

١٨٧ م ت/٧ الجزء الأول

باريس، ١٢/٨/٢٠١١
الأصل: إنجليزي

البند ٧ من جدول الأعمال المؤقت

تقارير مجالس إدارة برامج اليونسكو الدولية الحكومية
ومعاهد اليونسكو من الفئة ١

الجزء الأول

تقرير مجلس إدارة معهد اليونسكو الدولي لبناء القدرات في أفريقيا (إيكبا)
عن أنشطة المعهد خلال عامي ٢٠١٠-٢٠١١

الملخص

عملاً بالمادة ٤ (٦) من النظام الأساسي للمعهد (القرار ٣٠/٨)، يقدم مجلس إدارة معهد اليونسكو الدولي لبناء القدرات في أفريقيا (إيكبا) إلى المجلس التنفيذي والمؤتمر العام تقريراً عن الأنشطة التي اضطلع بها المعهد خلال الفترة ٢٠١٠-٢٠١١ من أجل تعزيز القدرات الوطنية في إطار السياسة العامة لليونسكو، ولا سيما على ضوء إطار عمل داكار.

وترد في الملحق الوثيقة ٣٦م/تقرير/٦ التي تشتمل على التقرير المذكور والتي تُقدم طياً إلى المجلس التنفيذي للنظر فيها.

لا يقترح اتخاذ أي قرار.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

36 C/REP/6
٣٦م/تقرير/٦
٢٠١١/٨/١٠
الأصل: انجليزي

تقرير

تقرير مجلس إدارة معهد اليونسكو لبناء القدرات في أفريقيا
عن أنشطة المعهد في عامي ٢٠١٠-٢٠١١

التقديم

المصدر: المادة ٤ (٦) من النظام الأساسي لمعهد اليونسكو الدولي لبناء القدرات في أفريقيا (إيكبا) (القرار ٨/٣٠).

الخلفية: عملاً بالمادة المذكورة يقدم مجلس إدارة المعهد إلى المؤتمر العام تقريراً عن أنشطته.

الغرض: يعرض هذا التقرير الأنشطة التي اضطلع بها المعهد خلال الفترة ٢٠١١-٢٠١٠ من أجل تعزيز القدرات الوطنية في إطار السياسة العامة لليونسكو، ولا سيما على ضوء إطار عمل داكار.

١ - يعرض هذا التقرير أنشطة البرنامج التي اضطلع بها معهد اليونسكو الدولي لبناء القدرات في أفريقيا (إيكبا) خلال عامي ٢٠١٠-٢٠١١، بما في ذلك الأنشطة المنفذة بالتعاون مع شركائه.

الخلفية:

٢ - يقدم مجلس إدارة معهد اليونسكو الدولي لبناء القدرات في أفريقيا (إيكبا) إلى المجلس التنفيذي والمؤتمر العام تقريره عن أنشطة المعهد خلال عامي ٢٠١٠-٢٠١١. وقد تم تنفيذ البرامج طبقاً للنظام الأساسي للمعهد ووفقاً للقرار ٨/٣٥ الخاص به.

٣ - يساهم المعهد في تحقيق النتيجة المنشودة الخاصة بالمعلمين في إطار محور العمل ١، بعنوان "تعزيز القدرات الوطنية المتعلقة بتدريب المعلمين الأكفاء واستبقائهم، ولا سيما في أفريقيا من خلال مبادرة تدريب المعلمين في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى (TTISSA)".

النتائج والإنجازات:

٤ - لقد ساهم المعهد في تحقيق النتيجة المنشودة المذكورة أعلاه بفضل النتائج والإنجازات التالية:

تنمية القدرات على الصعيد الإقليمي ودون الإقليمي والوطني من خلال عمليات التدريب

٥ - لقد نظم المعهد العديد من حلقات العمل التدريبية حول إدارة المؤسسات المعنية بإعداد المعلمين في بلدان جماعة شرق أفريقيا (EAC) والهيئة الدولية الحكومية للتنمية (IGAD) (كينيا، ٢٨ آذار/مارس - أول نيسان/أبريل ٢٠١١). وتم كذلك تنظيم دورة تدريبية مماثلة شارك فيها ١٤٢ من كبار الموظفين المسؤولين عن إدارة التعليم في إثيوبيا. وبفضل حلقات العمل المذكورة جرت تنمية قدرات الزملاء لتمكينهم من إدارة شؤون الموظفين والشؤون المالية والمباني على نحو أكثر كفاءة وفعالية. وقد قام بعض هؤلاء الزملاء بتنظيم دورات تدريبية للمتابعة من أجل نقل القدرات المكتسبة إلى الزملاء الآخرين في بلدانهم ومؤسساتهم.

٦ - وفضلاً عن ذلك، انعقدت في جمهورية الكونغو في تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١١ حلقة عمل إقليمية بشأن إعداد معايير مهنية للمعلمين تستخدم بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وذلك للمشاركين من الجماعة الاقتصادية لدول أفريقيا الوسطى (ECCAS) وجماعة شرق أفريقيا (EAC) والهيئة الدولية الحكومية للتنمية (IGAD). وقد حضر حلقة العمل ممثلون من ٨ بلدان في المنطقة. ولمتابعة تلك الحلقة، يقوم المعهد بإعداد حلقة عمل لاختبار المعايير المذكورة بغية اعتمادها على نطاق القارة الأفريقية. وبعدها ستصبح تلك المعايير مقياساً للمعايير المهنية الخاصة بالمعلمين في أفريقيا.

٧ - وفي إطار قيام المعهد بدوره المتمثل في مساعدة الدول الأعضاء في أفريقيا في مجال إعداد السياسة العامة الخاصة بالمعلمين وتنفيذها، تعاون المعهد مع المسؤولين عن وضع السياسة العامة الخاصة بالمعلمين في منطقة الجماعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا (ECOWAS). وقد حضرت أربع عشرة دولة من أصل الدول الخمس عشرة التابعة للمنطقة حلقة عمل بغانا في تموز/يوليو ٢٠١١، وقام المشاركون بصياغة خطط عمل للمتابعة. ويقدم المعهد الدعم لوضع تفاصيل تلك الخطط.

٨ - إن كل من تنمية القدرات المهنية للمعلمين ولا سيما في مجال تعليم العلوم والرياضيات والتكنولوجيا، وتطوير المهارات اللازمة لتعزيز مشاركة الفتيات في تعلم العلوم والرياضيات والتكنولوجيا، يمثلان مجالين من المجالات التي قدم فيها المعهد المساعدة إلى الدول الأعضاء في عام ٢٠١٠. وفي هذا السياق، انعقدت حلقة عمل شارك فيها ٩٦ معلماً من ٢٢ مدرسة في مقاطعة امبولانغا بجنوب أفريقيا، وذلك بالتعاون مع جامعة بريتوريا. وشهادة المعلمين تفيد بأهمية التدريب الذي سمح لهم بتحسين أساليب تدريسهم للمواد المذكورة. وقد تم كذلك بسوازيلاند في تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٠ تنظيم حلقة عمل دون إقليمية حول تنمية المهارات اللازمة لزيادة إشراك الفتيات في تعلم العلوم والرياضيات والتكنولوجيا. وقد ساهمت الحلقة المذكورة في شحذ التوعية بضرورة تشجيع الفتيات على الانخراط في المجالات التي جرت العادة على اعتبارها حكراً على الأولاد.

٩ - وتم كذلك عقد حوار عام تناول تحليل مناهج إعداد المعلمين في عدد مختار من البلدان الأفريقية في المنطقة الفرعية التابعة للجماعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا، بالتشارك مع شبكة البحوث التربوية في أفريقيا الغربية والوسطى (ERNWACA)، وذلك بغية تأمين التآزر بين مناهج دول المنطقة في إطار الجهود المبذولة لتحقيق التكامل تحت لواء الاتحاد الأفريقي.

توليد المعارف وتبادلها من خلال إجراء البحوث ونشر المطبوعات

١٠ - يتمثل أحد الأنشطة البرنامجية الرئيسية الثلاثة للمعهد في إجراء البحوث بشأن القضايا ذات الصلة بعمله، ونشر نتائج تلك البحوث. وعليه، قام المعهد بإحاطة المشاركين في المنتديات الإقليمية والعالمية علماً بما خلصت إليه البحوث بشأن الأمور التي تهم المعلمين وأفضل الممارسات في مجال الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة (روسيا ٢٠١٠، بنين والولايات المتحدة الأمريكية ٢٠١١). كما يشارك المعهد في التمهيد لتدشين إطار إقليمي لبناء القدرات وتبادل المعارف في مجال الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة، وذلك بالتعاون مع المبادرة الإقليمية لإنشاء "مركز معارف" و"مركز امتياز" بموريشيوس. وفضلاً عن ذلك، ركز المعهد على قضايا الجنسين فأصدر تكليفاً بإجراء دراسة بعنوان "إعداد السياسة العامة الخاصة بالمعلمين: المنظور الإنساني" في ثلاثة بلدان في غربي أفريقيا (غانا ونيجيريا والسنغال). وفي إطار متابعة الدراسة المذكورة يقوم المعهد بإعداد وحدات مرنة للتدريب على وضع سياسة عامة للمعلمين تراعي قضايا الجنسين. ومن المعتمد أن يكتمل إعداد تلك الوحدات التدريبية بحلول نهاية عام ٢٠١١.

١١ - وقد اضطلع المعهد كذلك بدراسة عن إدراج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في برامج تدريب المعلمين في أفريقيا. وتجرى معالجة نتائج الدراسة لنشرها وتوزيعها على نطاق واسع بين الدول الأعضاء للاستفادة منها.

١٢ - وفي إطار الجهود المبذولة من أجل بناء الشراكات، اشترك المعهد مع أمانة الكومنولث في استضافة ندوة البحوث السادسة للكومنولث عن حراك المعلمين وتعيينهم وهجرتهم (٨ و٩ حزيران/يونيو، أثيوبيا). وفضلاً عن ذلك، عزز المعهد تعاونه مع مقر اليونسكو وأمانة الكومنولث ورابطة تطوير التعليم في أفريقيا (ADEA)، كما أنه يشارك في إجراء دراسة عن تدريب المعلمين أثناء الخدمة في عدد من البلدان الأفريقية المختارة جنوب الصحراء الكبرى.

١٣ - وقد حقق المعهد تحسناً ملحوظاً فيما يخص نشر نتائج البحوث وغيرها من المطبوعات ذات الصلة بعمله، وذلك بفضل استهلال سلسلة الكتب بعنوان "أساسيات تطوير إعداد المعلمين" باللغتين الإنجليزية والفرنسية. فقد تم نشر العدد الأول ويجري وضع اللمسات الأخيرة على ثلاثة أعداد إضافية. وقد صدرت النشرة الإعلامية للمعهد بانتظام وتضمنت مقالات عن إعداد السياسات العامة الخاصة بالمعلمين، وبناء قدرات المعلمين في الأرياف بأفريقيا، وهجرة المعلمين.

تقديم الدعم التقني لتنفيذ مبادرة تدريب المعلمين في أفريقيا جنوب الصحراء (TTISSA)

١٤ - لقد دعم المعهد استخدام مجموعة أدوات التشخيص التي أعدت في إطار هذه المبادرة، وذلك من خلال إيفاد ثلاث بعثات لتقصي الأوضاع في ثلاثة بلدان (بوروندي وليسوتو ومالي)، كما شارك المعهد في تقييم قدرة القطاع الفرعي المعني بإعداد المعلمين في سيرااليون، وذلك بالتعاون مع مكتب اليونسكو في أكرا ومقر اليونسكو.

تعزيز الشراكات مع الأطراف المعنية ذات الصلة بعمل المعهد

١٥- لقد تعاون المعهد مع الاتحاد الأفريقي في تنفيذ أنشطة العقد الثاني للتعليم في أفريقيا، وذلك من خلال المشاركة المنتظمة في عمل آلية التنسيق الإقليمية والإسهام في مؤتمر عموم أفريقيا بشأن المعلمين (توغو، ١٣-١٥/٤/٢٠١١). وخلال الفترة التي يغطيها التقرير، وطد المعهد علاقاته بمركز اليونسكو الدولي للبحوث والتدريب في مجال التعليم الريفي (INRULED) في إطار مشروع مولته الصين وتم تنفيذه بالتشارك مع المركز.

١٦- كما عمل المعهد على تطوير وتعزيز الشراكات مع المنظمات الدولية ومؤسسات البحوث والمنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص.

١٧- وفي إطار الجهود المبذولة لإقامة الشراكات مع القطاع الخاص، أصبح للمعهد علاقة وطيدة مع المبادرة العالمية للمدارس والمجتمعات الإلكترونية (GESCI)، وذلك في إطار إعداد وتنفيذ برنامج بناء القدرات القيادية الأفريقية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ALICT). كما بدأ المعهد في تنفيذ مشروعات تعاونية مع شركة ميكروسوفت بأثيوبيا لتدريب المعلمين على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لأغراض تربوية، ومن المحتمل أن يتم توسيع نطاق تطبيق تلك المشروعات لتشمل بلداناً أفريقية أخرى.

تطورات إيجابية وتحديات متواصلة

١٨- لقد تحسنت ظروف العمل، إذ توجد مكاتب المعهد الآن في المبنى المخصص لمكاتب لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأفريقيا (UNECA). وفضلاً عن ذلك، فقد بادرت الحكومة الإثيوبية بتشديد مبنى من ستة طوابق لإيواء المعهد. وقد وضع حجر الأساس كل من المديرية العامة لليونسكو، السيدة إيرينا بوكوفا، ووزير التربية والتعليم في إثيوبيا، السيد ديميكة ميكونين، وذلك أثناء حفل أقيم في ٢٣ شباط/فبراير ٢٠١٠. ومن المتوقع أن يكتمل البناء بعد سنتين.

١٩- وعلى الرغم من تعيين أخصائي دولي في التربية من الفئة المهنية (م-٤) للعمل بالمعهد في عام ٢٠١٠، ظل عدد الموظفين الضئيل يمثل مشكلة في مطلع فترة العاميين. وقد تم شغل منصب المدير في تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٠، بعد مرور قرابة سنتين على نقل المدير السابق. أما منسق البرنامج الذي تم تعيينه في أيلول/سبتمبر ٢٠٠٨ واضطلع بدور القائم بأعمال المدير، فقد نقل إلى مكتب اليونسكو في داكار والمكتب الإقليمي للتربية في أفريقيا (BREDA) في تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٠، مما سبب عجزاً في قدرة المعهد على تنفيذ البرنامج. ويجري حالياً تعيين منسق جديد.

٢٠- وعلى الرغم من زيادة الاعتمادات المخصصة للمعهد من الميزانية العادية، فإن نقص الموارد المالية يظل يمثل إحدى الصعوبات. فالاعتمادات المخصصة للمعهد من الميزانية العادية ما زالت تستخدم أساساً لتغطية تكاليف الموظفين ولا يتبقى منها سوى القليل لتنفيذ البرنامج. إلا أنه منذ تعيين المدير الجديد يجري تنسيق الجهود لتأمين الحصول على موارد من خارج الميزانية.

الملاحظات الختامية

٢١- أثناء فترة العامين، اجتمع مجلس إدارة المعهد في أديس أبابا (يومي ٣ و٤/١٢/٢٠١٠) للقيام ضمن أمور أخرى باعتماد الخطة الإستراتيجية الجديدة للمعهد (٢٠١١-٢٠١٥). ولدى إعداد الخطة المذكورة تمت مراعاة الخطوط التوجيهية الجديدة التي وضعتها اليونسكو بشأن وضع وتنفيذ السياسة العامة الخاصة بالمعلمين وعقد الاتحاد الأفريقي الثاني للتعليم في أفريقيا. وعليه يأمل المعهد توطيد مساعيه الرامية إلى الحصول على موارد من خارج الميزانية، وترسيخ علاقاته مع شركائه لتأمين نجاح الخطة.

٢٢- وفي التقرير الموجه إلى المعهد سنة ٢٠١١ بين مرفق الإشراف الداخلي لليونسكو أن كافة التوصيات المنبثقة عن عملية تقييم المعهد في عام ٢٠٠٥ قد نُفذت بالكامل.

٢٣- ويقوم المعهد كذلك بتمهيد الطريق لتنظيم برامج تدريبية في مجال تنمية قدرات المعلمين على كافة المستويات. ومن شأن ذلك أن يوسع نطاق تأثير أنشطة المعهد على الصعيد الوطني ودون الإقليمي والإقليمي باستخدام أساليب مستندة إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكذلك أساليب التعلم وجها لوجه. وستواصل بلورة تلك الأنشطة المستقبلية بعد اكتمال المبنى الذي سيأوي مكاتب المعهد وتزويده بالمرافق اللازمة.



١٨٧ م ت/٧ الجزء الثاني

باريس، ٢٠١١/٨/١٢

الأصل: إنجليزي

البند ٧ من جدول الأعمال المؤقت

تقارير مجالس إدارة برامج اليونسكو الدولية الحكومية
ومعاهد اليونسكو من الفئة ١

الجزء الثاني

التقريران المتعلقان بتنفيذ برنامج المعلومات للجميع (إيفاب)
(٢٠١٠-٢٠١١)

الملخص

وفقاً للمادة ١٠ من النظام الأساسي للمجلس الدولي الحكومي لبرنامج المعلومات للجميع، تقدّم المديرية العامة إلى المؤتمر العام في كل دورة من دوراته، عن طريق المجلس التنفيذي، تقريراً عن تنفيذ برنامج المعلومات للجميع (الفقرة ٢)، ويقدم المجلس الدولي الحكومي، عن طريق المجلس التنفيذي، تقريراً عن أنشطته إلى المؤتمر العام في كل دورة من دوراته (الفقرة ٣).

وتتضمن الوثيقة ٣٦م/تقرير/١٦ الواردة في المحلق هذين التقريرين، وهي معروضة على المجلس التنفيذي للنظر فيها.

لا يُقترح اتخاذ قرار.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

36 C/REP/16
١٦م/تقرير/
٢٠١١/٧/٢٢
الأصل: إنجليزي

تقرير

التقريران المتعلقان بتنفيذ برنامج المعلومات للجميع (إيفاب)

التقديم

المصدر: وفقاً للمادة ١٠ من النظام الأساسي للمجلس الدولي الحكومي لبرنامج المعلومات للجميع، تقدّم المديرية العامة إلى المؤتمر العام في كل دورة من دوراته، عن طريق المجلس التنفيذي، تقريراً عن تنفيذ برنامج المعلومات للجميع (الفقرة ٢)، ويقدم المجلس الدولي الحكومي، عن طريق المجلس التنفيذي، تقريراً عن أنشطته إلى المؤتمر العام في كل دورة من دوراته (الفقرة ٣).

وتضم الوثيقة الحالية التقريرين المشار إليهما.

وفي حالة خروج المجلس التنفيذي بعد النظر في هذين التقريرين بأي تعليقات أو توصيات، فسوف يتم إبلاغها إلى المؤتمر العام في صورة ضمیمة لهذه الوثيقة.

الجزء الأول – تقرير المديرية العامة عن تنفيذ برنامج المعلومات للجميع

١ - أنشئ برنامج المعلومات للجميع عام ٢٠٠١ بغية توفير منبر للمناقشات الدولية بشأن السياسات وتوفير مبادئ توجيهية للعمل في مجال الانتفاع بالمعلومات والمعارف بما يتيح مشاركة الجميع في مجتمعات المعرفة. وقد واصلت الأمانة عملها في فترة العامين ٢٠١٠-٢٠١١ لتنفيذ الخطة الاستراتيجية لبرنامج المعلومات للجميع التي وافق عليها المجلس التنفيذي في دورته ١٨٠ (الوثيقة ١٨٠م/ت/١٥).

٢ - وتشمل الإنجازات الرئيسية للبرنامج في فترة العامين الماضية نجاح التنفيذ الجاري للأنشطة المقررة في الخطة الاستراتيجية (٢٠٠٨-٢٠١٣) من أجل بث روح جديدة في البرنامج. وشملت هذه الأنشطة مشروعات مولت من ميزانية البرنامج العادي ومن الصندوق الخاص لبرنامج المعلومات للجميع، وجرى رفدها عن طريق زيادة الدعم الذي يوفره موظفو الأمانة لبرنامج المعلومات للجميع، وتبسيط مزيد من الأضواء على دور البرنامج، ودعم إنشاء لجان وطنية جديدة تابعة له، وتنظيم اجتماعات وفعاليات إقليمية ودولية متصلة ببرنامج المعلومات للجميع.

تنفيذ المشروعات والفعاليات في المجالات ذات الأولوية

٣ - إمكانية الانتفاع بالمعلومات والمعلومات من أجل تحقيق التنمية: استطاعت اليونسكو بفضل الدعم المالي الذي قدمته حكومة إسبانيا أن تدعم إنشاء "المكتبة الافتراضية" وهي عبارة عن مجموعة نصوص متاحة على الإنترنت تتناول السياسات الخاصة بالشباب في أمريكا اللاتينية، وتغطي البلدان التالية: الأرجنتين وإكوادور وأوروغواي وباراغواي والبرازيل وبنما وبوليفيا وبيرو والجمهورية الدومينيكية والسلفادور وشيلي وغواتيمالا وفنزويلا وكوبا وكوستاريكا وكولومبيا والمكسيك ونيكاراغوا وهندوراس. وعند إعداد هذه الأداة الهامة في مجال السياسات، أوليت عناية خاصة لإدراج موارد مخصصة لموضوع تمكين المرأة في المكتبة. وأعدت أيضاً نسخة في شكل قرص مدمج وجرى توزيعها لإتاحة الانتفاع بمحتويات المكتبة خارج نطاق الإنترنت.

٤ - وثمة مشروع ثان حصل على دعم إسبانيا هو مشروع "الانتفاع بالمعلومات والمساءلة والشفافية في منطقة الأندلس". ويركز هذا المشروع على بناء قدرات المواطنين، ولا سيما النساء والموظفين المدنيين والمسؤولين الحكوميين، في مجال استخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصالات، وعلى إعداد الاستراتيجيات لتيسير توليد المعلومات المطروحة في النطاق العام وجمعها وإتاحتها، ودعم الشفافية ومشاركة المواطنين عن طريق تعزيز الحق في الحصول على المعلومات. وبلغت المساهمة الإجمالية التي خصصتها إسبانيا لهذين النشاطين ١٠٦,٥٧ ٢٠٤ دولار أمريكي، و٢١ ٣١٠ يورو، على التوالي.

٥ - الدراسة المعلوماتية: قامت اليونسكو، بالتعاون مع المعهد الآسيوي للصحافة والاتصال، بدعم تنظيم الاجتماع الخامس لشبكة معلومات آسيا والمحيط الهادي وحلقة العمل بشأن التثقيف في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التي عُقدت في مانبلا، بالفلبين، في الفترة من ٢٣ إلى ٢٦ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٠. وجمع هذا الحدث بين رسمي السياسات المتعلقة بالمعلومات ومسؤولين تنفيذيين يمثلون البلدان الأعضاء في الشبكة المذكورة. وأتاح هذا الاجتماع تحسين مواءمة الميثاق التأسيسي لشبكة معلومات آسيا والمحيط الهادي مع أولويات برنامج المعلومات للجميع كما أسفر عن خطة عمل لتصميم أدوات معلوماتية

وتشاطر الخبرات بين البلدان الأعضاء في الشبكة. وقامت إدارة بحوث الاتصالات في جامعة الفلبين، فور انتهاء اجتماع شبكة معلومات آسيا والمحيط الهادي، بتنظيم حلقة عمل تدريبية ليوم واحد تناولت الكفاءات اللازمة لتنمية المهارات في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

٦ - زيادة الوعي العالمي بأخلاقيات المعلومات: نظمت اليونسكو في أيلول/سبتمبر ٢٠١٠ (في غابورون)، بالتعاون مع جامعة بوتسوانا، المؤتمر الدولي الثالث بشأن أخلاقيات المعلومات "تعليم أخلاقيات المعلومات في أفريقيا: الوضع الراهن والفرص والتحديات". ودعم هذا الحدث إجراء البحوث وإعداد مناهج دراسية خاصة بأخلاقيات المعلومات في أفريقيا واستقطب حوالي ٦٠ خبيراً من أفريقيا وأمريكا الشمالية وأوروبا. كما أن العروض التي قدّمتها مؤسسات أكاديمية قائمة في أوغندا وتنزانيا وجمهورية أفريقيا الوسطى وجنوب أفريقيا وزامبيا وزمبابوي وغانا وكينيا وناميبيا ونيجيريا، وفرت معلومات متسقة عن أحدث التطورات في مجال أخلاقيات المعلومات في أفريقيا. وتمثلت النتيجة الرئيسية للاجتماع في خارطة طريق وخطّة عمل لإعداد مناهج دراسية خاصة بأخلاقيات المعلومات في الجامعات الأفريقية.

٧ - ونظمت اليونسكو أيضاً اجتماعاً بشأن محور العمل جيم ١٠ (الأبعاد الأخلاقية لمجتمع المعلومات) لمؤتمر القمة العالمي لمجتمع المعلومات، عنوانه "الأخلاقيات السيبرانية وأخلاقيات المعلومات: الحرية والأمن، والخصوصية، وسوء النية والأذية، والملكية"، وذلك خلال منتدى مؤتمر القمة العالمي لمجتمع المعلومات لعام ٢٠١١ (١٦-٢٠ أيار/مايو) في جنيف، بسويسرا. واستقطب هذا الحدث عدداً من الحكومات والمنظمات الدولية الحكومية، والمنظمات غير الحكومية، والمؤسسات الأكاديمية في جنيف، فضلاً عن أشخاص من البرازيل والبرتغال وفرنسا وكندا والمكسيك شاركوا في الاجتماع عن بعد وساهموا فيه عن طريق البث المباشر على شبكة الإنترنت.

تسليط مزيد من الأضواء على البرنامج ودعم جهود تعبئة الأموال

٨ - تمت في أواخر عام ٢٠١٠ إعادة هيكلة موقع برنامج المعلومات للجميع على الإنترنت وجرى تصميم هذا الموقع من جديد بغرض تحسين الانتفاع بالمعلومات المتعلقة بالبرنامج وإنجازاته ولتنظيم هذه المعلومات على نحو أفضل. ومن المتوقع أن تفضي عملية التطوير الجارية إلى تمكين الموقع من دعم توفير المضامين الموجهة إلى فئات محددة على نحو أفضل ودعم جمع البيانات المفيدة.

٩ - وبغية تسليط مزيد من الأضواء على البرنامج وتعزيز تأثيره لأغراض تعبئة الأموال، قامت الأمانة بنشر معلومات عن برنامج المعلومات للجميع بصورة منتظمة. وعُرضت بالتالي أخبار عن البرنامج وأنشطته على شبكة الإنترنت وفي المطبوعات البارزة المتعلقة بالسياسة العامة مثل تقرير لجنة النطاق العريض المعنية بالتنمية الرقمية. والعمل جارٍ لإعداد نسخة مستوفاة من الكتيب الخاص ببرنامج المعلومات للجميع.

١٠ - واستجابةً لطلب قدّمه المكتب، تبذل الأمانة جهوداً بالتعاون مع المكاتب الميدانية، لتحديد مشروعات مخصصة لبرنامج المعلومات للجميع يمكن لرئيس البرنامج أن يعرضها على البلدان المانحة من أجل تمويل محتمل. وتعمل الأمانة أيضاً، بناءً على طلب المكتب، على إعداد آلية تتيح للجان الوطنية للبرنامج اختيار وتحديد المشروعات المتميزة.

تعزيز اللجان الوطنية لبرنامج المعلومات للجميع وتدعيم التعاون الإقليمي

١١- شاركت اليونسكو مع حكومة غرينادا في تنظيم المؤتمر الإقليمي الأول للبلدان الناطقة بالإنجليزية والهولندية بشأن برنامج المعلومات للجميع. وتمحور هذا المؤتمر الذي عُقد في حزيران/يونيو ٢٠١١ حول موضوع "بناء مجتمعات المعرفة في الكاريبي". وأتاح هذا الحدث الشروع في إنشاء لجان وطنية لبرنامج المعلومات للجميع وأسفر عن خطة عمل إقليمية وإعلان سياسي التزمت فيه الدول الأعضاء المشاركة في الاجتماع بدعم بناء مجتمعات المعرفة الموجهة نحو تحقيق التنمية والتي تمكّن الشعوب من تحقيق كل طاقاتها وتعزيز التنمية المستدامة وتحسين نوعية حياتها. وشجع الإعلان اليونسكو على مواصلة دعم التعاون والتنمية على المستوى الإقليمي، وبخاصة في إطار برنامج المعلومات للجميع.

١٢- وإن الاتصالات والمبادلات المنتظمة قائمة في الوقت الراهن مع اللجان الوطنية لبرنامج المعلومات للجميع في البلدان التالية: الاتحاد الروسي وإثيوبيا وإسرائيل والإمارات العربية المتحدة وإندونيسيا وأوكرانيا وتايلاند وجمهورية كوريا الشعبية الديمقراطية وشيلي والصين وغرينادا وفرنسا والفلبين وفنزويلا وفيتنام وكوت ديفوار وكولومبيا والكويت وكينيا ولافتيا ومالي ومدغشقر ونيجيريا. وقد أنشئت لجان وطنية جديدة تابعة لبرنامج المعلومات للجميع في أذربيجان وتونس وزامبيا أو العمل جارٍ لإنشائها.

تنظيم اجتماعات نظامية للمجلس ومكتبه

١٣- نظمت الأمانة خلال فترة العامين الحالية دورة واحدة للمجلس في آذار/مارس ٢٠١٠ واجتماعين للمكتب (آذار/مارس ٢٠١٠ وشباط/فبراير ٢٠١١). واقتطع المبلغ الإجمالي لتكلفة تنظيم هذين الاجتماعين من الميزانية العادية للمنظمة دون أي مساهمة إضافية من الدول الأعضاء.

١٤- وقد دأبت الأمانة على إطلاع المنظمات غير الحكومية مثل مجلس التنسيق بين رابطات المحفوظات السمعية البصرية والاتحاد الدولي لرابطات المكتبات وأمناء المكتبات والمجلس الدولي للمحفوظات على أنشطة برنامج المعلومات للجميع بدعوتها إلى حضور تلك الاجتماعات بصفة مراقب.

التعاون مع مكتب برنامج المعلومات للجميع

١٥- واصلت الأمانة تعاونها البناء والمثمر مع المكتب خلال فترة العامين التي يتناولها هذا التقرير. وحرصت الأمانة على تلقي التوجيه والمشورة من مجلس برنامج المعلومات للجميع ومكتبه بشأن تنفيذ جميع الأنشطة المتعلقة بالبرنامج كما قدمت الدعم التقني والمالي لأنشطتهما.

١٦- وقامت الأمانة في الدورة الثامنة عشرة لمكتب برنامج المعلومات للجميع بتقديم عروض عن الأنشطة التي تضطلع بها فيما يخص مؤشرات الدراية الإعلامية والمعلوماتية والبرمجيات الحرة والمفتوحة المصدر وبرنامج الجناح المفتوح، مما عزز الوعي بالأنشطة المذكورة ووفر فرصاً لمواصلة تعزيز التآزر بين أنشطة برنامج المعلومات للجميع والأنشطة التي تضطلع بها الأمانة. وأفضت المناقشات التي حفزتها هذه العروض إلى تحديد الأنشطة المتوقعة إنجازها في عامي ٢٠١٢-٢٠١٣ وتحضيرها.

١٧- وأتاح تعميم المراعاة للمجالات ذات الأولوية لبرنامج المعلومات للجميع توجيه عملية إعداد مساهمة قطاع الاتصال والمعلومات في مشروع الوثيقة ٣٦م/٥.

ملاحظات المديرية العامة على تنفيذ برنامج المعلومات للجميع

١٨- تدأب المديرية العامة على دعم التنفيذ الجاري للخطة الاستراتيجية لبرنامج المعلومات للجميع. وفي حدود الموارد المتاحة للمنظمة تم توفير دعم إضافي على مستوى الموظفين بغية تعزيز الجهود المبذولة لبث روح جديدة في البرنامج.

١٩- ولكن تؤكد المديرية العامة أنه ينبغي تأمين موارد بشرية ومالية إضافية لبرنامج المعلومات للجميع بغية الاستجابة للأولويات التي حددتها له الدول الأعضاء استجابة فعالة وتنفيذ هذه الأولويات فعلاً. وفي حين تعرب المديرية العامة عن تقديرها لتجدد اهتمام الدول الأعضاء ولاتسام مواقفها بمزيد من الإيجابية فإنه لا يزال ثمة حاجة ماسة إلى تعزيز ما يتم جمعه من أموال وزيادة المساهمات الطوعية للدول الأعضاء من أجل دعم التطورات الإيجابية على المستويين الدولي والوطني وتدعيمها. وأيد المجلس التنفيذي التوجهات الاستراتيجية لهذا البرامج تأييداً تاماً في عام ٢٠٠٨. ومن هذا المنطلق تدعو المديرية العامة مجدداً الدول الأعضاء إلى زيادة المساهمات الخارجة عن الميزانية التي تقدمها إلى برنامج المعلومات للجميع كما تحث مكتب البرنامج وأعضاء مجلسه على المشاركة بمزيد من النشاط والفعالية في أنشطة جمع الأموال بغية زيادة عدد إنجازات هذا البرنامج وتعزيز تنوعه الجغرافي وتوسيع نطاق عمله.

الجزء الثاني - تقرير المجلس الدولي الحكومي لبرنامج المعلومات للجميع عن أنشطته

أنشطة المجلس ومكتبه

٢٠- عقد المجلس الدولي الحكومي لبرنامج المعلومات للجميع دورته السادسة في يومي ٢٩-٣٠/٣/٢٠١١ وسيجتمع مجدداً في نيسان/أبريل ٢٠١٢. ويواصل المكتب بحلته المعززة تأدية دور فعال في البرنامج عن طريق اجتماعاته ونشاط رئيسه والمشاورات على الإنترنت.

٢١- وشملت الأنشطة المحددة التي اضطلع بها المجلس ما يلي:

مساعدة الدول الأعضاء على وضع وتنفيذ سياسات وطنية خاصة بالمعلومات واستراتيجيات وطنية خاصة بالمعارف

٢٢- تمثلت الأنشطة الرئيسية التي تم الاضطلاع بها في هذا المجال فيما يلي: (أ) استكمال التقرير المعنون "نموذج عن السياسة الوطنية لمجتمع المعلومات" وإصداره في كانون الثاني/يناير ٢٠١٠ وتوزيع هذا التقرير بشكله المطبوع والإلكتروني على الدول الأعضاء واضطلاع الصين وروسيا بعد ذلك بترجمته إلى لغتهما الوطنية؛ (ب) إنشاء مرصد لمجتمع المعلومات على الإنترنت وإدامته وإصدار نشرات إعلامية كل شهرين بشأن التطورات الجديدة؛ (ج) نشر التقرير السنوي عن سياسات مجتمع المعلومات لعام ٢٠١٠. وكانت المساهمة التي قدمها كل من الأرجنتين وبولندا والمجر من أبرز المساهمات في هذه المشروعات الهامة.

٢٣- إضافةً إلى ذلك يدعم برنامج المعلومات للجميع تنظيم فعاليات رئيسية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي ترمي إلى تعزيز جدوى البرنامج على الصعيد الوطني مما يتيح الإسهام في الحوار الدولي بشأن السياسات وفي إعداد أطر خاصة بالسياسات. ويرد مزيد من التفاصيل عن هذه الأنشطة في الفقرات ذات الصلة.

إسهام المجلس الدولي الحكومي لبرنامج المعلومات للجميع في إعداد مشروع الميزانية والبرنامج لعامي ٢٠١٢-٢٠١٣ (٥/م٣٦)

٢٤- أسهم برنامج المعلومات للجميع إسهاماً فعالاً في إعداد مشروع الميزانية والبرنامج الخاص بالمنظمة لعامي ٢٠١٢-٢٠١٣ (٥/م٣٦). وأعدت أفرقة العمل التابعة للبرنامج عدداً من الاقتراحات أُحيلت رسمياً إلى المجلس في تموز/يوليو ٢٠١٠.

إنشاء أفرقة عمل متعددة الأطراف تُعنى بالأولويات الخمس لبرنامج المعلومات للجميع

٢٥- قامت أفرقة العمل المعنية بالمجالات الخمسة ذات الأولوية لبرنامج المعلومات للجميع بتعيين رؤساء لقيادة عملية إعداد التقارير في كل مجال من المجالات المذكورة ومراجعة الأنشطة ومواءمتها واستيفاء القوائم الخاصة بالخبراء الدوليين المختصين في كل مجال من هذه المجالات. وسعت أفرقة العمل أيضاً إلى توطيد الروابط بين عملها وأنشطة الأمانة.

٢٦- وقدم فريق العمل المعني بأخلاقيات المعلومات الذي تشارك في قيادته فنزويلا ولايفيا مشروع مدونة أخلاقيات لمجتمع المعلومات وافق مجلس برنامج المعلومات للجميع على إحالته إلى المؤتمر العام لليونسكو في دورته السادسة والثلاثين للتصديق عليه. واستفاد مشروع المدونة المتاح اليوم في نسخته الثالثة استفادة كبيرة من عملية التشاور الواسعة النطاق التي شُرع فيها عام ٢٠٠٦ بمشاركة عدد من الخبراء الدوليين والمنظمات الدولية الحكومية ومن المشاورات الإقليمية في أفريقيا وآسيا والمحيط الهادي وأوروبا وأمريكا اللاتينية.

٢٧- وبناءً على طلب فريق العمل المعني بصون المعلومات اعتمد مكتب برنامج المعلومات للجميع ومجلسه "الإعلان الرسمي للاتحاد الدولي لرابطات المكتبات وأمناء المكتبات بشأن المكتبات الرقمية" ووفقاً على إحالته إلى المؤتمر العام في دورته السادسة والثلاثين للتصديق عليه.

٢٨- أما فريق العمل المعني بالدراية المعلوماتية فيعمل في الوقت الراهن على إعداد عدة استراتيجيات وطنية وإقليمية لتكثيف مفاهيم الدراية المعلوماتية وتطبيقها وإعداد مجموعة من المناهج الدراسية واستخدام المؤشرات لتقييم المهارات المعلوماتية.

إسهام برنامج المعلومات للجميع في المناقشة الدولية المتعلقة بمجتمع المعلومات وفي تنفيذ محاور عمل مؤتمر القمة العالمي لمجتمع المعلومات

٢٩- قام مكتب برنامج المعلومات للجميع بالتعاون مع أمانة اليونسكو واللجان الوطنية للبرنامج بتنظيم عدة منتديات إقليمية ودولية لإجراء مناقشات وتبادل المعلومات وإرشاد عمليات رسم السياسات المتعلقة

بالمجالات ذات الأولوية لبرنامج المعلومات للجميع. وشملت هذه الفعاليات الاجتماع الخامس لشبكة معلومات آسيا والمحيط الهادي وعنوانه "سياسة المعلومات: الانتفاع بالمعلومات والدراسة الإعلامية والمعلوماتية" (مانيلاً الفلبين ٢٠-٢٣/١١/٢٠١٠)؛ والمؤتمر الإقليمي بشأن "بناء مجتمعات المعرفة في الكاريبي" (سانت جورج غرينادا ١٥-١٧/٦/٢٠١١).

٣٠- وتم كذلك تنظيم عدد من الفعاليات الخاصة ببرنامج المعلومات للجميع تناولت مسائل صون المعلومات وإمكانية الانتفاع بالمعلومات والدراسة المعلوماتية. وتمثلت هذه الفعاليات فيما يلي: (أ) المؤتمر الدولي السنوي لرابطة التوثيق وتكنولوجيا المعلومات المخصص للعاملين في المتاحف (كراسنودار روسيا ٨-١٠/٦/٢٠١٠ ومنسك بيلاروس ١١-١٤/٥/٢٠١١)؛ (ب) مؤتمر القرم الدولي السنوي (سوداك أوكرانيا حزيران/يونيو ٢٠١٠ وحزيران/يونيو ٢٠١١) الذي ضم حوالي ١٥٠٠ مشارك من ٤٠ بلداً. ونُظمت خلال مؤتمر عام ٢٠١١ حلقة تدارس خاصة بشأن الانتفاع المفتوح بحضور رئيسة الاتحاد الدولي لرابطات المكتبات وأمناء المكتبات السيدة إيلين تيز.

٣١- وبناءً على دعوة الاتحاد الدولي لرابطات المكتبات وأمناء المكتبات شارك رئيس برنامج المعلومات للجميع السيد إيغيني كوزمين في الدورة السنوية الثانية والستين للمؤتمر العام للاتحاد المذكور في غوتبرغ بالسويد (آب/أغسطس ٢٠١٠). وقدمت مشاركة الرئيس في هذا المؤتمر فرصة لتقديم عمل برنامج المعلومات للجميع وللإضطلاع بالتعاون مع اللجنة الدائمة لشعبة الدراية المعلوماتية التابعة للاتحاد الدولي بتحديد خطوات محددة ترمي إلى تنفيذ خطة العمل المشتركة بين برنامج المعلومات للجميع والاتحاد الدولي لرابطات المكتبات وأمناء المكتبات من أجل تعزيز الدراية المعلوماتية.

٣٢- وقام مجلس برنامج المعلومات للجميع بخطوات تمهيدية لإعداد "تقرير عالمي عن صون المعلومات". وتمثل مسألة صون المعلومات تحدياً مستجداً في مجتمع المعلومات كما أن معظم الناس يدركون حدة مشكلات الصون وعمقها وطابعها المعقد ونطاقها. وإن الأزياد المتسارع لعدد الشبكات الرقمية يجعل من هذه المسألة مسألة ملحة. وسيكون هذا التقرير العالمي أساساً لإعداد توصيات أكثر تفصيلاً بشأن رسم السياسات الوطنية المتعلقة بصون المعلومات.

٣٣- وبغية دعم هذه الجهود وإنشاء منبر لتحديد ومناقشة المشكلات والحلول في مجال صون المعلومات على الأجل الطويل (مثل المفاهيم والأساليب والسياسات والقوانين والأنشطة المتعلقة بصون المعلومات الرقمية على الصعيد الدولي والإقليمي والوطني) سيعقد في موسكو بالاتحاد الروسي مؤتمر دولي عنوانه "صون المعلومات الرقمية في مجتمع المعلومات" (٢-٥/١٠/٢٠١١). ومن المتوقع أن يستقطب هذا الحدث حوالي ١٠٠ خبير من الأوساط المعنية بالمكتبات والمحفوظات والمتاحف والتعليم والعلوم والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية فضلاً عن ممثلين للقطاع الخاص من حوالي ٥٠ دولة عضواً في شتى أنحاء العالم. ويشكل هذا المؤتمر جزءاً من الأعمال التحضيرية للمؤتمر الدولي بشأن صون المعلومات الرقمية الذي ستنظمه اليونسكو في خريف عام ٢٠١٢.

٣٤- وقام فريق العمل التابع لبرنامج المعلومات للجميع المعني بصون المعلومات وهو فريق يعمل بقيادة النمسا بإعداد اقتراحات مشروعات أخرى تشمل بين جملة أمور ما يلي: (أ) صون الوثائق الخفية المتعلقة

بالتنوع اللغوي والثقافي؛ (ب) البرمجيات المفتوحة المصدر لصون المعلومات الرقمية وإدارة البيانات؛ (ج) تعزيز التعاون الدولي بشأن السجلات الخاصة بصيغ الملفات.

٣٥- ويمثل التعدد اللغوي مسألة مستعرضة في مجتمع المعلومات ويتخذ برنامج المعلومات للجميع خطوات فعالة لتعزيز التقدم في هذا المجال. وأنشئ عام ٢٠١٠ مركز للكفاءات يُعنى بالتعدد اللغوي في المجال السيبرني في الجامعة الاتحادية الشمالية الشرقية في ياكوتسك بالاتحاد الروسي تنفيذاً "لقرار لينا" الذي اعتمد في المؤتمر الدولي الأول للتنوع اللغوي والثقافي في المجال السيبرني وهو مؤتمر حظي بدعم برنامج المعلومات للجميع في عام ٢٠٠٨. وعُقدت الجولة الثانية لهذا المؤتمر في ياكوتسك في الفترة من ١٢ إلى ١٤ تموز/يوليو ٢٠١١ بمشاركة خبراء مرموقين من ٣٣ بلداً في جميع القارات وعدد من كبار المسؤولين في اليونسكو والاتحاد الدولي للاتصالات. وشدد هذا الحدث على أهمية صون التعدد اللغوي وتعزيز التنوع اللغوي والثقافي في المجال السيبرني ولا سيما في ضوء التوصية المتعلقة بتعزيز التعدد اللغوي واستخدامه وتعميم الانتفاع بالمجال السيبرني التي اعتمدها اليونسكو عام ٢٠٠٣.

تحسين فعالية برنامج المعلومات للجميع ومجلسه

٣٦- يتاح للمجلس الاطلاع باستمرار على جميع الأنشطة وتتم استشارته في أهم القضايا المتعلقة بالمكتب أو دعوته إلى البت فيها. كما يتاح للوفود الدائمة للدول الأعضاء الممثلة في المجلس الدولي الحكومي لبرنامج المعلومات للجميع الاطلاع بانتظام على التطورات الرئيسية المتعلقة بالبرنامج.

٣٧- وعُقد الاجتماع الأول للجان الوطنية التابعة لبرنامج المعلومات للجميع في موسكو في ٧ و ٢٠٠٩/١٢. وتولى تنظيم هذا الاجتماع كل من المجلس الدولي الحكومي لبرنامج المعلومات للجميع وأمانة اليونسكو واللجنة الوطنية الروسية للبرنامج وفريق العمل التابع لها والمعرف باسم "المركز الأقليمي للتعاون فيما بين المكتبات". وشارك في الاجتماع رؤساء وممثلون لسبع عشرة لجنة وطنية تابعة لبرنامج المعلومات للجميع في الأردن وإسرائيل وألمانيا وبولندا وتايلاند وروسيا وسلوفاكيا وشيلي والصين وفرنسا والفلبين وكوبا وكوت ديفوار وليتوانيا والنمسا ونيجيريا وكذلك في مولدوفا التي كان العمل جارٍ فيها لإنشاء لجنة وطنية تابعة للبرنامج. وتم تقديم المساعدة لإنشاء لجان وطنية جديدة في الفترة ٢٠٠٩-٢٠١١ وذلك في أفريقيا وآسيا والمحيط الهادي وأمريكا اللاتينية والكاريبي وأوروبا.

٣٨- وخصصت حكومة الاتحاد الروسي (عن طريق وزارة الثقافة والوكالة الاتحادية لوسائل الاتصال المطبوعة والجماهيرية) حوالي ٤٠٠ ٠٠٠ دولار أمريكي في عام ٢٠١١ للجنة الوطنية الروسية لبرنامج المعلومات للجميع وفريق العمل التابع لها أي "المركز الأقليمي للتعاون فيما بين المكتبات" وذلك بغية تنظيم فعاليات دولية تتصل ببرنامج المعلومات للجميع وتنفيذ مشروعات أخرى في إطار رئاسة روسيا للبرنامج. وتلقى الصندوق الخاص لبرنامج المعلومات للجميع ٤٠ ٠٠٠ دولار في عامي ٢٠١٠-٢٠١١ من حكومة الصين.

٣٩- وشُرع في استعراض المبادئ التوجيهية لتشكيل وتشغيل اللجان الوطنية التابعة لبرنامج المعلومات للجميع بغية مراعاة الخبرات وأفضل الممارسات وأوجه التنوع في اللجان الوطنية القائمة التابعة للبرنامج. وتقرر أنه ينبغي إنشاء لجنة وطنية تابعة لبرنامج المعلومات للجميع في كل دولة عضو انتُخبت للمشاركة في

عضوية مجلس البرنامج. وفي الحالات التي يتعذر فيها القيام بذلك يتعين بالحد الأدنى إعداد قائمة خاصة بالخبراء الوطنيين المعنيين بأولويات برنامج المعلومات للجميع.

٤٠- ويضطلع فريق عمل خاص يشارك في قيادته كل من البرازيل والنمسا باستعراض جديد لمشروع اقتراح بشأن التعديلات المقترح إدخالها على النظام الأساسي لبرنامج المعلومات للجميع بغية اقتراح هذه التعديلات التي من شأنها أن تسهم أيضاً في تحسين كفاءة البرنامج وفعاليتته. ومن المزمع تقديم نتائج هذه الدراسة إلى مجلس برنامج المعلومات للجميع في دورته السادسة في نيسان/أبريل ٢٠١٢.