



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто восемьдесят шестая сессия

# 186 EX/7

Париж, 21 марта 2011 г.  
Оригинал: английский

Пункт 7 предварительной повестки дня

## ДОКЛАДЫ РУКОВОДЯЩИХ ОРГАНОВ МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ПРОГРАММ И ИНСТИТУТОВ КАТЕГОРИИ 1 ЮНЕСКО

### Доклад Совета управляющих Статистического института ЮНЕСКО (СИУ) о деятельности Института

#### РЕЗЮМЕ

Настоящий документ подготовлен в соответствии с пунктом 1 (е) статьи V Устава Статистического института ЮНЕСКО (резолюция 30 C/44) и решением 184 EX/7.

Финансовые и административные последствия деятельности, о которой сообщается в докладе, соответствуют параметрам нынешнего документа C/5.

Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета: предлагаемое решение в пункте 31.

## ВВЕДЕНИЕ

1. В круг обязанностей Статистического института ЮНЕСКО (СИЮ) входит представление статистических данных для обеспечения процесса принятия решений в государствах-членах и международных организациях и содействия обсуждению проблем, относящихся к областям компетенции ЮНЕСКО, на основе фактических сведений.

2. В настоящем докладе обобщаются основные мероприятия, проведенные Институтом со времени представления последнего доклада Исполнительному совету ЮНЕСКО в апреле 2010 г. Дополнительная информация о любых аспектах деятельности может быть представлена по запросу.

## СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

3. В соответствии с установленным графиком в 2010 г. было проведено три обновления базы данных по образованию в Центре данных СИЮ (в январе, мае и октябре). Соответствующие справочные данные за 2008 г. и средние региональные показатели были опубликованы в мае и заблаговременно представлены для использования в таких основных международных статистических докладах, как «Всемирные показатели развития» (Всемирный банк), «Доклад о развитии человека», «Показатели развития человека» (ПРООН) в качестве образовательного компонента и «Доклад о положении детей в мире» (ЮНИСЕФ), и в других изданиях.

4. СИЮ, как и в прошлые годы, представил данные для статистического приложения и основных показателей, используемых для мониторинга прогресса во Всемирном докладе по мониторингу ОДВ за 2011 г. На региональном уровне СИЮ представил статистические данные в области образования для ежегодного доклада ПРЕАЛ в Латинской Америке, региональных докладов Азиатского банка развития, ПРООН и Инфо-ОДВ в Азии.

5. В рамках октябрьского выпуска данных СИЮ более оперативно подготовил показатели по 83 странам за базовый учебный 2009 год. Кроме того, в 2010 г. впервые Центром данных СИЮ были опубликованы данные об уровне охвата образованием.

6. В сентябре к Саммиту тысячелетия в Нью-Йорке был опубликован Всемирный доклад по образованию за 2010 г. В его аналитическом разделе особое внимание уделяется гендерной проблематике и образованию на всех ступенях. Доклад был широко распространен как в печатной, так и в электронной форме.

7. В сотрудничестве с МИПО и Дакарским центром подготовлен доклад по финансированию образования, в котором особое внимание уделено странам Африки к югу от Сахары, и его распространение запланировано на начало 2011 г. В докладе оценивается общее текущее положение дел с финансированием образования в регионе и рассматриваются основные вопросы политики, в том числе поиск компромиссных решений между качеством и количеством на различных ступенях образования, а также привлечение к сотрудничеству частного сектора.

8. В настоящее время СИЮ в сотрудничестве с Сектором образования ЮНЕСКО занимается подготовкой атласа, отражающего положение дел в образовании с точки зрения гендерного неравенства, который будет опубликован весной 2011 г. СИЮ представляет статистические таблицы, карты, диаграммы и аналитические исследования.

9. СИЮ завершил подготовку предложений для пересмотра Международной стандартной классификации образования (МСКО), которые будут представлены на утверждение государств-членов на Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2011 г. Эти предложения были разработаны в тесном сотрудничестве с ОЭСР, Евростатом и членами Технической консультативной группы по МСКО на основе результатов региональных совещаний экспертов, состо-

явшихся в 2009-2010 гг. Проект текста обсуждался также на глобальной консультации, состоявшейся в мае 2010 г. в Париже.

10. СИЮ расширил свой проект по созданию потенциала для улучшения качества и охвата данных по финансированию образования для стран Африки к югу от Сахары. Благодаря сотрудничеству со Всемирным банком и Дакарским центром в проекте сейчас принимают участие пять новых стран из южной и восточной частей Африки: Гамбия, Гана, Кения, Малави и Руанда. Целью проекта является предоставление национальным группам специалистов возможности регулярно составлять отчеты и анализировать данные и показатели в области финансирования путем подготовки руководящих указаний по конкретным странам.

11. СИЮ завершил работу по переводу финансовых данных, полученных благодаря обзорам национальных секторов образования, в показатели, которые соответствуют определениям и обеспечивают надлежащий охват для включения в базу данных СИЮ. Это позволило улучшить охват и качество 25% показателей по странам Африки к югу от Сахары за период 1999-2007 гг.

12. В 2010 г. СИЮ расширил охват данных о распространении грамотности на 146 стран по сравнению со 121 страной в 2009 г. и с 91 страны до 119 стран в 2009 г. в том, что касается данных по уровню охвата образованием. Был разработан метод условного исчисления для составления оценок уровня грамотности взрослых на основе опросов с частичным охватом населения, и были составлены данные для нового показателя уровня грамотности среди населения старшего возраста (65 лет и старше), которые будут опубликованы Центром данных СИЮ.

13. В 2010 г. были организованы четыре региональных учебно-практических семинара для национальных специалистов по статистике с целью анализа результатов картирования МСКО, решения практических вопросов, связанных с предоставлением статистических данных Институту, ознакомления с международными методиками оценки и последними тенденциями, а также рассмотрения показателей ОДВ/ЦРТ и новых проблем в области политики. Кроме того, был организован ряд национальных учебно-практических семинаров для более предметной и интенсивной подготовки.

#### **Программа оценки и мониторинга грамотности (ЛАМП) и Центр обмена информацией об оценке результатов обучения (Ц-ОРО)**

14. В 2010 г. СИЮ учредил Глобальный консультативный совет ЛАМП, в который входят эксперты из разных регионов мира. Институт готовится к основной оценке в рамках ЛАМП, которая будет проведена в восьми странах в период с октября 2010 г. по апрель 2011 г. Иордания, Монголия, оккупированные палестинские территории и Парагвай уже подготовили подробный график работы по проведению оценки. Вьетнам, Марокко, Нигер и Сальвадор завершают работу по подготовке этих мероприятий. Это будет первым международным обследованием по вопросу об уровне грамотности взрослых, которое будет проводиться на 10 языках из шести различных языковых групп с использованием трех различных сценариев.

15. В рамках Ц-ОРО СИЮ разработал и опробовал пилотную модель для сбора информации о национальных оценках и исследованиях. Этот механизм будет использоваться в качестве основы для сбора пилотных данных в 2011 г., который будет проводиться совместно с некоторыми партнерскими организациями.

#### **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ (НТ)**

16. Подготовка сопоставимых на международном уровне статистических данных в области инноваций является новым главным приоритетом деятельности СИЮ. В настоящее время СИЮ разрабатывает пилотное обследование, которое будет начато в июне 2011 г. и которое охватит около 20 стран. Кроме того, СИЮ составляет перечень исследований в области ин-

новаций, проведенных в развивающихся странах за последние 15 лет. Были подписаны соглашения о сотрудничестве с основными партнерами.

17. В августе 2010 г. был обновлен набор данных в области науки и технологии на основе новых статистических данных, полученных от ОЭСР, Евростата и РИСИТ. Вопросник в области науки и технологии за 2010 г. был разослан респондентам в начале июня 2010 г. За последний год СИЮ по существу удвоил объем данных в области науки и технологии, которые доступны для общественности в Центре данных.

18. СИЮ тесно сотрудничал с Сектором естественных наук ЮНЕСКО в деле подготовки Всемирного доклада по естественным наукам, который был выпущен в ноябре 2010 г.

19. СИЮ выпустил новое техническое руководство под названием *«Оценка научных исследований и разработок: задачи, стоящие перед развивающимися странами»* на английском, испанском и французском языках. Это руководство послужит основой для проекта приложения, которое будет представлено на рассмотрение ОЭСР для включения в «Руководство Фраскати».

20. В сотрудничестве с Отделом политики в области естественных наук и устойчивого развития и соответствующими подразделениями ЮНЕСКО на местах СИЮ организовал четыре региональных учебно-практических семинара для национальных специалистов в области статистики и лиц, ответственных за разработку политики. Институт провел также ряд национальных учебно-практических семинаров.

## **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ КОММУНИКАЦИИ И ИНФОРМАЦИИ**

21. В настоящее время растет спрос на статистические данные об использовании ИКТ в образовании. Однако важно признать, что мероприятия по сбору новых данных могут создать существенную нагрузку для национальных специалистов в области статистики. Поэтому СИЮ стремится обеспечить сбалансированность между ожиданиями заинтересованных сторон и практическими трудностями, с которыми сталкиваются национальные специалисты в области статистики. Для решения этих вопросов в марте Институт организовал консультации с основными заинтересованными сторонами. По итогам этих консультаций СИЮ начал пилотное обследование в Латинской Америке, учитывая большой спрос на эти данные в указанном регионе.

22. СИЮ завершил подготовку и распространил руководство по ИКТ для показателей образования на английском, испанском и французском языках. В настоящее время завершается подготовка версий на арабском и русском языках.

23. В феврале СИЮ провел пилотное опробование своего пересмотренного обследования по статистическим данным в области средств информации в пяти странах (Иордании, Камеруне, Канаде, Коста-Рике и Украине). На основе этого опыта были доработаны и переведены на арабский, испанский и французский языки соответствующие документы с целью подготовки пилотного сбора данных примерно в 25 странах.

## **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ**

24. В августе 2010 г. был разослан вопросник с целью проведения обследования в области кинематографии за 2010 г., и в настоящее время завершается процесс обработки полученных данных. СИЮ ведет активную работу по поиску потенциальных тем для нового международного обследования в области культуры, проведение которого начнется в 2013 г. Институт заказал проведение четырех исследований по вопросу о целесообразности сбора данных и разработки количественных показателей в таких областях, как ремесла, занятость в сфере культуры, фестивали и книги.

25. СИЮ активно стремится содействовать внедрению «*Рамок статистических данных ЮНЕСКО в области культуры*» (2009 г.) путем организации серии региональных и национальных учебно-практических семинаров для специалистов в области статистики в разных регионах.

## **ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ОТЧЕТНОСТИ**

26. Финансовые ассигнования ЮНЕСКО на первую часть двухлетнего периода (2010-2011 гг.) в размере 4 564 300 долл. были получены в начале года.

27. В 2010 г. Институт получил взносы от следующих стран/учреждений: Канады, Квебека, КИДА, ДФИД, Дании, Финляндии, Нидерландов, Норвегии и Всемирного банка.

28. Кроме того, Канада и Квебек, Дания, Нидерланды, Норвегия, ЕС и Всемирный банк уже взяли на себя обязательство предоставить средства для СИЮ в 2011 г. Ожидается, что другие страны будут продолжать оказывать поддержку СИЮ в 2011 г., однако в настоящее время нет твердых обязательств или соглашений по данному вопросу.

29. С 30 августа по 10 сентября 2010 г. в СИЮ была проведена первая внешняя ревизия. Ее проведением занималась Счетная палата Франции, которая в настоящее время является ревизором со стороны ЮНЕСКО. Сотрудники СИЮ принимали активное участие в предоставлении необходимой информации и оказании поддержки ревизорам в ходе выполнения этой работы. В докладе была дана весьма положительная оценка деятельности Института.

30. По состоянию на 31 января 2010 г. в СИЮ в целом насчитывалось 119 сотрудников, в том числе 50 сотрудников, имеющих назначение на определенный срок, 33 сотрудника, имеющего назначение ограниченной продолжительности (НОП), 31 сотрудник, работающий по контрактам на предоставление услуг (КУ), и пять сотрудников, работающих по специальным контрактам на предоставление услуг (СКУ), из которых 25 сотрудников работают вне Монреаля в подразделениях на местах или кластерных бюро, расположенных в Африке, арабских государствах, странах Азии и Латинской Америки.

## **Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета**

31. В свете вышеизложенного Исполнительный совет, возможно, пожелает рассмотреть решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. **ссылаясь** на статью V.1 (е) Устава Статистического института ЮНЕСКО (резолюция 30 C/44) и решение 184 EX/7,
2. **рассмотрев** доклад Совета управляющих СИЮ о деятельности Института за период с апреля 2010 г. (186 EX/7),
3. **принимает к сведению** результаты, достигнутые Институтом за последние двенадцать месяцев;
4. **предлагает** Генеральному директору и далее руководствоваться рекомендациями Совета управляющих СИЮ;
5. **предлагает далее** Совету управляющих СИЮ представить доклад Совету на его 189-й сессии.