



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет 189 EX/7

Сто восемьдесят девятая сессия

ПАРИЖ, 1 февраля 2012 г.  
Оригинал: английский

## Пункт 7 предварительной повестки дня

### **Доклады руководящих органов межправительственных программ и институтов категории 1 ЮНЕСКО**

#### **Доклад Совета управляющих Статистического института ЮНЕСКО (СИУ) о деятельности Института**

##### **РЕЗЮМЕ**

Настоящий документ подготовлен в соответствии с пунктом 1 (е) статьи V Устава Статистического института ЮНЕСКО (резолюция 30 C/44) и решением 184 EX/7.

Финансовые и административные последствия деятельности, о которой сообщается в докладе, соответствуют параметрам нынешнего документа C/5.

Предлагаемое решение: пункт 34.

## ВВЕДЕНИЕ

1. В круг обязанностей Статистического института ЮНЕСКО (СИЮ) входит представление статистических данных для обеспечения процесса принятия решений в государствах-членах и международных организациях и содействия обсуждению проблем, относящихся к областям компетенции ЮНЕСКО, на основе фактических сведений.

2. В настоящем докладе обобщаются основные мероприятия, проведенные Институтом со времени представления последнего доклада Исполнительному совету ЮНЕСКО в апреле 2010 г. Дополнительная информация о любых аспектах деятельности может быть представлена по запросу.

## СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

3. В соответствии с установленным графиком СИЮ опубликовал статистические данные на веб-сайте в январе, мае и октябре 2011 г. Последняя опубликованная информация включала широкий обзор необработанных данных и показателей, особенно в свете пересмотра данных о народонаселении ПРООН за 2010 г.

4. СИЮ предоставлял данные и метаданные для статистических приложений Всемирного доклада по мониторингу образования для всех (ОДВ) за 2012 г. и для подготавливаемого Всемирного доклада ЮНЕСКО по техническому и профессиональному образованию и подготовке, а также для широкого спектра инициатив ЮНЕСКО (Форум по гендерным вопросам и образованию, Международный день грамотности, Всемирный день учителя и т.д.).

5. Статистические данные предоставлялись внешним партнерам, таким как Всемирный банк, для базы данных по всемирным показателям развития и для базы данных Всемирного банка EdStats (статистика по образованию), а также ЮНИСЕФ для *Доклада о положении детей в мире*. Кроме того, данные предоставлялись региональным партнерам, включая Ассоциацию развития образования в Африке (АДЕА) и Экономическую и социальную комиссию для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО), а также Саммит стран американских континентов.

6. СИЮ стремится повысить актуальность своих статистических данных для разработки политики путем предоставления региональных показателей, непосредственно соответствующих статистическим потребностям и рамкам мониторинга региональных организаций. Разрабатывается инициатива, направленная на создание надежного общественного продукта, отвечающего конкретным потребностям национальных правительств и региональных организаций.

7. В июле 2011 г. СИЮ распространил региональный вопросник по образованию взрослых в странах Латинской Америки и Карибского бассейна. Кроме того, СИЮ обрабатывает результаты проведенного им сбора региональных данных в странах Африки к югу от Сахары. Эти статистические данные охватывают вопросы, касающиеся условий обучения, например наличие учебников, туалетов для девочек, электроснабжения и снабжения питьевой водой и т.д. По состоянию на октябрь СИЮ получил результаты от 31 из 45 стран этого региона, ожидается поступление дополнительных данных. Соответствующие показатели будут опубликованы совместно с такими партнерами, как АДЕА и Африканский союз, для использования на региональном совещании министров образования, которое состоится в марте 2012 г. (КОМЕДАФ V).

8. На Генеральной конференции в ноябре 2011 г. государства – члены ЮНЕСКО утвердили текст пересмотренной Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011). СИЮ приступил к подготовке специалистов стран в вопросах применения пересмотренной классификации. Первый сбор международных данных на основе пересмотренной классификации начнется в 2014 г.

9. Проект СИЮ по созданию потенциала для совершенствования подготовки и использования данных о финансировании образования был распространен на страны Африки к югу от Сахары, а также другие регионы, в частности Латинскую Америку и Карибский бассейн, в сотрудничестве с Бюро ЮНЕСКО в Сантьяго и отделением МИПО в Буэнос-Айресе.

10. Совместно с ЮНИСЕФ СИЮ пересмотрел и расширил концептуальные и методологические рамки Глобальной инициативы, касающейся детей, не посещающих школу. Кроме того, были организованы региональные семинары и оказана техническая поддержка 26 участвующим странам.

11. В 2011 г. СИЮ организовал шесть региональных учебно-практических семинаров для повышения качества и совершенствования использования данных по образованию на национальном и международном уровнях.

12. СИЮ опубликовал *Всемирный доклад по образованию за 2011 г.*, посвященный теме: «Среднее образование – следующий серьезный вызов». Презентация доклада состоялась в Организации Объединенных Наций, при этом Бюро ЮНЕСКО в Нью-Йорке организовало дискуссионную группу с участием международных экспертов, экспертов стран и докладчика ООН по праву на образование.

13. СИЮ опубликовал еще один крупный доклад по статистике финансирования образования в странах Африки к югу от Сахары, в котором используются данные из соответствующего проекта по созданию потенциала. Мероприятия по презентации этого доклада проводились в Вашингтоне (округ Колумбия), Париже, Нью-Йорке и Дакаре.

14. Совместно с Сектором образования СИЮ выпустил новый статистический атлас по гендерным диспропорциям в образовании. Печатный вариант этого атласа будет дополнен интерактивной цифровой версией в онлайн-режиме, размещенной на веб-сайте СИЮ. Оба эти продукта будут выпущены в Международный женский день.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

15. За последний год при поддержке со стороны СИЮ четыре страны завершили проведение основной оценки в рамках Программы оценки и мониторинга грамотности (ЛАМП). Кроме того, четыре страны завершили экспериментальное проведение такой оценки на местах и шесть других стран осуществляют ее с помощью Института.

16. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) и СИЮ прилагают совместные усилия в целях создания основы для осуществления ЛАМП в отдельных лагерях беженцев, в которых люди живут, по меньшей мере, в течение пяти лет. В настоящее время разрабатываются планы для проведения оценки грамотности среди беженцев из Центральноафриканской Республики, находящихся в лагере беженцев в Чаде. На основе этого опыта СИЮ и УВКБ будут проводить аналогичные оценки в других лагерях беженцев.

17. СИЮ провел консультации с широким кругом заинтересованных сторон с целью определения функциональной основы для новой обсерватории по результатам обучения, которая:

- обеспечит предоставление разработчикам политики документации, необходимой для принятия обоснованных решений, касающихся оценок результатов обучения, и максимально эффективного использования уже имеющихся данных; и
- позволит создать глобальную базу данных, содержащую сравнительную информацию о результатах обучения, в целях обеспечения взаимодействия между существующими инициативами и избежания дублирования усилий.

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИЙ (НТИ)**

18. В июне 2011 г. были опубликованы результаты четвертого глобального обследования в области НИОКР. Обследование охватывало 212 стран и территорий и проводилось в партнерстве со следующими региональными организациями: Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Евростатом и РИСИТ (Иbero-американская сеть по показателям в области науки и технологии).

19. СИЮ подготовил перечень обследований в области инноваций, проводившихся развивающимися странами за последние 15 лет, который будет опубликован на веб-сайте СИЮ. Кроме того, СИЮ разработал экспериментальный инструмент для сбора данных, который был опробован в 18 развивающихся странах. СИЮ анализирует полученные результаты.

20. Государства – члены ОЭСР согласились с представлением СИЮ приложения к *Предлагаемой стандартной практике проведения обследований в области научных исследований и экспериментальных разработок* («Руководство Фраскати»). Данное приложение конкретно предназначено для содействия развивающимся странам в применении стандартов и методологий, описанных в этом Руководстве.

21. СИЮ предпринимает также шаги к пересмотру понятия научно-технологической деятельности, в которое не вносилось официальных изменений после его введения впервые в 1979 г. В качестве первого шага консультант предложил новую концептуальную основу. Кроме того, Институт приступил к разработке руководящих принципов проведения обследований в области НИОКР и инноваций в развивающихся странах.

22. СИЮ организовал проведение трех региональных учебно-практических семинаров по показателям в области науки, технологии и инноваций, в которых участвовало 30 стран, относящихся к различным регионам мира.

## **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ**

23. На региональный вопросник СИЮ по ИКТ в образовании в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна поступили ответы от 95% опрошенных. Результаты обрабатываются и будут проанализированы для подготовки доклада. Следующий региональный сбор данных в этой области будет осуществляться в странах Азии и Тихого океана.

24. Пилотное проведение пересмотренного обследования в области средств информации характеризовалось весьма высоким показателем поступивших ответов (93%); при этом данные были получены от 28 из 30 участвовавших стран, представлявших все основные регионы. СИЮ обрабатывает и анализирует эти данные.

25. СИЮ подготовил также пересмотренный набор показателей для мониторинга целей, связанных с итогами Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества. Эти показатели приводятся в докладе, опубликованном Партнерством по оценке использования ИКТ для целей развития.

## **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ**

26. В 2011 г. СИЮ завершил обследование по статистике в области кинематографии за 2011 г. Новые данные за базисный период (2007-2009 гг.) по сектору кинематографии опубликованы на веб-сайте СИЮ. Подготавливается аналитический документ по новым данным.

27. СИЮ подготавливает исследования по различным методологиям, используемым для оценки экономического вклада культуры. Институт завершает также подготовку нового методологического документа, озаглавленного «Измерение уровня культурного участия: Всемирный справочник», который будет опубликован в начале 2012 г.

28. СИЮ продолжает оказывать поддержку государствам-членам в применении рамочной основы для статистических данных в области культуры путем обеспечения подготовки кадров и предоставления технических консультаций.

## **ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ОТЧЕТНОСТИ**

29. СИЮ ввел в действие новый веб-сайт, на котором представлены новые подробные и разнообразные статьи и сведения. Кроме того, СИЮ совместно с Департаментом общественной информации ЮНЕСКО создает новую социальную сеть в целях улучшения использования его данных и публикаций. Был расширен онлайн-центр данных путем добавления дополнительных сведений и показателей.

30. Ассигнования ЮНЕСКО на второй год двухлетнего периода (2010-2011 гг.) на сумму 4 564 300 долл. были получены в начале этого года.

31. В 2011 г. Институт получил взносы от следующих стран/учреждений: Канада, Квебек, КИТА, Дания, Финляндия, Нидерланды, Норвегия и Всемирный банк. Кроме того, правительства Канады и провинции Квебек, Нидерландов, а также Всемирный банк уже взяли на себя обязательства предоставить финансовые средства СИЮ в 2012 г. Ожидается, что и другие страны продолжат оказание поддержки СИЮ в 2012 г., однако на данный момент не достигнуть соответствующих договоренностей.

32. Заключительный доклад о внешней ревизии счетов СИЮ был представлен Исполнительному совету ЮНЕСКО (май 2011 г.), который с удовлетворением отметил позитивную оценку административного управления Институтом.

33. По состоянию на 1 декабря 2011 г. общее число сотрудников СИЮ составляло 121, включая 51 сотрудника с назначением на определенный срок, 33 сотрудника, имеющих назначение ограниченной продолжительности, 29 сотрудников, работающих по контрактам на предоставление услуг, и 8 сотрудников, имеющих специальные контракты на предоставление услуг, из которых 24 сотрудника работают вне Монреаля в региональных или кластерных бюро, расположенных в регионах Африки к югу от Сахары, арабских государств, Азии и Тихого океана, Латинской Америки и Карибского бассейна.

## **ПРЕДЛАГАЕМЫЙ ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ**

34. В свете вышеизложенного Исполнительный совет, возможно, пожелает рассмотреть следующее решение:

Исполнительный совет,

1. ссылаясь на статью V.1 (е) Устава Статистического института ЮНЕСКО (резолюция 30 C/44) и решение 182 EX/19,
2. рассмотрев доклад Совета управляющих СИЮ о деятельности Института за период с апреля 2011 г. (189 EX/7),
3. принимает к сведению результаты, достигнутые Институтом за последние месяцы, а также тот факт, что финансовые и административные последствия четко вписываются в параметры нынешнего документа C/5;
4. предлагает Генеральному директору и далее руководствоваться рекомендациями Совета управляющих СИЮ;
5. предлагает далее Совету управляющих СИЮ представить доклад Совету на его 191-й сессии.