

## 第 一 六 〇 届 会 议

160 EX /8

巴 黎 ， 2000年8月21日

原 件 ： 英 文

### 临时议程项目 3.2.1

#### 贯彻和落实达喀尔世界教育论坛行动纲领的精神

##### 概 要

根据决定159 EX/3.2.3，这份简要报告介绍了联合国教科文组织开展的世界教育论坛（2000年4月在塞内加尔的达喀尔举行）的后续活动情况。

需作决定之事项：第20段

1. 2000年4月26--28日在塞内加尔的达喀尔举行的世界教育论坛重申了教科文组织在全民教育运动中的领导作用。教科文组织在达喀尔领受的不仅是一项得到广泛支持的使命而且还是一项头等重要的责任。现在本组织需要进一步发挥自己的特长，即自己在调动各国政府的政治意愿和动员社会各界支持这两个方面的能力。

2. 教科文组织接受了这项挑战，对秘书处进行了改组并根据达喀尔行动纲领和与教育部门专业人员进行广泛商讨的结果，重新调整和精简了重大计划I（30 C/5）。现已成立了一个非正式的从事具体工作的秘书处，在教育部门代理助理总干事的领导下负责协调达喀尔论坛的后续活动。该秘书处由从教育部门各单位抽调的十来名专业人员组

成。同时，合并了教育部门的全民教育处和基础教育处，并于2000年7月17日解散了全民教育国际咨询论坛秘书处（《行动纲领》第12--21条）。

3. 6月下旬解散了国际全民教育磋商论坛指导委员会。总干事对该委员会发表了讲话，感谢该委员会委员在过去十年中为全民教育运动做出的积极贡献。总干事还两次会见了该委员会主席，听其介绍了该委员会委员在6月召开的最后一次会议上提出的关于达喀尔论坛后续活动的建议。

4. 此外，还成立了一个由助理总干事、教科文组织各研究所所长、教育部门各处处长和各地区办事处主任组成的跨部门战略小组，负责协调有关后续活动以及保证把达喀尔行动纲领的精神落实到所有相关的教科文组织活动中（《行动纲领》第20条）。

5. 现已拟定了一个行动计划草案（涉及2000年8月--2002年8月这段时间）。目前正在送交各有关合作伙伴征求意见。草案中提出了在各国、地区和国际上贯彻落实《达喀尔行动纲领》精神的具体方式，其中还作了一些实施安排和800万美元到1,000万美元的预算估算。该行动计划草案中只有非常有限的几项活动的预算已列入教科文组织2000--2001年的《正常计划与预算》，大部分所需要的资金还得依靠我们的主要合作伙伴现已提供的自愿捐款或进一步提供自愿捐款。

6. 为此，总干事将在与有关的中央机构磋商后，很快就合理安排自愿捐款的最佳方式作出决定。总干事还希望请教科文组织的合作伙伴告知自己他们是否愿意资助该行动计划的实施。

7. 教科文组织有三项明确的需要优先考虑的工作。第一项优先工作是重视国家一级的行动，从而确保发展中国家对教科文组织行动计划的实施起主要推动作用；第二项重点工作是加强与双边与多边捐助机构的合作；第三项工作是改善与非政府组织的合作伙伴关系，发挥全民教育运动中所有有关各方的协同作用（《行动纲领》第9条）。

8. 教科文组织正在起草一份意见书，说明教育、特别是全民教育计划怎样具体地有助于消除贫困的战略。该意见书有助于使会员国在扶贫工作中，特别是在起草消除贫困的战略文件（PRSPS）时，更加重视教育的作用。

9. 为了进一步思考如何加强对基础教育的资金投入并使之合理化，教科文组织与双边捐助机构、经济合作与发展组织、8个工业大国、欧共体委员会、联合国儿童基金会、世界银行和巴黎俱乐部进行了广泛的磋商。磋商中所提到的主要问题是：如何加强对援助趋势的预测；如何改进对这些趋势的统计评估和报告工作；如何在国家一级增进各捐助者之间的协调；如何处理减免债务的问题及其对基础教育各方面的影响；如何最有效地使用从整个部门考虑的方法等等（《行动纲领》第11条）。

10. 这些磋商取得了具体的结果，8个工业大国在7月份在日本冲绳举行的会议的最后一公告中专门提到了《达喀尔行动纲领》。公告重申了他们在达喀尔做出的承诺，称“任何认真致力于全民教育的政府都不会因为缺乏资金而无法实现这一目标……。因此，我们承诺为在2015年以前实现普及初等教育和在2005年以前实现男女平等入学的目标而加强双边的和与国际组织及私营部门的捐助者的共同努力。”

11. 教科文组织还努力争取把《达喀尔行动纲领》列入了最近召开的诸如北京+5会议、哥本哈根+5会议和经社理事会等国际会议的议事日程。

12. 在达喀尔论坛之前进行了全球性的“2000年全民教育评估”。根据这次评估的经验，起草了国家行动指导方针，目前正由与全民教育的有关各方进行讨论。这些指导方针将有助于各国“认真地开始工作”，尤其进行建立国家协调委员会的工作（《行动纲领》第16条）。

13. 将建议两个后续活动机制，作为加强政治决心和动员技术和财政资源的手段（《行动纲领》第19和20条）：

- (i) 总干事将召集一个由20--25个人组成的非正式的高级小组，其成员包括发展中国家的代表、捐助国的代表和多边援助机构的代表。建立该小组的目的将是保持和发展达喀尔所产生的政治热情。该小组将在达喀尔论坛一周年之前召开第一次会议。
- (ii) 一个技术性更强的全民教育工作小组将负责以下工作：讨论、监督检查达喀尔后续活动的开展情况，为整个全民教育运动提供技术指导，建立和维持合作伙伴关系，支持地区和分地区网络和协调与全民教育有关的各种机构间行动。该小组还将帮助协调各个层次的捐助者的关系。该小组将由发展中国

家、双边和多边机构的大约30名代表以及社会各界、地区工作网络、经合发组织和8个工业大国的代表组成。这个小组的主席将由教科文组织负责教育的助理总干事担任，并将于2000年11月召开第一次会议。

14. 教科文组织将根据在达喀尔制定的目标加强一系列跨机构样板计划。这些计划将涉及对实现全民教育目标具有战略意义的关键领域，其中包括儿童早期发展、女童教育、扫盲、紧急情况下的教育、艾滋病毒/艾滋病和健康问题。

15. 监督检查全世界基础教育状况的工作在教科文组织的行动计划中具有关键的作用。本组织正努力建立一个观测站以评估全民教育的进展。这个观测站的工作将交给教科文组织统计研究所。它的目标是收集、分析和传播能从数量和质量上来反映教育状况的信息，以便于各国、各地区和国际社区所需的教育状态的监督检查在实现全民教育目标方面的进展情况。定期评估有助于各国政府审查和在必要时修改国家的有关政策，使所有的国家尽快实现全民教育的目标。统计研究所还将进行其它一些革新，其中包括制定一个“全民教育发展索引”，把几个表示全民教育进展情况的有关指标归到一起；另外还将制定一些新的指标，以便能更准确地反映全民教育的质量和结果等等（《行动纲领》第19条）。

16. 行动计划还提议定期组织地区和分地区技术会议，以使全民教育的有关各方能就各地区的需要、动员资金和合作方式等问题进行讨论。2000--2002年期间将在非洲和南亚组织地区会议，还将组织9个人口众多国家的全民教育会议。这些会议计划要讨论政策和技术问题，其中包括现有的/新的网络之间的合作问题。

17. 现已与世界教育论坛的其它召集机构（开发计划署、人口基金、儿童基金会和世界银行）的领导进行广泛的磋商，磋商中集中讨论了前文提到的行动计划草案和有关全民教育的机构间合作，其中包括全民教育工作小组的组成、达喀尔后续行动的捐款、机构间样板计划和借调工作人员给教科文组织等问题。此外，还向联合国秘书长和各国常驻教科文组织代表团通报了教科文组织的后续活动的情况。

18. 为了发展达喀尔论坛带来的大好形势和加强教科文组织在全民教育工作方面的带头作用，目前正在制定一个计划周密的传播战略。教育部门和新成立的公众宣传局将密切合作实施这项传播战略。

19. 教科文组织十分重视世界教育论坛文件的散发工作。将用联合国六种的语言出版《达喀尔行动纲领》、有关评论和达喀尔会议的最后报告。其中的大部分语言版本已纳入世界教育论坛网站，其中还可以查询各个地区的行动纲领。全球和地区行动纲领将与《全民教育宣言》（宗滴恩，1990）一同发表。目前正在准备用英文和法文出版为2000年全民教育评估编写的有关全球关心的教育问题的十二个专题研究报告的修订版。所有这些文件都将广泛散发给参与全民教育的有关各方。教科文组织的网站上也可以查阅到这些文件。

20. 鉴于上述情况，执行局可能希望通过下述决议：

执行局，

1. 审议了文件160 EX/8，
2. 欢迎关于达喀尔世界教育论坛后续活动的报告；
3. 重申其要在教科文组织的教育计划中把世界教育论坛的后续活动放在重要的中心位置上的承诺；
4. 请总干事继续高度优先考虑论坛的后续活动，其中包括与所有相关的合作伙伴进行协调对话；
5. 要求总干事在起草下一个《中期战略》（31 C/4）和《2002--2003年计划与预算》（31 C/5）时，考虑文件160 EX/8中提出的看法和在有关达喀尔世界教育论坛后续活动的讨论中所提出的意见。