



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

ПАРИЖ, 18 августа 2008 г.  
Оригинал: английский

## Пункт 8 предварительной повестки дня

### **Доклад Генерального директора о ходе выполнения Плана действий ЮНЕСКО, касающегося решений и декларации Саммита Африканского союза по науке, технологии и научным исследованиям в целях развития (январь 2007 г.)**

#### **РЕЗЮМЕ**

**Источник:** Решение 177 EX/16 и в соответствии со стратегическими программными целями, установленными в проекте Среднесрочной стратегии на 2008-2013 гг. (34 C/4), с поправками, внесенными Исполнительным советом (34 C/11). (177 EX/16, 177 EX/78 и 177 EX/79 Part II).

**История вопроса:** В решении 177 EX/16 Исполнительный совет предложил Генеральному директору представить Совету доклад о ходе выполнения Плана действий в области науки и технологии в Африке, который был сформулирован для соответствующих программных областей в ответ на просьбу глав государств и правительств Африканского союза.

Финансовые и административные последствия мероприятий, о которых сообщается, вписываются в параметры нынешнего документа 34 C/5.

**Цель:** В настоящем докладе содержится обзор мероприятий ЮНЕСКО по выполнению Плана действий в области науки и технологии в Африке, проведенных после 177-й сессии Исполнительного совета, с уделением особого внимания флагманским проектам.

**Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета:** предлагаемое решение в пункте 26.

1. В решении 176 EX/56 Исполнительного совета Африканская группа просила Генерального директора подготовить План действий, предусматривающий формы участия ЮНЕСКО в выполнении решений и декларации, принятых участниками восьмого Саммита глав африканских государств и правительств, который состоялся в Аддис-Абебе (Эфиопия) в январе

2007 г. В частности, она просила проинформировать, каким образом ЮНЕСКО намерена содействовать выполнению Сводного плана действий (СПД) в течение следующего средне-срочного периода (2008-2013 гг. – по 34 С/4).

2. В ноябре 2007 г. Исполнительный совет и Генеральная конференция утвердили План действий, который Генеральный директор подготовил в соответствии с этой просьбой и представил в документе 177 EX/16 (решение 177 EX/16).

3. По итогам консультаций с Африканской группой и с целью концентрации усилий в конкретных приоритетных областях в Плане действий ЮНЕСКО было решено сделать упор на следующих трех флагманских мероприятиях: (1) создание потенциала в области естественных наук; (2) естественно-научное и технологическое образование и (3) создание Африканского виртуального кампуса (АВК).

## **I. Рамки выполнения**

4. **Кластер ООН по науке и технологии (НТООН):** во взаимодействии с Комиссией Африканского союза, Департаментом людских ресурсов в области науки и технологии (КАС/ДЛРНТ) ЮНЕСКО созвала 29 апреля 2008 г. в Аддис-Абебе (Эфиопия) третье совещание этого кластера. На этом совещании 11 из 13 учреждений системы ООН представили доклады о своей деятельности в поддержку СПД. С целью согласования своей деятельности в области науки, технологии и инноваций (НТИ) ЮНЕСКО созвала в августе 2008 г. совещание с КАС/ДЛРНТ и АС/НЕПАД для учреждений системы ООН, занимающихся вопросами политики в области науки, технологии и инноваций и разработкой соответствующих показателей. Кроме того, Сектор естественных наук создал новый веб-сайт, посвященный этому кластеру.

5. Участники кластера ООН по науке и технологии приветствовали предложение КАС/ДЛРНТ о создании Африканского кластера по науке и технологии (АКНТ) в качестве механизма для согласования мероприятий на африканском континенте, которые содействуют выполнению СПД по науке и технологии в соответствии с процедурами и структурой принятия решений КАС. В состав АКНТ входят АС, который представляет ДЛРНТ, Бюро по науке и технологии НЕПАД (БНТ), кластер ООН по науке и технологии, который представляют Отдел научной политики и устойчивого развития ЮНЕСКО (SC/PSD) и Экономическая комиссия Организации Объединенных Наций для Африки (ЭКА). Президиум Совета министров африканских стран по науке и технологии (АМКОСТ) на своем совещании 1 мая 2008 г. утвердил создание АКНТ, которое было одобрено Саммитом глав государств и правительств Африканского союза (Египет, июль 2008 г.)

6. ЮНЕСКО как стороне, отвечающей за созыв совещаний кластера ООН по науке и технологии, было впервые предложено проинформировать Руководящий комитет АМКОСТ о мероприятиях кластера на его совещании в Аддис-Абебе 1 мая 2008 г. В качестве признания важной роли ЮНЕСКО в деле выполнения СПД Организация была единодушно назначена членом Президиума АМКОСТ.

## **II. Флагманский проект 1: инициатива по созданию потенциала в области научной политики**

7. ЮНЕСКО приступила к реализации Инициативы по политике в области науки, технологии и инноваций в Африке (ИПНТИА) с целью создания потенциала для формулирования политики в области НТИ и разработки национальной политики в области НТИ для всех африканских стран, в которых такая политика отсутствует. ЮНЕСКО работает с этими странами в целях реформирования их научных систем и оказания им содействия в разработке и осуществлении стратегий и программ.

8. Четырнадцать государств-членов (Бенин, Ботсвана, Бурунди, Демократическая Республика Конго, Замбия, Зимбабве, Кот-д'Ивуар, Мавритания, Мадагаскар, Малави, Нигер, Танзания, Того и Центральноафриканская Республика) через свои правительства обратились к ЮНЕСКО с официальной просьбой оказать им помощь в проведении обзоров или формулировании в 2008-2009 гг. национальной научной политики. В ходе первой фазы проведения обзора совместно с представительством страны в отделе SC/PSD ЮНЕСКО и Департаментом «Африка» привлекаются необходимые специалисты и выявляются национальные и международные эксперты. Благодаря финансовой поддержке со стороны Испании, Ливии и Японии мероприятия по формулированию научной политики были начаты в Танзании (декабрь 2007 г.), на Мадагаскаре (май 2008 г.), в Бурунди (июнь 2008 г.), Центральноафриканской Республике (июль 2008 г.), Бенине (июль 2008 г.) и Зимбабве (август 2008 г.).

9. В соответствии со СПД было рекомендовано проводить мониторинг развития науки и технологии в Африке посредством использования статистических данных и показателей в области НТИ. ЮНЕСКО через посредство своего Статистического института является в системе ООН организацией, отвечающей за сбор и распространение статистических данных в области образования и науки. Сбор данных по всем африканским странам проводится раз в два года с помощью обследований и сотрудничества с основными организациями. Планирование фазы по созданию потенциала проводится в тесном взаимодействии с КАС/ДЛРНТ. СИЮ и Отдел SC/PSD в сотрудничестве с КАС/НЕПАД организовали программы профессиональной подготовки по вопросам картирования статистических данных и показателей в области науки для четырнадцати государств-членов региона Сообщества развития Юга Африки (САДК). Аналогичная подготовка, организованная в тесном сотрудничестве с министерством науки и технологии Ботсваны, будет проведена 27 августа 2008 г. в Габороне (Ботсвана). Кроме того, программа подготовки была разработана и проведена в Западной Африке (Дуала, Камерун, 5-9 ноября 2007 г.). Такие учебно-практические семинары организуются с целью увеличения в Африке числа стран, которые на регулярной основе занимаются разработкой качественных показателей в области науки и технологии и содействуют их применению при формулировании фактологически обоснованной политики.

10. В сентябре 2008 г. в Габороне (Ботсвана) для четырнадцати государств-членов региона САДК будет организовано совещание по обзору/пересмотру политики в области НТИ. Восемь стран САДК обратились к ЮНЕСКО с просьбой оказать им содействие в проведении обзора политики в области НТИ. Это совещание по обзору политики в области НТИ предоставит странам САДК платформу для обмена мнениями в отношении формулирования национальной политики в области НТИ с теми странами, которые уже воспользовались результатами обзора такой политики, проведенного либо совместно с ЮНЕСКО, либо другим путем. ЮНЕСКО предложит международным и национальным экспертам обменяться опытом и содействовать созданию потенциала для формулирования политики в области НТИ.

11. Признавая, что как ученые, так и лица, разрабатывающие политику, выступают в качестве важных консультантов по вопросам научной политики, ЮНЕСКО занималась организацией региональных форумов, посвященных научной политике, в которых принимали участие ученые и парламентарии из стран Африки. Так, например, в рамках форума, организованного в Браззавиле в марте 2008 г., парламентарии и гражданские служащие провели обмен мнениями с учеными и представителями гражданского общества относительно различных форм межпарламентского сотрудничества и подготовки парламентариев и правительственных должностных лиц по вопросам политики в области науки и технологии. Африканские парламентарии, занимающиеся представлением или обсуждением законопроектов по вопросам, связанным с наукой, обменялись опытом и знаниями в отношении разработки политики и законодательства в области НТИ.

12. Генеральный директор организовал 1 июля 2008 г. в Нью-Йорке в рамках заседания высокого уровня ЭКОСОС завтрак-встречу министров за круглым столом на тему: «Политика в области науки, технологии и инноваций – ключ к устойчивому развитию». В качестве докладчиков были приглашены посол при ЭКОСОС из Мадагаскара, министр высшего образо-

вания и научных исследований из Египта и министр по вопросам коммуникации, науки и технологии из Танзании. Во встрече приняли участие около 50 человек, включая правительственных должностных лиц, делегатов ООН, представителей НПО и частного сектора. В центре внимания участников встречи за круглым столом были вопросы использования научных знаний на основе эффективной научной политики в качестве главного рычага для обеспечения устойчивого развития в Африке, и ее материалы были использованы для повышения уровня информированности среди организаций системы ООН и доноров относительно необходимости инвестирования в политику в области НИТ в Африке.

### **III. Флагманский проект 2: научно-технологическое и инженерное образование**

13. ЮНЕСКО посредством своей программы «Партнерство: университет-промышленность-наука» (УНИСПАР) уделяет первостепенное внимание созданию потенциала и оказанию технического содействия в вопросах управления научно-технологическими парками путем укрепления партнерских связей и сотрудничества между университетами и промышленными предприятиями, инноваций и передачи знаний. ЮНЕСКО совместно со Всемирной ассоциацией технополисов Республики Корея организовала в Намибии (сентябрь 2007 г.) региональный учебно-практический семинар по развитию научных парков и управлению ими. В июле 2008 г. было также проведено исследование по вопросу о целесообразности создания пилотного научного парка в Кении.

14. В целях содействия созданию людского потенциала в области науки и технологии в Африке были проведены следующие мероприятия: ЮНЕСКО совместно с Центром биотехнологии Ливии организовала 23-25 июня 2008 г. в Триполи (Ливия) региональное совещание с целью содействия созданию сетей по биотехнологии в Африке; в Марокко были организованы учебные курсы по геномике и биоинформатике, а в Южной Африке – цикл лекций по молекулярной и клеточной основе инфекций; в Дакаре (Сенегал) 26-28 июня 2008 г. были организованы учебные курсы по нейродегенеративным заболеваниям.

### **IV. Флагманский проект: создание Африканского виртуального кампуса (АВК)**

15. В целях содействия выполнению СПД и в соответствии с основными направлениями Африканского регионального плана действий по созданию основанной на знаниях экономики (АРАПКЕ) был разработан проект АВК в качестве продолжения взаимодополняющих усилий между КАС, Европейским союзом и ЮНЕСКО. Одним из главных препятствий, стоящих на пути развития научно-технологического образования в Африке, является нехватка учителей в этих средствах. Потребности в подготовке большого числа учителей по естественно-научным дисциплинам невозможно удовлетворить с помощью традиционных методов педагогической подготовки. ЮНЕСКО использует современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в целях укрепления потенциала африканских государств-членов для подготовки учителей по естественно-научным, инженерным и технологическим дисциплинам посредством электронного обучения в рамках проекта АВК. Этот проект разработан на основе другого финансируемого ЕС проекта для региона Средиземноморья и Северной Африки под названием «Виртуальный кампус Авиценны».

16. Первый центр АВК был создан в Котону (Бенин) в июле 2008 г. В Бюро ЮНЕСКО в Дакаре 15-20 сентября 2008 г. будут организованы первые подготовительные курсы для персонала центров электронного обучения в Западной Африке (директоров, технических работников и педагогических экспертов). Сотрудники этих центров будут ознакомлены с концепцией электронного обучения, методами подготовки онлайн-учебных материалов и модулей и возможностями использования инфраструктуры ИКТ в области НИТ. Национальные эксперты организуют и утвердят программу таких курсов электронного обучения в области НИТ.

## V. Другие мероприятия по оказанию содействия СПД

17. **Континентальный шельф:** Исполнительный секретарь Межправительственной океанографической комиссии (МОК) организовал 18 апреля 2008 г. информационное совещание с участием постоянных представительств африканских стран при ЮНЕСКО по вопросам делимитации правовых границ континентального шельфа с целью информирования их о том, что государства-участники Конвенции Организации Объединенных Наций по морскому праву (ЮНКЛОС) могут подавать в Комиссию по границам континентального шельфа (КГКШ) заявки о расширении своих соответствующих границ этого шельфа сверх 200 морских миль (статья 76). Крайний срок, установленный для подачи таких заявок, составлял 10 лет с даты ратификации Конвенции соответствующим государством, однако в 1999 г., по просьбе многих государств, он был продлен до 13 мая 2009 г. для государств-участников, в отношении которых Конвенция вступила в силу до 13 мая 1999 г. Послы были также проинформированы о процедурах представления заявок в КГКШ.

18. Проявляя стремление укрепить потенциал африканских государств для подачи таких заявок, МОК предложила ЮНЕП-ГРИД принять участие в организуемом Комиссией для директоров морских научных институтов в Западной Африке учебно-практическом семинаре по овладению продвинутыми навыками руководящей работы (Гана, сентябрь-октябрь 2007 г.). Кроме того, в начале 2008 г. МОК приступила к разработке совместно с Германским федеральным институтом геонаук и природных ресурсов проекта круга ведения для профессиональных консультантов, в услугах которых у африканских государств-членов может возникнуть потребность при составлении заявок в КГКШ.

19. **Возобновляемые источники энергии:** на региональном и национальном уровнях был укреплен потенциал для использования и применения возобновляемых источников энергии с помощью учебных платформ и подготовки инструкторов, в частности путем дальнейшего претворения в жизнь положений посвященного Африке раздела Глобальной программы по образованию и подготовке кадров в области возобновляемых источников энергии. В Буркина-Фасо была разработана и применяется учебная платформа для организации недельных семинаров и учебных мероприятий. В Камеруне был разработан пилотный проект «Солнечная деревня». В рамках Экономического сообщества государств Западной Африки была разработана национальная политика в отношении возобновляемых источников энергии, включая компонент по укреплению потенциала парламентариев, касающегося законодательства и политики в области возобновляемых источников энергии, путем организации в Нигерии регионального семинара для парламентариев. Более 30 национальных представителей и местных руководителей приняли участие в национальном информационном/учебно-практическом семинаре, который был организован в Тера (Нигер), по вопросам использования и применения возобновляемых источников энергии в качестве одного из средств расширения возможностей снабжения электроэнергией и местного развития.

20. **Управление водными ресурсами:** в целях содействия созданию потенциала в области управления водными ресурсами Международная гидрологическая программа (МГП) организовала в Триполи (Ливия) 25-27 мая 2008 г. совместно с Советом африканских министров по водным ресурсам, Фондом водных ресурсов – Африканским банком развития и Генеральным управлением по водным ресурсам Ливии третью Международную конференцию по управлению ресурсами совместных водоносных горизонтов в Африке. В феврале 2008 г. в Южной Африке были организованы учебные курсы по картированию уязвимых водоносных слоев, а в мае 2008 г. в Котону (Бенин) – курсы по управлению использованием ресурсов подземных вод. Были организованы также конференции, в том числе Международная конференция по комплексному управлению водными ресурсами (8-10 марта 2008 г.), Международная конференция по ресурсам подземных вод и изменению климата (Кампала, Уганда, 24-28 июня 2008 г.), и в Кейптауне (Южная Африка) 10 марта 2008 г. состоялось второе Африканское региональное совещание национальных комитетов МГП. Кроме того, была создана африканская региональная сеть экспертов для оценки ресурсов подземных вод в условиях демографической нагрузки и изменения климата.

21. **Экологические науки и науки о Земле:** Программа «Человек и биосфера» (МАБ) вносит важный вклад в выполнение СПД. В Париже в июне 2008 г. состоялось заключительное совещание участников проекта Глобального экологического фонда (ГЭФ) по созданию потенциала для эффективного управления и устойчивого использования биосферных заповедников на засушливых землях Западной Африки. В рамках этого проекта достигнут ряд важных результатов, в частности в результате укрепления сетевых связей между биосферными заповедниками Всемирной сети с целью расширения возможностей для обмена передовым опытом и практикой в области устойчивого развития. Кроме того, в рамках третьего Всемирного конгресса по биосферным заповедникам (Мадрид, Испания, 4-9 февраля 2008 г.) состоялась также встреча за круглым столом на уровне министров, в ходе которой Конго, Уганда и Руанда сделали трехстороннее заявление, в котором взяли обязательство обеспечить сохранность уникального биоразнообразия трансграничного биосферного заповедника в центральной части Рифтовой долины (Альбертина рифт). Кроме того, г-н Анри Джомбо, министр лесного хозяйства (Конго-Браззавиль), был избран председателем Международного координационного совета МАБ на его 20-й сессии, которая проходила одновременно со Всемирным конгрессом.

22. Благодаря получению от ЕС 15 июля 2008 г. суммы в 4,5 млн долл. теперь обеспечено осуществление третьей фазы проекта «Региональная высшая школа по комплексному управлению тропическими лесами (ЕРАИФТ)». Оно начнется в этом году и продлится до 2013 г.

#### **VI. Содействие развитию сотрудничества между странами Юга в области науки и технологии**

23. Совет управляющих и Научный совет недавно созданного Международного центра по сотрудничеству между странами Юга в области науки, технологии и инноваций в Куала-Лумпуре (Малайзия) утвердил в качестве приоритетной деятельность по оказанию содействия созданию потенциала в Африке в отношении политики в области НТИ. Директор КАС/ДЛРНТ был избран членом Научного совета для укрепления связей между этим Центром и АС.

#### **VII. Привлечение внебюджетных средств в сотрудничестве с АС**

24. В настоящее время АВК признается АС в качестве одного из африканских региональных проектов по экономике, основанной на знаниях, и в связи с этим определен в качестве одного из пяти проектов, на осуществление которых Европейский союз выделяет финансовые средства в рамках Соглашения о стратегическом партнерстве между ЕС и Африкой. Отдел SC/PSD в тесном сотрудничестве с КАС/ДЛРНТ занимается вопросами привлечения финансовых средств.

25. Что касается финансирования политики в области НТИ, то Генеральный директор с удовлетворением отмечает финансовую помощь, предоставленную государствами-членами и донорами (Испанией, Ливией, Японией и по линии Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества) на цели осуществления флагманских проектов, в частности создания потенциала для разработки политики в области науки и создания АВК. В связи с этим ЮНЕСКО предлагает другим государствам-членам также оказать свою поддержку.

### Ожидаемые меры со стороны Исполнительного совета

26. С учетом вышеизложенного Исполнительный совет, возможно, пожелает принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. **напоминая** о решениях 176 EX/56 и 177 EX/16,
2. **рассмотрев** документ 180 EX/8,
3. **выражает удовлетворение** достигнутым прогрессом и проведенными мероприятиями по выполнению Плана действий ЮНЕСКО (Плана) в поддержку Сводного плана действий Африканского союза (АС/СПД) в области науки и технологии, в частности в области научной политики;
4. **просит** Генерального директора и далее оказывать поддержку мероприятиям, предусмотренным в Плане, которые призваны повысить уровень науки и технологии в Африке, и рассмотреть другие компоненты АС/СПД, в частности путем обеспечения того, чтобы все сектора, отделы и институты были в полной мере привержены этому процессу;
5. **просит** Генерального директора обеспечить, чтобы особое внимание уделялось укреплению потенциала Африканского союза и региональных экономических сообществ, которые в конечном итоге отвечают за выполнение АС/СПД на региональном уровне;
6. **призывает** соответствующие государства-члены развивать и активизировать свое сотрудничество с ЮНЕСКО и африканскими государствами-членами в целях обеспечения скоординированного и согласованного выполнения Плана;
7. **предлагает** Генеральному директору представить Совету на его 182-й сессии всеобъемлющий доклад о выполнении Плана.