



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一九九届会议

199 EX/PX/DR.20.2
巴黎，2016年4月8日
原件：英文

计划及对外关系委员会（PX）

项目 20 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 38 C/72 号决议和第 197 EX/33 号决定的实施情况

决定草案

提案国：阿尔及利亚、埃及、黎巴嫩、摩洛哥、阿曼、卡塔尔和苏丹

I. 被占巴勒斯坦

执行局，

1. 忆及第 38 C/72 号决议和第 185 EX/36 号决定，以及《世界人权宣言》关于受教育权的第 26 条、《日内瓦第四公约》关于剥夺儿童受教育权问题的第 4 和第 94 条、《海牙公约》（1954 年）及其议定书和《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年），
2. 还忆及国际法院 2004 年 7 月 9 日关于“在巴勒斯坦被占领土修建隔离墙的法律后果”的咨询意见，
3. 审议了第 199 EX/20 号文件，
4. 承诺保护在发生冲突时应受保护的古迹、艺术品、手稿、书籍及其它历史和文化财产，以及保护学校和一切教育设施，
5. 痛惜加沙地带及其周边的军事对峙在教科文组织各主管领域造成破坏性影响，根据联合国人道主义事务协调厅（OCHA）、联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处（UNRWA）以及教科文组织的报告，在这些行动中数以百计的教育和文化设施遭到摧毁或破坏，逾 500 000 名中小学生和大学生受到影响，另外文化遗产地和文化机构也遭到严重破坏；还痛惜侵犯近东救济工程处学校的不可侵犯性的行径；
6. 对近来的局势升级及其对中小学生和大学生充分行使受教育权的影响表示深为关切；
7. 就此重申中小学校、大学和文化遗产地享有特殊保护，在发生武装冲突时不应成为袭击目标；

8. 日益关切隔离墙及其他做法对教育和文化机构工作的有害影响，以及由此造成妨碍巴勒斯坦大中小学学生成为其社会结构的组成部分和充分行使自己的受教育权的障碍，并呼吁遵守教科文组织相关公约、决议和决定的各项规定；
9. 要求占领国以色列停止其旨在改变巴勒斯坦被占领土包括东耶路撒冷及其周边的特点、地位和人口构成的一切定居点活动、隔离墙建设及其他措施，这一切尤其对巴勒斯坦学童充分行使受教育权的能力产生了负面影响；
10. 在这方面还要求以色列当局放弃隔离墙穿越伯利恒省拜特贾拉以及科雷米森修道院的延伸工程；
11. 深为关切地注意到以色列对东耶路撒冷中小学和大学巴勒斯坦课程的审查制度，并敦促以色列当局立即终止这种审查制度；
12. 赞赏所有相关会员国、政府间组织和非政府组织为教科文组织在巴勒斯坦的行动提供大量捐款，并呼吁它们继续援助教科文组织的这项工作；
13. 感谢总干事在开展数项现有教育和文化活动中取得的成果，并请她加强教科文组织对巴勒斯坦教育和文化机构的援助，以应对新的需求；
14. 鼓励总干事继续加强保护、重建、修复和恢复巴勒斯坦考古遗址和文化遗产的行动，并请她扩大对巴勒斯坦学生的经济援助计划，从而应对教科文组织所有主管领域的能力建设需要；
15. 要求总干事尽快组织召开教科文组织 - 巴勒斯坦联合委员会第九次会议。

II. 被占叙利亚戈兰

16. 还请总干事：
 - (a) 根据其决定的有关规定，继续努力，保护被占叙利亚戈兰的人文、社会和文化结构；
 - (b) 努力提供适当的课程并为被占叙利亚戈兰的教育和文化机构提供更多的赠款和充分的援助；
 - (c) 派遣一名专家前去考察和评估被占叙利亚戈兰的教育和文化机构的需求，并在执行局第二〇〇届会议之前报告总干事；

III

17. 决定将该项目列入执行局第二〇〇届会议议程，并请总干事就此提交一份进展报告。