



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто восемьдесят четвертая сессия

# 184 EX/4

## (Draft 36 C/3)

ПАРИЖ, 19 марта 2010 г.  
Оригинал: английский/  
французский

Пункт 4 предварительной повестки дня

## **Доклад Генерального директора о выполнении программы и исполнении бюджета (34 C/5) и о результатах, достигнутых в предыдущий двухлетний период (2008-2009 гг.) (Проект 36 C/3)**

### **РЕЗЮМЕ**

В соответствии со статьей VI.3 (b) Устава и решением 162 EX/3.1.3 Генеральный директор настоящим представляет Исполнительному совету доклад о деятельности Организации в 2008-2009 гг. (184 EX/4 – Проект 36 C/3). Этот сводный доклад был подготовлен согласно рекомендации 2, содержащейся в пункте 3 резолюции 33 C/ 92.

В докладе изложены основные результаты, достигнутые при осуществлении крупных программ в двухлетний период, охватываемый документом 34 C/5, т.е. в 2008-2009 гг., и указываются основные достижения, задачи и проблемы в рамках всех крупных программ ЮНЕСКО и СИЮ. Подробная информация о результатах, полученных на уровне ГНД и в рамках всех других частей документа 34 C/5, а также о прогрессе, достигнутом в рамках межсекторальных платформ, содержится на веб-сайте ЮНЕСКО по адресу: [www.unesco.org/en/mlaunitassessment](http://www.unesco.org/en/mlaunitassessment).

Настоящий доклад дополняется Добавлением, в котором указаны основные события, связанные с участием бюро на местах в общих процессах странового программирования Организации Объединенных Наций, и основные результаты, достигнутые в отношении участия ЮНЕСКО в этих процессах. Это Добавление находится по следующему адресу: [www.unesco.org/en/commoncountryprogramme](http://www.unesco.org/en/commoncountryprogramme).

Настоящий документ по своему характеру не имеет административных и финансовых последствий, кроме тех, которые учтены в документе C/5.

Решения не предлагается.

**Содержание**

|   | Стр. |
|---|------|
| ЧАСТЬ I – ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....                          | 1    |
| Крупная программа I – Образование.....                        | 1    |
| Крупная программа II – Естественные науки .....               | 13   |
| Крупная программа III – Социальные и гуманитарные науки ..... | 37   |
| Крупная программа IV – Культура .....                         | 47   |
| Крупная программа V – Коммуникация и информация .....         | 64   |
| Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) .....                    | 78   |
| Исполнение бюджета.....                                       | 80   |
| ЧАСТЬ II – РЕЗЮМЕ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                          | 82   |

## ЧАСТЬ I – ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### КРУПНАЯ ПРОГРАММА I – ОБРАЗОВАНИЕ

#### Основные тенденции и события

1. Период 2008-2009 гг. ознаменовал собой первый двухлетний период, охватываемый Среднесрочной стратегией ЮНЕСКО на 2008-2013 гг. (34 С/4). В ходе этого двухлетнего периода основное внимание в рамках Сектора образования уделялось закреплению достигнутых за счет больших усилий результатов в отношении численности учащихся и результатов обучения во многих странах, а также ускорению дальнейшего прогресса. Сектор принимал также меры реагирования на основные проблемы, возникшие в ходе этого двухлетнего периода, в частности в связи с серьезным глобальным экономическим спадом и неуверенностью в будущем.

2. Через десять лет после проведения Всемирного форума по образованию в Дакаре (Сенегал) удалось добиться значительных успехов в достижении целей образования для всех (ОДВ). Число детей, охваченных формальным образованием, достигло самого высокого в истории уровня. Мы являемся свидетелями роста масштабов деятельности по воспитанию и образованию детей младшего возраста, сокращения гендерного неравенства в области начального образования и распространения грамотности. Однако если мы хотим достичь к 2015 г. цели ОДВ, то мы должны удвоить наши усилия. Действительно, сегодня в мире насчитывается около 72 миллионов детей, не посещающих школу, 759 миллионов неграмотных взрослых, две трети из которых – женщины, и во многих странах сохраняется низкий уровень результатов обучения. Во Всемирном докладе по мониторингу ОДВ за 2010 г. под названием «Охватить обездоленных» указывается, что во многих странах одной из основных проблем является сохраняющееся неравенство, в связи с чем необходимо найти решения конкретно в интересах наиболее обездоленных групп.

3. Глобальный финансовый и экономический кризис и связанное с ним сокращение доходов домохозяйств и правительств поставили под угрозу государственные и частные инвестиции в образование. На сегодняшний день мы являемся свидетелями того, что многим правительствам удалось защитить свои бюджеты на образование, причем большинство из них приняли «антициклические» меры, такие как, например, комплекс мер по стимулированию, предусматривающий дополнительные инвестиции на цели образования и подготовки. Однако в связи с сокращением доходов и возможным сокращением правительственных бюджетов сохраняется необходимость продолжения тщательного мониторинга развития событий в 2010 г., с тем чтобы не допустить их отрицательного воздействия на образование.

4. ЮНЕСКО играла важную роль в деле обеспечения высокоприоритетного статуса вопросов образования в мировой повестке дня путем организации четырех всемирных конференций, в ходе которых министры, главные лица, ответственные за принятие решений, представители гражданского общества и другие участники имели возможность обменяться опытом и определить возможные пути продвижения вперед. Эти конференции, которые были посвящены таким темам, как инклюзивность, образование в интересах устойчивого развития, высшее образование и образование взрослых, стали важным шагом на пути выработки совместного целостного видения повестки дня ОДВ, которая охватывает все ступени и формы образования.

5. Значительная часть бюджета Сектора образования была направлена на реализацию приоритетов и удовлетворение потребностей стран Африки с целью оказания поддержки выполнению Плана действий на второе Десятилетие образования в интересах развития Африки (2006-2015 гг.) и достижению целей ОДВ в этом регионе. В результате укрепления партнерских связей и более эффективного взаимодействия с Комиссией Африканского союза и региональными экономическими сообществами (РЭС) ЮНЕСКО оказывала техническую поддержку и развивала потенциал в области распространения грамотности, базового обра-

зования, технического и профессионального образования и подготовки (ТПОП), высшего образования, профессиональной подготовки учителей, внедрения информационных систем управления образованием (ИСУО), использования ИКТ в образовании, профилактики ВИЧ/СПИДа и мер реагирования со стороны сектора образования.

6. В рамках Плана действий по обеспечению гендерного равенства (ПДГР) на 2008-2013 гг. ЮНЕСКО осуществляла информационно-разъяснительную деятельность с целью охвата девочек образованием и обеспечения гендерного равенства, а также оказывала поддержку государствам-членам для включения гендерной проблематики в политику и практику в области образования. Приоритетное внимание уделялось следующим пяти тематическим областям: распространение грамотности, учителя, среднее образование, техническое и профессиональное образование и подготовка, мониторинг осуществления права на образование, а также профилактика ВИЧ/СПИДа и меры реагирования со стороны сектора образования.

**Двухлетний секторальный приоритет 1:** Ведущая роль в области ОДВ путем обеспечения глобальной координации и оказания поддержки государствам-членам для достижения целей ОДВ и связанных с образованием целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), на основе Глобального плана действий (ГПД)

**Главное направление деятельности 1: Глобальное руководство в области ОДВ, координация приоритетов ООН в образовании и развитие прочных партнерских связей**

### *Достижения*

- Улучшилась координация усилий, предпринимаемых учреждениями-организаторами форумов по ОДВ и укрепилась приверженность поставленным целям в области образования (проводится мониторинг воздействия финансового кризиса на образование; на основе информационно-разъяснительной деятельности принимаются меры по мобилизации усилий лиц, ответственных за принятие решений; повышен уровень информированности общественности в результате организации недель глобальных действий и информационных кампаний по ОДВ, расширился круг знаний о развитии партнерских связей с участием многих заинтересованных сторон).
- В результате укрепления сотрудничества с партнерами усилилось воздействие мер, принимаемых на глобальном и региональном уровнях в интересах ОДВ (например, активное участие в осуществлении Инициативы Организации Объединенных Наций в области образования девочек [ЮНГЕИ], проведение совместных мероприятий с Детским фондом Организации Объединенных Наций [ЮНИСЕФ] по разработке адаптированных для понимания детьми моделей обучения, участие в Инициативе ускоренного продвижения [ИУП] в целях размещения в Штаб-квартире Организации Секретариата ИУП, возобновление Регионального проекта в области образования для Латинской Америки и Карибского бассейна [ПРЕЛАК], сотрудничество с региональными экономическими сообществами Африки [РЭС] и т.д.).
- Усилился обмен передовым опытом в рамках сотрудничества Юг-Юг (например, создание региональных рамок по образованию в интересах устойчивого развития [ОУР], межрегиональный обмен опытом по мерам реагирования на ВИЧ/СПИД со стороны сектора образования); в результате укрепления сотрудничества с Группой 77 и Китаем и расширения контактов со Специальной группой ООН по СЮЮ был повышен уровень наглядности Фонда ЮНЕСКО по сотрудничеству Юг-Юг в области образования.
- Укрепилась приверженность делу проведения Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (ДОУР) и подготовлен проект стратегии на вторую половину Десятилетия.

- Предприняты усилия по мобилизации поддержки в целях распространения грамотности на региональном и глобальном уровнях в рамках ДГООН.
- В рамках участия во Всемирной программе по правам человека предпринимались усилия по содействию осуществлению прав человека и поощрению межкультурного образования.

### ***Задачи и проблемы/извлеченные уроки***

- Оценка достижения стратегических программных целей (СПЦ) показала, что благодаря расширению неофициальных контактов между учреждениями-организаторами форумов по ОДВ были достигнуты лучшие результаты по сравнению с результатами в рамках официального процесса по осуществлению Глобального плана действий.
- Несмотря на успехи в деле расширения сотрудничества Юг-Юг в качестве одной из форм осуществления мероприятий в области образования сохраняется проблема, связанная с привлечением дополнительных средств для Фонда сотрудничества Юг-Юг в области образования.
- Будущие проблемы связаны с размещением в Штаб-квартире Организации новой структуры в рамках Инициативы ускоренного продвижения (ИУП), а также с ее преобразованием по итогам недавно проведенной оценки.

|  |
|--|
| <p><b>Главное направление деятельности 2: Создание глобальных рамок и сетей для развития потенциала планирования и управления в области систем образования</b></p> |
|--|

### ***Достижения***

- Достигнут прогресс в деле определения общих подходов к развитию потенциала специалистов по планированию образования и управлению им (разработка оперативных руководящих принципов и методологического руководства).
- Были разработаны и предоставлены пользователям технические экспертные знания и ориентированные на практическую деятельность средства в области планирования образования и управления им (например, через веб-портал [E-MAP] по планированию и финансированию образования в Азиатско-тихоокеанском регионе, Информационную систему открытого доступа для управления образованием [OpenEMIS] и созданную ЮНЕСКО межучрежденческую сеть по имитационным моделям образования).
- Широко распространялись передовые знания по вопросам планирования, финансирования образования и управления им.
- Была организована подготовка сотрудников министерств образования по вопросам планирования образования и управления им, в том числе посредством дистанционного обучения.
- Был укреплен потенциал для мониторинга функционирования систем образования (например, для целей проведения оценок в середине десятилетия и страновых исследований в рамках EMIS).

### ***Задачи и проблемы/извлеченные уроки***

- Следует продолжать усилия по укреплению потенциала и дополнять их мерами по разработке ресурсов и руководящих принципов по конкретным вопросам, касающимся планирования образования.

- Следует определить пути, по которым можно шире распространять такие средства среди партнеров по ОДВ и партнеров в области развития с целью укрепления согласованности и координации деятельности и в конечном счете обеспечения более эффективного вклада на страновом уровне.

**Двухлетний секторальный приоритет 2:** Содействие распространению грамотности и качественному образованию для всех на всех ступенях путем как формального, так и неформального обучения на протяжении всей жизни с уделением особого внимания потребностям Африки, гендерному равенству, молодежи, НРС, МОСРГ и наиболее уязвимым слоям общества, включая коренные народы, а также образованию в интересах устойчивого развития.

**Главное направление деятельности 3: Содействие диалогу по вопросам политики, проведению исследований, установлению норм и стандартов**

### *Достижения*

- В ходе 48-й сессии Международной конференции по образованию (МКО) по теме «Инклюзивное образование: путь в будущее» (Женева, ноябрь 2008 г.) был достигнут консенсус в отношении инклюзивного образования в качестве одной из основных стратегий достижения целей ОДВ.
- Участники Всемирной конференции по образованию в интересах устойчивого развития по теме «Вступая во вторую половину Десятилетия ООН» (Бонн, март-апрель 2009 г.) особо отметили необходимость укрепления связей между ОУР и образованием для всех, активизации усилий с целью увеличения объема финансирования и пересмотра учебных программ для включения в них вопросов, касающихся устойчивого развития, а также продолжения работы по повышению уровня информированности по проблематике, касающейся ОУР, с помощью средств информации.
- Участники Всемирной конференции по высшему образованию (ВКВО) по теме «Придание нового импульса высшему образованию и научным исследованиям в интересах преобразования общества и развития» (Париж, июль 2009 г.) обратились к государствам-членам с призывом предпринять усилия с целью увеличения инвестиций в высшее образование в Африке.
- Участники шестой Международной конференции по образованию взрослых (КОНФИНТЕА VI) по теме «Жить и учиться ради благополучного будущего: важность образования взрослых» (Белем, декабрь 2009 г.) приняли новые обязательства и определили основные направления деятельности в области образования и распространения грамотности среди взрослых.
- Принимались меры с целью содействия проведению диалога по вопросам политики в других областях образования, включая среднее образование, ТПОП, а также воспитание и образование детей младшего возраста, и международные правовые акты были воплощены в национальной политике и законодательстве.
- Велась работа по сбору информации о передовом опыте, были подготовлены справки по вопросам политики и опубликованы исследования по образованию и многоязычию, а также разработаны материалы для распространения грамотности на местных языках; был учрежден Специальный счет для Международного фонда по продвижению языков и многоязычию. Государствам-членам предлагается перечислять добровольные взносы на этот Специальный счет.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Важнейшей задачей для ЮНЕСКО в ходе следующего двухлетнего периода является преобразование импульса, приданного этими четырьмя конференциями, в устойчивую деятельность в этих областях. Рекомендации этих конференций и их основные выводы легли в основу будущей работы и последующей деятельности ЮНЕСКО, что нашло отражение в Программе и бюджете Сектора образования на 2010-2011 гг. (35 C/5).
- Укрепление функции Сектора в качестве лаборатории идей в интересах как развитых, так и развивающихся стран содействует повышению актуальности деятельности ЮНЕСКО на глобальном уровне и ее руководящей роли в области образования.

|  |
|--|
| <p><b>Главное направление деятельности 4: Содействие развитию потенциала и оказание технической поддержки национальным усилиям по достижению Дакарских целей</b></p> |
|--|

### **Достижения**

- Путем осуществления Инициативы по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE), организации подготовительных региональных конференций в связи с КОНФИНТЕА VI, выполнения рекомендаций по итогам среднесрочного обзора ДГООН и разработки портала, посвященного проблематике распространения грамотности, удалось мобилизовать усилия и повысить информированность лиц, ответственных за разработку политики.
- В результате осуществления информационно-разъяснительной деятельности удалось увеличить объем средств на цели распространения грамотности в пяти африканских странах.
- По результатам обзора достигнутого прогресса и проблем в области образования взрослых в Азиатско-тихоокеанском регионе началось осуществление национальных инициатив, как, например, пятилетней флагманской программы по распространению грамотности в Индии.
- В результате разработки систем управленческой информации (НФО-СУИ) в ряде стран был расширен доступ к более надежной информации о неформальном образовании.
- Была оказана поддержка в деле разработки профессиональных норм и средств аккредитации, руководящих принципов по вопросам профессионального роста и институциональных структур для учителей.
- В результате осуществления мероприятий по случаю Всемирного дня учителя, проведения кампаний в средствах информации, вручения премий ЮНЕСКО, распространения исследований и обмена передовым опытом удалось добиться повышения уровня информированности о положении учителей и их профессиональной деятельности.
- В рамках ТТИССА были разработаны средства для анализа политики с целью подготовки планов субсекторальной деятельности, которые были представлены на конференции Бамако+5.
- Во всех регионах были проведены обзоры национальной политики в области воспитания и образования детей младшего возраста (ВОДМ); в Азиатско-тихоокеанском регионе была создана Региональная сеть по воспитанию и образованию детей младшего возраста (АРНЕК).

- На основе разработки национальных и региональных квалификационных рамок в партнерстве с РЕС были подготовлены программы ТПОП, лучше отвечающие потребностям рынка труда в Африке.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- По истечении четырехлетнего периода вопросы координации ТТИССА будут переданы в ведение Регионального бюро по образованию в Африке с целью усиления воздействия на страновом уровне.
- Ожидается, что недавно созданный Региональный центр ЮНЕСКО (категория 2) по ВОДМ будет играть ведущую роль в развитии ВОДМ в арабских государствах.
- При осуществлении деятельности на страновом уровне будет применяться новая стратегия ЮНЕСКО в области ТПОП. Этому процессу должно содействовать предусматриваемое на двухлетний период 2010-2011 гг. усиление внимания к ТПОП.
- ЮНЕСКО провела оценку Азиатско-тихоокеанского центра по образованию в духе международного взаимопонимания (АТЦОМВ). В результате проведенного обзора был сделан вывод о том, что программы и мероприятия этого центра (например, в области создания потенциала и разработки материалов для преподавания и обучения в рамках образования в духе международного взаимопонимания) в целом получают высокую оценку со стороны государств-членов. Проводившиеся семинары были актуальными и хорошо организованными, а подготовленные материалы отвечали потребностям обучения в этом регионе. Исходя из этого, Организации следует предусмотреть укрепление своего партнерства с АТЦОМВ в качестве центра категории 2, действующего под эгидой ЮНЕСКО, и возобновить свое соглашение с принимающей страной.

## **Удовлетворение потребностей Африки**

### **Достижения**

- Разработан механизм диагностики ТТИССА для анализа проблем и политики, касающихся понимания и улучшения положения учителей и его действенность подтверждена государствами-членами и партнерами.
- Развернута всеобъемлющая реформа систем базового образования с помощью Программы базового образования в Африке (ПБОВА); определены рамки учебной программы и методов педагогического образования в качестве исходного элемента для распространения систем девятилетнего базового образования в Африке.
- Создана Сеть африканских парламентариев в поддержку образования.
- В результате Региональной конференции по высшему образованию и обучению была создана международная целевая группа, а государства-члены и Африканский союз приняли на себя обязательство обновить Арушскую конвенцию.
- Увеличены бюджеты на деятельность по распространению грамотности на национальном уровне в пяти странах, и проведен пересмотр политики, с тем чтобы значимость распространения грамотности принималась во внимание благодаря информационно-разъяснительной работе, оказанию технической помощи и развитию потенциала применительно к сотрудникам соответствующих министерств.
- Информационно-разъяснительная работа в поддержку ТПОП позволяет определить этот аспект в качестве одного из приоритетов в рамках региональных стратегий.



- Повышено качество фактологически обоснованных образовательных планов посредством оказания поддержки в том, что касается секторальных анализов, оценок качества национальных статистических систем и развития потенциала правительственных должностных лиц и партнеров.
- Проблематика ВИЧ и СПИДа была интегрирована в национальную политику и планы в области образования.

### ***Задачи и проблемы/извлеченные уроки***

- Многим странам трудно интегрировать проблематику распространения грамотности, положения учителей и ВИЧ и СПИДа в национальные бюджетные рамки и среднесрочные планы в области образования.
- Необходимо развернуть эффективные и скоординированные мероприятия в области ТПОП на уровне региональных экономических сообществ (РЭС).
- Пересмотр Арушской конвенции будет способствовать проведению скоординированной деятельности по обеспечению качества в области высшего образования.

## **Содействие гендерному равенству**

### ***Достижения***

- Оказана поддержка министерствам образования с помощью сети гендерных координационных центров (ГЕНИА).
- Проводились и распространялись результаты исследований ключевых аспектов гендерной проблематики.
- Оказана техническая поддержка министерствам в целях включения бюджетных аспектов гендерной проблематики в национальные планы в области образования.
- Оказана поддержка министерствам образования и специалистам по разработке учебной программы в отношении анализа степени интеграции гендерной проблематики в учебную программу, а также опубликовано методологическое руководство.
- Разработана партисипативная методология подготовки специалистов в целях составления материалов для чтения, учитывающих гендерную проблематику и предназначенных для использования в рамках неформального образования.
- Разработан справочник для преподавателей по вопросам прекращения насилия в школах, с уделением особого внимания гендерным компонентам.
- Используется в 22 странах, охваченных инициативой LIFE, гендерный подход к мероприятиям по оценке стратегических пробелов.
- Проводится информационно-разъяснительная работа на международном уровне благодаря активному участию в инициативе ЮНГЕИ и в Форуме африканских женщин-педагогов (ФАВЕ).

### ***Задачи и проблемы/извлеченные уроки***

- Необходимо распространить на другие регионы практику активного участия ЮНЕСКО в инициативе ЮНГЕИ в Азиатско-тихоокеанском регионе на основе осуществления совместных мероприятий.

- Проведенный в регионе арабских государств семинар экспертов по правам человека, посвященный влиянию проблематики гендерного равенства в области законодательства и политики, успешно способствовал углублению понимания этих вопросов и выявлению путей интеграции темы гендерного законодательства в политику в области образования; ЮНЕСКО должна оказывать содействие аналогичным инициативам.

#### **Межсекторальная платформа: ВИЧ и СПИД**

##### ***Достижения***

- Обеспечено развитие функций центра обмена информацией по вопросам ВИЧ и СПИДа с использованием более чем 200 пособий и публикаций по ВИЧ и СПИДу.
- Разработана брошюра по основным характеристикам эффективной профилактики ВИЧ в качестве информационного обеспечения программной деятельности.
- Проводилась совместная инициатива в партнерстве с Секретариатом ЮНЭЙДС, ЮНИСЕФ, ЮНФПА и ВОЗ по разработке «Международного технического руководства по половому воспитанию», подлежащему использованию на добровольной и не принудительной основе.
- Обеспечено развитие потенциала государств-членов в области разработки, осуществления и оценки эффективных стратегий и программ в области образования, коммуникации и информации в целях профилактики ВИЧ, в частности с помощью осуществления инициативы ОБРАСПИД в 52 странах.

##### ***Задачи и проблемы/извлеченные уроки***

- С учетом наличия в некоторых странах деликатных аспектов, касающихся профилактического образования в отношении ВИЧ, важно изыскивать различные исходные методы для обеспечения образования в отношении ВИЧ и СПИДа. Такие сетевые структуры, как сеть молодых телепродюсеров по борьбе с ВИЧ и СПИДом, обеспечивают форум для взаимодействия с широким кругом заинтересованных партнеров.
- Необходимо укреплять связи между сферой здравоохранения и другими секторами, (включая образование и культуру).

#### **Межсекторальная программа: Образование в интересах устойчивого развития (ОУР)**

##### ***Достижения***

- Обеспечивалось укрепление национального потенциала в деле разработки политики, предусматривающей интеграцию проблематики и практики устойчивого развития на всех ступенях образования на основе междисциплинарной деятельности, а также публиковались сведения о передовом опыте сети САШ.
- Разрабатывались тематические исследования и рекомендации по образованию в области водных ресурсов в рамках региональных семинаров; развернута программа грантов для высшего образования в области водных ресурсов в качестве средства укрепления кадров специалистов, занимающихся водной проблематикой, а также оказана поддержка пятому Всемирному форуму по водным ресурсам (Стамбул, март 2009 г.).
- Пересмотрена политика в области ОУР с точки зрения культурного разнообразия и межкультурного диалога в восьми странах из различных регионов и определены возможности для будущей деятельности.

- Организовывались дискуссии в области политики по образованию в вопросах изменения климата, а также усилена работа по информированию общественности о взаимосвязях между гендерной проблематикой и климатическими изменениями.
- Обеспечена подготовка более 100 специалистов средств информации, касающаяся проблематики устойчивого развития, с использованием комплектов материалов ЮНЕСКО «Средства информации как партнеры в области ОУР».

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Расширение понимания общественностью сложных аспектов ОУР по-прежнему является проблемой, нуждающейся в рассмотрении.

7. Достижение результатов в рамках Крупной программы I обеспечивалось за счет использования следующих ресурсов:

- **Бюджет обычной программы: 109 981 000 долл.**

- Расходы на мероприятия: 55 672 000 долл.
- Расходы на персонал: 54 309 000 долл.

Штатное расписание: 257 должностей в рамках обычной программы, включая 200 сотрудников категории специалистов, 29 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников в институтах ЮНЕСКО в области образования и в центрах ЮНЕСКО категории 2).

- **Внебюджетные средства: 156 786 000 долл.**

- Самофинансируемые внебюджетные фонды: 65 781 000 долл.
- Другие внебюджетные ресурсы: 91 005 000 долл.

#### **Распределение общих ресурсов**

##### **КП I - Образование**



## **Выводы и уроки на будущее**

8. Сектор образования ЮНЕСКО движется в правильном направлении. Имеется конкретный прогресс в большинстве стран в деле достижения целей ОДВ, и определены новые акценты в отношении развития целостной образовательной политики, планов и практической деятельности, которые предусматривают разработку сквозных тем (таких как образование в интересах устойчивого развития, а также по проблематике ВИЧ и СПИД), более четкую целевую ориентацию на социально отчужденные группы населения и более широкое образование вне рамок формального школьного обучения. Это представляет собой важный шаг вперед, который в значительной степени обусловлен тем импульсом, который был обеспечен Организацией благодаря ряду ее информационно-разъяснительных мероприятий и всемирных конференций высокого уровня по образованию, а также активному участию в координационных процессах на страновом уровне.

9. Как свидетельствует Всемирный доклад по мониторингу ОДВ за 2010 г. (ВДМ), ожидается, что ЮНЕСКО и ее партнеры удвоят усилия, осуществляемые в интересах тех, кого труднее всего охватить образованием. Достижения Организации в 2008-2009 гг., а также неблагоприятный глобальный экономический контекст и признание того факта, что для достижения целей образования для всех к 2015 г. потребуются существенное повышение уровня обязательств, побудили Сектор образования пересмотреть подход к своим программам. На протяжении двух последних двухлетних периодов Сектор предпринимал меры по повышению своего воздействия на страновом уровне путем сосредоточения усилий на меньшем числе мероприятий, проведения «упреждающей работы» и укрепления потенциала деятельности в области развития. Наряду с этим обеспечивалась более широкая децентрализация ресурсов, возложение обязанностей по обеспечению поддержки более технического характера и мониторинга программ на четыре региональных бюро по образованию и более эффективное согласование мероприятий с национальными приоритетами благодаря разработке Стратегии ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию (ЮНЕСС).

10. Предпринимались также усилия по согласованию работы за счет внебюджетного финансирования с мероприятиями в рамках обычной программы, с тем чтобы повысить их эффективность и действенность. Был достигнут прогресс в содействии развитию комплексного финансирования, в частности с помощью Программы по развитию потенциала в области ОДВ (РПОДВ). Это способствовало согласованию мероприятий, финансируемых за счет внебюджетных средств, с национальными приоритетами и потребностями в свете Парижской декларации об эффективности помощи.

11. Этот подход позволил добиться успеха в отношении повышения авторитета и влияния ЮНЕСКО на местах. Принятие программы и бюджета на 2010-2011 гг. (35 C/5), в которых устанавливается сокращенное число ожидаемых результатов и четыре четко определенных приоритетных области деятельности, позволит Организации значительно повысить уровень своей поддержки в отношении ОДВ. Кроме того, благодаря концентрации дополнительных ресурсов, выделяемых в рамках обычной программы и внебюджетных средств для 20 из всех тех 36 государств-членов, которые были признаны наиболее далеко отстоящими от достижения целей ОДВ, будет иметь решающее значение в деле ускорения прогресса в наиболее нуждающихся в этом странах. В ходе будущих двухлетних периодов может быть целесообразным на основе результатов, определенных в ходе 2010 г., распространить дополнительную поддержку на большее число «проблемных» стран.

12. Кроме того, несмотря на высоко оцениваемые улучшения в деле координации усилий партнеров по ОДВ, которые были определены по итогам оценки СПС, проведенной в 2009 г., необходим новый импульс. ЮНЕСКО потребуются активизировать свои усилия и подтвердить свою роль в качестве глобального лидера в области ОДВ. Она должна, в частности, изыскать пути оживления глобальных и региональных координационных механизмов, улучшить мобилизацию партнерских связей внутри стран и усилить участие в процессах реформы ООН в целях ускорения национального прогресса в деле достижения целей ОДВ. Эта

работа послужит решающим элементом в рамках подготовки саммита, посвященного целям в области развития, сформулированным в Декларации тысячелетия, который предусматривается провести в сентябре 2010 г.

13. Помимо этого, ЮНЕСКО будет и далее расширять свою роль в качестве интеллектуального лидера в области образования. Основываясь на итогах Совещания за круглым столом на уровне министров по вопросам образования, которое было проведено в ходе 35-й сессии Генеральной конференции и на котором были определены направления разработки политики, Организация изыскивает методы совершенствования ответных мер и прогнозирования новых проблем, таких как воздействие изменения климата на образование, а также стремится помочь государствам-членам выйти за рамки узкого видения ОДВ. Активизация работы по проблематике качества образования послужит важным средством наглядного подтверждения значимости ЮНЕСКО как для развивающихся, так и для развитых стран.

| <b>Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО</b> |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| <b>Лаборатория идей</b>  | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заинтересованные партнеры имеют доступ к передовым исследованиям и публикациям, касающимся инновационных подходов к образованию и проблем сквозного характера, таких как образование в вопросах мира; гендерное равенство; права человека; межкультурное и гражданственное воспитание; ОУР; ИКТ в образовании; образование по вопросам труда и предпринимательства.</li> <li>• Лица, ответственные за принятие решений, имеют более ясное понимание проблем образования и путей их решения (например, расширены знания о факторах, определяющих успех начального образования в Латинской Америке и Карибском бассейне, благодаря деятельности Латиноамериканской лаборатории по оценке качества образования и ее второму Региональному сравнительному и пояснительному исследованию (РСПИ)).</li> </ul> |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение того, чтобы исследования способствовали разработке политики.</li> </ul>   |
| <b>Нормотворческое учреждение</b>  | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывалось содействие обеспечению и более эффективному мониторингу права на образование в государствах-членах благодаря информационно-разъяснительной работе, поддержке разработки последовательных и систематических мер по выполнению конвенций, а также разработке или пересмотру национального законодательства и политики.</li> <li>• Достигнут прогресс в деле совершенствования выполнения Рекомендации ЮНЕСКО/МОТ о положении учителей в результате усиления мониторинга и публикации совместных исследований ЮНЕСКО/МОТ.</li> </ul>   |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширилось признание свидетельств о высшем образовании благодаря оказанию поддержки Африканскому союзу в деле пересмотра Арушской конвенции и одобрению окончательного проекта пересмотренной Региональной конвенции о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах Азии и Тихого океана от 1983 г.</li> </ul>   |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие потенциала государств-членов в отношении мониторинга и отчетности в том, что касается выполнения конвенций, связанных с образованием.</li> <li>• Отражение обязательств государств в рамках национальных правовых систем, а также политики, стратегий и программ в области образования.</li> </ul>   |
| <b>Центр обмена информацией</b>  | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лица, ответственные за политику, получили более удобный доступ к различным имитационным моделям в области образования благодаря созданной ЮНЕСКО Межучрежденческой сети по имитационным моделям в области образования (МСИМО).</li> <li>• Специалисты по разработке учебной программы пользуются возможностью обмениваться передовым опытом в рамках сообществ специалистов-практиков (МБП).</li> <li>• Выпускались флагманские доклады, такие как Глобальный доклад об обучении и образовании взрослых (ГДООВ).</li> <li>• Более широкая аудитория получила улучшенный доступ к информации с помощью образовательных веб-сайтов по различной тематике (ОУР; ИКТ в образовании; образование по вопросам ВИЧ и СПИДа и т.п.).</li> </ul> |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требуется дальнейшая работа по консолидации различных центров обмена информацией (веб-сайтов, баз данных, порталов знаний) для предотвращения дублирования и повышения синергии и согласованности.</li> </ul>   |
| <b>Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах</b> | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепился национальный потенциал в деле мониторинга ОДВ, подтверждением чему послужили завершившиеся региональные среднесрочные оценки и обзоры в странах Азии и Тихого океана и в арабских государствах.</li> <li>• Достигнут прогресс в отношении определения общих подходов к развитию потенциала в вопросах планирования и управления в области образования.</li> <li>• Национальные специалисты по планированию и управлению в области образования могут получать продвинутую подготовку и возможности про-</li> </ul>   |

|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
|  |                           | <p>фессионального развития, обеспечиваемые МИПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечено развитие потенциала во всех подсекторах сферы образования, например в области распространения грамотности, благодаря поддержке, оказанной 20 странам, охваченным инициативой LIFE, в деле проведения углубленных ситуационных изысканий и разработок, а также обзора национальных планов действий и политики в 12 странах, охваченных инициативой LIFE.</li> </ul>                               |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2010 г. продолжится использование общих подходов к развитию потенциала в области планирования для создания удобных для пользователей механизмов.</li> <li>• Для обеспечения устойчивости и эффективности всех мероприятий по созданию потенциала требуется тщательное планирование и мониторинг.</li> </ul>  |
| <b>Катализатор международного сотрудничества</b> | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специалисты по образованию, лица, ответственные за политику, и партнеры в сфере развития присутствовали на четырех всемирных конференциях по образованию с целью участия в диалоге по вопросам политики и определения программы будущего сотрудничества в области инклюзивного образования, обучения взрослых, высшего образования и образования в интересах устойчивого развития.</li> <li>• Создан Фонд сотрудничества Юг-Юг в области образования.</li> </ul> |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воплощение рекомендаций и деклараций в конкретные последующие действия и совместные обязанности.</li> </ul>  |

## КРУПНАЯ ПРОГРАММА II – ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

### Основные тенденции и события

14. В ходе двухлетнего периода 2008-2009 гг. осуществлялись меры, направленные на выполнение рекомендаций Комитета по общему обзору крупных программ I и III в качестве первоначального этапа процесса, который будет охватывать весь период Среднесрочной стратегии (2008-2013 гг.). В рамках КП II сократилось число мероприятий, внимание было сосредоточено на отдельных приоритетных областях в соответствии с программными приоритетами документа 34 C/5 и начался процесс постепенного завершения второстепенных мероприятий, осуществлявшихся в рамках последующей деятельности. Одновременно упор был сделан на подготовительную и информационно-разъяснительную работу во всех областях деятельности. Программные мероприятия были направлены главным образом на предоставление консультаций в отношении политики, создание соответствующего институционального и людского потенциала, активизацию сбора и анализа данных, организацию, применение и совместное использование научных знаний, а также распространение передового опыта с целью содействия повышению эффективности работы, проводимой государствами-членами и партнерами в интересах устойчивого развития.

15. Особое внимание уделялось учету потребностей Африки, в частности посредством оказания поддержки выполнению рекомендаций Африканского союза по науке и технологии в целях развития (Аддис-Абебский саммит), а также содействию обеспечению гендерного равенства как путем применения подхода, учитывающего гендерные аспекты, так и посредством деятельности, направленной на решение гендерных проблем. В отношении проблематики МОСРГ и коренных народов акцент все в большей мере делается на укреплении разработки научной политики путем изучения местных стратегий и знаний, касающихся изменения климата, управления биоразнообразием и образовательных процессов.

16. Одной из важных особенностей выполнения программы была также активизация усилий по использованию научно-технических инноваций в поддержку достижения целей национального развития, установленных в общих страновых программах ООН (РПООНПР), в частности в рамках концепции «Единства действий» на страновом уровне. На региональном и глобальных уровнях основной упор в программных мероприятиях был сделан на прогнозировании, политическом диалоге и нормативной деятельности в целях решения новых и возникающих проблем.

17. В целом отмечался существенный прогресс в достижении стратегических программных целей (СПЦ) 3, 4 и 5; при этом можно отметить такие основные моменты, как выпуск третьего Доклада ООН об освоении водных ресурсов мира (ДОВРМ-3), выполнение ЮНЕСКО наряду с ЮНЕП ведущей роли на начальном этапе Регулярного процесса глобального освещения и оценки состояния морской среды, прогресс в решении проблемы адаптации к глобальному изменению климата в рамках межправительственных и международных научных программ (МГП, МОК, МАБ, МПГК), проведение Международного года планеты Земля (МГПЗ, 2008 г.) и Международного года астрономии (МГА, 2009 г.), Всемирного научного форума (Будапешт+10), а также предоставление многим странам, в частности в Африке консультативных услуг в отношении политики в области науки, технологии и инноваций.

**Двухлетний секторальный приоритет 1:** Содействие научным исследованиям и созданию потенциала в интересах рационального использования природных ресурсов, обеспечения готовности к бедствиям и смягчения их последствий.

**Главное направление деятельности 1: Содействие укреплению политики, технического потенциала, научных исследований, создания сетей, образования и международного сотрудничества в области гидрологии, экологии и наук о Земле в целях усиления ответных мер общества**

### *Достижения*

- Во всех регионах расширена база знаний о воздействии глобальных изменений на речные бассейны и системы водоносных горизонтов.
- В трех регионах организованы семинары МГП ХЕЛП по ответным мерам в области управления в связи с изменением климата.
- Проведение Международной конференции по подземным водам и климату (Кампала) способствовало улучшению понимания воздействия климата и развития на ресурсы подземных вод в Африке.
- В результате проведения Международной конференции по проблемам дефицита водных ресурсов, глобальным изменениям и мерам реагирования в области управления ресурсами подземных вод (Калифорния), созванной ЮНЕСКО и Калифорнийским университетом в Ирвине, были подготовлены Ирвинские рамки действий, в которых указываются основные меры, необходимые для решения проблем, связанных с водным, энергетическим и продовольственным кризисами, с уделением особо-



го внимания вопросам управления, образования, развития потенциала и управления подземными водами.

- ЮНЕСКО отведена ведущая роль в отношении связанного с водными ресурсами адаптационного компонента совместной инициативы ООН, касающейся Рамок партнерства с Китаем по проблеме изменения климата.
- В рамках НЕПАД/АСМПВ африканские пользователи провели тестирование и апробирование экспериментального механизма мониторинга засух в Африке.
- В результате проведения международной конференции по комплексному управлению водными ресурсами, организованной в партнерстве с основными учреждениями в Южной Африке, была создана платформа для практических работников развивающихся стран в целях обмена опытом и обеспечена возможность проведения диалога между специалистами развивающихся стран и учреждениями развитых стран, а также донорами относительно уроков, извлеченных в последнее время, и опыта осуществления программ, позволяющих сформулировать новые концепции или требующих адаптации существующих.
- В сотрудничестве с правительством Японии и другими партнерами разработаны и широко распространены Руководящие принципы комплексного управления водными ресурсами (КУВР) на уровне речных бассейнов.
- Международный исследовательский и учебный центр по эрозии и наносам (ИРТКЕС) создал глобальный портал информационных ресурсов и центр обмена данными для Международной инициативы по седиментации (МИС); обеспечена также публикация материалов в технической серии МГП по эрозии, транспорту и отложению наносов.
- Активизированы усилия ЮНЕСКО по созданию в государствах-членах потенциала в области наук о воде благодаря включению шести новых центров в сеть центров водных ресурсов категории 2, действующих под эгидой ЮНЕСКО.
- Проведено пять региональных семинаров по укреплению образования в области водных ресурсов, на которых обсуждались региональные стратегии и были сформулированы рекомендации для развития эффективного образования в области водных ресурсов на всех ступенях образования.
- В рамках четвертого Всемирного городского форума проведен учебный семинар для инструкторов по управлению городскими водными ресурсами и разработан новый подход к экологичному управлению городскими водными ресурсами.
- Создана Группа экспертов МГП по качеству водных ресурсов в целях содействия предотвращению загрязнения водных ресурсов и борьбы с таким загрязнением.
- Посредством организации в ЮНЕСКО-ИГЕ программ послеуниверситетской и индивидуальной подготовки, а также проведения прикладных исследований, сосредоточенных на соответствующих темах ЦРТ, обеспечивалась поддержка усилий в области создания потенциала в развивающихся странах и странах с переходной экономикой в областях, касающихся водных ресурсов, окружающей среды и инфраструктуры: в ЮНЕСКО-ИГЕ действовало четыре полностью аккредитованных 18-месячных магистерских программ, которые в 2008 г. окончили 190, а в 2009 г. – 156 учащихся, в конце двухлетнего периода 2008-2009 гг. в ЮНЕСКО-ИГЕ было зарегистрировано 100 стипендиатов, имевших докторскую степень, 18 из которых закончили подготовку в ходе этого периода; на краткосрочных курсах прошло подготовку около 1 300 специалистов; выпущено более 500 научных публикаций, причем все большая часть таких материалов (около 50%) публикуется в аналитических научных журналах.

- Заключено новое соглашение о сотрудничестве между ЮНЕСКО и правительством Нидерландов, предусматривающее увеличение основного финансирования деятельности Института ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов в качестве института категории 1 до конца 2013 г. для обеспечения постоянной подготовки и переподготовки специалистов по науке о воде из развивающихся стран.
- Деятельность ЮНЕСКО-ИГЕ получила признание на 63-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (резолюция A/RES/63/123 «Право трансграничных водных горизонтов»), где была отмечена ценная научная и техническая поддержка, оказанная Комиссии по международному праву, что, таким образом, обеспечило основу для разработки конвенции.
- Руководящая роль и приверженность ЮНЕСКО содействию развитию науки, образования и созданию потенциала в целях решения глобальных проблем водных ресурсов получили подтверждение на пятом Всемирном форуме по водным ресурсам, где Генеральный директор объявил о выпуске третьего издания Доклада ООН об освоении водных ресурсов мира (ДОВРМ), для которого ЮНЕСКО обеспечивала координацию работы по подготовке темы 6 – Образование, знания и создание потенциала.
- С помощью ЕРАИФТ обеспечено укрепление потенциала в области управления экосистемами; подготовлено 25 африканских специалистов из девяти стран в области комплексного управления земельными угодьями и ресурсами, присуждено 20 премий МАБ молодым ученым из 17 стран (три четверти лауреатов премий составляют женщины).
- На основе соглашений с ЕС обеспечена финансовая устойчивость ЕРАИФТ на период 2009-2013 гг.; предприняты шаги для создания аналогичного института в Западной Африке, что таким образом расширяет перспективы увеличения числа подготовленных специалистов по сохранению лесов и управлению лесными угодьями в Африке.
- Благодаря подготовке новых наборов образовательных материалов о засушливых зонах, а также информационно-аналитических справок по биоразнообразию и смежным вопросам повысился уровень информированности общественности об этих проблемах и продвинулась работа в рамках соответствующих конвенций (ООНКБО и КБР).
- Начата вторая фаза осуществления проекта по устойчивому управлению маргинальными засушливыми зонами.
- В Китае создано два центра категории 2 по карстовым формациям и использованию космических технологий в целях охраны культурного и природного наследия.
- Проведение Международного года планеты Земля (МГПЗ) и Международного года астрономии (МГА) придало новый импульс усилиям, направленным на повышение интереса к естественно-научному образованию и обучению в рамках естественно-научных программ, о чем свидетельствует Инициатива ЮНЕСКО по образованию в области наук о Земле для Африки.
- Значительно расширился состав участников Открытой инициативы ЮНЕСКО/космических агентств: в настоящее время в ее осуществлении участвуют более 20 национальных космических агентств.
- Расширилось сотрудничество и улучшилась координация деятельности биосферных заповедников с существующими международными программами и инициативами, увеличилось использование Всемирной сети биосферных заповедников (ВСБЗ) в качестве экспериментальных территорий и учебных площадок для устойчивого разви-

тия (в рамках ДОУР ООН) в соответствии с рекомендациями Мадридского плана действий.

- Под эгидой Испании и Республики Кореи создана новая сеть биосферных заповедников в прибрежной зоне и на малых островах, деятельность которой сосредоточена на проблемах изменения климата и устойчивого развития.
- Программа МАБ и МПГК привлекли значительные финансовые ресурсы для деятельности в области управления национальными экосистемами и природными ресурсами в странах, охваченных инициативой «Единство действий», в частности в Руанде и Танзании.
- Оказывалась поддержка реализации соглашения о сотрудничестве Юг-Юг по экосистемам влажных тропиков, в котором участвует кафедра ЮНЕСКО по устойчивому развитию при Федеральном университете Пара (Белем, Бразилия), ЕРАИФТ и Национальный комитет МАБ Индонезии.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Постоянно усложняются внутренние процедуры в отношении публикаций, что ведет к задержке выпуска публикаций и высоким расходам.
- Необходимо более широко освещать в средствах информации основные публикации, такие как ДОВРМ.
- Отсутствует конкуренция и гендерная сбалансированность на рынке труда специалистов в области управления водными ресурсами.
- Многие страны недостаточно обеспечены как инфраструктурой, так и подготовленными людскими ресурсами для достижения целей ЦРТ, связанных с водными ресурсами.
- Существует потребность в информации и повышении осведомленности относительно оттока квалифицированных кадров в более хорошо оплачиваемые области.
- Огромное значение для повышения интереса к международной науке, естественно-научному образованию и оказания им поддержки имеет проведение международных годов, и ЮНЕСКО играет здесь важную роль.

**Главное направление деятельности 2: Океаны и прибрежные зоны: совершенствование управления и содействие межправительственному сотрудничеству с помощью океанических наук и служб**

### **Достижения**

- Пройден трехгодичный начальный этап Регулярного процесса глобального освещения и оценки состояния морской среды, включая социально-экономические аспекты (резолюция 60/30 ГА ООН), осуществлявшийся совместно с ЮНЕП и завершившийся выпуском 31 августа 2009 г. доклада «Оценка оценок» (ОО) и его Резюме для лиц, принимающих решения, в ходе совещания Специальной рабочей группы полного состава (Центральные учреждения ООН, Нью-Йорк).
- Внесен значительный вклад в подготовку различных глобальных и национальных докладов об оценке и мониторинге, способствующих более глубокому научному пониманию океанов и вопросов управления океанами.

- Благодаря сотрудничеству с государствами-членами решены ближайшие проблемы, касающиеся пробелов в охвате спутниковыми наблюдениями.
- Благодаря проведению важного научного совещания – второго симпозиума «Океан в мире с высоким содержанием CO<sub>2</sub>» (Монако, октябрь 2008 г.) ЮНЕСКО/МОК внесли свой вклад в предоставление актуальной информации о воздействии изменения климата на морские экосистемы и прибрежные зоны.
- Оказана поддержка министрам африканских стран в рамках Африканской конференции министров по вопросам окружающей среды (АМСЕН) в деле выработки общей концепции в отношении будущих соглашений, касающихся изменения климата, отражающих научные факты и политический консенсус, а также в отношении участия этих стран в КС-15 РККООН.
- Осуществлены меры, направленные на использование имеющихся знаний с учетом потребностей уязвимых прибрежных сообществ, в частности, посредством финансируемого в рамках ГЭФ проекта по адаптации к изменению климата в прибрежных зонах, который охватывал пять соседних прибрежных стран Западной Африки и осуществлялся совместно с ПРООН.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Во многих развивающихся странах в местах осуществления программ отсутствует базовая инфраструктура.
- Сокращается национальный вклад в Глобальную систему наблюдения за океаном (ГСНО), обеспечивающую получение важнейших данных для моделирования климата, вследствие чего первоначальные задачи и цели, возможно, не будут достигнуты; такой вклад имеет важнейшее значение для подтверждения многосторонних обязательств в поддержку глобальных наблюдений за океаном.

**Главное направление деятельности 3: Содействие развитию науки, знаний и образования в интересах обеспечения готовности к бедствиям и смягчения их последствий, а также укрепление национального и регионального потенциала для преодоления последствий бедствий, в том числе путем оказания поддержки созданию сетей по уменьшению рисков и разработки мер в области мониторинга и оценки, в частности, систем раннего предупреждения о цунами**

### **Достижения**

- Обеспечена координация и укрепление систем раннего предупреждения о цунами в Индийском и Тихом океанах: введены в действие национальные центры предупреждения о цунами в регионе Индийского океана в Австралии, Индии, Индонезии, Малайзии и Таиланде.
- Деятельность по созданию аналогичных систем раннего предупреждения о цунами и других опасных океанических явлениях распространена на западное побережье Африки, южную часть Тихого океана, Средиземное море, Северо-Восточную Атлантику и Карибский бассейн.
- В качестве временной меры на региональной основе предоставлялись консультативные услуги по цунами для Карибского бассейна и региона Тихого океана, где региональные центры предупреждения запланировано создать к 2010-2011 гг.

- В контексте Международной стратегии уменьшения опасности бедствий (МСУОБ) оказывалась поддержка сетевому взаимодействию и партнерским связям по вопросам оценки опасности стихийных бедствий и методам сокращения рисков.
- Оказывалась поддержка обмену знаниями между специалистами по землетрясениям и созданию потенциала в области уменьшения опасности землетрясений, посредством проведения специализированных семинаров в регионах Средиземноморья и Южной Азии, а также с помощью недавно созданной Международной платформы по уменьшению опасности землетрясений (МПУОЗ).
- Первый Всемирный форум по оползням, организованный с участием ЮНЕСКО, позволил привлечь внимание к глобальным масштабам проблемы уменьшения опасности оползней.
- Проводилась информационно-разъяснительная работа в целях включения вопросов уменьшения опасности стихийных бедствий в образовательные программы стран, уязвимых к опасным природным явлениям, а также в целях строительства безопасных школьных зданий и реконструкции существующих для обеспечения их устойчивости к опасным природным явлениям.
- Обеспечено активное участие в процессе подготовки и выпуска первого Глобального доклада по оценке, касающегося уменьшения опасности бедствий, на основе совместных двухлетних усилий, предпринимавшихся партнерами системы МСУОБ в целях ориентации разработки политики.

#### ***Задачи и проблемы/извлеченные уроки***

- Требуется оказание постоянной поддержки небольшому, эффективному, но рассредоточенному секретариату с целью расширения и содействия продолжению участия на региональном уровне заинтересованных сторон и местного сообщества в программах по уменьшению последствий цунами.
- Считается целесообразным обеспечение дальнейшего взаимодействия между Штаб-квартирой и подразделениями на местах для расширения деятельности по развитию потенциала на региональном и национальном уровнях, а также между КП I и II для включения проблематики уменьшения опасности бедствий в системы образования.
- Важное значение имеет партнерство с авторитетными региональными учреждениями в целях укрепления региональных сетей и потенциала для уменьшения опасности бедствий, однако, сохраняются проблемы с привлечением внебюджетных средств для содействия такому партнерству.

**Двухлетний секторальный приоритет 2:** Укрепление национальных и региональных систем научных исследований и инноваций, создание потенциала, использование технологий и создание научных сетей, а также поощрение разработки и осуществления политики в области науки, технологии и инноваций в целях устойчивого развития и искоренения нищеты.

**Главное направление деятельности 4: Поддержка политики в области науки, технологии и инноваций в интересах устойчивого развития и искоренения нищеты и увеличение потенциала в области фундаментальных наук, энергетики и инженерных наук**

**Достижения**

- Оказана поддержка 22 государствам-членам (16 в Африке и пяти в Европе) в деле формулирования, осуществления и мониторинга политики в области НТИ<sup>1</sup> и обеспечено укрепление соответствующего потенциала.
- На семинаре ЮНЕСКО, проводившемся в рамках программы «Единая ООН» в Руанде, определены достижения и пробелы в области НТИ и ее вклад в достижение ЦРТ в Руанде, а также сформулированы рекомендации, которыми правительство может руководствоваться в процессе пересмотра программы национальной деятельности в области науки и техники на основе РПООНПР в поддержку национальных стратегий развития.
- Началось осуществление первого полевого исследовательского проекта в рамках программы «На передовых рубежах исследования климата», документирующей местные наблюдения за климатическими изменениями и стратегии адаптации к ним.
- Оказывалось содействие диалогу между различными заинтересованными сторонами в отношении вопросов, касающихся Арктики (начиная с коренных народов до ученых и лиц, ответственных за разработку политики) путем организации международных совещаний экспертов по устойчивому развитию Арктики перед лицом глобальных климатических изменений (Монако).
- Оказывалась поддержка системам партисипативного управления в области науки и техники путем организации двух региональных форумов ученых, парламентариев и гражданских служащих (Браззавиль и Момбаса), что привело к созданию сети парламентариев – Парламент Восточной Африки по науке и технике в интересах развития – в качестве средства обеспечения парламентской поддержки в деле мобилизации НТИ в интересах развития.
- В партнерстве с АЛЕКСО разработан Региональный план действий по науке и технологии для арабских государств.
- Оказывалась поддержка государствам-членам в их усилиях по совершенствованию своего статистического и аналитического потенциала посредством организации региональных семинаров в Африке (Ботсвана, Кения), Юго-Восточной Азии (Камбоджа) и в арабских государствах (Египет) (в сотрудничестве с СИЮ).
- В сотрудничестве с Международной ассоциацией научных парков обеспечивалось наращивание потенциала в целях создания научно-технических парков, управления и руководства такими объектами путем организации двух национальных семинаров (Алжир и Южная Африка) и международного учебного семинара (Республика Корея).

<sup>1</sup> Включая две страны, где осуществляется инициатива «Единство действий»: предложения, сформулированные ЮНЕСКО относительно реформы всего сектора науки в Объединенной Республике Танзании, были одобрены правительством и включены в программу «Единая ООН»; была реформирована система НТИ Албании и принята новая стратегия НТИ на 2009-2015 гг.

- Началось осуществление трех пилотных проектов в Египте, Кении и Индонезии в целях создания потенциала для развития партнерских связей между наукой и промышленностью.
- Оказывалось содействие и поддержка многостороннему анализу и диалогу по вопросам политики в области НТИ, в частности в рамках Всемирного научного форума (Будапешт+10) и Всемирного дня науки за мир и развитие.
- Оказывалась поддержка сотрудничеству Юг-Юг путем проведения совещания за круглым столом на уровне министров Группы 77 и Китая «Структура, организация и финансирование научных исследований: роль государства».
- Началось осуществление совместного проекта *МЦПИБ-ТВАС-ЮНЕСКО/МПФН по основам молекулярной биологии* с целью наращивания потенциала для передовых исследований в области молекулярной биологии и геномики по общим проблемам, касающимся развивающихся стран, а также активизации сотрудничества Юг-Юг и Север-Юг-Юг в области научных исследований.
- Международному центру по использованию синхротронного излучения в научных экспериментах и прикладных исследований на Ближнем Востоке (СЕЗАМЕ) было официально передано здание в ходе небольшой церемонии, проводившейся в присутствии Генерального директора; предприняты первые шаги (установлен микротрон) по монтажу и тестированию уникального исследовательского оборудования этого Центра.
- Проведено четвертое совещание по науке и образованию на тему «Передовые рубежи химических наук» с одновременным обсуждением вопросов науки в интересах мира, которое было организовано в СЕЗАМЕ и на котором присутствовали ученые из 13 стран Ближнего Востока и из других государств, включая семь лауреатов Нобелевской премии.
- Программы ЮНЕСКО в области наук о жизни были признаны в качестве основы для создания потенциала в сфере профессий, связанных с охраной здоровья, на Глобальном форуме на уровне министров по исследованиям в области здравоохранения, который был организован в Бамако (совместно с ВМО, Всемирным банком и другими партнерами) и результатом которого стал призыв к действиям, касающимся потребностей исследований в сфере здравоохранения.
- Посредством деятельности в области подготовки кадров улучшен доступ к научным данным в рамках партнерства ЦЕРН/МПФН, направленного на обеспечение сетевого взаимодействия электронных библиотек и хранилищ для африканских университетов и научных институтов.
- Улучшено положение в области физического и математического образования на национальном уровне благодаря проведению учебных мероприятий в сотрудничестве с региональными сетями, включая МЦТПМ, МЦТФ, МКМО-ММС и МСТПФ, а также выпуску второго издания Руководства по активному изучению оптики и подготовке специалистов в области фотоники.
- Активизирован обмен знаниями в области возобновляемых источников энергии в Азии посредством транслирования лекций, предназначенных для региональных университетов и специализированных исследовательских сетей.
- Оказывалось содействие разработке региональной/национальной политики в области возобновляемых источников энергии посредством организации четырех региональных/национальных совещаний экспертов в Африке и арабских государствах.

- Оказана поддержка одному государству-члену (Коморским Островам) в деле разработки национальной политики в области возобновляемых источников энергии.
- Предоставлена поддержка Международному инженерному конгрессу в 2008 г.
- В партнерстве с ОЭСР проведен международный семинар по инновациям в целях развития.
- Совместно с кафедрой ЮНЕСКО по проблемно-ориентированному обучению в области инженерных наук проведена концептуальная работа, касающаяся исследований и инноваций в интересах развития и совершенствования инженерного образования.
- Создана кафедра по системам управления исследованиями и внедрению инноваций при Лундском университете (Швеция).

### ***Задачи и проблемы/извлеченные уроки***

- Заявки на получение помощи в деле разработки политики в области НТИ значительно превышали средства, имеющиеся для этой цели в ЮНЕСКО; требуются целенаправленные усилия для обеспечения большего объема внешнего финансирования дополнительно к средствам обычной программы.
- За успехом конференции «Устойчивое развитие Арктики в условиях глобального изменения климата: научный, социальный, культурный и образовательный вызовы» скрываются проблемы, в основе которых лежит геополитика. Главным уроком, извлеченным из этого события, является обеспечиваемая им возможность объединения межсекторальной деятельности и растущее признание глобальных последствий изменений, прогнозируемых в арктическом регионе, что дает ЮНЕСКО четкий мандат на работу в этой области с использованием всех областей ее компетенции.

## **Удовлетворение потребностей Африки**

### ***Достижения***

- Разработан и осуществляется План действий ЮНЕСКО в ответ на платформу действий Африканского союза по науке и технологии в тесной консультации с основными заинтересованными сторонами, что способствует партисипативному процессу.
- Предоставлены консультации по вопросам политики 17 из 22 государств-членов, представивших ЮНЕСКО через свои правительства официальные заявки на получение помощи в целях пересмотра или разработки национальной научной политики.
- Более 100 руководителей прошли подготовку по вопросам разработки политики в области науки и техники, включая использование научно-технических показателей.
- Более 50 парламентариев ознакомлены с вопросами законодательства, касающегося политики в области НТИ, в ходе учебных семинаров, проводившихся как на этом континенте, так и в Международном центре сотрудничества Юг-Юг в Куала-Лумпуре.
- Принято решение о создании сети парламентских комитетов по науке.
- В сотрудничестве с СИЮ оказана поддержка разработке африканского механизма для использования показателей в области науки и техники на основе создания потенциала.



- Проведен международный семинар ЮНЕСКО-ОЭСР-ЦИМР «Инновации в целях развития: преобразование знаний в практические ценности», в ходе которого были рассмотрены роль инноваций в развитии, а также то, каким образом знания, исследования и разработки, особенно в области науки, инженерии и технологии, способствуют инновациям с уделением особого внимания социально-экономическому развитию, способствующему удовлетворению базовых потребностей и достижению ЦРТ, в частности в Африке и НРС.
- Совместно с АНСТУ оказана поддержка конференции ректоров, проректоров и деканов естественно-научных, инженерных и технологических учебных заведений (КОВИДСЕТ 2009) по теме «Естественно-научные, инженерные и технологические исследования и распределение кадров в целях развития в Африке» (Кампала).
- Началось осуществление регионального проекта «Инженерные потребности и показатели в Африке» с целью содействия разработке показателей и политики в интересах более точного определения инженерных потребностей в Сообществе развития юга Африки (САДК).
- Разработан инструментарий ЮНЕСКО «Управление фондами в инженерной области».
- Организовано девять продвинутых семинаров в сотрудничестве со специализированными партнерами в области наук о жизни и биотехнологии.
- Международная организация по изучению мозга (МОИМ) при поддержке со стороны ЮНЕСКО провела мероприятия по созданию потенциала в шести африканских странах в таких областях, как нейродегенеративные заболевания и поведенческая нейронаука, в качестве части программы по созданию потенциала в области нейронаук в Африке.
- Школьная программа продвинутой подготовки по молекулярной и клеточной основе инфекций, осуществляемая в партнерстве с Международным союзом биохимии и молекулярной биологии (МСБМБ) и Международным центром геномной инженерии и биотехнологии (СЦГИБ) и ЮНКТАД, позволила укрепить потенциал в области биохимии и молекулярной биологии (Кейптаун).
- Оказывалось содействие развитию практического естественно-научного образования посредством проведения пяти семинаров по микронауке в ряде стран Африки и обеспечивалась адаптация материалов ЮНЕСКО по преподаванию и обучению в области микронаук для удовлетворения национальных потребностей.
- В координации с региональными вспомогательными органами (ИОСЕА – регион центральной части Восточной Атлантики; ИОКВИО – регион западной части Индийского океана и ИОСИНДИО – регион центральной части Индийского океана) были организованы региональные семинары по выработке навыков руководящей работы, подготовке предложений и формированию коллективов, предназначенные для ученых и директоров национальных учреждений по морским наукам.
- Проведена подготовка кадров по использованию инструментов поддержки принятия решений в области управления прибрежными зонами, что привело к осуществлению семи проектов в регионе ИОКВИО, одним из которых является проект, финансируемый Европейским союзом в Танзании, касающийся обеспечения устойчивых средств к существованию в прибрежной зоне на основе партисипативного управления.

- В регионе ИОКВИО в рамках КОАСТ-МАП-ИО обеспечена подготовка кадров в области картирования зон наводнения и оценки рисков стихийных бедствий и управления такими рисками.
- Оказана поддержка африканским министрам и переговорщикам в рамках подготовки КС-15 РКИК ООН, включая предоставление консультаций экспертов и координацию деятельности группы африканских экспертов на КС-15.
- Началось осуществление четырехлетнего проекта по адаптации к изменению климата в прибрежных районах Западной Африки (АИКП), подготовлены эксперты по мангровым зарослям и восстановлению дюн, а также по изменению климата в прибрежных зонах в пяти участвующих странах, что способствовало лучшему пониманию и решению проблемы изменения береговой линии, связанной с изменчивостью климата.
- Создана сеть по вредоносным водорослям в Северной Африке и проведены семинары по подготовке кадров в области морских биотоксинов.
- В качестве части проекта ОДИНАФРИКА в рамках программы МООД обеспечено укрепление Сети национальных центров океанографических данных и информации, охватывающий 40 учреждений в 25 странах, составлен Африканский морской атлас, обеспечена подготовка специалистов по африканскому электронному хранилищу данных «Океан – документация».
- Проводилась работа по развитию африканской сети наблюдений за уровнем моря, включая создание 15 станций, что также способствовало формированию компонента Глобальной системы наблюдений за океаном для Африки (ГСНО-АФРИКА), обеспечивающего поддержку таким международным сетям, как ГЕО и ГСНК (климатические изменения).
- Обеспечена координация Системы предупреждения о цунами и смягчения их последствий в Индийском океане, охватывающей страны региона ИОКВИО, в частности деятельности в области моделирования наводнений, создания и тестирования систем предупреждения о цунами и реагирования на чрезвычайные ситуации, а также осуществления сейсмического мониторинга.
- В рамках программы «Перспективы молодежи» завершены три полевых проекта по проблемам молодежи и ВИЧ-СПИДа в МОСРГ в следующих странах: Гвинея-Бисау, Мадагаскар, Танзания (Занзибар) при поддержке со стороны ЮНЭЙДС-УБП.
- Подготовлена и представлена МЦУРВ концептуальная записка для регионального проекта «Повышение устойчивости стран к югу от Сахары к бедствиям, обусловленным водными и климатическими факторами».
- В сотрудничестве с АГРХИМЕТ подготовлена методология и руководящие принципы картирования паводков Западной Африки.
- Создан экспериментальный механизм мониторинга засух в Африке для обеспечения мониторинга в режиме реального времени гидрологических условий поверхности суши на основе моделирования, дополняемого данными наблюдений.
- Обобщены, рассмотрены и подготовлены к публикации результаты проектов по созданию потенциала в области дистанционного зондирования в рамках программы ТИГЕР, демонстрирующие, каким образом спутниковая информация может способствовать управлению водными ресурсами в Африке.

- Укреплена исследовательская сеть гидрогеологов, занимающихся изучением вулканических районов трех стран Восточной Африки.
- Проводилась работа в области тематических исследований, изучения передового опыта и формулирования рекомендаций, а также укрепления сетевого взаимодействия и сотрудничества по линии Юг-Юг и Север-Юг-Юг, в частности, следующие мероприятия: второе Региональное африканское совещание национальных комитетов МГП (Южная Африка); третья Международная конференция по управлению ресурсами трансграничных водных горизонтов в Африке (Ливия); Международная конференция по ресурсам подводных вод и изменению климата (Уганда); региональный семинар ЮНЕСКО по образованию в области водных ресурсов в Африке (Судан); работа в области геофизики и проведения полевых исследований в районе Великой Рифтовой долины в Кении; управление подземными водами (Бенин); программы, связанные с водными ресурсами, осуществляемые Кенийским институтом по водным ресурсам, а также программа по управлению водными и климатическими рисками: управление гидроклиматическими рисками в секторе водных ресурсов (Эфиопия); программа «Вода и санитария» (Гана).
- В Того и Гвинее организованы региональные и национальные совещания экспертов с целью обмена опытом и передовой практикой применения систем использования солнечной энергии в Африке (55 участников).
- В Мали проведена первая сессия африканской ежегодной летней школы по солнечной энергии (20 участников).
- Оказывалось содействие разработке национальной политики в области возобновляемых источников энергии и укреплению соответствующего потенциала посредством организации национальных семинаров в Нигерии и Нигере.
- Завершена разработка политики в области возобновляемых источников энергии для Коморских Островов.
- На Занзибаре осуществлен пилотный проект по использованию возобновляемых источников энергии в целях развития.
- Совместно с Ливийским центром исследований в области биотехнологии (Триполи, Ливия) организован Африканский конгресс по биотехнологии; расширены связи и сетевое взаимодействие в области биотехнологии в Африке, учитывались потребности создания потенциалов в этом регионе.
- При поддержке со стороны ЮНЕСКО опубликован специальный выпуск азиатского обзора по биотехнологии и развитию «Биотехнология в Африке».
- В рамках ЕРАИФТ обеспечена подготовка 25 африканских специалистов на уровне магистра и доктора наук и обеспечено финансирование этой школы до 2013 г. на основе субсидии в размере 4,22 млн евро, выделенной Европейским союзом.

### ***Задачи и проблемы/извлеченные уроки***

- Необходимо обеспечить привлечение внимания парламентариев к вопросам НТИ, для чего потребуются проведение регулярных информационных сессий в силу текущей кадры и наличия конкурирующих приоритетов между министерствами.
- Планируется аналогичная деятельность, направленная на повышение информированности общественности в следующем двухлетнем периоде в связи с управлением прибрежными зонами Африки.

- Серьезной проблемой является сокращение числа учащихся, изучающих естественно-научные дисциплины, в связи с чем предлагается две новые инициативы для Африки, которые в обоих случаях зависят от внебюджетного финансирования: одна – по образованию в области наук о Земле и другая – по инженерному образованию.
- МОК намерена решать проблему нехватки данных по Африке с помощью простых методов сбора надлежащих данных.
- МГП намерена решать проблему дефицита финансирования деятельности в области управления водными ресурсами путем установления новых партнерских связей и развития существующих.
- Проекту «Укрепление африканской науки» будет предоставлен флагманский статус для целей внебюджетного финансирования в следующем двухлетнем периоде.

### **Содействие гендерному равенству**

#### ***Достижения***

- Ежегодно предоставляется 15 международных стипендий ЮНЕСКО/Л'Ореаль женщинам, занимающимся научной работой на докторском и более высоком уровне, для предоставления им возможности проведения своих исследований в лабораториях, которых расположены вне стран их проживания.
- Присуждались премии ЮНЕСКО/Л'Ореаль женщинам, занимающимся научной деятельностью, в знак признания заслуг выдающихся женщин-исследователей, внесших свой вклад в научный прогресс, а также в целях предоставления им возможности продолжения своей деятельности.
- Подготовлено учебное пособие по гендерным аспектам и вопросам изменения климата.
- Увеличилось число женщин, занимающихся на курсах ЮНЕСКО-ИГЕ.
- Расширилось участие женщин во всех учебных мероприятиях в области естественных наук.

### **Межсекторальная платформа: Естественно-научное образование**

#### ***Достижения***

- Посредством проведения консультаций, семинаров, региональных совещаний экспертов, а также обзора литературы и основных докладов проводится работа по определению приоритетных потребностей образования в области естественных наук в регионах.
- Проводились мероприятия, касающиеся консультирования по вопросам политики и создания потенциала образования в области естественных наук и технологии (например, образование в области наук о Земле для Африки), а также мероприятия, направленные на содействие развитию фундаментальных и инженерных наук, экологических наук, образования по вопросам этики и научной журналистики.
- Проводилась работа, касающаяся условий, возникающих в ходе конфликтов и после конфликтов.

**Межсекторальная платформа: Содействие осуществлению Маврикийской программы действий в интересах устойчивого развития малых островных развивающихся государств (МОСРГ)**

**Достижения**

- Подготовлено новое издание руководства по песчаным пляжам, в котором особое внимание уделяется практическим полевым проектам, демонстрирующим воздействие климатических изменений, адаптацию и варианты устойчивого развития в прибрежных районах.
- Азиатско-тихоокеанская сеть исследований по проблемам миграции совместно с ЮНЕСКО организовала первое совещание по проблеме миграции, связанной с изменением климата, для МОСРГ в регионе Тихого океана.
- При поддержке со стороны ЮНЕЙДС-УБП в рамках программы «Перспективы молодежи» завершено осуществление 20 полевых проектов по проблемам молодежи и ВИЧ/СПИДу в МОСРГ.
- В рамках проекта «*Маврикий – остров устойчивого развития*» оказана техническая помощь Республике Маврикий в том, что касается политики и практики устойчивого развития.
- Межсекторальный подход к образованию в интересах устойчивого развития (ОУР) в регионе Тихого океана, разработанный с уделением особого внимания повышению соответствия учебных программ в МОСРГ, был одобрен министрами образования тихоокеанских стран; началась работа по картированию в области ОУР.
- В течение нынешнего двухлетнего периода в список всемирного наследия были включены новые объекты, находящиеся в странах МОСРГ, или поданы заявки на включение таких объектов; ряд стран МОСРГ ратифицировали Конвенцию об охране нематериального культурного наследия.
- В странах МОСРГ были проведены учебные мероприятия с целью углубления научного понимания работниками средств информации климатических процессов, в частности, подготовку прошли 40 журналистов из стран Тихоокеанского региона.

**Межсекторальная платформа: Деятельность ЮНЕСКО в связи с проблемой изменения климата**

**Достижения**

- Совместно с ВМО, выступавшей одним из организаторов конференций по этой сквозной теме ООН, касающейся создания базы знаний, оказывалась поддержка возникающему сотрудничеству в отношении Глобальных рамок климатических служб, которые были представлены на КС-15 РККООН.
- Оказывалось содействие работе в области смягчения последствий климатических изменений и адаптации к ним посредством расширения образовательной деятельности и повышения информированности общественности, в том числе проведения первого Международного семинара ЮНЕСКО по образованию в области изменения климата в тесном взаимодействии с МНП по МОСРГ и ОУР на основе поддержки со стороны Дании.
- Достигнуты значительные успехи в оценке выбросов парниковых газов в результате деятельности ЮНЕСКО, а также оценке вариантов мер по сокращению и компенсации таких выбросов.

### Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Деятельности по проблеме изменения климата будет предоставлен флагманский статус в целях внебюджетного финансирования в следующем двухлетнем периоде в целях решения проблемы ограниченных ресурсов, имеющихся для деятельности в рамках этой платформы.
- Работа по проблематике изменения климата на международном уровне осуществляется в рамках процессов РКИКООН, которые иногда имеют очень сложный характер.

### Ресурсы

18. Достижение результатов в рамках Крупной программы II обеспечивалось за счет использования следующих ресурсов:

- **Бюджет обычной программы: 58 496 000 долл.**

- Расходы на мероприятия: 22 773 000 долл.
- Расходы на персонал: 35 723 000 долл.

Штатное расписание: 167 должностей в рамках обычной программы, включая 113 сотрудников категории специалистов, 11 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников в институтах ЮНЕСКО в области образования и в центрах ЮНЕСКО категории 2).

- **Внебюджетные средства: 70 872 000 долл.**

- Самофинансируемые внебюджетные фонды: 14 797 000 долл.
- Другие внебюджетные ресурсы: 56 075 000 долл.

#### Распределение общих расходов

#### КП II Естественные науки



## Выводы и уроки на будущее

5. В заключение следует отметить, что в ходе первого двухлетнего периода достигнут значительный прогресс в достижении стратегических целей КП II. В рамках СПЦ 3 «Применение научных знаний в интересах охраны окружающей среды и управления природными ресурсами» проводится работа в отношении всех ожидаемых результатов, включая доклады о глобальном мониторинге, состоянии ресурсов пресной воды и океанов. В рамках СПЦ 4 «Содействие разработке политики и наращиванию потенциала в области науки, технологии и инновации» оказывалась поддержка ряду развивающихся стран в деле разработки политики в области НТИ, а также политики в отношении возобновляемых и альтернативных источников энергии, в частности в Африканском регионе; проводится работа в отношении глобального мониторинга потенциала в области науки и техники. Что касается проблематики возобновляемых источников энергии, то, учитывая, что для этой программы имеются весьма ограниченные ресурсы, в том числе кадровые, направление деятельности в этой области было скорректировано и сосредоточено на работе, касающейся политики (глобальный диалог по вопросам политики, формулирование политики и соответствующее создание потенциала) для достижения максимального воздействия. Кроме того, проведена оптимизация деятельности МПФН: главное внимание теперь уделяется ограниченному числу приоритетных проектов, осуществляемых на основе совместного финансирования с такими партнерами, как МАГАТЭ, МОИМ, МЦЕГИБ, МЦТФ, ТВАС, а также национальными институтами, участвующими в проектах МПФН. Наконец, в рамках стратегической программной цели 5 «Содействие обеспечению готовности к стихийным бедствиям и смягчению их последствий» достигнуты большие успехи в создании систем раннего предупреждения о цунами, а произошедшие недавно разрушительные землетрясения на Гаити свидетельствуют о том, насколько актуальной является Международная платформа по уменьшению опасности землетрясений, а также о необходимости расширения ее охвата на другие регионы. Кроме того, ЮНЕСКО продолжала участвовать в реализации Хиогской рамочной программы действий по обеспечению устойчивости к бедствиям (2005-2015 гг.), уделяя особое внимание повышению осведомленности общественности и разъяснению необходимости включения вопросов обеспечения школьной безопасности и уменьшения опасности бедствий в школьные учебные программы стран, подверженных бедствиям.

### КП II – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО

| КП II – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО |                    |   |
|---|--------------------|---|
| <b>Лаборатория идей</b>   | <b>Достижения:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысилась осведомленность гражданского общества и лиц, ответственных за разработку политики, в отношении новых вопросов, касающихся, например, трансграничных водных ресурсов и учета аспектов культурного разнообразия в комплексном управлении водными ресурсами (КУВР).</li> <li>• Обеспечено более глубокое понимание вероятного воздействия глобальных изменений и соответствующих вариантов адаптации для речных бассейнов и систем водоносных горизонтов, включая координацию между программами МГП в отношении разработки таких стратегий.</li> <li>• Сформулирована концепция биосферных заповедников в качестве учебных лабораторий устойчивого развития в рамках Мадридского плана действий по биосферным заповедникам (2008-2013 гг.).</li> </ul> |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• На Всемирном научном форуме (Будапешт +10) внимание было сосредоточено на теме «Знания и будущее», была отмечена важнейшая роль науки в формировании нашего будущего. Этот форум не только знаменовал десятую годовщину первой Всемирной конференции по науке, организованной в партнерстве с Венгерской академией наук и правительством Венгрии и МСНС в целях повышения качества диалога относительно новой роли и научных знаний и связанных с этим задач, но и позволил заглянуть вперед, с тем чтобы сформулировать стратегическое видение будущего науки в глобальном обществе XXI века. На пленарном заседании был дан «ретроспективный» обзор достижений в области как науки, так и научной политики после Всемирной конференции по науке 1999 г. На пленарном заседании, посвященном теме «Продвижение вперед» были рассмотрены долгосрочные перспективы науки и соответствующие задачи политики на предстоящие годы. На обоих заседаниях с основными докладами выступили ведущие ученые (включая лауреатов Нобелевской премии), лица, ответственные за разработку политики в области науки, а также руководители из различных стран мира.</li> </ul> |
|  | <p><b>Задачи и проблемы:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В области водных ресурсов основная задача связана с необходимостью сосредоточить усилия на распространении целенаправленной информации с целью улучшить понимание, оценку, моделирование и управление данными.</li> </ul>  |
| <p><b>Нормотворческое учреждение</b></p> | <p><b>Достижения:</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ассамблея МОК на своей 25-й сессии приняла определение термодинамики и уравнение состояния морской воды (ТУС-10), заменившие существующий стандарт ЮНЕСКО (МУС-80). Метод теплопроводности или использования «шкалы практической солености» используется океанографами с 1978 г. ЮНЕСКО включила эту шкалу в уравнение 1980 г. для расчета плотности морской воды. В настоящее время разработан и включен в уравнение термодинамики морской воды более точный метод определения «абсолютной солености». Новое уравнение должно стать следующим океанографическим стандартом начиная с 2010 г. после того, как оно было использовано в качестве промышленного стандарта в 2009 г. для строительства установок по опреснению морской воды. Это уравнение термодинамики позволит также сделать более точными климатические модели по сравнению с теми, которые используются в настоящее время.</li> </ul>   |



|                                 |                           |   |
|---------------------------------|---------------------------|---|
|                                 |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Генеральная Ассамблея ООН на своей 63-й сессии в декабре 2008 г., приняв резолюцию A/RES/63/124 по праву трансграничных водных горизонтов, признала консультативную роль ЮНЕСКО-ИГЕ в разработке права трансграничных водных горизонтов, отметив научную и техническую помощь, оказанную Комиссии международного права, которая составила основу для разработки конвенции.</li> <li>• Были разработаны руководящие принципы комплексного управления водными ресурсами (КУВР) на уровне речных бассейнов в качестве вклада в Программу оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ). Принципы и концепции КУВР получили широкое признание, однако внедрение принципов КУВР в отношении многих бассейнов нельзя признать удовлетворительным. Руководящие принципы следует рассматривать как практическое пособие, обобщающее методологию КУВР в целях содействия внедрению КУВР на уровне речных бассейнов.</li> <li>• Внесен существенный вклад в деятельность, связанную с глобальными конвенциями, касающимися биоразнообразия, изменения климата и опустынивания; обеспечивалось активное участие в нынешних диалогах ООН в отношении создания Межправительственной платформы по биоразнообразию и экосистемным услугам (МПБЭУ).</li> </ul> |
|                                 | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В отношении КУВР основные проблемы связаны с готовностью различных секторов, касающихся водных ресурсов, к реализации этих принципов, а также с оптимизацией воздействия этой инициативы в плане вовлечения средств информации и правительственных участников.</li> </ul>  |
| <b>Центр обмена информацией</b> | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В работе первого совещания круглого стола на уровне министров по вопросам океанов, проводившегося в ходе 35-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, приняли участие 32 министра, а также другие национальные делегации и участники от многосторонних организаций, чтобы обсудить и обратить внимание на жизненно важную роль океанов в понимании проблемы изменения климата, в предоставлении экологических услуг, необходимых для благополучия человека, особенно прибрежных сообществ, а также роли МОК ЮНЕСКО в оказании поддержки глобальному управлению океанами.</li> <li>• Программа оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ), осуществляемая под руководством ЮНЕСКО, подготовила Доклад об освоении водных ресурсов мира (ДОВРМ), являющийся флагманским продуктом механизма «ООН – водные ресурсы».</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках программы Всемирного гидрологического картирования и оценки (ВГКО) опубликована карта ресурсов подземных вод мира (в масштабе 1:25 000 000).</li> <li>• Международная продовольственная инициатива (МПИ) в сотрудничестве с МАГН подготовила сборник по крупным наводнениям мира с указанием их масштабов, метеорологических причин и социально-экономических последствий.</li> <li>• Продолжалось сотрудничество с группой «Нейча пабблишинг» в отношении «Nature Education» («естествознание») – бесплатного онлайн-механизма для получения качественных естественно-научных ресурсов.</li> <li>• Издан в варианте на французском языке Атлас человекообразных обезьян.</li> <li>• Начал действовать Интернет-форум «На передовых рубежах исследование климата: глобальный форум для коренных народов, малых островов и уязвимых сообществ». Этот форум помогает изучать опыт решения проблем, связанных с изменением климата, приобретенный сообществами, живущими на малых островах, в околополярной Арктике, в высокогорных зонах, на границах пустынь и в других уязвимых средах. Форум «На передовых рубежах» использует успешный опыт глобального Интернет-форума «Голос малых островов», в онлайн-дискуссиях которого участвовали люди, проявляющие интерес к проблемам малых островов, и который за шестилетний период позволил охватить более 50 000 человек во всем мире и наладить связи между жителями островов Карибского бассейна и Атлантического, Индийского и Тихого океанов.</li> <li>• «Наблюдение за песчаными пляжами» (Sandwatch) – это созданная на низовом уровне сеть школ и общинных групп, проводящих совместную работу по мониторингу и сохранению местных пляжей и прибрежной окружающей среды в целях обеспечения устойчивости к изменению климата. Эта сеть вносит свой вклад в ДОУР ООН, обеспечивая практический подход к интеграции ценностей, присущих устойчивому развитию, во все аспекты обучения. Группы наблюдения за песчаными пляжами в бассейне Карибского моря, в регионах Индийского и Тихого океанов, в Африке и в других регионах осуществляют обмен опытом и данными через веб-сайт «Sandwatch» или журнал «<i>The Sandwatcher</i>», который издается несколько раз в год на английском, испанском и французском языках. Формируемая в рамках этой сети программы база данных об изменении климата будет использована в качестве перечня данных о пляжах, на основе которых, начиная с 2010 г. и в после-</li> </ul> |
|--|--|--|

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
|   |                                  | <p>дующий период, можно будет проводить оценку воздействия изменения климата.</p>  |
|   | <p><b>Задачи и проблемы:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одной из главных задач в отношении Доклада об освоении водных ресурсов мира является оптимизация его воздействия путем привлечения средств информации с целью более широкого распространения сделанных в нем выводов и повышения осведомленности общественности.</li> </ul>   |
| <p><b>Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах</b></p> | <p><b>Достижения:</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усилия ЮНЕСКО-МОК в области развития потенциала охватывают все слои общества, начиная от директоров институтов в области морских наук до сообществ, подверженных воздействию цунами в МОСРГ. Программы МОК осуществляются во всех развивающихся регионах, при этом в соответствующих случаях особое внимание уделяется Африке и МОСРГ. Инициативы в области развития потенциала включают: проведение учебных семинаров по вопросам привлечения средств и создания механизмов поддержки принятия решений; обеспечение надежного сетевого взаимодействия и подготовки лиц, занимающихся вопросами управления данными и информацией, на основе долгосрочной деятельности в рамках ОДИНАФРИКА; подготовку ученых в вопросах определения угроз, связанных с вредоносным цветением водорослей; осуществление мониторинга уровня моря для постоянных и долгосрочных исследований, касающихся изменения климата, а также для определения опасностей, связанных с океаном; подготовку сотрудников учреждений и членов гражданского общества в отношении мониторинга, информирования или действий в случае получения предупреждений об опасности цунами от провайдеров услуг.</li> <li>• В мероприятиях ЮНЕСКО-МГП в области создания потенциала основное внимание уделяется таким вопросам, как КУВР и подземные воды; водные ресурсы и глобальные изменения, включая управление климатическими рисками; решение проблем, связанных с эрозией и седиментацией; вода и санитария; сбор дождевой воды; разрешение конфликтов и управление трансграничными водными ресурсами; устойчивое управление городскими водными ресурсами; качество водных ресурсов.</li> <li>• В рамках совместной программы ЮНЕСКО-МГП/ВЕТ «Водные ресурсы и образование в Латинской Америке и Карибском бассейне» обеспечена подготовка по вопросам образования в области водных ресурсов 1 518 учителей и инструкторов из семи государств-членов.</li> </ul> |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В целях наращивания потенциала специалистов в области водных ресурсов в развивающихся странах оказывалось содействие проведению соответствующих исследований и дальнейшему укреплению связей между ЮНЕСКО-ИГЕ и МГП, была разработана и стала осуществляться Программа грантов ЮНЕСКО для высшего образования в области водных ресурсов.</li> <li>• В рамках ЕРАИФТ подготовлены 25 африканских специалистов на уровне магистра и доктора наук в области комплексного управления земельными угодьями и ресурсами в регионах влажного тропического климата.</li> <li>• В рамках новой стратегии МПФН, сосредоточенной на установлении партнерских связей в целях совместного покрытия расходов, проблемах Африки и гендерных вопросах, началось проведение серии продвинутых курсов в области фундаментальных наук в различных африканских странах в сотрудничестве с научными союзами МСНС, ЦЕРН, МЦТФ, МЦГИБ, ТВАС и другими партнерскими организациями с уделением особого внимания участию ученых-женщин.</li> <li>• ЮНЕСКО организовала проведение первой африканской конференции по биотехнологии (Триполи, Ливия), в результате которой были сформулированы рекомендации, касающиеся потребностей в области создания потенциала в этом регионе. Эти рекомендации относительно последующей деятельности были впоследствии представлены и приняты на первом Конгрессе Африканского союза по биотехнологии в Найроби.</li> <li>• В программах подготовки кадров МЦТФ участвовали более 1 400 ученых.</li> <li>• Рассмотрены и изменены методы подготовки и переподготовки должностных лиц министерств африканских стран по вопросам науки и техники в отношении национальной политики в области НТИ.</li> </ul> |
|  | <p><b>Задачи и проблемы:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Одной из проблем для деятельности МОК в области развития потенциала во многих случаях является острая нехватка базовой инфраструктуры для осуществления программ на местах.</li> <li>• Ощущается нехватка подготовленных специалистов для достижения ЦРТ, связанных с водными ресурсами. Даже при наличии финансирования для создания инфраструктуры инвестиции в инфраструктуру, касающуюся водных ресурсов, зачастую не дополняются необходимыми инвестициями в образование и подготовку кадров в области водных ресурсов.</li> </ul>  |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| <p><b>Катализатор международного сотрудничества</b></p> | <p><b>Достижения:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В соответствии с информацией, представленной РКИК ООН, модуль открытого океана Глобальной системы наблюдения за океаном (ГСНО) реализован на 61%. ЮНЕСКО обеспечивала координацию полного развертывания к концу 2009 г. системы Арго и системы дрейфующих буев. Решались также ближайшие проблемы с пробелами в охвате спутниковыми наблюдениями. Для создания этих систем наблюдения за океаном потребовалась высококачественное международное сотрудничество.</li> <li>• Г-ВАДИ и Центр гидрометеорологии и дистанционного зондирования (ЦГДЗ) (Калифорнийский университет) при поддержке со стороны НАСА и НОАА на основе спутниковых данных подготавливают в режиме реального времени с высокой разрешающей способностью глобальные оценки дождевых осадков. Такие данные очень важны для анализа атмосферных и климатологических условий в целях составления прогнозов и подготовки оповещений, в частности о чрезвычайных событиях (например, наводнениях и т.д.) и все более широко используется, в особенно развивающихся странах.</li> <li>• Под эгидой Конвенции ЕЭК о водных ресурсах в сотрудничестве с различными партнерами проведена первая оценка трансграничных рек, озер и ресурсов подводных вод. Эта оценка должна создать информационную основу, направлять и стимулировать дальнейшую деятельность сторон и государств, не являющихся сторонами Конвенции, в целях улучшения состояния трансграничных водных ресурсов.</li> <li>• Важными платформами для международного сотрудничества были Международный год планеты Земля (2008 г.) и Международный год астрономии (2009 г.). Как программа МАБ, так МПГК стимулировали проведение международных мероприятий. Большой успех имели международные конференции по геопаркам. На третьем Всемирном конгрессе по биосферным заповедникам, проводившемся в Мадриде, впервые собралось более 250 администраторов и координаторов биосферных заповедников и более 500 ученых, НПО и представителей частного сектора из 105 стран.</li> <li>• Проведение небольшой церемонии в Центре СЕЗАМЕ (Элан, Иордания, 3 ноября 2008 г.) ознаменовало передачу СЕЗАМЕ занимаемого этим центром здания, а также «микротрона» – первой части основного оборудования СЕЗАМЕ. В развитие усилий, поддерживаемых ЮНЕСКО, лаборатория «Дзасбери» (Соединенное Королевство) пе-</li> </ul> |
|---|---------------------------|---|

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  |                                  | <p>редала в дар СЕЗАМЕ пять установок синхротронного излучения. Программу подготовки по использованию синхротронного излучения прошли более 200 ученых из 20 стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Серия всемирных научных форумов, организуемых раз в два года в Будапеште, является уникальной инициативой, обеспечивающей ученым, лицам, ответственным за разработку научной политики, и политическим руководителям всех стран мира, глобальную платформу для обсуждения жизненно важных вопросов, представляющих общий интерес. В работе каждого такого форума участвовало более 400 ученых, политических руководителей, лиц, ответственных за разработку политики, и журналистов из более чем 90 стран. По уже сложившейся традиции в связи с каждым всемирным научным форумом в месте его проведения организуется ряд глобальных научных мероприятий. На Всемирном научном форуме 1999 г. в Будапеште такими мероприятиями были ежегодное совещание Академии наук третьего мира (ТВАС), совещание министров науки и образования Группы 77 и Китая, симпозиум по вопросу о человеческом достоинстве, организованный Международным союзом научных обществ, совещания руководящего совета Всемирной академии молодых ученых, Израильско-палестинской научной организации (ИПНО) и Международного центра по науке, технологии и инновациям Группы 77 и Китая, а также совещание членов парламентских комитетов по исследованиям, науке и образованию.</li> </ul> |
|  | <p><b>Задачи и проблемы:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• По прошествии 15 лет с момента разработки первой концепции Глобальной системы наблюдения за океаном благодаря успешной реализации основных элементов ГСНО (включая компоненты по морскому льду, наблюдениям за уровнем моря и мониторингу из космоса первичной продуктивности поверхностного слоя, дополняемые сетями наблюдений <i>in situ</i> с использованием дрейфующих буев, буев Арго и мареографов) теперь МОК может действительно говорить о существовании работающей устойчивой системы глобальных наблюдений за океаном. Вместе с тем, наблюдается уменьшение уровня дополнительного вклада в глобальную систему со стороны национальных учреждений, в результате чего первоначальные целевые показатели и цели, возможно, не будут достигнуты. Поэтому очень важно активизировать многосторонние обязательства в поддержку глобальных наблюдений за океаном.</li> </ul>  |

## **КРУПНАЯ ПРОГРАММА III – СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

### **Основные тенденции и события**

20. Под воздействием глобального финансового и экономического кризиса усилилась необходимость того, чтобы социальные науки способствовали достижению фактологически обоснованного понимания сложности ситуации и изменений, происходящих на местном и международном уровнях. Итоговый документ заседания Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по вопросу о мировом финансово-экономическом кризисе и его последствиях для развития, принятый в июне 2009 г., призывает оказывать «...независимую техническую экспертную консультационную и аналитическую помощь, что способствовало бы принятию обоснованных международных мер и политических решений и налаживанию конструктивного диалога и обменов между директивными органами, научными кругами, ответственными учреждениями и гражданским обществом».

21. В связи с этим приоритетной задачей для программы МОСТ, которая имеет целью обеспечить углубленное, фактологически обоснованное понимание местных и национальных условий и укрепить взаимосвязь между исследованиями и политикой в области социальных преобразований, стало смягчение неблагоприятных социальных последствий для людей, находящихся в наиболее уязвимом положении. В рамках программы МОСТ было оказано содействие осуществлению ответных мер в области политики с целью уменьшения негативных социальных последствий финансового кризиса посредством проведения ряда встреч высокого уровня: первое из них – совместное мероприятие, организованное МОСТ и Советом по исследованиям в области гуманитарных наук Южной Африки в рамках Всемирного форума социальных наук (Берген, Норвегия, май 2009 г.); второе мероприятие – тематические заседания, организованные с целью рассмотрения этого вопроса в рамках седьмого Регионального форума министров по вопросам социального развития стран Латинской Америки и Карибского бассейна (Кито, Эквадор, август 2009 г.); третье мероприятие состоялось 29 сентября 2009 г. во время девятой сессии Межправительственного совета МОСТ. В ходе этих встреч участники проанализировали политику ответных мер, проводимую на национальном и международном уровнях в условиях финансового кризиса, изложили предложения по уменьшению наиболее негативных социальных последствий кризиса и подчеркнули важность дальнейшего развития сетей социальной защиты и безопасности, а также правозащитных подходов и сотрудничества между всеми заинтересованными сторонами. В ходе 9-й сессии Межправительственного совета программы МОСТ (сентябрь 2009 г.) была сформулирована рекомендация об оказании поддержки сетям по изучению воздействия кризиса на наиболее уязвимые группы населения с целью предоставления сравнительных вариантов политики и обмена информацией о наиболее эффективной практике реагирования в рамках социальной политики. В ходе проведения будущих форумов МОСТ на уровне министров по вопросам социального развития будут сопоставляться национальные ответные меры в рамках Инициативы по обеспечению гарантированного минимума социальных благ, входящей в число девяти совместных инициатив по борьбе с кризисом, принятых в ходе проведенного в апреле 2009 г. заседания КСР. Этот опыт свидетельствует о назревшей необходимости поощрять подобное партисипативное управление, как это рекомендовал и отстаивал Сектор социальных и гуманитарных наук, с целью содействия распространению устойчивых и эффективных ответных мер в связи с кризисом.

**Двухлетний секторальный приоритет 1:** Распространение принципов, практики и этических норм, касающихся научного, технологического и социального развития

**Главное направление деятельности 1: Распространение этики науки и технологии с упором на биоэтику**

### *Достижения*

22. Повышен уровень информированности лиц, ответственных за политику в государствах-членах, высших учебных заведениях и национальных системах научных исследований, а также широкой общественности по вопросам, связанным с этикой научных знаний и технологий. Это было достигнуто благодаря следующим факторам:

- Международный комитет ЮНЕСКО по биоэтике (МКБ) и Межправительственный комитет по биоэтике (МПКБ) внесли значительный вклад в повышение информированности общественности посредством проведенного ими анализа и дискуссий по вопросам клонирования человека и международного регулирования, а также принципа социальной ответственности и охраны здоровья.
- Была организована шестая очередная сессия Международного комитета по биоэтике (МКБ) (Мехико, ноябрь 2009 г.), в ходе которой, наряду с подготовкой доклада МКБ «Клонирование человека и международное регулирование», основное внимание было сосредоточено на завершении подготовки доклада МКБ о социальной ответственности и охране здоровья, разработке принципа признания уязвимости человека и уважения неприкосновенности личности.
- Возросла популярность Глобальной обсерватории по этике (ГОЭ), о чем свидетельствует рост количества посещений ее сайта, поисковых запросов и просмотров страниц. Услуги ГОЭ предоставляются около 1 800 индивидуальным пользователям и 500 организациям во всем мире.
- Принципы Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека были включены в учебные материалы в рамках Основной программы ЮНЕСКО по обучению в области биоэтики, которая проходит опробование в высших учебных заведениях во всех регионах.
- КОМЕСТ проводил работу, благодаря которой стало возможным на постоянной основе включить в международную повестку дня вопрос об этических последствиях изменения климата, разработать новые подходы, убедившие государства-члены в актуальности проведения исследования о целесообразности подготовки декларации этических принципов в связи с изменением климата в соответствии с просьбой, выраженной в резолюции 35 C/36, а также привлечь внимание к этическим проблемам, связанным с нанотехнологиями.

23. Укрепление международного сотрудничества и национального институционального потенциала в области биоэтики было достигнуто посредством:

- создания десяти новых национальных комитетов по биоэтике (Габон, Гана, Гвинея, Колумбия, Мадагаскар, Малави, Оман, Сальвадор, Того и Ямайка);
- организации международной конференции «Совместные действия по созданию потенциала в области биоэтики» (Мехико, ноябрь 2009 г.), в ходе которой участники обменялись знаниями и опытом по созданию и обеспечению функционирования национальных комитетов по биоэтике (НКБ), а также обсудили дальнейшие меры для развития сотрудничества в будущем;



- поддержки создания региональных сетей в целях укрепления сотрудничества и взаимодействия между учреждениями и исследователями, занимающимися вопросами, связанными с биоэтикой;
- деятельности Межучрежденческого комитета по биоэтике, задачей которого является повышение уровня координации мероприятий по созданию потенциала среди учреждений системы ООН в области биоэтики (ЮНЕСКО предоставляет для этого комитета постоянный секретариат).

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Насущной проблемой для ЮНЕСКО остается определение аспектов и областей, в которых целесообразно сформулировать единые для всех этнические принципы и разработать соответствующие последующие инициативы.
- Усилия, направленные на повышение согласованности в работе МКБ и МПКБ посредством организации совместной сессии МКБ/МПКБ, позволили наладить их конструктивное взаимодействие, в результате чего возросла результативность деятельности МКБ в государствах-членах.
- Осуществление эффективных действий в широкой области связанных с нанотехнологиями вопросов подразумевает наличие тесных связей между существующими этническими подходами и политикой в области науки. В настоящий момент такие связи не поддерживаются на должном уровне и нуждаются в дальнейшем укреплении.

**Двухлетний секторальный приоритет 2:** Укрепление национальных и региональных исследовательских систем с целью проведения ориентированных на политику исследований по социальным и этическим проблемам

**Главное направление деятельности 2: Укрепление взаимосвязи между исследованиями и политикой в области социального развития и политикой, касающейся физического воспитания и спорта**

### **Достижения**

- Были укреплены взаимосвязи между исследованиями в области социальных наук и разработкой политики в целях борьбы с нищетой и решения проблем политики в социальной сфере посредством проведения региональных форумов министров в Латинской Америке, САДК, ЭКОВАС, Восточно-африканском сообществе, Южной Азии и арабском регионе.
- Усилилась разработка фактологически обоснованной политики с помощью онлайн-механизма МОСТ, позволяющего проводить сравнение результатов ориентированных на политику исследований, поступающих из источников со всего мира, основу которого сегодня составляют не только итоги исследований, содержащиеся примерно в 100 исследовательских отчетах, представленных в рамках Форума ЮНЕСКО по высшему образованию, исследованиям и знаниям, но наряду с этим и пять новых тематических подборок, касающихся приоритетных тем МОСТ: «Взаимосвязь между исследованиями и политикой», «Региональная политика интеграции», «Искоренение нищеты», «Гендерное равенство» и «Профилактика насилия в молодежной среде».
- Укрепились национальные исследовательские системы для проведения ориентированных на политику исследований по социальным и этическим проблемам посредством реализации рамочного соглашения с Международным советом по социальным наукам (МСН) на 2008-2013 гг., в частности путем проведения Всемирного форума

по социальным наукам в Бергене, Норвегия (2009 г.), и подготовки Всемирного доклада по социальным наукам, который будет опубликован в 2010 г.

- Поощрялось стремление к проведению политики, направленной на искоренение нищеты, с помощью публикации сборника «Свобода от нищеты» в четырех томах, а также посредством осуществления в Африке нескольких научно-исследовательских проектов, направленных на разработку механизмов принятия решений на основе соблюдения прав человека, с целью подготовки документов в области национальных стратегий по сокращению масштабов нищеты.
- Активизировались усилия по рассмотрению социальной и гуманитарной динамики в связи с изменением климата с помощью инициатив, направленных на углубление понимания влияния изменения климата на миграцию, путем сбора информации и изучения нынешнего роста количества случаев миграции, вызванной неблагоприятными природными условиями. (Результаты таких междисциплинарных исследований послужат питательной средой для разработки политики и будут содействовать подготовке обоснованных и действенных ответных мер в отношении возникающих проблем).
- Активизированы усилия, направленные на поощрение участия молодежи в принятии решений, повышение ее гражданской активности и социальную интеграцию (включая проблему насилия в молодежной среде), в частности путем разработки глобальной стратегии в отношении молодежи, проведения 10-го Молодежного форума в ходе 35-й сессии Генеральной конференции, а также осуществления в Гватемале, Гондурасе, Никарагуа и Сальвадоре проектов по содействию развитию молодежи и предотвращению в молодежной среде насилия, связанного с деятельностью уличных банд.
- 130 государств вступили в Международную конвенцию о борьбе с допингом в спорте (2005 г.), благодаря чему она стала наиболее успешной международной конвенцией в истории ЮНЕСКО в плане оперативности процессов ее разработки и вступления в силу.
- Активизация усилий, направленных на искоренение допинга в спорте путем осуществления одиннадцати проектов, а также использования взносов, полученных из Фонда для искоренения допинга в спорте (к настоящему моменту поступило около 2 млн долларов).
- Укрепились связи между исследованиями и политикой на местном уровне в интересах обеспечения социальной устойчивости в исторических районах и социальной и пространственной интеграции мигрантов в городскую среду посредством осуществления проекта ООН Хабитат-ЮНЕСКО «Городская политика и право проживания в городе: права, обязанности и гражданственность».

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Важной задачей на будущее представляется поиск возможности начать и поддерживать на подлинно партисипативной основе диалог между исследователями и лицами, ответственными за политику, в полной мере охватывающей все заинтересованные стороны гражданского общества. Результаты этого процесса не поддаются оценке в короткие временные рамки двухлетних программ.
- Межучрежденческое сотрудничество (ООН-Хабитат, ДЭСВООН, МОМ) предоставляет прекрасные возможности для распространения результатов исследований. Аналогичным образом поддержка кафедр ЮНЕСКО и международных ассоциаций местных властей может использоваться для усиления результативности деятельности Организации.

- Возможно, потребуется усовершенствовать онлайн-систему по вопросам политики проведения исследований в рамках программы МОСТ с целью предоставления большему числу партнеров доступа к данному ресурсу, а также введения в действие онлайн-механизма экспертного оппонирования.

**Двухлетний секторальный приоритет 3:** Содействие диалогу между цивилизациями и культурами и культуре мира посредством философии, гуманитарных наук, благого управления, поощрения прав человека и борьбы против дискриминации

**Главное направление деятельности 3: Содействие философскому анализу, правам человека в областях компетенции ЮНЕСКО и борьбе с расизмом и дискриминацией**

### *Достижения*

- Активизированы усилия по поощрению уважения прав человека в областях компетенции ЮНЕСКО путем привлечения партнеров для участия совместно с ЮНЕСКО в мероприятиях по случаю празднования в 2008 г. 60-летней годовщины подписания Всеобщей декларации прав человека, которое завершилось церемонией подписания соглашения о создании в Буэнос-Айресе (Аргентина) Международного центра по продвижению прав человека.
- Усиление деятельности в области прав человека, связанной с поддержкой научного анализа содержания нормативных актов и обязательств государств соблюдать, защищать и реализовывать право участвовать в культурной жизни и право участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами, было достигнуто путем проведения совместных мероприятий, организованных при участии Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) и Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКОП), а также благодаря взаимодействию с профильными специалистами с целью дальнейшего уточнения концепции права доступа к безопасной питьевой воде и санитарным услугам.
- В деле осуществления Комплексной стратегии по борьбе с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью активизация направленных против расизма и дискриминации усилий была достигнута благодаря тому, что в ходе третьего Всемирного форума по правам человека, состоявшегося в 2008 г. в Нанте (Франция), была создана Международная коалиция городов против расизма и дискриминации, объединившая шесть региональных коалиций. В итоговом документе Конференции по обзору Дурбанского процесса, состоявшейся в 2009 г. в Женеве, была отмечена важная роль и работа ЮНЕСКО в этой области.
- В ходе региональных конференций высокого уровня, организованных в рамках Межсекторальной стратегии ЮНЕСКО в области философии в Африке, Латинской Америке и Карибском бассейне, Азиатско-тихоокеанском регионе и регионе арабских государств, были проведены мероприятия по популяризации преподавания философии, в результате чего были опубликованы и широко распространены среди всех заинтересованных сторон рекомендации по улучшению методик преподавания философии в каждом из этих регионов.
- Активизация усилий по содействию расширению философской дискуссии в гражданском обществе по основным вопросам, относящимся к областям компетенции ЮНЕСКО, была достигнута благодаря организации весомых международных мероприятий, связанных с проведением Всемирного дня философии.
- Основные усилия в рамках вклада в разработку межсекторальной платформы, касающейся диалога между цивилизациями и культурами и укрепления культуры мира, были сосредоточены на организации диалога в гражданских обществах, в частности

между израильскими и палестинскими учеными и высшими учебными заведениями, и на проведении в районе Африканского Рога форума «*Расширение горизонтов Африканского Рога*», по итогам которого были предложены новые рамки обменов между исследователями и представителями интеллигенции из этого региона и диаспоры, а также лицами, ответственными за политику, представителями гражданского общества и деловых кругов и лидерами общественности, которых тревожит будущее проживающего в этом регионе населения. Помимо этого, *Постоянный форум арабо-африканского диалога по вопросам демократии и прав человека*, проведенный впервые в 2008 г. в Каире при участии ЮНЕСКО и Национального совета по правам человека Египта, призван оказывать содействие сближению культур двух регионов наряду с расширением сотрудничества по линии Юг-Юг.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Основной задачей на будущее является дальнейшая интеграция во все мероприятия и проекты ЮНЕСКО подхода, ориентированного на права человека. Актуализация проблематики прав человека требует усиления внутриучрежденческой координации и проведения подготовки персонала. Возросший уровень сотрудничества между организациями системы ООН не только предоставляет огромные возможности, но и повышает также серьезность задачи проведения обстоятельных консультаций и более тщательной координации.
- Недостаточное внимание со стороны правительств к молодежной проблематике и вовлечению молодых людей в процесс принятия решений.

## **Удовлетворение потребностей Африки**

### **Достижения**

- Благодаря утверждению Генеральной конференцией на ее 35-й сессии проекта создания в Праге (Кабо-Верде) Западно-африканского института для проведения международных исследований по региональной интеграции и социальным преобразованиям был достигнут значительный успех в создании потенциала для расширения возможностей проведения исследований в области социальных и гуманитарных наук в регионе.
- В рамках межсекторальной платформы по укреплению национальных исследовательских систем на Мадагаскаре, в Зимбабве и в Кот-д'Ивуаре было начато проведение страновых исследований с целью интеграции в политику в области науки перспектив развития социальных и гуманитарных наук.
- Генеральная конференция одобрила также предложение, подлежащее окончательному утверждению Исполнительным советом, о создании в Киншасе (Демократическая Республика Конго) Центра исследований и документации по проблемам женщин, гендерного равенства и мирного строительства, деятельность которого будет направлена на расширение сотрудничества по линии Юг-Юг в целях получения информации от стран, которых касаются рекомендации в отношении международной политики, а также содействия обмену опытом и разработке социальной политики.
- В рамках программы по биоэтике особое внимание было уделено предоставлению технической помощи Африканскому региону и созданию национальных комитетов по биоэтике Габона, Ганы, Гвинеи, Мадагаскара, Малави и Того.
- В соответствии с усилением на международном и региональном уровне деятельности, направленной на поощрение развития молодежи в Африке, в консультации с Африканской группой ЮНЕСКО и такими региональными организациями, как Афри-

канский союз, Сектор социальных и гуманитарных наук разработал Стратегию в отношении африканской молодежи, которая будет способствовать созданию благоприятной политической среды посредством достижения трех стратегических целей: участия молодежи в разработке политики, развития предпринимательства и региональной интеграции посредством содействия укреплению молодежных сетей.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Существует необходимость укрепления сотрудничества между Центром исследований и документации по проблемам женщин, гендерного равенства и мирного строительства в регионе Великих озер, а также министерствами, университетами и другими соответствующими учреждениями в этом регионе с целью усиления взаимосвязей между проведением исследований и разработкой политики на национальном и региональном уровнях.

### **Содействие «Гендерному равенству»**

#### **Достижения**

24. В соответствии с Планом действий по обеспечению гендерного паритета на 2008-2013 гг. соответствующая деятельность была сосредоточена на вопросе о влиянии, которое оказывает глобализация на положение и права женщин в социально-экономической, политической и культурной областях, посредством:

- введения в действие Международной сети исследований по женской и гендерной проблематике, объединяющей ученых и университетские факультеты в Африке, Азии, Латинской Америке и Карибском бассейне, Северной Америке, Европе и Океании;
- развертывания глобального, ориентированного на политику исследовательского проекта под названием: «Гендерный и финансовый кризис», общую координацию которого обеспечивает Кафедра ЮНЕСКО по гендерным исследованиям при Ланкастерском университете (Соединенное Королевство);
- поддержки научных исследований Палестинского центра исследований и документации по проблемам женщин (ПЦИДЖ), по итогам которых были выпущены различные публикации.

### **Межсекторальная платформа: Укрепление национальных систем научных исследований**

#### **Достижения**

- Задачей платформы является обеспечение рекомендаций и научной политики для укрепления национального научно-исследовательского потенциала в области естественных, социальных и гуманитарных наук в интересах устойчивого развития путем проведения процессов обзора национальных исследовательских систем, которые в настоящее время осуществляются в четырех пилотных странах: в Кот-д'Ивуаре, в Иордании, на Мадагаскаре и в Зимбабве. В каждой стране обзор как естественных, так и социальных и гуманитарных наук производится с целью предоставления государствам-членам поддержки в осуществлении соответствующей научной политики для содействия развитию.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- В связи с признанием необходимости укрепления исследований в области социальных и гуманитарных наук в рамках национальных научно-исследовательских систем Сектору надлежит и в дальнейшем уделять пристальное внимание этому вопросу.
- При проведении процессов обзора должны учитываться возможности и роль ИКТ в предоставлении доступа к информации в рамках национальных исследовательских систем.

### **Ресурсы**

25. Достижение результатов в рамках Крупной программы III обеспечивалось за счет использования следующих ресурсов:

- **Бюджет обычной программы: 29 645 000 долл.**

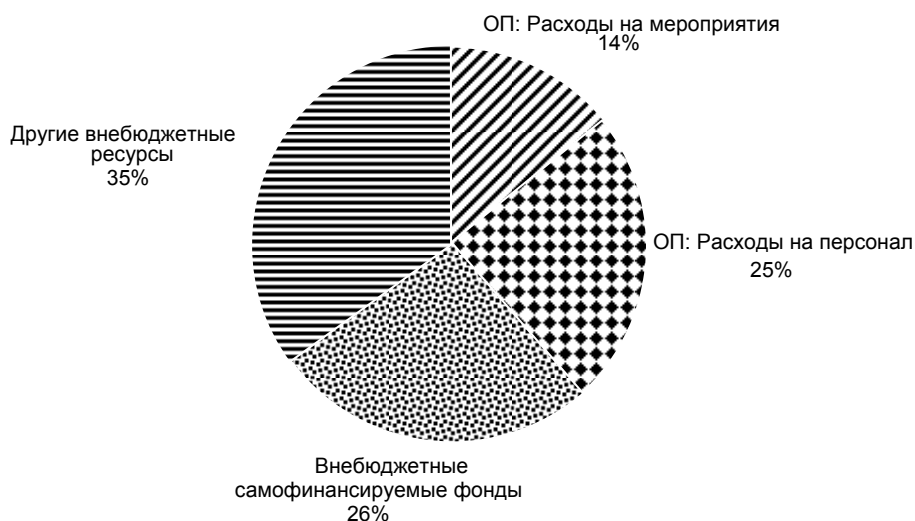
- Расходы на мероприятия: 10 872 000 долл.
- Расходы на персонал: 18 773 000 долл.

Штатное расписание: 85 должностей в рамках обычной программы, включая 62 сотрудника категории специалистов, пять из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников в центрах ЮНЕСКО категории 2).

- **Внебюджетные средства: 47 045 000 долл.**

- Самофинансируемые внебюджетные фонды: 20 258 000 долл.
- Другие внебюджетные ресурсы: 26 786 000 долл.

**Распределение общих расходов  
КП III – Социальные и гуманитарные науки**



### Выводы и уроки на будущее

- В соответствии с задачей Сектора социальных и гуманитарных наук, заключающейся в том, чтобы способствовать продвижению знаний, разработке норм и налаживанию интеллектуального сотрудничества для содействия социальным преобразованиям, ведущим к утверждению всеобщих ценностей справедливости, свободы и человеческого достоинства, он должен стать подлинной лабораторией идей, в которой ежедневно разрабатываются новые идеи, прогнозы на будущее и инновационные проекты. Задача заключается в том, чтобы, идя в ногу с новейшими разработками, не упускать в то же время из виду насущные социальные и гуманитарные потребности и обеспечивать выработку точных и совершенных знаний.
- В период многочисленных кризисов (касающихся экономики, продовольствия, климатических изменений и окружающей среды), особое внимание должно уделяться увязке научных исследований с вопросами политики для развития информационно обоснованной политики, которая будет эффективно способствовать урегулированию нынешних комплексных, междисциплинарных и глобальных проблем.
- Традиционно Сектор способен создавать широкую базу партнерских отношений с лицами, ответственными за политику, членами научного сообщества, исследовательскими учреждениями и представителями гражданского общества. Такие партнерские связи становятся особенно необходимыми для совместной выработки знаний, достижения результатов и осуществления программ на основе совместных целей, взаимодополняющих познаний и навыков и плодотворного разделения труда.

| Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО |             |   |
|---|-------------|---|
| Лаборатория идей  | Достижения: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В сотрудничестве с Комитетом ООН по экономическим, социальным и культурным правам оказывалось содействие в деле разъяснения содержания понятия права участвовать в культурной жизни и права участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.</li> <li>• Организованы Постоянный форум арабо-африканского диалога по вопросам демократии и прав человека и форум «Расширение горизонтов Африканского Рога».</li> <li>• В сотрудничестве с Международным советом по социальным наукам подготовлен Всемирный доклад по социальным наукам.</li> <li>• Опубликован сборник материалов «Свобода от нищеты», анализирующий проблему нищеты в контексте прав человека.</li> <li>• В рамках МКБ разработаны этические и юридические аспекты принципа ответственности и его взаимосвязи со здравоохранением, а также доклад о клонировании человека и международном регулировании.</li> <li>• Разработана концепция «миграции без границ».</li> </ul> |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо развернуть и поддерживать на подлинно партисипативной основе диалог между исследователями и лицами, ответственными за политику, с полным охватом всех заинтересованных сторон гражданского общества.</li> </ul>  |
| <b>Нормотворческое учреждение</b>  | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Присоединение 130 государств-членов к Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте.</li> <li>• Проведение КОМЕСТ анализа этических проблем в связи с изменением климата, по результатам которого Генеральная Конференция на своей 35-й сессии просила Генерального директора подготовить доклад о целесообразности подготовки проекта декларации по этому вопросу.</li> </ul>   |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЮНЕСКО надлежит и далее выявлять те проблем и области, в отношении которых целесообразно сформулировать общие для всех этические принципы, и находиться в готовности предпринимать инициативы в этом направлении.</li> <li>• Включение проблематики прав человека во все сферы деятельности ЮНЕСКО.</li> </ul>  |
| <b>Центр обмена информацией</b>  | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непрерывное совершенствование Глобальной обсерватории по этике.</li> <li>• Дальнейшее развитие онлайн-механизма по вопросам политики исследований в рамках программы МОСТ.</li> </ul>   |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо справляться с возрастающими потребностями в ресурсах по мере расширения баз данных.</li> </ul>   |
| <b>Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах</b> | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение страновых исследований с целью интеграции перспектив социальных и гуманитарных наук в национальную научную политику.</li> <li>• Создание в Праге (Кабо-Верде) Западно-Африканского института международных исследований по региональной интеграции и социальным преобразованиям.</li> <li>• Создание в Буэнос-Айресе (Аргентина) Международного центра по продвижению прав человека.</li> <li>• Создание в десяти странах национальных комитетов по биоэтике.</li> </ul> |



|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
|  |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развертывание базовой учебной программы по биоэтике для университетов.</li> </ul>  |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее укрепление исследований в области социальных и гуманитарных наук в рамках национальных исследовательских систем.</li> </ul>   |
| <b>Катализатор международного сотрудничества</b> | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление партнерских связей с УВКПЧ и правозащитными организациями в ходе мероприятий, посвященных 60-й годовщине Всеобщей декларации прав человека.</li> <li>• Проведение региональных форумов министров социального развития.</li> <li>• Начало деятельности Международной коалиции городов против расизма.</li> <li>• Расширение межучрежденческого сотрудничества по проблемам молодежи и развития городов.</li> <li>• Обучение подходу в духе прав человека к подготовке программ совместно со страновыми группами ООН.</li> <li>• Координация деятельности Межучрежденческого комитета по биоэтике.</li> </ul> |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение сотрудничества и координации между организациями системы ООН.</li> </ul>  |

## КРУПНАЯ ПРОГРАММА IV – КУЛЬТУРА

### Основные тенденции и события

26. В ходе всего истекшего периода ЮНЕСКО усиленно содействовала развитию как культурного разнообразия, так и межкультурного диалога, демонстрируя тем самым центральную роль культуры в деятельности *в сфере* развития и *в его интересах*. Благодаря её участию в национальных мероприятиях по общему программированию удалось добиться включения вопросов культуры в рамки РПООНПР. Группа поддержки, созданная на уровне Штаб-квартиры, оказывала помощь децентрализованным подразделениям, в том числе в ходе осуществления 18 совместных программ по проблематике «культуры и развития», финансируемых ПРООН/Испанским фондом, для достижения ЦРТ, причем на ЮНЕСКО возложена роль ведущего учреждения в отношении 13 из этих проектов. Тем самым ЮНЕСКО подтвердила свое участие в реформе системы Организации Объединенных Наций и приступила в этой связи к разработке пилотной системы по управлению знаниями в области «культуры и развития», предназначенной для всей системы ООН и способствующей мониторингу и реализации пересмотренных Рамок для статистических данных в области культуры, которые были приняты Генеральной конференцией на ее 35-й сессии.

27. Первый Всемирный форум ЮНЕСКО по вопросам культуры и индустрий культуры был проведен в Монце, Италия, в сентябре 2009 г. по темам творчества, передовых достижений и инноваций. Участниками этого форума являлись представители частного сектора, академических учреждений, политические руководители и творческие работники из стран всего мира, и он был призван стать общепризнанным местом встречи для всех, кого интересует тема «культуры и развития».

28. Подготовка Всемирного доклада ЮНЕСКО «*Инвестирование в культурное разнообразие и диалог между культурами*» была завершена в конце августа 2009 г.; 20 октября 2009 г. состоялось представление всем государствам – членам ЮНЕСКО издания этого доклада на английском языке и его рабочих резюме на шести языках. В ходе всего процесса подготовки проекта доклада проводились межсекторальные консультации, а также консультации с постоянными представительствами государств-членов при ЮНЕСКО. Нехватка людских и бюджетных ресурсов замедлила завершение подготовки и выпуск этого доклада, и в силу этих причин только в ходе нового двухлетнего периода, возможно, удастся осуществить типографское издание доклада и приступить к его использованию.

**Главное направление деятельности 1: Охрана и сохранение недвижимых культурных и природных ценностей, в частности посредством эффективного осуществления Конвенции о всемирном наследии**

29. 32-я и 33-я сессии Комитета всемирного наследия состоялись, соответственно, в Квебеке, Канада, в июле 2008 г. и в Севилье, Испания, в июне 2009 г. В ходе прошедшего двухлетнего периода состоялось также заседание Генеральной ассамблеи государств – сторон Конвенции, а также были проведены два семинара, один из которых был посвящен будущему Конвенции в свете её предстоящей 40-й годовщины. Постепенное увеличение числа докладов о состоянии сохранности наследия, рассмотренных на заседаниях Комитета всемирного наследия (166 докладов в 2008 г. и 178 докладов в 2009 г.) служит отражением особого внимания, уделяемого проблеме сохранения, т.е. основной цели Конвенции. Улучшился также репрезентативный характер Списка всемирного наследия благодаря включению шести объектов из непредставленных стран, семи объектов из недопредставленных регионов и четырех – из недопредставленных категорий. Были приняты меры, направленные на исключение определенных объектов из Списка всемирного наследия, находящегося под угрозой. Из Списка всемирного наследия был исключен один объект, находящийся в Европе. Обеспечивалось укрепление национального потенциала по управлению ценностями и их сохранению путем осуществления мероприятий по сохранению и по подготовке специалистов в странах Африки, Азии и Карибского бассейна, а также путем создания сети центров категории 2, занимающихся деятельностью в области всемирного наследия в нескольких странах и регионах. Было расширено сотрудничество с миссиями Организации Объединенных Наций, направлявшимися в страны, находящиеся в ситуации после конфликтов и бедствий. По-прежнему обеспечивалась защита исторических городских ландшафтов в соответствии с решением 35-й сессии Генеральной конференции относительно подготовки международной рекомендации в этой области. Усилилась информационно-разъяснительная работа и поддержка в отношении всемирного наследия путем налаживания партнёрских отношений с частным сектором, в том числе с «Jaeger Le Coultre» в рамках морской программы, а также с веб-сайтом «Trip Advisor» и поисковой системой Google в отношении всемирного наследия в целом. Успешное восстановление Аксумского обелиска на месте его первоначального расположения в Эфиопии стало по-настоящему «весьма наглядным» событием. Прогресса в области развития научных знаний в интересах всемирного природного наследия удалось добиться с помощью публикации документа по вопросам политики, касающегося воздействия изменений климата на ценности всемирного наследия; посредством осуществления пилотных проектов по вопросам адаптации к изменению климата применительно к конкретным объектам всемирного наследия, а также путем изыскания финансовых средств в целях адаптационного лесоводства в отношении наследия «влажных тропических лесов». В соответствии с рекомендациями управленческого аудита 2009 г. для Центра всемирного насле-

дия была создана новая структура, которая была введена в действие в ходе двухлетнего периода.

### **Достижения**

- Повысилась репрезентативность, сбалансированность и авторитетность Списка всемирного наследия.
- Оказывалось содействие улучшению состояния сохранности объектов всемирного наследия, в том числе в ситуациях после конфликтов и бедствий.
- Укрепился потенциал по обеспечению сохранности и управлению объектами, и была создана вспомогательная сеть базирующихся в регионах центров категории 2.
- Расширилась сеть государственных и частных партнеров в целях оказания поддержки деятельности в области всемирного наследия.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- На сессиях Комитета ежегодно принимается большое число решений (289 в 2009 г.), однако отсутствие адекватных ресурсов затрудняет их эффективное выполнение.
- Положение в области безопасности в некоторых странах, находящихся в постконфликтной ситуации, привело к задержкам в осуществлении мероприятий.
- Число объектов, фигурирующих в Списке всемирного наследия, увеличивается более чем на 20 в год без соответствующего увеличения ресурсов Фонда всемирного наследия; ввиду этого большинство проектов по обеспечению сохранности объектов всемирного наследия осуществляется за счет внебюджетных средств.

**Главное направление деятельности 2: Сохранение живого наследия, в частности посредством популяризации и осуществления Конвенции об охране нематериального культурного наследия (2003 г.)**

30. Были достигнуты практически все ожидаемые результаты, намеченные в области сохранения нематериального культурного наследия на данное двухлетие. Число государств – сторон Конвенции к концу 2009 г. составило 118, и Конвенция стала основным всемирным механизмом, способствующим сохранению нематериального культурного наследия. Ее воздействие нашло отражение не только в разработке мер, принимаемых на национальном уровне, но также и в участии государств-участников в международных механизмах сохранности наследия. Крупным вкладом в информирование общественности о нематериальном наследии послужило также издание в феврале 2009 г. интерактивного Атласа языков мира, находящихся под угрозой исчезновения, которым охвачено более 2 500 языков. Был усилен потенциал государств-членов благодаря разработке и осуществлению планов сохранения, обмену передовой практикой и подготовке представителей правительственных и неправительственных заинтересованных сторон. В 2008 г. Межправительственный комитет включил шедевры устного и нематериального наследия человечества в Репрезентативный список нематериального культурного наследия, а в 2009 г. включил в него 76 новых элементов. В 2009 г. Межправительственный комитет также включил 12 элементов в Список нематериального наследия, нуждающегося в срочной охране, а также выбрал три предложения в отношении программ и проектов, которые наилучшим образом отражают принципы и задачи Конвенции. Число заявок об оказании помощи из средств Фонда нематериального культурного наследия, которые были удовлетворены Комитетом в 2009 г. (14 заявок на общую сумму в 414 000 долл.), также свидетельствует об активном участии государств – участников Конвенции в ее осуществлении в международных масштабах. Сотрудничество между Штаб-квартирой и всеми бюро на местах было основополагающим фактором укрепления потен-

циала государств-членов и общин в деле осуществления Конвенции, и почти все из примерно 80 мероприятий, финансировавшихся за счет средств обычного бюджета и из внебюджетных источников, осуществлялись децентрализованным образом.

### **Достижения**

- Воздействие Конвенции на разработку мер на национальном уровне и на участие государств-участников нашло отражение в международных механизмах сохранения наследия.
- В Репрезентативный список в 2008 г. было включено 90 элементов и 76 элементов – в 2009 г.; 12 элементов были включены в Список недвижимого наследия, нуждающегося в срочной охране; были выбраны три программы, оптимальным образом отражающие принципы и задачи Конвенции.
- Было начато осуществление 14 международных мероприятий по оказанию помощи на общую сумму 414 000 долл., и более 80 мероприятий были профинансированы за счет обычного бюджета и из внебюджетных средств, причем почти все они осуществлялись бюро на местах.
- В феврале 2009 г. создан интерактивный Атлас языков мира, находящихся под угрозой исчезновения.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Долгосрочные результаты ратификации и осуществления Конвенции об охране нематериального культурного наследия невозможно оценить в рамках одного двухлетнего периода.
- Бюджетные средства в Штаб-квартире, первоначально выделенные для укрепления потенциала государств-членов, для усиления координации деятельности в рамках конвенций 2003 г. и 1972 г. или конкретно для деятельности по проблематике гендерного равенства и Африки, пришлось переориентировать с целью улучшения обслуживания руководящих органов Конвенции 2003 г.
- Национальный потенциал в области осуществления Конвенции, особенно в развивающихся странах, нуждается в значительном укреплении, с тем чтобы Конвенция действовала в полной мере и чтобы государства-участники могли определять свои стратегии и приоритеты.

**Главное направление деятельности 3: Усиление охраны объектов культуры и борьбы с их незаконным оборотом, а также развития музеев, особенно в развивающихся странах**

31. Развитие музеев осуществлялось с помощью программ по укреплению потенциала в области обработки документации, управления коллекциями, обеспечения сохранности объектов и управления музеями во всех регионах. В сотрудничестве с ИККРОМ были разработаны практические механизмы превентивной консервации, которые затем были распространены и апробированы в ходе мероприятий по подготовке кадров в странах Африки и Азии. Были выпущены новые издания Справочников ЮНЕСКО по охране культурного наследия на местных языках. Была разработана политика Палестины в области музейного дела, развивались общинные музеи в Азии, а также была создана региональная сеть музеев по молодежной тематике в Европе. Было обеспечено эффективное выполнение международных конвенций 1954 г., 1970 г. и 2001 г., в частности путем осуществления целенаправленных программ подготовки кадров, издания образовательных материалов и мероприятий по информированию общественности. К соответствующим конвенциям (Конвенции 1954 г. и Вто-

рому протоколу к ней, Конвенции 1970 г. и Конвенции 2001 г.) присоединились 32 новых государства-участника. После вступления в силу Конвенции 2001 г. об охране подводного культурного наследия состоялись, соответственно, в 2008 г. и 2009 г. две сессии Совещания государств-участников. Были приняты Правила процедуры Совещаний, создан Научно-технический консультативный орган (принят устав и избраны члены), и была также одобрена процедура представления проекта Оперативных руководящих принципов Совещанию государств-участников. Борьба с незаконным оборотом включала успешную разработку Базы данных о национальном законодательстве государств в области наследия, причем 80% всех законодательных актов государств-членов фигурируют в этой базе данных в онлайн-режиме, а также подготовку кадров, проведение информационно-разъяснительных мероприятий и разработку реестров музейных коллекций. Было также продолжено осуществление мероприятий, направленных на возвращение культурных ценностей, в частности Афганистану.

### **Достижения**

- Пять новых государств – сторон Гаагской конвенции 1954 г., три новых государства – участника (первого) Протокола к ней 1954 г., а также восемь новых государств – участников Второго протокола 1999 г. к Гаагской конвенции.
- 3 новых ратификации Конвенции 1970 г., в результате чего общее число государств-участников увеличилось до 119. В распоряжение общественности была предоставлена важная публикация о возвращении предметов культуры, и было проведено большое число устных и письменных интервью с представителями местных и международных средств информации относительно деятельности ЮНЕСКО в рамках борьбы с незаконным оборотом.
- Были осуществлены мероприятия по укреплению потенциала, предназначенные для руководящих работников, юристов и сотрудников музеев, а также должностных лиц таможи и полиции, в вопросах борьбы в целях защиты наследия от незаконной торговли в отдельных странах, а также проведено несколько региональных семинаров по мерам обеспечения охраны и базовой безопасности, а также укрепления институциональных и законодательных рамок.
- Благодаря 13 новым ратификациям Конвенции 2001 г. в 2008-2009 гг. и Конвенция вступила в силу 2 января 2009 г. К декабрю 2009 г. Конвенция была ратифицирована в целом 29 государствами-участниками. На международном уровне были проведены эффективные мероприятия по привлечению внимания общественности и обмену информацией.
- Разработана база данных о национальном законодательстве в области культурного наследия (на данный момент в ней хранится информация в отношении 2 258 актов из 177 стран); сейчас в этой базе данных просматривается более 2 000 (вебсайтовых) страниц в месяц.
- Было осуществлено большое число мероприятий по развитию музейного дела, особенно в связи с разработкой реестров и предоставлением существенной помощи в различных областях музеев в самых разных странах и регионах. Был опубликован четвертый том Справочника по вопросам охраны культурного наследия, который в настоящее время издан на 13 языках.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Основной проблемой продолжает оставаться высокий уровень расходов, связанных с выполнением официальных обязательств по осуществлению конвенций, в частности для обеспечения письменного и устного перевода документов.

- Положение дел в области безопасности привело к определенным задержкам в осуществлении мероприятий в некоторых странах, а в других странах возникли юридические препятствия для возвращения культурных ценностей.
- В соответствии с целями, намеченными в документе 34 C/4, возникли альтернативные способы разрешения споров в рамках конфликтных ситуаций, связанных с культурными ценностями, что стало возможным благодаря признанной позиции ЮНЕСКО среди международных правительственных и неправительственных учреждений.
- Началось формирование рамок для осуществления новаторских действий, нацеленных на поощрение межкультурного диалога в музеях, в качестве вектора обеспечения социальной сплоченности.

**Главное направление деятельности 4: Охрана и поощрение разнообразия форм культурного самовыражения, в частности посредством осуществления Конвенции 2005 г. и развития индустрии культуры и творчества**

32. Приоритетное внимание уделялось осуществлению Конвенции, число участников которой выросло за два года с 77 до 104. По завершении сессии Межправительственного комитета Конференция государств-участников приняла в июне 2009 г. Оперативные руководящие принципы, касающиеся девяти статей, в частности статьи 16 Конвенции относительно преференциального отношения к развивающимся странам. Что касается дополнительных механизмов, то была принята новая стратегия, направленная на создание Глобального альянса в интересах культурного разнообразия, которая была разработана с целью содействия созданию партнерских связей на трех уровнях, наряду с осуществлением восьми проектов в сфере развития, которые осуществлялись параллельно в странах Африки, арабских государствах и Латинской Америке. Продолжалось осуществление Программы стипендий ЮНЕСКО-Ашберг, предназначенной для творческих работников, равно как и работы, проводимой в рамках Всемирной обсерватории по наблюдению за социальным положением творческих работников, которая призвана заниматься проведением научных исследований, посвященных месту женщин в рамках повышения мобильности творческих работников. В пилотную фазу вступила работа по созданию Всемирной обсерватории по борьбе с пиратством. Были в основном достигнуты ожидаемые результаты в том, что касается самой Конвенции, а также мер, направленных на укрепление взаимодополняемости между другими механизмами и самой Конвенцией. Весьма значительной была поддержка в рамках внебюджетных проектов. Наряду с другими мероприятиями, направленными на укрепление индустрии культуры и творчества в целях развития, был завершен процесс пересмотра Рамок для статистических данных ЮНЕСКО в области культуры, который осуществлялся с участием СИЮ, и началось осуществление за счет внебюджетных средств инициатив, направленных на внедрение методологических пособий и показателей в области культуры. Сеть «Творческие города» значительно расширилась: теперь в ней участвуют не 9, а 19 городов. В области книжного дела, языков и переводов была оказана помощь государствам-членам в пересмотре их национальной политики в области издательской деятельности; проводились мероприятия по публикации справочников и подготовке кадров; благодаря особым усилиям удалось обработать более 200 000 библиографических аннотаций для указателя «*Index Translationum*». Признание наилучших достижений ремесленников и мероприятия, связанные с дизайном, получили дальнейшее развитие благодаря расширению географического охвата и улучшения положения дел как с точки зрения присоединения новых партнеров, так и в плане оказания поддержки ремесленникам.

**Достижения**

- По итогам сессий Межправительственного комитета Конференция участников приняла в июне 2009 г. Оперативные руководящие принципы, касающиеся девяти статей, в том числе статьи 16 Конвенции о преференциальном отношении к развивающимся странам.

- В Африке, арабских государствах и Латинской Америке были завершены восемь проектов в сфере развития в рамках Глобального альянса в интересах культурного разнообразия, которые осуществлялись параллельно с процессом его пересмотра.
- На 35-й сессии Генеральной конференции были утверждены пересмотренные Рамки для статистических данных ЮНЕСКО в области культуры.
- Были утверждены процедуры присоединения к сети ЮНЕСКО «Творческие города», а число членов этой сети значительно увеличилось.
- Для указателя «*Index Translationum*» было обработано более 200 000 библиографических аннотаций, и значительно увеличилось число стран, предоставляющих национальные данные.
- Признание наилучших достижений в области ремесленного творчества осуществлялось во всех субрегионах Азии и в ряде регионов Латинской Америки, Африки и арабских государств.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Осуществление Конвенции началось ускоренным и удовлетворительным образом благодаря успешному функционированию созданных в соответствии с ней органов и несмотря на очевидную нехватку ресурсов.
- Усилилась последовательность деятельности благодаря, с одной стороны, улучшению информации в отношении индустрии культуры и творчества, а с другой – установлению новых партнерских связей с государственным и частным секторами и представителями гражданского общества.

### **Главное направление деятельности 5: Содействие взаимопониманию, развитию межкультурного диалога и укреплению мира**

33. Были опубликованы последние тома «Истории человечества» и «Всеобщей истории Латинской Америки», «Всеобщей истории стран Карибского бассейна» (находятся в печати), что пополнило серию уже выпущенных сборников («Общая история Африки», «История цивилизаций Центральной Азии»). Эта монументальная работа осуществлялась на основе интеллектуального сотрудничества более 1800 выдающихся специалистов из всех регионов мира, видные представители которых участвовали 5 октября 2009 г. в заключительном симпозиуме в Штаб-квартире ЮНЕСКО. Началось оцифровывание этих сборников с целью их размещения в онлайн-форме на веб-сайте ЮНЕСКО. В феврале 2009 г. начал осуществляться проект по использованию в педагогических целях «Всеобщей истории Африки», поддержанный Африканским союзом, и был создан научный комитет для руководства разработкой общих материалов для начальных и средних школ. Параллельно с этим ЮНЕСКО организовала мероприятия под названием «*Перекрестное чтение истории человечества через призму межкультурного диалога*», цель которого заключалась в том, чтобы показать взаимодействие и взаимообогащение между цивилизациями и культурами. Были осуществлены и конкретные проекты в рамках «*Плана Аравия*» с использованием «Межкультурного вадемекума» в рамках проекта «Образ «другого» в школьных учебниках стран Европы и арабо-мусульманского мира». Кроме того, на шестом Саммите глав государств Юго-Восточной Европы в июне 2008 г., а затем на состоявшемся в июне 2009 г. седьмом Саммите была вновь показана важность культуры в деле сотрудничества и обеспечения стабильности на региональном уровне. Были также продолжены усилия, направленные на привлечение внимания общественности к межрелигиозному диалогу с помощью сети кафедр ЮНЕСКО, а также сотрудничества с Альянсом цивилизаций, в частности в контексте проведения его различных форумов и международных конференций. ЮНЕСКО оказала также поддержку ряду партнеров, в том числе ИСЕСКО, Международной организации франкофонии, Совету

Европы и Фонду Анны Линд по содействию европейско-средиземноморскому диалогу между культурами. Кроме этого, была разработана и принята новая стратегия для активизации проекта «Невольничий путь» и распространения его мероприятий на другие регионы мира и на иную тематику.

### **Достижения**

- Одним из серьезных достижений двухлетнего периода стало завершение работы (публикации) нескольких томов в рамках проекта ЮНЕСКО по выпуску трудов в области истории.
- В марте 2009 г. началось осуществление проекта «Использование в педагогических целях Всеобщей истории Африки», и был учрежден соответствующий научный комитет.
- Проведен обзор с целью оценки ситуации с дискуссией по вопросу о межкультурной компетенции в различных регионах с целью анализа предпосылок для межкультурного диалога.
- Проведены научные исследования с целью подготовки публикации «Научная, философская и литературно-художественная антология арабо-исламского мира и его вклад в обновление западного мышления и культуры».
- Проведение семинара для молодежи в рамках Парламента мировых религий в 2009 г. (Мельбурн, Австралия), в ходе которого были сформулированы рекомендации в отношении плана действий ЮНЕСКО в области межрелигиозного диалога.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Распространение (в частности в онлайн-режиме), популяризация и использование всеобщей истории и региональных историй вызывает юридические проблемы, которые требуют разработки новой стратегии ЮНЕСКО, направленной на облегчение доступа широких слоев общественности к этим трудам.
- Для ЮНЕСКО очень важно поощрять эту монументальную и единственную в своем роде работу, использование которой могло бы содействовать улучшению взаимного понимания.
- ЮНЕСКО должна более плодотворно использовать и распространять свой опыт и знания в рамках межкультурного и межрелигиозного диалога, которые были накоплены в ходе осуществления различных проектов, в частности в ходе реализации различных соглашений о сотрудничестве с ее партнерами.

**Главное направление деятельности 6: Учет в национальной политике взаимосвязей между культурным разнообразием, межкультурным диалогом и устойчивым развитием**

34. Были разработаны новые концептуальные рамки, сопровождаемые механизмами их практического осуществления и предлагающие подход, который может быть использован как в сфере культуры, так и в других областях развития. В распоряжение государств-членов были предоставлены экспертные услуги с целью формулирования, пересмотра или актуализации их политики в области культуры с помощью «Механизма программирования через призму культурного разнообразия», представляющего собой пособие по программированию, которое удалось опробовать в рамках семинаров по вопросам общего программирования в системе Организации Объединенных Наций. ЮНЕСКО также способствовала достижению целей Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации



Объединенных Наций (ДОУР) применительно к пересмотру политики в области образования, с тем чтобы интегрировать в нее принципы культурного разнообразия и межкультурного диалога путем разработки проекта учебного модуля «ДОУР и культура». Интеграция этих принципов осуществляется также на уровне программ, предназначенных для коренных народов, в рамках ежегодных заседаний Постоянного форума по вопросам коренных народов, а также путем принятия в ЮНЕСКО стипендиатов и проведения в Организации совещаний Группы межучрежденческой поддержки и Постоянного форума Организации Объединенных Наций (сентябрь 2008 г.) по вопросам коренных народов.

### ***Достижения***

- Были разработаны новые рамки политики в области культуры с целью обеспечения руководства работой по воплощению в политические документы принципов ЮНЕСКО в отношении культурного разнообразия и межкультурного диалога в рамках процессов развития и укрепления взаимного понимания.
- Были организованы учебные занятия с целью ознакомления с «Механизмом программирования через призму культурного разнообразия» с участием сотрудников ООН и представителей правительств в контексте процессов, касающихся концепции «Единая ООН» и РПООНПР.
- Был подготовлен обзор политики в области образования в интересах устойчивого развития с учетом культурного разнообразия и межкультурного диалога, и в шести странах был опробован типовой учебный курс, посвященный культурным аспектам образования в интересах устойчивого развития.
- Был подготовлен межучрежденческий документ по теме «Развитие с сохранением культуры и самобытности в свете Декларации ООН о правах коренных народов», который был разработан на основе материалов, поступивших от 14 учреждений, и был предназначен для представления на 9-й сессии Постоянного форума Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов (ПФКН) в 2010 г.
- Были разработаны и опробованы механизмы подготовки кадров по вопросам использования ориентированных на культуру подходов применительно к профилактике ВИЧ/СПИДа, а также были проведены обзоры в области политики и по вопросам взаимодействия с заинтересованными партнерами для выявления новаторских путей интегрирования, основанных на культуре подходов к профилактике и лечению ВИЧ/СПИДа в рамках национальной политики.

### ***Задачи и проблемы/извлеченные уроки***

- Требуются дальнейшие усилия для распространения и использования «Новых рамок политики в области культуры» в деле предоставления государствам-членам консультаций по вопросам политики, а также в рамках обмена информацией и опытом при пересмотре и обновлении политики в области культуры.
- Семинары, проводимые с участием партнеров в сфере развития и представителей правительств по вопросам программирования с учетом культурного разнообразия, доказали свою полезность в качестве успешного метода интеграции проблематики культуры в программы развития.
- Интеграция принципов культурного разнообразия и межкультурного диалога в аспекты политики, касающиеся, в частности, ВИЧ/СПИДа и образования в интересах устойчивого развития, устраняет сохраняющиеся изъяны и требует продолжения усилий в этом направлении.

## Удовлетворение потребностей Африки

35. Был укреплен национальный потенциал в области управления и сохранения наследия путем проведения различных мероприятий по сохранению наследия и подготовке кадров, а также создания Африканского фонда всемирного наследия в качестве центра категории 2, предназначенного для деятельности по наращиванию потенциала в области всемирного наследия в Африке. Более трети всех мероприятий, связанных с популяризацией и осуществлением Конвенции об охране нематериального культурного наследия, было непосредственно направлено на удовлетворение интересов африканских государств. В партнерстве с ИККРОМ были разработаны практические механизмы по превентивному сохранению наследия, которые были распространены и опробованы в ходе занятий по подготовке кадров. Была оказана помощь в деле укрепления в регионе Африки общинных, национальных и региональных музейных сетей и организаций с целью усиления потенциала всех основных участников в деле охраны культурного наследия и создания более устойчиво работающих музеев. 25 африканских стран ратифицировали Конвенцию 2003 г., и 24 африканские страны – Конвенцию 2005 г. В регионе были осуществлены проекты по развитию индустрии культуры и творчества, и осуществлен ряд мероприятий, направленных на содействие региональной интеграции. На проект по использованию в педагогических целях *«Всеобщей истории Африки»*, начиная с 2008 г., выделяются значительные внебюджетные средства; был учрежден научный комитет, задача которого заключается в контроле за разработкой общих материалов для начальных и средних школ. Продолжилось осуществление различных мероприятий, нацеленных на усиление борьбы с предрассудками культурного, этнического или религиозного характера, в частности в рамках проекта *«Невольничий путь»*. ЮНЕСКО также поддержала ряд мероприятий, посвященных отмене работорговли, было осуществлено или начато издание многих публикаций, а также педагогических и информационных материалов, в том числе Интерактивного атласа африканской диаспоры в мире, и был развернут проект, касающийся сохранения наследия освобождения Африки. Африканским странам были также предоставлены экспертные услуги с целью формулирования, пересмотра или актуализации их политики в области культуры путем использования *«Механизма программирования через призму культурного разнообразия»*.

### Достижения

- В Список всемирного наследия были включены 4 африканских объекта наследия, 3 африканские страны представили свой первый предварительный список и 9 стран – пересмотренные предварительные списки.
- Была осуществлена подготовка более 100 африканских специалистов, занимающихся вопросами управления наследием или традиционными методами его сохранения. Мероприятия по сохранению наследия способствовали сохранению/восстановлению целостности объектов, включенных в Список всемирного наследия, находящегося под угрозой, в нескольких африканских странах.
- В сотрудничестве с Африканским союзом был разработан проект по использованию в педагогических целях *«Всеобщей истории Африки»*, и общие материалы, которые будут разработаны в рамках этого проекта, позволят обновить преподавание истории в Африке, освещая вклад Африки в прогресс человечества.

### Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Находящееся в состоянии подготовки досье для номинации объектов, потенциально имеющих выдающуюся универсальную ценность, должны оцениваться с большей тщательностью, и при этом следует усиливать деятельность по наращиванию потенциала в отношении процесса выдвижения предложений о включении объектов в Список всемирного нематериального наследия.

- Необходимо обеспечивать координацию и регулярное сотрудничество с Африканским союзом в рамках осуществления проекта по Всеобщей истории Африки.
- Следует придавать большее значение укреплению обязательств министерств образования в области политики с целью интеграции в школьные учебные программы общих материалов, разрабатываемых в рамках этого проекта.

### **Содействие гендерному равенству**

36. Обеспечивалось укрепление национального потенциала в области управления наследием и его сохранения с помощью деятельности по сохранению наследия и подготовке кадров в странах Африки, Азии и Карибского бассейна при активном участии женщин в учебных мероприятиях. Аспекты гендерного характера являлись важным элементом в подготовке и осуществлении всех мероприятий, связанных с популяризацией и осуществлением Конвенции об охране нематериального культурного наследия. Признание выдающихся достижений ремесленников и деятельность в области дизайна позволили увеличить число мероприятий, нацеленных на оказание поддержки ремесленникам и дизайнерам из числа женщин, рост профессионализма и повышение квалификации которых поощрялись путем проведения конкретных учебно-практических семинаров и признания достижений около ста талантливых людей в рамках международных фестивалей. Вопросы гендерного равенства были конкретно рассмотрены в ходе анализа положений дел с гендерными аспектами во Вьетнаме, который проводился в музеях трех провинций этой страны. Особое внимание было уделено потребностям, установленным на субрегиональных семинарах в рамках НЕПАД в отношении гендерного равенства и борьбы с ВИЧ/СПИДом. В стадии разработки находится план действий по укреплению роли и вклада женщин в рамках межкультурного диалога, основывающийся на опыте проведения мероприятий, в которых принимали участие женские организации.

### **Достижения**

- С участием местных общин, включая женщин, в нескольких странах Африки и Азии были осуществлены проекты, в частности в контексте развития и/или содействия устойчивому туризму.
- Аспекты гендерного характера учитывались в ходе подготовки и осуществления всех мероприятий и, в частности, проектов по охране наследия, цель которых заключалась в передаче знаний и навыков, связанных с нематериальным культурным наследием.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- В рамках инициатив, связанных с Планом действий по приоритету «Гендерное равенство» (ПДПГР), возникали трудности, обусловленные, как представляется, тем, каким образом в ходе подготовки планов работы проблематика гендерного равенства была интегрирована в программы.
- В рассматриваемый период не осуществлялось никаких целевых исследований или конкретных пилотных проектов.
- Участие женщин в учебных мероприятиях, связанных со всемирным наследием, обеспечивается нерегулярно и на очень низком управленческом уровне (что имеет последствия для контрольных показателей). Не имеется никаких данных, касающихся компонента учебной подготовки на уровне общин.

## Межсекторальная платформа: Языки и многоязычие

### Достижения

- В рамках межсекторальной платформы «Языки и многоязычие» значительная часть усилий была сосредоточена на проведении Международного года языков в 2008 г., а также на публикации докладов, первый из которых вышел в феврале 2009 г. по случаю Международного дня родного языка и был обновлен в июне 2009 г.
- Чтобы обеспечить осуществление мероприятий в продолжение этого года, в частности тех из них, которые имели отношение к связанным с языками данным, был проведен первый сбор сведений о языковой политике на национальном уровне, материалы которого вошли в «Атлас языков, находящихся под угрозой исчезновения», опубликованный в феврале 2009 г.; третье издание этого Атласа, а также обновленная «Всемирная библиография переводов» (Index Translationum) находятся на завершающем этапе подготовки.
- Наряду с оперативными мероприятиями, проводились мероприятия по популяризации, подготовке кадров (учебно-практические семинары) и информации, связанные с многоязычным образованием; предоставлялись стратегические консультации в отношении национальной политики в области развития книжного дела в Африке и Латинской Америке, которые гармонично сочетались с национальной лингвистической политикой; обеспечивался сбор данных в отношении положения и эволюции численности носителей языков коренных народов с целью разработки рекомендаций и директив в отношении согласованной методологии сохранения языков, которым угрожает исчезновение.
- В вопросах многоязычия и киберпространства были активизированы усилия основных участников путем проведения консультативных совещаний в рамках Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, которая состоялась в мае 2008 г. и в 2009 г. В целях обеспечения доступа в Интернет для различных языков и форм письменности было налажено сотрудничество с Корпорацией по присвоению имен и номеров в Интернете (ICANN), и завершена работа над конкретными публикациями по этому вопросу.

### Задачи и проблемы/извлеченные уроки

- Проведение Международного года языков продемонстрировало ту ключевую роль, которую играет создание или развитие соответствующих механизмов информирования общественности.
- В ходе проведения Международного года языков гражданское общество и местные ассоциации проявили способность весьма быстро реагировать на проблемы, а также высокую активность; конкретное воздействие необходимо будет оценить в ходе предстоящего двухлетнего периода и после него.
- Одна из ключевых задач будет заключаться в том, чтобы в долгосрочной перспективе продолжалось предоставление качественной информации в целях обеспечения высокой наглядности материалов, содержащихся в «Атласе языков, находящихся под угрозой исчезновения».

**Межсекторальная платформа: Содействие диалогу между цивилизациями и культурами и культуре мира****Достижения**

- Перекрестное прочтение «Истории человечества» стало основной темой первого заседания за круглым столом, организованного в связи с завершением работы над всеобщей историей и историей регионов (ЮНЕСКО, Париж, 5-6 октября 2009 г.).
- Все тома «Истории цивилизаций Центральной Азии», а также тома 3-5 «Истории человечества» (на французском языке) были размещены на веб-сайте ЮНЕСКО «История».
- Была осуществлена разработка общих педагогических материалов для использования в начальных и средних школах стран Африки, и на середину 2010 г. запланировано проведение соответствующей региональной конференции. Сорок два министра образования стран Африки определили координационные органы в рамках их соответствующих министерств, и была оказана соответствующая поддержка со стороны различных органов Африканского Союза.
- Подготовка доклада «Статус и перспективы в области межкультурных навыков» продвинулась вперед; два из пяти запланированных региональных исследований были завершены, а завершение подготовки окончательного варианта сравнительного анализа запланировано на март 2010 г. В июне 2009 г. в онлайн-форме был обнародован соответствующий вопросник по «межкультурным навыкам».
- Осенью 2009 г. был опубликован справочник для учителей «Остановить насилие в школах», который был широко распространен, в том числе в рамках проведения Всемирного дня учителя (5 октября 2009 г.).
- Было проведено межрегиональное и межконфессиональное исследование с целью анализа нынешней практики межрелигиозного диалога между молодежью во всем мире (ноябрь 2009 г.). Молодежный семинар, состоявшийся 6 декабря 2009 г. в Мельбурне в рамках Парламента мировых религий, станет основой для разработки «Плана действий ЮНЕСКО».
- В Бангкоке, Таиланд, (28-30 октября 2009 г.) состоялся 2-й Всемирный форум «За силу мира», в котором приняли участие 170 представителей НПО, академических учреждений, частного сектора и правительственных органов, а также активисты и студенты.
- Было заключено соглашение о преференциальном партнерстве между ЮНЕСКО и университетом Родса (Грейамстаун, Южная Африка) с целью взаимодействия с его пилотной программой, осуществляемой Центром по оперативному информированию о конфликтах, который, как предполагается, станет прообразом для создания аналогичных центров в различных частях мира.
- В конце декабря 2009 г. была завершена подготовка учебного материала, посвященного образованию в области средств информации, а также комплекта учебных материалов для преподавателей, который был подготовлен в рамках инициативы «Всемирное наследие в руках молодых».

**Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Метод перекрестного прочтения и перекрестных ссылок следует применять и в отношении других работ по общей и региональной истории, создавая при этом редакционные комитеты и изыскивая надлежащие финансовые средства.

- При подготовке доклада «Межкультурные навыки» и соответствующего вопросника весьма полезную роль сыграли динамичные и многократные межсекторальные обмены и совместные мероприятия, однако при этом возникали также и задержки, обусловленные внутренними процедурами принятия решений (взаимосвязь между платформами и программами).
- Инициатива развертывания сети «Сила мира» (СМ) существенным образом зависит от внебюджетного финансирования; устойчивость компонентов подготовки кадров для распространения грамотности в отношении средств информации будет зависеть от введения новой учебной программы.

## Ресурсы

37. Достижение результатов в рамках Крупной программы IV обеспечивалось за счет использования следующих ресурсов:

- **Бюджет обычной программы: 56 478 000 долл.**

- Расходы на мероприятия: 20 964 000 долл.
- Расходы на персонал: 35 514 000 долл.

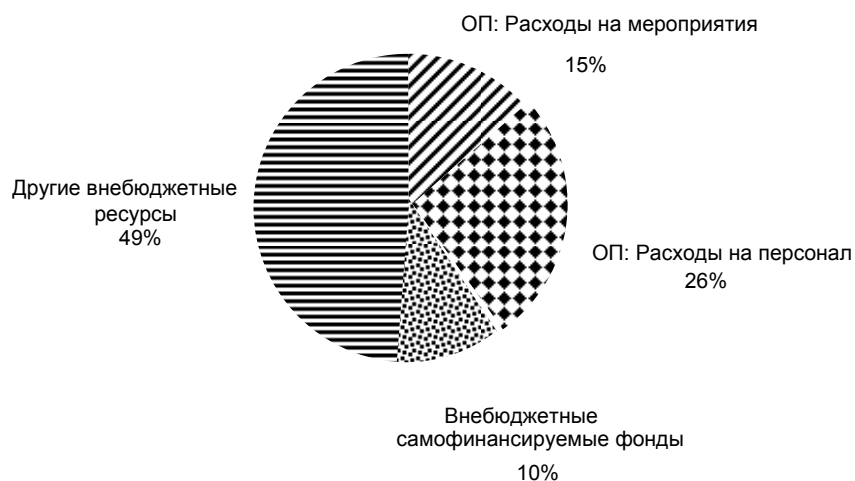
Штатное расписание: 164 должности в рамках обычной программы, включая 115 сотрудников категории специалистов, 13 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников в центрах ЮНЕСКО категории 2).

- **Внебюджетные средства: 78 752 000 долл.**

- Самофинансируемые внебюджетные фонды: 12 968 000 долл.
- Другие внебюджетные ресурсы: 65 784 000 долл.

### Распределение общих расходов

#### КП IV - Культура



## Выводы и уроки на будущее

38. В ходе прошедшего двухлетнего периода Сектор культуры должен был решать две основные задачи. Первая из них связана с наличием существенного дисбаланса между средствами, имеющимися в рамках обычной программы, и средствами внебюджетного финансирования. Объем последних существенным образом вырос, в частности применительно к мероприятиям, направленным на интеграцию культуры в стратегии развития на национальном уровне, а также в мероприятия по общему программированию Организации Объединенных Наций. Примером, достойным упоминания в этой связи, служит предоставление Фондом ПРООН/Испания финансовых средств в размере 96 млн долл. для осуществления ЦРТ по проблематике культуры, из которых 38 млн долл. являются средствами, которыми управляет ЮНЕСКО. Однако важный нормативно-правовой механизм Сектора культуры, который осуществляет одну из уникальных функций ЮНЕСКО в плане определения международных норм в области культуры, не получает достаточных внебюджетных средств для осуществления сложных процедурных функций в рамках конвенций и по-прежнему в существенной мере зависит от доброй воли государств-участников. Если в Международный фонд помощи в поддержку конвенций 1972 г., 2003 г. и 2005 г. не будут в достаточном объеме поступать добровольные взносы, то при осуществлении указанных конвенций может оказаться под угрозой эффективность их функционирования на национальном уровне.

39. Вторая задача связана с инициативами, которые предстоит осуществить с целью информирования общественности и интеграции культуры в качестве важного фактора устойчивого развития на национальном уровне в рамках осуществления общего программирования Организации Объединенных Наций. Значительные усилия были предприняты в ходе предыдущего двухлетнего периода, в частности путем обеспечения финансовой и кадровой поддержки ряду децентрализованных бюро, занимающихся осуществлением общего программирования и разработкой оперативных механизмов в этой области. Основная задача будет заключаться в том, чтобы суметь обеспечить представленность и систематическое реагирование на местном уровне с учетом роста числа стран, которые обязуются принять участие в подготовке РПООНПР в предстоящие годы.

| <b>КП IV – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО</b> |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| <b>Лаборатория идей</b>  | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Был начат анализ перспектив Конвенции о всемирном наследии в контексте ее предстоящей 40-й годовщины в 2012 г.</li> <li>• Международная дискуссия в отношении характера и ценности нематериального культурного наследия существенно образом расширилась, и появляются альтернативные способы разрешения конфликтов, связанных с культурными ценностями.</li> <li>• ЮНЕСКО разработала новые «Рамки политики в области культуры», которые призваны служить руководством в деле воплощения принципов культурного разнообразия и межкультурного диалога в политике, касающуюся процессов развития.</li> </ul> |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Меняющийся характер концепций, связанных с охраной и сохранением Всемирного наследия.</li> <li>• Подготовка убедительных доказательств в подтверждение необходимости учета не-</li> </ul>  |

|                                   |                           |  |
|-----------------------------------|---------------------------|--|
|                                   |                           | <p>материального культурного наследия в рамках стратегий в области развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение политики в области культуры с тем, чтобы она охватывала не только сферу культуры как таковой, но и вопросы интеграции культуры в другие области политики и развития.</li> </ul>   |
| <b>Нормотворческое учреждение</b> | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендация, касающаяся сохранения исторических городских ландшафтов, находится в стадии разработки.</li> <li>• Число государств – участников Конвенции 2005 г. увеличилось с 77 до 104, и были утверждены Оперативные руководящие принципы, касающиеся практически всех ее статей.</li> </ul>   |
|                                   | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка механизма, который позволял бы осуществлять инвестиции в городах всемирного наследия, не нанося при этом ущерба их выдающейся универсальной ценности.</li> <li>• Сближение между Конвенцией 2005 г. и другими дополнительными международными механизмами.</li> </ul>   |
| <b>Центр обмена информацией</b>   | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка глобальной базы данных, содержащей все нормативные и уставные документы, информацию о процессах, связанных со всемирным наследием и публикациями по этой тематике.</li> <li>• В библиографический указатель переводов «Index Translationum» было включено 200 000 библиографических аннотаций, и значительно увеличилось число государств, предоставляющих информацию для этого указателя.</li> <li>• ЮНЕСКО подготовила межучрежденческий документ «Развитие с сохранением культуры и самобытности в свете Декларации ООН о правах коренных народов» (9-я сессия ПФКНООН).</li> </ul> |
|                                   | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержание информационной системы управления в надлежащем состоянии, укрепление ее функциональности и расширение ее рамок охвата.</li> <li>• Расширение взаимосвязей между Декларацией Организации Объединенных Наций о правах коренных народов с международными нормативными актами ЮНЕСКО в области культуры.</li> </ul>   |



|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| <p><b>Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах</b></p> | <p><b>Достижения:</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Была создана сеть центров категории 2, призванных заниматься мероприятиями в области всемирного наследия, с целью создания потенциала на региональном уровне.</li> <li>• Улучшились условия для поддержки стратегий государств-членов с помощью пересмотра Рамок для статистических данных ЮНЕСКО в области культуры.</li> <li>• Благодаря разработке и применению учебных пособий проводились мероприятия по созданию потенциала, предназначенные для персонала ООН, правительственных сотрудников и социальных работников с целью использования подходов, ориентированных на культуру, в деле профилактики и лечения ВИЧ/СПИДа.</li> </ul>  |
|   | <p><b>Задачи и проблемы:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание потенциала является долгосрочной инвестицией, и получаемая польза зачастую проявляется в такой форме, что ее трудно непосредственным образом определить в рамках соответствующего конкретного мероприятия.</li> <li>• Потребуется использовать междисциплинарный подход, с тем чтобы определить и приобрести навыки, необходимые для этих новых областей деятельности, в частности в связи с оказанием помощи в разработке «Механизма программирования через призму культурного разнообразия».</li> </ul>  |
| <p><b>Катализатор международного сотрудничества</b></p>                             | <p><b>Достижения:</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Позиция ЮНЕСКО, находящейся в центре международной сети международных, национальных и неправительственных партнеров, призванной бороться с незаконным оборотом культурными ценностями и решать проблемы, связанные с их возвращением, позволила наладить плодотворное межгосударственное сотрудничество.</li> <li>• Было обещано выделить 1 млн долл. на цели создания будущего <i>Международного фонда культурного разнообразия</i> и налаживания партнерских отношений с исследовательскими центрами и организациями в области международного сотрудничества в сфере культуры.</li> <li>• Расширилось международное сотрудничество в области управления поликультурными обществами, в частности в том, что касается памяти о работорговле и рабстве.</li> </ul> |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растущая потребность в новых соглашениях о сотрудничестве и в новых кафедрах ЮНЕСКО по проблемам диалога между культурами порождает концептуальные, материально-технические и финансовые проблемы.</li> </ul> |
|--|---------------------------|--|

## КРУПНАЯ ПРОГРАММА V – КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

### Основные тенденции и события

40. За отчетный период ЮНЕСКО активизировала свои усилия, направленные на достижение всеобъемлющей цели – создание открытых, инклюзивных и партисипативных обществ знаний путем расширения всеобщего доступа к информации и знаниям и содействия развитию свободных, независимых и плюралистических средств информации и инфоструктур. Особое внимание в рамках программы по-прежнему уделялось применению двуединой стратегии, сформулированной в двух двухлетних секторальных приоритетах: **«Содействие обеспечению свободной, независимой и плюралистической коммуникации и всеобщего доступа к информации»** и **«Содействие новаторскому применению ИКТ в целях обеспечения устойчивого развития»**.

41. В целом был достигнут прогресс в повышении уровня информированности о свободе выражения мнений как одного из основных прав человека и в применении соответствующих международно признанных юридических, этических и профессиональных норм. Право на свободу выражения мнений и на свободу информации получает растущее признание международного сообщества и служит основополагающим критерием при разработке многих стратегий развития средств информации и ИКТ, а также при осуществлении проектов в государствах-членах в сотрудничестве с профессиональными организациями, НПО, занимающимися вопросами средств информации, региональными организациями, донорами и более широким кругом организаций системы ООН. Эти принципы и нормы применяются также в соответствующей последующей деятельности по итогам Встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО).

42. В результате участия ЮНЕСКО в последующей деятельности по итогам ВВИО – в качестве учреждения, ответственного за претворение в жизнь Декларации принципов и Плана действий, и в качестве организатора и координатора мероприятий по шести направлениям деятельности, определенным ВВИО, – в ходе этого двухлетнего периода были достигнуты положительные результаты. Главной проблемой по-прежнему является задача сохранения темпов, которых удалось достичь в ходе первых двух фаз саммита, особенно в условиях экономического кризиса и сокращения бюджета, однако Организация продолжает выполнять составляющие основу своего мандата обязательства по оказанию поддержки государствам-членам, путем предоставления консультативных услуг по вопросам политики и создания потенциала с целью не только сокращения цифрового разрыва, но также более серьезного разрыва в области знаний.

### Глобальные приоритеты: Африка и гендерное равенство

43. Руководствуясь итоговыми решениями ВВИО и приоритетами Африканского союза (АС) в отношении этого континента, ЮНЕСКО установила новые партнерские отношения с региональными организациями и сетями, а также с частным сектором, что позволило мобилизовать усилия, средства и ресурсы на цели развития средств информации и инфоструктур. Сотрудничество с АС и Европейским Союзом (ЕС) способствовало признанию средств информации в качестве одного из важных факторов достижения устойчивого развития, и совместная деятельность была продолжена в рамках подготовки к встрече на высшем уровне

ЕС и АС в 2010 г. План действий по приоритету «Гендерное равенство» стал дорожной картой для осуществления мероприятий по расширению прав и возможностей женщин путем обеспечения доступа к информации и знаниям и содействия их равноправному участию в экономическом, социальном, культурном и политическом развитии. Решительная приверженность применению гендерно ориентированных подходов в национальной политике в области информации, в осуществлении проектов по развитию средств информации и в мероприятиях по созданию потенциала способствовала расширению возможностей женщин в плане обучения более эффективному освещению гендерной проблематики и расширению участия женщин в процессах принятия решений, особенно на общинном уровне.

**Главное направление деятельности 1: Содействие созданию благоприятной среды для свободы выражения мнений и свободы информации**

44. Проведение повсюду в мире мероприятий по случаю Всемирного дня свободы печати и присуждения Всемирной премии ЮНЕСКО/Гильермо Кано за свободу печати содействовало развитию свободы выражения мнений и свободы печати. Эти мероприятия широко освещались международными средствами информации, также как и международные конференции по темам «Свобода выражения мнений, доступ к информации и расширение прав и возможностей» (Мозамбик, 2008 г.) и «Средства информации, диалог и взаимопонимание» (Катар, 2009 г.), а также симпозиум высокого уровня по вопросу свободы выражения мнений (Париж, 2008 г.), что наглядно продемонстрировало активные усилия ЮНЕСКО в этой области.

45. Одним из основных компонентов программы было консультирование государственных чиновников по вопросам политики в отношении юридических и нормативных рамок в целях развития общественных средств информации, как средств вещания, так и Интернета. ЮНЕСКО продолжала отстаивать право на свободное распространение информации с помощью новых цифровых средств информации на базе Интернета, и эти усилия также являются важной частью последующей деятельности по выполнению решений ВВИО. Многочисленные участники организованного в 2009 г. в Египте Форума по вопросам управления Интернетом (ФУИ) заявили о своей поддержке усилий, направленных на развитие свободы выражения мнений и свободы информации. Во многих странах использовался подход, сочетающий разработку политики с организацией и координацией конкретных мероприятий с целью создания институционального потенциала и обеспечения тесного взаимодействия с национальными органами, судебной системой, представителями гражданского общества и профессиональными организациями. Адаптация разработанных ЮНЕСКО норм и рекомендаций служит своего рода проверкой их практической полезности.

46. Серьезной проблемой по-прежнему остается повышение безопасности специалистов в области средств информации. ЮНЕСКО стала одним из основных партнеров правительств и журналистских ассоциаций в деле повышения уровня безопасности работников средств информации путем информационно-разъяснительной работы и создания институционального потенциала и проведения мероприятий, посвященных памяти более чем 100 журналистов, погибших при выполнении своего профессионального долга за последние два года. Предпринимались также меры через миссию надзора, недавно созданную при Межправительственном совете МПРК с целью сокращения числа случаев, когда преступления против журналистов остаются безнаказанными. Активизирована деятельность по разработке этических и профессиональных норм для специалистов, работающих в средствах информации. ЮНЕСКО уделяла особое внимание созданию систем подотчетности средств информации, основанных на саморегулировании, в качестве важного фактора предоставления общественной правдивой и точной информации.

## **Достижения**

- Повысился уровень информированности лиц, ответственных за принятие решений, специалистов в области средств информации и широкой общественности о вопросах, касающихся свободы выражения мнений и свободы печати.
- Государствам-членам предоставлялись консультативные услуги по вопросам политики, информационно-разъяснительной работы и создания потенциала для разработки юридических и нормативных рамок, в том числе для преобразования государственных средств вещания в общественные и оказания помощи в подготовке разнообразных образовательных, научных и культурных программ.
- Оказана поддержка в создании институционального потенциала путем распространения основополагающих документов на многих языках; обновлены материалы региональных хранилищ по проблематике свободы информации, этических и профессиональных норм и систем подотчетности средств информации, основанных на саморегулировании; разработано онлайн-пособие для журналистов, занимающихся журналистскими расследованиями.
- Повысился уровень защиты журналистов в рамках общих гуманитарных программ ООН; во всех регионах распространены переведенные на соответствующие языки руководства по безопасности.
- Оказана поддержка более 20 организациям средств информации в мире по вопросам укрепления этических и профессиональных норм для специалистов в области средств информации; пять профессиональных организаций приняли кодекс этики; пяти странам оказано содействие в разработке систем подотчетности средств информации.

## **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Свободный обмен информацией является неотъемлемым признаком Интернета, однако это сложный вопрос и ЮНЕСКО занимается его изучением, в частности таких аспектов, как неприкосновенность частной жизни, безопасность, а также функционирование социальных сетей. В этой области ЮНЕСКО взаимодействует с Управлением Верховного комиссара по правам человека в рамках постоянного сотрудничества со Специальным докладчиком Организации Объединенных Наций по вопросу о поощрении и защите права на свободу мнений и их свободное выражение.
- Принятая в Аккре Повестка дня для действий и сотрудничество между АС и ЕС содействовали признанию средств информации в качестве важного фактора развития и включению этого вопроса в международную повестку дня в области развития. Необходимо продолжать усилия, с тем чтобы свободные и плюралистические средства информации играли более важную роль в программах развития.
- Деятельность по формированию глобальной культуры журналистской безопасности является необходимым условием для выполнения любой программы развития средств информации и нуждается в институциональной и донорской поддержке. Залогом успеха в этой деятельности является сотрудничество с Международной федерацией журналистов и Международным институтом информационной безопасности.

### **Главное направление деятельности 2: Содействие всеобщему доступу к информации и развитие инфоструктур**

47. Поддержка Организацией деятельности по укреплению рамок политики в отношении обеспечения доступа к информации и ее сохранения принесла положительные результаты. Организованная в 2008 г. третья международная конференция по программе «Память мира»

способствовала укреплению сотрудничества заинтересованных сторон; ее участники сформулировали рекомендации относительно передовых методов сохранения документального наследия. Проект «Всемирная цифровая библиотека», осуществление которого было начато во взаимодействии с Библиотекой конгресса США, содействовал расширению доступа к разнообразной в культурном отношении и многоязычной информации в соответствии с Рекомендацией о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству.

48. Этические аспекты информационного общества обсуждались в рамках ряда региональных учебно-практических семинаров, организованных в странах Африки, Азии и Тихого Океана, Латинской Америки и Карибского бассейна, а также Европы, участники которых рассмотрели, в частности, предложение о разработке кодекса этики. Участники совещания в Азиатско-тихоокеанском регионе достигли договоренности относительно приоритетов для этого региона. Продолжали приниматься меры по разъяснению важности обеспечения права на всеобщий онлайн-доступ к государственным и правительственным документам, а в регионе Латинской Америки было проведено сравнительное исследование с целью оценки применения «Руководящих принципов в отношении содействия расширению доступа к правительственной информации, являющейся общественным достоянием».

49. В целом был достигнут прогресс в выполнении Плана действий ВВИО. Увеличился объем средств, выделяемых для достижения целей ВВИО, а новый формат Форума по ВВИО придал новый импульс деятельности и содействовал расширению интерактивных обменов между партнерами, в том числе по таким темам, как ИКТ и климат, ИКТ и финансовый кризис, создание программного обеспечения с открытым исходным кодом на базе онлайн-платформы<sup>1</sup>, а также расширение сотрудничества организаторов. Участие ЮНЕСКО в работе многосторонней консультативной группы Форума по управлению Интернетом (ФУИ) содействовало признанию принципа «открытости» и необходимости разработки соответствующих механизмов для обеспечения многостороннего, транспарентного и демократического управления Интернетом. ЮНЕСКО также тесно взаимодействует с Корпорацией по присвоению имен и номеров в Интернете (ИКАНН) в рамках соглашения о сотрудничестве, обеспечивая услуги специалистов-лингвистов в процессе внедрения нелатинского шрифта для доменных имен в Интернете и кодов стран.

50. В результате консультирования по вопросам политики, создания национальных комитетов ПИДВ и проведения в 2009 г. в Москве первого консультативного совещания национальных комитетов ПИДВ был расширен охват программы «Информация для всех». Созданная в рамках ПИДВ обсерватория по вопросам информационного общества служит одним из инструментов разработки национальных рамок политики и стратегий и обеспечивает онлайн-доступ к новейшей информации по пяти приоритетным областям ПИДВ<sup>2</sup>. Укрепление партнерских связей имело большое значение для усиления воздействия мероприятий по содействию в обеспечении всеобщего доступа к информации. Наряду с этим, осуществление проектов на общинном уровне в интересах молодежи, в рамках которых особое внимание уделялось проблемам молодежи в конфликтных и постконфликтных ситуациях и инвалидам, способствовало укреплению международных партнерских связей.

51. В целом доступ к ИКТ расширился во многих регионах мира, даже в наименее развитых странах. Однако продолжают сохраняться многочисленные проблемы, касающиеся использования ИКТ в образовании, такие как отсутствие соответствующих рамок политики, отсутствие доступа к инфраструктуре, нехватка материалов на местных языках и нехватка учителей. Лишь небольшое число стран применяют холистический подход к использованию ИКТ на всех ступенях образования, а у правительств нередко отсутствуют средства для внедрения ИКТ в систему образования. В связи с этим одним из необходимых условий обеспе-

<sup>1</sup> [www.wsis-community.org](http://www.wsis-community.org).

<sup>2</sup> Пять приоритетов программы «Информация для всех»: информационная грамотность, сохранение информации, информационная этика, информация в целях развития и доступность информации.

чения широкомасштабного и общенационального использования инфраструктуры и услуг ИКТ является привлечение частного сектора.

### ***Достижения***

- Создано 10 новых национальных комитетов программы «Память мира» и один региональный комитет в Африке; 38 новых объектов внесены в реестр этой программы; Всемирная цифровая библиотека позволяет ознакомиться в режиме он-лайн с материалами из 19 стран на более чем 40 языках.
- В регионах Африки и арабских государств были организованы региональные совещания с целью мониторинга результатов, достигнутых в осуществлении Плана действий ВВИО; более активно велась информационная работа с целью разъяснения важности принципов открытости и свободы выражения мнений, а также многоязычия в контексте управления Интернетом.
- Расширился охват и усилилось воздействие мероприятий в рамках ПИДВ; создано пять новых национальных комитетов, в том числе два в Африке; для лиц, ответственных за разработку политики, подготовлено практическое пособие по вопросам разработки рамок национальной политики, касающихся создания информационного общества; разработаны показатели информационной грамотности; оказана поддержка в проведении 10 семинаров по подготовке инструкторов по вопросам информационной грамотности; повышена квалификация 500 библиотекарей, архивистов, учителей и специалистов в области информации во всех регионах мира.
- Рамки компетенции преподавателей в области ИКТ, разработанные ЮНЕСКО, используются для формирования у учащихся навыков использования ИКТ и способствуют совершенствованию навыков у преподавателей.
- Мероприятия в рамках проекта «Открытые образовательные ресурсы (ООР)» содействовали расширению доступа учителей и учащихся к качественным цифровым учебным ресурсам и средствам. Проект ЮНЕСКО «Открытый доступ к научной информации» также содействовал расширению доступа к высококачественным цифровым научным ресурсам, играющим крайне важную роль в таких областях, как образование, здравоохранение и устойчивость окружающей среды.
- Крупные инициативы в области ИКТ осуществлялись в регионе арабских государств, в том числе национальный проект в области ИКТ в целях создания потенциала в Ливийской Арабской Джамахирии, а также проект по сотрудничеству с региональным центром по ИКТ (категория 2) в Манаме (Бахрейн). Введены в действие новые платформы сотрудничества в целях повышения потенциала лиц, занимающихся вопросами управления информацией и создания инфоструктур в области ИКТ. Установлены новые партнерские связи в странах Центральной Азии с целью расширенного применения цифровых технологий.

### ***Задачи и проблемы/извлеченные уроки***

- Принимая во внимание объем инвестиций, требующихся для обеспечения широкомасштабного развития инфраструктуры ИКТ в национальном масштабе, важное значение имеет сотрудничество с разными партнерами, в том числе с частным сектором и отраслями, занимающимися развитием ИТ. Чтобы обеспечить использование ИКТ в образовании, ЮНЕСКО при осуществлении своей деятельности следует сосредоточить внимание на следующих трех ключевых областях: разъяснительная работа по вопросам политики; обеспечение доступа к образовательным ресурсам; разработка контрольных показателей и рекомендаций по стандартам использования ИКТ в системах образования.

- Опыт, накопленный в ходе осуществления политики использования ИКТ в интересах развития (ИКТИР), свидетельствует о важности наличия недорогостоящих компьютеров, отвечающих конкретным потребностям пользователей.

**Главное направление деятельности 3: Содействие развитию свободных, независимых и плюралистических средств информации и участию общин в устойчивом развитии с помощью общинных средств информации**

52. В рамках Международной программы развития коммуникации (МПРК) был достигнут прогресс в области развития свободных, независимых и плюралистических средств информации во всех регионах, в частности в НРС и МОСРГ. За время, прошедшее после завершения последнего двухлетнего периода, возросло число партнеров, а также увеличился объем взносов на мероприятия этой программы, что позволило приступить к осуществлению значительно большего числа проектов, чем первоначально планировалось.

53. Внедрение показателей развития средств информации (ПРСИ), одобренных МПРК в 2008 г., позволило Организации разработать глобальные стандарты развития средств информации. ПРСИ, охватывающие как новые, так и традиционные средства информации, а также все основные направления деятельности в рамках Плана действий ВВИО, служат основным средством для проведения многими партнерами оценки прогресса, достигнутого в этом отношении, и помогают выявлять недостатки. Совместно с СИЮ в 20 странах на экспериментальной основе был начат сбор данных ПРСИ с целью подготовки годового статистического доклада (в 2011 г.) по мониторингу тенденций развития средств информации на глобальном и национальном уровнях. Предпринимались усилия по развитию нормотворческой деятельности с целью повышения качества подготовки журналистов с помощью получившей широкое признание типовой учебной программы ЮНЕСКО по подготовке журналистов.

54. В рамках межучрежденческого сотрудничества, как на глобальном, так и на страновом уровнях, предпринимались меры с целью укрепления коммуникации в интересах устойчивого развития (КИР), включая меры по интеграции компонентов КИР в национальные планы в области развития и совместные инициативы по обмену научной информацией и профилактике ВИЧ/СПИДа. Участники первой международной конференции по теме «Средства вещания и изменение климата», которая была организована в 2009 г. совместно с Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП), проявили значительный интерес к этой деятельности. Участники конференции приняли «Парижскую декларацию о необходимости повышения уровня информированности об изменении климата», и все партнеры, включая крупные ассоциации и союзы вещания, заявили о своем намерении повысить качество и увеличить количество информационных материалов, касающихся изменения климата, путем укрепления потенциала, создания сетей и обмена программами.

55. Формирование навыков понимания и критической оценки деятельности и условий средств информации в демократическом обществе рассматривалось в качестве одной из потребностей создания потенциала, обусловленной спросом. ЮНЕСКО оказала поддержку проведению в 2008 г. консультации, на основе которой Европейский парламент принял резолюцию, в которой признается важная роль грамотности в области средств информации, а также роль ЮНЕСКО в развитии образования по вопросам средств информации.

### **Достижения**

- В рамках МПРК оказана поддержка 71 государству-члену по вопросам развития свободных, независимых и плюралистических средств информации, включая 26 региональных и 107 национальных проектов по развитию национальных средств информации на общую сумму 3,7 млн долл.; в Африке осуществлены 43 национальных и два региональных проекта на общую сумму 1 321 800 долл.; в 18 МОСРГ осуществлены 19 проектов на общую сумму 498 700 долл.

- ПРСИ получают все большее признание со стороны всех партнерских организаций и учреждений системы ООН, которые используют их в документах ОСО и РПООНПР в качестве составной части межучрежденческого сотрудничества и совместной деятельности с участием многих партнеров в рамках программ в области средств информации, демократии и надлежащего управления; в четырех странах были проведены всеобъемлющие оценки на основе этих показателей.
- 54 учебным заведениям по подготовке журналистов в 44 странах была оказана помощь по вопросам адаптации типовой программы ЮНЕСКО по подготовке журналистов; усилен потенциал 12 потенциальных центров передового опыта в области подготовки журналистов в Африке и девяти потенциальных центров; оказана поддержка в подготовке более чем 1 300 специалистов и инструкторов в области информации, в том числе 600 женщин, в регионах Африки, Азии и Тихого океана, а также Латинской Америки и Карибского бассейна.
- В результате создания и укрепления общинных радиостанций и общинных мультимедийных центров (ОМЦ) в 34 странах были расширены возможности по обеспечению доступа и участия на общинном уровне.
- На основе разработанного ЮНЕСКО в 2008 г. пособия *Средства информации в качестве партнеров в области образования в интересах устойчивого развития: комплект учебных и справочных материалов* была проведена подготовка 230 инструкторов по вопросам средств информации с целью оказания поддержки в создании потенциала в этой области в 56 странах. В рамках глобальной сети ЮНЕСКО, объединяющей телепродюсеров передач по проблематике ВИЧ/СПИДа, были улучшены производственные навыки и информационные материалы, а также укреплен потенциал, что содействовало выпуску в 74 странах более чем 100 короткометражных документальных фильмов по проблемам ВИЧ/СПИДа.
- В трех регионах был укреплен потенциал в области медийной и информационной грамотности (МИГ) более чем 75 специалистов по подготовке учителей из 45 педагогических учебных заведений; для работников вещания разработаны руководящие принципы «Содействие созданию информационного содержания пользователем контента и развитие медийной и информационной грамотности»; совместно с Альянсом цивилизаций Организации Объединенных Наций и Европейской комиссией подготовлена публикация под названием «Обзор стратегий образования в области средств информации в мире», в которой рассматривается передовой опыт этой деятельности.
- Участники 11-го межучрежденческого совещания ООН за круглым столом по вопросам коммуникации в интересах развития (2009 г.), организованного совместно с ЮНЕСКО, особо отметили необходимость придать этой работе институциональный характер в рамках системы ООН, а также усилить мониторинг и оценку мероприятий в этой области.

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Несмотря на значительные изменения, произошедшие в обществах в результате появления новых технологий, традиционные средства информации по-прежнему остаются основной совместно используемой областью осуществления инклюзивного диалога на национальном уровне. В связи с этим весьма актуальной является задача продолжения усилий по содействию развитию свободных, независимых и плюралистических средств информации и применению ими высокопрофессиональных норм.
- Одной из сохраняющихся проблем в области развития свободных, плюралистических и независимых средств информации является недостаточная разработка политики, регламентирующей вопросы вещания, и поэтому во многих странах необходимы зна-



чительные изменения с целью внедрения политики, позволяющей расширить права и возможности общинных средств вещания и общинных средств информации.

- Необходимо более активно вести информационно-разъяснительную работу с тем, чтобы мероприятия по КИР стали неотъемлемой частью национальных планов в области развития.

**Главное направление деятельности 4: Укрепление роли коммуникации и информации в содействии взаимопониманию, миру и примирению, особенно в конфликтных и постконфликтных районах**

56. За последние пять лет ЮНЕСКО разработала всеобъемлющую стратегию оказания помощи средствам информации в конфликтных и постконфликтных районах, которая во второй половине 2009 г. реализовывалась в рамках программ по оказанию помощи в ряде стран, находящихся в постконфликтных ситуациях. Большинство этих программ финансировалось за счет внебюджетных средств и осуществлялось на основе использования местного потенциала и взаимодействия в рамках системы Организации Объединенных Наций. Акцент при осуществлении соответствующих мероприятий делался не только на поддержке традиционных и цифровых средств информации, но и на укреплении или реформировании библиотек и архивов, а также на онлайн-образовательных услугах в этой среде.

57. Организация активизировала свои усилия по оказанию поддержки мероприятиям по обеспечению стабильности, восстановлению и миростроительству. В рамках программы приоритетное внимание уделялось молодежным движениям и сетям, объединяющим женские организации, что позволило достичь ощутимых результатов в рамках сельских общин на местном уровне. После проведения в Бангкоке в 2009 г. конференции по рассмотрению прогресса в рамках сети «Сила мира» к ней присоединилось большое число молодежных и миротворческих организаций, которые участвуют на регулярной основе в мероприятиях этой сети. Организация, исходя из подтвердившегося предположения о том, что средства информации и, все в большей степени, ИКТ могут выполнять роль платформ по обеспечению культурного самовыражения, взаимопонимания и терпимости, осуществляет свои мероприятия в этой области во взаимодействии с Альянсом цивилизаций, которым руководит Организация Объединенных Наций.

58. Продолжается деятельность по разработке стратегии в отношении роли, которую могут играть местные средства информации в деле предупреждения бедствий и в ситуациях непосредственно после бедствий, когда обеспечение доступа к информации играет решающую роль. Большое значение имеет создание потенциала местных и общинных СМИ в вопросах распространения жизненно важной информации, поскольку они работают на языках пострадавшего от бедствия населения и знакомы с культурной и политической ситуацией. Организация тесно сотрудничает с гуманитарным кластером системы ООН, включая CEDAC, с целью изучения возможности использования этого потенциала в рамках срочных призывов и программ поддержки на ранних этапах восстановления.

### ***Достижения***

- Поддержка была оказана средствам информации в конфликтных и постконфликтных ситуациях в Афганистане, Демократической Республике Конго, Ираке, Кот-д'Ивуаре, Либерии, Ливане, Непале, на палестинских территориях, в Руанде, Сомали, Судане, Сьерра-Леоне, Уганде и Центральноафриканской Республике, в том числе в рамках участия в ОСО и ДССН.
- Предпринимались меры по укреплению потенциала журналистики, чутко реагирующей на конфликты; разработана специальная программа подготовки журналистов по таким вопросам; в Бангладеш и в странах Карибского бассейна осуществляются пилотные проекты по созданию потенциала местных средств информации в области

предупредительных мер; разработаны совместные программы для конфликтующих групп.

- Укреплена роль средств информации и ИКТ в качестве платформ для диалога и миростроительства; во взаимодействии с рядом корпораций вещания Европы, Ближнего Востока и Северной Африки оказана поддержка присуждению премии «Средства информации без границ»; оказана поддержка сети «Сила мира».

### **Задачи и проблемы/извлеченные уроки**

- Инициатива ООН «Единство действий» предоставила ЮНЕСКО хорошую возможность утвердить свою руководящую роль в области развития средств информации и свободы выражения мнений, в особенности в постконфликтных ситуациях. Эффективная и гибкая система сотрудничества с основными организациями системы ООН, ведущими работу в этой области (УКГД и ПРООН), а также с международными, региональными и местными организациями, занимающимися вопросами развития средств информации и свободы печати, содействовала проведению активной деятельности ЮНЕСКО во многих странах, несмотря на ограниченные ресурсы. Новым и положительным примером развития событий в этой области является расширяющееся использование модели трехстороннего сотрудничества Юг-Юг-Север по наращиванию потенциала.
- ЮНЕСКО все шире предлагают принимать активное участие в деятельности непосредственно после бедствий и конфликтов, когда информация играет особо важную роль. В связи с этим создание потенциала в области предупредительных мер имеет решающее значение.

### **Удовлетворение потребностей Африки**

59. Были укреплены партнерские связи с региональными организациями и сетями с целью повышения роли средств информации и ИКТ в деле обеспечения устойчивого развития, в частности в рамках подготовки к саммиту Африканского союза в 2010 г. по теме «ИКТ в Африке: проблемы и перспективы развития». Результатом усилий, направленных на повышение информированности общественности, стало признание важной роли средств информации для развития, демократии и диалога, что нашло отражение в «Аккрской повестке дня», а также в итоговых документах совещания по вопросам средств информации и развития, проведенного совместно АС и Европейской комиссией в Буркина-Фасо в 2008 г.

60. Были продолжены усилия по оказанию поддержки свободному, независимому и безопасному освещению событий в постконфликтной среде. Во взаимодействии с Международной конференцией по району Великих озер и Международной организацией по оказанию поддержки средствам информации, ЮНЕСКО заказала проведение оценок средств информации в 11 странах района Великих озер с целью разработки региональных стратегий по созданию потенциала в области средств информации. Инициативы по созданию потенциала предпринимались также в рамках деятельности по итогам проведенного в 2007 г. исследования по теме «Критерии и показатели качества образовательных учреждений, занимающихся подготовкой журналистов: выявление потенциальных центров передовых знаний в области подготовки журналистов в Африке». Комиссия по науке и технологии Африканского союза приветствовала инициативы ЮНЕСКО в этой области, и в настоящее время идет работа по подготовке меморандума о взаимопонимании в целях дальнейшего укрепления сотрудничества.

## **Достижения**

- В результате проведения в более чем 20 странах Африки мероприятий по случаю Всемирного дня свободы печати и присуждения премии за вклад в дело свободы печати повышен уровень информированности о важности обеспечения свободы выражения мнений и свободы печати.
- По итогам проведенного исследования по теме «Законодательная практика в области средств информации в странах Африки» были организованы практикумы и семинары по правовому обеспечению свободы печати; были предоставлены консультативные услуги по вопросам политики в отношении национального законодательства в области средств информации, в результате чего повысился уровень законов о печати и норм и политики в области вещания.
- Был укреплен потенциал журналистики, чутко реагирующей на конфликты, в частности в рамках осуществляемой в Африке программы «Журналистика на службе мира».
- На основе разработанных ЮНЕСКО ПРСИ были проведены всеобъемлющие оценки положения дел в области средств информации на национальном уровне; была оказана поддержка применению ПРСИ в Мозамбике, Объединенной Республике Танзания, Руанде и Уганде с целью содействия включению мероприятий по КИР в документы ОСО и РПООНПР.
- Применялись стандарты компетентного использования учителями ИКТ; проводились мероприятия по созданию потенциала в целях обеспечения высококачественной подготовки журналистов в соответствующих учебных заведениях.
- Расширился доступ общин к информации и их участие в ее распространении благодаря поддержке, оказанной в рамках МПРК 19 новым общинным мультимедийным центрам (ОМЦ), общее число которых в Африке достигло 79. В 2008-2009 гг. В рамках МПРК была оказана поддержка 45 проектам в 20 странах на общую сумму 1 321 800 долл.
- В ходе двух региональных совещаний лица, занимающиеся вопросами разработки политики, предоставили консультации по вопросам законодательства, транспарентного лицензирования и льготных тарифов на лицензии для общинных радиостанций.

### **Содействие гендерному равенству**

61. В соответствии с Декларацией принципов ВВИО и Планом действий ЮНЕСКО по обеспечению гендерного равенства первостепенное внимание при осуществлении соответствующих мероприятий уделялось определению аспектов гендерного равенства в области средств информации и ИКТ, а также обеспечению всестороннего участия женщин в реализации целей устойчивого развития. Наиболее успешных результатов удалось добиться общинным средствам информации, предоставляя трибуну женщинам и девушкам и обеспечивая их активное участие на всех уровнях развития общества, в особенности на уровне принятия решений. В ходе двухлетнего периода особое внимание уделялось обеспечению максимально активного участия женщин во всех учебно-практических семинарах, организуемых при поддержке ЮНЕСКО.

62. Целенаправленные усилия предпринимались в области повышения информированности женщин по вопросам свободы информации. Особое внимание уделялось женщинам в условиях напряженности и вооруженных конфликтов в мире путем содействия их участию в урегулировании конфликтов, миростроительстве и восстановлении. Проблемам обеспечения гендерного равенства в области средств информации были также посвящены две крупные конференции: международная конференция по теме «Этика и гендерная проблема»

тика» (2009 г.), участники которой уделили особое внимание обеспечению гендерного равенства в журналистике, и международная конференция по теме «Средства вещания и изменение климата», участники которой особо подчеркнули роль женщин на переднем крае борьбы с последствиями изменения климата и призвали активизировать усилия по разработке целенаправленной политики в области научной коммуникации.

### **Достижения**

- Были распространены руководящие принципы по содействию обеспечению гендерного равенства в организациях средств информации и подготовке репортажей с учетом гендерной проблематики; проведено принципиально новое глобальное исследование гендерной структуры индустрии средств информации в 66 странах.
- Активное содействие оказывалось участию женщин и женских правозащитных организаций и сетей в мероприятиях по обеспечению свободы выражения мнений и в разработке законодательства и политики в области свободы информации в рамках расширения прав и возможностей женщин, в частности путем проведения целевых исследований на страновом уровне.
- Было обеспечено повышение уровня управленческих навыков, женщин, работающих в общинных средствах информации – в Африке была организована подготовка почти 100 таких работников.
- Была оказана поддержка применению совместных подходов в целях содействия повышению безопасности женщин-журналистов, в особенности работающих в конфликтных и постконфликтных ситуациях.

### **Межсекторальная платформа: Содействие обучению с использованием ИКТ**

63. В рамках этой платформы была оказана поддержка интеграции ИКТ в процесс преподавания и обучения путем содействия разработке новых подходов к распространению и использованию знаний, в частности в отношении новых моделей открытого и дистанционного обучения (ОДО), а также норм, стратегий и передового опыта, ресурсов и потенциала.

### **Достижения**

- Укреплен потенциал министерств и повышено качество подготовки в педагогических учебных заведениях с целью организации подготовки учителей с использованием ИКТ, в частности применения стандартов профессиональной компетентности.
- В государствах-членах в результате использования средств ИКТ расширен доступ к образованию и обучению; на основе деятельности многоцелевых общинных центров расширены возможности для приобретения информационной грамотности и проведения педагогической подготовки и обучения на протяжении всей жизни.
- С целью укрепления знаний и расширения доступа к открытым и разнообразным учебным ресурсам на всех уровнях создавались «профессиональные сообщества» в области образования и подготовки.
- В целях обеспечения качественного обучения на протяжении всей жизни создавались цифровые библиотеки с открытыми учебными ресурсами (например, с учебным программным обеспечением с открытым исходным кодом и цифровыми средствами обучения); укреплялась роль ИКТ в деле достижения целей образования для всех (ОДВ).

## Ресурсы

64. Достижение результатов в рамках Крупной программы V обеспечивалось за счет использования следующих ресурсов:

- **Бюджет обычной программы: 31 817 000 долл.**

- Расходы на мероприятия: 13 809 000 долл.
- Расходы на персонал: 18 008 000 долл.

Штатное расписание: 89 должностей в рамках обычной программы, включая 64 сотрудника категории специалистов, 13 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников в центрах ЮНЕСКО категории 2).

- **Внебюджетные средства: 21 756 000 долл.**

- Самофинансируемые внебюджетные фонды: 11 544 000 долл.
- Другие внебюджетные ресурсы: 10 212 000 долл.

### Распределение общих расходов

#### КП V – Коммуникация и информация



## Выводы и уроки на будущее

65. Коммуникация и информация составляют основу деятельности в области развития обществ знаний, обеспечивая расширение возможностей людей в деле всестороннего осуществления своих прав и реализации своих основных свобод, а также содействия развитию, демократии и диалогу. ЮНЕСКО должна придавать этому особое значение, оказывая поддержку странам в использовании преимуществ информационных и коммуникационных технологий путем взаимодействия с системой Организации Объединенных Наций и тесного сотрудничества с сообществом доноров и основными региональными организациями, занимающимися проблемами развития, с тем чтобы содействовать созданию условий для пло-

дотворной и разнообразной деятельности средств информации, разработке высоких профессиональных и этических норм, а также широкому применению информационных и коммуникационных технологий, от радиовещания до средств мобильной связи и Интернета.

66. Обеспечение свободного распространения информации имеет важнейшее значение, и Организация должна продолжать усилия по обеспечению доступа к информации для каждого гражданина, уделяя особое внимание маргинальным и уязвимым группам, с тем чтобы общества могли использовать существующие возможности в области ИКТ и пользоваться их благами.

| <b>Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО</b> |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| <b>Лаборатория идей</b>  | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Используя потенциал средств информации и ИКТ в области укрепления мира и терпимости, сеть «Сила мира» служит новаторской платформой для интерактивного обмена инициативами в области миростроительства.</li> </ul>   |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение устойчивого развития сети</li> </ul>   |
| <b>Нормотворческие учреждения</b>  | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Показатели развития средств информации (ПРСИ) признаны в качестве одного из основных нормативных инструментов и применяются для мониторинга и оценки тенденций развития средств информации, а также пробелов в национальных системах средств информации.</li> <li>На основе типовой учебной программы разработаны нормы для подготовки журналистов на уровне высшего образования, а также стандарты медийной и информационной грамотности в целях повышения эффективности программ подготовки преподавателей.</li> </ul> |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ПРСИ должны более активно использоваться при оказании помощи в оценке проблем в области развития средств информации.</li> <li>Необходимо увеличить объем ресурсов, выделяемых на цели создания потенциала специалистов по подготовке журналистов в высших учебных заведениях.</li> </ul>   |
| <b>Центр обмена информацией</b>  | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Международная сеть обмена информацией о случаях нарушения свободы слова (ИФЕКС) является ведущим центром документации о различного рода нарушениях свободы печати и свободы выражения мнений и объединяет корреспондентов в 175 странах.</li> <li>Общинная онлайн-платформа ВВИО служит форумом для обсуждения, обмена мнениями и создания сетей, в котором участвуют представляющие все регионы различные партнеры и отдельные лица.</li> </ul>   |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение средств, необходимых для дальнейшего укрепления сети ИФЕКС.</li> <li>• Обеспечение активного участия партнеров в процессах, мероприятиях и инициативах, связанных с ВВИО, включая совместную разработку проектов в рамках группы с участием многих заинтересованных сторон по каждому направлению деятельности.</li> </ul>  |
| <b>Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах</b> | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках МПРК оказана поддержка осуществлению 26 региональных и 107 национальных проектов в 71 стране. Речь идет о проектах, касающихся свободы выражения мнений, общинных средств информации и подготовки специалистов, общая сумма расходов на которые составила 3,7 млн долл.</li> <li>• С помощью общинного радиовещания и ОМЦ был улучшен доступ к информации и расширены права и возможности маргинальных общин.</li> <li>• Во многих странах создан институциональный потенциал по вопросам, касающимся законодательства в области средств информации, регламентационных рамок, профессиональных и этических норм, подготовки журналистов, чутко реагирующих на конфликты, а также общих вопросов, касающихся роли, которую могут играть средства информации в интересах диалога, примирения и миростроительства.</li> </ul> |
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимо предпринять дополнительные усилия, касающиеся инициатив ОМЦ по привлечению средств, укрепления партнерских связей, подготовки и осуществления проектов.</li> <li>• Необходимо более эффективным образом интегрировать усилия по развитию средств информации в рамках всех программ ООН в областях развития и миростроительства путем организации глобальной информационной кампании, посвященной роли средств информации и ИКТ в обеспечении развития, демократии и диалога.</li> </ul>  |
| <b>Катализатор международного сотрудничества</b>                             | <b>Достижения:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В результате проведения первой международной конференции по теме «Средства вещания и изменение климата» (Париж, сентябрь 2009 г.) расширилось сотрудничество средств вещания с участием многих заинтересованных сторон по вопросам подготовки репортажей и повышения уровня информированности об изменении климата.</li> </ul>  |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | <b>Задачи и проблемы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства вещания во многих развивающихся странах не имеют финансовых и людских ресурсов, необходимых для подготовки качественных информационных материалов по вопросам климата, окружающей среды и другим актуальным проблемам научного характера.</li> </ul> |
|--|---------------------------|--|

### Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)

67. СИЮ продолжает усиливать деятельность, направленную на повышение качества данных на международном и национальном уровнях. Эта работа связана с осуществлением целого круга различных инициатив, включая подготовку «планов данных» в тесной консультации с национальными специалистами в области статистики в целях содействия представлению данных на международной основе; внедрение новых внутренних Рамок мониторинга качества данных и регулярный пересмотр и совершенствование механизмов проведения обследований, а также систем показателей.

#### **Достижения**

- В результате осуществления указанных выше разнообразных мероприятий повысилась своевременность распространения данных СИЮ по образованию. В 2009 г. более 65 стран представили данные с опережением срока, установленного на соответствующий текущий год. Данные по образованию приобрели к тому же более полный характер, особенно в том, что касается глобальных данных по высшему образованию и статистических данных по финансированию образования в странах Африки к югу от Сахары.
- СИЮ по-прежнему является основным источником данных по образованию для таких международных докладов, как Всемирный доклад по мониторингу образования для всех, доклад по ЦРТ ООН и доклад о развитии человека. Помимо предоставления статистических таблиц и аналитических материалов СИЮ играет ведущую роль в деле обеспечения функционирования и совершенствования сетей мониторинга образования и соответствующих показателей для ЦРТ и ОДВ.
- СИЮ представил 35-й сессии Генеральной конференции промежуточный доклад о ходе работы по пересмотру Международной стандартной классификации образования (МСКО), который получил положительный отзыв. СИЮ вместе с международными экспертами и национальными специалистами в области статистики продолжит работать над совершенствованием МСКО и ее внедрением в практику с целью повышения сопоставимости своих данных.
- Институт в настоящее время занимается подготовкой к проведению основной оценки в рамках Программы оценки и мониторинга распространения грамотности (ЛАМП) после завершения пилотных тестов в пяти странах. В настоящее время во второй группе стран, в частности во Вьетнаме, Иордании и Парагвае, проводятся активные мероприятия по осуществлению ЛАМП.
- СИЮ представил на рассмотрение Генеральной конференции подготовленные в 2009 г. Рамки для статистических данных ЮНЕСКО в области культуры, которые получили положительный отзыв. Институт в настоящее время проводит работу на национальном и региональном уровнях с целью начала претворения в жизнь указанных Рамок.



- На основе консультаций с международными экспертами СИЮ подготовил *«Руководство по оценке информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании»*. Это руководство является ключевым элементом в комплекте пособий по проведению пилотных обследований, который будет опробован группой различных стран в 2010 г.
- СИЮ также завершил работу над методологией оценки научных исследований и разработок (НИР) в развивающихся странах, которая будет опубликована в качестве приложения к подготовленному ОЭСР *«Руководству Фраскати»*, рассматриваемому в качестве стандарта для представления данных в этой области.

### ***Задачи и проблемы/извлеченные уроки***

- Важно отметить, что существует определенная зависимость между улучшением качества данных и их полнотой: более высокие стандарты могут означать меньший объем предоставляемых данных.
- С помощью своих региональных советников и сотрудников, работающих в бюро ЮНЕСКО на местах, СИЮ расширил свое представительство на местах для того, чтобы более тесно взаимодействовать с национальными специалистами по статистике. Тем не менее, серьезной проблемой по-прежнему остается постоянно растущая потребность в данных, касающихся уязвимых государств.

## Исполнение бюджета

### Распределение общих расходов

#### ЮНЕСКО



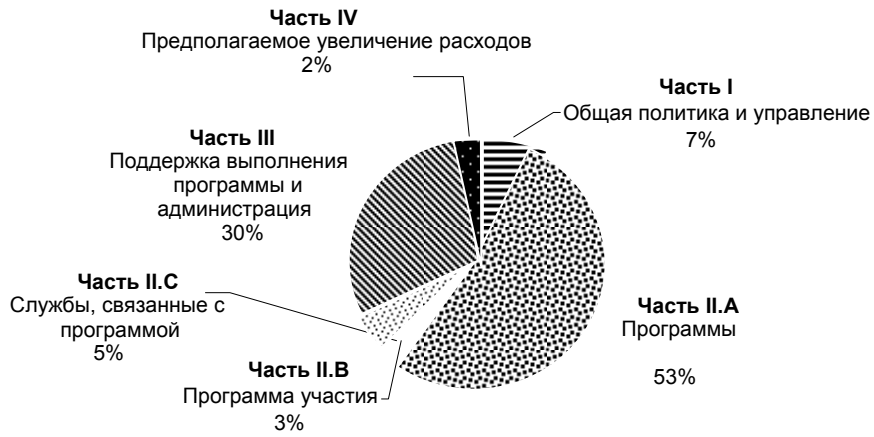
- *Расходы на персонал:* расходы на сотрудников на штатных должностях.
- *Расходы на мероприятия:* расходы, связанные с тем или иным мероприятием и предусмотренные в рамках финансирования этого конкретного мероприятия.
- *Внебюджетные самофинансируемые фонды:* средства помимо начисленных взносов государств-членов, предназначенные для осуществления мероприятий в интересах источника финансирования.
- *Другие внебюджетные ресурсы:* средства помимо начисленных взносов государств-членов, предназначенные для осуществления мероприятий в интересах реципиентов, не являющихся донорами.

### Выполнение обычной программы в разбивке по частям бюджета в 2008-2009 гг.

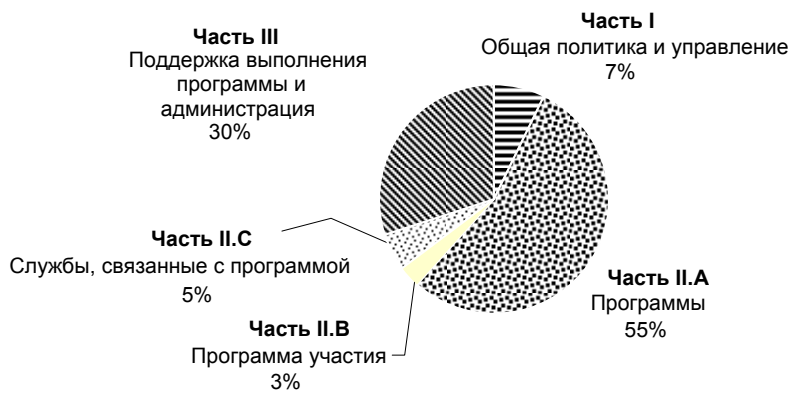
| Часть бюджета     |  | 34 С/5 Утвержденный |              | Расходы на 31 декабря 2009 г. |              |
|-------------------|--|---------------------|--------------|-------------------------------|--------------|
|                   |  | (в тыс. долл.)      | %            | (в тыс. долл.)                | %            |
| <b>Часть I</b>    | Общая политика и управление                    | 44 213              | 7,0          | 46 234                        | 7,2          |
| <b>Часть II.A</b> | Программы                                      | 332 236             | 52,7         | 350 262                       | 54,6         |
| <b>Часть II.B</b> | Программа участия                              | 18 800              | 3,0          | 18 829                        | 2,9          |
| <b>Часть II.C</b> | Службы, связанные с программой                 | 32 398              | 5,1          | 34 314                        | 5,3          |
| <b>Часть III</b>  | Поддержка выполнения программы и администрация | 189 622             | 30,0         | 192 254                       | 30,0         |
| <b>Часть IV</b>   | Предполагаемое увеличение расходов             | 13 732              | 2,2          | -                             | 0,0          |
| <b>Итого</b>      |  | <b>631 000</b>      | <b>100,0</b> | <b>641 892</b>                | <b>100,0</b> |

**Средства обычной программы в разбивке по частям бюджета**

**34 С/5 Утвержденный**



**Расходы по обычной программе в разбивке по частям бюджета по состоянию на 31 декабря 2009 г.**



## ЧАСТЬ II – РЕЗЮМЕ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

68. **Исходные сведения.** В этой части доклада содержатся итоги процедуры проверки, проведенной Службой внутреннего надзора (IOS). Эти итоги включают в себя ключевые положения анализа выполнения программы и исполнения бюджета и результаты, достигнутые в 2008-2009 гг. (34 C/5), как они представлены в Части I. В нее также включен краткий анализ достигнутого прогресса в отношении проблем и задач, указанных в предыдущем документе C/3. Кроме того, в докладе представлены предложения о совершенствовании отчетности в документе C/3 в будущем. В связи с этим Часть II распределена на три главных раздела: (i) итоги проверки, (ii) прогресс в отношении ключевых проблем и задач, указанных в документе 35 C/3 и (iii) выводы.

69. **Процесс проверки.** Главная цель процесса проверки заключалась (i) в проверке точности информации, представленной секторами и службами для документа 36 C/3, а также (ii) в определении того, достигнуты ли ожидаемые результаты, предусмотренные в документе 34 C/5. В ходе процесса проверки использовались такие методы, как документальный обзор материалов, представленных секторами и службами; беседы с сотрудниками, участвовавшими в подготовке материалов, и рассмотрение соответствующих практических аспектов, определенных по итогам внешних оценок, которые были проведены на протяжении двухлетнего периода.

70. **Контрольная выборка.** Проверка проводилась на основе произвольного отбора в рамках всех ГНД, содержащихся в документе 34 C/5, с целью обеспечения того, чтобы в этой выборке были представлены по меньшей мере одно ГНД по каждой крупной программе, один институт категории 1, одна центральная служба и одна межсекторальная платформа. В рамках двух крупных программ в контрольную выборку для проверки были также включены два глобальных приоритета «Африка» и «Гендерное равенство».

### Основные итоги проверки

71. **Документ C/5 во все большей степени ориентирован на конечные результаты.** В каждом последующем документе C/5 всеобъемлющая практика УКР совершенствуется, о чем свидетельствуют более четко сформулированные ожидаемые результаты, показатели эффективности и контрольные показатели. В документе C/5 (Программы и службы, связанные с программой – Часть II Утвержденного документа 34 C/5) содержится 25 главных направлений деятельности, 313 ожидаемых результатов и 461 показатель эффективности. Эти цифры касаются, в частности, приоритета «Африка», межсекторальных платформ и всех институтов категории 1. 93% всех ожидаемых результатов сопровождаются показателями эффективности, а 40% показателей эффективности дополняются контрольными показателями. Несколько секторов, в частности, успешно разработали контрольные цели, например в секторах коммуникации и информации, культуры и естественных наук более 75% показателей снабжены контрольными цифрами. В порядке сравнения можно указать, что в документе 33 C/5 содержалось 80 ГНД и 585 ожидаемых результатов, причем лишь около 50% ожидаемых результатов были дополнены показателями эффективности.

72. Одним из аспектов непрерывного совершенствования практики УКР является то, что **ожидаемые результаты теперь четко отражают ключевые функции ЮНЕСКО.** В ходе проверки были выявлены убедительные примеры результатов, касающихся создания потенциала, разработки политики и функции центра обмена информацией.

73. **Механизмы подготовки кадров и самообразования в вопросах УКР помогают укреплять практику УКР.** BSP проводит подготовку новых сотрудников ЮНЕСКО в вопросах УКР в качестве элемента их институционального обучения, а также продолжает обеспечивать целевую подготовку персонала в Штаб-квартире и бюро на местах. В период действия документа 34 C/5 значительное число сотрудников в Штаб-квартире и бюро на местах прошли обучение в вопросах УКР. В результате текущей подготовки кадров в вопросах УКР в

различных местах был сформирован ряд координационных центров, обеспечивающих сотрудникам необходимую им поддержку и рекомендации. Помимо непосредственного обучения всем сотрудникам и постоянным представительствам был предложен на веб-сайте BSP комплект пособий по самообразованию (электронные модули) и рекомендаций. Эти меры в совокупности способствовали дальнейшему внедрению УКР в рамках всей Организации.

74. **Достижение результатов.** В ходе проверки была рассмотрена степень реализации 56 ожидаемых результатов, включенных в контрольную выборку. Проверка показала, что почти во всех случаях имелись достижения, способствовавшие реализации ожидаемых результатов. Наиболее легко поддающиеся проверке достижения относились к числу таких итогов, как разработка руководящих принципов политики и стратегий, создание сетей для совместного использования результатов исследований, подготовка министерских служащих, преподавателей и т.п. Выявленные достижения служили важными основополагающими компонентами, необходимыми для обеспечения такого уровня перемен, который предусматривался в ожидаемых результатах. В качестве одного из конкретных примеров можно отметить усилия по наращиванию национального потенциала в вопросах планирования и управления в области образования, которые включали в себя техническую помощь и подготовку кадров в целях развития информационных систем управления образованием (ИСУО) в государствах-членах, оказание помощи в деле восстановления систем образования в ситуациях после конфликтов и бедствий, а также обеспечение продвинутой подготовки специалистов по планированию в области образования.

75. Сложнее ответить на вопрос о том, *в полной ли мере* достигнуты ожидаемые результаты, что обусловлено отсутствием базисных показателей и надлежащих контрольных целей в рамках ряда ожидаемых результатов. Кроме того, работа ЮНЕСКО в наиболее значимых областях, таких как развитие потенциала, нормативная деятельность, формирование политики и воздействие на ее разработку, представляет собой сложный процесс. Одной лишь проверочной процедуры недостаточно для определения степени реализации ожидаемых результатов.

76. Для более надежного подтверждения того, что в деле достижения ожидаемых результатов имеется прогресс, указанная проверка дополнялась эмпирическими свидетельствами, основывающимися на внешних оценках, проведенных в ходе этого двухлетнего периода.

77. При всей очевидности прогресса в деле достижения ожидаемых результатов, рассмотренных в документе 34 C/5, в ходе проверки было выявлено несколько ключевых проблем, касающихся программирования, а также мониторинга и отчетности с ориентацией на конечные результаты.

78. **В материалах отчетности особое внимание уделяется мероприятиям и их итогам.** Несмотря на то, что в документах C/5 удается во все большей степени выносить на передний план ожидаемые результаты, требуется дальнейший прогресс в отношении отчетности, ориентированной на конечные результаты. Все элементы контрольной выборки включают в себя количественные примеры мероприятий и их итогов. Наличие отчетности, ориентированной на итоги, в известной степени объясняется значительным объемом итоговых показателей, на которых основывается отчетность секторов. Анализ содержания элементов, включенных в контрольную выборку, показывает, что около 44% показателей эффективности касаются итогов или процессов и носят преимущественно количественный характер.

79. Избранный ряд примеров, относящихся к тем элементам, которые были включены в контрольную выборку, содержит сведения о числе стран, получивших техническую помощь; количестве учрежденных кафедр ЮНЕСКО; количестве исследований, касающихся вопросов науки и политики, проведенных в речных бассейнах; числе состоявшихся региональных форумов министров по проблемам социального развития и числе мужчин и женщин, прошедших обучение.

80. Невзирая на сравнительно большое число показателей, касающихся итогов, секторам и службам затруднительно обеспечивать четкий мониторинг и отчетность на этом уровне. В большинстве случаев проверка оценочных формуляров ГНД продемонстрировала, что в соответствующих материалах не сообщается исчерпывающим образом, например, об общем числе лиц, прошедших подготовку, об общем количестве проведенных исследований и т.п., как это предусматривается в соответствующих показателях эффективности. Проблема в известной степени усугубляется слабым использованием официальных систем для сбора и обобщения данных мониторинга.

81. **Систематический мониторинг остается слабым.** Было обнаружено слишком мало примеров, подтверждающих, что данные мониторинга получены с помощью механизмов сбора сведений, таких как собеседования, обследования, вопросники или наблюдения (средства проверки), ориентированных на заранее определенные целевые группы пользователей (источники проверки) и используемых с согласованной регулярностью. Весьма заметна такая тенденция, когда данные мониторинга поступают от программных специалистов ЮНЕСКО, а не от пользователей, что обуславливает усиленный акцент на мониторинг и отчетность на уровне деятельности и итогов. Благодаря более широкому внедрению концепции, предусматривающей получение данных мониторинга от бенефициаров (пользователей), системы мониторинга на уровне бюро на местах и Штаб-квартиры предоставят специалистам и руководителям программ более достоверные данные о качестве и полезности работы ЮНЕСКО.

82. **Отсутствие базисных параметров и контрольных показателей затрудняет оценку прогресса.** Несмотря на то, что со временем происходит заметное улучшение ситуации благодаря включению показателей эффективности и контрольных показателей в очередные документы С/5, ключевой проблемой является определение базисных параметров, описывающих ситуацию в начале осуществления деятельности или в предшествующий период. Кроме того, в информации, касающейся программирования, должны четко указываться контрольные показатели, например та цель, которую ожидается достигнуть.

83. **Проблемы и задачи, связанные с компоновкой данных мониторинга и составлением докладов EX/4 – С/3.** Все опрошенные сотрудники указали на длительность процесса, необходимого для компоновки, анализа и обобщения информации в рамках оценочного формуляра для главных направлений деятельности докладов EX/4 – С/3. Невозможность использования системы SISTER для целей отчетности усугубляла те трудности, с которыми сталкивались сектора при подготовке своих материалов для доклада, в результате чего не всегда было легко получить данные мониторинга и их анализ. В этой связи вместо того, чтобы руководитель соответствующего подразделения в секторе Штаб-квартиры получал свободный доступ к соответствующему механизму, содержащему данные мониторинга и их анализ, в целях обобщения информации и составления доклада, ориентированного на конечных результатах, этот процесс зачастую начинается с обработки набросков программных специалистов или бюро на местах, пытающихся собрать информацию и представить свои индивидуальные доклады.

84. **Мониторинг ожидаемых результатов, касающихся развития потенциала и разработки политики.** Как указывалось выше, значительная доля показателей эффективности в документе С/5 сосредоточена на уровне итогов. Проверка показала, что во время программирования потребуются дальнейшие усилия по определению надлежащих показателей для ожидаемых результатов, касающихся мониторинга развития потенциала и разработки политики. При этом внимание следует уделить обоснованности и потенциальной стоимости сбора таких показателей.

85. **Эффективность с точки зрения затрат и устойчивость.** Если сопоставлять с процессом подготовки документа 35 С/3, то следует отметить, что формуляры по ГНД обеспечивают более широкое освещение и информацию в том, что касается обоих вышеуказанных аспектов. Несмотря на наличие установок, которые четко определены в руководящих прин-

ципах УКР, качество получаемых исходных материалов свидетельствует о том, что сотрудникам не всегда ясно, что от них требуется. В сектора поступает информация на уровне проектов, и они сталкиваются с задачей сведения этих данных воедино, с тем чтобы представить какие-либо значимые сведения на уровне главных направлений деятельности. Будучи не в состоянии обобщить многочисленные индивидуальные доклады, сектора представляют лишь несколько показательных примеров. Если Организация хочет обеспечивать мониторинг эффективности затрат на мероприятия и их устойчивость, необходимо уделять больше внимания этим аспектам на этапе разработки проектов, т.е. при составлении годовых планов работы.

**86. Прогресс в дальнейшей деятельности, касающейся задач и проблем, которые были определены в документе 35 C/3.** В документе 35 C/3 было выявлено несколько проблем, которые вновь возникли в связи с подготовкой документа 36 C/3. Организации необходимо будет уделять особое внимание этим проблемам для того, чтобы в будущем усовершенствовать отчетность в документах C/3. (i) Необходимо прилагать больше усилий для описания базисных параметров исходной ситуации, особенно в отношении результатов, касающихся развития потенциала. В их отсутствие представляется затруднительным обеспечивать мониторинг хода достижения ожидаемых результатов. (ii) Несмотря на имеющиеся улучшения, потребуются дополнительные усилия для разработки рекомендаций и механизмов для мониторинга и анализа эффективности с точки зрения затрат. (iii) Имеется недостаток факторов, позволяющих увязать достижения в рамках документа C/5 с реализацией ожидаемых итогов, фигурирующих в документе C/4. Необходим более системный подход к мониторингу и отчетности в отношении достижения ожидаемых итогов, предусмотренных в документе C/4.

### **Заключение**

87. Проверка продемонстрировала наличие прогресса в деле достижения ожидаемых результатов, предусмотренных в документе 34 C/5; проверены представленные сведения о проведенных мероприятиях и их итогах. Эта проверка была дополнена обзором проведенных внешних оценок. Как показано в Части II, в деле мониторинга и отчетности с ориентацией на конечные результаты не обошлось без серьезных проблем. Упор по-прежнему делается на отчетности, ориентированной на мероприятия и их итоги. Более важной, возможно, является потребность в более систематическом подходе к мониторингу прогресса на уровне итогов. Решение этих проблем и задач обеспечит дальнейшее повышение качества информации, содержащейся в будущих докладах C/3, что повысит их полезность как подспорья для принятия решений и укрепит в Организации практику управления с ориентацией на конечные результаты.



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет 184 EX/4 Add.

Сто восемьдесят четвертая сессия

ПАРИЖ, 9 апреля 2010 г.  
Оригинал: английский/  
французский

Пункт 4 предварительной повестки дня

## Доклад Генерального директора о выполнении программы, утвержденной Генеральной конференцией

### ДОБАВЛЕНИЕ

#### РЕЗЮМЕ

Настоящий доклад имеет целью проинформировать членов Исполнительного совета о ходе выполнения программы, утвержденной Генеральной конференцией.

В этом добавлении представлены наиболее важные аспекты участия бюро на местах (45) в процессах общего странового программирования ООН, а также основные достигнутые результаты в том, что касается включения ЮНЕСКО в эти процессы.



## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр.      |
|--|-----------|
| <b>АФРИКА</b> .....                                | <b>1</b>  |
| Бюро ЮНЕСКО в Абудже .....                         | 1         |
| Бюро ЮНЕСКО в Аккре .....                          | 2         |
| Бюро ЮНЕСКО в Аддис-Абебе .....                    | 2         |
| Бюро ЮНЕСКО в Бамако .....                         | 3         |
| Бюро ЮНЕСКО в Браззавиле .....                     | 5         |
| Бюро ЮНЕСКО в Дар-эс-Саламе .....                  | 5         |
| Бюро ЮНЕСКО в Хараре .....                         | 7         |
| Бюро ЮНЕСКО в Киншасе .....                        | 8         |
| Бюро ЮНЕСКО в Либревиле .....                      | 9         |
| Бюро ЮНЕСКО в Мапуту .....                         | 9         |
| Бюро ЮНЕСКО в Найроби .....                        | 10        |
| Бюро ЮНЕСКО в Виндхукке .....                      | 13        |
| <b>АРАБСКИЕ ГОСУДАРСТВА</b> .....                  | <b>15</b> |
| Бюро ЮНЕСКО в Аммане .....                         | 15        |
| Бюро ЮНЕСКО в Багдаде .....                        | 16        |
| Бюро ЮНЕСКО в Бейруте .....                        | 17        |
| Бюро ЮНЕСКО в Каире .....                          | 18        |
| Бюро ЮНЕСКО в Дохе .....                           | 19        |
| Бюро ЮНЕСКО в Хартуме .....                        | 19        |
| Бюро ЮНЕСКО в Рабате .....                         | 19        |
| Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе .....                      | 21        |
| <b>АЗИЯ И ТИХИЙ ОКЕАН</b> .....                    | <b>22</b> |
| Бюро ЮНЕСКО в Алматы .....                         | 22        |
| Бюро ЮНЕСКО в Апиа .....                           | 23        |
| Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке .....                       | 24        |
| Бюро ЮНЕСКО в Пекине .....                         | 26        |
| Бюро ЮНЕСКО в Дакке .....                          | 29        |
| Бюро ЮНЕСКО в Ханое .....                          | 30        |
| Бюро ЮНЕСКО в Исламабаде .....                     | 31        |
| Бюро ЮНЕСКО в Джакарте .....                       | 32        |
| Бюро ЮНЕСКО в Кабуле .....                         | 38        |
| Бюро ЮНЕСКО в Катманду .....                       | 39        |
| Бюро ЮНЕСКО в Нью-Дели .....                       | 39        |
| Бюро ЮНЕСКО в Ташкенте .....                       | 42        |
| Бюро ЮНЕСКО в Тегеране .....                       | 42        |
| <b>ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И КАРИБСКИЙ БАССЕЙН</b> ..... | <b>44</b> |
| Бюро ЮНЕСКО в Бразилиа .....                       | 44        |
| Бюро ЮНЕСКО в Гватемале .....                      | 44        |
| Бюро ЮНЕСКО в Гаване .....                         | 45        |
| Бюро ЮНЕСКО в Кингстоне .....                      | 45        |
| Бюро ЮНЕСКО в Лиме .....                           | 46        |
| Бюро ЮНЕСКО в Монтевидео .....                     | 46        |
| Бюро ЮНЕСКО в Порт-о-Пренсе .....                  | 47        |
| Бюро ЮНЕСКО в Кито .....                           | 48        |
| Бюро ЮНЕСКО в Сан-Хосе .....                       | 49        |
| Бюро ЮНЕСКО в Сантьяго .....                       | 51        |
| <b>ЕВРОПА И СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</b> .....             | <b>53</b> |
| Бюро ЮНЕСКО в Москве .....                         | 53        |
| Бюро ЮНЕСКО в Венеции .....                        | 54        |



## АФРИКА

### Бюро ЮНЕСКО в Абудже

1. РПООНПР II сосредоточена на четырех главных приоритетах: (1) управлении и подотчетности, (2) производительности и занятости, (3) социальных службах и (4) уменьшении опасности кризисов и конфликтов. Вклад ООН в осуществление РПООНПР оценивается в 1,056 млрд долл., хотя, как предусматривается, возникнут значительные пробелы в финансировании. РПООНПР II охватывает шесть избранных для этих целей штатов и Федеральную столичную территорию (ФСТ).

2. В качестве одного из 14 учреждений ООН, имеющих представительство в Нигерии и подписавших документ РПООНПР II, ЮНЕСКО активно участвовала в планировании и осуществлении РПООНПР в Нигерии. Участие ЮНЕСКО охватывает три основных уровня: группу СГООН, Группу по управлению программой (ГУП) и участие в осуществлении РПООНПР в двух избранных для этих целей штатов. В качестве члена ГУБ Бюро ЮНЕСКО в Абудже участвовало в разработке совместных мероприятий по программированию и годовых планов работы (ГПР) в целях осуществления РПООНПР II для шести соответствующих штатов и Федеральной столичной территории (ФСТ). ЮНЕСКО является ведущим учреждением в отношении приоритетной области РПООНПР, связанной с преобразованием системы социальных служб в одном из шести указанных штатов. Бюро также возглавляло межучрежденческую группу, созданную координатором-резидентом (КР) с целью завершения разработки Рамок мониторинга и оценки (МО). Наконец, Бюро ЮНЕСКО в Абудже, как ожидается, будет оказывать техническую поддержку комплексной и интегрированной Информационной системе управления образованием (ИСУО) в двух соответствующих штатах, охваченных РПООНПР: Адамава и ФСТ, в качестве его конкретного вклада в осуществление годовых планов работы РПООНПР II на 2010 г.

3. Нигерия является крупнейшей и наиболее сложной страной в Африке, состоящей из 36 штатов, которые иногда называются 36 странами! Это создает серьезные проблемы для работы ЮНЕСКО в Нигерии. В силу ограниченности собственных людских и финансовых ресурсов Бюро работает на пределе своих возможностей, стремясь обеспечить минимальный уровень представленности и участия в совместных с ООН форумах и программах.

4. Ощущается также явная необходимость укрепления профессиональных кадров категории специалистов и привлечения их внимания к обширным проблемам в области развития и сокращения масштабов нищеты, а также укрепления их способности значимым образом увязывать программные мероприятия ЮНЕСКО с повесткой дня РПООНПР. Тот факт, что программные и бюджетные циклы ЮНЕСКО оказываются короче и не синхронизируются с мероприятиями программ и фондов ООН, которые занимают передовые позиции место в процессе РПООНПР, создает трудности для ЮНЕСКО не в последнюю очередь в плане принятия финансовых и иных обязательств в отношении совместных программ, даже хотя финансовые обязательства ЮНЕСКО в отношении РПООНПР II являются незначительными. Предстоящая подготовка Стратегических программных рамок (СПР) для каждого из четырех программных мероприятий РПООНПР II предоставляет возможность позиционировать ЮНЕСКО для получения надлежащей доли совокупных средств в целях осуществления различных аспектов программы. Предсказуемая поддержка со стороны Штаб-квартиры, в частности за счет 2-процентного фонда, позволит повысить как качество, так и объем участия Организации в осуществлении РПООНПР II в Нигерии.

5. Серьезная проблема возникает в связи с запланированным в рамках РПООНПР II переходом к совместным программам в шести избранных для этих целей штатах Федеративной Республики Нигерии. В силу непредставленности ЮНЕСКО на местах, обусловленной ее мандатом в качестве учреждения, которое занимается перспективной интеллектуальной деятельностью и обеспечивает консультации в области политики и технической помощи главным образом на федеральном уровне, масштабы осуществления прямых программных

мероприятий на уровне штатов остаются довольно ограниченными. Тем не менее, Организация вносит свой вклад путем предоставления консультаций в области политики, проведения секторального анализа на основе соответствующей информации и поддержки инноваций и экспериментов в тех случаях, когда это целесообразно. Последняя работа Бюро по моделированию аспектов планирования политики в области образования (МАППО) в некоторых штатах в поддержку мероприятий ЮНЕСКО, ДФИД и Всемирного банка открывает для него перспективу деятельности в других штатах.

### **Бюро ЮНЕСКО в Аккре**

6. Гана: Бюро внесло вклад в проведение среднесрочного обзора в рамках РПООНПР, а также в проведение различных дней ООН (Всемирного дня свободы печати, Всемирного дня водных ресурсов, Всемирного дня культурного разнообразия во имя диалога и развития, Международного дня памяти о работорговле и ее ликвидации, Всемирного дня учителя, Международного женского дня) и руководило подготовкой и публикацией совместного исследования ООН, касающегося реагирования сектора образования на ВИЧ и СПИД в Гане.
7. Либерия: Отделение в Монровии участвовало в различных межучрежденческих совещаниях и было привлечено к осуществлению РПООНПР и проведению ежегодного обзора в ее рамках. Бюро в Аккре оказывало также поддержку разработке совместной программы ООН, посвященной молодежи.
8. Бенин: Отделение в Бенине участвовало в различных межучрежденческих совещаниях. Бюро активно содействовало завершению подготовки РПООНПР (2009-2013 гг.), выступая также в поддержку конкретного рассмотрения вопросов науки.
9. Кот-д'Ивуар: Бюро активно содействовало подготовке РПООНПР (2009-2013 гг.).
10. Того: Бюро участвовало в выездных совещаниях руководителей учреждений.

### **Бюро ЮНЕСКО в Аддис-Абебе**

11. РПООНПР (2007-2011 гг.) имеет пять ключевых стратегических областей: (i) гуманитарное реагирование и восстановление и продовольственная безопасность; (ii) основные социальные службы и людские ресурсы; (iii) ВИЧ/СПИД; (iv) благое управление и (v) укрепление экономического роста. Стратегические ключевые области РПООНПР оставляют очень мало места для образования в целом и почти никакого места для среднего, технического и высшего образования, что может сдерживать процесс создания потенциала (людские ресурсы). Эта ситуация будет постепенно исправляться. Ключевыми областями в следующей РПООНПР, по всей вероятности, станут изменение климата и гендерная проблематика.
12. В настоящее время ЮНЕСКО является членом Технической рабочей группы по гендерной проблематике и внесла существенный вклад в разработку Плана действий по включению гендерной проблематики в основную деятельность и проведение периодических аудиторских проверок по гендерной проблематике, а также является активным партнером в рамках Инициативы Организации Объединенных Наций в области образования девочек (ЮНГЕИ).
13. Что касается культуры, то правительство Эфиопии твердо намерено использовать культуру для социально-экономического развития, особенно культурного туризма. Бюро при поддержке со стороны Штаб-квартиры содействовало укреплению потенциала правительственных и неправительственных учреждений в этом отношении. Бюро также приступило к осуществлению проекта под названием «Использование разнообразия в интересах устойчивого развития и социальных изменений», который направлен на сокращение масштабов нищеты и использование огромного культурного, а также природного разнообразия Эфиопии в целях обеспечения устойчивого развития страны и ее социального прогресса. Этот проект,

финансируемый за счет фондов ЦРТ Испании, осуществляется в тесном взаимодействии с ПРООН и министерством культуры и туризма.

14. В области науки Бюро внесло вклад в осуществление страновых программ как Эфиопии, так и Джибути посредством проведения семинара по созданию потенциала в области изменения климата и управления водными ресурсами на тему «Оценка гидроклиматических рисков», в ходе которого была обеспечена подготовка более 30 ученых. ЮНЕСКО провела также исследование по вопросу пополнения водоносного слоя в городах Уеа и Арта в Джибути с целью выработки рекомендаций относительно устойчивого использования подземных вод для обеспечения снабжения питьевой водой (ЦРТ 7) и содействия развитию этого района.

### **Бюро ЮНЕСКО в Бамако**

15. Гвинея. Первоочередная задача РПООНПР (2007-2011 гг.), касающаяся «совершенствования управления и укрепления институционального и человеческого потенциала», предусматривает (i) углубление децентрализации/деконцентрации и повышение гражданской активности; (ii) укрепление государственных финансовых систем; (iii) повышение эффективности оказываемой помощи и (iv) укрепление потенциала государства. В рамках РПООНПР ставится цель обеспечить, чтобы не менее 30% детей дошкольного возраста, 90% детей школьного возраста и 50% подростков (13-18 лет) и взрослых (19-49 лет), в частности девушки и женщины, пользовались своим правом на качественное базовое образование.

16. Совместно с техническими и финансовыми партнерами ЮНЕСКО участвовала в разработке секторальной программы в области образования, в результате чего концепция Организации получила более широкое признание. ЮНЕСКО содействовала реализации целей РПООНПР посредством разработки национальной политики и плана действий в области распространения грамотности и неформального образования и оказания технической поддержки в деле организации «Генеральных штатов по образованию» в целях оценки системы образования, а также путем укрепления институционального потенциала в вопросах разработки политики, касающейся преподавателей, в рамках проекта создания потенциала в области ОДВ (СП-ОДВ). В этой связи ЮНЕСКО сосредоточила свою деятельность на первоначальной и непрерывной подготовке учителей в сотрудничестве с ЮНИСЕФ.

17. В рамках партнерства с ПРООН ЮНЕСКО также поддержала проект проводимой по радио кампании информирования общественности по проблемам гражданственности и культуры мира, мероприятия которой позволили в течение шести месяцев освещать проблему гражданственности в качестве сквозной темы с помощью национальных, сельских, общинных и частных радиопрограмм и содействовали формированию в общинах подходов и навыков поведения в духе терпимости и дисциплины.

18. Что касается методов деятельности, то система Организации Объединенных Наций отдает предпочтение наиболее бедным районам (Средняя Гвинея; Верхняя Гвинея; Лесная Гвинея). В Лесной Гвинее (Нзерекоре) проводится пилотный эксперимент по регионализации ЦРТ. Именно поэтому с 2009 г. мероприятия по непрерывной подготовке учителей, осуществляемые при поддержке ЮНЕСКО, сосредоточены в районах Нзерекоре и Канкан.

19. Указанные ниже задачи предусматривается решать в рамках будущего сотрудничества и возможных совместных программ с другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций (СООН): распространение грамотности и неформальное образование (совместно с ПРООН и ЮНИСЕФ); улучшение условий жизни учителей (совместно с МОТ); разработка политики в отношении учителей (совместно с ЮНИСЕФ) и охват маргинализированных групп в рамках системы образования (совместно с МОТ, ЮНИСЕФ, ПРООН и МПП).

20. Мали. ЮНЕСКО оказывала поддержку РПООНПР, главным образом, посредством разработки программы «Совместная поддержка со стороны Организации Объединенных Наций в деле поощрения прав человека и гендерного равенства в Мали» и подготовки «Общей стратегии системы Организации Объединенных Наций в Мали в области содействия обеспечению равенства между женщинами и мужчинами на 2010-2012 гг.».

21. Правительство Мали и система Организации Объединенных Наций (СООН) разработали эту программу в целях популяризации знаний в области прав человека и их претворения в жизнь. Эта совместная программа, основывающаяся на Результате 1 РПООНПР, направлена на достижение целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), и на выполнение обязательств, закрепленных в Декларации тысячелетия. Она соответствует приоритетной сфере деятельности «Поощрение демократического управления и публичных свобод», предусмотренной «Рамками стратегии экономического роста и сокращения масштабов нищеты» (РСРСН), предназначенными для популяризации знаний о правах человека и их претворения в жизнь в качестве основы для разработки национальной и местной государственной политики, носящей общий характер или ориентированной на конкретные целевые группы. Программа предназначена для наращивания потенциала правительственных структур и организаций гражданского общества.

22. Общая стратегия системы Организации Объединенных Наций в Мали в области содействия обеспечению равенства между женщинами и мужчинами на 2010-2012 гг. согласуются с недавно разработанной Национальной политикой по обеспечению равенства между мужчинами и женщинами на 2009-2018 гг. и соответствующим трехгодичным планом действий. ЮНЕСКО обеспечивает руководящую роль в рамках тематической группы по правам человека и гендерному равенству, которой поручена разработка стратегии, при технической поддержке со стороны ЮНИФЕМ.

23. Нигер. В целях поддержки осуществления национальной стратегии в области образования в рамках Десятилетней программы развития образования (ДПРО) ПРООН и ЮНЕСКО осуществляли совместный проект содействия распространению грамотности и подготовке учителей в Нигере. Этот проект способствует реализации цели РПООНПР, обеспечивающей возможность «уязвимым слоям населения пользоваться качественными основными социальными услугами и участвовать в контроле за демографическим ростом». Действуя в рамках этой же цели РПООНПР, ЮНЕСКО организовала совещание за круглым столом технических и финансовых партнеров (ТФП) по вопросам профессионального образования с участием всех учреждений системы ООН и других технических партнеров (делегаций стран, учреждений, органов финансирования, учреждений республики, правительственных структур, аккредитованных в Нигере представителей дипломатического корпуса и международных организаций, нигерийского частного сектора и представителей гражданского общества). Главная цель совещания за круглым столом заключалась в том, чтобы заручиться твердыми обязательствами со стороны партнеров в плане обеспечения поддержки и соответствующего дополнительного финансирования для осуществления программы профессиональной подготовки. Для обеспечения последующей деятельности была разработана детальная программа мероприятий.

24. Указанные ниже задачи предусматривается решать в рамках будущего сотрудничества и возможных совместных программ с другими учреждениями СООН: совместная программа по проблеме ВИЧ, касающаяся укрепления потенциала молодежи для борьбы с ВИЧ (совместно с ЮНЭЙДС); укрепление потенциала в рамках компонента «Поддержка в деле осуществления политики в области неформального образования и подготовки учителей» (совместно с ПРООН, ЮНИСЕФ и Всемирным банком).

## **Бюро ЮНЕСКО в Браззавиле**

25. В рамках РПООНПР ЮНЕСКО играет ведущую роль в отношении компонента образования. В связи с этим указанное бюро поддерживает и координирует мероприятия, касающиеся разработки секторальной политики в области образования, в частности, оказывает содействие министерствам, занимающимся образованием, в их усилиях на национальном уровне по адаптации и утверждению секторальной стратегии в области образования. Ввиду массового наплыва беженцев из Демократической Республики Конго в департамент Ликуала на севере Республики Конго, бюро координирует также мероприятия тематической группы по образованию в рамках СГООН в области образования в чрезвычайных ситуациях. В этой связи бюро установило стратегические партнерские связи с ЮНИСЕФ в области образования и с ФАО – в отношении экологических вопросов. Следует отметить, что эта страна только что была подключена к Инициативе в отношении бедных стран с высоким уровнем задолженности (ХИКП), что открывает возможность для финансирования некоторых компонентов в социальном секторе, в частности в области образования.

26. Бюро также способствовало разработке национальной политики по гендерным проблемам в рамках тематической группы по гендерной проблематике, которая в настоящее время обсуждает возможность подготовки совместной программы системы Организации Объединенных Наций по гендерной проблематике.

27. В рамках разработки совместной программы Организации Объединенных Наций по борьбе против ВИЧ/СПИДа Бюро играло важную роль в деле интеграции ориентированного на культуру подхода к профилактике и лечению ВИЧ/СПИДа. Эта совместная программа была подписана 19 февраля 2010 г. главами учреждений системы Организации Объединенных Наций и министром здравоохранения. Кроме того, бюро в рамках субрегионального проекта оказывало поддержку министерствам стран СЕМАК/ЭСГЦА, занимающимся образованием, на предмет разработки согласованных учебных программ по проблематике ВИЧ/СПИДа. Эти программы в настоящее время используются в школьных учебных заведениях в Конго.

28. Культура и естественные науки являются двумя приоритетными сферами для тех стран, которые пока еще недостаточным образом охвачены страновым программированием в рамках СГООН. Бюро ЮНЕСКО в Браззавиле стремится использовать возможности, связанные с проведением, с одной стороны, Международного года сближения культур (CLT), а с другой – Международного года биоразнообразия (SC), для повышения роли двух указанных тематических областей. Бюро ЮНЕСКО в Браззавиле использует свои тесные партнерские связи с министерствами, деятельность которых относится к сферам компетенции ЮНЕСКО.

29. Бюро испытывает серьезные трудности из-за нехватки кадровых ресурсов, что не позволяет ему обеспечить участие в различных мероприятиях Группы системы Организации Объединенных Наций. В области образования бюро располагает лишь одним сотрудником категории специалистов (НСС). Бюро наладило партнерские связи с министерствами в целях привлечения специалистов для проработки определенных досье. Однако необходимо изучить возможность предоставления бюро специалиста по программе (НСС) в области естественных наук и/или культуры. В этой связи приветствовалась бы поддержка со стороны Штаб-квартиры (в том числе в рамках средств для инициативы «Единства действий» в размере 2%) в целях укрепления потенциала (назначения ограниченной продолжительности (НОП), консультанты).

## **Бюро ЮНЕСКО в Дар-эс-Саламе**

30. В настоящее время Бюро принимает участие в СГООН и совместном программировании в Танзании, на Мадагаскаре и Коморские Островах; вскоре к ним присоединятся проекты на Сейшельских Островах и Маврикии. Наиболее масштабная программа по-прежнему

реализуется в области образования. Тем не менее, вопросы культуры все в большей степени находят отражение в Единой программе/РПООНПР. Наука и технология, особенно их связь с экономическим развитием, приобрели жизненно важное значение для процесса развития в Танзании. Вопросы, связанные с охраной окружающей среды, вызывают неизменный интерес у государств Индийского океана, особенно у малых островных развивающихся государств – Коморских Островов, Маврикия и Сейшельских Островов.

31. Танзания: Танзания стала для Африки уникальным примером того, как ЮНЕСКО удается добиться ощутимых результатов в столь необходимом более тесном увязывании своих программ и финансирования с национальными приоритетами. С самого начала Бюро ЮНЕСКО в Дар-эс-Саламе активно привлекалось к разработке стратегий и подходов к реализации общих программных мероприятий в Танзании. Бюро ЮНЕСКО в Дар-эс-Саламе участвует в работе Межучрежденческого комитета по планированию (МУКП) и совместных рабочих групп по планированию, занимающихся составлением рабочих планов для совместных программ. ЮНЕСКО способствует реализации восьми совместных программ и является ответственной за реализацию одной из них, посвященной образованию.

32. Кроме того, Бюро ЮНЕСКО в Дар-эс-Саламе осуществляет руководство рабочей группой по сектору образования, занимающейся подготовкой анализа, который ляжет в основу следующего Единого плана на 2011-2015 гг. Вклад ЮНЕСКО в проводимую реформу образовательного сектора признан ценным, и в рамках Группы партнеров по развитию в области образования (ГПР) это учреждение рассматривается как один из лидеров в указанной области. ЮНЕСКО разместила у себя Секретариат ГПР и в значительной степени способствовала реализации национальной повестки дня в области образования для всех в рамках программы по ИСУО.

33. ЮНЕСКО также выполняет ведущую роль в разработке научных, технологических и инновационных компонентов совместной программы повышения уровня благосостояния и создания рабочих мест путем совместного с правительством планирования мероприятий, которые усиливают экономические функции науки, техники и инноваций. Таким образом, ЮНЕСКО предоставляла технические консультации в рамках исследования, посвященного включению проблем науки, техники и инноваций в проводимый обзор документов стратегии сокращения масштабов нищеты для материковой части страны и Занзибара. Роль науки, ИКТ и знаний как основы для развития и потребность в наращивании людского и институционального потенциалов в полной мере раскрыта в Концепции для Танзании на 2025 г., а также в документах стратегии сокращения масштабов нищеты. ЮНЕСКО признана лидером в этом секторе и, согласно ожиданиям ее партнеров в области развития, возглавит в нем процесс наращивания потенциала. В рамках государственного управления по развитию инноваций и технологии создана тематическая группа, цель которой – уделять особое внимание прикладным аспектам науки, технологии и инноваций, в том числе для развития ИКТ. ЮНЕСКО совместно с Финляндией сопредседательствует в этой тематической группе.

34. Кроме того, все более значимое место постепенно занимает культура, причем не только с точки зрения ее вклада в развитие туризма и экономики, но и как мощный вектор развития и как одна из ключевых составляющих деятельной стратегии устойчивого развития. ЮНЕСКО-Дар подготовило Руководство по включению вопросов культуры в основную деятельность для будущих отраслевых рабочих групп, которые займутся реализацией Рамочной программы ООН по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР, 2011-2015 гг). Следует отметить и роль ЮНЕСКО в деятельности Группы ООН по коммуникации, поскольку особая роль ЮНЕСКО в секторе коммуникации и информации были признаны и ЮНЕСКО были выделены средства на конкретные мероприятия в знак признания ее компетенции в сфере коммуникации в интересах развития.

35. Мадагаскар: ЮНЕСКО постоянно представлена в СГООН национальным сотрудником по программе и принимает участие в деятельности ряда рабочих групп (по ВИЧ/СПИДу, образованию, коммуникации и гендерным проблемам). ЮНЕСКО регулярно участвовала в об-



новлении нынешней РПООНПР для Мадагаскара. В сотрудничестве с ЮНФПА запланированы совместные мероприятия по борьбе с проявлениями насилия по признаку пола посредством коммуникации (ожидается, что они будут охватывать и Коморские острова). ЮНИСЕФ проводит дискуссии по вопросу о партнерстве с ЮНЕСКО в рамках ИСУО для реализации краткосрочных мероприятий по наращиванию потенциала, цель которых – усовершенствовать систему статистики и расширить возможности министерства образования. Кроме того, ЮНЕСКО рассматривает вопрос о партнерстве с ЮНИСЕФ в области воспитания и образования детей младшего возраста.

36. Коморские Острова: ЮНЕСКО привлечена к участию в Едином плане ООН на Коморских Островах и оказывает влияние на ход его реализации; СГООН просила ее возглавить реализацию программы в сфере образования. Это – весьма серьезная проблема, т.к. мы не имеем постоянного присутствия в Морони и испытываем большие трудности со связью применительно к этой стране. Скорее всего, потребуется национальный сотрудник по программе, который мог бы содействовать мероприятиям ЮНЕСКО на страновом уровне и уведомлять Бюро в Дар-эс-Саламе о появляющихся возможностях, как происходило на Мадагаскаре и Занзибаре. При активной поддержке резидента-координатора ЮНЕСКО подготовила предложение по проекту с бюджетом в 300 000 долл., предусматривающему образование в духе мира для студентов вузов, который в настоящее время находится на рассмотрении Фонда укрепления мира (ФУМ). По всей видимости, это предложение будет одобрено.

37. Самостоятельные мероприятия ЮНЕСКО: Программа по ИСУО, реализуемая Бюро ЮНЕСКО в Дар-эс-Саламе, начиналась как самостоятельный проект при финансовой поддержке Европейского союза (ЕС), но теперь она включена в совместное программирование по Танзании и вносит существенный вклад в конструктивное планирование в области образования в Танзании, открывая перед плановыми органами системы образования возможность учитывать в процессе планирования имеющийся надежный опыт. В планах развития сектора образования, которые в настоящее время разрабатываются правительством, широко используются опыт и наработки программы по ИСУО. В адрес ЮНЕСКО также поступили просьбы о включении в охват программы по ИСУО других стран этого кластера, а именно Мадагаскара и Коморских и Сейшельских Островов. Деятельность в рамках программы по ИСУО привлекала внимание и заручалась сотрудничеством со стороны других учреждений системы ООН и многосторонних партнеров в области развития.

### **Бюро ЮНЕСКО в Хараре**

38. Ботсвана: Вслед за разработкой РПООНПР в конце 2008 г. правительство Ботсваны составило в 2009 г. План оперативной программы (ПБ-ПОП), в котором подчеркивается необходимость поиска альтернативных путей подпитывания экономики, поскольку в алмазодобывающей промышленности наметился спад, и следовательно, среди приоритетов программы обозначена экономическая диверсификация.

39. Учитывая вышеизложенное, ЮНЕСКО будет содействовать осуществлению ПБ-ПОП в области культуры, стремясь поддерживать развитие творческих и культурных направлений с опорой на национальную политику Ботсваны в сфере культуры, и тем самым вносить вклад в диверсификацию экономики. В научной сфере вклад ЮНЕСКО сосредоточен в основном на пользовании и рациональном управлении водными ресурсами и на политике в области НТИ.

40. Проблемы в области коммуникации, с которыми приходилось сталкиваться в течение 2008 г. и которые являлись препятствием для участия УНР, в 2009 г. были полностью преодолены, и региональное кластерное бюро получило дополнительную кадровую поддержку в соответствии с предложением, предусмотренным в «дорожной карте» Единой ООН. Однако сложности продолжают сохраняться из-за ограниченной степени участия отдельных подразделений правительства в процессе «Единая ООН». Кроме того, несмотря на прилагаемые Ботсваной усилия по проведению в жизнь «подхода Дао», ограниченный состав доно-

ров, скорее всего, станет причиной сокращения возможностей финансирования процесса «Единая ООН». Правительство выразило озабоченность в связи с тем, что доноры «покидают» Ботсвану, поскольку она входит в категорию стран со средним уровнем дохода.

41. Малави является страной, предпринявшей самостоятельные усилия в контексте реформы ООН. Она была признана в качестве неофициальной пилотной страны, т.к. приступила к проведению реформы одновременно с пилотными странами. В 2009 г. ЮНЕСКО выделила из Единого фонда определенный объем ресурсов на мероприятия в областях образования и борьбы с ВИЧ/СПИДом.

42. Замбия: После обсуждения вопроса о том, следует ли ожидать готовности документации по Национальному плану для приведения РПООНПР в соответствие с шестым Национальным планом развития (НПР), СГООН решила продолжать составление новой РПООНПР, полагая, что, несмотря на усилия по согласованию документов ООН с национальными планами, этапы в них наверняка не совпадут, и что положение в Замбии вряд ли изменится в краткосрочной перспективе. ЮНЕСКО приняла всестороннее участие в разработке РПООНПР, несмотря на отдельную проблему, обусловленную сменой координатора УНР.

43. Зимбабве: Ввиду социально-политической обстановки, которая сложилась в стране по причине проведения в 2008 г. двух избирательных кампаний, учреждения сосредоточили свои усилия главным образом на самостоятельных мероприятиях и на ряде совместных видов деятельности, причем не обязательно в рамках РПООНПР (2007-2011 гг.). Правительство частично самоустранилось из этого процесса и вновь примкнуло к нему лишь в июне 2009 г. Проанализировав ситуацию на предмет того, является ли нынешняя РПООНПР по-прежнему применимой для оставшейся части указанного периода, СГООН пришла к выводу, что она может оставаться основой для деятельности ООН в этой стране.

#### **Бюро ЮНЕСКО в Киншасе**

44. Рамочный документ об оказании помощи (РДП), охватывающий период 2007-2011 гг., основан на приоритетах, которые изложены в документе по стратегии экономического роста и сокращения масштабов нищеты (ДСРСН, 2007-2009 годы). РДП представляет собой процедуру, в рамках которой ряд доноров разработали общий стратегический подход для оказания ДРК экономической помощи в период после выборов. Важно отметить, что СГООН действует в рамках объединенной миссии СГООН/МООНДРК – Миссии Организации Объединенных Наций в Конго. Это объединение оказывает существенное влияние на выбор мероприятий и порядок деятельности СГООН. Так, например, большинство совместных программ (сейчас их 11) реализуются на востоке страны – основном районе деятельности МООНДРК и той части территории, где население больше всего нуждается в помощи (прежде всего гуманитарной). В настоящее время 80% персонала и основной объем программных ресурсов СГООН сосредоточены именно на востоке страны, то есть там, где ЮНЕСКО в будущем могла бы заняться проблемами образования.

45. Для координации РДП правительство учредило 15 тематических групп, которые в своей деятельности опираются на помощь различных технических и финансовых партнеров. ЮНЕСКО участвует в работе тематических групп по проблемам культуры, СМИ и информации; образования; социальной защиты, гендерного равенства и нищеты среди городского населения; ВИЧ/СПИДа. ЮНЕСКО не принимает участия в совместных программах, разработанных СГООН, но она внесла вклад в достижение целей РДП путем: выпуска и распространения статистических справочников для всей системы образования на 2006-2007 гг. и 2007-2008 гг., издания брошюры о работоторговле, которая будет адаптирована для включения в школьную программу; создания документального фильма, призывающего к социальной интеграции пигмеев; проведения совместно с ЮНИСЕФ общенационального опроса для выработки документа о национальной политике в области радиовещания; составления учебных материалов по привлечению общественности к участию в государственных делах

для депутатов и министров местного уровня (в сотрудничестве с ПРООН) – такое обучение пока было проведено ПРООН в трех провинциях страны, а ЮНЕСКО – еще в трех ее провинциях.

### **Бюро ЮНЕСКО в Либревиле**

46. Этому Бюро ЮНЕСКО, как и всем остальным учреждениям системы Организации Объединенных Наций, пришлось столкнуться с исключительными проблемами, связанными с политическим переходным процессом. В частности, это положение привело к задержке государственного финансирования программ и к замедлению, а то и к невыполнению, различных мероприятий по причине неготовности внутренних партнеров. В целом 2009 г. выдался сложным: правительству и учреждениям системы Организации Объединенных Наций не удалось довести до конца запланированные мероприятия.

47. Несмотря на сложную обстановку, Бюро оказало содействие в обеспечении и/или укреплении различных инструментов развития (школьные карты, обучение преподавателей, статистика образования и национальный план борьбы с неграмотностью). Таким образом, совместная помощь министерству национального образования и экономики со стороны ЮНЕСКО (руководителя проекта), ЮНФПА и ЮНИСЕФ позволила впервые в истории страны утвердить статистические данные за 2008 г. в области образования, а также составить школьные карты двух коммун, выбранных СГООН для экспериментального проекта. С другой стороны, в ходе осуществления ЦРТ учреждениями системы ООН был разработан ряд «дорожных карт», в том числе по снижению уровня младенческой и детской смертности (ЮНЕСКО, ВОЗ, ЮНФПА и ЮНИСЕФ) или по статистике в области образования (ЮНЕСКО, ЮНФПА и ЮНИСЕФ).

### **Бюро ЮНЕСКО в Мапуту**

48. Вся деятельность ООН в Мозамбике ведется в соответствии с двумя стратегическими документами: Национальным планом действий по борьбе с крайней нищетой на 2006-2009 гг. (НПДКН-II) и Рамочной программой Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития на 2007-2009 гг. (РПООНПР). Бюро ЮНЕСКО в Мапуту содействовало разработке обоих этих документов, а в настоящее время участвует в проведении их оценки. Недавно правительство Мозамбика утвердило продление срока действия РПООНПР (Продление РПООНПР на 2010-2011 гг.), благодаря которому деятельность ООН будет продолжена вплоть до утверждения следующей НПДКН. ЮНЕСКО принимает участие в осуществлении пяти из 13 совместных программ в Мозамбике: (1) содействие расширению прав и возможностей женщин и достижению гендерного равенства; (2) поощрение самостоятельной занятости среди молодежи; (3) создание потенциала организаций гражданского общества; (4) поддержка децентрализации и (5) активизация борьбы против ВИЧ/СПИДа.

49. Следует отдельно упомянуть о тесном сотрудничестве между ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ в наращивании потенциала субъектов гражданского общества и о поддержке, оказанной министерству образования и культуры в проведении реформы систем образования и управления средствами информации и овладения опытом мониторинга. Наряду с этим ЮНЕСКО тесно сотрудничала с МОТ в вопросах борьбы с ВИЧ и политики на рабочих местах. В настоящее время обсуждается возможность реализации по инициативе ЮНЕСКО новой Совместной программы, касающейся объекта Всемирного наследия – Мозамбикского острова. В 2009 г. было составлено ТЭО при финансировании ЮНЕСКО и с участием, в частности, ПРООН, ЮНЭЙДС, ФАО, ЮНИФЕМ, ВОЗ и ООН-Хабитат. ЮНЕСКО привнесла в эти совместные программы прежде всего свою признанную компетентность в специальных областях образования (особенной борьбы с неграмотностью), профессиональном обучении, социально-культурных подходах, коммуникации и в сфере культурного наследия. Именно благодаря инициативности ЮНЕСКО и «обучаемости» страны СГООН продвигается все дальше по пути внедрения социально-культурных подходов к различным областям программирования.

50. Совместные программы и совместное программирование позволили существенно повысить уровень коммуникации между учреждениями ООН и способствовали более успешному согласованию их деятельности путем выявления сильных сторон каждого из них и достижения договоренности в разделении труда. Совместные программы дали возможность партнерам и заинтересованным сторонам получить более полную информацию о деятельности ЮНЕСКО, подробнее ознакомиться с ее мандатом и расширить участие других субъектов в сферах приложения усилий ЮНЕСКО. Наряду с этим совместные программы и совместное программирование стали эффективными способами мобилизации большего объема финансовых средств.

51. Тем не менее, остаются проблемы в разработке Единой программы, которая стала бы подлинно всеохватной и отражала бы богатый опыт всей системы ООН, включая ее специализированные учреждения и УНР. Отсутствие общей концепции иногда вызывает трудности в согласовании методологических подходов при интеграции многоотраслевых вопросов или в ходе поисков совместного подхода к реализации программы. Кроме того, наблюдается постоянная коллизия между продвижением к подходу «Единая ООН» и постоянным уделением приоритетного внимания мандатам отдельных учреждений. Время, которое отводится на разработку подхода «Единая ООН», не всегда соответствует объему ресурсов каждого из учреждений. С другой стороны, высокие уровни ротации персонала ООН замедляют осуществление некоторых процессов.

### **Бюро ЮНЕСКО в Найроби**

52. Кения: В декабре 2007 г. СГООН завершила разработку РПООНПР на 2009-2013 гг. С завершением послевыборного кризиса января-марта 2008 г. оценка результативности РПООНПР была пересмотрена при участии ЮНЕСКО. В отличие от предыдущих лет нынешняя РПООНПР приведена в соответствие с Концепцией-2030. Кроме того, для обеспечения эффективности СГООН по Кении решила сосредоточиться на ряде совместных программ. В их число входили: гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин; расширение прав и занятость молодежи; ВИЧ/СПИД; и продовольственная безопасность и питание. ЮНЕСКО принимает активное участие в двух из них: по ВИЧ/СПИДУ и гендерным проблемам. Все эти совместные программы (за исключением ВИЧ/СПИДа) испытывают нехватку средств; это означает, что учреждения участвуют в них, опираясь лишь на собственные ресурсы. Поскольку ЮНЕСКО не имеет выделенных средств на гендерную проблематику, Организация привлекалась только к участию на этапах программирования и разработки проекта. Бюро также участвовало в подготовке Национального стратегического плана Кении по борьбе с ВИЧ/СПИДом на 2009/10-2012/13 годы. Наряду с вышеупомянутыми совместными программами ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ также приступили к работе над проектом по образованию в духе мира.

53. Следует отметить, что программы, реализованные Бюро в области образования, сосредоточены на следующих стратегических областях поддержки, причем все они непосредственно согласованы со стратегиями и результатами, содержащимися в Кенийской программе оказания содействия сектору образования (КЕССП) – плане образовательного сектора по претворению в жизнь Коцепции-2030: активизация планирования, мониторинга и оценки системы образования посредством ИСУО; усиление борьбы против ВИЧ/СПИДа в системе образования; повышение уровня пропаганды укрепления мира; и активизация борьбы с неграмотностью путем агитации и технического содействия процессу стратегического планирования. В научной сфере правительство определило упорядочение гендерных проблем в области науки и технологии как серьезную причину для озабоченности, и вполне вероятно, что к ЮНЕСКО может быть обращена просьба оказать содействие в выработке гендерной политики для научно-технического сектора.

54. Руанда: РПООНПР и последующий Общий оперативный документ (ООД) были согласованы с установочным документом по Национальной стратегии экономического развития и сокращения масштабов нищеты (СЭРСМН). Хотя ЮНЕСКО выступает в качестве учрежде-

ния, не являющегося резидентом в Кигали, она обеспечила дистанционное участие во многих мероприятиях СГООН в Руанде. В 2008-2009 гг. директор Бюро в Найроби восемь раз посетил страну и принял участие в четырех совещаниях СГООН. ЮНЕСКО также направила в Руанду несколько миссий по программам, чтобы обеспечить Организации возможность полноценно участвовать в реализации «Единой программы». ЮНЕСКО тесно сотрудничает с несколькими учреждениями ООН по различным направлениям. Кроме того, она подписала МОВ с ВПП и ЮНИСЕФ о совместной эксплуатации офисных помещений. Филиал Бюро ЮНЕСКО находится в здании МПП, а сотрудники по проектам в области образования – в здании ЮНИСЕФ.

55. В двухлетний период 2008-2009 гг. все мероприятия ЮНЕСКО, проводившиеся как самостоятельно, так и в рамках совместных программ, основывались на «Единой программе». В этой связи вся деятельность ЮНЕСКО в Руанде была направлена на поддержку правительственных приоритетов. Организация проводила программные мероприятия в следующих пяти тематических областях: управление, ВИЧ/СПИД, образование, окружающая среда и социальная защита.

56. В области образования ЮНЕСКО осуществляла совместные программы по управлению образованием и информационным системам; при этом Организация является председателем тематической подгруппы по результативности в обеспечении качества образования. Образовательная программа ЮНЕСКО была сосредоточена на том, чтобы вернуть Организацию в состав тематической группы по проблемам образования в качестве полноправного участника и одного из основных партнеров ее деятельности, вместе с тем осуществляя сотрудничество с министерством и Национальной комиссией в подготовке к реализации крупной внебюджетной программы по созданию потенциала для инициативы «Образование для всех» в области борьбы с неграмотностью (СП-ОДВ). Процесс восстановления положения ЮНЕСКО в одной из пилотных стран в рамках программы «Единая ООН» потребовал значительного времени, усилий и ресурсов и привел к положительным результатам, укрепив основу для реализации вышеупомянутого проекта СП-ОДВ в 2010 г.

57. Недавно Руанда объявила английский язык языком обучения в стране. Для этого требуется создавать курсы английского языка для преподавателей, которые в настоящее время ведут занятия только на французском языке. Возможно, к ЮНЕСКО поступит просьба о разработке коррекционных программ, способствующих осуществлению такого перехода. Кроме того, в 2010 г. Руанда приступит к реализации новой девятилетней программы базового образования, которая может повлиять на спрос на различные ресурсы в области преподавания/обучения.

58. В области науки ЮНЕСКО предоставила органу по охране окружающей среды Руанды поддержку в проведении оценки качества биоразнообразия в озере Киву в рамках предусмотренной РПООНПР темы рационального использования окружающей среды и природных ресурсов. В Национальном университете Руанды был организован курс подготовки по каталогизации биологических ресурсов и оценке социально-экономического положения. Наряду с этим министерству, ответственному за научно-техническую часть проекта, была оказана техническая помощь в создании Центра передовых технологий в районе Альбертин Рифт в области рационального использования биоразнообразия и природных ресурсов. Исследования по вопросу о целесообразности создания Центра были завершены.

59. Предполагается, что в ближайшем будущем приоритетное внимание в этой стране будет уделяться проблемам изменения климата и мероприятиям по обеспечению доступа к источникам водных ресурсов (особенно грунтовых вод). Кроме того, ЮНЕСКО может быть призвана содействовать процессу планирования в целях реализации научной политики, которую Организация помогала разрабатывать в 2007 г.

60. В области культуры Бюро провело ряд мероприятий по поддержке развития сектора ремесел Руанды. В их число входили: (i) проведение Национальным музеем Руанды иссле-

дования технологии различных ремесел и их актуальности для современности, (ii) национальное консультационное совещание для обсуждения стратегии дальнейшего развития сектора ремесел, и (iii) подготовка обучения ткацкому делу в центральной тюрьме Кигали. Эти мероприятия, которые неофициально координировались ЮНИДО, выступавшей в качестве одного из руководящих учреждений этой тематической группы – «Социальная защита и экономический рост», – заложили прочную основу для участия в одном из направлений совместной деятельности в рамках программы «Единая ООН» в 2010 г.

61. В области коммуникации и информации Бюро участвовало в совместном программировании мероприятий по сотрудничеству с Руандийской программой ОДС-2010, уделяя при этом особое внимание созданию потенциала СМИ Руанды в целях: (i) освещения национальных выборов в августе 2010 г.; (ii) активного ознакомления общественности о программах борьбы с коррупцией, разработанных управлением омбудсмена, и (iii) оценки возможностей общинных пунктов коллективного доступа к Интернету по предоставлению децентрализованных государственных услуг в онлайн-режиме.

62. Уганда: Новая РПООНПР (2010-2014 гг.) для Уганды была начата в конце 2009 г.; в течение следующих четырех лет она будет направлять совместные программные мероприятия. ЮНЕСКО выполняет роль УНР в Уганде и стремится отслеживать деятельность в рамках СГООН путем переписки через электронную почту. В 2008 г. с резидентом-координатором СГООН была достигнута договоренность об участии генерального секретаря национальной комиссии Уганды по делам ЮНЕСКО в качестве наблюдателя в ряде совещаний СГООН. Эта договоренность наряду с перепиской по электронной почте позволила ЮНЕСКО отслеживать ход обсуждения вопросов, связанных с осуществлением совместных программных мероприятий.

63. В 2009 г. ЮНЕСКО приняла участие в совместной разработке программы по ВИЧ/СПИДу, и на нее было возложено осуществление одного из мероприятий этой программы вместе с учреждениями, обеспечивающими совместное финансирование ЮНЭЙДС. Компонент ЮНЕСКО в рамках этой совместной программы был привнесен в сотрудничестве с Национальной комиссией Уганды по делам ЮНЕСКО и министерством образования. В этой связи следует отметить, что проект ЮНЕСКО по просвещению в области мер борьбы против ВИЧ/СПИДа, поддерживаемый Японией через ее программу целевого финансирования в целях создания потенциала, дает весьма положительные результаты: проект не только реализуется опережающими темпами, но и приобретает новых партнеров по сотрудничеству (например, Бельгию), что позволяет расширить его охват и достижения. Выступая в качестве софинансирующего учреждения ЮНЭЙДС по пропаганде профилактических мер, ЮНЕСКО произвела существенные инвестиции для выполнения своего мандата, что было высоко оценено как всеми учреждениями, участвующими в финансировании ЮНЭЙДС, так и правительством страны.

64. Сомали: Организация не имеет бюро в Сомали; деятельность в этой стране обеспечивает Бюро в Найроби через проекты ПЕЕР. Все учреждения ООН, аккредитованные в Сомали, базируются в Найроби, где на регулярной основе проводятся совещания СГООН. Для этой страны не было разработано РПООНПР. Однако в 2006 г. была проведена Совместная оценка потребностей (СОП), и этот документ служит ООН основой для оказания помощи в целях развития. Учитывая нестабильную политическую ситуацию в Сомали, упомянутые выше мероприятия (за исключением тех, которые связаны с образованием в рамках ПЕЕР) проводились с участием сомалийских экспертов, учреждений и общин вне Сомали.

65. ЮНЕСКО развертывает в стране масштабную программу в сфере образования. В рамках Программы ЮНЕСКО по образованию в условиях чрезвычайных ситуаций и восстановления (ПЕЕР) в Сомали проводится много образовательных мероприятий, в том числе связанных с профессиональной подготовкой, предоставлением учебных материалов и наблюдением за ходом экзаменов. В рамках этой программы в Сомали действует большое число отделений по ее реализации; они фактически выполняют для Организации роль филиалов.

66. В области культуры Организация провела несколько мероприятий по восстановлению сомалийской культуры. Среди них следует назвать (i) оказание поддержки Халабуурскому центру сомалийской культуры, базирующемуся в Джибути; (ii) осуществление внебюджетного проекта (совместно с Национальными музеями Кении), связанного с сохранением исполнительских видов искусства, и (iii) перевод справочников по охране движимого наследия. Был внесен вклад в проведение Международного года родного языка: оказывалась помощь в переводе справочных материалов по вопросам рационального использования сомалийских музеев.

67. В области коммуникации Бюро содействовало оборудованию двух студенческих радиостанций в Восточноафриканском и Харгейском университетах в период 2008-2009 гг. Эти университеты находятся на самоуправляющихся территориях Пунтленд и Сомалиленд. Помимо обогащения студентов факультетов журналистики обоих университетов практическим опытом, эти радиостанции будут содействовать распространению гуманитарной информации, которое в последние годы является одним из приоритетов сомалийских планов действий.

68. Эритрея: ЮНЕСКО не имеет бюро в Асмаре; деятельность Организации осуществляется через Бюро ЮНЕСКО в Найроби. Расстояние между Найроби и Асмарой и отсутствие прямого воздушного сообщения затрудняют направление миссий ЮНЕСКО в Эритрею. Наблюдение за ходом совещаний СГООН и другими мероприятиями осуществляется сотрудниками Бюро в Найроби через Интернет. За двухлетний период 2008-2009 гг. ЮНЕСКО направила в эту страну миссии с целью разработки проектных мероприятий в областях науки и культуры. Кроме того, директор Бюро в Найроби посетил Эритрею и провел с членами СГООН и официальными представителями правительства Эритреи дискуссии, посвященные программной деятельности.

69. Текущим документом по планированию СГООН в Эритрее является РПООНПР на 2007-2011 гг. К сожалению, образование является той единственной областью программной деятельности ЮНЕСКО, которая занимает заметное место в РПООНПР для Эритреи. ЮНЕСКО играет ведущую роль в области высшего образования.

### **Бюро ЮНЕСКО в Виндхук**

70. В настоящем докладе отмечаются достижения в страновом программировании для каждой из стран этого кластера. Так случилось, что большинство достижений на сегодняшний день носят «скользящий» характер, поскольку совместное программирование началось лишь недавно, с развертыванием различных РПООНПР. Нужно также отметить, что МОВ между ПРООН и ЮНЕСКО облегчили участие официальных представителей национальных комиссий Свазиленда и Лесото в отдельных совещаниях СГООН, посвященных вопросам программирования в сферах деятельности ЮНЕСКО. Участие этого Бюро в общем страновом программировании ООН способствует росту профессионального авторитета ЮНЕСКО в областях образования, науки, культуры, коммуникации и информации среди родственных учреждений ООН. Благодаря этому области компетенции ЮНЕСКО все шире включаются в общие страновые программы для стран кластера. С другой стороны, одна из серьезных проблем для ЮНЕСКО – это ограниченность возможностей в связи с тем, что среди стран кластера одно УНР приходится на четыре-пять стран.

71. Ангола: Новый документ по РПООНПР охватывает период 2009-2013 гг. и включает четыре направления, которые определены в качестве сфер обеспечения: (i) социальные секторы (здравоохранение, водоснабжение, окружающая среда, санитарно-гигиеническая обстановка); (ii) ВИЧ/СПИД; (iii) управление, правосудие и данные в целях развития и (iv) устойчивое экономическое развитие. ЮНЕСКО активно занимается проблемами этих сфер обеспечения, сотрудничая с ПРООН, например, в пропаганде принципов демократии через общинные центры СМИ; с ЮНИСЕФ – в оказании правительству помощи в проведении мониторинга и оценки осуществления стратегии борьбы с неграмотностью; и с ЮНФПА,

ПРООН, ЮНИСЕФ и ФАО – в создании потенциала для сбора, компиляции, анализа и распространения данных в разбивке по половому признаку для разработки политики и программ. ЮНЭЙДС, со своей стороны, обеспечивает поддержку директивным органам на местах в реализации программы ОБРАСПИД. Кроме того, ЮНЕСКО играет ведущую роль в образовании через развитие ИСУО в Анголе.

72. Лесото: РПООНПР в Лесото охватывает период 2008-2012 гг. и включает четыре обширные области: (i) ВИЧ/СПИД; (ii) здравоохранение, образование и услуги по социальному обеспечению; (iii) устойчивый экономический рост в интересах малоимущих слоев населения и (iv) управление. И здесь ЮНЕСКО принимает участие в деятельности по всем четырем направлениям: например, (i) совместно с ЮНЭЙДС и ПРООН – в создании потенциала организаций гражданского общества по планированию и осуществлению конструктивных мероприятий в области борьбы против ВИЧ/СПИДа; (ii) совместно с ЮНИСЕФ и ВПП – в оказании национальным учреждениям помощи в эффективной реализации Комплексной программы воспитания и образования детей младшего возраста (КПВОД) и повышении качества преподавания и обучения на всех уровнях; (iii) совместно с ПРООН – в содействии наращиванию потенциала в области прикладных исследований с уделением особого внимания культурному наследию Лесото и (iv) совместно с ПРООН и МОТ – в оказании правительству поддержки в наращивании сотрудничества с целью принятия консенсусных решений национальных проблем; кроме того, ЮНЕСКО способствует созданию потенциала через общинные СМИ.

73. Недавно СГООН в Лесото выступила с инициативой учредить «Единый фонд ООН для Лесото». ЮНЕСКО заблаговременно договорится с родственными учреждениями ООН об использовании этого механизма в совместном программировании, когда данный фонд будет учрежден.

74. Намибия: Общее страновое программирование ООН в Намибии ведется на основе РПООНПР (2006-2010 гг.) и ряда совместных программ через Фонд для достижения ЦРТ и ЮНЭЙДС. Нынешняя РПООНПР была продлена на два года, чтобы дать возможность совместить по срокам следующую РПООНПР с циклом планирования правительства. Являясь резидентом в Намибии, это Бюро принимает активное участие в страновом программировании ООН. Например, директору было недавно предложено возглавить рабочую группу по мониторингу и оценке в рамках РПООНПР, которая будет контролировать систематический характер проведения мониторинга и оценки для РПООНПР.

75. РПООНПР включает три приоритетные области: (i) борьба против ВИЧ/СПИДа, (ii) источники средств существования и продовольственная безопасность и (iii) потенциал для обеспечения основных услуг. ЮНЕСКО активно участвует во всех областях РПООНПР, например: (i) совместно с ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ЮНЭЙДС и ВОЗ – в содействии изменению моделей поведения и реализации программ профилактического привития жизненных навыков, ориентированных на молодежь; (ii) совместно с ПРООН – в оказании помощи в создании потенциала для комплексного рационального использования земель и природных ресурсов; и (iii) совместно с ЮНИСЕФ – в поддержке усилий, направленных на достижение целей ОДС. Кроме того, в 2009 г. были утверждены и начаты две совместные программы Фонда для достижения ЦРТ, направленные на обеспечение гендерного равенства и справедливости и устойчивого культурного туризма. ЮНЕСКО является ведущим учреждением по реализации программы в области культурного туризма ЦРТ-Ф, сотрудничая при этом с ЮНЕП, ООН-Хабитат и МОТ, а также активным партнером по гендерной программе ЦРТ-Ф совместно с ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ФАО и ПРООН.

76. Южная Африка: В реализации нынешней РПООНПР (2007-2010 гг.) ЮНЕСКО является партнером ряда учреждений ООН по таким программам, как «Повышение профессионального уровня государственных органов и социальных партнеров в соответствии с потребностями рынка». Новый комплекс мероприятий в рамках РПООНПР был отложен до 2012-2014 гг. В результате совместной оценки роли и вклада системы ООН в Южно-Африканскую Рес-



публику, завершенной в начале 2009 г., был отмечен ряд аспектов, на которые нужно обратить внимание, чтобы обеспечить успешное проведение мероприятий ООН в этой стране. ЮНЕСКО в докладе не упоминается. О бюро-нерезидентах речь идет только в пункте, посвященном реформе ООН. Общая направленность рекомендаций, составленных в результате оценки, касается повышения уровня взаимопонимания между правительством и ООН, а также более гибких направлений сотрудничества. В настоящее время ЮНЕСКО возглавляет многостороннюю инициативу по организации международной спортивной конференции в связи с проведением в Южной Африке чемпионата мира по футболу в 2010 г. Продление срока действия РПООНПР открывает перед ЮНЕСКО возможность более деятельного участия в подготовке новой РПООНПР.

77. Свазиленд: документ по РПООНПР для Свазиленда на 2011-2015 гг. был завершён и подписан в декабре 2009 г. Он охватывает четыре приоритетные области: (i) ВИЧ/СПИД; (ii) нищета и стабильные источники средств существования; (iii) развитие людских ресурсов и базовые социальные услуги и (iv) управление. ЮНЕСКО содействует проведению мероприятий в двух из четырех указанных областей: профилактика ВИЧ/СПИДа и предоставление социальных услуг, в особенности образовательных. Родственные учреждения ООН и государственные партнеры продолжают рассматривать ЮНЕСКО как потенциальное ведущее учреждение в сфере статистики, в частности для разработки ИСУО в Свазиленде.

## **АРАБСКИЕ ГОСУДАРСТВА**

### **Бюро ЮНЕСКО в Аммане**

78. Сотрудничество в рамках РПООНПР (2008-2012 гг.) строится по трем основным направлениям, а именно: (i) борьба с нищетой и социальные услуги, (ii) благое управление и (iii) здравоохранение и устойчивое развитие.

79. Действуя в русле глобального процесса реформы ООН, система ООН занимается разработкой совместных программ среди учреждений ООН в целях более эффективного и результативного предоставления помощи. Несмотря на разнообразие мандатов учреждений и процедур программной деятельности, было достигнуто соглашение о разработке комплексных программ, в рамках которых усилия учреждений могут объединяться для достижения согласованных целей.

80. Первой совместной программой ООН, находящейся в стадии реализации, является программа «Адаптация к изменению климата для обеспечения устойчивого характера достижений Иордании в области ЦРТ», осуществление которой ведется в рамках тематического направления ЦРТ-Ф «Окружающая среда и изменение климата» при участии четырех организаций ООН: ПРООН, ВОЗ-СЕНА, ФАО и ЮНЕСКО. В настоящее время при активном участии Бюро ЮНЕСКО в Иордании разрабатываются еще три совместные программы ООН: (i) развитие образования в интересах устойчивого развития и содействие стратегии сокращения масштабов нищеты в стране путем создания экологически безопасных рабочих мест совместно с ООН-Хабитат и ЮНОПС, в частности с помощью мероприятий, цель которых – усовершенствование сбора и удаления твердых отходов и внедрение системы утилизации в отдельных районах страны, способствуя тем самым охране окружающей среды; (ii) оказание помощи Центру СЕЗАМЕ через содействие его укомплектованию квалифицированными региональными кадрами, повышение осведомленности и мероприятия в области образования при участии местных общин, и доработка отдельных элементов этого механизма (совместно с МАГАТЭ и ЮНОПС); (iii) обеспечение готовности к стихийным бедствиям для укрепления потенциала Национального центра по проблемам безопасности и управления кризисами (НЦБУК), недавно созданного правительством для повышения результативности принимаемых страной мер в случае стихийных и антропогенных бедствий путем усовершенствования политики, координации, планирования, информации и потенциала.

81. Совместное сотрудничество между СГООН Сирии и Иордании: Учитывая общность стоящих перед Иорданией и Сирией проблем в области развития и в гуманитарной сфере, а также имеющихся у них возможностей наряду с согласованием этапов их РПООНПР, в ноябре 2009 г. в Иордании было организовано совместное совещание на уровне СГООН, цель которого – способствовать получению обеими СГООН информации друг о друге и изучить возможности расширения партнерства и обмена опытом. В результате совещания были намечены возможные сферы двустороннего сотрудничества. В частности, тема водоснабжения, имеющая отношение к изменению климата, была определена как вызывающая наибольшую озабоченность у обеих стран. К числу других заинтересованных учреждений относятся МОМ, ПРООН, ЮНФПА, ЮНИДО, ВОЗ, Центр ВОЗ по осуществлению мероприятий в области гигиены окружающей среды (СЕНА), ФАО и МОТ. Бюро ЮНЕСКО в Иордании занимает одну из ведущих позиций в планировании мероприятий ООН в странах и в координации подготовки документа о совместной стратегии.

### **Бюро ЮНЕСКО в Багдаде**

82. Бюро принимало активное участие в составлении РПООНПР (2011-2014 гг.), которая в настоящее время находится в стадии доработки. Организация представлена в пяти приоритетных областях будущей РПООНПР. Кроме того, ЮНЕСКО является замещающей ведущей организацией по сектору образования и активным членом отраслевых групп по следующим приоритетным темам: сельское хозяйство и продовольственная безопасность, управление, водоснабжение и санитарное состояние, защита, оздоровление и диверсификация экономики. Бюро ЮНЕСКО в Ираке относится к тому небольшому числу учреждений, которым удается добиваться государственного финансирования проектов, объем которого, как ожидается, должен возрасти, поскольку Организация показывает высокие практические результаты в качестве учреждения по осуществлению.

83. В 2008-2009 гг. ЮНЕСКО участвовала в 10 различных новых/реализуемых проектах, в которых были задействованы 12 учреждений системы ООН и Всемирный банк. Доля ЮНЕСКО в бюджетах этих проектов составляет 23,5 млн долл. Восстановление Золотой мечети Аль-Аскарри в Самарре заслуживает отдельного упоминания как одно из наиболее заметных и важных мероприятий ООН в стране, т.к. разрушение этой мечети в 2006 г. стало причиной крупного межконфессионального конфликта, и ее восстановление регулярно подчеркивается правительством как могучий символ национального примирения.

84. В 2008 г. ЮНЕСКО приняла участие в проведении в масштабах всей СГООН независимой внешней оценки целесообразности, эффективности и результативности проектов, реализованных в рамках Целевого фонда для Ирака. Оценивался и один проект ЮНЕСКО (ТПОП, фаза II, 3 млн долл.). Между высшей и низшей оценками были предусмотрены следующие градации: удовлетворительно, не вполне удовлетворительно, приемлемо и неудовлетворительно. Проект ЮНЕСКО получил следующие оценки: эффективность (не вполне удовлетворительно), результативность (удовлетворительно), эффективность расходования средств (не вполне удовлетворительно), государственное участие (удовлетворительно) и соответствие плану (да). Далее следует отметить, что в докладе ЮНЕСКО упоминалась в числе трех учреждений, «представляющих качественные доклады о независимой оценке». Как правило, Бюро ЮНЕСКО в Ираке по завершении каждого проекта проводит его внешнюю оценку. Один из особых критериев этой оценки заключается в том, насколько каждый проект увязан с национальными планами развития и конкретными страновыми рамками ООН.

85. Что касается приобщения к будущему совместному программированию, то, согласно приобретенному ЮНЕСКО на сегодняшний день опыту, настоятельно необходимо использовать как объединенные усилия, так и сравнительные преимущества каждого учреждения. Поскольку сфера образования достаточно обширна, то различные родственные учреждения, такие как МОТ и ООН-Хабитат, объединяют свои усилия с ЮНЕСКО для создания в Ираке системы образования более высокого уровня. В области культуры используются связи

ПРООН с политическими консультантами, чтобы помочь иракскому правительству в развитии сектора туризма. Сектор информации использует логистический опыт ЮНОП для сотрудничества с сектором СМИ и повышения осведомленности о правах человека. Сектор естественных наук наладил прочные партнерские связи с ЮНИСЕФ и ПРООН в области борьбы с последствиями засухи. ЮНЕСКО наряду с ПРООН, ЮНИСЕФ и ФАО готова сыграть ключевую роль в осуществлении стратегии СГООН в области водоснабжения в Ираке, которая является главным интеграционным приоритетом для МООНСИ в 2010 г.

### **Бюро ЮНЕСКО в Бейруте**

86. Ливан: Бюро ЮНЕСКО в Бейруте (БЮБ) внесло вклад в разработку РПООНПР на 2010-2014 гг., а сейчас активно участвует в рабочих группах, созданных для отслеживания каждого из итогов РПООНПР. В 2009 г. БЮБ сотрудничало с другими учреждениями в проведении мероприятий, стремясь обеспечивать взаимодополняемость и применение опыта каждого учреждения и тем самым содействуя достижению целей РПООНПР. В области обеспечения равенства полов в образовании состоялся семинар-практикум по гендерным проблемам, организованный при активном участии экспертов УВКПЧ по поощрению права женщин и девочек на образование как права человека. Кроме того, ЮНЕСКО была приглашена к участию в возглавляемом ЮНФПА Руководящем комитете по проблемам проявления насилия по признаку пола, поскольку его сфера деятельности охватывает насилие по признаку пола в школьной среде (такое исследование планируется начать в ближайшее время), а также в пропаганде в пользу включения образования в национальный план действий по борьбе с гендерным насилием. Сотрудничество в этой области продолжается.

87. В рамках совместного плана работы тематической группы ООН по ВИЧ/СПИДу БЮБ поддержало проекты ЮНФПА и ВОЗ, предусматривающие включение ознакомительной информации о ВИЧ/СПИДе в школьные программы через выпуск соответствующих материалов. Эти мероприятия стали отправной точкой для дальнейшего совместного сотрудничества с соответствующими учреждениями ООН и с правительством в текущем двухлетии (2010-2011 гг.); при этом ЮНЕСКО играет ведущую роль в деятельности по наращиванию потенциала по подготовке школьных учителей к освещению проблематики ВИЧ/СПИДа. ЮНЕСКО выделила средства по линии своего Бюро (70 000 долл.), а ЮНФПА и ВОЗ сделают взносы для финансирования своих соответствующих мероприятий. Это направление также включено в недавний план действий «Молодежь и проблема ВИЧ/СПИДа», проект которого составляется в рамках Национальной программы борьбы против СПИДа. БЮБ совместно с Региональным бюро МОТ и CRDP по Ливану также оказывает содействие развитию преподавания основ предпринимательства в системе образования Ливана, уделяя при этом особое внимание мобилизации ресурсов и приоритетным областям совместной деятельности в 2010-2013 гг.

88. БЮБ осуществляет руководство совместным проектом ООН (финансируемым ЮНИСЕФ, ПРООН, МОТ и ЮНЕСКО) по расширению прав и участия молодежи в общественной жизни, тесно сотрудничая при этом с министерством по делам молодежи и спорта и учреждениями системы ООН, а также выступая в партнерстве с организациями гражданского общества и молодежными организациями. Этот проект позволил обеспечить внедрение подхода, основанного на участии, благодаря построению консенсуса в вопросе о национальной молодежной политике с помощью проведения 14 многосторонних семинаров-практикумов и пяти совещаний экспертов за круглым столом. В ходе реализации проекта был проведен ряд коммуникационных и информационных мероприятий (наглядная агитация, телесюжеты, рекламные буклеты, телепрограммы), ориентированных на юношей и девушек в целях повышения их осведомленности и активного привлечения к участию в общественной жизни. Был открыт интерактивный веб-сайт с форумом для распространения информации о внутренней политике в области молодежи, включая обновляемый перечень национальных молодежных организаций, и для поощрения молодежного общения через Интернет. Благодаря этому проекту удалось накопить уникальную информацию о молодежи Ливана по всем аспектам политической, экономической и социальной сфер, которые широко обсужда-

ются специалистами министерств и учеными кругами, общественными организациями и самой молодежью. Эти знания помогут директивным органам Ливана при выработке политики по расширению прав и участия молодежи в общественной жизни. Кроме того, в ходе реализации проекта были образованы два национальных учреждения – Национальный молодежный форум и главный комитет по национальной политике в области молодежи, призванные поддерживать и отслеживать проведение этой политики в жизнь.

89. Модель бесплатного программного обеспечения с открытым исходным кодом (БОИК) была разработана в партнерстве с программой ПРООН-ИКТДАР и внедрена Баламандским университетом Ливана. Этот центр сотрудничает с университетами арабских стран в вопросах повышения осведомленности, профессиональной подготовки и вектора развития БОИК. План действий центра был составлен по итогам координационного совещания с университетами региона. Основную целевую аудиторию проекта составляют ученые круги и правительства. Наконец, ЮНЕСКО приняла участие в разработке и осуществлении межучрежденческого проекта ЦРТ-Ф на тему «Приобретение навыков для диалога и общения в районах конфликта на севере Ливана».

90. Сирия: БЮБ через посредство УНР стремится включить деятельность ЮНЕСКО в рамки деятельности ООН в Сирии путем участия в совещаниях СГООН, среднесрочном обзоре РПООНПР и других совместных инициативах.

### **Бюро ЮНЕСКО в Каире**

91. Бюро является одним из основных участников СГООН; оно принимало особенно активное участие в областях, связанных с образованием, изменением климата, информацией и коммуникацией. Кроме того, ЮНЕСКО активно участвует в работе объединенной группы по ВИЧ/СПИДу, занимаясь вопросами профилактики ВИЧ/СПИДа в учебных заведениях.

92. Инициатива Организации Объединенных Наций в области образования девочек на национальном уровне, получившая поддержку шести учреждений ООН, по-прежнему осуществляется и представляет собой качественный скачок и новую модель, в которой отражен нетрадиционный подход к проблемам образования девочек. Она соответствует цели 5 ОДВ и связана с областью 1.4 РПООНПР. ЮНЕСКО предоставляет техническую поддержку и средства для начальной стадии проекта, а партнеры из системы ООН (в основном ЮНИСЕФ) – основное финансирование. Кроме того, в контексте регулярного мониторинга прогресса в области образования в Египте Бюро провело обзор системы образования и сформулировало рекомендации и предложения для оказания Египту помощи в достижении целей ОДС к 2015 г. Этот вид деятельности, совместно финансируемый ЮНЕСКО, Всемирным банком и министерством образования, соответствует цели 6 ОДВ и связан с областью 1.3 РПООНПР.

93. Действуя в рамках Фонда для достижения ЦРТ, Бюро ЮНЕСКО в Каире приняло участие в разработке совместного проекта по управлению рисками, связанными с изменением климата в Египте, и курирует водный компонент проекта. Цель этого компонента – создать и подготовить основную группу специалистов министерства водных ресурсов и ирригации. Ожидается, что этот проект, который связан со стратегией сокращения масштабов нищеты и областью 3.4 РПООНПР, позволит повысить осведомленность о последствиях изменения климата с уделением особого внимания мерам по адаптации и необходимым действиям.

94. С 2003 г. ЮНЕСКО обеспечивает сертификацию базовых навыков ИКТ в рамках программы МЦДО. В 2007 г. ЮНЕСКО на основе трехлетнего соглашения объединила свои усилия с ПРООН в целях содействия профессиональной подготовке более 2 млн. государственных служащих Египта. В настоящее время Бюро ЮНЕСКО в Каире предоставляет услуги по обеспечению качества для более 300 учебных/сертификационных центров страны.

95. Наконец, проект в связи с Дахшуром – объектом всемирного наследия, который финансируется также Фондом для достижения ЦРТ и осуществляется совместно ООН и нацио-

нальными партнерами, направлен на создание возможностей для занятости молодежи и женщин, способствуя при этом пониманию культуры и межкультурному обмену, и непосредственно связан со стратегией сокращения масштабов нищеты в Египте и областями 1 и 3 РПООНПР.

### **Бюро ЮНЕСКО в Дохе**

96. Кластерное бюро ЮНЕСКО в Дохе остается единственным бюро ООН в Катаре. Комиссия ООН по правам человека открыла представительство, призванное обеспечивать создание потенциала, однако оно до сих пор не приступило к работе. Таким образом, вся логистическая и административная поддержка, необходимая учреждениям ООН, полностью ложится на плечи этого Бюро. Из-за отсутствия ПРООН и других учреждений системы ООН в Катаре не имеется ни СГООН, ни РПООНПР. Бахрейн приступил к проведению консультаций, но ввиду бюджетных ограничений Бюро смогло направить представителей лишь на некоторые совещания. В Объединенных Арабских Эмиратах все совещания СГООН были посвящены главным образом обсуждению проблем безопасности. В других странах, таких, как Оман, Саудовская Аравия и Кувейт, Бюро не приглашалось к участию в СГООН и не располагает информацией о деятельности таких групп в тех странах, где они существуют.

### **Бюро ЮНЕСКО в Хартуме**

97. РПООНПР включает четыре приоритетные области: (i) благое управление и демократия как его первооснова; (ii) достижение единения через процесс мирного сосуществования внутри страны в условиях уважения разнообразия и его признания в качестве источника жизнеспособности; (iii) осуществление права на достойную жизнь, на удовлетворение основных потребностей человека и прав, отвечающих законным чаяниям всех граждан.

98. ЮНЕСКО вносит основной вклад через совместный проект ЮНЕСКО-ЮНИСЕФ по «проведению обзора системы среднего образования, выработке политики и составлению плана». В настоящее время проводится субсекторальный анализ системы среднего образования, за которым вскоре последует разработка политики и плана действий для этого субсектора. Данный проект обеспечивает содействие обзору политики в области образования и будет воспроизведен в Южном Судане в течение двухлетнего периода 2010-2011 гг.

### **Бюро ЮНЕСКО в Рабате**

99. Вклад ЮНЕСКО в общую систему ООН по страновому программированию осуществляется на индивидуальной основе и зависит от активности СГООН, особенно в тех странах, где ЮНЕСКО не является резидентом. Следует отметить, что участие ЮНЕСКО в секторе образования было недавно пересмотрено с целью обеспечения поддержки общей политики и стратегии в сфере образования. Это является для ЮНИСЕФ радикальным отходом от традиционных видов деятельности на местном уровне и на уровне учебных заведений. Новое стратегическое направление отвечает перспективной концепции высшего руководства ЮНИСЕФ, которая направлена на подготовку позиционирования этого учреждения в изменяющейся среде оказания международной помощи в сфере образования. Сотрудник по образовательной программе этого кластера прямо заявил: «Мы (ЮНИСЕФ) теперь будем заниматься тем же, чем и вы (ЮНЕСКО)».

100. Марокко: Деятельность ЮНЕСКО в области образования была сосредоточена на предоставлении технических консультаций и поддержки подразделениям центрального министерства. В научной сфере основные виды деятельности на субрегиональном уровне в интересах пяти стран Магриба осуществлялись в рамках Программы развития научного потенциала стран Магриба (ПРНПМ), которая предусматривает развитие образовательных возможностей в научной, инженерной и технологической областях. Что касается культуры, то деятельность СГООН в основном касалась реализации совместной программы по культуре и развитию. ЮНЕСКО, обеспечивавшая координацию этой программы, придерживалась сис-

темы проведения ежемесячных совещаний комитета, которая давала возможность подводить промежуточные итоги мероприятий и вносить соответствующие коррективы.

101. ЮНЕСКО – единственное учреждение системы ООН, имеющее программу деятельности в области коммуникации и информации. Бюро продолжает заниматься вопросами внедрения ИКТ и цифровых технологий в целях развития – темой, которая в настоящее время не входит в сферу деятельности СГООН. Так, например, ЮНЕСКО разработала совместные программы в этой области, в частности в сотрудничестве с ЮНИФЕМ, направленные на улучшение образа женщины в СМИ стран Магриба.

102. Наконец, в гендерной области реализуется «Межсекторальная программа борьбы против насилия по гендерному признаку путем расширения прав и возможностей женщин и девушек» для Марокко, финансируемая Испанским фондом для достижения ЦРТ, которая способствует достижению цели D, предусмотренной РПООНПР (2007-2010 гг.). Кроме того, ЮНЕСКО совместно с различными государственными ведомствами и восемью учреждениями системы ООН разработала мероприятия в сфере гендерных отношений и коммуникации, в частности по наращиванию потенциала НПО и СМИ или по заложению прочной основы для стратегического партнерства с министерством коммуникации с целью включения проблематики прав человека женщин и девочек в мероприятия в сфере коммуникации.

103. Мавритания: ЮНЕСКО продолжает играть заметную роль в области образования благодаря оказанию активной поддержки, которую традиционно обеспечивали МИПО (Париж), СИЮ (Дакар) и Дакарское кластерное бюро. С 2007 г. техническая поддержка со стороны ЮНЕСКО существенно возросла с подключением Бюро в Рабате через финансируемый за счет ЯЦФ проект ПАДЕМ, в частности, в сфере политики и стратегий борьбы с неграмотностью. Новый вектор деятельности в секторе образования – НРС – также позволит Бюро в Рабате укрепить свои позиции как в борьбе с неграмотностью, так и в общеотраслевой образовательной политике, стратегии и планировании. Нужно отметить, что поддержка реформ в Мавритании со стороны очень высоко оценивается как властями страны, так и ее партнерами по оказанию помощи (Всемирным банком, АФР, ИБР, Катарским фондом и т.д.).

104. В области науки реализуется программа «Управление на местах окружающей средой и его учет в процессах планирования», которая способствует достижению цели РПООНПР, касающейся сокращения масштабов нищеты путем расширения доступа населения к устойчивым источникам средств существования. Кроме того, Бюро совместно с ЮНФПА и министерством социальной защиты, по делам детей и семьи провело мероприятия в области семейного права, в частности практикум по выполнению выводов и рекомендаций исследования «Семейное право Мавритании: состояние дел и рекомендации по оптимальной интеграции принципов Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». Выполнение сформулированных рекомендаций будет отслеживаться в рамках партнерства между министерством социальной защиты, ЮНЕСКО и ЮНФПА.

105. В области культуры наряду с ЮНЕСКО еще два учреждения принимают участие в осуществлении совместной программы по культуре и развитию, предусматривающей проведение более 40 мероприятий, нацеленных на содействие достижению ЦРТ посредством повышения значимости культурного наследия. Наконец, программы и мероприятия ЮНЕСКО в области развития свободных, независимых и плюралистических СМИ, поощрения свободы выражения мнений и доступа к информации, а также в области коммуникации в целях развития способствуют достижению цели 1 РПООНПР, которая предусматривает создание надлежащей среды для благого управления, демократии и правопорядка. Деятельность ЮНЕСКО в этой области высоко оценивается министерством коммуникации.

106. Алжир: Техническая поддержка ЮНЕСКО в области реформы школьного образования носила подготовительный характер и была нацелена на укрепление потенциала Национальной комиссии по учебным программам, Национального исследовательского института в области образования и ключевых ведомств в системе начального и среднего образования,

подготовки и оценки преподавателей. ЮНЕСКО продолжает занимать активную позицию в поддержке политики, проводимой в сфере образования. Однако, учитывая стратегическую переориентацию ЮНИСЕФ, которая упоминалась выше, ЮНЕСКО будет продолжать эту активную деятельность только при наличии дополнительного внебюджетного финансирования.

107. Тунис: За последние 4-5 лет ЮНЕСКО совместно с ЮНИСЕФ проводила мероприятия в областях ОДВ, связанных с мониторингом, дошкольным образованием и продолжением начального и среднего образования. Сравнительно скромный вклад ЮНЕСКО в развитие образования в Тунисе не отражен в РПООНПР, главным образом из-за неучастия в программировании СГООН. В области культуры предпринимались попытки принять участие в процессе совместного программирования, которые оказались безуспешными в силу причин, связанных прежде всего с нашей удаленностью, а также с отсутствием у представителей учреждений-партнеров заинтересованности в вопросах культурного наследия.

### **Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе**

108. В Среднесрочном плане мер реагирования ООН (СПМР), окончательно составленном в 2009 г., сформулирована стратегия и ее вклад в скорейшее палестинское восстановление, реконструкцию и решение приоритетных задач развития. Структура Плана построена вокруг пяти стратегических областей: управление, социальные услуги, права человека, средства к существованию/занятость/продовольственная безопасность и инфраструктура. В области социальных услуг образование и культура были определены Страновой группой ООН (СГООН) в качестве приоритетов наряду со здравоохранением и социальной защитой. СГООН, вполне естественно, рассматривала образование в качестве общего приоритета. Что касается той роли, которую культура играет в решении палестинских приоритетных задач, и того вклада, который может сделать СГООН в этом отношении, то важное значение для включения культуры в качестве одного из приоритетов СПМР сыграла совместная программа Ф-ЦРТ «Культура и развитие на оккупированных палестинских территориях» с четырьмя участвующими в ней учреждениями. Другим решающим фактором была приверженность ЮНЕСКО содействию будущей координации и мониторинга мероприятий СПМР, касающихся культуры. В целях осуществления и мониторинга СПМР будет сформирована группа по стратегическим областям, и ЮНЕСКО совместно с ВОЗ и ЮНИСЕФ является одним из председателей группы по социальному сектору. В частности, ЮНЕСКО отвечает за координацию деятельности СГООН в области образования и культуры. Выполняя эти обязанности, ЮНЕСКО имеет хорошие возможности для пропагандирования более широкого участия ООН в достижении наших общих целей в области образования и культуры.

109. Были инициированы три новые совместные программы (СП), одна из них сосредоточена на достижении ЦРТ, а другая ориентирована на удовлетворение конкретных потребностей, в частности, изолированных и уязвимых районов, особенно на Западном берегу. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе участвует во всех этих программах. Это следующие совместные программы: (i) «Культура и развитие на оккупированных палестинских территориях», которая осуществляется под руководством ЮНЕСКО и сосредоточена на вопросах культурного развития в качестве средства обеспечения социальной сплоченности и экономического развития, в частности, с помощью культурного туризма на оккупированных палестинских территориях; (ii) «Гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин на оккупированных палестинских территориях», также финансируемая Ф-ЦРТ в рамках его «гендерного компонента» и направленная на противодействие насилию в отношении женщин на основе применения многосторонней стратегии. Компонент этого проекта, осуществляемый ЮНЕСКО с участием семи учреждений ООН, сосредоточен на мероприятиях в области образования и подготовки кадров; (iii) «Защита средств к существованию и устойчивое расширение прав и возможностей уязвимых общин сельского населения и беженцев в долине реки Иордан (ОПТ)». В конце 2009 г. Секретариат Целевого фонда ООН по гуманитарной безопасности утвердил концепцию этого проекта. Полное предложение по этому проекту было представлено на окончательное утверждение в феврале 2010 г. К числу участвующих учреждений относятся: ФАО, БАПОР, ЮНИФЕМ и ЮНЕСКО.

110. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе играло также ведущую роль в разработке двух новых совместных программ, относящихся в обоих случаях к географическим и тематическим областям, которым не уделяется достаточного внимания, а именно: высшее образование в Газе и защита окружающей среды в Вифлеемском административном округе. Предполагается, что путем удовлетворения конкретных потребностей в рамках определенного географического пространства, такие ориентированные на конкретную территорию совместные программы позволят создать условия для получения более значительных и заметных результатов.

111. Наконец, Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе участвовало в срочном призыве об оказании помощи Газе, а впоследствии – в совместном гуманитарном призыве УКГД 2010 г. Из опыта этой деятельности извлечены следующие основные уроки: (i) в области образования в общих гуманитарных мерах реагирования отмечаются значительные пробелы в тех областях, которые относятся к компетенции ЮНЕСКО, а именно среднее образование и ТПОП, высшее образование, планирование и управление в области образования в кризисных ситуациях; (ii) в области безопасности растет осознание важности обеспечения безопасности и защиты средств информации в ходе и после конфликтов; ожидается, что ЮНЕСКО окажет помощь в этих областях.

## **АЗИЯ И ТИХИЙ ОКЕАН**

### **Бюро ЮНЕСКО в Алматы**

112. Казахстан: Бюро ЮНЕСКО в Алматы является заметным и надежным членом СГООН в Казахстане. Это Бюро председательствует в Тематической группе ООН по вопросам благого управления, демократии прямого участия и прав человека; оно внесло вклад в текущее проведение окончательной оценки РПООНПР на 2005-2009 годы и в разработку новой РПООНПР на 2010-2015 годы. ЮНЕСКО составила одну главу для обзора процесса достижения ЦРТ, который готовится совместно ООН и правительством и посвящен ЦРТ+, а также оказала содействие ЕЭК ООН в составлении Второго доклада об оценке состояния трансграничных рек, озер и грунтовых вод.

113. В области прав человека ЮНЕСКО оказала содействие в ознакомлении членов СГООН с подходом, основанным на правах человека (ПОПЧ), пригласив к участию советника по вопросам ПОПЧ из Мероприятия 2 совместного проекта в Кыргызстане, в котором ЮНЕСКО принимает участие. Кроме того, по просьбе мэрии г. Алматы ЮНЕСКО составила библиотеку прав человека в цифровом формате.

114. Кыргызстан: Нынешняя РПООНПР для Кыргызстана рассчитана на период 2005-2010 гг., однако она была продлена в ожидании обзора и обновления Стратегии развития страны и Совместной стратегии содействия стране (стратегия координации донорской деятельности, реализуемая при участии СГООН). Таким образом, подготовка новой РПООНПР начнется во втором квартале 2010 г.

115. В ходе планирования годовых мероприятий ЮНЕСКО уделяла особое внимание поддержке отраслевых министерств в расширении их возможностей в сферах управления, мониторинга и осуществления. Наряду с этим ЮНЕСКО принимала участие в Мероприятии 2 Глобального проекта ПРООН, ЮНИСЕФ, УВКБ, ВОЗ, ЮНФПА и ЮНИФЕМ, цель которого – оказание поддержки национальным партнерам, в том числе Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО, в поощрении прав человека и укреплении механизмов их защиты. ЮНЕСКО в сотрудничестве с ПРООН, ЮНИФЕМ и ДООН участвовала в подготовке совместного проекта «Голос и отчетность», который пока приостановлен в ожидании решения о финансировании.

116. Таджикистан: Новая РПООНПР предусматривает четыре основные области: сокращение масштабов нищеты и управление; чистое водоснабжение, устойчивость окружающей среды и энергетики; основные услуги по обеспечению качества; безопасность в сфере про-



довольствия и питания. ЮНЕСКО – единственная организация, участвующая в работе СГООН, – содействовала разработке трех первых приоритетных направлений РПООНПР, последовательно выступая за: демократические методы управления, основанные на международных стандартах и праве; проведение мероприятий в области развития на основе широкого охвата и участия; развитие рационального использования окружающей среды; борьбу против ВИЧ/СПИДа; и расширение доступа к дошкольному образованию и рост числа детей, особенно девочек, которые завершили базовое образование. Культура в РПООНПР отнесена к числу сквозных тем. В новой РПООНПР признается, что в Таджикистане имеется ряд стратегий в области развития, в том числе национальная стратегия, стратегия по борьбе с нищетой, стратегия в сфере образования и т.п., но что потенциал для их осуществления и мониторинга при этом незначителен.

117. Одной из ключевых областей сотрудничества в рамках нынешней РПООНПР является воспитание и образование детей младшего возраста. Наряду с этим особое внимание уделяется образованию девочек, учитывая, что Таджикистан рискует не достичь цели ОДВ в области гендерного равенства, которая предусмотрена в национальной оценке реализации ОДВ в середине Десятилетия. В обоих случаях ЮНИСЕФ действует в самом тесном партнерстве с ООН. В области культуры в декабре 2008 г. были завершены работы по восстановлению и сохранению буддийского монастыря Аджина-Тепе, которые финансировались Японским целевым фондом. Являясь одним из наиболее показательных буддийских комплексов Центральной Азии, он фигурирует в перечне потенциальных объектов, выдвинутых Таджикистаном для внесения в Список всемирного наследия, в котором Таджикистан пока не представлен.

118. Наконец, стоящие перед Бюро в Таджикистане проблемы заключаются в том, что УНР является небольшим, имеет ограниченные основные фонды, ограниченные командировочные фонды и испытывает серьезную нехватку кадров. С другой стороны, налицо также необходимость в конкретизации роли ЮНЕСКО в условиях применения новой схемы оказания помощи, которая отличается, например, прямым бюджетным финансированием или общесекторальными подходами.

### **Бюро ЮНЕСКО в Апиа**

119. ЮНЕСКО внесла вклад в деятельность по четырем направлениям многосторонней РПООНПР для стран Тихого океана (экономическое развитие и сокращение масштабов нищеты; благое управление, права человека и уменьшение опасности стихийных бедствий; услуги по справедливому социальному обеспечению и защите; устойчивое рациональное управление природопользованием), в том числе по многоотраслевым вопросам – таким, как гендерная проблематика и изменение климата, задействуя при этом все свои отраслевые знания. ЮНЕСКО координирует работу в рамках итога 3 Технической рабочей группы по образованию.

120. Бюро принимало участие в ежегодных совещаниях по согласованию деятельности СГООН, которые объединяют все учреждения ООН, в ССГ на Фиджи и в ССГ на Самоа, а также при поддержке BSP – в ежегодных страновых консультациях во всех НРС (Соломоновы острова, Вануату, Кирибати, Тувалу и Самоа) с целью обзора деятельности за предыдущий год и составления планов действий на следующий год.

121. К числу встречных проблем относятся географическое положение региона, требующее больших путевых расходов при перемещениях как внутри островных стран Тихого океана, так и между ними, а также отсутствие у других учреждений стремления заниматься приоритетными задачами в областях образования, культуры и науки.

122. Приоритеты на 2010 г. включают: завершение отчетности по ОДС в конце Десятилетия (совместная инициатива восьми стран по содействию сбору данных и проведению анализа); отраслевой мониторинг и оценка в области образования, которые охватывают формальное,

неформальное, техническое и профессиональное образование, ИСУО и т.п.; разработка курса повышения квалификации преподавателей без отрыва от работы на Кирибати (партнерство между ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и СПБЕА), подготовка в области планирования устойчивого развития на Кирибати, Палау, Самоа и Токелау; и осознание масштабных социальных последствий изменения климата.

### **Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке**

123. Лаосская НДР: Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке - активный член СГООН, хотя оно и не является резидентом. Бюро участвует в большинстве совещаний СГООН либо через командировки, либо с помощью телеконференций. Кроме того, Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке принимает непосредственное участие в тематических рабочих группах ООН по гендерной проблематике и по ВИЧ/СПИДу.

124. В апреле 2009 г. Концепция развития сектора образования (КРСО) была доработана и утверждена министерством образования при поддержке Группы доноров для сектора образования (ГДСО), в работу которой ЮНЕСКО вносит свой вклад. В соответствии с Парижской декларацией об эффективности помощи, координация между правительством и ГДСО эволюционирует в направлении подхода, предусмотренного в КРСО. После присоединения Лаосской НДР к Инициативе ускоренного продвижения к целям ОДВ (ИУП/ОДР) в начале 2009 г. правительство в настоящее время завершает подготовку документации по поддержке финансирования за счет Фонда ускорения ИУП при содействии ГДСО.

125. В марте 2009 г. министерство образования и Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке приступили к реализации двухлетней программы СП ОДВ (финансируется Норвегией, Швецией, Данией, Финляндией, Исландией и Швейцарией) в целях создания потенциала для осуществления проводимой в настоящее время реформы в области образования в соответствии с КРСО, в частности наращивания институционального и организационного потенциала для содействия Лаосской НДР в достижении целей ОДВ. К настоящему времени, по результатам девяти месяцев ее проведения, были выявлены пробелы в национальном и институциональном потенциале, которые теперь ликвидируются, в частности, в сферах подготовки преподавателей, среднего образования, технического и профессионального образования и подготовки (ТПОП), а также неформального образования (НФО).

126. Мьянма: ЮНЕСКО, являясь нерезидентом, с 2009 г. тесно сотрудничала со СГООН по двум ключевым направлениям, которые непосредственно связаны с положением общин, пострадавших от урагана «Наргис»: Программа Мьянмы по восстановлению образования (МЕРП) и Программа образования в целях уменьшения опасности бедствий (УОБ-Обр).

127. МЕРП – это первая программа, осуществляемая ЮНЕСКО в Мьянме за много лет, и второе соглашение, заключенное между правительством и учреждением системы ООН в области образования (после ЮНИСЕФ). ЮНЕСКО подписала соглашение о региональном партнерстве с Plan International Inc. (Региональное бюро для Азии) – одной из крупнейших НПО по оказанию поддержки программе «Образование для всех» и по обучению на случай чрезвычайных ситуаций, выделив на нужды МЕРП 600 000 долл. США. МЕРП обеспечивает финансовую помощь, дополняющую гуманитарные мероприятия, проводимые правительством и другими учреждениями. Ее цель – побуждать сектор образования к включению материалов по уменьшению опасности бедствий и обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям в систему образования. Этот проект способствует повышению квалификации преподавательского состава, в том числе сотрудников отделов образования мелких населенных пунктов, заведующих учебной частью и учителей, в области принятия мер на случай бедствий, а также осуществления административной и руководящей работы в учебных заведениях. Кроме того, в контексте общинных мероприятий по уменьшению опасности бедствий этот проект направлен на укрепление такого потенциала в восьми населенных пунктах, серьезно пострадавших от урагана «Наргис» в областях Айярвади и Янгон. Основными партнерами по осуществлению МЕРП являются департамент планирования образования и профессиональ-

ной подготовки и 1-й и 3-й департаменты базового образования в министерстве образования (МО).

128. Действуя в рамках программы МЕРП, ЮНЕСКО совместно с МО разработала всеобъемлющий многосторонний комплекс мер для УОБ-Обр. В основе содержания учебного модуля лежит подход Хиогской программы действий применительно к сфере образования. Наряду с этим были подготовлены учебные и коммуникационные материалы. В целом к апрелю 2010 г. подготовку по линии УОБ-Обр пройдут 2200 работников системы образования из пострадавших населенных пунктов. Кроме того, в рамках тематических рабочих групп ООН ЮНЕСКО активно участвовала в Образовательном кластере, а с 2008 г. возглавляла работу подгруппы по УОБ-Обр. К настоящему времени 4000 комплектов учебных материалов по теме обеспечения готовности к бедствиям (по два для каждой школы) были распространены среди 2000 школ в девяти населенных пунктах областей Айяравди и Янгон.

129. В соответствии с правительственной «дорожной картой» в 2010 г. в стране ожидается проведение выборов. СГООН для Мьянмы начала процесс консультаций с целью разработки стратегической рамочной концепции действий на 2010 и 2011 гг. (переходный период) и концепции смежных программ на 2012-2015 гг. ЮНЕСКО занимается анализом и выявлением тех направлений, по которым она могла бы примкнуть к деятельности СГООН по поддержке маргинальных общин и дополнить ее.

130. Таиланд: Таиланд добился больших успехов в области социально-экономического развития, несмотря на несколько лет финансово-экономического спада в конце 1990-х годов, а также на последствия глобального экономического кризиса, которому он подвергался в последние два года. Тем не менее, благодаря экономическому росту, наблюдавшемуся в течение последних десятилетий, правительству Королевства Таиланд удалось сократить масштабы нищеты и расширить социальную защиту населения. Кроме того, в ходе экономического развития страны изменился характер ее взаимодействия как с основными международными организациями, так и с менее зажиточными соседями. Недавно налаженные партнерские связи изначально предусматривали передачу знаний и технологий, нежели предоставление финансовых ресурсов. Вследствие признания этого факта вклад ООН в достижение приоритетных целей национального развития Таиланда осуществляется через Рамочную программу партнерства ООН (РППООН), а не через Рамочную программу по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР), как в других странах. В последние годы Таиланд предоставлял соседним странам – таким, как Камбоджа, Лаосская НДР и Мьянма, - техническую помощь, профессиональную подготовку и стипендиальные фонды, тем самым активизируя зарождение собственной роли как потенциального донора.

131. Теперь эта зарождающаяся роль признана международными партнерами Таиланда, прежде всего ООН, которая стремится видоизменить свою функцию путем наращивания последовательности и эффективности своих мероприятий в Таиланде. В 2008 г. СГООН договорилась с королевским правительством Таиланда о проведении исследования роли системы ООН в Таиланде как стране со средним уровнем доходов (ССД). Первый этап исследования был связан с порядком деятельности ООН, ее подходом к реализации программ в области развития и ее обратной связи с правительством. Второй этап, начатый в конце 2009 г., нацелен на проведение оценки нынешних мероприятий ООН и на расстановку приоритетов для обеспечения последовательного характера участия ООН. В этой связи с декабря 2009 г. проводились консультации с различными учреждениями системы ООН, включая ЮНЕСКО, которые продлятся до начала 2010 г. Кроме того, в ходе второго этапа исследования ССД будет заложена основа для разработки РППООН на 2012-2016 гг. Ожидается, что при активном привлечении учреждений ООН к участию в этом исследовании процесс разработки РППООН станет намного легче.

132. В РППООН определены пять основных провинций Таиланда, в которых намечено совместное сотрудничество с ООН. В рамках тематической рабочей подгруппы (ТРПГ) по средствам существования ЮНЕСКО принимает участие в совместной программе в провин-

ции Мэхонгсон, цель которой – содействовать усилиям правительства по сокращению диспропорций и, следовательно, по построению более справедливого общества. Эта программа будет в целом способствовать реализации общих целей и приоритетных мероприятий РППООН, помогая при этом добиться «повышения уровня средств существования для уязвимых групп населения в недостаточно обслуживаемых районах». Кроме того, ЮНЕСКО продолжала председательствовать в ТРПГ по образованию под эгидой ТРГ по социальной защите. В 2009 г. работа этой ТРПГ была сосредоточена на укреплении национального потенциала в области мониторинга и оценки ОДВ (при содействии Региональной тематической рабочей группы по ОДВ под председательством ЮНЕСКО).

133. В рамках секретариата Совещания министров образования стран Юго-Восточной Азии (СЕАМЕО) Таиланд выразил стремление участвовать в проектах по оказанию уязвимым и обездоленным группам населения помощи в доступе к качественному образованию. В числе этих проектов – мероприятия по созданию системы отслеживания учащихся, которым грозит школьный отсев (как правило, многие из них – представители социальных групп, находящиеся в неблагоприятном положении). Другие виды деятельности направлены на предоставление услуг по образованию, уходу, лечению и консультированию тем учащимся, которые являются носителями или заражены ВИЧ/СПИДом или которые охвачены программой всеобщего дошкольного образования и многоступенчатым преподаванием и обучением в области обеспечения готовности к чрезвычайным ситуациям и бедствиям. В этой связи ТРПГ по образованию под председательством ЮНЕСКО в сотрудничестве со СГООН определила конкретные области для оказания Таиланду помощи в реализации совместного проекта по распространению образования в неохваченных районах Юго-Восточной Азии.

#### **Бюро ЮНЕСКО в Пекине**

134. Общий комментарий: Участие ЮНЕСКО в совместных проектах ООН в Китае и Монголии позволило Пекинскому бюро мобилизовать внебюджетные ресурсы в объеме порядка 7 млн. долл. США. Благодаря применению принципов возмещения затрат Бюро сумело за счет проектных бюджетов принять на работу пять дополнительных сотрудников для отслеживания и координации совместных мероприятий ООН.

135. Ограничения практического характера, которые затрудняют участие ЮНЕСКО в РПООНПР и совместных проектах ООН в странах, где она не является резидентом, не следует недооценивать или обходить молчанием. Здесь оказалась бы полезной та или иная стратегия, укрепляющая потенциал кластерных бюро и обеспечивающая им необходимые фонды и гибкость для использования местного опыта.

136. Поскольку ЮНЕСКО покончила со своей прошлой изоляцией, ей необходимо шире и глубже осознать те проблемы в области развития, которые существуют на страновом уровне, и проблемы нищеты на низовом уровне, чтобы успешнее согласовывать свои отраслевые программы с ЦРТ и международной повесткой дня.

137. Китай: В 2008-2009 гг. ЮНЕСКО добилась большего доверия и признания среди учреждений ООН в Китае, в частности благодаря активному участию в разработке новой РПООНПР (2011-2015 гг.), которой она содействовала, а также благодаря эффективному руководству деятельностью Тематической группы ООН по гендерным проблемам и успешной координации Совместной программы ООН по культуре и развитию. Регулярное участие программных специалистов и сотрудников ЮНЕСКО в форумах ООН, преимущественно в составе тематических групп ООН по гендерным проблемам (Председатель), по проблемам нищеты и неравенства (заместитель Председателя), по изменению климата и окружающей среде и по ВИЧ/СПИДу, равно как и эффективность их участия позволили ЮНЕСКО разработать интеллектуальные, стратегические и аналитические продукты, которые соответствуют приоритетам и программам стран. Нужно отметить, что активное участие ЮНЕСКО в работе Тематической группы по гендерным проблемам открыло ей возможность для участия в Совместном проекте ООН «Нет» насилию в отношении женщин».

138. Процессу реализации РПООНПР предшествовала аналитическая работа с проведением систематических оценок проблем в области развития Китая, в которых все подразделения ЮНЕСКО принимали активное участие. ЮНЕСКО составила аналитический документ по вопросам образования, который стал частью образовательного компонента Всеобъемлющего странового анализа. ЮНЕСКО координировала расстановку приоритетов РПООНПР по двум темам: образование и уязвимые группы. Как одно из учреждений по содействию работе СГООН, ЮНЕСКО курировала разработку ключевого этапа РПООНПР и помогла в проведении переговоров по согласованию документа. Нынешний проект РПООНПР, находящийся на рассмотрении как ООН, так и правительства, должным образом отражает стратегические направления и программные приоритеты ЮНЕСКО.

139. В соответствии с национальным приоритетом Китая, предусматривающим сбалансированное развитие, и концепцией «Сяокан» (моделью умеренно процветающего гармоничного общества) первоочередной целью РПООНПР для Китая на 2006-2010 гг. является политика в сфере людских ресурсов, обеспечивающая устойчивый и справедливый рост. ЮНЕСКО внесла существенный вклад в достижение этой цели, сыграв основную техническую и координационную роль в разработке и реализации Программы партнерства в области культуры и развития между Китаем и Фондом для достижения ЦРТ. Совместная программа ЦРТ в сфере культуры Китая сосредоточена на привлечении к участию и расширению прав групп этнических меньшинств на юго-западе Китая. В будущем ЮНЕСКО примет участие в политически ориентированных исследованиях и наращивании потенциала правительства, органов местного самоуправления и гражданского общества в целях усиления защиты культурных прав и претворения в жизнь всеохватного, ориентированного на культуру подхода к проблематике развития. Ввиду ожидаемого наращивания совместной программы и повторного применения культурно ориентированного подхода к развитию при всестороннем участии ЮНЕСКО, для следующей РПООНПР-Китай (2011-2015 гг.) было проведено отдельное исследование по экономическому развитию на основе принципов культуры, предназначенное для этнических меньшинств.

140. Стратегия партнерства по вопросу об изменении климата (СПИК) является первой совместной программой ООН, направленной на смягчение последствий и адаптацию к изменению климата в Китае и осуществляемой при поддержке Фонда ООН для достижения ЦРТ. ЮНЕСКО и СПИК подготовили доклад об оценке воздействия изменения климата на водные ресурсы в бассейне реки Хуанхэ. Это – одно из первых технических мероприятий, в рамках которого рассматривается влияние изменения климата на воды реки Хуанхэ на основе всеобъемлющего подхода. Следует отметить, что проведение этой глобальной оценки наряду с применением различных моделей и сценариев, предложенных ЮНЕСКО-СПИК органу по рациональному использованию акватории Хуанхэ, способствовало восстановлению течения реки в направлении Желтого моря. Ожидается, что выводы доклада ЮНЕСКО-СПИК будут преобразованы в политические рекомендации в сфере устойчивого рационального использования водных ресурсов речных акваторий и планирования на страновом уровне.

141. ЮНЕСКО в сотрудничестве с другими учреждениями ООН и более чем 20 национальными партнерами реализует совместную программу по проблемам молодежи, занятости и миграции, цель которой – улучшить условия жизни и труда наиболее уязвимых молодых мигрантов в Китае. ЮНЕСКО принимает участие в пяти из 10 мероприятий и руководит одним из наиболее важных совместных мероприятий – экспериментом по предоставлению молодым мигрантам всеобъемлющих услуг на общинном уровне в городских районах. Сравнительные преимущества ЮНЕСКО в вопросах агитационно-пропагандистской деятельности, проведении исследований, привитии жизненных навыков и реализации экспериментальных проектов явились серьезным подспорьем для этой совместной программы.

142. ЮНЕСКО, опираясь на свой многоотраслевой подход, участвует вместе с семью другими учреждениями ООН и более чем 12 национальными партнерами в Совместной программе по безопасности питания и продовольствия, которая направлена на повышение

уровня пищевой безопасности, особенно для продуктов детского питания, посредством внедрения международных стандартов в области производства, переработки, тестирования и приготовления пищевых продуктов. ЮНЕСКО будет: (i) предоставлять техническую помощь в разработке дополнительных информационных материалов по здоровому питанию и безопасности продовольственных продуктов; (ii) поддерживать правительство Китая в обеспечении надлежащего распространения, понимания и соблюдения различных аспектов законодательства о пищевой безопасности; и (iii) разрабатывать информационно-пропагандистские материалы и проводить информационно-пропагандистские кампании для содействия распространению приобретенного опыта, политических рекомендаций и оптимальных видов практики с использованием различных СМИ и видов коммуникации.

143. Бюро ЮНЕСКО в Пекине совместно с ЮНИФЕМ, ПРООН и ЮНФПА обеспечило мобилизацию средств в объеме 798 000 долл. США из Целевого фонда ООН для мероприятий по борьбе с бытовым насилием в Китае на основе межотраслевого подхода в провинциях Хэнань, Ганьсу и Сычуань. В партнерстве с Академией общественных наук Китая (АОНК) и Всекитайской федерацией женщин (ВКФЖ) ЮНЕСКО возглавит проведение оценки потребностей и наращивания потенциала социальных работников, должностных лиц и директивных органов в рамках программы для провинции Сычуань. Сравнительное преимущество ЮНЕСКО в проведении исследований будет способствовать оценке последствий бытового насилия в ситуациях, возникающих после бедствий, и позволит выработать политические инициативы для будущего урегулирования подобных ситуаций.

144. Участвуя в инициативе «Призыв ООН-Китай», Бюро ЮНЕСКО в Пекине удалось привлечь финансирование в объеме 500 000 долл. США у правительства Королевства Саудовская Аравия для оказания правительству Китая помощи в его усилиях по восстановлению системы образования в провинции Сычуань, пострадавшей от землетрясения 12 мая 2008 г. ЮНЕСКО вместе с другими учреждениями ООН поддерживает правительство Китая в проведении мероприятий по обеспечению готовности к бедствиям в школах и педагогических институтах, по наращиванию потенциала плановых, административных и педагогических подразделений системы образования для планирования и ведения учебных программ в ситуациях после бедствия и по внедрению международных стандартов в области ликвидации последствий бедствий.

145. Наконец, по случаю 25-летия Бюро ЮНЕСКО в Пекине и 30-летия Национальной комиссии Китая по делам ЮНЕСКО министерство образования Китая организовало Форум партнерства, в ходе которого был проведен обзор трех десятилетий сотрудничества между правительством Китая и ЮНЕСКО и выделена роль ЮНЕСКО в оказании Китаю помощи в достижении значительных успехов в областях компетенции ЮНЕСКО. Кроме того, участники Форума определили будущую роль ЮНЕСКО в контексте подъема Китая как страны со средним уровнем дохода и как влиятельного субъекта общемировых отношений.

146. Монголия: ЮНЕСКО координирует реализацию совместной программы ЮНЕСКО «Всеобъемлющие общинные услуги по улучшению гуманитарной безопасности для обездоленных слоев сельского населения Монголии», финансируемой Целевым фондом ООН для гуманитарной безопасности. Цель этого проекта – предоставить поддержку правительству Монголии в повышении уровня гуманитарной безопасности этнических меньшинств и обездоленных групп сельского населения и применять многоотраслевой подход при удовлетворении нужд этнических меньшинств. Бюджет проекта составляет 2,9 млн долл. США, причем доля ЮНЕСКО в этом бюджете является наиболее значительной. ЮНЕСКО разработала критерии отбора проектных объектов, создала механизмы координации проектов и выделила необходимый персонал для управления реализацией этой совместной программы.

147. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР): Хотя СГООН признает, что политическая обстановка в стране не располагает к составлению всесторонней Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР), проводятся подготовительные мероприятия по разработке новых стратегиче-

ских рамок Организации Объединенных Наций (СРООН) на следующий программный цикл (2011-2015 гг.). ЮНЕСКО совместно с ЮНИСЕФ провела отраслевой анализ системы образования и принимает участие в подготовке проекта новых СРООН в консультации с национальными партнерами.

148. Для обеспечения соответствия программ и стратегий ЮНЕСКО приоритетам правительства и более успешного объединения усилий с другими учреждениями как внутри системы ООН, так и за ее пределами, ЮНЕСКО в 2009 г. приступила к выработке стратегии ЮНЕСКО по оказанию поддержки образованию (ЮНЕСС) для КНДР. В этой связи ЮНЕСКО провела активные дискуссии и консультативные совещания с национальными партнерами и учреждениями ООН, работающими в КНДР. В настоящее время проект ЮНЕСС находится в стадии подготовки.

### **Бюро ЮНЕСКО в Дакке**

149. Наиболее сложной проблемой в Бангладеш является рост населения. Ожидается, что к 2050 г. население страны возрастет с нынешних 150 млн. до 250 млн. человек. Согласно прогнозам, под воздействием изменения климата почти треть территории Бангладеш будет затоплена; в таком случае требуется безотлагательно принять широкий комплекс мер. Все эти меры относятся к сферам, в которых реализуются программы ООН.

150. Внесенное СГООН предложение оказать помощь в борьбе с ростом насилия в отношении женщин было одобрено для финансирования из средств Испанского фонда для достижения ЦРТ. К участию в этом проекте привлечены девять учреждений ООН и 12 государственных министерств, общественных и научных организаций; ЮНЕСКО поручено провести анализ учебников, используемых в средних школах и педагогических учебных заведениях, на предмет выявления стереотипов гендерного неравенства и насилия в отношении женщин. Кроме того, для преподавателей будет организован учебный курс, тема которого – обеспечивать, чтобы атмосфера преподавания и обучения в школе и в классе, речевые обороты, учебные материалы и другие виды деятельности не способствовали закреплению стереотипов насилия, особенно насилия в отношении женщин.

151. ЮНЕСКО совместно с МОТ стремится обеспечить приоритетный учет фактора эквивалентности образования при выработке политики для образовательной системы. Наличие в Бангладеш мощного сектора неформального образования, весьма динамичный рост количества частных поставщиков образовательных услуг всех уровней, многочисленность и разнообразие уровней официальных учебных заведений свидетельствуют о том, что настоятельно необходимо включить эквивалентность образования в число главных приоритетов. МОТ в сотрудничестве с ЮНЕСКО старалась давать правительству необходимые технические рекомендации. Потребуется длительное время, прежде чем производимые преобразования начнут приносить плоды. Система эквивалентности образования должна быть надлежащим образом закреплена, чтобы обеспечивать стандартизацию требований в системе национального образования.

152. ЮНЕСКО совместно с МОТ и ЮНИСЕФ занималась расширением применения отраслевого подхода при выработке, проведении, мониторинге и пересмотре политики в области образования. В стране имеются два министерства образования, и уровень их сотрудничества по важным национальным вопросам можно было бы повысить. Три упомянутых учреждения совместно подготовили рекомендации, которые были переданы назначенному правительством Комитету по пересмотру политики в области образования непосредственно с целью принятия мер по упорядочению образовательной политики. В скором времени ожидается представление официального доклада этого Комитета.

153. ЮНЕСКО является членом Комитета ООН по ВИЧ/СПИДу, в состав которого также входят ЮНФПА, ЮНИСЕФ и ЮНЭЙДС. В течение двух последних лет особое внимание уделялось включению материалов о ВИЧ/СПИДе в учебную программу и учебники для сек-

тора неформального образования. Возглавлялось это мероприятие Управлением неформального образования. Как и планировалось, материалы по ВИЧ/СПИДУ были включены в программу, а учебники и другие пособия, которые уже подготовлены, в настоящее время тестируются и будут использованы при подготовке преподавателей/инструкторов в секторе неформального образования.

### **Бюро ЮНЕСКО в Ханое**

154. ЮНЕСКО участвует в инициативе ООН «Единство действий» и является активным членом СГООН, включая Комитет по привлечению и выделению средств в рамках Единого плана (КПВСЕП) и Рабочую группу по мониторингу и оценке инициативы «Единая ООН» (РГМО). ЮНЕСКО возглавляет работу секретариата совещаний СГООН по вопросам управления.

155. ЮНЕСКО выступает одним из организаторов совещаний Группы по координации программ (ГКП) в областях образования (совместно с министерством образования и профессиональной подготовки – МОПП) и устойчивого развития (совместно с ФАО), а также является активным членом ГКП по таким вопросам, как ВИЧ, управление и гендерное равенство.

156. Одновременно ГКП в области образования завершает разработку стратегии ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию (ЮНЕСС), которая станет ориентиром для деятельности учреждений и внесет вклад в подготовку нового Единого плана. ЮНЕСКО выступает за усиление фактологически обоснованного планирования и управления в области образования и за повышение качества путем применения на экспериментальной основе инновационных, инклюзивных и ориентированных на ребенка образовательных подходов, а также разработки эффективной образовательной политики и законов с уделением особого внимания обеспечению права на качественное образование, в частности для сельского населения и обездоленных групп.

157. Подготавливается также общая стратегия ООН в отношении устойчивого развития во Вьетнаме под руководством ГКП в области устойчивого развития. ЮНЕСКО внесет свой вклад в работу этой ГКП, прежде всего в областях всемирного наследия, нематериального культурного наследия, а также в отношении вопросов, касающихся роли культуры в развитии. Посредством участия в деятельности ГКП-УР Бюро ЮНЕСКО в Ханое привлекло внимание к актуальности вопросов культуры и культурного разнообразия в развитии. Предпринимаются также усилия, направленные на разработку общей стратегии в области культуры с целью включения вопросов культуры в другие сферы развития и создания основы для национальных рамок статистики в области культуры.

158. Для осуществления эффективных мер реагирования в секторе образования ЮНИСЕФ, ЮНФПА и ЮНЕСКО при поддержке со стороны Секретариата ЮНЭЙДС создали подгруппу по образованию в рамках ГКП по ВИЧ и оказывают поддержку министерству образования и профессиональной подготовки в усилении его мер реагирования с помощью межучрежденческого координационного механизма, являющегося важнейшим элементом образовательной стратегии в отношении проблем ВИЧ/СПИДа, которую разрабатывает это министерство для включения в национальный план по ВИЧ/СПИДУ на 2011-2015 гг.

159. В качестве вклада в деятельность ГКП в области гендерного равенства ЮНЕСКО провела исследование по воздействию миграции на культурные аспекты и отношения между мужчинами и женщинами в сообществах этнических меньшинств. Материалы этого исследования были использованы для общего странового анализа, а также в качестве вклада ООН в разработку стратегии социально-экономического развития (ССЭР) и Плана социально-экономического развития (ПСЭР). В рамках вновь разработанной совместной программы по гендерному равенству (СПГР) будет оказываться стратегическая, скоординированная и многосекторальная техническая помощь в целях создания потенциала ответственных лиц на национальном и провинциальном уровне, с тем чтобы они могли обеспечить лучшее



осуществление двух новых законов, касающихся проблем гендерного равенства и насилия в семьях. Являясь одним из двенадцати участвующих учреждений, ЮНЕСКО оказывает поддержку министерству образования и профессиональной подготовки и министерству информации и коммуникации в осуществлении этих двух новых законов.

### **Бюро ЮНЕСКО в Исламабаде**

160. Совместная программа концепции «Единая ООН» в Пакистане – наиболее масштабная из всех восьми экспериментальных проектов этой концепции, - состоит из пяти совместных программ: (а) сельское хозяйство, развитие сельских районов и борьба с нищетой, (b) образование, (c) здравоохранение и народонаселение, (d) окружающая среда и (e) уменьшение опасности бедствий. Четырьмя многоотраслевыми вопросами являются гендерное равенство, права человека, участие гражданского общества и проблема беженцев. Эти совместные программы служат основой для мобилизации ресурсов Единым фондом или для параллельных видов деятельности, способствующих достижению общих целей концепции «Единая ООН».

161. Совместная программа, предусмотренная концепцией «Единая ООН», продолжает развиваться в направлении оптимальных способов практической реализации, включая сглаживание коллизий между жесткими формулировками мандатов учреждений, уровень участия правительства и пока еще ограниченную активность доноров и их опасения, касающиеся эффективности руководящих структур Единой программы. Кроме того, учреждения сталкиваются с проблемами, которые вызваны возрастанием объема административной работы. Для менее крупных учреждений возникают сложности географического охвата, т.к. их представленность за пределами федерального центра носит ограниченный характер; для решения этой проблемы ЮНЕСКО еще активнее ведет тесное сотрудничество с подразделениями федеральных и местных органов власти и другими заинтересованными сторонами.

162. Несмотря на проблемы, имеется множество примеров твердой приверженности концепции «Единая ООН» со стороны всех учреждений. ЮНЕСКО сыграла одну из ведущих ролей в разработке Совместной программы в области образования, которая предусматривает следующие приоритеты: (а) дошкольное и начальное образование; (b) борьба с неграмотностью среди взрослого населения и неформальное базовое образование; (c) укрепление благого управления; и (d) среднее образование с акцентом на техническое и профессиональное образование. ЮНЕСКО вместе с министерством образования и ЮНИСЕФ сопредседательствует в различных органах, включая Руководящий комитет Совместной программы (в составе представителей ООН и органов власти федерального и провинциального уровней), дающий стратегические указания всей Совместной программе концепции «Единая ООН», и целевым группам ООН и правительства, которые ведут наблюдение за реализацией всех четырех компонентов совместной программы, стремясь при этом к объединению усилий различных партнеров. В середине 2009 г. Совместная программа в области образования была представлена донорам, и через Фонд «Единая ООН» было привлечено в общей сложности 4,2 млн. долл. США, из которых 1,45 млн. было направлено ЮНЕСКО для осуществления различных компонентов программы.

163. В области здравоохранения и народонаселения вклад ЮНЕСКО ориентирован на новую политику национального образования, в том числе на повышение осведомленности директивных органов о программе охраны здоровья школьников, разработку пропагандистских материалов для их включения в учебные программы и на расширение возможностей системы образования по планированию, осуществлению и мониторингу национальных реформ и мероприятий в различных субсекторах, включая ознакомление с профилактикой ВИЧ/СПИДа. Наряду с этим ЮНЕСКО наращивала техническую помощь Пакистанскому центру проведения переписи населения для повышения уровня точности и надежности данных по базовому образованию и борьбе с неграмотностью и для расширения аналитического охвата данных.

164. В рамках программы ООН по обеспечению гендерного равенства с октября 2009 г. на ЮНЕСКО было возложено осуществление образовательного компонента по борьбе с неграмотностью среди молодежи с бюджетом в 1,4 млн. долл. США (средства предоставлены правительством Испании).

165. В рамках совместной программы по сельскому хозяйству, развитию сельских районов и борьбе с нищетой, которая направлена на решение приоритетных задач, поставленных правительством в ССМН и Среднесрочной концепции развития (ССКД), ЮНЕСКО занималась продвижением культуры и ремесел с уделением особого внимания проблемам сельских женщин, опираясь при этом на свою методику в области развития и борьбы с нищетой.

166. Программа по уменьшению опасности бедствий, предусмотренная концепцией «Единая ООН», соответствует задачам выдвинутой правительством Национальной рамочной концепции уменьшения опасности бедствий. В число ключевых мероприятий ЮНЕСКО входят агитация за включение материалов об уменьшении опасности бедствий в программы обучения и профессиональной подготовки, укрепление/создание систем раннего оповещения и содействие в разработке программы безопасности в школах. Возможности Метеорологического департамента по раннему выявлению опасности цунами постоянно и существенно наращиваются. Квалификационные требования и учебные программы по строительным конструкциям проходят независимую оценку; наряду с этим разрабатываются стандарты блочного строительства, которые должны обеспечивать рост профессионального уровня работников, привлекаемых к возведению сейсмоустойчивых зданий.

167. В рамках Программы «Единая ООН» разработана Национальная стратегия устойчивого развития, призванная служить руководством для мероприятий «Единой ООН». К числу ключевых мероприятий ЮНЕСКО относятся наращивание потенциала государственных учреждений и реализация программы экологического информирования для СМИ и учебных заведений. Благодаря учебным курсам журналисты сумели глубже осознать суть проблем, связанных с окружающей средой и изменением климата. Аналогичным образом, роль профессионалов СМИ, которые своим творчеством способствовали распространению природоохранных принципов, была отмечена присуждением «Экологических премий» в области журналистики, врученных в ходе церемонии с участием премьер-министра страны.

168. Основной проблемой в Пакистане в 2009 г. стало положение в области безопасности (этапы III и IV), которое отразилось и на мероприятиях страновой программы ООН: сначала пришлось отсрочить завершение ряда совместных программ, а затем – направить внимание доноров на неотложные гуманитарные потребности. В 2009 г. пострадали 12 сотрудников ООН, в том числе при взрыве в представительстве Всемирной продовольственной программы в Исламабаде в октябре 2009 г.; это заставило ООН критически подойти к оценке своих операций в Пакистане, чтобы обеспечить максимально возможный уровень безопасности при доставке помощи и иметь возможность продолжать эффективную реализацию своих спасительных для жизни людей программ в гуманитарной сфере и в области развития.

### **Бюро ЮНЕСКО в Джакарте**

169. Бюро ЮНЕСКО в Джакарте выполняет функции кластерного бюро, а также регионального бюро по науке. В ходе нынешнего двухлетнего периода Бюро приступило к реализации стратегии, направленной на достижение максимальных результатов осуществления программ в странах, относящихся к этому кластеру и в данном регионе (Азия и Тихий океан), в плане эффективности, воздействия и наглядности. Ниже приводятся четыре основных элемента этой стратегии:

- Разработка согласованных, ориентированных на конкретные потребности документов ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП), учитывающих роль ЮНЕСКО в плане развития страны и в рамках совместной программы ООН (РПООНПР). Инновационный ДЮСП был подготовлен для Индонезии в октябре 2007 г., а в 2008/2009 гг. нача-

лась разработка таких документов для Тимора-Лешти и Филиппин. В 2009 г. был обновлен подготовленный для Индонезии ДЮСП. Сильной стороной документов ДЮСП является то, что они были подготовлены в рамках консультативного процесса с участием всех заинтересованных соответствующих министерств и правительственных учреждений и в связи с этим в полной мере учитывают существующие потребности. Представляется очевидным, что в результате внедрения практики консультативного процесса документы ДЮСП содействовали укреплению взаимодействия с национальными комиссиями. Они также содействовали более эффективному ориентированию ЮНЕСКО в ходе дискуссий, проводимых в рамках ООН в этих странах, относительно совместных инициатив в области программирования.

- Принятие региональной стратегии по науке, которая предусматривает разработку и осуществление целевой и согласованной программы по науке, направленной на решение проблем и вызовов приоритетного характера в регионе Азии и Тихого океана. В этом стратегическом плане определены четыре флагманские программы, которые интенсивно осуществляются в области естественных наук, но нуждаются в обеспечении межсекторального сотрудничества в интересах получения максимальной отдачи и экономического эффекта. Речь идет о следующих флагманских программах: (i) БРЕЕС: роль биосферных заповедников в обеспечении экологической и экономической безопасности – изменение климата и программа по сокращению масштабов нищеты; (ii) SWITCH в Азии: устойчивое управление водными ресурсами улучшает здоровье городов будущего в Азии; (iii) COMPETENCE: всеобъемлющая программа развития технологического, инженерного и естественно-научного образования в Азии и (iv) содействие безопасному и устойчивому развитию общин – программа просвещения по вопросам стихийных бедствий и изменения климата. В 2008 г. с министерством образования Японии была согласована новая форма сотрудничества, которая предусматривает оказание поддержки в подготовке региональной программы в области естественных наук для региона Азии и Тихого океана, осуществление которой координирует Бюро. Цель этой программы состоит в дальнейшем преобразовании программы целевого фонда Японии в региональную программу над названием «Наука и технология в интересах устойчивого развития в регионе Азии и Тихого океана».
- Установление прочных партнерских связей в этом регионе. В соответствии с этим основным направлением предусматривается установление партнерских связей на национальном уровне с правительственными учреждениями, национальными комиссиями, заинтересованными сторонами, НПО, донорами, а на региональном уровне – с СЕАМЕО, АСЕАН, МСНС, АТИ, АБР, университетскими сетями, центрами категории 2 и др. Особое внимание уделяется укреплению сотрудничества с национальными комиссиями, и в качестве примера можно назвать Филиппины, где ЮНЕСКО не является резидентским учреждением, но где генеральный секретарь национальной комиссии участвует в работе СГООН в качестве наблюдателя.
- Повышение эффективности программ, которое имеет важнейшее значение, учитывая ограниченность средств обычной программы. Цель заключается в том, чтобы постепенно перейти при осуществлении программной деятельности этого Бюро от нынешнего большого числа мелкомасштабных, зачастую изолированных и узкоспециализированных мероприятий к согласованной и консолидированной программе, предусматривающей осуществление более широкомасштабных мероприятий на региональном и национальном уровнях. В качестве примера можно привести четыре упомянутые выше флагманские инициативы в области естественных наук. Аналогичным образом, на страновом уровне документы ЮНЕСКО по страновому программированию (и РПООНПР) будут служить ориентирами для разработки более крупных внебюджетных инициатив. Такие более крупные инициативы открывают возможности для сотрудничества с партнерами, включая другие учреждения ООН.

170. К числу важных достижений относится также создание азиатско-тихоокеанских групп региональных директоров ООН, известных как азиатско-тихоокеанские ГООНВР. Директора Бюро в Джакарте и Бангкоке также являются членами азиатско-тихоокеанских ГООНВР.

171. Пять стран, охваченных мероприятиями Бюро, весьма различны с точки зрения территорий, численности населения, социально-экономического развития, результативности достижения ЦРТ и интенсивности сотрудничества с ООН. Бюро ЮНЕСКО в Джакарте принимало активное участие в осуществлении первоначальных мероприятий РПООНПР в Тиморе-Лешти (2008 г.), на Филиппинах (осуществление которых началось в 2008 г., но в дальнейшем было перенесено на 2010 г. с целью согласования с новым национальным планом развития) и в Индонезии (2009 г.). В Индонезии СГООН приняла решение разработать совместные с ООН программы для трех районов (Ачех/Ниас, НТТ и Папуа). Для Тимора-Лешти система ООН подготовила новую РПООНПР (2009-2013 гг.), которая была разработана путем проведения регулярных консультаций с правительством. Эта новая РПООНПР была подписана в конце 2008 г. и ее осуществление начнется в январе 2009 г. Статус наблюдателя Генерального секретаря Национальной комиссии в СГООН на Филиппинах позволил улучшить коммуникацию и обмен информацией. Однако это еще не привело к изменению позиции в СГООН, в работе которой ЮНЕСКО трудно участвовать и утвердить свою роль в случае появления возможностей финансирования (например, программа Испанского фонда для достижения ЦРТ).

172. Бруней-Даруссалам: В Брунее-Даруссаламе ООН не присутствует, и в этой стране нет постоянной программы ООН. Это связано с прочным экономическим положением данной страны, которое в значительной мере основано на доходах от нефти. Эта страна привержена укреплению своей экономической базы путем развития других отраслей, помимо нефтедобычи, лежащей в основе его нынешней экономики. Хотя уже сейчас ясно, что для этого потребуются мощная научно-технологическая база, текущие государственные ассигнования в этой области пока что значительно ниже целевого показателя ОЭСР в размере 3% от ВВП (в настоящее время около 0,053%). По этой причине ЮНЕСКО будет продолжать давать рекомендации министерству развития относительно разработки эффективной научно-технологической политики. Не осуществляя систематического планирования и не наращивая потенциала, Бруней-Даруссалам, кроме того, будет сталкиваться с серьезной проблемой ограниченности людских ресурсов, необходимых для диверсификации экономической деятельности. Бруней приобрел независимость в 1984 г., и страна все еще находится в процессе разработки национальной политики в различных областях. ЮНЕСКО может предоставить Брунею помощь в разработке национальной политики. До настоящего времени ЮНЕСКО оказывала Брунею помощь в формулировании политики в таких областях, как биоразнообразие на Борнео, наука и технология и культурное наследие.

173. Индонезия: В целом ЮНЕСКО активно участвует в обсуждении реформы ООН и повестке дня инициативы «Единство действий». ЮНЕСКО одобрила подписание «Джакартских обязательств», дорожной карты для согласования международной помощи Индонезии. Этот документ, разработанный по инициативе правительства Индонезии в консультации с партнерами по развитию в Индонезии, предусматривает дальнейшую деятельность в развитие итогов Парижской декларации и Аккрской Программы действий.

174. ЮНЕСКО активно участвует в деятельности СГООН в Индонезии и способствовала применению новых подходов системой ООН в Индонезии. Бюро ЮНЕСКО в Джакарте приняло ряд инициатив по разработке совместных мероприятий с другими учреждениями ООН. Одним из примеров является весьма успешный проект под названием «Создание обучающихся сообществ в интересах детей» (СОСД), который осуществляется в сотрудничестве с ЮНИСЕФ и при поддержке со стороны организации «NZAid» (8,6 млн долл.). Недавно ЮНИСЕФ и ЮНЕСКО представили новое предложение с целью распространить подход, применяемый в рамках проекта под названием «Создание обучающихся обществ в интересах детей» (СОСД) на провинцию Ачех и Ниас (бюджет 5 млн долл.). Бюро ЮНЕСКО в Джакарте предложило создать две новые рабочие группы в рамках системы ООН, одну – по об-

разованию, а другую – по изменению климата. Другая инициатива Бюро ЮНЕСКО в Джакарте касается создания в рамках Рабочей группы сектора образования в Индонезии, которая объединяет всех партнеров по развитию в сфере образования, подгруппы по образованию в области ВИЧ/СПИДа.

175. СГООН в настоящее время занимается подготовкой к осуществлению новых мероприятий РПООНПР на предварительном этапе, и ожидается, что эта работа будет завершена в начале 2010 г. Изменение климата – это одна из пяти тематических областей (выводы) новой РПООНПР, и ЮНЕСКО выступает в качестве координатора этой темы. Ввиду масштабов Индонезии, большого числа островов (около 17 500) и значительных различий в уровнях социально-экономического развития, а также положения дел с достижением ЦРТ в различных районах этой страны, СГООН в консультации с правительством определила три пилотных района для совместной работы учреждений ООН. Речь идет о следующих районах: Танах Папуа, Провинция Восточная Нуса Тенггара – НТТ и Провинция Ачех.

176. *Танах Папуа* (Земля Папуа) состоит из двух наиболее богатых ресурсами провинций Индонезии: провинция Папуа и провинция Западное Папуа. Индонезийская часть Папуа изобилует минеральными ресурсами, природным газом и другими полезными ископаемыми (например, оценочные запасы меди составляют 2 млрд тонн). К другим существенным и перспективным ресурсам минералов и полезных ископаемых относятся месторождения золота, серебра, платины, железа, угля, никеля, мрамора и песчаника.

177. Несмотря на эту богатую ресурсную базу, Танах Папуа остается одним из наиболее бедных регионов в Индонезии. Провинция Папуа предоставлена в Индонезии особая автономия, и усилия местного правительства по обеспечению ориентированного на человека развития создают беспрецедентные возможности для того, чтобы использовать процесс развития в интересах бедных слоев населения. Эти усилия, однако, сдерживаются в силу ограниченности местного потенциала, который необходимо укрепить. Многие проведенные оценки указывают на то, что нехватка потенциала является, вероятно, наибольшей проблемой для ускорения развития в этом регионе. С целью решения этих проблем система ООН в Индонезии разработала Совместную рамочную программу ООН (СРПООН) для района Танах Папуа. СРПООН направлена на укрепление потенциала местных партнеров для достижения местных целей развития, как это предусмотрено в долгосрочных и среднесрочных планах развития, и отражает стратегии губернатора Папуа в отношении сотрудничества с международными учреждениями по содействию развитию. В рамках долгосрочного сотрудничества СРПООН будет сосредоточена на следующих ключевых темах и секторах: (i) Сокращение масштабов нищеты, (ii) Здравоохранение, (iii) ВИЧ/СПИД, (iv) Образование, (v) Демократическое управление, (vi) Экологическая устойчивость и (vii) Уменьшение опасности бедствий и миростроительство.

178. Бюро ЮНЕСКО в Джакарте принимало участие в ряде совместных миссий и внесло свой вклад в подготовку документа по СРПООН, в частности раздела по образованию и экологической устойчивости. В районе Танах Папуа осуществляется также образовательный проект СОСД, являющийся совместной инициативой ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и правительства Индонезии.

179. *Провинция Восточные Малые Зондские острова (Восточная Нуса Тенггара – НТТ)* – одна из самых бедных провинций в Индонезии, в которой доля бедного населения составляет 27,9% по сравнению с 16% для страны в целом. Это особенно относится к западной части острова Тимор, где средства к существованию целиком зависят от сельского хозяйства (80%). Переменчивый климат и экстремальные явления часто ведут к уничтожению сельскохозяйственных культур, что подрывает продовольственную безопасность многих людей. Это вызывает тем большую озабоченность, что в результате изменения климата увеличилась частота и воздействие явления Эль-Ниньо и, таким образом, возросла уязвимость бедных слоев населения. В прошлом явления Эль-Ниньо происходили с цикличностью в 3-7 лет. Однако в последнее десятилетие отмечалась 2-4-летняя цикличность. Это привело к более

частым засухам и более нерегулярному выпадению осадков. Такая ситуация требует применения комплексного подхода к сельскому развитию в НТТ, который должен (i) сочетать необходимость лучшей адаптации в интересах коренных причин отсутствия продовольственной безопасности и (ii) меры по созданию альтернативных и новых источников дохода, включая возможности, которые открываются в связи с углеродными рынками.

180. СГООН выбрала округ Белу в качестве первого объекта для разработки совместной программы ООН, поскольку он является одним из наиболее неблагополучных округов этой провинции. В стратегическом плане для округа Белу на 2004-2008 гг. отмечается, что около 75% домохозяйств в этом округе живут ниже черты бедности. Ситуация характеризуется также высокими показателями детской смертности, недоеданием среди детей, плохими санитарными условиями и высоким уровнем школьного отсева. Совместная программа будет касаться следующих шести областей, способствуя достижению соответствующих результатов РПООНПР: (i) расширение охвата начальным образованием; (ii) улучшение положения в области питания среди детей младше пяти лет, беременных и кормящих женщин; (iii) уменьшение материнской заболеваемости и смертности; (iv) борьба с нищетой и экономическое развитие; (v) повышение эффективности, подотчетности, транспарентности и расширение участия в управлении; и (vi) устойчивая интеграция и миростроительство для бывших беженцев и принимающих общин. В отношении СПООН в Белу ЮНЕСКО сотрудничает с ЮНИСЕФ в целях предоставления поддержки в области образования, включая административную поддержку через проект СОСД.

181. ЮНЕСКО в партнерстве с ПРООН и ДООН разработала проект по адаптации к изменению климата в целях решения проблемы усиливающегося опустынивания в этом регионе. Испанскому агентству международного развития (ИАМР) было представлено предложение по проекту под названием «Содействие развитию сельского хозяйства в условиях изменения климата и управление природными ресурсами в целях улучшения питания и получения дохода от имеющихся и новых ресурсов» (ПАНГАН). Проект направлен на смягчение воздействия опустынивания и на повышение качества окружающей среды для обеспечения лучших средств к существованию.

182. *Провинция Ачех.* Через четыре года после разрушительного цунами, произошедшего в декабре 2004 г. и унесшего жизни около 167 000 человек в этой западной провинции Индонезии, стадия восстановления и реабилитации завершается, и правительство и учреждения по оказанию помощи стремятся укрепить хрупкий мир. Мир установился в августе 2005 г. после подписания меморандума о взаимопонимании между правительством и Геракан Ачех Мердека (ГАМ) – сепаратистским движением за свободный Ачех, который положил конец тридцатилетнему конфликту. В результате проведения первых прямых выборов губернатора провинции в начале 2007 г. ее руководителем стал бывший оппозиционер правительства Индонезии.

183. В апреле 2009 г. истек мандат Агентства по реабилитации и восстановлению (АРВ) для провинции Ачех и Ниас, которое было создано президентом в 2005 г. в целях регулирования использования всей государственной и международной помощи на восстановление районов Ачех и Ниас. После роспуска этого агентства последующие приоритетные задачи были определены в таких областях, как создание потенциала, подготовка кадров, образование, здравоохранение и обеспечение средств к существованию, особенно для бывших бойцов Движения за Свободный Ачех (ГАМ) и их общин. Деятельность ООН в Ачехе координирует, главным образом, Управление координатора ООН по восстановлению для Ачеха и Ниаса (УКООНВ), мандат которого предусматривает оказание поддержки системе ООН в осуществлении программы по восстановлению и развитию для районов Ачех и Ниас).

184. Малайзия: Малайзия имеет статус страны с переходной экономикой и это является фактором, ограничивающим присутствие учреждений ООН в Малайзии и осуществление их программ.

185. Филиппины: ЮНЕСКО практически не участвует в осуществлении совместных программ на Филиппинах, и это частично объясняется ее статусом учреждения-нерезидента, а также тем, что СГООН и КР не желают оказывать поддержку деятельности учреждений-нерезидентов. В 2008 г. СГООН на Филиппинах в ответ на различные призывы активно вносила предложения в рамках Испанского фонда для достижения ЦРТ. В соответствии с некоторыми из этих призывов Бюро ЮНЕСКО в Джакарте вносило свой вклад и предложения и обращалось с просьбой включить его в проектные группы, но пока безуспешно. В 2008 г. в целях укрепления связей с СГООН на Филиппинах были проведены следующие два мероприятия: (i) Бюро провело переговоры об участии руководителя Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО в заседании СГООН; (ii) был заключен контракт с консультантом ЮНЕСКО для изучения возможностей участия в совместных инициативах учреждений ООН и разработки ДЮСП. Ожидается, что эти меры будут способствовать более активному участию ЮНЕСКО в осуществлении совместных инициатив ООН в рамках подготовки новой РПООНПР (2010 г.).

186. СГООН приступила к разработке новой РПООНПР в 2008 г., однако по просьбе правительства Филиппин отложила разработку новой РПООНПР, чтобы увязать ее с очередным среднесрочным планом развития Филиппин (2011-2017 гг.). Поэтому СГООН решила отложить процесс разработки РПООНПР к 2010 г. и соответствующих страновых программных документов различных учреждений. Этот новый график работы позволит увязать подготовку страновых программ учреждений ООН с разработкой программ национальным правительством, а также программ Всемирного банка (ВБ) и Азиатского банка развития (АБР). В 2009 г. ЮНЕСКО разработала ДЮСП для Филиппин, а также стратегию ЮНЕСКО по оказанию поддержки в области образования (ЮНЕСС). Эти средства планирования будут содействовать эффективному обсуждению в рамках новой РПООНПР.

187. По-прежнему СГООН на Филиппинах уделяла большое внимание конфликту в Минданао. Были рассмотрены такие вопросы, как обеспечение безопасности, возможное участие в этом процессе учреждений ООН (т.е. оказание гуманитарной помощи и содействие развитию, а также удовлетворение в ближайшем будущем первоочередных потребностей). Представители ЮНЕСКО присутствовали на этом заседании и проявили интерес к участию в деятельности в области образования и коммуникации.

188. Тимор-Лешти: ЮНЕСКО принимает активное участие в осуществлении недавно разработанной для Тимора-Лешти РПООНПР (2009-2013 гг.). Помимо образования, РПООНПР уделяет также внимание таким конкретным областям деятельности ЮНЕСКО, как наука, культура, коммуникация и информация. РПООНПР определяет ряд конкретных областей деятельности, в которых ЮНЕСКО принимает участие в основном в сотрудничестве с другими учреждениями ООН. Общий объем средств на осуществление РПООНПР составляет примерно 90 млн долл., большая часть из которых должна быть привлечена посредством внебюджетных инициатив. Директор Бюро ЮНЕСКО в Джакарте обсудил с КР стратегию привлечения средств. Параллельно с процессом осуществления РПООНПР Бюро ЮНЕСКО в Джакарте и Отдел по осуществлению программ в Дили приступили к подготовке документа ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП) для Тимора-Лешти и ЮНЕСС. Подготовлено несколько материалов по концепции проектов для их дальнейшего обсуждения с соответствующими министерствами и партнерами в области развития, вместе с тем несколько предложений уже подготовлены и в настоящее время предпринимаются усилия по мобилизации финансовых средств для их осуществления (например, создание национального музея, естественно-научное образование, развитие средств информации, создание национального парка).

189. Создание потенциала во всех секторах и на всех уровнях остается одной из главных проблем этой страны. Тимору-Лешти были выделены весьма ограниченные средства на реализацию программ, поэтому ЮНЕСКО стала уделять первоочередное внимание участию представителей Тимора-Лешти в ее мероприятиях путем оказания стране финансовой помощи. Это повысило уровень знаний и осведомленности относительно круга полномочий и

программ ЮНЕСКО, а также способствовало обновлению технических экспертных знаний участников. ЮНЕСКО оказала также поддержку в развитии системы управления информацией для сектора образования.

### **Бюро ЮНЕСКО в Кабуле**

190. Афганистан относится к числу тех постконфликтных стран, которые привлекают наибольшее внимание и сталкиваются с весьма сложными проблемами. После окончания войны страна прилагает усилия по восстановлению и построению мирного, демократического и стабильного государства. Цели развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (2005-2020 гг.), Афганский договор (2006-2011 гг.) и Национальная стратегия развития Афганистана (2008-2013) заложили прочную основу, которая позволила правительству и международному сообществу целенаправленно планировать и осуществлять свои действия и мероприятия.

191. Для достижения национальных целей, намеченных в вышеупомянутых документах, в 2009 г. была разработана РПООНПР (2010-2013 гг.). Тремя стратегическими приоритетами РПООНПР являются: (i) управление, мир и стабильность; (ii) устойчивые средства существования: сельское хозяйство, продовольственная безопасность и возможности для получения дохода; и (iii) базовые социальные услуги: здравоохранение, образование, водоснабжение и санитарное состояние. Бюро ЮНЕСКО в Кабуле сыграло важную роль в разработке РПООНПР, сопредседательствуя совместно с ЮНИСЕФ и ФАО в одной из трех приоритетных областей – «Базовые социальные услуги: здравоохранение, образование, водоснабжение и санитарное состояние». Взаимоотношения с учреждениями системы ООН в Афганистане полностью налажены и поддерживаются в рамках развития РПООНПР, регулярного участия в еженедельных совещаниях СГООН и SMT, а также в тематических консультациях с заинтересованными учреждениями ООН.

192. Инициатива ООН «Единство действий» в Афганистане пока активно не развертывалась. Тем не менее, акцент на совместные программы создал для учреждений ООН четкий порядок и условия для «совместного проектирования, реализации, мониторинга и оценки». Бюро ЮНЕСКО в Кабуле является основным учреждением по осуществлению Совместной программы по борьбе с неграмотностью, активным участником СП по делам молодежи и СП по инициативе «Здоровье в школе», а также сопредседателем подгруппы по пропаганде и коммуникации Совместной группы ООН по ВИЧ/СПИДу.

193. Довольно часто финансирование «снизу» начального этапа какой-либо программы открывало перед Бюро возможности для доступа к более значительным объемам внебюджетных средств, поступающих «сверху» для проведения многочисленных мероприятий. Например, программа по ОР «Реализация странового плана действий «LIFE» в Афганистане» (бюджет – 100 000 долл. США) повлекла за собой первый этап программы «Активизация борьбы с неграмотностью в Афганистане», который был начат в 2008 г. при финансовой поддержке со стороны правительства Японии (бюджет - 15 млн. долл. США на 2008-2011 гг.) для удовлетворения потребностей в обучении грамоте 300 000 сельских жителей в девяти провинциях. Ожидается, что второй этап программы будет утвержден в начале 2010 г. Аналогичным образом, программа по СТЛ «Эффективное осуществление Конвенции о всемирном наследии» (бюджет – 100 000 долл. США) помогла получить внебюджетное финансирование от Японии для проекта ЮНЕСКО-Службы по вопросам разминирования «Поддержка проекта по разминированию в Бамиане» (бюджет – 409 000 долл. США на один год).

194. Наконец, примером межотраслевых возможностей ЮНЕСКО послужили два проекта в секторах ОР и ОГН: «Содействие гендерному равенству, доступу девочек к образованию и продолжению ими обучения в Афганистане» и «Создание потенциала для проведения гендерных исследований в Афганистане», которые были сведены в единую программу на национальном уровне для поддержки предпринимаемых страной усилий по поощрению гендерного равенства и справедливости.



## **Бюро ЮНЕСКО в Катманду**

195. Если сфера культуры и развития в РПООНПР демонстративно отсутствует, несмотря на рекомендации Бюро, то изменение климата нашло в ней свое отражение, хотя его воздействие в основном затрагивает прямые последствия гражданской войны, сопутствующие аспекты прав человека и надлежащее включение женщин, меньшинств и т.д. в процесс подготовки конституции. В результате был создан основной совместный инструмент программирования, имеющийся в распоряжении учреждений системы ООН, – Фонд Организации Объединенных Наций для мира в Непале (ФОООНМН). В силу характера этой программы ЮНЕСКО оказалась в целом изолирована от ее базового механизма, главным образом в связи с войной, хотя в конце 2009 г. ей было выделено определенное финансирование для подготовки женщин-журналисток.

196. Сотрудничество ЮНЕСКО с системой ООН в реализации программ ограничивалось в основном сотрудничеством в рамках мелких проектов: с УВКПЧ (Всемирный день свободы печати, подготовка журналистов) и ЮНФПА (подготовка журналистов, предоставление городским учебным центрам дидактических материалов по проблемам женщин). Предоставление в 2009 г. финансирования из УБРП открыло возможности для более масштабного сотрудничества с системой ООН по программе ВИЧ/СПИДа, которое, к сожалению, оказалось под угрозой из-за прекращения оказания дальнейшей поддержки сектору образования на двухлетие 2010-2011 гг. Нехватка международных сотрудников категории специалистов в штате Бюро ЮНЕСКО, его запятнанная прошлой программной деятельностью репутация и распыление его немногочисленного персонала по множеству мелких мероприятий регулярной программы превратили это страновое бюро в нежелательного партнера для более масштабного сотрудничества.

197. Движение в сторону образования федерального государства вместо слабой централизованной системы управления повышает шансы на дальнейшее сотрудничество с системой ООН. Бюро разработало программу по информированию участников обсуждения вопроса о федерализме в контексте образования и культуры. После организованного ЮНЕСКО в ноябре 2009 г. национального симпозиума на тему «Образование и федерализм» от ИК поступило предложение об оказании финансовой поддержки для развития этой инициативы.

## **Бюро ЮНЕСКО в Нью-Дели**

198. Индия: Первоначальное участие в СГООН осуществлялось путем увязывания деятельности по Регулярной программе и экспертной сети ЮНЕСКО с Совместной программой ООН по управлению знаниями в целях обмена решениями, прежде всего через совещания групп по вопросам образования и по ИКТ для целей развития (которые проводились и принимались ЮНЕСКО), а также групп по децентрализации, окружающей среде, смягчению последствий стихийных бедствий, управлению и борьбе с нищетой.

199. В 2009 г. учреждения ООН в Индии оказали помощь в проведении обзоров национальных планов и программ. Проведение Народного среднесрочного обзора 11-го пятилетнего плана состоялось при содействии ООН (ПРООН помогала проводить обзор гражданского общества; ЮНФПА, ЮНИСЕФ и ЮНИФЕМ – обзор проблем здравоохранения и женщин, а ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ предоставили материалы, касающиеся образования). Как эти, так и другие исследования были использованы в среднесрочном обзоре 11-го Национального пятилетнего плана (2007-2012 гг.).

200. Сектор ОР активно задействовался в тематических кластерах ЮНДАФ, в частности в компоненте «Образование и ВИЧ/СПИД». ЮНЕСКО является сопредседателем ТРГ РПООНПР/Образование (второй сопредседатель – ЮНИСЕФ). Вся деятельность, которая включена в план работы РПООНПР/ОР на 2009/2010 гг., представляет собой совместные мероприятия, а в основу этого плана заложена помощь ООН правительству в пропаганде и осуществлении недавно принятого Закона о праве на свободное обязательное образование.

201. ЮНЕСКО примкнул к усилиям ПРООН, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, ВПП, ЮНИФЕМ и ЮНЭЙДС по оказанию совместной помощи в проведении переписи населения, живущего за чертой бедности. По просьбе министерства сельского развития и по делам местного самоуправления (панчаяты радж) резидент-координатор ООН в консультации со СГООН достиг принципиального соглашения о том, что учреждения ООН в Индии предоставят техническую помощь в проведении правительством Индии предлагаемой переписи населения, живущего за чертой бедности.

202. NDL/CLT принимает активное участие в группе по городским районам, входящей в Кластер по вопросам управления, с целью применения центрического подхода, ориентированного на сохранение наследия, при рассмотрении проблем развития городских районов, уделяя при этом особое внимание штатам Раджастан и Мадхья-Прадеш – двум из семи штатов, являющихся приоритетными для РПООНПР.

203. В рамках итога 4.0 РПООНПР «Уменьшение опасности бедствий» ЮНЕСКО NDL удалось включить научные стратегии в канву темы, связанной с уменьшением опасности бедствий. В этой связи были проведены два мероприятия: совместная с КЛТ разработка полевого практического руководства по ремонту и реконструкции исторических зданий для инженеров-сейсмологов, которое было опубликовано в 2008 г.; и составление методического пособия по уменьшению опасности бедствий для общин, покончивших с неграмотностью, целевой аудиторией которого являются группы коренного населения и племена, проживающие в шести штатах страны с повышенной сейсмической опасностью, но при этом охватываемые и планами действий Национальной миссии по борьбе с неграмотностью.

204. Кроме того, ЮНЕСКО сотрудничает с другими учреждениями системы ООН в рамках итога 1.7 РПООНПР: достижение стабильных улучшений в пресном водоснабжении, рациональное использование, сбережение и справедливое распределение ресурсов пресной воды; а также итога 4.0: наращивание потенциала для подготовки, принятия ответных/адаптационных/восстановительных мер в случаях внезапных и прогрессирующих бедствий и экологических изменений к 2012 г. К числу мероприятий, проведенных по указанным темам, относятся: (i) составление доклада о развитии водных ресурсов и подготовке основ для единой методики разработки показателей развития водных ресурсов при финансировании со стороны ЮНИСЕФ; (ii) укрепление потенциала основных заинтересованных сторон всех уровней в областях планирования, рационального использования и мониторинга водных ресурсов, систем водоснабжения и санитарно-гигиенического обслуживания с уделением особого внимания межотраслевой координации, устойчивости и социальной интеграции; (iii) исследование позиций молодежи Индии по проблеме изменения климата в двух штатах, фигурирующих в РПООНПР – Уттар-Прадеш (УП) и Мадхья-Прадеш (МП); и (iv) подписание МОВ с Колумбийским университетом и Целевым фондом СІР по проведению Форума «Водные ресурсы Индии», который станет платформой для сотрудничества с корпоративным сектором Индии в целях распространения практики устойчивого и рационального водопользования.

205. Бутан: Бюро принимает участие в четырех из пяти тематических группах РПООНПР для Бутана: борьба с нищетой (сектор КЛТ/НК); образование (сектор ОР); благое управление (развитие СМИ – сектор КИ); охрана окружающей среды и ликвидация последствий бедствий (сектор НК/КЛТ). В июне 2009 г. ЮНЕСКО совместно с 13 другими учреждениями подписала МОВ со Страновым фондом ООН для Бутана, который даст ЮНЕСКО возможность воспользоваться мобилизацией средств совместного фонда ООН для восполнения пробелов в финансировании.

206. В рамках темы борьбы с нищетой Бюро совместно с СИЮ/ИМНА и при софинансировании со стороны ПРООН оказали помощь в подготовке Базового отчета о развитии сектора культурных отраслей за 2009 г. Кроме того, в соответствии с 10-м пятилетним планом Бутана по повышению уровня продовольственной безопасности, Бюро запланировало и провело первый в истории семинар-практикум по молекулярному распространению лекарственных растений и цветоводству.

207. Большинство мероприятий Бюро в области образования полностью включены в Годовой план работы по РПООНПР/ОР (ГПР), утвержденный в феврале 2010 г. ЮНЕСКО высоко ценится за ее знания и опыт, в частности, в областях планирования, мониторинга и оценки. Поэтому в ответ на заявленную правительством Бутана необходимость располагать более надежными и своевременными данными по неформальному образованию (НФО) Бюро приступило к созданию экспериментальной системы управления информацией о неформальном образовании в сотрудничестве с сектором ОР и СИЮ и при дополнительном финансировании со стороны ЮНИСЕФ. В 2008-2009 гг. были одобрены инструменты и методы для наращивания потенциала, а также начато их экспериментальное применение в трех районах Бутана. Наряду с этим секторы ОР и НК оказывают поддержку правительству Бутана в его действиях по реформированию научной учебной программы. В связи с этим Бюро поддержало проведение в 2009-2010 гг. года науки и технологии, в рамках которого учебные заведения будут активно вовлекаться в научную деятельность.

208. Бюро обеспечивает поддержку мероприятий, нацеленных на наращивание потенциала правительства для разработки плана по обеспечению готовности к землетрясениям и ликвидации их последствий. После землетрясения, которое произошло на востоке страны 21 сентября 2009 г., ЮНЕСКО направила миссию по оценке последствий землетрясения, чтобы установить причину конструкционной неустойчивости традиционных архитектурных решений с целью оказания Отделу по вопросам сохранения объектов культурного наследия помощи в разработке долгосрочного плана защиты таких объектов от стихийных бедствий.

209. Шри-Ланка: Недавнее выделение координационного центра в Шри-Ланке, находящегося в РКО ООН, позволит активизировать участие Бюро NDL во всех ключевых направлениях РПООНПР. В 2008-2009 гг. основная доля участия приходилась на образование через направление РПООНПР «Миростроительство» при активном привлечении Национальной комиссии. Наряду с этим ЮНЕСКО оказала поддержку обследованию на местах культурных ценностей и объектов наследия в Серувиле – одной из приоритетных областей РПООНПР, – которое должно лечь в основу проекта по расширению полномочий местных властей в деле сохранения культурного наследия. В настоящее время это обследование продолжается; его планируется завершить в 2010 г. Впоследствии предусматривается расширение масштабов участия, которое должно охватить и другие направления, такие, как «Гендерная проблематика» и «Борьба с нищетой», в рамках которых предусмотрены образовательные мероприятия.

210. Мальдивские Острова: Организация Объединенных Наций и правительство в сотрудничестве с другими заинтересованными сторонами приступили к разработке новой РПООНПР на 2011-2015 гг. ЮНЕСКО привлекалась для активного участия в этом процессе. В июле 2009 г. был проведен полный среднесрочный обзор нынешней РПООНПР на 2008-2010 гг., в ходе которого были скорректированы приоритеты по трем основным областям (социально-экономическое равенство, рациональное использование окружающей среды и уменьшение опасности бедствий, управление) и по четырем многоотраслевым элементам (гендерное равенство и расширение прав женщин, проблемы молодежи, информированное принятие решений и участие гражданского общества), с тем чтобы в них отражались потребности, вытекающие из политики нового правительства. Был проведен анализ положения с целью актуализации полной ОСО за 2007 г., после чего в ноябре 2009 г. состоялись консультации с правительством и другими заинтересованными сторонами, чтобы установить основные приоритетные области для РПООНПР. На этом совещании были подтверждены три области нынешней РПООНПР, а также добавлена четвертая область – «Гендерная проблематика», включенная в основную программу деятельности из-за отсутствия в ней прогресса. В ходе семинара-практикума по стратегическому планированию, состоявшегося в середине декабря 2009 г., были обсуждены конкретные, основанные на результативности итоги мероприятий в обоснование Стратегического плана действий правительства, которые получили поддержку на совещании на высоком уровне 19 января 2010 г. с участием вице-президента и членов кабинета. Полный текст проекта был вынесен на рассмотрение Совещания на высоком уровне 19 января 2010 г.; на нем присутствовала многоотраслевая группа

ЮНЕСКО, которая также способствовала включению подготовленных ЮНЕСКО материалов в окончательную редакцию документа, который должен быть подписан к марту 2010 г. и представлен правительством другим международным партнерам на Форуме по вопросам партнерства, запланированном на конец марта 2010 г.

211. Секторы КИИ, ОР, СК и ОГН будут особенно активно вовлечены в реализацию новой РПООНПР. К числу уже определенных направлений для разработки совместных программ, в которых ЮНЕСКО может сыграть важную роль, относятся наращивание потенциала для выработки конструктивной политики, планирования и мониторинга в области образования – при участии ЮНЕСКО/ЮНИСЕФ; расширение возможностей поставщиков услуг по реализации всеобъемлющих программ борьбы против ВИЧ/СПИДа – при участии всех учреждений, занимающихся проблемами профилактики. Сектор КЛТ на данный момент располагает лишь ограниченными возможностями для участия в РПООНПР, хотя ряд мероприятий сейчас обсуждаются с другими учреждениями, прежде всего с ПРООН.

212. При наличии ресурсов на Мальдивских островах будет открыт координационный центр ЮНЕСКО, чтобы обеспечивать ее регулярное и эффективное присутствие в стране. Инфраструктура для него уже выделена в помещениях ООН.

### **Бюро ЮНЕСКО в Ташкенте**

213. РПООНПР на период 2010-2015 г. доработана и утверждена правительством. ЮНЕСКО предоставила материалы в областях социальных потребностей и управления. ЮНЕСКО вместе с ВОЗ сопредседательствует в Тематической группе по окружающей среде и принимает участие в работе Тематической группы по социальным условиям жизни, которая охватывает и политику в сфере образования. Разработка совместных программ с другими учреждениями системы ООН, особенно в областях образования, гендерной проблематики и профилактики ВИЧ/СПИДа, будет в приоритетном порядке продолжаться в 2010 г.

### **Бюро ЮНЕСКО в Тегеране**

214. Иран: ЮНЕСКО, пожалуй, можно отнести к числу наиболее почитаемых в Иране учреждений ООН, учитывая ее роль в областях образования, науки, коммуникации и особенно культуры и культурного наследия, которым Иран придает огромное значение. Несмотря на политические затруднения, программы ЮНЕСКО в Иране приветствовались и благополучно осуществлялись, давая хорошие результаты.

215. По просьбе правительства действие нынешней РПООНПР (2005-2009 г.) было продлено на 2010 г. Ожидается, что новая РПООНПР охватит период 2011-2014 гг., а ее разработка будет завершена к июню 2010 г.

216. В рамках нынешней РПООНПР ЮНЕСКО вносит вклад в достижение двух итогов через ОДВ и другие программы в области образования, научные программы по водным и земельным ресурсам, а также по коммуникации и информации. ЮНЕСКО возглавляет Рабочую группу по содействию передаче научно-технологических наработок и участвует в рабочих группах по ВИЧ/СПИДу, правам человека, обеспечению готовности к бедствиям и гендерной проблематике.

217. Ее достижения включают: всестороннюю национальную приверженность концепции ОДВ; широкое распространение докладов о глобальном мониторинге ОДВ (на фарси) для привлечения внимания общественности и политического обсуждения вопросов качественного образования; налаживание механизма диалога с национальным парламентом по темам образования и науки; разработка и распространение материалов для обучения и профессиональной подготовки на фарси для преподавателей системы инклюзивного образования; консультации по проблемам злоупотребления наркотиками и ВИЧ/СПИДа; проведение диалога на высоком уровне, обменов мнениями и ознакомительных курсов по культурному раз-

нообразию и правам человека; наращивание потенциала в области журналистики и отчетности о проблемных аспектах гендерных отношений, ухудшения состояния окружающей среды, готовности к бедствиям и ликвидации их последствий и о ВИЧ/СПИДе. Новый механизм передачи научно-технологических наработок, такой, как технопарки, и политика в этой области получили твердый позитивный отклик правительства. В реализации этих мероприятий вместе с ЮНЕСКО, в частности, участвовали КРООН, ЮНИСЕФ, ЮНИДО, ФАО, ЮНОДК, ИЦООН и МОМ.

218. При разработке общих страновых программ ООН был встречен ряд проблем: во-первых, внутривластная обстановка, особенно растущая озабоченность в связи с вопросами прав человека и степенью чуткости правительства к правам человека крайне затруднили составление общей страновой программы ООН, которая должна была готовиться совместными усилиями СГООН и правительства; во-вторых, состав доноров в Иране является весьма немногочисленным, вследствие чего было очень трудно мобилизовать ресурсы целевых фондов и совместное программирование учреждений ООН; и, в-третьих, среди членов СГООН по-прежнему наблюдается нерешительность и технические сложности, препятствующие объединению финансовых и людских ресурсов для совместной деятельности.

219. В следующем, 5-м Плате национального развития (ПНР) Иран уделит больше внимания развитию людских ресурсов с помощью качественного образования и повышения уровня высшего образования. Он также сделает упор на науку и технологию в целях развития и обеспечения роста занятости, на устойчивость состояния окружающей среды, включая воздействие изменения климата (водные ресурсы и развитие засушливых районов). Активное внимание будет также уделено вопросам культуры, культурного разнообразия и культурного развития. Новый ПНР создаст условия для более активного и результативного вклада программ ЮНЕСКО, в том числе в разработку новой РПООНПР. Бюро будет выступать за включение в нее следующих приоритетных областей: (i) диалог и обмен информацией в целях взаимоуважения и взаимопонимания с уделением особого внимания культурному разнообразию и межконфессиональному диалогу; (ii) наращивание потенциала для развития людских ресурсов (образование, высшее образование, ТПО, КРСО, права человека, гендерная проблематика, вопросы молодежи); и (iii) устойчивое использование природных ресурсов и окружающей среды и гуманитарная безопасность (вода, пища, земельные ресурсы, биоразнообразие, стихийные бедствия, изменение климата).

220. Туркменистан: Хотя ЮНЕСКО не является резидентом в Туркменистане, она относится к числу хорошо известных и уважаемых в этой стране учреждений ООН. Столь позитивный имидж объясняется деятельностью ЮНЕСКО в области культуры, особенно Всемирного наследия, а также в сфере образования и науки. Что касается технического уровня, то программы по образованию и культуре продолжают развиваться, а программы по науке и коммуникации активизируются. Ожидается, что в 2010-2011 гг. ЮНЕСКО будет полностью задействована в Туркменистане во всех основных программных сферах своей деятельности, уделяя при этом повышенное внимание тщательно отобранному приоритетам.

221. Вклад Бюро ЮНЕСКО в Тегеране в реализацию РПООНПР (2005-2009 гг.) касался в основном сферы образования. Он осуществлялся через непосредственное сотрудничество с министерством образования и Национальной комиссией Туркменистана по делам ЮНЕСКО, а также в рамках совместной программы с ЮНИСЕФ. Благодаря помощи со стороны ЮНЕСКО был достигнут прогресс в развитии образования в Туркменистане, включая увеличение срока начального образования для всех детей, повышение заработной платы учителей, пересмотр и усовершенствование программы обучения, наращивание потенциала для планирования в сфере образования, применение ИКТ в образовательных целях, улучшение условий в учебных заведениях и качества высшего образования. Наряду с этим налаживаются контакты между туркменскими вузами и ассоциированными центрами передового опыта ЮНЕСКО в областях образования и науки в Европе.

222. Среди основных трудностей следует отметить: (i) низкий технический потенциал государственных служб и учреждений, включая Национальную комиссию по делам ЮНЕСКО; (ii) низкий уровень коммуникации и координации между государственными учреждениями; и (iii) крайне централизованную систему принятия решений, в рамках которой требуется предварительная санкция кабинета министров по большинству мероприятий ООН, что нередко замедляет их осуществление.

## **ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И КАРИБСКИЙ БАССЕЙН**

### **Бюро ЮНЕСКО в Бразилии**

223. Бюро сыграло ведущую роль во многих видах деятельности СГООН. Оно руководило целым рядом совместных инициатив, таких, как деятельность рабочей группы коммуникаторов ООН (2008-2009 гг.), а в настоящее время возглавляет группу по СПИДу. Одним из новых направлений сотрудничества для ЮНЕСКО в Бразилии стало совместное программирование: один проект Фонда для достижения ЦРТ был подписан, еще одна совместная программа продвинулась по пути реализации (при финансировании из средств ЦФООН), а два мероприятия UBW реализуются в области борьбы против ВИЧ/СПИДа. Вопросы, представляющие общий интерес для системы ООН – такие, как оценка изменчивости тенденций международного сотрудничества в Бразилии (см. ниже) и пропаганда политики окупаемости затрат, – всегда возлагались на ЮНЕСКО как на одного из основных участников дискуссий с высокопоставленными властями Бразилии. Наряду с этим за период 2008-2009 гг. сообщалось о важных достижениях, например об открытии общего бюро путешествий для учреждений системы ООН в Бразилии. Что касается разработки общих руководящих принципов совместного программирования, то и.о. координатора-резидента обратился к ЮНЕСКО с просьбой оказать помощь в проведении среднесрочного обзора РПООНПР (2007-2011 гг.) и в заключении предварительных договоренностей по следующей ККА/РПООНПР.

224. Бесспорно, Бразилия изменила свои взаимоотношения с донорами и учреждениями системы ООН в Бразилии, т.к. с течением лет эта страна улучшает свои социально-экономические показатели. Как новый участник общемировых отношений, Бразилия, по видимому, стремится пересмотреть основы международного сотрудничества. Страна явно возлагает большие надежды на проекты по сотрудничеству Юг-Юг, в рамках которых ЮНЕСКО способна сыграть активизирующую роль, производя обмен оптимальными видами практики в общемировом масштабе. Ряд мероприятий уже реализуется, МОП с Бразильским агентством по сотрудничеству находится в стадии рассмотрения. В 2009 г. состоялось обсуждение рабочего документа о роли деятельности ООН в странах со средним уровнем дохода.

### **Бюро ЮНЕСКО в Гватемале**

225. Бюро вместе с ПРООН возглавляет Совместную программу «Укрепление мира в Гватемале путем предупреждения насилия и ликвидации последствий конфликта» (бюджет – 900 000 долл. США на три года). ЮНЕСКО, являясь ведущим учреждением в деле общемирового поощрения культуры и мира, накопила обширный региональный (Мексика и Центральная Америка) опыт в областях предупреждения насилия и миростроительства. Наряду с этим она приобрела ценный опыт исследовательской работы, добившись значительных результатов в ведении в СМИ борьбы против стереотипов расизма и социального отчуждения, и способствовала укреплению многокультурных и межкультурных связей.

226. Пересмотренный План действий дал ЮНЕСКО возможность включить в концепцию формирования культуры миростроительства понятия разнообразия и межкультурного диалога, прав человека, образования в целях устойчивого развития, управления и урегулирования конфликтов.

### **Бюро ЮНЕСКО в Гаване**

227. Куба: В 2008 г. было восстановлено сотрудничество Кубы с Европейским союзом и рядом его стран-членов. Это открыло новые возможности сотрудничества для системы ООН, включая внебюджетные проекты и представление концептуальных документов Фонду для достижения ЦРТ.

228. 2008 г. был отмечен четырьмя ураганами, которые нанесли серьезный ущерб производству продовольствия, здравоохранению, жилищному сектору, учреждениям образования и культуры. СГООН удалось дважды привлечь средства УКГД из чрезвычайного оборотного фонда (ЦЧОФ) для оказания помощи в реализации плана восстановления образовательной инфраструктуры, который был предложен и осуществлен ЮНЕСКО. Во всеобъемлющий план действий ООН по реагированию на ураганы вошли проекты в областях образования, окружающей среды и культуры. ЮНЕСКО получила значительные финансовые средства от Норвегии на цели восстановления учреждений культуры, а от Фонда всемирного наследия – на восстановление объектов этого наследия. К настоящему времени система ООН мобилизовала и осваивает финансирование в объеме 22 млн долл.

229. В 2009 г. СГООН представила проектные предложения по двум тематическим направлениям: продовольственной безопасности и частному сектору. Оба пакета предложений были одобрены, и ЮНЕСКО вместе с ПРООН и ФАО участвует в осуществлении проекта «Поддержка новых инициатив по децентрализации и стимулированию производства на Кубе». Из общего бюджета в 7 млн долл. ЮНЕСКО направит 500 000 долл. на проекты в областях образования и культуры. В этом же году сотрудничество с ЮНЭЙДС было укреплено через региональный проект и сеть SIDACULT с помощью культурного подхода к проблеме профилактики ВИЧ/СПИДа.

230. Доминиканская Республика: ЮНЕСКО в числе других учреждений подписала РПООНПР в апреле 2006 г. В 2009 г. эта РПООНПР станет объектом обзора и пересмотра, и Бюро стремится к активному участию в этом процессе. Бюро также участвовало в разработке концептуальных документов, адресуемых Фонду для достижения ЦРТ, и выполняло руководящую роль в реализации компонента, связанного с культурой и развитием.

231. Работа координатора ЮНЕСКО в аппарате координатора-резидента и укрепление потенциала Национальной комиссии внесли значительный вклад в успешное осуществление мероприятий и во всестороннее участие в деятельности системы ООН. Статус учреждения, не являющегося резидентом, по-прежнему сопряжен с проблемами, тем более в условиях чрезвычайной ситуации в связи с ураганами, когда практически невозможно принимать активное участие в общесистемных механизмах реагирования.

### **Бюро ЮНЕСКО в Кингстоне**

232. Кластерное бюро в Кингстоне входит в состав трех страновых групп ООН (СГООН) (в Гайане, Суринаме и Ямайке), а также двух субрегиональных групп ООН (СубГООН) (для Барбадоса и Организации восточно-карибских государств (ОВКГ) и для Тринидада и Тобаго и Нидерландских Антильских Островов. Эффективное и плодотворное участие в работе этих объединенных механизмов для оказания ООН государствам-членам помощи в целях развития на основе концепции «Единая ООН», а также сотрудничество с другими международными партнерами по сфере развития, действующими в этих странах, по-прежнему являются одним из главных вызовов для Бюро. Тем не менее, в период с января 2008 г. по декабрь 2009 г. Кластерное бюро в Кингстоне приняло участие в ряде совещаний и выездных семинаров сотрудников системы ООН в Гайане, Суринаме, Тринидаде и Тобаго и Ямайке, а также субрегиональной группы для Барбадоса и ОВКГ (Ангилья, Антигуа и Барбуда, Британские Виргинские Острова, Гренада, Доминика, Монсеррат, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия и Сент-Винсент и Гренадины).

233. Следует особо отметить: (i) совещание Группы региональных директоров системы ООН для Латинской Америки и Карибского бассейна с Исполнительным руководящим комитетом Секретариата КАРИКОМ; (ii) совещание Группы региональных директоров системы ООН для Латинской Америки и Карибского бассейна с официальными представителями правительства Суринама по вопросам последовательности работы системы ООН в этой стране; и (iii) совещание Группы региональных директоров в Латинской Америке и Карибском бассейне по ВИЧ/СПИДу. Вклад Бюро в проведение этих совещаний позволил придать наглядность позиции ЮНЕСКО и вызывающим у нее обеспокоенность областям при проведении дискуссий и выработке рекомендаций. Кроме того, в ходе двухлетия Бюро принимало активное участие в реализации и обзоре РПООНПР в Гайане, Суринаме, Тринидаде и Тобаго и Ямайке, а также субрегиональной РПООНПР для Барбадоса и ОВКГ. Что касается РПООНПР для Ямайки, то Бюро в Кингстоне сопредседательствовало (совместно с ЮНИСЕФ) в составе Рабочей группы по образованию. Наряду с этим Бюро в Кингстоне продолжало председательствовать в Тематической группе ООН по ВИЧ/СПИДу на Ямайке в 2008 г.; двухлетний срок полномочий ЮНЕСКО в качестве председателя этой Тематической группы истек в феврале 2009 г.

234. Нужно отметить, что в силу статуса ЮНЕСКО как учреждения-нерезидента, а также из-за нехватки финансовых и кадровых ресурсов для выполнения миссий по участию в многочисленных совещаниях участие ЮНЕСКО в совещаниях различных СГООН, ЮНСТ, тематических и совместных групп ООН (помимо находящихся на Ямайке) носит ограниченный характер и осуществляется в основном через электронную почту и телеконференции (когда это возможно).

#### **Бюро ЮНЕСКО в Лиме**

235. ЮНЕСКО возглавляет работу Тематической группы СГООН по образованию и принимает участие в других тематических группах.

236. Возможности Бюро по реализации нынешней РПООНПР (2005-2011 гг.) были расширены посредством проекта «Содействие осуществлению РПООНПР в области образования», финансируемого ПРООН. Этот проект также дал возможность привлечь внимание к РПООНПР со стороны должностных лиц МО, субрегиональных властей и других учреждений и провести мероприятия по наращиванию потенциала правительства.

237. Под руководством МО был создан Подкомитет по всеобъемлющему сексуальному воспитанию в рамках Национального плана действий в интересах детей и подростков. ЮНФПА и ЮНЕСКО оказывают Комитету содействие в разработке Многоотраслевого плана всеобъемлющего сексуального воспитания.

238. Согласно поручению был проведен среднесрочный обзор РПООНПР, материалы которого были представлены на утверждение национальным учреждениям.

#### **Бюро ЮНЕСКО в Монтевидео**

239. Бюро активно участвовало в реализации программы «Единая ООН». В образовательной сфере ЮНЕСКО совместно с ЮНИСЕФ поддерживает разработку Национального плана в области образования и претворяет в жизнь стратегии предупреждения насилия в образовательных центрах.

240. В сфере науки ЮНЕСКО оказала поддержку в выработке политики охраны окружающей среды, которая предусматривает создание и мониторинг инструментов, объединяющих социально-экономические, экологические и географические показатели национального масштаба с уделением особого внимания прибрежным зонам. С другой стороны, эта программа позволит укрепить Национальную систему обеспечения готовности к чрезвычайным ситуациям (см. ниже) с помощью информации и данных для улучшения ее функционирования,



способности по принятию решений и управления. Был достигнут прогресс в исследовании дорог национального и местного значения (завершено 100-процентное картирование), а также в освещении и классификации видов землепользования. Кроме того, среди крупных результатов следует отметить наращивание потенциала и укрепление институциональной инфраструктуры. ЮНЕСКО занималась предоставлением технического «ноу-хау», прежде всего в ходе семинара-практикума КИО по комплексному управлению прибрежными зонами (КУПЗ).

241. ЮНЕСКО также координирует программу укрепления Национальной системы обеспечения готовности к чрезвычайным ситуациям. Осуществлялись мероприятия по наращиванию потенциала участников «передовой линии» (в частности, органов полиции, системы здравоохранения, социальных служб). Отбор сфер деятельности для формирования потенциала соответствовал потребностям, выявленным в ходе реализации предыдущих компонентов, однако при этом учитывались и новые потребности. Система картирования чрезвычайных ситуаций также была укреплена на национальном уровне благодаря усовершенствованию существующей сети информации и данных.

242. ЮНЕСКО принимает участие в проекте «Экологическая уязвимость и устойчивость на территориальном уровне»; он обеспечит развертывание трех мероприятий, которые планируется провести при поддержке Фонда по реализации инициативы «Единая ООН». Этот проект также связан с Национальной системой реагирования на изменение и колебание климата, т.к. его цель – снизить уязвимость на уровне департаментов (провинций) в рамках изменения климата и политики устойчивости. В настоящее время различными учреждениями системы Организации Объединенных Наций разрабатываются три проекта – «Нищета и окружающая среда в Уругвае», «Территориальное изменение климата» и «Укрепление потенциала департаментов по уменьшению опасности бедствий в Уругвае», и их явная взаимодополняемость служит аргументом в пользу дополнительных усилий для повышения эффекта от их реализации.

243. Наряду с этим в области социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО поддерживает программу, которая посвящена политике децентрализации и участию граждан.

244. В области культуры вклад ЮНЕСКО в финансируемую Фондом для достижения ЦРТ совместную программу по отраслям культуры носит двоякий характер: (i) наращивание потенциала главного национального партнера с целью активизации применения Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения на национальном уровне и предоставление поддержки в проведении культурных и образовательных мероприятий; и (ii) повышение осведомленности о роли культуры как движущей силы развития. Благодаря вкладу ЮНЕСКО были достигнуты цели РПООНПР-4, в которой культура определялась как один из основных элементов процесса социальной интеграции и стимулирования устойчивого развития.

### **Бюро ЮНЕСКО в Порт-о-Пренсе**

245. РПООНПР охватывает период 2009-2011 гг. и включает три стратегические области: управление, устойчивое развитие и уменьшение опасности бедствий. ЮНЕСКО содействует продвижению в двух первых областях, а с начала реализации РПООНПР она следила за тем, чтобы ее партнеры в области развития включали образование в число своих приоритетов. Ранее Бюро прилагало усилия к тому, чтобы обеспечить широкую поддержку целей ОДВ на Гаити и чтобы показатели в сфере образования, предусмотренные Национальной стратегией роста и борьбы с нищетой (НСРБН), которая была утверждена правительством в 2007 г., находили отражение в мероприятиях в области развития, которые предпринимаются партнерами ООН. Так, например, РПООНПР предусматривает осуществление под руководством ЮНЕСКО Национальной стратегии содействия ОДВ, являющейся «дорожной картой» правительства в этой области.

246. ЮНЕСКО совместно с ЮНИСЕФ и ЮНФПА обеспечивает в составе СГООН мониторинг мероприятий в секторе образования. В 2009 г. ЮНФПА, ЮНЕСКО и ВОЗ разработали совместный проект «Здоровье в школе»; в настоящее время изучается второй проект, посвященный доступности и качеству образования, который планируется разработать в 2010 г. Наряду с этим ЮНЕСКО обеспечивает координацию деятельности Отраслевой группы по вопросам образования (ОГО), в состав которой с 2004 г. входят все кредитные учреждения, работающие в системе образования. Опираясь на поддержку ЮНЕСКО, ВПП и ЮНФПА постепенно подключились к работе ОГО и внесли вклад в подготовку министерством образования запроса о предоставлении 22 млн долл., который был направлен в Обратный фонд ИУП (Инициативы ускоренного продвижения). Что касается непосредственно оказания чрезвычайной гуманитарной помощи, то ЮНЕСКО участвует в Кластере образования и обеспечивает его координацию. В 2009 г. ЮНЕСКО выступила принимающим учреждением национальной консультации по пересмотру Минимальных норм в области образования при чрезвычайных ситуациях (МНОЧС).

247. Кроме того, ЮНЕСКО сыграла ключевую роль во включении коммуникации в РПООНПР. Вклад ЮНЕСКО в достижение итога 3 РПООНПР по устойчивому развитию заключался в организации совместно с МООНСГ и его информационным бюро профессиональной подготовки для действующих гаитянских журналистов.

248. Мероприятия ЮНЕСКО по ознакомлению с законодательством, которые были включены в РПООНПР, касались прежде всего договоров в области культуры. Так, например, в 2009 г. правительство Гаити ратифицировало Международную конвенцию об охране подводного культурного наследия (2001 г.), Конвенцию об охране нематериального культурного наследия (2003 г.) и Конвенцию о культурном разнообразии (2005 г.).

249. Наконец, в течение двухлетия 2008-2009 гг. ЮНЕСКО также приняла участие в разработке двух крупных совместных межучрежденческих проектов в области предупреждения конфликтов (Фонд ЦРТ) и профилактики СПИДа.

### **Бюро ЮНЕСКО в Кито**

250. Деятельность Бюро велась главным образом в Эквадоре, т.к. оно не располагало людскими и финансовыми ресурсами, необходимыми для участия во всех рабочих совещаниях и других координационных механизмах, находящихся в остальных странах кластера (Боливии, Венесуэле и Колумбии). Тем не менее, Бюро поддерживает постоянные контакты с другими СГООН и по мере возможности принимает участие в проведении совместных мероприятий с учреждениями системы ООН в этих странах.

251. В Эквадоре ЮНЕСКО участвует в работе СГООН на всех ее уровнях (совещания СГООН, SMT, МРГ и т.д.). ЮНЕСКО является ведущим учреждением Межучрежденческой рабочей группы по образованию и активным членом еще трех рабочих групп. Как в сфере мероприятий Организации Объединенных Наций по содействию в области развития, так и в сфере совместных программ Бюро сумело включить свои приоритеты из всех областей компетенции Организации, а именно: ED – всеобщий доступ к качественному образованию; SC – рациональное использование водных ресурсов; CLT – защита культурного разнообразия; и CI – защита свободы слова и информации.

252. В рамках деятельности Фонда для достижения ЦРТ Бюро является учреждением по осуществлению двух проектов, в которых участвуют и другие учреждения системы ООН: (i) Программа сохранения природного и культурного наследия и заповедника биосферы Ясуни (совместно с ФАО, МОТ, ПРООН, ООН-Хабитат и ЮНИФЕМ); и (ii) проект на тему «Развитие и культурное разнообразие на службе борьбы с нищетой и социальной интеграции в Эквадоре» (совместно с ФАО, МОТ, ПРООН, ЮНФПА, ЮНИСЕФ и ЮНИФЕМ).

253. Возможные направления будущего сотрудничества с другими учреждениями системы ООН будут касаться проектов в области образования и профилактики ВИЧ/СПИДа, реализуемых в партнерстве с совместной группой по ВИЧ, ПРООН, ЮНФПА и ЮНИСЕФ.

### **Бюро ЮНЕСКО в Сан-Хосе**

254. Одной из основных прошлогодних целей бюро в Сан-Хосе являлось расширение нашего участия в СГООН стран кластера. Ее удалось достичь благодаря как активизации присутствия на совещаниях, так и установке оборудования для видеоконференций, что существенно расширило потенциал участия в совещаниях в случае невозможности отправки миссии по причине бюджетных ограничений. Миссии в Сальвадор и Гондурас, где прежде наше участие было незначительным, были проведены с конкретной целью: улучшить отношения с членами СГООН и координаторами-резидентами.

255. Специалисты Бюро включили в число приоритетов активизацию отчетности для СГООН соответствующих стран кластера путем увязывания ожидаемых результатов 35 С/5 ГНД с результатами по системе оценки СГООН. Развитие таких связей способствовало отчетности по вопросу о том, насколько результаты мероприятий, финансируемых за счет обычного бюджета и внебюджетных средств, содействовали достижению результатов, ожидаемых СГООН. Наряду с этим усовершенствованная отчетность Бюро по мероприятиям СГООН повысила статус и авторитет Бюро в Сан-Хосе среди СГООН и государств-членов и помогла привлечь внимание к тому, какой вклад мероприятия Бюро вносят в реализацию национальных планов развития. Благодаря разработке мероприятий Организации для документа 35 С/5 открылись новые возможности по увязыванию наших планов работы в рамках обычной программы со СГООН и для продолжения мониторинга на страновом уровне.

256. 2010 г. будет иметь для Бюро важнейшее значение по причине развертывания трех новых СГООН – для Гондураса, Сальвадора и Панамы. Развертывание СГООН для Коста-Рики и Никарагуа состоится в 2011 г. Благодаря этим мероприятиям у ЮНЕСКО появятся новые возможности для расширения своего всестороннего присутствия в СГООН и обеспечения надлежащего отражения приоритетов ЮНЕСКО в своих документах.

257. Как отмечалось в предыдущем докладе, Бюро проводило в жизнь оперативный подход к реформе ООН через участие в совместном программировании под эгидой Испанского фонда для достижения ЦРТ. Сейчас Бюро участвует в общей сложности в семи совместных программах Ф-ЦРТ: трех проектах в областях культуры и развития в Гондурасе, Никарагуа и Коста-Рике; одном проекте по изменению климата и управлению экономикой в Никарагуа; одном проекте по делам молодежи, занятости и миграции в Коста-Рике; и в одном проекте по урегулированию конфликтов и миростроительству в Панаме и Коста-Рике. Осуществление этих разнообразных мероприятий по программам Ф-ЦРТ будет одним из главных приоритетов деятельности Бюро в текущем двухлетии.

258. Коста-Рика: Бюро продолжает играть ведущую роль в разработке и реализации проекта Ф-ЦРТ «Межкультурная политика в интересах социальной интеграции и предоставления возможностей». Этот проект, осуществление которого началось во второй половине 2008 г., направлен на расширение прав и возможностей сельских и маргинальных городских общин в вопросах их культурных прав и форм культурного самовыражения, на укрепление потенциала для устойчивого управления их культурными ресурсами. Целью проекта также является создание институционального потенциала в области управления политикой в сфере культуры, включая поощрение активной межкультурной политики в областях культуры, образования, здравоохранения и сельского хозяйства Коста-Рики. Этот проект Ф-ЦРТ по культуре и развитию представляет собой одно из главных направлений сотрудничества с другими партнерами из системы ООН, ПРООН, ЮНИСЕФ, ВОЗ и ФАО, а предусмотренные в нем мероприятия вносят существенный вклад в достижение приоритетной цели РПООНПР – активизации социально-культурных видов практики, которые содействуют соблюдению прав человека, отказу от дискриминации и культурно-этническому разнообразию.

259. Проекты Ф-ЦРТ по делам молодежи, занятости и миграции, а также по урегулированию конфликтов и миростроительству способствовали укреплению сотрудничества со СГООН и государственными министерствами, прежде всего с министерствами планирования, образования, труда, юстиции и культуры и по делам молодежи. Мероприятия в рамках этих проектов носят межотраслевой характер, затрагивая секторы СГН, ОР и КИ, и сосредоточены на вопросах развития молодежи с точки зрения предоставления ей возможностей для формального и неформального образования, подготовки в области использования средств информации и ИКТ (включая применение ИКТ для изучения второго языка в электронном режиме) и подготовки молодежи в вопросах управления и методики урегулирования конфликтов.

260. Сальвадор: Совещание Иberoамериканской сети МАБ по развитию международного сотрудничества в области управления биосферными заповедниками было проведено в Сальвадоре в 2009 г. Страна участвует в формировании Центральноамериканской сети биосферных заповедников. Эти мероприятия относятся к области РПООНПР, связанной с устойчивым управлением окружающей средой.

261. Гондурас: В 2009 г. ЮНЕСКО успешно завершила свой первый год работы по совместной программе Ф-ЦРТ в Гондурасе, посвященной творчеству и культурной самобытности в целях местного развития, добившись при этом как намеченных результатов, так и финансовых целей. В декабре 2009 г. ЮНЕСКО получила второй транш финансирования, и Бюро вскоре приступит к реализации мероприятий второго года работы.

262. В области образования Бюро своей деятельностью способствовало достижению цели СГООН, предусматривающей «всеобщий равный доступ к услугам по формальному, неформальному и культурному образованию», посредством исследований по вопросам нагрузки преподавателей, ВИЧ/СПИДу, борьбе с неграмотностью и профессиональной подготовке педагогов, а также содействовало выработке политики в сфере базового образования и грамотности, включая образование взрослых и внешкольной молодежи.

263. Наряду с этим Бюро завершило мероприятия по укреплению потенциала музеев антропологии и истории для сохранения их коллекций, повышению уровня управления этими музеями и по расширению использования музейных возможностей местными жителями. Эти мероприятия внесли свой вклад в достижение цели РПООНПР, связанной с улучшением доступа к образовательным услугам культурного характера.

264. Никарагуа: Совместные программы ПРООН и Испанского фонда для достижения ЦРТ в областях изменения климата, водоснабжения и санитарных условий, культуры и развития остаются одним из основных элементов вклада ЮНЕСКО в реализацию РПООНПР. В 2009 г. были завершены мероприятия первого года работы по программе изменения климата, затрагивающей секторы CI и SC; теперь ожидается финансирование мероприятий второго года. В первом квартале 2009 г. началась реализация двух других совместных программ Ф-ЦРТ, а сейчас близится завершение мероприятий их первого года. Эти проекты Ф-ЦРТ рассчитаны на три года и в текущем двухлетии станут одним из основных направлений сотрудничества ЮНЕСКО с Никарагуа. Деятельность в рамках проекта по изменению климата ориентирована на биосферный заповедник «Босава», тогда как проекты по водным ресурсам и санитарным условиям и по культуре и развитию осуществляются в северной и южной региональных автономных зонах (соответственно СРАЗ и ЮРАЗ), расположенных на побережье Атлантического океана. Проекты Ф-ЦРТ открывают перед Бюро возможности выстраивать более тесные взаимоотношения со своими партнерами в системе ООН, а также с соответствующими государственными ведомствами и учреждениями, связанными с осуществлением этих проектов.

265. Главная цель проекта Ф-ЦРТ в области изменения климата – разработать программу выплаты местному населению биосферного заповедника «Босава» компенсации за проведенные мероприятия по улавливанию углерода, а также укрепить его потенциал по рацио-

нальному использованию природных ресурсов этого биосферного заповедника. Цель программы Ф-ЦРТ по водным ресурсам и санитарным условиям заключается в укреплении системы демократического управления экономикой этого сектора путем расширения участия населения и координации между социальными и институциональными субъектами, усиливая при этом организационно-правовую основу, а также путем инвестирования в инфраструктуру. Совместная программа Ф-ЦРТ в сфере культуры и развития направлена главным образом на повышение профессиональных навыков коренного и афроникарагуанского населения для активизации его культурной жизни, управления культурой и производства предметов культуры, равно как и на развитие политики защиты культурного разнообразия и охраны его материального и нематериального культурного наследия, в том числе благодаря предпринимательским инициативам в области культуры и творчества.

266. Панама: Два последних года Бюро в Сан-Хосе тесно сотрудничало с министерством социального развития в рамках осуществляемой правительством программы борьбы с неграмотностью. Сектором образования были проведены две миссии по оценке программы и мониторингу прогресса в выполнении рекомендаций. ЮНЕСКО обеспечивала связь и гарантии продолжения в течение переходного периода при смене правительства. С этой целью сектор провел ряд семинаров-практикумов с участием официальных представителей министерства для планирования будущих мероприятий и введения коррективов. В частности, Бюро провело исследование по вопросам нагрузки преподавателей, которое затем было представлено на семинаре по этой теме в Панама-Сити и широко освещалось в СМИ. Это мероприятие помогло министерствам образования и здравоохранения в проведении анализа этого нарастающего в стране явления.

267. В 2009 г. была одобрена совместная программа Ф-ЦРТ по разрешению конфликтов и миростроительству, в которой задействованы секторы CI, ED и SHS, а также партнеры по системе ООН и министры образования, юстиции и социального развития Панамы. Проект ориентирован на правонарушителей из числа молодежи, на предотвращение насилия, в том числе гендерного, подготовку в области урегулирования конфликтов и вопросы соблюдения прав человека сотрудниками правоохранительных органов.

268. Кроме того, в рамках последующих действий по выполнению политических рекомендаций семинара 2008 г. для специалистов по ИТ, посвященного концепции оперативной совместимости государственных Интернет-провайдеров, Бюро провело ряд мероприятий по расширению доступа граждан к информации. Эти мероприятия способствовали достижению целей РПООНПР в области управления и модернизации государства.

### **Бюро ЮНЕСКО в Сантьяго**

269. В истекшем двухлетии, особенно в 2009 г., Региональное бюро по вопросам образования в Сантьяго активно участвовало в деятельности по стране и в мероприятиях по совместному планированию в Чили и в регионе. Это явилось следствием двойной стратегии: (i) восстановления и укрепления авторитета ЮНЕСКО и ее программ в принимающей стране, в глазах ее правительства и СГООН; и (ii) предоставления Региональным бюро услуг по профессиональной подготовке и технических услуг ФО в регионе в связи с процессом реформы ООН и их участием в тематических мероприятиях Испанского фонда для достижения ЦРТ. Все это удалось реализовать благодаря более активному участию в ГООНВР ЛАК (бывшей ГРР) и ответам на конкретные запросы подразделений на местах.

270. Что касается Чили, то Бюро участвовало в составлении Совместной программы (СП) «Миростроительство и разрешение конфликтов» в рамках проводившегося в стране мероприятия Испанского фонда для достижения ЦРТ. В нем приняли участие шесть учреждений системы ООН.

271. В мае 2009 г. началась реализация СП, в котором ЮНЕСКО отвечала за компоненты, связанные с образованием (бюджет – 352 000 долл.). Это явилось показательным опытом

для различного персонала, привлеченного к работе по проекту, с точки зрения участия в совместном программировании и всестороннего понимания сути реформы ООН. Предполагается, что в 2010 г. в рамках развертывания РПООНПР будет разработан еще один СП в области руководства и качества образования.

272. На региональном уровне Бюро ЮНЕСКО в Сантьяго активно участвует в работе Региональной координационной группы (РКГ) по ВИЧ/СПИДу, в составе которой она курирует сектор образования. Эта деятельность также осуществляется в соответствии с Глобальной декларацией по ВИЧ/СПИДу (Мехико, август 2008 г.). В этой связи Бюро ЮНЕСКО в Сантьяго подготовило межучрежденческую (с участием пяти учреждений) совместную программу на тему «Сексуальное воспитание и образование в борьбе против ВИЧ/СПИДа» с бюджетом в 865 000 долл., общая координация которой будет возложена на ЮНЕСКО. Комплекс указанных СП убедительно свидетельствует об эффективности развития региональных СП в областях компетенции ЮНЕСКО, в которые вовлекаются как другие учреждения системы ООН, так и подразделения ЮНЕСКО на местах. Таким образом, перед ЮНЕСКО открывается четкое стратегическое направление для всестороннего выполнения своей роли на региональном уровне в контексте реформы ООН.

273. Один из вопросов, актуальность которого для региона быстро возрастает, состоит в том, что еще реально может быть сделано до 2015 г. (сроки ОДВ и ЦРТ), и каковы возможные сценарии развития международного сотрудничества после 2015 г. (ЦРТ+). Это открывает перед ЮНЕСКО явную возможность либо участвовать в реализации конкретных приоритетных тем и рабочих групп, представляющих интерес для Организации, либо курировать их. В частности, в регионе ЛАК с его многочисленными ССД (отдельные из которых являются новыми странами-донорами и/или членами ОЭСР) ЮНЕСКО и учреждения ООН сталкиваются с проблемой перегруппирования: им нужно определить, какой положительный эффект от их деятельности они смогут обеспечивать государствам-членам в усложнившемся контексте развития последующих лет.

#### 274. Тенденции и события: ГООНВР ЛАК:

- За последние 15 месяцев наблюдалась тенденция к возрастанию роли ГООНВР ЛАК (бывшая ГРР). В стратегии ЮНЕСКО следует рассмотреть возможные пути максимального наращивания присутствия ЮНЕСКО и участия в ее работе.
- Одной из основных черт реформы ООН является то, что инициатива в ней исходит от стран. Поэтому важно сделать ГООНВР ЛАК более гибкой и ориентированной на поддержку СГООН и страновых бюро, а не превращать ее в дополнительное консультационное или управленческое звено.
- Хотя в настоящее время ГООНВР ЛАК, вероятно, относится к числу наиболее успешно управляемых и наиболее активных ГРР, наработки достигаются в основном благодаря совместным мероприятиям. Необходимо активизировать участие и отчетность региональных директоров и их деятельность на страновом уровне.
- Аналогичным образом, непосредственно в случае ГООНВР ЛАК (речь может идти и о других регионах) требуется более четкое разграничение между РКМ (региональным координационным механизмом, возглавляемым ЭКЛАК (СЕПАЛ) и ГООНВР ЛАК (ГРР), т.е. необходимы их повестки дня, мероприятия, планы работы и аргументы в пользу наличия обоих этих органов.
- В областях совместного программирования и совместного осуществления тема «Образование в целях уменьшения последствий изменения климата» является многообещающей, особенно после Глобального совещания в Копенгагене. Не следует забывать и о МОВ, который был подписан в 2009 г. между ЮНЕСКО и ПРООН.

## ЕВРОПА И СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

### Бюро ЮНЕСКО в Москве

275. Бюро ЮНЕСКО в Москве разработало документы ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП) для Армении, Молдовы, Азербайджана и Беларуси, содействовало осуществлению совместных мероприятий в области программирования и активно участвовало в подготовке РПООНПР в странах этого кластера. Несмотря на статус нерезидента, ЮНЕСКО принимала регулярное участие во всех мероприятиях по подготовке РПООНПР для Армении, Азербайджана и Беларуси. Благодаря активному участию Московского бюро в деятельности ООН по совместному программированию в странах этого кластера значительно повысился уровень наглядности деятельности ЮНЕСКО, которую другие учреждения и правительственные организации рассматривают в качестве важного партнера. ЮНЕСКО была назначена ведущим учреждением, ответственным за осуществление двух проектов в рамках утвержденных для Армении РПООНПР: «Рамки и механизмы политики в области создания экономики знаний на основе НИИ» и «Принципы устойчивого развития (применительно к учебной программе)». Кроме того, ЮНЕСКО окажет помощь в осуществлении других 18 проектов. Ожидается также, что участие ЮНЕСКО в процессе подготовки РПООНПР в Азербайджане и Беларуси будет содействовать повышению роли Организации в рамках семьи ООН.

276. В результате экономического роста и развития Российской Федерации укрепились ее международные позиции, что позволило России вновь взять на себя роль международного донора и серьезные обязательства по оказанию международной гуманитарной помощи и помощи в целях развития. Организация Объединенных Наций скорректировала свои мероприятия в России с учетом этих перемен, переходя от гуманитарной помощи к разработке программ в области развития, предоставлению консультаций по вопросам политики, передаче международного опыта и знаний, а также обеспечению каналов обмена опытом. Совместно с государственными органами и другими партнерами, представляющими гражданское общество и деловые круги, ООН и ее учреждения обсуждают меняющийся характер своих отношений с Российской Федерацией. ПРООН, ЮНИСЕФ и другие учреждения интенсивно обсуждают вопросы, касающиеся пересмотра этих взаимоотношений.

277. Армения: Глобальный экономический кризис создает серьезную угрозу для экономического роста и закрепления успехов в области сокращения масштабов нищеты в Армении, достигнутых в последние годы. Армения, как представляется, укладывается в сроки, предусмотренные для достижения одной из задач ЦРТ «Обеспечение всеобщего начального образования». ЮНЕСКО путем осуществления своих проектов и мероприятий содействовала проведению диалога по вопросам культурной политики, сохранения культурного и нематериального наследия, качественного образования, научной и природоохранной политики. Осуществление проекта в области культурного туризма и ремесел сыграло важнейшую роль в развитии культурного туризма и сохранении объектов всемирного наследия.

278. Азербайджан: Одним из основных направлений деятельности Бюро было оказание поддержки институтам омбудсменов в разработке новых стратегий и методов в области защиты прав человека. Участники международной конференции по биоэтике, правам человека и новым технологиям уделили первостепенное внимание обсуждению нынешних проблем в областях прав человека и интенсивного развития науки и технологии.

279. Беларусь: Республика Беларусь достигла высокого уровня развития людских ресурсов и уверенно идет к достижению в установленные сроки практически всех целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Однако страна сталкивается с рядом проблем в области развития. В рамках РПООНПР будет сделан акцент на оказание поддержки со стороны правительства усилиям по обеспечению постоянного и устойчивого экономического роста в условиях охраны окружающей среды на основе энергосберегающих технологий, а также на содействие повышению уровня жизни и защиты наиболее обездоленных групп.

280. Молдова: В результате воздействия глобального экономического и финансового кризиса существует опасность ухудшения показателей в области социально-экономического развития в Молдове, а также все большие опасения, что прогресс будет обращен вспять, в частности в отношении достижения ЦРТ. Следует отметить, что ЮНЕСКО посредством предоставления экспертной помощи сыграла ключевую роль в гармонизации законодательства в области образования, а также – путем оказания технической поддержки международным форумам по образованию и естественным наукам – в подготовке нового Кодекса образования.

### **Бюро ЮНЕСКО в Венеции**

281. В ходе двухлетнего периода 2008-2009 гг. совместно с национальными комиссиями и другими соответствующими учреждениями были разработаны и обсуждены приоритетные области деятельности для стран Юго-Восточной Европы. Были разработаны доклады/обзоры по следующим странам: Албания, Болгария, Босния и Герцеговина, бывшая югославская Республика Македония, Греция, Румыния, Сербия, Словения, Турция, Хорватия и Черногория. Доклады/обзоры по этим странам служат основой для планирования совместно с государствами-членами новых мероприятий. На основе страновых обзоров были опубликованы (Албания) или находятся в настоящее время в стадии подготовки ДЮСП стран, охваченных РПООНПР. Отделение бюро ЮНЕСКО в Венеции непосредственно участвовало в деятельности, связанной с планированием: речь идет о созданном в Сараево отделении, а также о недавно созданных отделениях, занимающихся осуществлением проектов, в Тиране, Анкаре и Скопье, которые в основном занимаются проведением мероприятий в рамках совместной программы Фонда для достижения ЦРТ (Ф-ЦРТ). Эти процессы содействовали укреплению межсекторального и межучрежденческого сотрудничества. Бюро также участвовало в проведении среднесрочного обзора в рамках РПООНПР в Украине. Следует отметить, что Бюро представляет ЮНЕСКО в региональной группе директоров (РГД) для Европы и СНГ, а также в рамках регионального механизма по координации.

282. В 2008-2009 гг. наметилось значительное смещение акцента в применении Бюро своего подхода, которое в меньшей степени стало заниматься исключительно секторальными мероприятиями ЮНЕСКО и в большей степени осуществляло программные мероприятия Бюро, связанные с процессами реформы ООН.

283. Албания: По договоренности с правительством Албании программа «Единая ООН» для Албании, которая первоначально охватывала период 2007-2010 гг., была продлена до 2011 г. ЮНЕСКО оказывала активную поддержку в вопросах завершения разработки и осуществления совместной программы в области коммуникации для программы «Единая ООН», а также в подготовке принципов деятельности и рамок отчетности для СГООН. ЮНЕСКО является одним из основных участников программы «Единая ООН» для Албании, а также на ротационной основе одним из членов совместного исполнительного комитета программы «Единая ООН». ЮНЕСКО участвует в работе технических рабочих групп программы «Единая ООН» в областях, касающихся управления, участия, регионального развития, основных служб и окружающей среды. ЮНЕСКО участвовала также в проведении выездных совещаний СГООН, содействуя процессу планирования следующей программы «Единая ООН» на 2012-2015 гг.

284. В 2009 г. ЮНЕСКО оказала содействие в осуществлении программы «Единая ООН» в области культуры, науки и образования. Бюро ЮНЕСКО в Венеции, в частности, занималось организацией двух совещаний консультативной и технической рабочих групп, по итогам которых парламент Албании разработал и утвердил секторальную стратегию в области науки, технологии и инновации. В настоящее время готовится публикация двуязычного варианта этой стратегии на албанском/английском языках. Были организованы два учебных курса по вопросам сбора статистических данных и показателей в области НТИ для сотрудников министерств образования и науки и статистического института. Были обработаны результаты первого обследования статистических данных в области НТИ в государственном секторе, и



затем эта информация была доведена до сведения примерно 171 государственного учреждения в Албании.

285. Сектор культуры принимал участие в рамках программы «Единая ООН» в осуществлении внебюджетных проектов по созданию потенциала специалистов по сохранению и реставрации культурного наследия, реставрации исторического центра в г. Гирокастра, а также сохранению албанской изополифонии. В 2009 г. состоялся первый выпуск в составе 20 специалистов по сохранению и реставрации культурного наследия, которые прошли подготовку в национальном центре Тираны по реставрации и сохранению памятников. ЮНЕСКО по просьбе правительства представила также планы по преобразованию этого национального центра в региональный центр ЮНЕСКО категории 2. Мероприятия в рамках совместной программы по достижению целей ЦРТ «Культура и наследие в интересах социального и экономического развития», осуществляемой на средства фонда, на основе партнерских связей между ПРООН и ЮНЕСКО, также содействовали достижению целей программы «Единая ООН». Бюро создало в Албании отделение по проекту в области культуры на период осуществления совместной программы ЦРТ-Ф по проблематике «Культура и развитие».

286. Босния и Герцеговина: В 2008 г. Генеральным директором ЮНЕСКО было принято решение преобразовать Бюро по проекту «Культура» в Сараево в постоянное отделение Бюро ЮНЕСКО в Венеции, создав таким образом благоприятные возможности для участия ЮНЕСКО в процессе ОСО/РПООНПР. ЮНЕСКО является полноправным членом СГООН в Боснии и Герцеговине на протяжении нескольких лет, которая находится в здании ООН в Сараево. ЮНЕСКО активно участвует в подготовке РПООНПР на 2010-2014 гг., которая была официально утверждена правительством в марте 2009 г. Основные области компетенции ЮНЕСКО учтены во всех четырех главных направлениях РПООНПР.

287. ЮНЕСКО принимает непосредственное участие в осуществлении трех совместных проектов, общая сумма расходов по которым составляет 2 167 184 долл. (ЦРТ-Ф «Культура и развитие», ЦРТ-Ф «Окружающая среда» и совместный проект ЮНЕСКО/ПРООН, финансируемый ЦФООНГБ), а также косвенно участвовала в осуществлении четвертой единой страновой программы ООН (ЦРТ-Ф «Экономическое управление»).

288. В Боснии и Герцеговине СГООН оказывает поддержку правительству в его стремлении создать «прочную многоэтническую демократическую систему» путем осуществления совместной программы под названием «Улучшение культурного взаимопонимания в Боснии и Герцеговине», на осуществление которой утверждена сумма в размере 8 млн долл., из которой доля ЮНЕСКО составляет 1 790 300 долл. или 22,38%. Эта совместная программа, разработанная в сотрудничестве с ПРООН и ЮНИСЕФ, направлена на укрепление межкультурного диалога путем совершенствования политики в области культуры и юридических рамок, улучшения уровня межкультурного понимания, терпимости по отношению к разнообразию, а также путем укрепления индустрий культуры. Благодаря разработке программы были установлены прочные связи с существующими программами, включая те из них, которые осуществляются под руководством других доноров. Это не только было полезно с точки зрения координации, но также поможет обеспечить устойчивое развитие.

289. ЮНЕСКО во взаимодействии с ФАО, ПРООН, ЮНЕП и ДООН будет участвовать в осуществлении СП под названием «Включение вопросов управления окружающей средой в основную деятельность: обеспечение взаимосвязи Боснии и Герцеговине между действиями на местном и общенациональном уровнях». Общий объем средств на эту СП составляет 5 499 863 долл., из которых доля ЮНЕСКО составляет 150 000 долл. или 3%. Эта совместная программа была разработана с целью решения и преодоления серьезных проблем, стоящих на пути эффективного предоставления услуг и управления в области окружающей среды на местном уровне в Боснии и Герцеговине. Это требует многоуровневого подхода, включающего в себя реагирование со стороны местного правительства, повышение результативности деятельности на местном уровне и развитие процесса на общенациональном уровне. Этот проект был официально подписан в декабре 2009 г.

290. Наконец, ЮНЕСКО участвует в осуществлении СП «Примирение общин путем сокращения масштабов нищеты», финансируемой за счет средств целевого фонда Организации Объединенных Наций для гуманитарной безопасности (ЦФООНГБ). Общий бюджет этой СП составляет 2 286 269 долл., из которых доля ЮНЕСКО составляет 300 000 долл. Этот проект направлен на содействие общинному примирению и был разработан на основе принципа, в соответствии с которым применение партисипативного и транспарентного подхода к решению вопроса о получении дохода будет содействовать объединению усилий муниципалитетов, предпринимаемых с целью формирования общих интересов масштабов бескомпромиссной политики. Сотрудничество поможет отдельным лицам, группам людей и в целом общинам преодолеть страхи, враждебность и заблуждения, порожденные этническими различиями, путем расширения взаимодействия между ними и разрушения этнонационалистических стереотипов. ЮНЕСКО будет заниматься вопросами восстановления культурного наследия в трех целевых муниципалитетах, пострадавших от войны. Ожидается, что восстановление отдельных памятников будет содействовать развитию культурного туризма в этих трех муниципалитетах.

291. Черногория: 16 декабря 2009 г. РКБ Черногории представило Руководящему комитету ООН документ, подтверждающий всестороннее применение этой страной принципов расширенного финансирования инициативы «Единство действий» в рамках проекта по достижению целей ЦРТ, финансируемого фондом (ЦРТ-Ф). Выражается надежда, что правительство утвердит и подпишет комплексную программу ООН к концу января 2010 г., поскольку предусматривается, что реформа ООН в Черногории начнется в 2010 г. и уже определен переходный период, в ходе которого будут осуществляться существующие программы, уже согласованные с правительством в течение первой шестилетней фазы программы «Единая ООН» и бюджетных рамок (2010-2015 гг.).

292. Учреждения ООН совместно определили следующие три наиболее важных направления развития, поскольку акцент делается на решении национальных приоритетных задач в области развития, а именно на проведении всеобъемлющих реформ, которые необходимы для обеспечения всестороннего применения международных и европейских стандартов: социальная инклюзивность, благое управление и окружающая среда. Мероприятия ЮНЕСКО в основном касаются третьего направления.

293. В мае 2009 г. с целью развития и создания институционального потенциала в биосферном заповеднике бассейна реки Тара был организован учебный семинар по развитию устойчивого туризма на объектах, находящихся под покровительством ЮНЕСКО, который содействовал интенсификации усилий, предпринимаемых в области планирования на этих объектах ЮНЕСКО. Продолжалось осуществление совместных с ПРООН мероприятий, в частности проекта под названием «Повышение эффективности территориального управления процессом устойчивого развития в национальном парке Дурмитор», который предусматривает возможное создание трансграничного охраняемого района вдоль границы Черногории – Боснии и Герцеговины, и будет включать два существующих национальных парка по обе стороны границы. Бюро было также предложено оказать поддержку в виде услуг экспертов и в материальной форме финансируемым ПРООН-ГЭФ проектам под названием «Обеспечение финансовой устойчивости охраняемых районов в Черногории» и «Укрепление системы охраняемых районов». Эти проекты рассматриваются в качестве составной части международного сотрудничества в рамках инициативы «Динарское нагорье» (ДАИ).

294. Сербия: Сербия – это страна переходного периода, которая быстро восстанавливается после десятилетнего кризиса. Совсем недавно она вошла в группу стран со средним уровнем доходов. В настоящее время Сербия является потенциальным кандидатом в члены ЕС. Новое правительство, пришедшее к власти в июле 2008 г., приняло амбициозную повестку дня на среднесрочный период, пронизанную идеей интеграции в ЕС.

295. ЮНЕСКО принимала активное участие в организованном в июне 2008 г. в Белграде учебно-практическом семинаре, посвященном разработке РПООНПР. В связи с новыми об-

стоятельствами СГООН постановила отложить до конца 2009 г. окончательную доработку документа РПООНПР. СГООН в тесной консультации с правительством Сербии, гражданским обществом и другими участниками определила три стратегические области, которые должны быть рассмотрены в рамках документа РПООНПР (который предлагается назвать «Стратегия Организации Объединенных Наций в области странового партнерства (ООНССП)» на 2011-2015 гг.: (i) благое управление, (ii) устойчивое развитие и (iii) социальная инклюзивность, региональная стабильность и сотрудничество. Бюро ЮНЕСКО в Венеции в консультации со Штаб-квартирой и национальной комиссией Сербии по делам ЮНЕСКО подготовило проект рабочего документа, который положен в основу документа ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП) для Сербии. Этот проект документа, который предстоит доработать в 2010 г., использовался на регулярной основе в качестве справочного документа для разработки стратегических документов СГООН.

296. Бюро ЮНЕСКО в Венеции оказало содействие в определении основных мероприятий, которые предстоит осуществить в рамках СП ЦРТ-Ф «Устойчивый туризм и сельское развитие» применительно к объектам ЮНЕСКО, находящимся в районах, обозначенных в качестве компонента проекта, который будет осуществляться ЮНВТО (развитие туризма на объектах Всемирного наследия и в биосферных заповедниках).

297. Македония: Бывшая югославская Республика Македония с момента обретения независимости в 1991 г. добилась значительного прогресса на пути к демократии и функциональной рыночной экономике. Вместе с тем, обеспечение справедливого и устойчивого развития продолжает оставаться проблемой. Страна еще восстанавливается от экономических, политических и социальных последствий длительного переходного периода. Членство в Европейском союзе (ЕС) является основной целью страны и наиболее верным путем ускоренного достижения гуманитарного развития. Вступление в ЕС занимает центральное место в повестке дня страны, которая действует также в качестве катализатора и пользуется широкой поддержкой со стороны населения в целом независимо от этнических и политических различий.

298. Стремление этой страны вступить в ЕС в значительной мере стимулировало проведение политической, экономической и социальной реформ, которое подкрепляется готовностью соблюдать Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций и достичь целей в области развития, сформулированных в ней (ЦРТ). В связи с этим, содействие равноправному и инклюзивному развитию на основе прав человека служит основой будущей повестки дня национального развития. В целях реализации этой повестки дня правительство выдвинуло амбициозную программу, которая способствует экономическому росту, повышению уровня жизни всех граждан, созданию новых рабочих мест, противодействию коррупции, расширению возможности получения образования, развитию демократии и улучшению межэтнических отношений.

299. В 2008 г. начался процесс привлечения страны к мероприятиям по линии РПООНПР в 2010-2014 гг. В 2009 г. этот процесс был продолжен и в начале 2010 г. были подведены итоги участия членов СГООН. Мероприятия, касающиеся трех основных областей компетенции ЮНЕСКО, осуществлялись в рамках трех основополагающих программ РПООНПР: (i) социальная инклюзивность, (ii) местное управление и территориальное развитие, и (iii) охрана окружающей среды.

300. В 2009 г. укрепилось сотрудничество Бюро ЮНЕСКО в Венеции с СГООН в рамках разработки совместной программы ЦРТ-Ф «Расширение межэтнического общинного диалога и сотрудничества в БЮР Македонии» по тематическому компоненту, связанному с предотвращением конфликтов и миростроительством. Общая сумма, запрошенная на эту СП, составила 4 млн долл., из которых ЮНЕСКО получила 926 000 долл. Три основных ожидаемых результата этой программы состоят в следующем: укрепление национальных систем и потенциала по урегулированию конфликтов на местном уровне; укрепление потенциала национальной системы образования в области управления культурным и этническим разнообразием.

разием и содействие росту межкультурного сотрудничества и гражданского самосознания. С целью начала осуществления проекта ЦРТ-Ф Бюро ЮНЕСКО в Венеции создало отделения по проекту в Скопье и приняло на работу национального специалиста. Официальная церемония начала осуществления этого СП состоялась 11-12 февраля 2010 г. в Скопье в присутствии премьер-министра г-на Николы Груевского, директора Фонда достижения ЦРТ Софи де Каен, а также руководителей учреждений ООН, участвующих в этом СП.

301. Турция: Турция относится к категории стран со средним доходом (ССД) и была выбрана в качестве пилотной страны с целью упрощения процесса РПООНПР. В 2009 г. Бюро приняло участие в подготовке РПООНПР в Турции, в которой в качестве пилотной страны применяется модель нового поколения РПООНПР для стран со средним доходом (ССД). СГООН на своем первом совещании в сентябре 2009 г. предложила следующее новое название РПООНПР «Документ по стратегии сотрудничества ООН в интересах развития» (ДСООНСР), которая отражает новую стратегию ЮНЕСКО в отношении ССД.

302. ЮНЕСКО является одним из партнерских учреждений в рамках совместной программы ООН «Альянсы по развитию культурного туризма (АКТ) в Восточной Анатолии», которая финансируется ЦРТ-Ф в рамках компонента «культуры и развития» и в осуществлении которой участвуют ЮНИСЕФ, ВТО ООН и ПРООН. В соответствии с решением Генерального директора укреплять присутствие и кадровый потенциал путем создания отделений по проекту «Культура» на временной основе отделение по проектам в целях непрерывного осуществления одобренных проектов в тех странах в которых ЮНЕСКО является учреждением-нерезидентом, Бюро заключило контракт с национальным сотрудником категории специалистов (НОП/НСС) и достигло договоренности с ПРООН в Турции по вопросу о размещении отделений в здании ООН в Анкаре.

303. Ожидается, что эта СП будет служить моделью управления на правах участия в области стратегического руководства, определения приоритетности и осуществления координации в сферах охраны культурного наследия и развития культурного туризма в наименее развитых регионах Турции в целом и, в частности, будет содействовать повышению доходов населения Карса, где будет осуществляться этот проект. Таким образом, она будет способствовать реализации на местном уровне цели 1 в области развития, сформулированной в Декларации тысячелетия (ЦРТ), путем приложения усилий по преодолению различий в региональном развитии Турции. Эта СПООН разработана с учетом уроков, извлеченных из предыдущих программ, осуществлявшихся в Турции, и опирается на национальное участие и координацию в качестве ведущих стратегий по достижению практических результатов.

304. Задачи и деятельность ЮНЕСКО в рамках этой СП сосредоточены главным образом на укреплении потенциала соответствующих участников в целевых областях в том, что касается идентификации, охраны и управления культурным наследием во всех его разнообразных формах выражения (как материальной, так и нематериальной). Таким образом, вклад ЮНЕСКО послужит основой для развития деятельности других учреждений.



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто восемьдесят четвертая сессия

# 184 EX/4 Add. Corr.

ПАРИЖ, 26 июля 2010 г.  
Оригинал: английский

## Пункт 4 повестки дня

### **Доклад Генерального директора о выполнении программы, утвержденной Генеральной конференцией**

#### **ДОБАВЛЕНИЕ**

#### **ИСПРАВЛЕНИЕ**

В документ 184 EX/4 Addendum необходимо внести следующие изменения.

В пункте 214 исключить слова: «Несмотря на политические затруднения,...», с тем чтобы последняя фраза была представлена в следующей редакции: «Программы ЮНЕСКО в Иране приветствовались и благополучно осуществлялись, давая хорошие результаты».

Пункт 218 дать в следующей редакции: «При разработке общих страновых программ ООН возникли некоторые задержки».