



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一九九届会议

199 EX/20

巴黎，2016年3月17日

原件：英文

临时议程项目 20

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的 第 38 C/72 号决议和第 197 EX/33 号决定的实施情况

概 要

本文件系依照第 38 C/72 号决议和第 197 EX/33 号决定提交。本文件汇报执行局第一九七届会议以来的事态发展。

本文件没有财务或行政方面的影响。

希望执行局采取的行动： 第 25 段建议作出的决定。

**关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 38 C/72 号决议和
第 197 EX/33 号决定的实施情况**

1. 本文件汇报在报告所涉时期，即 2015 年 7 月至 2016 年 1 月期间，向巴勒斯坦权力机构和有关巴勒斯坦利益攸关方提供的援助情况。
2. 本文件介绍教科文组织的技术援助、能力建设工作以及大量以发展为导向项目的实施情况。除本文件中提供的信息外，第 199 EX/19 号文件（“被占巴勒斯坦”）还介绍了教科文组织在加沙开展恢复应急工作的详细情况。

教 育

3. 在审查所涉期间，教科文组织继续支持巴勒斯坦教育和高等教育部（MoEHE），提供技术援助，建设国家机构能力，在西岸和加沙实施项目，以及在教育部门的规划、管理和协调领域提供支持。
4. 教科文组织继续密切关注巴勒斯坦教育机构的情况。在这方面，巴勒斯坦常驻代表团在 2016 年 1 月 18 日的信中向秘书处报告，1 月 10 日至 11 日的夜间，位于西岸的比尔泽特大学校园内发生了一起入侵事件，代表团指出，据说“计算机设备被夺走，造成了严重破坏。”巴勒斯坦代表团要求将该信息纳入本文件。
5. 继 2014 年底就改革达成共识并重启教育部门工作组（ESWG）之后，教科文组织作为教育部门工作组的技术顾问，积极支持其工作（季度会议、年度部门审查）。教育部门工作组的重启还导致按照教育发展战略规划（EDSP）中设想的改革建立和重启了一批技术小组，即：非正规教育、学前教育、基础教育、中等教育、职业技术教育与培训、高等教育、紧急情况下的教育、课程改革、全纳教育和管理改革。教科文组织是所有上述技术小组的成员，还担任全纳教育小组的联合主席和高等教育小组的技术顾问。
6. 教科文组织继续密切关注新普通教育法起草委员会的工作，并发挥技术专家以及联合国机构和联合资助伙伴召集机构的作用，确保尽量为该法律草案提供最好的反馈和建议，使其符合相关国际标准。最后一批意见已向巴勒斯坦教育和高等教育部（MoEHE）通报并将

在 2016 年 2 月进行讨论，以筹备法律草案的最终文本。（见：《关于巴勒斯坦教育和高等教育部组织的年度部门审查的报告》）¹

7. 教科文组织继续与相关的联合国机构和国际利益攸关方密切合作，向巴勒斯坦权力机构提供技术援助，协助其报告执行巴勒斯坦近期加入的各项国际人权准则性文书的情况，主要包括《经济、社会、文化权利国际公约》（CESCR）、《儿童权利公约》（CRC）、《消除对妇女一切形式歧视公约》（CEDAW）以及《残疾人权利公约》（CRPD），并特别注重由加入这些文书产生的对联合国条约机构的法律义务中的教育部分。

8. 在教科文组织的支持下，巴勒斯坦教育和高等教育部代表参加了第一次阿拉伯地区 2030 年教育会议，主题是“阿拉伯地区力争集体行动实现 2030 年教育目标”。该会议在埃及开罗举行（2015 年 12 月），缔结了《阿拉伯地区 2030 年教育路线图》。

9. 作为其支持全纳教育工作的一部分，教科文组织继续在巴勒斯坦成功协调全民教育一揽子计划，该计划涉及 9 个联合国机构：粮农组织、开发署、人口基金、儿基会、近东救济工程处、被占领土协调员办事处、粮食署、世卫组织和教科文组织。通过在西岸和加沙两地的 70 所学校（58 所政府开办的学校，12 所近东救济工程处开办的学校）开展以儿童为主导的试点活动/创新教学，尤其侧重于全纳和对儿童友好型教育。计划在第一阶段工作完成后进行一次评估，目的是宣传成功经验，为可能进行的该一揽子计划第二阶段提出建议。作为全民教育一揽子计划实施工作的一部分，教科文组织与挪威难民问题理事会（NRC）合作，实施了一个与巴勒斯坦教育和高等教育部和近东救济工程处的联合项目。该项目名为“增加西岸和加沙地带巴勒斯坦儿童获得良好教育的机会”，由石油输出国组织国际开发基金（OFID）资助，另外还得到阿拉伯湾支援联合国发展组织方案（AGFUND）的支助。项目从 2014 年 8 月开始，到 2015 年 9 月结束。近 30 000 名学生和 13 000 多名教师受益于该项目。在成功开展此项目的基础上，所有伙伴都同意必须将这些培训扩展至项目的第二阶段，将西岸和加沙的另外 200 所学校也包括进来。

¹ http://www.unesco.org/new/en/ramallah/about-this-office/single-view/news/report_on_the_annual_sector_review_organized_by_the_ministry_of_education_and_higher_education_in_palestine/#.VriYD9srLIU

10. 教科文组织继续支持处境不利的大学生。在沙特巴勒斯坦人民救济委员会的资金支持下，教科文组织建立了 12 座图书馆，10 座在西岸，2 座在加沙。这些图书馆为处境不利的大学生提供了学习和研究所需的设备、教科书和其他资料。自上次报告所涉时期以来，图书馆设施使用者的人数不断上升（迄今为止已有近 25 000 人从图书馆服务中获益）。这些图书馆还在全国范围内发起了巴勒斯坦高等教育权的宣传活动，并特别关注歧视和残疾问题。

文 化

11. 在审查所涉时期，教科文组织继续提供技术援助，提高巴勒斯坦相关文化机构的国家能力，并在当地实施项目。

12. 教科文组织继续密切关注巴勒斯坦文化机构和遗产地的情况。在这方面，巴勒斯坦常驻教科文组织代表团在 2016 年 2 月 8 日的信中通知秘书处，据说以色列文物局开始在克雷米森山谷地区的 Khirbet En-Najjar 考古遗址进行“非法考古挖掘”。在 2016 年 3 月 13 日的信中，以色列常驻代表团答复秘书处说，经询问有关当局，本常驻代表团“不知悉以色列当局在 Khirbet En-Najjar 考古遗址进行了任何考古挖掘”，它希望收到有关此类所称挖掘的更具体的信息。

13. “通过恢复和重振巴勒斯坦历史建筑环境促进地方发展”项目已进入实施的第四年，该项目由瑞典政府通过瑞典国际开发合作署资助，正在顺利实施当中。项目的前几个阶段已恢复了 40 处历史遗迹，为 187 名专业人员和技术人员提供了在职培训。另外，在报告所涉时期，该项目通过巴勒斯坦城市和乡村的另外 8 处正在进行的恢复工程，帮助额外 10 名当地在文化遗产保护领域工作的建筑师、工程师和青年专业人员提高了技术水平。在巴勒斯坦历史环境中采取的这些干预措施为公众参观文化遗产提供了更多的便利，为目标社区的社会经济发展做出了贡献。

14. 教科文组织与巴勒斯坦旅游和文物部密切合作，于 2015 年 11 月 24 日至 25 日举办了为期两天的有关 1972 年《保护世界文化和自然遗产公约》的培训。来自相关部委、市政府、遗产机构和非政府组织的 30 名学员积极参加了培训。此次培训的内容是与实施《世界遗产公约》有关的重要义务和责任，培训结合巴勒斯坦两处世界遗产地的例子，将理论学习与具体的管理挑战和保存现状问题联系起来。

15. 教科文组织与巴勒斯坦文化部密切合作，于 2015 年 11 月 17 日至 19 日举办了为期 3 天的能力建设讲习班，内容为巴勒斯坦在 2011 年批准的《保护和促进文化表现形式多样性公约》（2005 年）。30 名学员学习了具体落实公约的理论和实践信息，而且将学到的信息与巴勒斯坦当地的情况结合起来。由于这个讲习班，得以设立了一个旨在促进在巴勒斯坦实施 2005 年公约的技术委员会/工作组，成员包括公共部门和民间社会相关方。讲习班还通过审视巴勒斯坦当前的政策，为新的全国文化部门战略提出计划和方法框架，从而确定了制定文化政策的路径。

16. **巴勒斯坦的携手保护遗产运动**：2015 年 10 月至 12 月，在携手保护遗产运动范围内开展了以下活动：

- **讲故事/巴勒斯坦希卡耶民间故事**（列入《人类非物质文化遗产代表作名录》），此次活动在巴勒斯坦的 25 处历史遗址和各省的社区图书馆开展，目的是提高人们对青年人在保护自己的物质和非物质文化遗产方面所起作用的认识。活动的目标受众为 800 名青年。
- **在西岸和加沙文化遗产地的志愿者和社区工作**：在以下 5 个考古遗址开展了社区宣传和志愿者工作：加沙的圣希拉容、希伯伦的 Khirbet Al-Moreq、纳布卢斯的罗马剧场和巴拉他山丘，以及世界遗产“巴勒斯坦：橄榄与葡萄藤之地——耶路撒冷南部拜提尔的文化景观”。这些活动让青年人掌握了预防性保存和保护的基本技能，提高了遗产所在地及其周边社区的意识。超过 300 名青年志愿者参加了该活动。
- **关于青年在遗产保护中的作用与责任的培训**：为杰宁的阿拉伯美国大学学生组织了一次关于青年在遗产保护中的作用与责任的培训。在加沙组织了 2 次关于“互动保护”的讲习班，30 名建筑师志愿清理并重新粉刷了位于加沙老城奥马里大清真寺的北墙。另外，还在加沙的 As-Saqqa 古宅中为 15 名青年艺术家举办了“艺术家的笔触”油画讲习班，内容主要是这座奥斯曼帝国时期建筑所展现的不同艺术视角。教科文组织于 2014 年修复了这一建筑。
- **为期一周的“巴勒斯坦遗产”社交媒体在线活动**于 2015 年 10 月举办。巴勒斯坦的青年博客作者和社交媒体活动家在脸书、推特和 Instagram 上开展了长达一周、轰轰烈烈的携手保护遗产运动。超过 1500 名青年直接参与了该活动，了解了运动的相关信息。

传播和信息

17. 在瑞典国际开发合作署的支持下，教科文组织与巴勒斯坦信息部和反腐委员会合作，组织了一次支持巴勒斯坦出台信息权法的工作研讨会。政府高层代表、民间社会和媒体于 2015 年 12 月 1 日至 2 日在拉马拉开会，审查该法的最新草案并就其修正案达成了一致，使其更加符合国际标准和良好实践。

18. 为加强此项活动，还针对巴勒斯坦社会各界，包括记者和民间社会，举办了一系列关于信息权的培训讲习班。讲习班由巴勒斯坦发展与媒体自由中心（MADA）组织，教科文组织在一个吸引记者参与巴勒斯坦促进信息获取权和问责制并提高公民意识的宣传活动框架内对该活动给予了支持。24 名女性和 33 名男性参加了在西岸和加沙举办的 3 次讲习班。

19. 教科文组织国际传播发展计划（IPDC）资助了一个名为“加强巴勒斯坦独立媒体的专业能力”的项目。该项目活动包括为 40 名记者和编辑提供强化媒体培训。起草了新的编辑政策和程序，并获得 Ma'an 网络采纳。

性别平等

20. 在挪威政府的资助下，教科文组织通过巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心（PWRDC）开展活动，支持在巴勒斯坦将性别平等问题主流化：

- 创建了网上图书馆和数据库，收集巴勒斯坦性别问题研究的所有资料和数据（以及相关的地区和国际数据），为所有利益攸关方服务。可直接登录网址 www.pwrdc.ps，网站上还包括与性别有关活动的网上日历。
- 2015 年 10 月 13 日，教科文组织通过巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心组织了 Faiha Abdelhadi's 博士的新书发布会，这两卷新书分别是：《1930 年代巴勒斯坦女性的政治作用》和《1965-1982 年巴勒斯坦女性的政治作用》。
- 在教科文组织的支持下，妇女事务部为其工作人员组织了两次关于编写政策文件和开展性别平等宣传与活动的培训。
- 2015 年 11 月 25 日，教科文组织与妇女署合作制作了一个视频，以启动“反对基于性别的暴力 16 天宣传活动”。视频展示了 12 名联合国机构行政首长的简短讲话，传递出一个统一、有力的信息，即联合国致力于维护妇女权益，增强女性权能。点击以下链接观看视频：<https://www.youtube.com/watch?v=WbRBqdJPQKA>

- 2015 年 12 月 10 日国际人权日，“反对基于性别的暴力”宣传活动结束之际，教科文组织、妇女署和妇女事务部共同邀请 8 名加沙女性来到拉马拉表演话剧《啊的声音》，这是该剧目第一次在加沙以外的地区上演。

地中海青年网络计划

21. 教科文组织对地中海青年网络工作组成员的培训提供了支持，目的是在国际青年日（2015 年 8 月 12 日）之际开展以艺术为基础的宣传活动。在加沙，60 多名青年艺术家创作了一幅长达 100 米的壁画，反映了青年对社会的憧憬。在西岸，工作组组织了 42 名青年参观纳布卢斯及其周边的文化遗产地。这一活动是教科文组织携手保护遗产运动的一部分。

22. 2015 年 10 月 5 日至 7 日，工作组的 6 名青年成员接受了一次培训，学习如何监测主流媒体中的青年形象，分析了巴勒斯坦三家主要电视台的节目样本。2015 年 11 月，工作组还接受了媒体和信息素养的基础培训。

23. 作为地中海青年网络项目的一部分，在巴勒斯坦经济政策研究中心（MAS）的支持下，“巴勒斯坦技能预测”模拟系统的开发工作已经开始。2015 年 12 月 10 举办了面向全国所有利益相关方的建模过程启动讲习班，该讲习班由巴勒斯坦经济政策研究中心和负责在本地区实施该项目的指定外部专家团队共同组织。

被占叙利亚戈兰

24. 2009 年在日本信托基金的资助下在被占叙利亚戈兰启动的叙利亚学生项目已于 2013 年 3 月结束。由于没有得到其他预算外资金，无法继续在报告所涉时期提供这项援助。

建议作出的决定

25. 执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 审议了第 199 EX/20 号文件，
2. 忆及以往关于“阿拉伯被占领土的教育和文化机构”的决定，
3. 决定将该项目列入其第二〇〇届会议议程，并请总干事向其提交相关后续报告。