

Сто шестидесятая сессия

160 EX/8
Париж, 21 августа 2000 г.
Оригинал: английский

Пункт 3.2.1 предварительной повестки дня

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РАМОК ДЕЙСТВИЙ, ПРИНЯТЫХ НА ДАКАРСКОМ
ФОРУМЕ, И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЕГО ИТОГАМ**

РЕЗЮМЕ

Во исполнение решения Исполнительного совета 159 EX/3.2.1, в данном коротком докладе излагается деятельность ЮНЕСКО по итогам Всемирного форума по образованию (Дакар, Сенегал, апрель 2000 г.).

Проект решения: пункт 20.

1. Всемирный форум по образованию в Дакаре, Сенегал, 26-28 апреля 2000 г. подтвердил ведущую роль ЮНЕСКО в движении к образованию для всех. В Дакаре ЮНЕСКО не только получила расширенный мандат, но на нее также была возложена главная ответственность за это движение. Теперь Организации предстоит укрепить свою уникальную роль как в плане мобилизации политической воли правительств, так и обязательств гражданского общества.

2. ЮНЕСКО приступила к решению этой задачи путем реорганизации своего Секретариата, а также путем корректировки и адаптации Крупной программы I (30 C/5) в соответствии с Рамками действий, принятыми на Дакарском форуме, и результатами широкого обсуждения этих вопросов штатными специалистами Сектора образования. Для координации деятельности по итогам Дакарского форума был создан неформальный технический секретариат под руководством исполняющего обязанности заместителя Генерального директора по вопросам образования. Он состоит из примерно 10 штатных сотрудников категории специалистов, работающих в разных подразделениях Сектора образования. Одновременно было произведено слияние отделов

ED/EFA и ED/BAS, а Секретариат международного Консультативного форума по образованию для всех распущен 17 июля 2000 г. (Рамки действий, статьи 12-21).

3. Руководящий комитет международного Консультативного форума по образованию для всех был распущен в конце июня 2000 г. В своем обращении к Комитету Генеральный директор поблагодарил его членов за их большой вклад в развитие ОДВ в течение последних десяти лет. Генеральный директор также дважды встречался с председателем комитета, который поддержал рекомендации деятельности по итогам Дакарского форума, разработанные членами Комитета на их последнем заседании в июне 2000 г.

4. Для координации деятельности в продолжение Дакарского форума и обеспечения того, что Дакарские Рамки действий нашли отражение во всей соответствующей деятельности ЮНЕСКО, создана межсекторальная стратегическая группа, в состав которой вошли заместители Генерального директора, директора институтов ЮНЕСКО, директора отделов Сектора образования и директора региональных бюро (Рамки действий, пункт 20).

5. Подготовлен проект Плана действий (на период с августа 2000 г. по август 2002 г.). В настоящее время он разослан соответствующим партнерам для представления ими своих замечаний. В плане содержатся наброски конкретных форм реализации Дакарских Рамок действий на национальном, региональном и международном уровнях. В нем также предусмотрены механизмы реализации и бюджетные сметы в размере 8-10 млн. долл. Пока профинансирована за счет средств обычной программы и бюджета ЮНЕСКО на 2000-2001 гг. лишь небольшая часть работы по проекту Плана действий. Большая часть потребностей должна быть профинансирована за счет имеющихся или дополнительных добровольных взносов основных партнеров ЮНЕСКО.

6. В этой связи Генеральный директор в ближайшее время, проконсультировавшись с соответствующими центральными службами, примет решение о наиболее приемлемых формах распределения добровольных финансовых взносов. Генеральный директор хотел бы также предложить партнерам ЮНЕСКО проинформировать его о их готовности оказать финансовое содействие в реализации плана действий.

7. Приоритеты ЮНЕСКО вполне ясны и они идут по трем направлениям. Первый приоритет – сделать упор на действиях на страновом уровне и тем самым обеспечить авангардную роль развивающихся стран в реализации Плана действий ЮНЕСКО. Второй приоритет заключается в усилении взаимодействия с двусторонними и многосторонними учреждениями-донорами. Третья приоритетная задача заключается в укреплении партнерских отношений с неправительственными организациями и обеспечении синергетического эффекта деятельности всех сторон, принимающих участие в движении Образование для всех (Рамки действий, пункт 9).

8. ЮНЕСКО в настоящее время также готовит памятную записку, в которой говорится о том, каким образом образование, в частности, программы Образования для всех, могло бы оказать серьезное содействие государствам-участникам в придании ими первоочередной важности образованию в стратегии уменьшения нищеты, особенно в рамках подготовки докладов о стратегии уменьшения нищеты.

9. В целях дальнейшей проработки вопроса о том, как рационализировать и интенсифицировать поступление денежных средств для целей базового образования, ЮНЕСКО проводит широкие консультации с двусторонними донорскими организациями, Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), со странами «Большой восьмерки», Европейской комиссией, ЮНИСЕФ, Всемирным банком и Парижским клубом. Среди поднимаемых вопросов фигурируют следующие: пути усиления механизмов прогнозирования потоков помощи; пути совершенствования статистических расчетов и отчетности по этим потокам; пути укрепления взаимодействия между донорами в области предоставления денежных средств на страновом уровне; пути решения проблемы облегчения бремени долговой задолженности и списания долгов и воздействие этой проблемы на все аспекты базового образования; пути наиболее эффективного использования механизмов типа «своп» и т.д. (Рамки действий, пункт 11).

10. В качестве конкретного результата этих консультаций можно назвать то, что страны «Большой восьмерки» особо отметили Дакарские Рамки действий в коммюнике по завершении своей июльской встречи на Окинаве, Япония. В нем, принятые в Дакаре обязательства, подтверждаются заявлением о том, что «ни одна страна, глубоко преданная идее Образования для всех, из-за отсутствия средств не должна быть отброшена назад в своем стремлении достичь эту цель... Таким образом, мы обязуемся укрепить двусторонние усилия и совместно с международными организациями и донорами из частного сектора достичь цели всеобщего начального образования к 2015 г., а гендерного равенства в школах – к 2005 г.».

11. ЮНЕСКО также обеспечила включение Дакарских Рамок действий в повестку дня недавно состоявшихся международных конференций таких, как Пекин+5, Копенгаген+5, а также заседания Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС).

12. Исходя из результатов, полученных в ходе глобальной «Оценки ОДВ-2000», предшествовавшей Дакарскому форуму, были разработаны принципы действий для стран, которые в настоящее время обсуждаются заинтересованными участниками ОДВ. Эти принципы помогут странам «серьезно заняться работой» и, в частности, создать национальные координационные комитеты (Рамки действий, пункт 16).

13. Будут разработаны два механизма осуществления деятельности по итогам Дакарского форума, которые станут рычагами для взятия политических обязательств и мобилизации технических и финансовых ресурсов (Рамки действий, пункты 19 и 20):

- (i) Генеральный директор создаст группу высокого уровня, состоящую из 20-25 человек, включая представителей развивающихся стран, стран-доноров и многосторонних учреждений, занимающихся оказанием помощи. Целью этой группы будет поддерживать и усиливать заряд политической воли, аккумулированный в Дакаре. Группа проведет свое первое заседание до первой годовщины Дакарского форума.
- (ii) Рабочая группа по Образованию для всех, более техническая по своему характеру, будет отвечать за вопросы контроля за исполнительской деятельностью по итогам Дакара и обеспечивать техническое руководство ОДВ в целом, устанавливать партнерские отношения и поддерживать их, оказывать содействие региональным и субрегиональным сетям и налаживать координацию между различными межучрежденческими инициативами, имеющими отношение к ОДВ. Она также будет

способствовать взаимодействию доноров на всех уровнях. В группу войдут примерно 30 представителей развивающихся стран, двусторонних и многосторонних организаций, а также гражданского общества, региональных сетей, ОЭСР и стран «Большой восьмерки». Ее председателем станет заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования; первое заседание группы состоится в ноябре 2000 г.

14. ЮНЕСКО будет способствовать укреплению ряда межучрежденческих флагманских программ, которые отвечают целям, зафиксированным в Дакаре. Эти программы охватят несколько стратегических областей, оказывающих решающее воздействие на достижение целей Образования для всех, в частности таких как развитие детей младшего возраста, образование девочек, распространение грамотности, образование в кризисных условиях, ВИЧ/СПИД и вопросы здоровья.

15. Отслеживание положения дел в области базового образования в мире играет ключевую роль в Плане действий ЮНЕСКО. Организация преследует задачу создания «обсерватории» для оценки прогресса, достигнутого в Образовании для всех. Функции этой «обсерватории» будут возложены на Статистический институт ЮНЕСКО. Ее целью станет сбор, анализ и распространение количественной и качественной информации о положении в области образования, которая необходима странам, регионам или международному сообществу для наблюдения за тем, как идет продвижение к достижению целей Образования для всех. Регулярная оценка даст возможность правительствам корректировать национальную политику, поскольку необходимо обеспечить как можно более быстрое достижение целей ОДВ во всех странах. Среди прочих нововведений, Институт разработает «индекс развития ОДВ», в котором будут сведены воедино несколько основных показателей движения к достижению цели Образования для всех; будут разработаны новые показатели, которые дадут возможность более точно разбираться в вопросах качества, результатов и т.д. (Рамки действий, пункт 19).

16. В плане действий будет предлагаться проводить регулярные региональные и субрегиональные технические встречи, которые будут представлять участникам ОДВ возможность обсуждения нужд региона, вопросов мобилизации денежных средств, а также форм взаимодействия. В 2000-2002 гг. такие региональные встречи будут организованы в Африке и Южной Азии, состоится также встреча представителей девяти многонаселенных стран мира. Планируется, что на этих встречах будут подниматься как политические, так и технические вопросы, включая взаимодействие существующих/новых сетей.

17. Состоялись также широкие консультации с главами других учреждений, созвавших Всемирный форум по образованию (ПРООН, ЮНФПА, ЮНИСЕФ и Всемирный банк). В ходе обсуждений акцент был сделан на упомянутом проекте Плана действий и на межучрежденческом взаимодействии по ОДВ, включая вопросы о членстве в рабочей группе по Образованию для всех, поступлении денежных средств на деятельность по итогам Дакарского форума, межучрежденческие флагманские программы и прикомандирование сотрудников в ЮНЕСКО. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций и постоянные представительства при ЮНЕСКО также были проинформированы о деятельности ЮНЕСКО по итогам Дакарского форума.

18. В целях усиления импульса к движению вперед, данного в Дакаре, и закрепления ведущей роли ЮНЕСКО в ОДВ, в настоящее время разрабатывается тщательно

продуманная стратегия в области коммуникации. Сектор образования и новое Бюро информации общественности будут работать в тесном взаимодействии в целях реализации стратегии в области коммуникации.

19. ЮНЕСКО придает большое значение распространению документов Всемирного форума по образованию. Дакарские рамки действий, вместе с подробными комментариями и Заключительным докладом Дакарского форума будут изданы на шести официальных языках Организации Объединенных Наций. Эти документы, изданные на многих языках, уже имеются на Web-сайте Всемирного форума по образованию, на котором можно также найти и региональные рамки действий. Всемирный форум и региональные рамки действий будут опубликованы вместе с Декларацией об образовании для всех (Джомтѐн, 1990 г.). Двенадцать тематических исследований по проблемам образования, вызывающих озабоченность во всем мире, которые были подготовлены в рамках Оценки ОДВ-2000, в настоящее время готовятся к публикации в пересмотренном виде на английском и французском языках. Эти документы будут широко распространены среди всех, кто занимается ОДВ. Их также можно будет найти на Web-сайте ЮНЕСКО.

20. В свете вышеизложенного Исполнительный совет, возможно, пожелает принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. **рассмотрев** документ 160 EX/8,
2. **с удовлетворением отмечает** доклад о деятельности по итогам Всемирного форума по образованию в Дакаре;
3. **подтверждает свое твердое намерение** придавать в программе ЮНЕСКО в области образования самое важное значение и считать первоочередной деятельностью по итогам Всемирного форума по образованию;
4. **предлагает** Генеральному директору продолжать придавать самое приоритетное значение этой деятельности, в том числе диалогу со всеми заинтересованными партнерами;
5. **предлагает также** Генеральному директору в ходе подготовки следующей Среднесрочной стратегии (31 С/4) и Программы и бюджета на 2002-2003 гг. (31 С/5) принять во внимание мнения, сформулированные в документе 160 EX/8, а также высказанные в ходе дискуссии по вопросам, относящимся к деятельности по итогам Всемирного форума по образованию в Дакаре.