



联合国教育、  
科学及文化组织

**执行局**

第一八七届会议

**187 EX/5**

巴黎，2011年8月26日

原件：英文

临时议程项目 5

**总干事关于执行局和大会前几届会议通过的  
决定和决议的落实情况的报告**

**概 要**

本文件的目的是向执行局委员通报在落实执行局和大会前几届会议通过的决定和决议方面所取得的进展情况。

## 目 录

页 码

会议、语言和文件处调整页码

**教科文组织与全球气候变化行动**

(第 179 EX/15 号决定的落实情况) ----- 1

**教科文组织人权战略（2003 年）和打击种族主义、歧视、  
仇外心理及相关的不容忍现象的综合战略的执行工作**

(第 185 EX/6 (I)号决定的落实情况) ----- 4

**为南方科学、技术和创新联合会（COSTIS）的运作建立战略  
合作伙伴关系实施的进展情况**

(第 185 EX/45 号决定的落实情况) ----- 7

**有关耶路撒冷老城 Mughrabi 门坡道的第 35 C/49 号决议及  
第 186 EX/5 号决定的实施情况**

(第 35 C/49 号决议及 第 186 EX/5(II)号决定的落实情况) ----- 9

**总干事关于落实外聘审计员的建议：招聘程序和离职程序**

(第 186 EX/30 (IV)号决定的落实情况) ----- 10

## 教科文组织与全球气候变化行动

（第 179 EX/15 号决定的落实情况）

1. 执行局第一七九届会议请总干事向每届秋季会议汇报在落实《教科文组织气候变化问题行动战略》方面所取得的进展和成果。修订的《教科文组织气候变化问题行动战略》由执行局第一八〇届会议批准并附于 180 EX/16 Rev.号文件。该战略得到一份《行动计划》（先由执行局第一八一届会议审议（181 EX/15 号文件），后在 182 EX/INF.7 号文件中提出了改进的版本）和 2009 年发起的教科文组织气候变化倡议（见 184 EX/5 号文件第九部分--教科文组织与世界应对气候变化行动）的支持。在该战略各主要专题下取得的进展和成果以及针对小岛屿发展中国家（SIDS）、非洲与性别问题的优先事项如下：

### 建设、使用和维护气候变化知识库：科学、评估、监测和预警

2. 教科文组织政府间海洋学委员会主持的世界气候研究计划（WCRP）和全球海洋观测系统（GOOS）继续帮助人们增加对海洋在气候变化和多变中的作用的理解。教科文组织和政府间海洋学委员会以及世界气象组织继续促进联合国全系统在气候知识库方面的协作，包括在新建的全球气候服务框架（GFCS）下的协作。正在根据《气候变化倡议》开发一个注重科学的教科文组织气候变化适应平台作为对全球气候服务框架的贡献。该平台的目标旨在向农业、渔业（包括水产养殖）、林业、可再生能源、淡水、海洋学、环境科学和沿海服务领域的公共和私营部门利益相关方（国家决策者、脆弱群体和妇女、当地媒体、社会文化和科学网络以及当地、区域和国际科学组织）通报长期气候预测及其潜在影响，同时提高适当应对适应战略的能力。有必要制定战略提高人们对知识贡献的认识和对土著人口和当地社区需求的了解。教科文组织和世界气象组织已经以非洲为重点，开展合作加强这一认识；目前正在与非洲各国政府、土著人口和区域伙伴合作，了解气候服务提供商如何能与传统知识持有者合作提供资讯，以使当地社区根据长期的、科学的天气预报做出适当的适应决策，同时可以利用传统知识，为建立当地更加精确的天气预报提供必要的具体地点的长期、广泛的数据。

3. 《联合国气候变化框架公约》缔约方第十六届会议和科学和技术咨询附属机构第三十三届会议（坎昆）讨论了若干知识库问题。政府间海洋学委员会代表全球海洋观测系统向坎昆会议提交了一份声明，科学和技术咨询附属机构随后注意到全球海洋观测系统未来工作计

划列出了海洋化学和生态系统出现的重要气候变化，并注意到这些变化对于跟踪气候变化和海洋酸化对海洋生态系统服务影响的意义。

4. 国际水文计划的国际试验和网络数据系列确定水流状态（FRIEND）计划和水文学为环境、生命和政策服务计划（HELP）取得的经验教训，地区趋势和成套数据，国际地下水资源管理中心（IGRAC）的设施和数据库都在为气候变化数据库添砖加瓦，以改进冻水、地表水和地下水资源管理和适应全球变化对河流流域和地下蓄水系统影响的综合方法。

5. 双年度期间，具有特殊意义的活动是加强了对气候变化知识库有关的人文和社会科学及伦理问题的重视。教科文组织在气候变化和伦理领域发挥了公认的作用，2011年3月在圣基茨和尼维斯举办的加勒比地区适应气候变化：科学、伦理与政策讲习班就是例证。讲习班审议了气候科学与伦理如何在地方和国际层面对政策建设施加影响，特别是对小岛屿发展中国家影响。社会变革管理计划（MOST）目前定位为一个有关全球环境变化，特别是气候变化引发的社会变革（包括移民）的重要国际计划。2011年7月，总干事接任联合国全球移徙小组主席。该小组由16个活跃在国际移徙领域的政府间机构组成。同月，教科文组织出版了题为《移徙与气候变化》的出版物，收集了各学科一流专家的观点，提供的案例研究分析了气候变化方面讨论最多但取得共识最少的问题。

### **通过强化教育和提高公众认识，促进减缓和适应气候变化**

6. 双年度期间取得的最重要成果就是建立了气候变化可持续发展教育计划，支持会员国通过政策制定领域的能力建设、课程开发、教师培训、改革和发展绿色技术和职业教育与培训计划以及制定减灾计划加强气候变化可持续发展教育。还建立了教科文组织气候变化教育信息交换中心来支持该计划，向会员国和合作伙伴提供教育部门内的气候变化政策、计划和宣传方面的全面知识库。该计划还支持区域联网，如小岛屿发展中国家在气候变化教育方面的联网。比如，2010年10月在马尔代夫的马累举办的小岛屿国家青年人气候变化教育讲习班，2011年6月在英属维尔京群岛举办的讲习班，制定了关于加勒比气候变化教育促进可持续发展宣言和两个分地区行动计划。2011年9月将在巴哈马举办的国际气候变化教育讲习班正在筹备当中，将确定全球气候变化对小岛屿发展中国家教育体系带来的挑战，探索教育在适应气候变化中可能发挥的作用。

7. 在教科文组织广播媒体与气候变化问题国际会议：公共服务职责（巴黎，2009年9月）通过《广播媒体和气候变化问题巴黎宣言》之后，教科文组织一直支持媒体为提高全球公众气候变化意识所作的努力。教科文组织为东南欧公共广播机构工作人员参加2010年10月在保加利亚索非亚举办的讲习班提供赞助，以丰富他们气候变化领域的知识。教科文组织还与非洲国际新闻社（IPS）合作，在联合国气候变化会议上凸显非洲的声音及其从会上发出的报道。

8. 教科文组织为亚马逊河、刚果河和婆罗洲-湄公河三大森林盆地国家元首和政府首脑会议（刚果布拉柴维尔，2011年5月31日至6月3日）提供支持，以推动磋商与合作，促进森林生态系统可持续管理及其对全球气候调节、消除贫困和经济发展作出持续贡献。已推动教科文组织世界遗产遗址和生物圈保护区促成关于减少毁林和森林退化（REDD）所致排放量的国际讨论。在“为生命、为未来”国际会议上，建立一个充分运作的教科文组织全球气候变化实地观察站的努力又向前迈出了重要一步。生物圈保护区与气候变化会议（德国德累斯顿，2011年6月）制定了《生物圈保护区与气候变化德累斯顿宣言》，随后获得人与生物圈计划理事会第二十三届会议的支持。

9. 教科文组织在气候变化性别问题方面的工作也有所进展，通过性别、和平、灾害与气候变化大会：亚太地区妇女性别研究网络第三次会议（曼谷，2011年3月），汇聚了一大批妇女性别研究方面的专家和从业人员参加。

### **逐步实现教科文组织气候中立化**

10. 2010年温室气体排放调查显示，与2009年相比，航空排放减少了15.2%，建筑物和地面差旅排放减少了27%（但除巴西外基本的航班数量仍在增加）。在教科文组织产生的世界排放量中，航空差旅占66%，建筑物和地面交通、运作占34%，这两项中大部分都来自于总部外办事处和各研究所。教科文组织的《减排战略》与其他联合国系统的一致，该战略将由高级管理层商定，并在2011年11月8日之前充实完善和实施。教科文组织计划通过对建筑物以及尤其是航空差旅进行更为有效的管理实现其每年5%的减排目标。教科文组织参与了一个综合性的《联合国系统可持续性管理战略》的制定，2011年9月该战略将提交联合国环境管理小组审议批准。能否争取而不是购买碳信用关键在于极其复杂的抵消规则是否允许这样操作。需要法律方面的专家建议来推动有关争取碳信用的任何实质性战略。而实现教

科文组织气候中立化的进程还将取决于下一个双年度期间是否分配充足资源进行可持续性活动。

### **《教科文组织人权战略》（2003 年）和《打击种族主义、歧视、仇外心理及相关的不容忍现象的综合战略》的执行工作**

（第 185 EX/6 (I)号决定的落实情况）

11. 《教科文组织人权战略》（32 C/57）和《打击种族主义、歧视、仇外心理及相关的不容忍现象的综合战略》（32 C/13）旨在重申教科文组织的作用，确定教科文组织特长和相对优势的领域可以控制的优先工作事项。根据第 185 EX/6 (I)号决定，本报告概述了执行这两个战略所取得的成果。由于两个战略的目标互为补充相辅相成，其执行成果也合并提交。

#### **i) 进一步将注重人权的方法（HRBA）纳入教科文组织的所有计划**

12. 根据其大会和执行局的决定，教科文组织致力于其员工的能力建设（总部和总部外办事处各级人员 500 多人从 2006 年开始接受培训），以使其将注重人权的方法应用到各项计划的设计、实施和评估。教科文组织为设计注重人权的方法联合国共同教学包做出了贡献。该教学包正考虑制作相关的在线学习工具。

#### **ii) 促进研究和传播人权知识**

13. 2009 年，教科文组织为起草和通过联合国经济、社会和文化权利委员会关于参与文化生活权利的第 21 条一般性意见作出了贡献，该意见为进一步将人权纳入教科文组织文化领域活动提供了框架。根据教科文组织的倡议，知名专家制定了享受科学进步及其应用成果权利威尼斯声明（2009 年）。声明确定了核心内容和与该权利相连的基本国家义务，将对教科文组织所有部门及其法定机构的诸多领域产生重大影响。教科文组织还推动了享用饮水和卫生设备权利的最新进展；2010 年联合国大会第 A/64/L.63/Rev.1 决议将此权利确认为一项人权，列入针对专业人员和决策者的科学和教育计划。

14. 2002--2007 年所有计划部门开展的七个部门间项目使教科文组织有关各方根据注重人权的方法开展扶贫的能力得到加强。这些项目的结论和建议载列于社会变革管理计划（MOST）政策研究手段中，可在线获得。在四卷本的《免受贫穷作为一项人权》（2009）中，将贫困视为侵犯人权的这一认识从哲学、法律和经济角度都有所进步。《通过人权诉讼

赋予穷人权力》手册将于 2011 年出版，旨在帮助非政府组织通过宣传、能力建设和政策导向的行动，推动使用注重人权的方法消除贫困，实现经济、社会和文化权利的可裁判性。

### iii) 人权教育

15. 教科文组织积极推动世界人权教育计划（2005--2009 年）第一阶段（重点是小学和中学）的实施和以高等教育、教师和教育工作者、公务员、执法官员和军人为重点的《第二阶段行动计划》（2010--2014 年）的制定。《行动计划》于 2010 年 9 月在人权理事会第十五届会议获得通过。

16. 为通过教育解决文化间和宗教间对话问题，2006 年，教科文组织制定了《文化间教育指南》。在这方面开展了许多活动，如 2008 年出版了一本针对教育工作者和教师的题为《学会共同生活：伦理教育的文化间和宗教间计划》的手册。该手册与教师、教育工作者和青年领导培训讲习班联合汇编，通过多种文字在合作伙伴，尤其是联系学校项目网学校中宣传推广。

17. 为使传媒受众能够批判性“阅读”媒体文章，教科文组织开发了针对教师的媒体和信息扫盲课程（2011 年）。这个课程的关键所在是传授对民主论述的传媒和信息知识与认识，包括扫除一切传媒和其他资讯提供商可能自觉不自觉的传递给受众的成见或偏见。

18. 2011 年 3 月意大利贝加莫大学举办的会议通过了一份加强合作路线图，使与教科文组织教席在人权研究与教育领域积极开展的合作得到进一步加强。

### iv) 与教科文组织主管领域内人权保护有关的标准制订、监督和活动

19. 大会第三十三届会议通过了以人权原则和标准为基础的新文书，尤其是《世界生物伦理与人权宣言》（2005 年）和《保护和促进文化表现形式多样性公约》（2005 年）。关于其准则性文书的执行，教科文组织继续分阶段落实在执行局第一七七届会议（第 177 EX/35 号决定 I 和 II）上通过的新程序，以监测没有为其规定任何特殊机制的公约和建议书的实施情况。在《公约》五十周年和反对教育歧视框架内，开展了批准《公约》的活动，鼓励那些尚未缔约的国家采取必要措施加入《公约》。特别强调了在国家层面开展行动的重要性，以便为所有人创造公平的受教育机会，使所有人可以不受歧视、不受排斥地获得教育。此外，作为第七次磋商的后续行动，还出版了一份有关非歧视和教育权领域的实例选编。这些实例

选编作为在教科文组织的准则性行动和实现全民教育范畴内的教育权利框架内在国家一级采取的具体行动方面的信息共享基本工具。本《公约》的第八次磋商不久即将召开。会员国报告的指导原则在执行局第一八六届会议通过。同时，通过教科文组织网站，特别出版物和类似行动提高了 104 程序的关注度；该程序由审议在教科文组织主管领域中行使人权问题来函的公约与建议委员会（第 104 EX/3.3 号决定）执行。

20. 教科文组织在推动言论自由、新闻自由、媒体独立和多元化作为媒体民主化、独立和多元化的先决条件和主要因素过程中，持续提供媒体立法咨询服务并增加政府、议员及其他决策者这方面的意识。这项工作包括思考并制作传播促进可持续发展和新闻学教育领域的人权材料，如出版物《媒体作为可持续发展教育伙伴：培训与资源包》（2008 年）和《媒体从业人员的公民教育：培训手册》（2009 年）。

21. 教科文组织为人权理事会全面定期审议做出贡献，提供了 2011 年进行审议的国家<sup>\*</sup>在其职责范围内落实权利的信息。教科文组织还为人权条约机构提供教育权利方面的信息。

#### **v) 加强合作与推广**

22. 教科文组织加强了与联合国各条约机构，特别是经济、社会和文化权利委员会，若干联合国特别报告员和联合国人权事务高级专员办事处的合作。还加强了与民间社会、学术研究机构，特别是 2011 年贝加莫会议后与教科文组织教席的伙伴关系。2010 年国际人权发展中心作为教科文组织第 2 类中心在阿根廷的布宜诺斯艾利斯成立。

23. 通过颁发各种奖项进一步提高了关注度和影响力。2008 年，在西班牙巴尔毕鄂市的慷慨捐助下，设立了两年一度的教科文组织/巴尔毕鄂人权文化促进奖。它继承并扩大了之前教科文组织人权教育奖的范围。1995 年由教科文组织亲善大使 Madanjeet Singh 慷慨资助的教科文组织/马登吉特·辛格奖每两年颁奖一次。

24. 利用有限的资源和教科文组织在反对种族主义、种族歧视、仇外心理和相关的不容忍现象方面的相对优势，2004 年成立了国际反对种族主义、种族歧视、仇外心理和不容忍现象城市联盟。鉴于每个地区的特殊情况，教科文组织分别于 2004 年在欧洲，2005 年在加拿大，2006 年在非洲、亚太地区、拉丁美洲和加勒比地区，2008 年在阿拉伯地区推动地区层

---

<sup>\*</sup> 这些国家是：安提瓜和巴布达，海地，冰岛，爱尔兰，立陶宛，摩尔多瓦共和国，斯威士兰，阿拉伯叙利亚共和国，塔吉克斯坦，泰国，东帝汶，特立尼达和多巴哥，多哥，乌干达，坦桑尼亚联合共和国，委内瑞拉（玻利维亚共和国）和津巴布韦。



面行动的进展。城市联盟将全世界 500 个左右的会员城市聚集在一起。国家和地区协会代表了将近 5000 个城市。城市联盟促成城市之间交流信息，学习好的做法，评估政策影响并采取协调一致的集体行动。其由教科文组织协调主持的科学委员会及其科学顾问推动了联盟工作的进展。2010 年完成了一项有关评估种族主义和制定反种族主义城市政策的指标和方法的重要研究。目前正在将各城市落实《城市联盟十点行动纲领》的定期报告会编成一本最佳做法指南。在德班审查会议（2009 年 4 月）结果文件中，对教科文组织在通过联盟调动城市当局方面发挥的重要作用表示特别欢迎。

25. 教科文组织与重要体育机构，如西班牙巴塞罗那和马拉加足球俱乐部的伙伴关系取得新的良好进展。通过伙伴关系这些俱乐部的关注度、影响和声誉都与教科文组织的计划联系起来，共同反对歧视和种族主义，提高普通民众特别是青年之间的容忍度。

26. 设立国际纪念日的目的是促进对人权和容忍的珍视和尊重，反对种族主义和歧视。教科文组织每年通过总干事致词、总部和总部外办事处会议和外联活动，纪念消除种族歧视国际日（3 月 21 日）、促进容忍国际日（11 月 16 日）、废除奴隶制国际日（12 月 2 日）和国际人权日（12 月 10 日）等。教科文组织 2008 年纪念《世界人权宣言》六十周年活动是教科文组织致力于促进第 35 C/35 号决议强调的普遍尊重人权和基本自由的良好范例。

#### **为南方科学、技术和创新联合会（COSTIS）的运作建立战略合作伙伴关系的实施进展情况** （第 185 EX/45 号决定的落实情况）

27. 根据 77 国集团成员国和中国科技部长在第三世界科学院(TWAS)第十次大会暨第三世界科学组织网（TWNSO）第九次大会（巴西里约热内卢的安格拉杜斯雷斯，2006 年 9 月 3 日）期间通过的决定，正式设立了南方科学、技术和创新联合会（COSTIS），在分别于 2006 年 9 月 22 日和 2009 年 9 月 25 日在纽约联合国总部召开的第三十届和三十一届 77 国集团成员国和中国外交部长年会上得到与会外交部长的赞同。南方科学、技术和创新联合会于 2009 年 11 月 4 日在匈牙利布达佩斯举行的世界科学论坛正式启动。它与教科文组织和第三世界科学院合作，共同促进科学、技术和创新领域的南南合作，与教科文组织工作和职责范围一致。

28. 执行局第 185 EX/45 号决定促请总干事与 77 国集团和中国合作，在推动南南合作的框架内，为南方科学、技术和创新联合会的运作提供技术支持并筹集必要的预算外资源，在 77 国集团和中国第三届南方首脑会议之前召开南方科学、技术和创新联合会首届大会。

29. 教科文组织从这一角度考虑，为筹集预算外资源开立了一个特殊账户并将设立账户一事通知 77 国集团和中国的巴黎分部主席和 77 国集团的南方科学、技术和创新联合会联络站。此外，教科文组织还调配了必要的物质和人力资源，确保组织召开南方科学、技术和创新联合会大会的各项工作得到落实。

30. 根据第 185 EX/45 号决定，秘书处立即召集 77 国集团和中国的巴黎分部联络站和委内瑞拉尊贵大使 **Luisa Rebeca Sanchez Bello** 夫人阁下讨论有关南方科学、技术和创新联合会事宜。作为此次会议的后续行动，秘书处编写了组织召开南方科学、技术和创新联合会大会的建议草案和工作计划，并提交 77 国集团和中国驻纽约的现任领导、77 国集团和中国的前任主席（科威特尊贵大使）以及南方科学、技术和创新联合会驻巴黎联络处，以便 77 国集团可以和教科文组织一道，为南方科学、技术和创新联合会筹集资金并开展加强体制的活动。

31. 秘书处还与第三世界科学院前执行主任 **Mohamed Hassan** 先生和新任执行主任 **Romain Murenzi** 博士会面，并向他们简要介绍了南方科学、技术和创新联合会大会筹备情况。这些会谈对第三世界科学院作为一个重要伙伴重新参与这个行动十分重要。

32. 教科文组织还加快了南方科学、技术和创新联合会相关文件从第三世界科学院传到教科文组织的过程。对文件草案进行了案头审议，形成了南方科学、技术和创新联合会现有会员的名单草案和对章程草案的评估，需要在南方科学、技术和创新联合会大会讨论、完善和批准。所有这些文件均与联合会驻教科文组织联络处共享。

33. 根据秘书处要求，近期与 77 国集团和中国巴黎分部主席和 77 国集团南方科学、技术和创新联合会联络处召开会议。会上，秘书处建议 77 国集团和中国考虑指定一个由 77 国集团和中国所在所有地区的代表参加的指导委员，指导南方科学、技术和创新联合会的运作。秘书处建议该委员会应提供一个良好治理架构，使联合会的运作和大会的组织活动在此架构下得到有效计划和管理。

34. 在此期间，教科文组织获悉，纽约的 77 国集团和教科文组织的联合会联络处已经开展了政府间磋商，以确定合适的大会地点。磋商结果是，中华人民共和国驻联合国常驻代表表示中国政府同意举办南方科学、技术和创新联合会大会和筹备会。

35. 教科文组织还获悉，有三个组织，即石油输出国组织（OPEC）、伊斯兰开发银行（IDB）和 77 国集团发展中国家间经济技术合作佩雷斯-格雷罗信托基金（PGTF）表示愿意向南方科学、技术和创新联合会提供财务支持；纽约的 77 国集团专门为联合会设计了一个网站(<http://www.g77.org/costis/>)，提供有关项目的信息。

36. 鉴于南方科学、技术和创新联合会是一个为负责科学技术创新政策的政府机构搭建的平台，并提供研发资金与学术界和科学产业界领军密切交流，教科文组织随时愿意提供必要的技术支持，以落实第 185 EX/45 号决定，推动联合会大会的召开和运作。

#### **有关耶路撒冷老城 Mughrabi 门坡道的第 35 C/49 号决议及第 186 EX/5 号决定的实施情况**

（第 35 C/49 号决议及第 186 EX/5(II)号决定的落实情况）

37. 根据执行局第 176 EX/特别全体会议/决定和世界遗产委员会 2007 年第三十一届会议以来通过的有关决定，世界遗产中心不遗余力地推动以色列、约旦和耶路撒冷伊斯兰宗教财产委员会（WAQF）的专家就耶路撒冷老城 Mughrabi 坡道设计进行交流。尽管作出这些努力，但在 2008 年 1 月和 2 月召开技术会议之后一直未能开展任何后续行动。

38. 执行局第一八六届会议通过了 186 EX/5 (II)号决定，回顾了之前就此问题作出的所有决定，并重申了协商一致作出决定的原则。

39. 2011 年 5 月，世界遗产中心收到了两份重建 Mughrabi 坡道的计划，一份来自以色列当局，一份来自约旦当局。但是，约旦和以色列当局似乎已经就此问题开展了高级别磋商，因此世界遗产中心和咨询机构有必要在与相关各方协商之后进一步对这些计划进行审议。

40. 世界遗产委员会第三十五届会议（2011 年 6 月 19--29 日，教科文组织总部）通过了第 35 COM 7A.22 号决定，重申“教科文组织对 Mughrabi 坡道设计的落实，将根据世界遗产委员会以往决定的精神和内容，与所有相关各方协调展开”。它还注意到“以色列在 2010 年 5 月 23 日、8 月 8 日和 11 月 28 日为约旦和伊斯兰宗教财产委员会（WAQF）的专家提供的去往 Mughrabi 坡道的通道”，重申了“以色列继续已经开始的与所有相关各方，特别是约

旦和伊斯兰宗教财产管理委员会专家合作”的要求，并呼吁“教科文总干事在有关各方达成协议后尽快召开一次专家后续会议”。

41. 总干事准备根据该事项的进展情况，在执行局第一八七届会议之前，提交一份本文件的增补件。

### **总干事关于落实外聘审计员建议的报告：招聘程序和离职程序**

（第 186 EX/ 30 (IV)号决定的落实情况）

42. 除第 186 EX/30 (IV)号决定外，还要求总干事拟定一项方案，确保协商离职的采用从战略上符合本组织的利益，并将此方案提交执行局第一八七届会议审议。

43. 根据最近的联合国总部网络会议（2011 年 7 月）讨论结果，有些联合国组织正在制定有关协商离职的指导原则。我们认为最好能够考虑借鉴其他联合国机构的最新经验和进展情况，因此建议将本项目推迟到第一八九届会议进行报告，以便开展必要的磋商与协调。