



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Сто девяносто первая сессия

191 EX/6

ПАРИЖ, 15 марта 2013 г.
Оригинал: английский

Пункт 6 предварительной повестки дня

Доклад об участии ЮНЕСКО в процессе подготовки повестки дня в области развития на период после 2015 г.

РЕЗЮМЕ

В своем решении 190 EX/7 Part I Исполнительный совет «предлагает Генеральному директору в консультации с государствами-членами представить Совету на его 191-й сессии доклад об участии ЮНЕСКО в процессах подготовки повестки дня в области развития на период после 2015 г., об общей стратегии Организации в целях оказания воздействия на формирование этой повестки дня в целом, а также об усилиях ЮНЕСКО в области информационно-разъяснительной деятельности в интересах ОДВ в этом конкретном контексте» (пункт 9). Настоящий документ подготовлен в ответ на эту просьбу.

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: предлагаемое решение в пункте 25.

История вопроса

1. В своем решении 190 EX/7 Part I Исполнительный совет «предлагает Генеральному директору в консультации с государствами-членами представить Совету на его 191-й сессии доклад об участии ЮНЕСКО в процессах подготовки повестки дня в области развития на период после 2015 г., об общей стратегии Организации в целях оказания воздействия на формирование этой повестки дня в целом, а также об усилиях ЮНЕСКО в области информационно-разъяснительной деятельности в интересах ОДВ в этом конкретном контексте» (пункт 9). Настоящий документ подготовлен в ответ на эту просьбу.

2. Достижение целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), и других согласованных на международном уровне целей в области развития к 2015 г. представляет собой приоритетную задачу. Чем больше важных целей достигнет мир совместными усилиями к 2015 г., тем больше будет вероятность укрепить атмосферу доверия и поддержать выполнение смелой и перспективной повестки дня в области развития на период после 2015 г. В настоящее время идет реализация множества взаимосвязанных процессов, способствующих разработке согласованной на международном уровне всеобъемлющей повестки дня в области развития. С одной стороны, новая повестка дня в области развития должна основываться на положениях Декларации тысячелетия, результатах в области достижения ЦРТ и учитывать оставшиеся пробелы в осуществлении ЦРТ. С другой стороны, она должна принимать во внимание новые возникающие проблемы и задачи, а также включать в себя смелые и перспективные предложения.

3. Активное и эффективное участие ЮНЕСКО в подготовке этой повестки дня будет иметь для нее очень важное значение по нескольким направлениям: повестка дня на период после 2015 г. будет оказывать непосредственное воздействие на основные программные документы ЮНЕСКО, в частности, на ее восьмилетнюю среднесрочную стратегию и ее четырехлетние программы; в то же время, ЮНЕСКО стремится интегрировать области своих компетенций в разработку повестки дня на период после 2015 г.

Разработка глобальной повестки дня в области развития на период после 2015 г.

4. Как указывалось выше, началась реализация ряда взаимосвязанных процессов в рамках разработки повестки дня в области развития на период после 2015 г. Государства-члены дали четкие указания на Саммите по ЦРТ в 2010 г. и на конференции Рио+20, состоявшейся в 2012 г., о том каким образом должны разворачиваться процессы подготовки повестки дня ООН в области развития на период после 2015 г.:

- (a) Многосторонний процесс, организованный Генеральным секретарем ООН, включает в себя: (i) Группу видных деятелей (ГВД) по изучению программы действий в области развития на период после 2015 г.; (ii) целевую группу Организации Объединенных Наций по программе действий в области развития на период после 2015 г.; (iii) национальные и глобальные тематические консультации под руководством Группы Организации Объединенных Наций по вопросам развития; (iv) региональные консультации под руководством региональных комиссий; (v) консультации представителей частного сектора в рамках Глобального договора ООН; и (vi) Комиссию по науке и технике в рамках Сети по решениям в области устойчивого развития. Представители гражданского общества должны быть привлечены к участию во всех мероприятиях.
- (b) В рамках последующей деятельности по итогам конференции Рио+20 государства-члены начали осуществление ряда процессов, способствующих подготовке новой глобальной повестки дня. Важнейшим шагом стало создание открытой рабочей группы (ОРГ), которой будет поручена разработка целей устойчивого развития (ЦУР). В настоящее время группа уже учреждена и ожидается, что она представит свой доклад в ходе 68-й сессии Генеральной Ассамблеи в сентябре 2013 г. Кроме того, на конференции Рио+20 было принято решение о назначении комитета по вопросам

финансирования устойчивого развития, состоящего из 30 экспертов, а также создании политического форума высокого уровня по вопросам устойчивого развития.

5. Особо подчеркивалось, что при всей важности того, чтобы эти разнообразные процессы имели возможность развиваться и углубляться по своему собственному сценарию, широкую поддержку получил подход по принципу единой целостной и последовательной повестки дня в области развития на период после 2015 г., содержащей единый всеобъемлющий набор соответствующих целей.

Участие ЮНЕСКО в разработке глобальной повестки дня в области развития на период после 2015 г.

6. Образование, наука, культура, коммуникация и информация являются важнейшими стратегическими факторами для всеобъемлющей повестки дня в области развития, основывающейся на обеспечении устойчивого развития, равенства и прав человека. Стратегия Организации в рамках участия в подготовке повестки дня в области развития на период после 2015 г. включает в себя:

- проведение широких внутренних консультаций в рамках руководящего комитета по проблематике на период после 2015 г. с участием программных секторов и центральных служб, включая коллег из Штаб-квартиры и подразделений на местах, под руководством ADG/BSP;
- активное участие в различных направлениях деятельности в подготовке повестки дня в области развития на период после 2015 г. на глобальном, региональном и национальном уровнях (более подробные сведения см. ниже);
- выпуск обзорных докладов и подробных документов, касающихся соответствующих тематических областей, для распространения среди заинтересованных сторон;
- создание веб-сайта, посвященного вопросам в области развития на период после 2015 г., на котором представлена позиция ЮНЕСКО и ее текущая деятельность (на английском языке: <http://www.unesco.org/new/en/post-2015/>; на французском языке: <http://www.unesco.org/new/fr/post-2015/>), а также другие информационные материалы.

Глобальный/межучрежденческий уровень

7. Участники конференции Рио+20 признали многие цели ЮНЕСКО в качестве приоритетных. Итоговый документ конференции и процессы последующей деятельности являются прочной основой для разработки повестки дня в области развития на период после 2015 г. Участники конференции Рио+20 подтвердили, что всеобщий доступ к начальному образованию и качественное образование на всех ступенях имеет *«приоритетное значение для достижения устойчивого развития»*. Они подчеркнули жизненно важное значение образования для устойчивого развития и признали центральную роль науки для обеспечения устойчивости. Водные ресурсы, океаны и биоразнообразие были определены в качестве тематических областей и межсекторальных вопросов. В итоговом документе также подчеркнута важность ИКТ и сети широкополосного доступа для обеспечения устойчивого развития и отмечено важное значение культурного разнообразия, культурного туризма и знаний коренных народов. В решениях конференции Рио+20 также выражается решительная поддержка процессу подготовки программных рамок для ведения последующей деятельности по итогам Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ООН (ДОУР, 2005-2014 гг.), которая представляет собой важную часть повестки дня на период после 2015 г. В период после 2015 г. деятельность ЮНЕСКО будет основываться на признании, которого она добилась в областях своей компетенции и в ходе процесса Рио+20.

8. ЮНЕСКО вносит активный вклад в деятельность всех важных механизмов и групп, которые занимаются подготовкой процесса после 2015 г. на глобальном и межучрежденческом уровнях. К ним, в частности, относятся Целевая группа ООН (ЦГООН) по программе действий ООН в области развития на период после 2015 г., целевая группа ЦРТ ГООНВР, целевая группа ГООНВР по вопросам культуры и развития, а также межучрежденческая группа экспертов по показателям в области развития, сформулированным в Декларации тысячелетия.

9. В состав **ЦГООН по программе действий ООН в области развития на период после 2015 г.** под совместным председательством ПРООН и ДЭСВ ООН входят представители подразделений ООН и международных организаций, что позволяет отразить общий подход системы ООН к разработке повестки дня в области развития после 2015 г. ЮНЕСКО внесла существенный вклад в подготовку доклада ЦГООН «Реализация будущего, которого мы хотим для всех», который был выпущен в июне 2012 г., в частности, путем разработки обзорных докладов по вопросам образования и культуры и вклада в подготовку обзорных докладов по вопросам науки, технологии, инноваций и прав интеллектуальной собственности, а также управления и развития. Доклад ООН и соответствующие обзорные доклады в настоящее время используются в качестве справочных материалов для всех консультаций в рамках системы и дискуссий по вопросам в области развития после 2015 г. ЮНЕСКО также является активным членом всех подгрупп ЦГООН, например, группы технической поддержки, которой поручено представить предварительные выводы на рассмотрение **Открытой рабочей группы по достижению целей устойчивого развития (ЦУР)**.

10. Кроме того, в системе ООН проводится серия **глобальных тематических** консультаций с представителями научного сообщества, средств массовой информации, частного сектора, работодателей и профсоюзов, организаций гражданского общества и другими лицами для обсуждения ключевых вопросов, относящихся к разработке повестки дня в области развития после 2015 г.¹ ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ совместно проводят **глобальную тематическую консультацию по вопросам образования**. В рамках этой консультации была создана онлайн-платформа по вопросам образования [Education Online Platform](#), и в декабре 2012 г. начались онлайн-дискуссии. Продолжавшиеся до марта 2013 г. модерлируемые онлайн-дискуссии были сосредоточены на четырех конкретных областях: (1) справедливый доступ к образованию (10-24 декабря 2012 г.); (2) качество обучения (8-21 января 2013 г.); (3) глобальное гражданство, навыки и рабочие места (23 января – 6 февраля); (4) управление и финансирование образования (10-24 февраля). Общая цель консультации по вопросам образования заключается в формировании инклюзивного процесса и обсуждения важного значения укрепления приоритетного характера качественного базового и неполного среднего образования и инвестиций в него в рамках повестки дня в области развития после 2015 г. Генеральный директор представила глобальную тематическую консультацию по вопросам образования вниманию государств – членов ООН (Нью-Йорк, 5 марта 2013 г.). Кроме того, она приняла участие в открытии выставки «Дорога в школу» в Центральных учреждениях ООН, которая была организована ЮНЕСКО и ее партнерами и открыта Генеральным секретарем ООН.

11. Конкретные цели ЮНЕСКО, связанные с этими процессами, включают в себя:

- стимулирование дискуссии и критического анализа того, каким образом ОДВ и ЦРТ 2 в области образования и ЦРТ 3 в области гендерного равенства, а также ОУР оказали поддержку в достижении прогресса в области образования и равенства в целях определения остающихся пробелов и решения новых проблем, а

¹ Глобальные тематические консультации охватывают 11 областей: образование; водные ресурсы; устойчивость окружающей среды; неравенство; конфликты, насилие и стихийные бедствия; здравоохранение; управление; экономический рост и занятость; динамика народонаселения, продовольственная безопасность и питание; энергия.

также для достижения консенсуса в отношении наилучшего способа отразить вопросы образования, подготовки кадров и обучения в рамочной программе в области развития после 2015 г.;

- изучение различных возможностей и мер на уровне политики (на местном, национальном и международном уровнях) и каким образом эти данные могут применяться при разработке повестки дня в области развития после 2015 г.;
- подготовка тезисов о том, каким образом можно оценить прогресс в повышении качества образования, а также ответственность правительств за их выполнение, и обеспечении равенства, в том числе каким образом и какие цели и задачи должны быть определены и признаны;
- уделение внимания необходимости обеспечения коллективной приверженности правительств, представителей работодателей и работников, руководителей корпораций, организаций гражданского общества и общественности обеспечению того, чтобы инвестиции в базовое и неполное среднее образование и профессиональную подготовку носили предсказуемый, стабильный, адекватный и эффективный характер с точки зрения формирования у молодых людей необходимых им навыков.

12. ЮНЕСКО принимает активное участие в **глобальной тематической консультации** по вопросам водных ресурсов путем предоставления материалов для проведения консультаций по трем направлениям: водоснабжение, санитария и гигиена; управление водными ресурсами; управление сточными водами и качество воды. Вклад ЮНЕСКО с уделением особого внимания вопросам безопасности водных ресурсов основывается на ключевых направлениях деятельности, определенных в Стратегическом плане 8-го этапа Международной гидрологической программы (МГП-VIII) на 2014-2021 гг., а также на тех областях, в которых МГП ЮНЕСКО имеет богатый опыт и играет ведущую роль на международном уровне. Эти области включают в себя следующие аспекты: новаторские подходы в области адаптации к изменению климата в отношении водных ресурсов, стихийные бедствия, связанные с водой, управление сточными водами и качество воды, трансграничные воды, водные ресурсы в урбанизированном мире, изучение водных ресурсов и создание потенциала, учет гендерной проблематики в области управления водными ресурсами. ЮНЕСКО мобилизовала свою сеть национальных комитетов МГП, центров и кафедр по водным ресурсам для внесения активного вклада в глобальную тематическую консультацию по вопросам водных ресурсов и процессы национальных консультаций по разработке повестки дня в области развития после 2015 г. ЮНЕСКО приняла активное участие в Консультации по вопросам управления водными ресурсами, управления сточными водами и качества воды в период после 2015 г. (Женева, 27-28 февраля).

13. ЮНЕСКО также вносит существенный вклад в **глобальную тематическую консультацию по вопросам устойчивости окружающей среды** в качестве члена ее руководящего комитета. В частности, Организация подготовила межсекторальный документ для проведения онлайн-дискуссий и внесла вклад в организацию совещания руководства, которое состоится 18-19 марта в Коста-Рике. ЮНЕСКО также предоставила материалы и комментарии для других глобальных тематических консультаций, например, документы по вопросам, касающимся средств массовой информации, уменьшения опасности стихийных бедствий и коренных народов.

14. Организация принимает участие в качестве члена **целевой группы ГООНВР по ЦРТ** в связи с подготовкой двух сводных докладов на основе выводов, сделанных в ходе глобальных тематических, национальных и региональных консультаций, и, как ожидается, для информирования Группы видных деятелей (ГДВ) по изучению программы действий в области развития на период после 2015 года, ОРГ по ЦУР и Генеральной Ассамблеи ООН.

15. Кроме того, в рамках проведения соответствующих инициатив была создана **целевая группа ГООНВР** по вопросам культуры и развития, учрежденная в сентябре 2012 г. Группой ООН по вопросам развития (ГООНВР) под председательством ADG/CLT. Ожидается, что в целях расширения вклада культуры в повестку дня ООН в области устойчивого развития и ее осуществления на страновом уровне целевая группа ГООНВР внесет существенный вклад в процесс разработки целей на период после 2015 г. Кроме того, ЮНЕСКО принимает участие в работе **Сети ООН по решению вопросов в области устойчивого развития**, независимой международной сети, занимающейся мобилизацией усилий научных и технических специалистов из научного сообщества, гражданского общества и частного сектора под руководством Джеффри Сакса для оказания поддержки в решении проблем в области устойчивого развития.

Региональный и национальный уровни

16. Основываясь на инклюзивном процессе участия заинтересованных сторон и учитывая на основе накопленного опыта, что повестка дня ЦРТ нередко воспринималась как слишком иерархически организованная по принципу «сверху-вниз», ГООНВР проводит широкие **региональные и национальные консультации по вопросам повестки дня в области развития после 2015 г.** На региональном уровне региональные комиссии ООН созвали и организовали серию всесторонних субрегиональных и региональных консультаций в целях разработки и формулирования региональных перспектив в рамках повестки дня в области развития после 2015 г. На страновом уровне в более чем 100 странах проводятся национальные консультации с целью содействия в подготовке повестки дня в области развития после 2015 г. ЮНЕСКО благодаря своему присутствию на местах принимает активное участие в этих консультациях.

17. Ниже приведены некоторые примеры деятельности ЮНЕСКО на региональном и страновом уровнях:

- Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке организовало совещание «После 2015 года – Переосмысление концепции обучения в изменяющемся мире» (ноябрь) при поддержке японского министерства образования, культуры, спорта, науки и технологии. Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке приняло участие совместно с молодежными организациями Мьянмы в разработке путей возможного развития национальной политики Мьянмы в отношении молодежи с целью подготовки страны к будущему после окончания срока выполнения ЦРТ.
- Бюро ЮНЕСКО в Джакарте организовало молодежные консультации в Индонезии (Джакарта, ноябрь 2012 г.) и приняло участие в конференции АСЕМ на уровне министров по вопросам культуры (Джокьякарта, сентябрь 2012 г.), пятой Азиатской конференции на уровне министров по вопросам уменьшения опасности стихийных бедствий (Джокьякарта, октябрь 2012 г.), Всемирном форуме молодежи (Бали, декабрь 2012 г.) и региональных консультациях Группы видных деятелей (Бали, декабрь 2012 г.).
- Бюро ЮНЕСКО в Монтевидео принимает участие в дискуссиях по обсуждению вопросов в области развития после 2015 г. в рамках ГООНВР ЛАК и регионального отделения МСНС. Совместно со Статистическим институтом ЮНЕСКО (СИЮ) готовится публикация по потенциалу в области науки и технологий в рамках подготовки повестки дня в области развития после 2015 г.
- Бюро ЮНЕСКО в Сантьяго учредило межучрежденческую рабочую группу с ЭКЛАК для совместной разработки повестки дня в области развития образования после 2015 г. для региона ЛАК с сентября 2012 г. Были проведены несколько совместных исследований и мероприятий, например, презентация ВДМО в октябре 2012 г.

Состав этой группы будет расширен для включения в нее других учреждений ООН, неправительственных организаций, фондов и частного сектора.

- Бюро ЮНЕСКО в Венеции в качестве члена группы ООН по вопросам развития для Европы и Центральной Азии вносит свой вклад в подготовку регионального информационного документа для стран – членов ЕЭК в качестве региональных последующих мер, принятых в соответствии с выводами глобального документа «Будущее, которого мы хотим». Бюро ЮНЕСКО в Венеции вносит свой вклад в национальные консультации в регионе Восточной Европы и Центральной Азии посредством участия в СГООН.
- Бюро ЮНЕСКО в Аддис-Абебе поддерживает процесс национальных консультаций по вопросам в области развития после 2015 г. в Эфиопии. Национальная целевая группа ведет подготовку итоговой национальной консультации, проведение которой запланировано на февраль 2013 г. в Аддис-Абебе. ЮНЕСКО принимает участие в этом процессе посредством предоставления технической документации в качестве справочных документов.
- Бюро ЮНЕСКО в Аммане провело двухдневную национальную консультацию по вопросам образования после 2015 г. для Иордании, в которой приняли участие представители молодежи, учителя, родители, группы гражданского общества и политики со всей страны.

Дальнейшие усилия в области информационно-разъяснительной деятельности

18. В целях укрепления и объединения своих обязательств, касающихся образования, Организация внесла вопрос **о подготовке целей на период после 2015 г. в повестку дня совещаний и сетей, ведущих свою деятельность в области образования для всех (ОДВ)**. Были проведены четыре региональные консультации по вопросам ОДВ с уделением особого внимания вопросам в области развития после 2015 г., состоявшиеся в регионе арабских государств (Шарм-эль-Шейх, 16-19 октября 2012 г.), в Африке (Йоханнесбург, 16-20 октября 2012 г.), в регионе стран Латинской Америки и Карибского бассейна (Мехико, 29-30 января) и странах Азии и Тихого океана (Бангкок, 26-27 февраля 2013 г.). Кроме того, ЮНЕСКО организовала консультацию примерно со 150 НПО, занимающимися вопросами образования, в ходе глобального совещания коллективной консультации НПО по вопросам ОДВ (ККНПО, Париж, 24-26 октября 2012 г.). В ходе глобального совещания по вопросам ОДВ (ГСО, Париж, 21-23 ноября 2012 г.) было организовано дополнительное мероприятие при содействии ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. В контексте глобальной тематической консультации по вопросам образования будет организовано глобальное совещание (Дакар, 18-19 марта 2013 г.) с целью обеспечить возможность проведения диалога для ключевых заинтересованных сторон. На этом совещании результаты текущих консультаций и проект рекомендаций будут обсуждаться с представителями правительств, ответственными за принятие решений, представителями ГВД ООН по изучению программы действий в области развития на период после 2015 г. и другими ключевыми заинтересованными сторонами, занимающимися вопросами образования. Ожидается, что основные рекомендации, разработанные в ходе совещания, будут переданы правительственным лицам для их вынесения на межправительственное обсуждение в целях определения направлений последующей деятельности на ближайшие два года.

19. Начиная с 2002 г. в области образования осуществляется мониторинг, результаты которого отражены во **Всемирном докладе по мониторингу ОДВ** и представляют солидную базу для реализации оценки достигнутого прогресса. В соответствии с Дакарскими рамками действий ЮНЕСКО в 2013-2014 гг. приступила к подготовке национальных **обзоров ОДВ к 2015 г.** Это даст возможность оценить достигнутый прогресс, выявить национальные проблемы и потребности и заложить основу для политики в области образования после 2015 г. на страновом уровне. Эти доклады, дополненные исследова-

ниями и техническими документами, будут использоваться в качестве информационных ресурсов для региональных совещаний, которые состоятся во второй половине 2014 г. Подготовленные региональные доклады станут частью справочных документов для глобальной конференции по вопросам образования, которая пройдет в 2015 г. в Республике Корея. Мероприятия в рамках процесса ОДВ также окажут воздействие на более широкий процесс подготовки к 2015 г. и предоставят информационные материалы для использования. При подготовке к 2015 году крайне важно уделить особое место образованию в повестке дня на период после 2015 г. Это будет достигнуто путем укрепления информационно-разъяснительной деятельности в области образования в качестве «последнего большого рывка» по выполнению целей в области образования. **Глобальная инициатива ГС ООН «Образование в первую очередь»**, осуществление которой было начато в 2012 г., станет одним из ключевых механизмов для расширения информационно-разъяснительной деятельности и поддержки со стороны мировых лидеров в деле уделения образованию центрального места в повестке дня после 2015 г. Кроме того, разработка повестки дня на период после 2015 г. требует проведения консультаций с различными субрегионами с целью отражения весьма разнообразных региональных специфик. В рамках тематической консультации по вопросам образования запланировано проведение других консультационных процессов, включающих консультации и дискуссионные форумы по специфическим темам, касающимся повестки дня на период после 2015 г. В этих целях ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ учредили совместную региональную целевую группу для стран Азиатско-тихоокеанского региона.

20. ЮНЕСКО примет необходимые меры с целью включения вопроса гендерного равенства в глобальную повестку дня в области образования на период после 2015 г. с уделением особого внимания «равенству возможностей» и «равенству результатов». Для решения приоритетных задач в **Африке** в повестке дня на период после 2015 г. ЮНЕСКО уделит особое внимание деятельности в рамках Глобальной инициативы «Образование в первую очередь» и Найробийской декларации по вопросам развития науки, технологий и инноваций в Африке.

21. **Научно-консультативный совет ГС ООН** с его секретариатом будет располагаться в ЮНЕСКО. Его деятельность будет направлена на подготовку к 2015 г., намеченному сроку достижения ЦРТ, и разработку повестки дня на период после 2015 г. Ожидается, что совет предоставит соответствующие рекомендации по этим вопросам. ЮНЕСКО также планирует подготовить ряд концептуальных документов о роли **науки и техники** в устойчивом развитии. В рамках проведения **Международного года водного сотрудничества** ЮНЕСКО стремится к укреплению международного сотрудничества между учреждениями, пользователями, социальными и экономическими секторами и другими участниками, с тем чтобы достичь консенсуса в отношении целей на период после 2015 г., в которых будут эффективно решаться вопросы о наших будущих потребностях в воде. В настоящее время готовится концептуальный документ по водным ресурсам в свете повестки дня в области развития на период после 2015 г. ЮНЕСКО примет активное участие в совещаниях по вопросам **океанов** в рамках последующей деятельности по итогам конференции Рио+20, договора по океанам Генерального секретаря и в рамках подготовки к третьей Международной конференции по устойчивому развитию МОСРГ, которая состоится в Самоа в 2014 г.

22. 2013 год будет отмечен проведением ряда мероприятий на высоком уровне и основными этапами, демонстрирующими **роль культуры в устойчивом развитии**, с тем чтобы обеспечить включение культуры в повестку дня на период после 2015 г. В мае 2013 г. в Ханчжоу состоится Международный конгресс, который станет первой международной встречей по этому вопросу, организованной ЮНЕСКО после Стокгольмской конференции в 1998 г. на уровне Организации Объединенных Наций и с участием лидеров и экспертов из глобального сообщества в целом. Кроме того, Председатель 67-й Генеральной Ассамблеи ООН принял решение провести тематические дискуссии по вопросу о роли культуры в устойчивом развитии, которые наряду ежегодным обзором ЭКОСОС на уровне министров 2013 г. «Наука, технологии, инновации и потенциал культуры для содействия обеспечению

устойчивого развития и достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия», выпуск которого запланирован на июль 2013 г., представляют собой основные этапы на политическом уровне, призванные внести вклад в дискуссии о целях на период после 2015 г. Третий выпуск Доклада о творческой экономике, который будет опубликован к лету 2013 г. совместно ЮНЕСКО и ПРООН, также предоставит возможность подчеркнуть вклад культуры в достижение ЦРТ и в устойчивое развитие в целом. Осенью 2013 г. Индонезия в партнерстве с ЮНЕСКО организует первый Всемирный форум по роли культуры в развитии. Это мероприятие также представляет собой важное событие для процесса подготовки будущей повестки дня. Наконец, Генеральный секретарь ООН представит на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН доклад, подготовка которого будет осуществляться под руководством ЮНЕСКО и который, как ожидается, будет обсуждаться в рамках принятия резолюции по вопросу культуры и развития.

23. В отношении **обществ знаний** ЮНЕСКО будет опираться на первое совещание по обзору ВВИО+10 (Париж, 25-27 февраля 2013 г.), на которое приглашены заинтересованные стороны, с тем чтобы уроки, извлеченные в ходе процессов рассмотрения ВВИО, учитывались, в случае необходимости, при разработке целей в области развития после 2015 г., а также для представления доклада об осуществлении ВВИО в рамках процесса ВВИО, содействующего разработке перспектив на период после 2015 г.

24. Всемирный доклад по социальным наукам за 2013 г. внесет свой вклад в обогащение базы знаний в области социальных наук о социальных преобразованиях и изменениях окружающей среды и будет использоваться в информационно-разъяснительной деятельности, с тем чтобы подчеркнуть связь между устойчивым развитием и **социальной интеграцией**. ЮНЕСКО планирует дальнейшее укрепление всеобъемлющего видения роли **молодежи** в рамках всей Организации, которое заключается в предоставлении молодежи возможности принимать активное участие в обеспечении устойчивого развития и мира.

25. Предлагаемое решение

Исполнительный совет,

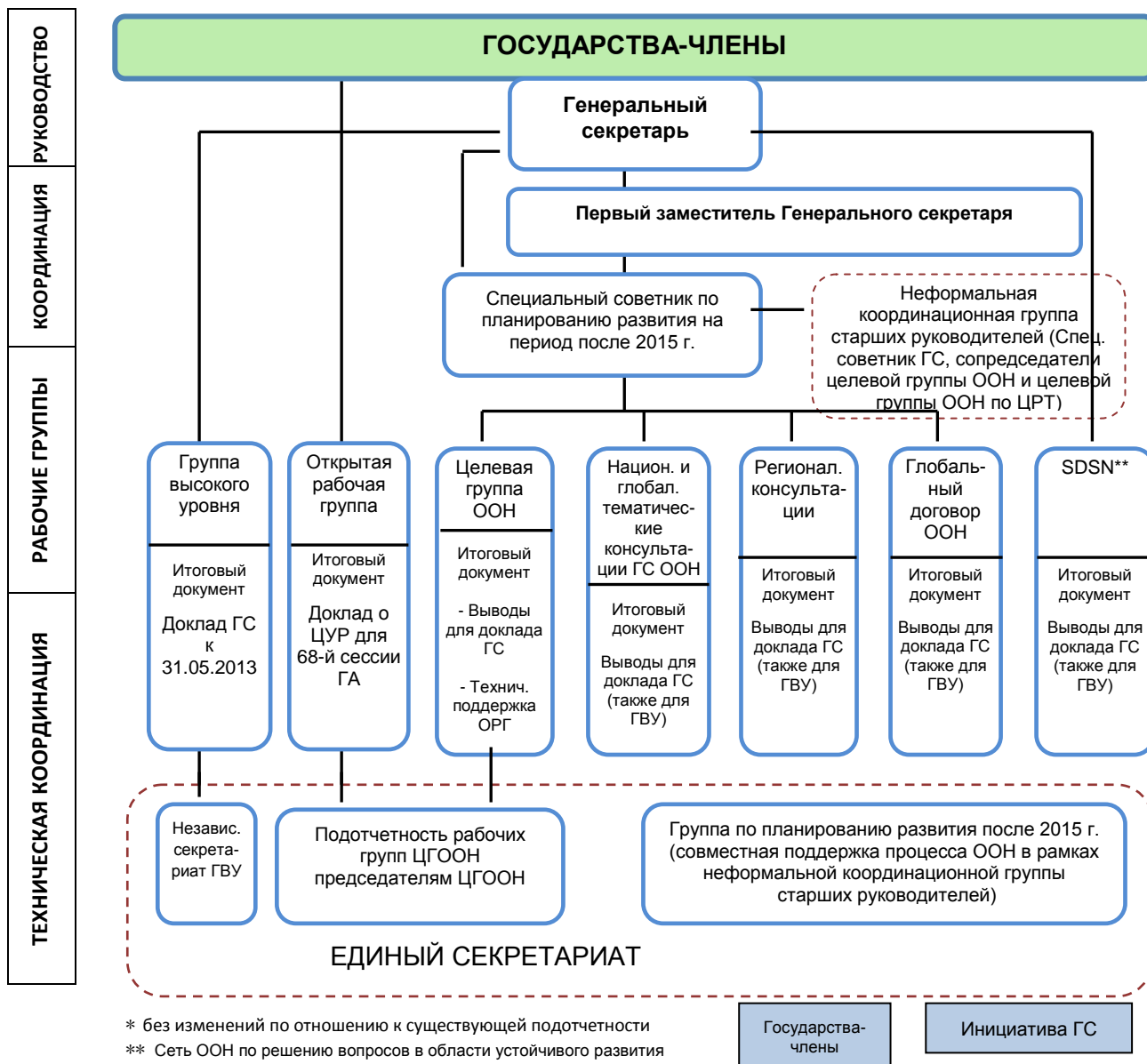
1. рассмотрев документ 191 EX/6,
2. признавая важное значение активного участия ЮНЕСКО в процессах, направленных на разработку повестки дня в области развития на период после 2015 г., для отражения в ней вклада образования, науки, культуры, коммуникации и информации,
3. выражает свою признательность Генеральному директору за многие уже начатые и осуществляющиеся инициативы на глобальном, региональном и страновом уровнях, подчеркивающих приоритеты и тематические компетенции ЮНЕСКО;
4. просит Генерального директора представить Исполнительному совету на его 192-й сессии доклад о работе Организации и дальнейшему развитию событий в отношении подготовки повестки дня в области развития на период после 2015 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

I. Основные этапы процесса развития после 2015 г.:

Дата	Мероприятие
В течение 2013 г.	Национальные консультации
14 марта 2013 г.	Первое заседание открытой рабочей группы по ЦУР
До марта 2013 г.	Глобальные тематические консультации
Март 2013 г.	Консультации по первому сводному докладу ГООНВР по вопросам повестки дня на период после 2015 г.
Май 2013 г.	Доклад Группы видных деятелей по изучению программы действий в области развития на период после 2015 г. будет представлен Генеральному секретарю ООН
Сентябрь 2013 г.	Консультации по второму сводному докладу ГООНВР по вопросам повестки дня на период после 2015 г.
Сентябрь 2013 г.	Доклад открытой рабочей группы по достижению целей в области устойчивого развития
Сентябрь 2013 г.	Доклад Генерального секретаря ООН для рассмотрения 68-й сессии Генеральной Ассамблеи

II. ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ПОСЛЕ 2015 Г.: УЧАСТНИКИ И КАНАЛЫ СВЯЗИ



III. Мероприятия в области процесса развития после 2015 г., организованные совместно с ЮНЕСКО:

Дата	Место	Мероприятие
11 февраля 2013 г.	Париж	Международный год водного сотрудничества 2013 г.: церемония открытия
19 февраля 2013 г.	Амман	Обеспечение надлежащего образования для занятости для молодежи в Иордании

Дата	Место	Мероприятие
20 февраля 2013 г.	Джакарта	Внутристрановые консультации по вопросам повестки дня на период после 2015 г.: Национальный диалог по вопросам молодежи
22 февраля 2013 г.	Джакарта	Неравенство
25-27 февраля 2013 г.	Париж	Обзорное совещания ВВИО+10 2013 г. «Построение обществ знаний в интересах мира и устойчивого развития»
26-27 февраля 2013 г.	Бангкок	13-е Региональное совещание национальных координаторов ОДВ: Большой рывок
27 февраля – 15 марта 2013 г.	Онлайн	Онлайновые дискуссии по теме 2013 г. ЭКОСОС ЕОМ «Наука, технологии и инновации, а также потенциал культуры и соответствующая национальная и международная политика, направленная на обеспечение устойчивого развития и достижение целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ)»
28 февраля – 1 марта 2013 г.	Бангкок	Региональная тематическая консультация, посвященная вопросам образования в повестке дня в области развития после 2015 г., которой предшествовали подготовительные миниконсультации, проведенные неправительственными организациями и национальными и региональными сетями
18-19 марта 2013 г.	Дакар	Глобальное совещание в рамках глобальной тематической консультации по вопросам образования
21-22 марта 2013 г.	Джакарта	Всемирный день водных ресурсов – Сотрудничество в области водных ресурсов для подготовки повестки дня на период после 2015 г.
24-26 марта 2013 г.	Нсукка	Ярмарка инженерных и естественных наук
4-5 апреля 2013 г.	Джакарта	Наука устойчивого развития: Наука, на основе подхода, направленного на реализацию будущего, которого мы хотим для всех
18-19 апреля 2013 г.	Нью-Йорк	Сессия на семинаре экспертов «Океаны, моря и устойчивое развитие: осуществление решений конференции Рио+20 и последующая деятельность»
23 апреля 2013 г.	Нью-Йорк	ЭКОСОС партнерское мероприятие 2013 г. – Клиника партнерства: «Инновации и технологии: инновационные решения для решения проблем крайней нищеты»
29-30 апреля 2013 г.	Париж	Совещание по обзору доклада «Полное богатство»
Весна 2013 г.		Координированные совещания на страновом

Дата	Место	Мероприятие
		уровне для сообщения о результатах совместных программ Ф-ЦРТ по культуре и развитию
4-5 мая 2013 г.	Навои	Совещание за круглым столом о роли культуры в качестве движущей силы и посредника в деле обеспечения устойчивого развития
14-17 мая 2013 г.	Нью-Йорк	Семинар по вопросу о важности создания потенциала и передачи морских технологий МОСРГ
15-17 мая 2013 г.	Ханчжоу	Международный конгресс Ханчжоу
19-23 мая 2013 г.	Женева	Глобальная платформа действий по уменьшению опасности бедствий
3-4 июня 2013 г.	Загреб	Международное совещание экспертов на тему «Культурное разнообразие, гражданское общество и международное сотрудничество в Юго-Восточной Европе»
12 июня 2013 г.	Нью-Йорк	Тематическая дискуссия о роли культуры в устойчивом развитии, созванная Председателем 67-й Генеральной Ассамблеи ООН
Июль 2013 г.	Женева	Ежегодный обзор ЭКОСОС на уровне министров «Наука, технологии, инновации и потенциал культуры для содействия обеспечению устойчивого развития и достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия»
1-6 сентября 2013 г.	Стокгольм	Серия сессий в ходе недели водных ресурсов в Стокгольме
Октябрь 2013 г.	Париж	Восьмой Молодежный форум ЮНЕСКО
Ноябрь 2013 г.	Рио-де-Жанейро	Шестой Всемирный научный форум
24-29 ноября 2013 г.	Бали	Всемирный форум о роли культуры в развитии
2-6 декабря 2013 г.	Эфиопия	Совещание министров африканских стран по вопросам техники и технологий