

180 EX/7

المجلس التنفيذي

الدورة الثمانون بعد المائة



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

١٨٠ م/ت ٧

باريس، ٢٠٠٨/٨/٤
الأصل: انجليزي

البند ٧ من جدول الأعمال المؤقت

تقرير المدير العام عن التقدم المحرز في تحقيق التعليم للجميع،
بما في ذلك إسهام اليونسكو في هذا الصدد
وتطبيق خطة العمل العالمية لتحقيق أهداف التعليم للجميع بحلول عام ٢٠١٥

الملخص

تعرض هذه الوثيقة عملاً بالقرارات ١٧٤ م/ت ٨ و ١٧٦ م/ت ٩ و ٣٤ م/١١ و ١٧٦ م/ت ٥١ حيث طلب من المدير العام إعداد تقارير عن التقدم المحرز في تحقيق التعليم للجميع لعرضها على كل من المجلس التنفيذي في دورته الثمانين بعد المائة والمؤتمر العام في دورته الخامسة والثلاثين.

لا يترتب على هذا البند أي أعباء مالية أو إدارية.

الإجراءات المتوقعة من المجلس التنفيذي اتخاذها: القرار المقترح في الفقرة ٣١.

المقدمة

١ - إن اليونسكو، بوصفها وكالة الأمم المتحدة المكلفة بتنسيق أنشطة التعليم للجميع على الصعيد العالمي، ملتزمة بدفع عجلة التقدم في هذا المجال من خلال العمل على كل من المستوى الدولي والإقليمي والوطني. وقد بيّن التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع لعام ٢٠٠٨ أنه على الرغم من إحراز تقدم ملموس على طريق تعميم التعليم الابتدائي، فإن البلدان تواجه تحديات كبرى في مجالي الالتحاق بالتعليم وضمان جودته في كل مستويات النظام التعليمي. ولوحظ أن أكثر هذه التحديات حدة هي تلك التي تواجهها منطقتا أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى وجنوب وغرب آسيا، فقد أحرزت هاتان المنطقتان تقدماً تاريخياً غير مسبوق في هذا المضمار ولكن لا يزال فيهما أعداد غفيرة من الأطفال والشباب والكبار المتروكين بلا تعليم. ووفقاً للاتجاهات الراهنة فإن ٥٨ بلداً من أصل البلدان الـ ٨٦ التي لم تحقق هدف تعميم التعليم الابتدائي في عام ٢٠٠٥ لن تتمكن من تحقيق هذا الهدف في عام ٢٠١٥. كما أن التوقعات غير مشجعة أيضاً فيما يتعلق بتحقيق هدف محو أمية الشباب والكبار. وسيجري التشديد في التقرير العالمي المقبل لرصد التعليم للجميع، المقرر الإعلان عن صدوره يوم ٢٤ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٨ في أثناء المؤتمر الدولي للتربية، على أنه سوف يكون من المتعذر أن يتسنى للمحرومين والمهمشين التمتع بحقوقهم في التعليم ما لم تتصدى الحكومات والمجتمع الدولي لمشكلات عدم المساواة من خلال إجراء إصلاحات في الحوكمة لصالح الفقراء.

٢ - ولمواجهة هذا التحدي، تسعى اليونسكو إلى أداء دور أنشط من خلال: (أ) انتهاز المناسبات الدولية الكبرى للدفع في اتجاه تعزيز الالتزام بالتعليم، ولا سيما تقديم المزيد من العون للتعليم الأساسي وتنسيق هذا العون على نحو أفضل؛ و(ب) توفير دعم استراتيجي للبلدان الأشد احتياجاً في مجال التعليم. ويرد في ملحق هذه الوثيقة وصف لالتزام اليونسكو في هذا الصدد على الصعيد القطري. ويتجلى وجود اليونسكو في البلدان ذات الاحتياجات الملحة من خلال مبادراتها في مجال محو الأمية، وتدريب المعلمين، وفيروس/مرض الإيدز؛ ومن خلال استراتيجيتها لدعم التعليم على المستوى الوطني؛ ومشاركتها في مبادرات أخرى مثل مبادرة المسار السريع لتوفير التعليم للجميع.

العمل على المستويين الدولي والإقليمي

٣ - وعلى المستوى الدولي، عززت اليونسكو جهودها الرامية إلى التأثير على النقاش العالمي والدعوة إلى إدماج التعليم بشكل منهجي في جميع أنشطة البرمجة التي تقوم بها الحكومات والشركاء المعنيين. وتتمثل استراتيجية اليونسكو في العمل في كل المناسبات ذات الصلة بالموضوع على حفز المناقشات بشأن إدارة التعليم وتمويله مع توخي الإنصاف، مع وضع الإطار اللازم لإجراء مناقشات أكثر تعمقاً إبان الاجتماع الثامن للفريق الرفيع المستوى المعني بالتعليم للجميع الذي سيعقد في أوصلو، النرويج، من ١٦ إلى ١٨ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨.

٤ - وفي هذا السياق، قامت اليونسكو بعدة خطوات بغية التأثير على مؤتمر قمة مجموعة البلدان الثمانية الأكثر تقدماً لعام ٢٠٠٨ (هوكايدو، اليابان، ٧-٩ تموز/يوليو ٢٠٠٨)، ومن ذلك مشاركتها في اجتماع وزراء التنمية المنعقد في إطار مؤتمر القمة المذكور (طوكيو، اليابان، ٦-٧ نيسان/أبريل ٢٠٠٨). كما وجهت المنظمة رسائل إلى جميع رؤساء حكومات مجموعة البلدان الثمانية، وإلى رؤساء حكومات البلدان غير

المنظمة إلى هذه المجموعة والمدعوة إلى مخاطبة قمة هوكايدو، وإلى وزير خارجية اليابان، مسترعية انتباههم إلى التقدم المحرز والتحديات المطروحة في مجال التعليم للجميع منذ مؤتمر قمة البلدان الثمانية في سانت بطرسبورغ، ومؤكدة من جديد على أهمية التعليم الجيد ونتائجه. كما جرى التشديد على أن من الضرورة الملحة أن تفي الجهات المانحة بالتزاماتها بتقديم المساعدة، لا سيما للبلدان الأفريقية. كما نُشر مقال للمدير العام يؤكد فيه على أهمية التعليم من أجل تحقيق جميع الأهداف الإنمائية المتفق عليها دولياً، وجرى توزيعه في قمة البلدان الثمانية المذكورة.

٥ - وقد جرى التركيز خاصة على منطقة افريقيا الواقعة جنوب الصحراء الكبرى إذ إن القارة الأفريقية، على الرغم مما تحرزه من تقدم سريع، لا تزال تضم ٤٥ بالمائة من مجموع الأطفال غير الملحقين بالمدارس في العالم. وفي مؤتمر طوكيو الدولي الرابع المعني بالتنمية الأفريقية (يوكوهاما، اليابان، ٢٨-٣٠ أيار/مايو ٢٠٠٨)، أكد المدير العام مجدداً التزام اليونسكو تجاه افريقيا باعتبارها من الأولويات الاستراتيجية وشدد على ضرورة إبقاء التعليم في مكان الصدارة في جدول الأعمال الدولي. وشاركت اليونسكو في رئاسة اجتماع المجموعة المعنية بالتعليم التي وضعت أسس خطة عمل مؤتمر طوكيو المذكور. ووعد رئيس وزراء اليابان، بوصفه رئيس قمة البلدان الثمانية، بأن يراعي نتائج الاجتماع في قمة هوكايدو ويلتمس من القمة دعماً إيجابياً للتنمية الأفريقية. وقد تكرر ذلك في إعلان يوكوهاما "من أجل انتعاش افريقيا".

٦ - وتشارك اليونسكو أيضاً في مبادرة الأمين العام للأمم المتحدة من أجل تحقيق الأهداف الإنمائية في افريقيا باعتبارها إحدى الوكالات المنسقة للفريق المواضيعي المعني بالتعليم إلى جانب اليونيسيف والبنك الدولي. وشاركت في كل من النقاش المواضيعي للجمعية العامة للأمم المتحدة عن الأهداف الإنمائية للألفية المتعلقة بالتعليم الذي جرى في نيويورك في نيسان/أبريل ٢٠٠٨، وفي اجتماع مائدة مستديرة خاص بالمساعدة عقد أثناء اجتماع المجلس الاقتصادي والاجتماعي في حزيران/يونيو ٢٠٠٨، وفي المناسبة الرفيعة المستوى للأمم المتحدة بشأن الأهداف الإنمائية للألفية في ٢٥ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٨. وكانت كل هذه الأحداث مناسبات متميزة أكدت اليونسكو فيها بانتظام على ضرورة الأخذ بنهج أكثر شمولية إزاء التعليم وشددت على الأهمية القصوى لقضايا الاستيعاب والإنصاف والجودة. وسوف يجري التأكيد على هذه المبادئ في سلسلة المؤتمرات الرئيسية التي ستنظمها اليونسكو ومنظمة الأمم المتحدة في عامي ٢٠٠٨ و٢٠٠٩.

٧ - ووفرت هذه الاجتماعات أيضاً مناسبة للدعوة إلى توسيع نطاق جدول أعمال مبادرة التعليم للجميع لتشمل فرص التعلم بعد المرحلة الابتدائية والإعداد لخوض عالم العمل. كما جرى مؤخراً في كل من اجتماع رابطة تطوير التعليم في افريقيا (مابوتو، موزمبيق، ٥-٩ أيار/مايو ٢٠٠٨) ومؤتمر وزراء التربية للبلدان التي يجمع بينها استخدام اللغة الفرنسية (نيو برونزفيك، كندا، ٢٧ حزيران/يونيو ٢٠٠٨) التركيز على التعليم بعد الابتدائي بوصفه التحدي الرئيسي المستجد مع التأكيد على أن الهدف الذي تنشده معظم البلدان بات يتمثل في تعميم التعليم الأساسي حيث يشمل المرحلة الأولى من التعليم الثانوي. ورأى الوزراء أنه، وفقاً للتفسير الحالي، قد يؤدي الالتزام بإطار التعليم للجميع والأهداف الإنمائية للألفية في مجال التعليم، إلى تقييد الجهود عندما يتعلق الأمر بتعبئة الموارد من أجل توفير فرص للتعلم فيما بعد المستوى الابتدائي.

٨ - إن تشاطر المعارف والتعاون في مجال سياسات التعليم عامل حاسم في تعجيل وتيرة التقدم نحو تحقيق أهداف التعليم للجميع. وقد أعطى الاجتماع الاستعراضي الوزاري السابع للبلدان التسعة ذات الأعداد الضخمة من السكان (بالي، اندونيسيا، ١٠-١٢ آذار/مارس ٢٠٠٨) دفعا جديداً لهذه القضايا إذ

ركز على "تحسين أنشطة إعداد وتدريب المعلمين باعتبارها المحور الرئيسي لإصلاح النظام التعليمي". ولما كانت البلدان التسعة ذات الأعداد الضخمة من السكان تشكل ٦٠ بالمائة من سكان العالم، فإن التقدم الذي تحقّقه هذه البلدان على طريق تحقيق أهداف التعليم للجميع سيكون عاملاً فاصلاً في النتيجة العامة لهذه المبادرة. وجرى التأكيد من جديد، في الإعلان الذي اعتمد في بالي، على الدور المركزي الذي تستطيع أن تؤديه هيئة تدريس ملائمة عددياً ومتحمسة وذات كفاءة مهنية في تحقيق أهداف التعليم للجميع. كما جرى التشديد على الأهمية القصوى التي يتسم بها حشد عدد أكبر من المعلمين، ولا سيما المعلمات، مع الإقرار بأن توافر مدرسين مؤهلين مهنيًا يتقاضون أجوراً كافية ويتمتعون بظروف عمل ملائمة يؤثر تأثيراً كبيراً على نتائج التعلم. وجرى التأكيد أيضاً على أهمية التعاون فيما بين بلدان الجنوب كوسيلة لنشر الممارسات الجيدة، والتنسيق، وبناء القدرات.

٩ - وبمناسبة أكثر من ثلاثين احتفالاً للإعلان عن صدور التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع لعام ٢٠٠٨، جرى أيضاً تنظيم عدد كبير من العروض وحلقات التدارس والندوات بهدف تشاطر النتائج التي خلص إليها التقرير والتعريف بأوجه النجاح المحققة والصعوبات المصادفة، وفي كثير من الأحيان من أجل مناقشة توصيات التقرير مع وزراء التربية وكبار المسؤولين وسائر الأطراف المعنية. وقد استفادت المكاتب الميدانية لليونسكو أيضاً من تقرير عام ٢٠٠٨ لدى إجراء التقييمات الإقليمية لمبادرة التعليم للجميع في منتصف المدة، لا سيما في جومتينين بتايلاند، وفي الدوحة بقطر. كما قدم التقرير في اجتماع وزراء التربية لجنوب شرق آسيا (كوالالمبور، ماليزيا، ١٣-١٤ آذار/مارس ٢٠٠٨) وكذلك في اجتماع البلدان التسعة ذات الأعداد الضخمة من السكان وفي مؤتمر السنيتين لرابطة تطوير التعليم في أفريقيا. ولا تزال تقارير الرصد السابقة، ولا سيما التقرير الخاص بالرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة والتقرير الخاص بالقراءة للجميع، تستخدم بصورة مكثفة في محافل صنع السياسات وفي المؤتمرات الإقليمية.

١٠- ويعد تشجيع القطاع الخاص على الإسهام بالشكل المناسب في عملية التعليم للجميع جزءاً من الدور المسند إلى اليونسكو. وتستخدم الشراكات من أجل التعليم التي أقيمت بمبادرة من اليونسكو والمحفل الاقتصادي العالمي كإطار رئيسي في هذا الصدد، كما أدت إلى إصدار مطبوع عن الشراكات واستحداث قاعدة بيانات عن أفضل الممارسات. وقدمت اليونسكو أيضاً دعماً لمبادرة المحفل المشتركة مع مبادرة المسار السريع لتوفير التعليم للجميع والمسماة "التحالف العالمي من أجل التعليم" الهادفة إلى تشجيع الشراكات المتعددة الأطراف من أجل التعليم في عدد مختار من بلدان مبادرة المسار السريع.

١١- وتواصل اليونسكو الاضطلاع بدور رئيسي في تنظيم مجموعة من الأنشطة الرامية إلى اجتذاب دعم واسع النطاق لعملية التعليم للجميع، وتشارك بنشاط في هذه الأنشطة وتعد التقارير بشأنها. وفي أثناء أسبوع العمل العالمي لعام ٢٠٠٨ (٢١-٢٧ نيسان/أبريل ٢٠٠٨) نظمت "الحملة العالمية من أجل التعليم" حملتها السنوية في موضوع: "التعليم الجيد للجميع: إنهاء الاستبعاد فوراً!". وبلغت أنشطة أسبوع العمل العالمي ذروتها في يوم ٢٣ نيسان/أبريل عندما حُشد أكثر من ٧,٥ مليون شخص، من الأطفال والراشدين والمعلمين والمشاركين في الحملة، للمشاركة في "أكبر درس في العالم" - وحقق هذا النشاط رقماً قياسياً عالمياً - وهو حدث جدّد فيه المواطنون والحكومات وشركاء التعليم للجميع دعمهم لحركة التعليم للجميع وشارك فيه عدد من كبار الموظفين في اليونسكو. وسوف تواصل اليونسكو تسليط الأضواء على المسائل المتعلقة بالإنصاف والاستيعاب من خلال رفع الرسائل المستخلصة من هذه الأنشطة إلى المؤتمر الدولي للتربية (جنيف،

سويسرا، ٢٥-٢٨ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٨) الذي سيكون موضوعه "التعليم الجامع: طريق المستقبل". وقد أثبتت الاجتماعات الإقليمية التي عقدت تحضيراً لهذا المؤتمر أن مسألة تشجيع الاستيعاب في التعليم هي شاغل مشترك بين جميع البلدان والمناطق.

١٢- وفي يوم ١٢ حزيران/يونيو ٢٠٠٨، شاركت اليونسكو في اليوم العالمي لمكافحة عمالة الأطفال وكان موضوعه "التعليم: الرد السليم لمشكلة عمالة الأطفال". وقد أصدر المدير العام بياناً قرئ في مؤتمر جنيف شدد فيه على الدور الاستراتيجي الذي يؤديه التعليم للخروج من دوامة الفقر والجهل واللامساواة، كما شارك كبار موظفي اليونسكو في المناسبات الرئيسية التي نظمت في جنيف وواشنطن ونيودلهي. وكان الغرض من هذه الأنشطة تسليط الأضواء على معاناة الأطفال العاملين وضرورة الارتقاء بالتدريب المهني وغير ذلك من الفرص التعليمية المناسبة.

١٣- وجرت في عام ٢٠٠٨ مواصلة وتعزيز العملية التي استهلكت في عام ٢٠٠٧ من أجل زيادة التنسيق والتكامل فيما بين آليات التعليم للجميع وتعزيز بعدها الاستراتيجي. ويسهم الفريق الاستشاري الدولي الذي يضم ممثلين لجميع الشركاء الرئيسيين في حركة التعليم للجميع في استمرار هذه الحركة ورفع مستوى الالتزام بها. كما يؤدي هذا الفريق دوراً عملياً في التخطيط للاجتماع القادم للفريق الرفيع المستوى المعني بالتعليم للجميع، والذي سيُسترشد فيه بالتقرير العالمي المقبل لرصد التعليم للجميع. والمقصود بهذا الاجتماع أن يكون ذا وجهة عملية مع التركيز على تأمين تجديد التزامات الجهات المانحة والبلدان النامية برفع مستوى الدعم المقدم من أجل تحقيق أهداف التعليم للجميع.

البرمجة الاستراتيجية على الصعيد القطري

١٤- تقتضي الاستجابة لتحديات التعليم للجميع انتهاج برمجة جامعة واستراتيجية للعمل على الصعيد القطري من أجل كفالة المزيد من الفعالية في توفير التعليم الجيد للجميع، بما في ذلك في المناطق الريفية والهشة التي لا تتمتع بخدمات تعليمية ملائمة.

١٥- إن الغرض الرئيسي من عملية إصلاح الأمم المتحدة يتمثل تحديداً في كفالة تزويد البلدان بدعم أكثر فعالية واتساقاً على نطاق المنظومة يتيح لها تلبية أولوياتها واحتياجاتها الوطنية. ويُشكل التبني والقيادة من جانب الحكومات المبدأ التوجيهي الرئيسي، كما أن الاتساق والكفاءة والتنفيذ الرفيع المستوى هي الأهداف الكبرى المنشودة. وبناء على هذه المبادئ، أعدت اليونسكو خطة العمل العالمية بشأن التعليم للجميع، كإطار لتحسين تنسيق الدعم المتعدد الأطراف للجهود الوطنية. ويجري تنفيذ هذه الخطة من خلال الأطر والآليات القائمة في بعض البلدان، ولا سيما مبادرة المسار السريع في مجال التعليم للجميع، ومجموعات التعليم المحلية، وأفرقة الأمم المتحدة القطرية. ويوفر ملحق هذه الوثيقة نظرة شاملة على هذه الأطر والآليات القائمة في البلدان التي تواجه أعظم التحديات في مجال التعليم للجميع، وأغلبها من بلدان الدخل المنخفض. ويجري حالياً تقييم مدى النفع الذي تعود به البنية الراهنة للمعونة على تلك البلدان الأشد عوزاً.

١٦- وقد صممت استراتيجيات اليونسكو لدعم التعليم على المستوى الوطني كأداة تخطيطية ترمي إلى تكييف الدعم الذي تقدمه اليونسكو مع الأولويات الوطنية وتعزيز التبني القطري للأنشطة. وتستخدم هذه

الاستراتيجيات بالفعل في عدة بلدان - من بينها تنزانيا ورواندا - للمساعدة في صياغة استراتيجيات موحدة للأمم المتحدة في مجال التعليم. وثمة وثائق قيد الإنجاز حالياً في أكثر من ٥٠ بلداً تتضمن تحليلاً لحالة تطور التعليم في البلدان المعنية وللأولويات والمزايا المقارنة لشركاء التنمية فيما يتعلق بدعم التعليم. ومتى تم الانتهاء من وثائق استراتيجيات اليونسكو لدعم التعليم على المستوى الوطني، فإنها سوف تمكن اليونسكو من تحديد المجالات التي يتعين فيها تحسين تطبيق خطة العمل العالمية والدور الذي يمكن أن تؤديه في تعزيز الريادة والقدرات الحكومية في مجال صياغة السياسات وإعداد وتنفيذ خطط تتمتع بالمصداقية. ويوصى باستخدام استراتيجيات اليونسكو لدعم التعليم على المستوى الوطني في البلدان الرائدة المختارة لتطبيق عملية إصلاح الأمم المتحدة، كأداة لتقييم وبرمجة الأنشطة المشتركة للأمم المتحدة والدعم المقدم لتطوير التعليم.

١٧- وينبغي أيضاً إدراج عملية إصلاح الأمم المتحدة، شأنها شأن تطبيق خطة العمل العالمية وتطوير استراتيجيات اليونسكو لدعم التعليم على المستوى الوطني، في سياق الجهود الرامية إلى تحقيق المزيد من الانسجام بين الجهات المانحة على الصعيد القطري، بما يتفق مع إعلان باريس بشأن فعالية المعونة، والاتجاه المتزايد نحو تقديم الدعم لميزانيات قطاعات بأسرها. وقد اضطلعت اليونسكو بدور فاعل في الأعمال التحضيرية لمحفل باريس الرفيع المستوى المعني بفعالية المعونة (المحفل الرفيع المستوى ٣، أكرا، غانا، ٢ - ٤ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٨)، ولا سيما في الأنشطة ذات الصلة بالتعليم والمتعلقة بتطبيق إعلان باريس على المستوى القطاعي في مجالات الصحة والتعليم والبنية التحتية والزراعة. وتظل مبادرة المسار السريع في مجال التعليم للجميع بمثابة آلية أساسية تسمح للبلدان والوكالات الشريكة بتنسيق جهودها على الصعيدين الوطني والدولي من أجل كفاءة المزيد من الانسجام بين الجهات المانحة، وتشاطر المعارف، وتعبئة الموارد. وتعزز دور اليونسكو مؤخراً في إطار مبادرة المسار السريع في مجال التعليم للجميع، ولا سيما فيما يتعلق بدعم العمليات الجارية داخل البلدان والرامية إلى الارتقاء بجودة الخطط القطاعية. واليونسكو عضو كامل العضوية في اللجنة التوجيهية وتشارك في رئاسة الفريق الخاص المعني بنوعية نتائج التعلم. وتستكشف اليونسكو أيضاً كيفية تقديم الدعم على نحو أشد استباقاً للبلدان التي تخطط للانضمام لمبادرة المسار السريع في مجال التعليم للجميع، وبوجه خاص للبلدان التي تكون اليونسكو فيها الممثل الرئيسي للجهات المانحة والوكالات، مثلما هو الحال في جمهورية افريقيا الوسطى وهايتي. وفي أواخر شهر أيار/مايو ٢٠٠٨، رأت اليونسكو بعثة مكونة من البنك الدولي وفرنسا وأمانة مبادرة المسار السريع في مجال التعليم للجميع توجهت إلى جمهورية افريقيا الوسطى، وحصلت على موافقة الحكومة على إعداد طلب جديد مختلف الصياغة من أجل الحصول على التمويل في إطار مبادرة المسار السريع، وأمنت دعم التمثيل المحلي لليونيسيف وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي والاتحاد الأوروبي. وتدلل هذه البعثة على الدور المتزايد الأهمية الذي تضطلع به اليونسكو في تعزيز وتنسيق جهود شركاء التنمية الثنائيين والمتعددي الأطراف من أجل تلبية الاحتياجات القطرية في منظور التعليم للجميع.

١٨- وفيما يتعلق بتعبئة الجهود في البلدان التي تواجه أعظم التحديات في مجال التعليم للجميع، تعمل اليونسكو بالتعاون الوثيق مع أعضاء "الشبكة المشتركة بين الوكالات للتعليم في حالات الطوارئ" بغية تحديد أفضل سبل تعزيز التعليم للجميع في البلدان ذات الأوضاع الهشة. وكان توفير التمويل لهذه البلدان موضوعاً هاماً للنقاش خلال اجتماعات فريق العمل المعني بالتعليم للجميع والفريق الرفيع المستوى في عام ٢٠٠٧.

١٩- ويظل بناء القدرات وتطوير المعرفة جزءاً لا يتجزأ من برامج اليونسكو الطليعية الثلاثة المتعلقة بالتعليم للجميع والتي تعالج مسألة الأمية ونقص المعلمين المؤهلين ووباء فيروس ومرض الإيدز. ومن أجل مواجهة النقص الحاد في المعلمين - استدعو الحاجة إلى ٤ ملايين معلم إضافي بحلول عام ٢٠١٥ في أفريقيا جنوب الصحراء وحدها لتحقيق هدف تعميم التعليم الابتدائي - تركّز مبادرة اليونسكو لإعداد المعلمين في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى على تحسين إعداد المعلمين والسياسات الخاصة بهم من خلال التعاون والمساعدة التقنية. وقد قُدّم في اجتماع البلدان التسعة ذات الأعداد الضخمة من السكان، عرض للنشاط المنفذ في إطار هذه المبادرة، قوبل بالترحيب وتتضمن جهود المتابعة المزيد من التعاون والحوار. ويعد تشاطر المعرفة بين الرعاة العشرة وأمانة برنامج الأمم المتحدة المشترك المعني بالإيدز من التوجهات الرئيسية للمبادرة العالمية بشأن فيروس ومرض الإيدز والتعليم. وتضطلع اليونسكو بدور رائد في هذه المبادرة، من خلال الترويج لوضع خطط شاملة لقطاع التعليم من أجل مكافحة فيروس ومرض الإيدز ومساعدة البلدان في تحديد أولويات العمل وصياغة استجابات شاملة تراعي احتياجات مختلف فئات السكان. ومن خلال مبادرة محو الأمية لتعزيز القدرات، التي يتولى تنسيقها معهد اليونسكو للتعلّم مدى الحياة، تدعم اليونسكو العمليات والقدرات الوطنية التي تسهم في تحسين وزيادة أنشطة محو الأمية في البلدان التي يقل فيها معدل الإلمام بالقراءة والكتابة عن ٥٠٪/و/أو تلك التي تضم أكثر من ١٠ ملايين أمة من البالغين.

آفاق المستقبل

٢٠- بعد انقضاء أكثر من نصف الشوط نحو عام ٢٠١٥، وهو الموعد المحدد لتحقيق أهداف التعليم للجميع، تعمل اليونسكو على إبراز أهمية التعليم الأساسي على المستوى الدولي والإقليمي والقطري، من خلال التأكيد على الصلات الأساسية التي تربطه بسائر أهداف التنمية البشرية وتعزيز التنسيق على المستوى القطري في البلدان التي تواجه صعوبات في مجال التعليم للجميع. وسوف يتزايد التركيز، في جميع المبادرات، على التصدي لأوجه التفاوت في الانتفاع بالتعليم وتوفيره على جميع المستويات، والارتقاء بنوعية التعليم وتحسين إدارة النظم التعليمية وتعزيز الشراكات وتشاطر المعرفة والتعاون من أجل تحقيق المزيد من التقدم نحو تحقيق هدف التعليم للجميع.

الإجراءات المتوقعة من المجلس التنفيذي اتخاذها

٢١- وعلى ضوء ما تقدم، قد يرغب المجلس التنفيذي في اعتماد القرار التالي:

إن المجلس التنفيذي،

١ - إذ يذكّر بالقرارات ١٧٤ م/ت/٨ و ١٧٦ م/ت/٩ و ٣٤٤ م/١١ و ١٧٩ م/ت/٥١،

٢ - وقد درس الوثيقة ١٨٠ م/ت/٧،

٣ - وإن يؤكد مجدداً أهمية تسريع التقدم نحو تحقيق الأهداف الستة للتعليم للجميع وسائر الأهداف الإنمائية العالمية،

٤ - وإن يرحّب بجهود المدير العام في تعزيز التعليم بوجه عام والتعليم للجميع بوجه خاص من خلال سلسلة من الأنشطة المفضية إلى الاجتماع السادس للفريق الرفيع المستوى المعني بالتعليم للجميع المزمع عقده في شهر كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨،

٥ - وإن يرحّب أيضاً بالتقدم المحرز في تقديم الدعم للجهود الوطنية، ولا سيما من خلال إعداد استراتيجيات اليونسكو لدعم التعليم على المستوى الوطني واستخدامها الفعلي ومن خلال إسهامها في المبادرات والآليات القائمة مثل مبادرة المسار السريع في مجال التعليم للجميع وعملية إصلاح الأمم المتحدة، استناداً إلى مبادئ خطة العمل العالمية بشأن التعليم للجميع وإعلان باريس بشأن فعالية المعونة،

٦ - وإن يحيط علماً بالجهود الضخمة التي تبذلها اليونسكو من أجل إشراك جميع الشركاء المعنيين في عملية التعليم للجميع على كل المستويات، ولا سيما من أجل تعزيز وتوسيع نطاق التعاون بين الوكالات الخمس الراعية للتعليم للجميع،

٧ - يشجّع اليونسكو على مواصلة إقامة شراكات فعالة في مجال التعليم للجميع من خلال تعزيز الآليات والمبادرات القائمة؛

٨ - ويطلب من المدير العام أن يقدم تقريراً إلى المجلس التنفيذي في دورته الثانية والثمانين بعد المائة بشأن التقدم المحرز نحو تحقيق التعليم للجميع وإسهامات اليونسكو في هذا الصدد على الصعيد الدولي والإقليمي والقطري.

ANNEX

Countries with urgent EFA needs

Country	EFA Development Index (EDI)		Income group [*: Least Developed Countries]	Total aid to education (2005) / US\$ millions	Total aid to basic education (2005) / US\$ millions	Total public expenditure on education (2005) as % of total government expenditure	Heavily Indebted Poor Countries (HIPC)	United Nations Development Assistance Framework (UNDAF) [*: UN Pilot countries]	UNESCO National Education Support Strategy (UNESS)	Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), Teacher Training Initiative for Sub-Saharan Africa (TTISSA), Global Initiative on HIV/AIDS and Education (EDUCAIDS)	EFA-FTI			Country status and political situation (E-9, Fragile State)
	EDI in 2005	Progress between 2000 and 2005									Sector Plan endorsed	Catalytic Fund		
												Total disbursements to date (US\$ millions)	Expected disbursements by 2009 (US\$ millions)	

SUB-SAHARAN AFRICA

Angola	...	...	Lower middle income*	66	57	...	-	2005-2008	Completed	TTISSA, EDUCAIDS	Expected in 2009	-	-	Fragile State	
Benin	0.583	▼	-0.035	Low income*	69	26	14	HIPC	2004-2008	To be launched	LIFE	Endorsed in 2007	-	25.4	-
Botswana	0.890	⊖	0.030	Upper middle income	64	32	22	-	2003-2007	To be launched	-	No	-	-	-
Burkina Faso	0.531	▼	0.062	Low income*	153	87	17	HIPC	2006-2010	To be launched	LIFE, TTISSA, EDUCAIDS	Endorsed in 2002	-	-	-
Burundi	0.665	▼	0.074	Low income*	21	11	18	HIPC	2005-2007	Completed; Draft available online	TTISSA, EDUCAIDS	Expected in 2008	-	-	Fragile State
Cameroon	...	...	...	Lower middle income	72	29	9	HIPC	2008-2012	Draft being finalized, available online	EDUCAIDS	Endorsed 2006	11.3	11.2	Fragile State
Cape Verde	0.890	⊖	...	Lower middle income*	45	9	25	-	2006-2010*	Completed; Draft available online	TTISSA	No	-	-	-

Central African Republic	...	...	...	Low income*	17	10	...	HIPC	2007-2011	Draft being finalized, available online	LIFE, TTISSA, EDUCAIDS	Endorsed in 2008	-	-	Fragile State
Chad	0.409	▼	-0.109	Low income*	19	11	10	HIPC	2006-2010	Draft being finalized, available online	LIFE, TTISSA, EDUCAIDS	Expected in 2008	-	-	Fragile State
Comoros	...	...	...	Low income*	28	10	...	HIPC	2008-2012	In progress	-	No	-	-	Fragile State
Congo	...	...	...	Lower middle income	30	7	8	HIPC	2009-2013	Final draft available online	TTISSA	Expected in 2009	-	-	Fragile State
Democratic Rep. of Congo	...	...	...	Low income*	40	16	...	HIPC	2007-2010	Final draft available online	LIFE, TTISSA	Expected in 2009	-	-	Fragile State
Equatorial Guinea	...	...	...	Upper middle income*	8	5	4 (2003)	-	2008-2012	To be launched	-	No	-	-	-
Eritrea	0.634	▼	0.058	Low income*	95	80	...	HIPC	2007-2011	-	LIFE	No	-	-	Fragile State
Ethiopia	0.616	▼	0.075	Low income*	61	33	18	HIPC	2007-2011	To be launched	LIFE, TTISSA	Endorsed in 2004	-	23.3	-
Gambia	...	...	...	Low income*	1	1	...	HIPC	2007-2011	To be launched	LIFE	Endorsed in 2003	-	-	Fragile State
Ghana	0.714	▼	0.014	Low income	103	61	...	HIPC	2006-2010	To be launched	TTISSA, EDUCAIDS	Endorsed in 2004	19	7.1	
Guinea	0.579	▼	...	Low income*	45	24	...	HIPC	2007-2011	Draft available online	LIFE, TTISSA, EDUCAIDS	Endorsed in 2002	-	39.3	Fragile State
Guinea-Bissau	...	...	...	Low income*	17	7	...	HIPC	2008-2012	In progress	LIFE, EDUCAIDS	Expected in 2009	-	-	Fragile State
Ivory Coast	...	...	...	Low income	37	10	...	HIPC	2003-2007	To be launched	EDUCAIDS	No	-	-	Fragile State
Kenya	0.824	⊖	0.039	Low income	64	49	29 (2004)	-	2009-2013	-	EDUCAIDS	Endorsed in 2005	72.6	24.2	-
Lesotho	0.824	⊖	0.020	Lower middle income*	3	1	30	-	2008-2012	In progress	EDUCAIDS	Endorsed in 2005	4.2	3	-

Liberia	...	...	...	Low income*	3	3	...	HIPC	2003-2005	Draft available online	–	Endorsed in 2007	–	–	Fragile State
Madagascar	...	...	...	Low income*	144	81	25	HIPC	2005-2009	To be launched	LIFE, TTISSA, EDUCAIDS	Endorsed in 2005	27	20.5	–
Malawi	...	...	...	Low income*	94	49	...	HIPC	2008-2011	Being completed	–	Expected in 2008	–	–	–
Mali	0.559	▼	...	Low income*	74	37	15	HIPC	2008-2012	To be launched	LIFE	Endorsed in 2006	–	2.7	–
Mauritius	0.940	⊖	...	Upper middle income	17	2	14	–	2001-2003	In progress	–	No	–	–	–
Mozambique	0.631	▼	0.121	Low income*	262	180	19 (2004)	HIPC	2002-2006*	–	LIFE, EDUCAIDS	Endorsed in March 2003	–	33	–
Namibia	0.848	⊖	-0.029	Lower middle income	5	4	...	–	2006-2010	In progress	EDUCAIDS	No	–	–	–
Niger	0.480	▼	0.041	Low income*	80	49	...	HIPC	2004-2007	Draft available online	LIFE, TTISSA, EDUCAIDS	Endorsed in 2002	9	4	Fragile State
Nigeria	0.734	▼	...	Low income	13	8	...	–	2002-2006	Draft available online	LIFE, TTISSA, EDUCAIDS	Expected in 2009 (3-4 states)	–	–	E-9, Fragile State
Rwanda	0.688	▼	-0.053	Low income*	42	17	12	HIPC	2008-2012*	–	–	Endorsed in 2006	26	22	–
Sao Tome and Principe	0.891	⊖	...	Low income*	4	1	...	HIPC	2007-2011	To be launched	EDUCAIDS	Endorsed in 2007	–	0.3	Fragile State
Senegal	0.651	▼	0.041	Low income*	242	29	19	HIPC	2007-2011	Final draft available online	LIFE	Endorsed in 2006	–	27.2	–
Sierra Leone	...	...	...	Low income*	26	15	...	HIPC	2004-2007	Draft available online	LIFE, TTISSA	Endorsed in 2007	–	7	Fragile State
Somalia	...	...	...	Low income*	6	5	...	HIPC	–	–	–	Eligible	–	–	Fragile State
South Africa	0.892	⊖	0.058	Upper middle income	149	104	18	–	2007-2010	Drafted	–	No	–	–	–

Swaziland	0.830	⊖	-0.055	Lower middle income	25	25	...	–	2001-2005	Draft available online	EDUCAIDS	No	–	–	–
Togo	0.681	▼	-0.028	Low income*	17	6	...	HIPC	2008-2012	Completed	–	Expected in 2009	–	–	Fragile State
Uganda	...	...	...	Low income*	178	107	18 (2004)	HIPC	2006-2010	–	EDUCAIDS	Expected in 2008	–	–	–
United Republic of Tanzania	...	...	...	Low income*	95	36	...	HIPC	2007-2010*	Draft available online	TTISSA, EDUCAIDS	Expected in 2009	–	–	–
Zambia	...	...	...	Low income*	194	157	15 (2004)	HIPC	2007-2010	To be launched	TTISSA, EDUCAIDS	Expected in 2008	–	–	–
Zimbabwe	0.837	⊖	0.003	Low income	5	1	...	–	2007-2011	To be launched	EDUCAIDS	Eligible	–	–	Fragile state

CENTRAL AND EASTERN EUROPE

Republic of Moldova	0.940	⊖	...	Lower middle income	9	1	21	–	2007-2011	Draft available online	EDUCAIDS	Endorsed in 2005	2.3	2.2	–
Turkey	0.901	⊖	...	Upper middle income	101	4	...	–	2001-2005	–	–	No	–	–	–

ARAB STATES

Algeria	0.890	⊖	0.018	Lower middle income	185	21	...	–	2007-2011	In progress	–	No	–	–	–
Djibouti	...	...	...	Lower middle income*	53	32	27	–	2008-2012	To be launched	LIFE	Endorsed in 2005	6	2	Fragile State
Egypt	0.883	⊖	0.055	Lower middle income	95	76	...	–	2007-2011	Drafted	LIFE	No	–	–	E-9
Iraq	0.793	▼	0.122	Lower middle income	130	90	...	–	–	In progress	LIFE	No	–	–	–

Jordan	0.947	⊖	0.006	Lower middle income	56	33	...	–	2008-2012	In progress	EDUCAIDS	No	–	–	–
Kuwait	0.939	⊖	0.046	High income	–	–	13	–	–	To be launched	–	No	–	–	–
Lebanon	0.921	⊖	0.019	Upper middle income	48	5	11	–	2002-2006	Drafted	EDUCAIDS	No	–	–	–
Mauritania	0.666	▼	0.052	Low income*	38	25	...	HIPC	2003-2007	In progress	LIFE	Endorsed in 2002	9	–	Fragile State
Morocco	0.740	▼	0.035	Lower middle income	233	33	27	–	2007-2011	Draft available online	LIFE	No	–	–	–
Oman	0.881	⊖	0.075	Upper middle income	1	0	24	–	–	In progress	–	No	–	–	–
Palestinian A. T.	0.923	⊖	...	–	101	50	...	–	–	Drafted	–	No	–	–	–
Saudi Arabia	0.881	⊖	0.089	High income	4	1	28	–	–	To be launched	–	No	–	–	–
Sudan	...	...	...	Low income*	37	20	...	HIPC	–	Drafted	LIFE	Eligible	–	–	Fragile State
Tunisia	0.896	⊖	0.017	Lower middle income	210	16	21	–	2007-2011	In progress	–	No	–	–	–
United Arab Emirates	0.896	⊖	0.007	High income	–	–	27	–	–	To be launched	–	No	–	–	–
Yemen	0.650	▼	...	Low income*	43	41	...	–	2007-2011	In progress	LIFE	Endorsed in 2004	20	10	Fragile State

LATIN AMERICA and the CARIBBEAN

Bolivia	0.913	⊖	0.016	Lower middle income	85	39	18 (2003)	HIPC	2008-2012	In progress	–	No	–	–	–
Brazil	0.901	⊖	...	Upper middle income	37	7	...	–	2007-2011	In progress	LIFE, EDUCAIDS	No	–	–	E-9

Colombia	0.899	€	...	Lower middle income	27	4	11	-	2008-2012	To be launched	-	No	-	-	-
Dominican Republic	0.892	€	...	Lower middle income	12	6	10	-	2007-2011	Finalized and published	-	No	-	-	-
Ecuador	0.917	€	0.000	Lower middle income	14	3	...	-	2004-2008	Draft completed	EDUCAIDS	No	-	-	-
El Salvador	0.854	€	...	Lower middle income	10	5	...	-	2007-2011	In progress	-	No	-	-	-
Grenada	0.912	€	...	Upper middle income	12	12	13 (2003)	-	-	-	-	No	-	-	-
Guatemala	0.812	€	0.070	Lower middle income	39	28	9	-	2005-2009	In progress	-	No	-	-	-
Haiti	...	...	...	Low income*	65	21	...	HIPC	The draft 1 of UNDAF for the period 2009-2011 is under process	In progress	LIFE	Endorsed in 2008	-	-	Fragile State
Honduras	0.848	€	....	Lower middle income	42	32	...	HIPC	2007-2011	In progress	-	Endorsed in 2002	-	-	-
Jamaica	0.885	€	-0.031	Lower middle income	5	4	9	-	2007-2011	In progress	EDUCAIDS	No	-	-	-
Nicaragua	0.804	€	0.079	Lower middle income	48	36	...	HIPC	2002-2006	First draft completed	-	Endorsed in 2002	14	10	-
Panama	0.934	€	- 0.017	Upper middle income	3	0	9 (2004)	-	2007-2011	In progress	-	No	-	-	-
Paraguay	0.902	€	0.001	Lower middle income	14	4	11 (2003)	-	2007-2011	-	-	No	-	-	-

Peru	0.931	Θ	0.003	Lower middle income	29	10	14	-	2006-2010	In progress	EDUCAIDS	No	-	-	-
Saint Lucia	0.942	Θ	...	Upper middle income	1	1	17	-	-	-	-	No	-	-	-
St Vincent and the Grenadines	0.926	Θ	...	Upper middle income	0	0	16	-	-	-	-	No	-	-	-
Uruguay	0.948	Θ	0.013	Upper middle income	2	0	8 (2003)	-	2007-2010*	To be launched	EDUCAIDS	No	-	-	-
Venezuela	0.931	Θ	0.019	Upper middle income	7	0	...	-	-	To be launched	-	No	-	-	-

NORTH AMERICA and WESTERN EUROPE

Malta	0.949	Θ		High income	0	0	...	-	-	-	-	No	-	-	-
--------------	-------	---	--	-------------	---	---	-----	---	---	---	---	----	---	---	---

ASIA and the PACIFIC

Afghanistan	...		...	Low income*	227	165	...	HIPC	2006-2008	Drafted / To be revised	LIFE, EDUCAIDS	Eligible	-	-	Fragile State
Armenia	0.949	Θ	0.039	Lower middle income	7	1	...	-	2005-2009	In progress	EDUCAIDS	No	-	-	-
Bangladesh	0.759	▼	0.062	Low income*	308	101	14	-	2006-2010	Draft available online	LIFE, EDUCAIDS	Expected in 2009	-	-	E-9
Bhutan	...		...	Lower middle income	7	1	...	-	2008-2012	To be launched	-	Expected in 2008	-	-	-
Cambodia	0.807	Θ	0.086	Low income*	55	28	...	-	2006-2010	To be launched	EDUCAIDS	Endorsed in 2006	-	28.7	Fragile State
India	0.797	▼	0.139	Low income	82	19	11	-	2008-2012	Draft available online	LIFE	Eligible	-	-	E-9

Indonesia	0.935	Θ	0.012	Lower middle income	241	83	...	–	2006-2010	In progress	LIFE, EDUCAIDS	Eligible	–	–	E-9
Iran, Islamic Republic of	0.883	Θ	0.038	Lower middle income	19	1	23	–		Not started	LIFE	No	–	–	–
Korea, Dem. Rep.	...	...	...	Low income	2	1	...	–	–	To be launched	–	No	–	–	–
Lao People's Democratic Republic	0.750	▼	0,062	Low income*	20	8	12	–	2007-2011	Final draft available online	EDUCAIDS	Expected in 2009	–	–	–
Macao, China	0.938	Θ	0.007	High income	–	–	14 (2004)	–	–	–	–	No	–	–	–
Malaysia	0.945	Θ	...	Upper middle income	18	2	24 (2004)	–	–	–	–	No	–	–	–
Maldives	0.910	Θ	-0.070	Lower middle income*	8	1	15	–	2008-2010	To be launched	–	No	–	–	–
Mongolia	0.929	Θ	-0.006	Low income	30	20	...	–	2007-2011	Final draft, published	–	Endorsed in 2006	8.2	4.5	–
Myanmar	0.866	Θ	0.071	Low income*	14	6	...	–	–	To be launched	–	Eligible	–	–	Fragile State
Nepal	0.734	▼	0.127	Low income*	19	11	15	HIPC	2008-2010	Draft available online	LIFE, EDUCAIDS	Eligible	–	–	–
Pakistan	0.640	▼	0.112	Low income	295	197	11	–	2004-2008*	Completed; Available online	LIFE, EDUCAIDS	Eligible	–	–	E-9
Papua New Guinea	...	...	...	Low income	67	58	...	–	2003-2007	In progress	LIFE	Expected in 2009	–	–	Fragile State
Philippines	0.893	Θ	0.008	Lower middle income	56	35	16 (2004)	–	2005-2009	Final draft available online	–	No	–	–	–

Solomon Islands	...		Low income*	23	21	...	-	-	Drafted	-	Expected in 2009	-	-	Fragile State
Timor-Leste	...		Low income*	15	4	...	-	2003-2005	To be launched	-	Endorsed in 2005	5.6	2.6	Fragile State
Tonga	0.926	⊖	...	Lower middle income	5	3	13 (2004)	-	-	Drafted	-	Expected in 2009	-	Fragile State
Viet Nam	0.899	⊖	-0.019	Low income	282	124	...	-	2006-2010*	Drafted	EDUCAIDS	Endorsed in 2003	-	-

EFA Development Index (EDI) :

▲ High achievers (EDI ≥ 0.950)

⊖ Intermediate position (0.949 ≥ EDI ≥ 0.800)

▼ Far from achieving EFA (EDI < 0.800)

Sources:

EDI / Total aid to (basic) education / Total public expenditure on education as % of total government expenditure: EFA Global Monitoring Report 2008

Income Group and HIPC: World Bank list of economies (April 2008) / UN Office of the High Representative for the Least Developed Countries

UNDAF: United Nations Country Teams

TTISSA: UNESCO, Higher Education "UNESCO and the Teacher Training Initiative for Sub-Saharan Africa."

LIFE: UNESCO. Literacy Initiative for Empowerment 2005-2015 Vision and Strategy Paper. (March 2006)

EDUCAIDS: UNAIDS (January 2008 - 2nd edition). EDUCAIDS - Framework for Action.

[EFA-FTI: Progress Report for the FTI Steering Committee Meeting. \(Tokyo, April 2008\).](#)

Fragile States: OECD Fragile States Group

ANNEXE

Pays ayant des besoins urgents en matière d'EPT

Pays	Indice du développement de l'EPT (IDE)		Groupe de revenu [*: Pays les moins avancés]	Total de l'aide à l'éducation (2005)/ millions de \$	Total de l'aide à l'éducation de base (2005)/ millions de \$	Total des dépenses publiques d'éducation (2005) en % du total des dépenses publiques	Pays pauvres très endettés (PPTE)	Plan-cadre des Nations Unies pour l'aide au développement (PNUAD) [*: Pays pilotes pour l'unité d'action du système des Nations Unies]	Stratégie d'appui de l'UNESCO à l'éducation nationale (UNESS)	Initiative pour l'alphabétisation : savoir pour pouvoir (LIFE) ; Initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne (TTISSA) ; Initiative mondiale sur le VIH/SIDA et l'éducation (EDUSIDA)	IMOA-EPT			Situation du pays et contexte politique (E-9, État fragile)
	IDE en 2005	Progrès entre 2000 et 2005									Plan sectoriel approuvé ?	Fonds catalytique		
												Total des décaissements à ce jour (millions de \$)	Décaissements prévus d'ici à 2009 (millions de \$)	
AFRIQUE SUBSAHARIENNE														
Angola	...	...	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)*	66	57	...	-	2005-2008	Achevée	TTISSA, EDUSIDA	Prévu pour 2009	-	-	État fragile
Bénin	0,583	▼ -0,035	Faible revenu*	69	26	14	PPTE	2004-2008	Doit être lancée	LIFE	Approuvé en 2007	-	25,4	-
Botswana	0,890	⊖ 0,030	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	64	32	22	-	2003-2007	Doit être lancée	-	Non	-	-	-
Burkina Faso	0,531	▼ 0,062	Faible revenu*	153	87	17	PPTE	2006-2010	Doit être lancée	LIFE, TTISSA, EDUSIDA	Approuvé en 2002	-	-	-
Burundi	0,665	▼ 0,074	Faible revenu*	21	11	18	PPTE	2005-2007	Achevée ; Projet disponible en ligne	TTISSA, EDUSIDA	Prévu pour 2008	-	-	État fragile
Cameroun	...	...	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	72	29	9	PPTE	2008-2012	Projet en cours de finalisation, disponible en ligne	EDUSIDA	Approuvé en 2006	11,3	11,2	État fragile

Cap-Vert	0,890	⊖	...	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)*	45	9	25	–	2006-2010*	Achevée ; projet disponible en ligne	TTISSA	Non	–	–	–
République centrafricaine	...	...	...	Faible revenu*	17	10	...	PPTE	2007-2011	Projet en cours de finalisation, disponible en ligne	LIFE, TTISSA, EDUSIDA	Approuvé en 2008	–	–	État fragile
Tchad	0,409	▼	-0,109	Faible revenu*	19	11	10	PPTE	2006-2010	Projet en cours de finalisation, disponible en ligne	LIFE, TTISSA, EDUSIDA	Prévu pour 2008	–	–	État fragile
Comores	...	...	...	Faible revenu*	28	10	...	PPTE	2008-2012	En cours	–	Non	–	–	État fragile
Congo	...	...	...	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	30	7	8	PPTE	2009-2013	Projet final disponible en ligne	TTISSA	Prévu pour 2009	–	–	État fragile
Rép. démocratique du Congo	...	...	...	Faible revenu*	40	16	...	PPTE	2007-2010	Projet final disponible en ligne	LIFE, TTISSA	Prévu pour 2009	–	–	État fragile
Guinée équatoriale	...	...	...	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)*	8	5	4 (2003)	–	2008-2012	Doit être lancée	–	Non	–	–	–
Érythrée	0,634	▼	0,058	Faible revenu*	95	80	...	PPTE	2007-2011	–	LIFE	Non	–	–	État fragile
Éthiopie	0,616	▼	0,075	Faible revenu*	61	33	18	PPTE	2007-2011	Doit être lancée	LIFE, TTISSA	Approuvé en 2004	–	23,3	–
Gambie	...	...	...	Faible revenu*	1	1	...	PPTE	2007-2011	Doit être lancée	LIFE	Approuvé en 2003	–	–	État fragile
Ghana	0,714	▼	0,014	Faible revenu	103	61	...	PPTE	2006-2010	Doit être lancée	TTISSA, EDUSIDA	Approuvé en 2004	19	7,1	
Guinée	0,579	▼	...	Faible revenu*	45	24	...	PPTE	2007-2011	Projet disponible en ligne	LIFE, TTISSA, EDUSIDA	Approuvé en 2002	–	39,3	État fragile
Guinée-Bissau	...	...	...	Faible revenu*	17	7	...	PPTE	2008-2012	En cours	LIFE, EDUSIDA	Prévu pour 2009	–	–	État fragile

Côte d'Ivoire	...	...	...	Faible revenu	37	10	...	PPTE	2003-2007	Doit être lancée	EDUSIDA	Non	-	-	État fragile
Kenya	0,824	∅	0,039	Faible revenu	64	49	29 (2004)	-	2009-2013	-	EDUSIDA	Approuvé en 2005	72,6	24,2	-
Lesotho	0,824	∅	0,020	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)*	3	1	30	-	2008-2012	En cours	EDUSIDA	Approuvé en 2005	4,2	3	-
Libéria	...	...	...	Faible revenu*	3	3	...	PPTE	2003-2005	Projet disponible en ligne	-	Approuvé en 2007	-	-	État fragile
Madagascar	...	...	...	Faible revenu*	144	81	25	PPTE	2005-2009	Doit être lancée	LIFE, TTISSA, EDUSIDA	Approuvé en 2005	27	20,5	-
Malawi	...	...	...	Faible revenu*	94	49	...	PPTE	2008-2011	En cours d'achèvement	-	Prévu pour 2008	-	-	-
Mali	0,559	▼	...	Faible revenu*	74	37	15	PPTE	2008-2012	Doit être lancée	LIFE	Approuvé en 2006	-	2,7	-
Maurice	0,940	∅	...	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	17	2	14	-	2001-2003	En cours	-	Non	-	-	-
Mozambique	0,631	▼	0,121	Faible revenu*	262	180	19 (2004)	PPTE	2002-2006*	-	LIFE, EDUSIDA	Approuvé en mars 2003	-	33	-
Namibie	0,848	∅	-0,029	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	5	4	...	-	2006-2010	En cours	EDUSIDA	Non	-	-	-
Niger	0,480	▼	0,041	Faible revenu*	80	49	...	PPTE	2004-2007	Projet disponible en ligne	LIFE, TTISSA, EDUSIDA	Approuvé en 2002	9	4	État fragile
Nigéria	0,734	▼	...	Faible revenu	13	8	...	-	2002-2006	Projet disponible en ligne	LIFE, TTISSA, EDUSIDA	Prévu pour 2009 (3-4 États)	-	-	E-9, État fragile
Rwanda	0,688	▼	-0,053	Faible revenu*	42	17	12	PPTE	2008-2012*	-	-	Approuvé en 2006	26	22	-
Sao Tomé-et-Principe	0,891	∅	...	Faible revenu*	4	1	...	PPTE	2007-2011	Doit être lancée	EDUSIDA	Approuvé en 2007	-	0,3	État fragile

Sénégal	0,651	▼	0,041	Faible revenu*	242	29	19	PPTE	2007-2011	Projet final disponible en ligne	LIFE	Approuvé en 2006	–	27,2	–
Sierra Leone	...	...	...	Faible revenu*	26	15	...	PPTE	2004-2007	Projet disponible en ligne	LIFE, TTISSA	Approuvé en 2007	–	7	État fragile
Somalie	...	...	...	Faible revenu*	6	5	...	PPTE	–	–	–	Bénéficiaire potentiel	–	–	État fragile
Afrique du Sud	0,892	⊖	0,058	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	149	104	18	–	2007-2010	Projet élaboré	–	Non	–	–	–
Swaziland	0,830	⊖	-0,055	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	25	25	...	–	2001-2005	Projet disponible en ligne	EDUSIDA	Non	–	–	–
Togo	0,681	▼	-0,028	Faible revenu*	17	6	...	PPTE	2008-2012	Achevée	–	Prévu pour 2009	–	–	État fragile
Ouganda	...	...	...	Faible revenu*	178	107	18 (2004)	PPTE	2006-2010	–	EDUSIDA	Prévu pour 2008	–	–	–
République-Unie de Tanzanie	...	...	...	Faible revenu*	95	36	...	PPTE	2007-2010*	Projet disponible en ligne	TTISSA, EDUSIDA	Prévu pour 2009	–	–	–
Zambie	...	...	...	Faible revenu*	194	157	15 (2004)	PPTE	2007-2010	Doit être lancée	TTISSA, EDUSIDA	Prévu pour 2008	–	–	–
Zimbabwe	0,837	⊖	0,003	Faible revenu	5	1	...	–	2007-2011	Doit être lancée	EDUSIDA	Bénéficiaire potentiel	–	–	État fragile
EUROPE CENTRALE ET ORIENTALE															
République de Moldova	0,940	⊖	...	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	9	1	21	–	2007-2011	Projet disponible en ligne	EDUSIDA	Approuvé en 2005	2,3	2,2	–
Turquie	0,901	⊖	...	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	101	4	...	–	2001-2005	–	–	Non	–	–	–

ÉTATS ARABES

Algérie	0,890	Θ	0,018	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	185	21	...	-	2007-2011	En cours	-	Non	-	-	-
Djibouti	...	...	...	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)*	53	32	27	-	2008-2012	Doit être lancée	LIFE	Approuvé en 2005	6	2	État fragile
Égypte	0,883	Θ	0,055	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	95	76	...	-	2007-2011	Projet élaboré	LIFE	Non	-	-	E-9
Iraq	0,793	▼	0,122	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	130	90	...	-	-	En cours	LIFE	Non	-	-	-
Jordanie	0,947	Θ	0,006	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	56	33	...	-	2008-2012	En cours	EDUSIDA	Non	-	-	-
Koweït	0,939	Θ	0,046	Revenu élevé	-	-	13	-	-	Doit être lancée	-	Non	-	-	-
Liban	0,921	Θ	0,019	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	48	5	11	-	2002-2006	Projet élaboré	EDUSIDA	Non	-	-	-
Mauritanie	0,666	▼	0,052	Faible revenu*	38	25	...	PSTE	2003-2007	En cours	LIFE	Approuvé en 2002	9	-	État fragile
Maroc	0,740	▼	0,035	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	233	33	27	-	2007-2011	Projet disponible en ligne	LIFE	Non	-	-	-
Oman	0,881	Θ	0,075	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	1	0	24	-	-	En cours	-	Non	-	-	-
Territoires autonomes palestiniens	0,923	Θ	...	-	101	50	...	-	-	Projet élaboré	-	Non	-	-	-
Arabie saoudite	0,881	Θ	0,089	Revenu élevé	4	1	28	-	-	Doit être lancée	-	Non	-	-	-

Soudan	...	...	...	Faible revenu*	37	20	...	PPTE	–	Projet élaboré	LIFE	Bénéficiaire potentiel	–	–	État fragile
Tunisie	0,896	⊖	0,017	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	210	16	21	–	2007-2011	En cours	–	Non	–	–	–
Émirats Arabes Unis	0,896	⊖	0,007	Revenu élevé	–	–	27	–	–	Doit être lancée	–	Non	–	–	–
Yémen	0,650	▼	...	Faible revenu*	43	41	...	–	2007-2011	En cours	LIFE	Approuvé en 2004	20	10	État fragile
AMÉRIQUE LATINE ET CARAÏBES															
Bolivie	0,913	⊖	0,016	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	85	39	18 (2003)	PPTE	2008-2012	En cours	–	Non	–	–	–
Brésil	0,901	⊖	...	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	37	7	...	–	2007-2011	En cours	LIFE, EDUSIDA	Non	–	–	E-9
Colombie	0,899	⊖	...	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	27	4	11	–	2008-2012	Doit être lancée	–	Non	–	–	–
République dominicaine	0,892	⊖	...	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	12	6	10	–	2007-2011	Finalisée et publiée	–	Non	–	–	–
Équateur	0,917	⊖	0,000	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	14	3	...	–	2004-2008	Projet achevé	EDUSIDA	Non	–	–	–
El Salvador	0,854	⊖	...	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	10	5	...	–	2007-2011	En cours	–	Non	–	–	–
Grenade	0,912	⊖	...	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	12	12	13 (2003)	–	–	–	–	Non	–	–	–
Guatemala	0,812	⊖	0,070	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	39	28	9	–	2005-2009	En cours	–	Non	–	–	–

Haiti	...	...	...	Faible revenu*	65	21	...	PPTE	Première version du PNUAD pour la période 2009-2011 en cours	En cours	LIFE	Approuvé en 2008	-	-	État fragile
Honduras	0,848	Θ	...	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	42	32	...	PPTE	2007-2011	En cours		Approuvé en 2002	-	-	-
Jamaïque	0,885	Θ	-0,031	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	5	4	9	-	2007-2011	En cours	EDUSIDA	Non	-	-	-
Nicaragua	0,804	Θ	0,079	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	48	36	...	PPTE	2002-2006	Premier projet achevé	-	Approuvé en 2002	14	10	-
Panama	0,934	Θ	-0,017	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	3	0	9 (2004)	-	2007-2011	En cours	-	Non	-	-	-
Paraguay	0,902	Θ	0,001	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	14	4	11 (2003)	-	2007-2011	-	-	Non	-	-	-
Pérou	0,931	Θ	0,003	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	29	10	14	-	2006-2010	En cours	EDUSIDA	Non	-	-	-
Sainte-Lucie	0,942	Θ	...	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	1	1	17	-	-	-	-	Non	-	-	-
Saint-Vincent-et-les Grenadines	0,926	Θ	...	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	0	0	16	-	-	-	-	Non	-	-	-
Uruguay	0,948	Θ	0,013	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	2	0	8 (2003)	-	2007-2010*	Doit être lancée	EDUSIDA	Non	-	-	-
Venezuela	0,931	Θ	0,019	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	7	0	...	-		Doit être lancée	-	Non	-	-	-

AMÉRIQUE DU NORD ET EUROPE OCCIDENTALE															
Malte	0,949	Θ		Revenu élevé	0	0	...	-	-	-	-	Non	-	-	-
ASIE ET PACIFIQUE															
Afghanistan	...	...		Faible revenu*	227	165	...	PSTE	2006-2008	Projet élaboré/ À réviser	LIFE, EDUSIDA	Bénéficiaire potentiel	-	-	État fragile
Arménie	0,949	Θ	0,039	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	7	1	...	-	2005-2009	En cours	EDUSIDA	Non	-	-	-
Bangladesh	0,759	▼	0,062	Faible revenu*	308	101	14	-	2006-2010	Projet disponible en ligne	LIFE, EDUSIDA	Prévu pour 2009	-	-	E-9
Bhoutan	...	...		Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	7	1	...	-	2008-2012	Doit être lancée	-	Prévu pour 2008	-	-	-
Cambodge	0,807	Θ	0,086	Faible revenu*	55	28	...	-	2006-2010	Doit être lancée	EDUSIDA	Approuvé en 2006	-	28,7	État fragile
Inde	0,797	▼	0,139	Faible revenu	82	19	11	-	2008-2012	Projet disponible en ligne	LIFE	Bénéficiaire potentiel	-	-	E-9
Indonésie	0,935	Θ	0,012	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	241	83	...	-	2006-2010	En cours	LIFE, EDUSIDA	Bénéficiaire potentiel	-	-	E-9
République islamique d'Iran	0,883	Θ	0,038	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	19	1	23	-		N'a pas débuté	LIFE	Non	-	-	-
République populaire démocratique de Corée	...	...	...	Faible revenu	2	1	...	-	-	Doit être lancée	-	Non	-	-	-

République démocratique populaire lao	0,750	▼	0,062	Faible revenu*	20	8	12	-	2007-2011	Projet final disponible en ligne	EDUSIDA	Prévu pour 2009	-	-	-
Macao, Chine	0,938	⊖	0,007	Revenu élevé	-	-	14 (2004)	-	-	-	-	Non	-	-	-
Malaisie	0,945	⊖	...	Revenu intermédiaire (tranche supérieure)	18	2	24 (2004)	-	-	-	-	Non	-	-	-
Maldives	0,910	⊖	-0,070	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)*	8	1	15	-	2008-2010	Doit être lancée	-	Non	-	-	-
Mongolie	0,929	⊖	-0,006	Faible revenu	30	20	...	-	2007-2011	Projet final, publiée	-	Approuvé en 2006	8,2	4,5	-
Myanmar	0,866	⊖	0,071	Faible revenu*	14	6	...	-	-	Doit être lancée	-	Bénéficiaire potentiel	-	-	État fragile
Népal	0,734	▼	0,127	Faible revenu*	19	11	15	PSTE	2008-2010	Projet disponible en ligne	LIFE, EDUSIDA	Bénéficiaire potentiel	-	-	-
Pakistan	0,640	▼	0,112	Faible revenu	295	197	11	-	2004-2008*	Achevée ; disponible en ligne	LIFE, EDUSIDA	Bénéficiaire potentiel	-	-	E-9
Papouasie-Nouvelle-Guinée	...		...	Faible revenu	67	58	...	-	2003-2007	En cours	LIFE	Prévu pour 2009	-	-	État fragile
Philippines	0,893	⊖	0,008	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	56	35	16 (2004)	-	2005-2009	Projet final disponible en ligne	-	Non	-	-	-
Îles Salomon	...			Faible revenu*	23	21	...	-	-	Projet élaboré	-	Prévu pour 2009	-	-	État fragile
Timor-Leste	...			Faible revenu*	15	4	...	-	2003-2005	Doit être lancée	-	Approuvé en 2005	5,6	2,6	État fragile

Tonga	0,926	⊖	...	Revenu intermédiaire (tranche inférieure)	5	3	13 (2004)	–	–	Projet élaboré	–	Prévu pour 2009	–	–	État fragile
Viet Nam	0,899	⊖	-0,019	Faible revenu	282	124	...	–	2006-2010*	Projet élaboré	EDUSIDA	Approuvé en 2003	–	–	–

Indice du développement de l'EPT (IDE) :

- ▲ Pays très performants (IDE ≥ 0,950)
- ⊖ Pays occupant une position intermédiaire (0,949 ≥ EDI ≥ 0,800)
- ▼ Pays loin de réaliser l'EPT (EDI < 0,800)

Sources :

IDE/Total de l'aide à l'éducation (de base)/Total des dépenses publiques d'éducation en pourcentage du total des dépenses publiques : Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2008.

Groupe de revenu et PPTE : Liste des économies de la Banque mondiale (avril 2008)/Bureau du Haut-Représentant pour les pays les moins avancés (ONU).

PNUAD : Équipes de pays des Nations Unies.

TTISSA : UNESCO, Enseignement supérieur « L'UNESCO et l'Initiative pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne ».

LIFE : UNESCO, Initiative pour l'alphabétisation : savoir pour pouvoir (LIFE), perspectives et stratégies, 2006-2015 (mars 2006).

EDUSIDA : ONUSIDA (janvier 2008 - 2^e édition), EDUSIDA : cadre d'action.

IMOA-EPT : Rapport d'étape pour la Réunion du Comité directeur de l'IMOA (Tokyo, avril 2008).

États fragiles : Groupe des États fragiles (OCDE).