منظمة الأمم المتحدة
للتربيـة والعلم والثقافة

المجلس التنفيذي
الدورة التاسعة والتسعون بعد المائة

199 EX/20

١٩٩م ت/٢٠

باريس، ٢٠١٦/٣/١٤
الأصل: إنجليزي

البند **٢٠** من جدول الأعمال المؤقت

تنفيذ قرار المؤتمر العام ٣٨م/٧٢ وقرار المجلس التنفيذي ١٩٧م ت/٣٣ بشأن المؤسسات التعليمية والثقافية في الأراضي العربية المحتلة

الملخص

تُقدَّم هذه الوثيقة عملاً بالقرار ٣٨م/٧٢ والقرار ١٩٧م ت/٣٣. وتحتوي هذه الوثيقة على تقرير عن التطورات التي طرأت منذ الدورة السابعة والتسعين بعد المائة للمجلس التنفيذي.

ولا تترتب على هذه الوثيقة أي آثار مالية أو إدارية.

الإجراءات المتوقع من المجلس التنفيذي اتخاذها: القرار المقترح في الفقرة ٢٥.

تنفيذ قرار المؤتمر العام ٣٨م/٧٢ وقرار المجلس التنفيذي ١٩٧م ت/٣٣
بشأن المؤسسات التعليمية والثقافية في الأراضي العربية المحتلة

١ – تقدّم هذه الوثيقة معلومات عن المساعدة التي قُدّمت للسلطة الوطنية الفلسطينية والأطراف الفلسطينية المعنية خلال الفترة المشمولة بالتقرير والممتدة من تموز/يوليو ٢٠١٥ إلى كانون الثاني/يناير ٢٠١٦.

٢ – وتقدِّم هذه الوثيقة عرضاً عاماً لأشكال المساعدة التقنية التي تقدمها اليونسكو، وللجهود التي تبذلها من أجل بناء القدرات، ولمجموعة كبيرة من المشاريع الإنمائية التي تضطلع بها. وفضلاً عن المعلومات الواردة في هذه الوثيقة، تحتوي الوثيقة ١٩٩م ت/١٩ ("فلسطين المحتلة") على عرض مفصّل لمساعي اليونسكو العاجلة الرامية إلى إنعاش قطاع غزة.

التربية والتعليم

٣ – واصلت اليونسكو، خلال الفترة قيد الاستعراض، دعمها لوزارة التربية والتعليم العالي في فلسطين عن طريق تقديم المساعدة التقنية، وبناء قدرات المؤسسات الوطنية، وتنفيذ المشاريع في الضفة الغربية وقطاع غزة، وعن طريق توفير الدعم في مجالات التخطيط لأنشطة قطاع التربية والتعليم وإدارتها وتنسيقها.

٤ – وتواصل اليونسكو متابعتها لأوضاع المؤسسات التعليمية في فلسطين عن كثب. وفي هذا الصدد، أعلم الوفد الدائم لفلسطين لدى اليونسكو الأمانة، في رسالة مؤرخة في ١٨ كانون الثاني/يناير ٢٠١٦، بحدوث عملية اقتحام لحرم جامعة بير زيت في الضفة الغربية في ليلة ١١ كانون الثاني/يناير ٢٠١٦، وأفاد بأنّ عملية الاقتحام "تضمنت مصادرة معدات حاسوبية وتسببت في أضرار جسيمة". وطلب الوفد الدائم لفلسطين إضافة هذه المعلومات إلى هذه الوثيقة.

٥ – وبعد الاتفاق على إصلاح فريق العمل التابع لقطاع التربية وإعادة تفعيله في أواخر عام ٢٠١٤، دعمت اليونسكو بنشاط عمل فريق العمل التابع لقطاع التربية (الاجتماعات الفصلية، والاستعراض القطاعي السنوي) بوصفها مستشاراً تقنياً لهذا الفريق. وأدّت إعادة تفعيل فريق العمل التابع لقطاع التربية إلى إنشاء وإحياء عدد من الأفرقة التقنية وفقاً لتدابير الإصلاح المنصوص عليها في الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم في فلسطين، وهي الأفرقة المعنية بالمجالات التالية: التعليم غير النظامي؛ والتعليم قبل المدرسي؛ والتعليم الأساسي؛ والتعليم الثانوي؛ والتعليم والتدريب في المجال التقني والمهني؛ والتعليم العالي؛ والتعليم في حالات الطوارئ؛ وإصلاح المناهج الدراسية؛ والتعليم الشامل للجميع؛ والإصلاح الإداري. وتشارك اليونسكو في أعمال هذه الأفرقة التقنية كلّها بصفتها عضواً فيها، وأحد رؤساء الفريق المعني بالتعليم الشامل للجميع، ومستشاراً تقنياً للفريق المعني بالتعليم العالي.

٦ – وتواصل اليونسكو متابعة مسألة وضع قانون جديد للتعليم العام عن كثب مع اللجنة المكلّفة بإعداد مشروع هذا القانون، وتضطلع في هذا الصدد بدور الخبير التقني والوكالة الداعية إلى اجتماعات فريق الأمم المتحدة والشركاء المعنيين بالتمويل المشترك، من أجل ضمان توفير أفضل ما يمكن توفيره من الآراء والتوصيات بشأن مشروع القانون وفقاً للمعايير

الدولية المتعلقة بهذا الموضوع. وقد أُطلعت وزارة التربية والتعليم العالي على الملاحظات النهائية التي ستناقش في شباط/فبراير ٢٠١٦ تمهيداً لإعداد الصيغة النهائية لمشروع القانون (انظر التقرير الخاص بالاستعراض القطاعي السنوي الذي نظّمته وزارة التربية والتعليم العالي في فلسطين)[١].

٧ – وتواصل اليونسكو، بالتنسيق الوثيق مع وكالات الأمم المتحدة المختصة والأطراف الدولية المعنية، تقديم المساعدة التقنية للسلطات الفلسطينية فيما يخص إعداد التقارير المطلوبة منها بشأن مختلف الوثائق التقنينية الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان التي انضمت إليها فلسطين في الفترة الأخيرة، وأبرزها العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية؛ واتفاقية حقوق الطفل؛ واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة؛ واتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، مع التركيز بوجه خاص على العناصر التعليمية لالتزامات فلسطين القانونية تجاه هيئات الأمم المتحدة المنشأة بموجب المعاهدات التي انضمت إليها.

٨ – وشارك ممثلون لوزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، بفضل الدعم الذي تقدمه اليونسكو، في الاجتماع الإقليمي العربي الأول بشأن "جدول أعمال التعليم حتى عام ٢٠٣٠"، الذي عُقد في القاهرة بمصر بعنوان "نحو عمل جماعي لتحقيق هدف التعليم بحلول العام ٢٠٣٠ في المنطقة العربية" (كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٥). وتمخض هذا الاجتماع عن وضع خارطة الطريق الإقليمية العربية للتعليم حتى عام ٢٠٣٠.

٩ – وواصلت اليونسكو، في إطار الجهود التي تبذلها من أجل المساعدة على توفير التعليم الشامل للجميع، تنسيقها الناجح للمساعي الرامية إلى توفير التعليم للجميع في فلسطين، التي تشارك فيها تسع وكالات تابعة لمنظومة الأمم المتحدة، وهي ما يلي: منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وصندوق الأمم المتحدة للسكان، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، ووكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى (الأونروا)، ومكتب منسق الأمم المتحدة الخاص لعملية السلام في الشرق الأوسط، وبرنامج الأغذية العالمي، ومنظمة الصحة العالمية، واليونسكو. وجرى التركيز بوجه خاص على توفير التعليم الشامل الملائم للأطفال عن طريق تنفيذ أنشطة رائدة يقوم بها الأطفال والأخذ بأساليب مبتكرة للتعليم والتعلّم في ٧٠ مدرسة (٥٨ مدرسة حكومية، و١٢ مدرسة تابعة للأونروا). في الضفة الغربية وقطاع غزة. ويُعتزم إجراء تقييم لدى إنجاز المرحلة الأولى من أجل إبراز الإنجازات وتقديم توصيات لمرحلة ثانية محتملة من المساعي المشتركة الرامية إلى توفير التعليم للجميع في فلسطين. وقامت اليونسكو ووزارة التربية والتعليم العالي والأونروا، في إطار المساعي الرامية إلى توفير التعليم للجميع في فلسطين، بتنفيذ مشروع "تعزيز انتفاع الأطفال الفلسطينيين بالتعليم الجيد في الضفة الغربية وقطاع غزة" بالشراكة مع المجلس النرويجي للاجئين. وقد استُهلت عملية تنفيذ هذا المشروع الذي موّله صندوق الأوبك للتنمية الدولية، والذي حظي بدعم إضافي من برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية (برنامج الخليج العربي للتنمية)، في آب/أغسطس ٢٠١٤ وأُنجزت في أيلول/سبتمبر ٢٠١٥. واستفاد من هذا المشروع ما يقارب ٣٠ ٠٠٠ طالب وأكثر من ١٣ ٠٠٠ معلّم.

[١] http://www.unesco.org/new/en/ramallah

وأقرّ الشركاء كافة، في ضوء الإنجازات المحرزة، بأهمية توسيع نطاق هذه الدورات التدريبية، في إطار مرحلة ثانية محتملة للمشروع، لكي تشمل ٢٠٠ مدرسة أخرى في الضفة الغربية وقطاع غزة.

١٠- وتواصل اليونسكو دعمها للطلبة الجامعيين الفقراء. وقد أنشأت اليونسكو، بفضل الدعم المالي الذي توفره اللجنة السعودية لإغاثة الشعب الفلسطيني، ١٢ مكتبة في فلسطين، ومنها عشر مكتبات في الضفة الغربية واثنتان في قطاع غزة. وتتيح هذه المكتبات مساعدة الطلبة الجامعيين الفقراء عن طريق تمكينهم من الانتفاع بالمرافق والكتب الدراسية وغيرها من الوسائل اللازمة للدراسة والبحث. وتواصل تزايد عدد مرتادي هذه المكتبات منذ الفترة المشمولة بالتقرير السابق (انتفع زهاء ٢٥ ٠٠٠ شخص بالخدمات التي توفرها هذه المكتبات). وشرعت المكتبات أيضاً في تنفيذ حملة ترويج وطنية بشأن الحق في التعليم العالي في فلسطين، مع التركيز بوجه خاص على مسألة التمييز ومسألة الإعاقة.

الثقافة

١١- واصلت اليونسكو، خلال الفترة قيد الاستعراض، تقديم المساعدة التقنية للمؤسسات الثقافية الفلسطينية المعنية وبناء قدراتها الوطنية، وتنفيذ مشاريع ميدانية.

١٢- وتواصل اليونسكو متابعتها لأوضاع المؤسسات الثقافية والمواقع التراثية في فلسطين عن كثب. وفي هذا الصدد، أعلم الوفد الدائم لفلسطين لدى اليونسكو الأمانة، في رسالة مؤرخة في ٨ شباط/فبراير ٢٠١٦، بأنّ سلطة الآثار الإسرائيلية شرعت في "عمليات تنقيب أثرية غير مشروعة" في موقع خربة النجار الأثري الواقع في وادي كريمزان. وبعث الوفد الدائم لإسرائيل لدى اليونسكو بردّه على ذلك إلى الأمانة في رسالة مؤرخة في ١٣ آذار/مارس ٢٠١٦، وأفاد بأنه، بعد استعلام السلطات المعنية عن هذا الأمر، "لا علم للوفد الدائم بأية عمليات تنقيب أثرية تقوم بها السلطات الإسرائيلية في خربة النجار"، وبأنه يودّ الحصول على معلومات إضافية محددة عن عمليات التنقيب التي يُدّعى أن السلطات الإسرائيلية تقوم بها.

١٣- وتواصل اليونسكو التقدم بنجاح للسنة الرابعة في تنفيذ مشروع "التنمية المحلية عن طريق ترميم وإحياء المواقع والمباني التاريخية في فلسطين"، الذي تموله الحكومة السويدية عن طريق الوكالة السويدية للتعاون الدولي من أجل التنمية. وأتاحت المراحل السابقة لهذا المشروع ترميم ٤٠ موقعاً تاريخياً وتدريب ١٨٧ مهنياً وتقنياً أثناء العمل. وساعد المشروع، خلال الفترة المشمولة بالتقرير، على تنمية القدرات التقنية لعشر أشخاص آخرين من المهندسين المعماريين والمهندسين الآخرين والمهنيين الشباب المحليين في مجال صون التراث الثقافي، عن طريق عمليات الترميم الجارية لثمانية مواقع تاريخية أخرى موجودة في المدن والمناطق الريفية الفلسطينية. وأفضت عمليات ترميم المواقع والمباني التاريخية في فلسطين إلى تحسين سُبل وصول عامة الناس إلى مواقع التراث الثقافي، وساهمت في التنمية الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات المحلية المعنية.

١٤- ونظّمت اليونسكو، بالتعاون الوثيق مع وزارة السياحة والآثار الفلسطينية، حلقة عمل تدريبية لمدة يومين في ٢٤ و٢٥ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٥ بشأن **اتفاقية حماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي لعام ١٩٧٢**. وحضر حلقة العمل هذه ثلاثون مشاركاً من العاملين في الوزارات والبلديات ومؤسسات التراث والمنظمات غير الحكومية المعنية، وشاركوا فيها مشاركة نشيطة. وبحث المشاركون في حلقة العمل التدريبية الواجبات والمسؤوليات الرئيسية المرتبطة بتنفيذ اتفاقية التراث العالمي، مستعينين بموقعي التراث العالمي في فلسطين من أجل ربط مضمون المحاضرات التي أُلقيت أثناء حلقة العمل بالمصاعب الفعلية التي يواجهونها في مجال إدارة وصون مواقع التراث.

١٥- ونظّمت اليونسكو بالتعاون الوثيق مع وزارة الثقافة الفلسطينية، حلقة عمل لبناء القدرات لمدة ثلاثة أيام، في الفترة الممتدة من ١٧ إلى ١٩ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٥، بشأن **اتفاقية حماية وتعزيز تنوع أشكال التعبير الثقافي لعام ٢٠٠٥** التي صدّقت عليها فلسطين في عام ٢٠١١. وأتاحت حلقة العمل هذه تزويد ثلاثين مشاركاً بالمعلومات النظرية والعملية الخاصة بالتنفيذ الفعلي للاتفاقية مع الربط في الوقت ذاته بين المعلومات المقدّمة والظروف المحلية الفلسطينية. وأتاحت حلقة العمل أيضاً إنشاء لجنة تقنية أو فريق عمل تقني يضم أطرافاً فاعلة من الهيئات العامة والمجتمع المدني من أجل تنفيذ اتفاقية عام ٢٠٠٥ في فلسطين، وكذلك التمهيد لوضع سياسة ثقافية في فلسطين عن طريق استعراض السياسات الحالية واقتراح خطة وإطار منهجي من أجل وضع استراتيجية وطنية جديدة للقطاع الثقافي.

١٦- **حملة "متحدون من أجل التراث" في فلسطين**: نُفّذت الأنشطة التالية، في إطار حملة "متحدون من أجل التراث"، خلال الفترة الممتدة من تشرين الأول/أكتوبر إلى كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٥:

- **رواية القصص/الحكايات الشعبية الفلسطينية** (المدرجة في القائمة التمثيلية للتراث الثقافي غير المادي للبشرية) في ٢٥ موقعاً ومكتبة من المواقع التاريخية والمكتبات المجتمعية في مختلف المحافظات في فلسطين، من أجل التوعية بدور الشباب في صون تراثهم الثقافي المادي وغير المادي. وقد نُظّم هذا النشاط من أجل ٨٠٠ مشارك من الشباب؛
- **العمل التطوعي والمجتمعي في مواقع التراث الثقافي في الضفة الغربية وقطاع غزة**: نُفّذت أنشطة للتوعية المجتمعية والعمل التطوعي في خمسة مواقع أثرية هي ما يلي: دير القديس هيلاريون في غزة، وخربة المورق في الخليل، والمدرّج الروماني وتل بلاطة في نابلس، وفي موقع التراث العالمي المسمى "فلسطين: أرض الزيتون والكروم – منظر طبيعي ثقافي من بتّير جنوب القدس". وأتاحت هذه الأنشطة للشباب اكتساب المهارات الأساسية في مجال الصون الوقائي لمواقع التراث والمحافظة عليها، وأدت إلى رفع مستوى الوعي بأهمية هذا الأمر لدى المجتمع المحلي في هذه المواقع والمناطق المحيطة بها. وشارك في هذه الأنشطة أكثر من ٣٠٠ متطوع من الشباب؛

- **التدريب على دور الشباب ومسؤوليتهم في مجال صون التراث:** عُقدت حلقة عمل تدريبية لطلاب الجامعة العربية الأمريكية في جنين بشأن دور الشباب ومسؤوليتهم في مجال صون التراث. ونُظّمت حلقتا عمل بشأن "الصون التفاعلي" في غزة، حيث تطوع ٣٠ مهندساً معمارياً لتنظيف الواجهة الشمالية للجامع العمري الكبير في البلدة القديمة بمدينة غزة وإعادة طلائها. وفضلاً عن ذلك، نُظّمت حلقة عمل بشأن الرسم بالألوان الزيتية في قصر السقا التاريخي بغزة حضرها ١٥ فناناً شاباً، وعرضت خلالها وجهات نظر فنية مختلفة بشأن هذا المبنى الذي بُني في الفترة العثمانية ورممته اليونسكو في عام ٢٠١٤؛
- نُظّمت **فعالية إلكترونية لمدة أسبوع بشأن "التراث في فلسطين" على شبكات التواصل الاجتماعي** في تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٥. وشارك مدونون فلسطينيون شباب وناشطون على شبكات التواصل الاجتماعي في حملة "متحدون من أجل التراث" على مواقع فيسبوك وتويتر وإنستغرام مشاركة نشيطة طوال أسبوع. وشارك ما يزيد على ١٥٠٠ شاب مشاركةً مباشرة في الحملة أو أُطلعوا بإيجاز على مضمونها.

الاتصال والمعلومات

١٧- نظّمت اليونسكو، بفضل الدعم الذي تقدمه السويد عن طريق الوكالة السويدية للتعاون الدولي من أجل التنمية، وبالتعاون مع وزارة الإعلام الفلسطينية وهيئة مكافحة الفساد في فلسطين، حلقة عمل ترمي إلى التشجيع على **اعتماد قانون للحق في الحصول على المعلومات** لفلسطين. واجتمع ممثلون رفيعو المستوى للحكومة والمجتمع المدني ووسائل الإعلام في رام الله في ١ و٢ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٥ من أجل استعراض آخر صيغة لمشروع القانون واتفقوا على التعديلات التي يجب إدخالها عليه لتعزيز توافقه مع المعايير الدولية والممارسات الجيدة المتعلقة بالحق في الحصول على المعلومات.

١٨- وعُزِّز هذا النشاط بسلسلة من حلقات العمل التدريبية بشأن الحق في الحصول على المعلومات شملت كل شرائح المجتمع الفلسطيني، ومنها الصحفيون والمجتمع المدني. وتولى المركز الفلسطيني للتنمية والحريات الإعلامية (مركز "مدى") عقد حلقات العمل هذه بدعم من اليونسكو في إطار حملة ترمي إلى إشراك الصحفيين في تعزيز الحق في الحصول على المعلومات والمساءلة في فلسطين، وتوعية المواطنين. وانتفعت ٢٤ امرأة و٣٣ رجلاً بحلقات العمل الثلاث التي عُقدت في الضفة الغربية وقطاع غزة.

١٩- واشتمل مشروع اسمه "تعزيز القدرات المهنية في وسائل الإعلام المستقلة في فلسطين"، يموَّل عن طريق برنامج اليونسكو الدولي لتنمية الاتصال، على برنامج تدريب إعلامي مكثّف لتدريب ٤٠ صحفياً ومحرراً. وأُعدّ مشروع لسياسة وإجراءات تحريرية جديدة، واعتمدتها وكالة معاً الإخبارية.

المساواة بين الجنسين

٢٠- نفّذت اليونسكو، عن طريق مركز المرأة الفلسطينية للأبحاث والتوثيق وبتمويل من حكومة النرويج، أنشطة لتعزيز المساواة بين الجنسين في فلسطين تضمنت ما يلي:

- إنشاء مكتبة وقاعدة بيانات على شبكة الإنترنت تُجمع فيهما كل البحوث والبيانات المتعلقة بقضايا الجنسين في فلسطين (والبيانات الإقليمية والدولية المتعلقة بهذا الموضوع) خدمةً لجميع الأطراف المعنية، وإتاحة الاطلاع على محتوياتهما، التي تضم جدولاً زمنياً للأنشطة المتعلقة بقضايا الجنسين في فلسطين، عبر الإنترنت على العنوان التالي: www.pwrdc.ps؛
- وعقدت اليونسكو في ١٣ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٥، عن طريق مركز المرأة الفلسطينية للأبحاث والتوثيق، ندوة للإعلان رسمياً عن إصدار مجلّدي كتاب الدكتورة فيحاء عبد الهادي بعنوان "أدوار المرأة الفلسطينية في الثلاثينيات: المساهمة السياسية للمرأة الفلسطينية" وعنوان "أدوار المرأة الفلسطينية منذ منتصف الستينيات حتى عام ١٩٨٢: المساهمة السياسية للمرأة الفلسطينية"؛
- ونظّمت وزارة شؤون المرأة، بدعم من اليونسكو، دورتين تدريبيتين لموظفيها بشأن كيفية إعداد الوثائق التوجيهية الخاصة بالمساواة بين الجنسين وبشأن سُبل تنظيم الأنشطة الترويجية والحملات الداعية إلى المساواة بين الجنسين؛
- وأعدّت اليونسكو، في ٢٥ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٥، فلماً إعلانياً قصيراً بالشراكة مع هيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة من أجل تدشين "حملة "ستة عشر يوماً من النشاط لمناهضة العنف الجنساني". ويحتوي الفلم المصوّر على رسائل قصيرة وجهها ١٢ رئيساً من رؤساء وكالات الأمم المتحدة سعياً إلى توجيه رسالة قوية موحّدة بشأن التزام الأمم المتحدة حيال حقوق المرأة وتمكينها، ويمكن مشاهدة الفلم على العنوان التالي: https://www.youtube.com/watch?v=WbRBqdJPQKA؛
- واشتركت اليونسكو وهيئة الأمم المتحدة للمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة ووزارة شؤون المرأة، في يوم حقوق الإنسان في ١٠ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٥، لإحضار ثماني نساء راويات من غزة لتأدية عرضهن المعنون "صوت الآه" في رام الله، وذلك لأول مرة خارج غزة، بمناسبة اختتام حملة "مناهضة العنف الجنساني".

برنامج شبكات شباب حوض المتوسط

٢١- دعمت اليونسكو دورات تدريب أعضاء فريق عمل برنامج شبكات شباب حوض المتوسط من أجل الاضطلاع بمبادرات المناصرة القائمة على الفنون بمناسبة اليوم الدولي للشباب (١٢ آب/أغسطس ٢٠١٥). ورسم أكثر من ٦٠ فناناً شاباً في غزة لوحة جدارية طولها ١٠٠ متر تعبّر عن تطلعات الشباب لمجتمعهم؛ بينما نظّم فريق العمل في الضفة

الغربية جولة طويلة على الأقدام شارك فيها ٤٢ شاباً لزيارة مختلف المواقع الثقافية في نابلس ومحيطها. ويندرج هذا النشاط في إطار حملة اليونسكو "متحدون من أجل التراث".

٢٢- وتلقّى ستّ أعضاء شباب من فريق العمل، في الفترة الممتدة من ٥ إلى ٧ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠١٥، تدريباً على رصد صورة الشباب في وسائل الإعلام التقليدية، وقاموا بتحليل عينات من ثلاث محطات تلفزيونية فلسطينية بارزة. وتلقّى فريق العمل أيضاً، في تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٥، تدريباً في مجال الدراية الإعلامية والمعلوماتية.

٢٣- واستُهلت، في إطار برنامج شبكات شباب حوض المتوسط أيضاً، عملية إعداد نموذج محاكاة للتوقّعات بشأن المهارات اللازمة في فلسطين بالتعاون مع معهد أبحاث السياسات الاقتصادية الفلسطيني (ماس). وعُقدت حلقة عمل لجميع الأطراف الوطنية المعنية لاستهلال عملية إعداد النموذج في ١٠ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٥ بالتعاون مع معهد أبحاث السياسات الاقتصادية الفلسطيني وفريق الخبراء الخارجيين الذي وقع عليه الاختيار لتنفيذ هذه العملية على الصعيد الإقليمي.

الجولان السوري المحتل

٢٤- انتهى في آذار/مارس ٢٠١٣ المشروع الخاص بمساعدة الطلاب السوريين في الجولان السوري المحتل، الذي استهلّ في عام ٢٠٠٩ بتمويل من موال الودائع اليابانية. وتعذّر تقديم هذه المساعدة خلال الفترة المشمولة بهذا التقرير بسبب عدم توفر موارد إضافية خارجة عن الميزانية.

القرار المقترح

٢٥- لعلّ المجلس التنفيذي يرغب في اعتماد قرار ينص على ما يلي:

إنّ المجلس التنفيذي،

١ - وقد درس الوثيقة ١٩٩م ت/٢٠،

٢ - وإذ يذكّر بالقرارات السابقة بشأن "المؤسسات التعليمية والثقافية في الأراضي العربية المحتلة"،

٣ - يقرّر إدراج هذا البند في جدول أعمال دورته المائتين، ويدعو المديرة العامة إلى موافاته بتقرير متابعة في هذا الصدد.