



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八四届会议

184 EX/9

巴黎，2010年2月19日

原件：英文

临时议程项目 9

联合国大学：大学理事会的报告和总干事就此问题提出的意见

概 要

根据第 129 EX/5.2.1 号决定，总干事向执行局提交联合国大学（UNU）理事会 2008-2009 年的报告。同时总干事对这一期间联合国大学的工作以及教科文组织与该大学之间的合作情况提出了意见。

报告所涉及活动的财务与行政影响未超出现 C/5 文件规定的范畴。

希望执行局采取的行动：见第 21 段中建议作出的决定。

1. 联合国大学(UNU)创建于 1973 年，是一个国际学术团体，致力于探求和传播知识，提高促进人类安全与发展的能力。作为联合国 (UN)系统内的一个学术机构，联合国大学为增进人们对联合国的作用与工作的了解，并且利用这方面的知识来制定完善的原则、政策、战略与行动计划作出了直接的贡献。联合国大学的章程确保了其学术活动的独立性，尤其是在选择课题和传播研究成果方面的独立性，从而使联合国大学能够作出客观和廉正的贡献。

2. 联合国大学已经发展成为一个全球性的机构网络，目前分布在 12 个国家，由位于东京的联合国大学总部负责协调。可持续性与和平研究所(UNU-ISP) 是最新的一个机构，2009 年 12 月在东京成立，采用创新和综合的方式来研究可持续性 — 包括全球变化、发展、和平与安全。2009 年 12 月，联合国大学理事会同意由西班牙政府提供支持，在巴塞罗那建立联合

国大学文明联盟国际研究所(UNU-IIAC)。另外，分别位于巴黎和纽约，在教科文组织和联合国总部成立了两个联络办公室，积极支持联合国大学总部的工作。

3. 在履行其职责时，联合国大学与其他联合国伙伴机构以及世界各地的主要大学和研究机构开展密切的合作。

2008 年和 2009 年的主要专题和计划

4. 联合国大学为全面履行其职责确定了目标，并为此采取了具体的措施，这些目标可以分为以下三类：

(A) 加强核心活动，如科研、教学和能力培养、知识的传播与分享

5. 在第 1 类活动方面，一个主要的目标是加强联合国大学**在发展中国家和转型期国家的影响力**。联合国大学将通过贯彻“姊妹机构”的想法来加强在发展中国家的影响力，扩大工作范围。发达国家中的每个联合国大学机构将与发展中国家的一个伙伴机构结成“姊妹机构”。2009 年 10 月，联合国大学校长与塞内加尔的高等教育与科研部部长签署了一项在塞内加尔建立一所联合国大学研究所的协定。这所新的研究所将成为联合国大学马斯特里赫特革新与技术问题经济社会研究和培训中心（UNU-MERIT）和达喀尔的经济与社会研究协会（CRES）开展协作活动的正式结对机构，研究所将在创新以及加速可持续发展领域开展经济研究活动。研究所将举办一个博士学位项目以及为非洲和国际范围的行政管理官员举办以政策为导向的培训单元。此外，2009 年 11 月联合国大学地区一体化比较研究计划（UNU-CRIS）与中华人民共和国的清华大学人文与社会科学学院签署了一项谅解备忘录，支持在清华大学建立一所地区一体化比较研究所，该研究所将成为联合国大学地区一体化比较研究计划的姊妹合作伙伴。

6. 为了向有困难接受教育的人提供课堂教学，联合国大学的媒体工作室与联合国大学国际软件技术学院（UNU-IIST）、联合国大学水、环境与健康问题国际网络（UNU/INWEH）和联合国大学马斯特里赫特革新与技术问题经济社会研究和培训中心（UNU-MERIT）合作，在 2008 年 2 月正式启动了联合国大学开放课件门户网站，免费提供 15 门课程所使用的材料。联合国大学还支持为主要来自发展中国家的学者举办理工科硕士和博士学位的研究课程。

(B) 加强交流，扩大工作范围

7. 第 2 类活动的优先重点之一是加强联合国大学与相关方的联系，并为之做出贡献。为此联合国大学加强了**与联合国其他组织的协作**。联合国大学在巴黎的联络办公室与教科文组织联合开展了一项评估工作，对（联合国大学）教科文组织教席计划的职能进行分析研究。

(C) 调整结构，提高质量

8. 第 3 类活动的一项主要目标是颁发联合国大学的研究生学位。在**联大第 64 届会议通过了修订联合国大学章程的决议**后，联合国大学现在有权“根据其章程规定的条件，由理事会授予硕士和博士学位、文凭、证书和其他学术称号”，因此上述目标就有可能实现了。联合国大学作为公认的大学时间并不久远，这是一项具有历史意义的事件，是联合国大学章程通过后的 36 年多以来，联合国大会第一次修订这一章程。

教科文组织与联合国大学之间的合作

9. 2008—2009 年期间教科文组织与联合国大学在以下领域开展了联合活动：

10. **教育**。联合国大学参加了 2009 年 7 月在教科文组织举办的 2009 年世界高等教育大会，联合国大学校长在会上介绍了国际化、地区化和全球化这三个主题。目前正在对姊妹大学计划/教科文组织-联合国大学教席进行评估。由日本政府提供启动资金，围绕亚洲与非洲大学关于非洲基础教育发展和非洲可持续发展教育问题的对话建立起来的教科文组织/联合国大学合作关系将是另一个重要的合作领域（参见 184 EX/5 号文件）。其他协作领域包括确保教育和高等教育创新的质量。

11. **人文及社会科学**。与社会及人文科学部门合作启动了一个编制政策简报，为决策者提供帮助的项目，并希望将这一项目推广到其它部门。自 2009 年以来，联合国大学地区一体化比较研究计划与教科文组织合作，一直在开展一项有关地区组织内人员自由流动问题的科研项目，探讨世界各地地区一体化过程中人员流动的作用问题，并且就包容的可持续城市问题开展合作。联合国大学教科文组织办公室主任还担任了大会社会科学委员会的报告员。

12. **自然科学**。双方的联合活动侧重减灾、水资源可持续性、世界红树林地图集的编制、红树林管理的政策指导方针、国际生态系统与社会计划(PECS)、海洋治理与生物多样性以及

贫瘠干旱地区的可持续管理。两个组织希望在落实最近召开的气候变化问题哥本哈根大会(COP15)方面开展联合活动。

13. **文化。**与文化部门的合作领域包括保护和促进文化多样性、促进文化多样性和文化间对话、加强文化与发展的联系等方面。即将在西班牙巴塞罗那建立联合国大学文明联盟研究所，从而有望加强双方在这一领域的合作。

14. **传播与信息。**与该部门的合作包括“和平力量网络”、一个在年轻人中间倡导和平的互动平台以及制定和平倡议。还在编制有关表达自由的工具书、一本以中学生为对象的关于表达自由的概念和问题的指南。

15. **联合国大学/教科文组织全球化问题国际研讨会（自 2003 年以来，每年在东京举行）。**2008 年大会的主题是“全球化和语言：发挥我们丰富遗产的作用”；2009 年大会的主题是“非洲和全球化：借鉴历史，建设更美好的未来”，众多学术界、政策制定者和民间社会的代表所具有的广泛专业知识是大会的主要特点。与会者以生动的方式提出自己的观点和分析意见，五位前主席也和专家们开展了对话。

总干事的评论

16. 总干事满意地注意到联合国大学在 2008-2009 年双年度期间开展的活动，尤其是旨在建设以国际合作和团结互助为基础的知识社会的活动。

17. 总干事承认联合国大学各研究机构及研究和培训中心所作出的广泛贡献，同时欢迎联合国大学校长提出的主要通过建立“姊妹机构”来确保它们的分布更加公正合理的建议。

18. 总干事尤其赞赏报告中描述的联合国大学与教科文组织之间的合作。她注意到联合教席的设立为教科文组织在与联合国使命和目标相关的关键领域，尤其是在可持续发展领域，扩大姊妹大学/教科文组织教席计划的服务范围提供了极好的机会。

19. 总干事关切地注意到联合国大会通过了决议，批准联合国大学有权授予硕士和博士学位、文凭以及学术称号。

20. 总干事期望在下一个双年度加强合作，尤其是在落实教科文组织举办的相关高等教育、科学和可持续发展世界大会方面的合作。

希望执行局采取的行动

21. 鉴于以上所述，执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 审议了 184 EX/9 号文件，
2. 承认联合国大学（UNU）作为国际学术界与联合国之间桥梁的重要作用，
3. 还承认联合国大学和教科文组织多年发展起来的关系极为出色，
4. 对联合国大学的计划和活动的发展情况表示满意；
5. 对联合国大学更加积极地参与教科文组织的计划与活动，尤其是教科文组织-联合国大学教席和姊妹大学计划以及有关高等教育、科学和可持续发展问题的世界大会表示赞赏；
6. 强调教科文组织和联合国大学在共同专门知识和能力方面继续开展合作的必要性；
7. 请联合国大学继续贯彻“姊妹机构”的想法，重点是非洲；
8. 还请总干事向联合国大学理事会主席转达本决定的内容。