



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто девяностая сессия

# 190 EX/7 Part I

Париж, 7 сентября 2012 г.

Оригинал: английский

Пункт 7 предварительной повестки дня

## Образование для всех (ОДВ)

### ЧАСТЬ I

## Стратегическая концепция и план информационно-разъяснительной деятельности ЮНЕСКО в интересах ОДВ

### РЕЗЮМЕ

В соответствии с решением 186 EX/40 Генеральный директор представляет Исполнительному Совету стратегическую концепцию и план информационно-разъяснительной деятельности ЮНЕСКО в интересах ОДВ на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях.

Финансовые и административные последствия мер, о которых говорится в докладе, вписываются в параметры документа 36 С/5. Однако из-за сокращения бюджетных ассигнований вследствие нынешнего финансового положения для соответствующей деятельности потребуются внебюджетное финансирование.

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: предлагаемое решение в пункте 24.

## Введение

1. В оставшийся период до 2015 г. ЮНЕСКО в своей информационно-разъяснительной деятельности в интересах образования для всех (ОДВ) будет руководствоваться тремя стратегическими целями: обеспечить один последний большой рывок в деле достижения целей в области образования, усилить ответственность в отношении прошлых обязательств и подтвердить значимость проблематики прав человека и развития в том, что касается инвестирования в образование, с четким стремлением оказать влияние на дискуссии в период после 2015 г. Главенствующая цель заключается в обеспечении политической воли, необходимой для достижения ОДВ, и в повышении наглядности деятельности ЮНЕСКО, олицетворяющей на глобальном уровне голос и совесть образования. Эти информационно-пропагандистские усилия будут ориентированы главным образом на национальные правительства, поскольку политическое руководство высшего уровня играет решающую роль в деле обеспечения ОДВ. Особое внимание будет уделяться выходу за рамки министерств образования и убеждению глав государств и правительств и министерств финансов в необходимости установления приоритетности образования в рамках стратегий развития. Кроме того, ЮНЕСКО будет продолжать работать с партнерами с целью стимулирования более широкого участия общественности в деятельности в поддержку образования и повышения ее заинтересованности в изменениях.

2. ЮНЕСКО будет опираться на два основных институциональных преимущества. Первым из них является ее прочная фактологическая база, которая гарантирует, что обращения Организации строятся на качественных данных, понимании глобальных тенденций и глубоком анализе того, какая политика стран является действенной, а какая – неэффективна. Всемирный доклад по мониторингу ОДВ и работа Статистического института ЮНЕСКО (СИЮ) будут и далее играть центральную роль в создании этой фактологической базы, наравне с исследованиями и мониторингом, осуществляемыми Сектором образования, включая его институты. Планируемые национальные оценки ОДВ также послужат ценным пропагандистским ресурсом, и в процессе оценки будет учитываться важность предоставления национальных сообщений в убедительной форме.

3. Вторым главным активом ЮНЕСКО являются ее прочные сети и партнерские связи. Они позволяют Организации доносить свои обращения до различных заинтересованных групп, чьи действия влияют на прогресс в отношении ОДВ, таких как неправительственные организации (НПО), парламентарии, преподаватели, ученые и частный сектор. ЮНЕСКО обеспечит доступ к информации и данным, которые необходимы заинтересованным сторонам для оказания влияния на процесс разработки национальной политики и обеспечения усиленной поддержки ОДВ на низовом уровне.

4. ЮНЕСКО также призвана играть жизненно важную роль в деле координации информационно-разъяснительной работы с тем, чтобы образовательное сообщество могло единогласно и организованно воздействовать на важные процессы принятия решений с помощью весомых и сообразных обращений. Сформированный недавно Руководящий комитет по ОДВ на своем первом совещании в июне 2012 г. уполномочил ЮНЕСКО в качестве своего секретариата разработать план коммуникационной и информационно-разъяснительной деятельности для руководства работой всех партнеров по ОДВ на период до 2015 г. Это станет также важным пунктом повестки дня первого Глобального совещания по ОДВ (ГСО, 21-23 ноября 2012 г.).

## Цели информационно-разъяснительной деятельности ЮНЕСКО

### **А. Обеспечение одного «последнего большого коллективного рывка» перед 2015 г. для достижения целей в области образования**

5. ОДВ представляет собой незавершенный пункт повестки дня. Несмотря на значительные достижения в последние десять лет, в частности в плане увеличения контингента уча-

щихся и сокращения гендерных дисбалансов в начальной школе, многие проблемы сохраняются. Есть глубокие и устойчивые проявления неравенства как между странами, так и внутри них. Кроме того, достижения в отношении доступа зачастую затеяют недостатки в других областях, в частности в вопросах качества и адекватности образования. В период до 2015 г. пропагандистская деятельность ЮНЕСКО будет решительным образом сосредоточена на преодолении этих изъянов в деле обеспечения справедливости и качества. Особое внимание будет уделяться тому, чтобы заручиться новыми обязательствами по проблематике Африки и гендерного равенства. ЮНЕСКО будет рассматривать необходимость «большого рывка» перед 2015 г. в качестве своего ключевого посыла во всех коммуникационных акциях и совещаниях по проблемам ОДВ в 2012 г. и 2013 г., с тем чтобы укреплять политическую приверженность этим целям и держать вопросы образования в центре внимания.

6. Поддерживая эти усилия, ЮНЕСКО будет наращивать свою фактологическую базу в отношении эффективной политики по разблокированию прогресса. Перекомпоновка веб-сайта ЮНЕСКО будет способствовать консолидации политических документов и информационных материалов, разрабатываемых Сектором образования и его институтами. СИЮ также перестраивает свой центр данных, чтобы сделать его более интерактивным и доступным, и разрабатывает новые механизмы для более наглядного представления данных и тенденций. С помощью таких инноваций ЮНЕСКО будет сосредоточивать международные ресурсы и внимание на мероприятиях, которые способны реально изменить ситуацию.

#### **В. Повышение ответственности за выполнение обязательств, ориентированных на 2015 г.**

7. Правительства и другие заинтересованные стороны должны нести ответственность за обещания, которые они дают в сфере образования. С помощью ВДМ и других ключевых ресурсов ЮНЕСКО будет высвечивать те области, где глобальные обязательства не были выполнены. В частности, ЮНЕСКО будет усиливать свою информационно-разъяснительную работу для увеличения финансирования и более эффективного расходования средств на образование, ратуя за поощрение таких инвестиций и настоятельно подчеркивая необходимость укрепления международной солидарности.

8. Реформа архитектуры ОДВ будет способствовать повышению подотчетности на национальном уровне путем демонстрации того, где был достигнут прогресс, а также будет на основе более разукрупненных данных выявлять те аспекты, в отношении которых необходимо активизировать усилия. Участники ГСО представят отчет о мерах, принятых для осуществления обязательств, который будет обнародован в общедоступной форме.

#### **С. Подтверждение значимости проблематики прав человека и развития в том, что касается инвестирования в образование**

9. ЮНЕСКО поставит во главу и центр своих пропагандистских усилий в области образования проблематику прав человека. Основное право на образование закреплено в ряде международных нормативных рамочных документов, начиная со Всеобщей декларации прав человека. Статья 26 утверждает, что «каждый человек имеет право на образование» и что «образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования». Примерно 90 процентов стран имеют юридически обязывающие правила, которые требуют, чтобы дети посещали школу. В центре внимания информационно-пропагандистской деятельности ЮНЕСКО будет обеспечение того, чтобы такие нормативные обязательства претворялись в значимые действия, способствующие расширению образовательных возможностей. В частности, ЮНЕСКО будет и далее ратовать за право на образование для беднейших и наиболее уязвимых групп, особенно женщин и девочек, меньшинств и детей и молодежи, живущих в пострадавших от конфликтов районах.

10. Кроме того, ЮНЕСКО будет убедительным образом фактологически обосновывать множительный эффект образования. В последние годы Организация сделала многое для повышения осведомленности общественности о центральной роли образования в процессе развития и для демонстрации позитивных связей между образованием и другими областями, в частности здравоохранением, искоренением нищеты и социальной сплоченностью. ЮНЕСКО будет использовать эти убедительные доказательства взаимосвязей в качестве основного исходного пункта для влияния на повестку дня после 2015 г. Организация будет ясно показывать, что никакая новая повестка дня в области устойчивого развития не может быть успешной без четкой приверженности делу образования.

## **Содействие достижению этих целей на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях**

### **А. Информационно-разъяснительная деятельность на глобальном уровне**

11. ЮНЕСКО предусматривает использовать серию мероприятий высокого уровня в 2012 г. для придания импульса новой информационно-разъяснительной кампании по ОДВ. Вклад Организации в проведение Саммита «Рио + 20» способствует подтверждению важности образования для устойчивого развития. Развертывание новой глобальной инициативы Генерального секретаря Организации Объединенных Наций (ООН) по вопросам образования, которая направлена на повышение значимости образования и получение дополнительных средств финансирования для этого сектора, усилит этот импульс (сентябрь 2012 г.). Генеральный директор ЮНЕСКО будет выполнять функции Исполнительного секретаря Руководящего комитета высокого уровня, обеспечивающего управление этой инициативой.

12. Доклад ВДМ за 2012 г., в котором внимание сосредоточивается на развитии навыков, обеспечит широкие возможности для информационно-разъяснительной работы. В ноябре будет выпущен специальный вариант доклада, разработанный молодежью и ориентированный на молодых людей. Еще два издания ВДМ – по проблематике обучения и преподавания в интересах устойчивого развития (2013 г.) и по оценке общего прогресса после Дакарского форума (2014/2015 гг.) – обеспечат возможности для влияния на глобальные дискуссии по вопросам образования и развития.

13. Первый ВДМ активизирует этот новый этап информационно-разъяснительной деятельности благодаря определению коллективной повестки дня, направленной на ускорение прогресса в отношении ОДВ к 2015 г., и согласованию стратегии для формирования повестки дня по образованию на период после 2015 г.

14. Завершение Десятилетия грамотности ООН (2012 г.) и Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ООН (2014 г.) послужит дополнительным поворотным пунктом для информационно-разъяснительной деятельности, поставив в центр внимания эти два ключевых вопроса ОДВ. Прочная фактологическая база, созданная в рамках этих десятилетий, сформирует убедительные подтверждения того, что страны могут сделать для продвижения вперед в этих важных областях.

15. ЮНЕСКО будет и впредь привлекать внимание к ОДВ на других крупных глобальных форумах по образованию, таких как Всемирный саммит по инновациям в области образования и Всемирный форум по образованию, в стремлении обеспечить, чтобы, следуя новым тенденциям, образовательное сообщество не упускало из виду основные фундаментальные обязательства, которые еще предстоит выполнить. ЮНЕСКО будет также настойчиво продолжать свои усилия по включению образования в повестку дня основных глобальных мероприятий и будет созывать встречи на высоком уровне по ОДВ в увязке с такими саммитами, как Генеральная Ассамблея ООН, совещания «Большой восьмерки» и «Большой двадцатки» и ключевые тематические саммиты, например Международная конференция по народонаселению и развитию (2014 г.).

16. ЮНЕСКО будет изыскивать пути для того, чтобы более эффективно использовать свои сети и партнерские связи в целях создания усиленного множительного эффекта в своей пропагандистской работе. Предстоящее совещание (24-26 октября 2012 г.) в рамках коллективной консультации НПО по ОДВ (ККНПО/ОДВ) даст прекрасную возможность для обеспечения участия гражданского общества в ускорении усилий по достижению целей ОДВ и в дискуссии по повестке дня на период после 2015 г. Организация будет также на более структурированной основе привлекать частный сектор и лучше использовать его коммуникационные ресурсы применительно к ОДВ.

17. Отличительной чертой глобальной информационно-разъяснительной деятельности ЮНЕСКО будет ее интеллектуальная обоснованность и доступность. С целью усиления посыла ЮНЕСКО предусматривается наряду с ВДМ выпустить такие важные публикации, как предстоящий доклад о среднем образовании для девочек и о распространении грамотности среди женщин. ЮНЕСКО также укрепляет свою функцию прогнозирования и предусматривает с помощью обзора доклада Делора и других инициатив усилить глобальную дискуссию о том, в каком направлении может и должно двигаться образование. Организация имеет уникальную возможность для наведения мостов между сферами научных исследований и политики и для обеспечения более качественной информации для мероприятий в области образования на основе фактов и опыта.

18. ЮНЕСКО будет также продолжать искать творческие пути для повышения интереса и энтузиазма общественности в отношении образования, опираясь на успех инициативы краудсорсинга в области ОДВ. Это та сфера, где ЮНЕСКО будет стремиться сотрудничать с другими сторонами, обладающими существенным потенциалом в деле использования новых средств информации, включая Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Глобальную кампанию в поддержку образования (ГКПО) и Глобальное партнерство по образованию (ГПО).

## **В. Информационно-разъяснительная деятельность на региональном и субрегиональном уровнях**

19. Информационно-разъяснительная деятельность ЮНЕСКО на региональном и субрегиональном уровнях будет проводиться в пяти основных областях. Первой из них является информирование национальных и региональных заинтересованных сторон по ключевым вопросам ОДВ. Через свои региональные обзоры, национальные страновые доклады, обзоры политики и другие материалы ЮНЕСКО получает обилие ценной информации об ОДВ и полезные механизмы для сосредоточения внимания на общераспространенных проблемах и решениях. Будут прилагаться усилия по возрождению национальных и региональных форумов по ОДВ в качестве важных платформ для диалога по вопросам политики и информационно-пропагандистской деятельности. Будут также шире использоваться региональные парламентские форумы. Главная цель заключается в том, чтобы убедиться, что ОДВ остается приоритетной задачей правительств и что дискуссии по вопросам политики сосредоточиваются на актуальных вопросах.

20. Вторая область связана с укреплением партнерских отношений. Будет задействован потенциал для расширения рамок охвата путем взаимодействия с организациями гражданского общества. Глобальная неделя действий в области ОДВ является прекрасным примером того, как совместные коммуникационные кампании могут способствовать сосредоточению внимания общественности на ключевых вопросах образования, и ЮНЕСКО будет продолжать свое сотрудничество в этом отношении с ГКПО и другими партнерами. Кроме того, она будет содействовать более проактивному обмену знаниями, предоставляя информацию местным организациям для поддержки их информационно-разъяснительной работы, а также используя убедительные примеры активности людей на низовом уровне для привлечения интереса общественности к образованию.

21. В-третьих, ЮНЕСКО будет обеспечивать более широкое использование подхода, ориентированного на конечные результаты, на региональных и субрегиональных совещаниях по вопросам образования. В преддверии таких встреч ЮНЕСКО будет на гораздо более систематической основе предоставлять информацию о своих соображениях относительно того, что следует на них рассмотреть и почему.

22. Четвертая область касается укрепления связи между ОДВ и более широкой повесткой дня в сфере развития посредством целенаправленной информационно-разъяснительной деятельности в преддверии региональных встреч на высшем уровне и совещаний региональных банков развития, в частности благодаря выходу за рамки министерств образования и убеждения глав государств и министерств финансов в необходимости установления приоритетности образования в рамках национальных бюджетов и стратегий развития. Основываясь на достоверных данных показ многочисленных аспектов того, как образование способствует развитию, будет иметь существенно важное значение для усиления политической воли и расширения финансирования ОДВ.

23. Пятый аспект информационно-разъяснительной деятельности ЮНЕСКО будет направлен на оказание помощи государствам-членам в деле определения их будущих приоритетов в сфере образования. Неотъемлемой частью оценок ОДВ к 2015 г. будет содействие повышению информированности общественности и поощрение дискуссии о том, что было достигнуто в области образования после 2000 г., какие проблемы не решены и какими должны быть национальные, региональные и глобальные цели для дальнейшего продвижения образования.

#### **Предлагаемое решение**

24. Исполнительный совет, возможно, пожелает принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 190 EX/7 Part I,
2. приветствует признание Руководящим комитетом по ОДВ важности информационно-разъяснительной деятельности как одного из ключевых стратегических аспектов для ОДВ;
3. принимает к сведению стратегическую концепцию и план информационно-разъяснительной деятельности ЮНЕСКО в интересах ОДВ;
4. выражает признательность Генеральному директору за ее постоянные усилия в области информационно-разъяснительной деятельности в интересах ОДВ и призывает ее продолжать эту работу на основе стратегической концепции и плана;
5. призывает государства-члены вносить внебюджетные средства для осуществления информационно-разъяснительной деятельности в интересах ОДВ;
6. просит Генерального директора представлять доклад о прогрессе, достигнутом в области информационно-разъяснительной деятельности в интересах ОДВ, в ее докладах (EX/4), предусмотренных уставными документами, в ходе текущего двухлетнего периода.



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

**Исполнительный совет** **190 EX/7**  
Сто девяностая сессия  
**Part II**

Париж, 7 сентября 2012 г.  
Оригинал: английский

Пункт 7 предварительной повестки дня

**Образование для всех (ОДВ)**

**Часть II**

**Рамки для оценки той роли, которую ЮНЕСКО играет в качестве глобального координатора и ведущего учреждения в области образования для всех (ОДВ) в период 2012-2015 гг.**

**РЕЗЮМЕ**

В соответствии с решением 187 EX/8 (I) Генеральный директор представляет рамки для оценки той роли, которую ЮНЕСКО играет в качестве глобального координатора и ведущего учреждения в области образования для всех (ОДВ) в период 2012-2015 гг.

Финансовые и административные последствия мер, о которых говорится в докладе, вписываются в параметры документа 36 C/5.

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: предлагаемое решение в пункте 11.

## История вопроса

1. На Всемирном форуме по образованию (Дакар, апрель 2000 г.) ЮНЕСКО было поручено «по-прежнему выполнять предусмотренную ее мандатом роль, координируя деятельность партнеров по ОДВ и поддерживая взаимодействие», и обеспечивать «секретариатское обслуживание». Генеральному директору ЮНЕСКО было предложено «ежегодно созывать небольшую группу высокого уровня, которая, действуя на гибкой основе, будет служить инструментом обеспечения политической поддержки и мобилизации технических и финансовых ресурсов». Для выполнения этой роли ЮНЕСКО ежегодно до 2011 г. созывала совещания Группы высокого уровня (ГВУ), Рабочей группы (РГ) и Международной консультативной группы (МКГ) по ОДВ с целью обзора хода работы в рамках ОДВ на основе Всемирного доклада по мониторингу ОДВ (ВДМ) в качестве одного из механизмов мониторинга.

2. С сентября 2011 г. ЮНЕСКО выполняет эту роль с помощью нового механизма для координации ОДВ, одобренного в решении 187 EX/8 (I). Осуществляемая ЮНЕСКО координация в области ОДВ направлена на оказание поддержки правительствам для создания эффективных и инклюзивных систем образования путем содействия диалогу по вопросам политики, мониторингу, информационно-разъяснительной деятельности и мобилизации финансирования, как указано в Утвержденных программе и бюджете на 2012-2013 гг. (36 C/5).

## Внедрение реформированного механизма координации ОДВ

3. Реформа глобального механизма координации ОДВ (документ 187 EX/8 Part I) предусматривает, что будет прилагаться больше усилий с целью учета и использования деятельности в области ОДВ на национальном и региональном уровне. Создаются каналы систематической коммуникации между региональными и глобальными координационными группами и механизмами ЮНЕСКО по ОДВ. Совершенствуется также межрегиональная коммуникация между различными бюро ЮНЕСКО по вопросам координации ОДВ. Все чаще и эффективнее осуществляется обмен информацией между регионами, и обновляются списки рассылки, например в том, что касается национальных координаторов по ОДВ в регионах Африки и арабских государств или координационных центров стран Е-9.

4. ВДМ по-прежнему остается ключевым инструментом для мониторинга прогресса в достижении целей ОДВ. Он дополняется региональными докладами, подготавливаемыми каждый год с помощью четырех региональных бюро ЮНЕСКО по образованию в сотрудничестве со странами и партнерами, для того, чтобы обеспечить более качественную документальную регистрацию и информацию в отношении процессов на национальном и региональном уровнях. Реформа подразделений на местах обеспечит возможность увеличения числа субрегиональных докладов, представляемых региональными бюро.

5. Был подготовлен план действий (190 EX/7 Part I), направленный на повышение стратегической значимости и действенности информационно-разъяснительной работы в глобальном масштабе, с ориентацией также на региональные и субрегиональные структуры. Для обеспечения пропаганды на высоком уровне будет ежегодно проводиться Форум высокого уровня по ОДВ (ФВУ), на котором будут собираться несколько мировых лидеров и видных деятелей сферы образования. В текущем году ФВУ будет посвящен запланированному на сентябрь 2012 г. развертыванию Глобальной инициативы Генерального секретаря ООН по вопросам образования.

6. Взамен бывшего МКС создан Руководящий комитет по ОДВ (РК), предназначенный для предоставления ЮНЕСКО стратегических консультаций по вопросам глобальной координации ОДВ, включая, в частности, подготовку Глобального совещания по ОДВ (ГСО) и реализацию его результатов. В составе Руководящего комитета насчитывается 18 членов, в том числе по одному представителю соответствующих государств-членов от каждой избирательной группы ЮНЕСКО и по одному представителю от стран Е-9, от каждого учреждения – организатора форумов по ОДВ, от Глобального партнерства по образованию и от ОЭСР, а



также четыре представителя гражданского общества и частного сектора. На своем первом совещании (Париж, 11-12 июня) члены Комитета согласовали роль и методы работы РК, дальнейшее развитие дорожной карты к 2015 г., а также ключевые результаты и содержание ГСО в 2012 г. (Париж, 21-23 ноября).

7. Заседания Группы высокого уровня и Рабочей группы были сведены воедино в рамках одного ежегодного совещания – ГСО. Каждой избирательной группе ЮНЕСКО предлагается на основе ротации избирать на два года по восемь стран, представляющих их регионы на ГСО.

### Рамки для оценки роли и руководящих функций ЮНЕСКО в отношении ОДВ

8. Рамки для оценки роли и руководящих функций ЮНЕСКО в отношении ОДВ и, соответственно, успех реформы механизмов координации, обуславливаются нижеследующими задачами.

- **Интеллектуальное руководство, определение нормативных стандартов и информационно-разъяснительная работа:** предоставление всем заинтересованным сторонам высококачественных консультаций по вопросам анализа и политики путем укрепления фактологической базы и мониторинга прогресса и с помощью внесения в глобальную дискуссию в отношении ОДВ такого вклада, который ведет к активизации усилий всех партнеров ради достижения целей ОДВ. Эта роль выходит за рамки обязанностей Организации в качестве координатора ОДВ, поскольку она затрагивает ключевые функции Сектора образования.
- **Роль в оказании содействия:** обеспечение совершенствования коммуникации и обмена знаниями и опытом на национальном, региональном и глобальном уровнях и между этими уровнями.
- **Роль в отношении созыва совещаний:** обеспечение участия на высоком уровне и адекватного вклада на основе подотчетности и представленности всех партнеров.
- **Роль в деле организации и мониторинга:** повышение актуальности и уровня реализации обязательств, принимаемых на встречах по ОДВ.

9. В приведенной ниже таблице 1 представлены рамки для оценки роли и руководящих функций ЮНЕСКО в отношении ОДВ с указанием целей и показателей для оценки достижения целей, а также мероприятий, подлежащих осуществлению для выполнения каждой роли. Эти рамки могли бы быть дополнены независимой внешней оценкой или внутренней оценкой, организованной IOS.

Таблица 1. Рамки для оценки

Роль	Цель	Показатели	Мероприятия
Интеллектуальное руководство, определение нормативных стандартов и информационно-разъяснительная работа	Повышение наглядности деятельности с помощью высококачественной аналитической работы и консультирования по вопросам политики, а также подготовки коммуникационных материалов для средств информации общего характера	Число крупных фактологически обоснованных публикаций и докладов. Число статей и/или видеоматериалов, касающихся ЮНЕСКО или представленных ею, в международно признанных СМИ, которые повысят нагляд-	Подготовка и распространение публикаций и докладов. Участие в международных форумах по образованию

Роль	Цель	Показатели	Мероприятия
		ность ОДВ в публичных дебатах.	
Роль в оказании содействия	Улучшение работы по совместному использованию информации и знаний структурами на страновом/региональном и глобальном уровнях.  Увеличение количества высококачественных страновых докладов, предоставляемых для региональных и глобальных форумов по ОДВ	Число качественных страновых и региональных аналитических разработок и докладов, представленных для РК и ГСО	Встречи по ОДВ на страновом и региональном уровне, которые обеспечивают информацию и оказывают влияние на глобальную повестку дня.  Активизация национальных мероприятий в области ОДВ и более эффективное вовлечение в них региональных бюро/подразделений
Роль в отношении созыва совещаний	Обеспечение широкой представленности и активного участия всех партнеров по ОДВ.  Повышение уровня участия в целевых мероприятиях	Тематические доклады и инициативы, подготовленные партнерами по ОДВ для РК, совещаний ГСО и ККНПО/ОДВ  Уровень представленности на совещаниях ГСО, ГВУ и E-9	Более эффективное вовлечение и участие всех партнеров по ОДВ.  Высокое качество подготовки и организации встреч по ОДВ
Роль в деле организации и мониторинга	Успешное проведение совещаний по ОДВ с выработкой итоговых документов, позволяющих проводить мониторинг	Итоговый документ ГСО с четкими рекомендациями и целями для мониторинга последующей деятельности	Инклюзивный процесс подготовки итоговых документов  Партисипативный процесс реализации положений итоговых документов

10. В качестве части регулярного мониторинга работы ЮНЕСКО в рамках документа С/5 Сектор образования будет продолжать оценивать ход ее работы в роли руководителя и координатора ОДВ на основе представленных выше рамок.

### Предлагаемое решение

11. Исполнительный совет, возможно, пожелает принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. **напомявая** о решении 187 EX/8 (I), в котором был одобрен новый глобальный механизм координации ОДВ,
2. **напомявая также** о функциях ЮНЕСКО по координации рамок ОДВ, указанных в Утвержденных программе и бюджете на 2012-2013 гг. (36 С/5),

3. **рассмотрев** документ 190 EX/7 Part II,
4. **выражает признательность** Генеральному директору за внедрение нового глобального механизма координации ОДВ;
5. **принимает к сведению** рамки для оценки той роли, которую ЮНЕСКО играет в качестве глобального координатора и ведущего учреждения в области ОДВ;
6. **просит** Генерального директора представлять доклад о прогрессе, достигнутом в деле координации процесса в области ОДВ на основе указанных рамок для оценки, в ее докладах (EX/4), предусмотренных уставными документами, до 2015 г.