своих педагогических учебных заведениях. Педагогические учебные заведения были привлечены к разработке пособия «Подготовка учителей в интересах устойчивого развития: руководство по эффективному преподаванию и обучению».</p>	<p>Высокая</p>
--	---	----------------

### Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Основной проблемой в решении задачи наиболее эффективного осуществления мероприятий было ограниченное число сотрудников. Среди проблем, характерных для отдельных регионов, можно назвать политическую нестабильность в регионе арабских государств и регионе Азии и Тихого океана, вспышку эпидемии Эбола в Африке, а также обеспечение соответствия новой повестки дня региональным/национальным приоритетам.</p>	<p>Привлечение значительного объема внебюджетных средств и укрепление сотрудничества между Штаб-квартирой и партнерскими институтами Международной целевой группы учителей по ОДВ способствовало повышению эффективности синергетического взаимодействия между программой ЮНЕСКО и основными областями деятельности МЦГ, а также расширению охвата стран.</p>

## ОР 6 – Укрепление потенциала государств-членов в области содействия развитию, мониторингу и оценке процесса и результатов обучения, ориентированного на приобретение компетенций

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
3 578	3 555	99%	6 011	3 110	1 500	●



Осуществление оценивается на уровне 79% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число государств, вовлеченных в процесс исследований и обмена знаниями по вопросам качества образования и/или пользующихся его результатами.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 4 государства-члена.</p>	<p>11 государств-членов (4 страны в Африке: Чад, Кот-д'Ивуар, Танзания и Замбия; 6 стран в Азии: Бангладеш, Вьетнам, Индия, Непал, Таиланд и Филиппины и 1 страна в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна: Гаити) были вовлечены в решение задач качественного инклюзивного обучения посредством подготовки тематических исследований по инклюзивному обучению.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку стран, где была разработана всесторонняя инклюзивная учебная программа в поддержку обучения, ориентированного на приобретение компетенций.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 6 государств-членов.</p>	<p>39 стран приняли участие в послевузовской программе обучения по вопросам планирования и разработки учебных программ.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, разработавших и/или укрепивших национальные инструменты оценки для измерения итогов обучения в свете глобальных рамок и национальных контрольных показателей для обучения, ориентированного на приобретение компетенций.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 12 государств-членов.</p>	<p>15 стран из региона Латинской Америки и Карибского бассейна приняли участие в Третьем региональном сравнительном и пояснительном исследовании (ТЕРСЕ). Девять стран Азии (Афганистан, Бутан, Вьетнам, Индия, Лаосская НДР, Малайзия, Непал, Пакистан и Шри-Ланка) получили поддержку ЮНЕСКО в укреплении своих систем оценки результатов обучения учащихся.</p>	Средняя

## Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Ожидаемый результат, касающийся обучения и затрагивающий целый ряд различных вопросов, был включен в документ 37 С/5 впервые. В связи с ограниченным объемом средств обычной программы очевидна важность максимально эффективного использования средств на основе тщательного отбора проектов и заключения стратегических партнерских соглашений, а также привлечения внебюджетных средств в дополнение к работе, которая ведется в рамках бюджета обычной программы. Отдельной важной задачей на страновом уровне является корректировка программ ЮНЕСКО в соответствии с потребностями и ситуацией каждой из участвующих в них стран. Особенно важно вести работу с партнерскими организациями, обладающими достаточным потенциалом и мотивацией, необходимыми для успешного завершения проектов, с учетом того, что иногда бывает сложно обеспечить быстрое распределение средств и заключение партнерских соглашений. Масштаб и число мероприятий, предусмотренных в рамках ОР 6, свидетельствуют о том, что в данном четырехлетнем периоде особенную важность приобретает стратегический выбор методов работы и проектов, на которые следует выделять время и кадровые ресурсы. Повысить полезность мероприятий ЮНЕСКО для государств-членов в этой области можно было бы за счет разработки более четкой и централизованной стратегии работы по учебным планам и оценке, затрагивающей все уровни деятельности ЮНЕСКО. Такая стратегия могла бы способствовать повышению согласованности и логичной связности программных мероприятий, а также обеспечению максимального воздействия программ ЮНЕСКО, которое стало бы более наглядным и эффективным. В отношении проводимых на глобальном и региональном уровнях мероприятий необходимо подробное информирование общественности о целях и масштабе каждого проекта и, что еще более важно, о возможностях взаимодействия или взаимодополнения между различными проектами. Это особенно важно еще и в связи с тем, что в будущем потребуются составлять более обширные и эффективные учебные планы и оценки обучения для мониторинга прогресса в достижении предлагаемых глобальных целей в области образования.</p>	<p>Несмотря на проблемы, благодаря насыщенным и регулярным обменам информацией в ЮНЕСКО удалось наладить синергетическое взаимодействие в целях содействия процессу создания и распространения знаний во всех регионах. На сегодняшний день успешно реализован ряд крупных внебюджетных проектов, связанных с усовершенствованием систем оценки (на сумму около 1,1 млн. долл. – например, регион Азии и Тихого океана получил 944 061 долл. через программу ГПО-ГРД, 220 000 долл. от Целевого фонда Малайзии, 10 000 долл. от Корейского института учебных программ и оценки).</p> <p>Специалисты по программе в Штаб-квартире, подразделениях на местах и институтах активно привлекались к оказанию странам поддержки и технического содействия в различных областях.</p> <p>Партнеры по-прежнему приветствуют усилия ЮНЕСКО по активизации международного диалога по вопросам качественного и инклюзивного обучения и оценки. В связи с этим ЮНЕСКО следует продолжать мобилизацию экспертных знаний и ресурсов во всех регионах путем укрепления сотрудничества по линии Юг-Юг и Север-Юг-Юг.</p>

**ОР 7 – Укрепление национального потенциала разработки и осуществления технологической политики в области образования, прежде всего в отношении подготовки и повышения квалификации учителей**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
3 440	3 406	99%	1 944	9 618	2 500	●



Осуществление оценивается на уровне 72% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, получивших помощь в разработке или пересмотре политики, касающейся ИКТ в образовании, с целью использования потенциала ИКТ для ускорения достижения целей ОДВ и формирования повестки дня в области образования на период после 2015 г.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 получивших поддержку ЮНЕСКО государств, разработавших или пересмотревших меры политики в отношении использования ИКТ в образовании.</li> <li>- 3 региональных форума на уровне министров.</li> </ul>	<p>11 стран получили поддержку для завершения работы по включению ИКТ в образовательную политику, а еще 11 стран – поддержку в разработке стратегий подготовки учителей в области ИКТ. ЮНЕСКО привлекла необходимые средства и начала реализацию программ мобильного обучения в Габоне, Мьянме, Таиланде. ЮНЕСКО провела международную конференцию, на которой была принята Циндаоская декларация об использовании потенциала ИКТ. Были также проведены две всемирных недели мобильного обучения и два региональных форума.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-участников, получивших поддержку ЮНЕСКО в разработке и осуществлении программ ИКТ в области подготовки и повышения квалификации учителей.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 5 государств.</p>	<p>ЮНЕСКО осуществляла подготовку и оказала техническое содействие Бахрейн, Индонезии, Катару, Кении, Оману, Филиппинам, а также разрабатывает национальную политику в области открытых образовательных ресурсов, четыре из которых уже созданы.</p>	Высокая

**Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Корректирующие меры</b>
<p>Сектор образования располагает ограниченными возможностями реагирования на растущее число обращений со стороны государств-членов с просьбами об оказании содействия во включении ИКТ в образовательную политику и стратегии. Сохраняется необходимость налаживания сотрудничества и разделения обязанностей с Сектором СИ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие надежных партнерских связей с национальными комиссиями и другими учреждениями-исполнителями на местах.</li> <li>- Инициативные стратегии и деятельность по привлечению внебюджетного финансирования и ресурсов, а также улучшение координации между мероприятиями, финансируемыми в рамках обычного бюджета и из внебюджетных средств.</li> <li>- Разработка Сектором образования стратегии использования ИКТ в образовании с целью координации программы в подразделениях на местах и расширение коммуникации.</li> </ul>

## ОР 8 – Включение государствами-членами компонентов образования в интересах мира и прав человека в политику и практику в области образования

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
4 344	4 314	99%	2 917	1 657	500	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку стран, которые включили образование в интересах мира и прав человека (глобальную гражданственность) в политику и программы в области образования.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Включение по меньшей мере десятью новыми странами в политику и учебные программы образования в интересах мира, прав человека и глобальной гражданственности.</p>	<p>Шесть стран провели пилотное тестирование руководства «Воспитание в духе всеобщего уважения»; был укреплен потенциал разработчиков учебных программ в области образования в интересах мира (в восьми странах Африки); руководство ЮНЕСКО было использовано для реформирования программ образования в интересах мира (в двух странах региона Латинской Америки и Карибского бассейна, двух странах региона Азии и Тихого океана и двух странах региона арабских государств); в семи странах Африки был сформирован потенциал в области преподавания холокоста и геноцида. Информационно-разъяснительная работа и диалог по вопросам политики позволили добиться повышения уровня информированности о предотвращении насильственного экстремизма с помощью образования.</p>	Средняя
<p><b>ПЭ:</b> Документирование качественной оценки итогов обучения в области образования в духе глобальной гражданственности.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Создание инструмента оценки и его применение в 5 странах.</p>	<p>В решении Независимой консультативной группы экспертов от 2016 г. был сформулирован проект показателей.</p>	Высокая

<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку членов Сети САШ, осуществивших качественные программы и проекты по тематике мира, прав человека и другим приоритетам ЮНЕСКО и Организации Объединенных Наций.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 10% членов сети САШ.</p>	<p>46% членов сети САШ приняли участие в первой коллективной онлайн-платформе «Сеть САШ в действии».</p>	<p>Высокая</p>
---	--	----------------

### Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Проявления насильственного экстремизма, в том числе привлечение молодежи к совершению террористических актов, привели к росту востребованности мер реагирования ЮНЕСКО в рамках программ ВГГ.</p>	<p>Для того, чтобы обеспечить наиболее целесообразное и эффективное реагирование на эти запросы, ЮНЕСКО предпринимает усилия по привлечению внебюджетных средств и активизации партнерских связей с заинтересованными сторонами в целях расширения охвата и масштабов своей работы. Тесное сотрудничество с подразделениями на местах является ключевым условием эффективного внедрения глобальных руководящих принципов и механизмов, хотя эта работа требует дополнительных средств. Полезен местный и национальный опыт расширения глобального понимания образования в интересах мира и прав человека. Растет число запросов со стороны национальных координаторов сети САШ об оказании поддержки в осуществлении проектов на национальном и региональном уровнях.</p>

**ОР 9 – Укрепление потенциала государств-членов в целях интеграции принципов ОУР в образование и обучение и закрепление этих принципов в международной политической повестке дня**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
4 443	4 415	99%	10 468	7 640	4 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Начало реализации рамочной программы на период после ДОУР.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 1 рамочная программа.</p>	<p>На Всемирной конференции по ОУР в 2014 г. была представлена Глобальная программа действий по ОУР, в рамках которой было получено 360 обязательств от 80 стран. По состоянию на конец 2015 г. общее число обязательств в рамках этой программы достигло 490.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число ссылок на ОУР в политических документах на международном уровне.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 2.</p>	<p>11 ссылок: Айти-Нагойская декларация по ОУР, резолюции ГА ООН A/RES/69/211 и A/RES/70/209, задача 7 в рамках ЦУР 4, Инчонская декларация, Рамочная программа действий в области образования на период до 2030 г., Стратегия МАБ на 2015-2025 гг., программа «Путь Самоа», решение XII/2 12-й КС КБР «Установление связи, просвещение и осведомленность общественности в области биоразнообразия», министерская декларация Лимы по образованию и повышению информированности в отношении климата, подписанное на КС-21 Парижское соглашение.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, получивших поддержку в целях включения в учебные программы целостного подхода к ОУР с особым вниманием к вопросам изменения климата, уменьшения опасности бедствий и биоразнообразия.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 15.</p>	<p>56 стран, среди которых Бангладеш, Бразилия, Вьетнам, Демократическая Республика Конго, Египет, Индия, Индонезия, Иордания, Камбоджа, Коста-Рика, Куба, Кувейт, Ливан, Мексика, Монголия, Намибия, Непал, Оман, Пакистан, Перу, Таиланд, Танзания, Тонга, Фиджи, Филиппины, Чили, Эквадор, Эфиопия, Южная Африка, получили техническую поддержку в области политики, планирования, учебных планов, подготовки преподавателей и разработки учебных материалов.</p>	Высокая

## Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Проблемы на пути полноценного использования потенциала ОУР заключаются в следующем: необходимость дальнейшего согласования усилий, предпринимаемых в сфере образования и в секторах устойчивого развития; потребность в дальнейшем институциональном закреплении ОУР в целях обеспечения твердой политической поддержки в осуществлении принципов ОУР на системном уровне; и, наконец, необходимость проведения дополнительных исследований, внедрения инноваций, проведения мониторинга и оценки, направленных на разработку передовых методик работы в области ОУР и подтверждение их эффективности. Обеспечение выполнения политических обязательств по глобальной программе действий представляет собой длительный процесс, требующий непрерывного информационного взаимодействия с соответствующими ключевым партнерами, участниками программы и заинтересованными сторонами. Вместе с тем, необходимо предпринимать усилия по поддержанию, дальнейшему укреплению и расширению охвата обязательств, взятых на себя различными партнерскими сетями и другими крупными участниками программ ОУР.</p>	<p>Несмотря на сохраняющиеся проблемы, в ходе Десятилетия было заложено прочное основание для будущей деятельности, позволяющее осуществлять поддержку широкого ряда мер глобального и местного характера, что должно обеспечить сохранение темпа работы в области ОУР в будущем. Подготовка к Всемирной конференции и начало осуществления ГПД были в полной мере использованы для мобилизации партнеров из секторов образования и устойчивого развития. Осуществление ГПД будет сосредоточено на расширении масштабов деятельности по ОУР. Мероприятия на страновом уровне предоставляют широкие возможности для укрепления политической заинтересованности и потенциала в том, что касается систематического использования образования при решении глобальных проблем. В целях облегчения доступа к примерам передовой практики был создан центр обмена информацией ГПД по ОУР. Будет создана система мониторинга ГПД и оказано содействие проведению соответствующих исследований. Все вышеупомянутые мероприятия осуществляются в соответствии с принципом максимальной эффективности расходования средств, при этом происходит согласование мероприятий обычной программы и внебюджетных проектов с целью обеспечения их взаимодополняемости. Благодаря ГПД ЮНЕСКО продолжает играть ведущую роль в деятельности по итогам Десятилетия и определении основных перспектив ОУР в будущем.</p>

**ОР 10 – Обеспечение государствами-членами качественного просвещения по вопросам охраны здоровья, ВИЧ, а также всестороннего полового воспитания, способствующих здоровому образу жизни и гендерному равенству**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
730	723	99%	36 413	20 837	2 000	●



Осуществление оценивается на уровне 87% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, имеющих многосекторальную стратегию по освещению проблематики ВИЧ в школьных структурах (Источник: GARPR #7.1/ NCPI a.i.1.3).</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 91% (168/182) стран, включивших сектор образования в свою многосекторальную стратегию.</p>	<p>Согласно составному индексу национальной политики (СИНП) за 2012 г., более 140 стран имели стратегии по освещению проблематики ВИЧ в школьных структурах. В настоящий момент идет анализ данных СИНП за 2014 г. В течение двухлетия 2014-2015 гг. ЮНЕСКО оказала активную поддержку 66 странам, направленную на укрепление стратегий по освещению проблематики ВИЧ в школьных структурах, в частности, посредством поддержки всестороннего полового воспитания (ВПВ).</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, в которых не менее 50% школ в предыдущем учебном году имели программы образования по проблематике ВИЧ и полового воспитания, ориентированные на создание жизненных навыков.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Не менее 64% из наиболее пострадавших от эпидемии стран Африки из списка ЮНЕЙДС (16 из 25).</p>	<p>Этот показатель был включен в национальные информационные системы по вопросам управления в области образования недавно, соответствующие данные еще предстоит проанализировать. Вместе с тем, по данным недавнего доклада о глобальной ситуации в области всеобъемлющего полового воспитания (ВПВ) в школе, около 80% из 48 стран, в которых проводилась оценка, имеют политику или стратегии поддержки ВПВ, а 21 страна в регионе Восточной и Южной Африки либо уже осуществляют ВПВ, либо находятся в процессе включения ВПВ в учебные планы.</p>	Высокая

<p><b>ПЭ:</b> Число стран, ознакомивших соответственных субъектов деятельности в учебных заведениях с правилами и руководящими указаниями сектора образования для сотрудников и студентов в отношении физической безопасности, обвинительных стереотипов и дискриминации, а также сексуальных домогательств и насилия.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Не менее 48% наиболее пострадавших от эпидемии стран Африки из списка ЮНЭЙДС (12 из 25).</p>	<p>Этот показатель был включен в национальные информационные системы по вопросам управления в области образования недавно, соответствующие данные еще предстоит проанализировать. Вместе с тем, оказанная 66 странам поддержка в области всеобъемлющего полового воспитания (ВПВ) включала деятельность, направленную на решение проблемы насилия, обвинительных стереотипов и дискриминации, а также разработку дорожной карты и общего руководства по борьбе с гендерно мотивированным насилием в школьной среде, внедрение которых на страновом уровне будет осуществляться в 2016 г.</p>	<p>Высокая</p>
---	--	----------------

### Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Несмотря на рост интереса к ВПВ и службам ПРЗ и их поддержки, прогресс, которого удалось добиться в последнее время в борьбе с ВИЧ/СПИДом, привел к снижению приоритетности этой сферы. Это также стало причиной сокращения финансирования ЮНЭЙДС. Для ЮНЕСКО, которая ведет более обширную деятельность по вопросам, связанным с воспитанием в духе здорового образа жизни, ВПВ, ПРЗ и правом на образование для всех, такое снижение приоритетности не ставит под угрозу общую актуальность программы. В том, что касается более широкого круга проблем, связанных с охраной здоровья в школах, несмотря на широкое признание потенциала сектора образования и его значительного влияния на состояние здоровья учащихся, сохраняются проблемы, связанные с организацией конкретных мероприятий и выделением средств. Тем не менее, растет давление со стороны двусторонних доноров и других партнеров по развитию, заинтересованных в активизации деятельности, направленной на объединение усилий секторов образования и здравоохранения с тем, чтобы организовать их партнерское взаимодействие в решении ключевых проблем развития и достижении сформулированных в Повестке-2030 целей в области устойчивого развития.</p>	<p>В ноябре 2015 г. было объявлено о сокращении финансирования по линии ЮНЭЙДС для всех 11 его соучредителей. ЮНЕСКО незамедлительно отреагировала на это объявление, пересмотрев свою общую программу с точки зрения повышения ее соответствия конкретным задачам в условиях сокращения объемов финансирования. Это привело к сокращению штатных сотрудников и финансирования мероприятий на двухлетний период 2016-2017 гг., однако в то же время ЮНЕСКО сохранила свои возможности в том, что касается продолжения работы по документу С/5 и выполнению других внебюджетных обязательств, а также достижению ОР 10.</p>

**ОР 11 – Формирование будущей повестки дня и глобальной политики в области образования с использованием научных исследований и перспективного анализа, проведенных ЮНЕСКО и другими соответствующими структурами**

Обычная программа (РР) и внебюджетные средства (ХВ) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
569	565	99%	265	2 641	200	●

Оценка осуществления рабочих планов в разбивке по регионам (РР+ХВ)



Осуществление оценивается на уровне 100% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число опубликованных и распространенных сравнительных и тематических исследований по возникающим проблемам в области образования и обучения, которые были проведены на национальном и региональном уровне.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 прогностических исследований (в том числе исследований, запланированных институтами)</li> <li>- 3 глобальных доклада/исследования о тенденциях</li> <li>- 1 региональный исследовательский проект.</li> </ul>	<p>Опубликованы две новых брошюры из серии «Образование на марше» под названием «Раскрытие потенциала: реформа ТПОП» и «Планирование действий по вопросам ВИЧ и образования». Вышли семь номеров ежеквартального отчета ЮНЕСКО по сравнительному образованию «Перспективы» (МИПО) и семь номеров Международного обзора образования в Журнале обучения на протяжении всей жизни (ИЮОЖ). Научные исследования проводились в Штаб-квартире, семи институтах категории 1 и Бюро в Бангкоке.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число проведенных международных/региональных научно-исследовательских коллоквиумов, организованных ЮНЕСКО совместно с партнерами по науке.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 4 глобальные конференции или форума по вопросам политики.</p>	<p>Публикация «Переосмысление образования: создание нового общего блага?» была подготовлена специально для повестки дня на период после 2015 г. Она стала важной отправной точкой для изучения вопросов, касающихся цели образования и организации обучения в XXI веке. МИПО ежегодно проводит форум по вопросам политики, который в 2014 г. был посвящен академической и исследовательской добросовестности, а в 2015 г. – обеспечению целостности высшего образования.</p>	Средняя

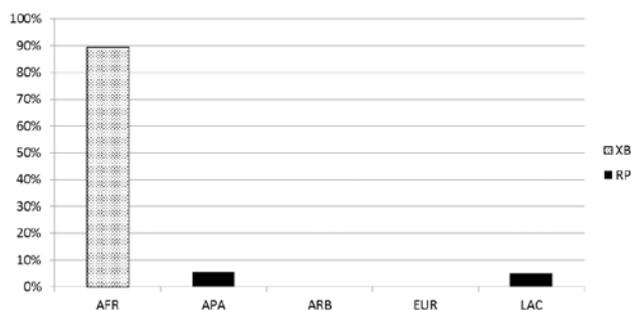
**Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Корректирующие меры</b>
<p>Основной проблемой в достижении этого ожидаемого результата является обеспечение общей согласованности и синергетического взаимодействия между институтами, региональными бюро и отделами ЮНЕСКО, в обязанности которых входят научные исследования в сфере образовательной политики, в условиях различных систем подчиненности и разнообразия организационных структур.</p>	<p>Группа по исследованиям и перспективному анализу в области образования предпринимала усилия по обмену информацией и организации коллективных исследований, направленные на содействие расширению синергетического взаимодействия и повышению согласованности исследовательской деятельности в данном секторе.</p>

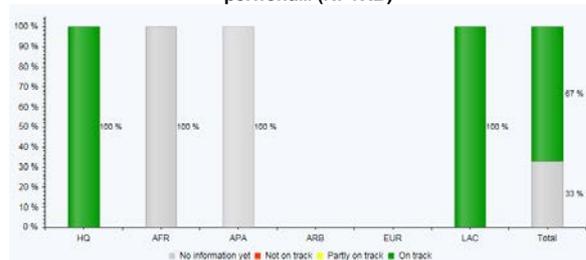
**ОР 12 – Поощрение и мониторинг осуществления права на образование и прогресса в достижении международных целей в области образования, а также информационное обеспечение диалога по вопросам политики на основе полученных данных**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
397	389	98%	9 411	10 048	-	●

Расходы в разбивке по регионам (RP и XB)



Оценка осуществления рабочих планов в разбивке по регионам (RP+XB)



Осуществление оценивается на уровне 67% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, сообщивших о соблюдении положений нормативных документов в отношении права на образование.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание базы данных.</li> <li>- Учебное пособие на сегодняшний день не подготовлено.</li> <li>- Регулярные доклады об осуществлении.</li> </ul>	<p>Рассматриваемый двухлетний период был отмечен двумя крупными событиями: началом функционирования базы данных о праве на образование и разработкой стратегии для нормативных актов, направленной на повышение наглядности, расширение сотрудничества, мониторинг и осуществление нормативных актов Сектора ED. В настоящий момент в базе данных имеется информация по 195 государствам-членам.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, применяющих в экспериментальном порядке аналитические рамки ЮНЕСКО для пересмотра национальных законов в отношении образования.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Подготовка руководства по пересмотру законодательства и его пилотное тестирование по меньшей мере в двух государствах-членах.</p>	<p>Опубликованы и размещены в интернете «Руководящие принципы обзора национальных политико-правовых рамок в области права на образование». Их пилотное тестирование прошло в двух странах (Непал и Гаити) и показало отличные результаты.</p>	Высокая

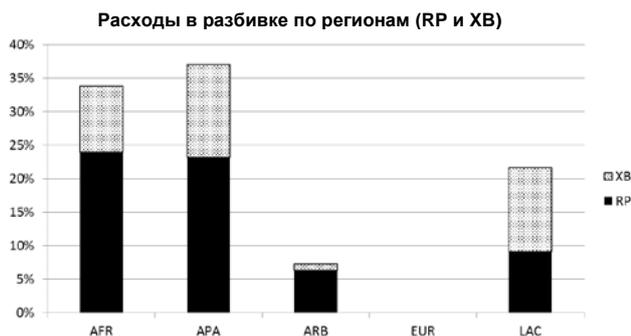
<p><b>ПЭ:</b> Число мероприятий по представлению ВДМ и связанных с докладом статей в средствах массовой информации, а также примеров его влияния на политику в области образования.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 70 мероприятий.</p>	<p>В отчетный период были представлены два доклада: за 2013/14 и 2015 гг. Международная церемония представления ВДМ за 2015 г. прошла 9 апреля 2015 г. одновременно на трех континентах, в ней приняли участие многочисленные эксперты высокого уровня, известные деятели и министры. В 2015 г. прошло 71 мероприятие по представлению Доклада. ВДМ за 2015 г. освещался в средствах информации 101 страны. В ВДМ собраны многочисленные примеры воздействия глобальной и национальной политики.</p>	<p>Высокая</p>
---	--	----------------

### Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Проблемы связаны с важностью дальнейшего сотрудничества с подразделениями на местах и региональными бюро, а также с необходимостью укрепления взаимодействия с различными заинтересованными сторонами. Еще одной важной проблемой является несоответствие между выделяемыми на эти мероприятия средствами и объемом работы, необходимым для полноценного выполнения требований руководящих органов, а также связанной с этим нормативной деятельности. Работа по некоторым видам деятельности была отложена, в частности в связи с подготовкой других крупных незапланированных мероприятий. Было также отложено начало работы девятой консультации в связи с принятием советом решения вновь проконсультироваться с членами Исполнительного совета. В связи с этим решением произошла задержка и с разработкой онлайн-платформы, на которой должны были быть размещены руководящие указания по проведению девятой консультации. Публикация сборника была отложена в связи с финансовыми ограничениями. Руководящие принципы обзора законодательства и политики в области права на образование были протестированы только в двух странах в связи с высокой стоимостью этого процесса. В том, что касается базы данных, ее поддержание требует значительных ресурсов и является серьезной проблемой. В настоящий момент готовится план действий по урегулированию данной ситуации. Все мероприятия осуществлялись в соответствии с принципами минимизации и повышения эффективности затрат, работа велась в условиях минимального объема финансирования и весьма ограниченного числа сотрудников.</p>	<p>Корректирующие меры были приняты по двум основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка всеобъемлющей стратегии;</li> <li>- проведение среди государств-членов кампании по привлечению средств.</li> </ul>
<p>Масштабы ВДМ и охват связанной с ним информационно-разъяснительной работы продолжают расти, потребовалось также уделить особое внимание его месту в структуре повестки дня на период после 2015 г. и разработке его будущего мандата.</p>	<p>Группа по ВДМ установила контакты с различными партнерами как внутри ЮНЕСКО, так и в системе ООН в целом в целях организации совместной работы по закреплению его нового мандата.</p>

**ОР 13 – Укрепление политической приверженности делу образования в глобальной, региональной и национальной повестке дня в сфере развития и поощрение различных форм сотрудничества**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
10 922	10 850	99%	17 204	6 898	4 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Расширение поддержки деятельности в области ОДВ со стороны заинтересованных в образовании сторон, а именно: правительств, международных и региональных организаций, гражданского общества и частного сектора.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Участие в Глобальном совещании по ОДВ 2014 г. и в подготовке совещания 2015 г. всех партнеров по ОДВ – государств-членов, учреждений системы ООН, представителей гражданского общества и частного сектора.</p>	<p>В Глобальном совещании по ОДВ (май 2014 г., Оман) приняли участие около 300 человек, среди которых были представители государств-членов, учреждений-организаторов форумов ОДВ, Глобального партнерства в области образования, двусторонних и многосторонних учреждений и других партнеров. Рамочная программа действий в области образования до 2030 г. была утверждена 184 государствами-членами на совещании высокого уровня, проведенном на полях 38-й сессии Генеральной конференции (2015 г.).</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Успешная организация Всемирного форума по вопросам образования в 2015 г. в Республике Корея.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Успешная организация Всемирного форума по вопросам образования 2015 г. с участием не менее 5 руководителей международных учреждений, 5 глав государств и 100 министров образования.</li> <li>Утверждение повестки дня в области образования на период после 2015 г. и рамочной программы действий.</li> </ul>	<p>В организованном совместно шестью учреждениями ООН и ЮНЕСКО Всемирном форуме по образованию, принимающей стороной которого стала Республика Корея, приняли участие около 1 600 делегатов, включая 120 министров образования, представляющих 160 стран, учреждения системы ООН, международных доноров и около 130 НПО. В принятой на форуме Инчхонской декларации международное сообщество выразило свою приверженность единой повестке дня в области образования, направленной на достижение касающейся образования ЦУР 4 и связанных с ней задач.</p>	Высокая

<p><b>ПЭ:</b> Включение вопросов образования в политическую повестку дня на международном, региональном и национальном уровне с уделением им значительного внимания (например, в рамках «Группы восьми», «Группы двадцати», ГА ООН, Африканского союза, АЛЕКСО, ЕС, ИСЕСКО, ОЕИ).</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 5 совещаний высокого уровня, уделивших внимание вопросам образования.</p>	<p>На третьей Международной конференции по финансированию развития ЮНЕСКО выступила за увеличение объема инвестиций в образование. Генеральный директор является одним из соучредителей Международной комиссии по финансированию глобальных образовательных возможностей, о начале работы которой объявили премьер-министр Норвегии и Генеральный секретарь ООН на Саммите по образованию в интересах развития (июнь 2015 г., Осло).</p>	<p>Высокая</p>
---	--	----------------

### Проблемы и риски в процессе осуществления и корректирующие меры

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Основная проблема заключалась в привлечении широкого ряда партнеров и заинтересованных сторон к выработке коллективных договоренностей относительно набора целей, а также обеспечение того, чтобы этот процесс был инклюзивным и основанным на широком участии.</p>	<p>ЮНЕСКО использовала свои организационные возможности для привлечения всех партнеров и заинтересованных сторон. Благодаря своему техническому потенциалу Организация смогла представить разумные с технической точки зрения рекомендации по будущим целям и задачам. Активное участие в этом процессе ряда государств-членов (например, Омана и Республики Корея), оказавших содействие в разработке повестки дня посредством организации у себя международных совещаний, также способствовало тому, чтобы консультации были инклюзивными и основанными на широком участии.</p>

## **КРУПНАЯ ПРОГРАММА II: ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

---

### **I. Общая стратегическая оценка**

#### **Основные достижения**

34. Несмотря на сложную финансовую ситуацию, в рамках Крупной программы II (КП II) удалось добиться весьма существенных результатов. В 2014 г. ЮНЕСКО была одним из ведущих участников проведения Международного года кристаллографии, а также мероприятий в рамках Международного года малых островных развивающихся государств (МОСРГ) и третьей Международной конференции по МОСРГ, состоявшейся в Апии, Самоа. В отчетный период КП II координировала вклад ЮНЕСКО на этапе подготовки, а затем принятия Генеральной Ассамблеей ООН программы «Путь Самоа», приступила к разработке плана действий ЮНЕСКО для МОСРГ. 2015 г. ознаменовался также успешным проведением с активным участием ЮНЕСКО Международного года света и световых технологий, утверждением Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. (Повестки-2030) и ее целей в области устойчивого развития (ЦУР), а также принятием в ходе КС-21 Парижского соглашения об изменении климата. Во всех этих мероприятиях ЮНЕСКО принимала самое непосредственное участие.

35. Проведение утреннего заседания за круглым столом с участием министров, организованного ЮНЕСКО в июле 2015 г. в рамках заседания высокого уровня ЭКОСОС и Политического форума высокого уровня по вопросу о роли науки в обеспечении устойчивого развития, имело важнейшее значение с точки зрения признания роли науки в Повестке-2030, точно также, как и мероприятия высокого уровня с участием членов Научно-консультативного совета (НКС) при Генеральном секретаре ООН в ходе сессии Генеральной Ассамблеи ООН и в рамках РКООНИК. В течение рассматриваемого двухлетия КП II смогла на разных уровнях внести вклад в процесс разработки и принятия Повестки-2030. Сектор оказывал непосредственную поддержку при организации совещаний НКС.

36. Усилия, направленные на укрепление взаимодействия между наукой и политикой, были подкреплены полным задействованием возможностей Межправительственной научно-политической платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ), в том числе благодаря выполнению ЮНЕСКО функций технической поддержки для целевой группы МПБЭУ по вопросам знаний местного и коренного населения (ЗМКН), а также благодаря организации ею совещаний экспертов и подготовке для целевой группы документа по проблематике ЗМКН в рамках третьего и четвертого пленарных заседаний МПБЭУ. Результаты деятельности ЮНЕСКО, касающейся ЗМКН и МОСРГ, получили широкое признание, а спрос на них существенно превышает имеющиеся у Организации возможности.

37. По случаю Всемирного дня науки-2015 в Штаб-квартире Организации состоялась презентация Всемирного доклада ЮНЕСКО по науке под название «На пути к 2030 году». Содействие в обеспечении эффективной политики и управления в области НТИ осуществлялось на базе Глобальной обсерватории инструментов политики в области НТИ (ГО-ИПНТИ) и было оказано восьми государствам-членам: (Израиль, Малави, Руанда, Зимбабве, Экваториальная Гвинея, Мозамбик, Нигер, Сенегал); еще 18 стран получили поддержку в деле реализации политики в области НТИ и популяризации науки. Укрепление научных партнерских связей в интересах развития обеспечивалось через взаимодействие в рамках Всемирного научного форума, Всемирного дня науки, Премии Л'Ореаль-ЮНЕСКО «Для женщин в науке», а также в процессе разработки и практического осуществления инициативы «Земля будущего», связанной с проведением комплексного исследования происходящих глобальных изменений. В рамках проекта в области научно-технического и инженерно-математического образования (НТИМ) и улучшения положения женщин был разработан набор связанных с НТИ гендерных целей, а также первый проект методического руководства по раз-

работке показателей и стратегий в области НТИМ, которые будут направлять будущие усилия по расширению участия женщин в научной деятельности.

38. ЮНЕСКО продолжала поддержку деятельности, направленной на укрепление потенциала, обмен научными знаниями и передовой практикой в области возобновляемых источников энергии. При поддержке Международного центра устойчивого энергетического развития в Москве начала осуществляться программа стипендий. В рамках проведения Международного года кристаллографии Международная программа по фундаментальным наукам (МПФН) содействовала осуществлению более чем в 25 странах инициативы «Дни открытых лабораторий кристаллографии». Международный год света и световых технологий, в рамках которого Международный центр теоретической физики им. Абдуса Салама (МЦТФ) выступал в качестве всемирного секретариата, ознаменовался весьма успешным проведением ряда крупных мероприятий, посвященных широкому кругу вопросов, начиная с образования в области НТИМ и информационно-просветительских научных программ и заканчивая исследованиями в области фундаментальных наук. Благодаря партнерству ФосАгро, ЮНЕСКО и МСТПХ в рамках проекта «Зеленая химия на страже жизни» прошли первые два раунда присуждения грантов на проведение научных исследований. МПФН совместно с Академией наук развивающихся стран (ТВАС) координирует продвижение крупного проекта, касающегося разработки в Анголе полного набора учебных программ для аспирантуры и докторантуры. Начало его осуществления запланировано на 2016 г.

39. Международный центр теоретической физики (МЦТФ), ТВАС и подразделения ЮНЕСКО на местах продолжали осуществление мероприятий по наращиванию потенциала. По случаю 15-летия создания МЦТФ в октябре 2014 г. состоялась презентация стратегического плана деятельности МЦТФ на 2014-2019 гг. Особое внимание было уделено деятельности Международного центра по использованию синхротронного излучения в научных экспериментах и прикладных исследованиях на Ближнем Востоке (СЕЗАМЕ), связанной с развитием научного потенциала в странах Ближнего Востока. Эта работа велась при поддержке МПФН и МЦТФ.

40. ЮНЕСКО участвовала в проведении двух первых Недель инженерных наук в Африке в 2014 г. и 2015 г. В феврале 2015 г. в рамках Недели мобильного обучения ЮНЕСКО и компания Intel объявили о начале осуществления программы ускоренного обучения молодых женщин инженерным специальностям в странах Африки. При содействии центра ЮНЕСКО категории 2 в Дании проводилась работа по ознакомлению государств-членов с методиками проблемно ориентированного обучения инженерным наукам, а также по включению этих методик в соответствующие программы обучения. В Пекине начал работу Международный центр знаний по инженерным наукам и технологии.

41. В течение последнего квартала 2015 г. Межправительственная океанографическая комиссия (МОК) уделяла существенное внимание осуществлению программ и информационно-пропагандистской деятельности в области изменения климата и тематики КС-21. Помимо своей обычной программной деятельности, касающейся изменения климата (систематические наблюдения, проблема подкисления океанов, прибрежные экосистемы-накопители «голубого» углерода, наращивание потенциала адаптации развивающихся стран посредством комплексного управления прибрежными районами и т.д.), МОК участвовала в активном вовлечении научных учреждений и организаций гражданского общества в усилия по развитию океанических наук и климатологии, а также в деятельность, направленную на повышение информированности населения. Эта работа строилась на основе рекомендаций, прозвучавших в рамках празднования Всемирного дня океанов (8 июня 2015 г.) и Международной научной конференции «Наше общее будущее в условиях изменения климата» (июль 2015 г.). Оба эти мероприятия прошли в Штаб-квартире ЮНЕСКО. В праздновании Всемирного дня океанов приняли участие главы государств и более 1 200 представителей директивных органов, гражданского общества, молодежных организаций. Основные идеи, прозвучавшие в ходе этих мероприятий, нашли отражение в позиции, которую отстаивала МОК, участвуя в КС-21. Это участие включало: восемь официальных параллельных мероприятий

в рамках КС-21, ориентированных на участников переговорного процесса и лиц, ответственных за принятие решений; три крупных мероприятия, организованных в «секторе гражданского общества» конференц-центра Ле-Бурже, которые были призваны привлечь интерес и повысить информированность широкой общественности в вопросах, касающихся океанов и климата (более 1 000 непосредственных участников и около 80 000 визуализаций в Твиттере); две выставки в Ле-Бурже, представившие научные публикации и публикации по научно-политической проблематике; участие Исполнительного секретаря МОК в мероприятиях высокого уровня, которое было призвано подчеркнуть вклад МОК в работу Вспомогательного органа по научным, техническим и технологическим консультациям РККОООН в области наблюдений за океаном.

42. Сегодня океанография становится ключевым фактором развития человечества. Устойчивое управление океаном требует решения целого ряда сложнейших задач. Для этого МОК планирует предпринять соответствующие шаги, направленные на корректировку и повышение эффективности своих программ в целях информирования общественности и мобилизации научного потенциала государств-членов на решение задач, предусмотренных ЦУР, программой «Путь Самоа», Сендайской рамочной программой и Парижским соглашением об изменении климата. Участники состоявшейся в ноябре 2014 г. в Барселоне Международной научной конференции «Наше общее будущее и проблема изменения климата» смогли обобщенно сформулировать основные задачи и потребности современной океанографии. В рамках Межправительственной группы по вредоносному цветению водорослей (МГВЦВ) и Глобальной инициативы по борьбе с ВЦВ МОК оказывает государствам-членам прямое содействие и предложила десятилетнюю программу исследований в области защиты здоровья населения и экосистемных услуг.

43. МОК возглавляет и координирует работу в рамках Глобальной системы наблюдений за океаном (ГСНО). Эта система включает в себя наблюдение не только за физическими параметрами мирового океана, но и за его биологией и экосистемами. Создание новой экспертной группы ГСНО по этим аспектам будет способствовать прямой поддержке усилий по сохранению здоровья океана и его устойчивой эксплуатации. Обмен океанографическими данными лежит в основе любой системы наблюдения. Программа международного обмена океанографическими данными и информацией (МООД) отметила 10-ю годовщину своего отделения в Остенде, Бельгия. Благодаря внебюджетной поддержке со стороны государств-членов, в том числе помощи правительства Фландрии (Королевство Бельгия), МООД начала осуществление проекта создания глобальной сети региональных учебных центров в регионах Северной Америки и Карибского бассейна, Европы, Африки, Индийского и западной части Тихого океанов. Океаническая биогеографическая информационная система (ОБИС) МОК-МООД представляет собой глобальную базу данных о распространении морских животных и растений. В настоящее время в ней содержатся результаты 45 млн. исследований в отношении более чем 100 000 морских биологических видов. ОБИС является важнейшим источником информации для Межправительственной научно-политической платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ), а также для начатой в рамках системы ООН работы по охране ресурсов океана за пределами национальной юрисдикции. В качестве одного из недавних примеров действенности региональных систем предупреждения о цунами можно привести случай извещения о цунами, которое было получено из Тихоокеанского центра предупреждения о цунами в Гонолулу 16 сентября 2015 г. сразу после землетрясения силой 8,3 балла. Это извещение было оперативно передано чилийскими ВМС в локальную систему оповещения, что позволило своевременно организовать эвакуацию из прибрежной зоны в районе чилийского города Кокимбо более одного миллиона человек и тем самым избежать массовой гибели людей. Благодаря всесторонней поддержке Индии и Австралии, а также тесному сотрудничеству с партнерами, такими как Международный совет по науке (МСНС) и Научный комитет по океаническим исследованиям (СКОР), 4 декабря 2015 г. в Гоа, Индия, МОК объявила о начале второй Международной экспедиции в Индийском океане (МЭИО-2). Это событие является, по сути, реинкарнацией первой исторической экспедиции, состоявшейся в 60-х годах XX века и ставшей одним из побудительных мотивов учреждения самой МОК.

44. В июне 2015 г. Ассамблея МОК утвердила новую Стратегию МОК в области развития потенциала. Основываясь на своем признании в Конвенции ООН по морскому праву (ЮНКЛОС), итоговом документе конференции «Рио+20» и Цели в области устойчивого развития № 14 в качестве компетентного органа в области морских научных исследований и передачи морской технологии, МОК подчеркивает в принятой стратегии необходимость сотрудничества и координации усилий между региональными и глобальными программами.

45. Генеральная конференция на своей 38-й сессии приняла решение о создании Международной программы по геонаукам и геопаркам (МППГ), а также утвердила эмблему «Глобальный геопарк ЮНЕСКО». Речь идет о первом с 70-х годов случае введения нового официального статуса. Африканская сеть институтов по наукам о Земле (АСИНЗ) начала предоставление грантов на академическую мобильность для постдокторантов (лиц, получивших степень кандидата наук), а также присуждение стипендий постдоков выдающимся женщинам-ученым в Африке.

46. Весьма заметным было участие ЮНЕСКО в третьей Всемирной конференции по уменьшению опасности бедствий (УОБ), состоявшейся в марте 2015 г. в Сендае, Япония, в ходе которой были представлены механизмы осуществления программ на основе межсекторального подхода. ЮНЕСКО организовала подготовку более 500 экспертов, а также способствовала повышению информированности примерно 1 500 человек по тематике УОБ. Организация обеспечила подготовку двух технических руководств по вопросам разработки политики, а также разработку одиннадцати методических пособий для научно обоснованного принятия решений. Созданная недавно международная платформа по развитию систем раннего предупреждения о землетрясениях, первая в своем роде платформа в рамках системы ООН, станет еще одним компонентом деятельности Организации наряду с предупреждением цунами и оползней.

47. По итогам процесса расширенных открытых консультаций на 27-й сессии Межправительственного совета программы «Человек и биосфера» (МАБ) была принята Стратегия МАБ на 2015-2025 гг., которая затем была утверждена Генеральной конференцией ЮНЕСКО на ее 38-й сессии. Совет МАБ на своих 26-й и 27-й сессиях утвердил решение о создании 33 новых биосферных заповедников (БЗ), в том числе трех трансграничных объектов. Одновременно три БЗ добровольно покинули Всемирную сеть биосферных заповедников (ВСБЗ), подтвердив тем самым эффективность процесса периодического обзора с его «стратегией выхода», направленной на поддержание высоких стандартов качества биосферных заповедников ЮНЕСКО. На сегодняшний день ВСБЗ включает 651 объект общей площадью свыше 10,2 млн. км<sup>2</sup> наземных, прибрежных и морских районов с населением около 172 млн. человек.

48. Деятельность Международной гидрологической программы (МГП) была в полном объеме направлена на повышение безопасности водоснабжения государств-членов и наращивание их потенциала в целях достижения ЦУР 6. Эта деятельность предусматривала, в частности: повышение эффективности прогнозирования засух и наводнений, особенно в Африке; продвижение идеи о необходимости увязки результатов научных исследований и политики в интересах снижения воздействия изменения климата на состояние природных ресурсов в рамках совместного заседания Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) и МГП в ходе КС-21; рациональное использование водных ресурсов в засушливых и полусушливых районах; обеспечение сетевого взаимодействия 113 экспертов (47% из которых составляют женщины) из 41 страны в целях изучения патогенных организмов, влияющих на качество услуг водоснабжения и санитарии в сельских и городских районах; разработка руководящих принципов создания демонстрационных объектов в области экогидрологии.

49. МГП получила развитие благодаря новым инициативам, в числе которых создание целевой группы по проблемам городского водоснабжения, формальное закрепление концепта «Сообщество ЮНЕСКО в области водных ресурсов», присоединение к международной инициативе

циативе #WaterisClimate. Занимая должность заместителя председателя в рамках механизма Организации Объединенных Наций по водным ресурсам, ЮНЕСКО заметно активизировала свое участие и закрепила свою лидирующую роль в различных инициативах ООН, в том числе в ходе успешно завершившегося процесса принятия ЦУР 6, касающейся водных ресурсов. Итоги Международного года водного сотрудничества, проведение которого координировалось МГП, были представлены на сессии Генеральной Ассамблеи ООН. МГП и сообщество ЮНЕСКО в области водных ресурсов приняли активное участие в проведении в рамках КС-21 «Дня воды и климата», организовав восемь мероприятий по этой тематике помимо международной конференции по теме «Водные ресурсы, мегагорода и глобальные изменения». Сообщество ЮНЕСКО в области водных ресурсов, включая Институт ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов, организовало обучение более 7 800 специалистов (41% из которых составляют женщины). Программа оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ) представила в 2014 г. и 2015 г. доклады о состоянии водных ресурсов мира, а также разработала ряд методик с использованием гендерно ориентированных показателей для осуществления оценки, мониторинга и отчетности в области водных ресурсов. ЮНЕСКО приняла участие в организации в 2014 г. в Женеве международной конференции «Гендерные аспекты деятельности метеорологических и климатических служб», которая завершилась принятием рекомендаций, касающихся обеспечения гендерного равенства в отношении Глобальной рамочной основы для климатического обслуживания (ГРОКО) и необходимости сотрудничества с Францией и другими партнерами с целью продвижения гендерной проблематики и аспектов, связанных с расширением прав и возможностей женщин, в ходе КС-21.

50. Повестка-2030, в частности, благодаря отражению в ее целях тематики научных программ (МГП – ЦУР 6, МПФН (научная политика и наращивание потенциала) – ЦУР 9, МОК, МГП и МАБ – ЦУР 13, МОК – ЦУР 14, МОК и МАБ – ЦУР 15), открывает перед КП II широкие возможности для того, чтобы еще раз продемонстрировать на практике актуальность своих программ. Парижское соглашение об изменении климата, в свою очередь, обеспечивает возможность демонстрации научными программами ЮНЕСКО своей высокой значимости для государств-членов в области адаптации и смягчения последствий изменения климата, особенно принимая во внимание тот факт, что в указанном соглашении впервые была признана роль и взаимосвязь с этими процессами океанов, пресной воды, гендерного равенства и коренных народов.

### **Мобилизация ресурсов и установление партнерских связей**

51. В течение двухлетнего периода КП II смогла мобилизовать в общей сложности около 85 млн. долл. За исключением целевого показателя ЮНЕСКО-ИГЕ, достижение которого не может быть выражено в финансовых терминах, общие целевые показатели КП II были выполнены на 111%. Дополнительные существенные средства были выделены Шведским агентством по сотрудничеству в целях международного развития (СИДА), в том числе на осуществление четырех исследовательских проектов, направленных на укрепление взаимодействия между наукой и политикой, двух проектов в области наук о Земле в странах Африки и двух проектов в области наук о воде. В число других крупных доноров в настоящее время входят Африканский банк развития, Австралия, Китай, Фландрия, Япония, Малайзия, Норвегия, Республика Корея и Фонд международного развития ОПЕК. МОК и МГП начали от имени ЮНЕП и ПРООН обсуждение механизма осуществления проектов, финансируемых по линии ГЭФ. Глобальная сеть геопарков планирует ежегодно перечислять на специальный счет ЮНЕСКО добровольный взнос из расчета 1 000 долл. на один геопарк.

52. МОК стремилась поддерживать функционирование Глобальной системы предупреждения о цунами посредством проведения совещаний по вопросам управления и заседаний технических рабочих групп, а также путем организации учебных курсов по вопросам обеспечения готовности и осведомленности о цунами, совершенствования стандартных оперативных процедур и существующих методик оценки опасности. Во всех океанических бассейнах регулярно проводятся учения по обеспечению готовности к цунами – «Волна». Благодаря

содействию правительства Барбадоса недавно было найдено решение, которое позволит обеспечить дальнейшее функционирование в Карибском бассейне системы оповещения о цунами. Обеспечение работы таких систем требует адекватной финансовой поддержки со стороны государств. Так, например, расходы по созданию аналогичной системы в Индийском океане составили за последние десять лет порядка 450 млн. долл. Основная часть этой суммы была предоставлена Австралией, Индией и Индонезией. Ежегодные эксплуатационные расходы составляют от 50 до 100 млн. долл. В начале 2015 г. Султанат Оман ввел в эксплуатацию национальную систему раннего оповещения о многих опасных явлениях. Эта система была разработана при технической поддержке МОК на основе соглашения о целевом фонде, подписанного в 2009 г. между Оманом и ЮНЕСКО.

53. Основываясь на первом успешном опыте взаимодействия с парусным сообществом («Барселонская кругосветная регата-2014»), МОК продолжила укрепление связей с организациями гражданского общества, которые все больше рассматривают ее как важного партнера с учетом высокого качества обеспечиваемого МОК сетевого научного взаимодействия и широких возможностей использования опыта лучших международных экспертов для получения достоверной научной информации. В 2014 г. совместными усилиями МОК, неправительственных организаций и научно-исследовательских учреждений-партнеров была создана платформа под названием «Океан и климат» (<http://www.ocean-climate.org>), которая в значительной мере способствовала продвижению океанской проблематики в рамках переговорного процесса КС-21.

### **Последствия финансового положения для выполнения программы**

54. Дефицит финансовых средств, а также вызванное им сокращение персонала негативно сказались на всех аспектах программной деятельности и обусловили дополнительную нагрузку на сотрудников в 2015 г. с учетом проведения в течение всего года ряда важных мероприятий. Сокращение числа работающих по срочным контрактам в наибольшей степени сказалось на деятельности, связанной с инженерными науками в виду упразднения должности старшего специалиста по программе. В целях экономии средств были сокращены число и продолжительность совещаний МПФН, МПГК, МГП, МОК и МАБ, а также количество документов и языков, использовавшихся в публикациях и при проведении совещаний.

55. Текущее финансовое положение негативно отразилось и на числе государств-членов, которым КП II была в состоянии оказывать помощь, в частности, в таких областях, как содействие разработке политики в сфере НТИ, научное образование, УОБ, осуществление новых проектов МАБ, связанных с проведением исследований и наращиванием потенциала, обеспечение со стороны МАБ технической подготовки и информационно-разъяснительной деятельности. МГП испытывает хроническую нехватку кадров, как было отмечено Финансовым комитетом МГП и сообщалось в отчете по итогам ревизии деятельности Отдела и в ходе проведения внешней оценки МГП-VII. Вместе с тем число членов сети ЮНЕСКО в области водных ресурсов, в частности центров категории 2 и кафедр ЮНЕСКО, за последние пять лет увеличилось почти в два раза. Отдел был реорганизован в целях улучшения координации деятельности сети в области водных ресурсов, при этом специальная группа высокого уровня, учрежденная Советом МГП, была вынуждена установить приоритетность целей в рамках МГП-VIII. Реализация ряда целей была отложена, был ограничен географический охват мероприятий и сокращено число охватываемых тем и бенефициаров. Несмотря на то, что уровень мобилизации внебюджетных ресурсов соответствует установленным целевым показателям, текущая кадровая ситуация ограничивает привлечение дополнительных средств и возможности освоения уже полученных ресурсов.

56. Сложная финансовая ситуация особенно сильно сказалась на МОК, поскольку сокращение ее бюджета по линии обычной программы негативно отразилось на ее руководящей роли в ключевых глобальных программах. МОК уделяла приоритетное внимание осуществлению программы и ее кадровому обеспечению, сузив, там, где это было возможно, свои координационные и административные функции. Программные мероприятия были сокраще-

ны во всех областях в соответствии с решением руководящих органов МОК. Сокращение бюджета на оперативную деятельность поставило под угрозу выполнение МОК своей основной миссии, а именно ее центральной роли в функционировании долгосрочных устойчивых систем, обеспечивающих мониторинг и наблюдения за океаном, а также в управлении, обработке и распространении данных и информации в целях оказания помощи государствам-членам в сокращении рисков, связанных с океаном. Ситуация несколько смягчилась в результате принятия Исполнительным советом на его 196-й сессии решения о бюджетном укреплении МОК на общую сумму в 1,1 млн. долл. за счет перераспределения средств обычной программы. Эти ресурсы были предоставлены в последнем квартале двухлетнего периода. Несмотря на то, что МОК продолжает поиск новых источников финансирования, достаточный объем основного финансирования по линии обычной программы по-прежнему имеет важнейшее значение для обеспечения ее эффективного функционирования.

### **Общие проблемы, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

57. Некоторые мероприятия были свернуты или отложены в связи с недостаточностью людских и финансовых ресурсов. В связи с этим в области УОБ сохранилась линия на наращивание партнерских связей, представляющих многоплановые преимущества с точки зрения программной составляющей и охвата деятельности. Так, развитие партнерства с местными университетами содействует более устойчивому сотрудничеству и нередко приводит к получению больших, чем ожидалось, результатов, что обусловлено активным участием студентов; при этом работа с НПО позволяет обеспечить более широкий охват на уровне местного сообщества.

58. Корректирующие меры, принимавшиеся во всех областях работы, включали в себя дополнительные усилия по привлечению внебюджетных ресурсов, укрепление партнерских связей и использование ОПР, а также мобилизацию государств-членов для прикомандирования сотрудников и младших программных специалистов в Штаб-квартиру и подразделения на местах. В числе недостаточно эффективных оказались меры, связанные с привлечением большого числа стажеров, младших консультантов с краткосрочными контрактами и добровольцев, а также попытки приоритизации задач и наращивания более активного взаимодействия и сотрудничества с внешними партнерами. Для работы на направлении научной дипломатии власти Швейцарии согласились предоставить одного сотрудника на условиях секондмента. Существенно более активное задействование потенциала центров категории 1 и 2, существенно компенсировавшее нехватку людских и финансовых ресурсов, привело к значительному увеличению рабочей нагрузки Секретариата, связанной с координацией этой деятельности.

59. Кроме того, плановому осуществлению мероприятий препятствовало возникновение в некоторых регионах проблем, связанных с угрозой безопасности или здоровью населения. Эта ситуация частично решалась путем организации выезда местных ученых за рубеж с целью участия в запланированных учебных мероприятиях, как, например, в случае ряда уже давно осуществляемых проектов для Ливии, а также более поздних проектов в Нигерии и Чаде. Вспышка эпидемии Эболы привела к перенесению сроков проведения запланированных учебных мероприятий.

60. Несмотря на то, что актуальность деятельности МОК подтверждается конкретными примерами успеха, увеличение числа государств-членов и расширение сферы ответственности и функций Комиссии требует от нее продолжения участия в решении постоянно усложняющихся задач и подтверждения своей практической пользы. В условиях ограниченных ресурсов необходима более четкая расстановка приоритетов; при этом следует обеспечить продолжение участия ведущих ученых, а также привлечение перспективной молодежи и управленцев из сферы науки. Изменения в составе Комиссии с первоначально вошедших в нее 40 государств-членов, располагавших достаточно развитым потенциалом в сфере океанических исследований, до нынешних 147 государств-членов (включая значительное

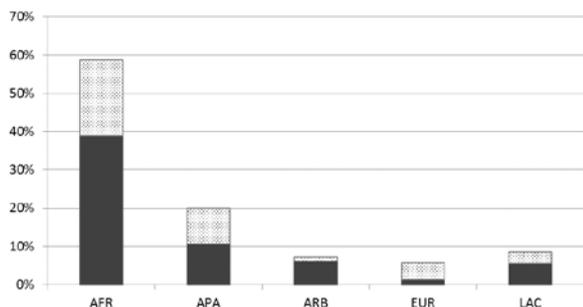
число МОСРГ), большинству из которых требуется укрепление человеческого и инфраструктурного потенциала, представляет собой одновременно очень серьезный вызов и огромные возможности. Для этого необходимо обновление или расширение сети национальных координаторов, а также принятие более продуманной стратегии в области коммуникации, которая обеспечивала бы более эффективный и действенный процесс управления на региональном и глобальном уровнях, лучшую информированность о преимуществах и опасностях, которые представляет для человеческого общества использование океана, в том числе анализ затрат и выгод, которые свидетельствовали бы об окупаемости государственных инвестиций в развитие науки об океане, а также в обеспечение устойчивых наблюдений за океаном и океанических услуг. Такая работа сейчас ведется и в июне 2016 г. новая команда руководящих сотрудников МОК (избранных в июне 2015 г.) вместе с Секретариатом смогут представить государствам-членам свои конкретные предложения.

## II. Оценка достижения ожидаемых результатов

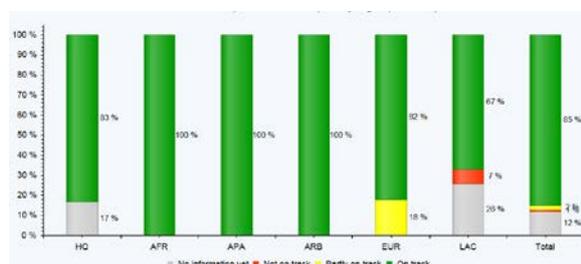
### ОР 1 – Укрепление политики в области НТИ, взаимосвязи между наукой и политикой и участия общества, включая уязвимые группы, такие как МОСРГ и коренные народы

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
10 899	11 248	103%	9 165	7 705	8 700	●

Расходы в разбивке по регионам (RP и XB)



Оценка осуществления рабочих планов в разбивке по регионам (RP+XB)



Осуществление оценивается на уровне 85% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутого прогресса по состоянию на 31 декабря 2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку государственных, которые утвердили политику в области НТИ и разработали политические механизмы и инструменты управления в целях создания национальных систем НТИ.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Не менее 8 стран.</p>	<p>Прямое оказание содействия: 10 стран. Оказание содействия путем подготовки кадров: 8 стран. В 3 странах организованы мероприятия, направленные на популяризацию науки. Помощь, связанная с инновационной деятельностью, оказана 8 странам.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число конкретных подходов, признанных и широко применяемых учреждениями системы ООН, в которые ЮНЕСКО вносит конкретный и ценный вклад, демонстрируя взаимосвязи между наукой и политикой и способствуя их укреплению на различных уровнях.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Начало деятельности по меньшей мере по двум направлениям работы Научно-консультативного совета (НКС) при Генеральном секретаре ООН и достижение соответствующих результатов.</li> <li>Организация или совместная организация ЮНЕСКО по меньшей мере двух совещаний МПБЭУ по вопросам существа в контексте программы деятельности МПБЭУ на 2014-2018 гг.</li> <li>Завершение формирования руководящего совета, научного комитета и комитета по назначениям инициативы «Земля будущего».</li> </ul>	<p>В ходе двух совещаний НКС, которые были успешно проведены за счет внебюджетных средств, определены и получили практическое закрепление четыре направления работы Совета. В ходе заседаний ЭКОСОС и Комиссии ООН по науке и технике в целях развития, состоявшихся в центральных учреждениях ООН в Нью-Йорке, а также в рамках проведения КС-21, успешно прошли четыре мероприятия высокого уровня с участием членов НКС. Благодаря привлечению внебюджетных средств организованы и успешно проведены три совещания экспертов МПБЭУ. Завершено формирование руководящего совета, научного комитета и комитета по назначениям инициативы «Земля будущего» (ЗБ), утверждена структура управления ЗБ, разработана и одобрена ее научная повестка дня.</p>	Высокая

<p>дущего», а также разработка и согласование ее научной повестки дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совместная организация и совместное проведение ЮНЕСКО по меньшей мере двух совещаний консорциума «Альянс науки, технологии и инноваций в интересах глобальной устойчивости».</li> <li>– Публикация одной научной работы, иллюстрирующей вклад ЮНЕСКО в науку устойчивого развития.</li> <li>– Подготовка, публикация и распространение через интернет доклада с подборкой тематических исследований на основе деятельности международных научных программ и сетей ЮНЕСКО.</li> <li>– Организация по меньшей мере двух глобальных мероприятий, посвященных вкладу НТИ в устойчивое развитие, в ходе соответствующих совещаний высокого уровня, таких как ЭКОСОС и Комиссия ООН по науке и технике в целях развития.</li> </ul>	<p>С успехом проведены два совещания научного комитета и комитета по назначениям ЗБ, а также Альянса/руководящего совета ЗБ.</p> <p>Опубликовано две отрецензированные статьи по тематике науки устойчивого развития с иллюстрацией соответствующего вклада ЮНЕСКО.</p> <p>Информация о находящихся под эгидой ЮНЕСКО объектах нашла отражение в докладе Сети наблюдения за биоразнообразием, одним из ключевых партнеров которой является ЮНЕСКО.</p>	
<p><b>ПЭ 3:</b> Число мероприятий на различных уровнях, поощряющих устойчивое развитие МОСРГ и использующих системы знаний местного и коренного населения (ЛИНКС) при проведении экологических оценок.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Координация мероприятий ЮНЕСКО в регионах МОСРГ по случаю проведения Международного года МОСРГ.</li> <li>– Обзор приоритетов МОСРГ в свете итогов Конференции в Самоа и разработка Плана действий ЮНЕСКО.</li> <li>– Поддержка трех глобальных процессов в целях признания и поощрения взаимодействия между системами знаний местных и коренных народов и наукой при проведении экологических оценок.</li> <li>– Укрепление двух демонстрационных проектов по передаче систем знаний коренных и местных народов.</li> </ul>	<p>На основе программы «Путь Самоа» разработан План действий для МОСРГ.</p> <p>Тематика знаний местного и коренного населения (ЗМКН) нашла отражение (i) в оценках МПБЭУ по проблематике опыления (Африка и Европа); (ii) в пятом докладе об оценке МГЭИК; (iii) в РККООН КС-21 благодаря проведению подготовительной конференции по проблемам коренных народов и изменению климата.</p> <p>Укрепление системы передачи знаний народности маянга посредством разработки учебных материалов для школ и подготовки учителей.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ 4:</b> Число получивших поддержку государств-членов, улучшивших использование возобновляемых источников энергии в интересах обеспечения доступа к энергии и/или усовершенствовавших национальные планы в области развития.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> По меньшей мере три государства-члена.</p>	<p>В двух государствах-членах организованы учебно-практические семинары, результатами которых смогли воспользоваться еще десять стран.</p> <p>Опытом осуществления проекта смогли воспользоваться пять стран к югу от Сахары.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ 5:</b> Число региональных и глобальных инициатив, посвященных НТИ в интересах развития и начатых с подачи или в сотрудничестве с ЮНЕСКО, которые поддерживают дискуссию и предоставляют примеры передового опыта для разработчиков политики в области НТИ.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> По меньшей мере три глобальных совещания, Всемирный доклад по науке за 2015 г., по меньшей мере два региональных совещания.</p>	<p>Успешно проведены мероприятия по случаю Всемирного дня науки в 2015 г.</p> <p>Успешно проведен Всемирный научный форум 2015 г.</p> <p>Опубликован Всемирный доклад по науке за 2015 г.</p>	Высокая

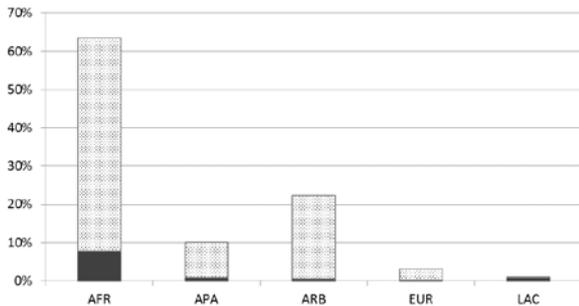
**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Меры, принятые в целях их преодоления</b>
Партнерская программа присуждения премий Л'Ореаль-ЮНЕСКО «Для женщин в науке» изменила баланс взаимодействия между партнерами.	Ведутся переговоры на предмет возвращения в ЮНЕСКО церемонии присуждения Премии. Кроме того, прорабатывается совместное перспективное предложение о проведении в период между двумя последовательными сессиями церемонии присуждения Премии мероприятий с участием лауреатов, стипендиатов и молодых талантов. В марте 2016 г. это предложение будет представлено на рассмотрение совета управляющих Фонда Л'Ореаль. Отдел общественной информации ЮНЕСКО и Фонд Л'Ореаль согласовали совместный план действий, направленный на содействие осуществлению текущих и запланированных на будущее совместных мероприятий.
Предоставление адекватных экспертных ресурсов в целях расширения деятельности платформы ГО-ИПНТИ.	Для решения этой проблемы было разработано амбициозное предложение на основе внебюджетного финансирования, которое в настоящее время обсуждается с заинтересованными государствами-членами.

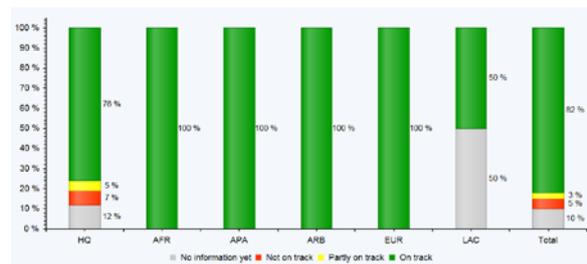
**ОР 2 – Укрепление деятельности по созданию потенциала для исследований и образования в области естественных наук, в том числе посредством использования ИКТ**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
2 357	2 410	102%	25 108	33 099	13 000	●

Расходы в разбивке по регионам (RP и XB)



Оценка осуществления рабочих планов в разбивке по регионам (RP+XB)



Осуществление оценивается на уровне 82% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутого прогресса по состоянию на 31 декабря 2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку государств-членов, которые внесли свой вклад и/или поощряли устойчивое использование возобновляемых источников энергии, в том числе в контексте Десятилетия устойчивой энергетики для всех Организации Объединенных Наций (2014-2024 гг.).</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Не менее 15 стран.</p>	<p>Поддержку получили 24 страны из четырех регионов (Африка, Азия, Восточная Европа, Латинская Америка и Карибский бассейн).</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Презентация в ряде государств-членов междисциплинарных инициатив в области естественно-научного образования, в том числе инновационных методик преподавания на различных ступенях системы образования.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> 9 инициатив.</p>	<p>В 16 странах Африки проведена презентация междисциплинарных инициатив в области естественно-научного образования. 12 инициатив нашли практическое применение. В 2015 г. ТВАС во взаимодействии с 13 партнерами в восьми странах выделила 460 стипендий для обучения в аспирантуре. Кроме того, совместно с 16 партнерами в девяти странах было выделено 150 грантов для постдоков. В восьми странах осуществлялись совместные образовательные программы МЦТФ и МПФН, например проект активного обучения в областях оптики и фотоники (ALOP).</p>	Высокая

<p><b>ПЭ:</b> Число стран, в первую очередь в Африке, укрепивших свой потенциал в области проведения научных исследований на основе коллективной научной деятельности и сетевого взаимодействия.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> 6 стран.</p>	<p>22 страны, в том числе восемь стран Африки, укрепили свой потенциал в области научной коммуникации и осуществления научных исследований в рамках проведения Международного года кристаллографии и Международного года света и световых технологий. МЦТФ и МПФН содействовали налаживанию сетевого научного взаимодействия в Руанде. МЦТФ подготовил 28 кандидатов наук. 75 студентов защитили дипломы, 51 человек был подготовлен в рамках программы комбинированной подготовки. 28% обучающихся были представителями стран Африки, что должно способствовать укреплению научного потенциала в этом регионе.</p>	<p>Высокая</p>
---	---	----------------

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Меры, принятые в целях их преодоления</b>
<p>Требуется ускоренное наращивание кадрового потенциала в области использования возобновляемых видов энергии, а также расширение регионального и международного сотрудничества и партнерства в этой области.</p>	<p>Для расширения масштаба мероприятий, особенно в развивающихся странах, необходимо принятие дополнительных мер по привлечению ресурсов.</p>
<p>Ощущается существенная нехватка людских и финансовых ресурсов для эффективного осуществления крупномасштабных программ в области фундаментальных наук (математика, физика, химия, медико-биологические науки, естественно-научное образование, биотехнологии), необходимых подразделениям на местах для реализации программ и целенаправленных мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Более активная мобилизация внебюджетных ресурсов и дополнительных ассигнований для осуществления программы на соответствующем уровне.</li> <li>– Расширение сотрудничества и совместной деятельности, а также мобилизация новых партнеров, таких как консорциум Международного года света и световых технологий, сеть Африканского института математических наук, Ассоциация по развитию науки в Африке, Фонд Даниэля Ягольницера и т.д.</li> </ul>
<p>Вспышка Эболы в Западной Африке и угрозы безопасности здоровью населения Нигерии по линии границы с Чадом препятствовали плановому осуществлению мероприятий в регионе (отменено два семинара в Чаде и Нигерии в рамках проекта активного обучения в области оптики и фотоники).</p>	<p>Перенос сроков или места проведения семинаров для преподавателей.</p>
<p>Правительственный кризис в Ливии препятствовал реализации нескольких давно запланированных в этой стране программ.</p>	<p>Стратегия заключалась в переносе проведения мероприятий по программе в области биотехнологий за пределы Ливии либо их осуществлении в формате видеоконференций. Поставки оборудования по-прежнему отложены в ожидании улучшения ситуации на месте.</p>

### ОР 3 – Продвижение и применение междисциплинарных инженерных исследований и образования в интересах устойчивого развития

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
1 112	1 156	104%	28	198	2 000	●



Осуществление оценивается на уровне 82% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутого прогресса по состоянию на 31 декабря 2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число университетов в государствах-членах, которые активизировали свою информационно-пропагандистскую работу и меры, направленные на укрепление потенциала в области инженерных наук.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> По меньшей мере один университет в каждом из следующих регионов: арабские государства, Африка, Европа и Северная Америка, Латинская Америка и Карибский бассейн, Азия и Тихий океан.</p>	<p>В университетах Южной Африки, Пакистана, Египта, Аргентины, Малайзии, Зимбабве, Кении, Дании, Бразилии, Нигерии, Конго, Мозамбика и Анголы были организованы мероприятия по популяризации инженерных наук. В 15 странах Африки была проведена неделя инженерных наук. Мероприятия прошли также в Египте, Аргентине и США.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Увеличение числа государств-членов, принимающих активное участие в сборе инженерных данных.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> По меньшей мере два университета в каждом из следующих регионов: арабские государства, Африка, Европа и Северная Америка, Латинская Америка и Карибский бассейн, Азия и Тихий океан.</p>	<p>Понимание необходимости сбора инженерных данных и готовность принимать участие в этой работе продемонстрировали: в Африке – Нигерия, Зимбабве и Кения; в Латинской Америке и Карибском бассейне – Аргентина и Бразилия; в регионе арабских государств – Кувейт и Египет; в Европе и Северной Америке – Великобритания и США; в Азии – Австралия, Китай, Япония, Малайзия и Пакистан.</p>	Высокая

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Меры, принятые в целях их преодоления</b>
Нехватка людских и финансовых ресурсов на цели осуществления программ в области инженерных наук привела к сокращению объемов деятельности и ожидаемых результатов в этой области.	Использование сетевых возможностей и экспертного потенциала (центры категории 2 и кафедры ЮНЕСКО) для создания рабочих групп по решению основных вопросов. Что касается финансирования, то помощь при осуществлении проектов со стороны партнеров осуществлялась в натуральной форме и в форме финансирования мероприятий. Со своей стороны, правительства также оказали весьма щедрую поддержку и финансовое содействие при проведении ЮНЕСКО недель инженерных наук.
Отсутствие во многих развивающихся странах учреждений и органов, компетентных в области инженерных наук затрудняет процесс сбора данных.	Разработана четырехгодичная стратегия по развитию институционального потенциала, осуществление которой начнется в Эфиопии, а затем будет продолжено в других странах Африки.

**ОР 4 – Улучшение научного понимания процессов, происходящих в океане и прибрежной зоне, и использование этих знаний государствами-членами для совершенствования управления взаимосвязями между человеком и океаном**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
2 999	3 096	103%	1 715	4 805	5 880	●



Осуществление оценивается на уровне 96% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутого прогресса по состоянию на 31 декабря 2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b></p> <p>(i) Число заключенных и выполняющихся международных соглашений о стандартах и методиках.</p> <p>(ii) Расширение обмена данными между международными программами и учреждениями, занимающимися углеродной проблематикой.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b></p> <p>(i) Публикация руководств в области передовой практики и реализация методик не менее чем десятью национальными исследовательскими учреждениями.</p> <p>(ii) Увеличение на 15% к концу 2015 г. объема данных по океаническому углероду в базе данных по CO<sup>2</sup> в поверхностных водах океана (SOCAT).</p>	<p>(i) Руководство по прибрежному «голубому» углероду используется более чем десятью странами.</p> <p>(ii) Вышло 3-е издание Атласа по CO<sup>2</sup> в поверхностных водах океана: 14,5 млн. значений CO<sup>2</sup> в поверхностных водах + 4,4 млн. дополнительных значений CO<sup>2</sup> (+30%).</p> <p>См. подробнее в интернете: <a href="http://goa-on.org">http://goa-on.org</a>.</p> <p>Осуществлено внедрение единой практики временных рядов; в начале 2016 г. ожидается публикация первого всемирного доклада.</p>	Высокая

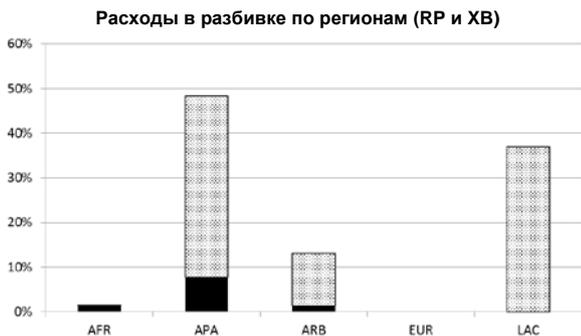
<p><b>ПЭ:</b> Поддержание объема инвестиций государств-членов и их диверсификация; обеспечение устойчивых уровней осуществления наблюдений за океаном in situ и из космоса для целей изучения климата и погоды.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Сохранение или увеличение уровня осуществления целей наблюдений за океаном по сравнению с показателем в 62%. Увеличение на 15% числа государств-членов, вносящих вклад в устойчивую работу и техническую координацию сетей наблюдений за океаном в масштабе бассейнов.</p>	<p>Сохранение показателей финансирования государствами-членами глобальных сетей наблюдения за океаном на уровне 65% от целевых показателей по климату. Начинается реализация ряда проектов (частично финансируемых из независимых источников, частично – за счет ВПДМ) с целью определения возможностей более эффективного и комплексного осуществления наблюдений. Благодаря дополнительным взносам бюджет СКОММОПС увеличился на 10%.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b></p> <p>(i) Число учреждений, осуществляющих обмен данными и информацией через сеть центров данных МООД и морских библиотек.</p> <p>(ii) Число сводок данных, имеющихся на порталах ОБИС и ПОД и в электронном хранилище документов «Океан-документация».</p> <p>(iii) Число публикаций, в которых упоминается ОБИС.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b></p> <p>(i) 90 учреждений участвуют в сети МООД и соответствующих порталах.</p> <p>(ii) Увеличение числа сводок в базе данных ОБИС до 38,5 млн., наборов данных в Портале данных об океане до 200.</p> <p>(iii) Увеличение числа библиографических записей в хранилище «Океан-документация» до 6 000, 200 ссылок к концу 2015 г.</p>	<p>(i) 105 учреждений представлены в сети МООД и на соответствующих порталах.</p> <p>(ii) Увеличение числа сводок в базе данных ОБИС до 45 млн., а числа наборов данных в портале данных об океане до 183; увеличение числа библиографических записей в хранилище «Океан-документация» до 6 625.</p> <p>(iii) 200 ссылок к концу 2015 г.</p>	<p>Высокая</p>

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Меры, принятые в целях их преодоления
<p>Проблема состоит в том, что мы зависим от активности сотрудничества с нами государств-членов, а также от взаимодействия между самими государствами-членами. Изменение экономической ситуации и положения дел с государственным финансированием способно вызвать и уже вызывает сбой в осуществлении программы. Серьезная проблема состояла в штатном укомплектовании программы ГСНО в период расширения ее тематического охвата.</p>	<p>Заполнение должности руководителя проекта ОБИС и успешное привлечение дополнительных финансовых средств позволило дополнительно укрепить Бюро МОК по проектам МООД, что обеспечит расширение наших возможностей по удовлетворению потребностей государств-членов. Существуют некоторые вопросы в отношении Портала океанических данных МООД в связи проблемой ресурсного обеспечения Партнерского центра в Обнинске. В 2016 г. необходимо будет сосредоточиться на решении этих вопросов. Благодаря щедрым взносам в натуральной форме со стороны основных государств-членов была завершена подготовка плана работы ГСНО.</p>

**ОР 5 – Уменьшение рисков и воздействия цунами и других опасных явлений, связанных с океаном, принятие мер по адаптации к изменению климата и смягчению его последствий, разработка и осуществление государствами-членами политики по охране здоровья экосистем океана**

Обычная программа (РР) и внебюджетные средства (ХВ) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
2 803	2 898	103%	5 523	4 531	14 050	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутого прогресса по состоянию на 31 декабря 2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b></p> <p>(i) Согласование и стандартизация систем мониторинга и предупреждения об опасностях в прибрежной зоне во всех четырех регионах.</p> <p>(ii) Согласование планов по смягчению последствий опасных явлений и адаптации к ним в наиболее уязвимых странах, страдающих от опасных явлений в прибрежной зоне.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b></p> <p>(i) Гармонизация компонентов наблюдений за уровнем моря и сейсмической ситуацией в рамках всех региональных систем предупреждения.</p> <p>(ii) Проведение не менее двух семинаров по оценке опасностей в прибрежной зоне в общих рамках оценки рисков, управления ими и смягчения их последствий.</p>	<p>На межправительственном уровне обеспечивалась устойчивая координация по вопросам обеспечения работы Глобальной системы предупреждения о цунами.</p> <p>Проводится согласование в рамках четырех региональных систем мониторинга и предупреждения о цунами и десяти центров предупреждения о цунами.</p> <p>Завершено составление двух региональных перечней станций наблюдения за уровнем моря и сейсмической активностью.</p> <p>Проведено три семинара по оценке опасностей в прибрежной зоне.</p> <p>Проведены учения в регионе СВАСМ по проверке готовности к цунами.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b></p> <p>Совершенствование мониторинга и управления в области вредоносного цветения водорослей и их последствий.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b></p> <p>Осуществление не менее шести мероприятий по наращиванию потенциала; участие не менее 35 национальных научных учреждений в осуществлении мероприятий; проведение не менее четырех семинаров, направленных на содействие международным исследованиям.</p>	<p>Проведено 11 мероприятий по укреплению потенциала с участием 35 научных учреждений; организовано шесть научных семинаров.</p> <p><b>ВПДМ:</b></p> <p>В стадии подготовки находится глобальный доклад о положении дел в области ВЦВ.</p>	Высокая

<p><b>ПЭ:</b></p> <p>(i) Выпуск при технической и научной поддержке со стороны МОК первого доклада об оценке состоянии мирового океана (ДОМО).</p> <p>(ii) Число региональных семинаров и учебных курсов по проблематике оценки состояния мирового океана, организованных при содействии МОК.</p> <p>(iii) Число региональных оценок морских экосистем, проведение которых способствовало подготовке доклада об оценке состояния мирового океана.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Организация при содействии МОК не менее трех региональных семинаров/учебных курсов по проблематике ДОМО. Выход первого издания ДОМО в начале 2015 г. Осуществление не менее 64 сопоставимых оценок экосистем на уровне региона/КМЭ.</p>	<p>Доработан и утвержден Генеральной Ассамблеей ООН Доклад об оценке состояния мирового океана (ДОМО). При содействии МОК проведено два региональных учебных семинара.</p> <p>В рамках проекта МОК ПОТВ осуществлено 66 сопоставимых оценок экосистем на уровне региона.</p> <p>Не удалось мобилизовать необходимые средства для разработки специального учебного модуля по тематике ДОМО. Потребуется дополнительное согласование (с ЮНЕП) вопросов, касающихся методики обучения.</p>	Средняя
---	---	---------

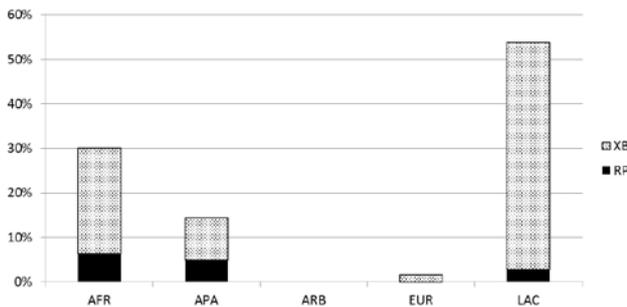
**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Меры, принятые в целях их преодоления</b>
<p>Главной проблемой, препятствующей координации работы четырех региональных систем предупреждения о цунами, остается ограниченность имеющихся ресурсов. Снижение активности участия в этой работе некоторых государств-членов обусловлено сокращением объемов национального финансирования, а также определенным чувством самоуспокоенности, возникшим после того, как начали функционировать региональные поставщики услуг по цунами в регионе Средиземного моря. Это ограничивает и замедляет координацию, оперативную совместимость и усилия по гармонизации систем, в частности в Карибском бассейне и регионе СВАСМ.</p> <p>Дальнейшее совершенствование мониторинга и управления в области вредоносного цветения водорослей и их последствий требует дополнительных ресурсов; для регулярного обновления и публикации глобального доклада о положении дел в области ВЦВ потребуется более активная поддержка со стороны государств-членов.</p>	<p>Продолжаются усилия по изысканию дополнительных внебюджетных ресурсов. В соответствующих случаях используется инициативное привлечение финансирования и партнерской помощи со стороны других организаций.</p> <p>В тесном взаимодействии с национальными координаторами по цунами МОК поддерживает и стремится к наращиванию уровня информированности населения об опасности цунами. Дальнейшее улучшение работы сайтов региональных систем предупреждения о цунами будет способствовать расширению доступа к соответствующей информации. Региональные центры информации о цунами, осуществляющие информирование и обучение по тематике цунами, также могут способствовать повышению уровня осведомленности об этом явлении.</p>

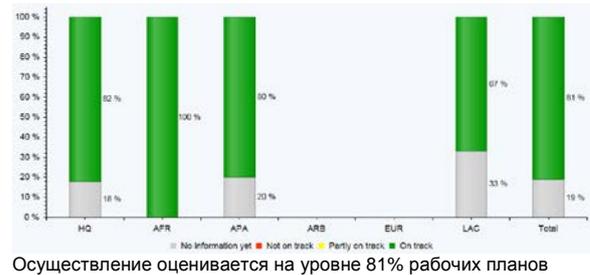
**ОР 6 – Укрепление институционального потенциала государств-членов в целях охраны ресурсов океана и прибрежных районов и устойчивого управления ими**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
3 493	3 577	102%	4 256	9 176	7 300	●

Расходы в разбивке по регионам (RP и XB)



Оценка осуществления рабочих планов в разбивке по регионам (RP+XB)



Осуществление оценивается на уровне 81% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутого прогресса по состоянию на 31 декабря 2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, осуществляющих планы работы (приоритеты установлены на основе потребностей и имеющихся ресурсов) руководящих и вспомогательных органов.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> 50% государств – членов МОК.</p>	<p>Целевые показатели достигнуты: 30 государств-членов и 16 территорий региона МОКАРИБ, 26 государств-членов региона МОКАФРИКА, 24 государства-члена региона ВЕСТПАК. В сессии Ассамблеи МОК приняли участие 94 государства-члена. В финансировании междисциплинарной научной системы МОК участвует 23 государства-члена/организации.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, использующих рекомендации МОК по управлению на экосистемной основе и инструменты адаптации к бедствиям в прибрежных районах/изменению климата при разработке, осуществлении и оценке своих национальных программ.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Представление по меньшей мере 20 странами докладов о применении руководящих принципов МОК и участие 12 стран в региональных проектах.</p>	<p>Не менее 30 стран сообщили об использовании руководящих принципов МОК в области морского пространственного планирования (поэтапный подход).</p> <p>В государствах-членах (Африка, Карибский бассейн, Южная Америка) организовано три учебных курса с участием 50 специалистов-практиков из 23 стран.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число подготовленных специалистов, использующих свои навыки для оказания содействия национальным органам власти.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> По меньшей мере 200 ученых (оценивается на основе онлайн-информационной системы о выпускниках МОК).</p>	<p>Число прошедших подготовку превысило целевые показатели: 2014 г. – 224; 2015 г. – 459.</p>	Высокая

<p><b>ПЭ:</b> Число стран, участвующих в подготовке Научного доклада о мировом океане (НДМО) и представляющих для него информацию.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Представление не менее чем 30 странами ответов на вопросник МОК о национальном потенциале в области науки об океане.</p>	<p>29 стран (ожидается, что к ним присоединятся еще четыре страны).</p> <p>Полученные ответы были скомпилированы, обобщены и проанализированы.</p>	<p>Высокая</p>
---	--	----------------

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Меры, принятые в целях их преодоления
<p>В ходе 28-й сессии Ассамблеи МОК государства-члены одобрили новую стратегию в области развития потенциала и поддержали рекомендацию, в которой содержится призыв инвестировать в развитие научного институционального и человеческого потенциала путем повышения доступности научно-методологической базы, укрепления потенциала МОК в области оказания услуг государствам-членам, содействия налаживанию информационного взаимодействия между научным сообществом и лицами, ответственными за принятие политических решений, расширения знаний гражданского общества об океане. На основе указанной стратегии необходимо разработать план действий, который обеспечил бы ее эффективную реализацию на местах и повышение воздействия программ МОК до требуемого уровня. В новом комплексе мер, предусмотренных в рамках Повестки-2030, а также в программе «Путь Самоа» для МОСРГ и в итоговых документах КС-21, также содержится призыв наращивать потенциал в области морских научных исследований и передачи технологии. В связи с этим МОК придется приложить немало усилий, чтобы обеспечить выполнение этих новых рекомендаций с учетом имеющегося у Комиссии на сегодняшний день потенциала. В виду сложности тематики вопросника по НДМО лишь небольшое число государств-членов смогли представить свои ответы.</p>	<p>Региональным вспомогательным органам МОК необходимо обеспечить продвижение новой стратегии МОК в области развития потенциала и разработку соответствующих программных мероприятий и планов работы, учитывающих региональные интересы регионов. Эти планы должны составляться на основе оценки имеющихся потребностей, проводимой с использованием единых подходов, отталкиваясь от осуществляемых в настоящее время проектов с использованием имеющихся центров обучения и подготовки. Между руководством программы на глобальном уровне и региональными секретариатами подкомиссий должны быть налажены более активное взаимодействие и коммуникация, с тем чтобы в глобальных программах МОК были учтены потребности региональных подкомиссий. При этом регионам необходимо обеспечить более активное участие в глобальных программах, направленных на решение таких общемировых проблем, как изменение климата.</p> <p>Крайне важно обеспечить проведение регулярной оценки эффективности и результативности новой стратегии в целях выявления и устранения любых ее недостатков, а также ее дальнейшего совершенствования. В НДМО будет содержаться информация, которая окажется полезной при подготовке отчетов о состоянии потенциала на региональном и страновом уровне. Возможно, следует несколько упростить вопросник по тематике НДМО, с тем чтобы стимулировать участие в обследовании большего числа государств-членов, либо предусмотреть оказание государствам-членам содействия в подборе и представлении необходимой информации.</p>

## ОР 7 – Расширение глобального сотрудничества в области экологических и геологических наук

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
2 055	2 122	103%	449	1 406	1 600	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутого прогресса по состоянию на 31 декабря 2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Процентная доля развивающихся государств-членов, ученые которых принимают активное участие в сотрудничестве по линии Север-Юг и Юг-Юг в рамках проектов МПГК, сосредоточенных на таких основных тематических областях, как опасные геологические явления, использование полезных ископаемых и изменение климата.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> 40% государств-членов, ученые которых принимают активное участие в проектах МПГК, представляют развивающиеся страны.</p>	На сегодняшний день эта доля составляет более 50% государств-членов, включая ученых из развивающихся стран, принимающих участие в проектах МПГК.	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, учреждения которых вносят свой вклад в развитие инициативы по наукам о Земле в Африке, разработанной с участием Африканской сети институтов по наукам о Земле (АСИНЗ).</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Не менее десяти дополнительных государств-членов.</p>	В настоящее время преимущества от участия в АСИНЗ получают 12 стран Африки.	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, включивших науки о Земле в школьные учебные программы.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Ни одного государства в истекший двухлетний период.</p>	Работа на этом направлении пока продолжается.	Высокая

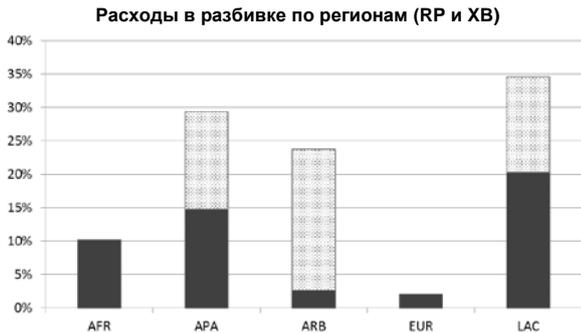
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, имеющих глобальные геопарки.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Создание новых глобальных геопарков по меньшей мере в десяти государствах-членах с уделением особого внимания недостаточно представленным в настоящее время регионам мира.</p>	<p>В 14 государствах-членах статус «глобального геопарка» присвоен 20 геопаркам: (Франция, Япония (2) Китай (4), Австрия, Дания, Канада, Испания, Португалия (3), Марокко, Кипр, Греция, Исландия, Индонезия, Италия)</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку государств-членов, которые повысили качество управления находящимися под эгидой и ассоциированными с ЮНЕСКО объектами, а также качество управления окружающей средой благодаря доступу к данным наблюдения Земли.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Не менее двух развивающихся стран.</p>	<p>Следующие государства-члены: Камбоджа, Шри-Ланка.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Укрепление международного сотрудничества в области наук о биоразнообразии для предотвращения утраты биоразнообразия и преодоления разрыва между наукой и политикой в государствах-членах посредством международных механизмов, включая создание центров категории 2, а также посредством вклада программ ЮНЕСКО, касающихся биоразнообразия и экосистемных услуг.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Учет государствами-членами всеобъемлющего анализа пробелов в знаниях и данных в области биоразнообразия и экосистемных услуг.</p> <p>Учет государствами-членами процедуры ЮНЕСКО-МПБЭУ в отношении признания соответствующих знаний местного и коренного населения (ЗМНК) в области биоразнообразия и экосистемных услуг.</p> <p>Проведение по меньшей мере двух новых субглобальных оценок состояния биоразнообразия и экосистемных услуг в государствах-членах.</p> <p>По меньшей мере десять государств-членов используют технический вклад ЮНЕСКО в областях программы работы КБР.</p>	<p>В течение рассматриваемого двухлетия эта область была отнесена к ОР 1, ПЭ 2. (Информацию о достигнутом прогрессе см. выше).</p>	<p>Средняя</p>

### **Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Меры, принятые в целях их преодоления</b>
<p>Основные проблемы, с которыми МПГК пришлось столкнуться в рассматриваемый период, были в значительной степени связаны со сравнительно небольшими объемами финансирования, выделявшимися из средств обычной программы на финансирование проектов МПГК.</p>	<p>МСГН пообещал продолжать оказание финансовой поддержки, которая вместе с дополнительными взносами Китая позволила компенсировать уменьшение объема бюджетных ассигнований на эти цели со стороны ЮНЕСКО.</p>
<p>В отношении глобальных геопарков основные проблемы были главным образом связаны с финансированием совещаний Рабочей группы по геопаркам.</p>	<p>Небольшие суммы, предусмотренные на эти цели в рамках обычной программы, были подкреплены дополнительными ассигнованиями.</p>
<p>Одной из главных проблем для инициативы по наукам о Земле в Африке стал недостаток финансовых средств.</p>	<p>Финансовая помощь, полученная от Шведского агентства по сотрудничеству в целях международного развития (СИДА) на поддержку инициативы по наукам о Земле в Африке, сыграла важную роль в успешном продолжении ее осуществления.</p>

**ОР 8 – Совершенствование мер уменьшения опасности бедствий, укрепление систем раннего предупреждения об опасных природных явлениях, повышение готовности к бедствиям и устойчивости к их воздействию**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
2 562	2 654	104%	951	1 557	2 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутого прогресса по состоянию на 31 декабря 2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число новых партнерских связей, установленных государствами-членами, которым оказывалась поддержка, в целях пропаганды мер, связанных с УОБ.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Установление связей по меньшей мере с двумя новыми партнерами на глобальном и региональном уровнях.</p>	Установлены связи с четырьмя новыми партнерами (международный уровень – 3, региональный уровень – 1).	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку государств-членов, которые повысили устойчивость и укрепили потенциал в области УОБ.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> По меньшей мере 20 стран, в том числе не менее четырех стран Африки.</p>	Поддержку получили более 70 стран, в том числе более семи стран Африки.	Высокая

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Меры, принятые в целях их преодоления
Основные из выявленных проблем нередко были связаны с местным контекстом, некоторые носили культурологический характер, а иногда касались сотрудничества с учреждениями в рамках РПООНПР.	Коллеги проявляли понимание культурных особенностей и демонстрировали свою готовность адаптироваться к ним. В целом представляется, что было бы полезно посвящать больше времени этапу планирования проекта, что обеспечило бы лучшее понимание вопросов, которые предстоит решить, в том числе касающихся партнерских связей, а также аспектов, связанных со структурой бюджета.

Низкая эффективность работы нанятых консультантов.	Минимизировать связанные с этим негативные аспекты позволил мониторинг осуществления предусмотренных проектом мероприятий и жесткое администрирование деятельности по программе.
Ограниченные финансовые ресурсы.	Отчасти компенсировать нехватку ресурсов позволяет сочетание финансирования, предоставляемого в рамках обычной программы, с расширением межсекторального взаимодействия, а также привлечение внебюджетных средств путем расширения круга партнеров и доноров с использованием механизмов инициативы «Единая ООН»/РПООНПР.
Упразднение в рамках реструктуризации и перемещения персонала двух штатных должностей в Секторе науки ограничило потенциал в области осуществления программы.	Сотрудники прилагали максимум усилий для того, чтобы справиться с объемом стоящих задач в условиях нехватки кадров, используя в качестве необходимой поддержки волонтеров, временное прикомандирование сотрудников и помощь стажеров.

**ОР 9 – Расширение практики использования биосферных заповедников в качестве мест обучения по проблематике справедливого и устойчивого развития, а также смягчения последствий изменения климата и адаптации к нему**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/Б	
6 166	6 385	104%	6 461	4 748	4 500	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутого прогресса по состоянию на 31 декабря 2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число новых биосферных заповедников (БЗ), присоединившихся к Всемирной сети биосферных заповедников ЮНЕСКО (ВСБЗ) – сети учебных площадок устойчивого развития.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Создание по меньшей мере 25 новых БЗ, в том числе трех трансграничных объектов, особенно в развивающихся странах или НРС.</p>	<p>Совет МАБ на своих 26-й и 27-й сессиях одобрил 30 новых БЗ, в том числе три трансграничных объекта. Три страны присоединились к ВСБЗ: Албания, бывшая югославская Республика Македония и Мьянма. Два БЗ прекратили свое участие.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Доля получивших поддержку БЗ, выполняющих рекомендации, которые содержатся в Мадридском плане действий, и функционирующих в соответствии с критериями и регламентирующими рамками, заложенными в Севильской стратегии.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Переход по меньшей мере 40% биосферных заповедников на критерии Севильской стратегии и оказание содействия со стороны ЮНЕСКО оставшимся БЗ в достижении этой цели.</p>	<p>Совет МАБ рассмотрел 129 периодических обзорных докладов и 71 доклад о принятии последующих мер, в том числе поступившие от 21 БЗ, которые до этого никогда не представляли периодические обзорные доклады.</p> <p>43% объектов в составе ВСБЗ отвечают критериям Севильской стратегии.</p>	Высокая

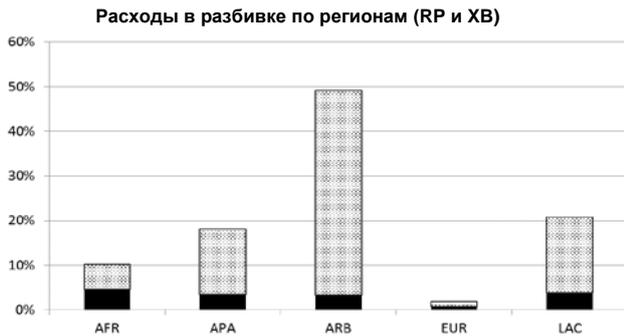
<p><b>ПЭ:</b> Доля получивших поддержку государств-членов, разработавших и осуществляющих планы действий в поддержку стратегии МАБ (2014-2021 гг.).</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Нет данных.</p>	<p>Данные за 2014 г. отсутствуют. Стратегия МАБ была одобрена на 27-й сессии МКС МАБ и принята на 38-й сессии Генеральной конференции.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Число научно-исследовательских программ/проектов, осуществляемых в биосферных заповедниках в интересах науки устойчивого развития и непосредственно устойчивого развития.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Осуществление в каждом регионе/тематической сети по меньшей мере одной исследовательской программы/проекта.</p>	<p>Ряд исследовательских проектов осуществляется в Европе, АТР, Африке и ЛАК. Эти проекты посвящены тематике устойчивого управления биоразнообразием и социально значимыми экосистемными услугами, включая лесные угодья, саванны и прибрежные и морские районы, а также вопросам их использования на основе экологически сбалансированного развития экономики. Ряд исследовательских программ осуществляется студентами ЕРАИФТ в БЗ Центральной Африки (Янгамби, Луки).</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Утверждение Международным координационным советом МАБ (МКС) в 2015 г. новой стратегии программы МАБ и ее Всемирной сети биосферных заповедников на 2015-2025 гг.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Утверждение проекта новой стратегии Международным координационным советом МАБ на его 27-й сессии (2015 г.).</p>	<p>Стратегия МАБ на 2015-2025 гг. была одобрена на 26-й сессии МКС МАБ и принята на 38-й сессии Генеральной конференции.</p>	<p>Высокая</p>

### Проблемы, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления

Основные проблемы	Меры, принятые в целях их преодоления
<p>Сокращение финансирования по линии обычной программы и нехватка людских ресурсов по-прежнему представляют собой проблему и влияют на осуществление программы в целом.</p>	<p>Сотрудничество с другими программами и ассоциированными учреждениями ЮНЕСКО (например, центрами категории 2) позволило добиться эффекта за счет расширения масштабов деятельности на основе объединения ресурсов.</p>
<p>Механизмы сотрудничества с правительственными учреждениями, недостаточный потенциал партнеров и новые законодательные меры вызвали задержки в осуществлении проектов.</p>	<p>Чтобы компенсировать подобные задержки проектные группы старались заранее предусмотреть всю возможную работу до заключения договора и предлагали третьим сторонам организовывать мероприятия на местах.</p>
<p>Успешное сетевое взаимодействие на региональном уровне требует постоянного пристального внимания и участия на местном, национальном и региональном уровнях, а также стабильного финансирования.</p>	<p>Секретариат МАБ оказывает более активную поддержку в деле мобилизации подразделений ЮНЕСКО на местах и национальных комитетов МАБ, в том числе за счет привлечения финансирования на эти цели.</p>
<p>Осуществление новой стратегии МАБ потребует развития устойчивых партнерских связей с участием широкого круга заинтересованных сторон, включая Секретариат МАБ/ЮНЕСКО, государства-члены и местные власти, национальные комитеты МАБ, научное сообщество, население на местах, НПО, частные компании и доноров.</p>	<p>Четвертый Всемирный конгресс по биосферным заповедникам (Лима, Перу, 14-18 марта 2016 г.) станет для общества МАБ хорошей возможностью подтвердить свои обязательства, укрепить партнерские связи и представить все достоинства МАБ потенциальным партнерам.</p>

## ОР 10 – Укрепление мер реагирования на местные, региональные и глобальные вызовы в области безопасности водных ресурсов

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
9 817	10 105	103%	12 872	11 255	9 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутого прогресса по состоянию на 31 декабря 2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку учреждений, разработавших программы исследований и подготовки кадров по управлению рисками наводнений и засух в связи с экстремальными климатическими явлениями.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> По меньшей мере 14 учреждений в двух регионах.</p>	<p>В рамках Международной инициативы по засухам во взаимодействии с 15 учреждениями были организованы учебные курсы в регионах Африки, Азии/Тихого океана, Латинской Америки и Карибского бассейна. Исследовательская деятельность в области борьбы с наводнениями и засухами проводилась в арабских государствах и Японии. В Таиланде, Иране, Китае и Сербии прошли учебные курсы с участием различных партнеров. В Штаб-квартире ЮНЕСКО прошло совместное заседание Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК).</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, повысивших эффективность управления ресурсами подземных вод на местном, национальном и трансграничном уровнях.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие пяти государств-членов в сети мониторинга подземных вод.</li> <li>Использование в 15 государствах-членах методологии оценки трансграничных водоносных горизонтов.</li> </ul>	<p>Участие в Глобальной сети мониторинга подземных вод (ГСМПВ) принимали 25 государств-членов.</p> <p>15 государств-членов использовали разработанную МГП методологию оценки трансграничных водоносных горизонтов.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, использующих инновационные инструменты и подходы, направленные на решение проблемы дефицита и качества водных ресурсов.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> По меньшей мере 30 государств-членов во всех регионах.</p>	<p>33 государства-члена использовали инновационные инструменты и подходы для решения проблемы дефицита и качества водных ресурсов.</p>	Высокая

<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку городских зон, разработавших инновационные и комплексные подходы к управлению водными ресурсами.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> По меньшей мере 20 городских зон.</p>	<p>Поддержку получили 32 городские зоны в 30 государствах-членах.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку государств-членов, которые руководствуются методическими рекомендациями и внесли свой вклад в комплексное управление водными и экосистемными ресурсами.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Не менее двух государств-членов.</p>	<p>15 государств-членов используют методические рекомендации и внесли вклад в комплексное управление водными и экосистемными ресурсами.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку государств-членов, которые укрепили образование в области водных ресурсов на всех уровнях обучения в интересах повышения безопасности водоснабжения.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– По меньшей мере десять государств-членов, особенно в Африке.</li> <li>– 0 сетей.</li> </ul>	<p>Не менее 35 государств-членов приняли участие в проведении специальных мероприятий в интересах Африки.</p>	<p>Высокая</p>

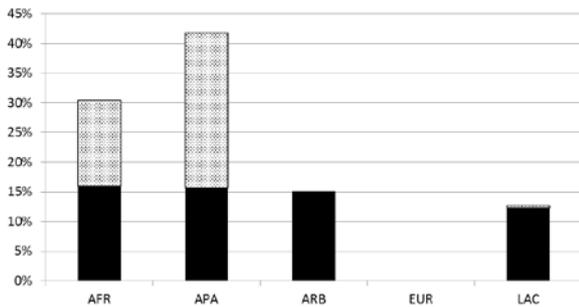
**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Меры, принятые в целях их преодоления</b>
<p>Сокращение финансирования по линии обычной программы и нехватка людских ресурсов по-прежнему представляют собой серьезную проблему и влияют на осуществление программы в целом.</p> <p>При этом громоздкие административные процедуры негативно сказываются на возможности увеличения портфеля внебюджетных проектов.</p>	<p>Усилия по увеличению существующего портфеля внебюджетных проектов в целях достижения более существенных результатов в государствах-членах способствовали созданию совместного с ГЭФ и ПРООН механизма сотрудничества в осуществлении программ, который позволил начать реализацию ряда новых внебюджетных проектов и получить в ближайшие годы дополнительную поддержку, в частности, путем расширения перечня тематических областей МГП, в отношении которых можно будет рассчитывать на такую поддержку из указанных источников.</p>
<p>Повышение наглядности деятельности внутри ЮНЕСКО имеет такое же важное значение, как и ее популяризация вовне.</p>	<p>Планируется организация информационных совещаний с государствами-членами, а также проведение координационных совещаний с сотрудниками ЮНЕСКО.</p>

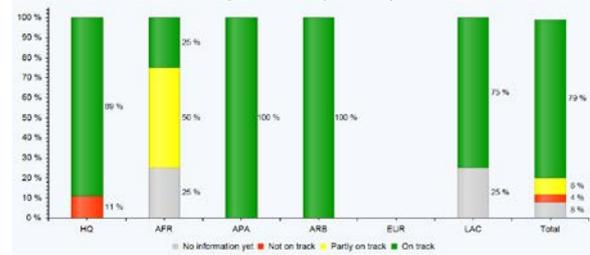
**ОР 11 – Совершенствование знаний, инноваций и политики, а также укрепление человеческого и институционального потенциала в области безопасности водных ресурсов посредством активизации международного сотрудничества**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
3 267	3 350	103%	4 329	5 564	11 000	●

Расходы в разбивке по регионам (RP и XB)



Оценка осуществления рабочих планов в разбивке по регионам (RP+XB)



Осуществление оценивается на уровне 79% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутого прогресса по состоянию на 31 декабря 2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число резолюций, призванных поддержать государства-члены в укреплении управления водными ресурсами посредством внедрения соответствующих механизмов сотрудничества на национальном, региональном и международном уровнях.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Принятие Советом МГП по меньшей мере пяти межправительственных резолюций.</p>	<p>Из восьми принятых Советом МГП резолюций пять были выполнены, две находятся на стадии осуществления, а одна была временно отложена в виду ситуации, сложившейся в соответствующем государстве-члене.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число выпускников или специалистов, прошедших подготовку в учреждениях ЮНЕСКО в области водных ресурсов на начальном или среднем уровне, уровне бакалавра, магистра и доктора наук или в рамках постдипломных или неформальных учебных курсов и получивших навыки, позволяющие решать проблемы в области безопасности водных ресурсов; число технических специалистов по вопросам функционирования водохозяйственного сектора и инфраструктуры водоснабжения.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> По меньшей мере 750 специалистов, в частности, из развивающихся стран, из которых женщины составляют не менее 20%.</p>	<p>Из общего числа 7 886, прошедших подготовку, около 41% составляют женщины.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число глобальных оценок, касающихся водных ресурсов, с данными, представляющими интерес для разработчиков политики.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Подготовка в рамках осуществляемой под руко-</p>	<p>Подготовлено два ДСВРМ (2014 г. и 2015 г.), в каждом из которых содержится значительное число тематических исследований по проблематике безопасности водоснабжения.</p>	Высокая

<p>водством ЮНЕСКО Программы оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ) по меньшей мере двух докладов о состоянии водных ресурсов мира (ДСВРМ) и тематических исследований по этой проблеме.</p>		
<p><b>ПЭ:</b> Число учреждений, входящих в «Гидрологическое сообщество ЮНЕСКО» и активно участвующих в подготовке всеобъемлющей рамочной основы в целях укрепления взаимовыгодной координации по вопросам науки, образования и инноваций в области водных ресурсов.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> (неприменимо; осуществление этой деятельности предусмотрено в 2016-2017 гг.).</p>	Не применимо.	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число экспертов, вносящих вклад в совершенствование анализа и подготовку обобщенной научно-технической информации для дальнейшего использования при принятии политических решений и разработке учебных программ.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> (неприменимо; осуществление этой деятельности должно начаться в 2016-2017 гг.).</p>	Не применимо.	Высокая

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Меры, принятые в целях их преодоления</b>
<p>Дальнейшая практика проведения сокращенных сессий Совета МГП (три дня) и Президиума (два дня) представляется нецелесообразной в виду увеличения, а не уменьшения связанных с их проведением расходов, а также невозможности надлежащего проведения в указанные сроки обсуждения программы и отсутствия у государств-членов возможности взаимодействовать в этих условиях.</p>	<p>В соответствии с просьбой государств-членов продолжительность сессий руководящих органов МГП будет увеличена.</p>
<p>Нехватка и перемещение персонала вызвали задержки с реализацией проекта стратегии в области коммуникации и информационно-пропагандистской деятельности и регулярным направлением государствам-членам МГП электронного информационного циркуляра.</p>	<p>Благодаря тесному взаимодействию с сотрудниками Сектора коммуникации и информации удалось проработать пути решения этого вопроса и добиться существенного улучшения ситуации. Регулярное проведение совещаний способствовало улучшению информационного взаимодействия внутри МГП и повышению наглядности деятельности программы.</p>
<p>Серьезные сложности вызывает ежегодная подготовка ДСВРМ, которая требует одновременно заниматься двумя докладами, проведением информационно-пропагандистских кампаний и началом подготовки третьего доклада.</p>	<p>Новый руководитель ПОВРМ в настоящее время определяет дальнейшую стратегию действий, которая позволила бы решить эту проблему.</p>

## КРУПНАЯ ПРОГРАММА III: СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

---

### I. Общая стратегическая оценка

#### Основные достижения

61. Достижение представленных ниже результатов обеспечивалось параллельно с принятием мер, направленных на обновление подходов, расширение партнерских связей и выполнение плановых показателей в предстоящем двухлетии. Разнообразие мероприятий было объединено одной общей задачей: использовать знания и потенциал Организации в рамках диалога с нашими партнерами для обеспечения лучшего понимания человеческим сообществом проблем, с которыми оно сталкивается, и проведения им необходимых в этой ситуации преобразований.

#### ***Лаборатория идей: разработка инновационных предложений и консультирование по вопросам политики***

62. Задаче обеспечения взаимосвязи между научными исследованиями и политикой отвечало проведение в Эквадоре десятого Форума министров социального развития стран Латинской Америки (3-4 октября 2014 г.), на котором была принята Декларация Кито, а также первого Форума министров социального развития стран Восточной Африки (Найроби, 24-26 февраля 2015 г.), завершившегося принятием «Найробийской декларации о социальной справедливости». В ходе отчетного периода в рамках программы МОСТ было организовано пять курсов лекций в Гватемале, Марокко, Тунисе, Монголии и Российской Федерации.

63. Девятый Молодежный форум ЮНЕСКО (26-28 октября 2015 г.) собрал около 500 юношей и девушек из 159 государств-членов. Форум впервые использовал инновационный метод перспективного анализа на основе «Лабораторий знаний будущего». Выводы форума были представлены на пленарном заседании Генеральной конференции 3 ноября 2015 г. и на заседаниях каждой из ее программных комиссий, а также в ходе Молодежного форума Содружества и КС-21, в рамках которой был также проведен Молодежный форум (МК-11).

64. На третьем Всемирном форуме по межкультурному диалогу (Баку, Азербайджан, 18-19 мая 2015 г.) были предприняты усилия по привлечению различных заинтересованных сторон и партнеров к поддержке целей Международного десятилетия сближения культур. В рамках приуроченного к этому мероприятию «Научного форума кафедр ЮНЕСКО по вопросам межкультурного и межрелигиозного диалога» впервые собрались представители более 35 кафедр ЮНЕСКО, которые смогли обменяться мнениями о последних тенденциях в области научных исследований, посвященных вопросам межкультурного и межрелигиозного диалога. На третьем Бакинском форуме была представлена публикация «Согласие в различии», в которой содержится ряд концепций, направленных на «сближение культур». По итогам Форума в декабре 2015 г. в Штаб-квартире состоялось заседание Исполнительного комитета кафедр УНИТВИН «Межрелигиозный диалог для целей межкультурного взаимопонимания». Сектор SHS также принял участие в пятом Конгрессе лидеров мировых и традиционных религий по теме «Диалог между религиозными лидерами и политиками в интересах мира и развития» (Астана, Республика Казахстан, 10-11 июня 2015 г.). В Конгрессе приняли участие около 600 делегатов, обсудивших ответственность религиозных и политических лидеров перед человечеством, новые тенденции и перспективы взаимодействия между религией и политикой, а также влияние религии на молодежь.

65. ЮНЕСКО внесла вклад в разработку и распространение теоретических и практических основ глобального прогнозирования. В Сьерра-Леоне, Южной Африке, Мьянме, Бельгии, Канаде, Франции, Германии и на Филиппинах были организованы «Лаборатории знаний по грамотности будущего» при поддержке Норвегии, принимающих стран и Фонда Рокфеллера. В сентябре 2015 г. в Тунисе в сотрудничестве с Организацией арабских государств по вопросам образования, культуры и науки (АЛЕКСО) была проведена конференция на тему

«Размышляя о будущем арабского мира: современные реалии и перспективы». Кроме того, Сектор SHS представил Африканскому банку развития пересмотренное предложение в отношении проекта по разработке инновационных интерактивных показателей устойчивости на основе деятельности в странах Сахеля нескольких экспериментальных пилотных Лабораторий знаний по грамотности будущего.

***Консультирование по вопросам разработки политики и укрепление институционального и человеческого потенциала***

66. В соответствии со Стратегией деятельности ЮНЕСКО, касающейся молодежи (2014-2021 гг.), произошло расширение масштабов деятельности КП III в области концептуального консультирования по вопросам политики в целях разработки и пересмотра общесекторальной и инклюзивной государственной политики в отношении молодежи. Политические консультации и техническое содействие получили 13 стран (Монголия, Тимор-Лешти, Кения, Нигер, Конго, Гвинея-Бисау, Южный Судан, Израиль, Иордания, Ливан, Марокко, Палестина, Тунис), при этом молодежь привлекалась к участию в процессе формулирования политики на разных этапах. В десяти странах Африки (Ботсвана, Кения, Руанда, Сейшельские Острова, Сомали, Южная Африка, Южный Судан, Танзания, Уганда и Замбия) и шести странах Сети молодежи Средиземноморья (Израиль, Иордания, Ливан, Марокко, Палестина и Тунис) лицам, ответственным за разработку политики, и молодежным организациям оказывалось содействие в форме передачи знаний и методических материалов по разработке, осуществлению, контролю и оценке государственной политики.

67. В Буркина-Фасо, Мали и Сенегале осуществлялись инициативы по содействию социальной интеграции и борьбе с бедностью и дискриминацией наиболее уязвимых групп населения. В Намибии, Южной Африке, Лесото и Свазиленде ЮНЕСКО занималась консультированием местных властей по вопросам политики в рамках разработки субрегиональной стратегии сокращения масштабов нищеты и национальной политики по защите социально изолированных и уязвимых групп населения. В Ливане, Палестине, Марокко и Гватемале были предприняты инициативы в области политики социальной интеграции в отношении людей с ограниченными возможностями. В Индонезии ЮНЕСКО в сотрудничестве с Тринити-колледжем Дублина и Университетом Мельбурна организовала семинар на тему «Оказание поддержки в принятии решений в области социальной интеграции уязвимых групп населения в Юго-Восточной Азии».

68. ЮНЕСКО уделяла особое внимание Международной коалиции городов против расизма, которая представляет собой платформу для активизации деятельности местных органов власти и расширения их прав и возможностей с тем, чтобы они могли разрабатывать эффективные политические меры, направленные на решение проблем дискриминации и отчуждения в городах совместно с ключевыми участниками жизни города. Благодаря этим усилиям было подписано межрегиональное соглашение о сотрудничестве между Европейской коалицией и Латиноамериканской и карибской коалицией, приняты региональные декларации, в которых была вновь подтверждена приверженность городов делу борьбы с расизмом и дискриминацией (например, декларация Европейской коалиции «Гостеприимные города», посвященная беженцам, и декларация Азиатско-тихоокеанской коалиции о социальной интеграции, посвященная инвалидам), а также разработаны методические руководства, среди которых опубликованный Европейской коалицией комплект материалов по равенству и специальный номер газеты «Разнообразия», посвященный Канадской коалиции.

69. В области биоэтики ЮНЕСКО продолжала деятельность, направленную на развитие потенциала на страновом уровне: в восьми странах (Габон, Гвинея, Малайзия, Коморские Острова, Сальвадор, Чад, Того, Эквадор) было организовано десять учебных курсов по линии проекта помощи комитетам по биоэтике (ПКБ), в которых приняли участие 185 сотрудников национальных комитетов по биоэтике (НКБ); восьми странам (Аргентина, Ботсвана, Казахстан, Колумбия, Кувейт, Перу, Сальвадор и Эквадор) было оказано техническое содействие; в Кувейте был проведен субрегиональный семинар, посвященный помощи в создании

НКБ, в котором приняли участие Ливан, Иордания и Тунис. Оманский НКБ в сотрудничестве с ЮНЕСКО провел свою первую Международную конференцию по биоэтике. Курсы подготовки преподавателей этики (КППЭ) были организованы в Аргентине, Бангладеш, Индии, Иордании, Казахстане, Кении, Китае Ливане, Омане, Тунисе, Хорватии и Южной Африке, в общей сложности в них приняли участие 304 человека из 38 стран. В целях увеличения воздействия была создана онлайн-сеть выпускников КППЭ, 20 экспертов из различных стран мира прошли подготовку и были включены в реестр инструкторов КППЭ, был также начат общий пересмотр методологии. В 15 университетах из девяти стран была введена базовая учебная программа по биоэтике. В Латинской Америке был введен учебный курс по биоэтике для журналистов с использованием онлайн-учебника по биоэтике. Завершены два онлайн-курса дистанционного обучения, организованных сетью ЮНЕСКО-Редбиоэтика, в которых приняли участие 360 студентов из 23 стран региона Латинской Америки и Карибского бассейна.

### **Нормативная деятельность**

70. Значительными успехами было ознаменовано десятилетие Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте, в рамках которой удалось достичь почти универсального членства (183 государства-участника) уже за первое десятилетие своего существования: это наиболее быстро подготовленная и ратифицированная в рамках ЮНЕСКО Конвенция. В пятой Конференции сторон Конвенции приняли участие более 350 делегатов из 115 стран. На Конференции были одобрены практические меры, направленные на усовершенствование мониторинга выполнения обязательств, взятых на себя государствами-участниками, дальнейшую популяризацию и разработку стандартов оценки государственной антидопинговой политики на национальном уровне. Конференция также приветствовала обновленную информацию о деятельности Фонда для искоренения допинга в спорте. В течение последнего двухлетнего периода Фонд оказал поддержку 59 проектам, представленным 49 странами, в результате чего общее число государств-участников, получивших поддержку с 2008 г., выросло до 100, а число предоставленных им малых грантов – до 179. Обновленный меморандум о взаимопонимании был подписан со Всемирным антидопинговым агентством (ВАДА), что будет способствовать более активному проведению совместных мероприятий.

71. Генеральная конференция приняла на своей 38-й сессии пересмотренную Международную хартию физического воспитания, физической активности и спорта и поддержала разработку общих рамок деятельности по осуществлению положений Декларации и Хартии. Генеральная конференция предложила также Генеральному директору начать в консультации с государствами-членами подготовку предварительного текста не имеющей обязательной силы декларации этических принципов в связи с изменением климата с учетом результатов 21-й и 22-й сессий Конференции сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (РКИК ООН).

72. Международный комитет по биоэтике (МКБ) опубликовал свои доклады о совместном использовании выгод и о новом осмыслении вопросов генома человека и прав человека и рекомендовал внести изменения в декларации ЮНЕСКО, касающиеся генома человека, в свете последних технологических достижений в этой сфере.

### **Привлечение средств и установление партнерских связей**

73. В 2014-2015 гг. Сектор активизировал усилия по мобилизации внебюджетных ресурсов для осуществления программы, что позволило получить финансовые взносы и взносы в натуральной форме от ряда партнеров и государств-членов. Сектор воспользовался укреплением партнерских связей с Европейским союзом для осуществления проектов, касающихся молодежи (проект Сеть молодежи Средиземноморья) и этики (проект САТОРИ). Саудовская Аравия, Азербайджан и Казахстан продолжали оказывать поддержку проведению мероприятий в области культуры мира и межкультурного диалога. Было подписано соглашение о партнерстве с саудовским футбольным клубом Аль-Хилал. Кроме того, рамочное согла-

шение о поддержке Молодежных форумов ЮНЕСКО было подписано с компанией Perfect World (Китай) и фондом MiSK (Саудовская Аравия). Другие страны и партнеры предоставили существенную помощь в виде взносов в натуральной форме. Кроме того, с помощью Бюро ЮНЕСКО в Бразилиа Сектор реализовал ряд самофинансируемых проектов на общую сумму в 30,5 млн. долл.

### **Последствия финансового положения для выполнения программы**

74. В связи со сложившейся финансовой ситуацией бюджет сектора SHS был сокращен в общей сложности на 28%, что повлекло за собой значительные кадровые сокращения и уменьшение объемов программной деятельности. Результатом стало также снижение экспортного потенциала во всех областях программы. В результате реформы сети подразделений на местах в Африке сектору не удалось сохранить присутствие во всех многосекторальных региональных бюро, что серьезно сказалось на осуществлении глобального приоритета «Африка». Такая же ситуация сложилась в некоторых ключевых подразделениях на местах в других регионах (в частности в бюро в Кингстоне и в Апии). Для исправления сложившейся ситуации в рамках утвержденного в документе 38 C/5 плана расходов в объеме 518 млн. долл. Сектор SHS ввел новые должности для компенсации нехватки кадров в Африке (в Абудже, Хараре и Яунде), а также в Кингстоне и Апии.

75. Показатели эффективности и целевые показатели в рамках ожидаемых результатов, утвержденных в документе 37 C/5, были пересмотрены в сторону снижения, что сказалось на выполнении приоритетных программ. В связи с сокращением на 50% децентрализованного бюджета текущих расходов существенно снизился уровень выполнения мероприятий на страновом уровне, несмотря на предпринимавшиеся Сектором усилия по повышению показателя децентрализации средств по регионам. В результате сокращения бюджета флагманские программы по приоритету «Африка» не получили надлежащей поддержки со стороны КП III. Несмотря на нашедшее отражение в документе 37 C/5 благое намерение повысить в рамках КП III внимание к аспектам, касающимся гендерного равенства, имевшиеся ресурсы не позволили активизировать деятельность в этой области. Кроме того, нехватка средств привела к более медленному, чем планировалось, осуществлению Стратегии деятельности ЮНЕСКО, касающейся молодежи (2014-2021 гг.).

### **Общие проблемы, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

76. В документах 37 C/4 и 37 C/5 нашло отражение новое концептуальное видение Крупной программы III, которое охватывает аспекты, связанные с социальными преобразованиями, межкультурным диалогом и перспективным анализом. Это заложило основу для придания большей значимости и расширения сферы охвата социальных и гуманитарных наук в деле удовлетворения потребностей государств-членов. К сожалению, первый двухлетний период реализации программы, утвержденной в документах 37 C/4 и 37 C/5, совпал со значительным сокращением финансового и кадрового потенциала, что препятствовало осуществлению программы в полном объеме. Тем не менее Сектор SHS использовал эту возможность для дальнейшего укрепления программы путем создания (38 C/5) нового подразделения – Секции истории и памяти в интересах диалога (ранее относилась к Сектору CLT) - в целях обеспечения максимального полезного взаимодействия, связанного с межкультурным диалогом, поручив это направление работы отдельному подразделению в рамках Сектора SHS. Завершается доработка новой стратегии программы МОСТ, которая будет основана на новой концепции перегруппировки основных направлений деятельности по регионам и внутри них в соответствии с критериями их актуальности с точки зрения решения текущих задач, результативности и степени наглядности, что позволит обеспечить более эффективное и устойчивое воздействие.

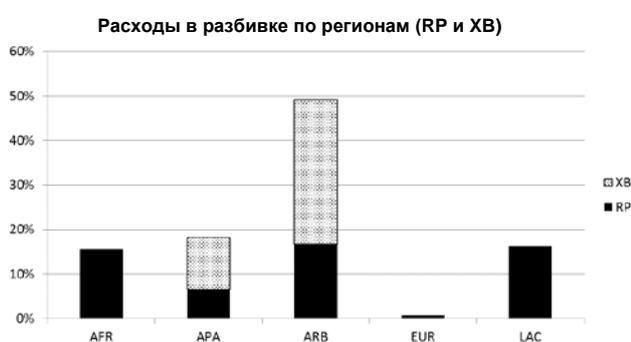
77. Реализация крупномасштабных внебюджетных проектов в рамках Крупной программы III традиционно представляла определенные трудности, однако Сектор продол-

жит изыскание возможностей для осуществления многосекторальных проектов в целях привлечения внебюджетных средств и развития партнерских связей, в том числе расширения сотрудничества с учреждениями системы Организации Объединенных Наций. В ходе двухлетнего периода 2016-2017 гг. Сектор SHS будет также уделять приоритетное внимание укреплению своего потенциала в области коммуникации и информационно-разъяснительной работы.

## II. Оценка достижения ожидаемых результатов

**ОР 1 – Расширение перспективных исследований в области социальных и гуманитарных наук по вопросам социальных преобразований и межкультурного диалога на основе науки об устойчивом развитии и полностью инклюзивных правозащитных и учитывающих гендерную проблематику инициатив с целью укрепления национальной политики в сфере социальных наук и международного научного сотрудничества**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
4 000	3 969	99%	775	1 652	2 500	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Улучшение междисциплинарного сотрудничества в области социальных и гуманитарных наук посредством укрепления программы МОСТ.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Создание комитетов по связи МОСТ для охвата по меньшей мере 25 стран.</p>	<p>Изначально сформулированная в рабочих планах по документу 37 С/5 цель была пересмотрена, а затем фактически упразднена, поскольку утратила свою актуальность. Она не была перенесена в рабочие планы по документу 38 С/5. Работа по этой цели в основном велась на двустороннем уровне с отдельными государствами-членами и была направлена на содействие укреплению существующих национальных комитетов и созданию новых в соответствии с директивами руководящих органов программы МОСТ.</p>	Низкая
<p><b>ПЭ:</b> Применение инновационных способов междисциплинарного планирования исследований на национальном уровне в областях, связанных с социальными преобразованиями, социальной интеграцией и межкультурным диалогом.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Налаживание партнерского взаимодействия по меньшей мере с одной национальной сетью через комитеты по связи МОСТ в каждом регионе с целью активного использования возможностей национальных научных сообществ на основе комплексного и прогностического подхода, с тем чтобы включить в эту работу не менее четырех международных</p>	<p>Эта цель была существенно переработана в связи с реструктуризацией Сектора SHS и отдела по преобразованиям и диалогу, в рамках которой мероприятия, связанные с межкультурным диалогом, были отнесены в рабочих планах по документу 38 С/5 к ОР2 и 3. Тем не менее, удалось добиться значительного прогресса по другим аспектам этой цели на основе партнерского взаимодействия с МССН, КЛАКСО и КОДЕСРИА.</p>	Средняя

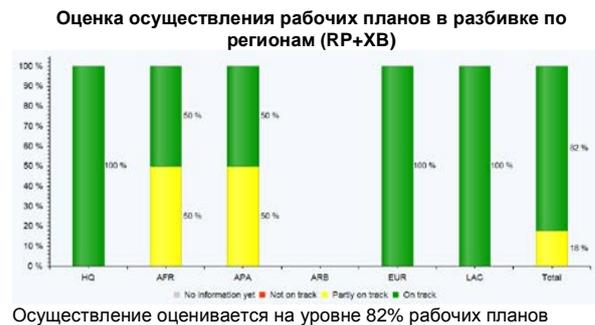
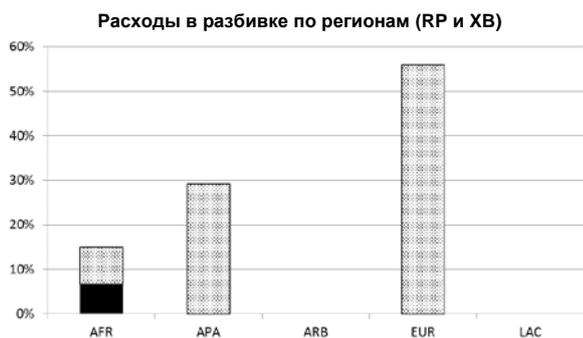
научно-исследовательских сетей под эгидой МОСТ с привлечением финансовых средств национальных и международных научно-исследовательских программ.		
<p><b>ПЭ:</b> Содействие развитию инклюзивного международного диалога по альтернативным вариантам будущего развития посредством активного применения прогностических методов, критического философского анализа и инновационных подходов к социальным вопросам.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Выдвижение по меньшей мере двух инициатив, включая празднование Всемирного дня философии.</p>	<p>В ходе двухлетнего периода Всемирный день философии отмечался дважды, в ноябре 2014 г. и в ноябре 2015 г. Удалось также добиться значительного прогресса в подготовке проведения в 2017 г. Всемирной конференции по гуманитарным наукам (6-12 августа 2017 г.). Группа по подготовке провела два заседания (в июне и ноябре 2015 г.), для конференции был разработан и открыт специальный веб-сайт, в настоящий момент идет предварительный обмен информацией.</p>	Высокая

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Корректирующие меры
Хотя в рамках программы МОСТ удалось добиться определенных результатов в некоторых регионах, необходима новая концепция перегруппировки основных направлений деятельности по регионам и внутри них в соответствии с критериями актуальности с точки зрения решения текущих задач, результативности и степени наглядности, что позволит обеспечить более эффективное и устойчивое воздействие.	Ведется разработка проекта всеобъемлющей стратегии для программы МОСТ
Сохраняются сложности с привлечением заинтересованных сторон на национальном уровне к усилиям, направленным на достижение согласованных на уровне МПС международных целей программы МОСТ.	В соответствии с просьбой МПС необходимо разработать новый подход к работе с национальными комитетами по связи в рамках программы МОСТ.
Удалось добиться лишь ограниченных улучшений в деле продвижения философской проблематики в общественных дискуссиях.	После утверждения рабочих планов по документу 38 С/5 философия и гуманитарные науки будут непосредственно включены в программу МОСТ, в частности, это касается подготовки Всемирной конференции по гуманитарным наукам, намеченной на 2017 г.

**ОР 2 – Разработка инициатив на основе правозащитного подхода в области образования, культуры, науки, коммуникации и информации в поддержку социальных преобразований в интересах создания более инклюзивных обществ и более активного межкультурного диалога**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
2 116	2 095	99%	1 092	1 109	2 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Количество предпринятых инициатив, затрагивающих в первую очередь задачи развития на период после 2015 г.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Выдвижение трех инициатив в координации с другими крупными программами.</p>	<p>Были выдвинуты три инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по межкультурному диалогу в рамках объявленного ООН Десятилетия сближения культур;</li> <li>- по различным формам неравенства и социальной справедливости в рамках Всемирного форума социальных наук 2015 г. и Всемирного доклада по социальным наукам 2016 г.</li> <li>- по инклюзивной политике в рамках создания лаборатории инклюзивной политики.</li> </ul>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Учет аспектов, связанных с правами человека, во всех программах ЮНЕСКО с уделением приоритетного внимания планированию деятельности в рамках РПООНПР и в отношении стран в ситуации после конфликтов и бедствий (ПКПБ).</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение подхода на основе прав человека в планах работы по меньшей мере двух секторов/департаментов ЮНЕСКО и при разработке документов ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП).</li> <li>- Увеличение количества ссылок на правозащитные принципы и нормы в соответствующих планах работы, докладах, ДЮСП и аналитических рекомендациях по итогам универсального периодического обзора (УПО).</li> <li>- Адаптация модулей по применению подхода на основе прав человека для использования в онлайн-режиме.</li> </ul>	<p>Права человека включены во все разделы документов ДЮСП по Кубе и Индии.</p> <p>Был организован учебный курс по подходу на основе прав человека для сотрудников Бюро в Бразилиа, а также проведены консультации по этому подходу для национальных координаторов Сети молодежи Средиземноморья.</p> <p>Подготовлена и получила широкое распространение подборка материалов под названием «От слов к делу», посвященная принципам межкультурного диалога на основе правочеловеческого подхода.</p>	Высокая

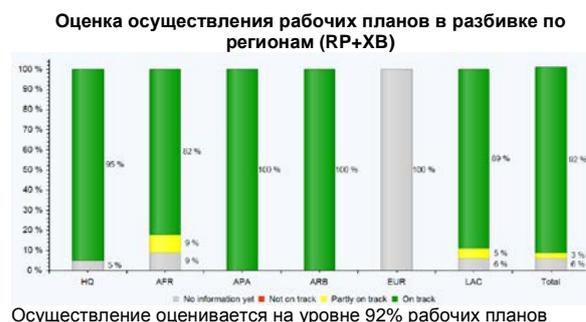
<p><b>ПЭ:</b> Улучшение координации вклада ЮНЕСКО в предлагаемые Группой Организации Объединенных Наций по вопросам развития механизмы продвижения прав человека.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Представление Верховному комиссару по правам человека 30 аналитических документов в рамках УПО.</p>	<p>Верховному комиссару по правам человека было представлено 84 аналитических документа в рамках УПО.</p> <p>ЮНЕСКО внесла вклад в составление директивной записки ГРООН по правам человека для координаторов-резидентов.</p>	<p>Высокая</p>
---	---	----------------

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Достижение результатов по целям, связанным с диалогом на глобальном уровне, требует позиционирования программы МОСТ в качестве признанной платформы взаимодействия в рамках системы ООН в и без того насыщенном институциональном поле и при изначально низком уровне признания.</p> <p>Необходимо усиление координации работы ЮНЕСКО в области прав человека, а также участие Организации в межучрежденческих процессах и в подготовке документов.</p>	<p>В настоящее время в тесном сотрудничестве с ДЭСВ ООН и НИИСП ООН ведется работа по прояснению роли программы МОСТ в рамках Повестки-2030, с учетом положительных решений Исполнительного совета и Генеральной конференции в этом отношении, а также того, что во всеобъемлющей стратегии для программы МОСТ, утвержденной в январе 2016 г. президиумом МПС, ЦУР 16 была отдельно упомянута как одна из областей деятельности программы МОСТ.</p> <p>В 2016-2017 гг. решающее значение будут иметь усилия по разработке новых общеорганизационных стратегических рамок действий, согласующихся с текущими приоритетами и задачами. Такие рамки могли бы стать краеугольным камнем преобразования концептуальных взаимосвязей между программами в синергетическое взаимодействие на практике. Хорошим примером такого сотрудничества является работа над универсальными периодическими обзорами (УПО), эффективность которой можно повысить в том, что касается ее использования для подготовки стратегических документов, в том числе ДЮСП.</p>

**ОР 3 – Укрепление потенциала руководителей, организаций гражданского общества и других ключевых заинтересованных сторон в вопросах разработки и осуществления инновационных предложений в области государственной политики в интересах социальной инклюзивности и межкультурного диалога с обеспечением особого внимания обездоленным группам**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
5 017	4 980	99%	14 482	14 266	24 194	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Определение методик с использованием уже имеющихся средств и передовой практики для оценки уровня инклюзивности и социальной устойчивости мер государственной политики и нормативной базы с использованием рекомендаций, предложенных в рамках правозащитных механизмов мониторинга, включая универсальный периодический обзор, в областях компетенции ЮНЕСКО.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Подготовка или адаптация уже имеющихся передовых научных исследований или публикаций по методологическим вопросам для целей измерения социальной инклюзивности в качестве основы для выработки политики во взаимодействии с партнерами и с использованием неденежных взносов.</p>	<p>Разработка и перевод современных методик, предназначенных для широкого распространения в 2016 г.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Проведение скоординированной и основанной на участии широкого круга сторон оценки национальной и/или муниципальной политики с внесением рекомендаций в отношении политики по обеспечению социальной инклюзивности и одобрение органами власти дорожных карт по выработке политики или проведению реформ.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Проведение оценки и обзора мер социальной политики с применением прогностического подхода по меньшей мере в десяти странах на национальном и муниципальном уровнях.</p>	<p>По итогам нескольких региональных семинаров, посвященных диалогу по вопросам политики, в более, чем 20 странах из регионов Азии и Тихого океана, Африки, Латинской Америки и Карибского бассейна и арабских государств были проведены обзоры и разработаны рекомендации.</p>	<p>Высокая</p>

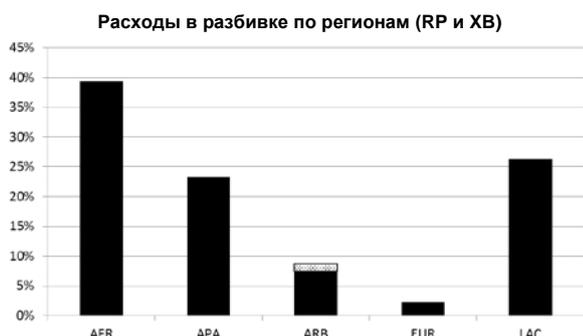
включая оказание поддержки в реализации итоговых положений по социальной инклюзивности, сформулированных в документах РПООНПР и ЮНЕСКО по страновому программированию для обеспечения их инклюзивности с выполнением этой работы преимущественно во взаимодействии с комитетами по связи МОСТ и кафедрами ЮНЕСКО.		
---	--	--

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Корректирующие меры</b>
Основной проблемой остается нехватка достоверных данных, которая может стать препятствием для правильной организации процесса принятия решений, а также недостаточное участие наиболее уязвимых групп населения в гражданской и политической жизни.	Планируется активизировать регулярные контакты с учреждениями системы ООН, отраслевыми министерствами, парламентскими комитетами, НПО, научно-исследовательскими центрами и средствами информации.
Еще одной проблемой является нехватка финансовых и людских ресурсов.	Планируется предпринять усилия по изысканию внебюджетных средств и налаживанию партнерских связей.

**ОР 4 – Укрепление потенциала государств-членов в области выявления и решения проблем биоэтики и обеспечение полноценного участия в дискуссиях по биоэтике, а также в определении этических, правовых и социальных последствий передовых научных достижений, новых технологий и их применения в интересах устойчивого развития**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
4 955	4 919	99%	269	718	2 000	●



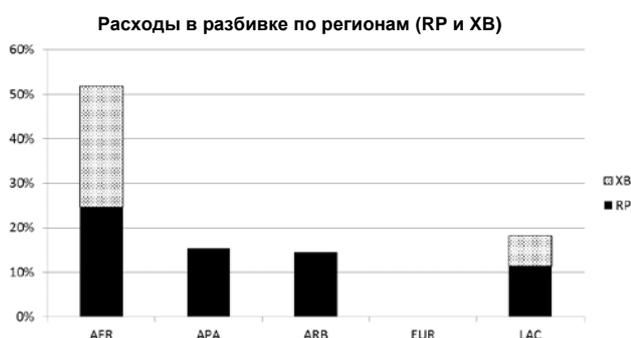
Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку стран, создавших и/или обеспечивших укрепление потенциала в области биоэтики.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 стран;</li> <li>- 8 учебных курсов по наращиванию потенциала для преподавателей этики и/или национальных комитетов по биоэтике (оказание содействия Комитету по биоэтике и рамочным программам образования в области этики);</li> <li>- создание двух национальных комитетов по биоэтике;</li> <li>- введение базовой учебной программы в семи университетах;</li> <li>- разработка одного нового учебного курса по биоэтике и начало обучения ключевых участников (судей и журналистов).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Более восьми стран;</li> <li>- десять учебных курсов по наращиванию потенциала для преподавателей этики, в которых приняли участие более 220 человек из 30 стран;</li> <li>- семь университетов подписали меморандумы о взаимопонимании;</li> <li>- один национальный комитет по биоэтике;</li> <li>- десять учебных курсов по линии ПКБ, в которых приняли участие 185 человек из 8 стран;</li> <li>- четырем странам было оказано содействие в разработке планов действий, 11 странам предоставлены технические консультации;</li> <li>- был проведен субрегиональный семинар в Кувейте и первая Международная конференция по биоэтике в Омане.</li> </ul>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число докладов с конкретными стратегическими рекомендациями, подготовленных на основе глобального анализа этических, правовых и социальных последствий развития науки и технологий, с уделением особого внимания биоэтике.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Два доклада с отражением в каждом из них проблематики прав человека и гендерного равенства МКБ: 1 КОМЕСТ: 1.</p>	Экспертные органы завершили работу над четырьмя докладами, содержащими конкретные рекомендации по вопросам политики (МКБ и КОМЕСТ подготовили по два доклада). К процессу подготовки докладов привлекались все члены этих органов.	Высокая

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Корректирующие меры</b>
С учетом растущих потребностей государств-членов необходимо увеличить число экспертов, внесенных в реестр специалистов по созданию потенциала. Включенные в реестр эксперты безвозмездно уделяют свое время этим мероприятиям, что представляет собой взнос в натуральной форме в осуществление программы.	В феврале 2015 г. были приняты меры по набору и подготовке персонала, в реестр специалистов по созданию потенциала были внесены десять новых инструкторов.

**ОР 5 – Укрепление потенциала государств-членов в деле разработки и осуществления многосторонних и инклюзивных мер государственной молодежной политики и обеспечение активного участия молодых людей в общественном строительстве и демократических процессах**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
6 881	6 827	99%	15 434	25 626	20 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число получающих поддержку государств-членов, инициировавших с привлечением молодежи многосторонний инклюзивный процесс разработки и/или пересмотра своей государственной молодежной политики, в том числе аспектов, связанных с обеспечением гендерного равенства.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Инициирование по меньшей мере в семи странах (в том числе не менее чем в трех странах Африки и в одной стране каждого другого региона) многостороннего и инклюзивного процесса разработки и/или фактологически обоснованного пересмотра своей государственной молодежной политики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение аспектов, связанных с обеспечением гендерного равенства, в меры государственной молодежной политики в рамках четырех из семи предусмотренных процессов.</li> <li>- Инициирование создания или укрепление в семи странах (по меньшей мере в трех странах Африки и в одной стране каждого другого региона) репрезентативных национальных структур, возглавляемых молодежью и призванных обеспечить вовлечение молодежи в разработку государственной молодежной политики.</li> </ul>	<p>13 стран (Монголия, Тимор-Лешти, Кения, Нигер, Конго, Гвинея-Бисау, Южный Судан, а также страны проекта Сеть молодежи Средиземноморья – Израиль, Иордания, Ливан, Марокко, Палестина, Тунис) получили консультации и техническое содействие в разработке, осуществлении или пересмотре национальной молодежной политики с привлечением молодежи к участию в процессе формулирования политики на разных его этапах.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Количество молодежных проектов, направленных на поддержку национального развития и общественного строительства и повышение гражданской активности молодежи.</p>	<p>Во всех областях компетенции ЮНЕСКО в качестве деятельности по итогам восьмого Молодежного форума ЮНЕСКО было осуществлено 11 молодежных социальных инновационных или предпринима-</p>	Средняя

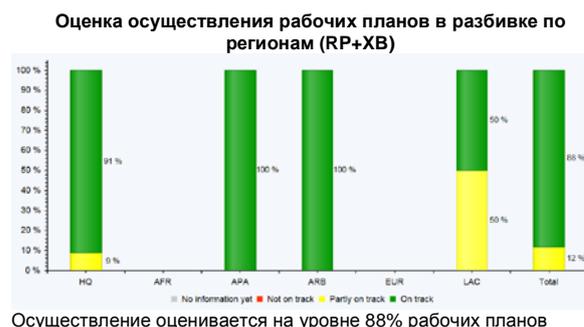
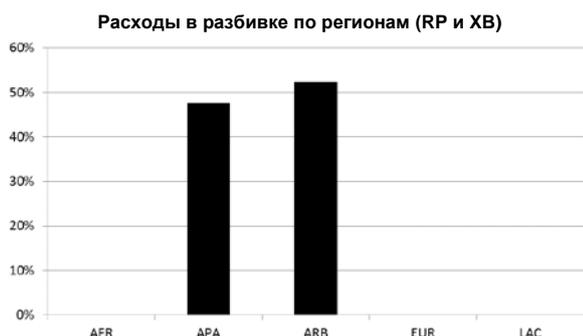
<p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление во всех областях компетенции ЮНЕСКО в качестве деятельности по итогам Молодежного форума ЮНЕСКО 15 молодежных социальных инновационных или предпринимательских проектов (в том числе трех проектов в Африке).</li> <li>- Осуществление во всех областях компетенции ЮНЕСКО 15 проектов по общинному строительству (в том числе шести проектов в Африке) при ведущей роли молодежи, находящейся в уязвимом положении, в том числе столкнувшейся с насилием.</li> </ul>	<p>тельских проектов (в том числе три проекта в Африке).</p> <p>В настоящий момент сложно вести мониторинг других мероприятий, осуществляемых по итогам Форума, помимо проектов конкретных мероприятий, в частности, это касается проектов по общинному строительству. Эта задача упростится, как только будет создан механизм мониторинга и отчетности по Стратегии деятельности ЮНЕСКО, касающейся молодежи.</p>	
<p><b>ПЭ:</b> Расширение участия в демократических процессах молодежи, в особенности молодых женщин, в странах с переходной экономикой.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение участия молодежи по меньшей мере в двух странах с переходной экономикой (в соответствующих случаях в контексте РПООНПР или подготовки ДЮСП).</li> <li>- Обеспечение представленности в рамках этой работы молодых женщин на уровне не менее 40%.</li> </ul>	<p>Расширения участия удалось добиться в одной стране – в Тунисе, где более 50% молодых женщин приняли участие в демократических процессах. Подготовительная работа была проведена в трех странах, переживающих переходный период: в Марокко, Мавритании (опубликовано руководство) и Египте. Отмечается рост гражданской активности молодежи в Монголии.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Расширение координации в рамках ЮНЕСКО и увеличение вклада в совместную с Организацией Объединенных Наций работу по вопросам молодежи, в частности с использованием возможной межучрежденческой сети ООН по развитию молодежи.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка, обновление, мониторинг и оценка общеорганизационного плана ЮНЕСКО по реализации ее молодежной программы с указанием намеченных мероприятий, сроков их выполнения и привлекаемых ресурсов.</li> <li>- Осуществление по меньшей мере 10 совместных мероприятий, проектов и инициатив ООН, в отношении которых вклад ЮНЕСКО нашел отражение и был включен, в частности в документы РПООНПР и ДЮСП.</li> </ul>	<p>По итогам проведенных с IOS и BSP консультаций была разработана матрица для плана осуществления Стратегии, а подготовка соответствующих рамок мониторинга с ориентацией на конечные результаты, который считается более актуальным и эффективным, будет завершена к марту 2016 г.</p> <p>Со времени предыдущего отчетного периода соображения и результаты работы ЮНЕСКО были включены в еще одну глобальную совместную инициативу ООН, касающуюся молодежи.</p>	Высокая

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Корректирующие меры</b>
Основной проблемой остается нехватка средств обычной программы, а также персонала в Штаб-квартире и подразделениях на местах.	Активное привлечение внебюджетных средств, а также объединение ресурсов с другими программными секторами ЮНЕСКО и родственными учреждениями системы ООН.

## ОР 6 – Разработка и осуществление государствами-членами на основе многостороннего участия инклюзивной государственной политики в области физической культуры, спорта и борьбы с допингом

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
1 230	1 221	99%	2 871	7 035	2 500	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Применение в государствах-членах руководящих принципов, касающихся подготовки национальных документов об основах политики, которые гарантируют всеобщий доступ к занятиям спортом, гендерное равенство и способствуют улучшению положения в области школьного физического воспитания.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Проведение совещаний с участием заинтересованных сторон на национальном уровне в шести странах.</p> <p>Проведение шести региональных или субрегиональных совещаний, посвященных анализу выполнения рекомендаций МИНЕПС V.</p>	<p>Проведено три региональных и субрегиональных совещания.</p> <p>Данные о проведении конкретных совещаний с участием заинтересованных сторон на национальном уровне отсутствуют.</p> <p>После принятия новой Хартии физического воспитания, физической активности и спорта можно было бы разработать общие рамки оценки национальной спортивной политики.</p>	Средняя
<p><b>ПЭ:</b> Создание международной платформы для обмена информацией между спортивными организациями, правительственными структурами и другими заинтересованными сторонами в целях борьбы с коррупцией в спорте и махинациями в сфере спортивных соревнований, а также предоставление соответствующих учебных материалов в распоряжение властей.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> Введение в действие одной платформы или механизма по обмену информацией.</p>	Введена в действие платформа для спортивных организаций под руководством Международного олимпийского комитета (МОК).	Средняя
<p><b>ПЭ:</b> Принятие национальных антидопинговых мер политики в соответствии с Международной конвенцией 2005 г. о борьбе с допингом в спорте.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> 180 государств – участников Конвенции – достижение уровня соответствия 70% государствами-участниками. Утверждение в рамках Фонда 45 проектов.</p>	183 государства-участника, 70% достигли уровня соответствия, в рамках Фонда утверждено 54 проекта.	Высокая

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Корректирующие меры</b>
<p>Основной задачей является сохранение способности ЮНЕСКО отвечать ожиданиям государств-членов в предстоящий двухлетний период, в рамках которого предполагается провести расширенный мониторинг выполнения Конвенции по борьбе с допингом, а также намечено проведение конференции МИНЕПС VI. Эти мероприятия будут осуществляться за счет внебюджетных средств и взносов в натуральной форме.</p>	<p>Привлечение средств и переговоры о внесении взносов в натуральной форме, в том числе в форме укрепления кадрового потенциала.</p>

## **КРУПНАЯ ПРОГРАММА IV: КУЛЬТУРА**

---

### **I. Общая стратегическая оценка**

#### **Основные достижения**

78. В рассматриваемый двухлетний период необходимо было решить две основные задачи: укрепление позиций культуры на заключительных этапах переговоров по проекту повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. и подготовка к осуществлению этой повестки на основе конвенций в области культуры с учетом участившихся случаев преднамеренного уничтожения культурного наследия в ходе вооруженных конфликтов. Несмотря на стремительное изменение международной обстановки, поставившее под вопрос потенциал реагирования Секретариата, ЮНЕСКО удалось закрепить за культурой стратегически важное место в сегодняшнем международном дискурсе по проблемам устойчивого развития, безопасности и прав человека и тем самым подтвердить свою руководящую роль в рамках двух вышеназванных приоритетных направлений деятельности.

#### **Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.**

79. Культурные аспекты нашли отражение в девяти целях в области устойчивого развития (ЦУР) и связанных с ними задачах, которые были включены в утвержденную Повестку-2030, закрепив в ней роль культурного наследия, индустрии культуры и творческой деятельности в качестве трех основополагающих элементов устойчивого развития. Одна из задач в рамках ЦУР 11, касающейся обеспечения устойчивости городов, посвящена непосредственно охране культурного и природного наследия – сфере, имеющей для ЮНЕСКО стратегически важное значение. Следует также отметить, что одна из задач в рамках ЦУР 16 касается изъятия и возвращения похищенных активов, что открывает широкие возможности для взаимодействия в рамках деятельности ЮНЕСКО по предотвращению незаконного оборота культурных ценностей и имеет особое значение с точки зрения возросшей роли, которую Организация призвана сыграть в деле реагирования на конфликты. В своей резолюции A/C.2/70/L.59, принятой в декабре 2015 г., Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций постановила уделять должное внимание вкладу культуры в устойчивое развитие в рамках системы последующей деятельности и обзора, предусмотренной в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.

80. Включение культуры в Повестку-2030 представляет собой важнейший прорыв, ставший возможным благодаря активным информационно-пропагандистским усилиям ЮНЕСКО, проведению ею широких консультаций в том числе на страновом уровне, а также руководящей роли Организации в вопросах разработки нормативных документов и осуществления коллективных усилий в рамках существующих конвенций. Сектор культуры ЮНЕСКО активно участвует в усилиях по осуществлению Повестки-2030, в частности в рамках инициативы «Культура и устойчивое развитие городов». В этом смысле проведенная в Ханчжоу, Китай, в декабре 2015 г. Международная конференция по вопросам культуры и устойчивого развития городов позволила обсудить подготовленный ЮНЕСКО проект *Всемирного доклада по вопросам культуры и устойчивого развития городов*, а также принять итоговый документ конференции, призванный содействовать поощрению стратегической роли культуры в деле обеспечения устойчивого развития городов посредством сохранения культурного наследия, а также поощрения индустрии культуры и творчества. Итоги указанной конференции будут определять параметры участия ЮНЕСКО (через осуществление ее конвенций в области культуры) в реализации «Новой повестки дня для развития городов», которая будет принята на третьей Конференции Организации Объединенных Наций по жилью и устойчивому городскому развитию (Хабитат III) в октябре 2016 г.

## Нормативная деятельность

81. Результаты деятельности, проводившейся в отчетный период в связи с конвенциями ЮНЕСКО в области культуры, внушают определенный оптимизм. Во всех регионах осуществлялись программы наращивания потенциала с уделением приоритетного внимания Африке. В отношении мер государственной политики многие государства-участники сообщили о включении основных положений этих конвенций в свои нормативно-правовые документы, касающиеся не только охватываемых конвенциями секторальных приоритетов, но и других смежных областей, в частности сферы занятости, туризма, образования, культурных прав, гендерного равенства, молодежи и защиты окружающей среды. Это свидетельствует о безусловной значимости конвенций ЮНЕСКО и о важнейшей роли, которую они призваны сыграть с точки зрения содействия достижению ЦУР. Генеральная ассамблея Конвенции 1972 г. об охране всемирного культурного и природного наследия утвердила стратегию, предусматривающую интеграцию концепции устойчивого развития в процессы, связанные с сохранением всемирного наследия. Межправительственный комитет Конвенции 2003 г. об охране нематериального культурного наследия рассмотрел проект поправок к Оперативным руководствам по вопросам вклада нематериального культурного наследия в обеспечение устойчивого развития, а также утвердил 12 этических принципов в области охраны нематериального культурного наследия, в которых центральная роль в осуществлении Конвенции отводится местным сообществам и подчеркивается необходимость учета и уважения их мнения. В декабре 2015 г. был опубликован первый Всемирный доклад по мониторингу выполнения Конвенции ЮНЕСКО об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (2005 г.), что стало важным шагом в оценке действенности политики, проводившейся в течение последних десяти лет с момента принятия этого документа. Утверждением проекта Руководства по выполнению Конвенции 1970 г. и созданием соответствующего фонда завершился процесс формирования полноценно функционирующей системы управления этой Конвенцией. Нормативно-правовая база ЮНЕСКО была дополнительно укреплена благодаря принятию на 38-й сессии Генеральной конференции новой Рекомендации ЮНЕСКО об охране и популяризации музеев и коллекций.

## Защита культурных ценностей в условиях вооруженных конфликтов

82. В связи с распространением практики умышленного уничтожения культурного наследия и расширением масштабов незаконной торговли культурными ценностями Секретариат разработал новую стратегию, направленную на достижение двух взаимосвязанных целей: наращивание потенциала ЮНЕСКО в области оказания государствам-членам содействия в вопросах предотвращения уничтожения культурного наследия и принятия соответствующих мер реагирования в условиях вооруженных конфликтов; содействие включению культурных аспектов при планировании операций, связанных с оказанием гуманитарной помощи, обеспечением безопасности и миростроительством. Принятие этой стратегии в ходе 38-й сессии Генеральной конференции стало результатом проведения широких консультаций с государствами-членами, другими ключевыми партнерами и учреждениями. Для поддержки этой деятельности был также создан многосторонний донорский целевой фонд. В рамках Глобальной коалиции «Объединиться во имя наследия» были начаты консультации с имеющимися и потенциальными партнерами, в том числе с соответствующими структурами ООН, в интересах практической реализации указанной стратегии, в частности посредством создания механизма быстрого реагирования, а также рассмотрения возможных вариантов интеграции аспектов, связанных с защитой культурных ценностей, в существующие рамочные механизмы в области безопасности и миростроительства. Кроме того, Секретариат осуществлял консультирование государств-членов по вопросам политики и оказывал им техническое содействие, направленное на эффективное осуществление резолюции 2199 Совета Безопасности ООН, принятой в марте 2015 г. Через свои подразделения на местах ЮНЕСКО оказывала также техническую поддержку Сирии, Ираку, Ливии, Мали и Йемену. Особый упор при этом был сделан на осуществление мероприятий, предусмотренных планами чрезвычайных мер реагирования по сохранению культурного наследия. Усилия по мобилизации средств на реализацию этих планов оказались успешными и должны быть продолжены.

### **Мобилизация ресурсов и установление партнерских связей в 2015 г.**

83. С момента рассмотрения весной 2015 г. доклада об осуществлении программы (документ 196 EX/4) было подписано несколько новых соглашений о партнерстве, которые будут способствовать укреплению деятельности по осуществлению конвенций, охране наследия в условиях вооруженных конфликтов и выполнению задач, предусмотренных в рамках Повестки-2030. В отношении охраны наследия в условиях конфликтов было подписано соглашение с Катарским фондом развития о внесении на счет созданного ЮНЕСКО недавно Чрезвычайного фонда наследия суммы в размере 2 млн. долл. США в качестве части объявленного взноса в объеме 10 млн. долл. В целях развития индустрии культуры и творчества, поддержки сети творческих городов и осуществления проектов в области охраны нематериального культурного наследия было подписано соглашение о партнерстве с группой компаний «Yong Xin Hua Yun», специализирующейся в области индустрии культуры. Сумма соглашения составила 2,5 млн. долл. Кроме того, было подписано соглашение с частным художественным музеем г. Шеньдзэня (Китай) на сумму в 1 млн. долл., предусматривающее, среди прочего, проведение форума высокого уровня по музейной проблематике, содействие осуществлению положений новой Рекомендации ЮНЕСКО об охране и популяризации музеев и коллекций, расширение участия музеев в осуществлении Конвенции 1970 г. Европейский союз выделил 1,5 млн. евро на реализацию проекта «Маршруты наследия», направленного на развитие устойчивого туризма. Еще 5 млн. евро, выделенных ЕС, будут использованы на осуществление в регионе Центральной Африки второго этапа инициативы «Леса всемирного наследия». Городской муниципалитет Ханчжоу (Китай) выделил 500 000 долл. США на проекты, осуществляемые в рамках инициативы «Культура и устойчивое развитие городов», в том числе на подготовку ЮНЕСКО *Всемирного доклада по вопросам культуры и устойчивого развития городов*. Участие в финансировании подготовки этого доклада в качестве вклада ЮНЕСКО в проведение третьей Конференции ООН по жилью и устойчивому городскому развитию (Хабитат III) приняла также Испания, предоставившая на эти цели безвозмездную субсидию в размере 450 000 евро. Кроме того, был подписан ряд менее значимых по объему соглашений о партнерстве, предусматривающих оказание как финансовой, так и нефинансовой помощи, а также продлен срок действия нескольких существующих соглашений.

### **Влияние финансового положения на выполнение программы**

84. В условиях сохраняющихся бюджетных ограничений основное внимание Сектора культуры при выполнении программы было уделено осуществлению положений конвенций в области культуры. Средства обычного бюджета, выделенные на программные мероприятия в Штаб-квартире, использовались исключительно для финансирования совещаний, предусмотренных уставными документами. Неизменно высокая стоимость проведения таких совещаний негативно сказывалась на объеме средств, которые удавалось выделить на осуществление на местах мероприятий в области создания потенциала. Общий объем таких средств составил за весь двухлетний период всего 2,4 млн. долл. США. Несмотря на то, что выделение дополнительных ассигнований (4,9 млн. долл.) и использование средств, полученных в результате корректировки программы, позволило Сектору профинансировать некоторые неотложные потребности, Секретариат, и, в частности, подразделения на местах были по-прежнему в значительной степени зависимы от внебюджетного финансирования, в том числе в отношении мер, связанных с удовлетворением неотложных потребностей. Все это негативно сказывалось на способности Сектора оперативно реагировать на возникавшие непредвиденные ситуации. Остается надеяться, что созданный ЮНЕСКО недавно Чрезвычайный фонд наследия будет располагать достаточными ресурсами, учитывая, что для сохранения лидирующих позиций Организации в данной области важнейшее значение будут иметь перспективы прогнозируемого и стабильного финансирования. Сектор культуры продолжал изыскивать альтернативные источники финансирования, в том числе за счет частного сектора, с тем чтобы компенсировать наблюдаемую сегодня тенденцию к сокращению внебюджетной поддержки со стороны традиционных правительственных доноров.

**Общие проблемы, возникавшие при выполнении программы, и меры, принятые в целях их преодоления**

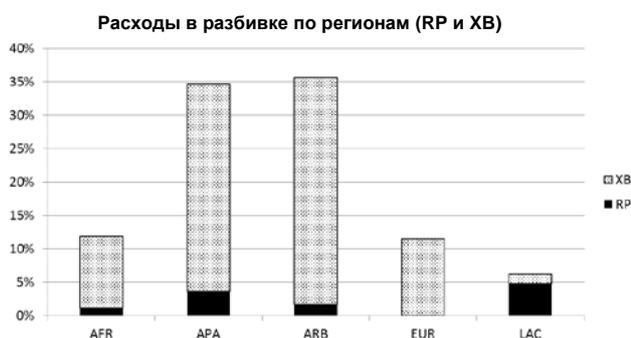
85. Проблемы, возникавшие в течение двухлетнего периода, носили преимущественно финансовый и структурный характер. Бюджетные ограничения вкупе с нараставшим несоответствием между объемом имевшихся ресурсов и дополнительными запросами со стороны руководящих органов конвенций создавали ситуацию нестабильности и неустойчивости, что было отмечено в отчетах о ревизиях и оценках, проведенных Службой внутреннего надзора (IOS). Секретариат принимал меры по исправлению положения путем объединения ресурсов, оптимизации рабочих процессов и сокращения издержек. Однако такая ситуация не может сохраняться в долгосрочной перспективе. Учитывая, что объем расходов, предусмотренных уставными положениями конвенций, предполагает выделение в рамках обычной двухлетней программы (без учета расходов на персонал) около 6 млн. долл., Сектор культуры располагал весьма незначительным полем для маневра с точки зрения адекватного финансирования оперативной деятельности на страновом уровне в рамках имеющегося бюджета. Все это существенно влияет в худшую сторону на объемы деятельности ЮНЕСКО, обеспечение ее наглядности и результативности.

86. Наряду с этим Сектору пришлось столкнуться с серьезными трудностями в деле своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации, связанные с конфликтами, что было обусловлено сложностью прогнозирования таких ситуаций и упомянутым выше низким уровнем внебюджетных ресурсов. Для содействия решению указанных проблем, в частности преодоления несоответствия между императивом мобилизации усилий и обеспечения согласованности действий в рамках Секретариата, с одной стороны, и отсутствием адекватных структурных и финансовых механизмов, с другой стороны, была создана группа по обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям и мерам реагирования. Руководящим органам конвенций, со своей стороны, необходимо будет проанализировать возможности задействования более комплексного подхода к осуществлению подобных мероприятий, а также определить приоритетные механизмы реагирования в ситуациях конфликтов. В связи с этим позитивным шагом представляется проведение совместных совещаний представителей руководящих органов конвенций в области культуры, в частности председателей шести межправительственных комитетов, в рамках сессии Комитета всемирного наследия (Бонн, июль 2015 г.) и заседаний президиумов комитетов конвенций 1954 г. и 1970 г. в декабре 2015 г.

## II. Оценка достижения ожидаемых результатов

**ОР 1 – Идентификация, охрана, мониторинг и устойчивое управление материальным культурным наследием государствами-членами, в частности посредством эффективного осуществления Конвенции 1972 г.**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
17 664	18 217	103%	42 770	63 759	26 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Поддержка руководящих органов Конвенции 1972 г. посредством эффективной организации предусмотренных нормативными документами совещаний.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Организация двух очередных сессий Межправительственного комитета и двух сессий Генеральной ассамблеи.</p>	<p>Комитет провел две сессии (38-я сессия, Доха, июнь 2014 г. и 39-я сессия, Бонн, июль 2015 г.), в отношении которых принимающие страны взяли на себя дополнительные расходы. Комитетом проведена также одна внеочередная сессия (11-я сессия, ноябрь 2015 г.). Комитет учел рекомендации, сформулированные по итогам ревизии методов работы конвенций, направленные на упорядочение и рационализацию предусмотренных нормативными документами процедур и обеспечение их экономности.</p> <p>В ноябре 2014 г. состоялась внеочередная сессия Генеральной ассамблеи. На ней был утвержден новый порядок проведения выборов членов Комитета, который затем был впервые апробирован в ходе очередной сессии Генеральной ассамблеи (ноябрь 2015 г.).</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число объектов всемирного культурного наследия, в отношении которых проведено укрепление потенциала персонала/заинтересованных сторон, в том числе в сотрудничестве с институтами и центрами категории 2.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Не менее 120 объектов.</p>	<p>Мероприятия по наращиванию потенциала в области сохранения и устойчивого управления всемирным наследием на национальном и региональном уровнях были организованы в отношении 119 объектов культурного наследия, нередко в сотрудничестве с центрами категории 2 и при участии местных сообществ.</p>	Высокая

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-сторон, подготовивших новые или пересмотревших существующие предварительные списки, и процентная доля заявок на включение, соответствующих установленным требованиям.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> (ЦП 1): Подготовка новых или пересмотр существующих предварительных списков 40 государствами-сторонами. (ЦП 2): 70% заявок на включение, соответствуют установленным требованиям. (ЦП 3): 15% заявок на включение, соответствующих установленным требованиям, поданы недопредставленными или не-представленными государствами-сторонами.</p>	<p>(ЦП 1): 47 государств-сторон пересмотрели свои предварительные списки, еще три государства представили такие списки впервые при содействии Секретариата и консультативных органов.</p> <p>(ЦП 2): 83% заявок на включение, полученных к 1 февраля, были полными и соответствовали требованиям Руководства по выполнению Конвенции.</p> <p>(ЦП 3): В среднем 19% заявок на включение, соответствующих установленным требованиям, были поданы недопредставленными или не-представленными государствами-сторонами.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число объектов всемирного наследия, способствующих устойчивому развитию.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> (ЦП 1): Проведение в каждом регионе по меньшей мере шести тематических исследований, наглядно демонстрирующих, каким образом управление объектами всемирного наследия способствует устойчивому развитию. (ЦП 2): Осуществление в приоритетных странах и регионах в отношении по меньшей мере 14 объектов всемирного наследия специальных проектов, касающихся сохранения наследия и имеющих отношение к следующей проблематике: Список всемирного наследия, находящегося под угрозой, конфликты, стихийные бедствия, управление индустрией туризма, градостроительство и изменение климата.</p>	<p>(ЦП 1): В каждом регионе осуществлено по меньшей мере два проекта, наглядно демонстрирующих, каким образом управление объектами всемирного наследия способствует устойчивому развитию (Африка – 16; арабские государства – 4; Азия-Тихий океан – 12; Европа – 2; Латинская Америка и Карибский бассейн – 3).</p> <p>(ЦП 2): 43 проекта в области сохранения всемирного наследия, осуществленные в приоритетных регионах и странах и связанные с такой проблематикой, как Список всемирного наследия, находящегося под угрозой, конфликты, стихийные бедствия, управление индустрией туризма, градостроительство и изменение климата, наглядно продемонстрировали важное значение Конвенции 1972 г. в деле решения указанных проблем.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число заинтересованных сторон, участвующих в мероприятиях по сохранению, в приоритетных направлениях деятельности и информационно-разъяснительной работе.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> (ЦП 1): Заключение (или продление срока действия) шести соглашений о партнерстве в сфере сохранения наследия, охватывающих обучение молодежи, объекты, находящиеся под угрозой, проблематику Африки или местных общин. (ЦП 2): Участие 700 человек в добровольческих кампаниях по сохранению наследия.</p>	<p>(ЦП 1): Заключение или возобновлено шесть соглашений о партнерстве в сфере сохранения объектов, находящихся под угрозой (1), касающихся местных общин (1) или обучения молодежи (4).</p> <p>(ЦП 2): В 2014-2015 гг. в рамках добровольческих кампаний на 61 объекте всемирного наследия работало около 1 480 представителей молодежи, которые приняли практическое участие в превентивной консервации объектов, учебно-информационных мероприятиях по проблематике всемирного наследия, организованных совместно с местными сообществами.</p>	Высокая

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число объектов всемирного наследия, в отношении которых демонстрируется сбалансированное участие женщин и мужчин в мероприятиях, связанных с сохранением.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Не менее 6 объектов.</p>	13 объектов всемирного наследия смогли продемонстрировать сбалансированное участие мужчин и женщин в мероприятиях, связанных с сохранением.	Высокая

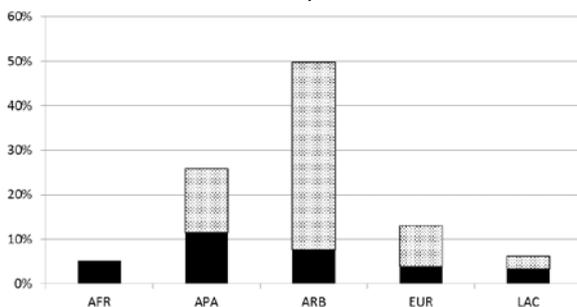
**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Меры, принятые в целях их преодоления
<p>Основной проблемой остается растущее число объектов, включенных в Список всемирного наследия (в июне 2014 г. был достигнут символический порог в 1 000 объектов), а также угроз, возникающих в отношении этих объектов. В связи с этим возросли объемы работы и соответствующие ожидания. В то же время в условиях текущей финансовой ситуации снизилась предсказуемость и стабильность поступления средств. Эта проблема затронула как обычную программу, так и Фонд всемирного наследия.</p>	<p>Генеральная ассамблея государств-участников (ноябрь 2013 г.) одобрила создание субсчетов в рамках Фонда всемирного наследия, однако объем полученных добровольных взносов за истекшее двухлетие составил 53 321 евро, что намного меньше целевого показателя, предусматривавшего годовое поступление средств в объеме не менее 1 млн. долл. В середине 2014 г. начались консультации между Секретариатом и государствами-участниками по поводу повышения эффективности расходования средств и мобилизации дополнительных ресурсов в целях повышения финансовой устойчивости Фонда.</p>
<p>Увеличение объемов работы и рост ожиданий со стороны государств-участников не сопровождались адекватным кадровым подкреплением, особенно в области охраны природного наследия.</p>	<p>В целях преодоления проблемы дефицита кадров государствами-участниками были приняты следующие меры: прикомандирование трех сотрудников для работы в Центре всемирного наследия в 2014-2015 гг. (Турция – 2 сотрудника, Сингапур – 1 сотрудник). Ведутся консультации о возможности привлечения кадров в рамках программы младших сотрудников или временного прикомандирования работников. Тем не менее Секретариату необходима дополнительная долгосрочная поддержка, особенно в области охраны природного наследия.</p>

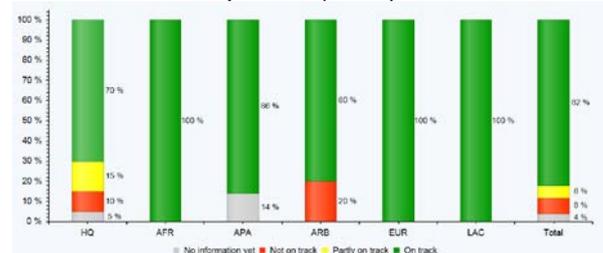
**ОР 2 – Содействие согласованию политики, направленной на борьбу с незаконным ввозом, вывозом и передачей права собственности на культурные ценности, посредством расширения, укрепления и повышения эффективности международного сотрудничества, в том числе осуществления Конвенции 1970 г., и наращивания потенциала музеев**

Обычная программа (РР) и внебюджетные средства (ХВ) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
5 201	5 367	103%	2 396	2 041	5 000	●

Расходы в разбивке по регионам (РР и ХВ)



Оценка осуществления рабочих планов в разбивке по регионам (РР+ХВ)



Осуществление оценивается на уровне 82% рабочих планов

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Поддержка руководящих органов посредством эффективной организации предусмотренных уставными документами совещаний.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Организация четырех предусмотренных уставными документами совещаний.</p>	Успешно проведены 2-я и 3-я сессии Вспомогательного комитета Конвенции 1970 г., а также 19-я сессия Комитета по содействию возвращению и реституции. На третьем совещании государств-участников был утвержден текст Руководства по осуществлению Конвенции и одобрено решение о создании Фонда.	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число положительных решений по заявкам о возвращении и реституции культурных ценностей.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Подача в МКСВКЦ по меньшей мере двух новых заявок или принятие по ним положительного решения Секретариата.</p>	Консультирование и содействие в возвращении Камбодже шести статуй. Секретариат консультировал Комитет по содействию возвращению и реституции в отношении представленных на его рассмотрение случаев, касавшихся реституции, а также оказал информационную поддержку (в частности Турции, Ливии, Израилю и Замбии) по вопросам альтернативных вариантов разрешения споров.	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число государств – участников Конвенции 1970 г.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Шесть новых ратификаций.</p>	Конвенцию 1970 г. ратифицировали следующие пять государств – членов ЮНЕСКО: Бахрейн, Чили, Люксембург, Австрия и Лаосская Народно-Демократическая Республика.	Высокая

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число заинтересованных сторон, участвующих в мероприятиях по сохранению, в приоритетных направлениях деятельности и информационно-разъяснительной работе.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметное участие государственных и неправительственных структур по меньшей мере в двух крупных мероприятиях.</li> <li>- Проведение 20 практикумов по наращиванию потенциала.</li> </ul>	<p>При содействии государственных и неправительственных структур было организовано 24 учебно-практических семинара, охвативших 91 страну (все регионы), в рамках которых подготовку прошло более 900 человек. Секретариат организовал два крупных международных симпозиума (Бангкок и Порт-Вила) по проблеме незаконного оборота культурных ценностей в регионе Юго-Восточной Азии и Тихого океана, а также принял участие в учебных мероприятиях, организованных партнерами. Налажено партнерство в области информационно-пропагандистской деятельности с пятью заинтересованными структурами, подготовлено и распространено шесть видеоматериалов и три публикации, проведено три информационно-просветительских кампании (Латинская Америка, страны Магриба, Ирак и Сирия), а также одна кампания в социальных сетях Ирака и Сирии.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число экспертов/участников учебно-практических семинаров по вопросам подготовки кадров и развития институционального потенциала в интересах осуществления Конвенции 1970 г. и повышения роли музеев (в гендерной разбивке).</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Расширение участия женщин на 20%.</p>	<p>Участие женщин в практикумах, посвященных Конвенции 1970 г., выросло на 20% по сравнению с базовым уровнем и составило 38%. В области музеев приблизительно 54% участвовавших в 26 практикумах по развитию потенциала составляли женщины.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число представленных государствами-участниками докладов об осуществлении на национальном уровне Конвенции 1970 г., подвергнутых анализу и мониторингу.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Не менее 30 национальных докладов.</p>	<p>Секретариат получил и подробно проанализировал 56 докладов.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Содействие повышению социальной, экономической и образовательной роли музеев как фактора устойчивого развития и межкультурного диалога и развитие потенциала музейных работников.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание форума высокого уровня по музейной проблематике, привлечение финансирования, а также возможное проведение двух совещаний форума и подготовка его участниками концептуального документа по вопросам политики (внебюджетные средства).</li> <li>- Подготовка проекта нормативно-правового документа в форме рекомендации по итогам двух совещаний (совещание экспертов и совещание представителей государств-членов (внебюджетные средства).</li> </ul>	<p>В декабре 2015 г. было подписано партнерское соглашение об учреждении форума высокого уровня по музейной проблематике. В мае 2015 г. состоялось межправительственное совещание по разработке новой Рекомендации ЮНЕСКО об охране и популяризации музеев и коллекций. Этот новый нормативный документ был принят на 38-й сессии Генеральной конференции. Все связанные с подготовкой этого документа мероприятия были осуществлены за счет внебюджетных средств.</p> <p>Благодаря привлечению внебюджетных источников было проведено 34 учебно-практических семинара по наращиванию потенциала музеев и подготовке музейных работников (Азиатско-Тихоокеанский регион – 15; арабские государства – 8; Европа – 10). Проведены три специализированных учебных мероприятия, в ходе которых особое</p>	Высокая

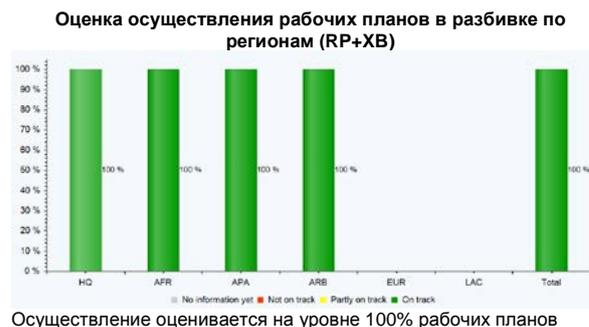
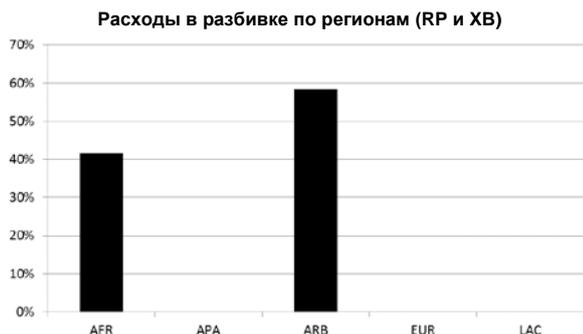
<b>Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.</b>	<b>Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.</b>	<b>Вероятность достижения поставленных целей</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение трех специализированных учебных мероприятий с уделением особого внимания странам Африки и наименее развитым странам (внебюджетные средства).</li> <li>- Усовершенствование трех реестров музейных ценностей (внебюджетные средства).</li> </ul>	<p>внимание было уделено странам Африки и наименее развитым странам. Усовершенствованы три реестра музейных ценностей (арабские государства – 2; Европа – 1). Осуществлен перевод публикаций ЮНЕСКО о музеях дополнительно на шесть языков, выпущено три новые публикации по этой тематике. В странах Азии организовано 7 выставок и 30 образовательно-просветительских мероприятий аналогичного характера.</p>	

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Меры, принятые в целях их преодоления</b>
<p>Несмотря на весьма ограниченные кадровые и финансовые ресурсы, имеющиеся в распоряжении Секретариата Конвенции 1970 г., работа по достижению ожидаемых результатов на двухлетний и четырехлетний периоды проводилась в соответствии с намеченным планом. Средства обычной программы использовались для обеспечения минимально необходимых услуг, связанных с проведением совещаний, предусмотренных уставными документами. Все мероприятия, связанные с наращиванием потенциала и информационно-разъяснительной деятельностью, осуществлялись за счет средств, привлекавшихся Секретариатом.</p>	<p>Для обеспечения текущей деятельности и компенсации дефицита людских ресурсов Секретариат продолжал работу по привлечению финансовой и нефинансовой поддержки со стороны государств-членов, некоммерческого и частного сектора. В рамках Конвенции 1970 г. был создан Фонд, целью которого является мобилизация внебюджетных ресурсов и управление ими. В настоящее время идет процесс заполнения следующих трех должностей: P-1/2 – 1 должность, молодой специалист – 1 должность, P-5 (руководитель секции движимого наследия и музеев) – 1 должность.</p>
<p>Несмотря на то, что целевое задание по мобилизации средств в 2014-2015 гг. было успешно выполнено, деятельность Секретариата в этой области по-прежнему остается всецело зависимой от привлечения дополнительных существенных ресурсов.</p>	<p>Хочется надеяться, что создание группы высокого уровня, а также роль, возложенная на нее в вопросах практического осуществления положений Рекомендации, будет стимулировать интерес и содействовать выявлению новых потенциальных партнеров в данной сфере деятельности, в которой помощь Секретариата по-прежнему остается актуальной.</p>

**ОР 3 – Разработка и применение глобальных, стратегических и перспективных направлений на основе эффективного осуществления Гагской конвенции 1954 г. и двух Протоколов к ней и достижение множительного эффекта**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
2 397	2 492	104%	230	389	500	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число проведенных совещаний, предусмотренных уставными документами.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Проведение четырех предусмотренных уставными документами совещаний.</p>	<p>Проведено четыре совещания (9-е и 10-е совещания Комитета; 11-е совещание Высоких Договаривающихся Сторон; 6-е совещание Сторон), в ходе которых были приняты решения относительно разработки нового отличительного знака, применяемого для идентификации культурных ценностей, находящихся под усиленной защитой, учреждения Специального счета для кадрового укрепления Секретариата, подготовки Международным комитетом «Голубой щит» отчета о ситуациях, в которых культурные ценности подвергаются угрозе в условиях вооруженного конфликта.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Международная и прочая помощь в рамках Второго протокола.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Два гранта.</p>	<p>В 2014 г. заявок на оказание помощи за счет средств Фонда не поступало. В 2015 г. поступил неформальный запрос от Ливии относительно возможности выделения помощи в объеме 50 000 долл. В ходе своих совещаний Комитет призывал Стороны направлять заявки.</p>	Средняя

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число новых объектов культурного наследия, включенных в Список культурных ценностей, находящихся под усиленной защитой, и число представленных предварительных списков.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> - Включение в указанный Список трех новых объектов культурного наследия. - Представление пяти предварительных списков.</p>	<p>В 2014 г. новые объекты в Список культурных ценностей, находящихся под усиленной защитой, не включались, а предварительные списки не представлялись. В 2015 г. поступило четыре заявки (Египет – 1, Мали – 1, Босния и Герцеговина – 2) на включение в Список культурных ценностей, находящихся под усиленной защитой. Мали представила предварительный список, включающий три объекта культурного наследия, в отношении которых эта страна намерена просить об обеспечении усиленной защиты.</p>	Средняя
<p><b>ПЭ:</b> Укрепление национального потенциала посредством предоставления технических консультаций.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Предоставление 30 консультаций по мерам осуществления Конвенции на национальном уровне (подготовительные меры, осуществляемые в мирное время, подготовка специалистов, подача заявок о предоставлении усиленной защиты, международная и прочая помощь, и т.д.).</p>	<p>Техническая консультативная помощь оказывалась государствам-членам более чем в 30 случаях. В частности, Секретариат оказал консультативную помощь по вопросам усиленной защиты государственным органам Чехии, Египта, Мексики и Нигерии.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число проведенных информационно-разъяснительных и учебных мероприятий.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> - Популяризация двух примеров передового опыта путем обмена информацией (через веб-сайт и т.д.). - Организация двух информационно-разъяснительных и учебных мероприятий/распространение инструментов (меры охраны, подготовка военных кадров и т.д.). - Укрепление партнерства с Международным комитетом Красного Креста (МККК).</p>	<p>На веб-сайте была опубликована информация о передовом опыте в области осуществления на национальном уровне положений Гаагской конвенции и двух Протоколов к ней.</p> <p>В Либерии и Того в 2015 г. силами Бюро ЮНЕСКО в Абудже были организованы информационно-разъяснительные мероприятия. Бюро ЮНЕСКО в Бейруте организовало учебное мероприятие для офицерского состава Временных сил Организации Объединенных Наций в Ливане по проблематике защиты культурного наследия. В 2015 г. было начато осуществление еще нескольких проектов, в частности разработка в сотрудничестве с Кафедрой ЮНЕСКО при Ньюкаслском университете (Великобритания) учебных материалов для военнослужащих по тематике защиты культурного наследия в случае вооруженного конфликта и подготовка проекта военных наставлений по вопросам защиты культурного наследия в случае вооруженного конфликта, которая осуществляется во взаимодействии с Международным институтом гуманитарного права в Сан-Ремо.</p> <p>Целью совещания представителей ЮНЕСКО, МККК и Международного комитета «Голубой щит» было создание платформы для обсуждения всего комплекса вопросов, связанных с защитой культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, включая вопросы коммуникации в чрезвычайных ситуациях.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Процедура включения в Список всемирного наследия предусматривает дополнительные</p>	<p>Ни одного такого рода объекта на включение в список выдвинуто не было. В настоящее время проводится работа по включению до-</p>	Средняя

<b>Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.</b>	<b>Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.</b>	<b>Вероятность достижения поставленных целей</b>
<p>возможности, связанные с предоставлением режима усиленной защиты в рамках Второго протокола 1999 г. к Гаагской Конвенции 1954 г.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Представление заявок на включение по трем объектам культурного наследия.</p>	полнительных элементов в соответствующие формуляры заявок.	
<p><b>ПЭ:</b> Увеличение числа государств – сторон Конвенции 1954 г. (и двух Протоколов к ней).</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> - Пять новых ратификаций Конвенции и обоих ее протоколов (не менее четырех ратификаций в Африке).  - Организация одной консультации и предоставление материалов по популяризации Гаагской конвенции 1954 г. и двух Протоколов к ней.</p>	В период с 1 января 2014 г. государствами-сторонами Второго протокола стали Новая Зеландия и Южная Африка. Эфиопия стала стороной Гаагской конвенции 1954 г. и ее Первого протокола. Секретариат продолжает активно призывать государства стать участниками Конвенции 1954 г. и двух Протоколов к ней.	Средняя
<p><b>ПЭ:</b> Число заинтересованных сторон, участвующих в мероприятиях по защите, в деятельности по тематическим приоритетам и в информационно-разъяснительной работе.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Предметное участие государственных и неправительственных заинтересованных сторон по меньшей мере в двух крупных международных мероприятиях.</p>	В 2015 г. Секретариат организовал встречу экспертов с представителями неправительственных заинтересованных сторон по вопросам применения положения об ответственности за обеспечение защиты культурных ценностей. По итогам этой встречи были приняты рекомендации, касающиеся «безопасных убежищ» и «охраняемых культурных зон».	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число докладов об осуществлении на национальном уровне Гаагской конвенции и двух Протоколов к ней.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> 0.</p>	Следующие доклады должны быть представлены в 2016 г. На 10-м совещании Комитета был одобрен электронный формуляр представления отчетности Высокими Договаривающимися Сторонами.	Высокая

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Меры, принятые в целях их преодоления</b>
<p>Как и в случае с другими конвенциями средства обычной программы используются в первую очередь для организации совещаний, предусмотренных уставными документами Конвенции 1954 г. Информационно-разъяснительные мероприятия и мероприятия по наращиванию потенциала могут проводиться лишь при наличии необходимых внебюджетных средств. Отсутствие мероприятий такого рода оказывает негативное воздействие на способность ЮНЕСКО помогать национальным органам власти в разработке стратегий по защите находящихся на их территории культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.</p>	<p>На 6-м совещании Сторон был учрежден Специальный счет для кадрового укрепления Секретариата Гаагской конвенции 1954 г. и двух Протоколов к ней. Секретариат проводит регулярные кампании среди потенциальных доноров с целью мобилизации финансовых средств/кадровых ресурсов на долгосрочной основе. В июне 2014 г. Азербайджан предоставил в распоряжение Секретариата одного младшего эксперта, а с сентября 2015 г. Кипр откомандировал в Секретариат одного сотрудника категории специалиста.</p>

**ОР 4 – Разработка и применение глобальных, стратегических и перспективных направлений на основе эффективного осуществления Конвенции 2001 г. и достижение множительного эффекта**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
1 700	1 764	104%	356	200	6 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Поддержка руководящих органов Конвенции 2001 г. посредством эффективной организации совещаний, предусмотренных нормативными документами.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Организация одного совещания Государств-Сторон и двух совещаний Научно-технического консультативного органа.</p>	<p>Состоялось 5-е совещание Государств-Сторон, которому предшествовал «день обмена мнениями», а также 5-е и 6-е совещания Научно-технического и консультативного органа (НТКО). НТКО отреагировал на заявки об оказании технической помощи и направил миссии специалистов на Гаити (сентябрь 2015 г.), Мадагаскар (июнь 2015 г.) и в Панаму (октябрь 2015 г.).</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Увеличение числа государств – участников Конвенции 2001 г.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Пять новых ратификаций.</p>	<p>В период с января 2014 г. Конвенция была ратифицирована восьмью государствами (Алжир, Бахрейн, Гватемала, Гайана, Венгрия, Мадагаскар, Саудовская Аравия, Южная Африка). С целью стимулирования процесса ратификации в 2014 г. были организованы региональные и национальные совещания на Багамах, Самоа и в Уругвае. В 2015 г. аналогичные совещания прошли в Кении и на Мадагаскаре. Популяризации Конвенции способствовали также мероприятия, проведенные в Штаб-квартире ООН в Нью-Йорке и в рамках конференции ООН по МОСРГ, состоявшейся на Самоа.</p>	Высокая

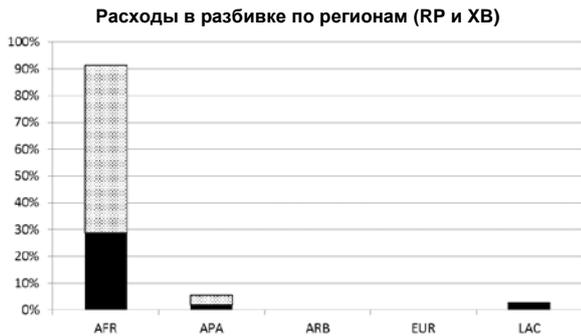
Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Расширение доступа к подводному культурному наследию, рост числа заинтересованных сторон, осведомленных о подводном культурном наследии и способствующих его сохранению, проведение разъяснительной работы среди молодежи и ее активное вовлечение.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Повышение вовлеченности государственных и неправительственных заинтересованных сторон, создание потенциала.</p>	<p>В июне 2014 г. были проведены две научные конференции (Гавайи/США и Брюгге/Бельгия). В мае 2015 г. было организовано третье совещание университетов программы УНИТВИН, посвященное проблематике подводного наследия. Разработано несколько информационно-пропагандистских инструментов (комплект материалов «Наследие и примирение» по случаю столетней годовщины начала Первой мировой войны, новое детское приложение для iPad, наборы открыток по тематике подводного наследия).</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Эффективное осуществление Конвенции государствами-участниками, полное согласование национального законодательства с ее положениями.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Повышение осведомленности о вытекающих из Конвенции обязательствах.</p>	<p>В 2014 г. на о-ве Синт-Естатиус в сотрудничестве с властями Нидерландов был организован второй учебный курс Фонда. В 2015 г. Секретариат организовал в Колумбии двухнедельные курсы для стран ГРУЛАК (ноябрь 2015 г.), второй практикум по подводной археологии для стран Африки в Кемере, Турция (май 2015 г.) и третий учебно-практический семинар для стран Африки в Момбасе, Кения (декабрь 2015 г.).</p>	<p>Средняя</p>

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Меры, принятые в целях их преодоления
<p>Работа по достижению целевых и контрольных показателей на четырехлетний период осуществлялась в 2014-2015 гг. в основном согласно запланированному графику в том, что касается проведения предусмотренных уставными документами совещаний; предпринимались усилия по увеличению числа ратификаций Конвенции путем проведения информационной работы, организации в рамках имеющихся средств региональных совещаний и научных конференций. По-прежнему проблемными оставались вопросы кадрового и финансового обеспечения работы, связанной с выполнением Конвенции, в том числе наращиванием потенциала и осуществлением других мероприятий.</p>	<p>В целях выполнения уставных обязательств, обеспечения текущей деятельности и компенсации дефицита людских ресурсов Секретариат продолжал работу по привлечению финансовой и нефинансовой поддержки со стороны государств-членов и частного сектора. В связи с этим значительная часть рабочего времени сотрудников была посвящена усилиям по привлечению средств и поиску новых партнеров. В 2016 г. планируется набор одного сотрудника категории специалистов (P-1/2).</p>

## ОР 5 – Расширение доступа к знаниям путем популяризации общей истории и памяти в интересах примирения и диалога

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
1 755	1 817	104%	1 762	3 142	-	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число учреждений, научных исследований, сетей и мероприятий, способствующих улучшению знаний и повышению осведомленности в отношении работорговли и рабства.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Создание не менее десяти учреждений и двух сетей, проведение по меньшей мере двух исследований, организация не менее десяти мероприятий.</p>	<p>Создана международная сеть управляющих объектами мемориального наследия, в которую вошли 15 учреждений, занимающихся популяризацией «маршрутов памяти». Завершена работа над методическим руководством по подготовке управляющих объектами мемориального наследия. Создана онлайн-платформа, призванная содействовать обмену информацией и опытом между специалистами и экспертами в этой области. В рамках празднования 20-й годовщины проекта «Невольничий путь» в разных регионах мира партнерами ЮНЕСКО было организовано более 50 мероприятий. В связи с провозглашением Международного десятилетия лиц африканского происхождения (2015-2024 гг.) была опубликована Повестка дня Десятилетия.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число учебно-методических материалов, разработанных на основе «Всеобщей истории Африки» и используемых в рамках школьной программы в странах Африки.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Разработка и использование в странах Африки трех планов-конспектов учебных занятий, трех пособий для учителей и трех учебников для начальной и средней школы.</p>	<p>Членами Международного научного комитета данного проекта утверждены доработанные и отрецензированные специалистами три вида учебно-методических материалов (план-конспект учебных занятий, пособие для учителей и учебник) для трех уровней начальной и средней школы (10-12 лет; 13-16 лет; 17-19 лет).</p>	Средняя

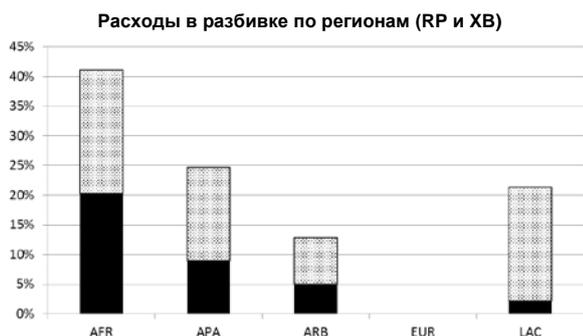
Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число глав девятого тома, подготовленных и утвержденных Научным комитетом.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Написание не менее 100 глав.</p>	<p>Международный научный комитет утвердил трехчастную структуру девятого тома «Всеобщей истории Африки», определил состав редакционных комитетов и персоналии авторов. Были разработаны концептуальные принципы и практические рекомендации, призванные помочь редакторам и авторам в работе над девятым томом. Для подготовки проекта глав Комитет обращался примерно к 210 авторам. В настоящее время идет работа над 217 главами. Работа над 27 главами уже завершена.</p>	Средняя
<p><b>ПЭ:</b> Число партнеров, содействующих популяризации вклада арабо-исламской цивилизации в развитие человечества.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Не менее 40 партнеров.</p>	<p>Благодаря вкладу более чем ста партнеров завершена работа над первым и шестым томами «Различных аспектов исламской культуры». Рукописи подготовлены, отредактированы и готовы к публикации. В июне 2014 г. в Штаб-квартире было проведено рекламное-информационное мероприятие – презентация первого тома, в ходе которой около 30 видных ученых и известных деятелей со всего мира обсудили роль этой публикации в деле распространения углубленных знаний об основах Ислама.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число партнеров, присоединившихся к сетевой онлайн-платформе «Великий шелковый путь» и содействующих популяризации знаний об этом явлении.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Присоединение к сети не менее 20 партнеров.</p>	<p>22 государства-члена назначили координаторов для участия в международной сетевой онлайн-платформе «Великий шелковый путь», разработки информационного наполнения и участия в мероприятиях, призванных содействовать популяризации Великого шелкового пути. В мае 2015 г. они приняли участие в совещании, состоявшемся в г. Сянь, Китай, с тем чтобы определить параметры функционирования сети и разработать план действий на ближайшие три года.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число партнеров, вовлеченных в перекрестное прочтение всеобщих и региональных историй в целях развития межкультурного диалога и образования.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> 20.</p>	<p>Для участия в международной конференции по перекрестному прочтению истории, намеченной на 2016 г., было отобрано 15 экспертов, включая авторов, участвовавших в составлении коллекции по истории. В ходе совещания экспертов, состоявшегося в сентябре 2014 г. в Бангкоке, были намечены основные направления в области разработки инновационных образовательных материалов по общим разделам истории Юго-Восточной Азии.</p>	Средняя

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Меры, принятые в целях их преодоления
<p>Для дальнейшего осуществления проектов необходимо продолжение усилий по привлечению существенного объема внебюджетных средств, необходимых для покрытия расходов, связанных с основной деятельностью и оплатой труда персонала.</p>	<p>В целях мобилизации необходимых ресурсов из различных источников (государство, частный сектор, фонды и т.д.) была разработана стратегия привлечения финансирования. Были осуществлены миссии в основные государства-члены и проведены совещания с их властями в целях мобилизации дополнительной поддержки. Устанавливаются контакты и с другими потенциальными донорами, такими как Африканский банк развития и частный сектор.</p>
<p>Успех подготовки и публикации «Всеобщей истории Африки», в конечном итоге, зависит от политической воли африканских правительств и их готовности включить ее содержание в национальные учебные программы.</p>	<p>В настоящее время при поддержке Африканского союза ведется подготовка к проведению информационно-разъяснительной кампании для африканских государств. Для популяризации проекта, в частности среди молодежи, была учреждена Коалиция деятелей культуры и искусства. Помочь государствам-членам в решении сложной задачи, связанной с включением содержания «Всеобщей истории Африки» в свои учебные программы, призвана запланированная разработка специального руководства по этому вопросу.</p>

**ОР 6 – Укрепление и использование национальных потенциалов в интересах охраны нематериального культурного наследия, в том числе языков коренных народов и языков, находящихся под угрозой исчезновения, посредством эффективного осуществления Конвенции 2003 г.**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
10 180	10 568	104%	7 964	15 658	10 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Обеспечение рациональной управленческой деятельности руководящих органов Конвенции 2003 г. посредством эффективной организации совещаний, предусмотренных уставными документами.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Проведение сессии Генеральной ассамблеи [1], заседаний Комитета [2] и Консультативных органов [5].</p>	<p>Проведена сессия Генеральной ассамблеи [1], а также заседания Комитета [2] и Консультативных органов [6]. Были утверждены либо представлены важные поправки к Оперативному руководству по выполнению Конвенции, в частности, касающиеся создания новой структуры – «Органа по оценке» (в его состав входят шесть экспертов, представляющих государства – участники Конвенции, не входящие в состав Комитета, а также аккредитованные НПО) и включения нового раздела, посвященного аспектам, касающимся обеспечения охраны нематериального культурного наследия и устойчивого развития на национальном уровне.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число получивших поддержку государств-участников, использующих укрепленный человеческий и институциональный потенциал в интересах охраны нематериального культурного наследия, а также включивших аспекты, касающиеся НКН в свою национальную политику.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Разработка или пересмотр политики в 24 государствах и укрепление человеческого и институционального потенциала в 43 государствах.</p>	<p>Из 39 стран, которым оказывалась соответствующая помощь, в 15 странах осуществлена разработка или пересмотр политики, 24 государствам такая поддержка продолжает оказываться.</p> <p>В 55 странах, в том числе в 18 странах Африки, благодаря осуществлению глобальной стратегии в области создания потенциала произошло укрепление кадровых и институциональных возможностей. Эта работа сегодня продолжается в 27 странах, включая 10 стран Африки. В трех странах, две из которых относятся к Африке, начато осуществление новых проектов. К основным успехам проводимой работы можно отнести следующие: разработка документа о руководящих принципах политики, предназначенного для</p>	Средняя

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
	экспертов-консультантов; подготовка специальных учебных материалов по вопросам разработки политики, обеспечения охраны, гендерного равенства и устойчивого развития; внедрение метода углубленной оценки потребностей на этапе разработки проекта.	
<p><b>ПЭ:</b> Процентная доля женщин – работников культуры, прошедших благодаря ЮНЕСКО подготовку и участвующих в процессах принятия решений в сфере культуры на национальном уровне.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> 10% женщин – работников культуры, прошедших благодаря ЮНЕСКО подготовку, участвуют в процессах принятия решений в сфере культуры на национальном уровне.</p>	Продолжается разработка механизма сбора данных. На завершающем этапе находится разработка механизма последующего контроля и оценки, который позволит ЮНЕСКО отслеживать эффективность мероприятий по наращиванию потенциала, в том числе получать данные о том задействуют ли женщины-работники культуры, прошедшие подготовку благодаря ЮНЕСКО (42% от общего числа подготовленных), приобретенные ими новые знания в процессе принятия решений на национальном уровне.	Низкая
<p><b>ПЭ:</b> Число разработанных и/или осуществленных государствами-членами планов в области охраны нематериального культурного наследия, в том числе охраны языков коренных народов и языков, находящиеся под угрозой исчезновения.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Разработка и/или осуществление 100 планов.</p>	В заявки-номинации и просьбы об оказании международной помощи было включено в общей сложности 140 планов в области охраны нематериального культурного наследия. В целях повышения качества таких планов, включавшихся в просьбы об оказании помощи, Секретариат разработал типовую памятку и направлял государствам детальные замечания и комментарии, а также оказывал техническое содействие путем направления экспертов.	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число поданных государствами-членами и удовлетворенных заявок на получение международной помощи, число поданных государствами-членами заявок на включение в списки наследия, заявленных государствами-членами примеров передового опыта, а также случаев его распространения ими и другими заинтересованными сторонами.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> - Рассмотрение 30 заявок на получение международной помощи и осуществление 10 проектов. - Рассмотрение 65 заявок на включение в списки наследия, а также популяризация одного примера передового опыта.</p>	Было рассмотрено 42 заявки на получение международной помощи и осуществлено четыре проекта, связанных с оказанием такой помощи; рассмотрено 103 заявки на включение в списки наследия и проведена популяризация одного примера передового опыта в области его сохранения. Секретариат упорядочил процедуру обработки заявок, запросов и предложений и в настоящее время сосредоточил внимание на оценке технической подготовленности представляемых документов. Это позволило добиться устойчивого прогресса в сокращении объема нерассмотренных досье (в частности, заявок на предоставление международной помощи) и сократить хроническое превышение сроков рассмотрения.	Средняя
<p><b>ПЭ:</b> Число периодических докладов об осуществлении Конвенции на национальном уровне, представленных государствами-участниками и рассмотренных Комитетом, и число докладов, затрагивающих гендерные вопросы и описывающих политику, способствующую равноправному доступу и участию в культурной жизни.</p>	Комитет рассмотрел 52 периодических доклада об осуществлении Конвенции на национальном уровне и 11 докладов, касающихся списка наследия, нуждающегося в срочной охране. Актуальной по-прежнему остается проблема низкого показателя представления докладов государствами-членами. Комитет впервые недвусмысленно призвал государства-участники до подачи новых заявок выполнить требования в отношении отчетности. Секретариат систематически	Средняя

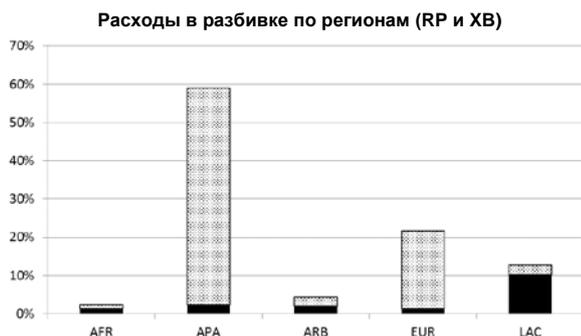
Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Представление 75 докладов, в 30 из которых затрагивается гендерная проблематика и описываются меры политики, направленные на обеспечение равного доступа к культурной жизни и участия в ней.</p>	<p>призывает государства отражать в отчетах гендерную проблематику и уделять особое внимание описанию воздействия политики, в частности, с точки зрения обеспечения равного доступа к культурной жизни и участия в ней обоих полов.</p>	
<p><b>ПЭ:</b> Увеличение числа государств – участников Конвенции.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Ратификация Конвенции десятью государствами, в том числе четырьмя странами Африки.</p>	<p>В рассматриваемый период Конвенция была ратифицирована пятью государствами (Багамские Острова, Бахрейн, Кувейт, Маршалловы Острова, Мьянма). Африканских стран среди ратифицировавших Конвенцию не было. К настоящему времени Конвенцию ратифицировало в общей сложности 163 государства, при этом темпы ратификации замедлились. Секретариат оказывает техническую поддержку государствам с целью стимулирования процесса ратификации.</p>	Средняя
<p><b>ПЭ:</b> Число организаций внутри и вне системы Организации Объединенных Наций, структур гражданского общества и частного сектора, вносящих вклад в осуществление программы.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> - Установление или возобновление официальных отношений с 22 НПО. - Полноценное участие по меньшей мере трех центров категории 2 в поддержке программы ЮНЕСКО в целях эффективного осуществления Конвенции 2003 г.</p>	<p>Официальные отношения установлены с 22 НПО, в отношении 59 НПО было рекомендовано возобновить официальные отношения; на сегодняшний день ни один из центров категории 2 не участвует в полной мере в реализации целей программы. Секретариат оказывает существенную поддержку гражданскому обществу и государственным учреждениям, в частности центрам категории 2, с целью содействия их вкладу в осуществление Конвенции.</p>	Средняя
<p><b>ПЭ:</b> Число заинтересованных сторон, участвующих в осуществлении Конвенции в форме представления информации и данных для системы управления знаниями.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> - Участие по меньшей мере 400 заинтересованных структур. - Разработка 150 новых страниц, посвященных тематике наращивания потенциала и контрольным показателям эффективности политики.</p>	<p>265 заинтересованных структур приняли участие в пополнении информационных ресурсов системы; создана 121 новая страница, посвященная тематике наращивания потенциала и контрольным показателям. Система управления знаниями обеспечивает оказание поддержки по всем аспектам осуществления Конвенции. Начал функционировать полностью обновленный веб-сайт, обеспечивающий более эффективный поиск и просмотр информации и имеющий более удобный для пользователя интерфейс. В то же время основным поставщиком информации в эту систему по-прежнему остаются сотрудники ЮНЕСКО, а уровень участия внешних заинтересованных сторон пока не соответствует ожиданиям.</p>	Средняя

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Меры, принятые в целях их преодоления
<p>Прогресс в достижении предусмотренных в четырехгодичный период ожидаемых результатов соответствовал намеченным на первые два года планам, хотя его достижение потребовало опережающего использования ресурсов для обеспечения минимального уровня услуг в течение первого двухлетия. При этом без привлечения дополнительных ресурсов (людских и финансовых) невозможно гарантировать достижение общих четырехлетних плановых показателей в 2016-2017 гг. Основной проблемой остается значительное несоответствие между имеющимися в рамках обычной программы ресурсами и постоянным увеличением объема работы и повышения уровня ожиданий со стороны государств-участников, что было отмечено в выводах ревизии IOS в отношении методов работы в рамках Конвенций в области культуры.</p>	<p>Несмотря на очевидное снижение объемов внебюджетной поддержки, в частности, с точки зрения целевых взносов на проекты в области создания потенциала и взносов в суб-фонд, созданный для кадрового укрепления Секретариата, Секретариат продолжает осуществлять программу по созданию потенциала и даже расширять эту деятельность, лишь частично компенсируя нехватку кадров. Будучи вынуждена полагаться на штат сотрудников, работающих по временным контрактам (40% персонала без учета контрактов на оказание услуг), секция, как и подразделения в рамках других конвенций, не располагает стабильным кадровым составом сотрудников, соответствующим возложенным на них в соответствии с уставными документами функциям.</p>

**ОР 7 – Укрепление и использование национального потенциала разработки политики и мер для поощрения разнообразия форм культурного самовыражения, в том числе посредством эффективного осуществления Конвенции 2005 г.**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
7 645	7 931	104%	8 716	11 167	4 500	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Обеспечение рациональной управленческой деятельности руководящих органов Конвенции 2005 г. посредством эффективной организации совещаний, предусмотренных уставными документами.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Проведение Конференции Сторон [1] и совещаний Межправительственного комитета [2].</p>	<p>Успешно и в более сжатые сроки (2,5-3 дня на каждое мероприятие) проведены 8-е и 9-е совещания Комитета и пятая Конференция сторон. Были утверждены поправки к Оперативному руководству по осуществлению Конвенции. Финансирование в рамках МФКР получили 13 новых проектов. Намечены новые мероприятия, в том числе проведение модульных учебных курсов по тематике торговых переговоров и преференциальному режиму. Кроме того, проведено углубленное обсуждение вопроса о воздействии новых технологий и принято решение о подготовке нового проекта оперативного руководства по цифровым технологиям. Решено более активно вовлекать организации гражданского общества в работу руководящих органов. До начала Конференции Сторон Секретариат организовал две сессии по обмену мнениями относительно цифровой проблематики, а также опубликовал результаты обследования о степени удовлетворенности Сторон эффективностью статей 16 и 21 Конвенции.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Разработка мер национальной политики и укрепление кадрового и институционального потенциала в области поощрения разнообразия форм культурного самовыражения, в том числе разнообразия товаров, услуг и мероприятий культурного назначения.</p>	<p>Осуществленные мероприятия финансировались за счет внебюджетных ресурсов, предоставленных ЕС. В частности, была предоставлена внутривостановая техническая помощь четырем государствам и удаленная помощь девяти странам. К основным результатам можно отнести введение новых мер политики и планов действий, создание новых структур и моделей управления, предполагающих налаживание новых партнерских связей между го-</p>	Высокая

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Разработка или пересмотр мер национальной политики и укрепление кадрового и институционального потенциала в 10 государствах.</p>	сударством и заинтересованными сторонами гражданского общества.	
<p><b>ПЭ:</b> Эффективная процедура рассмотрения заявок об оказании международной помощи, а также эффективное осуществление проектов и их мониторинг (МФКР).</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Рассмотрение 200 заявок на получение международной помощи, осуществление и мониторинг 50 проектов.</p>	Рассмотрена 291 заявка на получение международной помощи, а также обеспечено осуществление 78 проектов и их мониторинг. Одобрено финансирование до 2017 г. 13 новых проектов.	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число представленных, обработанных и проанализированных Секретариатом, а также рассмотренных руководящими органами четырехгодичных периодических докладов государств-участников об осуществлении Конвенции на страновом уровне; число докладов, затрагивающих гендерную проблематику.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> - 50 обработанных и проанализированных докладов. - Сбор и распространение 25 примеров передового опыта, включая 10%, касающихся участия женщин в создании, производстве и распространении товаров и услуг культурного назначения.</p>	В рассматриваемый период было представлено 12 периодических докладов, выявлено и распространено 13 примеров передового опыта (ни один из которых не связан с участием женщин). В числе выявленных проблем – недостаток данных, необходимых для фактологически обоснованной разработки политики и ограниченные возможности по оценке и мониторингу воздействия мер государственной политики на разнообразие форм культурного самовыражения. Шведское агентство по сотрудничеству в целях международного развития (СИДА) одобрило финансирование трехлетнего проекта мероприятий в рамках Конвенции 2005 г.	Средняя
<p><b>ПЭ:</b> Увеличение числа государств – участников Конвенции.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> - Ратификация Конвенции семью государствами.</p>	В рассматриваемый период Конвенция 2005 г. была ратифицирована семью государствами	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число заинтересованных сторон, участвующих в осуществлении Конвенции в форме представления информации и данных для системы управления знаниями.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> - Участие 40 заинтересованных структур. - Разработка 50 страниц, содержащих информацию по тематике деятельности, направленной на развитие потенциала, в том числе мер, инструментам и методикам, касающимся разработки политики.</p>	В конце 2014 г. введена в эксплуатацию программная платформа для Системы управления знаниями. 34 заинтересованные структуры приняли участие в управлении знаниями посредством подготовки новых методических руководств и учебных модулей для использования в ходе мероприятий по наращиванию потенциала, разработанных в соответствии с рекомендациями миссий технической поддержки.	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число организаций внутри и вне системы Организации Объединенных Наций, структур гражданского общества и частного сектора, вносящих вклад в осуществление программы.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b></p>	Проведены переговоры об установлении официального партнерства со Школой государственного управления Херти (Германия) на предмет совместной разработки системы показателей для оценки хода осуществления Конвенции (сбор, анализ и распространение данных) при финансовой поддержке Швеции и с участием Университета Лавала (Канада),	Высокая

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП) в рамках плана расходов в объеме 507 млн. долл.	Оценка хода выполнения: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
Установление или возобновление официальных связей с двумя партнерами; участие в механизмах управления Конвенцией десяти организаций гражданского общества.	который проведет исследование об эффективности положений статей 16 и 21 Конвенции. Десять организаций гражданского общества приняли участие в 8-й сессии Комитета, на которой было принято решение рассмотреть вопрос об участии организаций гражданского общества в качестве основного вопроса повестки дня 9-й сессии. В работе 9-й сессии Комитета приняла участие 31 неправительственная организация.	
<p><b>ПЭ:</b> Сотрудничество городов развитых и развивающихся стран в целях содействия развитию творческого потенциала и креативной экономики.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> - Подключение к сети творческих городов ЮНЕСКО 20 городов, в том числе 7 городов, представляющих страны Африки, региона арабских государств, Карибского бассейна и Тихого океана (внебюджетные средства). - Совместная разработка четырех сетевых мероприятий, направленных на укрепление роли городов в социально-экономическом и культурном развитии (внебюджетные мероприятия). - Организация двух совместных книжно-выставочных мероприятий в рамках инициативы «Всемирная столица книги» (внебюджетные средства).</p>	<p>В число творческих городов вошли дополнительно 75 городов, в том числе 39 городов из 32 ранее не представленных стран. Сеть творческих городов ЮНЕСКО организовала два ежегодных совещания.</p> <p>Организована одна международная конференция по цифровым книгам и технологиям будущего, состоявшаяся в ноябре 2014 г. в Шэнчжэне, Китай.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Использование потенциала в области художественного самовыражения, искусства и дизайна как инструментов устойчивого развития, особенно в развивающихся странах.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> - Финансирование по меньшей мере 16 культурных проектов в рамках Международного фонда по развитию культуры, в том числе не менее 70% из них в развивающихся странах (внебюджетные средства). - Заключение или продление срока действия двух соглашений о партнерстве, предусматривающих сотрудничество по линии Север-Юг или Юг-Юг, и предоставление развивающимся странам по меньшей мере 35 стипендий на обучение по дисциплинам в области искусства и дизайна (внебюджетные средства).</p>	<p>В рассматриваемый период при поддержке МФРК успешно осуществлено 18 проектов, 56% из которых были представлены развивающимися странами.</p> <p>В 2014 г. было приостановлено осуществление соглашений о партнерстве в рамках программы стипендий Ашберг. Эта программа была переориентирована в целях осуществления мероприятий, связанных с обеспечением преференциального режима в отношении творческих работников и повышения их мобильности – ключевых приоритетов, предусмотренных в рамках Конвенции 2005 г.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Укрепление средствами искусства потенциала молодежи в области культурного самовыражения и творчества, развития диалога и обеспечения социальной сплоченности.</p> <p><b>ЦП в 2014-2015 гг.:</b> Завершение подготовки третьей Всемирной конференции по образованию в области искусства (внебюджетные средства).</p>	Внебюджетные средства на эти цели привлечены не были.	Низкая

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Меры, принятые в целях их преодоления
<p>Главная проблема состояла в привлечении внебюджетного финансирования и соответствующего экспертного потенциала для осуществления текущих и новых приоритетных мероприятий, утвержденных руководящими органами в отношении Конвенции, в области наращивания потенциала и управления знаниями. В соответствии с решениями руководящих органов в четырехгодичный план работы были включены новые мероприятия и области деятельности, в связи с чем в настоящее время предпринимаются усилия по привлечению внебюджетных средств. Эти мероприятия включают разработку новой программы оказания технического содействия и обучающих материалов для участников торговых переговоров по аспектам, связанным с Конвенцией 2005 г., а также проведение подготовительной работы по разработке проекта оперативного руководства по цифровым технологиям.</p>	<p>Показатели эффективности и целевые показатели были скорректированы с учетом уменьшения объема бюджетных ассигнований на осуществление запланированных мероприятий и принимая во внимание приоритеты, установленные руководящими органами Конвенции. Секретариат продолжает работу по изысканию финансовой и нефинансовой поддержки со стороны государств-членов, в частности по привлечению дополнительных ресурсов (как кадровых, так и финансовых) в целях дальнейшего осуществления поддерживаемой Европейским союзом программы оказания технического содействия, направленного на укрепление в течение текущего четырехлетия систем управления сферой культуры в развивающихся странах. Данная программа была доработана в июне 2015 г.</p>
<p>К другим проблемам, ожидающим своего решения, относится отсутствие подвижек в отношении привлечения добровольных взносов в МФКР, а также низкий показатель и запаздывание с представлением государствами-участниками периодических докладов.</p>	<p>В целях решения этих проблем, в частности, связанных с пополнением МФКР, в конце 2015 г. был разработан и внедрен новый механизм привлечения добровольных взносов государств-членов. Шведское агентство по сотрудничеству в целях международного развития (СИДА) высказало готовность профинансировать мероприятия по наращиванию потенциала в области подготовки периодических докладов. В связи с этим странам, пока не представившим свои доклады, будет оказана соответствующая помощь. Кроме того, с учетом трудностей, с которыми приходится сталкиваться государствам-участникам при подготовке докладов, был пересмотрен механизм периодической отчетности.</p>

## **КРУПНАЯ ПРОГРАММА V – КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ**

### **I. Общая стратегическая оценка**

#### **Основные достижения**

87. В ознаменование Всемирного дня свободы печати по всему миру в 2014 г. и 2015 г. было проведено около 80 мероприятий, позволивших оценить и отметить успехи в обеспечении свободы прессы. ЮНЕСКО играет ведущую роль в осуществлении Плана действий ООН по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности и проведении Международного дня прекращения безнаказанности за преступления против журналистов. В дополнение к мероприятиям, направленным на усиление безопасности журналистов, ЮНЕСКО ежегодно проводит Международный день прекращения безнаказанности за преступления против журналистов, который отмечался более чем в 20 странах мира. Это мероприятие стало также прекрасной возможностью для презентации доклада ЮНЕСКО «Глобальные тенденции в области свободы выражения мнений и развития средств информации» за 2015 г., в котором особое внимание было уделено цифровым средствам информации. Продолжалось укрепление свода международно-правовых норм и стандартов в области безопасности журналистов, в том числе благодаря принятию Исполнительным советом ЮНЕСКО решения по вопросам обеспечения безопасности журналистов и проблеме безнаказанности (196EX/31). Согласованный многосторонним сообществом в марте 2015 г. итоговый документ конференции «Объединяя усилия», содержащий 38 вариантов будущих действий ЮНЕСКО, был утвержден 38-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО (38 C/56) в качестве всеобъемлющей повестки дня по реализации подходов ЮНЕСКО к вопросам, связанным с Интернетом.

88. В 2015 г. ЮНЕСКО назначила известную журналистку, старшего международного корреспондента телеканала Си-эн-эн Кристиан Аманпур послом доброй воли ЮНЕСКО по вопросам свободы выражения мнений и безопасности журналистов. Будучи членом административного совета Комитета по защите журналистов, а также Центра обеспечения добропорядочности государственных органов и Международного фонда женских средств информации, она использовала свою известность для повышения осведомленности общественности по ключевым глобальным вопросам.

89. На 58-м и 59-м заседаниях президиума МПРК был утвержден 151 новый проект в области развития СМИ на общую сумму 2 523 393 долл. ЮНЕСКО продолжила осуществление ряда внебюджетных проектов, направленных на создание благоприятной среды для свободы выражения мнений в регионе арабских государств. Целью проведенного в Штаб-квартире ЮНЕСКО в 2015 г. международного семинара по теме «Устойчивость общинных средств информации: укрепление политической и финансовой поддержки» было содействие распространению передовой практики и политики в области общинных средств информации. Завершилось осуществление первого этапа проекта «Расширение возможностей местных радиостанций благодаря использованию ИКТ». В последний год работы по проекту был укреплен потенциал 32 местных радиостанций в целевых странах, что позволило обеспечить доступ к информации для населения с низким уровнем дохода, в особенности для женщин и девочек, а также содействовало их активному участию в общественной дискуссии по вопросам местного развития. Празднование Всемирного дня радио в 2015 г. было беспрецедентным по своим масштабам: в 83 странах мира к этому дню было приурочено 329 мероприятий, а представители ЮНЕСКО дали средствам информации 132 интервью, установив своеобразный рекорд. ЮНЕСКО продолжала оказывать содействие внедрению гендерных показателей для средств информации (ГПСИ), организовав целый ряд мероприятий по популяризации гендерного равенства в средствах информации и с их помощью. В феврале 2014 г. начал работу массовый открытый онлайн-курс медийной и информационной грамотности (МИГ МООК) начального уровня. Благодаря этому МООК программами МИГ были охвачены более 25 молодежных организаций из 25 стран.

90. В рамках программы по открытым образовательным ресурсам (ООР) ЮНЕСКО внесла вклад в разработку национальной политики в области ООР в Бахрейне, Омане и Кении, а также провела ряд национальных и региональных семинаров по повышению осведомленности с участием лиц, ответственных за принятие решений и разработку политики. Крупные проекты в области ООР в Нигерии и Индонезии дали значительные результаты, которые выражались в принятии стимулирующей институциональной политики, создании порталов, внедрении автоматизированных процессов с использованием обширной документальной базы, наращивании кадрового потенциала и распространении информации о результатах и научных работах в ходе основных региональных и глобальных мероприятий. Публикации ЮНЕСКО по ООР были переизданы под международной открытой лицензией ЮНЕСКО Creative Commons Attribution-ShareAlike. В настоящий момент они переведены на семь языков. В Словении и Мексике были созданы две новые исследовательские кафедры по ООР. Деятельность ЮНЕСКО была отмечена премией за успехи в организационной работе на ежегодной конференции Консорциума открытого образования в 2015 г. Кроме того, в рамках инициативы по внедрению рамочных стандартов ИКТ-компетентности для учителей (РКУ-ИКТ) были разработаны и используются материалы ООР в поддержку адаптации РКУ-ИКТ в соответствии с национальным контекстом на институциональном и/или правительственном уровне посредством проведения национальных консультаций в семи странах, представляющих три континента, с уделением особого внимания странам Африки.

91. Генеральная конференция провозгласила на своей 38-й сессии 28 сентября Международным днем права на доступ к информации. Несмотря на то, что содействие распространению информации и повышению гласности, очевидно, относится к деятельности, осуществляемой на протяжении всего года, провозглашение отдельной даты, посвященной сотрудничеству в этой области, имело важное значение с точки зрения информационно-разъяснительной работы, позволив направить совместный сигнал о необходимости расширения доступа к информации с целью повышения осведомленности общественности.

92. В 15 странах по всему миру успешно идет реализация Молодежной мобильной инициативы, в рамках которой налаживаются партнерские связи с соответствующими инициативами частного сектора, такими как «Technovation Challenge», «Telefonica's Mobile4change» и Молодежная премия ВВИО, позволяющие вести информационно-разъяснительную работу на глобальном уровне. Более 600 непосредственных бенефициаров из Южного Судана, Кении, Руанды, Афганистана, Камбоджи, Ливана и других стран прошли учебный курс промежуточного уровня по разработке мобильных приложений с открытым исходным кодом. Программы с открытым исходным кодом были установлены в университетских библиотеках, а также используются для проведения оценки безопасности школ. ЮНЕСКО успешно оказывала содействие ряду стран в осуществлении политики и инициатив в области открытого доступа.

93. В 2014 г. и 2015 г. ЮНЕСКО организовала шесть крупных мероприятий с участием 96 стран и опубликовала 11 сборников пособий по созданию потенциала и тематических публикаций по открытому доступу в рамках своей программы открытого доступа к научной информации и результатам исследований. Кроме того, ЮНЕСКО разработала три программы самостоятельного обучения и подготовила две других публикации по открытому доступу, а также оказала содействие 18 странам Азии и Африки в проведении Недели открытого доступа. Помимо этого, при поддержке ЮНЕСКО 62 института национального значения разработали руководящие указания и политику в области открытого доступа. В рамках расширения использования ИКТ в научных целях ЮНЕСКО разработала прикладные программы, объединяющие данные, поступающие с датчиков, данные, полученные в результате моделирования, и собранную любителями информацию, которые могут использоваться для оказания содействия городам в целях повышения эффективности решения проблем, возникающих в результате связанных с климатом природных бедствий.

94. В 2014 г. ЮНЕСКО организовала в Дели международную конференцию «От отчуждения к расширению прав и возможностей: роль ИКТ в жизни инвалидов», в ходе которой

700 участников из 80 стран обсудили возможности обмена знаниями и программами, а также налаживания новых партнерских связей. Затем итоговый документ конференции – Делийская декларация – был одобрен Генеральной конференцией в 2015 г. (резолюция 38 С/59). На региональной конференции для стран Центральной Америки «Многоязычие в киберпространстве: использование языков коренных народов в интересах расширения их прав и возможностей» региональные партнеры обсудили дальнейшие действия по созданию платформы «Всемирный атлас языков ЮНЕСКО». ЮНЕСКО инициировала региональный проект по пилотному тестированию в семи странах региона Латинской Америки и Карибского бассейна Рамок оценки медийной и информационной грамотности. Генеральная конференция одобрила создание в Эль-Кувейте (Кувейт) Международного центра по обмену передовым опытом в целях расширения прав и возможностей инвалидов с помощью информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве центра категории 2 под эгидой ЮНЕСКО (резолюция 38 С/58).

95. В ноябре была завершена работа над руководящими принципами по вовлечению учащихся-инвалидов в открытое и дистанционное обучение. Они будут опубликованы в начале 2016 г. на английском, французском и арабском языках. Их задача состоит в содействии включению и использованию на системной основе с применением открытых решений (открытые образовательные ресурсы (ООР), свободное и открытое программное обеспечение (СОПО) и открытый доступ к научной информации (ОД)) аспектов, касающихся доступа инвалидов, в рамках открытого и дистанционного обучения. В указанных принципах описаны основные функции и обязанности партнеров в области образования: правительств, образовательных учреждений, а также органов, занимающихся обеспечением качества и признанием квалификаций в том, что касается организации доступа для учащихся-инвалидов.

96. В 2013-2015 гг. в рамках программы «Память мира» (ППМ) было оказано содействие в проведении шести мероприятий по созданию потенциала, сыгравших весьма важную роль в повышении осведомленности в области сохранения документального наследия, а также в расширении числа утвержденных заявок. В частности, были проведены два региональных учебных семинара для региона арабских государств, организованных совместно с национальными комиссиями Омана и Ливана по делам ЮНЕСКО, а также три семинара для региона Азии и Тихого океана в Камбодже, Кыргызской Республике и Тиморе-Лешти. ЮНЕСКО в сотрудничестве с национальной комиссией Тринидада и Тобаго по делам ЮНЕСКО организовала Всекарибский консультативный семинар по ППМ, в котором приняли участие представители десяти стран Карибского бассейна. Государства-члены представили на рассмотрение на предмет внесения в международный реестр ППМ 100 заявок. Подкомитет ППМ по реестру отобрал 88 заявок, которые были представлены Международному консультативному комитету (МКК) для дальнейшего рассмотрения и принятия рекомендаций, 47 из них были утверждены для внесения в международный реестр ППМ в заявочном цикле 2013-2015 гг. В Штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже (1-2 июля 2015 г.) было проведено межправительственное совещание Специального комитета экспертов (категория II), в котором приняли участие 115 экспертов из 46 государств-членов, собравшихся для обсуждения и доработки проекта Рекомендации ЮНЕСКО об обеспечении сохранности и доступности документального наследия, в том числе в цифровой форме. Данная [рекомендация](#) была представлена на 38-й сессии Генеральной конференции для принятия (резолюция 38С/55) и стала первым нормативным документом ЮНЕСКО в области сохранения документального наследия, которым будет руководствоваться государственная политика в этой сфере в ближайшие десятилетия.

97. В рамках всеобъемлющего исследования, посвященного связанным с использованием интернета вопросам, от регионов было получено более 200 ответов. В ходе форума высокого уровня Генеральной Ассамблеи ООН по культуре мира, прошедшего в Нью-Йорке 9 сентября 2015 г., Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций Пан Ги Мун обратил внимание мировых лидеров на конференцию «Молодежь и интернет: борьба с радикализацией и экстремизмом», с инициативой проведения которой выступила ПИДВ. На этой конференции, которая состоялась в Штаб-квартире ЮНЕСКО 16-17 июня 2015 г., Генераль-

ный директор ЮНЕСКО представила новые комплексные рамки действий ЮНЕСКО под названием «Расширение прав и возможностей молодежи в целях укрепления мира». Данная конференция стала для многочисленных и представляющих различные сферы заинтересованных сторон возможностью обменяться опытом в отношении мер политики, проектов и программ, направленных на поддержку использования интернета в качестве инструмента борьбы с насильственным экстремизмом и распространением радикальных идей среди молодежи.

98. 26-27 февраля 2015 г. в Париже состоялось 11-е заседание Комиссии по широкополосной связи в интересах цифрового развития, в ходе которого ее члены имели возможность рассказать о целях и работе Комиссии и в то же время получить информацию по вопросам, вызывающим обеспокоенность государств-членов, узнать о пробелах в информационном обеспечении и о потребностях преподавателей, меняющихся в условиях стремительно развивающейся цифровой среды. На своем заседании в Нью-Йорке в сентябре 2015 г. Комиссия по широкополосной связи добилась значительных успехов, обеспечив включение связанных с ИКТ вопросов при принятии целей в области устойчивого развития (ЦУР). Цели в области устойчивого развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ), содержали весьма мало упоминаний о технологиях, широкополосной связи и ИКТ, тогда как в утвержденных недавно ЦУР эти аспекты нашли заметно более подробное отражение и охватывают все 17 целей и более 150 задач.

99. С 25 по 29 мая 2015 г. в Женеве (Швейцария) прошел форум ВВИО-2015 по теме «Совместные инновации: использование ИКТ в интересах устойчивого развития». Организаторами форума выступили МСЭ, ЮНЕСКО, ПРООН и ЮНКТАД. Поскольку 2015 г. стал поворотным этапом, на котором была принята Повестка дня в области устойчивого развития, все заседания форума были посвящены установлению связей между ИКТ и ЦУР.

### **Мобилизация ресурсов и установление партнерских связей**

100. В целом на деятельности Сектора негативно отразилась необходимость придерживаться рамок сокращенного бюджета. При этом следует отметить, что благодаря динамичным партнерским отношениям с учреждениями системы ООН и НПО, а также прикомандированию сотрудников осуществление Крупной программы V было результативным. Партнерские отношения с другими донорами/учреждениями позволили организовать работу на основе распределения расходов. Кроме того, внебюджетные мероприятия привлекли других доноров и также способствовали наращиванию объемов привлеченных средств. Наряду с этим использовались возможности выстраивания стратегических партнерских отношений с частным сектором и объединения усилий с центрами передового опыта, включая институты и центры ЮНЕСКО категории 2.

101. Партнерские связи с Европейским союзом и Фондом Хьюлетт были задействованы для привлечения внебюджетного финансирования в поддержку проекта по внедрению на основе ООР рамочных стандартов ИКТ-компетентности для учителей (РКУ-ИКТ). Эти средства были также использованы для поддержки общей информационно-разъяснительной работы и создания потенциала в области ООР по итогам Всемирного конгресса по ООР, который был проведен ЮНЕСКО в 2012 г. Партнерские связи и совместная работа с различными ориентированными на молодежь инициативами глобального уровня в области ИКТ, среди которых Молодежная мобильная инициатива с участием форума «Netexplor», «Telefonica Educacion Digital», МСЭ, АБР и Совета по развитию Руанды, успешно дополнили финансирование инициатив ЮНЕСКО за счет средств обычной программы. Среди партнеров, относящихся к частному сектору, можно назвать такие компании как «Tencent» (Китай), «Zain» (Южный Судан), «Samsung» (Нигерия).

102. Примером крупного и дорогостоящего проекта с участием нескольких партнеров, который удалось реализовать благодаря успешной стратегии привлечения средств, стал финансируемый Европейским союзом проект Сети молодежи Средиземноморья (молодежный

проект NET-MED), осуществляемый совместно с другими программными секторами ЮНЕСКО. Проект, который стартовал в начале 2014 г., направлен на формирование знаний, навыков и инструментария в целях расширения прав и возможностей юношей и девушек в странах западного и восточного бассейнов Средиземного моря. Медиа компонент этого межсекторального проекта способствовал укреплению аналитического потенциала и проведению молодыми учеными научных исследований, посвященных мониторингу представленности молодежи в средствах информации и сбору данных о потребительских привычках молодежи в области ИКТ, а также о ее отношении к различным медийным платформам.

103. Благодаря успешной работе ЮНЕСКО в 2014-2015 гг. Европейский союз возобновил в декабре 2015 г. соглашение о партнерстве с ЮНЕСКО, направленное на содействие укреплению свободы выражения мнений, доступу к информации и развитию свободных, независимых и плюралистических средств информации, взяв на себя обязательство выделить в течение трех лет 1 500 000 евро на финансирование нового проекта «Укрепление доверия в странах Юго-Восточной Европы и в Турции». Этот проект является прямым продолжением проекта «Подотчетность средств информации в странах Юго-Восточной Европы».

104. В течение двухлетнего периода успешно осуществлялись финансируемые Швецией проекты «Содействие созданию благоприятной среды для свободы выражения мнений: глобальные меры с особым акцентом на регион арабских государств» и «Содействие демократии и свободе выражения мнений», а также проект «Содействие свободе выражения мнений в Египте, Йемене, Ливии, Марокко, Сирии и Тунисе», финансирование которого обеспечивает Финляндия. Этот проект глобального масштаба также способствовал организации взаимодействия с другими текущими проектами в 18 целевых странах из четырех регионов (Латинская Америка, Азия, Африка и арабские государства). Кроме того, были получены средства для расширения успешно осуществленного в 2012-2013 гг. радиопроекта «Расширение возможностей местных радиостанций благодаря использованию ИКТ». Швеция выделила дополнительно 4,5 млн. долл. на расширение масштаба этого проекта в Демократической Республике Конго, Замбии, Кении, Лесото, Намибии, Танзании и Южной Африке.

### **Последствия финансового положения для выполнения программы**

105. Нехватка финансовых ресурсов ограничивала возможности персонала по осуществлению программы на надлежащем уровне. Сотрудникам приходилось работать в режиме совмещения обязанностей и повышенной рабочей нагрузки. Выделение дополнительных средств непосредственно на осуществление программы позволило бы Сектору добиться больших результатов, в частности, на уровне подразделений на местах, а также предоставлять дополнительные услуги, такие как перевод публикаций на другие языки ООН.

### **Общие проблемы, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

106. Основные проблемы в 2014 и 2015 гг. были связаны с нехваткой ресурсов, как финансовых, так и людских. Прилагались усилия по привлечению средств, поиску целевых субсидий, временному прикомандированию ученых, использованию стажеров, осуществлению совместных публикаций и т.п. Вместе с тем, организация работы, управление и обеспечение специальной отчетности в отношении такого финансирования и партнерских связей требуют дополнительного рабочего времени. Осуществление мероприятий на страновом уровне по-прежнему вызывает трудности, обусловленные различными факторами, в том числе недостаточным уровнем информированности, сложностью медийного ландшафта, ухудшением положения в области безопасности и осложнением политической ситуации в некоторых странах. В то же время, привлечению участников из стран, серьезно пострадавших в результате конфликтов, способствовало проведение региональных мероприятий в соседних странах.

107. Что касается интернета, то проблему представляет расширение нормативно-правовой базы, регламентирующей эту сферу. Ограничивающим фактором является также нехватка финансовых и экспертных ресурсов. В связи с этим была проведена работа по привлечению средств для оплаты услуг внешних экспертов.

108. Глобальный приоритет «Африка» так или иначе является предметом основного внимания в рамках многих видов деятельности Организации. Конкретный вклад в работу на этом направлении был внесен в рамках «Глобальной инициативы по передовому опыту в сфере журналистики», а также посредством работы со средствами информации стран Африки при освещении вопросов, касающихся изменения климата. Нехватка средств была частично компенсирована благодаря налаживанию партнерских связей. По линии МПРК были также выделены средства на проекты, касавшиеся освещения в средствах информации эпидемии лихорадки Эбола.

109. Успешный опыт ЮНЕСКО в налаживании широких партнерских связей свидетельствует о способности Организации добиваться успехов в деле координации и наращивания общих усилий. Важнейшее значение имело также внебюджетное финансирование, которое нередко дополняло средства, получаемые от партнеров. Этот потенциал необходимо сохранить, невзирая на возникающие дополнительные сложности, расширение сфер ответственности и увеличение рабочей нагрузки.

## II. Оценка достижения ожидаемых результатов

**ОР 1 – Укрепление условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы печати, безопасности журналистов и саморегулирования в отношении как онлайн-вых, так и офлайн-вых медиа-платформ, особенно в странах с постконфликтной ситуацией и странах с переходной экономикой, посредством благоприятствующей этому политики, практики и поддержки национальных средств информации, в том числе по линии МПРК**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
6 972	7 129	102%	9 394	15 344	3 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП)	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Поощрение свободы печати, в том числе в интернете, государствами-членами. Проведение международной кампании по повышению осведомленности общественности в вопросах свободы выражения мнений профессиональными организациями, работающими в области свободы прессы.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организация одного крупного мероприятия, а также проведение мероприятий на местном уровне.</li> <li>Поощрение свободы прессы, в том числе в интернете, во всем мире, в частности посредством десяти крупных международных форумов, а также вручаемой ежегодно Всемирной премии ЮНЕСКО за свободу печати.</li> <li>Организация одного крупного мероприятия, а также проведение мероприятий на местном уровне по случаю Всемирного дня свободы печати по меньшей мере в 160 странах.</li> <li>Проведение информационно-разъяснительной кампании в основных средствах информации и социальных сетях, включая: 100 местных, региональных и международных профессиональных организа-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Посвященные свободе печати мероприятия местного масштаба прошли в более чем 100 странах. В Риге было успешно организовано крупное мероприятие в честь Всемирного дня свободы печати;</li> <li>В рамках более чем 20 крупных мероприятий прошли совещания по вопросам содействия свободе печати в традиционных средствах информации, а также в интернете; ЮНЕСКО была представлена на таких мероприятиях, как ВВЮ, Форум по вопросам управления Интернетом, конференция «NETmundial» и многих других.</li> <li>Параллельно с празднованием ВДСП в Риге было организовано более 200 мероприятий местного масштаба. Эти мероприятия получили существенную поддержку со стороны Секретариата. Кроме того, празднование ВДСП широко освещалось в средствах информации во многих регионах и странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по проведению этого объявленного ООН дня получила положительную оценку, в прессе были процитированы послания Генерального директора ЮНЕСКО и</li> </ol>	Высокая

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП)	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p>ций, работающих в области свободы прессы и принимающих активное участие в международной кампании, посвященной свободе выражения мнений, в социальных сетях, а также с использованием посвященного вопросам свободы прессы сайта.</p> <p>(5) Утверждение концепции универсальности интернета.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 60%.</b></p>	<p>Генерального секретаря ООН.</p> <p>(4) Проведению ВДСП было посвящено более 7 млн. сообщений и ссылок на них в сети Twitter, а также более 2 000 статей. Прилагались активные и увенчавшиеся успехом усилия по вовлечению в эту деятельность наших партнеров по осуществлению программы и мировой общественности с использованием аккаунтов известных людей и авторитетных организаций в социальных сетях, посла доброй воли ЮНЕСКО Кристиан Аманпур, а также других активистов, отстаивающих свободу печати.</p> <p>(5) Были приняты принципы ПОДМ: опора на права человека, открытость, общедоступность и многостороннее участие. Генеральная конференция одобрила на своей 38-й сессии концепцию универсальности интернета. Кроме того, в 2015 г. Секретариат организовал в Штаб-квартире ЮНЕСКО глобальную многостороннюю конференцию «Объединяя усилия: варианты будущих действий», на которой обсуждались важнейшие вопросы, в том числе свобода выражения мнений и право на неприкосновенность личной жизни в интернете.</p>	
<p><b>ПЭ:</b> Укрепление политико-правовых мер, способствующих свободе выражения мнений, свободе информации, свободе прессы и укреплению независимости средств информации.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <p>(1) Укрепление этих аспектов в 25 странах, включая поддержку средств информации в период проведения выборов по меньшей мере в пяти странах.</p> <p>(2) Поддержка независимости средств информации посредством законодательства в области средств информации и поощрение редакционной независимости по меньшей мере в десяти странах, особенно в Африке.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 40%.</b></p>	<p>(1) В 15 странах работники средств информации прошли учебную подготовку по вопросам корректного, профессионального и независимого освещения выборов в соответствии с международной правовой практикой, которая включала специальные занятия по журналистским расследованиям, учету гендерных вопросов при освещении выборов, а также взвешенному освещению конфликтов. Кроме того, ЮНЕСКО оказывала пилотным средствам информации внутриорганизационное содействие (в форме кураторства и передачи опыта) в целях повышения качества освещения выборов.</p> <p>(2) 20 странам была оказана поддержка в обеспечении независимости средств информации посредством создания потенциала в области механизмов регулирования, в частности, в рамках внебюджетных проектов в Северной Африке. ЮНЕСКО организовала ряд семинаров, региональных практикумов, учебных курсов и конференций в Египте, Марокко, Тунисе и Ливии в целях повышения информированности журналистов в вопросах свободы печати и свободы выражения мнений.</p>	Средняя

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП)	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Поддержка создания систем подотчетности средств информации, действующих на основе саморегулирования, в сотрудничестве с ассоциациями средств информации и укрепление потенциала журналистов</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Укрепление профессиональных и этических стандартов по меньшей мере в 15 странах во взаимодействии с ассоциациями средств информации, в том числе по меньшей мере в шести странах с переходной экономикой. (2) Укрепление потенциала в области журналистских расследований по меньшей мере в пяти странах</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 25%.</b></p>	<p>(1) Поддержка в обеспечении подотчетности средств информации, а также применении этических руководящих принципов (в отношении языка ненависти) была оказана 15 странам. В странах Юго-Восточной Европы были организованы региональные учебные курсы по саморегулированию, доступу к информации и языку ненависти, а представители пяти советов средств информации обсудили предварительные выводы оценки текущих потребностей советов печатных средств информации и мер саморегулирования в данном регионе. ЮНЕСКО сотрудничала с различными донорами, включая Европейский союз, организуя привлечение средств, благодаря чему были подготовлены два документа с политическими рекомендациями и соглашение о реализации нового проекта «Укрепление доверия к средствам информации в странах Юго-Восточной Европы», которое было подписано в декабре 2015 г.</p> <p>(2) Учебные курсы по журналистским расследованиям были организованы в 15 странах. Кроме того, ЮНЕСКО была представлена на международной конференции, посвященной журналистским расследованиям. Прилагались усилия по организации совместной работы с подразделениями на местах в Абудже, Аккре и Пекине в целях содействия использованию на постоянной основе типовой учебной программы ЮНЕСКО по подготовке журналистов, а также пришедшего ей на смену сборника новых учебных программ.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Осуществление Плана действий ООН по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности в семи странах, охваченных первой фазой. Предоставление соответствующей информации для Универсального периодического обзора.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Осуществление Плана по меньшей мере в семи странах и укрепление координационного механизма на международном уровне. (2) Содействие осуществлению Плана действий и учету гендерных аспектов по меньшей мере в 15 дополнительных странах, не менее шести из которых относятся к региону Африки. (3) Участие в процессе Универсального периодического обзора Совета по правам человека ООН посредством предоставления соответствующей информации в отношении не менее 45 стран.</p>	<p>(1) В странах Латинской Америки и более, чем десяти странах Африки и Азии оказывалась поддержка региональным механизмам координации в решении вопросов, связанных с безопасностью журналистов и сохраняющейся проблемой безнаказанности за преступления в отношении журналистов.</p> <p>(2) В более чем 15 странах идет осуществление Плана действий ООН по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности. В ходе этого процесса особое внимание уделяется принятию мер по предотвращению насилия в отношении женщин-журналистов в 15 странах, шесть из которых относятся к региону Африки (Южный Судан, Кения, Сомали, Руанда, Сенегал, Мали). Благодаря принятию Исполнительным советом ЮНЕСКО на его 196-й сессии решения по вопросам обеспечения без-</p>	Высокая

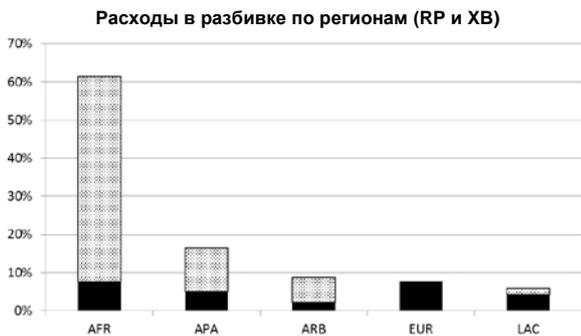
Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП)	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 40%.</b></p>	<p>опасности журналистов и проблеме безнаказанности, а также принятию новой резолюции 2222 Совета Безопасности ООН о защите журналистов, удалось добиться значительно-го укрепления международных стандартов.</p> <p>(3) В отношении Универсального периодического обзора (УПО) ЮНЕСКО представила УВКПЧ ООН информацию по ситуации со свободой выражения мнений в 14 странах.</p>	
<p><b>ПЭ:</b> Поддержка проектов МПРК и повышение эффективности развития средств информации на основе знаний.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Поддержка со стороны МПРК по меньшей мере 100 проектам в области развития средств информации в не менее чем 80 развивающихся странах во всех регионах.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 95%.</b></p>	<p>(1) За отчетный период, охватываемый настоящим докладом, в рамках МПРК была оказана поддержка 151 проекту по развитию средств информации. Эти проекты были реализованы в более, чем 80 развивающихся странах во всех регионах мира.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Завершение оценки национальных медийных ландшафтов на основе разработанных ЮНЕСКО показателей развития средств информации и учет результатов этой оценки в программной деятельности, направленной на содействие развитию средств информации в этих странах.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Не менее семи стран.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 10%.</b></p>	<p>(1) Были представлены четыре доработанных показателя развития средств информации. В семи странах внедрение показателей развития средств информации еще не завершилось. Были доработаны три показателя безопасности журналистов.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Внедрение учебными заведениями по подготовке журналистов новых учебных курсов по вопросам журналистики и науки, развития и демократического управления и/или новых методов подготовки репортажа, основанных на типовых учебных программах ЮНЕСКО.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Разработка и популяризация учебными заведениями по подготовке журналистов не менее шести новых учебных курсов по вопросам демократического управления, устойчивого развития и мира в качестве дополнения к типовым учебным программам, особенно в Африке</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 10%.</b></p>	<p>(1) Внедрены шесть новых учебных программ, в ходе КС-21 проведен один учебный курс по средствам информации и изменению климата</p>	Средняя

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Основные проблемы в 2014 и 2015 гг. были связаны с нехваткой ресурсов, как финансовых, так и людских. Прилагались усилия по привлечению средств, поиску целевых субсидий, временному прикомандированию ученых, осуществлению совместных публикаций и т.п. Вместе с тем, организация работы, управление и обеспечение специальной отчетности в отношении такого финансирования и партнерских связей требует дополнительного рабочего времени.</p>	<p>Отдел не вышел за рамки бюджета за счет понижения класса нескольких вакантных должностей. Следует отметить, что осуществление программы продолжалось, благодаря динамично развивающимся партнерским отношениям с учреждениями системы ООН и НПО, а также использованию прикомандированных или временно выделенных сотрудников. Партнерские отношения с другими донорами/учреждениями позволили организовать распределение расходов. И наконец, внебюджетные мероприятия привлекли других доноров и, в свою очередь, способствовали наращиванию объемов привлечения средств.</p>
<p>Осуществление мероприятий на страновом уровне по-прежнему вызывает трудности, обусловленные различными факторами, в том числе недостаточным уровнем информированности, функционированием медийного ландшафта, ухудшением положения в области безопасности и осложнением политической ситуации.</p>	<p>Положительных результатов удалось добиться, благодаря налаживанию многочисленных и успешно действующих партнерских связей. Очевидно, что без этих партнерских связей результаты были бы более скромными и имели бы гораздо меньшее воздействие. Вместе с тем, реализацию некоторых мероприятий пришлось отложить из-за положения с безопасностью в некоторых странах.</p>
<p>Что касается интернета, то проблему представляет расширение нормативных, правовых и регулирующих рамок, связанных с интернетом и ИКТ.</p>	<p>ЮНЕСКО участвовала в подготовке серии публикаций, помогающих понять сложность интернет-пространства: исследование, озаглавленное «Основные принципы построения инклюзивных обществ знаний», и Рамки универсальности интернета были представлены на нескольких международных и региональных мероприятиях, включая совещания ВВИО и ФУИ, а также использовались в подготовке целого ряда глобальных и региональных процессов. Два других важных исследования «Борьба с использованием языка ненависти в интернете» и «Принципы управления интернетом» были опубликованы в 2015 г. в продолжение серии публикаций ЮНЕСКО, посвященных свободе выражения мнений в интернете. В настоящее время идет подготовка трех новых публикаций: «Защита журналистских источников в цифровую эпоху», «Онлайн-лицензирование и свобода выражения мнений» и «Баланс между неприкосновенностью личной жизни и транспарентностью».</p>

**ОР 2 – Поддержка плюралистических средств информации, в том числе путем принятия политики, учитывающей гендерные аспекты, а также посредством укрепления политики и практики в отношении общинных средств информации наряду с расширением прав и возможностей граждан, особенно молодежи, благодаря повышению уровня медийной и информационной грамотности (МИГ)**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
5 516	5 581	101%	7 183	12 919	15 000	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП)	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число общинных радиостанций, применяющих руководящие принципы составления радиопрограмм в целях расширения представленности женщин и молодежи.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) По меньшей мере десять общинных радиостанций, преимущественно в Африке.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 25%.</b></p>	<p>(1) 20 общинных радиостанций применяют руководящие принципы по включению молодежных вопросов в программу вещания. Разработано методическое руководство по вопросам расширения участия женщин.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число органов регулирования, внедривших/укрепивших меры политики обеспечения устойчивости общинных средств информации.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) По меньшей мере два органа регулирования.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 25%.</b></p>	<p>(1) Вещательный совет Эфиопии совместно с ЮНЕСКО вел информационно-разъяснительную работу по внедрению политики обеспечения устойчивости общинных средств информации. В ходе организованного ЮНЕСКО семинара группа, объединяющая разнообразные регулирующие органы, сформулировала всеобъемлющий набор рекомендаций. В эту группу вошли представители регулирующих органов из Бенина, Ганы, Туниса, Марокко, Аргентины, Коста-Рики и Франции.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, внедривших модели финансирования общинных средств информации на экспериментальной основе.</p>	<p>(1) Вещательный совет Эфиопии совместно с ЮНЕСКО вел информационно-разъяснительную работу по внедрению политики обеспечения устойчивости общинных средств информации.</p>	Средняя

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП)	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Одна страна.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 40%</b></p>		
<p><b>ПЭ:</b> Число стран, ежегодно отмечающих 13 февраля Всемирный день радио</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Не менее 40 стран.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 10%.</b></p>	<p>(1) Всемирный день радио в 2014 г. отмечали в 155 точках земного шара, а в 2015 г. – в 83 странах мира. Всемирный день радио (ВДР) – это самый крупный и популярный праздник, который организует ЮНЕСКО. В ходе празднования ВДР в 2014 г. и 2015 г. были побиты существовавшие в истории празднования международных дней рекорды по числу интервью, данных сотрудниками ЮНЕСКО различным средствам информации, статистике посещаемости сайта и страниц в социальных сетях, а также по налаживанию партнерских связей.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число международных/региональных ассоциаций организаций средств информации, поощряющих использование гендерных показателей ЮНЕСКО для средств информации.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Поощрение использования ГПСИ по меньшей мере тремя международными/региональными ассоциациями.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 10%.</b></p>	<p>(1) Три международные ассоциации поощряли использование ГПСИ: Союз вещания стран Карибского бассейна, Южноафриканская ассоциация вещания и сеть обмена новостями «Евровидение» для стран Юго-Восточной Европы.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число средств информации и школ журналистики, внедривших ГПСИ.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) По меньшей мере два средства информации и пять школ журналистики, особенно в Африке.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 10%.</b></p>	<p>(1) Четыре средства информации и пять школ журналистики внедрили ГПСИ: Ассоциация журналистов Джибути, Ассоциация журналистов Монголии, Телерадиовещание Конго, Органы печати Габона, Политехническая школа Хараре, Политехническая школа Намибии, Институт подготовки журналистов Малави, Институт коммуникации Замбии и Университет Китая (кафедра ЮНЕСКО).</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число партнерских учреждений СМИ, участвующих в инициативе «Женщины создают новости»</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Не менее десяти партнерских учреждений.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 10%</b></p>	<p>(1) В 2014 г. свой вклад в проведение мероприятий в рамках инициативы «Женщины создают новости» внесли 13 организаций средств информации, а в 2015 г. – 32 организации. По итогам их проведения в 2014 г. десять организаций средств информации назначили своих координаторов по данной инициативе, а также по участию в Глобальном альянсе в области СМИ и гендерного равенства (ГАСГ). В ходе реализации инициативы «Женщины создают новости» в 2015 г. девять организаций средств информации взяли на себя обязательство добиться того, чтобы жен-</p>	Высокая

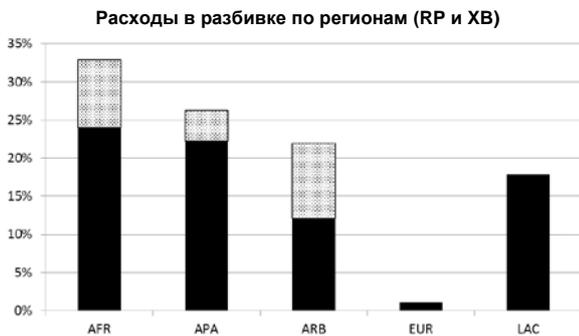
Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП)	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
	щины составляли 30% всех интервьюируемых ими источников и работать над тем, чтобы довести этот показатель до 50%.	
<p><b>ПЭ:</b> Укрепление глобального механизма партнерских связей в области гендерной проблематики и средств информации.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Выполнение соответствующими партнерами Плана действий Глобального альянса по гендерной проблематике и средствам информации.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.):</b> 10%.</p>	<p>(1) План действий выполняется. Был создан Руководящий комитет ГАСГ, который состоит из 20 членов, представляющих ключевые заинтересованные стороны, в том числе работников средств информации, их профессиональные союзы, организации средств информации, организации гражданского общества, молодежных деятелей и т.п. В регионах Азии и Тихого океана, Латинской Америки и Карибского бассейна, Европы и Северной Америки были открыты региональные отделения ГАСГ. На академическом уровне были налажены партнерские связи с Международной научно-исследовательской ассоциацией по средствам информации и коммуникации (МНИАСИК) в целях формирования совместной повестки дня научных исследований.</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число учебных программ подготовки преподавателей, включающих тематику медийной и информационной грамотности (МИГ).</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) По меньшей мере одна учебная программа подготовки преподавателей, включающая тематику МИГ, особенно в Африке, и одна молодежная ассоциация.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.):</b> 10%.</p>	<p>(1) Университет им. Сиди Мохамеда Бен Абдаллы в Марокко предпринял шаги в направлении включения тематики МИГ в университетскую программу изучения языков и лингвистики. Внедрение на пилотной основе программы обучения МИГ и перевод ее на национальные языки осуществляется в Индии, Казахстане, Словакии и Турции. С другими многочисленными результатами по тематике МИГ можно ознакомиться в информационной системе SISTER (документ 37 C/5, направление деятельности № 815 «Компетенции в области средств информации и медийной грамотности»).</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, разрабатывающих национальную политику и стратегии в области МИГ.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Разработка национальной политики и стратегий в области МИГ по меньшей мере двумя государствами-членами.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.):</b> 10%.</p>	<p>(1) Национальные консультации по разработке политики в области МИГ были проведены в двух государствах-членах: Индии и Нигерии.</p>	Высокая

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

<b>Основные проблемы</b>	<b>Корректирующие меры</b>
<p>Данный ОР охватывает в настоящее время не все сферы, имеющие отношение к плюрализму средств информации; в связи с дефицитом средств и людских ресурсов невозможно также охватить все географические регионы. Подразделение Сектора CI, которому поручено заниматься этими вопросами, находится в числе получающих минимальное финансирование в рамках обычной программы и располагает ограниченным числом сотрудников категории специалистов.</p>	<p>Активизированы усилия по привлечению средств и задействованию дополнительных источников внебюджетного финансирования. Однако эти меры пока не дали ощутимых результатов.</p>

**ОР 3 – Содействие распространению в государствах-членах программы открытых решений для обществ знаний (открытых образовательных ресурсов, открытого доступа, бесплатного программного обеспечения с открытым кодом источника, открытой учебной платформы, открытых данных, открытого облачного сервиса) и доступа к ИКТ, в том числе сточки зрения доступности для инвалидов и многоязычия**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
5 886	5 981	102%	2 466	3 035	-	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП)	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, сформулировавших рамки политики в отношении обеспечения всеобщего доступа к информации и знаниям на основе использования ИКТ и открытых решений, а также положений, содержащихся в нормативном документе «Рекомендация о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству».</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Принятие по меньшей мере десятью новыми государствами-членами мер национальной политики в отношении ООР.</li> <li>Включение подготовки преподавателей на основе РКП-ИКТ в национальную политику в области образования по меньшей мере в десяти странах.</li> <li>Увеличение на 200 наименований числа журналов в каталоге журналов открытого доступа и на 90 наименований числа архивов в хранилище открытого доступа.</li> <li>Законодательное оформление по меньшей мере двумя государствами-членами национальной политики в отношении СОПО, открытых данных, открытого облачного сервиса и/или открытых исходных кодов.</li> <li>Выполнение по меньшей мере семью государствами-членами положений Рекомендации о многоязычии в киберпро-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ЮНЕСКО оказала содействие в разработке национальной политики в области ООР Бахреину, Оману и Кении. Кроме того, ЮНЕСКО разработала типовую институциональную политику для крупнейших национальных университетов Нигерии и Индонезии. Генеральная конференция одобрила на своей 38-й сессии сводный доклад о выполнении Рекомендации 2003 г., в котором содержится информация о мерах, принятых с целью выполнения положений этого нормативного акта в 21 стране.</li> <li>Подготовка преподавателей на основе РКУ-ИКТ была включена в национальную политику в области образования в семи странах.</li> <li>64 учреждения национального уровня перешли на политику ОД. Благодаря деятельности ЮНЕСКО многие учреждения подписали Берлинскую декларацию по ОД. Число журналов было увеличено на 1 996 наименований, а число открытых архивов – на 330 наименований.</li> <li>Два государства-члена (Мексика и Словения) получили поддержку ЮНЕСКО в переходе на политику открытого доступа.</li> <li>Генеральная конференция ЮНЕСКО одобрила Делийскую декларацию,</li> </ol>	Средняя

Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП)	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p>странстве в рамках национальной политики, стратегий, инициатив и законодательства.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 40%.</b></p>	<p>призыв государства-члены принять политику и меры, направленные на обеспечение доступности информации и ИКТ. ЮНЕСКО оказала поддержку работе национального консультативного механизма в Иране, направленной на принятие мер по обеспечению доступности информации и ИКТ для инвалидов. Была доработана и распространена на 23 языках посвященная доступности информации публикация для специалистов в области образования, которая будет использоваться для подготовки мероприятий по созданию потенциала.</p>	
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, которым была оказана поддержка в наращивании институционального потенциала в целях обеспечения доступности, разработки и совместного использования информационных ресурсов, в том числе с помощью усовершенствованных ИКТ широкополосной связи, мобильных устройств и открытых решений, с уделением особого внимания учителям, исследователям, специалистам по информации или ученым.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Создание по меньшей мере пятью государствами-членами на национальном уровне масштабируемых хранилищ открытых образовательных ресурсов (ООР) с достаточным для их эффективного использования числом преподавателей, готовых разрабатывать и предоставлять в общий доступ учебно-методические материалы.</li> <li>(2) Разработка и апробирование семью национальными образовательными учреждениями учебных ресурсов по проблематике доступа к информации и ИКТ в формате ООР.</li> <li>(3) Запуск по меньшей мере двумя министерствами образования и молодежной политики инициатив по разработке мобильных приложений в интересах устойчивого развития и трудоустройства молодежи.</li> <li>(4) Принятие семью образовательными учреждениями в развивающихся государствах-членах программы по обмену информацией, предусматривающей разработку ориентированных на подростков мобильных приложений, в которых особое внимание уделяется девочкам.</li> <li>(5) Разработка по меньшей мере в двух государствах-членах фактологически обоснованных планов действий в области распространения медийной и информационной грамотности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Пять государств-членов создали совместно со своими педагогическими учебными заведениями масштабируемые хранилища открытых образовательных ресурсов (ООР) на национальном уровне.</li> <li>(2) Учебные ресурсы по проблематике доступа к информации и ИКТ в формате ООР были разработаны и апробированы четырьмя национальными образовательными учреждениями.</li> <li>(3) В сотрудничестве с министерствами Южного Судана и Кении началось осуществление учебных инициатив.</li> <li>(4) Девять учреждений внедрили учебные программы по разработке мобильных приложений, в которых особое внимание уделяется девочкам.</li> <li>(5) В семи странах Латинской Америки и Карибского бассейна оказывалась поддержка региональным координационным механизмам в проведении национальной оценки информационной и медийной грамотности.</li> <li>(6) В сотрудничестве с Сектором естественных наук оказывалось содействие Сальвадору в применении общей методологии оценки проблем безопасности в школе.</li> </ol>	Средняя

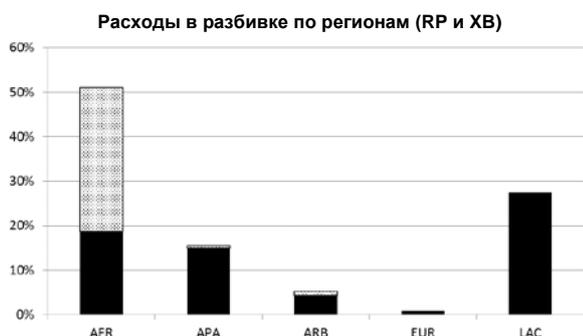
Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП)	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p>(6) Осуществление четырьмя государствами-членами коллективных стратегий в области уменьшения опасности бедствий и «зеленой экономики» с использованием свободного и открытого программного обеспечения (СОПО) и данных ГИС с открытой лицензией.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 25%.</b></p>		
<p><b>ПЭ:</b> Число преподавателей, эффективно использующих ИКТ в своей профессиональной деятельности в целях содействия повышению качества среды обучения.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Использование по меньшей мере пятью педагогическими учебными заведениями Рамки компетенции преподавателей в области ИКТ (РКУ-ИКТ).</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 25%.</b></p>	<p>600 преподавателей эффективно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности в целях содействия повышению качества среды обучения.</p> <p>(1) Пять педагогических учебных заведений используют Рамки компетенции преподавателей в области ИКТ (РКУ-ИКТ).</p>	Высокая
<p><b>ПЭ:</b> Выдвижение инициатив по поддержке политики развития открытого, дистанционного, адаптивного, онлайн-обучения (электронного) обучения на основе открытых решений.</p> <p><b>Ц (2014-2015 гг.):</b> (1) Разработка не менее двух инструментов по поддержке политики развития открытого, дистанционного, адаптивного, онлайн-обучения (электронного) обучения. (2) Разработка эффективного механизма поддержки межрегиональной политики с опорой на местные сообщества, объединяющего в себе возможности обмена передовой практикой и консультирование по вопросам политики развития открытого, дистанционного, адаптивного, онлайн-обучения (электронного) образования.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 25%.</b></p>	<p>(1) Завершена работа над инструментом по поддержке политики под названием «Руководящие принципы по вовлечению учащихся-инвалидов в открытое дистанционное обучение (ОДО)».</p> <p>(2) ЮНЕСКО завершила работу над руководящими принципами под названием «Обучение для всех: руководящие принципы по вовлечению учащихся-инвалидов в открытое дистанционное обучение». В этом документе описаны функции и обязанности заинтересованных сторон: правительств, учебных заведений, преподавателей, авторов педагогических материалов, органов по обеспечению качества и признанию квалификаций, а также частных предприятий и разработчиков компьютерных программ, семей и инвалидов.</p>	Средняя

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Корректирующие меры
Основная проблема, с которой Сектор столкнулся в 2014-2015 гг., касалась финансовых ограничений и нехватки средств.	Задействуются возможности осуществления текущих проектов посредством привлечения внебюджетных средств.

**ОР 4 – Укрепление всеобщего доступа к информации и сохранение документального наследия человечества во всех его формах посредством укрепления программы «Память мира» и оказание поддержки государствам-членам в выполнении решений Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО), в том числе в рамках программы «Информация для всех» (ПИДВ)**

Обычная программа (RP) и внебюджетные средства (XB) в 2014-2015 гг. (в тыс. долл. США)						
Обычный бюджет (расходы на персонал и мероприятия)			Внебюджетные средства			Оценка осуществления рабочих планов
Ассигнования (включая пожертвования)	Расходы	Доля расходов %	Расходы	Привлеченные средства	Целевой показатель финансирования в 37 С/5	
5 953	6 053	102%	2 654	2 152	220	●



Показатели эффективности (ПЭ) и целевые показатели (ЦП)	Оценка достигнутых результатов на 31/12/2015 г.	Вероятность достижения поставленных целей
<p><b>ПЭ:</b> Укрепление в государствах-членах мероприятий по охране, обеспечению сохранности и доступности документального наследия посредством осуществления программы «Память мира» и соответствующей рекомендации.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Включение не менее 40 новых документов в реестр «Память мира».</li> <li>Создание и начало функционирования по меньшей мере десяти новых национальных комитетов и реестров программы «Память мира».</li> <li>Подготовка проекта рекомендации по обеспечению сохранности и доступности документального наследия.</li> </ol> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 25%.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Растет интерес государств-членов к программе «Память мира». В заявочном цикле 2014-2015 гг. государства-члены представили 100 заявок на рассмотрение на предмет последующего внесения в международный реестр ППМ. Подкомитет ППМ по реестру отобрал 88 заявок, которые были представлены Международному консультативному комитету (МКК) для дальнейшего рассмотрения и принятия рекомендаций, в октябре 2015 г. 47 из них были утверждены для внесения в международный реестр ППМ.</li> <li>Созданы и начали функционировать по меньшей мере десять новых национальных комитетов и реестров программы «Память мира».</li> <li>Во исполнение резолюции 53, принятой Генеральной конференцией на ее 37-й сессии, в которой она просила ЮНЕСКО подготовить проект рекомендации по обеспечению сохранности и доступности документального наследия, в Штаб-квартире ЮНЕСКО (1-2 июля 2015 г.) состоялось межправительственное совещание Специального комитета экспертов (категория II), в котором приняли участие 115 экспертов из 46 государств-членов, собравшиеся с целью обсуждения и доработки проекта нормативно-</li> </ol>	Высокая

	<p>го документа ЮНЕСКО в этой сфере. Текст рекомендации был успешно доработан и представлен для принятия 38-й сессии Генеральной конференции. Принятая 11 ноября 2015 г. рекомендация стала первым нормативным документом ЮНЕСКО в области документального наследия, предназначенным для определения ориентиров государственной политики в этой сфере.</p>	
<p><b>ПЭ:</b> Вклад библиотек и архивов государств-членов в сохранение документального наследия.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Создание государствами-членами по меньшей мере двух новых цифровых библиотечных сервисов.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 10%.</b></p>	<p>(1) Программа по обработке рукописных материалов на амхарском языке была разработана и успешно применяется в девяти университетских библиотеках Эфиопии.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Выполнение участниками процесса ВВИО решений Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО) посредством обмена знаниями и налаживания многосторонних партнерских связей.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Активное содействие участников процесса ВВИО международному сотрудничеству в области ИКТ посредством обмена знаниями и налаживания многосторонних партнерских связей. (2) Представление докладов в рамках процесса обзора «ВВИО+10» десятью правительствами. (3) Участие правительств, организаций гражданского общества и частного сектора во всех обзорных совещаниях ВВИО.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 10%.</b></p>	<p>Организовано мероприятие высокого уровня по повышению осведомленности, направленное на содействие обеспечению доступности информации в рамках статьи «Доступ» в целях поддержки разработки участниками процесса ВВИО политики и мер обеспечения доступности информации и ИКТ.</p> <p>(1) ЮНЕСКО приняла участие в организации двух форумов ВВИО в 2014 и 2015 гг., каждый из которых собрал более 1500 участников. Кроме того, ЮНЕСКО внесла всесторонний вклад в обзорный процесс «ВВИО+10» под руководством ГА ООН, в рамках которого была организована серия из четырех дополнительных многосторонних совещаний, собравших несколько сотен участников. Итоговый документ был окончательно утвержден ГА ООН. (2) Доклады представили 15 правительств. (3) В каждом из двух обзорных совещаний ВВИО+10 приняли участие более 1500 человек, представляющих различные заинтересованные стороны.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Активное обсуждение в рамках международной дискуссии по вопросам управления интернетом аспектов, относящихся к сфере компетенции ЮНЕСКО.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Включение вопросов, относящихся к сфере компетенции ЮНЕСКО, в глобальную повестку дня в области управления интернетом и обсуждение в рамках соответствующих форумов.</p>	<p>(1) Подготовлен «Словарь терминов управления интернетом» на арабском языке для специалистов по управлению интернетом. В рамках каждого из ФУИ ЮНЕСКО организовала три семинара и один Открытый форум, а также внесла свой вклад и приняла участие в более, чем 20 совещаниях/семинарах в этой области ее компетенции. Важными вехами в работе по включению основных тем ЮНЕСКО в международную повестку дня в качестве ее ключевых элемен-</p>	<p>Высокая</p>

<p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 10%.</b></p>	<p>тов стали публикация исследования связанных с использованием интернета вопросов под названием «Основные принципы построения инклюзивных обществ знаний: доступ к информации и знаниям, свобода выражения мнений, конфиденциальность и профессиональная этика в глобальной сети интернет» и инклюзивный процесс его подготовки, включавший конференцию «Объединяя усилия». Среди ключевых результатов этого двухлетнего периода следует отметить также принятие Генеральной конференцией рекомендации по будущим действиям в отношении концепции универсальности интернета и принципов ПОДМ.</p>	
<p><b>ПЭ:</b> Поощрение многостороннего участия в выполнении решений ВВИО путем укрепления партнерских связей и сетей ООН.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Укрепление партнерских связей и сетей ООН посредством проведения в 2014 г. и 2015 г. совещаний высокого и рабочего уровней.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 10%.</b></p>	<p>(1) Организованы четыре совещания высокого уровня и пять очных рабочих совещаний ГООНИО. ГООНИО подготовила также совместное заявление от имени входящих в нее 30 организаций, посвященное вкладу ИКТ в достижение ЦУР, которое впервые в истории взаимодействия ГООНИО и ООН было одобрено Координационным советом руководителей системы ООН.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Число созданных или укрепленных государствами-членами национальных комитетов ПИДВ, особенно в Африке и МОСРГ, для оценки и оперативного реагирования на потребности национальной политики в приоритетных областях ПИДВ посредством осуществления стратегий, политики и проектов.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Не менее пяти национальных комитетов ПИДВ, в том числе три комитета в Африке и/или странах МОСРГ.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 25%.</b></p>	<p>(1) Созданы или были укреплены пять национальных комитетов ПИДВ: в Габоне, Доминиканской Республике, Сальвадоре, Южной Африке и Таиланде. Помимо этого, Бюро ЮНЕСКО в Пекине, Каире, Хараре, Найроби, Тегеране и Сан-Хосе продолжают играть ключевую роль в поддержке сотрудничества с национальными комитетами или координаторами ПИДВ в курируемых ими странах.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Число соглашений об установлении официальных партнерских связей с межправительственными организациями, международными НПО, частным сектором и академическими учреждениями в интересах содействия сотрудничеству, информационно-пропагандистского сопровождения и осуществления политики в шести приоритетных областях ПИДВ.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Налаживание официальных связей по меньшей мере с двумя партнерами; Разработка/финансирование программы совместной деятельности и осуществление мероприятий.</p>	<p>(1) В регионе Латинской Америки и Карибского бассейна было оказано содействие региональным координационным механизмам в проведении национальной оценки информационной и медийной грамотности в семи странах. Разработано или дополнено пять совместных рабочих программ, в рамках которых предусмотрены организация совместно финансируемых мероприятий, разработка материалов по вопросам политики и осуществление программ в области создания потенциала. В 2015 г. оказывалась поддержка работе консультативного механизма по вопросам многоязычия в киберпространстве в</p>	<p>Высокая</p>

<p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 40%.</b></p>	<p>Ханты-Мансийском автономном округе, А также содействие в проведении глобальных консультаций в Париже в 2014 г.</p>	
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, использовавших ресурсы/мероприятия ЮНЕСКО, призванные обеспечить качество политики в приоритетных областях ПИДВ (декларации, методические рекомендации, материалы исследований, инициативы в области создания потенциала) при разработке национальной информационной политики.</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Включение двумя государствами-членами положений документов по информационной политике в свои национальные стратегии в области информации.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 25%.</b></p>	<p>(1) Политические «дорожные карты» по использованию открытых решений были разработаны по меньшей мере в трех МОСРГ региона Латинской Америки и Карибского бассейна по итогам проведенных в рамках ПИДВ исследований и мероприятий. Представители и учреждения около 53 государств-членов взяли на себя обязательство выполнять различные декларации, подготовленные в ходе мероприятий ПИДВ.</p>	<p>Высокая</p>
<p><b>ПЭ:</b> Число государств-членов, осуществляющих стратегии и мероприятия, касающиеся этических аспектов обществ информации и знаний</p> <p><b>ЦП (2014-2015 гг.):</b> (1) Осуществление стратегий и мер, касающихся этических аспектов, в одном малом островном развивающемся государстве и в одном развивающемся государстве в Африке.</p> <p><b>Целевой показатель покрытия за счет ВПДМ (2014-2015 гг.): 10%.</b></p>	<p>(1) В четырех странах Африки при полной поддержке и участии национальных органов власти были организованы конференции по информационной этике. Кроме того, в них приняли участие также представители правительств не менее 14 стран Африки, которые выразили свою приверженность включению таких мероприятий в национальную политику и практическую деятельность. В регионе Латинской Америки и Карибского бассейна в координации с двумя национальными органами власти были организованы два региональных мероприятия, в которых приняли участие представители 16 правительств.</p>	<p>Высокая</p>

**Проблемы и риски, возникавшие при выполнении программы, а также меры, принятые в целях их преодоления**

Основные проблемы	Корректирующие меры
<p>Основная проблема, с которой Сектор столкнулся в 2014-2015 гг., касалась финансовых ограничений и нехватки средств.</p>	<p>Задействуются возможности осуществления текущих проектов посредством привлечения внебюджетных средств.</p>

## СТАТИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ЮНЕСКО (СИЮ)

---

### Основные достижения и проблемы в период 2014-2015 гг.

110. Цели в области устойчивого развития (ЦУР) так и останутся просто набором задач, если не будут подкреплены точными данными, которые смогут использоваться странами для отслеживания достигнутого прогресса и разработки фактологически-обоснованной политики. Для решения этой задачи Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) возглавил усилия, направленные на разработку и публикацию рамочных положений и показателей, необходимых для мониторинга достижения не только новой глобальной цели в области образования (ЦУР 4), но и основных целевых показателей в области науки, культуры и коммуникации.

111. Очевидно, что ни одна организация в одиночку не в состоянии предоставить все данные, необходимые для мониторинга достижения ЦУР. В связи с этим СИЮ взял на вооружение новый стратегический подход, состоящий в оценке статистических потребностей как отдельных стран, так и всего международного сообщества, а также в использовании результатов этой оценки для переориентации своей деятельности и услуг, переходя, таким образом, от сбора данных к наращиванию статистического потенциала.

112. В области **образования** СИЮ предпринял инициативные шаги и сформировал техническую консультативную группу, призванную содействовать международному образовательному сообществу в определении показателей, необходимых для мониторинга достижения ЦУР 4, и сделать так, чтобы к 2030 г. все дети смогли сесть за парту и учиться в школе. В отношении ЦУР 4 СИЮ продолжает работать над повышением качества основного набора своих показателей, таких как дезагрегированный по признаку пола показатель охвата школьным образованием, прогнозные оценки ожидаемой нехватки учителей и данные о финансировании образования. Наряду с этим осуществляется разработка новых показателей и источников информации, касающихся качества образования, вопросов равенства прав и результатов обучения. В частности, имеется огромная потребность в проведении глобальной оценки уровня полученных знаний, итоги которой могли использоваться странами для повышения успеваемости своих детей и молодежи, а также для оценки достигнутого прогресса. Учитывая важность и сложность этой работы, директор СИЮ во взаимодействии с партнерами и спонсорами, предложил ряд новых инициатив и напрямую осуществляет контроль их практического воплощения.

113. В области **науки** СИЮ является единственным статистическим учреждением, осуществляющим сбор данных о НИОКР во всех странах, независимо от уровня их развития. В течение последнего двухлетнего периода Институт перешел с двухгодичной на ежегодную схему сбора данных и при этом существенно расширил свои информационные базы благодаря проведению нового глобального обзора, посвященного статистике в области инноваций. Как следствие, СИЮ сегодня способен осуществлять мониторинг выполнения основной задачи в рамках ЦУР 9, призывающей поддерживать исследования и инновации, особенно в развивающихся странах.

114. В области **культуры** СИЮ сделал значительный шаг вперед благодаря подготовке и началу осуществления глобального обследования по вопросам занятости в области культуры. Полученные в результате данные будут способствовать разработке международных и национальных стратегий, направленных на укрепление роли культуры в поощрении устойчивого и инклюзивного экономического роста.

115. В области **коммуникации** СИЮ собирается начать новое глобальное обследование, касающееся использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Его результаты могут быть использованы для содействия в осуществлении мониторинга

га выполнения основных задач в рамках ЦУР 4, в частности, касающихся обеспечения качества образования и обучения на протяжении всей жизни.

116. В целом цели в области устойчивого развития представляют для СИЮ как сложнейшую задачу, так и огромные возможности. Институт обладает необходимым техническим потенциалом, авторитетом и стремлением добиться новых успехов. Основная сложность заключается в привлечении средств, необходимых для сбора и подготовки статистических данных.

117. При нынешнем положении дел с финансированием становится все труднее привлекать средства на долгосрочной основе для реализации самых разных задач, связанных с производством данных – начиная от методологической проработки проекта и заканчивая сбором, обработкой и распространением данных. Доноры все чаще предпочитают осуществлять адресное финансирование, которое не может обеспечить адекватную поддержку статистическому учреждению. Ни одно статистическое учреждение, особенно глобального уровня, не может расплыть свой основной потенциал на целевые проекты. В связи с этим исключительно важно обеспечить более существенную поддержку со стороны ЮНЕСКО и партнеров, особенно тех, в сферу компетенции которых входит оказание поддержки и осуществление мониторинга достижения новой глобальной цели в области образования.

118. В 2014-2015 гг. поступления СИЮ составили около 24,5 млн. долл., а расходы за тот же период достигли уровня приблизительно в 23,2 млн. долл. Финансовое участие ЮНЕСКО составило около 32% от общего объема поступлений, при этом Институту была оказана поддержка со стороны следующих доноров: Австралия, Канада и Квебек, Норвегия, Швеция, Соединенное Королевство, Всемирный банк (через Фонд дотаций в целях развития), Фонд Хьюлетт, Германское сообщество по техническому сотрудничеству (ГТЗ). Кроме того, Институт получил грант в размере 2,3 млн долларов, выделенный в 2013 г. Глобальным партнерством в области образования (ГПО) на период 2013-2016 гг. для поддержки деятельности Института, связанной со сбором данных, касающихся оценки навыков чтения, финансирования образования и детей, не охваченных школьным образованием. Сохранение поддержки со стороны всех этих доноров имеет решающее значение для Института в период, когда он стремится к заключению новых соглашений с более широким кругом партнеров.

119. Продолжая проводить в жизнь ряд мер жесткой экономии (таких как замораживание набора персонала на вакантные должности, сокращение административных расходов и служебных командировок, сокращение числа учебных семинаров и снижение связанных с этим расходов, за счет выбора менее дорогостоящих площадок для этого обучения и мероприятий по подготовке кадров, приостановление некоторых видов деятельности и т.д.), СИЮ удалось сохранить большую часть своих основных услуг за некоторыми исключениями, такими как глобальное обследование в области средств информации. При этом Институт продолжил расширять спектр направлений своей деятельности, описанных выше.

120. С учетом всех этих инициатив, СИЮ необходимо обеспечить привлечение дополнительных ресурсов, которые позволят ему удовлетворять растущий спрос на качественные данные. Возросшие благодаря ЦУР потребности в статистических данных представляют собой как новые возможности, так и определенные риски с точки зрения долгосрочной роли и авторитета СИЮ и ЮНЕСКО в целом.

## Глобальный приоритет «Африка»

### Краткая стратегическая оценка

121. Департамент «Африка», действуя в рамках Стратегии деятельности по приоритету «Африка», тесно взаимодействовал с программными секторами и с африканскими региональными бюро, предлагая рекомендации и оказывая поддержку в реализации шести флагманских программ. Высококвалифицированная консультативная поддержка и содействие оказывались, в частности, во исполнение решений Африканского союза (например, «Школа мира» в Кот-д'Ивуаре, Луандийский биеннале «Культура мира»), а также итоговых рекомендаций совещаний высокого уровня и миссий в Африке (таких как визит Генерального директора в Мали, по результатам которого было принято решение в поддержку процесса мирного урегулирования). Департамент также принимал активное участие в совместных программах и в работе региональных координационных механизмов системы Организации Объединенных Наций в Африке, обеспечивая их техническую и руководящую составляющую.

122. Другие формы поддержки государств-членов и региональных бюро выражались, в том числе, в освещении их деятельности на веб-сайте Департамента, например во время Недели Африки-2015, и в привлечении таких партнеров, как Royal Air Maroc и Office Chérifien des Phosphates (ОСР). В частности, Департамент играл весьма активную роль в координации деятельности, связанной с поощрением культуры мира и ненасилия, выразившуюся, например, в оказании технико-стратегической поддержки специальному посланнику Форесту Уайт-текеру в рамках носящей его имя инициативы во имя мира и развития, а также в создании в Африке динамично функционирующих сетей.

123. Еще одно перспективное направление деятельности было связано с организацией «Всеафриканских форумов будущего» (совместно с Сектором гуманитарных и социальных наук), в том числе форума «Подъем Африки: каким будет будущее континента?», который прошел в декабре 2015 г. в Штаб-квартире при участии целого ряда видных деятелей и сопровождался выпуском публикации «Будущее Африки: на пути к устойчивому подъему» с предисловием Генерального директора, ставшей плодом совместных усилий Департамента и Института будущего Африки. На Генеральной конференции была представлена публикация «Африканские женщины, panaфриканизм и возрождение Африки», посвященная вкладу женщин Африки в распространение идеологии panaфриканизма и возрождение Африки.

### **Флагманская программа 1. Содействие формированию культуры мира и ненасилия**

124. В 2014 г. ЮНЕСКО создала три сети — «Сеть фондов и научно-исследовательских учреждений, содействующих формированию культуры мира в Африке» (Ямусукро), «Женщины за культуру мира в Африке» (Брюссель) и «Молодежная сеть в интересах культуры мира в Африке» (Либревиль). Двадцать молодых участников последней внесли существенный вклад в работу конференции ЮНЕСКО «Молодежь и интернет» в Париже (июнь 2015 г.). Во исполнение принятого в январе 2015 г. решения Африканского союза по поощрению культуры мира в Африке, в мае и в ноябре 2015 г. ЮНЕСКО участвовала в подготовительном и информационном совещаниях по организации проводимого раз в два года Panaфриканского форума в интересах культуры мира в Африке, который пройдет в 2016 г. в Луанде. Она также приступила к исследованию целесообразности создания «Школы мира» в Кот-д'Ивуаре, одобренному на 198-й сессии Исполнительного комитета ЮНЕСКО. ЮНЕСКО также внесла вклад в организацию симпозиума «Африканская инициатива по достижению мира средствами межконфессионального и межкультурного диалога» в Республике Бенин в мае 2015 г. ЮНЕСКО содействовала процессу мирного урегулирования и национального примирения в Мали на основе соглашения о мире от 15 мая и 20 июня 2015 г., в частности, приняв участие в восстановлении мавзолея в Тимбукту.

125. В целях привлечения внимания общественности к общему наследию проживающих в Африке народов, содействия региональной интеграции и укрепления африканской гражданской ответственности и самобытности были разработаны учебные пособия для африканских начальных и средних школ на основе «Всеобщей истории Африки» (ВИА). Кроме того, Генеральная конференция ЮНЕСКО учредила День всемирного наследия Африки, в подготовке которого участвует весь Департамент «Африка». Действуя в том же направлении, в октябре 2015 г. ЮНЕСКО учредила коалицию художников-иллюстраторов «Всеобщей истории Африки», чтобы показать молодежи и населению континента в целом важность изучения африканской истории. В сентябре 2015 г. в Сою (Ангола) прошли международная конференция и совещание Сети фондов и научно-исследовательских учреждений, содействующих формированию культуры мира в Африке.

126. Многие педагоги и специалисты по подготовке педагогических кадров Западной Африки прошли обучение работе с руководством «Образование в интересах мира», подготовленным для региона ЭКОВАС и переведенным на 27 местных языков. Электронная версия этого руководства в настоящее время доступна на английском, французском и португальском языках. К распространению послания мира и примирения привлекаются общинные радиостанции. ЮНЕСКО и Целевая группа ООН по осуществлению контртеррористических мероприятий провели в Нигерии и Буркина-Фасо мероприятия в поддержку межконфессионального и межэтнического диалога и межкультурного взаимопонимания с привлечением молодежи. В Бурунди (Центральная Африка) был дан старт целевой программе, направленной на воспитание молодежи в духе мира и гражданской ответственности и обучение основам организации процесса выборов. Вместе с другими учреждениями системы ООН ЮНЕСКО содействует установлению трансграничного диалога, направленного на предупреждение и урегулирование конфликтов, в частности, в Северном Камеруне, посредством создания трансграничных биосферных заповедников. В Восточной Африке был проведен ряд мероприятий в рамках инициативы по воспитанию в духе глобальной гражданской ответственности. Танзания выступает в защиту прав альбиносов и призывает покончить с практикой калечащих операций на женских половых органах, опираясь на мощную поддержку масайских вождей. В Южной части Африки ЮНЕСКО выступает за укрепление духа терпимости, борьбу с ксенофобией и мирное сосуществование в Намибии и Южной Африке, готовя программы для местных радиостанций и проводя кампанию по борьбе с гендерным насилием и защите прав человека в СМИ.

## **Флагманская программа 2. Укрепление систем образования в интересах устойчивого развития в Африке: усиление равноправия, повышение качества и актуальности**

127. ЮНЕСКО оказывала техническую поддержку укреплению потенциала общесекторальной политики и планирования, уделяя особое внимание подготовке секторальных обзоров и планов для представления в ГПО или осуществлению этих планов (Конго, Центральноафриканская Республика, Чад), а также созданию информационных систем управления образованием (ИСУО) и совершенствованию методик сбора и анализа данных, в том числе в рамках проекта моделирования политики в области образования (Бурунди, Гана, Гвинея-Бисау, Камерун, Кот-д'Ивуар, Нигерия, Того и Танзания). Во исполнение принятых на совещании в Кигали решений была оказана техническая поддержка проведению национальных обзоров по ОДВ за 2015 г., результатом которой стала публикация доклада по оценке ОДВ и 38 национальных докладов, а также организация 16 национальных консультаций. Кроме того, в ноябре 2015 г. в Дакаре, Сенегал, была организована региональная консультация по выполнению Рамочной программы действий в области образования до 2030 г. для 25 стран Западной и Центральной Африки.

128. Прогресс в области ТПОП был достигнут благодаря таким проектам, как «Повышение качества образования в интересах развития Африки» (BEAR) в регионе САДК. Регионы ЗАЭС и ЭКОВАС наладили взаимодействие в вопросах ТПОП, высшего образования и НТИ (дискуссия в Кигали, февраль 2015 г.). Тематическая работа была выполнена в соответствии с национальными и региональными квалификационными рамками. Были разрабо-

таны и опубликованы новая методология и инструмент анализа ситуации на национальном уровне, призванные облегчить переход молодежи от обучения в школе/профессиональной подготовки к трудовой деятельности. Также были реализованы программы регионального сотрудничества и создания потенциала разработки, реализации и анализа политики в области навыков молодежи и экологизации. Это укрепление потенциала пошло на пользу двум региональным сетям: РАИФФЕТ (Африканская сеть подготовки преподавателей технических учебных заведений) и РАФПРО (Африканская сеть учреждений и фондов профессионального образования) – и 11 странам Западной и Центральной Африки. 250 экземпляров профориентационного комплекта для ТПОП «зеленой» экономики «За работу!» были распространены в 7 странах САДК.

129. Участники субрегионального практикума для стран Сахеля (Сенегал, май 2015 г.) рассмотрели связи между ТПОП, обучением грамоте и неформальным образованием (НФО) и обменялись результатами проводимых в регионе исследований. Участие Департамента «Африка» в работе практикума выразалось в поддержке формирования партнерских связей. В Сенегале, Нигерии и Танзании прошли мероприятия в поддержку обучения девочек и молодых женщин грамоте и полезным навыкам, в том числе с использованием ИКТ. В Намибии 20 преподавателей начальной школы прослушали курс альтернативных методик обучения грамоте и чтению в младших классах. Для франкоговорящих стран региона ЭКОВАС были разработаны согласованный учебный план, предусматривающий обучение на двух языках в условиях многоязычия и многообразия культур, а также база справочных материалов по вопросам обучения грамоте и неформального образования для педагогических учебных заведений.

130. В поддержку подготовки педагогических кадров было опубликовано «Руководство по разработке политики в отношении учителей в Африке». Министры стран ЭКОВАС, отвечающие за высшее образование и научные исследования, приняли разработанную Африканским союзом при поддержке ЮНЕСКО, Международной специальной группы по подготовке учителей для ОДВ и других партнерских организаций «дорожную карту» панафриканской конференции по подготовке и повышению квалификации учителей (ПАКТЕД) на своем совещании в ноябре 2014 г. В 2015 г. ЮНЕСКО приступила к разработке учебного плана для учреждений Западной и Центральной Африки, занятых подготовкой учителей системы базового образования. Рассматривается вопрос возможной адаптации этого учебного плана, принятого странами САДК, для Восточноафриканского сообщества.

131. В сотрудничестве с Африканским союзом было организовано ключевое мероприятие, на котором была принята Пересмотренная конвенция 2014 г. о признании учебных курсов, свидетельств, дипломов, ученых степеней и других квалификационных документов в системе высшего образования (Аддис-Абебская конвенция, декабрь 2014 г.). В сотрудничестве с Ассоциацией африканских университетов (ААУ) и Германской службой академических обменов (ДААД) ЮНЕСКО разработала рамки обеспечения качества в Африке, что позволило 70 специалистам по вопросам качества из 8 стран ЗАЭВС укрепить свои навыки проведения внутренней и внешней оценки качества. ЮНЕСКО и ААУ разработали и опубликовали рамки и общие рекомендации по привлечению средств и новаторским подходам к финансированию высшего образования в Африке, позволившие расширить потенциал более чем 150 африканских специалистов высшей школы.

### **Флагманская программа 3. Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки**

132. При поддержке испанского Агентства международного сотрудничества в целях развития (АЕКИД) как минимум семи африканским странам была оказана техническая поддержка в разработке инструментов политики, консультировании по вопросам политики в области НТИ и разработке регламентирующих положений в этой области. Второй Африканский форум министров науки и техники подтвердил свое намерение поддерживать использование возможностей науки в целях ускоренного экономического преобразования Африки в период

после 2015 г. с упором на повышение занятости молодежи посредством образования и обучения техническим навыкам (Рабат, октябрь 2014 г.), а министры науки и техники МОСРГ Индийского океана занимались разработкой стратегий предотвращения вызванных изменением климата стихийных бедствий посредством науки об устойчивости. В июле 2015 г. при участии правительства Ганы было проведено совещание высокого уровня «Мобилизация НТИ в интересах устойчивого развития Африки в период после 2015 г.», на котором присутствовали свыше 150 делегатов из более чем 20 африканских стран.

133. Шведское агентство по сотрудничеству в целях международного развития (СИДА) выделило средства на повышение уровня ГО-ИПНТИ в отдельных странах (2015-2016 гг.). Африканские ученые-биологи среднего звена прошли курс геномики, что позволило подготовить более 100 высококлассных специалистов по геномике и биоинформатике в странах Восточной Африки. В целях подготовки молодых африканских студентов-геологов и повышения экологической устойчивости был разработан онлайн-курс по геологии для стран ЭКОВАС. Вместе с фондами «Л'Ореаль» и «Эльсев» были предприняты шаги по поощрению участия женщин в научно-технической деятельности: известные женщины-ученые и инженеры получили гранты на проведение научных исследований высокого уровня.

134. ЮНЕСКО продолжает осуществлять программы подготовки кадров, поддерживая, укрепляя и расширяя свои сети научно-исследовательских институтов с целью повышения уровня краткосрочного и долгосрочного образования и профессиональной подготовки в новых областях нанотехнологий, науки об изменении климата и инженерного дела. Работа по созданию потенциала в области политики использования возобновляемой энергии в Африке и развития необходимых для этого технологий продолжилась в партнерстве с компанией «Панасоник» и Фондом международного развития ОПЕК, осуществлявших подготовку специалистов и ответственных за принятие решений лиц из нескольких стран к электрификации 75 сельских школ при помощи солнечной энергии. Проект обеспечения мобильности молодежи дал возможность молодым мужчинам и женщинам разрабатывать и распространять актуальные мобильные приложения, направленные на решение местных задач устойчивого развития. В рамках работы КС-21 в Штаб-квартире ЮНЕСКО была проведена конференция, посвященная знаниям коренных народов и изменению климата в странах Африки к югу от Сахары, а также молодежный форум по НТИ.

#### **Флагманская программа 4. Поощрение развития науки в целях совершенствования управления природными ресурсами Африки и снижения риска бедствий**

135. Партнерские связи ЮНЕСКО-СИДА (2014-2017 гг.) придали новый импульс Инициативе по образованию в области наук о Земле в Африке и развернутой в Западной Африке Системе мониторинга засухи в Африке, которую планируется распространить и на юг континента. Страны-члены МОВР с успехом пользуются новыми инструментами для сезонного прогнозирования погоды и наводнений. В рамках Программы оценки трансграничных водных ресурсов африканские страны пользуются адаптированной методикой определения параметров и оценки трансграничных водоносных горизонтов; по завершении программы будет опубликована улучшенная карта трансграничных водных горизонтов, расположенных на территории стран-членов МОВР, разработанная в рамках инициативы по управлению ресурсами трансграничных водоносных горизонтов. Для определения параметров расположенного на территории Ботсваны, Намибии и Южной Африки Стамприетского водоносного горизонта применялась более подробная методика. В рамках программы укрепления африканского потенциала было проведено восемь оценок потребностей в водных ресурсах. Была учреждена Африканская платформа МГП по водным ресурсам. Более пятидесяти специалистов из Африки прошли курс разработки картографических и информационных порталов, работы с морской контрольно-измерительной аппаратурой, моделирования и прогнозирования океанов и морской биогеографии и биоразнообразия. В рамках Глобальной академии «Океан-инструктор» в Кении, Мозамбике, Сенегале и Южной Африке были основаны региональные учебные центры, открывшие более широкие возможности обучения морским наукам.

136. Программа МАБ и сеть биосферных заповедников в Африке (АфриМАБ) продолжили укрепляться и расширять свою деятельность благодаря усилиям секретариата МАБ, направленным на создание потенциала и оказание технической поддержки; при этом особое внимание были удостоены трансграничные районы. В трех биосферных заповедниках (в Танзании, Гане и Нигерии) осуществляется финансируемый КОИКА проект «Зеленая экономика биосферных заповедников». Статус биосферного заповедника получили еще три африканских объекта (два в Южной Африке, один в Эфиопии). В 2014 г. 33 магистра и 23 аспиранта из 23 африканских стран прошли обучение в ЕРАИФТ (Региональная высшая школа комплексного управления тропическими лесами и территориями, ДРК). На 38-й сессии Генеральной конференции ЕРАИФТ был присвоен статус центра ЮНЕСКО второй категории. Африканский банк развития утвердил финансирование проекта создания на озере Чад биосферного заповедника ЮНЕСКО и объекта всемирного наследия через Комиссию по бассейну озера Чад. В феврале-марте 2015 г. ЮНЕСКО и Африканский фонд всемирного наследия (АФВН) организовали практикум по обеспечению готовности к рискам для 15 сотрудников культурных и природных объектов всемирного наследия из португалоязычных стран Африки. На проходившей в Тунисе в октябре 2015 г. Международной конференции по гидрологии бассейнов крупных африканских рек были представлены два доклада о результатах тематических исследований динамики отложений.

#### **Флагманская программа 5. Использование потенциала культуры в интересах устойчивого развития и мира в рамках региональной интеграции**

137. Понимая, что культура получает все большее признание в качестве фактора и движущей силы устойчивого развития, ЮНЕСКО помогает странам Африки совершенствовать институциональные и правовые рамки в сфере культуры, в частности, благодаря реализации конвенций по культуре за счет оказания целенаправленной технической помощи в разработке или пересмотре культурной политики, а также созданию дополнительных возможностей для государственных служащих и работников объектов культуры и национального и мирового наследия. Например, в рамках Конвенции 1972 г. в Африке было проведено 36 практикумов, в работе которых приняли участие 1 224 человека; 2 практикума для 35 специалистов из африканских стран были организованы в рамках Конвенции 2001 г. Конвенция 2003 г. была ориентирована на комплексный подход, предусматривавший создание более долгосрочного потенциала и реализацию многолетних проектов, совмещающих в себе учебные программы, консультативные услуги и консультирование заинтересованных сторон, в 20 странах Африки. Еще шесть африканских стран воспользовались краткосрочной адресной помощью. Всего обучение прошли 340 человек, причем доля женщин превысила 40%. Помимо этого, в 2015 г. в Намибии был организован межправительственный комитет, а Эфиопия предложила свои услуги по его размещению в 2016 г., в результате чего количество сессий комитета, проведенных в странах Африки за время существования Конвенции, достигнет 4 из 11. Техническая помощь, предоставленная в рамках Конвенции 2005 г., привела к формированию новой политики в семи африканских странах и реализации в 12 странах Африки 8 проектов самой разнообразной тематики, от разработки и реализации политики в области культуры до создания потенциала для предпринимателей от культуры, составления карты культурной индустрии и создания в ней новых бизнес-моделей. Финансирование этих проектов осуществлялось по линии МФКР и составило 663 000 долл. США.

138. Целью технической помощи и услуг по созданию потенциала также является скорейшая ратификация Конвенций о культурном наследии. В этой связи 62 специалиста были задействованы в просветительских мероприятиях, посвященных Конвенции 1954 г., в Того, Либерии и еще трех странах Африки<sup>1</sup>, ратифицировавших Конвенции 2001 г. и 1954 г. и два протокола к последней. В плане подготовки, ЮНЕСКО поддержала африканские государства-члены в стремлении сохранить свое материальное и нематериальное наследие, в

<sup>1</sup> Эфиопия ратифицировала Гаагскую конвенцию о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. и Первый протокол к ней (1954 г.); Мадагаскар ратифицировал Конвенцию об охране подводного культурного наследия 2001 г.; Южная Африка ратифицировала Конвенцию 2001 г. и Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 г.

борьбе с незаконным оборотом культурных ценностей и в деятельности по защите культурных ценностей во время вооруженных конфликтов посредством проведения ряда инициатив в сотрудничестве с такими партнерами, как Международный союз охраны природы (МСОП), Африканский фонд всемирного наследия (АФВН) и организация «Объединенные города и органы местного самоуправления» (ОГОМС).

139. В вопросах популяризации ценностей культурного наследия, в частности, среди молодежи, ЮНЕСКО делает ставку на разработку учебных пособий и реализацию информационно-просветительских инициатив. В рамках Конвенции 1972 г. 15 африканских государств-членов приняли участие в мероприятиях, проводившихся по линии Образовательной программы по всемирному наследию; также были предприняты 4 инициативы Образовательной программы по всемирному наследию с участием африканской молодежи из 85 стран, а на объектах мирового культурного наследия девяти африканских стран были организованы 11 молодежных лагерей, в работе которых участвовало более 100 волонтеров со всего света.

#### **Флагманская программа 6. Содействие созданию благоприятных условий для осуществления свободы выражения мнений и развития средств массовой информации**

140. Определенный прогресс достигнут в вопросах скорейшего становления инклюзивных, открытых и демократических обществ знаний; прилагаются активные усилия по расширению свободы выражения мнений, доступа к информации и укреплению потенциала, особенно в области ИКТ в Африке. В 2014 г. и 2015 г. в большинстве африканских стран отметили Всемирный день свободы печати. Мероприятия, связанные с Планом действий ООН по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности, прошли по всему континенту, в том числе в Кении, Танзании, Южном Судане, Сомали, Нигерии, Габоне и Зимбабве, где были организованы целевые курсы и конференции и приняты меры по закреплению их результатов (например, деятельность Рабочей группы по СМИ в Южном Судане и публикация доклада об обеспечении свободы СМИ и безопасности журналистов в Южном Судане в декабре 2015 г.). Также было разработано руководство по методологии обеспечения безопасности журналистов в зоне вооруженных конфликтов. Свыше 60 африканских общинных радиостанций получили поддержку, позволившую укрепить потенциал операторов и ведущих, в том числе женщин и молодежи, в рамках проекта «Расширение возможностей местных радиостанций средствами ИКТ», финансируемого СИДА. В Малави и Буркина-Фасо осуществлялась подготовка к информационному освещению выборов, а в Зимбабве проведены учебные практикумы по редакционной деятельности и саморегулированию. По линии специальных инициатив МПРК в Южном Судане была успешно завершена комплексная оценка показателей развития средств информации (ПРСИ). Новые оценки ПРСИ были начаты на Мадагаскаре и в Свазиленде. В Габоне была оказана поддержка пересмотру проекта закона о средствах массовой информации с целью включения в него положений о свободе прессы. В октябре 2015 г. в Руанде прошел Национальный форум по вопросам управления Интернетом (ФУИ), в ходе которого представители СМИ смогли высказаться в поддержку свободы выражения мнений.

141. В ноябре 2014 г. ЮНЕСКО и Международная организация франкоязычных стран (МОФС) организовали для 32 журналистов с Коморских островов семинар по закреплению навыков демократической журналистики в преддверии выборов 2015 г. В области преподавания журналистики и по линии Глобальной инициативы по повышению качества образования в сфере журналистики были приняты меры по обеспечению дальнейшего использования типовой учебной программы ЮНЕСКО по подготовке журналистов и пришедшего ей на смену Сборника новых учебных программ – а также по интеграции африканских учебных заведений по подготовке журналистов в сеть кафедр ЮНЕСКО в области коммуникации «Орбиком». Во многих странах Африки прошли практикумы по укреплению потенциала, главными темами которых стали гендерное равенство, развитие потенциала в научной журналистике, журналистские расследования, демократическое управление, экологическая информация, а также поиск ответов на вопросы об изменении климата в контексте повестки

дня в области развития в период после Рио+20 и после 2015 г. Региональные отделения в Найроби и Дакаре подготовили свыше 530 журналистов, в том числе 340 женщин, в вопросах науки и развития, журналистских расследований и демократического управления. В Сенегале были разработаны 73 программы, посвященные вопросам изменения климата и продовольственной безопасности, общей темой которых стала концепция гендера. В сотрудничестве с французским Агентством по вопросам сотрудничества СМИ (CFI) ЮНЕСКО подготовила 18 африканских журналистов, используя методичку «Изменение климата в Африке: руководство для журналистов». Впоследствии эти журналисты работали на Международной научной конференции и КС-21 в июле и декабре 2015 г. соответственно. Поддержка, оказанная Ассоциации аудиовизуальных СМИ Коморских островов, позволила обучить молодых радиоведущих со всех трех островов производству и трансляции радиопрограмм при помощи подготовленного ЮНЕСКО комплекта материалов «Радиосвязь поколений» (август-сентябрь 2015 г.)

### **Проблемы и извлеченные уроки**

142. Реализация флагманских программ страдает от бюджетных ограничений, а также вследствие сокращения программы мероприятий в соответствии с утвержденными приоритетами. Эти трудности усугубляются дефицитом людских ресурсов в региональных бюро. Для решения этих задач Департамент «Африка» упрочил свою роль в плане оказания стратегического содействия и поддержки, в том числе за счет привлечения финансовых средств и нефинансовых ресурсов благодаря внутреннему опыту и знаниям африканских региональных, субрегиональных и национальных учреждений, а также активного сотрудничества с секторами Штаб-квартиры, общеорганизационными службами и региональными бюро. Кроме того, он координирует свою деятельность по материализации предложений государств-членов откомандировывать сотрудников в региональные бюро с Бюро по управлению людскими ресурсами (HRM).

## Глобальный приоритет «Гендерное равенство»

### Краткая стратегическая оценка

143. Отдел по вопросам гендерного равенства при Кабинете Генерального директора (ODG/GE) продолжал обеспечивать стратегическое руководство и общую техническую поддержку программных секторов, центральных служб, подразделений на местах, институтов и центров в целях системного и эффективного осуществления Плана действий по приоритету «Гендерное равенство» на 2014-2021 гг. (ПДГР II). С целью повышения внутреннего потенциала в области осуществления ПДГР II, Отдел обеспечил подготовку и оказание консультативной технической помощи всем подразделениям Секретариата, в том числе благодаря проведению мастер-классов по проблематике гендерного равенства. В 2014-2015 гг. был предпринят всеобъемлющий количественный и качественный анализ всех планов работы, а его результаты вместе с конкретными рекомендациями относительно совершенствования этих планов были доведены до группы старших руководителей (ГСР) и сети координаторов в области гендерной проблематики (КГП). В последующем были проведены обзоры планов работы в целях отслеживания изменений и сбора примеров успешного опыта, который мог бы быть взят на вооружение специалистами по программам. Отдел осуществляет плотный контроль использования показателя гендерного равенства в информационной системе SISTER и продолжает регулярно проводить учебные занятия.

144. В рамках системы подотчетности, предусмотренной для ПДГР II, в ноябре 2014 г. была обновлена сеть координаторов по гендерной проблематике, которая теперь насчитывает 150 КГП в Штаб-квартире, подразделениях на местах и институтах. Специальный критерий, связанный с гендерным равенством, теперь включен в оценку эффективности работы руководителей старшего звена и директоров/глав подразделений на местах и институтов.

145. ЮНЕСКО продолжала осуществлять информационно-разъяснительные мероприятия на высоком уровне, а также сетевое взаимодействие, с тем чтобы обеспечить успешное осуществление глобального приоритета «Гендерное равенство», превратившись на международном, региональном и страновом уровнях в активного популяризатора идей гендерного равенства во всех областях своей компетенции. Расширилось или укреплялось активное сотрудничество с широким кругом заинтересованных сторон. Организация продолжала вносить стратегический вклад в усилия на уровне системы ООН, в том числе в подготовку второго и третьего докладов в рамках Общесистемного плана действий по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (ОПД-ООН) для механизма «ООН-Женщины», а также активно участвовала в работе 58-й и 59-й сессий Комиссии по положению женщин (КПЖ). В марте 2014 г. и 2015 г. Отдел по вопросам гендерного равенства в сотрудничестве с секторами образования и коммуникации и информации организовал в Нью-Йорке конференции ЮНЕСКО, приуроченные к празднованию Международного женского дня, а также художественные выставки в центральных учреждениях и ряд параллельных мероприятий в рамках сессии КПЖ. В 2015 г. ODG/GE совместно с механизмом «ООН-Женщины», ЮНФПА и Всемирным банком координировал начало осуществления совместной программы по расширению прав и возможностей девочек-подростков и молодых женщин посредством образования, а также активно сотрудничал с Сектором образования в рамках организации совместно с механизмом «ООН-Женщины» недели мобильного обучения в Париже, посвященной теме использования новых технологий в целях расширения прав и возможностей женщин и девочек, а также при подготовке Всемирного форума по вопросам образования в Инчхоне.

### Крупная программа I: Образование

146. ЮНЕСКО начала осуществление совместной с механизмом «ООН-Женщины», ЮНФПА и Всемирным банком программы, направленной на расширение прав и возможностей девочек-подростков и молодых женщин на основе всеобъемлющего и межсекторального подхода к вопросам образования, охраны здоровья, развития навыков и использования

технологий. Кроме того, ЮНЕСКО стала соорганизатором важных политических и информационно-пропагандистских мероприятий высокого уровня, в числе которых: общая дискуссия по линии КЛДЖ совместно с УВКПЧ о праве девочек/женщин на образование; Международное совещание партнеров по проблемам школьного гендерно мотивированного насилия (ПШГМН) совместно с ЮНГЕИ и Францией, призванное подтвердить глобальные обязательства; заседание «круглого стола» ЭКОСОС на уровне министров совместно с механизмом «ООН-Женщины», Бангладеш и Данией, призванного повысить информированность о том, как насилие и дискриминация лишают девочек возможности посещать школу и учиться. Государства-члены (в частности, Эфиопия, Непал, Нигерия, Пакистан, Мали, Нигер, Сенегал и Танзания) получили техническую поддержку на политическом и программном уровнях по линии Глобального партнерства в области образования женщин и девочек. Кроме того, был разработан, в частности в Африке, инструментарий по вопросам поощрения и осуществления гендерно ориентированных стратегий и программ, а также методики преподавания. Проведен гендерный обзор национальных обзорных докладов по ОДВ за 2015 г., а также осуществлен гендерный анализ по итогам региональных оценок результатов обучения. В резюме, касающемся гендерных аспектов Всемирного доклада о мониторинге ОДВ за 2015 г., представлена подробная фактологическая информация об успехах, достигнутых за последние 15 лет в области достижения гендерного паритета и сокращения всех проявлений гендерного неравенства в системе образования.

### **Крупная программа II: Естественные науки**

147. При содействии Организации женщин-ученых в интересах развития мира, издательского дома «Elsevier», учредившего премию молодым женщинам-ученым в развивающихся странах, и партнерской премии Л'Ореаль-ЮНЕСКО «Для женщин в науке» ЮНЕСКО создала «ролевые модели» и предоставила более 370 стипендий женщинам для продолжения научной карьеры. В составе Научно-консультативного совета при Генеральном секретаре ООН женщины составляют 46%, а доля женщин, участвующих в научных конференциях ЮНЕСКО увеличилась до 39%. ЮНЕСКО создала новую сеть под названием «Африканская ассоциация женщин-математиков». Благодаря обращению Международной конференции «Гендерные аспекты метеорологических и климатических служб» с призывом увеличить число женщин-ученых, вносящих свой вклад в науку о климате, и обеспечить, чтобы климатические службы охватывали женщин-пользователей, в Сенате Франции с участием ЮНЕСКО был проведен симпозиум «Женщины и борьба с изменением климата». Более 400 девушек получили подготовку в области научно-технического и инженерно-математического образования (НТИМ), в том числе на базе научного лагеря повышения квалификации в Кении. Новые инициативы ПОВРМ, ТВАС/АСНТУ и SAGA по разработке показателей гендерного равенства, данных и политических инструментов в области водных ресурсов и науки обеспечили более активную поддержку и расширение круга партнеров. В частности, благодаря проекту SAGA государства-члены получили дополнительные возможности для углубленного изучения воздействия программ по женской проблематике и науке, а также для совершенствования основ своей политики в интересах обеспечения гендерного равенства в области НТИ.

### **Крупная программа III – Социальные и гуманитарные науки**

148. Проведение/планирование гендерной политики в интересах социальной инклюзивности пропагандировалось на семинарах и в рамках обзоров политики в Индонезии, Малайзии, Таиланде и Панаме. В Марокко программой МОСТ были организованы учебные курсы под названием «Гендерное равенство как глобальный приоритет ЮНЕСКО». Осуществлен ряд инициатив по созданию гендерно-ориентированного потенциала в Ливане, Палестине, Буркина-Фасо, Мали, Сенегале, Бразилии и странах СНГ. В Индии были созданы общинные радиостанции, посвященные правам и возможностям мигрантов обоих полов. В Китае рекомендации по искоренению насилия в отношении наиболее обездоленных женщин и мужчин, в том числе лиц с ограниченными возможностями, нашли отражение в законопроекте о борьбе с бытовым насилием. В Малайзии, Тимор-Лешти и Камбодже началось осуществле-

ние финансируемых за счет целевых фондов проектов, призванных помочь директивным органам в разработке инклюзивной государственной политики, предусматривающей одинаковые возможности для женщин и мужчин. Темы/содержание семинаров по биоэтике включали конкретные компоненты, посвященные гендерному равенству. Продвигалась работа над глобальными рамочными документами по вопросам разработки молодежной политики с упором на необходимость интеграции гендерного подхода. В 9-ом Молодежном форуме ЮНЕСКО в октябре 2015 г. приняли участие более 500 делегатов со всего мира (60% участников составляли девушки), которые обсудили вопросы, связанные с изменением климата, а также повестку дня в области устойчивого развития на период после 2015 г. Подготовлены руководящие принципы политики качественного физического воспитания, которые помогут государствам-членам разработать инклюзивную политику, направленную на обеспечение физической грамотности девочек и мальчиков.

#### **Крупная программа IV: Культура**

149. Основная идея организованных в 2014 г. совместно ЮНЕСКО, ПРООН и ЮНФПА «Диалогов о культуре и развитии» заключалась в том, что культура, выступающая в качестве инструмента и движущей силы устойчивого развития, сферы деятельности и перспективного ресурса социальных изменений, является залогом дальнейшего расширения прав и возможностей женщин и достижения гендерного равенства. В первом докладе ЮНЕСКО о положении в области гендерного равенства, посвященном аспектам культурного наследия и творчества (доступен на китайском, английском, французском и испанском языках), была подчеркнута ключевая роль культуры и индустрий творчества с точки зрения поощрения занятости женщин и обеспечения гендерного равенства, а также необходимость разработки политики, направленной на поощрение вклада женщин в культурную жизнь, с тем чтобы во многих случаях проблематика гендерного равенства находила отражение в основах государственной политики в качестве сквозной темы, имеющей важное значение с точки зрения обеспечения устойчивого развития. В руководство по осуществлению конвенций 2003 г. и 2005 г. были включены рекомендации, направленные на отражение соответствующих аспектов в периодических докладах, а данные, касающиеся осуществления Конвенции 2003 г., указывают на то, что число государств, составляющих свои доклады на основе гендерно ориентированного подхода, возросло. Ведется работа по разработке целевых показателей в отношении ситуаций, для которых не существовало базового критерия, например, в отношении числа получивших поддержку государств-членов, разработавших политику в области наращивания потенциала в целях расширения творческих горизонтов женщин и девочек. Создана группа инструкторов по гендерным вопросам и проблематике нематериального культурного наследия.

#### **Крупная программа V: Коммуникация и информация**

150. Основываясь на двуедином подходе, ЮНЕСКО продолжала пропагандировать гендерное равенство в области и при помощи средств информации путем включения гендерной проблематики в свои программы, а также благодаря осуществлению учитывающих гендерную специфику конкретных мер и мероприятий, в частности оказания органам массовой информации поддержки в применении гендерно ориентированных показателей в СМИ (ГПСИ) и в проведении стартовых совещаний и мероприятий региональных отделений Глобального альянса по средствам информации и гендерному равенству. Вопросы гендерного равенства находились в центре внимания при проведении Всемирного дня радио 2015 г. Проект расширения возможностей местных радиостанций путем использования ИКТ в Африке способствовал увеличению числа радиопрограмм, посвященных женской проблематике. Кроме того, в ходе мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню свободы печати в 2015 г., поднимались вопросы защиты журналистов-женщин. Более 1 000 девочек приняли участие в массовых открытых онлайн-курсах по медийной и информационной грамотности (МИГ). В рамках Молодежной мобильной инициативы девушки в Кении и Южном Судане предложили актуальные в местных условиях программные решения для мобильных телефонов, направленные на повышение МИГ среди женщин и распространение идей мира. Разрабо-

танное в 2013 г. в рамках проекта под названием «Роль женщин в африканской истории» средство электронного обучения было развернуто в школах Кении, Эфиопии и Танзании. Два отдельных модуля, посвященных женской статистике региона, были разработаны Бюро ЮНЕСКО в Дакаре. Наряду с этим соответственная государственная политика продолжала поощряться в рамках таких исследовательских инициатив, как Глобальное обследование в области средств информации и гендерного равенства.

### **Основные проблемы и извлеченные уроки**

151. Осуществление ПДГР II по-прежнему сдерживается ограниченными финансовыми и людскими ресурсами, что затрудняет организацию учебных мероприятий по созданию потенциала, особенно на местах. Эта же проблема ограничивала возможности участия в информационно-пропагандистских мероприятиях высокого уровня и в расширении сетевого взаимодействия. Указанные трудности смягчались посредством опоры на внебюджетное финансирование конкретных мероприятий и задействования целевых фондов для осуществления пилотных инициатив. Укрепление рамок отчетности и ответственности в рамках ПДГР II, регулярный обзор рабочих планов, осуществляемых за счет средств обычной программы и внебюджетных средств, а также введение маркера гендерного равенства в систему SISTER в сочетании с непрерывным обучением являются ключевыми элементами дальнейшей институционализации приоритета гендерного равенства в рамках осуществляемых Секретариатом процедур и программ. Ожидается, что это поможет несколько смягчить характер сохраняющихся проблем.

### **Предлагаемое решение**

152. Исполнительному совету предлагается принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на резолюцию 34 C/89, решения 196 EX/4 (I) и резолюцию 38 EX/99,
2. рассмотрев документ 199 EX/4 Part I (A) под названием «Доклад о выполнении программы» (ДВП) в 2014-2015 гг.),
2. выражает признательность Генеральному директору за качество представленной в докладе информации и данных;
3. отмечает с удовлетворением прогресс в достижении результатов и меры, принятые, несмотря текущее финансовое положение, в целях выполнения программы;
4. предлагает Генеральному директору и далее прилагать усилия по обеспечению эффективного выполнения программы;
6. просит Генерального директора представить Совету на его 201-й сессии в соответствии с резолюцией 38 C/99 доклад о выполнении программы (ДВП), охватывающий период 2014-2016 гг.



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто девяносто девятая сессия

# 199 EX/4 Part I (B)

ПАРИЖ, 7 марта 2016 г.  
Оригинал: английский

Пункт 4 предварительной повестки дня

## Выполнение программы, утвержденной Генеральной конференцией

### Часть I (B)

### Стратегический доклад о результатах за 2015 г.

#### РЕЗЮМЕ

Стратегический доклад о результатах (СДР) подготовлен в соответствии с резолюцией 38 С/99. Этот документ призван стать информационной основой для предварительных дискуссий Исполнительного совета по проекту программы и бюджета Организации на 2018-2021 гг. (39 С/5), по итогам которых Генеральный директор представит предварительные предложения по документу 39 С/5 (осень 2016 г).

В настоящем докладе содержится стратегический обзор эффективности выполнения пяти крупных программ и деятельности СИЮ за 2014-2015 гг., подготовленный на основе данных, которые были получены из проводившихся в последнее время отчетов о внешней оценке и ревизиях, а также из других независимых источников.

**Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета:** предлагаемое решение в пункте 294.



**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b><u>Стр.</u></b>
ВВЕДЕНИЕ .....	1
КРУПНАЯ ПРОГРАММА I – ОБРАЗОВАНИЕ.....	4
КРУПНАЯ ПРОГРАММА II – ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ .....	16
КРУПНАЯ ПРОГРАММА III – СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ .....	33
КРУПНАЯ ПРОГРАММА IV – КУЛЬТУРА .....	44
КРУПНАЯ ПРОГРАММА V – КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ.....	55
СТАТИСТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ЮНЕСКО (СИЮ) .....	69
Предлагаемое решение.....	72
Приложение: Многокритериальная матрица для оценки программы	

## Введение

---

1. Стратегический доклад о результатах (СДР) является одним из основных компонентов **нового формата отчетности**, принятого государствами-членами на последней Генеральной конференции (резолюция 38 С/99) ввиду необходимости обеспечивать «четкое разделение между отчетностью о деятельности и ее результатах и отчетностью об ожидаемых результатах и итогах» (решение 195 EX/ 4.V). Согласно этому новому формату отчетность о деятельности/результатах осуществляется на ежегодной основе, путем представления доклада о выполнении программы (ДВП), а отчетность по ожидаемым результатам/итогам – один раз в четыре года посредством СДР.

2. Поскольку речь идет о принципиально новом формате отчетности, цель СДР заключается в предоставлении качественного анализа итогов деятельности ЮНЕСКО, включая «обзор главных направлений деятельности и их соответствующих ожидаемых результатов для каждой крупной программы», который следует использовать, «среди прочего, для формулирования в СДР предложений относительно сохранения, переориентации, включая возможное укрепление, стратегий постепенного завершения или прекращения соответствующих программ» (решение 197 EX/5 (IV, E)). Хотя программные секторы присоединились к этому новому формату отчетности и его рамкам, наблюдаются некоторые расхождения в подходах и порядке расчетов при проведении их оценки в соответствии с критериями, установленными Исполнительным советом в документе 197 EX/5 Part IV (E).

3. СДР стал хорошим дополнением к стандартным процедурам отчетности. В основу настоящего доклада заложены результаты обзора, проведенного внутри каждого сектора в консультации с подразделениями на местах и институтами. Этот процесс обзора дал каждому программному сектору возможность системно оценить и проанализировать свои программы, получая отзывы от центральных служб (в частности, от BSP и IOS, а также от AFR и ODG/GE). Стратегический доклад о результатах призван послужить основой для проведения Исполнительным советом предварительных дискуссий по проекту программы и бюджета Организации на 2018-2021 гг. (39 С/5), в результате которых будут подготовлены предварительные предложения Генерального директора по документу 39 С/5 (осень 2016 г.).

4. Для каждой крупной программы в СДР включаются следующие компоненты:

- **общая стратегическая оценка** итогов реализации каждой крупной программы, сопровождаемая определением «последующих шагов» на основе предложений по возможному усовершенствованию, переориентации и адаптации программы;
- **подробные оценки ожидаемого результата** (или оценки по группам результатов/ГНД/тематическим областям, когда результаты связаны общей тематикой);
- **матрица**, основанная на вышеупомянутом анализе, в которой каждый ожидаемый результат ранжируется по пяти критериям, отобранном Исполнительным советом, согласно шкале «высокий/средний/низкий».

5. Методика подготовки СДР сочетала в себе самооценку и использование внешних данных, полученных в результате оценок со стороны, ревизионных проверок и из других независимых источников. При этом, однако, отмечалось, что отсутствие свежих оценочных данных по крупным программам III (SHS) и V (CI) является особой проблемой, которую следует признать и рассмотреть в перспективе составления будущих докладов. Секторам ED, SC и CLT, в свою очередь, удалось заручиться более обширным фактическим материалом. В то же время программные секторы при оценке своих итогов активно стремились опереться на широкий спектр источников, как, например, Сектор CI – на мнения бенефициаров мероприятий, руководимых ЮНЕСКО.

6. С формальной точки зрения СДР охватывает последний двухлетний период (2014-2015 гг.), однако некоторые выводы и особенно предложения относительно последующих шагов основаны на оценках реализации программы за более обширный период – порядка четырех-пяти лет; при этом учитываются итоги ряда проведенных ранее важных оценок и обзоров, выводы и рекомендации которых и сейчас продолжают оказывать влияние на программные подходы и выборы.

7. Согласно рекомендации Исполнительного совета, цель матрицы – показать «результативность программ ЮНЕСКО по пяти критериям, которые установлены в пункте 5 документа 197 EX/5 Part IV (E), а именно актуальность, способность обеспечивать результаты, сравнительные преимущества, осязаемость результатов и устойчивость» (решение 197 EX/5 (IV, E), и определяются следующим образом:

- (a) *Актуальность*, определяемая, в частности, путем оценки:
- соответствия общей стратегии и целям крупных программ;
  - вклада в достижение ЦУР и/или региональных приоритетов;
  - ориентации на глобальные приоритеты «Африка» и «Гендерное равенство»;
  - ориентации на целевые группы стран/населения (НРС, ПКПБ, МОСРГ, молодежь и маргинальные группы населения);
- (b) *Способность обеспечивать результаты*, определяемая, в частности, путем оценки:
- потенциала и опыта сотрудников;
  - партнерских связей;
  - наличия значительных объемов внебюджетных средств;
- (c) *Сравнительные преимущества/полезность*, определяемые, в частности, путем оценки:
- уникальности/особого места, занимаемого программой/проектом (если ЮНЕСКО является единственной организацией системы ООН в данной области);
  - направленности программы/проекта на решение новых задач в сферах компетенции ЮНЕСКО;
- (d) *Заметный вклад и осязаемые результаты*, определяемые, в частности, путем оценки:
- непосредственно связанных с осуществлением программы осязаемых и измеримых результатов;
  - степени наглядности;
- (e) *Устойчивость*, определяемая, в частности, путем оценки:
- финансовых факторов: финансового потенциала ЮНЕСКО по продолжению осуществления и обеспечению результативности программы; а также потенциала государств-членов (бенефициаров) по поддержанию программы;

- чувства причастности стран-партнеров: уровня ответственности государства-члена за программу и его участия в ее осуществлении;
- стратегии постепенного завершения: наличия плана поддержания устойчивости/постепенного завершения с четко определенными временными рамками и этапами завершения.

## Крупная программа I – Образование

---

### I. Общая стратегическая оценка

8. В нынешнем общемировом контексте роль образования в качестве проводника социальных преобразований актуальна, как никогда. Несмотря на значительные успехи, достигнутые в решении приоритетных задач ряда областей, сегодняшний мир сталкивается с чрезвычайно масштабными вызовами: наличием серьезных диспропорций и проявлений неравенства как внутри стран, так и между странами; беспрецедентным миграционным кризисом; высокими уровнями безработицы среди молодежи; ростом воинствующего экстремизма; и тяжелыми последствиями изменения климата. Образование – это мощный вектор жизни общества, направленный на миростроительство и повышение взаимопонимания между культурами. Вооружая людей знаниями, навыками, воззрениями и ценностями, необходимыми для построения устойчивого мира, образование несет в себе трансформирующую силу, которая крайне важна для реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. С учетом этих обстоятельств мандат ЮНЕСКО в образовательной сфере в высшей степени актуален. Являясь единственным специализированным учреждением ООН в области образования, ЮНЕСКО находится в уникальном положении для содействия развитию образования в мире в течение ближайших 15 лет, задействуя свои основные функции, структуры и практический опыт и способствуя применению правозащитного подхода к образованию. Сектор образования ЮНЕСКО будет опираться на свои достижения в реализации целей в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, и программы «Образование для всех» (ОДВ), а также уделять повышенное внимание повестке дня на период после 2015 г.

9. Учитывая вышеизложенное, в основу процесса практического введения в действие Крупной программы I, представленного в документе 37 C/5, был заложен двуединый подход, который предусматривает оказание поддержки государствам-членам в ускорении продвижения к целям инициативы ОДВ 2015 г. и разработку глобальной повестки дня в области образования на ближайшие 15 лет с учетом достигнутых успехов и сохраняющихся проблем. ЮНЕСКО выступила организатором процесса пересмотра национальных программ ОДВ, в ходе которого при ее содействии более 120 стран провели анализ проделанной ими работы. Этот процесс позволил провести политические обсуждения и получить надежные фактологические данные составления повестки дня в области образования на период после 2015 г. ЮНЕСКО внесла решающий вклад в формулирование цели 4 в области устойчивого развития (ЦУР 4) и включенных в нее задач, касающихся образования, а также в привлечение внимания к важнейшей роли образования в общемировой программе обеспечения устойчивого развития.

10. Одной из основных характеристик повестки дня в области устойчивого развития, включающей ЦУР 4, является ее универсальный характер. Понятие универсальности предполагает признание общих принципов и стандартов в сфере образования, которые применимы во всех странах; оно также признает наличие взаимосвязи между национальными и глобальными вызовами в образовании и, соответственно, всеобщее стремление к их преодолению. Универсальность также означает, что ЦУР 4 и средства ее достижения актуальны для всех государств-членов, независимо от уровня их развития. С учетом этих факторов становится ясно, что основная нормотворческая роль и функции ЮНЕСКО в области образования, равно как и ее оперативная роль, в высшей степени актуальны с точки зрения реализации ЦУР. Приняв за основу значительные наработки ЮНЕСКО в оказании помощи государствам-членам в последние годы, Сектор образования будет продолжать помогать странам в соблюдении нормативных актов о праве на образование, предоставлять технический экспертный опыт для содействия в выработке политики, а также укреплению потенциала на страновом уровне.

11. В преддверии 2015 г. ЮНЕСКО сыграла ключевую роль в разработке будущей международной повестки дня в области образования, что нашло отражение в принятой ЦУР 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех». В ходе этого процесса усилия между-

народного сообщества были направлены на анализ достижений по программе ОДВ и на согласование нового комплекса задач на период до 2030 г. Для повышения эффективности координационных механизмов ОДВ, действовавших с 2001 г., ЮНЕСКО провела критическую оценку существующих структур и в 2011 г. создала более целенаправленный и упорядоченный механизм. В рамках реформированных координационных механизмов ОДВ и международных форумов - таких, как ряд региональных консультативных конференций, Глобальное совещание по ОДВ (Маскат, май 2014 г.) и Всемирный форум по образованию (Инчхон, май 2015 г.), - была составлена единая повестка дня в области образования на период после 2015 г., получившая всеобщее одобрение. При этом ЮНЕСКО с успехом взяла на себя роль ведущего учреждения в образовательной сфере для оказания государствам-членам поддержки в подготовке новой глобальной повестки дня в области образования<sup>1</sup>. Это – явный и ощутимый результат интеллектуального лидерства и проявления организаторского потенциала ЮНЕСКО, способствующего проведению такого диалога высокого уровня, который опирается на прочный технический опыт Организации, в том числе на сети ее подразделений, объединяющих ее нормотворческую деятельность с оперативной работой на местах<sup>2</sup>.

12. Процесс осуществления ЦУР 4 будет направляться Рамочной программой в области образования до 2030 г., принятой путем аккламации 184 государствами-членами (Париж, ноябрь 2015 г.). Согласно Рамочной программе действий, ЮНЕСКО была уполномочена направлять и координировать осуществление ЦУР 4 об образовании и связанные с ней целевые задачи. Стоящая перед ЮНЕСКО проблема заключается в том, чтобы сохранить свое глобальное лидерство, продолжать поддержку транспарентного и инклюзивного процесса координации на мировом и региональном уровнях и обеспечить применение последовательного подхода с ориентацией на результат к вопросам, касающимся оказания содействия странам.

13. Значительные объемы ресурсов были направлены на поддержку стран, которые больше других рискуют не достичь целей ОДВ к 2015г.; особое внимание при этом уделялось Африке как одному из глобальных приоритетов Организации. Кроме того, ЮНЕСКО включила в число приоритетов четыре тематические области – общесекторальную политику и планирование (ОСПП); борьбу с неграмотностью; техническое и профессиональное образование и подготовку (ТПОП); и обучение учителей. Как показали итоги недавней оценки, порядок осуществления, предусматривавший сосредоточение усилий на ограниченном числе тематических областей<sup>3</sup> с определенным географическим охватом, существенно расширил возможности государств-членов, вследствие чего его следует применять и в будущем.

<sup>1</sup> В результатах внешней оценки глобальных и региональных координационных механизмов программы «Образование для всех» (ОДВ) за период 2012-2015 гг. (проект за январь 2016 г.) было указано, что «в процессе выполнения своей координирующей роли ЮНЕСКО в полной мере задействовала свою политическую легитимность и тесную связь с государствами-членами».

<sup>2</sup> В вышеупомянутой оценке отмечается, что «ЮНЕСКО внесла огромный вклад в подготовку рамочной основы для мониторинга ЦУР 4 благодаря тесному взаимодействию с другими партнерами в области развития».

<sup>3</sup> В проведенной в 2015 г. внешней оценке одной из крупнейших внебюджетных программ Сектора образования – Создание потенциала для инициативы «Образование для всех» (СП ОДВ) – отмечалось, что «все четыре приоритетных темы признаны актуальными сферами для инвестиций; при этом ОСПП и борьба с неграмотностью являются давними областями деятельности ЮНЕСКО, а ТПОП и обучение учителей – новыми областями, которые пользуются высоким спросом в странах-партнерах». Кроме того, оценка ТПОП, проведенная Службой внутреннего надзора в 2015 г., показала, что «комплексный подход ЮНЕСКО к ТПОП выходит за рамки достижения экономической цели – привития лицам навыков для трудовой деятельности. Она продемонстрировала глобальное лидерство в расширении концепции ТПОП, включив в процесс проведения реформ ТПОП в отдельных странах такие аспекты, которые близки ее мандату, а именно равноправие, социальную справедливость, обучение на протяжении всей жизни и устойчивое развитие. Такой гуманистический подход явно отличает ЮНЕСКО от других международных субъектов, осуществляющих свою деятельность в области ТПОП».

14. Учитывая специфику Глобального приоритета «Гендерное равенство», в рамках мероприятий Крупной программы I были предприняты значительные усилия по включению гендерной проблематики на всех участках работы. Следует отметить, что не менее половины бенефициаров Крупной программы I составляют девочки и женщины. Особый акцент ставился на работу с девочками и женщинами по направлениям борьбы с неграмотностью, ТПОП, подготовки учителей и здравоохранения в образовании. ЮНЕСКО успешно оказала содействие более чем 60 государствам-членам в обеспечении учета гендерных аспектов в их политике, планах и стратегиях сферы образования в рамках всех четырех приоритетных областей и во включении гендерных отношений в число ключевых политических вопросов, в том числе благодаря мероприятиям по укреплению потенциала (например, пять стран приняли политику проведения ТПОП, включающую аспекты равноправия полов, а 17 стран активизировали реализацию гендерно ориентированных стратегий, планов и мероприятий). Кроме того, в общем русле Глобального партнерства по образованию девочек и женщин ЮНЕСКО наладила прочные государственно-частные партнерства и обеспечила привлечение средств частных компаний, таких, как «Эриксон», фонда «Хайнан и Чанг» и группы «Вейдонг», а также новых доноров, чтобы заняться разработкой целевых программ в африканских странах, где наблюдаются значительные гендерные диспропорции.

15. Организации удалось повлиять на стратегический вектор деятельности доноров в пользу оказания содействия в приоритетных тематических областях ЮНЕСКО (например, во всех четырех приоритетных областях в рамках программы СП ОДВ, в сфере подготовки учителей – через китайские целевые фонды, а в ТПОП – благодаря помощи Республики Корея) и объединить средства для нужд целевых стран, чтобы обеспечить взаимодействие между различными мероприятиями<sup>4</sup>[1]. Значительный объем внебюджетных ресурсов, мобилизованных за последний двухлетний период благодаря традиционным и новым донорам, а также частному сектору, был включен в Обычную программу и усилил ее потенциал. В 2014-2015 гг. Сектор успешно привлек порядка 229 млн. долл., что составляет 42% средств, которые были мобилизованы Организацией.

### **Риски, проблемы и извлеченные уроки**

16. В Программе и бюджете на 2014-2017 гг. поощрение, мониторинг и оценка обучения были включены в качестве нового целевого ожидаемого результата (ОР 6) в знак признания важности обучения для повышения качества образования. Различные субъекты системы ЮНЕСКО, в том числе региональные бюро, подразделения на местах и институты категории 1, вносят свой вклад в обучение и укрепление потенциала в этой сфере деятельности. Однако уроки первого двухлетнего периода показывают, что выполнение работы в столь широком диапазоне в рамках только одного ожидаемого результата может оказаться нецелесообразным. Кроме того, из-за финансовых ограничений не было возможности задействовать достаточные ресурсы и обеспечить необходимую экспертную поддержку. В будущем эту важную область деятельности следует переработать, чтобы она приобрела более эксплицитный характер и стала составной частью других приоритетных областей и соответствующих программ.

17. В течение многих лет в Крупной программе I предусматривались ожидаемые результаты, касающиеся здравоохранения и образования, в рамках которых особое внимание уделялось проблеме ВИЧ/СПИДа. ЮНЕСКО добилась весьма заметных результатов в этой области, и ее высокий потенциал в обеспечении результатов получил признание. Однако благодаря успехам, достигнутым в борьбе с этой эпидемией, проблема ВИЧ/СПИДа сегодня уже не имеет того статуса глобального приоритета, которым она наделялась в течение ряда предыдущих десятилетий. Следствием этого является сокращение объемов средств, выделяемых непосредственно на мероприятия по противодействию ВИЧ. В будущем сферы деятельности, связанные со здравоохранением и образованием, насилием по признаку пола в

<sup>4</sup> В Мавритании гендерные аспекты получили новый импульс через программу «Малала», в рамках которой ЮНЕСКО содействует борьбе с неграмотностью посредством своей программы СП ОДВ.

школьной среде и половым воспитанием и имеющие важное значение для достижения ЦУР 4, могут быть включены в более масштабную программу по образованию.

18. Поскольку ЮНЕСКО является специализированным учреждением в области образования, одно из ее сравнительных преимуществ заключается в том, что она предоставляет государствам-членам консультационную и техническую помощь по вопросам образования. Тем не менее, с 2012 г. из-за финансового положения Организации кадровый состав Сектора образования был сокращен почти на 20%, что существенно ограничило его возможности по достижению результата. Сектору отчасти удалось компенсировать эти потери благодаря привлечению экспертной помощи за счет внебюджетных ресурсов, однако это не может обеспечить полной замены должностей в рамках обычной программы, которые призваны нести основную функциональную нагрузку Сектора. Сокращение экспертной помощи и кадровых ресурсов в Штаб-квартире, в региональных бюро и на местах по-прежнему остается для Сектора серьезной проблемой.

19. Примерно 40% средств обычного бюджета для Крупной программы I приходится на долю семи институтов в области образования категории 1. Поскольку речь идет об учреждениях, имеющих специализацию в соответствующих сферах практического опыта, Организация заинтересована в том, чтобы эти институты имели функциональную возможность содействовать достижению ЦУР 4. Однако, как показала оценка IOS (2012 г.), потенциал этих институтов неодинаков: одни из них показывают высокие результаты, а у других меньше возможностей для обеспечения результативности. С 2013 г. принимаются меры по повышению уровня управления, финансовой стабильности и эффективности этих институтов. При содействии Исполнительного совета и Генеральной конференции Сектору удалось добиться успехов в согласовании программных направлений деятельности институтов с программой работы Сектора путем упорядочения их руководящих структур, практического применения концепции их функциональной самостоятельности, усиления и стабилизации финансирования этих институтов и установления предельных сроков полномочий для их директоров. В будущем потребуются принять дальнейшие меры для постоянного повышения результативности и эффективности институтов категории 1, в том числе их управленческих структур.

### **Последующие шаги**

20. Наблюдение за деятельностью Сектора образования будет продолжаться в рамках Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО и ее стратегических целей 1, 2 и 3, которые предусматривают развитие образовательных систем для укрепления качественного обучения для всех на протяжении всей жизни; расширения прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности; и для формирования глобальной повестки дня в области образования. ЮНЕСКО будет оказывать государствам-членам содействие в достижении ЦУР 4 и ее целевых задач по двум параллельным направлениям: ориентировать и координировать реализацию повестки «Образование-2030» и использовать свой организаторский потенциал для тесного сотрудничества с основными заинтересованными сторонами на страновом, региональном и глобальном уровнях в целях согласования программ и видов оперативной практики, в том числе благодаря активизации межучрежденческого сотрудничества. Она будет также поощрять диалог с традиционными и новыми донорами для обеспечения дальнейшего усиления поддержки образования с помощью новаторских и устойчивых моделей финансирования.

21. В то же время ЮНЕСКО продолжит оказание технической помощи на глобальном и страновом уровнях с целью укрепления потенциала государств-членов для применения и мониторинга международных норм в области образования путем оптимизации стратегических решений в соответствии с ЦУР 4 и ее целевыми задачами, а также совершенствования процесса организационного и структурного развития образовательных систем. Ход работы по реализации повестки «Образование-2030» будет отслеживаться в рамках составляемого ЮНЕСКО Всемирного доклада по мониторингу образования и важной деятельности Статистического

института ЮНЕСКО (СИЮ) по сбору компаративных статистических данных о системе образования. ЮНЕСКО будет наращивать свою оперативную роль на уровне отдельных стран путем использования внебюджетных средств для осуществления страновых мероприятий.

22. Чтобы сгладить последствия сокращения кадровых ресурсов, Сектор образования будет привлекать и полностью использовать все сферы своего практического опыта, сети и партнерские союзы для эффективного и действенного осуществления программы. Оперативные мероприятия Сектора и его пропагандистская деятельность будут усилены благодаря активизации межсекторального сотрудничества; Сектор будет опираться на действующие инициативы, такие, как работа в сфере естественнонаучного, технического и математического (ЕНТИМ) образования, по линии проекта «Сеть молодежи Средиземноморья» и последующих действий в связи с решениями КС 21. Наряду с этим будут развиваться сотрудничество «Юг-Юг» и трехстороннее сотрудничество, являющиеся одним из ключевых практических факторов оказания технической помощи на региональном и страновом уровнях. В процессе дальнейшего развития сотрудничества «Юг-Юг» и трехстороннего сотрудничества Сектор будет опираться на существующее «структурированное хранилище передового опыта в образовании».

23. При необходимости ЮНЕСКО займется корректировкой направленности своих программных задач, чтобы обеспечить их максимальное воздействие наряду с экономической рентабельностью и эффективностью. Согласно политике Организации, предусматривающей увеличение цикла С/5 с двух до четырех лет с возможностью корректировки каждые два года, Сектор образования уже принял корректировочные меры по перепрограммированию своей деятельности, чтобы ограничить число ожидаемых результатов на благо всей Крупной программы I в целом. В утвержденном бюджете 38 С/5 мероприятия по Главному направлению деятельности 3 были переформатированы в целях повышения уровня взаимодействия и согласования с требованиями повестки «Образование-2030». Крупная программа I будет сосредоточена на достижении 11 ожидаемых результатов вместо 13, которые предусматривались в документе 37 С/5. Сектор будет продолжать проведение оценки своих ожидаемых результатов в соответствии с документом 38 С/5 и предпринимать действия и корректировочные меры для обеспечения согласованности и программной направленности, как это предусмотрено в документе 39 С/5.

## II. Оценка по ожидаемому результату

**Главное направление деятельности 1:** Оказание государствам-членам поддержки в развитии систем образования в целях укрепления качественного и инклюзивного обучения для всех на протяжении всей жизни

### **ОР 1: Укрепление национального потенциала для разработки и осуществления политики и планов в рамках обучения на протяжении всей жизни**

24. В области общесекторальной политики и планирования ЮНЕСКО оказывает своим государствам-членам содействие в рамках многолетних обязательств, согласно комплексному подходу к вопросам развития потенциала, сочетающего в себе предоставление технической помощи на уровне отдельных стран, профессиональную подготовку и наставничество на национальном, региональном и глобальном уровнях, нормотворчество и консультирование в целях совершенствования политики, планирования, управления и формирования знаний. В преддверии 2015 г. благодаря технической поддержке, оказываемой ЮНЕСКО странам в проведении национальной оценки их результатов по программе «Образование для всех», примерно 120 стран присоединились к процессу анализа своих достижений и проблем с точки зрения целей ОДВ. Именно в рамках этого процесса были намечены приоритеты Повестки дня на период после 2015 г. Эта работа была проделана усилиями Штаб-квартиры, региональных бюро и подразделений на местах при поддержке Национального института планирования образования (МИПО) и Статистического института ЮНЕСКО.

25. Кроме того, ЮНЕСКО с учетом своих полномочий и сравнительных преимуществ предпринимает действия в сфере образования в чрезвычайных ситуациях, оказывая техническую помощь в оценке потребностей и политическую поддержку в ликвидации последствий и предотвращении чрезвычайных ситуаций. Мероприятия ЮНЕСКО сосредоточены на послена начальном образовании, ТПОП и высшем образовании. Например, в условиях сирийского кризиса Иордания проводит анализ уровня школьной подготовки и учебных потребностей сирийской молодежи, которая могла бы получить высшее образование при содействии ЮНЕСКО. Ирак при технической поддержке со стороны ЮНЕСКО занимается реформированием системы ТПОП.

26. Работа ЮНЕСКО по проведению общесекторальной политики и планирования в сфере образования весьма актуальна, особенно для достижения ЦУР 4. На уровне как своей Штаб-квартиры, так и подразделений на местах ЮНЕСКО добилась высоких результатов и подтвердила свою результативность в осуществлении программы, особенно на уровне МИПО и Института ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни. Кроме того, отзывы непосредственных бенефициаров программы МИПО по укреплению потенциала в государствах-членах - таких, как главы департаментов планирования и руководящий состав, – показывают, что ЮНЕСКО существенно улучшила свою деятельность с точки зрения общеорганизационной результативности их соответствующих субъектов и оказала содействие в применении методов планирования на основе фактологических данных. ЮНЕСКО продолжит предоставление государствам-членам помощи в реализации повестки «Образование-2030» в сферах политического обзора, секторального анализа и подготовки стратегических и оперативных планов. В частности, опираясь на свою недавно пересмотренную Рекомендацию о развитии образования и обучения взрослых, ЮНЕСКО будет и впредь поощрять обучение на протяжении всей жизни, в том числе в системах неформального обучения.

**ОР 2: Укрепление национального потенциала для расширения качественных программ распространения грамотности, ориентированных на инклюзивность и учитывающих гендерные аспекты**

27. За последний двухлетний период при содействии ЮНЕСКО 35 стран активизировали свою национальную политику и планы по борьбе с неграмотностью среди молодежи и взрослых с уделением особого внимания равноправию полов. Мобилизация коллективной политической воли в этом направлении явилась результатом пропагандистской и координационной деятельности ЮНЕСКО, прежде всего в рамках проведения международных дней грамотности (8 сентября); присуждения международных премий за распространение грамотности; представления доклада о Десятилетии грамотности Организации Объединенных Наций и соответствующей резолюции, принятой на 69-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН; разработки будущей повестки дня в области развития с учетом концепции распространения грамотности на период до 2030 г.; и последующей деятельности в связи с шестой Международной конференцией по образованию взрослых.

28. Несмотря на подвижки, достигнутые в сферах борьбы с неграмотностью и неформального образования, масштабы имеющихся проблем по-прежнему огромны. Согласно оценкам, достаточных навыков грамотности не имеют 757 млн. взрослых, две трети из которых – женщины. С учетом этих вызовов борьба с неграмотностью и неформальное образование сохраняют высокую актуальность. ЮНЕСКО оказывает техническую помощь на национальном уровне, в том числе через ИЮОЖ. ЮНЕСКО – это единственное учреждение системы ООН, мандат которого предусматривает распространение грамотности; при этом лидирующие позиции Организации в указанной сфере подрываются из-за фрагментации и неравномерности распределения потенциала среди ее различных подразделений.

29. Имеется ряд стратегических направлений, которые в ближайшие годы должны получить дальнейшее развитие, чтобы обеспечить достижение целевого показателя по борьбе с неграмотностью в контексте повестки «Образование-2030». В частности, ЮНЕСКО следует способ-

ствовать распространению грамотности путем дальнейшего поощрения гендерного равенства и новаторских механизмов осуществления программы, включая информационные и коммуникационные технологии, такие, как обучение с помощью мобильных устройств, чтобы устранить недостатки традиционных методов проведения мероприятий. ЮНЕСКО будет координировать работу недавно созданного Всемирного альянса в интересах грамотности в целях укрепления партнерских связей и указания стратегических направлений для достижения существенного прогресса в достижении ЦУР.

### **ОР 3: Укрепление потенциала государств-членов для разработки и осуществления политики с целью реформы ТПОП**

30. ЮНЕСКО реализовала свою стратегию для ТПОП (на 2010-2015 гг.), направленную на усиление поддержки государств-членов в усовершенствовании их систем и видов практики в области ТПОП. Согласно результатам оценки ТПОП, проведенной IOS в 2015 г, практический опыт ЮНЕСКО в политическом консультировании и укреплении потенциала высоко оценивается на уровне отдельных стран, а ее теоретическая и нормотворческая деятельность является особым преимуществом, благодаря которому государства-члены получают содействие в улучшении своих систем ТПОП. ЮНЕСКО проявила себя как общемировой лидер в позиционировании ТПОП в качестве учебного направления, способствующего равенству, социальной справедливости, обучению на протяжении всей жизни и устойчивому развитию. Для реагирования на многочисленные запросы государств-членов общеорганизационное сообщество практических работников ТПОП будет и далее усиливаться благодаря развитию «сообщества практиков» в рамках Международного центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, действующего в качестве ресурсного центра. Сеть ЮНЕВОК будет укреплена еще в большей степени, чтобы выполнять функции одной из главных движущих сил в сферах взаимного обмена знаниями, наращивания потенциала и развития международного сотрудничества среди учреждений ТПОП.

31. Учитывая сохранение проблем, связанных с высоким уровнем безработицы среди молодежи и с несоответствием ее навыков предъявляемым требованиям, с которыми сталкиваются как развитые, так и развивающиеся страны, ТПОП остается для ЮНЕСКО крайне актуальной сферой деятельности. Поэтому в настоящее время выдвигается новая стратегия для ТПОП, ориентированная на повестку «Образование-2030». Цель этой стратегии – содействовать трансформации систем ТПОП в государствах-членах через осуществление деятельности в трех приоритетных областях: повышение уровня занятости и предпринимательства среди молодежи; распространение справедливости и гендерного равенства; и содействие переходу к «зеленой» экономике и устойчивым обществам. Будут предприниматься усилия по привлечению ресурсов для поддержки этого важнейшего направления деятельности.

### **ОР 4: Укрепление национального потенциала для разработки фактологически обоснованной политики в сфере высшего образования для решения задач в области справедливости, качества, инклюзивности, расширения, мобильности и подотчетности**

32. Повестка «Образование-2030» открывает уникальную возможность для возвращения высшему образованию статуса одного из самых передовых участков работы ЮНЕСКО как единственного специализированного учреждения системы ООН, облеченного мандатом вести деятельность в этой сфере. Для повышения качества высшего образования ЮНЕСКО оказывает государствам-членам поддержку в четырех областях: стандарты нормообразующей деятельности, обеспечение качества в системе высшего образования, получение высшего образования дистанционно и в онлайн-режиме, а также программа «УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО». Такая стратегическая направленность будет сохранена для обеспечения взаимодействия между указанными ключевыми областями, чтобы использовать накопленный опыт в условиях ограниченности кадровых ресурсов. Особую озабоченность вызывает дефицит ресурсов в Международном институте по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (ИЕСАЛК) – институте ЮНЕСКО категории 1 в области высшего образования. Чтобы сгладить эту проблему, была разработана стратегия финансирования, направленная на обеспечение финансовой стабильности упомянутого института.

33. Одним из самых заметных достижений в этой области является принятие в 2014 г. при активном участии африканских стран и Африканского союза Пересмотренной конвенции о признании учебных курсов, свидетельств, дипломов, ученых степеней и других академических квалификаций в области высшего образования в государствах Африки (известной как Аддис-Абебская конвенция). Эта пересмотренная конвенция закладывает прочную основу для модернизации и повышения качества высшего образования в Африке. Кроме того, была проведена масштабная проверка качества программы кафедр ЮНЕСКО, чтобы в большей степени упорядочить деятельность в рамках этой программы. Остается принять меры к тому, чтобы все программные секторы ЮНЕСКО использовали обширную сеть внешних партнеров для продвижения деятельности Организации в различных областях.

34. Подготовка глобальной конвенции о признании квалификаций высшего образования дает новую возможность упростить процесс глобализации для содействия государствам-членам, особенно развивающимся странам, в повышении качества их систем высшего образования. В ходе этого процесса ЮНЕСКО будет осуществлять взаимодействие с государствами-членами и международным академическим сообществом для ведения диалога и оказывать помощь по стратегическим аспектам.

**ОР 5: Укрепление национального потенциала, в том числе с помощью регионального сотрудничества, с целью разработки и осуществления политики и стратегий в отношении преподавателей в целях повышения качества образования и содействия гендерному равенству**

35. Вопрос о преподавательских кадрах имеет основное значение для ЦУР 4: подготовка квалифицированных учителей на всех уровнях является одним из средств достижения этой цели и ее целевых задач. ЮНЕСКО вместе со своими партнерами – такими, как «Интернационал образования», - принимала активное участие в предоставлении учителям ведущей роли в новой глобальной повестке дня в области образования. Крайне важно, чтобы ЮНЕСКО поддерживала свою основную роль в сфере оказания государствам-членам политической и программной поддержки путем объединения своих ресурсов и технического опыта, и сохранения четкой стратегической концепции.

36. С помощью внебюджетных средств, поступивших по линии программы СП ОВД и китайских целевых фондов, были приняты конкретные меры по укреплению потенциала педагогических учебных заведений в Африке для повышения качества подготовки учителей с уделением особого внимания подготовке учительниц и учету гендерных аспектов. Перед ЮНЕСКО поставлена четкая задача в области установления стандартов подготовки учителей на основе двух нормативных актов – Рекомендации о положении учителей 1966 г. и Рекомендации о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений 1997 г. Дальнейшее взаимодействие в этой области будет обеспечивать новое педагогическое подразделение, включающее в себя Международную целевую группу «Учителя для ОДВ» и функционирующее под единым руководством.

**ОР 6: Укрепление потенциала государств-членов по содействию развитию, мониторингу и оценке процессов и итогов обучения, ориентированного на приобретение компетенций**

37. Обучение – это широкое понятие, которое объединяет в себе содержание, методы, процессы, среду и результаты. Многие виды деятельности, связанные с обучением, осуществлялись различными подразделениями Сектора образования, особенно Международным бюро просвещения (МБП), работа которого была сосредоточена прежде всего на учебных программах. Чтобы обеспечить ЮНЕСКО стратегическую позицию в глобальном обсуждении вопросов о количественных показателях приобретения знаний и наиболее важных оценках, особое внимание было уделено введению формативной оценки с первых лет школьного образования. Однако применение такого подхода оказалось проблематичным, ибо повышение качества обучения и преподавания с помощью формативной оценки связано с более широкими

аспектами, касающимися педагогики, учебной программы и подготовки учителей. ЮНЕСКО должна поддерживать активность в рассмотрении глобальных инициатив, связанных с оценкой обучения, и действовать с опорой на области, в которых она добилась обнадеживающих результатов. В регионе Латинской Америки и Карибского бассейна ЮНЕСКО координировала проведение третьего Регионального сравнительно-пояснительного исследования (РСПИ), которое охватывало 15 стран, более 3 000 школ и почти 200 000 учащихся; его результаты были широко распространены среди директивных органов этого региона.

38. Отразить деятельность Организации в этой области на основе единственной программы оказалось проблематично; поэтому в будущем может быть предложено включить понятие «обучение» во все тематические области, в которых поставлена четкая общая цель – повышение качества образования. Создание общей внутренней платформы позволит объединить многочисленные области практического опыта и знаний внутри Сектора образования для разработки рамок компетенций, итоговых показателей обучения и механизмов оценки уровня учащихся (разных возрастных групп) и учителей в различных сферах обучения.

#### **ОР 7: Укрепление национального потенциала для разработки и осуществления технологической политики в области образования, прежде всего в отношении подготовки и повышения квалификации учителей**

39. В последние годы программа применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в области образования получила значительное развитие. Стремясь сосредоточиться на тех сферах, где она обладает сравнительными преимуществами, ЮНЕСКО взаимодействует с государствами-членами по четырем основным направлениям: (i) политическая поддержка, (ii) ИКТ для учителей и для повышения их квалификации, (iii) обучение с помощью мобильных устройств и (iv) открытые образовательные ресурсы (ООР). Как признается в Инчхонской и Циндаоской декларациях, применение ИКТ в области образования имеет огромный потенциал, который в ближайшие годы существенно возрастет. Партнерские отношения с частными ИКТ-компаниями, выступающими в качестве как доноров, так и технических партнеров, дали ощутимые результаты, такие, как проведение Недели обучения с помощью мобильных устройств – знакового ежегодного мероприятия с участием основных субъектов в этой области. Благодаря такой деятельности ЮНЕСКО занимает на международном уровне позицию учреждения-лидера.

40. В условиях трансформации образовательных систем и политики, а также высоких темпов развития и распространения Интернета в современном обществе, применение ИКТ для нужд образования все отчетливее становится для ЮНЕСКО сферой приложения активных усилий. Однако для достижения результатов необходимо укреплять внутренний технический потенциал, включая расширение возможностей Института по информационным технологиям в образовании (ИИТО). Остается решить вопросы активизации сотрудничества и разделения труда в Секторе С1, наращивания потенциала ИИТО до уровня крупного субъекта в этой области и управления партнерскими союзами с частным сектором.

#### **Главное направление деятельности 2: Расширение прав и возможностей учащихся с целью воспитания творческой и ответственной глобальной гражданственности**

#### **ОР 8: Включение государствами-членами компонентов образования в интересах мира и прав человека в политику и практику в области образования**

41. Образование в духе глобальной гражданственности (ОГГ) является весьма актуальным как один из важнейших компонентов ЦУР 4. Кроме того, масштабные задачи в этой области поставлены в Рекомендации о воспитании в духе международного взаимопонимания 1974 г. ОГГ способствует предотвращению воинствующего экстремизма через образование в соответствии с Планом действий Генерального секретаря ООН по предотвращению воинствующего экстремизма. ЮНЕСКО обладает широкими возможностями для достижения результатов благодаря налаженным ею прочным партнерским союзам.

42. В последний двухгодичный период Организация приобрела статус глобально признанного лидера в области пропаганды ОГГ и надежного партнера для государств-членов и других субъектов в вопросах содействия ОГГ, что свидетельствует о сравнительных преимуществах ЮНЕСКО. К числу ее заметных результатов, в частности, относятся: включение ГГО в ЦУР 4 качестве отдельной целевой задачи (задача 4.7); выполнение ЮНЕСКО функций организатора глобального форума по ОГГ; и высокий спрос на опубликование целей обучения. Наряду с этим наблюдается активный рост числа запросов от государств-членов об оказании помощи в связи с ОГГ в целом, а также в таких областях, как предотвращение воинствующего экстремизма посредством образования. Это служит прочной основой для продолжения работы над ОГГ в будущем, уделяя особое внимание вопросам предотвращения воинствующего экстремизма через образование.

**ОР 9: Укрепление потенциала государств-членов для интеграции образования в интересах устойчивого развития (ОУР) в образование и обучение и укрепление ОУР в повестке дня международной политики**

43. ОУР имеет высокую актуальность как один из ключевых элементов Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. Оно включено в ЦУР 4 в качестве отдельной целевой задачи и движущей силы для достижения других ЦУР. ЮНЕСКО имеет в этой сфере высокую результативность, как о том свидетельствует Глобальная программа действий (ГПД), для реализации которой был создан надежный механизм взаимодействия с основными партнерами. Институт Махатмы Ганди в интересах мира и устойчивого развития (ИМГОМУР) является сопредседателем в приоритетной области действий ГПД, которая посвящена молодежи. ЮНЕСКО выступала ведущим учреждением по проведению Десятилетия ООН по ОУР (2005-2014 гг.), а теперь координирует реализацию ГПД, одобренной на 37-й сессии Генеральной конференции и утвержденной Генеральной Ассамблеей ООН (A/RES/69/211), что свидетельствует о сравнительных преимуществах ЮНЕСКО.

44. К числу заметных результатов, в частности, относятся: включение ОУР в Повестку дня до 2030 г.; проведение в 2014 г. Всемирной конференции в качестве знакового мероприятия по ОУР, учреждение премии ЮНЕСКО-Японии в области ОУР. Кроме того, ЮНЕСКО оказала директивным и образовательным органам в 56 странах содействие во включении ОУР в их системы образования. В настоящее время активизируется деятельность Сетевой системы ассоциированных школ (САШнет) как ключевого механизма осуществления мероприятий по ОГГ и ОУР. Наблюдался рост содействия государствам-членам, был упрочен механизм реализации ГПД, целый ряд партнеров обязались вести в последующие годы сотрудничество с ЮНЕСКО.

**ОР 10: Обеспечение государствами-членами высококачественного образования в области охраны здоровья и проблематики ВИЧ, а также всестороннего полового воспитания, способствующего здоровому образу жизни и гендерному равенству**

45. Продвижение ЮНЕСКО по пути достижения ОР10 дало возможность усилить потенциал более чем 80 стран в области просвещения по вопросам охраны здоровья, включая половое воспитание, а также по вопросам безопасной и инклюзивной учебной среды. Кроме того, деятельность в этой области позволила ЮНЕСКО реагировать на появляющиеся аспекты, такие, как укрепление систем школьного образования по принятию мер в связи с опасными для здоровья чрезвычайными ситуациями, такими, как эпидемия лихорадки Эбола. Возможности Сектора по осуществлению программы были расширены благодаря привлечению более чем в 20 странах специальных национальных сотрудников по программе (НСП) при поддержке пяти региональных советников ЮНЕСКО и под общим руководством Штаб-квартиры. Поскольку наблюдалось сокращение объема средств, выделяемых непосредственно на деятельность по борьбе с ВИЧ, потребовалась корректировка статуса этой сферы деятельности. Тем не менее, государства продолжают проявлять большой интерес к таким сферам деятельности, как половое воспитание; доказательством тому служит привлечение в 2014-2015 гг. свыше 5 млн. долл. от агентств СИДА, НОРАД, ОСМГ и других. Высокую актуальность для

реализации повестки «Образование-2030» по-прежнему имеют новые важные аспекты, такие, как гендерное насилие в школьной среде (ГНШК), проблема травли в школах и благополучие учащихся. ЮНЕСКО будет продолжать наращивание активности в этих сферах деятельности и производить необходимую программную корректировку, чтобы обеспечить им оптимальное позиционирование в рамках общей программы в области образования.

### **Главное направление деятельности 3: Продвижение образования для всех (ОДВ) и формирование будущей повестки дня в области образования**

#### **ОР 11: Формирование будущей повестки дня и глобальной политики в области образования с использованием научных исследований и перспективного анализа ЮНЕСКО и других соответствующих структур**

46. Укрепление глобальных нормотворческих и интеллектуальных функций ЮНЕСКО путем проведения исследований и прогнозирования является одной из основных составляющих роли Организации как ведущего технического учреждения в области международного образования. Публикация «Rethinking Education: Towards a global common good?» (Переосмысление образования: на пути к всеобщему благу?), вышедшая в свет в 2015 г., наглядно иллюстрирует вклад ЮНЕСКО в область знаний как общественного блага. Опираясь на имеющиеся обобщенные свидетельства, рассмотренные сквозь призму нормотворчества, ЮНЕСКО направляла процесс анализа/пересмотра системы образования, который нашел свое отражение в расширенной, более масштабной повестке дня ЦУР и в посвященной образованию ЦУР 4 («Образование-2030»). Кроме того, все институты категории 1 в той или иной степени занимаются проведением прикладных исследований для реализации повестки «Образование-2030». Всемирный доклад по мониторингу ОДВ также сыграл важную роль в развитии исследований по различным образовательным темам, послужив основой для проведения оценки достижений в области ОДВ.

47. При дальнейшем продвижении вперед исследовательскую работу ЮНЕСКО потребуются теснее согласовывать с деятельностью ЮНЕСКО по координации и мониторингу повестки «Образование-2030». Включение исследовательской работы ЮНЕСКО в сфере образования в объединенную общую структуру для поддержки и координации выполнения повестки «Образование-2030» в Штаб-квартире должно обеспечить более высокий уровень согласованности этих двух функций и улучшение взаимодействия в мероприятиях по перспективному планированию и проведению прикладных образовательных исследований в рамках всего Сектора образования ЮНЕСКО.

#### **ОР 12: Поощрение и мониторинг осуществления права на образование и прогресса в достижении международных целей в области образования и информационное обеспечение диалога по вопросам политики на основе полученных данных**

48. Нормативная основа, на которой зиждется сама суть миссии ЮНЕСКО, указывает на неотъемлемый характер права на образование. Процессу осуществление государствами-членами права на образование способствовала деятельность ЮНЕСКО по разработке и мониторингу норм и стандартов в области образования, а также технические консультации при рассмотрении или разработке их правовых или политических рамок. Этот правовой подход, активно пропагандируемый ЮНЕСКО в последние годы, составляет глубинную основу ЦУР 4. Согласно новой стратегии в отношении нормативно-правовых актов, нормотворческая деятельность станет одним из главных элементов осуществления программы в области образования среди всех функций и направлений деятельности, осуществляемых Сектором образования. К числу ощутимых результатов, в частности, относятся: надежные механизмы мониторинга, способствующие обмену информацией и пропагандистской деятельности; глобальные базы данных, обеспечивающие подотчетность и транспарентность; руководящие принципы правового и политического обзора и сопутствующие запросы государств-членов относительно реформы законодательства об образовании.

49. Всемирный доклад по мониторингу в области образования (ВДМО), ранее известный как Всемирный доклад по мониторингу ОДВ (ВДМ), является независимым по содержанию, авторитетным и основанным на фактическом материале ежегодным докладом о ходе работы по осуществлению глобальных целей и задач в сфере образования, принятых международным сообществом в 2015 г. в качестве элемента целей в области устойчивого развития (ЦУР). В 2002-2015 гг. ВДМ являлся инструментом мониторинга прогресса международного сообщества на пути достижения целей ОДВ. Анализ, излагавшийся в ВДМ, служил важной отправной точкой для проведения фактологических исследований, результаты которых легли в основу разработки повестки дня в области образования на период после 2015 г. Этот доклад получил широкое признание как незаменимый пропагандистский и технический инструмент для обеспечения качественного базового образования для всех и для реализации других приоритетных целей в сфере образования и обучения. Действуя в соответствии с мандатом, обновленным в 2015 г., и опираясь на накопленный опыт, группа по подготовке доклада ВДМО в 2016 г. приступит к работе над новой серией докладов, посвященных мониторингу в сфере образования и имеющих международный охват.

**ОР 13: Укрепление политической приверженности делу образования в глобальной, региональной и национальной повестке дня в сфере развития и поощрение различных форм сотрудничества**

50. ЮНЕСКО с успехом вернулась на позиции ведущего учреждения в сфере образования, оказывающего государствам-членам содействие в разработке новой глобальной повестки дня в области образования. Начиная с 2012 г. ЮНЕСКО совместно с ЮНИСЕФ способствовала проведению глобальных тематических консультаций по вопросам образования в рамках Повестки дня в области развития на период после 2015 г. Увязывая этот процесс с существующими координационными механизмами ОДВ, она успешно пропагандировала единую повестку дня в области образования на период после 2015 г. Маскатское соглашение, принятое на Глобальном совещании по ОДВ (ГСО) в 2014 г., дало толчок к выдвижению Рабочей группой открытого состава предложения по ЦУР 4, а также структуры ЦУР, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН (сентябрь 2015 г.). Она легла в основу Инчхонской декларации и итогов Всемирного форума по образованию (май 2015 г.), который стал важной вехой в разработке повестки «Образование-2030». Затем в целях направления процесса осуществления ЦУР 4 была принята Рамочная программа действий для повестки «Образование-2030» (ноябрь 2015 г.). ЮНЕСКО необходимо сохранять глобальное лидерство, продолжая обеспечивать координацию этого процесса в условиях транспарентности и инклюзивности, а также способствовать применению последовательного, ориентированного на результат подхода к оказанию содействия на страновом уровне.

## Крупная программа II – Естественные науки

---

### I. Общая стратегическая оценка

51. ЮНЕСКО является учреждением системы ООН с конкретным мандатом в области науки, получившим широкое признание и высокую оценку со стороны научного сообщества, особенно развивающихся государств-членов, которым требуется доступ к научным знаниям в их стремлении к устойчивому развитию.

52. Организация играет стратегическую роль в повышении осведомленности и популяризации на национальном, региональном и глобальном уровнях решающего значения науки, технологии и инноваций (НТИ) в качестве необходимых условий и движущей силы устойчивого развития. Сегодня, как никогда, НТИ признаются ключевыми факторами устойчивого развития, о чем свидетельствует принятие в 2015 г. таких важнейших документов, как Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. и Цели в области устойчивого развития (ЦУР), Аддис-Абебская программа действий по финансированию развития, Сендайская рамочная программа по уменьшению опасности бедствий, Парижское соглашение в рамках Конференции Сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата (РКИКООН) и Стамбульский план действий для наименее развитых стран (НРС). Особое внимание уделяется передаче знаний и технологий, а также созданию потенциала, что нашло свое воплощение во внедрении механизма содействия развитию технологий (МСРТ, Аддис-Абебская программа действий), или создании Банка технологии (БТ, Стамбульский план действий).

53. Работа Организации над вопросами научной политики, ее важнейшая каталитическая роль в укреплении взаимосвязи между наукой и политикой, применение механизмов мониторинга, а также неповторимый вклад в реализацию и формулирование меняющейся международной повестки дня в области науки – все это позволяет ЮНЕСКО наиболее эффективным образом содействовать государствам-членам в реализации Повестки-2030 и достижении ЦУР. Несмотря на то, что важное значение НТИ для устойчивого развития получило широкое признание, КП II сталкивается с определенными вызовами на пути использования этой уникальной возможности и обеспечения тщательной сбалансированности своих ресурсов с ожиданиями государств-членов и партнеров. Организация должна крайне внимательно подходить к обеспечению соответствующего вклада в работу недавно созданных механизмов ООН и эффективного сотрудничества с ними в целях развития синергии и общих подходов.

54. Сегодняшние научные программы ЮНЕСКО, в частности Международная гидрологическая программа (МГП) и программа «Человек и биосфера» (МАБ), а также Международная программа по геонаукам и геопаркам (МППГ) и Международная программа по фундаментальным наукам (МПФН), охватывают широкий спектр научных дисциплин, предлагая подходы к вопросам политики и осуществления. Стремительно меняющийся международный и организационный контекст обуславливает необходимость по-новому сосредоточить деятельность на пилотных инициативах в областях передовой политики, мониторинга, нормативной работы и инноваций, управление которыми происходит в Штаб-квартире ЮНЕСКО, а осуществление ведется главным образом на местах. При этом достижение успешных результатов предполагает более широкое проведение таких инициатив государствами-членами.

55. Если бюджет по документу 36 С/5 был утвержден в объеме 653 млн. долл., то план расходов в рамках документа 37 С/5 предусматривает сумму в 507 млн. долл., в результате чего обычный бюджет Сектора естественных наук сократился на 12,1 млн. долл., или на 25%. В такой сложной ситуации Сектор в 2014-2015 гг. мобилизовал в общей сложности 78 328 000 долларов внебюджетных средств и получил пожертвования на сумму в 2 415 000 долл. В то же время бюджет расходов на персонал согласно плану расходов 37 С/5 в размере 507 млн. долларов был также сокращен приблизительно на 7 млн. долл. (или 21%) по сравнению с Утвержденным документом 36 С/5 с бюджетом в объеме 653 млн. долл. Это привело к сокращению в Секторе за двухлетний период 32 должностей (или 22,5%), что вызвало серьезную нехватку людских ресурсов, необходимых для достижения оптимальных результатов в деле

осуществления программы и привлечения средств. Сокращение должностей произошло как в Штаб-квартире, так и подразделениях на местах, однако Сектор предпринял все усилия для сохранения своего присутствия на местах за счет корректировок в рамках имеющихся ресурсов.

### **Последующие шаги**

56. Предполагается, что в своей деятельности в области НТИ ЮНЕСКО продолжит уделять основное внимание вопросам развития с использованием инклюзивных многосекторальных подходов, ориентированных на развивающиеся страны, в частности на глобальный приоритет «Африка», НРС и малые островные развивающиеся государства (МОСРГ), а также с учетом гендерных факторов, этических аспектов и вопросов прав человека. КП II также потребуются уделять особое внимание обеспечению того, чтобы знания коренного и местного населения занимали соответствующее место, учитывались и отражались в процессах планирования и осуществления программы.

57. В основу будущих направлений деятельности в рамках КП II должны также лечь результаты текущей работы по обеспечению согласованности программных мероприятий с ЦУР и Парижским соглашением об изменении климата в целях выявления областей наиболее эффективного механизма воздействия и сравнительных преимуществ.

58. Если при определении бюджетных приоритетов документа 37 С/5 государства-члены в качестве первоочередных направлений расходования бюджетных средств определили прикладные науки о воде и экологические науки, которые быстрее приносят пользу обществу, то благодаря целенаправленным инвестициям в НТИ государства-члены также смогут воспользоваться их преимуществами в более долгосрочной перспективе на пути к успешной реализации ЦУР. Благое управление (как подчеркивается в *Докладе ЮНЕСКО по науке «На пути к 2030 году»*), особенно благое управление наукой и комплексная научная политика, от продуманного инвестирования в научные исследования и разработки и формального естественно-научного, технического, инженерного и математического образования (ЕНТИМ) на всех уровнях до поощрения всеобщей научной грамотности своих граждан, в равной степени необходимы для обеспечения условий, благоприятствующих созданию обществ знаний и устойчивой голубой/зеленой экономики. Программы КП II, направленные на достижение этих целей, были определены как менее приоритетные, и Сектору за счет внебюджетных средств с трудом удалось обеспечить работу над такими инструментами, как Доклад ЮНЕСКО по науке, Глобальная обсерватория инструментов политики в области НТИ (ГО-ИПНТИ), а также Доклад о состоянии водных ресурсов мира (ДСВРМ), в качестве важнейших механизмов для планирования и мониторинга.

59. Необходимо также инвестировать в региональные стратегии, отвечающие региональным потребностям и приоритетам. Эффективность результатов можно оценить только посредством долгосрочной программы оценки, которая в данный момент отсутствует. Широкий мандат ЮНЕСКО дает ей в системе ООН решающее преимущество для реализации междисциплинарных и комплексных программ в таких областях, как ЕНТИМ, уменьшение опасности бедствий или решение вопросов, связанных с изменением климата. Уникальные сети естественно-научных институтов и центров категорий 1 и 2, а также кафедр ЮНЕСКО при условии их полной мобилизации служат эффективными инструментами для достижения мира и обеспечения устойчивого развития. Первое глобальное совещание центров категории 2 в области естественных наук планируется провести в мае 2016 г. в Китае.

60. В том, что касается программ в области окружающей среды, необходимо изучить возможности укрепления взаимодействия между МГП и МАБ и с другими соответствующими секторами ЮНЕСКО для более эффективного использования сети биосферных заповедников в целях поощрения научно обоснованных и в то же время комплексных решений в интересах устойчивого развития. Следует и далее поддерживать программу по геонаукам, в частности,

в целях создания потенциала в развивающихся государствах-членах для управления их национальными минеральными ресурсами; в этой сфере, ЮНЕСКО обладает четкими сравнительными преимуществами.

61. В то же время по-прежнему актуальна проблема сохранения равновесия между финансированием в рамках обычной программы и мобилизацией внебюджетных ресурсов для обеспечения надежного и устойчивого характера программ. Недостающим звеном всеобъемлющего комплекса научной работы является механизм перспективного анализа различных программных областей, отсутствие которого обусловлено ограниченными людскими и финансовыми ресурсами.

## **II. Оценка по главным направлениям деятельности/ожидаемым результатам**

### **ГНД 1: Укрепление политики и управления в области НТИ, а также взаимосвязей между наукой, политикой и обществом**

#### **ОР 1: Укрепление политики в области НТИ, взаимосвязи между наукой и политикой и участия общества, включая уязвимые группы, такие как МОСРГ и коренные народы**

##### *(i) Научная политика и взаимосвязь между наукой и политикой*

62. Ряд государств-членов, особенно в Африке, но также и в регионах Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАК), арабских государств и Азии, включая МОСРГ, разработал, внедрил и научился охватывать мониторингом свою политику в области НТИ на основе созданных ЮНЕСКО механизмов, таких как ГО-ИПНТИ и страновые доклады. Благодаря поддержке Статистического института ЮНЕСКО (СИЮ) и Международного исследовательского и учебного центра по стратегии в области науки и технологии категории 2, государства-члены смогли разработать показатели НТИ. В настоящее время происходит дальнейшее наращивание потенциала государств-членов для более глубокого понимания воздействия политики на участие женщин в научной деятельности и совершенствования комплекса их мер в области политики в интересах обеспечения гендерного равенства в области НТИ.

63. Благодаря отслеживанию глобальных тенденций в области НТИ Доклад ЮНЕСКО по науке может служить целям глобального мониторинга достижения ЦУР, в частности, выполнению задачи 9.5 в рамках цели 9, тем самым укрепляя роль ЮНЕСКО в качестве ведущего учреждения системы ООН в области НТИ. Всемирный научный форум 2015 г. также обеспечил платформу для обсуждения на высоком уровне вклада науки и технологии в Повестку-2030.

64. В ходе Конференции ООН по устойчивому развитию 2012 г. (Рио+20) подчеркивалось важное значение укрепления научной политики и научной базы знаний. Межправительственный характер ЮНЕСКО и ее сотрудничество с основными партнерами по реализации Повестки-2030, представляющими учреждения системы ООН, научные круги и правительства, дает ей возможность играть центральную роль в этих вопросах, о чем свидетельствуют ниже следующие примеры. Размещение в ЮНЕСКО Секретариата Научно-консультативного совета (НКС) при Генеральном секретаре ООН твердо закрепило за Организацией лидирующую роль среди учреждений ООН в вопросах консультировании Генерального секретаря ООН и системы ООН по вопросам, связанным с естественными науками. На сегодняшний день Совет высказал рекомендации в отношении роли науки в реализации повестки дня в области устойчивого развития, изменения климата, «информационной революции», основных вызовов, науки и знаний коренных народов. В качестве одной из четырех структур ООН, принимающих участие в работе Межправительственной научно-политической платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ) – недавно созданного межправительственного органа, предназначенного оценивать состояние биоразнообразия и экосистемных услуг, которыми оно обеспечивает общество, – ЮНЕСКО вносит свой вклад в проведение глобальных оценок и подготовку новых сценариев участия общественности в принятии решений, которые будут

содействовать государствам-членам в разработке рациональной политики для оптимального сохранения биоразнообразия наряду с поддержкой устойчивого развития. ЮНЕСКО обеспечила введение в действие такого механизма, как «Земля будущего» – основной глобальной платформы для совместной разработки и генерирования знаний в рамках междисциплинарной исследовательской деятельности по вопросу глобальных изменений, в том числе изменения климата, которая призвана предоставить государствам-членам необходимую базу знаний в качестве основы для установления взаимосвязи между наукой и политикой, а также возможность для разработки фактологически обоснованной политики.

### **Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

65. Повестка дня-2030 рассматривает все аспекты НТИ в качестве одного из главных средств достижения ЦУР. ЮНЕСКО не должна упускать такую беспрецедентную возможность, чтобы занять эту нишу. Основная проблема заключается в необходимости сохранения в рамках обычной программы достаточного объема финансовых и людских ресурсов вместе с экспертными знаниями в этой области, что является предварительным условием для мобилизации надлежащего внебюджетного финансирования и удовлетворения растущих потребностей государств-членов в доступе к НТИ. У ЮНЕСКО появились новые возможности активизировать свое воздействие посредством МСРТ и БТ – новых инициатив в контексте международной повестки дня в области развития. В проведенной в 2010 г. оценке Стратегической программной цели 4: Содействие разработке политики и наращиванию потенциала в области науки, технологии и инноваций (СПЦ 4) отмечалось, что «ЮНЕСКО обладает сравнительным преимуществом в плане активизации глобального научного сотрудничества и выполнения на глобальном уровне ведущей роли в деле создания потенциала и разработки политики в области высшего образования, социальных и естественных наук. ЮНЕСКО является одним из немногих международных учреждений, обладающих мандатом, на содействие обеспечению гендерного равенства в области науки».

66. В будущем необходимо найти решение вопросов сбалансированности между финансированием за счет средств обычной программ и внебюджетных средств, от которых программа чрезмерно зависит. Существует также явная необходимость укрепления экспертного потенциала среди сотрудников, должности которых финансируются из средств обычной программы. Следует укрепить Доклад ЮНЕСКО по науке в качестве инструмента мониторинга ЦУР и обеспечить более широкое распространение ГО-ИПНТИ. Наряду с информационно-просветительскими форумами, такими как Всемирный научный форум и Всемирный форум по инновациям, следует проводить Всемирный форум научной дипломатии для освещения центральной роли науки в содействии миру и достижению согласованных на международном уровне целей в области развития. В двухлетний период 2016-2017 гг. планируется проведение внешней оценки деятельности ЮНЕСКО в области научной политики и развития научного потенциала. Ее рекомендации должны способствовать определению дальнейших направлений деятельности.

*(ii) Уязвимые группы: малые островные развивающиеся государства (МОСРГ) и системы знаний местного и коренного населения (ЛИНКС)*

67. ЮНЕСКО мобилизовала общеорганизационные ресурсы для обеспечения успеха Международного года МОСРГ в 2014 г. и третьей Международной конференции по МОСРГ в Самоа. На основе итогового документа «Путь Самоа» Организация при участии всех программ и МОСРГ – членов ЮНЕСКО подготовила проект Плана действий для МОСРГ, стратегию его осуществления и сопутствующие документы, которые будут представлены на 199-й, 200-й и 201-й сессиях Исполнительного совета.

68. ЮНЕСКО выступила катализатором заметных достижений в деле глобального признания знаний коренного и местного населения (ЗКМН), которое применительно к изменению климата в настоящее время в полной мере отражено в *Пятом докладе об оценке* Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) и Парижском соглашении.

Аналогичным образом, ЗКМН получили признание в связи с вопросами биоразнообразия и экосистемных услуг в рамках текущих оценок МПБЭУ и применительно к УОБ в итоговых документах Сендайской рамочной программы по уменьшению опасности бедствий.

### **Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

69. Деятельность, связанная с МОСРГ и ЗКМН, вносит вклад в достижение ЦУР 1 и 13, способствуя укреплению устойчивости к бедствиям, а также ЦУР 15, содействуя стабильному обеспечению средств к существованию. МПБЭУ, МГЭИК, РКИКООН, Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Конвенция о биологическом разнообразии (КБР), НКС и другие партнеры настоятельно подчеркивают необходимость более широкого использования ЗКМН в связи с изменением климата и УОБ, а также обеспечения взаимосвязи между наукой и ЗКМН. Это новое направление в контексте взаимосвязи между наукой и политикой требует междисциплинарных инноваций и высокого качества реализации для сохранения передовых позиций ЮНЕСКО.

70. Глобальное признание ЗКМН обеспечивает спрос и финансирование, в том числе в таких новых областях, как уменьшение опасности бедствий, однако ЮНЕСКО в будущем будет трудно сохранять свою руководящую роль при нынешнем объеме ресурсов. Аналогичным образом, в том что касается МОСРГ, общеорганизационная деятельность ЮНЕСКО может быть активизирована за счет более эффективной координации и мобилизации внебюджетных ресурсов. План действий по МОСРГ и стратегия его осуществления должны содержать необходимые руководящие указания для повышения эффективности выполнения программы в интересах МОСРГ.

71. ОР 1 сформулирован в результате объединения трех ОР в Утвержденном документе 37 С/5, охватывающих многие аспекты научных систем и знаний и включающих вопросы научной политики, взаимосвязей между наукой и политикой, знаний коренного и местного населения и потребностей МОСРГ. С одной стороны, отмечается высокий спрос со стороны государств-членов, но в то же время государства-члены расценили эти направления как низкоприоритетные с точки зрения бюджета. Вопрос требует дальнейшей проработки.

### **ГНД 2: Создание институционального потенциала в области естественных и инженерных наук**

**ОР 2: Укрепление деятельности по созданию потенциала для исследований и образования в области естественных наук, в том числе посредством использования ИКТ**

**ОР 3: Продвижение и применение междисциплинарных инженерных исследований и образования в интересах устойчивого развития**

72. Благодаря Международному центру теоретической физики имени Абдуса Салама (МЦТФ), Всемирной академии наук по развитию науки в развивающихся странах (ТВАС) и Международной программе по фундаментальным наукам (МПФН) развивающиеся государства-члены укрепили свой научный потенциал на нескольких уровнях путем исследований, учебных курсов, грантов и стипендий. В высшей степени успешное проведение Международного года света и световых технологий в 2015 г. способствовало появлению 12 междисциплинарных научно-образовательных инициатив.

73. Были отмечены женщины, стремящиеся сказать свое слово в науке: 10 лауреатов и 24 стипендиата получили признание и/или поддержку в рамках партнерской программы премии Л'Ореаль-ЮНЕСКО «Для женщин в науке»; организация «Женщины в науке в интересах развивающихся стран» при ТВАС, которая в настоящее время насчитывает в своем составе 4 595 женщин-ученых, в 2014-15 гг. оказала поддержку 114 молодым женщинам; летний лагерь по ЕНТИМ для девочек в Кении принял 500 девочек, некоторые из которых теперь продолжают образование ЕНТИМ в университете.

74. В целях устойчивого использования возобновляемых источников энергии в 24 странах были проведены учебные мероприятия. Пять африканских государств-членов сегодня готовы приложить необходимые усилия, чтобы обеспечить более масштабную электрификацию сельских школ на национальном уровне за счет самостоятельной мобилизации ресурсов, основываясь на результатах внебюджетного проекта «Электрификация сельских школ за счет использования солнечной энергии», осуществляющегося в этих странах.

75. По итогам проведения ЮНЕСКО первых двух Недель инженерных наук в Африке создан Африканский инженерный альянс для решения вопросов, связанных с инженерным образованием на континенте. В Азии были предприняты усилия, направленные на поощрение аккредитации инженерного образования и инженеров, с тем чтобы больше стран получили международную аккредитацию в соответствии с Вашингтонским соглашением 1989 г. Благодаря информационно-разъяснительной деятельности на глобальном уровне была повышена информированность о растущей потребности в инженерах, особенно в женщинах-инженерах. Были укреплены новые подходы к инженерному образованию, в частности посредством центров категории 2.

### **Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

76. Несмотря на то, что бюджетная приоритетность этих двух ОР была установлена на уровне «С», государства-члены четко выразили свое стремление продолжать оказывать поддержку программам в областях фундаментальных наук, образования ЕНТИМ и возобновляемых источников энергии, о чем свидетельствуют предоставленные внебюджетные средства. Это особенно относится к Африке. На международном уровне активно повышается наглядность программ, направленных на поощрение гендерного равенства в НТИМ.

77. Благодаря междисциплинарному характеру своего мандата и приоритетному вниманию, уделяемому гендерному равенству, ЮНЕСКО обладает важным сравнительным преимуществом в отношении образования ЕНТИМ. ЕНТИМ составляет основу для всей Повестки-2030, в частности ЦУР 9 (задача 9.5) и 12 (задача 12.а); то же самое относится к фундаментальным наукам, необходимым для смягчения последствий изменения климата и адаптации к этому изменению.

78. По итогам состоявшейся в 2011 г. оценки МЦТФ были сделаны следующие выводы: «МЦТФ является действенным и эффективным учреждением, сочетающим высококачественные исследования с созданием соответствующего научного потенциала в развивающихся странах. Задачи на будущее заключаются в... укреплении сотрудничества с ЮНЕСКО в целях создания более широких взаимовыгодных возможностей для обоих учреждений». Эти задачи решаются, о чем свидетельствует сотрудничество МЦТФ с МПФН в рамках проведения в 2015 г. Международного года света и световых технологий и с Международным центром по использованию синхротронного излучения в научных экспериментах и прикладных исследованиях на Ближнем Востоке (СЕЗАМЕ), а также совместные мероприятия в области естественно-научного образования и дальнейшее взаимодействие при подготовке преподавателей ЕНТИМ.

79. В том, что касается программы в области возобновляемых источников энергии, в выводах проведенной в 2010 г. оценки СПЦ 4, несмотря на оговорки в отношении эффективности соответствующей программы ЮНЕСКО по энергетике по сравнению с учреждениями с более высокими уровнями финансирования, отмечалось, что программа «по-прежнему пользуется решительной поддержкой многих государств-членов». В дальнейшем мероприятия, организованные в 2014-2015 гг., в области возобновляемых источников энергии, стали важным вкладом в проведение Десятилетия устойчивой энергетики для всех Организации Объединенных Наций, а Глобальная программа по образованию и подготовке кадров в области возобновляемых источников энергии (ГРЕЕТ) была отмечена в качестве примера, рекомендуемого для воспроизведения, в ходе КС-21.

80. Инженеры играют важнейшую роль в решении острых масштабных проблем, стоящих перед обществом. По сути они требуются для достижения практических всех 17 ЦУР, в частности целей 4, 6, 7, 9 и 11, однако большинство стран, как развитых, так и развивающихся, не располагает достаточным числом выпускников инженерных учебных заведений для удовлетворения текущих потребностей. Сохраняется значительная потребность в инженерном образовании и аккредитации в государствах-членах в Африке и Азии. Укреплению ЮНЕСКО позволило бы ей сыграть уникальную роль в решении проблемы низкой представленности женщин в инженерных специальностях. Сокращение финансирования могло бы серьезно поставить под угрозу программу по инженерным наукам, если бы не поддержка трех новых центров ЮНЕСКО категории 2 в области инженерных наук, использование консультантов, а также помощь в натуральной форме со стороны партнеров и представителей частного сектора.

81. В выводах оценки СПЦ 4 отмечалось, что «после сокращения ресурсов в рамках программы по инженерным наукам... основное внимание по-прежнему уделяется повышению уровня информированности и не переориентируется на работу по вопросам политики в соответствии с рекомендациями оценки».

82. Программы в областях возобновляемых источников энергии и инженерных наук испытывают критическую нехватку сотрудников, что мешает им использовать широкие возможности мобилизации средств по этим направлениям.

83. В будущем ЮНЕСКО необходимо сосредоточиться на ее четком сравнительном преимуществе в области образования ЕНТИМ путем разработки межсекторальной стратегии в сотрудничестве с соответствующими партнерами в целях осуществления этой повестки дня путем мобилизации сетей, институтов и центров ЮНЕСКО, связанных с наукой и другими вопросами. Сотрудничество с Сектором образования по вопросам образования девочек в области НТИМ началось в 2015 г. и будет продолжаться. Вопросы национальных мероприятий в области естественно-научного образования, по мере возможности, должны решаться на уровне подразделений на местах.

84. Можно более активно привлекать МЦТФ и ТВАС, а также ЦЕРН и СЕЗАМЕ в рамках осуществления МПФН и мероприятий по созданию потенциала в области фундаментальных наук и ЕНТИМ.

85. На основе проделанной и текущей работы в области инженерных наук ЮНЕСКО могла бы сосредоточить свои усилия на упреждающей политике и мониторинге, включив деятельность по итогам первого доклада ЮНЕСКО по вопросам инженерных наук в процесс подготовки Доклада ЮНЕСКО по науке. Для успешного осуществления программы по инженерным наукам будет необходим достаточно большой объем внебюджетных средств для финансирования назначений специалистов по программе. Необходимо запланировать внешнюю оценку программы по инженерным наукам сразу после изыскания необходимых средств.

86. Существует настоятельная необходимость изучить вопрос о том, в какой степени деятельность ЮНЕСКО по развитию потенциала в области фундаментальных и инженерных наук должна ориентироваться на аспекты упреждающего характера, включая управление, политику, мониторинг, нормотворческую деятельность и дипломатию в области НТИ, которые обладают потенциалом значительного общего воздействия, в отличие от отдельных мероприятий по созданию институционального и людского потенциала, которые могли бы более эффективно осуществляться отдельными государствами-членами. Это может выражаться, например, в интеграции программы в области энергетики в МГП, МАБ и мероприятия, связанные с изменением климата, а также в более четкой ориентации доклада по вопросам инженерных наук в качестве механизма мониторинга.

87. На двухлетний период 2016-2017 гг. запланирована внешняя оценка деятельности ЮНЕСКО в области научной политики и создания потенциала. Ее рекомендации должны содержать дополнительные руководящие указания. Запланированная оценка программы в области возобновляемых источников энергии отложена в связи с нехваткой средств.

**ГНД 3: Содействие развитию знаний и потенциала в целях охраны океанов и прибрежных районов и устойчивого управления ими**

88. Анализ ГНД 3 и соответствующих ОР 4, 5 и 6 представлен в разделе, посвященном Межправительственной океанографической комиссии (пункты 114-134).

**ГНД 4: Укрепление международного научного сотрудничества в области систем Земли, биоразнообразия и уменьшения опасности бедствий**

**ОР 7: Расширение глобального сотрудничества в области геологических наук**

89. В ноябре 2015 г. 38-я сессия Генеральной конференции одобрила создание МПГГ, а также утвердила эмблему «Глобальный геопарк ЮНЕСКО». В течение двухлетнего периода 20 новых глобальных геопарков в 14 государствах-членах были включены в перечень, в результате чего их общее число составило 120 геопарков в 33 странах.

90. Африканская сеть институтов по наукам о Земле успешно выполняет функцию платформы для совместной работы учреждений и заинтересованных сторон в Африке и за ее пределами. Целевые научно-исследовательские группы в 14 странах изучают воздействие заброшенных шахт в странах Африки к югу от Сахары на окружающую среду и здоровье.

**Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

91. ЮНЕСКО является единственным учреждением системы ООН с мандатом в области геологии и геофизики. Одобрив создание МПГГ, государства-члены выразили свою решительную поддержку усилиям ЮНЕСКО в этой области. Глобальные геопарки ЮНЕСКО могут не только способствовать развитию местного устойчивого туризма, но и стимулировать региональную экономику и содействовать государствам-членам в устойчивом управлении национальными природными ресурсами.

92. Бюджетные ассигнования на ОР 7 в 2014-2015 гг. сократились ввиду присвоения ему в качестве бюджетного приоритета уровня «С», что отрицательно сказалось на штатном расписании и оперативной деятельности и, соответственно, на возможностях осуществления соответствующей программы и достижения ожидаемых результатов. Если не будет обеспечен минимальный объем финансирования по линии обычной программы, возможности плодотворного использования этого уникального мандата ЮНЕСКО и привлечения финансирования за счет внебюджетных источников будут поставлены под серьезную угрозу.

93. Обмен научными знаниями о прошлом, настоящем и возможном будущем геологических структур позволяет лучше понять и более эффективно решать климатические проблемы. Программы по геонаукам, особенно МПГК и Глобальные геопарки ЮНЕСКО, призваны сыграть конкретную роль в достижении ЦУР 8, 13 и 15. Необходимо более активно информировать о роли и значении геонаук в развитии зеленой экономики и устойчивого туризма, устойчивом использовании природных ресурсов, уменьшении опасности бедствий и адаптации к изменению климата.

94. Отчасти в силу перехода к МПГГ Сектор принял решение перенести внешнюю оценку МПГК, запланированную в 2017 г., на следующий четырехлетний период. В будущем особое внимание будет уделяться проблемам и возможностям включения в перечень ЮНЕСКО мультиобъектных геопарков.

**ОР 8: Совершенствование мер уменьшения опасности бедствий, укрепление систем раннего предупреждения об опасных природных явлениях, повышение готовности к бедствиям и устойчивости к их воздействию**

95. Семьдесят стран повысили свою готовность к бедствиям и устойчивость к их воздействию на основе мероприятий ЮНЕСКО, в том числе путем усиления безопасности школьных зданий. В ходе двухлетнего периода были укреплены шесть действующих и созданы четыре новые научные сети по геологическим или множественным опасностям. Участие ЮНЕСКО в работе Всемирной конференции по уменьшению опасности бедствий в Сендае является ярким примером межсекторального сотрудничества, которое следует активизировать в будущем за счет интеграции вопросов ЗКМН и этики в повестку дня в области УОБ.

**Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

96. Сендайская рамочная программа по УОБ, ЦУР 11 (задача 11.5), 13 (задача 13.1) и 15, а также Парижское соглашение об изменении климата предлагают новую парадигму для глобальных действий и сотрудничества в области УОБ. Государствам-членам следует располагать критической массой экспертных знаний, законодательных актов и инструментов для уменьшения опасности бедствий, а также информированных граждан и лиц, ответственных за принятие решений, для повышения устойчивости к бедствиям. Уникальный мандат ЮНЕСКО в области геологических наук обеспечивает ее сравнительные преимущества в отношении инициативы по разработке систем раннего предупреждения о землетрясениях.

97. В выводах проведенной в 2010 г. оценки СПЦ 5 «Содействие обеспечению готовности к стихийным бедствиям и смягчению их последствий» отмечалось, что «мелкомасштабность проектов ЮНЕСКО ограничивает их непосредственное воздействие. Однако имеющиеся данные свидетельствуют о том, что ЮНЕСКО принимает меры для обеспечения своего воздействия». При ограниченном числе основных сотрудников налаживание партнерских отношений, например, с местными университетами, содействует устойчивости мероприятий (подготовка инструкторов и привлечение студентов), давая зачастую хорошие результаты. Отмечается тенденция к расширению сотрудничества с НПО, обеспечивающего более широкий охват на уровне общин («последняя миля»).

98. Применяя междисциплинарный и межсекторальный подход, ЮНЕСКО может оказывать содействие в наращивании потенциала и установлении партнерских связей, что позволит применять научные знания и технологии в интересах уменьшения опасности бедствий и обеспечивать поддержку государств-членов в их усилиях по выполнению своих обязательств в связи с Хиогской рамочной программой действий, Сендайской рамочной программой по УОБ и ЦУР. Будущие усилия следует сосредоточить на генерировании новых знаний в области УОБ, картировании и оценке опасных зон, разработке систем раннего предупреждения, а также на обмене данными и информацией, развитии потенциала и повышении уровня информированности руководителей и общин. Кроме того, необходимо и далее популяризировать и публиковать стандарты и методы строительства безопасных зданий, а также стратегии в области УОБ и стандартные оперативные процедуры на случай геологических или множественных опасностей. Учет гендерной проблематики, вопросы прав человека и этические аспекты требуют дальнейшего укрепления применительно к УОБ.

**ОР 9: Расширение практики использования биосферных заповедников в качестве мест обучения по проблематике справедливого и устойчивого развития, а также смягчения последствий изменения климата и адаптации к нему**

99. На основе итогов длившегося полтора года процесса обширных открытых консультаций и разработки проекта 27-я сессия Совета МАБ окончательно доработала и приняла новую стратегию МАБ на 2015-2025 гг., которая затем была одобрена 38-й сессией Генеральной конференции. Тридцать три новых биосферных заповедника (БЗ), в том числе три трансграничных объекта, были включены во Всемирную сеть биосферных заповедников (ВСБЗ).

100. Высокие стандарты качества БЗ и авторитет ВСБЗ были укреплены благодаря осуществлению принятой МАБ «стратегии завершения деятельности», рекордному числу периодических обзорных докладов, полученных от государств-членов, а также увеличению числа предложений о расширении БЗ в целях усиления их роли в процессе обеспечения устойчивого развития.

101. Была повышена эффективность управления маргинальными засушливыми зонами в БЗ, которые принимали участие в успешном проекте СУМАМАД. Местные общины, в том числе женские ассоциации, разработали новые мероприятия в области зеленой экономики в рамках проекта «Зеленая экономика в биосферных заповедниках: фактор сокращения масштабов нищеты, сохранения биоразнообразия и устойчивого развития в Африке к югу от Сахары».

### **Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

102. Один из основных извлеченных уроков заключается в том, что МАБ/ВСБЗ следует сосредоточить внимание на своей роли по установлению связи между глобальными повестками дня и местными общинами, в том числе носителями знаний коренных народов и уязвимыми группами, а также местными контекстами развития, в интересах осуществления преобразований на местах, наряду с дальнейшей работой по совершенствованию оперативной методологии и инструментов МАБ. Основной риск связан, во-первых, с утерей четкой ориентации на эту основополагающую роль МАБ/ВСБЗ и, во-вторых, с отсутствием эффективной популяризации идеи, миссии, функций и услуг МАБ среди государств-членов и международного сообщества. По итогам проведенной в 2014 г. по инициативе МКС МАБ оценки осуществления Мадридского плана действий по биосферным заповедникам было сформулировано несколько настоятельных рекомендаций, направленных на совершенствование этого плана и повышение эффективности функционирования МАБ и ее ВСБЗ. Оценка сыграла важную роль в подготовке более целенаправленной стратегии МАБ на 2015-2025 гг. в качестве прочной основы для поддержки будущих мероприятий МАБ.

103. В Повестке-2030 МАБ и ВСБЗ располагают всеми возможностями для поддержки выполнения задач в рамках ЦУР 15, а также ЦУР 6, 13, 14 и, в меньшей степени, ЦУР 1, 2 и 11. Парижское соглашение открывает новые возможности для МАБ и ВСБЗ. В будущем МАБ следует поддерживать государства-члены в разработке региональных моделей устойчивого развития путем использования средств науки для поиска инновационных решений, в том числе применительно к вопросам УОБ, а также посредством налаживания новых партнерских отношений с органами местного управления, частным сектором и гражданским обществом. Ожидается, что по итогам четвертого Всемирного конгресса по биосферным заповедникам и 28-й сессии МКС МАБ в марте 2016 г. будет сформулирован Лимский план действий для МАБ и ее ВСБЗ (2016-2025 гг.), структура которого будет предусматривать принятие мер и подготовку отчетности по ним на национальном, местном и региональном уровнях в рамках осуществления стратегии МАБ на 2015-2025 гг. В 2016-17 гг. планируется подготовка нового пакета информационных материалов *Моя биосфера, мое будущее*. Необходимо продолжать искать новые инновационные подходы к развитию потенциала, привлечению средств и налаживанию партнерских связей. Следует изучать новые пути решения вопросов, связанных с изменением климата, путем использования ЗКМН и УОБ.

## ГНД 6: Укрепление безопасности пресноводных ресурсов

### ОР 10: Укрепление мер реагирования на местные, региональные и глобальные вызовы в области безопасности водных ресурсов

### ОР 11: Совершенствование знаний, инноваций и политики, а также укрепление человеческого и институционального потенциала в целях обеспечения безопасности водных ресурсов посредством активизации международного сотрудничества

104. Основной темой восьмой фазы МГП (МГП-VIII), осуществление которой началось в 2014 г., является безопасность водных ресурсов. Был укреплен потенциал государств-членов в области прогнозирования засух и наводнений благодаря публикации примеров передового опыта и подготовке кадров, особенно в Африке. Получены более глубокие знания о месторасположении и запасах 592 трансграничных водоносных горизонтов (ТВГ) во всем мире, а также завершена глобальная оценка основных физических и социально-экономических характеристик 166 ТВГ и 42 МОСРГ. Государствам-членам были предоставлены новые сведения относительно уязвимости подземных вод в случае наводнений и засух. Чили использовала атлас засушливых районов, подготовленный МГП.

105. Потенциал африканских стран в области решения вопросов, касающихся качества воды, был укреплен в рамках пятой Африканской недели воды, а их информированность по проблеме водной безопасности была повышена посредством участия в Африканском форуме по водным ресурсам. Было укреплено сотрудничество с ключевыми заинтересованными сторонами, включая Африканский совет министров по водным ресурсам (АСМПВ), центры, занимающиеся проблематикой водных ресурсов, и региональные экономические сообщества. В соответствии с рамками, разработанными Программой оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ) в сотрудничестве со своими партнерами, АСМПВ взял на себя обязательство определить национальные цели и рамки мониторинга и оценки своей гендерной политики и стратегии, включая дезагрегированные по полу показатели для африканских стран. Кроме того, консультации с государствами-членами позволили выявить основные проблемы, связанные с качеством воды в Северной и Южной Америке и Европе.

106. В ходе КС-21 был представлен сравнительный анализ воды, проведенный в мегалополисах. В распоряжение государств-членов была предоставлена платформа для обмена глобальными знаниями по вопросам городских водных ресурсов. Был укреплен потенциал государств-членов в области применения принципов экогидрологии в практике управления путем разработки руководящих принципов создания экогидрологических демонстрационных объектов.

107. Проведение Международного года водного сотрудничества (2013 г.) обеспечило поддержку реализации Повестки-2030 благодаря укреплению международного и регионального сотрудничества по вопросам пресноводных ресурсов путем активизации и повышения уровня координации действий сообщества ЮНЕСКО в области водных ресурсов, включая ЮНЕСКО-ИГЕ и ПОВРМ, в соответствии с рекомендациями оценок МГП-VI и VII.

108. Были расширены возможности государств-членов для принятия информационно обоснованных решений на основе данных, представленных в Докладе о состоянии водных ресурсов мира. Свыше 7 800 специалистов прошли подготовку в рамках программ ЮНЕСКО в области водных ресурсов, включая в ЮНЕСКО-ИГЕ.

### Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки

109. Одной из главных проблем сообщества ЮНЕСКО в области водных ресурсов может быть отсутствие последовательной эффективной координации на глобальном, региональном и национальном уровнях. Мобилизация огромного потенциала людских ресурсов и эксперт-

ных знаний, которыми располагает сеть, может быть улучшена путем налаживания соответствующих партнерских связей и совершенствования координации. В целях сокращения расходов все шире будут использоваться виртуальные совещания. Расширен портфель внебюджетных проектов и разработан механизм программного сотрудничества с Глобальным экологическим фондом (ГЭФ) и ПРООН, положивший начало новым внебюджетным проектам с хорошими перспективами на будущее. В случае больших объемов финансирования будут систематически изучаться принципы привлечения сотрудников в рамках проекта. Вместе с тем сохраняют свою актуальность проблемы зависимости от временных сотрудников и трудности административного порядка.

110. В выводах проведенной в 2015 г. внешней оценки ПОВРМ отмечалось, что ДСВРМ, флагманский доклад ООН о состоянии водных ресурсов мира «...остается авторитетным источником информации о пресноводных ресурсах» и является одним из наиболее значимых докладов ЮНЕСКО. В настоящее время ПОВРМ работает над выполнением всех рекомендаций оценки. В том, что касается Доклада о состоянии водных ресурсов мира, основная проблема заключается в том, что подготовка ежегодных докладов предполагает параллельную работу над двумя докладами и коммуникационными кампаниями при одновременном начале подготовки третьего доклада. Новый координатор ПОВРМ разрабатывает стратегию для решения этой проблемы и расширения возможностей мобилизации ресурсов.

111. По итогам проведенного в 2013 г. обзора Института ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов отмечалось: «Что «касается воздействия, то, как свидетельствуют многочисленные факты, деятельность ЮНЕСКО-ИГЕ принесла государствам-членам реальную пользу с точки зрения развития человеческого и институционального потенциала, оказания целенаправленной помощи в формировании политики и в разработке программ, налаживании обмена информацией и проведении совместных научных и образовательных мероприятий». В начале 2016 г. будет проведена оценка ЮНЕСКО-ИГЕ на предмет продления действия Рабочего соглашения с ЮНЕСКО.

112. Широкие возможности перед ЮНЕСКО открывают Повестка-2030, в частности ЦУР 6, особый акцент на пресноводные ресурсы в Парижском соглашении (статья 8) и Сендайская рамочная программа по УОБ в части доступа к воде и санитарным услугам (например, в этом контексте ЮНЕСКО-ИГЕ разработал концепцию обеспечения санитарными услугами в чрезвычайных обстоятельствах). В будущем МГП планирует наладить стратегическое партнерство с ЕС, которое может положить начало долгосрочным обязательствам по финансированию, а также обеспечить поощрение и поддержку самофинансируемых проектов с участием ряда государств-членов.

113. Весь комплекс программ ЮНЕСКО в области водных ресурсов должен опираться на уникальный потенциал сотрудничества между МГП, ПОВРМ и ЮНЕСКО-ИГЕ. Будут активизированы усилия для привлечения финансирования и укрепления стратегических партнерских отношений с донорами, например, ГЭФ. Укрепление координации на уровне сообщества ЮНЕСКО в области водных ресурсов, в том числе в региональных масштабах, имеет решающее значение для более эффективной мобилизации всего богатства имеющихся экспертных знаний в целях осуществления МГП-VIII и содействия реализации Повестки-2030. Необходимо усовершенствовать механизм представления отчетности различными компонентами сети, в частности центрами категории 2, кафедрами ЮНЕСКО и национальными комитетами. ЮНЕСКО-ИГЕ, ПОВРМ и МГП следует провести обследования для более четкого определения числа государств-членов, которым приносят реальную пользу их программы подготовки, данные и проекты. Доклад о состоянии водных ресурсов мира следует позиционировать в качестве инструмента мониторинга для ЦУР 6.

## **Межправительственная океанографическая комиссия**

### **ГНД 3: Содействие развитию знаний и потенциала в целях охраны океанов и прибрежных районов и устойчивого управления ими**

114. Двухлетний период 2014-2015 гг. был отмечен важными событиями в глобальном руководстве в области окружающей среды, характеризующимися высоким уровнем наглядности и остротой проблем, связанных с океаном. В определенной степени этот период стал проверкой актуальности, результативности и стабильности МОК ЮНЕСКО. Очевидный характер значительного вклада МОК в утверждение ЦУР (Повестка-2030) Генеральной Ассамблеей ООН, и в частности отдельной Цели 14, посвященной океанам, признание роли океана в принятом КС РКИКООН Парижском соглашении об изменении климата 2015 г., Сендайская рамочная программа по уменьшению опасности бедствий и «Пути Самоа» убедительно свидетельствуют о том, что МОК идет по правильному пути, предлагая связанные с океаном решения для основных проблем нашего времени. Серьезный характер имеют такие вопросы, как нехватка ресурсов, недостаточный уровень наглядности и риски в отношении устойчивости и потенциала, необходимых для успешного осуществления деятельности МОК по всем направлениям.

#### **I. Общая стратегическая оценка**

115. Все мероприятия МОК в двухлетний период 2014-2015 гг. способствовали реализации первостепенных целей Среднесрочной стратегии, определенной ее государствами-членами. Достижение этих целей требует участия всех заинтересованных сторон в вопросах океана. В этой связи руководящие органы МОК, опираясь на поддержку со стороны разветвленной базовой сети технических и региональных вспомогательных органов и групп экспертов, обеспечивают активное вовлечение общин-бенефициаров в программы МОК. Именно это в конечном счете привело к широкому отражению проблематики океана в крупных международных рамочных соглашениях.

116. ЦУР 14 в качестве отдельной цели, посвященной океанам, является четкой точкой отсчета и ориентиром для институциональной мобилизации МОК в контексте Повестки-2030. Конкретное упоминание в ЦУР 14 руководящих принципов и критериев МОК для передачи морской технологии является кульминацией многолетних усилий. МОК активно сотрудничает с механизмом «ООН-океаны» в руководстве процессом разработки показателей эффективности для задач ЦУР. Она принимает всестороннее участие в информационном обеспечении процесса ООН по созданию в рамках ЮНКЛОС нового правового режима для сохранения морского биологического разнообразия за пределами действия национальной юрисдикции.

117. Помимо ЦУР 14, приблизительно 11 из оставшихся 16 целей имеют прямое или косвенное отношение к океану. В их число входят, среди прочего, ЦУР 2 по вопросам продовольственной безопасности и улучшения питания, ЦУР 13 по проблеме изменения климата, ЦУР 4, посвященная возможностям обучения на протяжении всей жизни, ЦУР 8, касающаяся экономического роста и производительной занятости, ЦУР 11 по вопросам жизнестойкости и устойчивости городов. В Парижском соглашении об изменении климата впервые упоминается необходимость охраны экосистем океана. Этому, безусловно, способствовало решение МОК об усилении ориентации программы и информационно-разъяснительной деятельности на вопросы изменения климата и проведения КС-21 на основе своего вклада в Рио+20 и успеха Всемирного дня океана, организованного 8 июня 2015 г., а также участия в масштабном привлечении научно-исследовательских институтов и организаций гражданского общества к решению вопросов океана и климатологии и повышению уровня информированности.

118. Конкретное признание получила решающая роль систематических наблюдений в укреплении научных знаний о климате и обосновании процесса принятия решений. В результате этого первый опыт участия МОК в комплексе мер, касающихся изменения климата, был связан с ее вкладом в работу Глобальной системы наблюдений за климатом (ГСНК) посредством

океанических наблюдений в рамках Глобальной системы наблюдений за океаном (ГСНО), а также с ее участием в научной работе Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК) в рамках Всемирной программы исследования климата (ВПИК).

119. МОК сыграла важнейшую роль в поддержке устойчивости ГСНО. Совместно с ВМО были приняты меры для содействия восстановлению проекта Системы наблюдений в тропической зоне Тихого океана, которая выполняет центральную функцию в обнаружении и прогнозировании Эль-Ниньо и региональных изменений в повышении уровня моря. Совместная техническая комиссия по океанографии и морской метеорологии ВМО/МОК (СКОММ) является уникальной совместной комиссией двух учреждений ООН и одним из ключевых элементов осуществления программы и предоставления услуг. Последним заметным вкладом в функционирование системы стало открытие бюро СКОММОПС в Бресте в марте 2015 г. при значительной поддержке французских организаций-партнеров.

120. В настоящее время МОК координирует четыре региональные системы предупреждения о цунами, охватывающие все цунами-опасные районы океана. Во всех океанических бассейнах регулярно проводятся учения по обеспечению готовности к цунами. Эта работа МОК вносит самый активный вклад в реализацию рамочной программы ООН по уменьшению опасности бедствий, принятой в марте 2015 г. в ходе Сендайской конференции. При весьма скромном бюджете МОК обеспечивает координацию глобальной системы предупреждения о цунами стоимостью в сотни миллионов долларов.

121. МОК переориентировала свою программу в области науки об океане в целях содействия своим государствам-членам в решении новых научных задач в областях снижения уровня кислорода, морских экологических временных рядов, изменения климата и глобальных тенденций, касающихся фитопланктона и «голубого» углерода. Эта работа руководствовалась выводами второй Международной конференции по океаническим исследованиям (17-21 ноября 2014 г., Барселона), в ходе которой изучался прогресс, достигнутый науками об океане в последние 20 лет, а также обсуждалось ближайшее десятилетие международного сотрудничества в сфере морских наук и технологий в интересах усовершенствования управления океаном. В то же время МОК продолжала играть ведущую роль в научных исследованиях по вопросам подкисления океанов, загрязнения морской среды (включая проблему пластмассы и микропластмассы) и вредоносного цветения водорослей.

122. Программа МОК по международному обмену океанографическими данными и информацией (МООД) обеспечивает единственные в мире организационные рамки, предназначенные исключительно для международного обмена океанографическими данными. Океаническая биогеографическая информационная система (ОБИС) МОК представляет собой крупнейшую в мире базу данных об океаническом биоразнообразии. Она способствует достижению по крайней мере двух из 20 целей ООН в области биоразнообразия. В соответствии с призывом 193 участников Конвенции о биологическом разнообразии, данные ОБИС применяются для определения важных в экологическом и биологическом отношении морских районов, а также используются Продовольственной и сельскохозяйственной организацией для выявления уязвимых морских экосистем. Кроме того, ОБИС предоставляет ключевую информацию о биоразнообразии для первой Оценки состояния мирового океана ООН (ОМО). Программа по оценке трансграничных водных ресурсов, осуществляемая под руководством МОК, способствовала проведению в рамках ОМО 66 оценок прибрежных районов, охватывающих все побережья мира. В том, что касается глобальных оценок и научно-информационного обоснования политики, сравнительное преимущество МОК связано с ее уникальным положением в качестве межправительственной структуры, обеспечивающим продвижение научных исследований и определение новых научных задач посредством совместной работы. МОК также признана ведущей организацией системы ООН в области развития морского пространственного планирования, о чем свидетельствует внедрение руководящих принципов МОК более чем 40 странами, участвующими в управлении океанами.

123. В июне 2015 г. Ассамблея МОК на своей 28-й сессии утвердила новую Стратегию МОК в области развития потенциала. Она будет играть ключевую роль в сохранении актуальности Комиссии в качестве глобальной межправительственной платформы для оказания помощи и развития потенциала ее государств-членов, в частности, малых островных развивающихся государств (МОСРГ) и наименее развитых стран (НРС).

124. Эти примеры достижений свидетельствуют о том, что МОК успешно выполняет свою роль межправительственного органа ООН, способного обеспечить функциональную, материально-техническую и правовую основу для мероприятий в области океанографии, а также эффективно координировать осуществление крупных международных научно-исследовательских проектов в области океана, имеющих большое значения для устойчивого развития. В целях сохранения своей актуальности для государств-членов МОК проводит крупномасштабный анализ согласованности ключевых аспектов своего мандата и своих основных функций с международными стратегическими рамками. Все главные итоги ее деятельности в 2014-2015 гг. и планы работы на 2016-2017 гг. можно также рассматривать в свете этого анализа, который будет представлен Исполнительному совету МОК в июне 2016 г.

### **Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

125. МОК является единственным органом ООН, специализирующимся на науке об океане и океанических услугах. Она дает другим организациям и учреждениям системы ООН возможность сосредоточить свои усилия в отношении науки об океане, наблюдений, обмена данными и услуг. Сегодня Комиссия насчитывает 148 государств-членов, и с 2005 г. число ее членов увеличилось на 15%.

126. На МОК возлагаются большие надежды. Комиссии должна осуществлять программы в широком спектре областей и обеспечивать платформу для координации научных исследований, наблюдений и услуг наряду с развитием потенциала государств-членов на общую сумму более миллиарда долл. В соответствии с Программой и бюджетом на 2016-2017 гг. (38 С/5) штатное расписание МОК включает 12,5 должности сотрудников категории специалистов и пять должностей сотрудников категории общих служб в Штаб-квартире, а также 7,5 должностей сотрудников категории специалистов в подразделениях на местах. Предполагается, что этот очень ограниченный секретариат должен контролировать осуществление программы, обеспечивать секретариатскую поддержку групп экспертов и руководящих органов МОК и при этом отвечать требованиям надзора за выполнением программы ЮНЕСКО, управления и отчетности. Несоответствие нынешнего размера секретариата масштабам мероприятий МОК представляет основную угрозу для надлежащего осуществления программы.

127. Финансирования океанографических наблюдений обеспечивается, главным образом, учреждениями по финансированию исследований. Поддержание системы предупреждения о цунами предполагает высокий уровень постоянной ответственности правительств. Отмечаются значительные различия между потенциалами разных государств-членов в области океанических исследований и наблюдений, а также использования их результатов. В силу этих факторов обеспечение устойчивости океанических исследований и наблюдений требует значительных усилий, направленных на повышение наглядности этих мероприятий на уровне национальных учреждений. Деятельность МОК направлена на развитие базовых систем в океанографии, что является сложной задачей и требует постоянных и целенаправленных усилий, тогда как сегодня в мире появилось много других организаций, которые используют океанографические данные и наблюдения для создания продуктов, повышающих уровень их собственной наглядности. В связи с этим зачастую бывает трудно донести изначальную роль МОК в процессе распространения информации до основных заинтересованных сторон и доноров, что ставит МОК в условия жесткой конкуренции за финансирование. В рамках СКОММ разница между подходами в областях метеорологии и океанографии постоянно вызывает проблемы, преодоление которых открыло бы новые горизонты.

128. В ответ на растущие потребности в таких областях, как смягчения последствий изменения климата и адаптация к нему, оперативные услуги и сохранение здоровья океана, сети наблюдений за океаном стремительно продвигаются по пути технического прогресса и начинают измерять все больше химических и биологических переменных. Всем государствам-членам необходимо предоставить возможность пользоваться преимуществами этой все более совершенной системы. Однако еще предстоит изучить потенциальные правовые последствия подобного расширения системы наблюдений для обеспечения устойчивости ГСНО и ее доступа к мировому океану.

129. В целях обеспечения необходимого объема финансирования для своей основной деятельности МОК следует применять более стратегический подход к координации внебюджетных проектов и управлению ими, а также к предоставлению услуг. С учетом ограниченных кадровых ресурсов и большой трудоемкостью этой работы необходима четкая расстановка приоритетов и тщательная оценка шансов на успех для определения тех усилий, которые следует продолжать усиливать.

130. Будущие возможности связаны с тем фактом, что общество в настоящее время значительно лучше информировано о роли океана и связанных с ним экономических перспективах. Также лучше осознается тот факт, что подготовка любой содержательной оценки состояния океана и эффективное и безопасное проведение любого вида мероприятий в этой области требуют надежных систематических наблюдений. Предупреждения о цунами значительно повышают наглядность роли океанических служб, работающих при поддержке МОК. В настоящее время гораздо шире признается, что такие программы, как ГСНО, комплексное управление прибрежными районами, морское пространственное планирование, исследования в области вредоносного цветения водорослей и ряд других инициатив, осуществляемых МОК или под ее руководством, обеспечивают научную основу для так называемой «голубой экономики» («голубого роста»). Система ООН уделяет возрастающее внимание роли МОСРГ, а их зависимость от океана обуславливает расширение программы работы в области океанических исследований и наблюдений. Согласно Парижскому соглашению, учреждается Парижский комитет по созданию потенциала и укрепляется роль механизма по технологиям РКИКООН. Несмотря на то, что вопрос морской технологии не освещался в ходе обсуждения проблемы изменения климата и не нашел отражения в рамочном документе РКИКООН по передаче технологии, широкое признание руководящих принципов и критериев передачи морской технологии МОК в рамках ЮНКЛОС и, с совсем недавнего времени, в рамках ЦУР 14 могло бы предоставить возможность для обмена знаниями и навыками и интеграции проблематики мирового океана в действующие и новые механизмы. Финансовый механизм РКИКООН обеспечивается Глобальным экологическим фондом (ГЭФ) и Зеленым климатическим фондом. МОК удалось мобилизовать значительные ресурсы посредством ГЭФ, и она будет использовать все возможности, потенциально предоставляемые Зеленым климатическим фондом. Недавнее подписание соглашения с ПРООН об осуществлении проекта в контексте тематической области «Международные воды», финансируемой из средств ГЭФ, также рассматривается как важное достижение.

131. В целом, по-видимому, для МОК пришло оптимальное время для усиления ее вклада в устойчивое развитие путем содействия морской науке, наблюдениям, услугам, а также передаче морской технологии. Задача МОК заключается в сохранении высочайшего научного уровня ее мероприятий наряду с их организацией в рамках межправительственного механизма. МОК следует привлекать к своей работе ведущих ученых и молодых исследователей. Необходимо также поддерживать активную связь с руководителями национальных научных учреждений. Еще одна задача состоит в дальнейшем комплексном планировании и осуществлении мероприятий МОК на основе принципа «совместной разработки» с обеспечением высокой степени согласованности между глобальными программами и региональной деятельностью, особенно мероприятиями региональных подкомиссий МОК: ВЕСТПАК, МОКАРИБ и МОКАФРИКА.

## **Последующие шаги**

132. Четыре недавно подписанных международных рамочных документа определили направление развития МОК в краткосрочной и долгосрочной перспективе. С тем, чтобы и далее вносить свой вклад в работу системы ООН в качестве основного органа, специализирующегося на науке об океане, океанических наблюдениях и услугах, МОК следует повысить согласованность всех своих программ и оптимизировать обмен информацией между ними, благодаря чему океанические наблюдения будут поддерживать океанические исследования и услуги, а последние будут способствовать повышению уровня информированности о важной роли образования в области морских наук и океанических наблюдений. В связи с этим МОК потребуются разработать и осуществлять эффективную, целенаправленную и продуктивную стратегию в области коммуникации для достижения общеорганизационных целей, эффективного сотрудничества с соответствующими заинтересованными сторонами и демонстрации воздействия своей работы. Принимая во внимание, что многие виды социально-экономической деятельности связаны с океаном или морями, МОК планирует проводить работу с государствами-членами и международными экономическими учреждениями с тем, чтобы заручиться их поддержкой в вопросах привлечения внимания соответствующих заинтересованных сторон к важному значению связанной с океаном деятельности для национальной экономики и роста. Одним из первых примеров такого мероприятия стала вторая Встреча на высшем уровне по вопросам «голубой экономики», организованная Республикой Сейшельские Острова, ОАЭ и МОК в январе 2016 г.

133. Безотлагательные усилия должны быть направлены на введение в действие новой Стратегии МОК в области развития потенциала на 2015-2021 гг., что требует понимания нынешнего положения дел. В связи с этим МОК необходимо завершить подготовку своего первого Научного доклада о мировом океане (НДМО), который призван отразить глобальную картину сегодняшнего научного потенциала на национальном и региональном уровнях. Этот краткий обзор существующей инфраструктуры и оборудования, людских ресурсов (с первым подробным анализом гендерной сбалансированности кадров в сфере науки об океане), приоритетов, финансирования и т.д. будет способствовать планированию будущей деятельности в области развития потенциала.

134. Для преодоления проблемы ограниченности инфраструктуры и ресурсов МОК следует более активно привлекать свои государства-члены и добиваться дополнительной поддержки своих мероприятий. В этой связи МОК надлежит и далее укреплять свои руководящие органы и продолжать разрабатывать совместно с государствами-членами стратегию своего будущего развития при активном участии своих партнеров. Мощным фактором успеха МОК является сотрудничество с крупными программами и их поддержка, что предоставляет сравнительные преимущества междисциплинарного комплексного подхода ЮНЕСКО к ключевым социальным вопросам. Всеобъемлющее предложение о таком подходе будет представлено для всестороннего обсуждения руководящими органами МОК с целью получения руководящих указаний по подготовке проекта документа 39 С/5.

## **Крупная программа III – Социальные и гуманитарные науки**

---

### **I. Общая стратегическая оценка**

135. В современных обществах, становящихся все более разнообразными, роль социальных и гуманитарных наук в поддержке инклюзивного социального развития, укреплении межкультурного диалога в целях сближения культур и поощрении этических принципов остается крайне актуальной. В эпоху нарастающих глобальных вызовов и угроз, таких, как неравенство, отчуждение, насилие и межконфессиональная вражда, которые подрывают сплоченность человеческого общества, основная гуманистическая миссия ЮНЕСКО – способствовать взаимопониманию и сотрудничеству народов для построения прочного мира – по-прежнему имеет ключевое значение.

136. Социальные аспекты Повестки дня на период до 2030 г. и цели, касающиеся интеграции в общество, искоренения крайней нищеты, сокращения неравенства, инклюзивной политики для городов, механизмов инклюзивного и совместного принятия решений, созвучны мандату ЮНЕСКО, который предусматривает оказание государствам-членам содействия в управлении современными преобразованиями в обществе. Межкультурный диалог крайне важен для осмысления современных социальных преобразований и для обеспечения мира в обществе. Это полностью вписывается в рамки Международного десятилетия сближения культур, которое проводится ЮНЕСКО и представляет собой незаменимую платформу для помощи государствам-членам в поощрении и развитии мирных и инклюзивных обществ, как это предусмотрено в Цели 16 и сопутствующих задачах. Эти задачи неразрывно связаны с другими целями: инклюзивным образованием (ЦУР 4); обеспечением здорового образа жизни (ЦУР 3); устойчивостью городов (ЦУР 11); адаптации к изменению климата (ЦУР 13); и обеспечением гендерного равенства (ЦУР 5). Особый акцент ставится на привлечение молодежи к участию в социальных преобразованиях. Наряду с этим ЮНЕСКО оказывает техническую помощь и способствует укреплению потенциала в области выработки политики взаимодействия и инклюзивности как на национальном, так и на городском уровнях, с уделением особого внимания перспективному планированию; в укреплении институтов по распространению этических принципов; и в сферах физического воспитания и спорта как условий для инклюзивного социального развития.

### **Последующие шаги**

137. В Повестке дня на период до 2030 г. открывается возможность для того, чтобы прочно включить в социальные и гуманитарные науки универсальные ценности и принципы – такие, как всеобщая солидарность, социальная интеграция, недискриминация, гендерное равенство и подотчетность, – в русле усилий государств-членов и других ключевых заинтересованных сторон по осуществлению ЦУР. В этой связи важно, чтобы ЮНЕСКО укрепляла существующие и разрабатывала новые междисциплинарные, межсекторальные и ориентированные на результат мероприятия, которые способствовали бы активизации международного сотрудничества и широкого участия. Учитывая сложный характер Повестки дня до 2030 г., нужно обеспечить более высокий уровень согласованности политики достижения ЦУР путем укрепления взаимосвязи между исследованиями в сфере социальных наук и государственной политикой. Кроме того, требуется более активное межсекторальное сотрудничество в рамках ЮНЕСКО и более широкое взаимодействие с системой Организации Объединенных Наций и другими партнерами, особенно на страновом уровне.

138. Выпуск документа 37 С/5 пришелся на период значительных сокращений кадровых и финансовых ресурсов, затруднивших полномасштабную реализацию Крупной программы III (КП III). Поскольку мероприятия в области социальных наук ориентированы на длительный процесс, они традиционно менее привлекательны для доноров и труднее поддаются количественному исчислению, что и вызвало трудности с привлечением крупных объемов внебюджетных средств. Одной из важнейших задач в 2016-2017 гг. станет разработка жизнеспособной стратегии распространения знаний и мобилизации ресурсов, цель которой – обеспечить

преимущество текущих основных видов деятельности и создать возможности для расширения мероприятий по укреплению потенциала, прежде всего на страновом уровне.

139. По результатам программного обзора КП III предлагается подчинить имеющиеся разнообразные мероприятия одной общей идее – привлечению знаний и ценностей посредством диалога с нашими партнерами, чтобы помочь обществам осознать стоящие перед ними проблемы и провести соответствующие преобразования. Сектор социальных и гуманитарных наук (SHS) намерен использовать нынешний двухлетний период для осуществления перехода на основе структурных корректировок, цель которого – обеспечить комплексный ответ на вопросы сквозного характера, координируя действия как внутри Сектора, так и в рамках всей ЮНЕСКО.

140. Проведение консультаций по подготовке проекта программы и бюджета (39 С/5) даст возможность пересмотреть и переориентировать свои действия, чтобы повысить уровень согласованности всех направлений работы по КП III. Кроме того, это должно позволить усовершенствовать определения ожидаемых результатов, исчисляемых показателей результативности и задач. Благодаря этим мерам Сектору удастся уточнить направления своей будущей работы на глобальном, региональном и национальном уровнях и порядок взаимодействия между ними, стремясь при этом к более децентрализованному порядку реализации программы.

## II. Оценка по главным направлениям деятельности/тематическим областям

**ГНД 1: Мобилизация усилий в сфере перспективных исследований, знаний и выработки политики для поддержки социальных преобразований, социальной инклюзивности и межкультурного диалога**

141. Двухлетний период 2014-2015 гг. был периодом перехода и консолидации. Сектор провел переоценку своих основных программ с учетом двойного упоминания о социальных аспектах – в Повестке дня до 2030 г. и в Стратегической цели 6 «Поддержка инклюзивного социального развития, укрепление межкультурного диалога в целях сближения культур и поощрение этических принципов» Среднесрочной стратегии.

142. В течение отчетного периода мероприятия по ГНД 1 были сосредоточены на трех направлениях: (а) усиление взаимосвязи научных исследований и политики со сферой перспективного анализа; (б) укрепление межкультурного диалога; и (с) содействие разработке инклюзивной государственной политики и укреплению потенциала.

### ***Усиление взаимосвязи научных исследований и политики со сферой перспективного анализа (способствует достижению ожидаемых результатов 1 и 2)***

143. Деятельность ЮНЕСКО была сосредоточена на укреплении связей между знаниями, политикой и практикой путем использования областей компетенции социальных наук для содействия государствам-членам в управлении общественными преобразованиями. Как минимум в 14 исследовательских материалах сообщалось о прямом заимствовании государствами-членами политических аспектов, касающихся различных ключевых направлений государственной политики, таких, как интеграция женщин из коренных народов, насилие в школах, миграция, бытовое насилие, адаптация сельского хозяйства к изменению климата, социальная уязвимость и продовольственная безопасность, а также социальные связи в условиях андеграунда в фавелах.

144. Актуальность взаимосвязи между научными исследованиями и политикой получила особое признание в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна, где по линии Программы «Управление социальными преобразованиями» (МОСТ) было организовано проведение политических диалогов в рамках ряда форумов министров социального развития; 10-й форум

такого рода состоялся в Эквадоре в 2014 г. Были предприняты шаги по расширению географии форума за пределы Латинской Америки и проведению субрегионального форума в Кении (февраль 2015 г.), а также по организации школ МОСТ в качестве одного из основных мероприятий по укреплению потенциала с реализацией новых инициатив в Марокко, Тунисе, России и Монголии. Приоритетное внимание уделялось интеграции перспективного планирования в SHS с обеспечением ощутимых преимуществ для программы школ МОСТ и роста взаимодействия в области привлечения ресурсов.

145. С другой стороны, значительный объем подготовительной работы был проделан в связи с вкладом МОСТ в Повестку дня до 2030 г. по направлению инклюзивного социального развития, включая активное участие МОСТ во Всемирном форуме по социальным наукам, который был организован Международным советом по социальным наукам (Дурбан, Южная Африка, сентябрь 2015 г.); в процессе составления Всемирного доклада по социальным наукам за 2016 г.; и в подготовке концепции, проекта и создания лаборатории инклюзивной политики, взаимодействующей с секторами образования и культуры. Результаты, полученные в областях философии и гуманитарных наук, были пока ориентированы на длительный процесс, особенно в том, что касается активизации деятельности Международного совета по философии и гуманитарным наукам (МСФГН) и планирования процедуры подготовки к проведению в 2017 г. Всемирного форума по гуманитарным наукам.

146. ЮНЕСКО внесла свой вклад в развитие и распространение теории и практики глобального перспективного планирования. Было организовано 16 «лабораторий знаний по грамотности будущего» (FL KnowLabs), работающих в тесном взаимодействии с местными и международными спонсорами в 12 странах на пяти континентах. Каждая из этих лабораторий занималась укреплением потенциала и компетентности на местном уровне наряду с разработкой правил, имеющих ключевое значение для формирования сообществ специалистов-практиков, таких, как правила определения оптимального инструмента перспективного планирования для применения в конкретных обстоятельствах; специализированных вокабуляров для систем и процессов прогнозирования; и подбор эвристических методов, которые наиболее эффективны для функционирования коллективного интеллектуального потенциала и выработки знаний.

***Укрепление межкультурного диалога (способствует достижению ожидаемых результатов 1, 2 и 3)***

147. Глобальное лидерство ЮНЕСКО в сфере укрепления межкультурного диалога еще более упрочилось после того, как Генеральная Ассамблея ООН назначила ее ведущим учреждением по проведению Международного десятилетия сближения культур (2013-2022 гг.) (МДСК) (резолюция 67/104). Это дало ЮНЕСКО возможность активизировать взаимодействие с государствами-членами, межправительственными организациями, неправительственными организациями и кафедрами ЮНЕСКО на основе широких консультаций, по итогам которых был составлен План действий для Десятилетия, одобренный резолюцией 69/140 Генеральной Ассамблеи ООН в декабре 2014 г. МДСК стало главным стимулом для стремления государств-членов к развитию межконфессионального и межкультурного диалога, поощрению взаимопонимания и сотрудничества во имя мира.

148. Дорожная карта ЮНЕСКО на период проведения МДСК включает в себя стратегию из пяти элементов – картирование, научные исследования, укрепление потенциала и обмен знаниями, пропаганда и координация – и четыре соответствующих направления деятельности на 2016-2017 гг.: генерирование знаний для выработки политики и ориентации планирования; сотрудничество в области исследовательской работы с новыми и существующими научными учреждениями-партнерами; развитие навыков в сфере межкультурной компетентности и культурной грамотности; а также новые методы ведения пропаганды и повышение уровня комплексной координации при проведении Десятилетия.

149. Благодаря партнерству между ЮНЕСКО и издательством «Тюдор Роуз» в мае 2015 г. был начат выпуск сборника «Agree to Differ» («Согласие в различии»), цель которого – обеспечить более широкое распространение основных принципов МДСК. В этом сборнике представлены материалы почти 60 авторов, отражающие взгляд изнутри на вопросы диалога между культурами и религиями с точки зрения различных субъектов, включая государства-участники, учреждения системы Организации Объединенных Наций, специальных докладчиков Организации Объединенных Наций, неправительственные организации, религиозных лидеров, экспертов и активистов гражданского общества.

150. Впервые ЮНЕСКО выступила в роли автора годового доклада Генерального секретаря на 70-й очередной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, в котором был представлен общий вклад системы ООН в выполнение резолюций Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций – A/69/139 о культуре мира и A/69/140 о поощрении межрелигиозного и межкультурного диалога, – принятых в декабре 2014 г. В 2016 г. ЮНЕСКО продолжит выполнение этой новой роли; она наладила межучрежденческое сотрудничество для подготовки нового доклада, которым будут охвачены около 14 учреждений системы ООН и их подразделения на местах, в целях укрепления совместных подходов как к составлению рекомендаций, так и к принятию конкретных мер на местах.

151. Некоторые мероприятия по укреплению потенциала в области реализации Плана действий для Международного десятилетия сближения культур были проведены благодаря внебюджетным средствам, поступившим по линии Международной программы Абдаллы ибн Абделя Азиза в поддержку культуры мира и диалога (Саудовская Аравия), которые позволили профинансировать 10 межсекторальных проектов, завершенных в сентябре 2015 г. Проведение внешней оценки этих проектов намечено на первую половину 2016 г.

***Выработка политики и укрепление потенциала (способствует достижению ожидаемого результата 3)***

152. В области социальной интеграции ЮНЕСКО усилила оказание содействия государствам-членам и ключевым партнерам в выработке и пересмотре основанной на участии инклюзивной политики путем исследования динамики формирования политики с опорой на фактические данные. В основных рекомендациях, составленных по итогам региональных совещаний за круглым столом, была особо отмечена потребность во всеобъемлющих надежных данных, расширении участия всех заинтересованных сторон и активизации международного сотрудничества, включая обмен практическим опытом и передовой практикой. При поддержке Малайзии проекты по укреплению потенциала были разработаны в Малайзии, Камбодже и Тиморе-Лешти.

153. На национальном уровне ведущая роль ЮНЕСКО нашла отражение в ряде инициатив, например, в проекте по внутренней миграции в Индии. Учитывая ту ценную работу, которая была проделана Организацией (программные документы, инструменты для обучения и сообщество специалистов-практиков), ей было предложено внести свой вклад в обсуждения в рамках Межминистерской целевой группы по миграции и помочь в налаживании национальных процессов проведения миграционной политики.

154. При обзоре деятельности SHS, посвященной государственной политике в области социальной интеграции, который проводился совместно с Институтом по вопросам развития зарубежных стран (ИРЗС) и охватывал 50 проектов, были отмечены виды передовой практики из всех регионов. По итогам обзора были представлены выводы и рекомендации, касающиеся необходимости подачи адекватно дезагрегированных данных мониторинга и оценки, полной интеграции политического анализа в процесс разработки и осуществления программ, а также содействия более полному включению гендерной проблематики во все мероприятия по подготовке программ. Это позволило бы не только выявить более глубокие ограничивающие факторы, которые препятствуют участию в проектах женщин и девочек, но и продемонстрировать,

как недостаток внимания к гендерным аспектам при разработке программы может привести к негативным и нежелательным результатам для женщин и девочек.

155. Была активизирована деятельность Международной коалиции городов против расизма (МКГПР), направленная на дальнейшее развитие социальной интеграции, разнообразия и борьбы с расизмом и дискриминацией на городском уровне. Эта коалиция расширилась до размеров сети, объединяющей более 500 городов в различных региональных и национальных коалициях; сотрудничество между региональными коалициями стало активнее, например, благодаря соглашению, подписанному в сентябре 2015 г. между Европейской коалицией городов и Коалицией городов Латинской Америки и Карибского бассейна. В настоящее время ЮНЕСКО совместно с этими коалициями проводит пересмотр Плана действий МКГПР, состоящего из 10 пунктов, чтобы отразить в нем нынешние ситуации и реальности, соответствующие Повестке дня до 2030 г., уделяя особое внимание правам человека, гендерному равенству и проблемам гендерного насилия. Коалиция обращается к городам с призывом внести вклад в Конференцию Хабитат III в Кито в 2016 г., на которой будет принята «Новая повестка дня для развития городов».

156. Что касается учета проблематики прав человека и вопросов миграции, то ЮНЕСКО расширила свое участие в работе межучрежденческих платформ (т.е. Рабочей группы Организации Объединенных Наций по целям в области устойчивого развития, касающимся прав человека, Глобальной группы по проблемам миграции и Механизма универсального периодического обзора). Были выпущены три публикации: *United Nations Development Goals Guidance Note on Human Rights for Resident Coordinators and United Nations Country Teams* («Методическая записка по тематике прав человека для координаторов-резидентов/страновых групп в свете принятия целей в области развития Организации Объединенных Наций»); *Global Migration Group Handbook on Data and Migration* («Данные и миграция: руководство, подготовленное Группой по проблемам глобальной миграции»); и *Thematic Report on Youth Migration: Challenges and Opportunities* (Тематический доклад по вопросам миграции молодежи: проблемы и возможности).

157. В рамках глобального приоритета «Гендерное равенство» SHS продолжал активно выступать за расширение прав и возможностей женщин, за необходимость уважения и укрепления их прав и за социальную интеграцию наиболее уязвимых женщин и девочек, уделяя особое внимание женщинам-мигрантам, женщинам коренных народов и женщинам-инвалидам. В Индии получили развитие общинные радиостанции для женщин-мигрантов; в Мали и Сенегале были приняты меры по укреплению потенциала в области создания приносящих доход видов деятельности для социально отчужденных женщин в отдаленных районах; а в Коста-Рике был начат проект по привлечению мужчин и мальчиков к участию в обеспечении гендерного равенства и в борьбе с насилием в отношении женщин.

***История и память во имя диалога (ожидаемый результат 5 в КП IV, который в документе 38 С/5 был перенесен в КП III)***

158. Проекты по всеобщей и региональной истории, проект «Невольничий путь» и онлайн-платформа «Шелковый путь» являются примерами программ, направленных на борьбу с невежеством и на развитие знаний, способствующих взаимопониманию между культурами и народами. Эти проекты способствуют проведению Международного десятилетия сближения культур (2013-2022 гг.) и Международного десятилетия лиц африканского происхождения (2015-2024 гг.). Проекты «Невольничий путь» и «Всеобщая история Африки» вписываются в приоритет «Африка», поскольку в них особо выделен вклад народов африканского происхождения в общий прогресс человечества в целях борьбы с расовыми предрассудками, расизмом и дискриминацией. Знания и походы, выработанные в рамках этих проектов, уже оказали и продолжают оказывать влияние на глобальное обсуждение вопросов культурного разнообра-

зия, совместной истории, примирения и межкультурного диалога. Этот вклад придает весомую дополнительную значимость роли ЮНЕСКО как лаборатории идей и форума для обмена духовными и научными знаниями.

159. Проект «Невольничий путь», отметивший в 2014 г. свое 20-летие, способствовал повышению осведомленности о пережитках работорговли и рабства в современных обществах и их более глубокому осмыслению. Подготовка и провозглашение Международного десятилетия народов африканского происхождения (2015-2024 гг.) открыли новую возможность для укрепления партнерских связей с Верховным комиссаром ООН по правам человека и Департаментом общественной информации ООН и для обеспечения распространения ряда подготовленных материалов: публикаций, педагогических разработок и фильмов. Кроме того, было налажено прочное партнерство с учреждениями, которые согласились внести свой вклад в мероприятия по проекту в области научных исследований, в разработку педагогических материалов и управление памятными объектами. Особый акцент был поставлен на сохранение, развитие и регламентирование памятных мест и маршрутов путем создания международной сети менеджеров по управлению мемориальными объектами и составления руководства по повышению их профессионального уровня. Благодаря реализации таких проектов в ряде государств-членов были созданы новые памятные маршруты, принята политика преподавания материалов об этой трагедии в школах, проведены памятные мероприятия, организованы выставки и сняты кинофильмы.

160. Что касается Всеобщей истории Африки (ВИА), то учебные материалы для начальной и средней школ, подготовленные на базе этого восьмитомника, были доработаны, прошли экспертную оценку и утверждены Научным комитетом. В партнерстве с Африканским союзом была проведена активная агитационная работа среди африканских стран-членов, которые в ходе последней Конференции министров образования (КОМЕДАФ), состоявшейся в 2014 г. в Яунде (Камерун), вновь заявили о своем стремлении включить эти материалы в свои национальные учебные программы. Наряду с этим была проведена работа и среди других значимых заинтересованных сторон (педагогов, работников искусств, средств массовой информации) для обеспечения поддержки и сопровождения этого важного проекта и, в частности, для заложения основ использования этих материалов в системах формального и неформального образования. Была учреждена Коалиция работников искусств для Всеобщей истории Африки, в которую вошли более 100 работников искусств. Была начата подготовка тома IX ВИА; новый Научный комитет, созданный для обеспечения научно-интеллектуальной выдержанности издания, высказался за структуру для этого тома, включающую три книги, наметил порядка 300 соавторов и определил общие направления работы над различными главами.

161. Содержание онлайн-платформы «Шелковый путь», открытой в 2013 г., пополнилось новыми элементами, а ее основные страницы были переведены с английского языка на русский и арабский языки. Учитывая большой интерес к этому проекту, была создана Международная сеть координационных центров для привлечения заинтересованных сторон к участию в деятельности Платформы. В качестве координационных центров были определены 25 государств-членов, которые приняли участие в первом совещании Платформы в Сиане (Китай) в мае 2015 г., чтобы определить порядок функционирования и план действий на ближайшие три года. Платформа оказала содействие в проведении ряда мероприятий в рамках Международного десятилетия сближения культур.

162. Были проведены 12-я и 13-я церемонии вручения премии ЮНЕСКО-Шарджи; новыми лауреатами этой премии стали двое видных ученых и два крупных учреждения. В рамках церемоний вручения премии были организованы выставка и художественные выступления, отражавшие разнообразие и потенциал арабской культуры. Оценка практики присуждения этой премии была проведена и представлена на 195-й сессии Исполнительного совета, который постановил продлить присуждение премии еще на шесть лет. Состоялось обсуждение более стратегического плана информационно-пропагандистской деятельности, который будет осуществляться в текущий двухлетний период для обеспечения более сбалансированного всеобщего участия.

## **Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

163. Ситуация, сложившаяся в мире в настоящее время, стала причиной все более частых обращений к ЮНЕСКО с призывом о принятии мер в области социальных преобразований, межкультурного диалога и перспективного планирования. Для этого необходимо, чтобы КП III была способна гибко реагировать на возникающие проблемы. Основным уроком, извлеченный из двухлетия 2014-2015 г., состоит в том, что нужно обеспечивать более успешное сочетание ожидаемых результатов и соответствующих им показателей.

164. В качестве первого ответного шага была доработана новая стратегия для Программы «Управление социальными преобразованиями» (Программа МОСТ), предусматривающая свежий взгляд на вопросы перестройки основных мероприятий на уровне регионов и внутри них, исходя из критериев их актуальности с точки зрения имеющихся проблем, эффективности и высокой наглядности для достижения мощного и длительного воздействия. В этой стратегии подчеркивается важность более ответственного отношения к реализации МОСТ со стороны ее двух основных участников – государств-членов и сообществ знаний в области социальных и гуманитарных наук. Недавний опыт красноречиво указывает на негативные последствия проявлений безответственности, а заметные улучшения в общем функционировании программы, которые были достигнуты в 2014-2015 г., напротив, свидетельствуют о том, что проявление ответственного подхода способно обеспечить более высокий уровень признания и приверженности Программе, и тем самым, в частности, такую ресурсную базу, которая лучше отвечает существенным ожиданиям, выраженным Генеральной конференцией.

165. Деятельность в области социальных преобразований сталкивается с комплексом рисков и возможностей, которые были четко обозначены с принятием Повестки дня до 2030 г. С одной стороны, каждый аспект Повестки дня имеет непосредственное отношение к социальным и гуманитарным наукам, и участники публичных обсуждений и политические круги весьма нуждаются в выводах из области этих наук. С другой стороны, выводы, сделанные на основе исследований, подчас трудно напрямую связать с политическими проблемами, и социальным и гуманитарным наукам приходится выдерживать конкуренцию с другими методами дискурса, которые менее строгие, но внешне более убедительны. Это – основа выраженной в новой стратегии программы МОСТ приверженности принципу более активного взаимодействия научных исследований и политики, при котором используются знания социальных наук с упором на потребности людей и который способствует формированию культуры принятия решений на основе фактического материала с учетом проблематики прав человека.

166. Что касается межкультурного диалога, то в Дорожной карте содержатся новаторские инициативы, такие, как разработка показателей, что потенциально является поучительным начинанием.

**ГНД 2 – Расширение возможностей государств-членов в деле регулирования этических, правовых, экологических и социальных последствий проблем, связанных с наукой и технологией, с целью обеспечения инклюзивного и устойчивого социального развития**

### ***Биоэтика (ожидаемый результат 4)***

167. Как отмечалось в оценке, проведенной IOS в феврале 2010 г., ЮНЕСКО, как ведущее международное учреждение в области биоэтики, занималась вопросами развития биоэтики в мировом масштабе, проводя мероприятия по укреплению потенциала и повышению осведомленности; значительная часть международного сообщества экспертов по биоэтике признала ее добросовестным посредником в вопросах биоэтики; и она продолжает являться форумом для выработки соглашений, касающихся рассмотрения биоэтических вопросов.

168. Декларации ЮНЕСКО в области биоэтики по-прежнему являются нормообразующими. Например, на положения Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека (2005 г.) ссы-

лались при вынесении своих решений Европейский суд по правам человека, Межамериканский суд по правам человека, а также верховные суды Бразилии и Коста-Рики. Кроме того, как минимум две декларации ЮНЕСКО по биоэтике были включены в национальное законодательство о научных исследованиях в Испании. Через посредство четырех международных органов, для которых ЮНЕСКО выполняет функции секретариата – Международного комитета по биоэтике, Межправительственного комитета по биоэтике, Межучрежденческого комитета по биоэтике и Всемирной комиссии по этике научных знаний и технологий, – эта программа сыграла ключевую роль в прогнозировании и определении появляющихся важных этических аспектов. Эти органы продолжали предлагать надлежащие стратегии и ответные меры. Примерами тому, в частности, являются недавние доклады об этических принципах в связи с изменением климата; о совместном использовании выгод в области науки о жизни; и о появляющихся рисках в связи с достижениями в области генетики.

169. ЮНЕСКО занималась наращиванием институционального потенциала государств-членов в области биоэтики, содействуя созданию и укреплению национальных комитетов по биоэтике и тем самым оказывая государствам-членам помощь в осуществлении принципов Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека на уровне отдельных стран. За период с 2008 г. при содействии ЮНЕСКО было образовано 18 национальных комитетов по биоэтике (НКБ); кроме того, в 2014-2015 гг. в восьми странах было проведено 10 курсов профессиональной подготовки. Результаты обзоров неизменно показывали, что участники этих курсов высоко оценивали их высокое качество.

170. Проводившиеся ЮНЕСКО мероприятия по подготовке преподавательских кадров и разработка образовательных ресурсов содействовали укреплению потенциала. В 2014-2015 гг. в проведении курсов педагогической подготовки в области этики (КППЭ) приняли участие более 304 слушателей. Дистанционные курсы обучения по биоэтике в течение всей жизни, проводившиеся в странах Латинской Америки и Карибского бассейна, за последние два года охватили 360 учащихся из 23 стран. Результаты обследований показали высокий уровень удовлетворения участников качеством этих курсов. Кроме того, в Латинской Америке было начато проведение курса профессиональной подготовки по биоэтике и распространение руководства по биоэтике для журналистов. За период с 2008 года более 26 университетов в 21 стране внедрили разработанную ЮНЕСКО типовую учебную программу по биоэтике; кроме того, она широко внедрялась Постоянным комитетом европейских врачей (ПКЕВ) и использовалась в ходе пересмотра учебных программ по медицинской этике и праву в Соединенном Королевстве, а также встретила поддержку со стороны Генерального медицинского совета Соединенного Королевства и Британской медицинской ассоциации. С другой стороны, эта программа является одним из основных компонентов курса подготовки магистров по биоэтике, который проводится медицинским управлением Министерства национальной гвардии в Саудовской Аравии. Наряду с этим по линии указанной программы велось сотрудничество с кафедрами ЮНЕСКО по биоэтике в целях развития образования в области биоэтики, повышения осведомленности в биоэтических вопросах, поощрения диалога между различными культурами и содействия профессиональной подготовке по биоэтике.

171. По мнению ЮНЕСКО, одной из ключевых тенденций является увеличение спроса государств-членов на мероприятия по укреплению потенциала в сфере биоэтики; шагом к удовлетворению этого спроса уже стало повсеместное проведение таких мероприятий в 2014-2015 гг., в ходе которого для обеспечения большего охвата стран особое внимание уделялось арабским государствам и региону Азии. Закреплением достигнутых успехов стало увеличение числа студентов педагогических учебных заведений в Африке и созданных на национальном уровне консультативных комитетов по биоэтике.

172. Наряду с этим ЮНЕСКО принимала участие в деятельности целого ряда других учреждений, например, международных консорциумов по научным исследованиям или разработке новых норм – САТОРИ, ТРАСТ, Руководящих принципов СИОМС или проект «Вариом человека» (ПВЧ), – как авторитетный международный партнер, привлекающий внимание экс-

партных сообществ к вопросам развития международных этических принципов. Она продолжала укреплять сотрудничество с Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) и сохраняла ведущие позиции в области поощрения диалога между учреждениями, выполняя функции постоянного секретариата Межучрежденческого комитета ООН по биоэтике.

### **Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

173. В ходе научного прогресса продолжают возникать новые комплексы этических дилемм, требующих надлежащего решения с точки зрения нормотворческой деятельности. Например, Международный комитет по биоэтике (МКБ) обращается к государствам-членам с призывом разработать международный юридически обязательный документ о запрещении клонирования человека для репродуктивных целей. Это дает ЮНЕСКО возможность сохранить свое лидерство в нормотворческой сфере.

174. Программа по биоэтике обеспечила укрепление потенциала в государствах-членах благодаря созданию национальных комитетов по биоэтике. С учетом одного из уроков, извлеченных из оценки IOS, начальное финансирование из средств обычной программы направлено на проведение приоритетных мероприятий, таких, как оказание содействия национальным комитетам, создание региональных сетей экспертов и разработка материалов для профессиональной подготовки. Благодаря публикациям и консультационным услугам, предоставлявшимся в рамках этой программы, удалось также укрепить существующие национальные структуры в области биоэтики. Тем не менее, устойчивость этих комитетов зависит от приверженности национальных заинтересованных сторон, а жизнеспособность НКБ – от объема ресурсов, которые предоставляются им правительствами их стран.

175. Сокращение основного финансирования не позволило ЮНЕСКО сохранить свою ведущую роль в качестве единственного оператора глобальных баз данных по биоэтике (ГОЭ). Такие комплексы баз данных – весьма полезный инструмент для специалистов по биоэтике во всем мире, который оказывает стимулирующее воздействие на другие мероприятия ЮНЕСКО в сфере биоэтики, такие, как реализация инициативы, предусматривающей оказание содействия комитетам по биоэтике (АВС).

176. Хотя программа по биоэтике является одной из признанных флагманских программ, которой в плане расходов на 507 млн. долл. присвоен высокий уровень приоритетности, она нуждается в более значительном объеме внебюджетных средств для проведения мероприятий по укреплению потенциала на уровне отдельных стран; будут рассмотрены возможности расширения усилий в этой области.

**ГНД 3 – Разработка политики на основе процесса, обеспечивающего широкое участие заинтересованных сторон в сферах работы с молодежью и спорта; оказание поддержки развитию и гражданскому становлению молодежи и содействие применению правозащитного подхода в программах ЮНЕСКО**

### ***Молодежь (ожидаемый результат 5)***

177. В Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО (2014-2021 гг.) (документ 37 С/4) была отмечена высокая актуальность вклада Организации в использование потенциала молодежи как двигателя преобразований на благо мира и развития. В течение первого двухлетнего периода осуществления Оперативной стратегии ЮНЕСКО в интересах молодежи (2014-2021 гг.) подтвердился рост заинтересованности государств-членов в том, чтобы Организация активизировала свою деятельность по трем основным направлениям: выработка и обзор политики с участием молодежи; развитие потенциала для вступления во взрослую жизнь; и гражданская активность, демократическое участие и социальные инновации.

178. Работая над вопросами развития и участия молодежи, ЮНЕСКО задействует свой разносторонний практический опыт и репутацию добросовестного посредника в предоставлении

постоянно растущему числу государств-членов консультаций по вопросам выработки и осуществления политики, развития институционального и кадрового потенциала. ЮНЕСКО позиционируется как основное учреждение системы ООН, занимающееся вопросами многостороннего формулирования и обзора политики с участием молодежи; это было подтверждено проведением первого Глобального форума по молодежной политике, который состоялся в Баку (Азербайджан) в 2014 г. В работе форума приняли участие около 700 видных представителей правительств, гражданского общества, донорских и ученых кругов. По итогам форума была принята Бакинская декларация о молодежной политике, в которой выделены восемь руководящих принципов разработки молодежной политики и выдвинуты 10 конкретных обязательств, которые могут принять все международные, региональные и национальные субъекты, заинтересованные в присоединении к этой инициативе. Молодежный проект НЕТ-МЕД, получивший высокую оценку в первом докладе о ходе его реализации, является еще одной иллюстрацией потенциала существующей надежной методологии, которая может распространяться и тиражироваться в других регионах, взаимодействующих с потенциальными донорами.

179. Процесс работы Молодежного форума ЮНЕСКО, 9-я сессия которого была проведена в рамках 38-й сессии Генеральной конференции, позволил консолидировать усилия, направленные на расширение участия молодых женщин и мужчин как активных граждан в содействии национальному развитию и общинному строительству путем разработки и развертывания проектов, возглавляемых молодежью. В то же время возрос уровень участия молодежи, особенно молодых женщин, в общественной жизни стран, переживающих глубокие изменения. Так было, например, в Тунисе, где почти 50 % участников преобразований составляли молодые женщины. В двух других странах субрегиона Северной Африки (Марокко и Мавритании) было начато применение Руководства ЮНЕСКО по вопросам демократии, а в будущем планируется проведение курсов профессиональной подготовки.

180. Был повышен уровень координации внутри ЮНЕСКО и ее вклада в совместную деятельность системы ООН в молодежной сфере, в частности через Межучрежденческую сеть по развитию молодежи. Материалы, предоставленные ЮНЕСКО, были включены и отражены в 13 глобальных инициативах по сотрудничеству в вопросах, касающихся молодежи.

### ***Спорт и борьба с допингом (ожидаемый результат 6)***

181. Активная ратификация (183 государствами-членами) Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте (2005 г.), наблюдавшаяся в ходе первого десятилетия после ее принятия, свидетельствует об актуальности этой конвенции для государств-членов. Данные, поступившие в систему «Anti-Doping Logic», которая состоит из онлайн-вопросника и электронной аналитической программы для получения от всех государств-участников данных о принятых ими мерах по осуществлению Конвенции, указывают на стабильный рост уровней ее соблюдения наряду с увеличением числа стран, проводящих национальные антидопинговые мероприятия для «содействия предотвращению применения допинга в спорте и борьбе с ним в интересах его искоренения» (статья 1) и предпринимающих с этой целью действия законодательного, регламентирующего, политического или административного характера.

182. Конференция Сторон признала важнейшее значение мер по укреплению потенциала в области осуществления Конвенции. Фонд для искоренения допинга в спорте, по линии которого только в нынешнем двухлетии было утверждено 59 проектов, достиг нового рубежа в своей деятельности: за период с 2008 г. 100 государствам-участникам было предоставлено 179 малых грантов.

183. ЮНЕСКО – единственная организация в системе ООН, имеющая мандат в области спорта; это проявляется в ее нормотворческой деятельности, воплощенной в Конвенции о борьбе с допингом и в Международной хартии физического воспитания и спорта. Устойчивость этой программы зависит от постоянного поступления значительных объемов внебюд-

жетных средств и помощи в натуральной форме, привлекаемых благодаря широким партнерским отношениям, в частности с членами Межправительственного комитета по физическому воспитанию и спорту (СИГЕПС) и его Постоянного консультативного совета, со спортивными организациями и частными компаниями.

184. Берлинская декларация Международной конференции министров и руководящих работников, ответственных за физическое воспитание и спорт (МИНЕПС V), была упомянута в резолюции A/RES/69/6 Генеральной Ассамблеи ООН; на седьмом Совещании министров спорта стран Содружества в 2014 г.; Ассамблеей Ассоциации национальных олимпийских комитетов в 2014 г.; Международной рабочей группой по положению женщин и спорту (МРГ) в 2014 г.; и Международной рабочей группой ООН по спорту в интересах развития и мира.

### **Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

185. Одна из проблем заключалась в неустойчивости управления, постоянной политической нестабильности и трудностях в сфере обеспечения безопасности (особенно в странах, переживающих переходный или постконфликтный период), а также в нехватке механизмов и структур для инклюзивного участия молодежи, в частности, в управленческих делах. Для решения этой проблемы были предприняты разработка и внедрение многостороннего подхода к стратегиям и программам для молодежи как средства обеспечения ее коллективной ответственности и самостоятельности, а также привлечения различных молодежных групп.

186. К числу ключевых проблем относится расширение использования исчисляемых показателей результативности, особенно в том, что касается участия молодежи или ее гражданской активности. В этом случае требуется более согласованное и комплексное развертывание механизма мониторинга и оценки, основанного на результатах и относящегося к Оперативной стратегии ЮНЕСКО в интересах молодежи, чтобы обеспечить осмысление результатов инициатив, которые проводятся в масштабах всей Организации. Аналогичным образом, хотя Молодежный форум ЮНЕСКО является эффективным средством для объединения молодежи со структурами государств-членов и деятельностью ЮНЕСКО, наблюдается определенный диссонанс между итогами работы Форума и ожидаемыми результатами Оперативной стратегии в интересах молодежи. В 2016-2017 гг. особое внимание будет уделяться укреплению таких связей, прежде всего в процессе последующей деятельности в связи с девятой сессией Форума.

## **Крупная программа IV – Культура**

---

### **I. Общая стратегическая оценка**

187. ЮНЕСКО признана мировым лидером в культурной сфере; благодаря разработанным ею конвенциям в этой области она обладает неоспоримым сравнительным преимуществом как на нормотворческом, так и на оперативном уровнях. Занимаясь подготовкой стандартов, Организация открыла пространство для диалога и по-прежнему является единственным универсальным форумом, облеченным необходимой легитимностью, универсальностью и полномочиями по созыву совещаний при наличии перспектив налаживания сотрудничества на глобальном уровне в области культуры.

188. По итогам недавней оценки IOS было подчеркнуто особое значение программ по укреплению потенциала в сфере применения конвенций, включая предоставление технической помощи и стратегических рекомендаций. Хотя ситуация с различными конвенциями неодинакова, благодаря этим программам многие государства-участники инкорпорировали их основные положения в свое внутреннее законодательство, политику и стратегические рамки, включая в некоторых случаях сквозные значимые сферы устойчивого развития.

189. Благодаря всеобъемлющему подходу, пропагандируемому ЮНЕСКО в делах культуры, в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. была непосредственно признана важная универсальная роль культуры в деле устойчивого развития. В этой связи уделение неослабного внимания таким универсальным факторам воздействия, как культура, в рамках механизмов обзора, которые будут внедряться в целях отслеживания прогресса реализации Повестки дня до 2030 г., будет иметь ключевое значение для ее постоянной значимости и эффективности. Кроме того, стратегическая роль культуры была еще более упрочена в итогах конференции в Ханчжоу с учетом перспективы принятия «Новой повестки дня для развития городов» на Конференции Хабитат-III, а также в Сендайской рамочной программе по уменьшению опасности бедствий на 2015-2030 гг. С другой стороны, наличие уже получившей широкое признание взаимосвязи между такими коррелирующими измерениями конфликтов, как культура, гуманитарная сфера и безопасность, означает, что именно от ЮНЕСКО как от единственного учреждения системы ООН, имеющего мандат в области защиты культурного наследия, логично ожидать действий в ответ на растущие угрозы для культуры и культурного разнообразия.

190. Применение комплексного подхода, предусмотренного в Повестке дня до 2030 г., в качестве реакции на конфликт открывает новые возможности для разработки и осуществления программ в области культуры, поскольку они касаются не только «традиционной» роли культуры для экономического, социального и экологического развития, но и более узких целей, привносящих в область культуры новые программные перспективы как на международном, так и на национальном уровнях. При разработке программ потребуется принимать во внимание новые и/или возобновленные приоритетные области, такие, как устойчивые города, миролюбивые и инклюзивные общества, гендерное равенство, устойчивый туризм, модели потребления и производства, а также продовольственная безопасность. Поэтому потребуется наращивание усилий в разработке программ с применением более «сквозного» подхода, охватывающего все конвенции.

191. Таким образом, особое внимание будет уделяться разработке более упорядоченной и согласованной методики осуществления конвенций в области культуры наряду с укреплением взаимодействия между конвенциями и их руководящими органами, упрочением нормативных и оперативных связей, а также активизации межсекторального сотрудничества как внутри ЮНЕСКО, так и с заинтересованными сторонами.

192. При этом сохраняющийся разрыв между имеющимися ресурсами и объемом работы, возложенной на секретариаты конвенций в области культуры, который официально отражен

в докладах IOS по ревизии и оценке, свидетельствует о том, что положение упомянутых конвенций остается нестабильным и неустойчивым. Объем средств обычной программы для деятельности сократился с 15,7 млн. долл. в утвержденном документе 36 С/5 на 2012-2013 гг. до 8 млн. долл. в рамках Плана расходов в размере 507 млн. долл. на 2014-2015 гг. Из этой суммы 5,6 млн. долл. было зарезервировано для проведения уставных совещаний в Штаб-квартире, после чего для деятельности на местах осталось лишь 2,4 млн. долл. Хотя в течение двухлетнего периода было привлечено 108,6 млн. долл. внебюджетных средств и 4,9 млн. долл. дополнительных взносов, эти средства были предназначены для конкретных программ на местах, а не для выполнения основных функций по управлению конвенциями или на усиление кадрового состава. Это урезание бюджета по Плану расходов привело к сокращению в общей сложности 32 должностей в Штаб-квартире (см. документ 194 EX/3), что серьезно ослабило производственный потенциал. С другой стороны, Сектор приложил максимальные усилия для сохранения своего потенциала по стратегическому консультированию на местах, особенно в Африке, где сосредоточена 21 штатная должность из всех 49 штатных должностей на местах.

## **Последующие шаги**

### *Междисциплинарные вопросы*

193. Опираясь на свой практический опыт и на положения своих конвенций, ЮНЕСКО должна будет предоставлять фактологически обоснованные стратегические рекомендации и отчетность для оказания государствам-членам содействия в осуществлении Повестки дня до 2030 г. Особое внимание потребуется уделить достижению задачи 11.4, поскольку ЮНЕСКО является единственным ответственным и, следовательно, подотчетным учреждением в системе ООН. Поэтому в настоящее время ведется подготовка Глобального доклада ЮНЕСКО по культуре и устойчивому городскому развитию, который должен быть представлен на Хабитат-III. Согласно рекомендации, изложенной в Оценка IOS по вопросам культуры и развития (2015 г.), впредь фактологическую базу следует укреплять путем сбалансированного взаимодействия между Штаб-квартирой и подразделениями на местах в рамках деятельности как в верхнем (стратегическое консультирование), так и в нижнем эшелонах (местный уровень).

194. Очевидно, что к наиболее заметным сферам деятельности ЮНЕСКО относится охрана культурного наследия в условиях стихийных бедствий и конфликтов. Являясь единственным учреждением ООН, уполномоченным заниматься вопросами охраны культурного наследия, ЮНЕСКО обязана реагировать на растущие угрозы для культуры и культурного разнообразия, в том числе путем оказания государствам-членам содействия в борьбе с незаконным оборотом культурных ценностей, который был признан Советом Безопасности ООН в качестве потенциального источника финансирования террористических групп. Для обеспечения эффективности в этой сфере деятельности и в более широких рамках деятельности ООН, связанной с гуманитарными вопросами и обеспечением безопасности, потребуется интегрировать и определить конкретные цели в рамках приоритетов проекта 39 С/5 на надлежащем уровне – как о том просила также Генеральная конференция в резолюции 38 С/48, – и обеспечить надлежащие финансовые и кадровые ресурсы. Для Сектора это будет означать определенное смещение стратегии с опорой на прошлый опыт и на ряд видов передовой практики; это также потребует укрепления потенциала Секретариата (институционального, финансового и кадрового) в областях прав человека, обеспечения безопасности и предотвращения конфликтов, чтобы иметь возможность взаимодействовать на практике с партнерами по системе ООН. Для этого Сектору также потребуется скорректировать свое присутствие на местах с учетом того, что штатных должностей международных сотрудников в отделениях, охватывающих затронутые конфликтом районы – такие, как Сирия и Ирак, – в настоящее время не имеется. Такое смещение в стратегии наполнит основную миссию ЮНЕСКО конкретным практическим смыслом, поскольку выделит актуальность культуры для таких приоритетных тем, как предотвращение конфликтов, миростроительство и права человека.

*Осуществление конвенций*

195. Большинству проблем, препятствующих осуществлению конвенций, можно противостоять при наличии адекватных финансовых и кадровых ресурсов и устойчивых институциональных партнерств для повышения их эффективности. Опираясь на эти ресурсы, можно добиться улучшения деятельности руководящих органов конвенций, а также содействия со стороны государств-членов в части как долгосрочных мероприятий по укреплению потенциала, так и услуг по оказанию технической помощи по запросу. Памятуя об этом, важно, чтобы государства-члены, и особенно государства-участники, которые ратифицировали конвенции, определили основные приоритеты, сосредоточились на них и содействовали их финансированию для ликвидации имеющихся разрывов, в том числе через оказание надлежащей помощи специальным фондам, учрежденным для финансирования кадровых ресурсов, а также через прикомандирование сотрудников, кредитование или предоставление персонала для работы по проектам. Кроме того, это будет предполагать целенаправленную приверженность и заблаговременное подключение руководящих органов и их структур к процессу распространения указанного подхода (председатели, бюро и комитеты). Укрепление руководства этих органов и их сотрудничество с Секретариатом в деле сохранения потенциала по реализации программы приобретут в будущем ключевое значение.

196. Для достижения стабильных результатов также требуется проведение наставнической и мониторинговой работы для сопровождения бенефициаров на последующих этапах процесса выработки политики и повышения результативности. Эффективная система мониторинга должна позволить ЮНЕСКО адаптировать программы к эволюционирующим потребностям и приоритетам государств-членов. Существующую систему отчетности о результатах, включая подготовку периодических докладов, следует укрепить путем разработки показателей и контрольных ориентиров для совершенствования процедуры наблюдения за ходом осуществления конвенций государствами-участниками. Ценный опыт в этой связи позволяет приобрести Конвенция 2005 г., в которой представлена новая матрица результатов, являющаяся элементом ее первого Всемирного доклада о мониторинге, опубликованного в 2015 г., и включающая 10 новых тематических областей и 33 основных показателя для содействия определению глубины воздействия Конвенции и прогресса государств-членов в достижении ее целей. Однако дальнейшее апробирование этой матрицы и применение ее показателей требуют времени и ресурсов.

197. Что касается, в частности, приоритета «Африка» и периода после отнесения программ «Невольничий путь» и «Всеобщая история Африки» к Крупной программе III (SHS), то основное внимание в процессе реализации программ будет уделяться осуществлению конвенций с общей целью, состоящей в оказании африканским странам помощи в совершенствовании их институциональных и правовых систем, касающихся культуры, наследия и творчества. В этой связи Сектор культуры сосредоточит свои усилия на трех основных уровнях нормотворческой деятельности: (i) ратификациях, которые будут систематически поощряться; (ii) инкорпорации их положений во внутреннее законодательство, политику и стратегии; и (iii) приведении этих систем в функциональное состояние на национальном уровне. Эти усилия будут поддерживаться предоставлением политических рекомендаций, технической помощи и мерами по укреплению потенциала. С этой целью Сектор продолжит оказание экспертной поддержки в этом регионе благодаря присутствию своего персонала на местах (см. пункт 192 выше) в той мере, в какой это позволят ресурсы.

*Предложения по программам/программным областям деятельности, которые необходимо усилить, переориентировать, перенаправить, частично свернуть или прекратить*

198. В последние годы наблюдалась радикальная переориентация деятельности Сектора культуры, вследствие чего в настоящее время она почти полностью сосредоточена на конвенциях. Если взглянуть на перспективу, то становится ясно, что для их постановки на службу долгосрочным целям оказания государствам-членам содействия в реализации Повестки дня

в области устойчивого развития на период до 2030 г. и для преодоления новых и появляющихся вызовов, таких, как охрана культурного наследия во время и после конфликтов, в том числе через усиление роли изучения наследия как инструмента предотвращения воинствующего экстремизма, потребуются инвестирование значительных ресурсов. Следовательно, будет необходимо наращивать усилия по разработке программ, применяя при этом более «сквозной» подход к конвенциям о культурном наследии.

199. Основной вектор внимания, который в настоящее время направлен на составление перечней механизмов согласно конвенциям 1972 г. и 2003 г., следует переместить на более значимые и долгосрочные механизмы сохранения и охраны. Как указано в отчете о ревизии, проведенной ревизором со стороны по Конвенции 1972 г., основное внимание следует перенести с составления заявок на сохранение существующих объектов и эффективное управление ими. Это касается и Конвенции 2003 г., в связи с которой нынешний акцент следует перенести с Репрезентативного списка на другие механизмы, которые способны поддерживать национальные мероприятия по сохранению, включая обращение к недостаточно используемому Фонду нематериального культурного наследия.

200. Укрепление потенциала должно стать одним из основных направлений деятельности в рамках всех конвенций и стратегически обеспечиваться путем стимулирования и поддержки государств-участников в вопросах о включении регулирующих положений в их внутриправовые системы и об осуществлении этих положений.

201. Кроме того, тематические внебюджетные программы могут быть свернуты или осуществляться партнерскими организациями, такими, как центры категории 2 под эгидой ЮНЕСКО. Например, в 2016 г. будет проводиться пересмотр тематических программ по всемирному наследию, а предложения относительно их переориентации будут представлены на 40-й сессии Комитета всемирного наследия. Что касается творчества, то деятельность Сети творческих городов в настоящее время влечет за собой большие косвенные затраты при не очень заметных результатах. Эти программы можно было бы передать на аутсорсинг или скорректировать, чтобы уменьшить нагрузку на Секретариат и дать ему возможность направить усилия на реализацию других основных функций и приоритетов.

## **II. Оценка по главным направлениям деятельности/тематическим областям**

### **Междисциплинарные вопросы**

202. Распространяемый ЮНЕСКО всеобъемлющий подход к рассмотрению вопросов культуры встретил позитивную оценку государств-членов и заинтересованных сторон. Именно он в конечном счете позволил добиться в 2014-2015 гг. знакового прорыва на переговорах по Повестке дня до 2030 г. и четкого признания важной универсальной роли культуры в сфере устойчивого развития. Культура впервые включена в число оперативных целей международной повестки дня в области развития – в девять ЦУР, причем роль конвенций о культуре в обеспечении устойчивого развития через приобщение к культурному наследию и творчеству четко отражена в ряде связанных с ними задач. Одна задача, непосредственно посвященная культурному и природному наследию, отнесена к ЦУР 11 об устойчивых городах; эта сфера имеет стратегическое значение для Сектора культуры и его вклада в реализацию Повестки дня до 2030 г. Еще одна задача, включенная в ЦУР 16 о построении миролюбивых и инклюзивных обществ, посвящена вопросам изъятия и возвращения похищенных активов, тем самым обозначая важную отправную точку деятельности ЮНЕСКО в области предотвращения незаконного оборота культурных ценностей, прежде всего ввиду той возросшей роли, которую Организация призвана сыграть в условиях роста числа конфликтов. Наличие этих и других отправных точек, в том числе в сферах продовольственной безопасности, образования, экономического роста, моделей устойчивого потребления и производства и окружающей среды означает, что Сектор находится в удобном положении для оказания содействия в реализации Повестки дня до 2030 г.

203. Еще одной областью, в которой ЮНЕСКО играла стратегическую роль и оказала определяющее влияние, является обеспечение международного признания взаимосвязи между нападениями на культурное разнообразие, посягательствами на права человека и угрозами миру. Взаимосвязанный характер аспектов конфликта, касающихся культуры, гуманитарной сферы и безопасности, в настоящее время широко признан, как о том свидетельствуют многочисленные резолюции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН. Это признание является важной концептуальной подвижкой и отрадным итогом активной работы Организации и ее опережающего взаимодействия с системой ООН, и другими субъектами в указанных областях. Ее нормативные акты, особенно конвенции 1954 г., 1970 г. и 1972 г., продолжают использоваться в качестве основы для мобилизации международного сообщества, для борьбы с безнаказанностью и уголовного преследования лиц, совершивших нападения, как, например, в случае первой передачи подозреваемого Международному уголовному суду для проведения разбирательства по обвинениям в разрушении религиозных и исторических памятников в Тимбукту (Мали).

204. Не менее значимым является результат, достигнутый ЮНЕСКО в содействии включению аспектов культуры и наследия в *Сендайскую рамочную программу по уменьшению опасности бедствий на 2015-2030 гг.*, принятую на третьей Всемирной конференции по уменьшению опасности бедствий в марте 2015 г. В этом международном политическом документе содержатся конкретные положения о действиях государств-членов, в которых подчеркиваются важность защиты культурного наследия от бедствий и тот позитивный вклад, который культура и наследие могут внести в повышение сопротивляемости социумов.

205. Эти нормативные документы и связанные с ними механизмы и программы сохраняют высокую актуальность и потенциал для содействия государствам-членам в рассмотрении упомянутых аспектов. В материалах оценки нормотворческой деятельности ЮНЕСКО в области культуры, проведенной IOS в 2014 г., отмечалось, что, несмотря на неоднородность ситуации с различными конвенциями, значительное число государств-участников включили их положения в свое внутреннее законодательство и политику. В ряде случаев это касается важных «сквозных» областей устойчивого развития, таких, как занятость, образование, культурные права, гендерное равенство, молодежь и охрана окружающей среды. Обнадеживающие результаты начали появляться в сфере гендерных отношений: растет число национальных докладов об осуществлении конвенций, в которых рассматриваются вопросы равноправия мужчин и женщин и описывается политика развития равного доступа к культурной жизни и участия в ней, в частности в рамках конвенций 2003 г. и 2005 г. И хотя, как указано в оценке IOS, имеются проблемы с установлением связей с другими стратегическими областями, кроме культуры, отмеченная позитивная тенденция является обнадеживающим итогом в период, когда Сектор приступает к реализации Повестки дня до 2030 г. В этой связи следует особо упомянуть принятие конкретных стратегий в области устойчивого развития на основе конвенций 1972 г. и 2003 г., поскольку эти стратегии должны обеспечить более четкую политическую согласованность между упомянутыми нормативными актами и более масштабной миссией ООН наряду с сохранением повышенного внимания и основного мандата применительно к каждой конвенции. Деятельность ЮНЕСКО в области укрепления потенциала также признана важной большинством заинтересованных сторон. В оценке IOS отмечалось, что общемировые программы по укреплению потенциала, предпринятые в соответствии с конвенциями, дали ощутимые результаты в сфере расширения институциональных и профессиональных возможностей, но опять-таки в различной степени в зависимости от соответствующей конвенции.

### **Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

206. Принятие Повестки дня до 2030 г. открывает новые направления для разработки и реализации программ в области культуры. ЮНЕСКО и другие международные организации будут оказывать государствам-членам поддержку в осуществлении общей «дорожной карты», в которой рассматривается не только «традиционная» роль культуры в развитии в экономической, социальной и экологической сферах, но и более конкретные цели, которые открывают новые

программные перспективы для культуры как на международном, так и на национальном уровнях. При разработке программ нужно будет учитывать новые и/или возобновленные сферы повышенного внимания, такие, как устойчивые города, миролюбивые и инклюзивные общества, гендерное равенство, устойчивый туризм, системы устойчивого потребления и производства и продовольственная безопасность.

207. Повестка дня до 2030 г. также призывает активизировать межсекторальное сотрудничество как внутри ЮНЕСКО, так и с ее внешними партнерами и донорами. Такое усиленное межсекторальное сотрудничество следует наладить в системе ЮНЕСКО в соответствии с отправными точками, намеченными в сфере культуры, и с практическим опытом, который приобретен каждым сектором. Более активное сотрудничество нужно развивать с фондами, программами и другими специализированными учреждениями системы ООН, а также с Группой Всемирного банка и другими субъектами из организаций гражданского общества и частного сектора.

208. Механизмы обзора, которые будут созданы для наблюдения за ходом реализации Повестки дня до 2030 г., станут ключевыми факторами в определении актуальности и эффективности «сквозных катализаторов процесса», таких, как культура. На практике важнейшее значение будет иметь определение порядка функционирования этих механизмов обзора, учитывая широкомасштабный характер Повестки дня до 2030 г., в которой предусмотрены 17 ЦУР и 169 задач. Применительно к культуре существует опасность того, что в процессе функционирования механизмов обзора она выпадет из внимания или станет менее заметной. Если это произойдет, успех включения культуры в Повестку дня до 2030 г. окажется под угрозой, а культура будет исключена из международного обсуждения вопроса о том, как дальше продвигаться по пути устойчивого развития, в том числе с точки зрения доступа к новому финансированию.

209. Аналогичные возможности – наряду с соответствующими проблемами для Организации – возникают при установлении на стратегическом уровне более тесной взаимосвязи между культурой и более широкой темой сопротивляемости социума. В ходе осуществления *Сендайской рамочной программы по уменьшению опасности бедствий* к ЮНЕСКО будут обращаться за содействием. Что касается конфликтов, то их воздействие на культуру достигло беспрецедентных масштабов, вследствие чего ЮНЕСКО обязана наращивать и расширять свои ответные меры. Это потребует от ЮНЕСКО существенного усиления и программной корректировки, чтобы она могла вести деятельность в необходимых масштабах, тем более что от нее теперь все больше ожидают принятия мер в ходе кризисов и в русле ведения более широкой политики ООН в гуманитарной сфере и в обеспечении безопасности. Высокая политическая деликатность такого рода деятельности, распространяющейся на области, которыми ЮНЕСКО ранее не занималась, а также геополитическая обстановка, в которой происходят конфликты и в силу которой роль государств и эффективность соответствующих конвенций оказываются существенно ослабленными, представляют собой серьезные проблемы для Организации. С другой стороны, это открывает весьма значительные возможности, поскольку наличие признанной взаимосвязи между культурой, безопасностью и гуманитарными кризисами предоставляет ЮНЕСКО важный пункт доступа к приоритетным вопросам расширенной программы действий ООН и к соответствующим источникам финансирования, например таким, как Фонд миростроительства ООН. Однако ЮНЕСКО пока не разработала всеобъемлющей программы, включающей методологии и оперативные механизмы по своим разнообразным конвенциям, которые дали бы ей возможность эффективно реагировать на бедствия и конфликты.

210. Что касается равенства мужчин и женщин, то, согласно проведенной IOS оценке аспектов культуры и развития, здесь необходимы новые меры по усилению гендерного измерения нормотворческой деятельности в области культуры применительно как к наследию, так и к творчеству, включая деятельность подразделений на местах. Этому начинанию будет способствовать первый доклад ЮНЕСКО на тему *Гендерное равенство: наследие и творчество*,

опубликованный в 2014 г. Содержащиеся в нем рекомендации получают дальнейшее распространение, чтобы служить стимулом для выработки политики равноправия в областях наследия и творчества. Кроме того, есть надежда, что упомянутый доклад позволит получить новые знания и данные, которые настоятельно необходимо учитывать при принятии государствами-членами законодательных, регламентирующих и институциональных мер, но которых, как отмечалось в оценке OIS, пока недостаточно.

211. В оценке IOS было указано несколько областей, в которых будет необходимо усовершенствовать нормотворческую деятельность. К ним относятся разработка более упорядоченной и согласованной процедуры осуществления конвенций о культуре, усиление взаимосвязи между этими конвенциями и их руководящими органами и укрепление связей между нормотворческой и оперативной деятельностью. Это будет иметь особое значение с учетом комплексного подхода, воздействие которого должно будет проявляться при реализации Повестки дня до 2030 г. и принятии ответных мер в связи с конфликтами. В оценке также было указано, что конвенции не имеют достаточной ориентации на конечный результат с точки зрения взаимосвязи между установлением стандартов и реальным воздействием на местах. Все документы, кроме Конвенции 2005 г., не имеют системы оценки результативности, основанной на четкой концепции преобразований, что затрудняет выявление достигнутых результатов. Поэтому нужно укрепить систему представления периодических докладов, обеспечивающую ценный источник информации об осуществлении конвенций. Это – одно из текущих направлений деятельности, в рамках которого регулярно принимаются меры, касающиеся различных конвенций.

212. Выдержка из итогов оценки Конвенции 1972 г., проведенной IOS в 2014 г., указывает на один особо уязвимый аспект деятельности ЮНЕСКО по осуществлению своих нормативных документов в области культуры, в силу которого ее нормативные акты не всегда имеют свойство оказывать «прямой эффект» на внутриправовую систему государств-членов: «Государства-члены сохраняют полный суверенитет и самостоятельно решают вопрос об условиях включения международных стандартов в их внутреннее законодательство и национальную политику. Это предполагает большое разнообразие методов осуществления – от принятия подробных законов об осуществлении до механического переноса содержания международного договора во внутреннее законодательство, с последующей различной степенью эффективности международных стандартов во внутриправовой системе». Это – одна из серьезных проблем.

213. Хотя растущее стремление государств-членов к сохранению культурного наследия и поощрению разнообразия форм культурного самовыражения, а также во многих случаях – к повышению наглядности своих действий в международном масштабе – дает ЮНЕСКО возможность заявить об эффективности своей деятельности в области культуры, наследия и творчества, при этом возникают и серьезные проблемы, особенно с точки зрения устойчивости ее программ и способности к их реализации на фоне роста ожиданий, связанных с конвенционными механизмами. Эти аспекты рассмотрены в последующих разделах.

#### **ГНД 1: Охрана, сохранение и популяризация культурного и исторического наследия в интересах диалога и развития**

214. Конвенции о материальном культурном наследии (1954 г. и два протокола к ней, 1970 г., 1972 г. и 2001 г.) по-прежнему рассматриваются в качестве основных правовых актов. Принятие в 2015 г. новой рекомендации об охране и популяризации музеев и коллекций наряду с принятой в 2011 г. Рекомендацией об исторических городских ландшафтах свидетельствует о высокой оценке государствами-членами нормотворческих функций Организации в области культуры. При этом конвенции о материальном культурном наследии имеют разные уровни ратификации: если Конвенция 1972 г. ратифицирована 191 государством-участником и практически достигла универсальности, то с другими конвенциями дело обстоит иначе: 1954 г. (127), 1970 г. (131) и 2001 г. (53); вероятно, благотворные положения некоторых из этих документов не встретили полного понимания.

215. Как подчеркивалось в оценках конвенций 1970 г. и 1972 г., проведенных OIS, конвенции о наследии играют жизненно важную роль на внутривластном уровне. Информация, изложенная в периодических докладах, особенно по конвенциям 1970 г. и 1972 г., показала, что многие государства-участники включили положения этих конвенций в свое внутреннее законодательство и политику. Периодические доклады позволяют оценивать уровень применения конвенций государствами-участниками и получать важнейшие сведения об изменении обстоятельств. В частности, Конвенция 1972 г. продолжала оказывать серьезное влияние на концепции культурного наследия и на разработку новых механизмов сохранения наследия в глобальном масштабе.

216. Ключевое значение программ по укреплению потенциала для осуществления этих конвенций было подчеркнуто в оценках IOS за 2014 г. Помимо разработки программных документов и типовых законов, программы по укреплению потенциала, реализованные по линии этих конвенций, позволили расширить институциональные возможности в сферах охраны объектов природного и культурного наследия и управления ими, в том числе в условиях появляющихся угроз, таких, как изменение климата.

217. Борьба с незаконным оборотом культурных ценностей в настоящее время отнесена к числу приоритетов международной повестки дня в области безопасности. Это повлекло за собой рост ответственного отношения государств-членов к данной программе и открыло ценные возможности для активизации осуществления Конвенции 1970 г. через наращивание темпов укрепления потенциала, повышения осведомленности общественности, развития партнерских связей и популяризации новых средств альтернативного урегулирования споров. Новым импульсом в этой связи послужило принятие в 2015 г. Советом Безопасности Организации Объединенных Наций резолюций 2199 и 2253, в которых подчеркивалась важность деятельности ЮНЕСКО и развития прочных партнерских союзов для пресечения финансирования терроризма. Теперь Конвенция 1970 г. позиционируется в многосторонней системе, а лидирующее положение ЮНЕСКО получило подтверждение.

### **Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

218. Хотя конвенции 1954 г., 1970 г., 1972 г. и 2001 г. по-прежнему являются фундаментальной правовой основой для активизации деятельности международного сообщества, борьбы с безнаказанностью и привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших нападения, повышение уровня ратификации этих четырех конвенций о материальном наследии является предварительным условием для эффективности нормотворческой деятельности Организации, обеспечивающей охрану и поощрение рационального и устойчивого регламентирования такого наследия в случае его чрезмерной эксплуатации, непродуманного развития, стихийных бедствий, гражданских беспорядков и вооруженных конфликтов.

219. В связи с Конвенцией 1970 г. в оценке IOS был отмечен ряд проблем, включая, например, необходимость увеличения числа ее ратификаций в сравнении с уровнем ратификации Конвенции ЮНИДРУА, согласование национальных законодательств с положениями Конвенции для обеспечения большего соответствия, дальнейшее привлечение рынка культурных ценностей и укрепление сотрудничества с его участниками и другими субъектами. Повышение интереса к Конвенции и распространение ее авторитета за пределами системы ЮНЕСКО открывает уникальные возможности для решения упомянутых проблем, в том числе через налаживание партнерских отношений с другими ключевыми субъектами, чтобы суметь противостоять неуклонно растущим масштабам ведения нелегальных раскопок и незаконного оборота археологических объектов, в частности в районах конфликта на Ближнем Востоке.

220. Что касается Конвенции 1954 г., то для улучшения ее оперативного применения следует проделать как теоретическую, так и практическую работу, особенно с появлением новых видов конфликтов, в которых участвуют негосударственные субъекты. Этот процесс включает в себя необходимое текущее осмысление понятий «обязанность защищать», «безопасные

укрытия» внутри страны и «охраняемые культурные зоны». Необходимо развивать новые альянсы и партнерские союзы с другими заинтересованными сторонами и субъектами на местах. Ключевое значение будет иметь поиск путей дальнейшего взаимодействия с партнерами из военной и гуманитарной областей, а также с негосударственными субъектами, которые играют какую-либо роль в ходе конфликтов.

221. Конвенция 1972 г. сталкивается с новыми проблемами, связанными с управлением и сохранением. В сфере управления необходимо продолжать и углублять размышление над вопросом о повышении убедительности Конвенции, включая предварительные списки, поскольку практика заявок явно демонстрирует выдающуюся универсальную ценность, и процедуру принятия решений Комитетом всемирного наследия, а также определить способы противодействия давлению. Несмотря на рекомендации ревизора со стороны относительно Глобальной стратегии и на результаты проведенной IOS аудиторской проверки методов работы конвенций ЮНЕСКО в области культуры, согласно которым нельзя ослаблять внимание к механизмам, обеспечивающим более широкую охрану и защиту, в 2015 г. предложения о сокращении ежегодного числа заявок не были одобрены Комитетом.

222. Аналогичным образом, сокращение объема ресурсов, выделяемых на конвенционные процедуры и оказание международной помощи по линии Фонда всемирного наследия, по сравнению с ресурсами, поступившими от двусторонних доноров на нужды конкретных проектов и областей деятельности, ставит вопрос об обеспечении относительного географического баланса с точки зрения вида и географического распределения мероприятий, который заслуживает дальнейшего изучения.

223. С другой стороны, включение в Список всемирного наследия, находящегося под угрозой, продолжает восприниматься государствами-участниками в негативном ключе, что наносит ущерб его первоначальной функции как инструмента для привлечения международного внимания и помощи в решении проблем, связанных с состоянием дел в области сохранения объектов наследия. Поскольку в список этого механизма включено в среднем лишь 3-4% зарегистрированных объектов, в текущем пятом десятилетии существования Конвенции, вероятно, будет целесообразно пересмотреть порядок его функционирования. Проведение в 2015-2017 гг. аналитической работы по периодической отчетности также открывает возможности для переориентации.

224. Серьезную озабоченность вызывает низкий уровень ратификации Конвенции 2001 г., особенно если учесть уникальность ее роли и сферы охвата в борьбе с разграблением и коммерческой эксплуатацией подводного культурного наследия, а также развитие инфраструктуры и растущую индустриализацию районов океана. С другой стороны, Секретариат не имеет достаточных ресурсов для реагирования на растущее число запросов от государств-участников или чрезвычайных технических миссий.

**ГНД 2: Поддержка и поощрение разнообразия форм культурного самовыражения, охрана нематериального культурного наследия и развитие индустрий культуры и творчества**

225. Высокие показатели ратификации конвенций 2003 г. и 2005 г. свидетельствуют об актуальности этих документов. Большинство знаменательных результатов, достигнутых на оперативном уровне, являются следствием реализации их программ по укреплению потенциала и мероприятий международных фондов, которые созвучны национальным и местным приоритетам участников этих конвенций и потребностям соответствующих общин и заинтересованных сторон, что указывает на значительную степень применения содержащихся в них принципов на национальном уровне. Подход, который изложен в конвенциях, во многом способствовал укреплению кадровых ресурсов и инициированию институциональных преобразований внутри государств-членов. В проведенной IOS оценке Конвенции 2003 г. отмечалось, что услуги по укреплению потенциала, предоставленные за последние два года более чем в 70 странах из всех регионов мира, были признаны многими субъектами в качестве самого

важного механизма для осуществления Конвенции. После такого вывода рассматриваются новые области для укрепления потенциала с уделением особого внимания стратегическим аспектам, таким, как гендерная проблематика и устойчивое развитие.

226. Что касается Конвенции 2005 г., то Банк экспертных данных и Международный фонд культурного разнообразия, признавая тот факт, что на долю развивающихся стран приходится лишь 20% мирового объема экспорта культурных товаров, предоставляли развивающимся странам техническую и финансовую помощь в принятии или пересмотре их законодательства, политики или стратегических основ для индустрий культуры и творчества, которые оказывают значительное воздействие. Основная часть таких мероприятий была реализована в Африке. К числу наиболее значимых результатов осуществления Конвенции 2005 г. можно отнести разработку новых многосторонних и двусторонних торговых соглашений, в которых признается специфический характер культурных товаров и услуг, или развитие стратегических партнерских союзов и моделей управления на национальном уровне, открывающих новые возможности для привлечения и участия гражданского общества. Поскольку большинство этих документов и структур было принято за последние два года, теперь нужно время, чтобы определить, к каким результатам на более низовых уровнях приведут эти меры с точки зрения восстановления глобального дисбаланса в сфере распространения различных средств культурного самовыражения. Кроме того, значительные усилия по включению аспектов охраны нематериального культурного наследия в политические рамки были предприняты и согласно Конвенции 2003 г. Благодаря этому в 15 странах были приняты новые или пересмотренные стратегические документы.

227. Осуществление двух упомянутых конвенций также способствует популяризации «сквозного» подхода к вопросам культуры, созвучного Повестке дня до 2030 г. Культурный аспект политики в области устойчивого развития является ядром Конвенции 2005 г. Были приняты новые стратегии международной помощи в целях развития, в особенности европейскими странами, применяющими оперативные руководящие принципы сотрудничества в целях развития, которые предусмотрены Конвенцией 2005 г. Фактический материал, полученный в результате оценки проектов, которые финансировались из средств Международного фонда культурного разнообразия, свидетельствует о росте показателей трудоустройства молодежи из развивающихся стран в малых и средних компаниях индустрии культуры.

### **Риски и возможности, проблемы и извлеченные уроки**

228. Как отметил ряд членов Комитета на его сессии в 2003 г., механизм составления списков, предусмотренный Конвенцией, является компромиссным вариантом между системой строгого применения критериев с последующей отчетностью за мероприятия по охране и более открытой системой отображения нематериального культурного наследия в формате глобального реестра. В оценке IOS было также отмечено, что, хотя Репрезентативный список способствовал повышению популяризации Конвенции и росту осведомленности о нематериальном культурном наследии, его относительное значение преувеличено. Недостаточно используются другие механизмы, такие, как Список нематериального культурного наследия, нуждающегося в срочной охране, Реестр передовых методов защиты и Международная помощь. Поэтому не исключено, что в ближайшие годы потребуются продолжить рассмотрение вопроса о том, какую систему международного признания государства-участники пожелают развивать.

229. Хотя программа укрепления потенциала, предусмотренная Конвенцией 2003 г., зарекомендовала себя как эффективный инструмент поддержки государств-членов, она создает проблемы, связанные с привлечением субъектов из областей, не относящихся к Сектору культуры, а также кадровых и финансовых возможностей Секретариата для дальнейшего развития ее содержания. Наблюдение за ходом достижения результатов в рамках программы укрепления потенциала также вызывает трудности, особенно с точки зрения устойчивости эффекта этой программы в государствах-бенефициарах. Помимо укрепления потенциала, ЮНЕСКО нуждается в разработке всеобъемлющего механизма контроля, чтобы оценивать воздействие Конвенции 2003 г. за пределами прямых результатов мероприятий, проведенных

согласно ее положениям – например, фактических последствий включения объектов в списки для общин и специалистов-практиков. Однако эта необходимость отчасти сглаживается низкой долей периодических докладов государств-участников, посвященных принятым мерам по осуществлению Конвенции, и состоянием включенных элементов, в сравнении с количеством поданных кандидатур на включение в списки.

230. Основная проблема для Секретариата Конвенции 2005 г. связана с удовлетворением растущего числа обращений государств-участников и организаций гражданского общества, касающихся экспертного опыта в вопросах политики и/или прямого финансирования проектов и/или свежих статистических данных, передовой практики и анализа. В сочетании с рядом новых аспектов, включенных государствами-участниками, которые обращаются к ЮНЕСКО с просьбой сыграть ведущую роль в налаживании общемировых политических дискуссий, это дает Организации значительные возможности по форматированию глобального обсуждения возникающих вопросов, а также по развитию межсекторального сотрудничества, в частности с Сектором коммуникации и информации. Однако ЮНЕСКО может оказаться не в состоянии удовлетворять такие запросы без внебюджетного финансирования и собственного экспертного опыта по новым приоритетным темам. Кроме того, стагнирующая динамика поступления добровольных взносов в Международный фонд культурного разнообразия может лишить Секретариат возможности справиться с ростом заявок на финансирование.

## Крупная программа V – Коммуникация и информация

### I. Общая стратегическая оценка

231. ЮНЕСКО играет уникальную, ведущую роль в системе ООН в области поощрения свободы выражения мнений и развития средств информации, а также в заложении основ для построения более инклюзивных обществ знаний, основанных на свободе информации и доступе к ней. Никогда еще эта роль не была столь очевидной для государств-членов с точки зрения соблюдения прав человека и развития эффективного управления и верховенства права как основ для содействия в искоренении нищеты и путей к обеспечению устойчивого развития. В этой связи в основу Крупной программы V (КП V) заложены два главных направления действий (ГНД): (а) поощрение формирования благоприятных условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы печати и безопасности журналистов, содействие расширению плюрализма и участия общественности в работе средств информации и оказание поддержки устойчивым и независимым учреждениям средств информации; и (б) содействие обеспечению всеобщей доступности и сохранности информации и знаний. В новой Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. и целях в области устойчивого развития (ЦУР) признается важность доступа к информации и основных свобод, что полностью соответствует Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО (37 С/4), направленной на поощрение свободы выражения мнений, развития средств информации и доступа к информации и знаниям. Программная деятельность в рамках КП V, направленная на содействие государствам-участникам в достижении ЦУР, является действенной и заметной.

232. ЮНЕСКО оказала помощь в разработке Повестки дня до 2030 г., особенно ЦУР 16.10 об обеспечении открытого доступа к информации и защите основных свобод, в соответствии с национальным законодательством и международными соглашениями. В более конкретном плане ЮНЕСКО выступила за принятие двух отдельных задач: задачи 16.10.1 «Число подтвержденных случаев убийства, похищения, насильственного исчезновения, произвольного задержания и пыток журналистов и связанного с ними персонала, профсоюзных деятелей и правозащитников за предыдущие 12 месяцев»; и задачи 16.10.2 «Число стран, которые вводят и применяют конституционные, законодательные и/или политические гарантии открытого доступа к информации».

233. КП V направлена на поддержку общей деятельности по достижению таких целей, как искоренение нищеты, социальная интеграция, гендерное равенство, культурное разнообразие и миролюбивые общества, способствуя реализации ЦУР 5, 8 и 9 в дополнение к ЦУР 16. Кроме того, ЦУР 4 КП V, посвященная качественному образованию, представляет собой еще одну область, в которой КП V находится в выгодном положении для внесения решающего вклада, прежде всего в рамках своей программы по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, которая получила всеобщее признание благодаря своим новейшим стратегиям. В этой связи следует также упомянуть инновационные программы, разработанные в рамках КП V, такие, как Открытые образовательные ресурсы (ООР), Компетентность учителей в области ИКТ и Медийная и информационная грамотность (МИГ), которые были воспроизведены и распространены в различных регионах мира на межсекторальной основе.

234. Деятельность в рамках КП V последовательно способствовала популяризации Глобальных приоритетов ЮНЕСКО «Африка» и «Гендерное равенство». Африканские страны продолжают получать наиболее крупные объемы средств по линии децентрализованной обычной программы и внебюджетных средств, а также отдачу от самых многочисленных кадровых ресурсов на местах, которыми располагает КП V. Что касается эмпирических данных о результатах и воздействии мероприятий, то в докладе о внешней оценке проекта, финансируемого агентством СИДА, сообщалось, что «деятельность ЮНЕСКО является чрезвычайно последовательной на этапах от разработки проектных мероприятий с промежуточными целями до достижения краткосрочных целей и планируемого воздействия и эффекта от проекта. Разработка проекта соответствует стратегическим целям в области развития средств информации,

участия гражданского общества и гендерного равенства». Результаты реализации проекта в семи странах-бенефициарах – Демократической Республике Конго, Намибии, Замбии, Южной Африке, Танзании, Кении и Лесото – были оценены как «высокие» и «умеренно высокие». Продолжается укрепление сотрудничества с Африканским союзом и Панафриканским парламентом в области свободы выражения мнений и доступа к информации, особенно в связи с Планом действий ООН по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности, журналистским образованием, содействием налаживанию механизмов регулирования и саморегулирования и с медийной и информационной грамотностью.

235. Деятельность в рамках КП V по-прежнему направлена на поощрение гендерного равенства с применением двойного подхода, предусматривающего включение гендерной проблематики во все ее программы и проведение отдельных мероприятий с достижением ощутимых результатов. С одной стороны, ведется разработка мероприятий по гендерным методикам CI, а с другой – поощрение инклюзивной гендерной политики. Отдельные мероприятия включают в себя, например, популяризацию гендерно ориентированных показателей ЮНЕСКО для средств информации (ГПСИ) усилиями трех международных ассоциаций – Карибского союза вещания (КСВ), Южноафриканской ассоциации вещания (САБА) и Региональной сети обмена новостями «Евровидение» для стран Юго-Восточной Европы (ЕРНО), которым через их соответствующие страны-члены удается охватить широкий спектр национальных учреждений.

236. Мандат и деятельность в рамках КП V имеют сквозной характер с возможностью активно проникать в области других крупных программ, создавая платформу для межсекторального сотрудничества. Например, в последний двухлетний период международная конференция ЮНЕСКО на тему «Молодежь и интернет: борьба с радикализацией и экстремизмом» была организована по линии Межправительственной программы «Информация для всех» (ПИДВ) в партнерстве с Международной программой развития коммуникации (МПРК). В совместной работе по подготовке этого мероприятия участвовала Рабочая группа в составе представителей секторов CI, SHS, ED и CLT, а также департамента «Африка». Конференция стала платформой для обмена знаниями о принятии политических мер по борьбе с использованием интернета в качестве инструмента для молодежного экстремизма и радикализации. В ходе конференции была представлена новая рамочная программа действий ЮНЕСКО «Расширение прав и возможностей молодежи по построению мира – Молодежь 2.0: Приобретение навыков, укрепление мира». В ходе Форума высокого уровня по культуре мира, проводившегося в рамках сессии Генеральной Ассамблеи, Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун признал эту инициативу важным вкладом в деятельность ООН и в глобальные усилия, предпринимаемые в указанной области. Межсекторальные группы внутри ЮНЕСКО проводят дискуссии с донорами по вопросам предоставления внебюджетной поддержки.

237. В прошлые двухлетние периоды деятельность в рамках КП V была переориентирована посредством упорядочения и свертывания излишних и дублирующих элементов. Работа над аспектами свободы выражения мнений была сосредоточена на достижении результатов в уникальных областях с высокой степенью воздействия, таких, как обеспечение безопасности журналистов, проблема безнаказанности, введение профессиональных стандартов и саморегулирующихся органов и т.д. ЮНЕСКО возглавляет реализацию Плана действий ООН по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности, применяя различные подходы: глобальные нормы и стандарты (после его утверждения был принят целый ряд резолюций и решений на различных форумах, таких, как Совет Безопасности ООН, ЮНЕСКО и УВКПЧ); мониторинг и распространение информации о смертельных нападениях на журналистов в рамках доклада Генерального секретаря о безопасности журналистов и угрозе безнаказанности; повышение осведомленности общественности благодаря проведению международных дней, таких, как Всемирный день свободы прессы и Международный день прекращения безнаказанности; содействие в укреплении потенциала, например в профессиональной подготовке журналистов, сотрудников органов безопасности, сотрудничество ЮНЕСКО с судебной системой; и ведение исследовательской работы, включая недавно разработанные показатели безопасности журналистов (ПБЖ).

238. Работа по теме «Информационные общества» была переориентирована и теперь охватывает построение обществ знаний в целях расширения доступа к образованию, наращивания научных знаний и поощрения свободного доступа для всех общин, в том числе для инвалидов.

239. Согласно рекомендации IOS по результатам ревизии стратегических программных целей были прекращены некоторые виды деятельности с низкой отдачей и сокращенным кадровым составом, такие, как Сеть ассоциированных библиотек ЮНЕСКО (ЮНАЛ). Лишь те программные темы, которые были оценены как актуальные, уникальные и результативные, получили продолжение и были одобрены на 38-й сессии Генеральной конференции (38 C/Res. 54).

240. По сравнению с предыдущим двухлетним периодом число ожидаемых результатов (ОР) в рамках КП V было увеличено с четырех до шести; это было сделано по просьбе государств-членов обеспечить более высокую наглядность двух межправительственных программ – МПРК и ПИДВ. Отдельные ОР предусмотрены для обеспечения более ясной отчетности о результатах и для выделения результатов каждой из программ, которые имеют впечатляющее географическое воздействие и общий охват, а также тенденцию к росту наглядности и потенциала для привлечения средств. Эта структура из шести элементов была одобрена Комиссией CI на 38-й сессии Генеральной конференции (документ 38 C/95).

241. В ходе процедуры самооценки регулярно встает вопрос о дефиците кадрового состава для реализации КП V как в Штаб-квартире, так и на местах. Несмотря на средний уровень возможностей для реализации программы, проблемы такого дефицита были сглажены, насколько это возможно, благодаря развитию партнерских связей с частным и государственным секторами и привлечению прикомандированных сотрудников и стажеров. Последствия нехватки финансовых и людских ресурсов подтолкнули Сектор CI к тому, чтобы стремиться – и во многих случаях ему это удалось – обеспечить высочайшую результативность, выполняя и даже иногда превышая контрольные целевые показатели, которые предусмотрены в ожидаемых результатах КП V. В последний двухлетний период в рамках КП V была поставлена задача привлечь порядка 20 млн. долларов внебюджетных средств для получения ожидаемых результатов. Благодаря своей стратегии мобилизации ресурсов, включая создание партнерских союзов и привлечение внебюджетных средств, сотрудникам КП V удалось привлечь объем ресурсов, составивший 201% от общего целевого показателя внебюджетного финансирования. Среди примеров партнерских союзов – Фонд Хьюлетт по ООР и Японский фонд для поощрения прав инвалидов посредством ИКТ.

242. Оценка программных тем в рамках КП V проводится на основе механизмов самооценки и оценочных процедур, включая внешнюю оценку ряда внебюджетных проектов. Доклад об осуществлении программы за период 2014-2015 гг. заложил прочную основу для отчетности по направлениям деятельности и мероприятиям Сектора, включая документальные подтверждения и соответствующие результаты.

### **Последующие шаги**

243. Наличие тесной взаимосвязи между ЦУР и работой по КП V открывает огромные возможности в плане эффективности воздействия ЮНЕСКО и наращивания ее вклада как мирового лидера в этих сферах компетенции. Тем не менее, осуществление ряда видов деятельности на страновом уровне может оставаться проблематичным, находясь в значительной зависимости от положения в сфере безопасности, а также от наличия политической воли к проведению преобразований.

244. Сектор CI ставит перед собой цель продолжать мобилизацию средств в текущем и в последующих двухлетних периодах, чтобы обеспечивать надлежащие объемы ресурсов для достижения соответствующих ЦУР, систематически принимая меры к тому, чтобы все внебюджетные проекты, разработанные в рамках Сектора, предусматривали привлечение сотрудников на срок действия соответствующего проекта. В целях дальнейшего сглаживания

рисков и проблем, связанных с дефицитом средств, Сектор планирует налаживать более прочные партнерские отношения со всеми сторонами, включая государства-члены, Европейский союз (ЕС) и другие учреждения, а также с частным сектором. Например, Сектор намерен наращивать межсекторальное сотрудничество в ответ на проявления воинствующего экстремизма и радикализацию молодежи в интернете, создавая новые платформы для диалога и взаимопонимания и оказывая поддержку новым формам действия. Важнейшей частью этого направления деятельности станет укрепление МИГ и ведение воспитательной работы и профессиональной подготовки в области знаний, этики и навыков пользования правом на свободное выражение мнений в интернете.

245. Наряду с усилением воздействия текущих видов деятельности, проводимых по линии КП V, Сектор разрабатывает стратегический подход к согласованию своих программных мероприятий для достижения ЦУР, применение которого будет сочетаться с выполнением функции ЮНЕСКО в рамках Встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО). Процесс осуществления Повестки дня до 2030 г. и принятия последующих мер будет проводиться благодаря укреплению партнерских связей, в частности с кафедрами ЮНЕСКО и институтами и центрами категории 2. Это стратегическое взаимодействие будет опираться на возросшую взаимодополняемость и оценку сильных и слабых сторон различных видов сотрудничества. Сектор будет продолжать активное расширение своей сети партнеров (как традиционных, так и нетрадиционных) и использовать творческие методы развития взаимодействия. Эти усилия станут подспорьем для проводимых Сектором мероприятий по мобилизации средств. Исходя из того, что деятельность на местном уровне служит в рамках его стратегии проводником межсекторального сотрудничества, Сектор будет продолжать проведение с подразделениями на местах координационных совещаний для рассмотрения вопросов о применении передовых видов практики и развитии сотрудничества со всеми местными подразделениями. Этот подход уже показал свою эффективность, например, при развертывании совместно с SHS и IOC страновой/общинной Молодежной мобильной инициативы в 15 странах по всему миру, в основном в Африке и Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сектор уверен в том, что такой рост частотности взаимодействия приведет к более высокой согласованности, увеличению показателей реализации и повышению эффективности.

246. Действуя по этой схеме, ЮНЕСКО привлечет средства для содействия достижению ЦУР 16, особенно задачи 16.10, для рассмотрения двойственной природы основных свобод и открытого доступа к информации, ибо эти аспекты относятся к ключевой сфере мандата ЮНЕСКО, связанной с поощрением свободы выражения мнений и развитием средств информации, в частности через МПРК. Занимая ведущее место в реализации Плана действий Организации Объединенных Наций по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности, ЮНЕСКО, несмотря на ограничения в ресурсах и возможностях, будет продолжать свою деятельность как на глобальном, так и на страновом уровнях в целях формирования более благоприятной и широкой среды для доступа к информации и основным свободам, которая будет опираться на имеющиеся у Организации механизмы мониторинга общемировых тенденций, включая предусмотренное ее мандатом отслеживание положения с безопасностью журналистов и проблемы безнаказанности. Постоянная работа, направленная на усиление мировой тенденции к принятию законов о свободе информации, является прямым фактором содействия государствам-членам в обеспечении доступа к информации и уважения основных свобод. В этой связи ЮНЕСКО вносит вклад в осуществление ЦУР 9 о доступе к ИКТ через деятельность Сектора коммуникации в рамках ВВИО, поощрение универсальности интернета и принципов прав человека, открытости, доступности и многостороннего участия в использовании онлайн-средой.

247. Еще одним примером того, как Сектор CI планирует направить свои ресурсы на достижение ЦУР, является его деятельность по поощрению политики и законодательства и по применению стандартов доступности для инвалидов при разработке содержания, товаров и услуг. Сектор коммуникации будет продолжать исследования в этой сфере, а также тесно сотрудничать с Комиссией по вопросам широкополосной связи в интересах цифрового развития (КШСЦР), сопредседателями которой являются ЮНЕСКО и МСЭ. Действуя в рамках своей

Программы открытых решений, Сектор будет заниматься расширением всеобщего доступа к информации для содействия построению отказоустойчивой инфраструктуры, поощрению инклюзивной и устойчивой индустриализации и развитию инноваций (ЦУР 9).

248. Все направления деятельности Сектора имеют потенциал для межсекторального сотрудничества и использования традиционных возможностей в тесной связи с Повесткой дня до 2030 г., особенно в рамках универсальной роли ИКТ.

249. Кроме того, Сектор направит свои усилия на осуществление ЦУР 5, предусматривающей обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек. В Приоритетном плане действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства на 2014-2021 гг. (ПДГР II), подготовленном на основе согласованной и системной концепции гендерного равенства, уже предусмотрена «дорожная карта» для будущих действий с промежуточными итогами и ожидаемыми результатами. Чтобы достичь конкретных и стабильных результатов в деле поощрения гендерного равенства, Сектор продолжит принятие мер по включению гендерных аспектов во все свои программы и мероприятия, а также планирование деятельности с гендерным уклоном, направленной на расширение социальных, политических и экономических прав и возможностей женщин, на преобразование представлений о роли мужчин и женщин и на включение концепции гендерного равенства во все свои стратегии, программы и инициативы. Сектор будет продолжать разработку и применение принципов журналистики с учетом гендерных аспектов, медийной политики и показателей с гендерным уклоном, целью которых является активизация распространения и применения международными/региональными объединениями организаций средств информации и школами журналистики гендерно ориентированных показателей в средствах массовой информации (ГПСИ), разработанных ЮНЕСКО, и участия созданного по инициативе ЮНЕСКО Глобального альянса в области СМИ и гендерного равенства (ГАСГ). Подходы, основанные на принципе равноправия полов, будут и впредь включаться в стратегии и практические мероприятия по расширению для женщин и девочек возможностей приобщения к ИКТ, направленные на увеличение числа электронных баз данных, которые обеспечивают открытый и легкий доступ к знаниям. Кроме того, Сектор будет заниматься вопросами расширения гендерно ориентированного доступа к информации и наращивания объема знаний для женщин путем развития в государствах-членах дальнейших стратегий и передовой практики в сфере доступа к информации, в том числе для женщин и девочек, страдающих инвалидностью.

250. В рамках глобального приоритета «Африка» Сектор продолжит процесс децентрализации своей обычной программы и внебюджетных средств, а также своих кадровых ресурсов на африканском континенте. Действуя в рамках Флагманской программы 6 «Содействие созданию благоприятных условий для обеспечения свободы выражения мнений и развития средств информации», которая соответствует специфике КП V, Сектор стремится укреплять стратегии и нормы, направленные на обеспечение свободы выражения мнений, свободы информации и свободы печати, а также системы подотчетности средств информации, основанные на саморегулировании. Деятельность Сектора также нацелена на пропаганду отмены законов об уголовной ответственности за клевету и призыв к мятежу. Наряду с этим будут поддерживаться независимость и устойчивость медийных учреждений, особенно в рамках проектов МПРК, которые являются новаторскими, политически актуальными и повышающими уровень знаний, а также путем расширения профессиональных возможностей журналистов и школ журналистики. В то же время Сектор будет содействовать реализации Флагманской программы 1 «Содействие формированию культуры мира и ненасилия» в рамках КП III посредством преобразования поддерживаемых ЮНЕСКО общинных радиостанций в площадки для поощрения межкультурного и межпоколенческого диалога и социального единения, а также повышения осведомленности африканской молодежи в вопросах сохранения диалога и мира через социальные сети и мобильные телефонные приложения. Наконец, деятельность Сектора CI будет направлена на осуществление Флагманской программы 3 «Использование НТИ и знаний в интересах устойчивого социально-экономического развития Африки» в рамках КП II путем оказания государствам-членам содействия в построении инклюзивных обществ

знаний, создания условий для стабильного развития и мира благодаря развитию и использованию многоязычия в киберпространстве, универсальной доступности и сохранения информации, развития навыков в области ИКТ и программе «Открытые решения». Сектор будет стремиться к расширению участия и активной помощи молодых африканцев – женщин и мужчин – в решении вопросов, связанных с местным устойчивым развитием и источниками жизнеобеспечения, путем разработки динамичных мобильных приложений, а также сохранения документального наследия для расширенного доступа к знаниям благодаря Программе «Память мира» (ППМ).

## II. Оценка достижения ожидаемых результатов

**ГНД 1: Поощрение формирования благоприятных условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы печати и безопасности журналистов, содействие расширению плюрализма и участия общественности в работе средств информации и оказание поддержки устойчивым и независимым учреждениям средств информации**

**ОР 1: Укрепление условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы прессы, безопасности журналистов и саморегулирования в отношении как онлайн-вых, так и офлайн-вых платформ, особенно в странах с постконфликтной ситуацией и странах с переходной экономикой, с помощью благоприятствующей этому политики и практики и поддержки национальных средств информации, в том числе через МПРК**

251. Деятельность в рамках КП V по достижению ОР 1 направлена на то, чтобы государства – члены ЮНЕСКО принимали и/или применяли на практике соответствующие стратегии и нормативные положения по укреплению условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы прессы и безопасности журналистов. Одним из примеров тому является оказание парламенту Туниса содействия в переработке Конституции, за которой последовали законы о доступе к информации и изложение принципов независимого вещания. Кроме того, ЮНЕСКО охватила профессиональную подготовку журналистов в области освещения выборов и повышение уровня знаний сотрудников полиции в вопросах свободы выражения мнений и обращения с журналистами. Результаты работы ЮНЕСКО в этих направлениях убедительно изложены тунисским журналистом, участвовавшим в одном из семинаров ЮНЕСКО: «До революции в стране не было ни свободы выражения мнений, ни доступа к источникам информации [...]. Теперь доступ граждан к информации стал проще, им гарантировано право на получение информации, люди не боятся высказывать свое мнение [...]». Еще один пример: внешняя оценка финансируемого ЕС проекта «Подотчетность средств информации в Юго-Восточной Европе», проведенная в 2015 г., показывает, что к числу конкретных достижений в рамках этого проекта относятся «создание саморегулирующегося органа в бывшей югославской Республике Македонии; опубликование результатов оценки потребностей советов по делам прессы в Юго-Восточной Европе и открытие веб-сайтов для различных советов по делам прессы, чтобы у граждан была возможность направлять жалобы в электронной форме».

252. ОР 1 согласован с документами 37 C/4 и 37 C/5 в следующей формулировке: (1) Поощрение формирования благоприятных условий для обеспечения свободы выражения мнений, свободы печати и свободы информации; (2) Обеспечение безопасности работников средств информации, общественных журналистов и блогеров и борьба с безнаказанностью; (3) Укрепление свободы выражения мнений для женщин и молодежи; (4) Поощрение свободы выражения мнений через интернет в международной повестке дня, через различные публикации, концепцию ЮНЕСКО об универсальности интернета и ее доклад «Мировые тенденции в области свободы выражения мнений и развития средств информации». Эти результаты также являются вкладом в достижение ЦУР через поощрение доступа к информации и ее свободы, а также подспорьем в реализации Плана действий ООН по обеспечению безопасности журналистов.

253. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций (ГАООН) возложила на ЮНЕСКО ведущую роль в реализации Плана действий ООН по обеспечению безопасности

журналистов и проведению Международного дня прекращения безнаказанности за преступления против журналистов. ЮНЕСКО облечена полномочиями и доверием для созыва совещаний с различными заинтересованными сторонами для обсуждения вопросов, касающихся свободы прессы, опираясь на передовую практику, например, на показатели безопасности журналистов. Кроме того, ЮНЕСКО признана в качестве нейтрального и непредвзятого партнера, который выполняет миссию общемирового пропагандиста в деле поощрения свободы выражения мнений и конфиденциальности в интернете.

254. К числу заметных результатов ее деятельности относится нормотворчество, в том числе состоявшееся в течение последних трех лет принятие ГАООН, СБООН, ЮНЕСКО и УВКПЧ восьми резолюций, посвященных безопасности журналистов и проблеме безнаказанности. Были приняты меры по наращиванию потенциала государств-членов в областях укрепления свободы выражения мнений, участия молодежи в общественной жизни и этических стандартов в профессии, включая создание советов по делам прессы, освещение избирательных кампаний в средствах информации и способность обеспечивать безопасность журналистов. Проведение Всемирного дня свободы прессы, церемонии присуждения Всемирной премии ЮНЕСКО/ Гильермо Кано за свободу печати и Дня прекращения безнаказанности способствовало привлечению внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности журналистов. Создание усилиями ЮНЕСКО коалиций на региональном и международном уровнях привело к укреплению правовой и регламентирующей среды.

255. Опыт ЮНЕСКО в реализации проектов в странах-бенефициарах, а также сеть ее подразделений на местах, партнеров и контактов максимально способствует устойчивости проектов. Проекты разрабатываются в целях развития и укрепления существующих местных ресурсов, наращивания практического опыта и потенциала соответствующих региональных субъектов. Мероприятия планируются с учетом особенностей медийной и политической обстановки в каждой стране, тем самым укрепляя чувство сопричастности у местной стороны.

#### *Международная программа развития коммуникации (МПРК)*

256. Хотя свежих данных внешней оценки воздействия МПРК не имеется, есть доклады об осуществлении и множество других доказательств, свидетельствующих об актуальности этой программы. Например, можно привести отзывы слушателей «Радио Бинтумани» – сельской радиостанции в Сьерра-Леоне, действующей при поддержке ЮНЕСКО-МПРК, которая в период эпидемии лихорадки Эбола стала «маяком надежды» и которую слушатели хвалили за ее роль в борьбе с этой эпидемией. Один слушатель сообщал: «Я и моя семья были напуганы. Вся община испытывала страх. Хотя в Бинтумани не было подтвержденных случаев лихорадки, община оказалась изолированной, перемещения жителей ограничены. Через нашу радиостанцию специалисты обмениваются сведениями о Эболе, а местные жители могут делиться своими опасениями и задавать острые вопросы. Станция во многом содействовала восстановлению спокойствия в общине и рассеиванию страхов. Мы находимся на переднем крае борьбы в области просвещения людей о том, как передается этот вирус и каковы симптомы его проявления».

257. МПРК оказывает поддержку мероприятиям по развитию местных средств информации, которые вносят вклад в достижение ЦУР: активное содействие по линии Программы оказывается общинным средствам информации в преодолении последствий кризисов или стихийных бедствий, а также инициативам по созданию необходимой медийной среды для поддержания мира и предотвращения конфликтов. Особое внимание уделяется проектам НРС, стран в ситуации после конфликтов и бедствий (ПКПБ) и МОСРГ, рассматриваемым в рамках МПРК, которые должны быть как минимум гендерно ориентированными, чтобы их отобрали для оказания содействия; при этом большинство целевых бенефициаров относятся к региону Африки.

258. Применяемый МПРК подход «снизу-вверх» дает Программе возможность формулировать приоритетные задачи, которые являются общими для ЮНЕСКО и целей в области меж-

дународного развития – с одной стороны, и для низовых общин – с другой. Реализация проекта возлагается на ту представившую сторону, которую утвердит Бюро МПРК. Финансирование проектов МПРК осуществляется полностью за счет внебюджетных средств. Проведение мероприятий по пропаганде и повышению наглядности МПРК ограничено из-за нехватки кадровых ресурсов.

259. МПРК ЮНЕСКО – это единственный многосторонний форум в системе ООН, цель которого заключается в мобилизации международного содействия развитию средств информации. Уникальная роль МПРК постоянно подтверждалась в ежегодных резолюциях ГА ООН «Информация на службе человечества». МПРК открывает многостороннее направление для достижения результатов и отражает широкий согласованный подход к развитию, основанному на применении международных стандартов для свободных, плюралистических и независимых средств информации. МПРК как таковая обеспечивает платформу, которая дает возможность учитывать низовые инициативы, реализуемые по всему миру, при принятии решений на правительственном уровне и при международном обсуждении вопросов развития средств информации, и наоборот. Способствуя этим процессам, МПРК проводит комплексную работу по всем аспектам развития средств информации: исследованиям (особенно посредством применения разработанных МПРК показателей развития средств информации (ПРСИ)), нормотворческой деятельности, мониторингу, установлению стандартов и реализации проектов.

260. Каждый проект, каждое специальное мероприятие по линии МПРК перед утверждением проходят процедуру тщательного рассмотрения, которая должна подтвердить соблюдение принципов УКР. Достигнутые результаты способствуют, в частности, повышению качества журналистского образования, оценке состояния национальных средств информации на основе анализа ПРСИ, разработанных ЮНЕСКО, и укреплению безопасности журналистов благодаря механизму отчетности МПРК. Однако из-за ограниченности потенциала полная база данных по проектам так и не была составлена, а имеющиеся ресурсы не позволяют проводить дополнительную оценку проектов, кроме рассмотрения докладов об их осуществлении.

**ОР 2: Поддержка плюралистических средств информации, в том числе путем принятия политики, учитывающей гендерные аспекты, а также посредством усиления политики и практики в отношении общинных средств информации наряду с расширением прав и возможностей граждан, особенно молодежи, благодаря повышению уровня медийной и информационной грамотности (МИГ)**

261. В результате внешней оценки финансируемого агентством СИДА проекта по расширению возможностей местных радиостанций за счет ИКТ был сделан следующий вывод: «Первоочередные бенефициары (малоимущие, в том числе женщины и девочки) признают, что проект отвечал их социальным потребностям. Он способствовал улучшению их доступа к информации благодаря предоставлению сведений местного значения. В ходе оценки было также установлено, что первоочередные бенефициары отметили изменения в содержании вещаемых материалов, включая появление новых тем, повышение качества программ, более активное взаимодействие с публикой и увеличение объема гендерно ориентированных материалов».

262. Согласно документу 37 С/4, в котором плюрализм средств информации непосредственно упоминается как одна из важнейших основ укрепления демократического управления и содействия свободному распространению информации в рамках Стратегической цели 9, деятельность по достижению этого результата связана с реализацией Повестки дня до 2030 г. и способствует осуществлению ЦУР 5, 16 и 17. Она непосредственно сосредоточена на приоритетах «Африка» и «Гендерное равенство»; особое внимание при этом уделяется странам в ситуации после конфликтов и бедствий (ПКПБ), НРС, МОСРГ, молодежи и социально отчужденным группам.

263. Действуя в рамках этого ОР, Сектор осуществляет управление рядом сетей, таких, как сеть международных и региональных союзов и ассоциаций вещания, и двумя крупными международными коалициями: ГАСГ (Глобальный альянс в области средств информации и гендерного равенства) и ГАПМИГ (Глобальный альянс для партнерских связей в области МИГ). За последние три года Сектору удалось привлечь значительный объем взносов в рамках целевых фондов. ГАСГ объединяет в одну сеть более 400 организаций гражданского общества, средств информации, учреждений профессиональной подготовки и государственных организаций. Он развился в глобальный механизм, имеющий региональные отделения во всех шести географических регионах ЮНЕСКО. В рамках ГАСГ партнерские союзы между средствами информации и гражданским обществом, создаваемые для поощрения гендерного равенства в медийной среде, получают успешное развитие; активизировалось сотрудничество в области исследований по этой теме и проводится беспрецедентная глобальная пропагандистская кампания за то, чтобы покончить с порочным кругом гендерного неравенства в средствах информации. ГАПМИГ добился аналогичных результатов, сосредоточив свою деятельность на распространении базовых медийных информационных знаний среди всех граждан, чтобы они критически относились к гендерно предвзятому содержанию и освещению вопросов лидерства женщин в средствах информации.

264. ЮНЕСКО является единственным учреждением системы ООН, которое имеет конкретную обычную программу деятельности по созданию общинных средств информации как на политическом, так и на оперативном уровнях, и особенно по обеспечению гендерного равенства в средствах информации. ЮНЕСКО занималась вопросами гендерного равенства в средствах информации в основном как организатор проведения первого Международного форума на тему «Гендер и средства информации» в 2013 г.; первого Международного совещания по вопросам развития «Гендер и средства информации» в 2015 г.; а также как инициатор проведения первых форумов по МИГ в Африке, Европе, ЛАК, Азиатско-Тихоокеанском регионе и в арабских государствах. Благодаря совещанию по вопросам сотрудничества появились историческая Женевская рамочная программа по развитию международного сотрудничества по теме «Гендер и средства информации». Кроме того, ЮНЕСКО добилась провозглашения Всемирного дня радио и в настоящее время является председателем Международного комитета по Всемирному дню радио, ежегодно возглавляя общемировое празднование этого дня при постоянно растущей активности восприятия этой годовщины во всем мире. Благодаря празднованию Всемирного дня радио ЮНЕСКО сумела привлечь внимание средств информации к темам, относящимся к сути ее мандата. Результаты в этом направлении будут достигаться посредством стратегического анализа и консультирования, развития знаний и налаживания партнерских союзов. ГПСИ ЮНЕСКО используются многими учреждениями во всем мире, а руководящие принципы планирования для расширения представительства молодежи применяются общинными радиостанциями. МИГ включается в программы педагогических учебных заведений. Ежегодная онлайн-кампания ЮНЕСКО на тему «Женщины создают новости» способствовала повышению осведомленности и пропаганде гендерного равенства в средствах информации.

265. Государства-члены вовлечены в деятельность коалиций по гендерным проблемам и МИГ через посредство соответствующих организаций в их странах. Обучение девочек и мальчиков по программе МИГ в рамках открытых онлайн-курсов доказало свою эффективность в привитии молодежи навыков пропаганды гендерного равенства в средствах информации. Для всех мероприятий предусмотрены стратегии тиражирования, наращивания и преобразования, а мероприятия на местах проводятся в тесном сотрудничестве с полевыми подразделениями. Несмотря на эти усилия, из-за нехватки ресурсов ЮНЕСКО не может в полной мере отвечать на многочисленные запросы, поступающие от государств-членов и других субъектов.

<b>ГНД 2: Содействие обеспечению всеобщей доступности и сохранности информации и знаний</b>
---

**ОР 3: Содействие распространению в государствах-членах программы открытых решений для обществ знаний (открытых образовательных ресурсов, открытого доступа, бесплатного программного обеспечения с открытым кодом источника, открытой учебной платформы, открытых данных, открытого облачного сервиса) и доступа к ИКТ, в том числе для инвалидов и для всех языков**

266. ЮНЕСКО постепенно привлекла порядка 100 стран и столько же учреждений к деятельности по развитию аспектов открытого доступа (ОД), который обеспечивает государствам-членам передовой всеобщий доступ к информации благодаря открытым решениям (ОР). Она также подготовила ряд справочных изданий и тематических публикаций для прояснения соответствующих аспектов и укрепления потенциала для ОД. В настоящее время комплекс из девяти справочников используется для ссылок более чем на 1 000 тематических сайтов для исследователей и библиотечных работников, а также применяется в рамках большинства учебных программ ОД. Наряду с этим ЮНЕСКО работает над вопросами активизации применения ИКТ в научной сфере, вырабатывая практические решения для управления знаниями и расширения доступа к информации. Программа «ИКТ в образовании» служит подспорьем для разработки ключевых стратегий и мероприятий по укреплению потенциала, касающихся обеспечения справедливого, качественного доступа к преподаванию и обучению. ЮНЕСКО разработала новаторские политические инструменты и программы профессиональной подготовки с уделением особого внимания ОР. На данный момент при содействии государств-членов и внешних партнеров примерно в 10 странах были внедрены Рамки компетентности в области ИКТ для преподавателей, а также сформулированы руководящие принципы политики в области открытого и дистанционного обучения для инвалидов с уделением особого внимания ОР. Программа ООР сосредоточена на мерах по укреплению потенциала и распространению образовательных материалов с открытыми лицензиями при уделении особого внимания обеспечению мероприятий на уровне высших учебных заведений, которые включают в себя мобилизацию сетей, таких, как сети кафедр ООР ЮНЕСКО. Два года спустя ЮНЕСКО получила международное признание за оказание содействия молодым женщинам и мужчинам в освоении инноваций благодаря использованию ИКТ, особенно с помощью мобильной технологии с применением инструментов БОИК. В частности, благодаря налаживанию сотрудничества и партнерских отношений союзов с местными властями, местными НПО и частными компаниями, в том числе телекоммуникационными – «Заин» и «Телефоника», к настоящему времени удалось развернуть Молодежную мобильную инициативу в 15 странах, охватив ею свыше 600 прямых бенефициаров (в целом – 2 500). Целью этой инициативы является подготовка не менее 25 000 юношей и девушек во всем мире в области разработки мобильных приложений, чтобы оказать их общинам содействие в решении проблем в области развития, с которыми они сталкиваются.

267. Деятельность, направленная на достижение ОР 3, осуществлялась в условиях полного согласования со Стратегической целью 9 КП V (37 С/4); таким образом, проводимые мероприятия совокупно способствовали оказанию государствам-членам поддержки в построении инклюзивных обществ знаний, расширяющих возможности для доступа, сохранения, выработки информации и знаний и для обмена ими благодаря стратегическому применению ИКТ. Программа ОР полностью соответствует ЦУР, поскольку ИКТ являются опорной платформой для все более широкого согласования и осуществления всех соответствующих мероприятий в области развития. ИКТ и Программа образования полностью поддерживают концепцию ЦУР 4 по предоставлению инклюзивного, равноправного и качественного образования и расширению возможностей для обучения в течение всей жизни для всех, как, например, в рамках мероприятий ООР, которые предназначены в основном для НРС, прежде всего в Африке, и сосредоточены на теме гендерного равенства. Молодежная мобильная инициатива и программы ОД также ориентированы на НРС через различные проекты, включая укрепление потенциала молодежи в сфере разработки решений для мобильных сетей в целях решения местных проблем в Афганистане, Южном Судане, Камбодже и Руанде. В рамках программы

Од наименее развитым странам (НРС) Африки и Южной Азии предлагалось изложить свои потребности, чтобы затем оказывать им специализированную помощь.

268. Несмотря на дефицит финансовых и кадровых ресурсов, программа Од и «ИКТ-естественные науки» продолжает действовать благодаря налаживанию полезных партнерских союзов. В рамках программы ООР для осуществления деятельности на страновом уровне был успешно задействован потенциал сети подразделений на местах. Для нужд программы Од был проведен глобальный анализ с целью выработки индивидуальных стратегий решения проблем для всех сетей ЮНЕСКО на местах. По всем программам на различных уровнях были налажены партнерские союзы как с государственными, так и с частными субъектами, в том числе с крупными ИТ-компаниями и социально ориентированными НПО, а также партнерства с подразделениями на местах для организации взаимодействия и тесного сотрудничества в деле реализации программы.

269. Применительно к Программе «ИКТ и естественные науки» ЮНЕСКО является единственным учреждением, работающим в области ИКТ и наладившим систему управления знаниями об изменении климата. В рамках Молодежной мобильной инициативы сфера ИКТ рассматривается в весьма специфических аспектах (компьютерное мышление и социальное предпринимательство), что является уникальным опытом для системы ООН. ЮНЕСКО начала сотрудничество с другими учреждениями в системе ООН, в рамках которого в 2016 г. могут появиться совместные проекты. Что касается применения ИКТ для нужд образования и ООР, то ЮНЕСКО является ведущим учреждением в области образования всех уровней, а также единственным учреждением, деятельность которого сосредоточена непосредственно на вопросах ОР в секторе образования. В 2015 г. Открытый образовательный консорциум присудил ЮНЕСКО награду за высокий уровень организационной эффективности ООР. В рамках проектов Од и «ИКТ и естественные науки» проводятся процедуры ежегодного пересмотра, внутреннего мониторинга и корректировки курса.

270. ЮНЕСКО оказала поддержку проекту ООР в Национальном открытом институте Нигерии (НОИН), благодаря которому была утверждена эффективная политика развития высшего образования. Реализация этого проекта также позволила ввести официально оформленные процедуры и меры по повышению профессионального уровня преподавательского состава для преобразования учебных курсов в ООР и распространению проектной и исследовательской документации на важнейших африканских и глобальных конференциях. Проведение Молодежной мобильной инициативы получило одобрение со стороны пользователей и позволило ей добиться прочной репутации среди партнеров и бенефициаров в этой области. Программа ЮНЕСКО по ИКТ, образованию и ООР была признана как донорами, так и субъектами частного и государственного секторов, в том числе благодаря проведению независимого обзора ключевых мероприятий в 2015 г. Недосток финансовых и кадровых ресурсов не позволил Сектору СИ обеспечить полномасштабное развертывание этой программы.

271. Для реализации проектов Од и «ИКТ и естественные науки» требуются начальные ресурсы. К сожалению, ЮНЕСКО не располагает достаточными средствами для того, чтобы обеспечить государствам-членам получение необходимого начального финансирования. Что касается мероприятий в рамках БПОИИК и Молодежной мобильной инициативы, то благодаря высокому уровню финансирования в сочетании с участием партнеров ЮНЕСКО сумела наладить работу и добиться ощутимых результатов: этими проектами по всему миру было охвачено около 2 500 бенефициаров. Однако Сектор нацелен на объединение партнерских союзов, которые необходимы для развития этих результатов и обеспечения стабильности. Мероприятия по Программе открытых решений для обществ знаний реализуются только на основе осознанных решений и насущной потребности, что подразумевает сопричастность соответствующей страны к планируемым проектам. Большинство проектов разрабатываются в режиме всесторонних консультаций с профильными министерствами или местными правительствами в целях повышения уровня ответственности и устойчивости. Программы «ИКТ в образовании» и ООР заручились прочными партнерскими связями с государствами-членами, которые являются главными заинтересованными сторонами во всех мероприятиях.

**ОР 4: Укрепление всеобщего доступа к информации и сохранение документального наследия человечества во всех его формах посредством укрепления программы «Память мира» и оказание поддержки государствам-членам в выполнении решений ВВИО, в том числе через ПИДВ**

272. Деятельность в рамках данного ОР направлена на обеспечение того, чтобы государства-члены сохранили свое документальное наследие благодаря программе «Память мира» (ППМ). ППМ – это общемировая инициатива, которая за период после ее основания в 1992 г. снискала международный авторитет и признание. Цель ППМ – содействовать сохранению документального наследия, обеспечивать универсальный доступ к этому наследию и повышать осведомленность о его значимости. Основными инструментами такого повышения осведомленности являются реестры ППМ ЮНЕСКО, которые в настоящее время действуют на международном, региональном и национальном уровнях. На сегодняшний день в Реестр «Память мира» занесено 348 наименований из 107 стран во всех регионах мира, причем число заявок растет на каждом оценочном цикле. Руководитель проекта по подаче заявки на включение Таравы в ППМ отметил: «Коллекция Сакубея – это ценнейшее сокровище для социума. Несомненно, совместное использование и сохранение этого исторического архива будет способствовать воспитанию молодого поколения [...] В периоды наибольшей активности город принимает 1 500 туристов, тогда как раньше его посещали лишь по 15 туристов в день. Увидеть его приезжают люди со всего мира, а не только из Японии [...]. Это – первая удовлетворенная заявка от Японии [...] для сохранения архива был выделен специальный бюджет».

273. В условиях нынешнего «цифрового разрыва» необходимо предоставить всем странам возможность обеспечить сохранение и постоянный доступ к их документальному наследию, включая цифровое наследие. ППМ служит уникальной платформой для международного сотрудничества и обмена передовой практикой в целях налаживания более прочного диалога, уважения и взаимопонимания. Память народов мира имеет жизненно важное значение для сохранения культурной самобытности, связывая прошлое с настоящим и формируя для всех людей лучшее, более мирное будущее.

274. Хотя ЮНЕСКО располагает потенциалом для эффективной реализации этой программы, в том числе усилиями своих подразделений на местах, Исполнительный совет (решение 191 EX/11) просил Генерального директора инициировать осуществление Плана действий по укреплению Программы «Память мира». К настоящему времени по линии ППМ были установлены прочные партнерские союзы с ключевыми НПО, такими, как ИФЛА, МАС, КСААА, МАЗАА, с национальными комитетами по ППМ и с многочисленными национальными библиотеками, архивами и музеями. ППМ получает значительные объемы внебюджетных средств и финансовой помощи от государств-членов, в частности от Республики Корея, которая раз в два года обеспечивает финансирование премии ЮНЕСКО/Джикджи и пяти учебно-практических семинаров по укреплению потенциала в Азиатско-Тихоокеанском регионе наряду с ежегодным финансированием Секретариата КППМАТ; от Польши; и от ОАЭ в виде предоставления в 2017 г. откомандированного эксперта на безвозмездной основе.

275. ППМ – единственная программа в системе ООН, посвященная охране документального наследия, в рамках которой разработан широкий согласованный подход на основе международных стандартов в области охраны всемирного документального наследия и обеспечения постоянного доступа к нему без каких-либо препятствий. Растущее количество созданных национальных комитетов по ППМ (64), наличие трех региональных комитетов по ППМ, а также увеличение числа заявок, поступающих в ходе каждого заявочного цикла (в 2015 г. – 100 заявок), свидетельствует о росте интереса к этой программе и ее значения. К другим осязаемым результатам относится рост числа заявок от государств-членов на проведение учебно-практических семинаров по укреплению потенциала. ЮНЕСКО организовала шесть семинаров по профессиональной подготовке в период 2013-2015 гг. и реализовала два отдельных проекта по вопросам охраны документального наследия (в Сомали и Танзании) в целях укрепления национального потенциала в области защиты документального наследия, находящегося под

угрозой. С принятием на 38-й сессии Генеральной конференции Рекомендации об обеспечении сохранности и доступности документального наследия, в том числе в цифровой форме (38 C/Res.55), государства-члены получили прочную основу для принятия специальных мер и соответствующей корректировки своего национального законодательства, тем самым укрепляя программу «Память мира».

276. ППМ осуществляется самими государствами-членами путем выявления, выдвижения и сохранения для потомков тех объектов документального наследия, которые, по их мнению, заслуживают включения в реестр и предоставления остальному миру. Однако, учитывая возможность стихийных бедствий или конфликтов, которые не поддаются прогнозированию или планированию, при этом возникает необходимость в решении проблем укрепления потенциала, а также в рассмотрении ряда текущих технологических и охранительных аспектов.

*Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО) и Программа «Информация для всех» (ПИДВ)*

277. Работая над выполнением итоговых решений ВВИО и приоритетных задач ПИДВ, ЮНЕСКО поддерживает стремление государств-членов укреплять свой потенциал в области применения ИКТ для нужд устойчивого развития, которое способствовало разработке возглавляемых государствами-членами инициатив на региональном и национальном уровнях. В ходе подготовки к проведению ВВИО в 2014-2015 гг. ЮНЕСКО выполняла функции лаборатории идей, укрепляла международное и региональное сотрудничество и занималась налаживанием многосторонних альянсов и оперативных партнерских союзов. Кроме того, ЮНЕСКО содействовала формированию глобального консенсуса по деликатным аспектам тематики ВВИО и ПИДВ в рамках их приоритетных областей наряду с подготовкой консенсуса внутри ГАООН относительно документа по итогам обзора ВВИО+10. Внутри ЮНЕСКО государства-члены согласились с совместным подходом к вопросам, касающимся Интернета, особенно в сферах доступа к информации и знаниям, свободы выражения мнений, конфиденциальности и этики. К ним относится концепция универсальности Интернета и принципы, заложенные в его основу (права человека, открытость, доступность и многосторонне участие), которые были одобрены государствами-членами.

278. Работа над этим ОР ведется в полном соответствии с документами 37 C/4 и 37 C/5, а также с Повесткой дня до 2030 г. и итогами обзора ВВИО+10, проведенного ГАООН. В рамках ЦУР 17 выделена «сквозная», стимулирующая роль технологий для процесса развития. В итоговом документе ВВИО+10 отмечена необходимость учета гендерной проблематики в ходе последующих действий в связи с ВВИО. Пункт 7 итогового документа ВВИО+10 ГАООН гласит: «Мы отмечаем, что особого внимания требуют уникальные по своему характеру новые проблемы в области ИКТ, с которыми сталкиваются все страны, и особенно развивающиеся страны, включая страны Африки, наименее развитые страны, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные развивающиеся государства и страны со средним уровнем дохода, а также страны и территории, находящиеся под иностранной оккупацией, страны, переживающие или пережившие конфликт, и страны, пострадавшие от стихийных бедствий. Кроме того, особого внимания требуют специфические проблемы в области ИКТ, с которыми сталкиваются дети, молодежь, инвалиды, пожилые люди, представители коренного населения, беженцы и внутренне перемещенные лица, мигранты, общины в отдаленных районах и сельские общины». Аналогичные озабоченности в полной мере отражены также в действиях и решениях о выделении ресурсов ПИДВ, в мерах по реагированию на новые вызовы, такие, как предотвращение радикализации молодежи через интернет.

279. Вооруженная мощным практическим опытом, эта программа испытывает явный кадровый дефицит. Были созданы многочисленные партнерские союзы с субъектами частного и государственного секторов и с гражданским обществом, например, с Министерством коммуникаций Ганы и Университетом Организации Объединенных Наций (УООН). Это, однако, не снимает потребности в дополнительных сотрудниках. Внебюджетные средства были успешно

привлечены в ходе процесса обзора ВВИО+10. Значительным подспорьем для работы по линии ПИДВ являются взносы в натуральной форме и не прямые взносы, поступающие от государств-членов.

280. ЮНЕСКО является главным содержательным субъектом, действующим в рамках этого инфраструктурного контекста. ЮНЕСКО способствует продвижению в направлениях деятельности 6-18 по ключевым темам будущего: доступ к информации и знаниям, образование, естественные науки, культура, многоязычие, культурное разнообразие, коренные народы, местные реалии, этика, средства информации и свобода выражения мнений. Способность ПИДВ объединять национальные и международные вспомогательные обмены инновациями представляет собой сравнительное преимущество в этой области, которая характеризуется быстрой эволюцией.

281. Самые свежие из имеющихся данных обследования ПИДВ – итоги анализа, проведенного Службой внутреннего надзора (IOS) в 2013 г., – показывают, что 71% государств-членов выражают удовлетворение результатами мероприятий Программы. В сентябре 2015 г. Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун приветствовал вклад ПИДВ в общие усилия ООН по предотвращению воинствующего экстремизма. ВВИО поднимает международный авторитет ряда видов мероприятий ЮНЕСКО, включая 593 мероприятия (на основе анализа системы SISTER), проведенные в масштабах всей Организации в 2014-2015 гг. Нарботки по программе ПИДВ и претворение в жизнь итогов ВВИО обладают огромным потенциалом, но при этом нуждаются в адекватных ресурсах.

282. Среди международных обязательств, принятых государствами-членами, в том числе в ГАООН и во множестве резолюций Генеральной конференции ЮНЕСКО, фигурирует непосредственное обязательство «укреплять программу ВВИО». Кроме того, переговоры в рамках ВВИО показали, какой большой интерес и тяготение испытывают государства-члены к этим мероприятиям и программам. Решение государств-членов о проведении обзора по ВВИО на ГАООН в 2025 г. свидетельствует об их решимости продолжать это общее начинание.

## Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)

### Оценка по главному направлению деятельности

#### Главное направление деятельности 1: Разработка показателей в области образования и поощрение использования и анализа данных

283. СИЮ непосредственно признан в Рамочной программе действий в области образования до 2030 г. в качестве официального источника данных, сопоставимых на международной основе, которые необходимы для мониторинга процесса реализации цели в области устойчивого развития (ЦУР) 4. В рамках своего мандата СИЮ будет сотрудничать с широким кругом партнеров для оказания помощи странам в разработке и применении показателей, необходимых для проведения мониторинга на глобальном и страновом уровнях. Следует отметить, что новая рамочная программа ставит масштабные измерительные задачи перед странами, особенно перед теми, которые стремятся создать надежные мониторинговые системы.

284. В этой связи СИЮ использует динамику, которую обеспечило принятие ЦУР 4 и РПД, вследствие чего вопросу о данных стало уделяться повышенное внимание. В дополнение к немедленному сосредоточению усилий на определении базовых нормативов для мониторинга Институт занимается подготовкой новых мероприятий по сбору большего количества данных, разработкой новых показателей, предоставлением инструментов для содействия странам в оценке качества данных и измерением новых областей деятельности для содействия усилиям по повышению эффективности применения и анализа полученных показателей.

#### *Последующие шаги:*

- создать глобальное хранилище данных, объединяющее широкий спектр данных для удовлетворения потребностей национальных и международных программ в области развития, с уделением особого внимания качественным стандартным и дезагрегированным данным в области образования, которые сопоставимы на международном уровне;
- разработать оценочный инструмент ЦУР 4 для общих стандартов, рамочных программ и ресурсов, связанных с широким спектром образовательных мероприятий. Она будет также включать процедуры обеспечения качества разработки и глобальные параметры для широкого спектра показателей и источников данных;
- оказывать странам поддержку в оценке и совершенствовании своих экосистем образовательных данных посредством внедрения рамочных программ, руководящих принципов, инструментов и обмена передовой практикой в арсенале средств достижения ЦУР, признавая при этом значение заинтересованности национальной стороны;
- расширять доступ к надежным и своевременным данным, разрабатывать новаторские средства для наглядности данных и развивать систему открытых данных и другие ресурсы, предназначенные директивным органам, подразделениям по планированию, исследователям и другим пользователям.

#### Главное направление деятельности 2: Разработка международных статистических данных о результатах образования

285. Обучение проходит красной нитью через ЦУР 4 и Рамочную программу действий в области образования до 2030 г. Пять из 11 показателей глобального мониторинга связаны с

измерением и сопоставлением итогов обучения. И хотя оценка результатов обучения проводится во многих странах, механизма по производству измерительных данных, сопоставимых на международном уровне, пока не существует.

286. Поэтому СИЮ в настоящее время в тесной консультации с заинтересованными сторонами занимается созданием Глобального альянса для обучения (ГАО). Этот альянс призван объединить в своих рядах учреждения по оценке, национальные органы образования, группы гражданского общества и международное образовательное сообщество с целью обеспечения использования качественных данных при отслеживании прогресса и выработке политики по улучшению результатов обучения для всех.

287. ГАО даст нам возможность выйти за рамки обязательства по ЦУР 4, чтобы определить и тщательно согласовать конкретные меры и инструменты для мониторинга достижения этой цели в течение ближайших 15 лет. Этот альянс будет поддерживать динамику, благодаря которой обучение оказалось в числе приоритетов повестки дня, опираясь на ряд инициатив, необходимых для оказания международному сообществу помощи в определении и внедрении общих основ расчета показателей, наращивании потенциала в области измерения и мониторинга целевых задач ЦУР 4 и привлечении для этого необходимых ресурсов.

### ***Последующие шаги:***

288. Глобальный альянс для обучения будет:

- разрабатывать единые количественные показатели для оценки уровня чтения и знаний по математике по окончании начальной школы и младших классов средней школы, которые будут совместимы на международной основе исходя из наиболее прагматичного подхода, предполагающего увязывание существующих национальных, региональных и международных оценок на основе общей концепции минимальных навыков обучения;
- максимально использовать данные об оценке успеваемости при принятии решений, обеспечивая при этом, чтобы школьная администрация, преподавательский состав, учащиеся и их семьи могли пользоваться этой информацией для повышения успеваемости и результатов обучения. СИЮ будет также помогать правительствам в принятии осознанных решений относительно различных видов имеющихся проверочных работ и возможных способов использования полученных результатов;
- укреплять национальный потенциал и налаживать связи между странами и донорами для поощрения наиболее эффективных способов использования ресурсов. Хотя ГАО не будет оказывать странам прямой технической помощи, он займется созданием и поддержанием сети ключевых партнеров, консультантов и специалистов, которые могут оказывать эффективные услуги.

### **Главное направление деятельности 3: Разработка международных статистических данных в областях науки, технологии и инноваций, коммуникации и информации и культуры**

289. В области **науки, технологии и инновационной деятельности** (НТИ) данные СИЮ будут использоваться для мониторинга основных задач в рамках ЦУР 9. Институт продолжает повышать и наращивать качество своей международной базы данных, например, путем сбора данных о проведении научных исследований и разработок (НИОКР) на ежегодной основе (вместо одного раза в два года, как ранее). Кроме того, СИЮ тесно сотрудничает со странами в области улучшения показателей ответа на вопросник своего нового глобального обследования, посвященного инновациям.

290. Государства-члены безоговорочно признают лидерство СИЮ в этой области и все чаще обращаются к Институту за помощью не только в связи с ответом на вопросники обследований СИЮ, но и для разработки и совершенствования собственных национальных обследований.

**Последующие шаги:**

- разрабатывать и обновлять международные стандарты, которые могут использоваться странами на разных этапах процесса разработки для получения качественных данных по НТИ;
- помогать странам в разработке их собственных обследований по НТИ и применять международные стандарты для выработки качественных показателей, сопоставимых на международном уровне, которые необходимы для выработки политики и мониторинга достижения ЦУР. Чтобы обеспечить снижение уровня расходов и дублирования усилий, СИЮ тесно сотрудничает с партнерами на международном, региональном и национальном уровнях;
- способствовать сокращению гендерного разрыва в области естественных наук, технологий, инженерных наук и математики (ЕНТИМ) путем разработки новых методологий, показателей и материалов по профессиональной подготовке для оказания странам помощи в выработке эффективной политики.

291. В области **коммуникаций** объем ресурсов крайне ограничен; поэтому Институт вынужден приостановить проведение своего глобального обследования средств информации и сосредоточиться прежде всего на вопросах применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в области образования. Два из этих показателей будут использованы для содействия в мониторинге осуществления ЦУР 4.

**Последующие шаги:**

- вести сбор данных о применении ИКТ в области образования в мировом масштабе на основе комплекса региональных баз данных, собранных в предыдущие годы;
- разработать новые показатели, выходящие за рамки доступа к ИКТ, для изучения их конкретного применения в классах и возможного воздействия на учебный процесс, опираясь на экспериментальные данные и действуя в тесной консультации с партнерами.

292. В области **культуры** СИЮ является единственной организацией, обладающей полномочиями и практическим опытом для разработки стандартов и методологий, а также сопоставимых на международном уровне данных и показателей. СИЮ проводит глобальные обследования по вопросам, касающимся занятости в сфере культуры и художественного кинематографа, в то же время занимаясь ведением коммерческой базы данных о товарах и услугах культурного назначения, основанной на данных, собранных учреждениями-партнерами.

293. Несмотря на ограниченность ресурсов, СИЮ будет продолжать уделять повышенное внимание видам деятельности, которые будут способствовать развитию статистики культуры в мировом масштабе, а также отражать виды деятельности, которые будут проводиться на краткосрочной и/или специальной основе, в целях удовлетворения появляющихся потребностей.

**Последующие шаги:**

- разрабатывать и обновлять международные стандарты, которые могут применяться странами на разных этапах развития для производства качественных данных о культуре;

- оказывать странам помощь в развитии собственной статистики и применении международных стандартов для производства качественных данных и показателей, которые необходимы для выработки политики и мониторинга достижения ЦУР. Для снижения уровня расходов и дублирования усилий СИЮ тесно сотрудничает с партнерами на международном, региональном и национальном уровнях;
- разработать и создать новые показатели по культурному наследию для мониторинга достижения целевой задачи 11.4 ЦУР.

### **Предлагаемое решение**

294. Исполнительному совету предлагается принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на резолюцию 37 C/5, решение 196 EX/4 (I), решение 197 EX/5(IV, E) и на резолюцию 38 C/99,
2. рассмотрев документ 199 EX/4 Part I (B), озаглавленный «Стратегический доклад о результатах (СДР) за 2015 г.»,
3. выражает признательность Генеральному директору за ее усилия по проведению обзоров программы для крупных программ и СИЮ;
4. с удовлетворением отмечает анализ, предварительные выводы и предложения по последующим шагам, содержащиеся в Стратегическом докладе о результатах;
5. подчеркивает, что проведение оценки программы является важным этапом общего процесса принятия стратегических решений и определения программных приоритетов для следующей программы и бюджета (39 C/5);
6. просит Генерального директора обеспечить, чтобы содержание настоящего доклада, резюме обсуждений Исполнительного совета и его решение по нему были надлежащим образом учтены в ходе подготовки ее предварительных предложений для проекта документа 39 C/5.

## ANNEX

### MULTI-CRITERIA MATRICES FOR PROGRAMME ASSESSMENT

Major Programme I - Education	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
<b>MLA 1: Developing education systems to foster quality lifelong learning</b>						
ER1: Sector wide policies and plans	High	High	High	High	High	Highly relevant particularly regarding country-level assistance for the implementation of ED 2030 agenda.
ER2: Literacy	High	Medium	High	Medium	Medium	Only UN agency with a mandate on literacy. Slow Global progress so need for innovative delivery approaches.
ER3: TVET	High	Medium	High	High	High	Highly relevant area and high on the demand by Member States.
ER4: Higher education	High	Medium	High	Medium	Medium	Unique mandate, using Conventions to improve quality of higher education.
ER5: Teacher policies and strategies	High	Medium	High	Medium	Medium	Very relevant, being strengthened through better synergies with International Teacher Task Force for EFA
ER6: Learning	High	Medium	Medium	Medium	Medium	Important theme to be explicitly integrated in all ERs.
ER7: ICTs in education	High	Medium	Medium	High	High	Crucial as modality for implementing SDG4 with strong potential for further development.
<b>MLA 2: Empowering learner to be creative and responsible global citizens</b>						
ER8: Peace and human rights education (GCED)	High	High	High	High	High	Demonstrated leadership role in this area which will be sustained.
ER9: ESD	High	High	High	High	High	Flagship programme, highly relevant.
ER10: Health	Medium	High	Medium	High	Medium	Requires programmatic adjustment
<b>MLA 3: Shaping the future education agenda</b>						
ER11: Research and foresight studies	High	Medium	Low	Medium	Medium	Contributions from Institutes and GMR. Crucial to support UNESCO's intellectual leadership.

Major Programme I - Education	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
ER12: The right to education and GMR	High	High	High	High	High	Highly relevant normative role and with the continued mandate to monitor Global Education Agenda. Right to education integrated in ER 1 (38 C/5)
ER13: EFA coordination and partnership cooperation	High	High	High	High	High	Highly relevant as UNESCO has been leading the Education 2030 agenda.

Major Programme II – Natural Sciences	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
<b>Main Line of Action 1: Strengthening STI policies, governance and the science-policy-society interface</b>						
<b>ER 1:</b> Strengthening STI policies, the science-policy interface, and engagement with society, including vulnerable groups such as SIDS and indigenous peoples	High	Medium	High	Medium	Medium	STI policy underpins all the SDGs. UNESCO is the lead agency in STI policy and the recognized UN leader on local and indigenous knowledge. The Organization's integrated and intersectoral approaches are also of unique value to SIDS. Additional expert human resources are needed to maintain or expand delivery on this essential but multi-faceted ER, as current demand from Member States exceeds ability to take on additional projects.
<b>Main Line of Action 2: Building institutional capacities in science and engineering</b>						
<b>ER 2:</b> Capacity-building in research and education in the natural sciences enhanced, including through the use of ICTs	High	Medium	High	Medium	Medium	Capacity-building in science and engineering underpins all the SDGs, with specific high relevance for SDGs 7 and 9, target 9.5. ICTP and TWAS have very high expert capacity, comparative advantage and results. The Organisation for Women in Science for the Developing World and the L'Oréal-UNESCO partnership are recognized globally for their support to women in science. While extrabudgetary resources are high, implementation is hampered due to lack of staff capacity both in the field and at Headquarters.

Major Programme II – Natural Sciences	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
<b>ER 3:</b> Interdisciplinary engineering research and education for sustainable development advanced and applied	High	Low	Medium	Low	Low	Engineering is of high relevance for SDGs 7 and 9, target 9.5. UNESCO's programme delivery in engineering has lost capacity in recent years due to the fusion of two divisions, the low priority ranking by Member States, the loss of a senior post and lack of extrabudgetary funds. New category 2 engineering centres and collaboration between sections enables ongoing progress. Sustainability will require successful fundraising.
<b>Main Line of Action 4: Fostering international science collaboration for earth systems, biodiversity, and disaster risk reduction</b>						
<b>ER 7:</b> Global cooperation in the ecological and geological sciences expanded	High	Medium	High	Medium	Medium	The geological sciences are relevant to the achievement of SDGs 8, 13 and 15. UNESCO is the only United Nations agency dealing with geology and geophysics. IGCP projects consistently demonstrate a very high multiplier effect from UNESCO seed funding. Recent staff vacancies will need to be filled with geoscientists to ensure sustainability.
<b>ER 8:</b> Risk reduction improved, early warning of natural hazards strengthened and disaster preparedness and resilience enhanced	High	Medium	High	Medium	Medium	This ER is relevant to SDGs 11, 13 and 15. It is also highly relevant for UNESCO's assistance in post conflict and post disaster situations. There are elements for which UNESCO has a comparative advantage, like the Earthquake Early Warning Systems Initiative, in addition to UNESCO's human-rights and ethical approach to DRR.
<b>Main Line of Action 5: Strengthening the role of ecological sciences and biosphere reserves</b>						
<b>ER 9:</b> Use of biosphere reserves as learning places for equitable and	High	Medium	High	High	Medium	This ER strongly supports SDG 15 and supports SDGs 6, 13 and 14. The capacity of the Secretariat is hampered

Major Programme II – Natural Sciences	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
sustainable development and for climate change mitigation and adaptation strengthened						due to the ranking by Member States, but huge opportunities remain, within the Member States and regions, and due to intersectoral cooperation. The demonstrated results are satisfactory, but there is room for improvement in communication and awareness-raising, partnership development and fundraising. The sustainability of MAB and WNBR remains good due to Member State interest, although the capacity of the Secretariat is very stretched.
<b>Main Line of Action 6: Strengthening freshwater security</b>						
<b>ER 10:</b> Responses to local, regional and global water security challenges strengthened	High	Medium	High	High	Medium	This ER is highly relevant for the implementation and monitoring of SDG 6. IHP is the only intergovernmental programme devoted to water research, water resources management, and education and capacity-building. IHP's unique expertise in groundwater and transboundary aquifers further distinguishes the programme from its competitors.
<b>ER 11:</b> Knowledge, innovation, policies and human and institutional capacities for water security strengthened through improved international cooperation	High	Medium	High	High	Medium	This ER is highly relevant for the implementation and monitoring of SDG 6. In particular, the WWDR should serve as a reporting and monitoring mechanism for SDG 6. UNESCO has a comparative advantage within the United Nations system in part due to its UNESCO Water Family. Expansion of the donor base is essential to reinforce WWAP. The UNESCO Water Family, in particular UNESCO-IHE, needs additional coordination efforts to ensure optimal joint delivery of water programmes.

Major Programme II - IOC	Relevance	Capacity to Deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability
	High	Medium	Medium / High	Medium / High	Medium
<b>Main Line of Action 3: Promoting knowledge and capacity for protecting and sustainably managing the ocean and coasts</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programmatic priorities directly set by Member States. Strong Member States ownership of programmes like GOOS and IODE. Value of Early Warning Systems broadly recognized. Recognized contribution to high level international processes, i.a. UN WOA, IPBES, IPCC, Rio+20, UNFCCC. Extensive regional presence, including through the 3 Sub-commissions. Ensures ownership of programmes by beneficiary communities.</li> <li>2. Delivers on most accounts. Member States ownership as represented through national and institutional application of IOC products. Limited RP resources remain a significant problem. The capacity of transforming data into policy relevant products should be strengthened through XB resources. Further improvement is expected from new approach to communication. Further partnerships to be created at regional level, based on the new CD strategy.</li> <li>3. With the mandate spanning from biological and physical marine sciences and observations over to products and CD/TMT, IOC is strong in building cross-sectorial partnerships. The WMO/IOC JCOMM is a unique joint commission of 2 United Nations agencies and is a key element in implementation and services. Many programs (i.e. tsunami warning, GOOS, IODE, OBIS, MSP, HAB) have features unique in the United Nations system.</li> <li>4. IOC Member States benefit from quality data products for climate research and biodiversity monitoring; expanded ocean observations; mitigation and adaptation to tsunamis and other ocean-related hazards. However, in some other processes, IOC efforts are not always clearly visible in the end product. Secretariat's limited capacity to implement operational programmes on the ground calls for stronger engagement with national and regional ocean governance bodies.</li> <li>5. UNESCO's ability to financially support IOC's activities is very moderate, voluntary funding partially compensating. Member States ownership of and in-kind contributions to the observing systems, IODE &amp; OBIS networks and early warning systems are huge and long-term. Successes in fundraising (GEF, EC, UNESCAP) and a new partnership with UNDP in the GEF International Waters learn area are promising. Further efforts are necessary to translate project outcomes into global and regional intergovernmental frameworks (e.g. UNGA and Regional Seas conventions). Co-design approach between global and regional programmes is developed.</li> </ol>					

Major Programme III – Social and Human Sciences	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
<b>MLA 1: Mobilizing future-oriented research, knowledge and policy making to support social transformations, social inclusion and intercultural dialogue</b>						
<b>ER1:</b> Research, Policy and Foresight	High	Medium	Medium	Low	Medium	Relevant in the context of ensuring policy coherence in the 2030 Agenda.
<b>ER2:</b> Intercultural dialogue	High	Medium	Medium	Low	Low	UNESCO's leadership is recognized in the United Nations system but needs clarity.
<b>ER3:</b> Rights and inclusion	High	Medium	Medium	Medium	Medium	Relevant in the implementation of the Agenda 2030.
<b>ER4:</b> History for Memory and Dialogue (formerly in CLT)	High	Medium	Medium	Medium	Low	Contributes to the long-lasting UNESCO' efforts to foster cultural diversity and intercultural dialogue
<b>MLA 2: Empowering Member States to manage the ethical, legal, environmental and societal implications of scientific and technological challenges with a view to achieving inclusive and sustainable social development</b>						
<b>ER5:</b> Bioethics	High	Medium	High	Medium	Medium	Demonstrated global leadership role in this area which will be sustained.
<b>MLA 3: Building policies through a participatory process with stakeholders in both the fields of youth and of sports; supporting youth development and civic engagement and promoting a human rights-based approach in UNESCO's programmes</b>						
<b>ER6:</b> Youth	High	Medium	High	Medium	Medium	Highly relevant for the 2030 Agenda and UNESCO's comparative advantage is recognized in the United Nations system.
<b>ER 7:</b> Anti-doping and sport	Medium	Low	High	Medium	Medium	The Convention provides an international platform for anti-doping standard-setting.

Major Programme IV – Culture	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
<b>MLA 1: Protecting, conserving, promoting and transmitting culture and heritage for dialogue and development</b>						
ER 1: 1972 Convention	High	Medium	High	Medium	Medium	High relevance demonstrated through near universal ratification and high levels of extrabudgetary resources. A specific Target on cultural heritage was included in SDG 11 on sustainable cities. However, the Secretariat's capacity to deliver and overall sustainability represent acute challenges.
ER 2: 1970 Convention and museums	High	Medium	High	Medium	Low	High relevance and clear comparative advantage in view of the multiplication of conflicts and the sharp rise of traffic. A target of the 2030 Agenda addresses the recovery of stolen assets. However, it attracts low levels of extrabudgetary resources (\$2.04 million mobilized plus \$734,000 in additional appropriations in 2014-2015). Capacity to deliver and sustainability are jeopardized by a persistent mismatch between needs and resources, as highlighted in particular by the IOS Evaluations.
ER 3:- 1954 Convention and its two protocols	Medium	Medium	High	Medium	Low	Relevant in the context of the multiplication of armed conflicts and intentional destructions of cultural property. However, comparatively low ratification levels, very low number of requests for international assistance and low level of funding mobilized (\$389,000 mobilized plus \$114,000 in additional appropriations

Major Programme IV – Culture	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
						in 2014-2105) suggests that the provisions of the Convention may not yet be fully understood, all of which impedes results.
ER 4: 2001 Convention	Medium	Low	High	Medium	Low	UNESCO is globally uniquely positioned and recognized as a standard-setter in the field of underwater cultural heritage, as witnessed by the increasing number of demands for emergency technical missions and assistance. Yet, only 53 ratifications over 14 years and very low levels of extrabudgetary support (\$200,000 mobilized plus \$120,000 in additional appropriations in 2014-2015), impedes impact and sustainability.
<b>MLA 2: Supporting and promoting the diversity of cultural expressions, the safeguarding of the intangible cultural heritage, and the development of cultural and creative industries</b>						
ER 5: 2003 Convention	High	Medium	High	Medium	Medium	High relevance confirmed by the IOS Evaluation and in the near universal level of ratification and its ability to attract extrabudgetary funds. The greatest challenge remains the severe mismatch between available resources for staff and core functions and the steady increase in expectations on the part of States Parties.

Major Programme IV – Culture	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
ER 6: 2005 Convention and thematic programmes	High	Medium	High	Medium	Medium	High relevance shown through its fast ratification, resource mobilization and the high demand for policy expertise, funding for projects, statistics and good practices. However, continued capacity to generate results is at risk without predictable extrabudgetary funding, staff resources and in-house expertise on new priority themes.

Major Programme V – Communication and Information	Relevance	Capacity to deliver	Comparative Advantage	Demonstrable Results	Sustainability	Comments
<b>MLA 1: Promoting freedom of expression, press freedom and journalistic safety, and media pluralism</b>						
ER1: Freedom of expression, press freedom and journalistic safety	High	Medium	High	High	High	This is high on relevance, unique in its comparative advantage, demonstrates progress, and is sustainable. However, staffing levels are below capacity requirements.
IPDC	High	Medium	High	Medium	Medium	IPDC is also high on relevance and niche, while constraints on staffing and resourcing produce a medium ranking for capacity to deliver, results, and sustainability.
ER2: Media pluralism	High	Medium	High	Medium	Medium	While high on relevance and niche, this ER is not able to operate to full effect due to capacity limits that impact on results and sustainability.
<b>MLA 2: Enabling Universal Access and Preservation of Information and Knowledge</b>						
ER3: Open Solutions	High	Medium	High	Medium	Medium	Highly relevant with certain components such as Open Access, YouthMobile and ICTs for Disabilities holding a demonstrated leadership role while others such as OER and ICT-CFT providing role-models for replication and intersectoral collaboration opportunities.

ER4: Memory of the World Programme	High	Medium	High	High	High	Unique mandate with a high relevance acknowledged around the world as the leading initiative for preserving documentary heritage. Staffing levels and financial resources need to be reinforced.
WSIS outcomes and IFAP	High	Medium	High	Medium	Medium	Relevant as UNESCO has been leading in collaboration with ITU (WSIS) and high in niche, though sustainability through fund raising continues to be challenging. The IFAP programme is fully operational and several projects and initiatives have been launched in its priority areas over the past biennium.

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
<b>MLA 1: DEVELOPMENT OF EDUCATION INDICATORS AND PROMOTION OF DATA USE AND ANALYSIS</b>	Medium	Medium	High	Medium	Medium	UIS holds a strong comparative advantage in this MLA, although resources are not sufficient to capably deliver on what has become an even broader mandate in the SDGs
ER 1: More relevant and timely education statistics and indicators produced	Medium	High	High	High	Medium	Maintaining the international database demands significant resources, but which is not always readily visible
ER 2: Appropriate methodologies and standards in the field of education statistics developed, maintained and refined	High	Medium	High	High	High	The UIS has demonstrated expertise in the area of globally comparative education statistics and methodologies although some of this work can be crowded out by data collection efforts
ER 3: Capacities of national statisticians strengthened in the production and use of national and comparative education data	Medium	Medium	Medium	Medium	Medium	Capacity building demands from Member States are substantial - keeping focused on a core set of technical assistance type interventions is essential. The demand for work in a wide range of areas can create fragmentation.
ER 4: Use and analysis of education statistics promoted	High	Medium	High	High	High	Have made great strides in presenting data and making it more interactive for users, need to refocus on education outputs, there are many opportunities – but global reports do test the current capacity of the Institute

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
<b>MLA 2: DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL STATISTICS ON EDUCATION OUTCOMES</b>	High	Medium	High	Medium	Medium	<p><b>Relevance:</b> the Learning Outcomes unit produces relevant international database and good practices as resources to international education community;</p> <p><b>Capacity to deliver:</b> more partnerships to be formed, more human resources are needed to meet emerging challenges and demands;</p> <p><b>Comparative advantage:</b> UIS has the mandate to lead the SDG 4 process on learning outcomes;</p> <p><b>Demonstrable results:</b> UIS has developed a meta database on national assessments and has developed several concept notes to feed into the SDG 4 process;</p> <p><b>Sustainability:</b> the work on global co-ordination is relatively new, but is an important role for the UIS. Having qualified staff affects the sustainability of the programme.</p>
ER 5: A common framework to produce comparative analysis and international monitoring of progress in learning outcomes used by the International education community	High	Medium	High	Medium	Medium	<p><b>Relevance:</b> the programme produces relevant meta-data on assessment to provide inputs for the development of common framework, and consolidates practices on oral assessment to promote good practices.</p> <p><b>Capacity to deliver:</b> establish partnerships but need to work to establish diversified partnerships, also need staffs with specific skills to meet new challenges and demands.</p> <p><b>Comparative advantage:</b> UIS has the mandate to lead the process to produce learning outcomes indicators.</p> <p><b>Demonstrable results:</b> Due to limited human resources it has released limited number of meta data and country summaries on national assessments.</p> <p><b>Sustainability:</b> Maintain and hire qualified staff will improve the sustainability of the</p>

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
						programme.
MLA 3: DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL STATISTICS ON SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION; CULTURE; COMMUNICATION AND INFORMATION	High	Medium	High	High	High	<p><b>Relevance:</b> the science, culture and communication (SCC) programme produces policy relevant international data and indicators, produces relevant statistical methodology and supports countries to improve their ability to produce and use SCC statistics. Several indicators are used to track some Targets of the SDGs. Special workstreams on gender equality;</p> <p><b>Capacity to deliver:</b> highly competent staff, many partnerships are in place, and additional are being established, but more human and financial resources are needed to meet emerging demands;</p> <p><b>Comparative advantage:</b> UIS is the only international organization with a mandate for science, culture and communication statistics;</p> <p><b>Demonstrable results:</b> Without UIS there would not be global data on science, culture and communication; SCC data are widely used by many organisations; UIS develops methodology in all the areas of SCC, which is used by Member States;</p> <p><b>Sustainability:</b> the work on science and technology statistics and cultural statistics has existed at UNESCO since the 1950s and will continue with its mandate as the lead international organization for these statistics. The work on ICT in education is relatively new, but its importance is expected to grow rapidly. Funding levels affect the sustainability of the programme.</p>
ER 6: Timely statistical information and analysis on research and development and	High	Medium	High	High	High	<p><b>Relevance:</b> producing the indicators to track Target 9.5; a special workstream on gender equality;</p> <p><b>Capacity to deliver:</b> highly competent staff,</p>

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
innovation statistics made available to Member States						<p>many partnerships, but more resources needed;</p> <p><b>Comp. advantage:</b> UIS the only agency to collect these indicators;</p> <p><b>Demonstrable Results:</b> Without UIS there would not be global STI data and the data are widely used by many organisations;</p> <p><b>Sustainability:</b> long term work program (since 1960s) which will continue</p>
ER 7: Timely and policy-relevant statistical information and analysis of cultural statistics made available to Member States	High	Medium	High	High	High	<p>High relevance as evidenced by the existing demand from the global community to develop new concepts and methodologies, to produce policy-relevant data and indicators for global reports and by the number of requests received from member states for training and technical assistance. In addition, a specific Target on cultural heritage 11.4 was included for which UIS will need to monitor indicator 11.4.1 at the global level. However, the ability of UIS to meet these emerging demands and support SDG is constrained by current funding levels that are insufficient and that will either delay or postpone future activities.</p>
ER 8: Timely and policy-relevant statistical information and analysis on communication statistics made available to Member States	Medium	Medium	High	Medium	Medium	<p><b>Relevance:</b> producing part of the indicator to track Target 4a;</p> <p><b>Capacity to deliver:</b> lack of resources, not enough partnerships;</p> <p><b>Comp. advantage:</b> UIS the only agency with the mandate to collect global ICT in education and media data;</p> <p><b>Demonstrable Results:</b> ICT in education indicators produced that did not exist before;</p> <p><b>Sustainability:</b> importance of these indicators will increase over time, but more resources needed</p>

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
MLA 4: REINFORCEMENT OF CROSS-CUTTING STATISTICAL ACTIVITIES	High	Medium	Medium	High	Low	<p><b>Relevance:</b> the programme collects and treats national data and produces products and services to communicate UIS statistics and statistical products to a wide range of audiences using a broad range of communication channels.</p> <p><b>Capacity to deliver:</b> highly competent staff, establishing partnerships, but more human and financial resources are needed to evolve existing products and services and in order to meet emerging demands.</p> <p><b>Comparative advantage:</b> UIS is the global reference source for cross-nationally comparable data in Education, Science, Culture, and Communication.</p> <p><b>Demonstrable results:</b> Results are evident via products and services on UIS and other websites; in the improvements in timeliness of UIS data quality indicators.</p> <p><b>Sustainability:</b> Funding levels affect the sustainability of the programme.</p>
ER 9: Quality of data produced by UIS constantly monitored and improved	High	Medium	Medium	High	Low	<p><b>Relevance:</b> the programme collects and treats national data and monitors the quality of UIS statistical products and activities.</p> <p><b>Capacity to deliver:</b> highly competent staff, establishing partnerships, but more human and financial resources are needed to evolve existing products and services and in order to meet emerging demands.</p> <p><b>Comparative advantage:</b> It has been found to be essential for questionnaire design, data modelling, and data processing to be in close communication and coordination with Statistical specialists which being co-located definitely offers. Montreal is an excellent location for attracting resources due to its diversity,</p>

UNESCO Institute for Statistics	Relevance	Capacity to deliver	Comparative advantage	Demonstrable results	Sustainability	Comments
						<p>educated populace, and the cost of living.</p> <p><b>Demonstrable results:</b> Results are evident via improvements in timeliness of UIS data quality indicators.</p> <p><b>Sustainability:</b> Funding levels affect the sustainability of the programme.</p>
ER 10: Access to and use of UIS data made easier, more efficient and better adapted to users' requirements	High	Medium	Medium	High	Low	<p><b>Relevance:</b> the programme produces products and services to communicate UIS statistics and statistical products to a wide range of audiences using a broad range of communication channels.</p> <p><b>Capacity to deliver:</b> highly competent staff, establishing partnerships, but more human and financial resources are needed to evolve existing products and services and in order to meet emerging demands.</p> <p><b>Comparative advantage:</b> UIS is the global reference source for cross-nationally comparable data in Education, Science, Culture, and Communication. The UIS knows it's data better than anyone else and is more able to find and communicate the stories in the data.</p> <p><b>Demonstrable results:</b> Results are evident via products and services on websites and social media channels.</p> <p><b>Sustainability:</b> Funding levels affect the sustainability of the programme.</p>

## ANNEXE

### MATRICES MULTICRITÈRES POUR L'ÉVALUATION DES PROGRAMMES

Grand programme I – Éducatifs	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démonstrables	Viabilité	Commentaires
<b>Axe d'action 1 : Développer les systèmes éducation pour encourager l'apprentissage qualitatif tout au long de la vie</b>						
<b>ER 1</b> : Politiques et plans sectoriels	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Extrêmement pertinent en ce qui concerne le niveau d'aide des pays à la mise en œuvre de l'agenda Éducation 2030
<b>ER 2</b> : Alphabétisation	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Seule agence de l'ONU dotée d'un mandat sur l'alphabétisation. Progrès mondial lent donc besoin d'approches de gestion innovantes.
<b>ER 3</b> : EFTP	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	Domaine extrêmement pertinent et très demandé par les États membres.
<b>ER 4</b> : Enseignement supérieure	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Mandat unique faisant appel aux Conventions pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur.
<b>ER 5</b> : Politiques et stratégies d'enseignants	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Très pertinent, renforcé actuellement par de meilleures synergies avec le groupe de travail international sur les enseignants pour l'EPT.
<b>ER 6</b> : Apprentissage	Élevé	Moyen	Moyen	Moyen	Moyen	Thème important qui doit être explicitement intégré à tous les résultats escomptés.
<b>ER 7</b> : TIC dans l'éducation	Élevé	Moyen	Moyen	Élevé	Élevé	Crucial en tant que modalité de mise en œuvre de l'ODD 4, fort potentiel pour un développement plus poussé.
<b>Axe d'action 2 : Donner les moyens aux apprenants d'être des citoyens du monde créatifs et responsables</b>						
<b>ER 8</b> : Éducation à la paix et aux droits de l'homme (ECM)	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	A démontré un rôle de leadership dans ce domaine qui sera prolongé.
<b>ER 9</b> : EDD	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Programme phare, extrêmement pertinent
<b>ER 10</b> : Santé	Élevé	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Nécessite un ajustement de programme
<b>Axe d'action 3 : Élaboration du futur agenda pour l'éducation</b>						
<b>ER 11</b> : Études de recherche et de prévoyance	Élevé	Moyen	Faible	Moyen	Moyen	Contributions de la part d'instituts et du GMR. Crucial pour soutenir le leadership intellectuel de l'UNESCO.
<b>ER 12</b> : Le droit à l'éducation et le GMR	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Rôle normatif extrêmement pertinent, mandat prolongé pour suivre l'agenda éducation mondiale. Droit à l'éducation intégré au résultat escompté 1 (38 C/5)
<b>ER 13</b> : Coordination et coopération de partenariat de l'EPT	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Élevé	Extrêmement pertinent puisque l'UNESCO supervise l'agenda Éducation 2030.

Grand Programme II – Sciences exactes et naturelles	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité	Commentaires
<b>Axe d'action 1 : Renforcer les politiques et la gouvernance en matière de STI, ainsi que l'interface science-politiques-société</b>						
<b>ER 1</b> : Renforcement des politiques STI, de l'interface science-politiques et de l'engagement auprès de la société, y compris les groupes vulnérables tels que les PEID et les peuples autochtones	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	La politique STI sous-tend tous les ODD. L'UNESCO est l'agence leader en matière de politique STI ainsi que le leader reconnu de l'ONU sur le savoir local et autochtone. L'approche intégrée et intersectorielle de l'organisation est également d'une grande valeur pour les PEID. Des moyens humains supplémentaires sont nécessaires pour maintenir ou étendre l'exécution de ce résultat escompté essentiel mais aux facettes multiples puisque les demandes actuelles des Etats membres dépassent la capacité à assumer des projets supplémentaires.
<b>Axe d'action 2 : Renforcer les capacités institutionnelles dans les domaines de la science et de l'ingénierie</b>						
<b>ER 2</b> : Renforcement accru des capacités en matière de recherche et d'enseignement dans le domaine des sciences exactes et naturelles, notamment par le recours aux TIC	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Le développement des capacités en science et en ingénierie étaye tous les ODD, et sont particulièrement pertinents pour les ODD 7 et 9, cible 9,5. Le CIPT et la TWAS disposent d'une capacité d'expertise, d'un avantage comparatif et de résultats élevés. L'organisation pour les femmes et la science dans le monde en développement et le partenariat L'Oréal/UNESCO sont mondialement reconnus pour leur soutien aux femmes dans le domaine des sciences. Même si les ressources extra-budgétaires sont élevées, la mise en œuvre est freinée par le manque de personnel aussi bien sur le terrain qu'au siège.
<b>ER 3</b> : Développement et application de la recherche et de l'enseignement dans le domaine des sciences de l'ingénieur interdisciplinaires pour le développement durable	Élevé	Faible	Moyen	Faible	Faible	L'ingénierie est d'une grande pertinence pour les ODD 7 et 9, cible 9.5. L'exécution du programme de l'UNESCO en ingénierie a perdu en capacité ces dernières années en raison de la fusion de deux départements, de la faible priorité accordée par les Etats membres, de la perte d'un poste de dirigeant et du manque de financement extra-budgétaire. Les nouveaux centres d'ingénierie de catégorie 2 ainsi que la collaboration entre les sections permettent un progrès continu. Des levées de fonds réussies seront nécessaires à la viabilité.
<b>Axe d'action 4 : Favoriser la collaboration scientifique internationale au service des systèmes terrestres, de la biodiversité et de la réduction des risques de catastrophe</b>						
<b>ER 7</b> : Elargissement de la coopération mondiale en sciences écologiques et géologiques	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Les sciences géologiques sont pertinentes pour la réussite des ODD 8, 13 et 15. L'UNESCO est la seule agence de l'ONU qui traite de géologie et de géophysique. Les projets du PICG démontrent invariablement le grand effet multiplicateur du financement de démarrage par l'UNESCO. Des postes depuis peu vacants devront être pourvus par des géoscientifiques pour assurer la viabilité.

<b>Grand Programme II – Sciences exactes et naturelles</b>	<b>Pertinence</b>	<b>Capacité d'exécution</b>	<b>Avantage comparatif</b>	<b>Résultats démonstrables</b>	<b>Viabilité</b>	<b>Commentaires</b>
<b>ER 8</b> : Amélioration de la réduction des risques, renforcement de l'alerte rapide aux risques naturels et promotion de la préparation et de la résilience aux catastrophes	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Ce résultat escompté est pertinent pour les ODD 11, 13 et 15. Il est également extrêmement pertinent du point de vue l'aide qu'apporte l'UNESCO dans les situations d'après-guerre ou d'après-catastrophe. Il existe des éléments pour lesquels l'UNESCO a un avantage comparatif tel que l'initiative Systèmes d'alerte précoce des séismes, ainsi que l'approche éthique et respectueuse des droits de l'homme de l'UNESCO à l'égard de la DRR.
<b>Axe d'action 5 : Renforcer le rôle des écologiques et des réserves de biosphère</b>						
<b>ER 9</b> : Utilisation renforcée des réserves de biosphère comme lieux d'apprentissage pour un développement équitable et durable et atténuation du changement climatique et adaptation à ce dernier	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Moyen	Ce résultat escompté soutient fortement l'ODD 15 et les ODD 6, 13 et 14. La capacité du secrétariat est freinée en raison du son classement par les Etats membres, mais des opportunités considérables demeurent, au sein des Etats membres et des régions et grâce à la coopération intersectorielle. Les résultats démontrés sont satisfaisants, mais des améliorations peuvent être apportées dans la communication et la prise de conscience, le développement des partenariats et la collecte de fonds. La viabilité du MAB et du WNBR demeure favorable en raison de l'intérêt de la part des Etats membres, bien que la capacité du secrétariat soit très insuffisante.
<b>Axe d'action 6 : Renforcer la sécurité de l'eau douce</b>						
<b>ER 10</b> : Renforcement des réponses aux défis locaux, régionaux et mondiaux en matière de sécurité de l'eau	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Moyen	Ce résultat escompté est extrêmement pertinent dans la mise en œuvre et le suivi de l'ODD 6. Le PHI est le seul programme intergouvernemental dédié à la recherche sur l'eau, à la gestion des ressources d'eau et à l'éducation et le développement de capacité. L'expertise unique du PIH en matière de nappes phréatiques et d'aquifères transfrontaliers distingue un peu plus ce programme de ses concurrents.
<b>ER 11</b> : Renforcement des connaissances, de l'innovation, des politiques et des capacités humaines et institutionnelles pour la sécurité de l'eau grâce à une meilleure coopération internationale	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Moyen	Ce résultat escompté est extrêmement pertinent dans la mise en œuvre et le suivi de l'ODD 6. Le WWDR devrait servir de mécanisme d'analyse et de suivi de l'ODD6. L'UNESCO jouit d'un avantage comparatif au sein du système de l'ONU en parti dû à sa famille de l'eau. L'élargissement de la base de donateurs est essentiel pour renforcer le WWAP. La famille de l'eau de l'UNESCO, en particulier l'UNESCO-IHE, nécessite des efforts de coordination supplémentaires pour garantir une exécution conjointe optimale des programmes liés à l'eau.

Grand Programme II – COI	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité
	Élevé	Moyen	Moyen / Élevé	Moyen / Élevé	Moyen

**Axe d'action 3 : Renforcer les connaissances et les capacités pour la protection et la gestion durable des océans et des zones côtières**

1. Priorités des programmes directement fixées par les Etats membres. Solide appropriation de programmes tels que GOOS et IODE par les Etats membres. Valeur largement reconnue des Systèmes d'alerte précoce. Contribution aux processus internationaux de haut niveau reconnue (WOA, IPBES, GIEC, Rio +20, CCNUCC). Présence régionale importante, y compris via les 3 **sous**-commissions. Assure l'appropriation des programmes par les communautés bénéficiaires.
2. Remplit les objectifs dans la plupart des domaines. Appropriation des Etats membres telle que représentée au travers de l'application nationale et institutionnelle des résultats de l'IOC. Les moyens limités des programmes régionaux demeurent un problème important. La capacité à transformer les données en résultats pertinents devrait être renforcée au travers des moyens XB. La nouvelle approche de communication devrait générer des améliorations. Des partenariats supplémentaires doivent être créés à un niveau régional, sur la base de la nouvelle stratégie CD.
3. Grâce au mandat qui recouvre les sciences marines biologiques et physiques et les observations en passant par les résultats et les CD/TMT, la COI peut établir des partenariats inter-sectoriels solides. L'OMM/COI JCOMM est une commission conjointe unique de deux agences de l'ONU et représente un élément clé dans la mise en œuvre et les services. De nombreux programmes (par exemple l'alerte Tsunami, GOOS, IODE, OBIS, MSP, HAB) ont des caractéristiques uniques dans le système de l'ONU.
4. Les Etats membres de la COI bénéficient de résultats de données qualitatives pour la recherche sur le climat et le contrôle de la biodiversité, des observations élargies sur l'océan et l'atténuation et l'adaptation aux tsunamis et aux autres risques liés à l'océan. Cependant, dans d'autres processus, les efforts de la COI ne sont pas toujours clairement visibles dans le résultat final. La capacité limitée du secrétariat à mettre en œuvre des programmes opérationnels sur le terrain appelle à un engagement plus marqué avec les entités gouvernementales nationales et régionales des océans.
5. La capacité de l'UNESCO à soutenir financièrement les activités de la COI est très modérée, elle est partiellement compensée par le financement volontaire. L'appropriation des Etats membres les contributions en nature aux systèmes d'observation, aux réseaux IODE et OBIS et aux systèmes d'alerte précoce sont considérables et sur le long terme. Les succès de levées de fonds (FEM, EC, CESAP) ainsi qu'un nouveau partenariat avec le PNUD au sein du FEM dans le domaine des eaux internationales sont prometteurs. Des efforts supplémentaires sont nécessaires pour traduire les résultats de projets en systèmes intergouvernementaux internationaux et régionaux (tel que l'Assemblée générale de l'ONU et les Conventions des mers régionales). Une approche de conception conjointe entre programmes mondiaux et régionaux se développe

<b>Grand Programme III – Sciences humaines et sociales</b>	<b>Pertinence</b>	<b>Capacité d'exécution</b>	<b>Avantage comparatif</b>	<b>Résultats démonstrables</b>	<b>Viabilité</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Axe d'action 1 : Mobiliser la recherche, les connaissances et la formulation de politiques tournées vers l'avenir, en vue de soutenir les transformations sociales, l'inclusion sociale et le dialogue interculturel</b>						
<b>ER 1</b> : Recherche, politique et prévoyance	Élevé	Moyen	Moyen	Faible	Moyen	Pertinent dans le contexte de la garantie d'une cohérence politique dans l'agenda 2030.
<b>ER 2</b> : Dialogue interculturel	Élevé	Moyen	Moyen	Faible	Faible	Le leadership de l'UNESCO est reconnu dans le système de l'ONU mais nécessite de la clarté.
<b>ER 3</b> : Droits et inclusion	Élevé	Moyen	Moyen	Moyen	Moyen	Pertinent dans la mise en œuvre de l'agenda 2030
<b>ER 4</b> : Histoire et mémoire pour le dialogue (anciennement dans la CLT)	Élevé	Moyen	Moyen	Moyen	Faible	Contribue aux efforts durables de l'UNESCO pour favoriser la diversité culturelle et le dialogue interculturel
<b>Axe d'action 2 : Donner aux Etats membres les moyens de gérer eux-mêmes les incidences éthiques, juridiques, environnementales et sociétales des défis scientifiques et technologiques en vue d'un développement social inclusif et durable</b>						
<b>ER 5</b> : Bioéthique	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	A démontré un rôle de leadership mondial dans ce domaine qui sera prolongé
<b>Axe d'action 3 : Elaborer des politiques dans le cadre d'un processus participatif associant des parties prenantes dans les domaines de la jeunesse et des sports, soutenir le développement et l'engagement civique des jeunes et promouvoir l'approche fondée sur les droits de l'homme au sein des programmes de l'UNESCO</b>						
<b>ER 6</b> : Jeunesse	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Extrêmement pertinent dans le cadre de l'agenda 2030, l'avantage comparatif de l'UNESCO est reconnu au sein du système de l'ONU
<b>ER 7</b> : Lutte anti-dopage et sport	Moyen	Faible	Élevé	Moyen	Moyen	La Convention fournit une plateforme internationale pour l'adoption de normes anti-dopage.

Grand programme IV – Culture	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démonstrables	Viabilité	Commentaires
<b>Axe d'action 1 : Protéger, conserver, promouvoir et transmettre la culture et le patrimoine pour le dialogue et le développement</b>						
<b>ER 1 : Convention de 1972</b>	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Pertinence élevée démontrée par la ratification quasi universelle et niveaux de ressources extra-budgétaires élevés. Un objectif spécifique sur le patrimoine culturel a été ajouté dans l'ODD 11 sur les villes viables. Cependant, la capacité d'exécution du secrétariat et la viabilité globale représentent des défis sérieux.
<b>ER 2 : Convention de 1970 et musées</b>	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Faible	Pertinence élevée et avantage comparatif incontestable au regard de la multiplication des conflits et la nette augmentation du trafic. L'un des objectifs de l'agenda 2030 est de s'occuper de la récupération des biens volés. Cependant, ce résultat escompté n'attire que très peu de financements extra-budgétaires (2,04 millions de dollars et 734000 dollars de dotation supplémentaire en 2014-2015). La capacité d'exécution et la viabilité sont menacées par le déséquilibre persistant entre besoins et ressources, comme cela a été mis en lumière dans les évaluations de l'IOS en particulier.
<b>ER 3 : Convention de 1954 et ses deux protocoles</b>	Moyen	Moyen	Élevé	Moyen	Faible	Pertinent dans un contexte de recrudescence des conflits armés et des destructions volontaires du patrimoine culturel. Cependant, des niveaux de ratification comparativement faibles, un très faible nombre de requêtes de l'aide internationale et un faible niveau de financement (389000 dollars et 114000 dollars de crédits supplémentaires en 2014-2015) laissent penser que les dispositions de la Convention ne sont pas toutes entièrement comprises, le tout freinant les résultats.
<b>ER 4 : Convention de 2001</b>	Moyen	Faible	Élevé	Moyen	Faible	L'UNESCO jouit mondialement d'une position et d'une reconnaissance de son rôle de référent en matière de normes dans le patrimoine culturel sous-marin, comme le prouve le nombre croissant de demandes d'aide pour des missions techniques d'urgence. Pourtant, on note seulement 53 ratifications en 14 ans et des niveaux de soutien extra-budgétaire très faibles (200000 dollars et 120000 dollars de crédits supplémentaires en 2014-2015), ce qui réduit l'impact et la viabilité.

Grand programme IV – Culture	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démonstrables	Viabilité	Commentaires
<b>Axe d'action 2 : Soutenir et promouvoir la diversité des expressions culturelles, la conservation du patrimoine culturel immatériel et le développement des industries culturelles et créatives</b>						
<b>ER 5 : Convention de 2003</b>	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Pertinence élevée confirmée par l'évaluation de l'IOS, le niveau de ratification quasi universel et sa capacité à attirer des fonds extra-budgétaires. Le plus gros défi réside toujours dans le sévère déséquilibre entre les ressources dédiées au personnel et aux activités premières et l'augmentation constante des attentes de la part des Etats parties.
<b>ER 6 : Convention de 2005 et programmes thématiques</b>	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Grande pertinence prouvée au travers de sa ratification rapide, sa mobilisation de ressources et la demande élevée d'expertise pratique, son financement de projets, les statistiques et les bonnes pratiques. Cependant, sans financement extra-budgétaire prévisible, moyens en personnel et compétences internes sur de nouveaux thèmes prioritaires, sa capacité continue à générer des résultats est en danger.

Grand programme V – Communication et information	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démonstrables	Viabilité	Commentaires
<b>Axe d'action 1 : Promouvoir la liberté d'expression, la liberté de presse, la sécurité des journalistes et le pluralisme des médias</b>						
<b>ER 1 : Liberté d'expression, liberté de la presse et sécurité des journalistes</b>	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	Pertinence élevée, avantage comparatif unique, signes de progrès et viabilité. Néanmoins, les niveaux d'effectif sont en-deçà des capacités pré-requises.
PIDC	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Le PIDC a une pertinence élevée mais les restrictions de personnel et de ressources aboutissent à une note moyenne en matière de capacité d'exécution, de résultat et de viabilité.
<b>ER 2 : Pluralisme des médias</b>	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	En dépit de sa pertinence élevée, ce résultat escompté ne parvient pas à fonctionner à plein en raison de ses limites de capacités qui se répercutent sur les résultats et la viabilité.
<b>Axe d'action 2 : Permettre l'accès universel et la préservation de l'information et du savoir</b>						
<b>ER 3 : Solutions libres</b>	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Extrêmement pertinent dans certains domaines tels que l'accès libre, Jeunesse mobile et les TIC pour les handicapés qui jouent un rôle de leader incontestable, ainsi que les REL et les TIC-CFT qui servent d'exemples pour la copie et les opportunités de collaboration intersectorielle.
<b>ER 4 : Programme Mémoire du monde</b>	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	Mandat unique doté d'une pertinence élevée et reconnu dans le monde entier comme étant l'initiative motrice de la préservation du patrimoine documentaire. Les effectifs et les ressources financières doivent être renforcés.
Résultats du SMSI et PIPT	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	Pertinent car l'UNESCO a dirigé en collaboration avec l'UIT (SMSI), élevé en terme de niche, même si la viabilité au travers des levées de fonds continue à représenter un défi. Le PIPT est pleinement opérationnel et plusieurs projets et initiatives ont été lancés dans ses domaines prioritaires au cours du dernier exercice biennal.

Institut de statistique de l'UNESCO	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité	Commentaires
<b>Axe d'action 1 : ÉLABORATION D'INDICATEURS DE L'ÉDUCATION ET PROMOTION DE L'UTILISATION ET DE L'ANALYSE DE DONNÉES</b>	Moyen	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	L'ISU détient un fort avantage comparatif pour cet Axe d'action, bien que ses ressources ne permettent pas une capacité d'exécution suffisante d'un mandat devenu encore plus vaste dans le cadre des ODD.
ER 1 : Production de statistiques et d'indicateurs de l'éducation plus pertinents et à jour	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	Moyen	Le maintien des bases de données internationales exige d'importantes ressources, ce qui n'est pas immédiatement visible
ER 2 : Élaboration, application et amélioration de méthodes et de normes appropriées dans le domaine des statistiques de l'éducation	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	L'ISU a démontré son expertise dans le domaine des statistiques et méthodes comparatives de l'éducation à l'échelle mondiale, bien qu'une partie de ce travail soit parfois éclipsé par les efforts de recueil des données
ER 3 : Renforcement des capacités des statisticiens nationaux à produire et utiliser des données nationales et comparatives sur l'éducation	Moyen	Moyen	Moyen	Moyen	Moyen	Un renforcement des capacités substantiel est demandé aux États membres – il est essentiel de rester centré sur un noyau d'interventions de type assistance technique. La demande pour un travail dans un large éventail de domaines peut créer un morcellement.
ER 4 : Promotion de l'utilisation et de l'analyse des statistiques de l'éducation	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	De grands progrès pour mieux présenter les données et les rendre plus interactives pour les utilisateurs. Il faudrait se recentrer sur les résultats concernant l'éducation. Il y a beaucoup d'opportunités – mais les rapports à l'échelle mondiale mettent à l'épreuve les capacités actuelles de l'Institut.
<b>Axe d'action 2 : ÉLABORATION DE STATISTIQUES INTERNATIONALES SUR LES RÉSULTATS DE L'ÉDUCATION</b>	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	<b>Pertinence</b> : La section sur les Résultats de l'apprentissage produit des bases de données internationales et de bonnes pratiques comme ressources disponibles pour la communauté internationale de l'éducation ; <b>capacité d'exécution</b> : formation de davantage de partenariats, davantage de ressources humaines sont nécessaires pour relever les défis et exigences émergents ; <b>avantage comparatif</b> : l'ISU a pour mission de mener le processus de l'ODD 4 sur les résultats de l'apprentissage ; <b>résultats démontrables</b> : l'ISU a développé une base de méta données à partir des évaluations nationales et élaboré plusieurs documents de réflexion destinés à enrichir le processus de l'ODD 4 ; <b>viabilité</b> : le travail de coordination mondiale est relativement nouveau, mais il s'agit d'un rôle important pour l'ISU. Le fait d'avoir un personnel qualifié est important pour la viabilité du programme.

Institut de statistique de l'UNESCO	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité	Commentaires
ER 5 : Utilisation par la communauté éducative internationale d'un cadre commun pour réaliser des analyses comparatives et un suivi international des progrès d'apprentissage	Élevé	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	<p><b>Pertinence :</b> Le programme fournit des métadonnées pertinentes sur les évaluations afin d'apporter des contributions nécessaires au développement d'un cadre commun, et il renforce les pratiques sur les évaluations en vue de promouvoir de bonnes pratiques.</p> <p><b>Capacité d'exécution :</b> mise en place de partenariats, mais nécessité de travailler à des partenariats diversifiés.</p> <p>Également besoin de personnels ayant des compétences spécifiques afin de relever les nouveaux défis et exigences.</p> <p><b>Avantage comparatif :</b> Une des missions de l'ISU est de conduire le processus de mise en place des indicateurs de résultats des apprentissages.</p> <p><b>Résultats démontrables :</b> Du fait de ressources humaines limitées, il a publié un nombre modeste de métadonnées et de résumés par pays des évaluations nationales.</p> <p><b>Viabilité :</b> Conserver et embaucher des personnels qualifiés améliorera la viabilité du programme.</p>
<p><b>Axe d'action 3 : ÉLABORATION DE STATISTIQUES INTERNATIONALES SUR LA SCIENCE, LA TECHNOLOGIE ET L'INNOVATION, LA CULTURE, LA COMMUNICATION ET L'INFORMATION</b></p>	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	<p><b>Pertinence :</b> le programme Science, culture et communication (SCC) fournit des données et indicateurs internationaux pertinents pour l'élaboration de politiques, ainsi qu'une méthode statistique pertinente et aide les pays à améliorer leur capacité à produire et utiliser les statistiques SCC. Plusieurs indicateurs sont employés pour suivre les cibles des ODD. Plusieurs chantiers dans le domaine de l'égalité des genres.</p> <p><b>Capacité d'exécution :</b> personnel très compétent, beaucoup de partenariats ont été mis en place, et des partenariats supplémentaires sont conclus, mais davantage de ressources humaines et financières sont nécessaires pour faire face aux demandes émergentes.</p> <p><b>Avantage comparatif :</b> l'ISU est le seul organe international investi d'un mandat international concernant les statistiques sur les sciences, la culture et la communication ;</p> <p><b>Résultats démontrables :</b> sans l'ISU, il n'y aurait pas de statistiques internationales sur la science, la culture et la communication ; les données SCC sont largement utilisées par un grand nombre d'organisations ; l'ISU développe dans tous les domaines des SCC des méthodes utilisées par les États membres.</p> <p><b>Viabilité :</b> le travail sur les statistiques concernant la science et la technologie existe à l'UNESCO depuis les années 50 et se poursuivra avec le mandat de celle-ci comme organisation internationale de premier plan pour ces statistiques. Le travail sur les TIC dans l'éducation est relativement nouveau, mais il faut s'attendre à une augmentation rapide de son importance. Le niveau de financement affecte la viabilité du programme.</p>

Institut de statistique de l'UNESCO	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité	Commentaires
ER 6 : Les États membres disposent d'informations et d'analyses d'actualité sur les statistiques relatives à la recherche-développement et à l'innovation	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	<b>Pertinence</b> : production des indicateurs pour suivre la cible 9.5 ; chantier de travail spécial sur l'égalité des genres ; <b>Capacité d'exécution</b> : personnel très compétent, beaucoup de partenariats, mais davantage de ressources sont nécessaires ; <b>Avantages comparatifs</b> : l'ISU est la seule agence à recueillir ces indicateurs ; <b>Résultats démontrables</b> : sans l'ISU, il n'y aurait pas de données internationales sur les STI, et ces données sont largement utilisées par un grand nombre d'organisations ; <b>Viabilité</b> : programme de travail à long terme (depuis les années 60) qui se poursuivra.
ER 7 : Les États membres disposent d'informations et d'analyses sur les statistiques culturelles, d'actualité et utiles à la formulation des politiques	Élevé	Moyen	Élevé	Élevé	Élevé	Une forte pertinence comme le montre la demande de la communauté internationale de développement de nouveaux concepts et méthodes et de production des données relatives aux politiques et des indicateurs pour les rapports mondiaux, et comme le montre également le nombre de sollicitations de la part des États membres en vue de formations et d'assistance technique. En outre, l'intégration d'une cible spécifique concernant l'héritage culturel 11.4 nécessitera un suivi par l'ISU de l'indicateur 11.4 au niveau mondial. Toutefois, la capacité de l'ISU à répondre à ces demandes émergentes et à soutenir les ODD est limitée par un niveau de financement actuellement insuffisant, qui retardera ou ajournera les activités futures.
ER 8 : Les États membres disposent d'informations et d'analyses sur les statistiques de la communication d'actualité et utiles à la formulation de politiques	Moyen	Moyen	Élevé	Moyen	Moyen	<b>Pertinence</b> : production d'une partie de l'indicateur nécessaire au suivi de la cible 4a ; <b>Capacité d'exécution</b> : manque de ressources, nombre de partenariats insuffisant ; <b>Avantage comparatif</b> : l'ISU est la seule agence ayant pour mission le recueil de données TIC mondiales sur l'éducation et les médias ; <b>Résultats démontrables</b> : des indicateurs sur les TIC dans l'éducation qui n'existaient pas auparavant ont été produits ; <b>Viabilité</b> : l'importance de ces indicateurs va augmenter avec le temps, mais davantage de ressources sont nécessaires.
<b>Axe d'action 4 : RENFORCEMENT DES ACTIVITÉS STATISTIQUES TRANSVERSALES</b>	Élevé	Moyen	Moyen	Élevé	Faible	<b>Pertinence</b> : le programme recueille et traite les données nationales et offre des produits et services pour la communication des statistiques et produits statistiques de l'ISU à un vaste public en utilisant un vaste éventail de réseaux de communication. <b>Capacité d'exécution</b> : un personnel très compétent, qui met en place des partenariats, mais davantage de ressources humaines et financières sont nécessaires pour faire évoluer les produits et services existants et faire face aux demandes émergentes. <b>Avantage comparatif</b> : l'ISU est la référence mondiale comme source de données nationales comparables dans les domaines de l'éducation, de la science, de la culture et de la communication. <b>Résultats démontrables</b> : les résultats sont patents au travers des

Institut de statistique de l'UNESCO	Pertinence	Capacité d'exécution	Avantage comparatif	Résultats démontrables	Viabilité	Commentaires
						produits et services disponibles sur les sites de l'ISU et d'autres sites Internet, ainsi que des améliorations dans l'opportunité des indicateurs de qualité des données de l'ISU. <b>Viabilité</b> : le niveau de financement affecte la viabilité des programmes.
ER 9 : Amélioration et contrôle constants de la qualité des données produites par l'ISU	Élevé	Moyen	Moyen	Élevé	Faible	<b>Pertinence</b> : l'ISU recueille et traite les données nationales et assure le suivi de la qualité des produits statistiques et des activités de l'ISU. <b>Capacité d'exécution</b> : personnel très compétent, qui met en place des partenariats, mais davantage de ressources humaines et financières sont nécessaires pour répondre aux demandes émergentes. <b>Avantage comparatif</b> : Travailler en communication et coordination étroite avec les spécialistes de statistiques, ce qui est assurément rendu possible par la réunion dans un même lieu de travail, s'est avéré essentiel à la conception des questionnaires, la modélisation et au traitement des données. <b>Résultats démontrables</b> : les résultats sont patents du fait des améliorations de l'opportunité des indicateurs de qualité des données de l'ISU. <b>Viabilité</b> : le niveau de financement affecte la viabilité du programme.
ER 10 : Accessibilité et utilisation des données de l'ISU plus faciles, plus efficaces et mieux adaptées aux besoins des utilisateurs	Élevé	Moyen	Moyen	Élevé	Faible	<b>Pertinence</b> : le programme apporte des produits et services permettant de communiquer les statistiques et produits statistiques de l'ISU à un vaste public, en utilisant un large éventail de réseaux de communication. <b>Capacité d'exécution</b> : un personnel très compétent, qui met en place des partenariats, mais davantage de ressources humaines et financières sont nécessaires pour faire évoluer les produits et services existants et pour faire face à la demande émergente. <b>Avantage comparatif</b> : l'ISU est la référence mondiale comme source de données comparables entre pays dans les domaines de l'éducation, de la science, de la culture et de la communication. L'ISU connaît ses données mieux que quiconque et est mieux à même de trouver et communiquer le sens de ces données. <b>Résultats démontrables</b> : les résultats sont patents au travers des produits et services, sur les sites Internet et les réseaux de médias sociaux. <b>Viabilité</b> : le niveau de financement affecte la viabilité du programme.



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто девяносто девятая сессия

# 199 EX/4 Part II

ПАРИЖ, 11 марта 2016 г.

Оригинал: английский/  
французский

· Пункт 4 предварительной повестки дня

## Выполнение программы, утвержденной Генеральной конференцией

### Часть II

**Положение дел с бюджетом Организации на 2014-2015 гг. (37 C/5) по состоянию на 31 декабря 2015 г. (на основе неревизованных счетов), бюджетные корректировки в связи с полученными пожертвованиями и специальными взносами**

и

**диаграммы, таблицы и графики выполнения программы  
в 2014-2015 гг.**

**(37 C/5 Утвержденный)**

**По состоянию на 31 декабря 2015 г.  
(на основе неревизованных счетов)**

**(№ 56)**

### РЕЗЮМЕ

Часть II документа 199 EX/4 содержит:

**A. Доклад Генерального директора о положении дел с бюджетом Организации на 2014-2015 гг. (37 C/5) по состоянию на 31 декабря 2015 г. (на основе неревизованных счетов), который включает:**

I. Доклад Генерального директора о бюджетных корректировках, разрешенных в рамках Резолюции об ассигнованиях на 2014-2015 гг. В соответствии с положениями резолюции 37 C/98, пункты (b) и (e), Генеральный директор представляет Исполнительному совету доклады:

- (i) о внесении корректировок в ассигнования, утвержденные на 2014-2015 гг., в связи с пожертвованиями и специальными взносами, поступившими в течение периода с 1 июля по 31 декабря 2015 г.;
- (ii) о перечислениях между статьями ассигнований в связи с корректировками программных мероприятий и перемещениями персонала за период с 1 июля по 31 декабря 2015 г.

II. Доклад Генерального директора об общем положении дел с обычным бюджетом Организации на двухлетний период 2014-2015 гг.

**Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета:** предлагаемое решение в пункте 15.

**B. Диаграммы, таблицы и графики выполнения программы в 2014-2015 гг., составленные на основе неревизованных счетов по обычной программе и внебюджетным средствам.**



## ЧАСТЬ А

**ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА О ПОЛОЖЕНИИ ДЕЛ С БЮДЖЕТОМ  
ОРГАНИЗАЦИИ НА 2014-2015 ГГ. (37 С/5) ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2015 Г.  
(НА ОСНОВЕ НЕРЕВИЗОВАННЫХ СЧЕТОВ)**

## I

**ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА О БЮДЖЕТНЫХ КОРРЕКТИРОВКАХ,  
РАЗРЕШЕННЫХ В РАМКАХ РЕЗОЛЮЦИИ ОБ АССИГНОВАНИЯХ НА 2014-2015 ГГ.**

1. В Части А приводится обобщенный анализ процесса принятия решений Исполнительным советом.

2. В соответствии с пунктом (b) резолюции 37 С/98, Генеральный директор уполномочивается принимать и добавлять к утвержденным ассигнованиям на 2014-2015 гг. добровольные взносы, пожертвования, дары, завещанное имущество и субсидии, а также взносы правительств с учетом положений статьи 7.3 Положения о финансах. Информация об этих дополнительных ассигнованиях представляется членам Исполнительного совета на сессии, проводимой после таких действий.

**Поступившая с 1 июля по 31 декабря 2015 г. сумма в размере 2 330 102 долл. распределяется следующим образом:**

- новые поступления наличных средств от доноров: 2 205 102 долл.;
- перечисления из общих фондов и со специальных счетов: 125 000 долл.;

Ниже в таблице приводится резюме таких действий в разбивке по секторам/бюро. Более подробные данные содержатся в приложении II к документу 199 EX/4.INF.3.

Сектора/бюро	Новые поступления наличных средств от доноров	Перечисления из общих фондов и со специальных счетов	Итого	Долл.
				Доля %
Образование (ED)	924 378	-	924 378	39,7
Естественные науки (SC)	298 813	100 000	398 813	17,1
Социальные и гуманитарные науки (SHS)	1 985	-	1 985	0,1
Культура (CLT)	225 187	-	225 187	9,7
Коммуникация и информация (CI)	241 257	25 000	266 257	11,4
Координация и мониторинг в интересах Африки	168 000	-	168 000	7,2
Координация и мониторинг в интересах гендерного равенства	11 249	-	11 249	0,5
Деятельность ЮНЕСКО в ситуациях после конфликтов и бедствий (PCPD)	23 605	-	23 605	1,0
Стратегическое планирование, мониторинг выполнения программы и подготовка бюджета (BSP)	23 446	-	23 446	1,0
Внешние связи и общественная информация (ERI)	11 626	-	11 626	0,5
Управление системами информации и коммуникации (ВКИ)	7 443	-	7 443	0,3
Управление подразделениями на местах	268 113	-	268 113	11,5
<b>Итого, пожертвования и специальные взносы</b>	<b>2 205 102</b>	<b>125 000</b>	<b>2 330 102</b>	<b>100,0</b>

3. В нижеследующей таблице содержится обзор корректировок, внесенных в утвержденные ассигнования на 2014-2015 гг. в связи с пожертвованиями и специальными взносами, поступившими за 24 месяца, в период с 1 января 2014 г. по 31 декабря 2015 г. Общий объем полученных средств составляет 23 132 047 долл., из которых 17 834 018 долл. приходится на новые поступления наличных средств от доноров. Сумма новых поступлений наличных средств от доноров вместе с перечислениями из общих фондов и со специальных счетов в 2014-2015 гг. составляет 18 791 383 долл., тогда как в 2012-2013 гг. она составила 12 428 406 долл., что означает рост на 51,2%.

Более подробные данные содержатся в приложении I к документу 199 EX/4.INF.3.

Долл.

Сектора/бюро	Новые поступления наличных средств от доноров	Перечисления из общих фондов и со специальных счетов	Новые поступления наличных средств и перечисления из общих фондов и со специальных счетов	Перечисления из Чрезвычайного фонда	Итого	Доля %
Образование (ED)	8 001 780	130 000	8 131 780	65 000	8 196 780	35,4
Естественные науки (SC)	1 700 406	100 000	1 800 406	1 162 271	2 962 677	12,8
Социальные и гуманитарные науки (SHS)	406 666	-	406 666	573 868	980 534	4,2
Культура (CLT)	3 532 793	108 000	3 640 793	1 240 000	4 880 793	21,1
Коммуникация и информация (CI)	1 292 438	125 000	1 417 438	63 200	1 480 638	6,4
Руководящие органы (GBS)	224 533	-	224 533	-	224 533	1,0
Внутренний надзор (IOS)	249 070	324 480	573 550	-	573 550	2,5
Координация и мониторинг в интересах Африки	262 198	-	262 198	-	262 198	1,1
Координация и мониторинг в интересах гендерного равенства	19 390	-	19 390	-	19 390	0,1
Деятельность ЮНЕСКО в ситуациях после конфликтов и бедствий (PCPD)	24 113	-	24 113	-	24 113	0,1
Стратегическое планирование, мониторинг выполнения программы и подготовка бюджета (BSP)	93 446	-	93 446	-	93 446	0,4
Общеорганизационное управление знаниями (KMI)	-	-	-	20 000	20 000	0,1
Внешние связи и общественная информация (ERI)	308 434	169 885	478 319	-	478 319	2,1
Управление людскими ресурсами (HRM)	-	-	-	37 525	37 525	0,2
Управление системами информации и коммуникации (BKI)	7 443	-	7 443	0	7 443	0,0
<b>Итого, пожертвования и специальные взносы</b>	<b>17 834 018</b>	<b>957 365</b>	<b>18 791 383</b>	<b>4 340 664</b>	<b>23 132 047</b>	<b>100,0</b>

4. Следует отметить, что средства в размере 187 166 долл., предоставленные Фондом МБИ/ад-Джабера для организации второй Международной конференции по европейско-арабскому диалогу, которые в 2014 г. проводились по статье ассигнований для PCPD (см. документ 196 EX/4.INF.2), стали проводиться по статье ассигнований для SHS, поскольку предназначались для укрепления межкультурного диалога, которым занимается этот сектор.

#### **Взносы в натуральной форме, полученные подразделениями на местах и институтами**

5. Помимо вышеуказанных поступлений, правительства в течение рассматриваемого двухлетнего периода предоставили подразделениям/институтам на местах взносы в натуральной форме в виде безвозмездной аренды помещений, включая также коммунальные услуги, эксплуатационное обслуживание и услуги связи. Рыночная стоимость этих взносов в 2015 г. составила для подразделений на местах и институтов 7,2 млн. долл. и 3,8 млн. долл., соответственно. Отчетность по взносам в натуральной форме представляется ежегодно для обеспечения соответствия информации, которая приводится в финансовых отчетах, составленных с учетом требований МСУГС (см. подробнее в приложении III.A к документу 199 EX/4 INF.3. Общая сумма полученных за двухлетний период 2014-2015 гг. взносов в натуральной форме составила 14,9 млн. долл. для подразделений на местах и 9,2 млн. долл. для институтов.

### Взносы в натуральной форме, предоставленные на цели осуществления программы

6. В Приложении III.B к документу 199 EX/4.INF.3 представлен также ориентировочный перечень взносов в натуральной форме, предоставленных на цели осуществления программы за период с января по декабрь 2015 г. Сумма взносов в виде товаров и услуг, которые непосредственно способствуют проведению утвержденных операций и мероприятий, составила 16,7 млн. долл. Указанный перечень включает взносы в натуральной форме, привлеченные за тот же период усилиями послов доброй воли.

Общий объем взносов в натуральной форме, полученных на цели осуществления программы в 2014-2015 гг., составил 38,7 млн. долл.

### ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ МЕЖДУ СТАТЬЯМИ АССИГНОВАНИЯ БЮДЖЕТА

7. В пункте (е) Резолюции об ассигнованиях на 2014-2015 гг. предусматривается, что «Генеральный директор может производить перечисления между статьями ассигнований до суммы в 2% от первоначальных ассигнований, уведомляя в письменном виде членов Исполнительного совета на сессии, следующей за таким действием, о деталях и причинах этих перечислений». Соответственно, Генеральный директор информирует Исполнительный совет о нижеследующих перечислениях.

#### (а) Перераспределение средств обычной программы для крупных программ и СИЮ

8. В рамках обычного процесса мониторинга/обзора программным секторам было предложено провести обзор своих планов работы для выявления возможной необходимости в перераспределении средств между программами. После того, как заместители Генерального директора по секторам представили запрошенную информацию, Генеральный директор утвердила перераспределение средств для программных секторов в объеме 3,4 млн. долл. и для СИЮ в объеме 184 000 долл. Основная часть этих перечислений финансировалась в рамках статей ассигнований соответствующих секторов, тогда сумма в объеме 1,1 млн. долл. была профинансирована за счет средств, сэкономленных в рамках статьи ассигнований для управления подразделениями на местах.

Перечисление средств		Долл.
<b>Из</b>	<b>Часть II.A – Программы</b> Управление подразделениями на местах Управление на местах децентрализованной программой (персонал)	(1 120 552)
<b>В</b>	<b>Часть II.A – Программы</b> Крупная программа II – Естественные науки Крупная программа IV – Культура Статистический институт ЮНЕСКО	529 396 407 256 184 000
<b>Чистое изменение</b>		<b>0</b>

#### (b) Сравнительное перечисление расходов на персонал

9. Средства в объеме 147 375 долл. были перечислены из статьи ассигнований по Части II.B – Стратегическое планирование, мониторинг выполнения программы и подготовка бюджета (BSP) в статью ассигнований по Части II.A – Социальные и гуманитарные науки (SHS) в соответствии с решением Генерального директора о переводе старшего специалиста по программе из BSP в SHS, чтобы возглавить и укрепить деятельность в области межкультурного диалога.

Перечисление средств		Сравнительное перечисление расходов на персонал (долл.)
<b>Из</b>	<b>Часть II.B – Службы, связанные с программой</b> Стратегическое планирование, мониторинг выполнения программы и подготовка бюджета (BSP)	(147 375)
<b>В</b>	<b>Часть II.A – Программы</b> Крупная программа III – Социальные и гуманитарные науки (SHS)	147 375
	<b>Чистое изменение</b>	<b>0</b>

10. Детали этого перечисления бюджетных средств с указанием статей ассигнований (чистые последствия – 0 долл.) приводятся в пересмотренной таблице ассигнований в приложении I к документу 199 EX/4.INF.3; в таблицах выше приведены обобщенные данные.

## II

### ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА ОБ ОБЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ ДЕЛ С ОБЫЧНЫМ БЮДЖЕТОМ ОРГАНИЗАЦИИ НА ДВУХЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2014-2015 ГГ.

#### Ассигнования в рамках обычного бюджета (с корректировками)

11. Генеральная конференция на своей 37-й сессии утвердила на 2014-2015 гг. ассигнования на сумму 653 000 000 долл. (см. резолюцию 37 C/98), которая впоследствии была увеличена до 676 132 047 долл. в результате поступления пожертвований и специальных взносов на сумму 23 132 047 долл. в следующей разбивке:

Долл.

Основание	Сумма, добавленная к обычному бюджету
37 C/5 Утвержденный	653 000 000
Решение 195 EX/4 (пожертвования и специальные взносы)	5 820 125
Решение 196 EX/4 (пожертвования и специальные взносы)	6 013 238
Решение 197 EX/4 (пожертвования и специальные взносы)	8 968 582
Итого, пожертвования и специальные взносы, о которых Исполнительному совету сообщалось ранее	20 801 945
Пожертвования и специальные взносы, полученные после 197-й сессии (*)	2 330 102
<b>Итого, пожертвования и специальные взносы за 2014-2015 гг. (**)</b>	<b>23 132 047</b>
<b>Итого, ассигнования в рамках обычного бюджета с корректировками на 2014-2015 гг.</b>	<b>676 132 047</b>

(\*) Подробные сведения приводятся в приложении II к документу 199 EX/4.INF.3.

(\*\*) Включая перечисления из Чрезвычайного фонда в объеме 4 340 664 долл.

#### Расходы и непогашенные обязательства в рамках обычной программы

12. Благодаря дополнительным ассигнованиям, полученным в двухлетнем периоде 2014-2015 гг., сумма в 507 млн. долл., предусмотренная согласно утвержденному плану расходов для 37 C/5, была увеличена до 530,1 млн. долл. По состоянию на декабрь 2015 г. неревизованные счета показали общую сумму расходов в 522,3 млн. долл. Генеральная конференция в своей резолюции 38 C/103 постановила, что в случае применения плана расходов на 2016-2017 гг. в объеме 518 млн. долл. сумма в 507 млн. долл. финансируется за счет установленных взносов государств-членов, а дополнительные ассигнования в объеме 11 млн. долларов перечисляются из неизрасходованного остатка по Части V документа 37 C/5 Утвержденный – Предполагаемое увеличение расходов – и неизрасходованного остатка Специального чрезвычайного мультидонорского фонда для приоритетных программ и инициатив ЮНЕСКО в области реформы в рамках 35 C/5 и 36 C/5. В результате этого неревизи-

зованные счета расходов по документу 37 С/5 по сравнению с общей суммой ассигнований, скорректированной по Части V с тем, чтобы отразить решение Генеральной конференции, дадут некоторое превышение в объеме 277 000 долл.

Долл.

ЧАСТЬ	37 С/5 Утвержд. (653 млн. долл.)	37 С/5 Утвержд. с корректи- ровками	Планы работы по 37 С/5 на основе плана расходов в 507 млн. долл. + дополнитель- ные ассигнова- ния (23,1 млн. долл., в т. ч. 4,3 млн. долл. из Чрезвычайного фонда)	Расходы, включая непогашенные обязательства, по состоянию на 31.12.2015 г.	Излишек (или дефицит) по сравнению с планами работы по 37 С/5
<b>ЧАСТЬ I – ОБЩАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	45 757 000	45 666 208	41 948 558	39 661 130	2 287 428
<b>ЧАСТЬ II – ПРОГРАММЫ И СЛУЖБЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОГРАММОЙ</b>	473 373 000	496 062 861	377 109 045	378 794 215	(1 685 170)
<b>ЧАСТЬ III – ОБЩЕОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СЛУЖБЫ</b>	105 455 000	105 987 978	89 500 445	89 896 808	(336 363)
<b>ИТОГО, ЧАСТИ I–III</b>	<b>624 585 000</b>	<b>647 717 047</b>	<b>508 558 048</b>	<b>508 292 152</b>	<b>265 896</b>
<b>РЕЗЕРВ ДЛЯ РЕКЛАССИФИКАЦИИ/ПОВЫШЕНИЯ ПО СЛУЖБЕ НА ОСНОВЕ ЗАСЛУГ</b>	1 300 000	1 300 000	-	-	-
<b>ЧАСТЬ IV – ПОГАШЕНИЕ ЗАЙМОВ НА ОБНОВЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ШТАБ-КВАРТИРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВО ЗДАНИЯ МБП</b>	14 074 000	14 074 000	14 074 000	14 062 039	11 961
<b>ЧАСТЬ V – ПРЕДПОЛАГАЕМОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ РАСХОДОВ</b>	13 041 000	13 041 000	7 500 000	-	7 500 000
<b>АССИГНОВАНИЯ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ИТОГ</b>	<b>653 000 000</b>	<b>676 132 047</b>	<b>530 132 048</b>	<b>522 354 191</b>	<b>7 777 857</b>
<b>ЧАСТЬ V – ПРЕДПОЛАГАЕМОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ РАСХОДОВ (перечисление в бюджет 38 С/5 на 2016-2017 гг. согласно резолюции 38 С/103)</b>	-	-	(7 500 000)	-	(7 500 000)
<b>АССИГНОВАНИЯ, ОБЩИЙ ИТОГ</b>	<b>653 000 000</b>	<b>676 132 047</b>	<b>522 632 048</b>	<b>522 354 191</b>	<b>277 857</b>

13. Общие расходы в объеме 522,3 млн. долл. включают сумму в 9,5 млн. долл., предназначенную для покрытия непоплаченных на конец финансового периода обязательств по товарам и услугам со сроком поставки до конца 2015 г. (непогашенные обязательства). В соответствии со статьей 4.2 Положения о финансах и решением 197 EX/4 эти обязательства будут оставаться действительными еще в течение 12 месяцев. непогашенные обязательства на конец 2015 г. составили 1,8% от общего объема бюджета (530,1 млн. долл.), что существенно ниже показателя 2012-2013 гг. (14,1 млн. долл., включая средства на выплаты в связи с прекращением службы сотрудниками, занимавшими должности, которые предлагалось упразднить в рамках осуществления плана расходов для документа 37 С/5 в объеме 507 млн. долл.

14. Во исполнение пункта 11 решения 184 EX, в документе 199 EX/4.INF.3 (см. приложение IV) представлен доклад Генерального директора о текущих расходах 38-й сессии Генеральной конференции в 2014-2015 гг., а также о текущих расходах Исполнительного совета в 2015 г.

## III

## ОЖИДАЕМЫЕ МЕРЫ СО СТОРОНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО СОВЕТА

15. Исполнительному совету предлагается принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев содержащийся в документе 199 EX/4 Part II доклад Генерального директора о пожертвованиях и специальных взносах, полученных в период с июля по декабрь 2015 г. и добавленных к обычному бюджету, и о перечислениях, произведенных между статьями ассигнований в соответствии с положениями Резолюции об ассигнованиях, принятой Генеральной конференцией на ее 37-й сессии (резолюция 37 C/98, пункты (b) и (e)),
2. принимает к сведению, что в результате получения этих пожертвований и специальных взносов Генеральный директор увеличила ассигнования в рамках обычного бюджета на общую сумму **2 330 102 долл. за период с 1 июля по 31 декабря 2015 г.**, как это подробно изложено в приложении II к документу 199 EX/4.INF.3 и кратко представлено ниже:

	Долл.
Часть II.A - Образование (ED)	924 378
Часть II.A - Естественные науки (SC)	398 813
Часть II.A - Социальные и гуманитарные науки (SHS)	1 985
Часть II.A - Культура (CLT)	225 187
Часть II.A - Коммуникация и информация (CI)	266 257
Часть II.A - Управление подразделениями на местах	268 113
Часть II.B - Координация и мониторинг в интересах Африки	168 000
Часть II.B - Координация и мониторинг в интересах гендерного равенства	11 249
Часть II.B - Деятельность ЮНЕСКО в ситуациях после конфликтов и бедствий (PCPD)	23 605
Часть II.B - Стратегическое планирование, мониторинг и бюджет (BSP)	23 446
Часть II.B - Внешние связи и общественная информация (ERI)	11 626
Часть III.C - Управление системами информации и коммуникации (BKI)	<u>7 443</u>
<b>Итого</b>	<b><u>2 330 102</u></b>

3. выражает признательность донорам, перечисленным в приложениях II, III.A и III.B к документу 199 EX/4.INF.3;
4. принимает к сведению пересмотренную таблицу ассигнований 37 C/5, содержащуюся в приложении I к документу 199 EX/4.INF.3, и также принимает к сведению, что остаток средств по Части V, не израсходованный по состоянию на 31 декабря 2015 г., будет использован во исполнение решения Генеральной конференции (резолюция 38 C/103);
5. принимает далее к сведению, что Генеральный директор произвела перечисления между статьями ассигнований в целях перераспределения ассигнований за счет средств обычной программы и в связи с переводом сотрудника, осуществленным в период с июля по декабрь 2015 г. (чистые последствия – 0 долл.), о котором говорится в пункте 7 документа 199 EX/4 Part II.A;
6. принимает к сведению пересмотренную таблицу ассигнований 37 C/5, содержащуюся в приложении I к документу 199 EX/4.INF.3;

7. рассмотрев также доклад Генерального директора об общем положении дел с обычным бюджетом Организации на двухлетний период 2014-2015 гг. после закрытия счетов (документ 199 EX/4 Part II),
8. принимает к сведению положение дел с обычным бюджетом Организации на 2014-2015 гг. (37 С/5) (на основе неревизованных счетов) по состоянию на 31 декабря 2015 г.

## ЧАСТЬ В

### ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ, УТВЕРЖДЕННОЙ ГЕНЕРАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ

#### ДИАГРАММЫ, ТАБЛИЦЫ И ГРАФИКИ – Выполнение программы по состоянию на 31 декабря 2015 г.

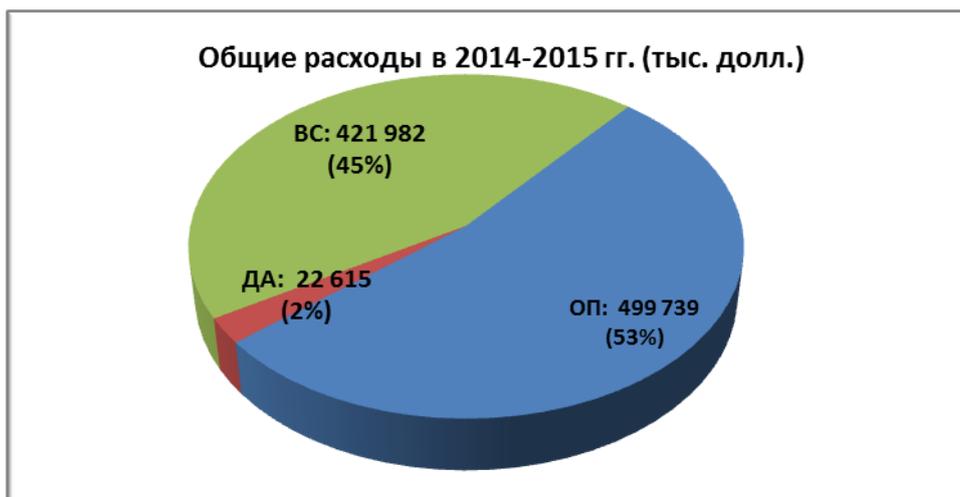
16. В диаграммах, таблицах и графиках отражено общее состояние бюджета и расходов в отношении средств обычного бюджета и внебюджетных средств.

#### ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ С БЮДЖЕТОМ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2015 Г. – СОСТОЯНИЕ РЕСУРСОВ В РАЗБИВКЕ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (см. документ 199 EX/4 INF.3)

##### А. СОВОКУПНЫЕ РЕСУРСЫ (952,1 МЛН. ДОЛЛ.), ИМЕВШИЕСЯ НА 2014-2015 гг., включили:

- (a) средства обычной программы (ОП): 507 млн. долл. на основе плана расходов, утвержденного Генеральной конференцией;
- (b) дополнительные ассигнования (ДА): 23,1 млн. долл., из которых 4,3 млн. долл. – средства из Чрезвычайного фонда, 0,95 млн. долл. – средства из общих фондов или со специальных счетов и 17,8 млн. долл. – новые поступления средств (общий объем средств в рамках двух последних категорий по сравнению с последним двухлетним периодом увеличился на 51,2%);
- (c) внебюджетные средства (ВС): 422 млн. долл., в том числе 205,4 млн. долл. на покрытие расходов в 2015 г. и 216,6 млн. долл. – в 2014 г.

17. Покрытие общей суммы расходов за двухлетний период в объеме **944,3 млн. долл.** на 53% было обеспечено за счет средств общей программы, на 2% – за счет дополнительных ассигнований и на 45% – за счет внебюджетных ресурсов, как это показано на диаграмме внизу. Следует отметить, что, как и в прошлом, эти цифры не включают средства на покрытие расходов, обеспеченные за счет других собственных фондов и счетов для деятельности, приносящей доход, таких как ФИТОКА, Фонд использования помещений Штаб-квартиры и другие соответствующие счета.



Таблицы к этому тексту см. в документе 199 EX/4.INF.3. Ниже приводится анализ соответствующих таблиц в этом информационном документе.

## **В. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ И РАСХОДОВ ПО ОБЫЧНОЙ ПРОГРАММЕ**

18. Двухлетний период начался с дефицита в 10,8 млн. долл., появившегося в результате расхождения между бюджетами планов работы, которые были предложены для 37 С/5, с одной стороны, и утвержденным Генеральной конференцией планом расходов с предельным уровнем в 507 млн. долл, с другой. Этот дефицит состоял из следующих компонентов:

- 8,1 млн. долл. в виде подлежащих выявлению сэкономленных средств (дефицит, заложенный в план расходов в объеме 507 млн. долл.);
- увеличение на 4,1 млн. долл. расходов на персонал в связи с реструктуризацией/кадровыми перестановками, начатыми в рамках 36 С/5 (включая сохранение вплоть до выхода на пенсию персонала, чьи должности были упразднены), и с отсрочкой полного осуществления реформы административных канцелярий и исполнительных секретариатов (АО/ЕО). Это увеличение было компенсировано за счет связанной с реструктуризацией экономии расходов на персонал (1,4 млн. долл.), в основном в общеорганизационных службах, и в итоге составило в чистом виде 2,7 млн. долл.

19. Строгий контроль над использованием средств, сэкономленных на вакантных должностях и на ограничении заполнения вакансий только теми должностями, которые имеют важнейшее значение для осуществления миссии ЮНЕСКО, позволил в течении первого года двухлетнего периода ликвидировать этот дефицит, а также временные расходы, связанные с кадровыми перестановками/реструктуризацией, при минимальном ущербе для осуществления программы.

20. Совокупные расходы по обычной программе включали временные расходы в объеме 6 млн. долл., расходы на осуществление плана добровольного прекращения службы по взаимному согласию в объеме 3,6 млн. долл. и перераспределенные расходы на программные приоритеты (4,6 млн. долл., в том числе 1 млн. долл. для ИЕСАЛК), которые были покрыты за счет экономии в рамках расходов на персонал.

21. Помимо вышеназванных абсорбированных расходов, в рамках бюджета были также абсорбированы следующие расходы, предусмотренные по Части V: (i) увеличение окладов сотрудников категории G; (ii) увеличение расходов в бюро на местах и Штаб-квартире, обусловленное инфляцией; (iii) увеличение окладов национальных сотрудников на местах и (iv) повышение окладов соответствующих сотрудников в связи с переходом на следующую ступень в пределах класса должности.

22. Следует отметить, что дополнительное выделение бюджетных средств программным секторам (перепрограммирование) во втором квартале 2015 г. основывалось на экстраполяции экономии средств в рамках расходов на персонал, которой предполагалось добиться в оставшееся время двухлетнего периода. Положение дел с бюджетом 37 С/5 отражает результаты этого перепрограммирования, основывавшегося на понятии «экстраполированной экономии средств», позволяющей программным секторам осуществлять свои мероприятия, не дожидаясь физического появления конкретных средств и одновременно выполняя главную, с точки зрения финансового управления, задачу – не выйти за пределы верхнего уровня плана расходов в объеме 507 млн. долл.

23. Наконец, положение дел с расходами по обычной программе отражает выполнение решения Генеральной конференции перечислить на Специальный счет для восстановления и благоустройства Штаб-квартиры неиспользованные средства из бюджета на обеспечение сохранности помещений Штаб-квартиры и средства, сэкономленные за счет освобождения от уплаты сбора за вывоз мусора (1,6 млн. долл.), как это было рекомендовано Комитетом по Штаб-квартире (38 С/44, Часть II, пункт 5 и 38 С/91, пункты 5 и 6), а также перечислить на Специальный счет МСПС средства, сэкономленные в отношении пенсионеров в рамках выплат в Фонд медицинского страхования (2,1 млн. долл.) (38 С/43, пункт 21 и 38 С/90, пункт 2).

24. Общий уровень расходов по обычной программе (включая ДА) составил 98,5%, как это показано в таблице ниже.

Суммы в тыс. долл. США

	Ассигнования	Расходы	%
Планы работы 37 С/5	507 000	499 739	98,57%
Дополнительные ассигнования	18 791	18 459	98,23%
Дополнительные ассигнования из Чрезвычайного фонда - укрепление подразделений на местах	1 698	1 590	93,64%
Дополнительные ассигнования из Чрезвычайного фонда в 2015 г. - решение 196 EX/4	2 643	2 566	97,09%
<b>Итого</b>	<b>530 132</b>	<b>522 354</b>	<b>98,53%</b>

Однако после корректировки бюджета по Части V документа 37 С/5 Утвержденный в объеме 7,5 млн. долл. (см. пункт 36) общий уровень расходов по обычной программе составил 99,9%.

25. Общий уровень расходов по обычной программе в рамках документа 37 С/5 был на 0,05% ниже утвержденного плана расходов. В абсолютных цифрах это означает, что реальные расходы были ниже предельного уровня расходов на 278 000 долл., что объясняется незначительными расхождениями в предпосылках, которые использовались на ранних этапах составления прогнозов. С учетом заложенного к началу двухлетнего периода дефицита, плана добровольного прекращения службы по взаимному согласию, перепрограммирования предполагаемых сэкономленных средств, а также других, не предусмотренных бюджетом рисков, возникавших в ходе двухлетия, практический результат близок к запланированному.

26. В нижеследующей таблице приводится бюджет для планов работы по документу 37 С/5 (без ДА) и расходы по ним, в разбивке по статьям ассигнований.

## Состояние бюджета по мероприятиям обычной программы и расходам на персонал на 31 декабря 2015 г.

	Планы работы 37 С/5 - Ассигнования в системе FABS	Итого расходов	% уровня расходов по отношению к ассигнованиям
<b>В тыс. долл. США</b>			
<b>ЧАСТЬ I - ОБЩАЯ ПОЛИТИКА И РУКОВОДСТВО + УЧАСТИЕ В ОБЪЕДИНЕННОМ АППАРАТЕ ООН</b>			
ЧАСТЬ I.A Руководящие органы	10 095	9 665	95,7%
ЧАСТЬ I.B Управление	17 297	16 890	97,6%
Генеральная дирекция	2 100	2 234	106,4%
Канцелярия Генерального директора	5 276	5 140	97,4%
Внутренний надзор	5 317	5 274	99,2%
Международная регламентация и правовые вопросы	3 863	3 664	94,8%
Бюро по вопросам этики	741	578	78,0%
ЧАСТЬ I.C Участие в объединенном аппарате системы ООН	13 759	12 311	89,5%
<b>Итого Часть I</b>	<b>41 151</b>	<b>38 866</b>	<b>94,4%</b>
<b>ЧАСТЬ II.A - ПРОГРАММЫ</b>			
КП1 - Образование	81 791	81 272	99,4%
КП2 - Естественные науки	45 386	46 984	103,5%
КП3 - Социальные и гуманитарные науки	23 218	23 033	99,2%
КП4 - Культура	41 660	43 299	103,9%
КП5 - Коммуникация и информация	22 846	23 276	101,9%
СИО	7 783	7 782	100,0%
Управление подразделениями на местах	78 368	75 903	96,9%
Дополнительное финансирование реформы сети подразделений на местах	-	-	-
<b>Итого Часть II.A</b>	<b>301 052</b>	<b>301 549</b>	<b>100,2%</b>
<b>ЧАСТЬ II.B - Службы, связанные с программой</b>			
Координация и мониторинг деятельности в интересах Африки	4 434	4 684	105,6%
Координация и мониторинг деятельности в интересах гендерного равенства	1 464	1 541	105,3%
Деятельность ЮНЕСКО в ситуациях после конфликтов и бедствий	1 062	1 070	100,8%
Стратегическое планирование, мониторинг выполнения программы и подготовка бюджета	6 706	6 811	101,6%
Общеорганизационное управление знаниями	4 775	4 932	103,3%
Внешние связи и общественная информация	21 013	22 460	106,9%
<b>Итого Часть II.B</b>	<b>39 454</b>	<b>41 498</b>	<b>105,2%</b>
<b>ЧАСТЬ II.C - Программа участия и стипендии</b>			
<b>Итого Часть II.C</b>	<b>14 314</b>	<b>13 957</b>	<b>97,5%</b>
<b>ЧАСТЬ III - Общеорганизационные службы</b>			
Управление людскими ресурсами	29 476	29 952	101,6%
Финансовое управление	12 825	12 865	100,3%
Управление службами поддержки	47 154	46 990	99,7%
<b>Итого Часть III</b>	<b>89 455</b>	<b>89 807</b>	<b>100,4%</b>
<b>ЧАСТЬ IV - Погашение займов</b>			
<b>Итого Часть IV</b>	<b>14 074</b>	<b>14 062</b>	<b>99,9%</b>
<b>ЧАСТЬ V - Предполагаемое увеличение расходов</b>			
Резерв для реклассификации должностей	-	-	-
<b>Сокращение за счет реструктуризации группы старших руководителей</b>			
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Требуемая выявления дополнительная экономия средств</b>			
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>507 000</b>	<b>499 739</b>	<b>98,6%</b>

27. В таблице 1 в документе 199 EX/4 INF.3 показано итоговое исполнение бюджета в разбивке по основным статьям ассигнований. Пояснения приведены в отношении тех статей ассигнований, по которым уровни исполнения бюджета составляют менее 85%, в соответствии с решениями 160 EX/3.1.1 и 164 EX/3.1.1, где Генеральному директору было предложено «определять и пояснять те мероприятия, расходы по которым отличаются от ожидаемого уровня более чем на 15%». Только исполнение бюджета Бюро по вопросам этики составило 78%, главным образом в результате экономии средств в рамках расходов на персонал благодаря вакансиям на уровне старшего звена, которые были заполнены на более позднем этапе двухлетнего периода.

28. Как показано в таблице выше, уровень исполнения бюджета по большинству статей ассигнований к завершению двухлетнего периода был близок к целевому уровню или несколько превышал его, причем некоторые сектора выделили средства для покрытия расходов, превышенных другими секторами. Как отмечалось в последнем документе о положении дел с бюджетом Организации, перед окончательным закрытием счетов по 37 С/5 с целью обеспечения общей сбалансированности бюджета потребуется осуществить перечисления между статьями ассигнований. Ниже приводятся пояснения относительно превышений по статьям ассигнований, дефицит по которым выходит за пределы 2% (от первоначальных ассигнований, основывающихся на утвержденном бюджете в 653 млн. долл.):

- культура, наука, ERI и Африка – превышения объясняются временными расходами в 2014 г., связанными с реструктуризацией;
- гендерное равенство – превышение объясняется тем, что фактические расходы превысили нормативные затраты;
- КМІ – превышение главным образом объясняется расходами в связи с планом добровольного прекращения службы по взаимному согласию и временными расходами в 2014 г., связанными с реструктуризацией.

29. Вышеназванные статьи ассигнований (за исключением гендерного равенства) после устранения последствий временных расходов показывали бы незначительное превышение расходов, не превышающее, однако, 2%.

30. По сравнению с ассигнованиями на планы работы, ассигнования по статьям CI, HRM и BSP и по главе «Управление» показывают перерасход. В случае HRM это объясняется временными расходами и расходами в связи с планом добровольного прекращения службы по взаимному согласию, тогда как в отношении управления, BSP и CI это обусловлено тем, что фактические расходы превысили нормативные затраты. Следует, однако, отметить, что перерасход по этим статьям ассигнований не превышает 2% от первоначальных ассигнований, основывающихся на утвержденном бюджете в 653 млн. долл.

31. Что касается статей ассигнований, средства с которых были перечислены на другие статьи, то уровень расхода по статьям Управление подразделениями на местах и Участие в объединенном аппарате системы ООН составил, соответственно, 96,7% and 89,5%. В отношении первой из этих двух статей такое положение объясняется экономией средств на вакантных должностях, в отношении второй – строгим подходом к мониторингу, контролю и осуществлению мер по обеспечению безопасности, что позволило сэкономить некоторые средства по этой статье ассигнований, особенно в области безопасности на местах. Однако, с учетом роста общих расходов на меры безопасности, связанных с резидентами-координаторами ООН по всему миру, а также дополнительных прогнозируемых расходов для мест службы с опасными условиями, экономия таких средств в рамках бюджета 38 С/5 является маловероятной.

32. В таблице 2 документа 199 EX/4 INF.3. содержится информация о выполнении программы за счет средств обычного бюджета и внебюджетных ресурсов в разбивке по ожидаемым результатам для крупных программ.

33. **Децентрализация средств обычного бюджета и внебюджетных ресурсов:** в **таблице 3** показана ситуация в бюро на местах в отношении расходования средств обычного бюджета по состоянию на декабрь 2015 г. в разбивке по крупным программам. В том, что касается децентрализованных средств обычного бюджета для мероприятий в рамках крупных программ, положение дел в области использования ресурсов обычного бюджета, за исключением дополнительных ассигнований, для покрытия текущих расходов на местах отражает исполнение бюджета на уровне 99%. Уровень расходования средств обычного бюджета, имеющихся в распоряжении сети подразделений на местах, наиболее высок в Латинской Америке и Карибском бассейне, главным образом благодаря дополнительным ассигнованиям, которые были привлечены в этом регионе. Общий объем децентрализованных внебюджетных средств, предоставленных в распоряжение бюро на местах, составил 63,7% (204,6 млн. долл.) от общей суммы ассигнований, распределенных в течение 2015 г. Эти показатели, касающиеся внебюджетных средств, выше показателей 2014 г., когда их доля составила 61,5% (192,7 млн. долл.), несмотря на общее сокращение средств для Бюро в Бразилии в результате изменения валютного курса. Если не учитывать Бюро в Бразилии, то уровень децентрализации внебюджетных средств в 2015 г. показывает увеличение на 20% по сравнению с 2014 г.

34. В **таблице 5** показано осуществление внебюджетных программ в разбивке по донорам и регионам. Как видно из таблицы, в связи с широкими масштабами сотрудничества между ЮНЕСКО и Бразилией главным получателем внебюджетных средств остается регион Латинской Америки и Карибского бассейна.

35. **Чрезвычайный фонд:** сальдо Чрезвычайного фонда, о котором сообщалось Исполнительному совету на его 197-й сессии, составляло 12,3 млн. долл. К 31 декабря 2015 г. в результате начисления процентов, полученных с июля по декабрь 2015 г., оно составило 12,4 млн. долл. Общая картина движения средств фонда показана в таблице ниже, тогда как подробный финансовый отчет по состоянию на 31 декабря представлен в **таблице 6** в документе 199 EX/4 INF.3.

<b>Краткая информация о состоянии Чрезвычайного фонда</b>			
	<b>31/03/15</b>	<b>31/12/15</b>	<b>Изменение</b>
	<i>в долл. США</i>	<i>в долл. США</i>	<i>в долл. США</i>
Общая сумма доходов, включая начисленные проценты	75 446 501	75 514 025	67 524
Общая сумма утвержденных ГД ассигнований с поправками на момент закрытия мероприятий в рамках специального счета	-24 235 315	-23 809 534	425 781
Средства, перечисленные в обычную программу в рамках 37 С/5, рассматриваемые как дополнительный Чрезвычайный фонд	-1 698 000	-1 698 000	0
Средства, утвержденные Генеральной конференцией и перечисленные на покрытие дефицита в рамках 36 С/5	-42 040 000	-42 040 000	0
Средства, сэкономленные в процессе реструктуризации Организации в рамках 36 С/5	7 077 606	7 077 606	0
Средства, утвержденные ГД и перечисленные в обычную программу в рамках 37 С/5 в соответствии с рекомендацией Исполнительного совета на увеличение расходов на персонал и мероприятия		-2 566 338	-2 566 338
<b>Неассигнованные/неизрасходованные средства ЧФ</b>	<b>14 550 792</b>	<b>12 477 759</b>	<b>-2 073 033</b>

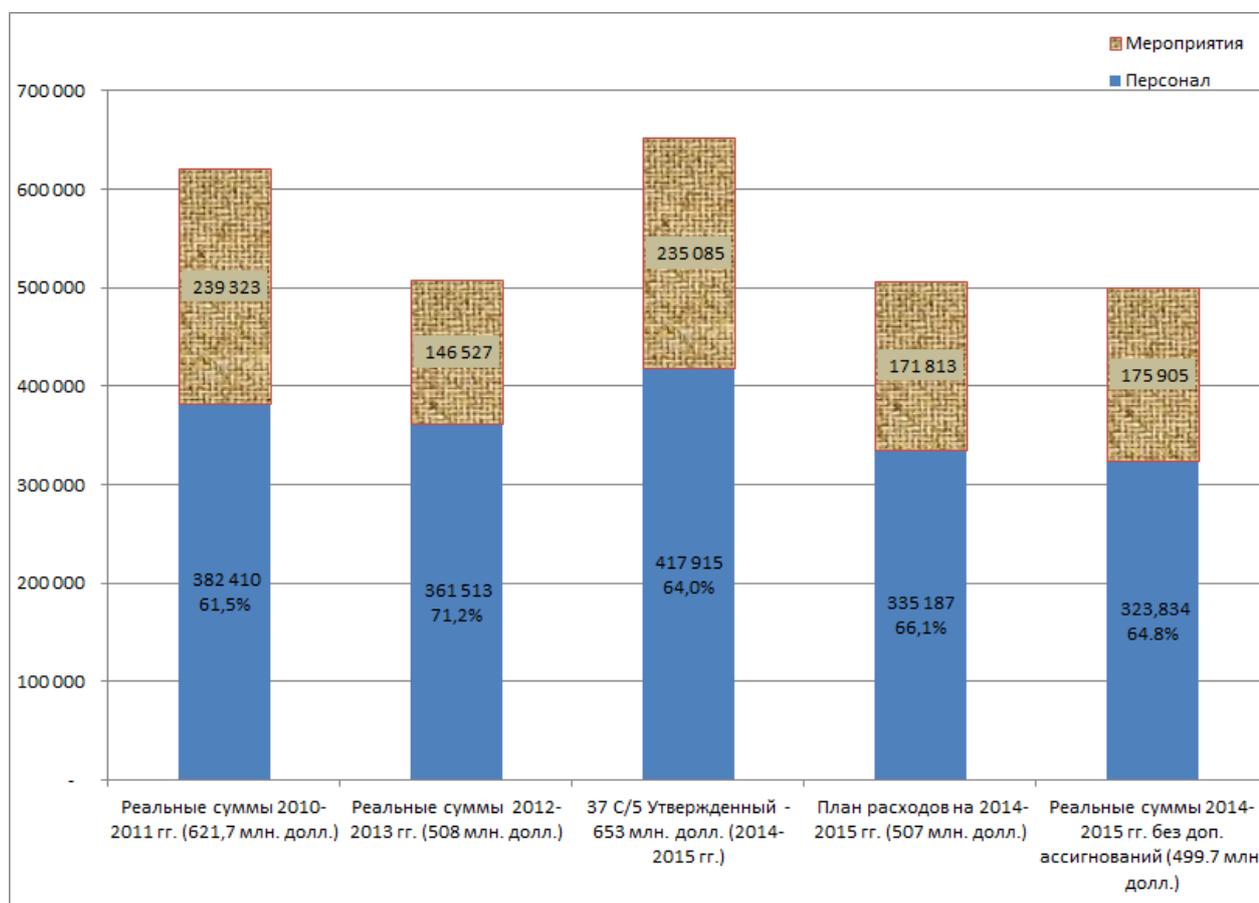
36. Как отмечалось в пункте 12 выше, Генеральная конференция в своей резолюции 38 С/103 постановила, что в случае применения плана расходов на 2016-2017 гг. в объеме 518 млн. долл. сумма в 507 млн. долл. финансируется за счет установленных взносов государств-членов, а дополнительные ассигнования в объеме 11 млн. долл. перечисляются из неизрасходованного остатка по Части V документа 37 С/5 Утвержденный – Предполагаемое увеличение расходов – и неизрасходованного остатка Специального чрезвычайного мультидонорского фонда для приоритетных программ и инициатив ЮНЕСКО в области реформы в рамках 35 С/5 и 36 С/5. Соответствующим образом, 11 млн. долл. были перечислены из

Чрезвычайного фонда в качестве дополнительного ассигнования в рамках 38 С/5, а остаток средств Чрезвычайного фонда в объеме 1,47 млн. долл. и средства на сумму 7,5 млн. долл., имевшиеся по Части V, были перечислены на Специальный счет под названием «Инвестиции для эффективного осуществления программы».

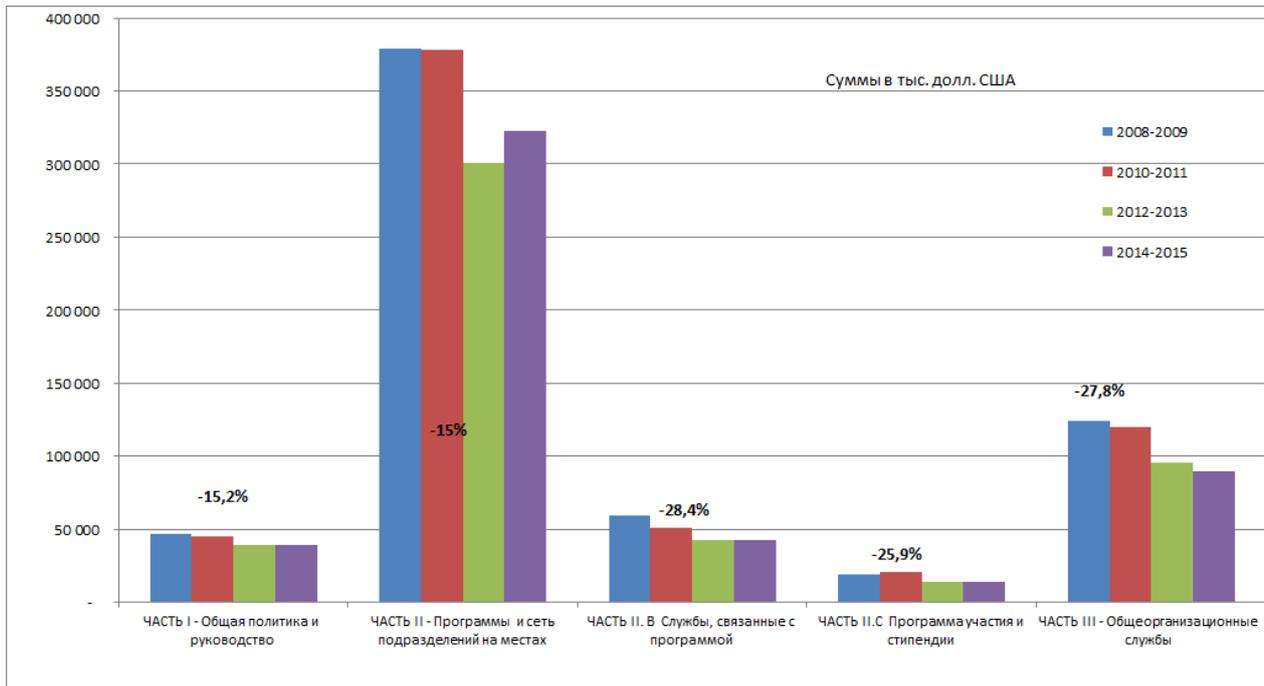
### С. ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ РАСХОДОВ И БЮДЖЕТА

37. Фактические расходы соответствовали плану расходов в объеме 507 млн. долл. в рамках документа 37 С/5 Утвержденный, причем фактические расходы на персонал составили 64,8% (включая временные расходы), тогда как бюджет предусматривал расходы на персонал на уровне 66,1% и расходы на мероприятия на уровне 33,9%. С учетом тенденций к сокращению расходов (без ДА), уменьшение расходов на персонал в качестве процентной доли от общего объема расходов свидетельствует о росте финансирования мероприятий.

Тыс. долл.

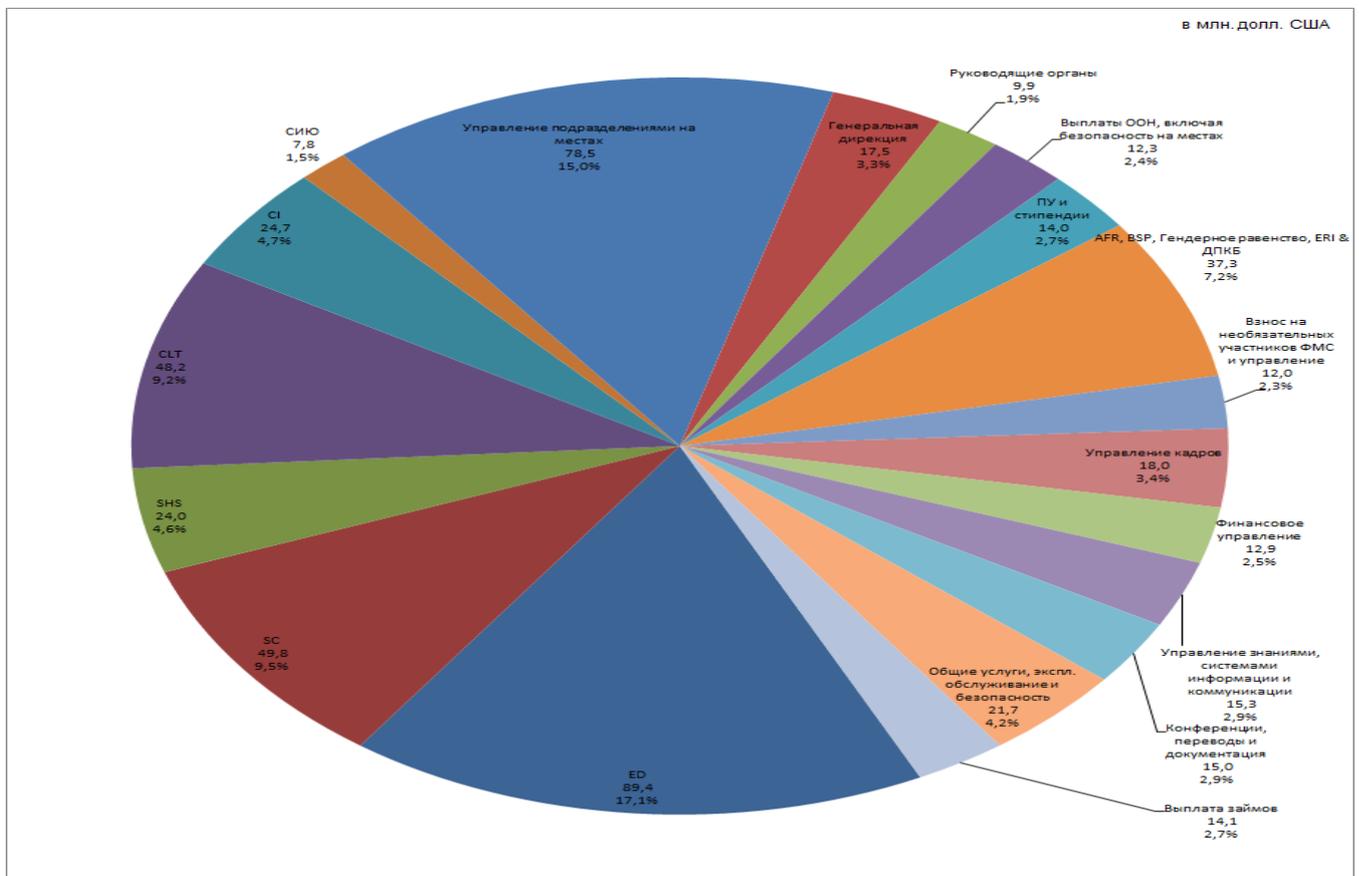


38. В том, что касается динамики изменения расходов в разбивке по частям бюджета (включая пожертвования), то расходы в рамках 37 С/5 представляют сокращение по сравнению с фактическими расходами в 2008-2009 гг. на 119,5 млн. долл., или на 18,6%. Такое же сопоставление по частям бюджета показывает сокращение на 15,2% по Части I (Общая политика и управление), 15% по Части II.A (Программы и подразделения на местах), 28,4% по Части II.B (Службы, связанные с программой), 25,9% по Части II.C (Программа участия и программа стипендий) и 27,8% по Части III (Общеорганизационные службы). Сокращение расходов по Части I и Части III является весьма проблематичным в связи с уровнем таких фиксированных расходов, как взносы на участие в объединенном аппарате ООН, на медицинское страхование вышедших на пенсию сотрудников, а также общие расходы и эксплуатационное обслуживание.



#### D. РАСХОДЫ ПО ОБЫЧНОЙ ПРОГРАММЕ В ОБЪЕМЕ 522,3 МЛН. ДОЛЛ. (ВКЛЮЧАЯ ДА) В РАЗБИВКЕ ПО КОМПОНЕНТАМ БЮДЖЕТА

39. Как следует из приведенной ниже диаграммы, основные бюджетные расходы приходятся на образование (17,1%), управление сетью подразделений на местах (15%), естественные науки (9,5%) и культуру (9,2%). В отношении фиксированных расходов выплаты по займам составили 2,7% от общего объема расходов, управление Фондом медицинского страхования (ФМС) и взносы для страхования пенсионеров – 2,3%, взносы в объединенный аппарат ООН – 2,4% и общие расходы в Штаб-квартире, связанные с коммунальными платежами, эксплуатационным обслуживанием и безопасностью, – 4,2%.



## Е. ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ С ДОЛЖНОСТЯМИ И ДПСС (ПЛАН ДОБРОВОЛЬНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ СЛУЖБЫ ПО ВЗАИМНОМУ СОГЛАСИЮ)

### А. Разбивка вакантных должностей в период с 31 января по 31 декабря 2015 г.

ГОД	МЕСЯЦ	Число ЗАПОЛНЕННЫХ должностей			Число ВАКАНТНЫХ должностей										ИТОГО ДОЛЖНОСТЕЙ
		Штаб-квартира	На местах	ИТОГО	Штаб-квартира				На местах				ИТОГО		
					D	P	GS	Итого	D	P	NO	GS		Итого	
2015	январь	830	510	1 340	6	36	15	57	7	40	18	44	109	166	1 506
	февраль	827	505	1 332	5	32	16	53	6	41	16	44	107	160	1 492
	март	822	513	1 335	4	35	20	59	6	39	16	40	101	160	1 495
	апрель	823	519	1 342	4	32	18	54	7	40	14	34	95	149	1 491
	май	816	521	1 337	4	34	22	60	8	40	13	31	92	152	1 489
	июнь	811	523	1 334	5	37	24	66	8	39	11	30	88	154	1 488
	июль	804	527	1 331	4	35	22	61	7	35	10	26	78	139	1 470
	август	798	532	1 330	4	39	23	66	5	34	11	24	74	140	1 470
	сентябрь	792	535	1 327	5	40	24	69	5	32	10	24	71	140	1 467
	октябрь	783	530	1 313	7	47	24	78	4	30	11	25	70	148	1 461
	ноябрь	780	535	1 315	7	52	26	85	4	30	10	24	68	153	1 468
2015	декабрь	776	531	1307	8	56	26	90	5	26	12	27	70	160	1 467

### Динамика доли вакансий (только по должностям ОП)

	2015											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Штаб-квартира	6%	6%	7%	6%	7%	8%	7%	8%	8%	9%	10%	10%
На местах	18%	17%	16%	15%	15%	14%	13%	12%	12%	12%	11%	12%
<b>Итого</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>

40. По состоянию на 31 декабря 2015 г. доля вакантных должностей, финансируемых за счет средств обычной программы, составляла 11%, что на один процентный пункт ниже показателя по состоянию на июнь 2015 г. (10%). Общая доля вакантных должностей в целом оставалась в 2015 г. стабильной (10-11%). Тенденции в Штаб-квартире и на местах, однако, различались: в 2015 г. доля вакантных должностей в подразделениях на местах последовательно уменьшалась (с 18% до 12%), в Штаб-квартире – увеличивалась (с 6% до 10%). Из общего числа вакантных должностей, заполненных в 2015 г., 45% было заполнено путем внутреннего набора. В Штаб-квартире посредством внутреннего набора было заполнено большинство должностей (64%), тогда как на местах наблюдалась обратная картина – большинство должностей (63%) было заполнено путем внешнего набора, причем в основном это касалось национальных сотрудников категории специалистов и общих служб. В 2015 г. возможностью прекращения службы по взаимному согласию в общей сложности воспользовался 31 сотрудник на должностях ОП (23 сотрудника в Штаб-квартире и восемь в подразделениях на местах). Связанные с этим расходы составили 3,6 млн. долл.

## Ф. АНАЛИЗ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

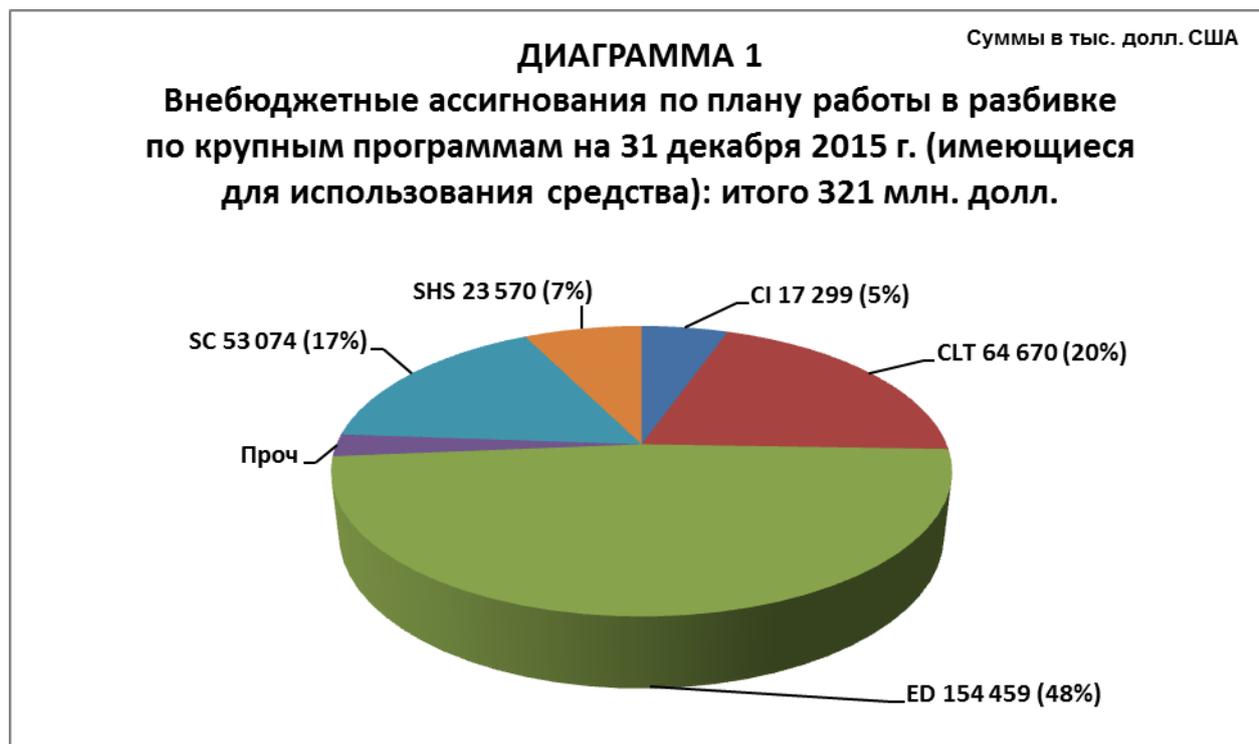
41. Внебюджетные средства (ВС) обычно используются для финансирования многолетних проектов. В нижеследующем анализе отражены ассигнования и расходы за период с 1 января по 31 декабря 2015 г. Внебюджетные ассигнования осуществляются на ежегодной основе, но могут не отражать операции в течение полных 12 месяцев. Таким образом, уровень рас-

ходов в рамках ВС невозможно полностью сравнить с уровнем расходов в рамках ОП, которые в основном осуществляются в пределах ассигнований, выделенных на 24 месяца.

42. Ассигнования в соответствии с планом работы в 2015 г. в объеме 321,0 млн. долл. показывают увеличение на 2,3% по сравнению с 313,7 млн. долл. в 2014 г. и 301,1 млн. долл. в 2013 г. Ассигнования ВС по планам работы демонстрируют ежегодный прирост начиная с 2013 г., в общей сложности увеличившись на 6,6%, или на 20 млн. долл.

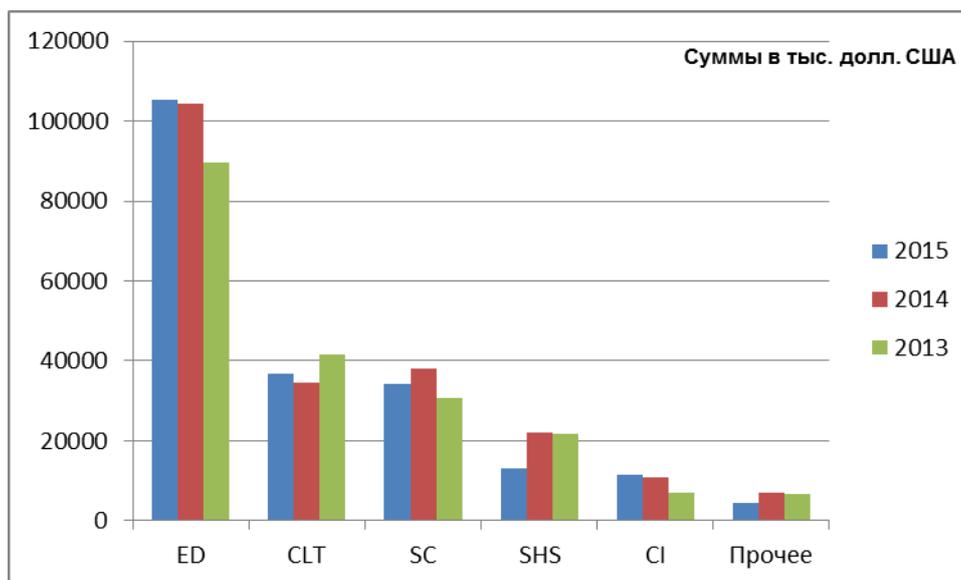
43. Общее освоение внебюджетных средств в 2015 г. следует той же тенденции, что и в предыдущие годы, при некотором снижении доли израсходованных средств до 64% в этом году по сравнению с 69,1% в 2014 г. и 65,5% в 2013 г. В целях ускоренного освоения средств были приняты такие меры, как разработка реалистичных ежегодных потребностей по планам работы наряду с пристальным мониторингом и перераспределением ассигнований, в случае необходимости. Сумма расходов за 2015 г. за исключением Бюро в Бразилиа показывает увеличение на 4%, или на 6,8 млн. долл., однако общий объем расходов, включая Бюро в Бразилиа, демонстрирует сокращение на 5,17%, или на 11,2 млн. долл., с 216,6 млн. долл. в декабре 2014 г. до 205,4 млн. долл. в декабре 2015 г. Это сокращение в основном объясняется падением обменного курса бразильского реала к доллару за период с декабря 2014 г. по декабрь 2015 г. (на 43,5%, согласно обменному курсу ООН). Расходы в бразильских реалах остаются стабильными, составляя примерно 115,6 миллионов бразильских реалов, тогда как эквивалент этой суммы в долларах сократился.

**Внебюджетные ассигнования в соответствии с планом работы  
в разбивке по крупным программам по состоянию на 31 декабря 2015 г.  
(имеющиеся для использования средства)  
Общая сумма: 321,0 млн. долл.**



44. По состоянию на 31 декабря 2015 г. ассигнования в рамках пяти крупных программ ЮНЕСКО составили 97,5% от общего объема годовых ассигнований за счет внебюджетных средств (313,1 млн. долл. из 321,0 млн. долл.), как и в 2014 г. Основным получателем внебюджетных средств является Сектор образования (48,1%), далее следуют Сектор культуры (20,1%), Сектор естественных наук (16,5%), Сектор социальных и гуманитарных наук (7,3%) и Сектор коммуникации и информации (5,4%).

**Сопоставление уровней расходов в 2015 г., 2014 г. и 2013 г.  
в разбивке по секторам и категории «Другие» (службы поддержки)**



45. Уровень расходов по внебюджетным средствам, составляющий 64%, несколько ниже, чем в этот же период 2014 г. Отмечается общая тенденция к сокращению бразильских самофинансируемых целевых фондов в связи с уменьшением фактически полученных взносов и колебаниями обменного курса (бразильского реала по отношению к доллару). Это повлияло на расходы практически во всех секторах.

46. В отношении Сектора образования диаграмма показывает стабильность уровня расходов по сравнению с 2014 г. в результате того, что совокупное сокращение расходов на различные проекты в Бразилии было компенсировано расширенным осуществлением некоторых других проектов, включая такие, как «Предоставление доступа к качественному образованию для подростков и молодых взрослых», «ВИЧ и медицинское просвещение», а также «Создание потенциала в области ОДВ (СП-ОДВ)».

47. В случае Сектора культуры благодаря тому, что совокупное сокращение расходов на некоторые проекты в Бразилии было компенсировано осуществлением новых проектов, показатель расходов в 2015 г. по сравнению с 2014 г. увеличился. Эти проекты включают, в частности, следующие: «Использование методологии искусства на службе жизни в интересах развития и поощрения предпринимательской деятельности ремесленников в бенгальских деревнях», «Возрождение культурных институтов и служб в муниципалитетах Боснии и Герцеговины, пострадавших от наводнения» и «Инициатива в области развития наследия и горнодобывающей промышленности Афганистана».

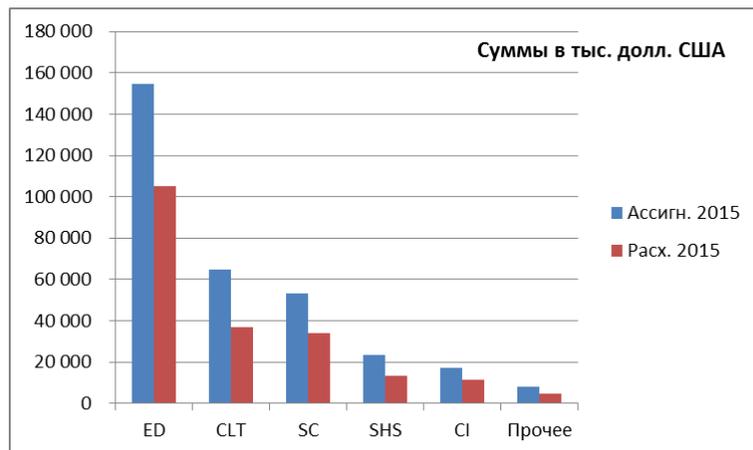
48. В том, что касается Сектора естественных наук, значительное сокращение может быть объяснено уменьшением расходов, связанных с ТВАС и Бюро в Бразилиа. Однако Сектор занимается осуществлением новых проектов, которые могут привести к расширенному использованию внебюджетных средств в будущем. Уменьшение расходов Сектора социальных и гуманитарных наук связано не только с сокращением проектов в Бразилии, но и с завершением различных проектов.

49. Наконец, в Секторе коммуникации и информации уровень расходов в 2015 г. по сравнению с 2014 г. несколько повысился, прежде всего в рамках проекта общинного радио в Камеруне и предоставления поддержки средствам информации в Иордании, а также благодаря усилиям Сектора по активизации осуществления проектов.

50. В категории «Прочее», включающей службы поддержки общеорганизационного характера (на которую приходится 2,2% от общего объема расходов), по сравнению с 2014 г. произошло сокращение, в основном связанное с завершением проектов, финансируемых из Чрезвычайного фонда.

51. На следующей диаграмме представлены ассигнования и расходы в разбивке по секторам/службам, рассчитанные на основе годовых планов работы над проектами на сумму 321,0 млн. долл. при уровне расходов в 205,4 млн. долл., что соответствует показателю исполнения бюджета в 64% по сравнению с 69,1% в 2014 г.

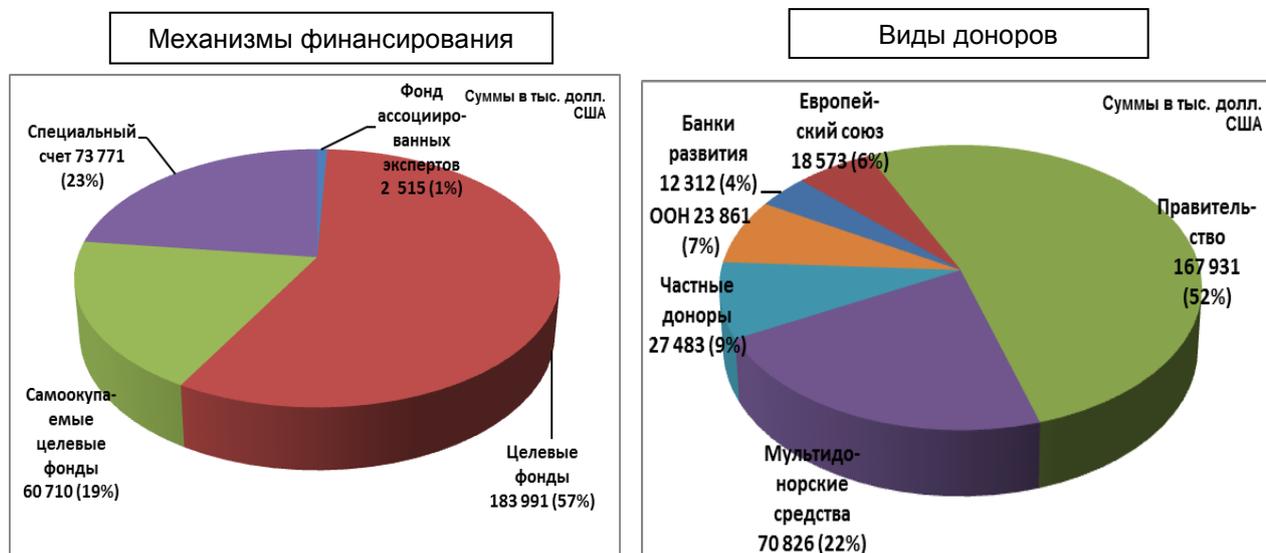
**Ассигнования и расходы по состоянию на 31 декабря 2015 г.  
в разбивке по крупным программам и категории «Другие» (службы поддержки)**



Сектор	Ассигн. 2015	Расх. 2015
ED	154 459	105 167
CLT	64 670	36 770
SC	53 074	34 185
SHS	23 570	13 222
CI	17 299	11 472
Прочее	7 916	4 575
<b>Итого</b>	<b>320 987</b>	<b>205 392</b>

52. Следующая диаграмма показывает распределение ассигнований по механизмам финансирования и видам доноров. Для всех внебюджетных проектов самая большая доля приходится на целевые фонды для пожертвований (57%), за которыми следуют специальные счета (23%), самофинансируемые целевые фонды (19%) и Фонд для ассоциированных экспертов (1%). Что касается видов доноров, то половина всех добровольных взносов – это средства, предоставленные правительствами, за ними следуют групповые доноры (22%), частные доноры (9%), программы и учреждения системы Организации Объединенных Наций (7%), ЕС (6%) и банки развития (4%).

**Внебюджетные проекты в разбивке по механизмам финансирования и видам доноров  
(ассигнования на 31 декабря 2015 г.)**



(Средства групповых доноров зачисляются на специальные счета)

53. На финансируемые из целевых фондов (ЦФ) внебюджетные проекты с бюджетом, превышающим 1 млн. долл., приходится около 18% от общего объема средств ЦФ, не считая Бюро в Бразилиа. Число таких дорогостоящих проектов с бюджетом свыше 1 млн. долл. по сравнению с прошлыми годами возросло, особенно в секторах образования (41% от общего бюджета дорогостоящих проектов), культуры (29%) и естественных наук (19%). Однако, если сопоставить такие проекты с общим объемом ЦФ в рамках каждого сектора, то окажется, что на проекты с бюджетом свыше 1 млн. долл. приходится 22% внебюджетных средств в Секторе коммуникации и информации, 21% в Секторе образования и 16% в Секторе культуры.

54. Около 48% от общего числа внебюджетных проектов (финансируемых через механизм целевых фондов) составляют проекты с бюджетом менее 250 000 долл., на которые приходится 6,5% от общего объема ассигнований. Такие проекты зачастую требуют пропорционально более высоких расходов на транзакции и поддержку и отличаются ограниченными возможностями по возмещению затраченного персоналом времени. Число дорогостоящих проектов по сравнению с прошлым увеличилось, и будут предприниматься всевозможные дальнейшие усилия для сокращения числа малобюджетных проектов.

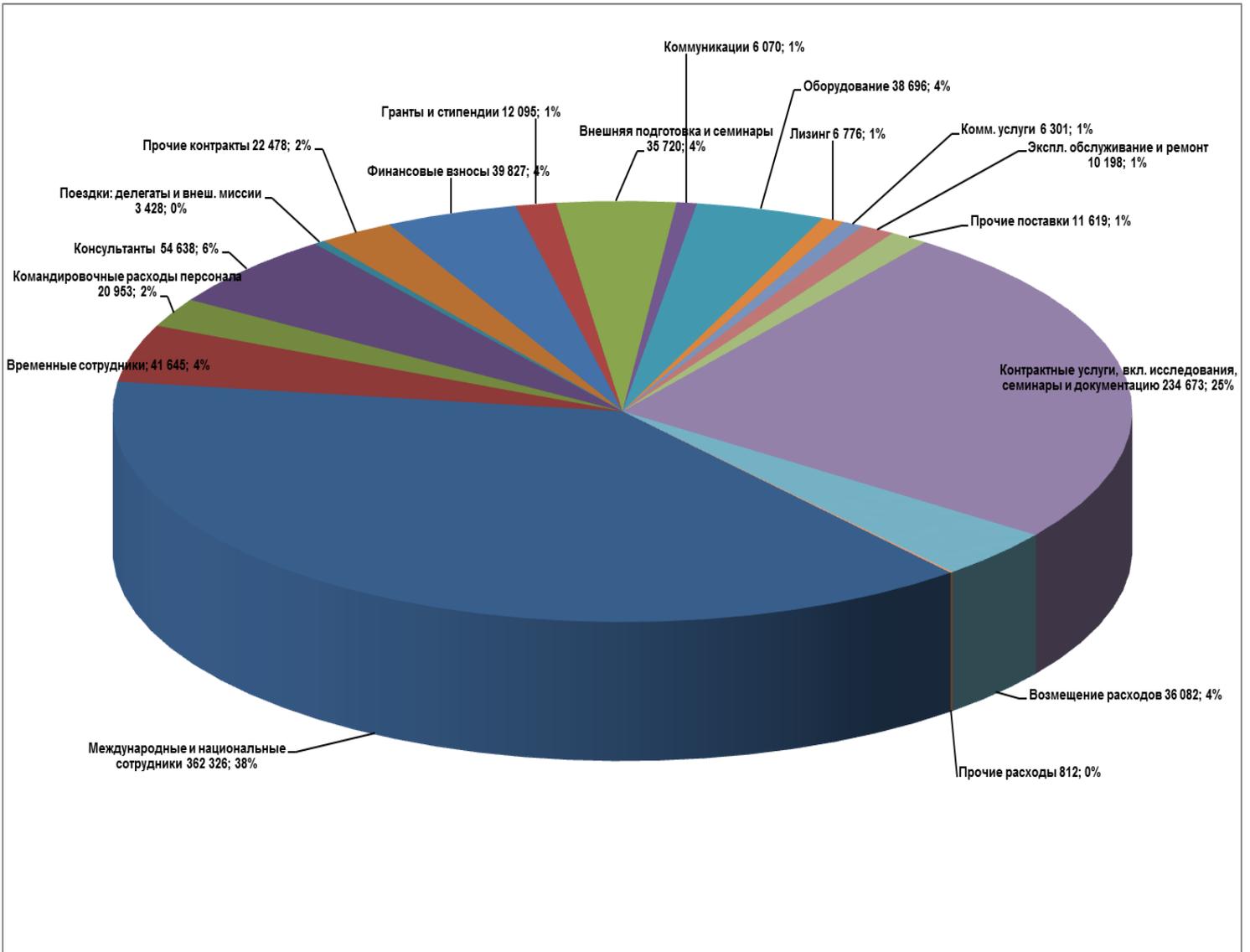
55. В том, что касается возмещения затрат, это влияет на объем средств, возмещаемых в рамках полного бюджетирования и возмещения затраченного рабочего времени сотрудников на должностях, финансируемых за счет обычной программы, о чем свидетельствует указанное ниже значительное увеличение таких возмещенных средств за последние пять лет. Общие темпы роста возмещения затрат в годовом исчислении составили 61,4% – объем возмещенных затрат увеличился со скромных 184 000 долл. в 2010 г. до 2,02 млн. долл. в 2015 г. В качестве процентной доли от общих ассигнований на покрытие расходов на персонал возмещенные средства составили в 2015 г. 1,20% при целевом показателе в 2%. Предпринимаются все усилия для бюджетирования, по мере возможности, расходов на персонал в рамках внебюджетных проектов с целью выхода на целевой показатель возмещения.

56. Как показывает нижеследующая диаграмма, расходы на поддержку программы и возмещение затрат составляют 4% от общих расходов. Следует отметить, что иные возмещаемые прямые расходы (например, на услуги связи) в этой категории не учитываются, поскольку непосредственно покрываются из бюджета проектов.

57. Дополнительная информация приводится в **таблице 4** в документе 199 EX/4.INF.3. В этой таблице показано осуществление внебюджетных программ в разбивке по источникам финансирования. Как видно из таблицы, на целевые фонды для пожертвований и источники Организации Объединенных Наций (включая целевые фонды с участием многих партнеров) приходится половина внебюджетных ассигнований и расходов за 2015 г.

## **G. АНАЛИЗ ОБЩИХ РАСХОДОВ (ОП И ВС) В РАЗБИВКЕ ПО КАТЕГОРИЯМ РАСХОДОВ МСУГС**

58. Нижеследующая диаграмма показывает расходы (тыс. долл.) за двухлетний период в рамках ОП и ВС в разбивке по категориям расходов МСУГС.



59. Можно отметить, что к концу 2014 г. доля расходов на персонал, являющихся крупнейшим расходным компонентом бюджета, сократились с 39% до 38% от общего объема расходов. Следующим по величине компонентом являются расходы на услуги по контрактам (25%), которые не изменились с 2014 г. и включают контракты на проведение исследований, подготовку документов и публикаций, обеспечение безопасности подразделений на местах, выполнение письменных переводов и участие в объединенном аппарате ООН. Расходы на поставки и на расходные материалы, а также прочие текущие расходы, которые за этот период сократились с 11% до 9%, включают расходы на связь, коммунальные услуги, эксплуатационное обслуживание, лизинг, поставки и оборудование. Расходы на временную помощь, консультантов и другие услуги по контрактам увеличились с 10% до 12%, финансовые взносы возросли с 3,8% до 4,3%, тогда как расходы на служебные командировки сотрудников (2%), внешнюю подготовку кадров и проведение семинаров (4%) практически остались на прежнем уровне. Чтобы содействовать надлежащему показу расходов в разбивке по категориям, расходы, связанные с поддержкой программы и возмещением затрат, показаны по отдельности, но не в качестве категории расходов в рамках МСУГС. Наконец, в таблице ниже указана доля основных категорий расходов в рамках ОП и ВС.

Расходы в рамках обычной программы и внебюджетных средств с 1 января 2014 г. по 31 декабря 2015 г.				
	ОП	Доля %	Внебюджетные средства	Доля %
Расходы на персонал	309 732	59%	52 594	12%
Временные сотрудники, консультанты и прочие контракты	56 842	11%	61 919	15%
Командировочные расходы персонала	10 420	2%	10 534	2%
Поездки: делегаты и внеш. миссии	1 090	0,2%	2 338	1%
Финансовые взносы, гранты, внешняя подготовка и семинары	52 500	10%	35 142	8%
Контрактные услуги	36 059	7%	198 613	47%
Поставки, расходные материалы и прочие текущие расходы	55 710	11%	24 760	6%
Возмещение расходов	-	-	36 082	9%
<b>Итого</b>	<b>522 354</b>	<b>100%</b>	<b>421 982</b>	<b>100%</b>



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто девяносто девятая сессия

# 199 EX/4 Part II Corr.

ПАРИЖ, 24 марта 2016 г.  
Оригинал: английский

Пункт 4 предварительной повестки дня

## Выполнение программы, утвержденной Генеральной конференцией

### Часть II

**Положение дел с бюджетом Организации на 2014-2015 гг. (37 C/5) по состоянию на 31 декабря 2015 г. (на основе неревизованных счетов), бюджетные корректировки в связи с полученными пожертвованиями и специальными взносами**

и

**диаграммы, таблицы и графики выполнения программы в 2014-2015 гг.**

**(37 C/5 Утвержденный)**

**По состоянию на 31 декабря 2015 г.  
(на основе неревизованных счетов)**

**(№ 56)**

### ИСПРАВЛЕНИЕ

Изложить п. 6 на странице 3 в следующей редакции:

Представленный соответствующими секторами ориентировочный перечень взносов в натуральной форме, полученных на цели осуществления программы за период с января по декабрь 2015 г., содержится также в приложении III.B к документу 199 EX/4.INF.3. Сумма взносов в виде товаров и услуг, которые непосредственно способствуют проведению утвержденных операций и мероприятий, составила **16,6 млн. долл.** Указанный перечень включает взносы в натуральной форме, привлеченные за тот же период полами доброй воли.

Общий объем взносов в натуральной форме, полученных на цели осуществления программы в 2014-2015 гг., составил **38,6 млн. долл.**





Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто девяносто девятая сессия

# 199 EX/4 Part III

ПАРИЖ, 24 марта 2016 г.  
Оригинал: английский

Пункт 4 предварительной повестки дня

## Выполнение программы, утвержденной Генеральной конференцией

### Часть III

**Ежегодный доклад Бюро по вопросам этики за 2015 г.**

#### Резюме

В части III документа 199 EX/4 содержится ежегодный доклад Бюро по вопросам этики за 2015 г.





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## **Ежегодный доклад Бюро по вопросам этики**

**2015 г.**

**Содержание**

	<u>Стр.</u>
<b>I. Обращение Генерального директора.....</b>	<b>1</b>
<b>II. Обращение советника по вопросам этики Ребеки Тротт.....</b>	<b>2</b>
<b>III. Сфера деятельности.....</b>	<b>3</b>
<b>IV. Общая информация о Бюро по вопросам этики.....</b>	<b>3</b>
<b>V. Мероприятия и оперативная деятельность.....</b>	<b>4</b>
1. Профессиональная подготовка.....	4
2. Обращения: просьбы о предоставлении консультаций и рекомендаций и жалобы.....	7
3. Программа заявления о наличии интересов и раскрытия финансовой информации.....	12
4. Политика.....	15
5. Участие в работе сети многосторонних организаций по вопросам этики.....	15
<b>VI. Задачи и дальнейшие действия.....</b>	<b>16</b>
<b>VII. Заключение.....</b>	<b>17</b>
<b>VIII. Предлагаемое решение.....</b>	<b>18</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## I. ОБРАЩЕНИЕ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА

Только что закончившийся 2015 год можно назвать проблемным из-за роста нетерпимости и экстремизма во всем мире, однако этот год был также отмечен принятием Организацией Объединенных Наций подлинно гуманистической Глобальной повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. В этих условиях как никогда важно подчеркнуть идеалы, за которые выступает ЮНЕСКО. Такие ключевые ценности, как добросовестность, профессионализм и уважение разнообразия проходят красной нитью сквозь всю деятельность ЮНЕСКО, и проблемы, с которыми мы сталкиваемся при выполнении нашего мандата в сложные времена, не заставят нас о них забыть. ЮНЕСКО привержена тому, чтобы ее сотрудники разделяли эти ценности, поскольку они являются жизненно важным компонентом ее деятельности, и я как Генеральный директор обязуюсь обеспечивать благоприятные условия для всех сотрудников ЮНЕСКО.

Бюро по вопросам этики играет ключевую консультативную роль в достижении этой цели. Обеспечивая персоналу указания и ориентиры, этические стандарты Организации являются неотъемлемой частью нашей повседневной работы и вносят вклад в создание благоприятных условий для сотрудников Организации. Благодаря этому создается рабочая среда, в которой ценятся и поощряются уважение и профессионализм.

Масштабные усилия Бюро по вопросам этики по организации в этом году учебной подготовки принесли свои плоды. Вновь вырос интерес сотрудников к изучению того, как применять этические стандарты в конкретных ситуациях. Применять теоретические знания на практике всегда нелегко, однако предлагаемые рекомендации и поддержка помогают решать проблемы и преодолевать препятствия с большей уверенностью. Важная деятельность Бюро по вопросам этики по оказанию конфиденциальных услуг на основе обращений получила очевидное признание и поддержку.

Мы все должны постоянно помнить о нашей ответственности за создание этической культуры в ЮНЕСКО с тем, чтобы сохранить за вопросами этики приоритетное место в нашей работе в ЮНЕСКО.



Ирина Бокова

## II. ОБРАЩЕНИЕ СОВЕТНИКА ПО ВОПРОСАМ ЭТИКИ РЕБЕККИ ТРОТТ

В этом году была достигнута договоренность о том, что ежегодный доклад Бюро по вопросам этики будет представлен Исполнительному совету на его весенней сессии, что дает мне возможность по свежим следам подвести итоги наших достижений за последний год. Чтение ежегодного доклада 2014 г. напомнило мне о моей первоочередной задаче – повышении наглядности деятельности Бюро по вопросам этики в качестве жизненно важного ресурса, который могут использовать все коллеги вне зависимости от класса должности или местонахождения.

В соответствии с этой целью мы провели весной критический анализ учебных материалов по вопросам этики и предотвращения притеснений и внесли в них значительные изменения. Затем мы начали осуществление масштабного плана командировок в подразделения на местах с целью профессиональной подготовки сотрудников Организации по всему миру и были искренне тронуты готовностью персонала к сотрудничеству и их положительными отзывами. Мы также осознали крайне важное значение программ подготовки руководителей старшего звена для формирования у руководства единого подхода и приняли решение разработать специальный курс для руководителей ЮНЕСКО. Курс этического управления, который прошли 29 руководителей из подразделений на местах, получил всеобщее одобрение в качестве полезной инициативы, которая способствовала еще большему сближению Штаб-квартиры и подразделений на местах.

Мы также уделяли должное внимание сотрудникам Штаб-квартиры, вновь введя обязательные внутренние курсы этической подготовки. Таковую подготовку в 2015 г. успешно прошли все новые сотрудники. Можно с удовлетворением отметить, что несмотря на некоторую сдержанность в начале 2015 г. в настоящий момент такая подготовка настолько востребована, что все вакантные места на два учебных курса, проведенных в начале 2016 г., были заполнены всего за 48 часов!

В 2015 г. выросло также число запросов, что является результатом лучшего понимания этических стандартов ЮНЕСКО и повышения интереса к ним. Из отзывов мы знаем, что добросовестность и конфиденциальность работы Бюро по вопросам этики получили высокую оценку, в целом сотрудники считают, что они получают добросовестные консультации и рекомендации. Укреплялось также продуктивное сотрудничество с коллегами из ГСР и союзов персонала на основе открытого диалога, ориентированного на поиск оптимальных решений для Организации.

Кроме того, пошел второй год осуществления программы раскрытия финансовой информации, которая была переведена на сбор информации в электронной форме. Участники программы считают, что эта система более удобна для пользователя, чем предыдущий бумажный формат. В программу были также включены значительные меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности в целях укрепления доверия к ней ее участников.

Вместе с тем нам не удалось осуществить все наши планы. К сожалению, в связи с нехваткой как людских, так и финансовых ресурсов не получилось, как это было запланировано, разработать электронные учебные модули. Мы также не смогли осуществить наши планы по доработке политики в отношении подарков в связи с необходимостью согласования некоторых правовых положений, чего в 2015 г. добиться не удалось.

Несмотря на это, подводя итоги, могу сказать, что удовлетворена результатами нашей работы в прошлом году. Наша первоочередная цель на 2015 г. была достигнута, и мы готовы с новыми силами продолжать нашу деятельность в 2016 г.



Ребекка Тротт

### III. СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Бюро по вопросам этики отвечает за предоставление Организации и ее сотрудникам конфиденциальных консультаций по этике и нормам поведения. Оно способствует повышению осведомленности по вопросам этики посредством профессиональной подготовки, коммуникации, разработки политики и обеспечения взаимодействия. В его задачи также входит рассмотрение обвинений в неэтичном поведении или неправомерных действиях.

2. Бюро по вопросам этики является независимым подразделением по отношению ко всем программным секторам, секторам поддержки выполнения программы и другим центральным службам и подотчетно непосредственно Генеральному директору. В случае, если обвинения выдвигаются против Генерального директора, Бюро по вопросам этики выносит такой случай на рассмотрение Исполнительного совета ЮНЕСКО.

### IV. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О БЮРО ПО ВОПРОСАМ ЭТИКИ

#### 1. Введение

3. С момента создания в 2009 г. Бюро по вопросам этики постоянно совершенствовалось и стало ключевым компонентом деятельности ЮНЕСКО, направленной на оказание содействия в рассмотрении жалоб и повышение уровня соблюдения этических стандартов Организации.

4. С самого начала своей работы Бюро по вопросам этики отдает предпочтение профилактическому подходу к содействию развитию культуры этики в ЮНЕСКО, а не штрафным санкциям. Бюро по вопросам этики гордится результатами, которых удалось достигнуть с момента его создания, начиная с разработки всеобъемлющей стратегии коммуникации и информационно-разъяснительной работы, направленной на повышение осведомленности сотрудников ЮНЕСКО о принятых в Организации нормах поведения и личных, профессиональных и репутационных рисках, связанных с несоблюдением этих стандартов, и кончая внедрением политики защиты тех, кто обличает неэтичное поведение.

5. Вслед за назначением нового советника по вопросам этики в ноябре 2014 г. возобновилось проведение учебных курсов, имеющих крайне важное значение для осуществления программы информационно-разъяснительной работы. Как и ожидалось, увеличилось число направляемых в Бюро по вопросам этики запросов благодаря повышению осведомленности сотрудников об этих вопросах, а также их уверенности в том, что они могут получить независимые профессиональные консультации и что в случае необходимости принятия мер это будет сделано на надлежащем уровне и им не нужно будет опасаться репрессивных мер.

#### 2. Основные этические ценности

6. Важно напомнить об основных принципах этики. Этика представляет собой совокупность базовых концепций и основных принципов достойного поведения человека. На уровне Организации она опирается на три основные ценности: добросовестность, профессионализм и уважение разнообразия.

7. Добросовестность является основной ценностью во всех сферах нашей профессиональной и личной жизни. Добросовестность включает, помимо прочего, лояльность, беспристрастность, справедливость и честность.

8. Выполнение наших обязанностей в ЮНЕСКО требует высокого уровня профессионализма. Нам следует гордиться своей работой, придерживаться высочайших стандартов компетентности, проявлять добросовестность и эффективность в достижении целей и соблюдении взятых на себя обязательств, а также руководствоваться в первую очередь профессиональными соображениями, а не личными мотивами.

9. И наконец, мы гордимся разнообразием нашего коллектива, в котором работают люди с различным профессиональным опытом, представляющие разные культуры и сферы жизни. Нам следует ценить это разнообразие и рассматривать его как преимущество. Мы должны уметь налаживать конструктивное взаимодействие с людьми с различным жизненным опытом, проводить критический анализ своих убеждений и избегать стереотипов, а также не должны допускать дискриминации в отношении отдельных людей или групп.

## **V. МЕРОПРИЯТИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1. Профессиональная подготовка**

10. Просвещение является основным элементом формирования культуры этики в ЮНЕСКО. Действительно, как можно ожидать от сотрудников соблюдения этических стандартов ЮНЕСКО, если они с ними не знакомы? С самого начала своей работы Бюро по вопросам этики исходило из того, что привлечение внимания сотрудников к данным вопросам и повышение их осведомленности является лучшим способом достижения данной цели. Именно по этой причине Бюро по вопросам этики разработало и осуществило ряд специальных программ профессиональной подготовки, направленных на обеспечение понимания сотрудниками их прав и обязанностей и принятия решений с соблюдением этических принципов.

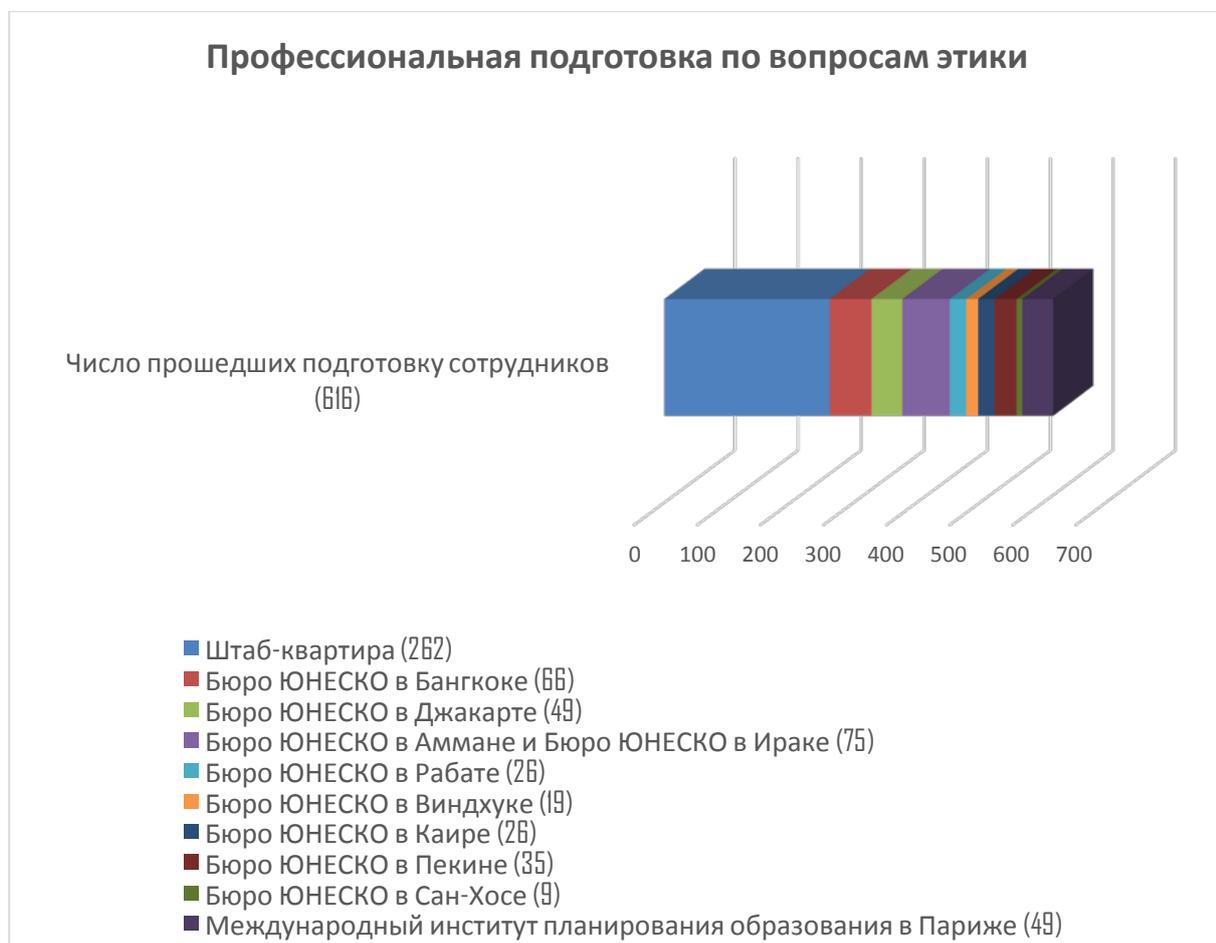
11. Базовая программа этической подготовки разработана Бюро по вопросам этики специально для ЮНЕСКО с учетом ее потребностей и включает в себя определенные уникальные элементы, отличающие ее от учебных курсов, используемых в других международных организациях. Во-первых, важно отметить, что эта программа предполагает личное посещение. Она была разработана и осуществляется непосредственно Бюро по вопросам этики. Это был осознанный выбор, сделанный в силу очевидности того, что вопросы этики зачастую становятся предметом оживленных дискуссий, указывающих на значительное различие подходов. На этические вопросы редко можно дать простой ответ «да» или «нет», гораздо чаще для этого приходится обсуждать деликатные и чувствительные проблемы, имеющие отношение к повседневной работе каждого сотрудника. Благодаря этому можно найти этическое и вместе с тем практичное решение этих проблем. Такой интерактивный подход позволяет Бюро по вопросам этики оценивать «этический климат» в подразделениях ЮНЕСКО по всему миру, находить оптимальные решения для возникающих у сотрудников вопросов и формулировать соответствующие рекомендации для руководства в целях содействия преобразованиям.

12. Еще одной сильной стороной такой подготовки является ее обязательный характер для всех категорий сотрудников вне зависимости от их трудовых договоров и места работы, будь то Штаб-квартира или подразделения на местах. Такой подход был избран для того, чтобы способствовать формированию единых стандартов этического поведения в рамках всей системы ЮНЕСКО и реализации права всех сотрудников на этическое обращение с ними, а также для того, чтобы привлечь внимание временных сотрудников Организации к их обязанностям по соблюдению этических стандартов ЮНЕСКО.

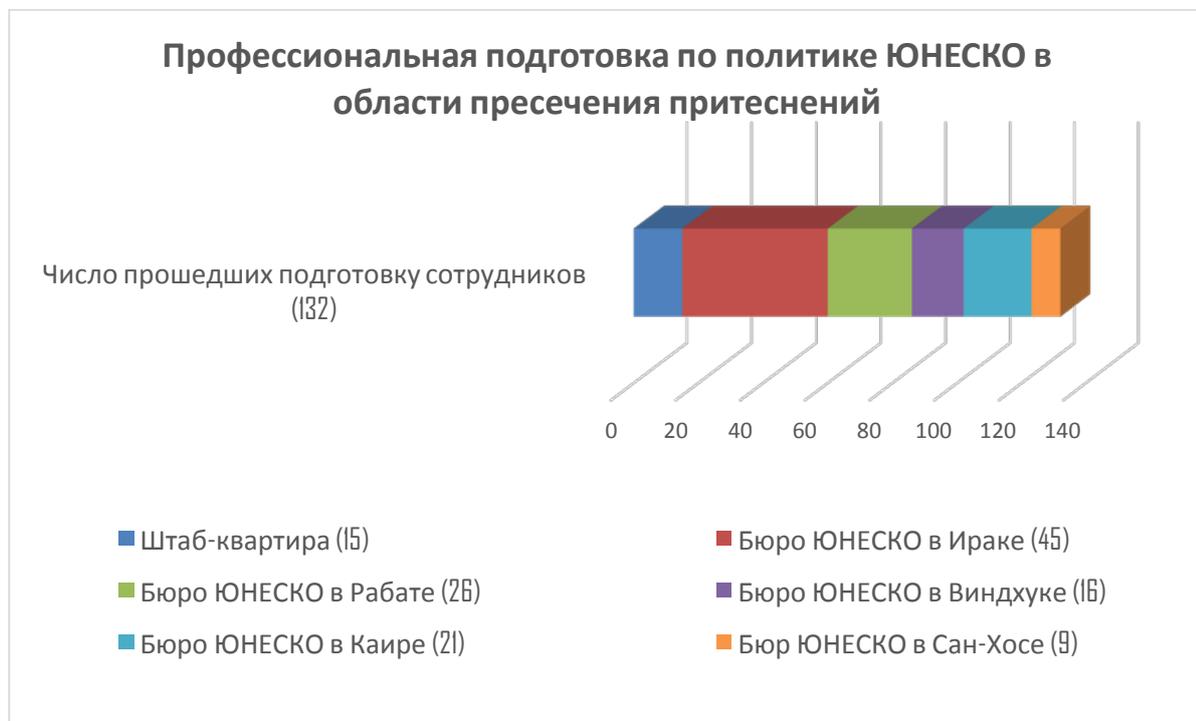
13. Как отмечалось выше, вслед за назначением нового советника по вопросам этики было возобновлено проведение учебных курсов по этике. С учетом крайне скромного бюджета Бюро по вопросам этики (менее 0,1% обычного бюджета ЮНЕСКО на двухлетний период) и большого числа сотрудников, которые никогда не проходили курса обязательной подготовки (глава 5 Программы и бюджета ЮНЕСКО на 2014-2017 г.), было принято решение в первую очередь сосредоточить усилия на подготовке новых сотрудников в Штаб-квартире. Были пересмотрены и обновлены базовые учебные материалы по вопросам этики, в 2015 г. было организовано девять учебных курсов, приглашения на которые рассылались всем новым сотрудникам через административных сотрудников соответствующих секторов. К сожалению, посещаемость первых учебных курсов была неприемлемо низкой, к тому же разочарование вызывает тот факт, что многие сотрудники не проявили достаточной вежливости и не сочли необходимым заранее предупредить о своем отсутствии (посещаемость первого курса: 65%

в непрограммных секторах и Секторе культуры, 55% в Секторе науки, 78% в Секторе образования, 42% в Секторе коммуникации и информации и 88% в Секторе социальных и гуманитарных наук). Очевидно, что если бы об этом было известно заранее, можно было бы сократить число учебных курсов и перенаправить дефицитные средства на другие цели. Для решения этой проблемы Бюро связалось с членами Группы старших руководителей, которые четко объяснили своим сотрудникам, чего от них ожидают в данной области, что способствовало росту посещаемости последующих учебных курсов. В целом подготовку по вопросам этики в 2015 г. прошли 262 сотрудника Штаб-квартиры, при этом удовлетворение вызывает тот факт, что 78,4% участников готовы рекомендовать этот курс своим коллегам. Следует также отметить, что значительное число участников приветствовали решение распространить эту подготовку на всех сотрудников, сообщив, что, по их мнению, такие курсы укрепляют чувство единства в команде, особенно в период, когда растет число коллег, работающих на временной основе. Многие участники рекомендовали проводить такие учебные курсы более регулярно, а также организовать курсы повышения квалификации для сотрудников, проработавших в Организации долгое время. Эти полезные отзывы будут учтены в 2016 г.

14. Организация профессиональной подготовки в подразделениях на местах, где зачастую создается ощущение ее большей востребованности в связи с большим числом новых сотрудников ЮНЕСКО, представляла собой непростую задачу, в ходе решения которой был составлен список приоритетных подразделений на местах в соответствии с их потребностями и возможностью самофинансирования (частичного). В целом базовую подготовку по вопросам этики прошли 305 сотрудников в восьми подразделениях на местах. Кроме того, 3-4 декабря 2015 г. был организован курс профессиональной подготовки для сотрудников Международного института планирования образования в Париже.



15. Поскольку вопросы, связанные с притеснениями, в предыдущие годы составляли большинство обращений в Бюро по вопросам этики, в 2015 г. в ЮНЕСКО была также возобновлена программа подготовки по противодействию притеснениям, в задачи которой входит привлечение внимания к этому вопросу всех сотрудников ЮНЕСКО, как руководителей, так и подчиненных, с тем, чтобы научить их отличать притеснение от других возможных форм недостойного поведения или закономерного взаимодействия, а также тому, как действовать в случаях, когда они сталкиваются с притеснениями в любых их проявлениях. Помимо пересмотра учебных материалов по этим вопросам был организован соответствующий учебный курс, который прошли 15 сотрудников Штаб-квартиры и 117 сотрудников подразделений на местах. И в этом случае учебные курсы в подразделениях на местах удалось провести только благодаря финансовой поддержке Бюро ЮНЕСКО в Рабате, Виндхукке, Каире, Сан-Хосе и Ираке. Были получены весьма положительные отзывы от участников, 90% которых сообщили о готовности рекомендовать этот курс своим коллегам.



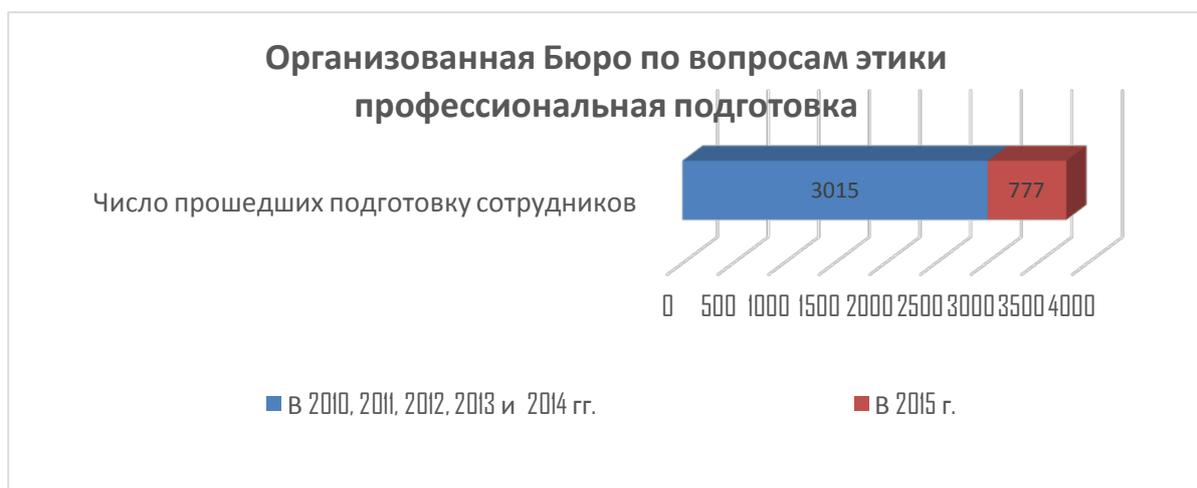
16. Кроме того, в 2015 г. Бюро по вопросам этики начало осуществление третьей программы профессиональной подготовки, специально предназначенной для сотрудников, занимающих должности старшего уровня. В ходе этой двухдневной интенсивной подготовки по вопросам этичного руководства подробно анализировались конкретные обязанности и действия руководителей, а также предоставлялись практические советы по закреплению этических стандартов в возглавляемых ими подразделениях.

17. Основания в пользу выделения дефицитных средств на разработку этой учебной программы были подкреплены очевидными свидетельствами эффективности такой инициативы. Например, данные опроса, проведенного по заказу компании "ПрайсуотерхаусКуперс" в 2013 г. (Личный пример руководства: от слов к делу), свидетельствуют о том, что, по общему мнению респондентов (лиц, проживающих в Великобритании и отвечающих в своих организациях за управление рисками, связанными с мошенничеством, коррупцией и недобросовестностью), личный пример руководства крайне важен для разработки и применения этических норм поведения компании. Около 90% респондентов признали, что личный пример руководства имеет решающее значение для смягчения в их организации рисков, связанных с мошенничеством, коррупцией и неэтичным поведением.

18. Благодаря бюджетной поддержке Бюро ЮНЕСКО в Джакарте и Ираке подготовку по вопросам этичного руководства прошли 18 руководителей из региона Азии и Тихого океана и 11 руководителей из региона арабских государств. Среди прослушавших этот учебный курс руководителей были директора и руководители подразделений на местах, а также другие ответственные сотрудники.

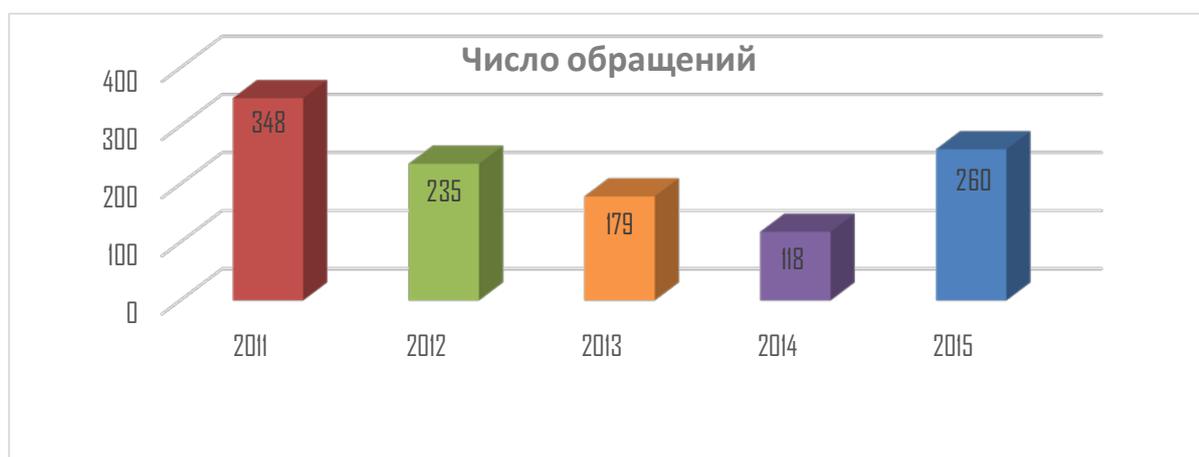
19. К сожалению, в связи с большой загруженностью некоторых членов Группы старших руководителей в 2015 г. не удалось организовать для них подготовку по вопросам этичного руководства, несмотря на высказанную ими поддержку данной инициативы. Вместе с тем была достигнута договоренность о проведении этого учебного семинара 22 января 2016 г.

20. В заключение следует отметить, что в 2015 г. подготовку по разработанным и проводимым Бюро по вопросам этики учебным программам прошли 777 человек. С 2010 г. Бюро по вопросам этики подготовило в общей сложности 3 792 сотрудника в Штаб-квартире и подразделениях на местах, а также в институтах ЮНЕСКО.



## 2. Обращения: просьбы о предоставлении консультаций и рекомендаций и жалобы

21. В 2015 г. Бюро по вопросам этики ответило в общей сложности на 260 обращений, что представляет собой значительное увеличение числа обращений по сравнению с 2014 г. (118 обращений), а также с 2013 г. (179 обращений) и 2012 г. (235 обращений).



22. Такой рост во многом связан с назначением нового советника по вопросам этики, благодаря которому Бюро были выделены жизненно необходимые ресурсы, способствовавшие активизации информационно-разъяснительной работы. Организованные в 2015 г. в Штаб-квартире учебные курсы содействовали повышению осведомленности сотрудников ЮНЕСКО о роли и возможностях Бюро по вопросам этики в рассмотрении обращений. Как говорилось выше, важно также отметить, что ряд подразделений на местах смог оказать бюджетную поддержку Бюро по вопросам этики в организации подготовки кадров. Благодаря таким командировкам сотрудники подразделений на местах не только прошли учебную подготовку, но также имели возможность конфиденциально проконсультироваться с сотрудниками Бюро по вопросам этики. Этой возможностью воспользовались сотрудники всех охваченных такими командировками подразделений на местах. В целом в 2015 г. было проведено 49 личных консультаций для сотрудников подразделений на местах.

#### (а) Характер обращений

23. Около половины из полученных Бюро по вопросам этики 260 обращений представляют собой **неофициальные** жалобы, когда сотрудник неофициально просит о принятии мер или вмешательстве Бюро в целях решения связанной с этикой проблемы, касающейся взаимодействия с другим сотрудником. Другая половина из полученных 260 обращений представляет собой **просьбы** о предоставлении консультаций или рекомендаций по решению связанной с этикой проблемы, не требующей вмешательства Бюро по вопросам этики. На долю **официальных жалоб** приходится только 2% обращений (речь идет об официальных жалобах на другого сотрудника, требующих принятия мер со стороны Организации, например, проведения служебного расследования). Наконец, последние 2% обращений относятся к категории «Разное» и включают в себя обращения лиц, не являющихся сотрудниками Организации, однако решившими обратиться в Бюро по вопросам этики с просьбой о предоставлении консультации или жалобой, касающейся ситуации, которая не имеет отношения к этике.



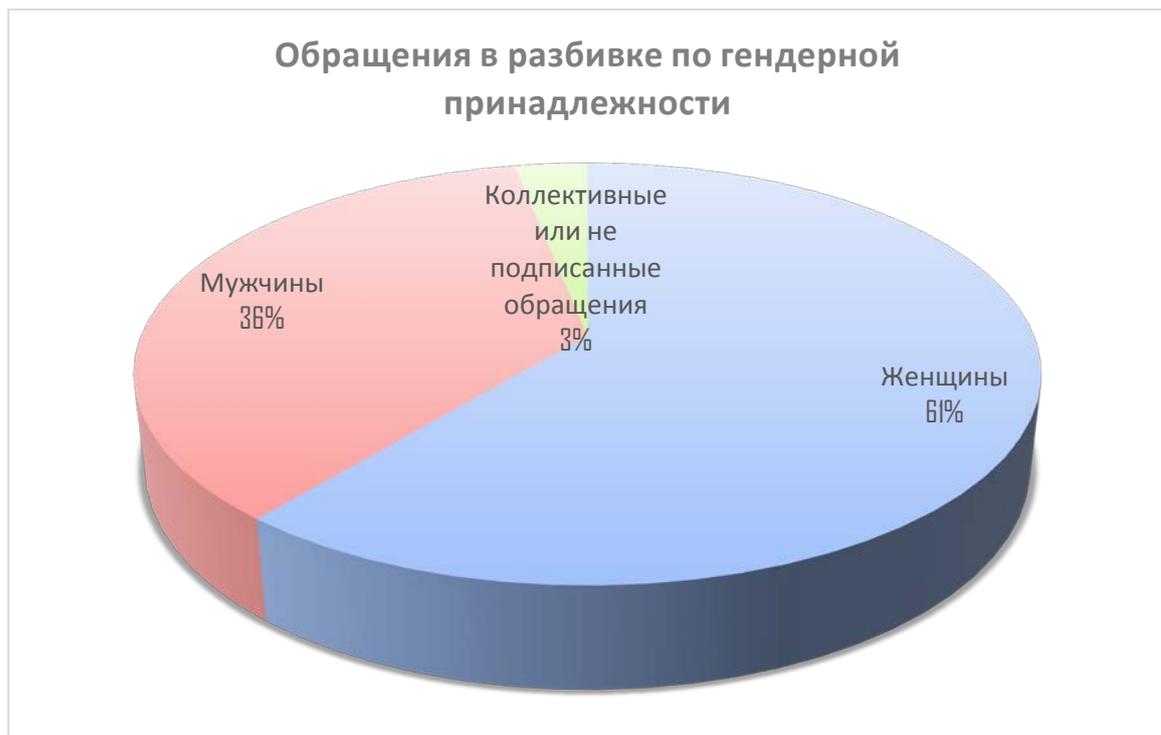
24. Данные цифры свидетельствуют о том, что большинство сотрудников Организации при обращении в Бюро по вопросам этики не имеют намерения добиваться разбирательства. Большинство из них не ставят перед собой задачу подать официальную жалобу на кого-либо из коллег, а стремятся найти решение возникшей проблемы, для чего им требуется консультативная помощь и рекомендации. Это также соответствует задачам Бюро по вопросам этики как механизма, с помощью которого сотрудники могут рассмотреть возможные варианты действий и найти решение своих рабочих проблем.

**(b) Число обращений от мужчин и женщин, а также коллективных и анонимных обращений**

25. Как и в прошлые годы, более половины обращений поступило от женщин. При этом следует учитывать, что среди занимающих подчиненные должности в Организации женщин большинство.

26. Следует отметить, что по-прежнему продолжают поступать коллективные обращения либо от групп сотрудников, либо из неизвестных или анонимных источников. Бюро по вопросам этики серьезно относится к таким сообщениям, поскольку помимо политики защиты лиц, сообщающих о нарушениях, лучшим средством защиты от репрессий является анонимность. Вместе с тем такой подход связан с определенными трудностями, поскольку зачастую невозможно получить дополнительную информацию по обстоятельствам того или иного дела, и инициативы такого рода часто не приветствуются из-за опасений того, что их поощрение приведет к росту числа клеветнических сообщений.

27. В связи с этим важно отметить, что в конце 2014 г. Бюро по вопросам этики разместило на своей странице во внутренней сети конфиденциальный онлайн-формуляр сообщений. В соответствии с политикой ЮНЕСКО по защите лиц, сообщающих о нарушениях, сотрудники по-прежнему имеют возможность обратиться в Бюро по вопросам этики и сообщить о каких-либо нарушениях лично или по телефону, однако с введением онлайн-формуляра сообщений у них появилось дополнительное безопасное и конфиденциальное средство передачи своих сообщений с возможностью подать сообщение анонимно. Сравнительно небольшое число направленных с помощью онлайн-формуляров обращений (десять с момента размещения формуляра, при этом большинство заявителей не использовали функцию анонимности) свидетельствует о том, что в результате осуществления этой инициативы Бюро не захлестнул поток анонимных и клеветнических сообщений, как предсказывали некоторые. Это скорее указывает на уверенность заявителей в том, что они могут рассчитывать на внимательное и конфиденциальное рассмотрение своих жалоб и обращений в Бюро по вопросам этики.



**(с) Способы направления обращения**

28. Связаться с Бюро по вопросам этики можно различными способами: по электронной почте, по телефону или лично. Такая политика используется для обеспечения равного доступа к Бюро по вопросам этики для всех сотрудников вне зависимости от того, работают ли они в Штаб-квартире или в подразделениях на местах.



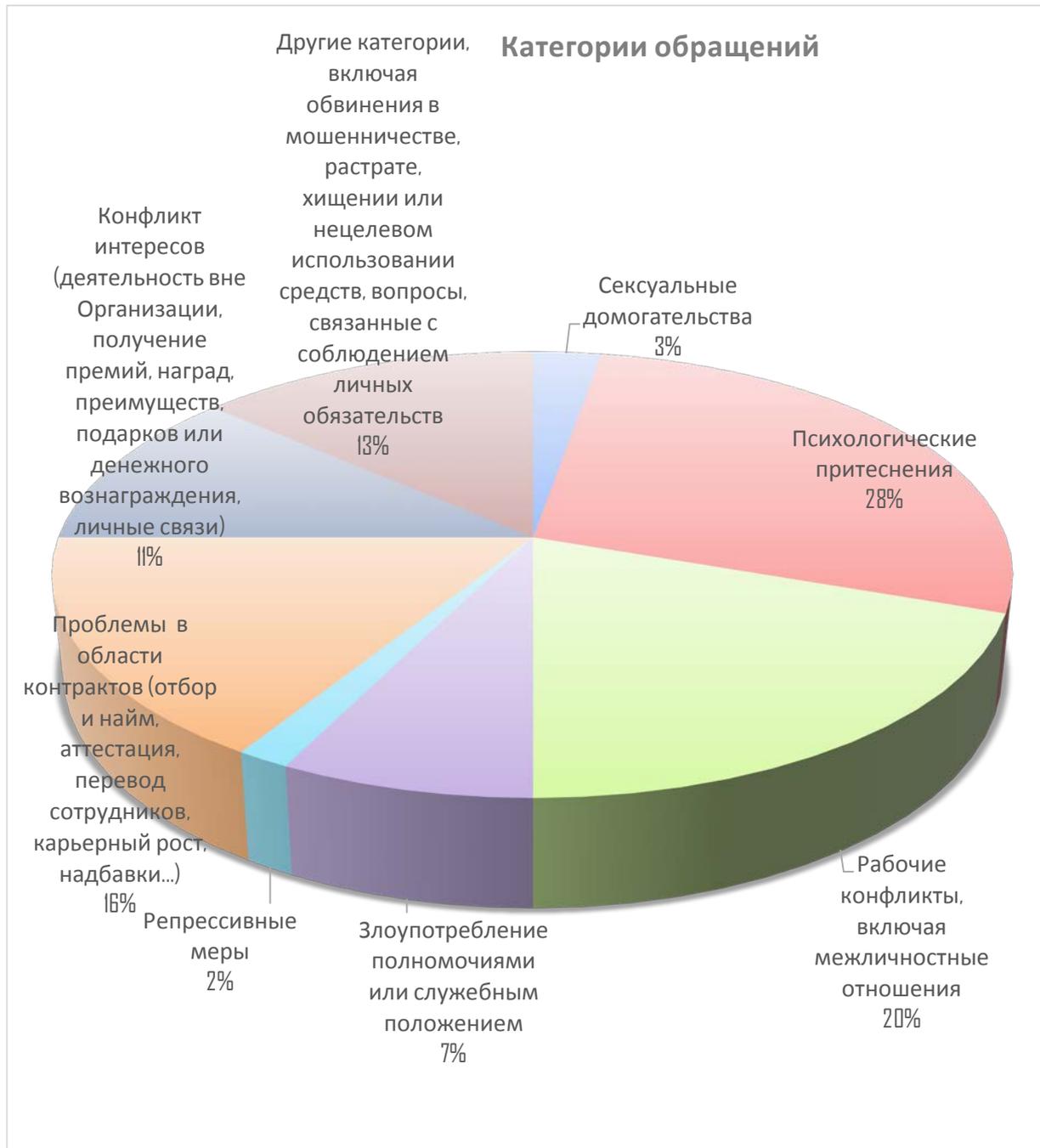
**(d) Происхождение обращений**

29. В 2015 г. из подразделений на местах поступило больше запросов, чем из Штаб-квартиры. С учетом числа сотрудников в разных подразделениях это означает, что в пропорциональном отношении сотрудники подразделений на местах подняли больше вопросов, чем сотрудники Штаб-квартиры. Важно также учитывать, что, как отмечалось выше, в 2015 г. Бюро по вопросам этики смогло осуществить ряд командировок в подразделения на местах. Благодаря этому сотрудники подразделений на местах имели возможность обсудить связанные с этикой вопросы напрямую с представителями Бюро по вопросам этики. Отмечается тесная связь между числом обращений, поступивших из подразделений на местах, и доступностью Бюро по вопросам этики для сотрудников. Наконец, в Бюро по вопросам этики могут напрямую обратиться и третьи лица, например, в случаях, когда сотрудники не выполняют свои личные правовые или финансовые обязательства.



#### (е) Категории обращений

30. Более четверти полученных Бюро по вопросам этики обращений (72) относятся к жалобам на психологические притеснения, которые в политике ЮНЕСКО в области пресечения притеснений определены как любая форма повторной или постоянной физической, вербальной или психологической агрессии, имеющей негативное воздействие на условия труда или направленной на унижение, дискредитацию, оскорбление и запугивание отдельного лица или группы лиц и способной серьезно повлиять на состояние их здоровья, карьеру или достоинство. Число таких обращений выросло, однако процентное соотношение содержащихся в них жалоб по сравнению с прошлым годом не изменилось. Число обращений, содержащих жалобы на сексуальные домогательства, выросло, хотя в 2015 г. по-прежнему было относительно небольшим (семь обращений или 3% от общего числа). Около одной пятой полученных обращений (51) относится к рабочим конфликтам, вызванным личными отношениями или проблемами управления, прогулами или грубостью. Значительную часть полученных обращений составляют жалобы на проблемы в области контрактов (42). К ним относятся вопросы, связанные с договорными отношениями, аттестацией персонала, переводом сотрудников, служебным ростом, набором сотрудников и должностными инструкциями. Хотя эти вопросы не всегда имеют отношение к этике, Бюро по вопросам этики может рассматривать их вместе с компетентными службами, если поднятая в обращении проблема имеет этическую составляющую. Менее одной десятой обращений касаются конфликтов интересов (30 обращений). В частности, речь идет о получении подарков, наград и денежного вознаграждения либо об осуществлении деятельности вне организации или параллельной занятости. И наконец, помимо этих основных категорий поступает много обращений, не имеющих отношения к этике. Содержащаяся в них информация зачастую требует передачи этих обращений в другую службу, для которой предоставляются необходимые данные. Например, сообщения, содержащие обвинения в мошенничестве, растрате, хищении, нецелевом использовании средств передаются нашим коллегам из Службы внутреннего надзора для дальнейшего рассмотрения.



**3. Программа заявления о наличии интересов и раскрытия финансовой информации**

**(а) Введение**

31. Политика осуществления программы заявления о наличии интересов и раскрытия финансовой информации была одобрена в 2012 г., программа начала осуществляться в 2014 г. в отношении информации за 2013 г. Конкретная цель этой политики состоит в сокращении вероятности возникновения конфликта интересов, связанного с финансовыми активами или деятельностью вне Организации некоторых сотрудников, которые подвержены высокой степени риска в силу характера своей работы. Сотрудники уровня Р-5 и выше, сотрудники Бюро по вопросам этики и лица, основные обязанности которых связаны с закупками товаров и услуг для ЮНЕСКО либо с вложениями активов ЮНЕСКО, обязаны раскрывать требуемую информацию.

32. Программа заявления о наличии интересов и раскрытия финансовой информации не направлена на замену положений, уже действующих в Организации и содержащихся в Стандартах поведения для международной гражданской службы и применяющихся ко всем сотрудникам, относительно деятельности вне Организации и интересов, а также получения денежного вознаграждения, премий и преимуществ. Так, согласно правилу о персонале 101.5 «сотрудники, которые в силу своих служебных обязанностей имеют дело с любыми вопросами, связанными с частной компанией, партнерскими или другими деловыми отношениями, в которых они имеют личную заинтересованность, обязаны раскрыть информацию о характере и масштабах такой заинтересованности Генеральному директору». Кроме того, в соответствии с правилами о персонале 101.5, 101.7 и 101.8 все штатные сотрудники обязаны получать письменное предварительное согласие Генерального директора или уполномоченного им лица на ведение любой деятельности вне Организации на регулярной основе, получение почетного звания или премии, а также денежного вознаграждения за деятельность вне Организации, осуществляемую в свободное от работы время. И наконец, сотрудники, непосредственно участвующие в закупке товаров, работ и услуг, обязаны выполнять положения Руководства по административным вопросам ЮНЕСКО 10.2, в частности, его пункта 3.3, касающегося этики закупок.

33. Важно отметить, что данная политика отличается от политики, действующей в других международных организациях, поскольку она предполагает меньшее вмешательство в частную жизнь и требует раскрытия только той информации, которая связана с возможностью возникновения конфликта интересов между служебными обязанностями сотрудника и его частными интересами, тогда как в большинстве учреждений системы Организации Объединенных Наций сотрудники обязаны декларировать все свое личное имущество (а также имущество своих партнеров и детей), даже если оно не имеет отношения к их служебной деятельности. Важно отметить, что цель этой политики состоит не в получении всесторонней информации об активах сотрудников или выявлении случаев неправомерного обогащения, а в сокращении риска возникновения конфликта интересов. Перед принятием такой политики были проведены широкие консультации с другими учреждениями системы ООН с целью сравнения опыта тех, кто использует стандартную практику ООН, и тех, кто взял на вооружение более избирательный подход. Международные организации, использующие традиционный подход, считают его крайне затратным и сложным с точки зрения управления, при этом он практически не способствует выявлению реальных конфликтов интересов. В связи с этим было принято решение использовать более прагматичный и пропорциональный подход и разработать программу в соответствии с конкретными потребностями ЮНЕСКО.

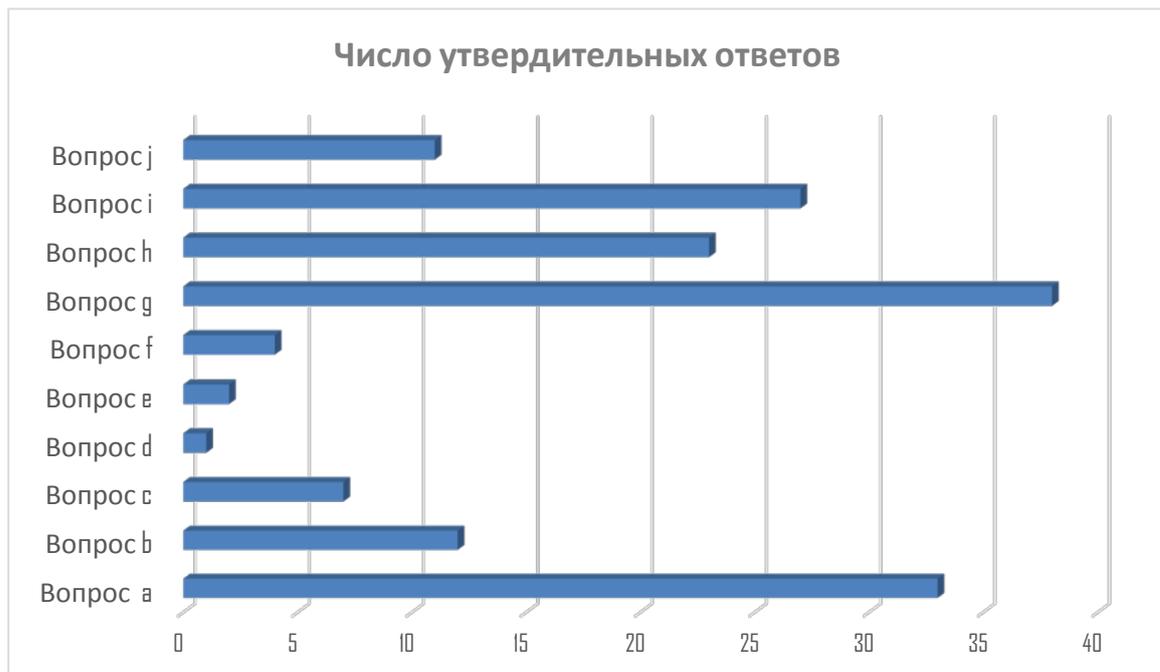
34. С 2015 г. программа заявления о наличии интересов и раскрытия финансовой информации была впервые полностью переведена в автоматический режим. Этот процесс способствовал повышению прозрачности и эффективности программы, вместе с тем важно было принять необходимые меры для обеспечения конфиденциальности и безопасного хранения раскрытой информации. Все сотрудники, которых касается эта программа, получили по электронной почте ссылку и личный ключ для заполнения онлайн-вопросника. Вопросник состоит из десяти вопросов, в ответах на которые необходимо сообщить информацию о сотрудниках, их супругах или партнерах (если таковые имеются) и детях (если таковые имеются). Представленная сотрудниками в электронной форме информация затем изучается Бюро по вопросам этики (Приложение I).

### **(b) Результаты**

35. В 2015 г. Бюро по вопросам этики изучило 332 вопросника, относящихся к отчетному периоду 2014 г. В почти двух третях этих вопросников не было выявлено конфликта интересов, поскольку сотрудники ответили отрицательно на все вопросы.



36. Важно отметить, что ответы на вопросник позволили Бюро по вопросам этики прояснить некоторые моменты и провести разграничение между ситуациями возможного риска возникновения конфликта интересов и ситуациями, в которых конфликт интересов уже существует. Бюро пришло к выводу, что ни один из потенциальных рисков конфликта интересов не привел к его возникновению. Вместе с тем анализ вопросников программы раскрытия финансовой информации позволил Бюро по вопросам этики выявить возможные риски и дать конкретные советы сотрудникам, которые ответили на некоторые вопросы утвердительно.



37. Из ответов на вопросник следует, что основные риски связаны с работой супруга (или супруги) сотрудника или его детей в правительственных структурах или неправительственной организации (вопрос g), а также с подарками, которые сотрудник, его супруг (или супруга) и дети могут получать от поставщиков ЮНЕСКО, правительства или третьих сторон (вопрос a). Среди областей, в которых также могут возникать риски, были названы участие сотрудника в руководстве внешней организацией, разработке ее политики или привлечении ее средств (вопрос i), а также оказание им услуг или поставки товаров третьим сторонам вне зависимости от того, получает ли он за это вознаграждение или нет (вопрос h).

38. Важно отметить, что программа заявления об интересах и раскрытия финансовой информации основывается на честности сотрудников, которые обязаны гарантировать достоверность, точность и полноту раскрываемой ими информации в соответствии с имеющимися

у них сведениями, а также подтвердить, что им известно о том, что неполное или неточное заполнение вопросника может рассматриваться как нарушение профессиональной этики. В отчетный период 2014 г. проверка соблюдения установленных требований проводилась по числу заполненных вопросников, при этом трое сотрудников не представили ответы на вопросники, несмотря на постоянные напоминания. Поскольку не сдавшие вопросник лица уже не работают в Организации или находятся в специальном отпуске, Бюро с учетом предполагаемого риска посчитало нецелесообразным давать дальнейший ход этому вопросу. Проверка достоверности представленной информации не проводилось, хотя Служба внутреннего надзора впоследствии обращалась в Бюро по вопросам этики за консультациями по текущим расследованиям с тем, чтобы соотнести раскрытую информацию с заявлениями, сделанными в ходе текущих расследований. В целях повышения эффективности этой работы в 2016 г. предусмотрено организовать проверку выборки вопросников при условии наличия средств.

#### **4. Политика**

39. Ключевым компонентом мандата Бюро по вопросам этики является разработка этических стандартов. В этом отношении в 2015 г. Бюро по вопросам этики занималось разработкой политики получения премий, наград, преимуществ, подарков или денежного вознаграждения. Хотя дарение подарков является обычной практикой для многих культур, подарки или другие преимущества могут стать причиной обвинения Организации в предвзятом отношении, что может подорвать независимый статус ЮНЕСКО и вызвать сомнения в ее добросовестности. На первом этапе такие проблемы необходимо решать на основе политики раскрытия всей информации о любых подобных контактах. Например, в соответствии с передовой практикой в рамках новой политики должен составляться реестр всех предлагаемых премий, наград, услуг, подарков или денежных вознаграждений с последующим изучением того, были ли эти предложения приняты. Обычно считается, что на все предложения следует отвечать вежливым отказом в соответствии с принятой в ООН политикой абсолютной нетерпимости, однако если получение подарка отвечает высшим интересам Организации, необходимо соблюдать принцип полной прозрачности.

40. Поскольку эта политика по сути заменит собой определенные положения Руководства по людским ресурсам и потребует внесения некоторых изменений в применяемые в настоящий момент положения и нормы Правил о персонале, эти изменения следует внести до начала применения новой политики. В связи с этим Бюро по людским ресурсам рассматривает дальнейшие меры в отношении данной политики на нормативном уровне.

41. Параллельно с этим в конце 2015 г. в традиционный период вручения подарков Бюро по вопросам этики разослало всем сотрудникам Организации сообщение с практическими рекомендациями относительно их обязанностей. Сотрудникам напомнили о том, что они не должны принимать никаких премий, наград, преимуществ, подарков или денежного вознаграждения от правительств или каких-либо внешних источников за пределами Организации, а также о том, что принятие таких подарков может негативно отразиться на представлении об их независимости. В частности, они получили напоминание о необходимости сообщать обо всех полученных подарках в Бюро по людским ресурсам в целях обеспечения максимальной прозрачности. В связи с этим всем сотрудникам был разослан специально разработанный формуляр в целях упорядочения собранной информации о сделанных предложениях и принятых в связи с этим мерах.

#### **5. Участие в работе сети многосторонних организаций по вопросам этики**

42. Сеть Организации Объединенных Наций по вопросам этики оказывает содействие общесистемному сотрудничеству по данной тематике, уделяя особое внимание последовательному применению этических стандартов и политики в рамках всей системы Организации Объединенных Наций. В июле 2015 г. представители Бюро ЮНЕСКО по вопросам этики приняли участие в ежегодном совещании Сети. На совещании, в частности, обсуждались такие темы, как связь между этикой и управлением преобразованиями, а также включение подразделений

на местах в программу по этике. В ходе дискуссий поднимались вопросы анализа данных, профессиональной подготовки и информационно-разъяснительной работы, а также учета интересов внешних сторон.

## VI. ЗАДАЧИ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ

43. Как отмечалось выше, в 2015 г. возобновилось осуществление программ профессиональной подготовки по вопросам этики и политике ЮНЕСКО в области пресечения притеснений, а также началось обучение по новой программе этического руководства, при этом особое внимание уделялось организации учебных курсов для сотрудников подразделений на местах. Благодаря этим курсам сотрудники некоторых подразделений на местах воспользовались упрощенным доступом к Бюро по вопросам этики, что способствовало росту числа обращений от подразделений на местах и расширению понимания этических стандартов ЮНЕСКО. Вместе с тем этого удалось добиться только благодаря бюджетной поддержке со стороны соответствующих подразделений на местах. Это неизбежно привело к определенным перекосам в распределении ресурсов между Штаб-квартирой и подразделениями на местах, а также, что не менее важно, между самими подразделениями на местах и связи подачи сообщений с возможностью личного доступа и самого доступа с финансированием. Такой дифференцированный подход к сотрудникам сам по себе представляет этическую проблему, ведь он подразумевает, что сотрудники подразделений на местах, не имеющих бюджетных возможностей, которые работают в непростой с точки зрения этики обстановке, не могут воспользоваться такими учебными программами и преимуществами прямого доступа к Бюро по вопросам этики. В связи с этим в целях создания равных условий и приоритетного распределения ресурсов в соответствии с потребностями необходимо обеспечить адекватное финансирование Бюро по вопросам этики, чтобы оно могло охватить учебными программами не только подразделения на местах, имеющие соответствующие средства.

44. Многие направляемые в Бюро по вопросам этики обращения касаются проблем, связанных с трудовыми отношениями. В основном они связаны с административными решениями, которые отражаются на трудовом статусе отдельных сотрудников. Эти сотрудники оспаривают вышеупомянутые решения и рассчитывают на то, что Бюро по вопросам этики примет соответствующие меры. Хотя в большинстве случаев Бюро по вопросам этики может получить информацию об обоснованности данных административных решений, такие решения носят дискреционный характер, и Бюро не уполномочено противопоставлять свою оценку ситуации мнению ответственного руководителя или службы. Таким образом, Бюро по вопросам этики проводит лишь частичный анализ административных решений, касающихся трудового статуса. Вместе с тем сотрудники должны иметь право обжаловать такие решения в Апелляционном совете и в полной мере знать о своих правах и ограничениях данной процедуры. Ожидается, что в 2016 г. сотрудникам будет более подробно разъяснена роль Бюро людских ресурсов в этом отношении.

45. Кроме того, ряд сотрудников, обратившихся в Бюро по вопросам этики за консультацией, сообщили о разочаровании и неудовлетворенности своим положением в Организации, жалуясь на ощущение отсутствия перспектив профессионального развития или карьерного роста. Это ощущение разочарования и неудовлетворенности зачастую способствовало возникновению чувства обиды, что в некоторых случаях стало причиной этических проблем на рабочем месте. Многие из них не рассматривали или в некоторых случаях не хотели рассматривать варианты трудоустройства вне ЮНЕСКО, которые могли бы способствовать развитию их карьеры, что зачастую приводило к росту чувства неудовлетворенности. Хотя Бюро по вопросам этики практически не располагает возможностями решения этих проблем, оно в большинстве случаев рекомендовало таким сотрудникам обратиться в Секцию комплектации кадров, выплат и обучения Бюро управления людскими ресурсами (отдел мобильности, распределения и развития карьеры), после чего некоторые из них дали положительные отзывы о полученной ими поддержке. Ожидается, что в 2016 г. будет рассматриваться вопрос о введении усовершенствованной и более эффективной системы аттестации. Предполагается, что

она позволит лучше учитывать ожидания сотрудников и прояснит роль и обязанности как сотрудников, так и Организации в области индивидуальных возможностей карьерного роста.

46. Многие новые сотрудники, пришедшие в Организацию в 2015 г., также выразили удивление и разочарование отсутствием необходимой информации для тех, кто приступает к выполнению своих обязанностей. Поскольку профессионализм является одной из основных ценностей ЮНЕСКО, вводная программа имеет жизненно важное значение для Организации. В рамках такой программы происходит ознакомление с условиями труда, сотрудник получает информацию о его положении, правах и обязанностях в Организации. После назначения нового директора Бюро по людским ресурсам работа над вводной программой возобновилась, и Бюро по вопросам этики в 2015 г. с энтузиазмом внесло свой вклад в подготовку обширного проекта вводной программы. С началом осуществления Бюро по людским ресурсам такой программы связываются большие ожидания, поскольку она внесет непосредственный вклад в укрепление этической рабочей среды.

47. Ряд сотрудников также пожаловались в Бюро по вопросам этики на то, что администрация не отвечает на их обращения или рассматривает их слишком долго. Так, ряд обращений за поддержкой, в частности, касающихся проблем в области трудовых отношений, был направлен в Бюро по вопросам этики с целью ускорить ответ администрации, что очевидно представляет собой нецелевое расходование дефицитных средств. Некоторые сотрудники выразили неудовлетворение кажущимся отсутствием разумных сроков оказания услуг внутри Организации и сообщили об ощущении отсутствия ответственности при возникновении таких проблем. Поскольку Группа старших руководителей полностью сформирована, в 2016 г. рекомендуется рассмотреть вопрос о разработке руководства по внутреннему обмену корреспонденцией, в котором были бы установлены стандартные сроки подтверждения получения документов, а также разъяснены правила направления копий и установления сроков на двусторонней основе. Для закрепления единых стандартов профессионального взаимодействия в нашей многокультурной рабочей среде потребуются поддержка всех сотрудников.

48. Наконец, необходимо рассмотреть возможность введения контроля посещаемости обязательных учебных курсов на уровне всей Организации. Несмотря на то, что с начала своей работы Бюро по вопросам этики подготовило 3 792 сотрудников, в силу существования различных типов контрактов и высокой текучести кадров, а также отсутствия совокупных данных по всем категориям сотрудников Бюро зачастую нелегко понять, кто еще не прошел подготовку в области этики. Действительно, в зависимости от типа контрактов руководство сотрудниками осуществляют различные службы, в связи с чем практически невозможно получить точные данные относительно посещаемости учебных курсов работающими в настоящее время сотрудниками.

## **VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

49. В 2015 г. значительно вырос уровень наглядности деятельности Бюро по вопросам этики. Возобновление учебных программ по этике и политике ЮНЕСКО по противодействию притеснениям, а также начало осуществления новой программы по этичному руководству внесли большой вклад в ознакомление сотрудников с их правами и обязанностями в области этики. Меры были приняты не только в Штаб-квартире, но и в подразделениях на местах, что способствовало значительному росту числа обращений сотрудников в Бюро по вопросам этики. Повышение осведомленности – это лишь первый шаг, действия на основе этих знаний потребуют гораздо больших усилий, однако благодаря неизменной приверженности этому вопросу Организация сможет добиться еще больших успехов в формировании этической рабочей среды.

### **VIII. ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ**

50. В свете вышеизложенного Исполнительному совету предлагается принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 199 EX/4 Part III,
2. принимает к сведению документ 199 EX/4 Part III.

## ANNEX

### The Declaration of Interest for the Financial Disclosure Programme

- **The following 5 questions - a) to e) - request information in respect of the employee (i.e. you), your spouse/partner and your children.**

a) Did you, your spouse/partner and children receive any gifts, favours, travel, hospitality, entertainment, remuneration or rental/housing subsidies (other than UNESCO) above a cumulative or total value equivalent to \$250 USD from a UNESCO Vendor, a government or entity external to UNESCO during the reporting period in relation to UNESCO?

Answer (if the answer is yes, please provide details):       Yes       No

b) Were you, your spouse/partner and children renting or leasing any properties (house, apartment, warehouse, etc.) to or from a government, political organization, Non-Governmental Organization, UNESCO Vendor, or to or from another UNESCO employee during the reporting period?

Answer (if the answer is yes, please provide details):       Yes       No

c) Did you, your spouse/partner and children own stocks, bonds, investment funds or stock options in a UNESCO Vendor, of which you are aware, during the reporting period?

Answer (if the answer is yes, please provide details):       Yes       No

d) Were you, your spouse/partner and children involved in any activity, commercial or otherwise, during the reporting period that could have an impact on your objectivity or independence in the performance of your duties to UNESCO, or could be perceived by others to affect the image or reputation of UNESCO?

Answer (if the answer is yes, please provide details):       Yes       No

e) Did you, your spouse/partner and children have any other interests in any matter involving a company, partnership, or other business concern with which you (as a UNESCO employee) have the occasion to deal with in your official capacity during the reporting period?

Answer (if the answer is yes, please provide details):       Yes       No

- **The following 2 questions - f) and g) - request information in respect only of your spouse/partner and your children.**

f) Were your spouse/partner and children employed by a UNESCO Vendor during the reporting period?

Answer (if the answer is yes, please provide details):       Yes       No

g) Were your spouse/partner and children employed by a government (or governmental agency) or a Non-Governmental Organization during the reporting period?

Answer (if the answer is yes, please provide details):       Yes       No

- **The last 3 questions - h) to j) - request information in respect of the employee (i.e. you) only.**

h) Did you engage in providing services or goods to others, regardless of whether it was remunerated or not, including as an employee, advisor, owner or consultant during the reporting period?

Answer (if the answer is yes, please provide details):       Yes       No

i) Did you have any leadership, policy-making or fundraising role in any entity external to UNESCO (including memberships on corporate boards, non-governmental organizations, governments or quasi-governmental agencies) during the reporting year?

Answer (if the answer is yes, please provide details):       Yes       No

j) Are any of your relatives (including your partner) currently employed by UNESCO?

Answer (if the answer is yes, please provide details):       Yes       No

**UNESCO Ethics Office**

**Contact details**

**Telephone: +33 1 45 68 13 90**

**Fax: + 33 1 45 68 55 51**

**Email: [ethics@unesco.org](mailto:ethics@unesco.org)**

**Address: 7, Place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France**

## ANNEXE

### PROGRAMME DE DÉCLARATION D'INTÉRÊTS ET DE TRANSPARENCE FINANCIÈRE

- **Les cinq questions ci-après – (a) à (e) – concernent l'employé (c'est-à-dire vous), son conjoint/partenaire et ses enfants.**

(a) Vous-même, votre conjoint/partenaire ou vos enfants, avez-vous bénéficié de cadeaux, fa-veurs, voyages, réceptions, invitations, rémunérations ou allocations de logement (autres que celles versées par l'UNESCO) d'un montant cumulé ou total supérieur à 250 dollars des États-Unis de la part d'un fournisseur ou prestataire de services de l'UNESCO, d'un gouvernement ou d'une entité extérieure à l'Organisation entretenant des relations avec elle pendant la période considérée ?

En cas de réponse positive, veuillez préciser :  Oui  Non

(b) Vous-même, votre conjoint/partenaire ou vos enfants, avez-vous loué en tant que preneur ou bailleur un bien immobilier (maison, appartement, entrepôt, etc.) à un gouvernement, une organisa-tion politique, une organisation non gouvernementale, un fournisseur ou prestataire de services de l'UNESCO ou un autre employé de l'UNESCO pendant la période considérée ?

En cas de réponse positive, veuillez préciser :  Oui  Non

(c) Vous-même, votre conjoint/partenaire ou vos enfants, avez-vous détenu en toute connais-sance de cause des actions, obligations, fonds de placement ou stock options auprès d'un fournis-seur ou prestataire de services de l'UNESCO pendant la période considérée ?

En cas de réponse positive, veuillez préciser :  Oui  Non

(d) Vous-même, votre conjoint/partenaire ou vos enfants, avez-vous, pendant la période considé-rée, participé à une activité, commerciale ou non, susceptible d'avoir une incidence sur votre objec-tivité ou votre indépendance dans l'exercice de vos obligations à l'égard de l'UNESCO, ou pouvant être perçue comme nuisant à l'image ou à la réputation de l'Organisation ?

En cas de réponse positive, veuillez préciser :  Oui  Non

(e) Pendant la période considérée, vous-même, votre conjoint/partenaire ou vos enfants, avez-vous eu des intérêts dans une question quelconque à laquelle était mêlée une société, association ou entreprise commerciale avec laquelle vous (en tant qu'employé de l'UNESCO) avez eu l'occasion de traiter dans le cadre de vos fonctions officielles ?

En cas de réponse positive, veuillez préciser :  Oui  Non

- **Les deux questions ci-après – (f) et (g) – concernent uniquement votre conjoint/partenaire et vos enfants.**

(f) Votre conjoint/partenaire ou vos enfants étai(en)t-il(s) employé(s) par un fournisseur ou prestataire de services de l'UNESCO pendant la période considérée ?

En cas de réponse positive, veuillez préciser :  Oui  Non

(g) Votre conjoint/partenaire ou vos enfants étai(en)t-il(s) employé(s) par un gouvernement (ou une agence gouvernementale) ou une organisation non gouvernementale pendant la période considérée ?

En cas de réponse positive, veuillez préciser :  Oui  Non

- **Les trois dernières questions – (h) à (j) – concernent l'employé (c'est-à-dire vous) uniquement.**

(h) Avez-vous participé à la fourniture de services ou de biens, rémunérée ou non, notamment comme employé, conseiller, propriétaire ou consultant pendant la période considérée ?

En cas de réponse positive, veuillez préciser :  Oui  Non

(i) Avez-vous exercé une fonction de direction, d'élaboration de politiques ou de collecte de fonds dans une entité extérieure à l'UNESCO (conseil d'administration d'entreprise, organisation non gouvernementale, administration ou organisme semi-public) pendant la période considérée ?

En cas de réponse positive, veuillez préciser :  Oui  Non

(j) Un membre de votre famille (y compris votre partenaire) est-il actuellement employé par l'UNESCO ?

En cas de réponse positive, veuillez préciser :  Oui  Non

### **Bureau de l'éthique de l'UNESCO**

#### **Coordonnées**

**Téléphone : +33 1 45 68 13 90**

**Télécopie : + 33 1 45 68 55 51**

**Courriel : [éthique@unesco.org](mailto:ethique@unesco.org)**