



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

ED/EFA/2006/ME/5

北京，2005年11月

原文：英文



全民教育高级别小组的第五次会议

2005年11月28日-30日，中国北京

最后公报

第五届全民教育高层会议公报

(2005年11月28--30日，中国北京)

1. 我们，各国领导人、部长、多边和双边机构负责人与高层官员、非政府组织领导人，应联合国教科文组织总干事的邀请，于2005年11月28日至30日齐聚北京，参加主题为“扫盲和农村教育”的第五届全民教育高层会议。我们对东道国--中国的热情款待和出色的会务安排谨表诚挚的谢意。
2. 会议期间举行的“联合国女童教育计划工作会议”、“第三次消除童工现象圆桌会议”和“快速道行动合作伙伴会议”所开展的讨论丰富了本次会议的内容。中非教育部长论坛强调了教育是促进当地发展的关键，是尊重文化多样性的手段。
3. 这次会议是在全球发展重要之年的岁末举行的。2005年9月，各国领导人在联合国世界首脑会议上强调教育是实现千年发展目标的关键，并重申支持开展全民教育活动。这体现了2004年《巴西利亚公报》的精神。
4. 《2006年全民教育全球监测报告》明确指出，在实现2015年全民教育目标方面又取得了进展：约70个国家在国家预算中提高了教育拨款的比例，撒哈拉以南非洲地区、南亚和西亚地区的在校儿童人数增加了两千万，南-南合作蓬勃发展，为基础教育提供的援助在1999年至2003年期间增加了一倍多。
5. 然而，2005年的性别对等目标未能实现，仍有1亿儿童失学，7.71亿多成年人尚未脱盲，其中多数为农村女性。此外，自然灾害、内乱、社会暴力、艾滋病及其它流行病以及不断加深的贫困都越来越严重地影响各国实现全民教育目标。南亚地区目前儿童入学率的提高幅度仍需翻一番，撒哈拉以南非洲地区则需翻两番，才能实现到2015年为所有儿童提供全面优质教育的目标。儿童教育，尤其是女童教育，以及对他们母亲的教育，将实质性地推动全民教育目标的实现。
6. 随着世界范围内入学人数的不断增加，我们也必须看到各国师资短缺的危机，并加以解决。若要顺利实现2015年的全民教育目标，除了填补目前各级师资的缺口外，预计还需要再招聘和培训6000万名教师。

7. 据《全民教育全球监测报告》估计，每年的资金缺口至少为 50 亿美元，且居高不下。为此必须将新的大幅度提高发展援助和减免债务的承诺落实为向教育、尤其是全民教育提供新的资金，并遵循《蒙特雷共识》和《巴黎宣言》有效地加以利用。
8. 只有当目前被边缘化了的儿童能够完成学业，成年人能够完成就业学习计划，并以此改善自己的生活时，全民教育才真正取得了成功。这才是我们以下承诺的最终目标 --- 不仅仅是入学，而且所有人都能顺利完成学业。我们的承诺是：本着发展中国家、供资机构、捐赠机构、多边机构和公民社会之间的共同约定，在扫盲、农村人口教育以及性别对等与性别平等三个领域以实际行动推动全纳教育、教育公平和教育质量。

扫 盲

9. 鉴于扫盲在国家预算和发展援助中没有得到重视，而且学校需要继续努力使孩子们能完成一轮完整的基础教育，我们建议**各国政府和全民教育合作伙伴**：
 - 作出政治承诺，在承认受教育权利具有根本重要性的基础上，将扫盲纳入教育部门的规划；
 - 在编制教育预算时，对扫盲给予更为优先的考虑；
 - 采取一项三头并进的扫盲战略：
 - 高质量的全民教育；
 - 采取适用的成人学习方法，改善培训工作和培训人员的条件，从而大幅度扩大有针对性的扫盲、成人学习和继续教育项目；
 - 形成可持续的扫盲氛围。
10. 鼓励**供资机构**与各国政府一道，为有效开展扫盲计划提供大量的经常性资金支持和提高能力的机会。
11. 我们欢迎在“联合国扫盲十年”的框架内，将联合国教科文组织的“提高能力的扫盲行动”（LIFE）作为一项新的实现全民扫盲目标的重大战略，并敦促各方加强合作。

农村人口教育

12. 大多数未能接受教育的人生活在农村地区，因此农村人口教育是一项十分重要和紧迫的工作。

13. 我们建议**各国政府及全民教育合作伙伴**：

- 通过实施最佳做法和倾斜性政策，增加投入，有效地帮助最贫困人群、少数民族、移民、零工和其他弱势群体；
- 制定并实施有针对性的战略，采用跨部门的方法，建立牢固的伙伴关系，以适应不同的情况和不同的需求；
- 为解决师资严重短缺的问题，制定紧急支持教师动员与教师培训计划战略，如联合国教科文组织撒哈拉以南非洲地区教师培训战略。在师资不足的地区，制定替代战略和计划；
- 提高教学和学习质量，尤其要重视选派受过培训的合格教师到农村任教，支持他们，留住他们，并改善他们的工作条件；
- 采取创新措施，如改革课程设置、开展远程教育、非正规教育 and 应用信息与传播技术，从而提高教育的针对性，尊重当地文化和语言的多样性，运用当地知识，和采用灵活的课时安排。

性别对等与性别平等

14. 九十四个国家尚未实现 2005 年的性别对等目标。为确保尽快实现性别对等的目标，我们建议**各国政府和全民教育合作伙伴**：

- 实施促进女童参与和妇女扫盲的战略，按照联合国女童教育计划工作会议的建议，排除费用方面的障碍，努力使学校成为注重性别问题的中心，提供高质量的教学、提供关怀和保护。
- 加大力度，确保女童入学并完成学业，学习内容和学校环境都要注重性别平等。
- 所有部门都应在其规划中明确提出性别方面的目标和成果，以促进性别对等和性别平等，具体行动（如能力培养项目）的预算拨款应当向女童和妇女倾斜(在某些国家中则应向男童和男性倾斜)。

《联合行动计划》

15. 我们支持《2015 年实现全民教育的联合行动计划》建议草案的制定工作，该草案将由联合国教科文组织与全球的主要合作伙伴密切磋商加以完善，并提交将于 2006 年春季

召开的联合国教科文组织执行局会议。计划的宗旨是通过更具战略意义和更协调的方式实现全民教育的全部六项目标。该计划应提出实施过程的各项目标和时间表。

16. 我们建议联合国教科文组织最迟在 2006 年中之前召开宗滴恩和达喀尔会议五个主办机构负责人的会议，讨论并确认(如有可能)这项计划。
17. 我们要求联合国教科文组织和其他全民教育合作伙伴鼓励并支持开展南-南合作、以及地区层次的相互学习与交流，其中包括加强 E-9 网络和其他形式的组织，使其发挥开展相关活动平台的作用。这也包括以三方为基础的合作。
18. 我们鼓励联合国教科文组织加强自身能力，以更好地协调全球的全民教育进程，并为各国和各地区提供战略支持。

资金和能力开发

19. 据经济合作与开发组织估计，到 2010 年，各捐赠方承诺的资金额将达到每年 500 亿美元，其中包括八国集团和世界银行发展委员会宣布要更大幅度、更快地减免债务，这将对教育产生重大的影响。我们呼吁尽快将这些承诺真正落实到资金支持，并在国家整体发展和扶贫战略中对教育给予应有的高度重视。我们认为，要想在 2015 年普及初等教育，必须确保 2008 年所有儿童都能入学。为此我们建议：
 - 各国应当增加国家预算中对基础教育的拨款比例，以符合本国教育计划中提出的国家全民教育挑战的规模和范围。
 - 在所增加的预算中，各国和全民教育合作伙伴要大幅度提高用于成人扫盲和继续教育的比例。《2006 年全民教育全球监测报告》估算，要想在实现全民教育的扫盲目标上取得重大突破，每年将需要 25 亿美元。
 - 各国要和全民教育合作伙伴共同努力，逐步消除正规和非正规学校的学费障碍，以保证在 2015 年前所有儿童，特别是所有女童，都能上学并完成小学学业。各国还应该为最贫困的家庭提供恰当的帮助，如助学金，以支持孩子们接受教育。
 - 为了确保发展中国家能保质保量地吸收扩招入学的学生，“快速道行动”和全民教育合作伙伴需要向那些步子迈得较大的发展中国家的政府提供及时和长期的支持。

- 捐赠方应填补全民教育外部资金的缺口，尽全力将目前用于教育的官方发展援助资金额翻一番。同时根据《2006 年全民教育全球监测报告》中所确定的需求，更加优先关注基础教育。另外还要根据《报告》所述，对撒哈拉以南非洲地区和南亚地区的教育需求给予特别关注。
 - 应当扩展“快速道行动”，以此调动更多的资金和技术援助，并将该“行动”作为捐赠方开展协调与政策对话的论坛。根据各国在其教育部门规划中所阐述的优先领域，在具有健全的公共财政框架的基础上，将资金分配给低收入国家，包括弱小国家。
 - 全民教育合作伙伴应当探讨是否可能采用新的创新供资机制，如国际融资基金、航空公司协进税和债务交换债券，为全民教育调动更多的资源。
 - 教育部门要根据《关于援助实效的巴黎宣言》的原则：*协调、同步、成果和相互负责*，提高教育援助的效果，“快速道行动”应当作为倡导最佳做法的机制。捐赠方要协调管理和预算程序，以确保有效实施国家计划，减少伙伴国家的负担。
 - 全民教育合作伙伴应充分关注各国在监测和评估全民教育进展方面的能力建设，包括收集和利用能反映地方现状的、经过处理的分类数据的能力，将其作为在国家 and 地区一级制定政策和引证最佳做法的依据。
20. 我们认为童工问题是实现全民教育的一大障碍。我们支持建立“童工及教育问题全球工作组”，进一步确保儿童不再成为童工，并能接受高质量的教育。我们支持工作组在该领域发挥宣传、协调和研究方面的作用。
21. 我们建议公民社会组织及网络，为了实现全民教育目标，在各国全民教育战略的框架内，与各国政府携手并进，进一步参与规划、实施、评估和宣传方面的工作。
22. 我们要求联合国教科文组织和其他全民教育合作伙伴增加对各国在规划和监测方面的支持，包括如何采用最佳方式取得最大的成果。
23. 最后，我们决心运用我们个人和集体的力量、资源和影响力，刻不容缓地行动起来，履行承诺，以应对全民教育不断的挑战。作为全民教育的合作伙伴，我们将进一步加大工作力度，因为 2005 年对国际社会是关键的一年，为了实现 2015 年的全民教育目标，我们承诺尽自己更大的努力。

24. 我们建议供资机构和政府合作伙伴在 2006 年 3 月底之前，向联合国教科文组织报告为实现全民教育目标而认可的资金承诺情况。

今后的工作

25. 我们要求，《2008 年全民教育全球监测报告》在回顾全球进展情况时，密切关注目前在实现全民教育和千年发展目标方面尚未步入正轨的国家的状况，尤其是（但不限于）性别、普及初等教育及扫盲方面的情况；密切关注对最迫切需要帮助国家的基础教育的援助水平和援助方式；密切关注在实现 2015 年目标方面进展最快的国家所执行的政策；密切关注对捐赠方履行承诺进展情况的监测。
26. 在 2006 年期间，全民教育合作伙伴将确保本公报中提出的各项建议能在一系列会议上得到宣传：1 月份的非洲联盟教育和文化峰会、2 月份在墨西哥举行的 9 个人口大国全民教育部长级会议、联合国教科文组织执行局的春季会议、世界银行/国际货币基金组织发展委员会的春季会议、以及其他类似的会议和论坛。
27. 鉴于 2006 年 6 月在俄罗斯举行的八国集团峰会上全民教育问题可能受到高度关注，全民教育合作伙伴将借此机会呼吁八国集团成员履行增加发展援助和加快债务减免的承诺。

下届会议

28. 我们感谢埃及政府提出邀请，主办 2006 年 11 月 14 日至 16 日的下届全民教育高层会议。下届会议的主题是“幼儿培养与教育”。