



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

ED/EFA/2009/ME/1
Oslo, December 2008
Original: English



Восьмое совещание Группы высокого уровня по образованию для всех

16-18 декабря 2008 г.
Осло, Норвегия

ДЕКЛАРАЦИЯ ОСЛО

Восьмое совещание Группы высокого уровня по образованию для всех

16-18 декабря 2008 г.

Осло, Норвегия

ДЕКЛАРАЦИЯ ОСЛО

«ДЕЙСТВУЯ ВМЕСТЕ»

1. Мы, министры, ведущие сотрудники многосторонних и двусторонних учреждений, старшие представители гражданского общества и организаций частного сектора, собрались по приглашению Генерального директора ЮНЕСКО и министра по вопросам окружающей среды и международного развития Норвегии в Осло 16-17 декабря 2008 г. на восьмое совещание Группы высокого уровня по образованию для всех (ОДВ). Мы глубоко признательны за теплый прием, оказанный нам правительством Норвегии.

2. Это восьмое совещание Группы высокого уровня проводится в условиях глобального экономического спада, вызванного беспрецедентным с 1930-х годов финансовым кризисом. Крайне необходимо защитить и оградить беднейших детей, молодежь и взрослых во всем мире от наиболее негативных последствий этого кризиса, поскольку они несут наименьшую ответственность за эти события. Кризис не должен служить оправданием для какого-либо сокращения национальных расходов и международной помощи на цели образования. Наоборот, постоянная поддержка для достижения согласованных на международном уровне целей в области развития, включая цели ОДВ и цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ), является более жизненно необходимой, чем до кризиса.

Подтверждение основополагающего значения образования для развития

3. В этом контексте мы подтверждаем, что образование является основным правом человека, подлежащим соблюдению в любое время. Оно является одним из наиболее эффективных средств для обеспечения всестороннего и устойчивого экономического развития и восстановления, сокращения масштабов нищеты, голода и детского труда, улучшения здравоохранения, увеличения доходов и средств к существованию в целях содействия укреплению мира, демократии и повышению уровня осведомленности в области окружающей среды. Образование наделяет людей знаниями, ценностями и навыками, которые им необходимы для того, чтобы делать выбор и определять свое будущее. Всеобщий доступ к качественному базовому образованию и улучшение результатов обучения являются движущими силами для достижения согласованных на международном уровне целей в области развития, включая ЦРТ. Как было подтверждено на Саммите Организации Объединенных Наций по ЦРТ в сентябре 2008 г., устойчивое инвестирование в образование и здравоохранение имеет важнейшее значение для достижения ЦРТ.

4. *Поэтому мы согласны лучше планировать и координировать глобальные усилия в области информационно-разъяснительной деятельности в отношении всех шести целей ОДВ. Мы возлагаем на учреждения, проводящие форумы по ОДВ, и заинтересованных партнеров по ОДВ задачу дальнейшей разработки совместного плана действий в рамках информационно-разъяснительной деятельности в области ОДВ и представления его первых результатов на следующем совещании. С этой целью мы приветствуем все существующие инициативы, включая широкий альянс «Класс 2015», и будем работать в сотрудничестве с ними.*

5. Стратегии в области образования необходимо интегрировать в более широкие рамки политики, направленной на борьбу с нищетой и обеспечение национального развития. Тот факт, что плохое питание и здоровье детей остаются для бедных людей одним из главных

препятствий для доступа к образованию и его обеспечения, свидетельствует о сложной взаимосвязи между образованием, здравоохранением и социальными условиями. Он подчеркивает необходимость усиления межсекторальной координации политики.

6. Соответственно, мы просим учреждения, проводящие форумы по ОДВ, сотрудничать с соответствующими учреждениями системы ООН, такими как ВОЗ и МПП, а также заинтересованными партнерами по ОДВ, с тем чтобы лучше координировать инициативы в области образования, здравоохранения и питания в рамках комплексных программ, предназначенных для маленьких детей в бедных общинах в странах, которые далеки от достижения целей ОДВ. Мы обязуемся поддерживать такие инициативы, которые должны осуществляться на страновом уровне и поддерживаться партнерами по развитию.

Обеспечение справедливости должно стать одним из приоритетов в области образования: почему важно управление

7. После Всемирного форума по образованию в 2000 г. многие страны, включая несколько беднейших стран, предприняли продуманные и смелые действия, которые зачастую поддерживались партнерами по развитию, с целью улучшения доступа к образованию. Однако исходя из нынешних тенденций 29 миллионов детей будут по-прежнему не иметь доступа к начальному школьному образованию в 2015 г. Мы поддерживаем вывод, который был сделан на Международной конференции по образованию, состоявшейся в ноябре 2008 г. в Женеве, о том, что инклюзивное качественное образование имеет основополагающее значение для обеспечения человеческого, социального и экономического развития. Поэтому политика должна быть сосредоточена на уменьшении неравенства, в основе которого лежат половой признак, богатство, проживание в сельской местности/городах и другие различия. Для обеспечения большей справедливости национальные правительства и их партнеры должны расширять уход за детьми младшего возраста и базовое образование; обеспечивать возможности для доступного обучения на ступенях послена начального образования и удовлетворять потребности, связанные с распространением грамотности среди взрослых.

8. Гендерное неравенство по-прежнему глубоко коренится во многих странах и затрагивает как мальчиков, так и девочек. Оно зачастую усиливается под воздействием нищеты и других форм социального отчуждения. Девочки и женщины несоразмерно страдают от плохого питания, проблем, связанных со здоровьем, и насилия по признаку пола, включая сексуальные домогательства. Девочки находятся в особенно неблагоприятном положении в странах, пребывающих в условиях нестабильности, и в период чрезвычайных ситуаций. Необходимы специальные меры для их охвата и оказания содействия в целях создания благоприятной учебной среды.

9. Улучшение результатов обучения для всех учащихся является настоятельной необходимостью. С этой целью заинтересованным национальным правительствам должна оказываться поддержка с целью разработки показателей и адаптированных к конкретным условиям инструментов и стандартов качества для оценки и мониторинга, а также инвестирования в качественные средства и процессы.

10. Реформы управления в поддержку децентрализации и внедрение принципов более широкого выбора и состязательности в процессе обеспечения образования должны давать соответствующие гарантии во избежание возможного несправедливого воздействия на бедных и отчужденных.

11. Проблемы, связанные с потенциалом, являются особенно острыми в странах, находящихся в условиях нестабильности. В таких условиях развитие индивидуального, организационного и институционального потенциала имеет первостепенное значение для укрепления слабых правительственных структур и государственной власти. Партнеры по

развитию должны использовать более гибкие, своевременные и инновационные механизмы, такие как предлагаемая Инициатива ускоренного продвижения к целям ОДВ (ИУП) «Фонд переходного периода в области образования», для реагирования на связанные с высоким риском ситуации в соответствии со страновыми подходами.

12. Мы призываем партнеров по ОДВ поддерживать национальные обязательства в отношении обеспечения справедливости в области образования с точки зрения как доступа к образованию и посещаемости, так и процессов и результатов обучения. Это должно включать разработку четких и учитывающих гендерные аспекты целевых показателей для оценки соблюдения принципов справедливости, а также показателей и инструментов мониторинга с этой целью. Совместное использование знаний и данных о соблюдении принципов справедливости в области образования должно поддерживаться партнерами по ОДВ под руководством учреждений, проводящих форумы по ОДВ, в целях оказания содействия обеспечению создания потенциала и совершенствования разработки, планирования и осуществления соответствующей политики.

Увеличение финансирования и сосредоточение внимания на наиболее нуждающихся

13. В большинстве стран прогрессу в направлении достижения целей ОДВ с 2000 г. способствовали заслуживающие высокой оценки усилия по увеличению как национального государственного финансирования, так и помощи на цели базового образования. Однако недавняя стагнация в обязательствах по оказанию помощи и сокращение доли национальных доходов, которые выделяются на цели образования в некоторых странах, являются причинами серьезной озабоченности. Глобальное замедление экономического роста могло бы усугубить эту тенденцию. Если партнеры по развитию просто выполнили бы свои предыдущие обязательства, это привело бы к резкому увеличению финансирования в интересах развивающихся стран, что в свою очередь ослабило бы воздействие глобального финансового кризиса.

14. Национальные правительства и партнеры по развитию должны увеличить финансирование политики и программ, которые способствуют охвату всех детей и улучшают результаты обучения для всех. С этой целью должно обеспечиваться бесплатное начальное школьное образование в качестве одного из основных прав. В соответствии с призывом о повышении эффективности помощи, который содержится в принятой в Аккре Повестке дня для действий, национальные правительства и партнеры по развитию должны выделять средства для финансирования образования в тех случаях, когда оно в наибольшей степени необходимо, и обеспечивать более эффективное и действенное использование этих средств. Помощь на цели развития должна предоставляться прежде всего странам, которые наиболее далеки от достижения целей ОДВ, и в частности странам, находящимся в условиях нестабильности или получающим ограниченную внешнюю поддержку. Кроме того, средства должны доходить до наиболее обездоленных групп в этих странах. Мы, соответственно, принимаем к сведению заявление, которое было сделано в декабре 2008 г. на состоявшемся в Дохе, Катар, совещании на высоком уровне по финансированию образования в районах, затронутых конфликтами, и в котором содержится призыв придать приоритет обеспечению и защите образования в этих условиях. Для охвата наиболее нуждающихся следует задействовать существующие механизмы финансирования и другие инновационные подходы с опорой на гражданское общество и частный сектор.

15. Мы настоятельно призываем национальные правительства выделять надлежащие внутренние средства (4-6% ВВП/15-20% государственных расходов) на образование, партнеров по развитию – увеличить официальную помощь на цели развития в соответствии с принятой в Дохе декларацией и всех партнеров по ОДВ – придать приоритет инвестированию в базовое образование в рамках сбалансированного подхода ко всему сектору. Мы далее настоятельно просим партнеров по развитию выполнять взятые в прошлом обязательства и обеспечивать своевременное направление надлежащих средств по различным двусторонним и многосторонним каналам помощи,

включая целевые фонды ИУП, по которым они оказывают помощь странам, которые сталкиваются с наиболее серьезными проблемами в области ОДВ. В странах, в которых достигается прогресс в области ОДВ, мы призываем правительства и партнеров по развитию лучше охватывать тех, кто по-прежнему исключен из системы образования.

Набор, подготовка, распределение и удержание учителей

16. Без надлежащего числа профессионально квалифицированных учителей, включая учителей-женщин, которые распределяются для работы в нужных местах, хорошо оплачиваются и мотивируются, надлежащим образом поддерживаются и владеют местными языками, мы не можем обеспечить качественное образование детей во всем мире.

17. На глобальном уровне в последующие семь лет лишь для обеспечения всеобщего начального образования потребуется 18 миллионов новых учителей начальных школ. Национальные правительства должны обеспечить сбалансированность между краткосрочной потребностью в учителях для работы в классах и более долгосрочной целью наращивания высококвалифицированных профессиональных педагогических кадров. Для устранения нехватки учителей требуются страновые долгосрочные стратегии и твердые обязательства. В политике внимание должно обращаться на возможности профессионального роста, надлежащие условия труда и преподавания, а также расширение участия учителей в процессе принятия решений с помощью социального диалога.

18. Мы настоятельно призываем национальные правительства при надлежащей технической поддержке определить свои краткосрочные и среднесрочные потребности в области набора, распределения, подготовки и удержания учителей. Мы призываем партнеров по развитию поддерживать национальные усилия в этой области, работая вместе с правительствами, региональными органами, гражданским обществом и учительскими организациями, определять и удовлетворять указанные потребности, а также оказывать предсказуемую поддержку для покрытия соответствующих расходов.

19. Мы одобряем создание Международной целевой группы «Учителя для ОДВ»; добровольного глобального альянса партнеров по ОДВ, работающих вместе с целью устранения нехватки учителей. Мы предлагаем этой Целевой группе подробнее разработать предложения, содержащиеся в ее Плане действий, на основе принципов национального участия и представить доклад на следующем совещании Группы высокого уровня. С этой целью она должна изучить возможности сотрудничества Юг-Юг и Север-Юг-Юг в отношении учителей, включая принятую странами О-9 Декларацию Бали. Кроме того, Целевая группа должна сосредоточить внимание, в частности, на странах, которые наиболее далеки от достижения целей ОДВ, и странах, в которых ощущается наибольшая нехватка учителей. Мы согласны создать секретариат, который будет поддерживаться желающими того партнерами, для оказания содействия Целевой группе.

Следующее совещание

20. Мы приветствуем и принимаем предложение правительства Эфиопии и Комиссии Африканского союза о проведении девятого совещания Группы высокого уровня по ОДВ в Аддис-Абебе в феврале 2010 г.