



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

# 184 EX/7

Сто восемьдесят четвертая сессия

Париж, 19 февраля 2009 г.  
Оригинал: английский

Пункт 7 предварительной повестки дня

## ДОКЛАДЫ РУКОВОДЯЩИХ ОРГАНОВ ИНСТИТУТОВ КАТЕГОРИИ 1

### **Доклад Совета управляющих Статистического института ЮНЕСКО (СИЮ) о деятельности Института**

#### **РЕЗЮМЕ**

Настоящий документ подготовлен в соответствии с пунктом 1 (е) статьи V Устава Статистического института ЮНЕСКО (резолюция 30 C/44) и решением 182 EX/19.

Финансовые и административные последствия деятельности, о которой сообщается в докладе, соответствуют параметрам нынешнего документа C/5.

Предлагаемое решение: пункт 33.

## ВВЕДЕНИЕ

1. В круг обязанностей Статистического института ЮНЕСКО (СИЮ) входит подготовка статистических сведений для обеспечения процесса принятия решений в государствах-членах и международных организациях и содействия обсуждению проблем, относящихся к сфере компетенции ЮНЕСКО, на основе фактических данных.

2. В настоящем докладе содержатся краткие сведения об основной работе, проделанной Институтом со времени представления последнего доклада Исполнительному совету ЮНЕСКО в сентябре 2009 г. (182 EX/19). Дополнительная информация о любых аспектах деятельности может быть представлена по запросу.

## СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

3. В соответствии с установленным графиком база данных СИЮ по образованию дважды обновлялась в 2009 г. (май и октябрь), а также в январе 2010 г. Достигнут определенный прогресс в плане своевременного представления данных, о чем свидетельствуют данные, опубликованные в октябре 2009 г. Эти данные были использованы в таких основных международных статистических докладах и показателях, как «*Всемирные показатели развития*» (Всемирный банк), «*Показатели и доклад о развитии человека*» (ПРООН), «*Доклад о положении детей в мире*» (ЮНИСЕФ), а также в официальном докладе ООН о ЦРТ и во многих других.

4. Институт внес вклад в подготовку Всемирного доклада по мониторингу ОДВ за 2010 г., предоставив приложение, содержащее статистические данные и основные показатели, используемые для мониторинга прогресса. Кроме того, при подготовке аналитических материалов для доклада первостепенное внимание уделялось детям, не охваченным школьным образованием, сравнительному обследованию домашних хозяйств и источников административных данных, а также прогнозированию потребностей в учителях начальных школ.

5. На состоявшейся в июле 2009 г. пресс-конференции в ходе Всемирной конференции по высшему образованию в Париже был представлен дайджест Всемирного доклада по образованию за 2009 г. На этой Конференции Институт представил также новые данные о международной мобильности учащихся.

6. В целях более эффективного определения будущих потребностей в учителях начальных школ в октябре 2009 г. была подготовлена новая серия прогностических данных. Эти прогностические данные помогают определить страны, нуждающиеся в увеличении числа учителей с целью охвата начальным школьным образованием всех детей соответствующего возраста к 2015 г. Эти перспективные оценки являются важнейшим вкладом в подготовку совещания Группы высокого уровня по ОДВ, которое состоится в феврале 2010 г.

7. Институт провел предварительную оценку воздействия финансового кризиса на финансирование государственного образования в 16 странах путем анализа официальных правительственных бюджетных документов. Эта работа будет продолжена в 2010 г. с целью обновления данных о ситуации и их включения в следующий Всемирный доклад по мониторингу ОДВ.

8. В настоящее время Институт проводит официальный обзор Международной стандартной классификации образования (МСКО), который предусматривает проведение консультаций с экспертами и статистическими организациями. Наряду с этим были проведены 55 мероприятий по картированию в рамках МСКО, которые позволили значительно увеличить объем данных по странам, участвующим в этом обзоре.

9. В 2009 г. и в начале 2010 г. были организованы четыре региональных учебно-практических семинара для национальных специалистов по статистике с целью анализа

результатов картирования МСКО, решения практических вопросов, связанных с предоставлением статистических данных Институту, ознакомления с международными методиками оценки и последними тенденциями, а также рассмотрения показателей ОДВ/ЦРТ и новых проблем в области политики. Кроме того, был организован ряд национальных учебно-практических семинаров для более предметной и интенсивной подготовки для групп национальных специалистов по статистике и сотрудников министерств образования.

### **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О РАСПРОСТРАНЕНИИ ГРАМОТНОСТИ**

10. Помимо регулярной подготовки статистических данных о распространении грамотности в мире на основе административных данных, СИЮ осуществляет руководство двумя специальными программами по совершенствованию оценки в этой области.

#### **Программа оценки и мониторинга распространения грамотности (ПОМГ)**

11. После тестов в пилотных странах СИЮ проанализировал результаты и пересмотрел инструменты и документацию. Основное обследование в участвующих странах начнется в марте 2010 г.

12. Кроме того, Вьетнам, Иордания и Парагвай завершили подготовительную работу к проведению тестов, которые начнутся в первом квартале 2010 г.

13. В ноябре 2009 г. была учреждена техническая консультативная группа для региона Азии и Тихого океана с целью оказания технической поддержки странам этого региона. Аналогичная группа была ранее учреждена для региона Латинской Америки и Карибского бассейна.

#### **Программа оценки результатов обучения (ОРО)**

14. Институт приступил к проведению двух исследований с целью оказания поддержки мероприятиям Международной рабочей группы по оценке и повышению качества обучения, которая была учреждена в октябре 2008 г. В рамках этих исследований основное внимание уделяется наличию в странах условий, содействующих качественному обучению и унификации учебных программ, имеющих целью формирование навыков грамотности и счета по окончании начального образования.

### **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ (НП)**

15. Начиная с ноября 2009 г. СИЮ играет ведущую роль в двух учебно-практических семинарах (с участием примерно 45 стран), которые были проведены партнерскими организациями РИСИТ и АС/НЕПАД.

16. В октябре 2009 г. на веб-сайте СИЮ были размещены результаты обследования, проведенного в 2008 г. в области научных исследований и разработок (НИОКР). Эти данные охватывают 136 стран и территорий.

17. Институт пересмотрел основной вопросник и учебное пособие ЮНЕСКО/ОЭСР/Евростат (СОЕ) по мониторингу профессиональной карьеры докторов наук (ПКДН). Эти пересмотренные документы будут использоваться для сбора данных в 2010 г.

18. Институт тесно сотрудничает с Сектором естественных наук ЮНЕСКО в рамках подготовки Всемирного доклада по естественным наукам, который планируется выпустить в июне 2010 г.

## **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ**

19. Совместно с Сектором культуры Институт завершил разработку и опубликовал новые *«Рамки статистических данных ЮНЕСКО в области культуры»* (2009 г.). Этот документ был разослан государствам-членам, международным организациям и другим основным партнерам.

20. Институт также разработал стратегию по содействию применению этих рамок, в соответствии с которой в основном предусматривается разработка методических пособий и проведение семинаров углубленной подготовки для национальных специалистов по статистике и специалистов в области культуры с целью обсуждения вопросов ее применения. В 2009 г. в Дохе и Кингстоне были проведены два региональных учебно-практических семинара, посвященных применению этих рамок.

21. Совместно с Сектором культуры ЮНЕСКО СИЮ учредил группу экспертов по статистической оценке разнообразия форм культурного самовыражения. В связи с этим было поручено провести три исследования, два из которых были завершены в 2009 г., а результаты третьего будут представлены в апреле 2010 г.

## **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ В ОБЛАСТИ КОММУНИКАЦИИ И ИНФОРМАЦИИ**

22. На основе взаимодействия с Международной рабочей группой по статистике использования ИКТ в образовании (РГСО) Институт разработал справочное пособие и пересмотрел результаты пилотного обследования в этой области, в котором участвовали более 30 стран.

23. Методы и результаты этого предварительного обследования были в целом одобрены различными международными учреждениями. Так, Статистическая комиссия Организации Объединенных Наций официально утвердила подготовленный Институтom первоначальный основной комплекс показателей использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

24. Институт совместно с программой ЮНЕСКО «Информация для всех» (ПИДВ) сотрудничает с Университетом Стирлинга в Шотландии по вопросам методологии разработки Рамок показателей информационной грамотности (ИГ). В настоящее время он завершает подготовку ряда рекомендаций относительно методологической и оперативной возможности устойчивого сбора данных об информационной грамотности.

## **СОЗДАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА В ОБЛАСТИ СТАТИСТИКИ (СПС) И КООРДИНАЦИЯ НА МЕСТАХ**

25. Институт осуществил масштабный проект по управлению программой СПС и укреплению взаимодействия с национальными специалистами в области статистики. Институт заключил соглашения с кластерными бюро ЮНЕСКО, сформированными в 2009 г., с целью создания новых должностей советников по вопросам статистики в семи бюро ЮНЕСКО: в Бамако, Дар-эс-Саламе, Дохе, Найроби, Дели, Виндхукке и Яунде. Кроме того, два младших специалиста по программе работают в расположенном в Дакаре Региональном бюро по образованию в Африке (БРЕДА) и в кластерном бюро в Апия.

## **ОБРАБОТКА ДАННЫХ И СТАНДАРТЫ**

26. Институт играет ведущую роль в разработке проекта по обмену статистическими данными и метаданными (ОСДМД), который предназначен для совершенствования обмена данными между статистическими организациями. Теперь обновленные данные СИЮ автоматически предоставляются основным пользователям, в частности Всемирному банку и Статистическому отделу ООН (который отвечает за статистические данные, касающиеся ЦРТ и ООН).

27. На основе внутренних и внешних консультаций Институт разработал рамки мониторинга качества данных. Были определены основные показатели эффективности и исходные данные о процессах и продуктах СИЮ. В целом, первоначальные результаты являются положительными, хотя пришлось принимать компромиссные варианты, например, в отношении стратегических решений, где предпочтение отдавалось не столько полноте данных, сколько их точности.

## ВОПРОСЫ ОТЧЕТНОСТИ

28. 35-я сессия Генеральной конференции утвердила финансовые ассигнования СИЮ на следующий двухлетний период (2010-2011 гг.) (резолюция 35 С/65) в размере 9 128 600 долларов. Это больше суммы ассигнований за последние три двухлетних периода, которая составляла 9 020 000 долл.

29. На 2010 г. Институт получил подтверждение о взносах от следующих стран/учреждений: Канада, Канадское агентство международного развития (КАМР), ДФИД, Нидерланды, Норвегия, Испания и Всемирный банк. Дания и Финляндия проявили интерес к продолжению оказания поддержки мероприятиям СИЮ; однако в настоящее время нет ни твердых обязательств, ни соглашений.

30. Сейчас в штате СИЮ насчитывается 111 человек, в том числе 53 сотрудника на постоянных должностях, 24 сотрудника имеют назначение ограниченной продолжительности (НОП), 26 сотрудников работают по контрактам на предоставление услуг (КУ) и восемь сотрудников работают по специальным контрактам на предоставление услуг (СКУ); из них 19 сотрудников работают в подразделениях ЮНЕСКО на местах, расположенных в Африке, арабских государствах, странах Азии и Тихого океана и Латинской Америки.

31. В 2009 г. Институт приступил к осуществлению пилотного проекта с целью расширения возможностей сотрудников категории общих служб (GS) по приобретению опыта на должностях более высокого уровня. В Апия (Самоа), Дакаре (Сенегал) и Сантьяго (Чили) созданы три должности для сотрудников категории специалистов (P1), работающих по контрактам ограниченной продолжительности. Сотрудникам, занимавшим ранее постоянные должности, было предложено подать в отставку и заключить контракты ограниченной продолжительности.

32. Выездной неформальный семинар сотрудников СИЮ (сентябрь 2009 г.) предоставил идеальные условия для оценки компетентности всех сотрудников. По результатам этой оценки сотрудник Отдела людских ресурсов провел индивидуальные собеседования с сотрудниками Института для подготовки конкретных планов профессионального роста и постановки конкретных целей, на основе которых будут определены потребности в персональной подготовке на 2010 г.

## ПРЕДЛАГАЕМЫЙ ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

33. В свете вышеизложенного Исполнительный совет, возможно, пожелает рассмотреть решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. **ссылаясь** на статью V.1 (e) Устава Статистического института ЮНЕСКО (резолюция 30 С/44 и решение 182 EX/19),
2. **рассмотрев** доклад Совета управляющих СИЮ о деятельности Института за период с июля 2009 г. (184 EX/7),

3. **принимая к сведению** достигнутые Институтом за последние шесть месяцев результаты и тот факт, что финансовые и административные последствия в полной мере соответствуют параметрам документа 34 C/5,
4. **предлагает** Генеральному директору и далее руководствоваться рекомендациями Совета управляющих СИЮ;
5. **предлагает далее** Совету управляющих СИЮ представить доклад Совету на его ... сессии.