

第 一 六 六 届 会 议

166 EX/5

Part I

巴 黎, 2003 年 3 月 26 日

原 件: 英 文、法 文

临时议程项目 3.1.2

总干事关于执行局前几届会议通过的决定的落实情况的报告

第 一 部 分

概 要

本报告旨在向执行局成员通报落实执行局前几届会议通过的决定的进展情况。

第一部分涉及计划执行方面的问题。

目 录

	页 次
1. 决定 162 EX/3.3.1: 世界科学大会后续行动-----	1
2. 决定 165 EX/3.3.1: 国际基础科学计划特设专家委员会-----	4
3. 决定 164 EX/8.4: 可持续发展全球首脑会议的后续活动-----	5
4. 决定 164 EX/3.3.2: 总干事关于实施“国际淡水年”活动进展情况 的临时报告-----	9
5. 决定 165 EX/8.4: 外聘审计员对科学部门的建议-----	14
6. 决议 31 C/22: 总干事关于为评估《世界人类基因组与人权宣言》 的影响所采取的措施的报告-----	21
7. 决定 164 EX/3.4.1: 科学部长生物伦理圆桌会议的后续活动-----	23
8. 决定 165 EX/3.4.3: 总干事关于世界科学知识与技术伦理委员会 (COMEST)自其第二届会议以来所完成的工作的报告-----	25
9. 决定 164 EX/3.4.2: 关于反对种族主义、种族歧视、仇外心理及 相关的不宽容行为世界会议的后续活动-----	26
10. 决定 165 EX/3.4.1: 总干事关于制定人权总体战略的进展情况的报告-----	30
11. 决定 164 EX/7.1.5: 文化财产送回原主国和归还非法占有文化财 产国际基金-----	33
12. 决定164 EX/3.5.2: 关于国际保护非物质文化遗产公约草案初稿的进展情况-----	34
13. 决定 164 EX/7.1.3: 总干事关于教科文组织为实施《不同文明对话 全球议程》的贡献的报告-----	36
14. 决定164 EX/7.1.6: 布鲁塞尔 2001--2010 年十年期 《支援最不发达国家行动纲领》-----	39
15. 决定 164 EX/8.6: 关于 21 世纪促进非洲发展和支持“促进非洲发展合 作新契约“(NEPAD)的前瞻性方法和创新战略国际研讨会的后续活动-----	45
16. 决定 164 EX/7.2: 提高全国委员会业务能力的各项工作-----	47

决定 162 EX/3.3.1

世界科学大会后续行动

1. 执行局第一六二届会议审议了关于 1999 年 6 月在布达佩斯举行的世界科学大会（WCS）后续行动所取得的进展的最新报告，并决定应在第一六六届会议上向执行局汇报落实其建议的情况（决定 162 EX/3.3.1 7a-d）。第一六二届会议以来取得的主要进展可概括如下。

2. 2002 年开始实施《2002-2007 年中期战略》，这一时期（2002--2007 年）是贯彻世界科学大会精神的一个关键性阶段，包括连续的三个双年度，此时的合作伙伴关系经过布达佩斯会议之后两年的发展已经十分成熟。《中期战略》设想：“教科文组织将在一个综合框架里，响应世界科学大会成果中提出的二十一世纪科学与社会之间的新社会契约，迎接当代的各种挑战”。为了响应世界科学大会的号召，教科文组织既要有整个科学和相关领域计划的战略方向，也要特别侧重于某些活动。目前正依照《中期战略》目标 4 的精神，尤其是通过世界科学知识与技术伦理学委员会努力宣传指导科技发展和社会变革的方针和伦理准则。战略目标 5 谋求强化对环境和社会变革的管理，以改善人类的安全状况。在这方面，对于水资源及有关生态系统给予了最高度优先的重视，确认它们在提供环境安全方面的核心地位，并且教科文组织的五个政府间计划是应对可持续发展的重大挑战的特别有利的手段。提高科学、技术和人的能力以参与新兴知识社会的各种活动是本组织基础科学和工程科学、科学政策、科学教育以及环境和信息技术计划的第 6 项战略目标。

3. 2002 年，教科文组织发挥信息交流中心的作用，编写了关于世界科学大会后续行动的分析报告并印发给各国政府和国际合作伙伴。该报告题为“科学为社会服务”，对会议的成果、后续行动的实施情况和尚待采取的行动进行了全面分析。教科文组织在编写该报告时，向会员国、国际科学理事会、150 多个科学方面的国际非政府组织（包括国际科学理事会自己的各科学联合会）和 40 个政府间组织（包括联合国的有关专门机构）征求了意见。虽然报告分析的是教科文组织本身的活动，但它也提及了其他机构开展的许多其他活动，并提供了先进经验以及开展活动与合作的机会等方面的信息。可以在因特网上查阅该报告：
(http://www.unesco.org/science/wcs/report_wcs.pdf)。

4. 遵照执行局的建议（决定 162EX/3.3.1 7e），分析报告中关于“地区**后续行动重点**”的那一章以及后续行动的一个重要方面都是与总部外办事处磋商后产生的。在磋商中以及从地

区报告中显而易见的是，各地区的行动计划是按照当地的重点项目和具体议程制订的，而且如《中期战略》所确定的，本组织将按照当地的重点项目和具体议程制定地区和分地区战略。

5. 已开展的许多活动，特别是在国家和地区两级开展的许多活动都超出了分析报告的范围。举例说，通过了《塔吉克斯坦共和国国家行动计划》；在伊朗设立全国科学进步委员会（2020），该委员会将遵照世界科学大会的《科学议程》，为满足社会需要和世界和平，提出发展科学技术的科学途径。在布宜诺斯艾利斯的拉丁美洲社会科学院为设立一个地区性的教科文组织妇女科学技术教席举行了仪式（阿根廷，2001年12月）。在内罗毕举行了“生物过程中的微量元素及审查非洲微量元素研究情况”会议（肯尼亚，2002年3月）。教科文组织与智利政府签订了一项创办新的拉丁美洲及加勒比干旱和半干旱地区水资源中心的协定（巴黎，2002年6月）。2002年，G.B. Pant 喜马拉雅山环境与发展研究所为推动大规模栽培可能成活的药用植物和芳香植物进行了一次深入研究，以保护喜马拉雅山的生物多样性，改善当地人民的社会经济条件。

6. 执行局决定建立“中东实验科学及应用科学同步加速器辐射国际中心”（SESAME），这也是向前迈出了一大步。应该记得，对 SESAME 项目感兴趣的国家和领土当局的代表曾举行磋商会议（巴黎，1999年6月），请教科文组织总干事将建立该中心列为世界科学大会的后续行动。后来，该项目又被提交给布达佩斯会议，世界科学界广泛支持这一想法。执行局第一六二届会议审查了总干事关于在教科文组织主持下建立“中东实验科学及应用科学同步加速器辐射国际中心”的建议，并建议大会第三十一届会议批准这一倡议。大会支持在教科文组织主持下建立该中心，并授权执行局根据将提交给它的详尽的可行性研究报告，进一步审查并批准在约旦建立该中心，包括批准一切必要的协定。依照这项决定，执行局第一六四届会议审查了教科文组织编写的详尽的可行性研究报告并一致批准了在教科文组织主持下建立该中心的建议。

7. 参与该项目的 24 个国家和领土当局的努力已在安曼有了回报，2003年1月6日举行了 SESAME 研究中心大厦的奠基仪式，本·侯赛因·阿卜杜拉二世国王陛下亲自光临。此外，七个国家已经通知总干事它们决定成为该中心的成员。这样就可以在安曼与奠基仪式同时举行的 SESAME 临时委员会会议上建立 SESAME 常设委员会。还应感谢德国政府、约旦哈希姆王国、美国政府和欧洲的一些科学机构。德国政府热心捐赠了 0.8 千兆电子伏的 BESSY 一号储存环和注射系统，这是 SESAME 的核心设备；约旦哈希姆王国慷慨提出作为该中心

的东道国；美国政府为这个项目提供了财政支助；而欧洲的科学机构则免费接纳了中东国家和邻近国家的学员进入它们的实验室。

8. 在世界科学大会的进程中执行局正在解决的另一个重要问题是，研究是否可能通过设立国际基础科学计划（IBSP）来改革本组织的基础科学计划。这项倡议源自于已经得到贯彻的执行局决定 162 EX/3.3.1-7d 和执行局上届会议作出的一项新决定（决定 165 EX/3.3.1）。

9. 虽然布达佩斯会议开过还没多久，但这个世界性论坛所带来的发展变化却使我们能够得出结论说，世界科学大会促使许多合作伙伴采取了行动。看来确实需要而且也有可能进一步发展全球合作伙伴关系，这种关系有可能使会议成果遍地开花。作为世界科学大会后续行动的信息交流中心，教科文组织正在积极响应执行局的要求（决定 162 EX/3.3.1-7e），筹备 2004 年与合作伙伴的磋商会议（布达佩斯+5 会议）。已经向国际科学理事会征求了意见并请它参加筹备工作，以确定与该理事会的科学界人士进行磋商的最切实可行的方案。在 2003 年期间，会员国、国际和地区政府间组织和非政府组织以及工业部门都将参与磋商会议的筹备工作。

决定 165 EX/3.3.1

国际基础科学计划特设专家委员会

1. 依照有关“总干事关于设立国际基础科学计划的可行性研究结果的报告”的决定 165EX/3.3.1,将于 2003 年 3 月 6 日举行一次国际基础科学计划特设专家委员会会议。在组成委员会时考虑到了与教科文组织选举小组主席磋商的结果。按照执行局决定中确定的职权范围,委员会会议的目标是为设立国际基础科学计划提出了一个可行的实际框架。由于会议刚开过不久,最好再给专家们一些时间来最后确定他们的各项建议,这些建议可能会对教科文组织的基础科学计划产生深远的影响。因此,考虑到执行局第一六七届会议再请总干事报告该委员会的会议成果和提出的建议所涉的经费问题。

决定 164 EX/8.4

可持续发展全球首脑会议的后续活动

1. 可持续发展世界首脑会议强调，科学可以为可持续发展作出合理的决定和制定合理的政策提供坚实的基础，在这一方面，它起着关键作用。本次首脑会议的结果和建议指导教科文组织形成和制定 **2004--2005 年计划与预算草案**（32 C/5）中的各项计划--特别是科学方面的计划。
2. 可持续发展世界首脑会议的一项主要创新“**第二类合作伙伴行动**”被看作是本次首脑会议的正式成果。这些活动是涉及多方参与的新行动，通过实施具体的活动和制定时间表来贯彻《21 世纪议程》和《可持续发展世界首脑会议实施计划》。教科文组织已经建立了大约 30 种这样的合作伙伴关系，大部分由自然科学部门管理。这些新的行动和任务正在被纳入 32 C/5 中的教科文组织计划和预算框架，与其协调一致。
3. 因此，32 C/5 中预计，**教科文组织的所有科学和环境计划**都将对可持续发展世界首脑会议的实施计划（约翰内斯堡，2002 年）做出贡献。教科文组织的国际水文计划将协助实现 2015 年把无安全用水和卫生设备的人口减少一半的目标，同时也将谋求加强国家的能力，以帮助各国制订并实施综合水资源管理和合理用水的国家政策。教科文组织对国际太阳能计划持续不断的贡献将有助于促进可再生能源的利用。地球科学计划将通过有选择的行动，例如减少自然灾害和应用先进的地球测量数据技术，包括遥感技术，促进建立更为安全的人类居住环境。沿海地区和小岛屿（CSI）计划将在太平洋、加勒比和印度洋地区的小岛屿内部和相互之间建立联系，以实施联合国 2004 年对小岛屿发展中国家（巴巴多斯+10）行动纲领审议中确定的优先项目。针对可持续发展世界首脑会议实施计划中关于海洋的问题，也为了履行政府间海洋学委员会的具体职能，该委员会的计划将协助建设和加强各国和地方在海洋科学、海洋及海洋资源可持续管理方面的能力。另外，根据可持续发展世界首脑会议的各项建议，将对发展中国家在制定国家科技政策、策略和计划方面提供帮助。
4. 在可持续发展世界首脑会议期间，组织了一次讨论**文化多样性和生物多样性**之间相互作用和相互依存问题的高层圆桌会议。作为后续活动，将开展一项跨部门的行动，联合文化和自然科学部门（特别是人与生物圈计划以及沿海地区和小岛屿平台）。该项活动主要目标

是制定促进社会、文化和生物的多样性方面相互协调与合作的综合战略。在传播和信息计划方面也将开展活动，以促进传播和信息对可持续发展的影响。

5. 本次首脑会议的一个重要结果是向联合国大会建议，考虑通过“**教育促进可持续发展十年**”。关于“联合国教育促进可持续发展十年”的决议草案 A/C.2/57/L.71 已经在联合国大会第二委员会第五十七次会议上一致通过。该决定宣布 2005 年 1 月 1 日起为“联合国教育促进可持续发展十年”。关于教科文组织为执行这项决议将欲采取措施之详细信息请参见 166 EX/37 附件。应该注意，在 32 /C5 草案有关教育部门的文件中，工作重点 4 行动 2 是为“指导联合国教育促进可持续发展十年”而制订的。

6. 海洋在可持续发展世界首脑会议的实施计划中占很大的比重，文件第 36.d 段充分肯定了**政府间海洋学委员会**对海洋管理作出的贡献：“加强教科文组织政府间海洋学委员会、联合国粮农组织和其它有关的国际和地区以及分地区组织的能力，加强各国和地方在海洋科学以及海洋及其资源的可持续管理方面的能力。”因此，政府间海洋学委员会在联合国系统海洋和沿海问题的机构间协调机制中起着重要的作用，这一点在实施计划的第 30.c 段已经提及。有关政府间海洋学委员会未来计划在这方面活动的总体情况，已经确定了以下几个方面：

7. 在总体政策方面，政府间海洋学委员会将：

- 加强有关组织和计划之间的地区性合作与协调，特别是联合国环境规划署地区海洋机构及其地区性和分地区性机构的合作与协调（30.f）；
- 帮助发展中国家制订和管理海洋和沿海可持续发展的政策和计划（30.g）；
- 以生态系统方法（30.d/32.c）和综合方法（30.e/31.g）开展委员会的各项活动和计划；
- 建立政府间海洋学委员会海洋科学培训、教育和互助计划委员会（TEMA）新的横向部门，通过如示范中心和培训网络（37.c）等机制，促进政府间海洋学委员会的能力建设。

8. 有几项承诺鼓励政府间海洋学委员会开展其任务和计划，因此，政府间海洋学委员会将在实施计划提到的这些领域开展和加强活动：

- 在海洋科学部门，第 30.e 段和 36 段鼓励开展“沿海地区综合管理计划”活动，第 30.e 段指出“推动国家级综合、跨学科和跨部门的沿海和海洋管理，鼓励和帮助沿海国家制定有关沿海综合管理的海洋政策和机制”，36 段指出，“通过各级活动，提高对海洋和沿海生态系统的科学认识和评估，以此作为合理决策的根本基础。”
- 第 32.d 段鼓励开展“科学为海洋生态系统和海洋环境保护服务计划”的活动，该段指出，“制定国家、地区和国际计划，制止海洋生物多样性的流失，包括珊瑚和湿地。”
- 第 37.e 段鼓励开展“海洋和气候计划”活动，该段指出，“改进评估气候变化影响的技术和方法，鼓励“气候变化政府间委员会”对气候变化的负面影响继续做出评估。”
- 在业务观察系统部门，第 37.c 段鼓励开展“全球海洋观察系统和海洋科学培训、教育和相互协助计划”的活动，该段指出，“通过改善表层监测、更多地使用卫星数据、扩大科学技术的传播和帮助易受灾国家等手段加强各国机构的能力，推动国际联合观察和研究。”
- 在海洋服务部门，第 37.h 段指出，“根据国际减灾战略，发展和加强灾害管理的早期预报系统和信息网络”，号召继续开展当前已取得成果的活动。

9. 与海洋有关的一个主要成果是政府间海洋学委员会完全参与全球海洋评估，这将对政府间海洋学委员会未来计划产生重要意义（36.b）。

10. 政府间海洋学委员会也将对可持续发展世界首脑会议发起的十种合作伙伴关系做出贡献，该委员会已经致力于为此提供技术帮助。特别是，政府间海洋学委员会将继续为非洲进程、为行动计划的实施和本项行动的第二阶段活动发挥提供技术帮助的作用，这十种合作伙伴是：

- 非洲进程
- 支持实施沿海和海洋管理计划的国际工作人员和研究者网
- 合理利用和管理海洋的国际海洋观察合作伙伴--政府间海洋学委员会行动
- SWARCOZM 科学技术，同位素技术应用于水资源和沿海地带可持续管理
- H2O（从山顶到海洋）合作伙伴关系及其分组织 FreshCo
- 从污染水到清洁水（White Water to Blue Water）

- 全球海洋数据同化实验
- 地球观察教育培训
- 全球综合观察系统合作伙伴
- 本格拉沿海地区有害藻类花朵监测和管理中核及非核技术的应用

11. 最后，政府间海洋学委员会将在筹备下一次海洋、沿海和岛屿论坛的工作中起主导作用，该论坛是由可持续发展世界首脑会议提出的，以取代可持续发展世界首脑会议海洋、沿海和岛屿非正式协调小组，而政府间海洋学委员会原本是该小组的成员。

决定 164 EX/3.3.2

总干事关于实施“国际淡水年”活动进展情况的临时报告

背 景

1. 执行局第一六一届会议批准了一项决定（161 EX/8.1.2）对联合国大会宣布 2003 年为“国际淡水年”的倡议表示欢迎和支持。并看到了当前世界水资源问题的至关重要性和开展一项提高人们认识的国际运动，呼吁各会员国、非政府组织、民间社会组织和私营部门为在各级开展的淡水年活动提供资金的必要性。还要求总干事确保教科文组织在联合国系统内对这项工作的开展发挥中坚作用。
2. 作为上述决定的一项后续活动，执行局第一六四届会议通过了决定 164 EX/3.3.2，忆及对全系统筹备淡水年活动表示欢迎的联大 2001 年 12 月 21 日的第 56/196 号决议，注意到在文件 164 EX/12 中报告的进展情况，并对作为筹备淡水年活动的联合国系统两个牵头组织之一（另一个是联合国经济及社会事务部（DESA））的教科文组织所发挥的中坚作用表示满意。此外，再次呼吁各会员国、非政府组织、民间社会和私营部门为在各级开展的庆祝国际年的活动贡献自己的力量，并批准教科文组织建议的国际年活动。

联合国系统范围内的最新进展情况

3. 联大在其第 55/196 号决议中任命了行政协调委员会（ACC）水资源问题分委员会担任国际年的协调实体。分委员会第二十二届会议（2001 年 9 月）确认了联合国经社事务部和教科文组织在国际年庆祝活动方面的牵头作用。然而，自 2001 年 12 月 31 日以来，行政协调委员会（ACC）的附属机构已由联合国系统各组织行政首长协调委员会（CEB）决定不复存在。但是，原水资源分委员会的职能仍继续由一个非正式的机构间机制，而不是常设分委员会行使。鉴于在重要的淡水问题方面明显需要一种正式的联合国系统协调机制，秘书长最近已表示欢迎成立由行政首长协调委员会审议的联合国水行动机构间协调机制的建议。在此期间，教科文组织和联合国经社事务部继续发挥了在国际年活动方面的牵头作用，与联合国的其它有关机构进行长期联系。
4. 由于制定了千年发展目标（MGD）和通过了世界可持续发展高峰会议（WSSD，约翰内斯堡，2002 年 9 月）实施计划，庆祝“国际淡水年”增加了新动力和意义。千年发展目标

制定了将至 2015 年无法得到安全饮用水的人口数量减少一半的目标。千年发展目标还呼吁停止无节制地利用水资源，在地区、国家和地方三级制定水管理战略，考虑公平利用和适当供水的方法。高峰会议实施计划重申和进一步拟定了这些战略和方法，制定了至 2005 年的国家水资源管理战略目标。

5. 在最近结果的联大第五十七届会议（纽约，2002 年 10 月--12 月）上提交的文件 A/57/132 “在筹备国际淡水年（2003 年）方面开展的活动--秘书长的报告”汇报了全球范围内和联合国各机构为国际年开展的活动的全部情况。在国际活动和举措中，强调了在第三次世界水论坛（京都，2003 年 3 月）上介绍《世界水资源开发报告》的第一个问题的重要意义。该报告汇报了主要在各地区的联合国经济和社会委员会领导下开展的许多地区活动。强调了传播战略的重要性，指出已将“国际淡水年”列入传播特设工作组议程，将与包括教科文组织在内的几个联合国机构的公众宣传部门合作。这样做所追求的目标是：提高对可持续发展和全球淡水资源管理之间的关系的认识；鼓励各国政府制订保护水环境的政策和法律；鼓励各国政府、非政府组织和基层组织进一步投资水资源的开发；增加向高度优先的生态系统的保护和水源的可持续开发提供双边和多边捐款。在教科文组织赞助下正在编写的在国际年期间可以使用的教育材料《生命支助系统百科全书》（EOLSS）值得特别一提。该书汇报了在约翰内斯堡举行的世界可持续发展会议期间在 Water Dome 会展中心举办的庆祝和宣传“国际淡水年”的巡回展览。它还介绍了国际年的标识。可在教科文组织开发和提供的国际年网址（见以下内容）上查询获得其使用权的程序。

教科文组织为国际年开展的活动

6. 如文件 164 EX/12 所述，教科文组织为国际年开展的活动基本上分为四类：
- (a) 在联合国系统中和联合国经济与社会事务部一起发挥共同领导开展“国际淡水年”活动筹备工作的作用。
 - (b) 代表联合国系统直接开展的活动，尤其是开发和主持该国际年的官方万维网站。
 - (c) 通过“全球水资源评估计划”（WWAP）开展的活动，特别是编制《世界水资源开发报告》和出版全球水评估计划的实例研究报告。
 - (d) 教科文组织在上述职责之外为国际年开展的其它补充活动，尤其是与国际水文计划联合开展的其它活动。

在下述各段中介绍了在此总框架范围内一些已经、正在或打算开展的活动。

7. “国际淡水年”是于 2002 年 12 月 12 日在巴黎教科文组织总部和纽约联合国秘书处两份类似文件中提出的。在教科文组织，总干事利用“国际淡水年”之际在常驻代表情况介绍会上第一个发表了讲话。在纽约，联合国副秘书长 Louise Fréchette 女士主持了开幕仪式。总干事的贺电已发给在纽约的与会者。

8. 联合国主管经济及社会事务的副秘书长 Nitin Desai 在 2002 年 9 月 27 日致联合国常驻代表的信中，要求在每个会员国建立联络中心。该信建议根据 2002 年 6 月国际水文计划政府间理事会的一项决定，让国际水文计划国家委员会负责此项工作。截至 2003 年 1 月 31 日，31 个国家已在国际年网站上注册了其联络中心，它们是：阿尔及利亚、阿根廷、阿鲁巴、澳大利亚、玻利维亚、柬埔寨、加拿大、中国、克罗地亚、丹麦、加蓬、冈比亚、德国、伊朗、意大利、牙买加、吉尔吉斯共和国、马里、马耳他、墨西哥、摩尔多瓦、荷兰、阿曼、秘鲁、卡塔尔、新加坡、西班牙、土耳其、联合王国、乌兹别克斯坦和越南。

9. 教科文组织已成立一个“国际淡水年”特设小组，支持教科文组织一经社事务部秘书处的国际年工作，履行各种责任，包括在活动建议和对活动建议的反响方面出现的各种机构间和国际问题上与经社事务部进行协调，开发国际年网站、与国家和国际水文计划联络中心联系并提出建议、协助涉及国际年的青年创议、继续并更新在国际和各国建议开展的活动目录等。这项工作需要国际水文计划和全球水评估计划的合作。

10. 教科文组织开发了并正在管理“国际淡水年”官方网站，其网址为：[\(http://www.wateryear2003.org/\)](http://www.wateryear2003.org/) 实现了其承诺。该网址于 2003 年 12 月 12 日，即国际年开始之日正式启用。教科文组织与社经事务部合作设计了该网站。此外，为登载关于国际年的有关发展情况和新闻，该网站还为每个会员国和联合国机构提供了一个空间，它们可以根据便于用户使用的容易程序在此发送关于其为国际年开展的各种活动的信息和教育材料。该网站鼓励与国家联络中心和非政府组织合作，提供与“国际淡水年”网站连接环节。同样，也鼓励教师和学生利用该网站。教科文组织、其它组织和合作伙伴编写的教育材料将发送到“国际淡水年”网站上（即通过《拉姆萨尔湿地公约》编写的关于湿地的教育材料）。教科文组织正在与师资水教育计划及其资助者 Nestlé 谈判，以便将它们关于为青年人开展的水活动的教育材料登载于国际年网站上。在该网站上可以查询国际年标识和如何确保其使用权安全的说明。同样，也可在网站上查询某套新闻文件。该网站所用语言是英语，正在译成法

语和西班牙语。由于资金有限，无法像计划的那样将其译成联合国的其它语言。“教科文组织国际淡水年”与信息系统和电讯处合作启动了国际年简讯《SPLASH》以作为另一个充实网站举措。

11. 将如计划的那样，在 2003 年 3 月 22 日“世界水日”这一天在京都举行的第三次世界水论坛（WWF3）上介绍由世界水资源评估计划拟定的《世界水资源开发利用报告》（WWDR）第一版，这是总干事和其他名人出席一个特殊场合。打算于 2003 年 3 月 5 日在东京启动全球《WWAP 报告的执行概况》，以便尽量引起传媒对《报告》的关注。将在论坛上并利用在别处举办的各种专门展览公布“世界水资源评估计划”为该报告拟定的世界各地区的七份实例研究。世界水资源评估计划还正在为在京都举办约翰内斯堡世界可持续发展高峰会议提出的特别巡回展览作出努力。

12. 总干事于 2002 年 12 月 18 日，任命阿拉伯湾支援联合国发展组织方案（AGFUND）主席 Talal Bin Abdul Aziz Al Saud 亲王殿下为*教科文组织水资源特使*。Talal 亲王殿下将努力提高高层决策者和国家元首对严重的淡水问题的认识，并鼓励各国为水资源的可持续管理采取适当的体制、政策和立法。他将代表教科文组织参与几次主要的水资源活动。此外，上述 AGFUND 方案将与教科文组织在几个项目方面进行合作，以提高一些国家对水资源管理挑战的应变能力。在教科文组织亲善大使年会上（巴黎，2003 年 2 月 5--6 日），讨论了国际淡水年和如何动员亲善大使们对提高公众认识的支持，以及如何将他们在公众中的知名度与教科文组织在淡水方面的行动结合起来。

13. 国际水文计划政府间理事会第十五届会议通过了决议 XV-3，该决议呼吁国际水文计划各国家委员会和联络中心在国家一级发挥积极作用和扮演国际淡水年国家联络中心的角色，以便(i)在国际年期间举办关于淡水资源的讲习班、讨论会和会议；(ii)编写和传播教育和提高认识的材料；和(iii)为这种合作动员人力财力。正如预期的那样，国际水文计划通过其国家委员会和全球网正在广泛地做出贡献。2003 年 1 月 31 日，下列三十一个会员国报告了国际年打算开展的活动：阿尔及利亚、阿根廷、澳大利亚、奥地利、阿塞拜疆、玻利维亚、古巴、埃及、埃塞俄比亚、法国、德国、希腊、意大利、日本、肯尼亚、朝鲜、科威特、吉尔吉斯共和国、利比亚、马耳他、墨西哥、尼泊尔、荷兰、巴基斯坦、沙特阿拉伯、南非、塔吉克斯坦、乌干达、乌克兰、乌兹别克斯坦和越南。各项活动是：国家和国际科技和管理活动、各级教育和提高认识的举措、传媒的利用和设立有关专题奖。

14. 教科文组织、非经济委员会和其它非政府组织安排的关于水资源的泛非会议将于 2003 年 11 月在亚的斯亚贝巴举行，这是一次标志国际年结束的重大活动。将提交一份根据各非洲组织的建议并由其按照《世界水资源开发报告》模式起草的《非洲水资源开发报告》。海湾阿拉伯国家合作委员会（GCC）各国的水资源科技协会将于 2003 年 3 月举行第六次国际会议，作为对教科文组织发起的国际年的贡献。将在教科文组织国际年活动范围内，开展许多其它国际和国家活动，例如：2003 年 12 月 5--7 日在意大利罗马举行的国际专题讨论会：“文明的基础--水科学”和 2003 年 12 月 11--14 日在埃及开罗举行的国际水资源历史协会第三次会议。

15. 根据国际年准则，该国际年的活动应自筹资金。教科文组织为其协调作用和网站开发从正常预算计划中拨出有限的“种子”资金，因此，急需参与该国际年庆祝活动的合作伙伴们从其自己的财源中或其它财源中提供资金。

决定 165 EX/8.4

外聘审计员对科学部门的建议

外聘审计员的建议	总干事的意见	落实情况
<p>第 108 段： 教科文组织应在其计划中确定与《中期规划》所确定的广泛战略性成果相符的自然科学部门工作重点所希望取得的具体成果，并向会员国报告。</p>	<p>同意。今后，在 C/5 以及给会员国的报告中，将确定与《中期战略》中所确定的广泛战略性成果相符的工作重点的具体成果。</p>	<p>具体的预期成果现已反映在 32 C/5 草案及国际水文计划（IHP）第六阶段（2002-2007）的计划中。</p>
<p>第 113 段： 教科文组织自然科学部门应当就为获得成果而花费的总开销，以及预算外资金和正常计划为取得这些成果提供的财政拨款情况提出报告。</p>	<p>同意。正如外聘审计员所看到的那样，在 C/3 方面正在做出努力，以说明预算外资金是如何帮助实现正常计划预算中所确定的目标的。实际上，为实现各计划部门确定的预期结果的总开销现已反映在 C/3 中。将继续努力，不断提高提供此类情况的清晰度。</p>	<p>在 32 C/3 草案中已做出努力，旨在提高介绍正常计划和预算外资金活动成果的清晰度。与此精神相符的是，国际水文计划政府间理事会在其第 12 届会议上成立了财务委员会，负责对国际水文计划的资金和活动开销的经常性监督，以及对全面实施计划和资金是否充足作出评估。</p>
<p>第 117 段： 教科文组织自然科学部门应当证明其相对优势，在其计划中规划出在多大程度上为合作伙伴项目提供专业技能或专门知识，并在其所有评估中对此项内容进行评估。</p>	<p>同意。正如外聘审计员建议的那样，不仅自然科学部门，而且所有计划部门今后都将尽力在其规划中显示其相对的优势。各部门在多大程度上为合作项目提供专业技能或专门知识，也将成为有关评估的内容。</p>	<p>所有的计划部门在拟定它们对 32 C/5 草案的建议的时候，都力求明确与其它计划相比它们所具有的相对优势。国际水文计划（IHP）被认为是联合国系统内唯一被普遍认可的科学水文计划。教科文组织在总部外对联合国发展援助框架（UNDAF）进程的参与，帮助教科文组织确定了与其它合作者相比自己所具有的相对优势，并据此做出了相应的计划。在制定各项评估计划时，牢记在心的就是怎样将教科文组织的相对优势作为重点。</p>

<p>第 124段：教科文组织自然科学部门应该：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在使用新的战略、任务和结果评估信息系统（SISTER）以及财务与预算信息系统（FABS）时考虑实施新的管理监督体系。科长这一级的主要职责是设法取得预期的成果，主任和助理总干事一级的职责是监督取得的成果（和例外情况）。 • 制定包括预计日期在内的工作规划；一系列有关目标、成果和活动的结果；指明谁来做这项工作，或还有谁参与实施；以及工作完成之后与哪些特定用户相关。 • 把工作规划的相关部分与每个职员的业务鉴定挂钩，以此作为正在制定的下一年新的考绩制度的评估依据。 	<p>关于采用新的管理监督体系的建议，总干事认为，首要的是保证坚持在所有计划部门都应用 SISTER 和 FABS 系统，然后才考虑需要其它哪种系统。不过，内部监督办公室目前正在为各项计划的成果明确责任，并将充分考虑外聘审计员建议的责任制。</p> <p>总干事同意关于工作规划的建议。外聘审计员建议的内容在很大程度上已经是 SISTER 的工作内容，而且正在 2002--2003 年双年度中得到贯彻。</p> <p>关于工作规划的有关部分应与职员的业务鉴定挂钩的建议原则上讲很有意义。将考虑作为人力资源管理局今后审查教科文组织业务鉴定安排的内容。但是，由于许多任务并非由一人完成，有时由总部和总部外办事处和不同的处和部门的数人完成，因此，这项工作可能并非像想象得那么简单。</p>	<p>2003 年年初拟定的工作规划将力求明确界定科长这一级的主要职责是监督具体成果的实现。国际水文计划新成立的财务委员会现在的职责是监督计划的实施和取得的成果，以及计划专家的业绩表现。</p> <p>内部监督办公室为实现计划的成果而确定责任的工作，目前进展情况良好。</p> <p>人力资源管理局已经着手开发一个新的业绩鉴定系统（PAS），其中的一个主要功能是确定与评估个人责任目标，该目标自然是根据工作计划的安排推导出来的。新的 PAS 系统一旦开发出来，将提交给人事政策咨询委员会（ACPP）及其它有关机构审查。</p>
<p>第 133 段：教科文组织自然科学部门应当研究和采取更好的方法，以便管理人员能够报告和使用有关各项活动的人员用时和人事费方面的信息。</p>	<p>同意。SISTER 系统中已经有这种功能，用于估算某一项具体活动需要多少时间，并根据预计用时来督察实际用时情况。而实际上，该项功能很难应用。针对外聘审计员的关注，秘书处将促进这种功能的利用，并将时间管理列入培训规划中去。但是，总干事并不打算支持采用过细的方法，来获得为实现这项功能所需输入的数据（工作人员用时和人事费用）。相反，应当更优先考虑的是：怎样通过有详实证明的成绩，来显示为获得量化的预期结果所做出的贡献。</p>	<p>在今后使用 SISTER 系统的培训中，将鼓励使用 SISTER 系统中已备有的这种功能，用于估算某一项具体活动需要多少时间，并根据预计用时来督察实际用时情况。但是，总干事坚持自己的立场，即不打算支持采用过细的方法，来获取实现这项功能所需输入的数据。</p>

<p>第 137 段: 教科文组织自然科学部门应当每隔一段时间监督和评估工作重点的成果; 在 C/3 中向会员国报告结果; 并继续努力制定出切实可行的结果指标。</p>	<p>同意。所有计划部门现都坚定地承诺监督和评估工作重点的成果, 并在向执行局提交的 EX/4 定期报告和文件 C/3 中报告这些成果。战略规划编制局 (BSP) 会同内部监督办公室正在优先考虑, 在制订计划阶段拟订出可量化的结果指标。增强评估能力的建议载于 165 EX/19 (教科文组织的评估战略)。</p>	<p>自然科学部门在本双年度期间开创了定期召开局长联席会议制度, 以审查在实现目标和结果方面的进展情况。32C/5 草案现在含有一些绩效指标, 它为报告 C/3 中预期成果的实现情况提供了坚实的基础。正在开展并计划开展一些评估工作(32 C/5 草案, 附件 IX), 以检查预期成果是否完成。</p>
<p>第 140 段: 教科文组织应对其捐助者进行一项特别评估, 以确定教科文组织在多大程度上使合作伙伴关系更具价值。</p>	<p>同意。建议在 2004--2005 年中期评估工作规划中对外聘审计员所提出的问题进行一项评估 (文件 165 EX/19 附件 A(ii)--教科文组织评估战略)。</p>	<p>在 32 C/5 草案(附件 IX)提出的评估计划所建议的广泛评估教科文组织预算外资金资助的活动计划中的, 列有该内容。个别评估也包括该问题 (如目前对教科文组织/佛兰德信托基金的评估)。</p>
<p>第 143 段: 教科文组织自然科学部门应当:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 定期召开有助理总干事、主任、局长和每个工作重点负责人参加的会议, 审查进展情况, 将其纳入供执行局审议的关于教科文组织预算执行情况的半年度报告中; 及 • 在有关预算执行情况的进展报告中着重提出解决办法, 而不是问题, 并报告与计划不一致的情况, 以及该部门为改进这种状况正在采取的行动。 	<p>同意。自 2002 年初以来按照外聘审计员的要求召开了研究进展情况的会议。从向执行局 2003 年春季会议提交的报告 EX/4 开始, 进展情况报告将体现外聘审计员的建议。但是, 不能脱离对计划结果完成情况的评估去看预算执行情况的报告。</p>	<p>于 2002 年初开始定期召开的局长联席会议将继续进行。在拟定 166 EX/4 的时候, 采纳了该项建议。</p>
<p>第 146 段: 教科文组织自然科学部门应当有一个记载其顾问的技术能力, 以及对他们的工作结果所作的评估的数据库。</p>	<p>同意。1995 年开始建立这样一种数据库, 但是这项工作因人力资源短缺而中断。正在积极考虑重新启用。</p>	<p>因为资源有限, 目前难以完成供自然科学部门使用的有关其顾问技能的数据库编制工作, 但该建议会尽快得到处理。SISTER 系统中现有一个更为通用的功能可评估顾问们的工作以及对其它计划的投入。</p>

<p>对国际水文计划和政府间海洋学委员会的工作成果的管理和指导</p> <p>第 173 段: 教科文组织应当:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 进一步详细说明本组织大会和水文计划理事会/海委会大会各自的主要职责, 并就此在会员国中达成共识和理解, 特别是在提供战略指导和监督组织工作方面; 以及 • 考虑使水文计划理事会/主席团和海委会大会/理事会在为各自组织的行政秘书制定工作目标并审核其工作表现方面发挥作用。 	<p>应当由国际水文计划 (IHP) 理事会、政府间海洋学委员会 (IOC) 大会和教科文组织大会考虑这些建议。但是, 可能总干事更适合评定那些担任执行秘书的工作人员的表现, 让理事机构集中精力评定计划的执行情况。</p>	<p>关于本组织大会和水文计划理事会/海委会大会各自的主要职责, 将在这些机构 2003 年召开的各类会议上寻求达成共识。例如, 政府间海洋学委员会主席团于 2003 年 1 月在新德里召开会议审议了此项建议, 确定了如何采取步骤形成政府间海洋学委员会理事机构的意见。国际水文计划将审议其不同机构在过去十年启动领导机制改革的进程中发挥的作用。对其职责的进一步界定有助于加快其改革进程, 而这是国际水文计划秘书处的一项要务。正是出于这些原因, 国家水文计划政府间理事会于 2000 年召开的第 14 届会议上成立了指导委员会, 审议这一问题并推动相应的改革。</p>
<p>第 180 段: 教科文组织应当:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 合理安排国际水文计划和政府间海洋学委员会的工作, 包括确定更明确的优先事项: 理事机构及其秘书处必须更有计划地进行规划和资金分配。必须重视会员国之间的一致意见和共同利益, 并反映在预期结果的说明中; • 通过行政手段, 使预算外项目上马后, 比较容易加强管理这些项目。涉及到数目较大的预算外资金时, 在接受资金之前就应具有管理好这些资金的能力。 	<p>同意。就政府间海洋学委员会而言, 正在通过落实对 IOC 的外部审计 (1999 年, 在 161 EX/42 中有所概述) 中提出的建议逐步实现计划的合理化。在 SISTER 系统启用之后, 政府间海洋学委员会在文件 31 C/5 中首次列出了详细的预期结果。政府间海洋学委员会的秘书处已经为下一个双年度起草了有关 IOC 部分的 32 C/5 草案, 此草案已获得 2002 年 6 月召开的 IOC 执行委员会第 35 届会议的批准。IOC 较早地为 32 C/5 提出自己的计划草案, 这是一项创举, 其目的是将委员会的管理工作和教科文组织的管理工作更好地结合起来, 也就是说: 将列入 32 C/5 的 IOC 部分的计划草案是经过 IOC 理事机构通过的, 不再是秘书处单方面工作的结果。国际水文计划 (IHP) 也正在开展类似的行动。财务与预算系统 (FABS) 的启用将有助于预算外资金的后期管理。在 FABS 中, 每个预算外项目都有它自己的预算栏目。</p>	<p>32C/5 草案中, 对于国际水文计划和政府间海洋学委员会的优先工作, 都做出了更为合理、更突出重点的安排。对于国际水文计划来说, 于 2002 年 9 月召开的国际水文计划第六次专题咨询委员会会议为这项工作打下了基础。教科文组织管理预算外资金资助项目的的能力, 是每次接受预算外资金前都要考虑的。</p>

<p>第 185 段：教科文组织应鼓励国际水文计划和政府间海洋学委员会在向它们各自的理事机构提交的计划与报告文件中，不要把计划和报告结果的时段局限在严格的两年范围内，但报告的重点还应集中在目前的双年度上。</p>	<p>同意。总干事同意鼓励国际水文计划委员会和政府间海洋学委员会报告中中期成绩和工作重点的结果。另外，国际水文计划委员会和政府间海洋委员会的理事机构还可以考虑修改报告结构，将中期目标的实现情况也包括进去。这样做可以使国际水文计划和政府间海洋学委员会的报告制度与教科文组织理事机构的做法一致起来。</p>	<p>国际水文计划委员会和政府间海洋学委员会在他们的计划和报告机制中，现在采用的都是“注重结果的方法”，并且并不局限于本双年度严格的两年时段。政府间海洋学执行理事会于 2002 年 6 月开会讨论了一份政府间海洋学委员会中期战略，该战略将于 2003 年 6—7 月提交给政府间海洋学委员会第 22 届大会表决。国际水文计划理事机构（理事会和主席团）每隔一年收到定期报告，以及关于完整的 6 年计划周期的报告。</p> <p>国际水文计划政府间理事会将从其第 16 届会议（2004 年 6 月）开始，在保持重点集中在目前的两年制的同时，将根据外聘审计员的建议逐渐引入一个新的计划与报告程序。</p>
<p>第 189 段：政府间海洋学委员会/国际水文计划应该：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 确保工作重点有合理的稳定性，并围绕工作重点建立一套战略结果框架，作为计划之制定、管理和报告的基础。教科文组织的领导部门应支持这项工作。 • 鼓励在工作重点中用结果链的方式，并以多年较远的角度制定出更好的预期成绩—预期结果。强调结果还必须同时努力使开展的活动能最大程度地促进预期结果的取得。 	<p>同意。由于本组织第一次使用 SISTER 系统来编制新一轮有关所取得的结果的报告，目前正在战略规划编制局的集中指导和支持下，为整个教科文组织建立一套战略结果框架。这将采用一套被称为“结果链”的方法，而且能用于较长、多年的一段时期。这将使计划编制与报告更加清楚，也有助于确定特定工作重点中的战略结果。</p>	<p>正在开展培训活动，以使整个教科文组织都能将 SISTER 系统作为报告所取得的结果的机制，尤其是每一个工作重点的预期结果。</p>

<p>第 198 段：教科文组织、国际水文计划和政府间海洋学委员会应根据各自理事机构的特点撰写业绩报告，反映大会、国际水文计划理事会和政府间海洋学委员会大会的不同作用。</p> <p>第 199 段：教科文组织、国际水文计划和政府间海洋学委员会应该继续改进他们的业绩报告，特别是要：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 围绕工作重点报告工作； • 将正常预算和预算外活动的结果向理事机构总结汇报，说明在多大的程度上正实现着各自的预期成果与目标，同时要为感兴趣者指出与详细的项目层次的报告之间的联系； • 包括相关评估的简要内容； • 在报告中使用参考的办法，例如 C/3 可以参考其他更为具体的业绩报告； • 说明报告中数据的优缺点； • 制定一份多年长期业绩报告，每两年更新一次内容； • 简要说明不同的选择方案及其费用； • 将项目这一级的报告集中在开展得不正常的项目上。 	<p>同意。政府间海洋学委员会的报告制度及其时间已经写入政府间海洋学委员会最近刚通过的章程中。这些报告的内容可以有所不同，使之更好地反映不同理事机构的不同作用。政府间海洋委员会大会已经注意到政府间海洋委员会的工作业绩报告大有改进，特别是在预算和财务问题上，但在计划实施方面还有待改进。由于政府间海洋学委员会的结构相对稳定，加之 SISTER 系统又用得越来越多，改进计划实施方面的报告工作正在进行之中。国际水文计划（IHP）也正在采取类似的有关加强计划实施情况报告的行动。</p>	<p>政府间海洋学委员会将使用 SISTER 系统向其大会、教科文组织大会和联合国大会关于海洋和海洋法问题的报告汇报 2002 年的活动。这些报告将更好地体现政府间海洋学委员会计划注重结果的框架。国际水文计划（IHP）正在采取类似的行动，将向即将召开的国际水文计划（IHP）执行局第三十五届会议汇报工作业绩，并重视外聘审计员的建议。国际水文计划秘书处将向两年一次的政府间理事会会议汇报预算外项目和正常计划项目的实施情况，理事会将有时间就报告进行辩论、搞清问题、提出中途修改意见，最后将其通过。</p>
<p>第 203 段：教科文组织、国际水文计划和政府间海洋学委员会应考虑召开国家会议，帮助成员国协调好与 IHP 和 IOC 的关系。</p>	<p>同意。将请政府间海洋学委员会大会利用“国家海洋委员会”网络这一有利条件，批准落实这一建议。国际水文计划理事会提倡利用 IHP 全国委员会的机制召开这类会议。但是，应当确定召开这类会议所需的资源。</p>	<p>该建议将纳入即将召开的政府间海洋学委员会大会（2003 年 6-7 月）议程。国际水文计划已经通过其理事会和管理委员会再三鼓励召开这类会议。然而，有关的经费问题仍然是一个困扰。</p>

第 210 段：教科文组织、国际水文计划和政府间海洋学委员会应：

- 对各自组织开展外部评估，制定确保充分的客观性与独立性的机制，并确保落实评估中提出的建议；
- 确保完全落实最近评估中提出的建议；
- 增加内部评估，提高评估的客观性，突出已取得的成果和国际水文计划和政府间海洋学委员会开展活动所做出的贡献；
- 在评估中除了其它问题之外，还要说明这两个组织的活动与计划对各自的工作重点和对教科文组织的结果和目标所做出的贡献；
- 更多地开展对项目的定期评估，争取各会员国就国际水文计划和政府间海洋学委员会项目在本国和本地区产生的结果进行自我评估。

同意。政府间海洋学委员会目前正在对工作重点之一：“全球海洋观测系统”（GOOS）进行一次政府间评估。它还对委员会的整体计划（1999）、“海洋科学保护生命资源计划”（2000—2001）和它的整个“科学计划”（2001—2002）开展了外部评估。这些评估作用重大，使政府间海洋学委员会得以更好地界定，并着重开展重点工作。政府间海洋学委员会定期向它的理事机构汇报落实评估建议的进展情况。实际上，已经落实了很多评估建议。尽管如此，政府间海洋学委员会仍应积极对待外聘审计员提出的建设性建议，并与内容监督办公室就如何加强对海洋学委员会活动的评估进行磋商。关于国际水文计划，在内部监督办公室的支持下已经制定了一项重要的外部评估，这项评估工作即将开始。

一项对国际水文计划-V（1996-2001）的外部评估工作在内部监督办公室的支持下于 2003 年 1 月开始进行。教科文组织秘书处将很快拿到报告，然后于 2004 年 6 月提交政府间理事会第十六届会议审议通过，以进一步加强实施国际水文计划。内部监督办公室还将支持政府间海洋学委员会加强开展对海委会活动的评估工作。

决议 31 C/22

总干事关于为评估《世界人类基因组与人权宣言》 的影响所采取的措施的报告

1. 根据 1999 年大会第 30 届会议（第 30 C/23 号决议）所批准的“实施《世界人类基因组与人权宣言》的指导方针”，教科文组织正在对《宣言》的世界影响进行评估。
2. 《宣言》于 1997 年 11 月 11 日被以鼓掌方式一致通过，5 年之后所进行的这次评估是教科文组织本双年度的优先事项之一。自《宣言》被通过以来，特别是联合国系统内生物伦理学领域的诸多进展更加凸显了本次评估的重要意义。这些进展主要包括：联合国大会正在拟定一个禁止用克隆方法繁殖人类的国际公约，教科文组织正在拟定一个国际基因数据宣言。
3. 《世界人类基因组与人权宣言》的评估（下称“评估”）于 2002 年 11 月正式启动，当时总干事向所有会员国负责与教科文组织关系的部长们发出了一份通函（编号为 CL/3642），并专门向会员国发出了一份“评估”调查表。
4. 如“指导方针”所言，实施《宣言》这样一份国际文件只有在方方面面、上上下下相互配合的情况下才能进行，在这一过程中各有关方面既要保持自身特点，也要相互补充。因此，“评估”范围不仅涉及各国政府，而且扩及至国际和国家所有其他有关各方。共设计了五份不同的调查表，向下列群体发出（特别注意了世界所有地区在表中都有体现）：
 - (a) 会员国（常驻代表团和全国委员会），
 - (b) 政府间组织，包括联合国系统的政府间组织以及国际和国家级的非政府组织，
 - (c) 各国伦理学委员会，
 - (d) 大学（研究所，医学系和法学系），包括教科文组织生物伦理学教席，
 - (e) 其他生物伦理学有关机构（科学院，隐私事务委员，生物伦理学机构等），
 - (f) 法学家，科学家、专家和
 - (g) 私有公司。

5. 到 2003 年 1 月，共发出约 2500 份调查表，与“评估”有关的所有资料都可在网上（www.unesco.org/ibc）查阅。由于距最后期限时间紧迫，生物伦理科仅收到近 150 份调查表。所以最后期限被延长至 2003 年 2 月 28 日，以使会员国有更多的时间配合“评估”。

6. 通过调查表收集上来的信息将在国际生物伦理委员会（IBC）第十届会议（巴黎，2003 年 5 月 12-14 日）和政府间生物伦理委员会（IGBC）第三届会议（巴黎，2003 年 6 月 23-24 日）上作介绍。然后，总干事将向 2003 年 10 月召开的大会第三十二届会议提交一份全面的评估结果报告并提出所有相关建议。

决定 164 EX/3.4.1

科学部长生物伦理圆桌会议的后续活动

1. 执行局第 164 EX/3.4.1 号决定请总干事“继续与会员国和其他有关组织进行磋商，以便实施在文件 164 EX/15 中计划采取的新行动……”。

地区生物伦理信息和文献中心

2. 在第 164 EX/15 号文件中，总干事特别建议教科文组织对由现有的地区信息和文献中心传播各种有关生物伦理的信息的可能性加以研究，从而为知识转让、加强地方能力以及在国家和地区一级促进开展对有关伦理的思考创造条件。

3. 的确，虽说生物伦理所体现的问题必然具有国际性，并引起世界各国的关注，但是，国家和地区一级现有的专门机构以及通常所说的有关科学界往往无法满足日益增长的信息需求，这也是不争的事实。在发展中国家尤其是这种情况，因为这些国家的伦理思考刚刚起步，而且现有的结构还无法保障平等地利用该领域的信息和和文献资料。

4. 例如，作为推动《世界人类基因组和人权宣言》指导方针实施工作的科学部长生物伦理圆桌会议的后续活动之一，立陶宛政府和教科文组织共同举办了中东欧国家生物伦理国际会议（维尔纽斯，2002 年 11 月 11-12 日），会议再一次让人感到了满足这种信息需求的迫切性。与会者最后发表的宣言特别强调了促进该地区的生物伦理教育和在中东欧国家传播生物伦理信息的紧迫性。

5. 这次会议的成果和最后宣言将作为该地区国家采取加强能力和宣传生物伦理的专项行动的基础。秘书处为此特别与欧盟有关部门和欧洲现有的资料中心建立了联系，以研究共同建立和开发一个地区性信息中心的可能性。

6. 此外，秘书处在本双年度活动中还开展了一项涉及拉丁美洲及加勒比地区的专项行动。例如，在教科文组织，特别是在墨西哥城办事处的倡导下，相继于 2000 年在哈瓦那和 2002 年在墨西哥城召开了两次地区性会议，会议所提出的建议为在各国现有机构、该地区这一领域的有关大学和专家的基础上建立一个生物伦理学地区网奠定了基础。2002 年 10 月 30 日至 11 月 3 日在巴西利亚（巴西）举行的世界生物伦理学大会期间，这一网络的有关各

方还召开了一次技术会议，制定了行动计划。此外，一些合作伙伴，其中既有国际合作伙伴也有地区和地方合作伙伴，表示有兴趣加入该网络，其中包括联合国大学及一些大学和学术机构。

国家伦理委员会

7. 根据科学部长生物伦理圆桌会议与会者的希望（会议“公报”第7段[vi]），总干事表示愿与会员国、现有的国家伦理委员会和其他有关机构进行磋商，研究怎样才能鼓励各国伦理委员会交流和联网，促进它们之间的合作，扩大发展中国家的伦理委员会的参与。

8. 正如前面已经指出的，这方面的行动在地区一级有欧洲委员会设立的欧洲国家伦理委员会协商会（COMETH），在国际一级举办了四次世界国家伦理委员峰会（旧金山，1997年；东京，1998年；伦敦，2000年；巴西利亚，2002年）。如果说这些行动的存在说明了加强这方面协调的必要性，但也足以表明要把各国性质千差万别、而且各自的特点、地位和运作方式往往不一而足的机构吸收进来或联合起来是何等困难。

9. 因此，为了避免职能重叠，并考虑到这种差别，秘书处对国家生物伦理委员会的各种类别进行了调查。此次调查将提供制定指导方针所需的依据，从而以最恰当的方式协调和推动生物伦理领域开展共同活动。

决定 165 EX/3.4.3

总干事关于世界科学知识与技术伦理委员会(COMEST)

自其第二届会议以来所完成的工作的报告

1. 第 165 EX/3.4.3 号决定的内容、第 165 EX/13 号文件以及执行局第一六五届会议在这方面的提议已在 2002 年 10 月和 12 月期间举行的 COMEST 会议时通报其主席团和成员。执行局呼吁各国、各组织和机构促进和加强对科技伦理的探讨，以使人类和谐地利用科学的发现和技术的进步，COMEST 主席及成员对于执行局在委员会的工作、活动及行动上给予的支持及执行局的呼吁表示欢迎和满意。
2. 根据执行局的要求，继续与和平利用外层空间委员会（UNCOPUOS）和国际科学理事会（CIUS）在环境与可持续发展伦理领域开展了合作。2002 年 11 月和 12 月、2003 年 2 月和 3 月，COMEST 与欧洲航天局（ESA）和联合国大会委派拟订关于航天活动的伦理因素报告的和平利用外层空间委员会（UNCOPUOS）航天活动伦理问题专家组举行了会议。2003 年 5 月，教科文组织也将参加和平利用外层空间委员会（UNCOPUOS）的届会。COMEST 请国际科学理事会（CIUS）参加了 2002 年 12 月 3 日的可持续发展伦理会议的组织工作，联合国环境规划署（PNUE）出席了此次会议。自然科学部门也积极参加了此次会议。COMEST 和国际科学理事会（CIUS）开展了一项预防原则研究，并建立了两个工作组，一个负责科学研究培训，另一个负责有助于可持续环境的科学技术所涉及的伦理问题。
3. 为了对报告和 COMEST 第二届会议通过的建议进行第 165 EX/3.4.3 号决定第 7 段所要求的深入研究，已经作出了适当安排。一位伦理学著名教授、也是蒙特利尔大学伦理学研究中心主任已被选定，他及其研究小组已经同意进行这项将针对淡水、外层空间和能源领域所涉伦理问题的深入研究。已经就 COMEST 的建议进行了内部（包括地区顾问在内的社会科学及人文科学部门与其他计划部门）和外部（常驻代表团、联合国专门组织、有关政府间组织和非政府组织）磋商。磋商结果将纳入该项研究中，成为评估报告的依据，并将由教科文组织出版。
4. 根据执行局的要求，总干事将向大会第三十二届会议提交一份关于 COMEST 自其第二届会议（柏林，2001 年 12 月 17--19 日）以来所完成的工作的报告和评估 COMEST 活动影响的建议。

决定 164 EX/3.4.2

关于反对种族主义、种族歧视、仇外心理及相关的 不宽容行为世界会议的后续活动

1. 在贯彻落实德班反种族主义世界会议（2001年8月31日至9月8日）精神的工作中，执行局作出了第164 EX/3.4.2号决定，特别请总干事“制定……一项在教科文组织的主管领域中反对种族主义、种族歧视、仇外心理及相关的宽容行为的综合战略，提交大会第三十二届会议审议，……向第一六六届会议报告在实施本决定方面所取得的进展情况”。

种族主义和歧视现象演变情况的研究

2. 为了更好地认识各个社会中种族主义、歧视、仇外及相关的宽容行为现象的演变过程，社会科学及人文科学（SHS）部门，主要通过新成立的负责协调德班会议向教科文组织所提建议的实施情况的“反种族主义和歧视”处，开展了一系列研究。这些研究是本组织“先期”行动的一部分，旨在深化对这些现象某些具体特点的思考，比较有关各方的斗争经验，就制定反歧视政策所需要的指导思想提出建议。

3. 这些研究探讨了下列问题，其结果也将有助于制定教科文组织新的全球战略：

- 教科文组织通过的准则性文件的更新
- 仇外的观念及其相对于其他各种形式之歧视的特点
- 世界“积极行动”的经验和新的挑战
- 种族主义、仇外和其他形式的歧视
- 网络空间的反种族主义和反歧视的斗争
- 全球化所带来的各种新型的歧视
- 新科学（遗传学、生物学和信息技术）的进步所带来的各种新型的歧视（包括对爱滋病人的歧视）

4. 为了探讨研究成果，确定各地区的特点及在其新战略和在实施德班行动计划时所应注意的优先事项，教科文组织还举办了一系列地区性磋商。秘书处（总部和总部外）与各全委会密切合作，在人权事务高级专员办事处的协作和在联合国种族主义、种族歧视和仇外心理特别报告人的参与下，举办了三次地区性磋商。

5. 关于“德班会议在亚洲太平洋地区的后续活动”的磋商（曼谷，2002年12月2-3日）强调对该地区存在的种族主义和歧视应有清醒的认识，加强研究、教育和后续活动方面的机构能力是一项紧迫的任务。题为“面对种族主义、歧视和仇外之患的非洲：德班会议有效后续活动的构想和战略”的第二次磋商在达喀尔举行（2003年2月13-15日），此次磋商强调：既要同过去沿袭下来的各种内部的歧视现象作斗争，也要同各种新型的歧视，特别是对爱滋病毒携带者的歧视以及非洲大陆甚嚣尘上的仇外现象作斗争。最后，（2003年3月20-21日）在莫斯科举行的“同欧洲种族主义、仇外心理、种族歧视及相关的不宽容行为作斗争欧洲专家会议”讨论了该地区为制定教科文组织新的相关战略可以作出的贡献。

人权教育

6. 在教育领域，为了贯彻落实德班会议的建议，教科文组织开展了下列活动。已经编写了一些教学资料，供教师之用。正在用英法两种语言编写一套非暴力教育的教学资料，其中包括下列出版物：《和平生活的艺术》，《以非暴力方式解决校园冲突的良好作法》，《论教育中的非暴力》。这些出版物是为培训者和教师而设计的，目的在于使用积极的教育手段（同学的调停，非暴力方式的交流等）来预防或化解年轻人之间的矛盾，包括由种族主义或仇外心理引发的矛盾。

7. 关于课程和教材的修订，教科文组织于2002年12月12-13日在总部举行了一次专家会议，主题为“课本和教材：有助于促进和平、人权、相互理解和对话的优质教育素材”。这次会议汇集了世界各地的专家，目的在于帮助教科文组织确定这一领域的新战略。此外，为了反对歧视吉普赛儿童的现象，匈牙利正在拟订一个在中欧地区进行校园调解的培训计划。

8. 在联系学校项目（资助联系学校项目网）框架内，世界不同地区的学校开展了数次反种族主义的声讨和动员活动。资助联系学校项目网尤其通过跨部门计划“打破沉默：关于跨大西洋贩卖奴隶的教育”继续开展工作，提高对奴隶制和贩卖黑奴这一悲剧的认识。该计划是“奴隶之路”项目的一部分，联合了三大洲的100多所学校，目的是制定和推广新的教育方法，提高对跨大西洋贩卖奴隶的原因和后果的认识。为此还制作和发行了一套教学资料。在执行局第一六五届会议期间，教科文组织举办了一次“打破沉默”的展览。为了实施“打破沉默”计划，资助联系学校项目网还用英语和法语制作了一本题为“奴隶之旅”的教学用书，供非洲、拉丁美洲及加勒比地区和欧洲的伙伴学校使用。

促进文化间交流—继续开展“奴隶之路”项目

9. 与美国的约克大学合作，在 Harriet Tubman 中心建立了一个有关非洲离散族群的数字图书馆，改进了利用有关贩卖黑奴方面的文件。在涉及与贩卖黑奴相关的口头传说的研究计划框架内，所开展的研究有助于教科文组织出版题为《贩卖黑奴口头传说和档案》一书。根据在“奴隶之路”项目科学网框架内开展的研究工作，教科文组织于 2002 年出版了两本关于奴隶制与种族主义之间的历史和意识形态联系的书籍：《无理智、奴隶制及权利：贩卖黑奴和奴隶制的意识形态与法律依据》；《孟德斯鸠、卢梭、狄德罗：从人类基因组到黑人。自然法的沉默》。

10. 为了通过文化间交流来促进同种族主义、种族歧视和仇外心理作斗争，教科文组织发起了一项在奴隶制和黑奴贩卖的记忆场地开展的文化间旅游项目。与世界旅游组织（OMT）合作，已开展一些可行性研究，并正在编制有关在非洲 25 个国家开设旅游线路的出版物，还在贝宁、南非、加纳、冈比亚和莫桑比克建立了奴隶制博物馆。

与联合国人权事务高级专员办事处（HCDH）及联合国系统其他机构的合作

11. 根据决定 164 EX/3.4.2，教科文组织加强了与联合国人权事务高级专员办事处（HCDH）及人权委员会的合作。为确保落实德班会议的后续活动，与联合国人权事务高级专员办事处新设立的反对歧视小组建立了卓有成效的合作伙伴关系。除了参加人权委员会的历届会议并特别是参加根除种族歧视委员会（CERD）会议外，教科文组织还为反对歧视小组就落实德班会议问题召开的两次地区磋商会议作出了贡献，即（i）2002 年 7 月 1 日至 3 日在墨西哥城召开的拉丁美洲及加勒比地区专家研讨会，这次研讨会强调了“拉美黑人”和该地区土著人民面临的令人担忧的形势，还讨论了如何同结构性和体制性的种族主义作斗争的适宜手段；（ii）2002 年 9 月 16 日至 18 日在内罗毕召开的非洲专家研讨会，这次研讨会将有助于收集在制订教科文组织战略方面的有益建议。

12. 与联合国人权事务高级专员办事处的合作有助于协调两个组织的活动，也加强了经验交流。2003 年 2 月 19 日至 20 日在教科文组织总部联合举行了一期关于“实施第三个反对种族主义和种族歧视十年：制订反对种族主义和增进宽容指南”的讲习班。这一会晤促进制定了编写适应新的国际环境的教材的新指导方针。

13. 在“在青年协会中促进人权及减少艾滋病病毒携带者和艾滋病病人受到侮辱与歧视”的预算外项目范围内，教科文组织还发展了与联合国艾滋病病毒/艾滋病联合方案（ONUSIDA）的密切合作伙伴关系。已经开展或正在开展以下活动：（i）用英文、法文、西班牙文及俄翻译和发行教科文组织/联合国艾滋病病毒/艾滋病联合方案的出版物：《艾滋病病毒/艾滋病与人权：青年人在行动》。该书的中文、阿拉伯文和葡萄牙文版本正在准备中。（ii）为青年建立一个有关人权和艾滋病病毒/艾滋病问题的因特网站，还为这方面的培训工作者编写了一份《资料指南》；（iii）与国际医科学生协会联合会（IFMSA）合作，为青年和青年组织举办了有关艾滋病病毒/艾滋病和人权问题的系列地区讲习班；（iv）与联合国艾滋病病毒/艾滋病联合方案合作，策划项目（微型贷款项目），为青年组织在地区讲习班期间拟定的本地/地区行动计划筹集资金。

发展新的合作伙伴关系

14. 在寻求新的合作伙伴关系的范围内，教科文组织与一些欧洲参与同种族主义和种族歧视作斗争的市政府建立了合作关系。教科文组织参加了于2002年12月9日至10日在威尼斯召开的第三届促进欧洲城市人权宪章会议。70多个欧洲大城市签署了该宪章，该宪章列有关于同城市的各种歧视现象作斗争的重要规定。诸如尼恩贝格（Nuremberg）等一些署名城市还表示愿在教科文组织支持下组成一个反对种族主义和种族歧视国际同盟。

15. 教科文组织于2003年3月21日以特殊方式举行了“根除种族歧视国际日”庆祝活动，主要是组织了各种宣传活动（与教科文组织俱乐部的青年人会晤，就歧视的过程和机制展开辩论，播放纪录片，组织演出和戏剧活动，展示反对种族主义的海报和招帖画等）。

16. 根据决定164EX/3.4.2的规定并在目前的工作取得成果的基础上，将继续作出努力，制订在教科文组织主管领域内反对种族主义、种族歧视、仇外心理和有关的不宽容问题的综合战略。

决定 165 EX/3.4.1

总干事关于制定人权总体战略的进展情况的报告

I. 背景

1. 执行局讨论了文件 165EX/10《教科文组织人权总体战略的内容》之后，请总干事继续与会员国以及所有有关的合作伙伴密切协商，制订总体战略，并在执行局第一六六届会议上汇报其进展情况（决定 165 EX/ 3.4.1）。

II. 就文件 165EX/10 进行的协商

与会员国和观察员的协商

2. 与会员国和观察员的协商始于 2002 年 10 月 17 日的一封通函，截止到 2003 年 3 月 11 日，教科文组织已收到 35 封回函¹。总而言之，会员国对文件 165EX/10 表示欢迎，认为该文件既及时又重要，它们对教科文组织致力于制订一项协调一致的战略表示感谢，对教科文组织把人权纳入一切计划的做法表示赞赏。会员国重申，教科文组织应该把重点放在人权教育和研究方面，特别是放在教科文组织职权范围内的人权上，包括接受教育、参加文化生活、享有表达主张和言论自由和分享科学进步及其带来的福利等的权利。会员国强调，应该注重男女平等和妇女的人权。一些会员国建议，性别问题应该全面纳入总体战略，并建议在第三十二届大会的议程中增加一有关人权和人权教育的特别议程项目，以突出教科文组织和会员国对这些问题的重视。

3. 关于人权教育，会员国普遍认为，教科文组织应该促进一切人权，包括公民权、文化权、经济权、政治和社会权。一些国家提及，达喀尔全民教育行动纲领（2000）的后续行动是实施受教育权的基础。人权教育本身就是一种人权，又是教育中不可或缺的一部分，所以许多国家认为，教科文组织在促进人权教育方面可以发挥非常直接的作用，同时这一地位又极富挑战性。许多国家坚持认为，教科文组织应该重点落实现有的人权文书，还有一些国家

¹ 奥地利、巴西、智利、古巴、刚果民主共和国、丹麦、埃塞俄比亚、芬兰、法国、德国、加纳、日本、约旦、冰岛、印度尼西亚、拉脱维亚、黎巴嫩、立陶宛、马达加斯加、墨西哥、密克罗尼西亚联邦、摩洛哥、荷兰、新西兰、菲律宾、波兰、葡萄牙、沙特阿拉伯、俄罗斯联邦、斯洛伐克共和国、突尼斯、土耳其、罗马教庭、越南、塞尔维亚和黑山（原南斯拉夫联邦共和国）。

认为，某些公约需要修改。不少国家提及，教科文组织在人权保护方面开展的活动应该限定在其职权范围之内。

4. 关于向会员国提供咨询服务和技术支持的问题，会员国强调，应该避免与联合国人权事务高级专员办事处以及联合国技术合作机构和计划所提供的服务与支持的重复。对于是否可以帮助会员国准备其向联合国条约监督机构提交的报告，会员国也提出了疑问。所有会员国都强调加强与联合国系统的合作伙伴关系极为重要，特别是加强与联合国人权事务高级专员办事处和联合国人权条约机构的合作伙伴关系，这样就可以避免工作上的重复，同时还可以互相交流知识和经验。会员国还强调，有必要加强与地区性政府间组织和各国人权机构的合作。

5. 许多会员国还表达了它们对教科文组织财政拮据的担忧，这些财政拮据可能会妨碍战略的实施。对此，许多会员国认为可以开展一次筹资活动。

与联合国系统的协商

6. 为了进一步拓宽潜在的合作领域，教科文组织已经与联合国人权事务高级专员办事处和国际劳工组织进行了多次协商。文件 165EX/10 得到了普遍赞赏。大家认为，在教科文组织所有计划中纳入人权时，要考虑联合国系统的经验。教科文组织在提供和共享人权知识，特别是文化权利研究方面的地位和作用得到了普遍认可。强调有必要在预防和处理冲突、提倡宽容和反对歧视等领域的研究方面进一步密切合作。在人权教育领域更好地进行协调和分工被认为是至关重要的。建议教科文组织制订有关校内人权教育的质量指标，并推广“好的做法”。同时，还建议在促进人权方面要更好地利用教科文组织的网络。国际劳工组织在促进其文书的批准和确保其报告程序得到落实等方面的经验被认为对教科文组织大有裨益。

7. 2003 年 2 月 5 日总干事与联合国人权事务高级专员进行了会面，这对于进一步加强合作是极为重要的一步。高级专员对制定战略表示欢迎，认为具有针对性，又非常及时，并对战略的主要方向表示支持。双方同意就有关问题共同作出努力，比如在生物伦理和反对恐怖主义方面，这些都是公众意见的重点问题。双方还一致认为，人权教育、反对歧视、保护妇女的人权、巩固法治、通过新的人权文书和监督现有准则的实施以及促进文化多样性和不同文明之间的对话等都是进一步合作的优先事项。加强个人申诉程序（包括有可能共同干预违反人权的个人案例）和保护知识分子等都被认为是双方今后密切合作的领域。同一天，教科

文组织和联合国人权事务高级专员办事处签署了一份《谅解备忘录》，确定了进一步加强合作的方式和具体领域。

与教科文组织教席的协商

8. 2002年11月在巴黎举行了教科文组织教席世界论坛。在此次论坛上，与教科文组织社会和人文科学的教席（包括人权教席）共同讨论了文件165EX/10。教席们对此普遍表示支持，同时，赞赏将重点放在对落实人权所遇到的障碍和挑战进行多学科的研究，这些障碍和挑战包括赤贫、歧视、国际恐怖主义、有组织的犯罪等。教席们还对文化权利的研究活动表示欢迎，进一步表示有兴趣参加战略的实施活动，特别是参加提高人权意识的活动和开发新的教育和信息材料的活动。

与人权教育战略专家的协商

9. 为推广全面综合的人权教育方法，提高对人权教育的了解，2003年1月30--31日在巴黎举行了一次专家会议，议题是“享有受教育权：对人权教育的再次承诺”。与会者一致认为，人权教育应该是国家教育改革中教育制度民主化的基础。会议要求教科文组织审议各国在引入和实施国际人权教育定标文书方面的立法和实践。为促进人权教育与全民教育国家行动计划相结合，建议教科文组织制订用于指导所有会员国的总体框架。会议强调，有必要扩大达喀尔行动纲领确定的优质教育的范围，有必要为突出人权的中心地位确定更广、更综合的界限。还请教科文组织尽可能多地利用信息和传播技术，为参与人权教育的各方建立并运作一个国际网络。鉴于到2004年“联合国人权教育十年”活动将结束，建议教科文组织和联合国人权事务高级专员办事处组织一次国际会议来纪念此项活动。

III. 教科文组织制定人权总体战略的下一步工作

10. 将继续与联合国系统开展对话。将与开展各类人权计划的地区性政府间组织协商，讨论加强合作的问题。2003年春天将与非政府组织和主要的人权研究与培训机构举行会议。以文件165EX/10为基础，并充分考虑会员国和观察员以及教科文组织各合作伙伴的意见，继续开展人权战略草案的制订工作。执行局第一六六届会议的讨论结果将在战略草案的制订中得到充分考虑。

决定 164 EX/7.1.5

文化财产送回原主国和归还非法占有文化财产国际基金

1. 大会第三十届会议（1999 年）收到了促使文化财产送回原主国和归还非法占有文化财产政府间委员会（以下简称“委员会”）的报告，其中有一项请总干事建立“基金”的建议。大会第 30 C/27 号决议通过了这一建议，大会在该决议中：

“5. 请总干事在教科文组织内设立一个基金……

(a) 由自愿捐款提供资金，并按照国际传播发展计划（IPDC）基金的模式进行管理，同时根据委员会第 6 项建议考虑设立一个特别帐户；

(b) 用于自主提交给委员会的具体项目；

6. 请总干事为此要求增加资金。”

2. 总干事于 2001 年 3 月委员会第十一届会议期间提出了该项要求。秘书处正在编写一套宣传该基金、提供关于委员会基本信息的资料。这套资料将在委员会下届会议时（2003 年 3 月 25-28 日，巴黎）面世。

3. 在 2001 年 12 月 9 日的一封信中，希腊文化部长 Evangelos Venizelos 先生善意地通知总干事：希腊将向基金捐助 10,000,000 德拉克马，用于“保护被非法偷运出国境的阿富汗文物的高尚事业……”。部长还提议将阿富汗文物临时收藏于希腊的博物馆中，以挽救和保护阿富汗文化遗产。希腊的这些慷慨切实的举措受到了高度评价。

4. 2002 年 5 月 29 日，希腊常驻教科文组织代表团签发一张金额为 29,342 欧元的支票。已经为该基金设立了一个代码，以使该支票能存入“特别帐户”。

5. 秘书处正在制订“基金申请总则”的文件草案初稿，在下届会议时提请委员会研究并在可能情况下通过。该文件仿照国际传播发展计划（IPDC）的模式，正处于与法律事务部门和会计长磋商的拟订阶段。

决定164 EX/3.5.2

关于国际保护非物质文化遗产公约草案初稿的进展情况

1. 执行局在其决定 164 EX/3.5.2 中，“请总干事召开一次或几次第 II 类政府间专家会议，第一次可在 2002 年 9 月举行，来确定国际公约初稿的范围并使公约的起草工作得到推动”。因此，于 2002 年 9 月 23--27 日召开了第一次政府间专家会议。由于公约起草工作没有在这次会议上完成，总干事决定召开第二次会议，会议于 2003 年 2 月 24 日至 3 月 1 日举行。近 270 位专家参加了会议，他们代表着 114 个会员国，5 个国际组织，6 个非政府组织和 3 个本组织观察员国家。鉴于这次会议是 9 月份召开的专家会议的延续，会议的主席、4 位副主席及报告人实际上顺延下来行使了各自的职责。
2. 向专家们分发了两份工作文件，汇集了会员国和观察员作为对 2002 年 7 月 29 日 CL36/29 号通函的答复、在 9 月份第一次会议上提出的所有意见。第一份文件汇总了一般性意见，第二份文件收集了对公约草案初稿第一稿的修正建议。
3. 会议所采用的工作方法，是召开全体会议，对构成公约草案初稿第一稿之根本的几个关键条款进行讨论，这几个关键条款是：关于公约宗旨的第 1 条，关于术语定义的第 2 条，关于各国在界定非物质文化遗产方面作用的第 3 条，关于各国所确定之遗产名单的第 11A 条，以及关于非物质文化遗产清单或名录的第 11B 条。建立了一个由 18 名政府专家（每个选举组 3 名）组成的起草委员会，该委员会根据全体会议辩论的结果，重新拟定这几项条款提交给全体会议。
4. 全体会议就第 1、2、3、11 A 条的新拟文本以及第 11B 条的题目达成了一致。
5. 第 1 条规定，公约的宗旨是“保护非物质文化遗产；尊重有关社区、群体和个人的非物质文化遗产；在地方、国家和国际范围内使人们认识到非物质文化遗产及其相互赞赏的重要性；国际合作和国际援助”。
6. 第 2 条将“非物质文化遗产”定义为：“社区、群体以及--如有必要--个人视为其文化遗产的各种实践、表演、表达形式、知识和技能，以及与之相联的器具、物件、制品和文化场所”。该条款同时明确指出：“为本公约之目的，只有如下一类非物质文化遗产方可纳入

本公约考虑范围：符合有关普遍公认的人权的国际文件中所认可的原则，符合公正、公平、可持续性的原则以及社区、群体和个人之间互相尊重的原则”。

7. 另外，在本条款中，“保护”被定义为：“为确保非物质文化遗产的生命力而采取的措施，包括对这一遗产的不同方面的确认、立档、研究、保存、防护、弘扬、传承（特别是通过教育手段）和复兴”。

8. 关于是否在公约中纳入一份附件和术语清单的问题，虽然有过讨论却没能达成一项结论。对该问题应该进一步审议。

9. 针对第 3 条所达成的共识是：“应由缔约国，通过与有关的社区、群体和非政府组织（或民间社会的代表）合作，鉴别和界定在其领土上的非物质文化遗产的不同内容”。

10. 关于第 11A 条所涉及的各国非物质文化遗产清单，其必要性得到了承认，但每个国家可根据“其自身的能力及适当的方式”编订。

11. 关于第 11B 条的题目，会议接受了编制一份应予紧急保护的非物质文化遗产清单或名录的原则。

12. 虽然会议期间开展了紧张的工作，专家们还是缺少时间审议公约草案初稿第一稿的其它条款。总干事决定于 2003 年 6 月 2--14 日召集第三次会议。为了让第三次会议得以顺利进行，经几个会员国提议，总干事建议设立一个休会期间的机制，其形式为一个由 18 名政府专家（由每个选举组指派 3 名）组成的非正式工作组，工作组负责提交一份有关尚未审议条款的完备文本。这一新文本需要参考汇编文件中所包含的、以及第二次会议上所提出的修改意见和建议，还要注意做到与全体会议审议过的条款保持连贯一致。工作组将于 2002 年 4 月 22--30 日在教科文组织总部召开会议。工作组的会议成果将作为工作文件提交给政府间专家组第三次会议审议。

决定 164 EX/7.1.3

总干事关于教科文组织为实施《不同文明对话全球议程》的贡献的报告

1. 教科文组织积极实施了《联合国不同文明对话全球议程》和执行局在这个问题上所作的决定，目的尤其是象联合国大会所期望的那样，“着力于鼓励和推动文明之间的对话，并制定在联合国各领域的活动中推动各种文明之间对话的各种办法”。
2. 教科文组织在其主管领域内利用与联合国其它机构、地区和分地区组织及其专业机构、研究机构、学术界、民间社会和国会议员之间的伙伴关系，为不同文明之间的对话作出了更大贡献。为了扩大影响，增强应对当前各地区和分地区挑战的针对性，已经开始对不同文明之间对话的概念及方法进行真正的反思，包括找出影响对话的新障碍，分析正在出现的新的无知现象。
3. 促进不同文明之间对话的行动已经与庆祝联合国文化遗产年活动紧密联系起来，其中之一便是广泛传播强调教科文组织综合方法的信息和宣传资料，内容涉及文化间对话、以各种遗产的价值为基础的和解及可持续发展。数个地区已经开展了促进群体间的和解和共同保卫冲突威胁下的遗产的行动，还准备采取新的的行动和有力措施，如建立保卫阿富汗文化遗产国际协调委员会。围绕“通史和地区史系列丛书”、“阿拉伯文化发展计划”、“地中海计划”、“斯拉夫之路项目”、“中亚地区跨文化项目”、“宗教间对话计划”已经开展了一些有关不同文明之间对话的扎扎实实的活动。
4. 采取了专项行动，把促进不同文明之间对话的行动与落实《世界文化多样性宣言》后续活动系统地结合起来。这方面的一个重要举措便是在约翰内斯堡世界可持续发展问题首脑会议期间（2002年8月26日至9月4日）举办了题为“文化多样性和生物多样性促进可持续发展”的教科文组织--联合国环境规划署联合高级圆桌会议。此外，联合国大会通过了第57/249号决议，欢迎教科文组织通过《世界文化多样性宣言》，宣布5月21日为“世界文化多样性促进对话和发展日”。
5. 为了拓宽教科文组织不同文明之间对话活动的范围，吸收来自更多的不同地区的赞助者和经验，一个全球（电子、互联）网络已经建立起来，其中既有有关的国际组织和研究机构，也有个人身份的研究者、哲学家和知识分子。该网络的目标有三：1) 确定潜在的对教

科文组织在这个方面的各种活动感兴趣的赞助者；2) 对各国和各地区所开展的活动和所采取的方法形成一个总体看法；3) 宣传和推广教科文组织各项工作的方法和结果。

6. 还通过出版物、国际会议发言和一个专门网站加强了各地区和分地区开展不同文明间对话的方法的协调和互补性。向本组织主办或协办的国际会议提交的、从科学和政策的角度论述不同文明之间对话的论文和发言都已被教科文组织的“对话丛书”所收录：

- “联合国千年首脑会议前夕的圆桌会议”，联合国总部，2000年9月5日（2001年出版）；
- “2001年4月23-26日立陶宛维尔纽斯国际会议”（2002年出版）；
- “他人眼中的文明”，国际研讨会论文集，巴黎，2001年12月13、14日（2002年出版，在 www.unesco.org/dialogue2001 网可查阅英文版）；
- “不同文明的对话”，京都，2002年8月3日。不同文明之间对话中的政治因素的国际会议（预计于2003年4月召开）。

7. 在各种国际会议上，已有数篇发言谈及教科文组织对不同文明间对话的参与问题，如：“西方对伊斯兰世界的政策”国际会议，英国威尔顿公园，2002年2月15日；“文化的发展-发展的文化”国际政策对话会，德国柏林，2002年3月4-5日；教科文组织全国委员会欧洲阿拉伯特别工作组、欧洲理事会和阿拉伯教育、科学及文化组织举办的欧洲阿拉伯合作联合会议，斯特拉斯堡，2002年10月28-29日；“不同文明对话：增强妇女的能力”国际会议，布鲁塞尔，2003年3月3-5日。经常向大会主席的致辞提供实质性内容。定期更新一个提供最新消息和联络信息的网站 www.unesco.org/dialogue2001。

8. 教科文组织更加积极地参与共同主办不同文明间对话的各种国际会议。2003年1月30日在总部举行的“文明：我们怎样看别人，别人怎样看我们”第二届国际专题讨论会就是由教科文组织和高等研究实验学校共同举办的。这次研讨会汇聚了来自各大洲的学者和知识分子，2001年12月举办的第一届研讨会围绕联合国不同文明对话年展开讨论，本届研讨会以此为题继续深入讨论，会议纪要将于2003年6月出版。此系列活动的第三届专题讨论会将于2004年举行，题为“他人眼中的文明：共性和责任”。

9. 教科文组织为即将在也门萨那举行的不同文明之间对话专题讨论会提供了支助，并且积极地、实质性地参与了不同文明之间对话地区论坛的筹备工作，该论坛将于2003年8月29-30日举行，由前南斯拉夫马其顿共和国总统和教科文组织总干事共同举办。同样，教科

文组织正在向预计于 2003 年 7 月 9-10 日在印度新德里举行的“不同文明之间的对话：寻求新方向”国际会议的组织工作提供支助。

10. 作为加强不同社区、文明和文化间对话综合行动的一项新举措，教科文组织正采取步骤加强这一领域的公私合作伙伴关系，尤其是通过联系学校项目网在全球范围内增进文化间的对话和交流，促进工程技术领域的文化间伙伴关系和合作，在因特网上为整个行动建立一个可靠的、多元的传播平台。

决定164 EX/7.1.6

布鲁塞尔2001--2010年十年期《支援最不发达国家行动纲领》

1. 执行局通过决定（164 EX/ Dec7.1.6）赞成进一步集中力量加强教科文组织支援最不发达国家的行动，强调将支援最不发达国家的需要纳入本组织的所有计划，特别是纳入推动布鲁塞尔行动纲领的框架之中的重要性。执行局要求总干事确保教科文组织与负责最不发达国家、内陆发展中国家和小岛屿发展中国家事务的秘书长高级代表办事处进行充分合作，并向执行局第一六六届会议提交关于决定实施情况的报告。

1. 强调实施支援最不发达国家的布鲁塞尔行动纲领（PoA）

2. 根据 2002--2007 年《中期战略》（31C/4，第 32 条）的内容，在目前的 2002--2003 年计划和预算中有意识地、系统地把最不发达国家的需要纳入教科文组织的所有计划。在所有计划的设计、实施和评估中都考虑了这些需求。具体情况如下。

教 育

3. 教科文组织通过向最不发达国家提供国内技术援助和为几个国家共同举办培训研讨会的方式，继续支助他们制定全民教育规划。教科文组织应邀直接援助了那些在制定国家全民教育规划时在政策、能力和数据方面面临严重的技术和方法困难的最不发达国家。加强筹集预算外资金，以满足向国家一级提供技术援助的巨大需求，并为此制定出一套以全民教育为重点的预算外资金政策及计划，“以便为实施达喀尔行动框架的国家提供技术服务”。在由挪威资助的“流动专家队”项目框架中，最终选择了 16 个参与国，其中包括一些最不发达国家。该项目的预算几乎全部下放到总部外办事处，由它们根据各国自己确定的优先事项提供技术支援。

4. 继 2002 年 7 月中旬开始实施地区一级的支援全民教育能力建设计划后，加强了撒哈拉以南非洲地区民间社会组织的能力建设。非政府组织地区集体磋商会议（2002 年 9 月 30 日--10 月 2 日，马拉维），为第八届非洲会员国教育部长会议的准备工作提供了民间社会的支持，包括编制了工作文件“在非洲实现全民教育目标所面临的挑战：民间社团的视角和地位”。

5. 为制定国家政策、战略和计划提供技术支援。在为普及初等教育而进行的初等教育体制改革方面，教科文组织也贡献了力量。这方面的工作包括开展有关双语教育制度的可行性研究，以扩大并改善尼日尔和乍得的所有儿童接受优质初等教育的机会；以及在苏丹建立适合多文化、多种族、多宗教和多语言社会的初等教育体系的可行性研究。还通过讲习班和研讨会的形式来帮助最不发达国家的教育界人士提高能力，例如与伊斯兰教育、科学及文化组织联合举办的环境教育地区讲习班（2002年12月，也门，萨纳）；以及为教育官员举办的培训研讨会（2002年9月，中非）。在安哥拉，通过为大量涌入难民营的儿童和教师提供教学材料，提高了教育人员的技术及专业能力。目前，已经为位于马拉维的“非洲指导、咨询和青年发展中心”任命了一名主任。由非洲各国教育部长组成的该中心理事会于2002年12月1日在坦桑尼亚的达累斯萨拉姆举行了会议。

6. 通过教科文组织国际教育规划研究所/非洲国际能力培养研究所在东非实施的试点项目，最不发达国家在根据游牧儿童的社会经济和教育需求而制定灵活有效的政策和计划方面的能力得到了提高。该项目注重当地社区和女童，将目标对准更有效地利用现有的不足资源，来改善游牧人口初等教育水平，并提高他们的创收潜力。

7. 对于处境困难儿童的教育计划，教科文组织倡导改善儿童接受初等教育的机会，只有确保满足他们的基本需求才能使他们安心学习。为此克服了位于巴马科（马里）的5个处境困难儿童中心，这是为了落实2001年在马里发起的《我们的未来白皮书》项目。在与世界粮食组织的合作计划中，教科文组织开始为西非制定一项学校食品地位计划，以扫除饥饿和赤贫这些影响实现全民教育的障碍。

8. 为了促进机构建设和开发教材，特别是在使用新技术方面，教科文组织分析了马里、塞内加尔和乌干达在不同文化背景下开展扫盲工作的经验，以了解如何来创造一种有利于学习的社会氛围。

自然科学

9. 教科文组织向非洲最不发达国家提供了支持，帮助它们制定自己的国家科学技术政策。目的是提高这些国家决策者的能力，向他们提出建议，以改善这些国家的科技指标测量体系，以及与国际金融机构接触的机会。为此，已经开始初步研究，以制定一套新的科技指标体系。

10. 特别是在可持续和可再生能源领域的人力资源建设方面开展了各项工作，目的就是为了提高最不发达国家农村和偏远地区的人们，尤其是妇女的生活水平。在全球可再生能源教育和培训计划（GREET）中，已开展的各项活动主要侧重于改善可再生能源的使用、维护和管理方面的项目，以及技术知识的转让问题。

11. 通过在亚太地区一次讲习班上‘为防止因为利用沿海资源和价值而引发冲突制定良策协定’，进一步促进了沿海地区和小岛屿资源的平等和可持续管理。推动了小岛屿发展中国家重点领域的工作，切实促进了巴巴多斯+5 会议及其他多边协议与行动计划的落实。通过继续在海地、巴布亚新几内亚和萨摩亚开展跨部门的实地项目活动，小岛屿的可持续发展能力得到了增强。这是对本地、地区和地区间的“小岛屿之声”活动的一个补充。通过一系列活动改善了知识和信息的共享，这些活动包括制定、出版（沿海地区和小岛屿计划信息 13）和散发克里奥尔语和法语版本的海地沿海环境及渔业法简本（www.unesco.org/csi/pub/info/haiti.htm）；编写 1993--2001 年间瓦努阿图村庄资源管理演变研究；扩展小岛屿网络（www.unesco.org/csi/smis/smallislands.htm）。

12. 还集中开展了生物科学和生物技术方面的能力建设活动。通过与各种合作伙伴进行合作，至少有 45 个最不发达国家的教学、资料和研究单位得以免费订阅期刊或得到数字化教材，从而进一步加强了最新科学信息的传播。教科文组织与国际生物化学和分子生物学联盟（IUBMB）签定了谅解函，进一步促进了与这个合作伙伴在制定新的能力建设行动方面的国际科学合作。

社会科学与人文科学

13. 参与和管理活动主要集中在对 POVNET 项目“非洲的城市与生存”的可行性研究方面，以及一项有关举办由贝宁、布基纳法索和马里代表参加的讲习班的相关提案。讲习班将着重讨论城郊地区和农村社区中社会与家庭的联系在促进社会融合和团结上的作用。社会变革管理计划网络出版了两本新书，与“巴黎人文之家”合作的《城市词汇》，以及与“城市、环境和妇女”网络合作出版的其它 7 种出版物。

文 化

14. 在与旅游相关的活动方面，开展了四项与布基纳法索、加纳、马里和尼日尔相关的研究，其中每项研究都与合作机构的具体项目有关。此外，教科文组织还制定了与 8 个亚太地区古迹城市的遗产管理和旅游行业主要有关部门的合作方式，并且在缅甸举办了一期关于生态旅游可持续发展的讲习班。

传播与信息

15. 根据国际传播发展计划主席团（IPDC）第四十五届会议（2002 年 12 月，巴黎）的决定，努力提高会员国在传播领域的能力。该决定向发展中国家和最不发达国家的 40 个项目提供了一百万美元的资助。主席团还提前选出 42 个新项目，请将于 2003 年 3 月召开的国际传播发展计划政府间理事会第二十三届会议审议。

16. 此外，在国际传播发展计划框架内，韩国广播系统和韩国国家合作局在大韩民国的汉城（2002 年 10 月）主办了为期 3 周的电视节目制作培训课程。参加培训的 18 名电视节目制作人来自阿富汗、埃塞俄比亚、尼泊尔和坦桑尼亚联合共和国。这些培训课程是专门为提高不同国家媒体人员的能力而设计的。

17. 为提高声像制作的创造性，向太平洋地区的基里巴斯和萨摩亚提供了支持，帮助他们为公共广播和电视台制作本地节目。教科文组织与国际电信联盟、联合国难民事务高级办事处，以及两个国家级对等机构合作，启动了一个旨在建立社区多媒体中心（MUTs）网络，援助坦桑尼亚难民和支持国家发展的项目。本组织正在与非洲学校网合作，为非洲前孩子兵开发一个以社区为基础的电子学习课程，帮助他们重新融入社会。在教科文组织/信息与传播部门网站“网络世界”上，已经建立起一个国际电信中心资源网站，帮助发展中国家和最不发达国家建立社区电信中心。

18. 为改进发展中国家原创性电视和广播节目的制作水平，教科文组织于 2002 年 9 月发起了一项“创造性内容”计划，旨在激励电视、广播和新的媒体在制作地方性内容方面的创造性和革新精神。该计划的实施与全球文化多样性联盟的行动协调进行，以确保更加完整和全面地处理文化多样性问题。教科文组织对节目内容制作、培训和发行提供支助，其中包括柬埔寨、刚果民主共和国、马里、尼日利亚和多哥的电视节目制作。

19. 在国际青年信息和数据交流网计划内开展了一项有关马拉维、赞比亚和津巴布韦青年培训需求的调查，以帮助开发对青年人使用电子媒体进行非正规培训的信息技术和远距离传送教学模式。

20. 为了提高对“保养文化”重要性的了解与认识，教科文组织支助了亚洲及太平洋地区广播联盟（ABU）在老挝人民民主共和国（2002年11月）为广播技术人员举办的技术保养讲习班。20名来自省级广播机构的技术人员参加了讲习班。

信息与传播技术为发展教育、科学及文化事业和建设知识社会服务

21. 在6个最不发达国家（贝宁、赤道几内亚、几内亚、莫桑比克、尼日尔和塞内加尔等）举办了有关研究、教育和培训的全国讲习班，目的是了解各国的能力、需求和优先事项，并制定国家工作计划。这些讲习班使人们更好地了解，也更清楚地看到将遥感技术应用于地区和国家生态系统和水资源方面的情况。现在，有关的参与方正在进行合作，在国家和地区一级实施这个项目，而且已经制定了一项地区计划，确定了筹集资金的方法。

22. 开展了许多活动，目的是制定和支助最不发达国家的政策行动，提高认识，并开发以信息和传播技术为基础的、促进网络空间语言多元化的工具和资源。在埃塞俄比亚，作为信息和传播技术能力建设计划的一部分，已经开始制定支持当地语言的国家计算机标准。在塞内加尔，已经开始开展一个为塞内加尔高等院校制作的开放式教育资源（OERs）编制目录和将其内容数字化的项目。这个项目使用的是 GREENSTONE 软件，已经在塞内加尔 Cheik Anta Diop 大学启动，并且还将有其它西非国家参与进来。

消除贫困

23. 在技术与消除贫困（TAPE）计划范围内，2002年5月23--24日在教科文组织召开了一次“工程和技术为消除贫困服务专家讨论会”。2002年8月28日，在约翰内斯堡召开的可持续发展问题世界首脑会议期间举行的一次“促进可持续发展的工程和技术创新”论坛上，将技术与消除贫困（TAPE）项目作为教科文组织的活动做了介绍。2002年11月19—20日，与联合王国的中间技术发展集团以及来自非洲、欧洲和美国的合作伙伴合作，在联合王国召开了一次会议，讨论了知识网络和“技术知识网络为消除贫困服务”项目的实例研究和试点活动。

11. 与负责最不发达国家、内陆发展中国家及小岛屿发展中国家事务的联合国秘书长高级代表办事处协调行动与合作

24. 在与最不发达国家有关的事务上，为了推动开展具体的行动并保障各项活动的协调，在每一个计划部门以及最不发达国家总部外多国办事处和国别办事处都指定了联络人（有关信息可以上网查询：<http://www.unesco.org/ldc>）。正在与非洲部以及新近创立的“非洲发展新伙伴关系”（NEPAD）开展紧密的合作。也参加了 2002 年 8 月在贝宁召开的科托努最不发达国家部长级会议。

25. 与负责最不发达国家、内陆发展中国家及小岛屿发展中国家事务的联合国秘书长高级代表办事处的工作关系正在形成。应总干事的邀请，秘书长高级代表 Anwarul Chowdhury 先生于 2002 年 10 月 25 日访问了教科文组织。他向各常驻代表团扼要介绍了高级代表办事处的职责及其计划活动，并希望各常驻代表团在切实贯彻《布鲁塞尔协定意向书》方面给予支持。也同高级代表一起召开了一次部门间会议，借此机会了解了高级代表办事处的职能，并介绍了教科文组织如何开展活动，力图做到在各项工作中都能考虑到最不发达国家的情况。

26. 为了加强教科文组织在最不发达国家的行动，进行了两项实例研究（尼日尔与海地）。与南非安全问题研究所合作，制定了一套关于最不发达国家发展问题的指标，编制并发行了有关非洲地区和分地区行动的只读光盘。

27. 在参与计划项下，批准了总额为 5,254,600 美元的资金，用于资助 43 个最不发达国家的 311 项申请。教科文组织针对最不发达国家需要所开展的工作的总体情况被编入了一本新的宣传册，现有英文、法文两种文本，也可上网查阅 (<http://www.unesco.org/ldc>)。

决定 164 EX/8.6

关于 21 世纪促进非洲发展和支持 “促进非洲发展合作新契约” (NEPAD) 的前瞻性方法 和创新战略国际研讨会的后续活动

1. 执行局通过决定 164 EX/8.6, 请总干事:

- (a) 在教科文组织目前的和今后的计划中, 特别是在编制《2004--2005 年计划与预算草案》(32 C/5) 时, 进一步优先考虑非洲的需求;
- (b) 向会员国和非洲发展的合作伙伴, 尤其是向民间社会广泛宣传关于教科文组织计划中为非洲开展的重点活动的情况及其与“促进非洲发展合作新契约”和《千年宣言》确定的优先事项的有机联系;
- (c) 举办一期“促进非洲发展合作新契约”--教科文组织联合研讨会, 明确规定在本组织职权范围内实施“促进非洲发展合作新契约”行动计划的方式方法, 并配合相关机构为此拨出所需的资金;

2. 执行局还请总干事向其第一六六届会议报告关于在 2002--2003 年双年度财务期内所开展的研讨会后续活动及支助“促进非洲发展合作新契约”的活动情况。

3. 在本双年财务期(2002--2003 年, 31C/5) 工作规划定稿和起草覆盖本组织《中期战略》(2002--2007 年) 这一时期的地区战略时, 均考虑了这次研讨会的建议。应当指出, 制定这项战略是经过长期磋商取得的成果, 这一磋商起始于在亚的斯亚贝巴召开的非洲各办事处主任会议(2001 年 12 月 8 日至 12 日)。继而在达喀尔举行了全国委员会地区磋商会议(2002 年 7 月 1 日至 4 日)。编制《2004--2005 年计划与预算草案》(32C/5) 时也考虑了非洲的优先事项。

4. 在为总结各计划给予非洲优先的情况而定期举行的部门间会议范围内, 助理总干事办公会议于 2002 年 10 月 23 日和 2003 年 1 月 22 日举行了两次工作会议。

5. 向非洲政治决策者和非洲民间社会及所有促进非洲发展的合作伙伴广泛宣传了这次研讨会的建议。同样, 还在教科文组织举办或参加的国际和地区会议期间散发了这些建议。

6. 秘书处参加了国际、地区和分地区一级举办的有关 NEPAD 实施情况的各种会议。它尤其参加了在非洲开展活动的联合国系统各机构的地区年度磋商会议，这是一次由非洲经济共同体（CEA）在埃塞俄比亚的亚的斯亚贝巴组织的磋商会议（10 月 24 日至 26 日）。它的目的是，根据联大关于“促进非洲发展合作新契约”的决议并在非洲规划和财政部长会议（约翰内斯堡，2002 年 10 月 20-21 日）之后，确定、明确和协调联合国系统各机构支持“促进非洲发展合作新契约”的行动；在这次非洲规划和财政部长会议期间，还发出了加快实施“促进非洲发展合作新契约”进程的强大政治性呼吁。为了更明确地实现“促进非洲发展合作新契约”的优先目标，已确定五组专题：人力资源开发、就业和艾滋病毒/艾滋病；环境、人口和城市规划；发展基础设施（信息和传播技术、能源、运输）；施政、和平与安全；农业、商贸和进入市场。

7. 此外，本组织还设立了“促进非洲发展合作新契约”咨询委员会，该委员会由以下人员组成：九名外部人士，由总干事根据他们对非洲问题和教科文组织职权范围的熟悉情况选定；还有各计划部门助理总干事、非洲部助理总干事和战略规划局局长。该委员会的职能是就非洲社会-政治发展及教科文组织应在其职权范围内为“促进非洲发展合作新契约”提供支持方面拟定建议和向总干事提供咨询意见。2003 年 3 月 5 日在瓦加杜古召开了该委员会的开幕会议。

8. 2003 年 3 月 5 日--7 日在瓦加杜古（布基纳法索）举办了一期题为“教科文组织与促进非洲发展合作新契约：从认识到行动”的研讨会。这次研讨会的主要目的是：

- 使秘书处和总部外单位更好地了解“促进非洲发展合作新契约”各类重点活动的业务进程，以便考虑将它们列入各部门的工作规划；
- 提高“促进非洲发展合作新契约”秘书处成员对本组织重视该计划并在其职权范围内实施该计划的重要性的认识；
- 制定项目时，兼顾在教科文组织职权范围内实施“促进非洲发展合作新契约”的重点活动事项；
- 动员预算外资金出资者为这些项目提供资金。

9. 为此应当指出，执行局第一六五届会议对《非洲优先特别帐户财务条例》进行了修订，这将有助于为那些与“促进非洲发展合作新契约”有联系的项目/活动筹集资金。

10. 执行局主张举办的这次研讨会的结论将在以后公布。

决定 164 EX/7.2

提高全国委员会业务能力的各项工作

1. 根据其决定 164 EX/7.2., 执行局请总干事“为提高全国委员会的业务能力开展各项必要的工作, 并向第一六六届会议报告在这方面所采取的具体措施和所取得的成果。”在鼓励总干事实施相关的 2002--2003 双年度行动计划的同时(164 EX/39), 执行局忆及建立能干高效的全国委员会是各会员国和教科文组织秘书处的共同责任。

2. 由于全国委员会的能力建设是一个不断演进的过程, 本报告重点介绍秘书处在过去 9 个月里所取得的进展和为不远的将来所设想的措施。这些活动与教科文组织 2002--2007 年《中期战略》的目标一致, 并且是根据各全国委员会为自身确定的, 最有针对性的教科文组织活动而设计的, 包括(i) 宣传, (ii) 政策及研究活动, (iii) 地区战略的培训与支助, (iv) 传播能力, 以及(v) 建立合作伙伴关系。其中一些措施很快就产生了结果, 而另一些措施将带来远期影响。

宣传活动

3. 会员国的支持对提高全国委员会的地位和业务能力至关重要。为此, 以及为了落实总干事给所有与教科文组织有关的各国部长的通函(2001年8月29日, CL/3599), 秘书处继续通过宣传和传播有关信息来提高对全国委员会的作用和需求的认识。总干事不失时机地与会晤的政府官员探讨这一问题, 尤其是在正式出访时, 他强调会员国有责任确保其全国委员会应有的地位, 并提供充足的资源。还向某些会员国就设立或重组全国委员会的事项提出建议和专家意见。此外, 在本组织内也举办了情况介绍会, 以提醒工作人员教科文组织对全国委员会所担负的责任, 并探讨最佳合作模式。

政策文件

4. 秘书处一直坚持开展研究活动, 为全国委员会制定关于全国委员会的政策文件。出版并在会员国、常驻代表团和全国委员会中间广泛散发了《教科文组织全国委员会法律文本》简编。完成出版了《全国委员会架构: 地位、组成及资源情况选编》。根据决定 160 EX/9.6, 开始编制《最佳做法汇编: 行动中的全国委员会》一书。根据执行局第一六五

届会议的精神，已经采取必要措施，准备编写《全国委员会与教科文组织总部外办事处的职能关系》手册。这些文件为能力建设提供了至关重要的支持并指明了方向。

培训和对地区战略的支助

5. 加强了对全国委员会秘书长和其他官员的培训工作。审查了培训计划，以便根据全国委员会的实际需求和扩大它们活动的影响而进行有重点的培训。在编制计划与预算草案 32 C/5 期间，在两次全国委员会的地区性磋商活动过程中（拉巴特，2002 年 6 月和达喀尔，2002 年 7 月），成功地举办了有关与媒体关系的专项培训班。约 60 位秘书长听取了介绍，了解到如何与大众媒体合作，以便在国家一级扩大教科文组织的影响。

6. 2002 年 11 月 4-8 日，在教科文组织位于萨摩亚阿皮亚的太平洋地区办事处举办了太平洋地区会员国及准会员国制定教科文组织分地区合作和培训计划，提高全国委员会能力特别会议。会议期间进行的 3 天的培训活动使来自太平洋地区 14 个全国委员会的代表收获颇丰。2002 年 11 月 19-29 日，大约有 30 位秘书长参加了在巴黎举办的新任命的教科文组织全国委员会秘书长地区间培训讲习班。

7. 2003 年，将与相关会员国及伊斯兰教育、科学及文化组织合作，进一步制定培训计划。计划将在不同地区开展至少 5 次讲习班活动，即马里的巴马科（2003 年 3 月）；阿拉伯联合酋长国的阿布扎比（2003 年 4 月）；智利的圣地亚哥（2003 年 3 月）；巴巴多斯的布里奇顿（2003 年 6 月）；和教科文组织巴黎总部（2003 年 11 月）。另外，为了落实决定 165 EX/9.2，将继续努力，在一系列教科文组织总部外办事处举办的管理磋商会议期间，为全国委员会举行专门培训班。

8. 教科文组织继续提供支助，加强全国委员会的办公基础设施建设。截止 2003 年 1 月，已经通过 2002--2003 双年度参与计划，向 62 个全国委员会拨款 1,162,300 美元，用于购买办公仪器和设备，提高信息和传播技术能力，建立文献中心，翻译和散发出版物，开发人力资源等。

传播能力

9. 采取了措施，向全国委员会提供改进了的信息工具和服务。培训全国委员会通过信息传播技术与教科文秘书处保持更好的沟通已经成为整个培训计划的一个组成部分。将重新设

计教科文组织的全国委员会及新合作伙伴网站，以改进和丰富网站的内容，包括与秘书处相关资料库的连接。作为本组织知识门户网站的一部分，教科文组织社区分门户网站使各全国委员会在分享信息和经验的同时，可以与各种各样的重要合作伙伴进行互动。尤其重要的是，全国委员会可以通过电子论坛设施发起或参与网上讨论。已经建立了邮件和讨论组文件列表服务器。秘书处已经应一些全国委员会的要求，帮助他们建立起自己的网站，目前正在为此开发特殊软件，以提供一套模板。在不久的将来，所有全国委员会都可以得到这种软件。截止到 2003 年 1 月，已经有 45 个全国委员会在因特网上建立起自己的网站。制作包含有关全国委员会以及它们主要合作伙伴的重要文件的光盘的工作也即将完成。

支助建立合作伙伴关系

10. 秘书处继续支持全国委员会提高扩大活动影响和宣传动员的能力。在新的全国委员会培训计划中，特别强调了要与民间社会机构合作（如，教科文组织俱乐部，议会议员，私营部门等）。制作了相关的文件资料和电子支持材料，如与议会议员之关系手册、关于教科文组织俱乐部的常见问题、以及配套的 powerpoint 演示版本。这些文件对这些合作伙伴的主要工作做了说明，并就全国委员会如何扩大对这些合作伙伴的影响提出了建议。

第 一 六 六 届 会 议

166 EX/5

Part I Add.

巴 黎, 2003 年 4 月 2 日

原 件: 英 文、法 文

临时议程项目 3.1.2

总干事关于执行局前几届会议通过的决定的落实情况的报告

增 补 件

教科文组织—非洲发展新伙伴关系 (NEPAD) 举办的 “教科文组织与非洲发展新伙伴关系：从认识到行动”研讨会 (布基纳法索，瓦加杜古，2003 年 3 月 5 日至 8 日) 的建议

概 要

就落实执行局决定 164 EX/8.6 的情况编制了本报告，其目的是向执行局各位委员通报 2003 年 3 月 5 日至 8 日教科文组织—非洲发展新伙伴关系 (NEPAD) 在布基纳法索瓦加杜古举办的 “教科文组织与非洲发展新伙伴关系：从认识到行动” 研讨会的建议。

1. 2003 年 3 月 5 日至 8 日在瓦加杜古 (布基纳法索) 举办的题为 “教科文组织与非洲发展新伙伴关系 (NEPAD)：从认识到行动” 研讨会汇集了教科文组织 NEPAD 委员会各位委员，非洲政界高层负责人以及非洲的一些专家和该地区机构的代表。

2. 举办这期研讨会符合执行局的决定（164 EX/8.6），该决定请总干事举办一期非洲发展新伙伴关系--教科文组织联合研讨会，明确规定在本组织职权范围内实施非洲发展新伙伴关系的行动计划的方式方法，并配合相关机构为此拨出所需的资金。这期研讨会还是 2001 年 11 月在本组织总部举行的“关于 21 世纪促进非洲发展的前瞻性方法和创新战略国际研讨会”的继续，也隶属于制定“非洲地区战略（2002-2007 年）”的范畴。

3. 这期研讨会的总目标是制定行动战略，以确定在本组织职权范围内实施 NEPAD 行动计划的方式方法。总干事已经组建教科文组织非洲发展新伙伴关系（NEPAD）委员会，它包括非洲五（5）个分地区有代表性的知名人士，负责继续落实在实施这一行动计划范围内所开展的活动。

4. 两位国家元首：布基纳法索共和国总统 Blaise Compaoré 先生阁下和加纳共和国总统兼西非国家经济共同体（CEDEAO）现任主席 John Kufuor 先生阁下参加了在该研讨会范围内举行的高层会议，教科文组织总干事松浦晃一郎出席了这次会议。以下知名人士参加了研讨会的工作：布基纳法索中等、高等教育及科学研究部长兼教科文组织全国委员会主席 Laya Sawadogo 教授；非洲联盟委员会代理主席 Amara Essy 先生的代表 Marcel Diouf 先生；联合国秘书长负责西非问题的特别代表 Ahmedou Ould-Abdallah 先生；非洲经济委员会（ECA）办事处负责中非问题的地区主任 Hakim Ben-Hamouda 先生；Camdessus 先生（八大工业国（G 8）负责 NEPAD 的法国私人代表）的代表 Jean - Pierre Patat 先生；NEPAD 秘书处人力资源协调员 Abderahmane Merouane 先生；以及国际移徙组织（IOM）、国际法语国家组织和阿拉伯马格里布联盟（UMA）的代表。

5. 研讨会之前举行了有关以下专题的**三次圆桌会议**：

- **圆桌会议 1：就非洲振兴和重建计划的未来交换意见。**非洲振兴和重建进程关系到许多冲突后非洲国家。因此，教育系统的重建应成为教科文组织的一个优先事项。为此，本组织应当具有一项与所有合作伙伴共同制定的明确政策以及一项有助于本组织调动实施具体计划，特别是教育领域的计划的各种必要的资源（人力和物力的）。
- **圆桌会议 2：对总部外办事处提交的项目进行深入分析。**根据教科文组织《中期战略》确定的指导方针和 NEPAD 的重点工作，审议了总部外办事处提交的项目，审议的结果是，多数项目都局限于国家范围，地区性的，即 NEPAD 活动范

围的项目较少。审议结果还指出，文化作为 NEPAD 的重点也未得到充分的考虑。因此建议，应当修订各个项目，以期纳入分地区内容和有关文化发展方面的问题，并为此建立管理、协调和执行这些项目的机制。

- **圆桌会议 3：分地区组织论坛。**该论坛建议，进一步协调各类合作伙伴之间的活动，还建议教科文组织就其与分地区各类组织的行动及合作方式界定重点范围。论坛还建议分地区组织成为 NEPAD 的主要对话者。

6. 总部外各办事处主任以及各计划部门的代表均参加了前两次圆桌会议。而地区及分地区组织的代表，NEPAD 秘书处以及教科文组织各计划部门的代表则参加了第三次圆桌会议。

7. 此外，根据教科文组织非洲部的提议，非洲分地区组织的代表还通过了**瓦加杜古宣言**和一项**行动计划**。该行动计划的目的是建立非洲地区及分地区组织支持教科文组织与 NEPAD 合作论坛（FOSRASUN）。它提议，每一地区机构指定一个论坛协调人。FOSRASUN 每两年举行一次例会。在建立正式机构之前，教科文组织非洲部先负责该论坛秘书处的工作。

8. 关于该研讨会本身的工作，它们主要围绕以下三个专题：

- (i) 教科文组织怎样帮助会员国把 NEPAD 的各项目标纳入其本国计划？
- (ii) 教科文组织采取哪些方式方法，促使议会、私营部门、非政府组织、民间社会，特别是促使妇女和青年参与制定会员国的发展和同贫困作斗争的战略？
- (iii) 教科文组织怎样才能为增强能力和制订分地区和地区项目作出贡献？

9. 按照教科文组织以下领域的计划优先事项，对每个专题作了研究：全民教育、可持续发展（约翰内斯堡首脑会议的后续活动）及利用信息和知识。

10. 研讨会后制定了一些致各会员国，地区、分地区和国际各级组织，捐助者，非洲联盟以及教科文组织和 NEPAD 秘书处的**建议**。

11. 教科文组织将采取有各计划部门和总部外办事处参与的部门间方法，与非洲会员国及其全国委员会、有关合作伙伴和教科文组织 NEPAD 咨询委员会合作，为实施附件所列的各项建议采取一切必要的措施。

教科文组织--非洲发展新伙伴关系举办的“教科文组织与非洲

发展新伙伴关系（NEPAD）：从认识到行动”研讨会

瓦加杜古，2003年3月5日至8日

建 议

1. 致会员国

1. 使教科文组织全国委员会成为国家一级开展教科文组织--非洲发展新伙伴关系 (NEPAD) 之间合作的协调中心。为此, 应为这些协调中心配备充足的人力和物力。全国委员会应规定它的目标, 即借助媒介和通过开展文化与教学活动, 特别向民间社会和地方社区广泛宣传 NEPAD 的理念, 同时重视通过使用本国语言使各国人民能够了解这一理念。
2. 制定一项将有议员、私营部门、非政府组织、民间社会, 特别是妇女、青年参与的国家行动计划; 他们将在发展和同贫困作斗争的战略中, 负责监注实施 NEPAD 优先活动的情况。本此精神, 他们应当积极参加制订、实施和评估那些与 NEPAD 相关的活动。
3. 强化机制建设, 促进妇女参与决策和在各类协会、媒介、民间社会、下放机构与国家之间建立合作伙伴关系和联络渠道, 以便于共同实施关涉 NEPAD 的活动。
4. 把公民和商品的自由流通问题列入非洲分地区组织首脑会议议事日程, 以促进这些国家真正的一体化。
5. 创造一个推动民主、维护人权和增加透明度变革的环境, 来体现一种强有力的政治意愿。
6. 要求教科文组织、非洲发展新伙伴关系和非洲联盟共同举办一次学科间专家会议, 拟订适合各分地区, 各国国情的公民教育总原则。
7. 每年合作举办非洲发展新伙伴关系国家日, 强调善政、和平文化、承认文化多样性、保护生物多样性和非洲环境。考虑到该大陆蒙受的种种冲突和矛盾, 教科文组织总干事和 NEPAD 秘书处行政长官应对举办该国家日给予高度重视。
8. 由于非洲发展新伙伴关系只是一项经济计划, 因此, 每个国家务必设有一个主管 NEPAD 工作的政府各部间机构, 充任各类合作伙伴与各受益国之间的协调联络站。
9. 支持冲突后非洲区域的振兴和重建计划。请总干事重视关于非洲振兴和重建计划未来的圆桌会议所提出的各项建议。
10. 确保并促进接受教育, 特别是女童接受教育的机会, 在“世界扫盲十年”框架内, 强化成人扫盲工作, 以及从终身教育的角度发展成人非正规教育。

11. 促进以青年毕业生就业和建立私营企业为重点的培训，加快为微型项目筹资和建立基金。
12. 支持卫生保健教育计划（开展艾滋病毒/艾滋病、疟疾、性病和其它地方疾病的预防教育）。
13. 促进开展非正规教育，普及科学，并本着这一精神，牢记并在教科文组织支持下，实施于 2003 年 2 月 17 日至 19 日在约翰内斯堡举办的有关制定 NEPAD 科技框架讲习班所通过的各项决议与建议。
14. 提高私营部门在实施 NEPAD 隶属教科文组织职权范围的计划的活动能力。
15. 在教育过程中加强文化层面，以避免教育变成只重智育的教育。

11. 致地区、分地区和国际组织

1. 增强地区及分地区组织的能力，使它们更能胜任实施 NEPAD 隶属教科文组织职权范围的相关任务。
2. 非洲国家应向其成员的分地区经济共同体提供更多的力量，以在分地区和国家一级实施 NEPAD 计划，并使它们能够推动移徙居民的融入及保护少数民族的权利。
3. 使教科文组织的选举组划分和 NEPAD 的泛非结构之间更有机地结合起来。
4. 鼓励建立多边（地区和国际组织）合作伙伴关系。
5. 加强作为青年们会晤、发现新事物和行使公民权场所的教科文组织俱乐部的建立工作，还应考虑为妇女建立类似的俱乐部和网络。鼓励这些俱乐部及其联合会把 NEPAD 看作是自己的机构，同时把 NEPAD 作为《非洲中期战略》（2002--2007 年）所涉时期的主要活动专题之一。
6. 在 2003 年 3 月 5 日在瓦加杜古建立的“非洲地区及分地区组织支持教科文组织与非洲发展新伙伴关系合作论坛”（FOSRASUN）框架内，加强地区及分地区合作，并增强其活力。

7. 依靠教科文组织的援助和支持，促进实施被视为教科文组织和 NEPAD 职权范围之优先活动的关于地区一体化的具体项目。本此精神，研讨会请总干事重视“对总部外办事处提交的项目进行深入分析的圆桌会议”所提出的各项建议。

III. 致捐助者

1. 遵循与 NEPAD 成员国的合作理念，由有关政府掌控项目。
2. 本着受益国的长期利益，确保通过捐助者之间切实有效的协调与合作，在实地协同努力。
3. 根据 NEPAD 的基本原则，优先考虑地区及分地区的合作伙伴关系与合作，而不是双边关系。

IV. 致非洲联盟秘书处

1. 非洲国家应为非洲发展新伙伴关系秘书处配备足够的财力和人力资源，以便它在遇到这类问题时能保证其行政工作正常进行。
2. 围绕非洲发展新伙伴关系，以适当方式向民间社会、捐助机构和其他有关方面进行宣传。
3. 依靠教科文组织的支助，在一个因全球化进程而趋向于单一化的世界里，深入研究具有多种特性的人和群体和谐与和平互动的关系、丰富多彩的地方文化及这些文化的多样性以及文化多样性促进发展的多种职能。
4. 使非洲发展新伙伴关系成为一项多语言（出版物、报告、传媒载体等）计划，并着力在基层推广应用该计划。为了达到这一目标，秘书处的出版物应考虑使用非洲联盟的各种正式语言。
5. 非洲联盟各成员国国家元首应呼吁教科文组织和非洲发展新伙伴关系拟定一份振兴高等教育和科研计划，并提交给他们审批。

V. 致教科文组织和非洲发展新伙伴关系 (NEPAD)

1. 确定教科文组织--非洲发展新伙伴关系共同的规划编制进程，以为合作开展各项活动提供便利。
2. 确保继续进行双方内部机构改革，以争取获得积极成果和避免系统运转失调。
3. 更好地利用非洲内外现有的大量人力库，协助其它机构，如非洲经济委员会 (CEA)、国际移民组织 (OIM) 建立数据库和创办年鉴，以便在适当的地点和适当的时候动员人力资源。
4. 努力使加强非洲海外移民的贡献作为技术援助的重要组成部分。
5. 制定监督落实、评估和编写报告的共同制度和重视所有项目的质量和针对性。
6. 拟定应付该大陆可能发生的水危机的联合行动计划并提交给非洲发展新伙伴关系 (NEPAD) 实施委员会批准。
7. 为振兴非洲各大学的科研和智力工作做出贡献。教科文组织尤其应当为支持、促进科学工作、研究和教学及建立大学间网络做出贡献。也应通过大学及研究和培训交流中心（例如教科文组织教席）鼓励利用知识和信息。在此情况下，非洲发展新伙伴关系 (NEPAD) 和教科文组织应当联合加速实施高等教育高峰会议的建议和在开普敦通过的非洲、加勒比和太平洋国家组 (ACP) 部长宣言中的建议。
8. 为了加强该大陆在培养科技能力方面的合作，自 2004--2005 年双年度财务期起，应当恢复各科学网和协会的活动，或创立这类组织，以成立和/或加强科学交流中心。这种优先考虑提高科学能力并对其加强管理的做法，主要应当体现在定期举行非洲科技应用部长会议 (CASTAFRICA) 上。
9. 确定进一步加强教科文组织和负责财务、规划和发展计划的非洲会员国部长之间的关系的各种途径和手段，以便总干事在定期会议上能向他们宣传，使他们认识到有必要接受教科文组织尤其在教育方面的优先事项，从而将其纳入国家预算优先事项中和国家发展计划中。

10. 教科文组织和非洲发展新伙伴关系（NEPAD）应当为开展一次关于更加深刻了解保护生物多样性与促进文化多样性之间关系的重要意义的大规模运动做出贡献。它们应使人们认识到，非洲作为一个善于尊重和保护各种内源知识和学问的地区和社会整体在这方面的独特作用。

VI. 向教科文组织提出的建议

A. 一般建议

1. 从人力财务上加强直接负责实施教科文组织--非洲发展新伙伴关系计划的教科文组织的机构，尤其是非洲部和各总部外办事处。
2. 为了促进将 NEPAD 纳入会员国的国家计划，各国应当重视与教科文组织主管领域有关的 NEPAD 的宗旨和目标，并将其纳入到自己的计划的制定和实施之中。
3. 促进同一个多国办事处活动范围的学校之间、当地社区或其团体之间开展结对活动。
4. 通过具体活动鼓励各种文化的对话和制定各种文化政策、建立和发展文化产业和半产业，其主要地址应位于某个非洲国家。
5. 通过公民意识教育促进政教分离、宽容和传播和平文化原则，使个人和社区之间更加团结一致。
6. 支持环境教育计划。
7. 通过地区议员联盟和教科文组织友好议员联盟鼓励开展立法活动，以便他们更加积极地参与协调教科文组织主管领域内的立法活动。
8. 促使妇女参与环境管理并同贫困作斗争，开展创收活动和充分发挥妇女特有的能力。
9. 通过教科文组织的现有网络（全国委员会、联系学校项目、教科文组织俱乐部、非洲教育议员论坛、地区和分地区全民教育论坛）促进居民对非洲发展新伙伴关系的了解，并为这一新举措提供任何必要援助。
10. 向 NEPAD 成员国提供技术支持，拟定和实施与艾滋病病毒/艾滋病、消除贫困等有关的地区优先项目。

11. 优先考虑侧重发展信息传播技术的内容，而不只是提供硬件和机器的项目。
12. 此外，促进建立在作为大自然恩赐的生物多样性与作为人类创造成果的文化多样性之间的良好关系基础之上的可持续发展。

B. 具体建议

1. 全民教育（EPT）

教科文组织应当加强其与非洲会员国的合作伙伴活动，以便实现全民教育的目标，尤其是与教育质量、和平文化及实施千年发展目标有关的目标。

2. 体育教学

与非洲发展新伙伴关系一起制定一项旨在全民教育范围内促进体育运动的行动规划，尤其是优先制定一项教育系统的地区和分地区体育运动计划。

3. 高等教育和研究

- (a) 尽管教科文组织目前正在实施一项非常有利于高等教育的宏伟计划，但它仍需在在这方面加倍努力，尤其是宣传这类教育在加强全民教育和教育系统其它各级教育（培训人员的培训、干部培训）的作用。
- (b) 教科文组织和非洲发展新伙伴关系应当为女青年和妇女接受高等教育和研究生教育提供方便，从而使其能积极参与决策圈的工作。
- (c) 教科文组织应以《非洲通史》等出版物为出发点，为拟定、设计和传播教科书和新的教学载体作出贡献；按照 NEPAD 的看法，这样做是为了使人们对非洲大陆有个更广泛和更好的认识。
- (d) 教科文组织应当通过旨在改善非洲各大学内部的培训和研究条件的计划，使非洲的智力活动和科学生活重新活跃起来。

4. 海洋和沿海环境的可持续管理

加强教科文组织和政府间海洋学委员会（COI）在制定和实施与环境有关的非洲发展新伙伴关系的行动规划方面的作用，尤其是为完成与沿海地区的管理有关的非洲进程的项目提供便利，并提高各会员国接受该行动框架各项目标的能力。

5. 信息和传播技术（TIC）及远程教育

- (a) 教科文组织应当加强其在师资培训方面利用信息和传播技术的计划，以改进高等教育。在这方面，应加强非洲国际能力培养研究所（IIRCA）的能力，以便继续开展其更新软件和远程培训的活动。
- (b) 为了不使农村地区的学员在信息学及信息和传播技术启蒙方面的负担比城市地区的学员重，教科文组织和非洲发展新伙伴关系应迅速研究各种方式方法，向有关决策机构提出一项在农村学校和卫生中心实施可再生能源的行动规划。
- (c) 促进和支持设在内罗毕的非洲虚拟大学，该大学的行动可以为暂时减缓合格师资的不足和提高教师质量做出贡献。
- (d) 教科文组织应当在利用信息和传播技术和电讯手段方面作出榜样，以避免安排时间长和花钱多的会议。

6. 在 NEPAD 成员国中出版和发行新教材

教科文组织应当为设计和编写旨在非洲发展新伙伴关系框架内促进学生进一步了解非洲的新教材。

7. 总部外办事处和非洲部

- (a) 教科文组织应努力扩大其在非洲地区的影响，加强该地区协调其支持非洲发展新伙伴关系之计划的能力。它还应改进其与总部外办事处的信息交流。
- (b) 教科文组织应当根据世界文化政策会议（墨西哥城，1982年）通过的决议切实设立一个负责文化工作的非洲地区办事处，实施各国国家元首和政府首脑于1992年6月通过的《达喀尔行动纲领》。

8. 非政府组织和民间社会

为了使非政府组织更专业化，教科文组织应当加强非洲非政府组织的能力，促进民间社会各团体和协会的一体化，并帮助在现有机构和与其主管领域和非洲发展新伙伴关系的优先事项相称的活动之间建立协同作用。

9. 和平文化

教科文组织应当加强其在巩固和平方面的行动，尽力提高该地区公民对一体化和善政的重要性的认识。教科文组织俱乐部和教科文组织联系学校应成为这项运动的主要组成部分。

10. 议员

教科文组织应当继续做好议员的工作，使他们成为传播有关非洲发展新伙伴关系（NEPAD），尤其是非洲教育议员论坛信息和促进相关辩论的主要力量。

第 一 六 六 届 会 议

166 EX/5

Part II

巴 黎, 2003 年 3 月 20 日

原 件: 英 文/法 文

临时议程项目 3.1.2

总干事关于执行局前几届会议通过的决定的落实情况的报告

第 II 部分

概 要

本报告旨在向执行局委员通报有关其前几届会议通过的决定的落实情况。

第 II 部分重点是行政管理和财政事项。

第 161 EX/7.6 号决定

总干事关于秘书处使用顾问情况的报告

引言

1. 作为一个政府间组织，教科文组织在人员方面必须有一支稳定的和属于本组织的基本队伍，由它来承担本组织的主要工作。尽管不能因为短期使用顾问和付酬合同持有者的服务就不再聘用骨干人员，但是，他们的服务对于满足那些要求不同的专长和灵活性的工作可能还是必需的，这样才能针对教科文组织各个主管领域不断变化的需求做出迅速有效的反应。
2. 顾问是用来承担那些需要专长而工作人员中又没人具备这种专长的短期的具体任务的；而付酬合同则用于聘用具有专业技能的个人或合法机构，以便在特定的期限内得到特殊的货物或劳务并付给一次性报酬。合同持有者主要在其通常的工作地点提供这些服务，按照这样的合同，本组织不按合同持有者的工作时间，而是以其在规定的日期前完成的工作成果计酬。
3. 顾问和付酬合同持有者对完成某些特定的具体任务特别有用，例如：要求具有预算外业务项目的制订和实施两种专长的活动；培训班和讲座的筹备工作；需要与秘书处交流联系的重要出版物的编辑工作等。

数据来源

4. 根据非集中化政策，顾问和付酬合同持有者的选择和雇佣都由各部门、各局和总部外办事处负责。人力资源管理局主要负责提出建议和进行监督，数据来源从新使用的财务和预算系统（FABS）中提取；但是，由于教科文组织内部在逐步推广和使用该财政和预算系统，所以人力资源管理局只能提取由总部管理的顾问和付酬合同的信息。总部外顾问和付酬合同的数据还未输入该系统，因为 SAP 系统到今年春天才能在总部外办事处投入使用，因此本报告反映的仅仅是总部管理的合同。

2002 年总部的顾问使用情况

（A）顾问合同

5. 2002 年，教科文组织利用正常计划和预算外资金的共计 433 项合同雇用了 312 名顾问；2002 年，正常计划支付了顾问开支的 34.9%，预算外资金支付了 65.1%（而 2001 年分

别为 25.8%和 74.2%)。与 2001 年的 477 项合同相比, 2002 年的顾问合同总数 (433) 下降了 9.2%, 比 2000 年 (当时是 534) 下降了 18.9%。2002 年雇佣的顾问 (个人) 比 2001 年下降了 12.4% (312 比 356)。

6. 下表显示了 2001 年和 2002 年雇佣的顾问人数的变化及所属的地区组。

组	2001年		2002年	
	人数	%	人数	%
I	219	61.5	174	55.8
II	20	5.6	14	4.5
III	16	4.5	23	7.4
IV	32	9.0	37	11.9
V (阿拉伯)	18	5.1	24	7.7
V (非洲)	50	14.0	40	12.8
未具体说明者	1	0.3		
总人数	356	100	312	100

以上分类显示, 虽然第 I 组的顾问一直保持占大多数的趋势, 但人数有所下降 (2002 年为 55.8%, 而 2001 年是 61.5%)。可以看出, 第 III 组、第 IV 组和第 V 组 (阿拉伯) 有上升的趋势, 分别是: 7.4%、11.9%和 7.7%, 而 2001 年分别为: 4.5%、9.0%和 5.1%。第 II 组和第 V 组 (非洲) 有少许下降, 分别是: 4.5%和 12.8%, 而 2001 年分别为: 5.6%和 14.0%。

(B) 总部顾问费

7. 归总部管的顾问总支出 (各种来源的资金) 2002 年达到 5,371,599 美元, 与 2001 年 (5,881,883 美元) 相比, 2002 年归总部管的顾问合同支出下降了 9.0%。自 1999 年以来, 总体下降 28.2%, 1999 年的支出总额为 7,481,779 美元。

8. 总部顾问总支出若换算成标准人事费用, 那么, 2002 年就相当于 P-5 级的 41 人/年, 其中 14 人/年要由正常计划支付 (而 2001 年分别是 45 人/年和 17 人/年)。

(C) 象征性一美元的顾问合同

9. 2002 年象征性一美元的顾问人数为 20 人，而 2001 年的合同者是 21 人，2000 年是 60 人。

10. 持有象征性一美元合同的顾问为教科文组织无偿工作，但是在特殊情况下，可能会请他们去外面出差。这种情况下，教科文组织承担相关费用（差旅费和日补贴）。2002 年，这方面的支出总额为 19,699 美元（而 2001 年是 55,132 美元。）

总部的付酬合同

11. 2002 年，教科文组织签署了 1358 份个人付酬合同，总费用（各种资金来源）达 5,671,726 美元，与 2001 年相比，分别大大下降了 43.0% 和 47.2%（2001 年的数字是：2381 份合同和 10,741,552 美元的费用）。

12. 2002 年总部每份付酬合同的平均费用大约是 4,177 美元（2001 年是 4,511 美元）。

13. 鉴于教科文组织的工作性质，使用顾问仍将是履行其短期和中期义务的有效而重要的手段之一。教科文组织须继续注意各种不同的合同的使用情况，以便根据《教科文组织手册》中的标准对现在和将来的需要进行评估。

第 162 EX/7.4 号决定和第 31 C/50 号决议

使教科文组织记录支出的方法现代化

14. 在决议 31 C/ 50 中，大会欢迎总干事为使教科文组织记录开支的方法现代化而开展研究，并要求他审议现代化程序，并就此向执行局第一六六届会议提出报告，再向大会第三十二届会议提出报告（如果执行局决定这样做的话）。根据外部审计员对未清算的承付款问题所提出的意见及其对教科文组织的拨款结构有可能会使有关管理人员为“作到不亏不盈”而不恰当地进行拨款的问题所表示的关注，总干事已经进行了研究。

15. 新的财务和预算系统（FABS）的目的之一是提高债务（未清算的承付款项）管理的透明度，这样再加上剩余资金的接转机制，就使教科文组织的管理部门能满意地解决外部审计员关心的问题。因此，总干事认为，最好等到执行局下一届会议时，即，教科文组织又多有了 6 个月的使用财务与预算系统的经验时，才向执行局汇报自己的结论，并提出希望请执行局向大会提交的建议。