

Сто семидесятая сессия

170 EX/5

Part I

ПАРИЖ, 20 августа 2004 г.

Оригинал: английский

Пункт 3.2 предварительной повестки дня

**Доклад Генерального директора о мерах по выполнению решений и
резолуций, принятых Исполнительным советом и
Генеральной конференцией на их предыдущих сессиях**

ЧАСТЬ I

РЕЗЮМЕ

Настоящий доклад имеет целью проинформировать членов Исполнительного совета о ходе выполнения решений и резолюций, принятых Исполнительным советом и Генеральной конференцией на их предыдущих сессиях.

Часть I документа касается аспектов программы.

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Стр.</u>
1. Решение 164 EX/7.1.8: Объединенная программа Организации Объединенных Наций по вирусу иммунодефицита человека/синдрому приобретенного иммунодефицита	1
2. Решение 167 EX/3.5.1: Разработка международной программы по вопросам демократии в рамках Международного центра наук о человеке (МЦНЧ, Библ).....	5
3. Резолюция 32 C/25: Основные направления плана действий по оценке воздействия Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека	11

Решение 164 EX/7.1.8

***Объединенная программа Организации Объединенных Наций
по вирусу иммунодефицита человека/синдрому приобретенного иммунодефицита***

1. Исполнительный совет в своем решении 164 EX/7.1.8:

«просит Генерального директора:

- (a) оказывать личную и институциональную поддержку полному осуществлению Декларации о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом;*
- (b) принять все необходимые меры для обеспечения того, чтобы ЮНЕСКО продолжала играть ключевую роль лидера, головной организации и органа, оказывающего поддержку в области профилактического образования в целях борьбы с ВИЧ/СПИДом в рамках всей системы Организации Объединенных Наций;*
- (c) оказывать поддержку государствам-членам с целью улучшения информационно-разъяснительной работы, профилактики, лечения и преодоления институциональных последствий эпидемии;*
- (d) в рамках стратегии ЮНЕСКО по профилактическому образованию в целях борьбы с ВИЧ/СПИДом оказывать поддержку странам в контексте их национальных стратегий в областях, связанных с профилактикой, лечением и оказанием содействия, с тем чтобы выполнить взятые обязательства и достичь цели, поставленные на специальной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, в частности с тем, чтобы они:*
 - (i) приняли эффективные меры в благоприятных условиях с целью обеспечения того, чтобы люди во всех странах, особенно молодежь, имели доступ к информации и услугам, позволяющим им защищать себя от ВИЧ;*
 - (ii) разработали национальные стратегии и меры по лечению и поддержке инфицированных или страдающих ВИЧ/СПИДом;*

просит также Генерального директора регулярно информировать Совет о выполнении этих просьб».

2. После принятия этого решения Генеральный директор выступал с решительными призывами и заявлениями о приверженности борьбе против эпидемии ВИЧ/СПИДа. Помимо назначения Координатора программ по ВИЧ/СПИДу и создания координационной группы было проведено более 20 заседаний внутреннего консультативного комитета, в состав которого входят представители всех подразделений Штаб-квартиры, причем несколько заседаний прошло с участием подразделений на местах и других соответствующих организаций ЮНЭЙДС. Эта координационная группа послужила форумом для принятия внутренних решений, в том числе в отношении мониторинга выполнения программы, обеспечения внешнего финансирования (со стороны ЮНЭЙДС и из других внешних источников), проведения оппонентского обзора программ и проектов, принятия решений в отношении программных приоритетов и взаимного обмена и информирования по вопросам экспертных разработок в области ВИЧ/СПИДа. В настоящее время в Штаб-квартире и на местах насчитывается

около 50 сотрудников категории специалистов, которые, по меньшей мере, часть своего времени уделяют проблематике ВИЧ/СПИДа.

3. В мае 2004 г. была завершена внешняя оценка выполнения программы по ВИЧ/СПИДу за последние 15 лет, и на веб-сайте ЮНЕСКО был представлен соответствующий доклад.

4. ЮНЕСКО обеспечивала деятельность созданной ею в марте 2002 г. Межучрежденческой целевой группы по вопросам ВИЧ/СПИДа и образования. Эта целевая группа опубликовала межучрежденческую стратегию, выступила спонсором ряда субрегиональных учебных семинаров для сотрудников министерств образования (под руководством Всемирного банка), участвовала в подготовке нескольких стратегических докладов по таким проблемам, как ВИЧ/СПИД и сироты и обездоленные дети, ВИЧ/СПИД и качественное образование и в настоящее время завершает проведение крупного международного обследования 100 стран по вопросу о готовности министерств образования противостоять кризису ВИЧ/СПИДа. Она координирует работу своих членов, касающуюся таких аспектов, как показатели деятельности в области ОДВ и ИУФ и вклад в их реализацию. От имени всех своих членов она представила несколько докладов Группе по мониторингу ОДВ и фактически функционирует в качестве одной из флагманских программ ОДВ. В состав Межучрежденческой целевой группы входят все соучредители ЮНЭЙДС, ряд двусторонних доноров, активно занимающихся профилактикой ВИЧ/СПИДа, и несколько влиятельных НПО и отдельных экспертов. Она привлекла для своей деятельности некоторые финансовые средства из внешних источников и запросила у ЮНЕСКО минимальную сумму фактических финансовых ресурсов помимо небольшого секретариата и услуг координатора.

5. В истекшем году Генеральный директор ЮНЕСКО являлся председателем Комитета организаций-соучредителей (КОС). Выступая в этом качестве, Генеральный директор добился того, что с одобрения КОС правительство Замбии предложило впервые провести заседание КОС в Африке. В рамках этого совещания, которое было открыто президентом Замбии в Ливингстоне и на котором присутствовали руководители пяти учреждений, проводились посещения объектов, связанных с проектами в области ВИЧ/СПИДа. Оно также дало возможность провести первую встречу министров образования, здравоохранения и финансов из шести стран САДК.

6. На этом совещании соучредители ЮНЭЙДС приняли решение об осуществлении под руководством ЮНЕСКО новой глобальной инициативы в области профилактики ВИЧ/СПИДа под названием «Поколение без СПИДа – через поколение». Конкретные аспекты этой инициативы будут разработаны в рамках серии межучрежденческих совещаний, которые состоятся в ближайшие месяцы; она будет осуществляться на основе всестороннего сотрудничества с крупными двусторонними донорами во взаимодействии с Межучрежденческой целевой группой (МЦГ) по вопросам ВИЧ/СПИДа и образования. У широкого круга различных доноров запрашиваются дополнительные финансовые средства.

7. Эта инициатива предусматривает скоординированную деятельность в следующих областях:

- *Учебные программы* для разных возрастных групп и лиц с различным уровнем предшествующей подготовки. Они должны уделять внимание не только знаниям, навыкам и подходам, но и тому, как выдержать горе, утрату и смерть, а также прививать способность к состраданию, заботе и поддержке людей, зараженных СПИДом.

- *Модули по подготовке преподавателей* для повышения уровня знаний, мотивации и способности учителей играть образцовую роль в деле социальной интеграции детей, затронутых СПИДом. К программам педагогической подготовки должны привлекаться другие специалисты, в частности молодые врачи или студенты медицинских учебных заведений, особенно в тех случаях, когда важные темы замалчиваются или игнорируются из-за ложной стыдливости или опасений.
- *Политика в области ВИЧ/СПИДа на рабочем месте* для министерств образования, школ и других учреждений.
- *Механизмы финансирования образования* для обеспечения прав на образование сиротам и обездоленным детям в качестве неотъемлемой части «Образования для всех». Сюда можно отнести программы стипендий в области среднего образования для девочек-подростков, программы школьного питания, отмену платы за обучение в начальной школе и т.п.
- *Разработка гибких альтернатив* в отношении расписания занятий, учебного календаря и программы обучения в сфере формального образования, с тем чтобы дети, затронутые этой эпидемией, могли получать образование, которое в противном случае было бы для них недоступно, и т.п.
- *Школа как убежище для детей* – здесь дети не должны подвергаться опасности, злоупотреблениям и эксплуатации, а должны получать возможности для обучения и роста, чувствовать к себе заботливое отношение. Школа, в частности, должна создавать приветливую обстановку, оказывая поддержку детям, затронутым СПИДом: школа должна быть местом, где дети могут получить питание, психологическую поддержку, приобрести жизненные навыки, научиться ведению домашнего хозяйства и т.п.
- *Школы как учебные и информационные центры обучения для общины* в сотрудничестве с другими общинными организациями должны повышать осведомленность общественности, обеспечивать профилактическое просвещение, поощрять проявление заботливого отношения и сочувствия, проводить кампании по уменьшению дискриминации, информированию уязвимых групп и выработке у них соответствующих навыков, а также содействовать выработке практических способностей зарабатывать средства к существованию.
- *Укрепление потенциала в области планирования и управления* для преодоления тех последствий, которые эта эпидемия имеет для спроса и предложения в области образования, а также для его качества.

8. ЮНЕСКО предоставляет разнообразную и активную поддержку в целях совершенствования мер реагирования государств-членов на СПИД. Такая поддержка оказывается через сеть подразделений ЮНЕСКО на местах путем финансирования как в рамках обычной программы, так и за счет внебюджетных средств. Помощь предоставляется на основе партнерства в рамках ЮНЭЙДС, но вместе с тем значительная поддержка оказывается также со стороны правительства Бразилии для программ Бюро в Бразилиа, тогда как двусторонние доноры финансируют ряд национальных или субрегиональных программ. Несколько стран разработали национальные планы в области ВИЧ/СПИДа для системы образования, главным образом благодаря технической поддержке со стороны ЮНЕСКО. К числу других направлений деятельности относится оказание поддержки в целях профилактики, ликвидации дискриминации и укрепления прав человека посредством культурных мероприятий, предоставление

помощи в использовании различным образом средств информации в целях профилактики ВИЧ/СПИДа (мультимедийные центры, общинное радио, подготовка журналистов), осуществление программ малых грантов, оказание поддержки молодежным группам и сетям, а также широкий спектр образовательных мероприятий, включая подготовку преподавателей и разработку пакетов педагогических материалов, информационно-разъяснительных материалов, осуществление специальных программ для маргинализированных и уязвимых слоев населения.

9. Стратегия ЮНЕСКО по профилактическому образованию в области ВИЧ/СПИДа была дополнена региональными стратегиями для Европы, Африки, арабских государств, Азии и Тихого океана, Латинской Америки и Карибского бассейна. Как уже указывалось, ЮНЕСКО оказывала поддержку разработке нескольких национальных стратегий профилактики ВИЧ/СПИДа. Межучрежденческая целевая группа подготовила замечания и предложения, которые должны способствовать уделению большего внимания проблематике ВИЧ/СПИДа в деятельности в области ОДВ и ИУФ. Недавно Межучрежденческая целевая группа спонсировала прикомандирование специалиста в секретариат ИУФ в целях повышения внимания к проблематике ВИЧ/СПИДа в работе по ИУФ.

Решение 167 EX/3.5.1

Разработка Международной программы по вопросам демократии в рамках Международного центра наук о человеке (МЦНЧ) в Библе

1. Исполнительный совет на своей 167-й сессии принял *Комплексную стратегию по вопросам демократии в рамках Международного центра наук о человеке*. Исполнительный совет в своем решении 167 EX/3.5.1 просил Генерального директора разработать Международную программу по вопросам демократии, основанную на направлениях деятельности в рамках этой комплексной стратегии, и предложил ему представить Совету доклад на его 170-й сессии.

История вопроса

2. В октябре 2001 г. Генеральный директор в консультации с властями Ливана назначил новым директором проф. Теодора Ханфа (Германия), который занимает в Германии должность профессора-исследователя и откомандирован германскими властями в Международный центр наук о человеке в Библе. Вскоре после этого была разработана программа научных исследований и началось осуществление трех пилотных проектов. В январе 2002 г. началась регулярная работа Центра.

3. В июне 2002 г. Генеральный директор после консультаций с министром культуры Ливана предложил десяти видным международным деятелям войти в состав Международного научного комитета этого Центра, который готовит рекомендации в отношении программы Центра. К настоящему времени Комитет провел четыре заседания и представил свои рекомендации Руководящему совету.

4. Миссия Центра состоит в содействии проведению сравнительных исследований, касающихся характера демократии и ее развития, в частности с точки зрения взаимосвязи между культурным восприятием и демократией. Центр будет способствовать активизации межрегиональных и международных обменов и сотрудничества, выступая в качестве форума для распространения результатов проводимых исследований по данной тематике, наращивания в различных регионах исследовательского потенциала в области социальных и гуманитарных наук и расширения и укрепления сетей институтов, занимающихся аналогичными исследованиями. В соответствии с критериями ЮНЕСКО, применяемыми в отношении институтов и центров, он в настоящее время включен в категорию 2, означающую, что Центр действует «под эгидой ЮНЕСКО». В свете той оценки, которую проводит в настоящее время Целевая группа по центрам и институтам ЮНЕСКО, учрежденная Генеральным директором в целях реорганизации и упорядочения этих подразделений (документ 165 EX/20), в будущем могут потребоваться некоторые корректировки.

5. Стратегия включает в себя следующие три направления деятельности:

- Направление деятельности I: Содействие проведению сравнительных аналитических исследований – координируется Центром в Библе;
- Направление деятельности II: Организация на международном уровне диалогов относительно будущего демократии – координируется Международной группой по вопросам демократии и развития под председательством г-на Бутроса Бутроса-Гали;
- Направление деятельности III: Поддержка демократических процессов в обществах в постконфликтный период – координируется Штаб-квартирой ЮНЕСКО в Париже.

Международная программа по вопросам демократии (МГДР)

6. В период с октября 2003 г. по март 2004 г. в отношении осуществления стратегии были организованы широкие консультации с экспертами и потенциальными партнерами, а также с директором Центра в Библе, правительством Ливана и председателем Международной группы по вопросам демократии и развития (МГДР) г-ном Бутросом Бутросом-Гали. Кроме того, 8-9 марта 2004 г. состоялось совместное совещание Научного комитета Центра в Библе и МГДР с целью обсуждения программы работы и ключевых приоритетных областей. В этом совместном совещании приняли участие основные члены МГДР и Научного комитета, а также ключевые эксперты по вопросам демократии, мира и управления из Афганистана, Ирака и Демократической Республики Конго. Дискуссии были посвящены разработке программы по вопросам демократии, которая могла бы стать существенным вкладом в международную деятельность в области построения демократии без дублирования работы с другими учреждениями.

Направление деятельности I. Содействие проведению сравнительных аналитических исследований

7. Направление деятельности I в рамках этой стратегии связано с программой исследований Центра в Библе, имеющей целью проведение сравнительных эмпирических (тематических) исследований в отношении гипотез, касающихся определяющих факторов демократии, для анализа совместимости демократии с волей людей, живущих в условиях различных культурных традиций. Эти исследования проводятся на местах с помощью обзоров, опросов общественности и анализа средств информации с уделением особого внимания взглядам граждан на демократию. Ожидаемым результатом является выработка нового подхода к теории демократии на основе гипотез об адекватности различных определяющих факторов, выявленных в рамках тематических исследований. Нынешняя программа работы на 2003-2004 гг. включает следующее: (1) десять научно-исследовательских проектов в восьми странах¹; (2) четыре семинара, международные конференции и публичные лекции; (3) три семинара и сессии Осенней школы в рамках программы создания потенциала.

8. Научно-исследовательские проекты: в настоящее время осуществляется десять научно-исследовательских проектов по следующим темам: (1) изменения в области культуры и перспективы демократии в Южной Африке после ликвидации апартеида; (2) изменения в области культуры и перспективы демократии в Демократической Республике Конго; (3) изменения в области культуры и перспективы демократии в Грузии; (4) концепции и интерпретации культуры в учреждениях, занимающихся политической социализацией, в Иордании; (5) интерпретация культуры в рамках политического процесса в Иордании: обследование элиты; (6) взгляды иорданского населения на культуру и демократию; (7) взгляды палестинских беженцев в Ливане на культуру и демократию; (8) изменения в области культуры и перспективы демократии в Малайзии; (9) изменения в области культуры и перспективы демократии в Намибии; (10) изменения в области культуры и перспективы демократии в Пакистане.

9. Семинары и международные конференции: в сентябре 2003 г. был организован семинар по теме: «*Власть Бога и власть Цезаря: исследование пространства между теократией и секуляризмом*». В этом семинаре приняли участие тридцать исследователей из Австрии, Бельгии, Египта, Франции, Германии, Великобритании, Иордании, Ливана, Туниса и Турции. Дискуссии были посвящены представлениям западных и мусульманских стран об исламских

¹ В Демократической Республике Конго, Грузии, Иордании, Южной Африке, Ливане, Малайзии, Намибии, Пакистане.

и светских системах правления. В настоящее время осуществляется заключительная доработка материалов этого семинара с целью их публикации. Кроме того, в июле 2003 г. в Бейруте состоялась международная публичная конференция по теме: «*Иракский парадокс: самоопределение в условиях оккупации?*». На этой конференции собрались члены иракской диаспоры, ливанские общественные деятели, журналисты и представители интеллигенции, которые обсудили нынешнюю ситуацию в Ираке, а также будущее демократии в этой стране.

10. Создание потенциала: программа создания потенциала включает в себя подготовку научных исследователей, Программу наставничества и Ближневосточную осеннюю школу в Библе. В 2003-2004 гг. в рамках Программы наставничества состоялись два исследовательских семинара для докторантов, в которых приняли участие представители Франции, Германии, Ливана и Палестины, обсудившие свои текущие исследовательские проекты. Что касается Осенней школы в Библе, то учебная сессия 2003 г. была проведена в Германии по теме «*Этнорелигиозные конфликты и методы их урегулирования*», и в ней приняли участие сорок ученых, студентов старших курсов, политиков и активистов НПО из четырнадцати стран.

Направление деятельности II. Организация на международном уровне диалогов относительно будущего демократии

11. Направление деятельности II в рамках этой стратегии связано с работой МГДР, проводимой под руководством г-на Бутроса Бутроса-Гали² с целью активизации международных диалогов и перспективного анализа в отношении новых глобальных проблем в области демократического развития. Такие диалоги основаны на анализе и исследовании демократических норм, ценностей и принципов и их связи с ключевыми проблемами глобализации и развития. Результаты исследований, проводимых Центром в Библе, также послужат основой для дискуссии. Для проведения таких диалогов будут организованы региональные конференции с участием местных общин в партнерстве с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО, подразделениями на местах и Штаб-квартирой Организации.

12. Первая из таких международных конференций была организована в Ливане. На конференции под названием «Демократия и мир» (2-3 июня 2003 г., Бейрут, Ливан) присутствовали основные члены МГДР, лица, ответственные за политику в Ливане, и местные представители научных кругов, гражданского общества, дипломатов и студентов. Конференция проводилась в сотрудничестве с Центром в Библе, МГДР, Штаб-квартирой ЮНЕСКО и Бюро в Бейруте под эгидой министерства культуры Ливана. Материалы конференции были опубликованы на трех языках (английском, французском и арабском).

13. МГДР будет расширена за счет включения в нее новых членов, в частности специализирующихся в области философии и социальных наук. Будут привлекаться видные деятели для активизации дискуссий, а также повышения наглядности работы ЮНЕСКО в этой области.

14. В рамках таких диалогов будут прилагаться усилия с целью поощрения дальнейшего обсуждения этих вопросов в регионах вне конференций МГДР, а также поиска путей проведения на национальном и региональном уровнях публичных дискуссий с местными партнерами. МГДР будет также налаживать партнерские связи с международными учрежде-

² Международная группа по вопросам демократии и развития была учреждена Генеральным директором в марте 1998 г. В состав группы входят 20 ведущих деятелей из всех регионов мира, представляющих широкий круг дисциплин. Группа разработала программу действий для представления ЮНЕСКО, а также ряд рекомендаций; при этом имеется в виду, что ее приоритеты должны быть связаны, в частности, с культурными аспектами развития и с необходимостью способствовать становлению демократической культуры на общемировом уровне.

ниями, такими, как Университет Организации Объединенных Наций или Международная академия мира, которые занимаются проблемами демократии и глобализации.

15. Было предложено, чтобы МГДР организовала ежегодные публичные конференции по следующим темам:

- (a) Демократия и социальная справедливость (Латинская Америка, март 2005 г.)
- (b) Глобализация и демократия (Европа, март 2006 г.)
- (c) Правовые условия демократического развития (Азия, март 2007 г.)
- (d) Демократия и культура (Африка, март 2008 г.).

Каждой конференции будет предшествовать коллективное обсуждение, и по итогам будет подготовлена публикация.

Направление деятельности III: Поддержка демократических процессов в обществах в постконфликтный период

16. Направление деятельности III в рамках этой стратегии имеет целью активизацию поддержки демократии представителями академического сообщества, которые будут использовать результаты аналитических исследований, осуществленных в Библе, и дискуссий, инициированных МГДР. В соответствии с установленными ЮНЕСКО приоритетами в рамках этой стратегии были определены три общества, переживающие постконфликтный период: Афганистан, Демократическая Республика Конго и Ирак. Были предложены следующие мероприятия:

17. Афганистан:

- В 2004 г. будет проведено исследование взглядов афганского населения на демократическое развитие и межэтнические отношения.
- В рамках Осенней школы в Библе будет проведена учебная сессия по теме «Теории демократии и урегулирования конфликтов», в которой примут участие афганские исследователи, ученые и представители интеллигенции.
- Будет организована программа обучения избирателей, включающая следующие мероприятия:
 - проведение базисного обследования, касающегося охвата афганских граждан средствами информации, уровня знаний об избирательных процедурах и основных взглядов на демократию. Это исследование может быть разработано и проанализировано Центром в Библе; необходимо определить коммерческое или научное учреждение, способное провести работу на местах;
 - организация семинара по вопросам обучения избирателей с участием около 30 афганских продюсеров радио и телевидения, журналистов, ученых и других лиц, выполняющих информационно-разъяснительные функции. Эксперты из Южной Африки и Европейского союза могли бы выступить в качестве консультантов;

- проведение 20 заседаний целевых групп для участников, представляющих различные слои населения Афганистана, в целях изучения различий в том, чего они ожидают от будущего демократического порядка в Афганистане. Эти заседания должны проводиться афганскими учеными, которые будут подготовлены специалистом по качественным методам обследования. Материалы заседаний будут проанализированы двумя-тремя афганскими специалистами по социальным наукам в консультации с указанным специалистом;
- подготовка на основе базисного обследования и заседаний целевых групп пособия по обучению избирателей, предназначенного для НПО и/или правительственных учреждений, которые намерены заниматься обучением избирателей;
- проведение трех пилотных курсов по обучению избирателей для опробования этого пособия.

18. Демократическая Республика Конго:

- В начале 2004 г. в Киншасе было проведено исследование/обследование взглядов широкой общественности на демократическое развитие и межэтнические отношения. Соответствующие результаты будут опубликованы в 2004 г.
- Планируется провести семинар с учеными из этого региона для обсуждения положения дел в области исследований по вопросам урегулирования конфликтов и демократического развития в Демократической Республике Конго.

19. Ирак:

- Будет начато осуществление программы по обучению избирателей в целях создания потенциала широкой общественности, значительная часть которой никогда прежде не голосовала. В этой связи можно было бы осуществить следующие мероприятия:
 - проведение базисного обследования, касающегося охвата иракских граждан средствами информации, уровня знаний об избирательных процедурах и основных взглядов на демократию. Это исследование может быть разработано и проанализировано Центром в Библе; необходимо определить коммерческое или научное учреждение, способное провести работу на местах;
 - организация семинара по вопросам обучения избирателей с участием около 30 иракских продюсеров радио и телевидения, журналистов, ученых и других лиц, выполняющих информационно-разъяснительные функции. Эксперты из Южной Африки и Европейского союза могли бы выступить в качестве консультантов;
 - проведение 20 заседаний целевых групп для участников, представляющих различные слои населения Ирака, в целях изучения различий в том, чего они ожидают от будущего демократического порядка в Афганистане. Эти заседания должны проводиться иракскими учеными, которые будут подготовлены специалистом по качественным методам обследования. Материалы заседаний будут проанализированы двумя-тремя иракскими специалистами по социальным наукам в консультации с указанным специалистом;

- подготовка на основе базисного обследования и заседаний целевых групп пособия по обучению избирателей, предназначенного для НПО и/или правительственных учреждений, которые намерены заниматься обучением избирателей;
- проведение трех пилотных курсов по обучению избирателей для опробования этого пособия.

Последующие меры

20. В ближайшие месяцы ЮНЕСКО активизирует свои усилия, направленные на укрепление партнерских связей с другими соответствующими учреждениями и агентствами, которые занимаются вопросами демократического развития, и выработку последовательной методологии деятельности совместно с другими учреждениями Организации Объединенных Наций. Будут также прилагаться усилия по повышению наглядности работы как Центра в Библе, так и МГДР. Что касается вопросов демократического развития в обществах, переживающих постконфликтный период, то ЮНЕСКО продолжит сотрудничество с центральными учреждениями Организации Объединенных Наций, специализированными учреждениями и МПО.

Резолюция 32 С/25

Основные направления Плана действий по оценке воздействия Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека

1. В соответствии с Руководящими принципами осуществления Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека (резолюция 30 С/23) ЮНЕСКО в 2002-2003 гг. провела оценку всемирного воздействия Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека с участием государств-членов, межправительственных и неправительственных организаций, национальных органов, университетов и институтов, кафедр ЮНЕСКО, экспертов и частного сектора.
2. Рассмотрев доклад об оценке осуществления Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека (32 С/23), Генеральная конференция на своей 32-й сессии предложила Генеральному директору продолжить оценку воздействия Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека и представить Исполнительному совету на его 170-й сессии основные направления Плана действий по достижению этой цели (резолюция 32 С/25).
3. Для решения этой задачи и получения более полного представления о воздействии Всеобщей декларации было определено пять областей оценки: (1) международная арена, (2) сфера национальной нормотворческой деятельности, (3) информирование и привлечение внимания широкой общественности, (4) сфера образования и (5) создание национального потенциала. Для каждой области будут определены конкретные показатели и параметры с целью оценки того, в какой мере Всеобщая декларация к настоящему времени оказала влияние на развитие биоэтики во всем мире.
4. Международная арена: в какой мере Всеобщая декларация оказала влияние на международную дискуссию по вопросам биоэтики и стимулировала работу компетентных организаций и учреждений в этой области?
5. Национальная нормотворческая деятельность: в какой мере Всеобщая декларация повлияла на разработку национального законодательства или руководящих принципов или регламентирующих положений в области биоэтики? Имеет ли место цитирование или упоминание Всеобщей декларации в национальном законодательстве или руководящих принципах и регламентирующих положениях в области биоэтики?
6. Информирование и привлечение внимания широкой общественности: в какой мере Всеобщая декларация упоминается в средствах информации или является темой статей в прессе? В какой мере Всеобщая декларация является предметом информационных совещаний или семинаров, посвященных ее осуществлению?
7. Сфера образования: в какой мере Всеобщая декларация находит отражение в программах преподавания, а также в учебных планах и послеуниверситетских курсах, предназначенных для конкретных групп специалистов (юристов, работников здравоохранения и лиц, ответственных за разработку политики)?
8. Создание национального потенциала: в какой мере Всеобщая декларация способствовала активизации аналитической деятельности и дискуссий в области биоэтики на национальном уровне? Учреждены ли национальные комитеты по биоэтике? Созданы ли другие соответствующие национальные органы (исследовательские советы в области здравоохранения, центры геномики и т.п.)?

9. Нельзя отрицать того, что на международной арене Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека стала одним из основополагающих документов в области биоэтики. Принятие Всеобщей декларации стимулировало аналитическую деятельность как в государствах-членах, так и в межправительственных организациях. Что касается ЮНЕСКО, то работа, проводимая Организацией – будь то принятие Международной декларации о генетических данных человека (2003 г.) или указание Генеральной конференции о подготовке проекта декларации о всеобщих нормах в области биоэтики, – является свидетельством того воздействия, которое этот новаторский документ оказывает на международное сообщество и на лиц, ответственных за принятие решений.

10. Ряд событий в области биоэтики, происходивших в других межправительственных организациях или учреждениях, особенно в системе Организации Объединенных Наций, после принятия Всеобщей декларации еще более усилили ее воздействие. Речь идет, в частности, о текущей работе в рамках Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в отношении разработки международной конвенции, направленной против практики клонирования в целях воспроизводства человеческой особи, в соответствии со статьей 11 Всеобщей декларации. Комиссия по правам человека ссылалась на Всеобщую декларацию в своих резолюциях 1999/69 и 2007/71, а в январе 2002 г. в Женеве по просьбе Верховного комиссара состоялось совещание Группы экспертов по вопросам прав человека и биотехнологии с целью рассмотрения тех аспектов, в отношении которых Управление Верховного комиссара могло бы проводить работу, связанную с осуществлением Всеобщей декларации ЮНЕСКО. Кроме того ЭКОСОС, принимая решение заняться «генетической конфиденциальностью и недискриминацией», прямо сослался на Всеобщую декларацию в своей резолюции 2001/39. Межправительственная комиссия ФАО по генетическим ресурсам для производства продовольствия и сельского хозяйства согласилась разработать международный кодекс поведения в отношении тех аспектов биотехнологии, которые связаны с генетическими ресурсами для производства продуктов питания и ведения сельского хозяйства. Было высказано соображение о том, что такой кодекс и декларация могли бы быть разработаны по образцу Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека. Наконец, создание в марте 2003 г. Межучрежденческого комитета Организации Объединенных Наций по биоэтике (по инициативе ЮНЕСКО во исполнение пункта 3.7.1 Руководящих принципов Всеобщей декларации) и те успехи, которые уже достигнуты этим комитетом, свидетельствуют о том, что Всеобщая декларация играет определенную роль в укреплении сотрудничества между межправительственными организациями в области биоэтики.

11. Любые дальнейшие шаги по оценке Всеобщей декларации окажутся бесполезными, если не будут сопровождаться мероприятиями по ее осуществлению. Такие мероприятия должны быть направлены на популяризацию принципов, изложенных во Всеобщей декларации, а также на их претворение в жизнь и в то же время обеспечивать информацию, необходимую для оценки воздействия Всеобщей декларации. Тем самым деятельность ЮНЕСКО обеспечит необходимую связь оценки Всеобщей декларации с ее осуществлением.

12. Фактически большинство мероприятий, которые уже предусмотрены для осуществления Программы и бюджета на 2004-2005 гг. и реализации Всеобщей декларации о геноме человека и о правах человека и Международной декларации о генетических данных человека (2003 г.) или связаны с их выполнением, способствуют проведению всеобъемлющей оценки воздействия Всеобщей декларации.

13. Наглядной иллюстрацией этого подхода является цикл конференций, организуемых в рамках проекта «Этика во всем мире»: с одной стороны, они дают возможность популяризировать и реализовывать принципы Всеобщей декларации (например, посредством обсуждения на национальном уровне путей и средств включения этих принципов в национальные

законодательные акты и инструкции, либо посредством создания национальных комитетов по биоэтике или осуществления программ преподавания этики), с другой стороны, они обеспечивают идеальные рамки для сбора на национальном и местном уровнях полезной информации (положение дел в области законодательных актов и инструкций, сведения о центрах и программах по преподаванию этики, определение соответствующих органов и т.п.) для оценки воздействия Всеобщей декларации.

14. Что касается национального и регионального уровня, то создание обширной компьютерной базы данных, накапливающей информацию по этике науки и технологии с уделением особого внимания биоэтике, законодательным актам и инструкциям, экспертам, учреждениям и академическим центрам, имеет целью предоставление государствам-членам и самой ЮНЕСКО материалов, которые могут использоваться для осуществления мероприятий нормотворческого и правового характера, учреждения национальных комитетов по биоэтике, формирования сетей, а также создания и совершенствования программ обучения. В то же время материалы, содержащиеся в этой базе данных, позволят получать неоценимую информацию для оценки воздействия Всеобщей декларации на национальном и региональном уровне.

15. По инициативе национальных комиссий и других национальных учреждений Всеобщая декларация была переведена на многие языки, и в ряде случаев государства-члены и специалисты указывали на необходимость широкого распространения этих переводов. Подборка текстов Декларации на различных языках с целью их публикации в печатной форме и на веб-сайте ЮНЕСКО по биоэтике позволит удовлетворить эту потребность. Заявки на эти публикации и посещения веб-сайта могут быть хорошими показателями воздействия Всеобщей декларации.

16. Кроме того, в нынешних планах работы предусмотрена организация семинара по правовым вопросам с участием международных экспертов и юристов высокого уровня для определения прототипов правовых документов, предназначенных для национальных законодателей, что будет способствовать осуществлению принципов, провозглашенных во Всеобщей декларации и Международной декларации о генетических данных человека, и позволит оказывать государствам-членам, по их просьбам, содействие в деле разработки национальных законодательных актов и инструкций в области биоэтики.

17. В заключение следует указать, что ЮНЕСКО организует свою деятельность, исходя из долгосрочной перспективы, в целях оценки воздействия Всеобщей декларации в рамках вышеупомянутых основных областей. На первом этапе, который начинается в нынешний двухлетний период, ЮНЕСКО сосредоточит внимание на нормотворческой сфере и на вопросах воздействия Всеобщей декларации на национальные законы и инструкции. Таким образом, по мере развития деятельности ЮНЕСКО в других областях оценка будет проводиться и в этих областях.

Сто семидесятая сессия

170 EX/5

Part II

ПАРИЖ, 20 августа 2004 г.

Оригинал: английский

Пункт 3.2 предварительной повестки дня

**Доклад Генерального директора о мерах по выполнению решений и
резолюций, принятых Исполнительным советом и Генеральной
конференцией на их предыдущих сессиях**

ЧАСТЬ II

РЕЗЮМЕ

Настоящий доклад имеет целью проинформировать членов Исполнительного совета о ходе выполнения решений, принятых Исполнительным советом на его предыдущих сессиях.

Часть II касается административных и финансовых вопросов.

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Стр.</u>
1. Решение 162 EX/3.1.2, резолюция 32 C/61 (I), решение 169 EX/3.3 (I): Кадровая политика	1
2. Решение 167 EX/3.3.1: Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке	9

Решение 162 EX/3.1.2, резолюция 32 C/61 (I), решение 169 EX/3.3 (I)

Кадровая политика

1. Во исполнение решений Исполнительного совета 162 EX/3.1.2 и 169 EX/3.3 (I), а также резолюции Генеральной конференции 32 C/61 (I) Генеральный директор представляет доклад о ходе внедрения новых форм набора экспертов по контрактам для проектов ограниченной продолжительности (Раздел I) и о подготовке среднесрочной и долгосрочной стратегии укомплектования кадров (Раздел II).

РАЗДЕЛ I: ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ КОНТРАКТНЫХ МЕХАНИЗМОВ

Введение

2. В соответствии с высказанным Исполнительным советом на его 160-й сессии предложением (решение 160 EX/3.1.2 (I)) ускорить внедрение новых форм набора экспертов по контрактам для проектов ограниченной продолжительности Генеральный директор рекомендовал использовать назначения ограниченной продолжительности (НОП) согласно практике, установившейся в Организации Объединенных Наций и ПРООН, и представил соответствующее предложение на 162-й сессии Исполнительного совета (162 EX/5). Исполнительный совет одобрил введение контрактов НОП на экспериментальной основе, исходя из целей и условий, предусмотренных в предложении Секретариата, и предложил Генеральному директору регулярно докладывать Исполнительному совету о ходе осуществления соответствующих мероприятий (решение 162 EX/3.1.2). Раздел I настоящего документа преследует цель представить Исполнительному совету обновленную информацию о функционировании системы НОП через два года после ее внедрения.

Цели системы НОП

3. Назначение ограниченной продолжительности (НОП) имеет целью предоставить Организации контрактный механизм, который мог бы более эффективно удовлетворять среднесрочные оперативные потребности и обеспечивать необходимую гибкость, простоту набора персонала и административного управления, позволяя быстро подбирать сотрудников для проектов или мероприятий определенной продолжительности с соблюдением адекватных требований и условий службы, включая статус штатных сотрудников.

4. Назначение ограниченной продолжительности было введено в июле 2002 г. (Административный циркуляр № 2160) вместе с Общими условиями, касающимися назначений НОП, и Руководящими принципами для набора сотрудников этой новой категории в помощь сотрудникам руководящего звена и административному персоналу.

Основные характеристики

5. Деятельность сотрудников, получивших назначения ограниченной продолжительности (НОП), регламентируется Положениями о персонале и общими условиями, применимыми к контрактам НОП. Контракты НОП предназначаются для сотрудников категории специалистов или программных специалистов и касаются проектов и мероприятий ограниченной продолжительности. Они используются только в области технического сотрудничества на местах и применительно к должностям, финансируемым из внебюджетных средств (на местах и в Штаб-квартире). Длительность этих назначений не может превышать трех лет с возможностью продления в порядке исключения на последний четвертый год. Назначения НОП никоим образом не подразумевают возобновления контракта или его преобразования в

назначение иного типа. Сотрудники, нанимаемые на основе НОП, не подпадают под географическое распределение в силу ограниченной продолжительности их назначения за счет внебюджетных средств. В соответствии с новой политикой набора персонала сотрудники, имеющие контракты НОП, при подаче заявлений о найме на должности в Секретариат рассматриваются в качестве внешних кандидатов.

6. Помимо предоставления соответствующему лицу статуса штатного сотрудника, НОП обеспечивают гибкий, простой и адекватный пакет компенсаций на основе метода паушальных выплат, который используется в Секретариате Организации Объединенных Наций и в ПРООН, включая систему социального страхования. Полномочия по ускоренному и упрощенному процессу набора персонала делегируются в сектора, бюро и подразделения на местах.

Обновленная информация о ходе реализации: обзор использования НОП

Число сотрудников, нанятых на основе НОП

7. Был проведен обзор для оценки использования нового контракта НОП со времени его внедрения в июле 2002 г. В период с июля 2002 г. по май 2004 г. по контрактам НОП было нанято 99 сотрудников, большинству из которых было поручено выполнение функций в программных секторах, в частности в Секторе образования (53%) и в Статистическом институте ЮНЕСКО (СИУ) (22%) (см. Таблицу 1). Эти контракты касались финансируемых за счет внебюджетных средств проектов и мероприятий на местах (54%), более 20 из которых были связаны с программой «Нефть в обмен на продовольствие» в Ираке, а также в Штаб-квартире (46%). Из 99 штатных сотрудников, нанятых по контрактам НОП с июля 2002 г., 64 специалиста еще продолжают работать. Средняя продолжительность контрактов НОП составляет 14 месяцев. Коэффициент текучести кадров довольно высок (35%), в частности, значительное число сотрудников уволилось после прекращения программы «Нефть в обмен на продовольствие».

Таблица 1 Число контрактов НОП в Штаб-квартире и на местах в разбивке по секторам (10 мая 2004 г.)

Сектора	Штаб-квартира		Подразделения на местах		Итого	%
	Число завершившихся контрактов НОП	Число действующих контрактов НОП	Число завершившихся контрактов НОП	Число действующих контрактов НОП		
ED	6	18	22	6	52	53%
UIS			1	21	22	22%
SC	3	3		1	7	7%
CLT		4		1	5	5%
IOS	1	4			5	5%
ERC	1	2			3	3%
ADM	1	1			2	2%
CI		1			1	1%
SHS		1			1	1%
BFC				1	1	1%
Итого	12	34	23	30	99	100%

Тип служебных обязанностей и уровень сотрудников с контрактами НОП

8. По контрактам НОП нанимались сотрудники для осуществления функций на всех уровнях, причем 62% было нанято на уровне Р-3/Р-4, 21% – на уровне Р-1/Р-2 и 16% – на уровне Р-5. Один сотрудник был нанят по контракту НОП на уровне D-1 (см. Таблицу 2). Служебные обязанности охватывали широкий спектр задач, начиная от весьма специализированных функций и кончая менее ответственными вспомогательными задачами.

9. В подразделениях на местах в число служебных обязанностей входила разработка проектов, их осуществление и управление ими, а также ограниченная по срокам деятельность административного/технического характера. В Штаб-квартире подавляющее большинство сотрудников с контрактами НОП (78%) были наняты в программные сектора и выполняли обязанности, связанные с самыми различными программами, включая приоритетные программы («Нефть в обмен на продовольствие» – 22 сотрудника, «Образование для всех» – 5 сотрудников, «Водные ресурсы» – 1 сотрудник и «Этика науки и технологии» – 1 сотрудник). Выполнявшиеся ими функции варьировали от экспертных и координационных обязанностей высокого уровня до технической поддержки проектов, финансируемых за счет внебюджетных средств, включая подготовку документов, исследований и докладов (см. таблицы 3 и 4).

Таблица 2 Число контрактов НОП в разбивке по классам должностей (Штаб-квартира/подразделения на местах)

	D-1	P-5	P-4	P-3	P-2	P-1	Итого
Итого, подразделения на местах	0	6	27	13	5	2	53
Итого, Штаб-квартира	1	10	6	15	10	4	46
Итого	1	16	33	28	15	6	99
	1,0%	16,2%	33,3%	28,3%	15,2%	6,1%	

Таблица 3 Число сотрудников с контрактами НОП в Штаб-квартире в разбивке по секторам/бюро и по классам должностей

Сектора	D-1	P-5	P-4	P-3	P-2	P-1	Итого
Образование	1	9	3	4	4	3	24
Естественные науки			1	4	1		6
Культура		1		2	1		4
Коммуникация			1				1
Социальные науки			1				1
Итого, программные сектора	1	10	6	10	6	3	36
IOS				2	2	1	5
ERC				2	1		3
ADM				2			2
Итого, поддержка секторов/бюро				6	3	1	10
Итого, Штаб-квартира	1	10	6	16	9	4	46

Таблица 4 Число сотрудников с контрактами НОП в подразделениях на местах в разбивке по странам назначения и классам должностей

Страна назначения	D-1	P-5	P-4	P-3	P-2	P-1	Итого
ГАИТИ		2					2
ГЕРМАНИЯ				1			1
ЗИМБАБВЕ			2	3	1		6
ИРАК		2	17	3			22
КАМБОДЖА				1			1
КАНАДА		2	3	4	2	2	13
КИТАЙ					1		1
САУДОВСКАЯ АРАВИЯ			1				1
СЕНЕГАЛ			1	1			2
ТАИЛАНД			1		1		2
ЧИЛИ			1				1
ШВЕЙЦАРИЯ			1				1
Итого, подразделения на местах		6	27	13	5	2	53

Географическое и гендерное разнообразие

10. Сотрудники с контрактами НОП являются представителями 45 различных стран (Таблица 5). Среди этих сотрудников мужчины составляют 62%, женщины – 38%, а средний возраст сотрудников с контрактами НОП составляет около 40 лет.

Таблица 5 Число сотрудников с контрактами НОП в разбивке по признаку гражданства

Гражданство	Итого
АВСТРАЛИЯ	6
АВСТРИЯ	1
АРГЕНТИНА	1
БЕЛЬГИЯ	2
БОЛГАРИЯ	1
БРАЗИЛИЯ	1
БУРКИНА-ФАСО	1
ГАИТИ	2
ГЕРМАНИЯ	3
ДАНИЯ	1
ЗИМБАБВЕ	2
ИНДИЯ	3
ИНДОНЕЗИЯ	1
ИОРДАНИЯ	1
ИСПАНИЯ	2
ИТАЛИЯ	2
КАНАДА	8
КЕНИЯ	4

Гражданство	Итого
ЛИВАН	1
МАВРИКИЙ	1
МАВРИТАНИЯ	1
МАДАГАСКАР	1
МАРОККО	2
МЬЯНМА	1
НИДЕРЛАНДЫ	2
НОРВЕГИЯ	1
ПЕРУ	1
ПОЛЬША	2
РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ	1
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	1
РУМЫНИЯ	1
СЕНЕГАЛ	1
СОЕДИНЕННОЕ КОРОЛЕВСТВО	4
США	7
ТОГО	1
УГАНДА	1
УКРАИНА	1
ФИЛИППИНЫ	3
ФИНЛЯНДИЯ	1
ФРАНЦИЯ	6
ШВЕЙЦАРИЯ	1
ШВЕЦИЯ	4
ШРИ-ЛАНКА	1
ЭФИОПИЯ	1
ЯПОНИЯ	8
Без гражданства	1
Итого	99

Оценка системы НОП: выводы

11. Для большинства руководителей среднего звена, использующих систему НОП, новый контракт оказался полезным и гибким инструментом набора персонала для проектов и мероприятий ограниченной продолжительности. Простота и быстрота процесса отбора и найма, наряду с делегированием полномочий по набору сотрудников, позволяют быстро осуществлять найм и распределение сотрудников с контрактами НОП, и эти факторы указываются такими руководителями и административными сотрудниками в качестве ключевых позитивных аспектов системы НОП. В качестве одного из положительных факторов указывалась также простота административного управления контрактами НОП, поскольку они позволяют существенно сократить административную нагрузку. Найм сотрудников по контрактам НОП обходится дешевле, чем набор персонала по контрактам на установленный срок, поскольку пособия по контракту НОП, предоставляемые в форме паушальных платежей, не включают в себя весь спектр выплат, связанных с контрактом на установленный срок.

12. В административном плане введение контрактов НОП не было сопряжено с какими-либо крупными проблемами. Однако сообщалось о некоторых практических затруднениях в связи с определением уровней полномочий и оценкой пакета вознаграждения. Для решения этих вопросов Бюро по управлению людскими ресурсами (HRM) оказывает расширенную техническую помощь и будет продолжать проведение специальных инструктажей для адми-

нистративных сотрудников. HRM продолжит также наблюдение за набором сотрудников по контрактам НОП, сохраняя при этом простоту и быстроту этого процесса.

13. В настоящее время пакет вознаграждения по контракту НОП предназначен только для международных сотрудников категории специалистов. Однако может возникнуть необходимость найма национальных сотрудников категории специалистов на местном уровне по контрактам НОП, в частности в рамках некоторых операций на местах, в том числе в пост-конфликтных ситуациях, когда полезным контрактным механизмом могло бы стать НОП, обеспечивающее работникам статус штатных сотрудников и социальное страхование. Таким образом, предлагается ввести по линии ПРООН пакет вознаграждения, который позволяет нанимать национальных сотрудников категории специалистов по контрактам НОП в подразделениях на местах для проектов ограниченной продолжительности.

Заключение и рекомендации

14. Можно утверждать, что система НОП достигла своих целей и оказалась полезным, гибким и эффективным с точки зрения затрат механизмом удовлетворения среднесрочных оперативных кадровых потребностей. В этой связи рекомендуется осуществлять эксперимент с системой НОП в течение еще двух лет и продолжать мониторинг и оценку ее использования. Всеобъемлющий обзор будет проведен к концу 2006 г.

15. Для повышения эффективности этой системы на данном этапе предлагается осуществить одну корректировку, касающуюся, в частности, возможности использования НОП для найма сотрудников категории специалистов на местном уровне на тех же условиях, которые предусматриваются в рамках нынешней системы, например, для мероприятий ограниченной продолжительности, финансируемых за счет внебюджетных средств, с учетом местного уровня заработной платы и пособий.

РАЗДЕЛ II: ДОКЛАД О ХОДЕ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕСРОЧНОЙ И ДОЛГОСРОЧНОЙ СТРАТЕГИИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

История вопроса

16. Исполнительный совет (решение 164 EХ/3.1.2) и Генеральная конференция (резолюция 32 С/61) предложили Генеральному директору разработать среднесрочную и долгосрочную стратегию кадрового обеспечения ЮНЕСКО «в том, что касается всего штатного состава и сбалансированности между основным персоналом и сотрудниками категории специалистов на краткосрочных контрактах, а также между сотрудниками в Штаб-квартире и на местах». Исполнительный совет на своей 169-й сессии предложил Генеральному директору представить Совету на его нынешней сессии доклад о подготовке среднесрочной и долгосрочной кадровой стратегии «в контексте стратегических целей ЮНЕСКО в различных программных областях».

Предварительная работа

17. Предварительная работа над стратегией кадрового обеспечения началась с проведения рабочей группой в составе старших руководителей секторов/бюро обзора ключевых кадровых проблем и разработки ряда предложений и принципов кадрового обеспечения. Рабочая группа рассмотрела широкий круг различных вопросов, касающихся, в частности, роли Штаб-квартиры по отношению к подразделениям на местах, основных функций, профиля программного специалиста, нового определения роли и категорий вспомогательного персонала, а также соотношения между сотрудниками категории специалистов и сотрудниками

общих служб в Штаб-квартире. Опираясь на итоги деятельности этой рабочей группы, Генеральный директор в выступлении перед государствами-членами на закрытом заседании Исполнительного совета в апреле 2003 г. изложил свои взгляды и соображения по ряду основополагающих аспектов кадрового обеспечения, с тем чтобы получить от них предварительные отклики.

18. Затем состоялись консультации с приблизительно 90 сотрудниками категории специалистов Сектора образования (в Штаб-квартире и подразделениях на местах) относительно требований к квалификации и компетентности программных специалистов в Штаб-квартире и подразделениях на местах. Наконец, в ходе Глобальной встречи в марте 2004 г. были проведены консультации с руководящими работниками высшего звена. Около 130 старших руководителей из Штаб-квартиры и подразделений на местах обсудили будущую систему кадрового обеспечения ЮНЕСКО и сформулировали соответствующие рекомендации. Благодаря этим консультациям был получен значительный объем полезной информации и откликов, которые будут использованы Секретариатом при разработке кадровой стратегии.

Разработка стратегии кадрового обеспечения

19. Был подготовлен план действий по разработке стратегии кадрового обеспечения. Этот процесс будет основываться на широких консультациях, включая консультации со всеми основными заинтересованными сторонами.

20. Разработка стратегии будет осуществляться в два этапа. На первом этапе предусматривается подготовить в августе 2004 г. предварительные рамки стратегии кадрового обеспечения, которые будут представлены на совещаниях региональных групп Исполнительного совета в течение сентября месяца. Кроме того, будут проведены внутренние консультации с основными заинтересованными сторонами (заместителями Генерального директора по секторам, директорами бюро, директорами подразделений на местах и представителями персонала, коллегией заместителей Генерального директора и Генеральной дирекцией).

21. На втором этапе после утверждения Генеральным директором предварительных рамок этой стратегии HRM подготовит всеобъемлющий документ и приступит в ноябре 2004 г. ко второму раунду консультаций с теми же основными партнерами, включая каждую региональную группу Исполнительного совета. В январе 2005 г. на утверждение Генеральному директору будет представлена стратегия, включая стратегические рамки, решения, касающиеся соответствующей политики, и план действий по ее реализации, для последующего представления на рассмотрение Исполнительному совету на его 171-й сессии весной 2005 г.

Решение 167 EX/3.3.1

Международный институт ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке

1. После изучения и обсуждения доклада Совета управляющих Международного института ЮНЕСКО по созданию потенциала в Африке (ИИКБА) о деятельности Института в 2002-2003 гг. (167 EX/6 и 167 EX/56, Часть II) Исполнительный совет принял решение 167 EX/3.3.1, в котором он призвал Генерального директора «продолжать его усилия по укреплению людских, финансовых и материальных ресурсов Института», и предложил Генеральному директору «представить Совету на его 170-й сессии доклад по этому вопросу».
2. Прежде всего следовало увеличить финансовые ресурсы. Финансовые ассигнования для ИИКБА возросли на 800 000 долл., увеличившись с 1 200 000 долл. в 2000-2001 гг. (31 С/5) до 2 000 000 долл. в 2002-2003 гг. (32 С/5). Кроме этого, недавно для ИИКБА была утверждена дополнительная сумма в 100 000 долл. на деятельность в постконфликтных ситуациях в Демократической Республике Конго и в Либерии. Что касается людских ресурсов, то в Секторе образования была утверждена новая должность специалиста по планированию образования и экономическому развитию на уровне Р-3. В связи с уходом на пенсию директора ИИКБА в начале этого года осуществляется процесс набора для замещения этой вакансии.