



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八六届会议

186 EX/7

巴黎，2011年3月21日

原件：英文

临时议程项目 7

教科文组织各政府间计划和第 1 类机构的理事机构的报告

教科文组织统计研究所（UIS）理事会关于研究所活动的报告

概 要

本文件是根据《教科文组织统计研究所章程》第 V.1(E)条（第 30 C/44 号决议）和执行局第 184 EX/7 号决定编制的。

所报告之活动的财务和行政影响未超出本 C/5 文件规定的范围。

希望执行局采取的行动：第 31 段。

引 言

1. 教科文组织统计研究所（UIS）的宗旨是为会员国以及国际组织的决策提供数据信息，并促进教科文组织在其主管领域开展有依据的辩论活动。
2. 本报告概述了在 2010 年 4 月向教科文组织执行局提交上次报告以来研究所开展的主要活动。我们可以应要求进一步提供有关研究所各方面工作的详细情况。

教育数据

3. 按照计划日程，统计研究所数据中心的教育数据在 2010 年进行了三次更新（1 月、5 月和 10 月）。在 5 月份发布并向主要国际统计报告提前提供了 2008 年的参考数据以及地区平均数据，如：《世界发展指标报告》（世界银行）、《人类发展报告》《人类发展指数报告》的教育部分（开发计划署）、《世界儿童状况报告》（儿童基金会）等。
4. 与以往几年一样，研究所向《2011 年全民教育全球监测报告》的统计附件以及监测进展情况的关键指标提供了相关数据。在地区层面，统计研究所向拉丁美洲教育复兴合作伙伴和亚洲开发银行的年度报告以及开发计划署的地区报告和亚洲全民教育信息报告提供了教育数据。
5. 在 10 月份发布的数据中，统计研究所更加及时地编制了 83 个国家的 2009 年学年参考指标。此外，统计研究所数据中心在 2010 年还首次公布了教育成果数据。
6. 在 9 月发布了《2010 年全民教育全球监测报告》，以配合在纽约召开的千年发展目标高峰会议。报告的分析篇章集中讨论了各教育层次的性别问题。报告的摘要以印刷版和电子版的形式广为传播。
7. 统计研究所正在与国际教育规划研究所和达喀尔分部（Pole de Dakar）合作，编制一份针对撒哈拉以南非洲的教育经费情况报告，并将于 2011 年初发布。报告介绍了该地区目前总的教育经费情况，探讨了一些重要的政策问题，如各级教育在质量和数量之间的平衡问题，以及吸引私营部门参与的问题。

8. 统计研究所与教科文组织的教育部门合作，正在编制一套有关性别失衡问题的教育地图，并将于 2011 年春季发布。统计研究所为该项目提供了统计表格和各类图表并进行了分析。

9. 统计研究所已经完成了《国际标准教育分类》（ISCED）的修订草案，并将在 2011 年的教科文组织大会期间提交会员国批准。草案是与经济合作及发展组织、欧盟统计局以及教育分类技术顾问小组的成员密切合作，在 2009 年和 2010 年召开的一系列地区专家会议提出的反馈意见的基础上起草的。5 月份在巴黎发起的全球磋商活动也对草案的案文进行了讨论。

10. 统计研究所扩展了其有关改进撒哈拉以南非洲教育经费数据的质量和范围的能力建设项目。在世界银行和达喀尔分部的协助下，该项目目前新增了南部和东部非洲的五个国家：冈比亚、加纳、肯尼亚、马拉维和卢旺达。该项目编制了针对具体国家的指南，以帮助各国的团队定期提交报告，分析与经费有关的数据和指标。

11. 根据统计研究所数据库的输入定义和覆盖范围，统计研究所已经完成了将各国教育部门经审查所获得的经费数据转换为各种指标的工作。这项工作改进了 25% 的撒哈拉以南非洲 1999 年至 2007 年指标的覆盖范围和质量。

12. 2010 年，统计研究所将扫盲数据的范围从 2009 年的 121 个国家扩展到 146 个国家；将教育成绩数据从 2009 年的 91 个国家扩展到 119 个国家。研究所开发了一种归因法，从部分人口的调查数据中估算出成人扫盲率，并为老年人（65 岁以上）扫盲率的一项新指标提供了数据，这项指标将由统计研究所的数据中心发布。

13. 2010 年举办了四期由国家统计人员参加的地区讲习班，以促进以下几项工作：审查国际教育标准分类图；解决有关向研究所提供数据的实际问题；宣传国际计量方法及其新发展以及应对全民教育/千年发展目标的指标和新的政策问题。此外，还举办了一系列国家一级的培训班，提供更细致的强化培训。

扫盲评估与监测计划（LAMP）和评估学习成绩信息交流（ALO-C）

14. 2010 年，统计研究所成立了由世界不同地区的专家组成的扫盲与监测计划全球咨询委员会。研究所正在筹备于 2010 年 10 月至 2011 年 4 月在 8 个国家开展扫盲与监测计划的主

体评估。约旦、蒙古、巴勒斯坦被占领土和巴拉圭已经制定了具体的评估日程安排。萨尔瓦多、摩洛哥、尼日尔和越南也即将最后完成评估安排。这是首次用六个语族的十种语言通过三种不同的文本开展国际成人扫盲调查。

15. 作为评估学习成绩信息交流项目的工作之一，统计研究所制定和测试了一种汇编有关国家评估和考试信息标准模式。这一机制为 2011 年将由几个合作伙伴组织实施的试点数据汇编工作奠定了基础。

科学与技术 (S&T) 统计数据

16. 编制有关创新问题的国际可比数据是统计研究所的一项新的主要优先事项。研究所正在制定一项试点调查，调查将在 2011 年 6 月启动，涉及约 20 个国家。此外，统计研究所正在为过去 15 年间发展中国家开展的创新问题调查建立一个详细目录。已经与主要合作伙伴签订了合作协议。

17. 2010 年 8 月，在经合组织、欧洲联盟统计局以及南美洲科技指标网络收集到的数据基础上，更新了科学与技术统计数据库的内容。6 月初向调查对象寄发了 2010 年科技调查表。在过去的一年里，统计研究所的数据中心向公众提供的科技数据量差不多翻了一番。

18. 统计研究所与教科文组织的科学部门密切合作，编制并于 2010 年 11 月发布了《教科文组织世界科学报告》。

19. 统计研究所编写了一本新的技术指导手册，题目为《测量研究与发展情况：发展中国家面临的挑战》，手册目前已经有英文版、法文版和西班牙文版。这份指导手册将为提交经济合作与发展组织以纳入《研究与试验发展调查的推荐标准与规范》的附件草案奠定基础。

20. 统计研究所与教科文组织科技政策与可持续发展处以及相关的总部外办事处协作，为各国统计工作者和政策制定者举办了四期地区培训讲习班。研究所还举办了一系列国家一级的培训班。

信息与传播统计数据

21. 对教育领域利用信息与传播技术情况的统计数据的需求不断增加。然而，必须认识到，新的数据收集工作对各国的统计工作者带来了相当大的负担。为此，统计研究所努力兼

顾相关各方的预期与各国统计工作者面临的实际局限。为此，研究所在三月份征求了一些主要相关方的意见。此后，统计研究所在拉丁美洲启动了一项试点调查，因为该地区对数据的需求最为强烈。

22. 统计研究所已经定稿了一份有关教育领域使用信息与传播技术指标的手册，用英文、西班牙文和法文三种版本传播。阿拉伯文和俄文版也即将定稿。

23. 二月份，统计研究所在五个国家（喀麦隆、加拿大、哥斯达黎加、约旦和乌克兰）对其业经修订的媒体统计调查工具进行了试用。在此基础上，对调查工具作了进一步的调整，并将其翻译成法文、阿拉伯文和西班牙文，以便为涉及约 25 个国家的数据收集试点工作做好准备。

文化统计数据

24. 研究所在 2010 年 8 月开展了“2010 年电影调查”，数据的处理工作也即将完成。统计研究所正积极地为将于 2013 年启动的一项新的国际文化调查确定可能的主题。统计研究所已经委托相关方面就手工艺品、文化就业、节庆以及书籍的数据收集以及测量问题开展四项可行性研究。

25. 统计研究正积极促进实施《2009 年教科文组织文化统计框架》，为各地区的统计工作者举办了一系列地区和国家一级的培训讲习班。

其他报告项目

26. 本年度初收到了教科文组织本双年度（2010--2011 年）第一部分的拨款，总额为 4,564,300 美元。

27. 2010 年研究所收到了下列国家和机构的捐款：加拿大、魁北克、加拿大国际开发署、英国国际开发署、丹麦、芬兰、荷兰、挪威和世界银行。

28. 此外，加拿大、魁北克、丹麦、荷兰、挪威、欧盟和世界银行已经承诺在 2011 年为研究所提供捐款。预期其他一些国家也有可能 2011 年继续向统计研究所提供支持，但是至今尚未作出确切的承诺或签订协议。

29. 统计研究所在 2010 年 8 月 30 日至 9 月 10 日开展了其首次外部审计。审计工作是由法国审计院实施的，该审计院目前也负责教科文组织的外部审计。在这项工作中，统计研究所的工作人员积极参与，提供所需的信息，向审计小组提供支持。审计报告给予了非常正面的结论。

30. 截至 2010 年 1 月 31 日，统计研究所的工作人员总数为 119 人，其中 50 人为长期职位、33 人为有期限的聘用（ALD）、31 人为服务合同（SC）、5 人为专项服务协议（SSAs）。上述人员中有 25 人在蒙特利尔以外的非洲、阿拉伯国家、亚洲和拉丁美洲的实地办事处或多国办事处工作。

希望执行局采取的行动

31. 鉴于以上所述，执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 忆及《教科文组织统计研究所章程》第 V 1. (e) 条（第 30 C/ 44 号决议）以及执行局第 184 EX/7 号决定，
2. 审议了统计研究所理事会关于研究所 2010 年 4 月以来活动的报告（186 EX/7 号文件），
3. 注意到研究所在过去 12 个月里所取得的成绩；
4. 请总干事继续以统计研究所理事会的建议为指导；
5. 并请统计研究所理事会向执行局第一八九届会议作出报告。