



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八四届会议

184 EX/7

巴黎，2010年2月19日

原件：英文

临时议程项目 7

第 I 类机构理事机构的报告

教科文组织统计研究所（UIS）理事会关于研究所活动的报告

概 要

本文件是根据《教科文组织统计研究所章程》第 V.1(e)条（第 30 C/44 号决议）和执行局第 182 EX/19 号决定编制的。

建议作出的决定：第 33 段。

引 言

1. 教科文组织统计研究所（UIS）的宗旨是为会员国以及国际组织的决策提供数据信息，并促进教科文组织在其主管领域开展有依据的辩论活动。
2. 本报告概述了在 2009 年 9 月向教科文组织执行局提交上次报告（182 EX/19 号文件）以来研究所开展的主要活动。可以应要求进一步提供有关其各方面工作的详细情况。

教育数据

3. 按照计划日程，统计研究所的教育数据库在 2009 年更新了两次（5 月和 10 月），2010 年 1 月再次更新。2009 年 10 月发布的数据在及时性方面有了显著的改善。这些数据被一些国际统计报告和指数报告援引，如：《世界发展指标》（世界银行）、《人类发展指数报告》（开发计划署）、《世界儿童的状况》（儿童基金会）以及联合国千年发展目标报告和许多其他报告。
4. 研究所向 2010 年全民教育全球监测报告提供了统计附件以及用于监测进展情况的关键指标。此外，还向报告提供了分析材料，重点是失学儿童、家庭调查和行政数据以及小学教师的需求预测。
5. 2009 年的《全球教育文摘》于 2009 年 7 月在巴黎世界高等教育大会举行记者招待会期间发布。大会期间，研究所还提交了关于国际学生流动情况的新数据。
6. 在 10 月份发布了一系列新的预测数据，以便更好地评估未来对小学教师的需求。预测有助于确定哪些国家需要为 2015 年前使所有学龄儿童都能入学而加强教师队伍。这些预测也为 2010 年 1 月举行的全民教育高级别小组会议提供了重要的数据。
7. 研究所通过分析政府正式预算文件，就 16 个国家中金融危机对公共教育经费的影响进行了一项早期评估。这项工作将持续到 2010 年，以便提供最新的情况，并为下一期《全民教育全球监测报告》提供数据。
8. 目前研究所正在参与全面审查《国际教育标准分类法》（ISCED）的工作，为此征求了各类专家和统计组织的意见。与此同时，55 份国际教育标准分类图已经完成，这大大拓宽了参与国的数据覆盖范围。

9. 2009 年和 2010 年年初举办了四个由国家统计人员参加的地区讲习班，以促进以下几项工作：审查国际教育标准分类图；解决有关向研究所提供数据的实际问题；宣传国际计量方法及其新发展以及应对全民教育/千年发展目标的指标和新的政策问题。此外，还举办了一系列国家一级的培训班，为国家统计和教育部门的工作人员提供了更细致的强化培训。

扫盲数据

10. 除了根据行政管理数据定期提供全球扫盲统计资料以外，统计研究所还牵头实施了两个专项计划，以完善这一方面的测量工作。

扫盲评估和监测计划（LAMP）

11. 在试点国家进行了一系列实地测试之后，统计研究所对结果进行了分析，并修订了调查手段和文献资料。计划于 2010 年 3 月开始对参与国开展正式的调查工作。

12. 此外，约旦、巴拉圭和越南已经完成了实地测试的筹备工作，将于 2010 年第一季度进行测试。

13. 2009 年 11 月建立了一个亚太地区技术顾问小组，旨在为该地区各国提供技术支持。此前曾建立过一个类似的拉丁美洲和加勒比地区技术顾问小组。

评估学习成绩计划（ALO）

14. 启动了两项研究以支持“评估和提高学习质量国际工作组”的工作，该小组成立于 2008 年 10 月。这两项研究的重点是：促进教学质量的条件以及促进各国之间在小学教育结束时识字和算术技能课程共性的条件。

科学与技术（S&T）统计数据

15. 自 2009 年 11 月以来，统计研究所在两个讲习班（约有 45 个国家参与了活动）中发挥了关键作用，这两个讲习班是由南美洲科技指标网络和非洲联盟/非洲发展新伙伴关系这两个伙伴组织举办的。

16. 2008 年的研究和发展（R&D）调查的结果于 2009 年 10 月在统计研究所的网站上公布，涉及 136 个国家和领土的数据。

17. 研究所修订了教科文组织/经合组织/欧盟统计局（UOE）关于博士学位获得者职业生涯（CDH）情况的调查问卷和说明手册。这些经改进的工具将用于 2010 年的数据收集工作。

18. 研究所正与教科文组织科学部门密切合作编制一份全球科学报告，该报告计划将于 2010 年 6 月发表。

文化统计数据

19. 研究所在教科文组织文化部门的协助下，最后定稿并出版了新的《2009 年教科文组织文化统计框架》。该文件的副本已分发给各会员国、国际组织和其他主要的相关方。

20. 研究所还制定了一项促进框架实施的战略，主要包括编制各种方法手册以及对各国的统计人员和文化官员就其使用和应用问题进行深入的培训。2009 年，在多哈和金斯敦举办了两个有关实施框架问题的地区培训班。

21. 研究所与教科文组织文化部门共同建立了一个关于文化表现形式多样性的统计方法的专家组。作为其工作的一部分，委托开展了三项研究，其中两项已于 2009 年完成，第三项结果将于 2010 年 4 月提交。

传播与信息统计数据

22. 根据教育领域信息与传播技术国际工作组（WISE）的反馈，研究所最后确定了一本参考手册，并对一个涉及 30 多个国家的试点调查结果进行了审查。

23. 试点调查使用的工具和结果均得到国际机构的广泛赞誉。尤其是联合国统计委员会正式通过了研究所编制的一组教育领域信息与传播技术核心指标。

24. 在教科文组织全民信息计划（IFAP）的配合下，统计研究所正在与苏格兰 Stirling 大学就信息扫盲（IL）指标框架的方法问题开展合作。目前正在最后确定一系列有关以可持续方式收集扫盲数据的方法和业务可行性方面的建议。

统计能力培养（SCB）和实地协调

25. 研究所实施了一项雄心勃勃的项目，以管理其统计能力培养计划并加强与各国统计人员的工作关系。通过与教科文组织多办事处在 2009 年达成的协议，研究所在七个教科文组织办事处设立了新的统计顾问职位，分别是：曼谷、达累斯萨拉姆、多哈、内罗毕、新德

里、温得和克、雅温得。此外，在非洲达喀尔地区教育办事处（BREDA）和阿皮亚多国办事处安排了两个计划专家助理人员。

数据的处理和标准

26. 研究所在制定统计数据 and 源数据交换（SDMX）项目方面发挥了领导作用，该项目旨在改善统计机构之间的数据交换。目前统计研究所的更新数据自动交付给主要用户，即世界银行和联合国统计司（负责千年发展目标和联合国的数据）。

27. 根据内部和外部的磋商结果，研究所制定一个监测数据质量的框架，确定了关键的绩效指标以及统计研究所工作流程和产出的基线数据。总之，尽管有一些妥协，如在宏观决策上要求数据准确而在一定程度上牺牲了对数据完整性的要求，但是初步结果是积极的。

报告项目

28. 第三十五届大会（第 35 C/65 号决议）批准了统计研究所下一个双年度（2010--2011 年）总额为 9 128 600 美元的财务拨款。这比前三个双年度 9 020 000 美元的拨款要高。

29. 研究所已经确认下列国家/机构 2010 年的捐款：加拿大、加拿大国际开发署、英国国际开发署、荷兰、挪威、西班牙和世界银行。丹麦和芬兰都表示愿意继续支持统计研究所的各项活动，但是至今尚未作出确切的承诺或签订协议。

30. 目前，统计研究所的工作人员共有 111 人，其中 55 人为长期职位、24 人为有期限的聘用（ALDs），26 人为服务合同（SCs），8 人为专项服务协议（SSAs），上述人员中，有 19 人在非洲、阿拉伯国家、亚洲和太平洋地区、拉丁美洲的教科文组织总部外办事处工作。

31. 在 2009 年，研究所推出一个试点项目，为一般事务职位（GS）的工作人员获得更高级职位的实地工作经验提供更多机会。在下列城市设立了三个 P1 级的有限期聘用职位（ALD）：萨摩亚的阿皮亚、塞内加尔的达喀尔以及智利的圣地亚哥。在职工作人员须辞去其长期工作职位后再接受 ALD 晋升合同。

32. 统计研究所工作人员务虚会（2009 年 9 月）提供了对所有工作人员进行能力评估的理想环境。会议的成果是，人力资源管理官员可以逐一地与工作人员共同确定具体的职业发展计划，并为 2010 年个性化的培训需求确定切实可行的目标。

建议作出的决定：

33. 鉴于以上所述，执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 忆及 《教科文组织统计研究所（UIS）章程》第 V 1. (e) 条（第 30 C/44 号决议）和执行局第 182 EX/19 号决定，
2. 审议了统计研究所理事会关于研究所 2009 年 7 月以来的活动的报告（184 EX/7 号文件），
3. 注意到研究所在过去六个月里所取得的成绩而且财务和行政管理影响显然未超出 34 C/5 号文件的范围；
4. 请总干事继续以统计研究所理事会的建议为指导；
5. 并请统计研究所理事会向执行局第…届会议作出报告。