



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第五次特别会议

(巴黎, 2013年7月4日)

5 X/EX/Decisions

巴黎, 2013年7月15日

执行局第五次特别会议 通过的决定

在本决定集中不论使用何种措辞来称呼担任有关职位、职责或职务的人员，显然所有职位或席位的任职者既可为女性亦可为男性。

1 议程(5 X/EX/1)

执行局通过了第 5 X/EX/1 号文件所列的议程。

(5 X/EX/SR. 1)

2 根据第 191 EX/15 号决定 (II) 设立的工作组的报告 (5 X/EX/2、5 X/EX/2.INF)

执行局，

1. 忆及第 36 C/1 号 和 36 C/112 号决议以及第 189 EX/15 号、190 EX/19 号和 191 EX/15 (II)号决定，
2. 重申其对教科文组织《组织法》、教科文组织使命宣言以及五个重大计划和非洲与性别平等总体优先事项的承诺，
3. 意识到本组织基本使命、其法定义务以及联合国交托教科文组织的引领与协调作用所赋予的责任；并重申及时缴纳会费是本组织《组织法》、《财务条例》第 5 条第 5 款以及 36 C/92 号决议要求会员国履行的一项义务，
4. 认识到由于大额分摊会费未缴纳而造成现金流困难，为此需要确定优先工作；
5. 决定结合 36 C/ 1 号决议所确定的优先工作，将每个重大计划的预期成果按如下优先顺序排列（见本决定的附表）；
6. 请总干事根据第 191 EX/ 15 (II)号决定第 14 和 15 段的规定，以上述优先工作和下述原则为基础，向执行局第一九二届会议提交一份预算和重组计划：
 - a. 用于第 II 篇 A 的预算资金所占份额应逐步提高，目标是至少达到 37 C/5 号文件所规定的水平；
 - b. 在 37 C/5 号文件增补件 2 所确定的节省措施基础上，从预算其他部分（不含参与计划和理事机构）至少再节省出 3300 万美元；
 - c. 每个重大计划中计划资金所占的相对比例须保持在 37 C/5 号文件所设想的水平，同时要考虑到 37 C/6 号文件 (191 EX/15 号决定 (II))；
 - d. 预算分配方式如下：
 - (i) 预算优先 A: 37 C/5 号文件计划金额的 80-100%
 - (ii) 预算优先 B: 37 C/5 号文件计划金额的 40-80%
 - (iii) 预算优先 C: 37 C/5 号文件计划金额的 0-40%
 - e. 如若现有资金不足以维持最基本数量的计划活动，总干事须酌情建议：

- (i) 把资金重新分配给预算优先程度更高的领域;
 - (ii) 合并预期成果以达到最基本数量的要求或实现效率提升, 其中可包括可能的裁员;
 - (iii) 分拆(含多项活动的)预期成果并建议继续开展能达到最基本数量要求的活动;
 - (iv) 继续加强跨部门和跨学科的方法;
- f. 对于每项预期成果, 应至少将 20% 的资源专门用于业务活动;
 - g. 两项总体优先事项各自的总体可用资金均应体现协调活动与计划活动之间的平衡, 至少将 70% 的资金分配给计划活动;
 - h. 总干事在编制预算与重组计划时应将双年度有保障的非专项和专项程度低的预算外资金包括在内, 同时全面实施成本回收政策;
 - i. 应从战略高度为优先事项分配人力资源;
 - j. 计划资金不得用以支付非计划性费用;
 - k. 双年度任何时候产生的结余均应用于五个重大计划;
7. 还要求总干事结合上文第 4 段提及的优先工作, 实施更有针对性的筹资战略, 并就此向大会报告;
8. 建议大会:
- a. 请总干事以 2014 年 1 月 1 日起生效的预算为基础, 在 2013 年 12 月 31 日之前编制新的预算表、预期成果、绩效指标和基准, 以便注重结果的预算编制(RBB)报告准确无误;
 - b. 请总干事设立计划实施基金, 根据本决定提出的优先顺序, 增加计划拨款, 并以此基金取代多捐助方特别紧急基金;
 - c. 还请总干事在所有计划活动中给予教科文组织的总体优先事项(非洲和性别平等)必要的重视, 无论各项预期成果如何排序;
9. 请总干事向执行局第一九二届会议提交一份重点更加突出并考虑到向 4 年计划周期转型的执行局会议计划建议。

附件

五个重大计划的部门性预算优先排序

重大计划	部门	成果序号	预期成果	预算优先 A、B或C
重大计划 I: 教育	ED	1	加强国家在终身学习框架内制定和执行政策和计划的能力	A
重大计划 I: 教育	ED	2	加强国家扩大注重性别平等和包容的优质扫盲计划的能力	A
重大计划 I: 教育	ED	5	通过地区合作等方式, 加强国家制定和执行教师政策和战略以提高教育质量和促进性别平等的的能力	A
重大计划 I: 教育	ED	3	加强会员国设计和实施改革职业技术教育与培训政策的能力	A
重大计划 I: 教育	ED	4	加强国家制定循证高等教育政策的能力, 以应对公平、质量、包容、扩大和流动等方面的挑战	B
重大计划 I: 教育	ED	13	全球、地区和国家发展议程中对教育的政治承诺得到加强, 合作方式得到推动	B
重大计划 I: 教育	ED	7	加强国家制定和执行教育技术政策的能力, 特别是在师资培训和职业发展方面	B
重大计划 I: 教育	ED	8	各会员国将和平与人权教育内容纳入教育政策与实践	B
重大计划 I: 教育	ED	9	会员国将可持续发展教育纳入教育和学习的能力得到提高, 国际政策议程更加重视可持续发展教育	B
重大计划 I: 教育	ED	6	加强会员国推动、监测和评估注重能力的学习过程和成果的能力	C
重大计划 I: 教育	ED	11	在教科文组织的和其他相关的研究和前景分析基础上拟订未来的教育议程和全球教育政策	C
重大计划 I: 教育	ED	12	促进和监测行使受教育权的情况和实现国际教育目标的进展情况, 并为政策对话提供实据	C
重大计划 I: 教育	ED	10	会员国提供高质量的健康教育、艾滋病毒教育和全面的性教育, 倡导健康的生活方式和性别平等	C
教育机构	ED			
重大计划 II: 自然科学	SC	12	加强当地、地区和全球水安全问题的应对措施	A*
重大计划 II: 自然科学	SC	13	通过加强国际合作, 增强水安全方面的认识、创新、政策及人员和机构能力	A*
重大计划 II: 自然科学	SC	7	减少海洋危害的风险和影响, 采取适应和减缓气候变化的措施, 及会员国制订和实施促进健康海洋生态系统的政策	A*
重大计划 II: 自然科学	SC	6	会员国促进和利用对海洋和海岸过程的科学认识, 更好地管理人类与海洋之间的关系	A*
重大计划 II: 自然科学	SC	11	将生物圈保护区作为促进公平的可持续发展以及减缓和适应气候变化的学习场所	B
重大计划 II: 自然科学	SC	2	加强科学--政策间的互动, 促进和应用可持续性科学	B*
重大计划 II: 自然科学	SC	1	支持国家、地区和全球科技与创新政策和治理	B*
重大计划 II: 自然科学	SC	8	增强会员国的机构能力, 以保护和可持续管理海洋和沿海地区资源	B*
重大计划 II: 自然科学	SC	10	进一步降低风险, 加强自然灾害的早期预警, 提高备灾能力和复原力	B
重大计划 II: 自然科学	SC	3	加强科学与社会的相互联系, 促进小岛屿发展中国家和原住民等弱势群体的公平与包容	C*
重大计划 II: 自然科学	SC	5	推动和应用有利于可持续发展的跨学科工程学研究	C
重大计划 II: 自然科学	SC	4	通过信息通信技术等手段, 加强自然科学研究和教育方面的能力建设	C
重大计划 II: 自然科学	SC	9	扩大生态和地质科学领域的全球合作	C
科学机构	SC			
* 关于重大计划II的预期成果, 工作组建议: a) 合并成果 1、2 和3; b) 合并成果 12 和 13; c) 给海委会一个总预算				
重大计划 III: 社会科学及人文科学	SHS	3	加强决策者、民间社会组织和其他重要有关方面拟订和实施创新建议的能力, 以制定有利于社会包容和文化间对话和重点针对弱势群体的公共政策	A
重大计划 III: 社会科学及人文科学	SHS	4	加强会员国管理科学技术带来的伦理挑战、实施生物伦理普遍原则以及充分参与全球生物伦理辩论的能力	A
重大计划 III: 社会科学及人文科学	SHS	1	通过应用可持续性科学以及充分包容和注重人权与性别平等的倡议, 促进面向未来的有关社会变革和文化间对话的社会科学和人文科学研究, 加强国家社会科学政策和国际科学合作	A
重大计划 III: 社会科学及人文科学	SHS	6	加强会员国在设计 and 实施多利益攸关方和包容性的公共青年政策方面的能力, 使青年男女参与社区建设和民主进程	B
重大计划 III: 社会科学及人文科学	SHS	2	制定教育、文化、科学、传播和信息方面的、重点突出的倡议, 促进建立更具包容性的社会和更广泛的文化间对话	B
重大计划 III: 社会科学及人文科学	SHS	7	会员国在体育教育、体育运动和反兴奋剂领域设计和实施多方参与和包容性的公共政策	B
重大计划 III: 社会科学及人文科学	SHS	8	进一步将立足人权的方法纳入教科文组织的各重大计划和计划周期的所有阶段	C
重大计划 III: 社会科学及人文科学	SHS	5	阐明前沿科学、新兴技术及其应用的伦理、法律和社会影响	C

重大计划	部门	成果序号	预期成果	预算优先 A、B或C
重大计划 IV: 文化	CLT	1	会员国对物质遗产加以鉴定、保护、监测和可持续管理	B-A
重大计划 IV: 文化	CLT	2	促进政策对话，通过改进和加强国际合作以及提高国际合作的效率，包括实施1970年公约和提高博物馆的能力，打击非法进出口文化财产及转让文化财产所有权，	B-A**
重大计划 IV: 文化	CLT	6	增强各国保护非物质文化遗产包括土著语言和濒危语言的能力	B-A
重大计划 IV: 文化	CLT	7	增强各国发展文化和创意产业的能力	B-A
重大计划 IV: 文化	CLT	3	通过切实实施1954年公约（及其两项议定书），确立全球性、战略性和前瞻性的方向，实现乘数效应	B-A
重大计划 IV: 文化	CLT	4	通过切实实施2001年公约，确立全球性、战略性和前瞻性的方向，实现乘数效应	B-A
重大计划 IV: 文化	CLT	5	通过宣传共有历史和记忆，增加获取知识的机会，促进和解与对话	C
重大计划 IV: 文化	CLT	8	通过创意领域的知识共享和业务伙伴关系，加强国际和地区合作	C
** 尽管对于所有公约都应尽力确保其经费，但应特别关注1970年公约，确保该公约切实得到实施。				
重大计划 V: 传播和信息	CI	4	在会员国中推广知识社会计划（开放式教育资源、开放式获取、自由与开放源码软件、开放式培训平台、开放数据、开放云）的开放式解决方案，促进信息通信技术的可获得性，包括残疾人和使用各语种的人都能够获得此类技术	A
重大计划 V: 传播和信息	CI	5	通过强化的世界记忆计划保护一切形式的文献遗产	A
重大计划 V: 传播和信息	CI	2	采用对性别问题有敏感认识的政策以及支持经过强化的社区媒体政策和做法等方式，扶持多元媒体机构，同时通过提高媒体和信息素养，增强公民，特别是青年的能力	B
重大计划 V: 传播和信息	CI	1	借助有利的政策和做法，针对在线和线下媒体平台，加强有利于表达自由、新闻自由、记者安全和自律的环境，特别是在冲突后国家和转型期国家	B
重大计划 V: 传播和信息	CI	6	主要通过全民信息计划（IFAP），支持会员国落实信息社会世界首脑会议（WSIS）成果文件，加强信息的普遍获取	C
重大计划 V: 传播和信息	CI	3	通过创新的、与政策有关和能够加深认识的国际传播发展计划项目，以及为新闻记者和新闻学院开展能力建设，增强国家媒体机构的独立性和可持续性	C