



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Сто девяносто четвертая сессия

194 EX/28

ПАРИЖ, 17 февраля 2014 г.
Оригинал: английский

· Пункт 28 предварительной повестки дня

Доклад Генерального директора о восстановлении и развитии Газы: выполнение решения 192 EX/34

РЕЗЮМЕ

В документе содержится краткая информация о работе, проделанной ЮНЕСКО за период после 192-й сессии Исполнительного совета с целью оказания помощи в восстановлении и развитии сектора Газы.

Финансовые или административные последствия отсутствуют.

Решение не предлагается.

1. В настоящем документе приводится обновленная информация о реагировании ЮНЕСКО на гуманитарную ситуацию в секторе Газы после 192-й сессии Исполнительного совета. Он охватывает период с июля 2013 г. по январь 2014 г.

ОБРАЗОВАНИЕ

2. Координируемые ЮНЕСКО девять учреждений системы ООН в сотрудничестве с организациями гражданского общества и университетами оказали поддержку министерству образования и высшего образования в разработке и реализации ряда мер в области ОДВ. В 14 школах Газы осуществляется пилотная инициатива ООН/МОВО, направленная на воспитание детей младшего возраста и инклюзивное и ориентированное на ребенка образование. Ее основная задача заключается в улучшении доступа и охвата детей школьного возраста системой образования и повышении качества преподавания и обучения.

3. За рассматриваемый период впервые в Газе были открыты новые классы начального уровня, учителя прошли подготовку в области воспитания детей младшего возраста, были предоставлены учебные материалы. Кроме того, в октябре 2013 г. был запущен новый проект, финансируемый Фондом по международному развитию ОПЕК, для поддержки осуществления комплексных мер ОДВ и, в частности, двух компонентов: инклюзивное и ориентированное на ребенка образование и ориентированные на ребенка мероприятия/новые

методы обучения и преподавания. Эта новая стадия, осуществляемая в тесном сотрудничестве с Норвежским советом по делам беженцев, министерством образования и высшего образования и БАПОР, включает 12 новых пилотных школ в Газе, в том числе 6 школ БАПОР, что доводит общее число пилотных школ до 26. В целях осуществления комплексной программы развития в области инклюзивного и ориентированного на ребенка образования, включая мероприятия по повышению осведомленности в пилотных школах, была отобрана и подготовлена группа старших инструкторов. За рассматриваемый период было также подписано соглашение между ЮНЕСКО и АГФУНД в целях дальнейшей поддержки осуществления комплексных мер ОДВ.

4. Благодаря выделенным Комитетом Саудовской Аравии по оказанию помощи палестинскому народу средствам, ЮНЕСКО оказала поддержку университетам Газы в рамках новой инициативы, направленной на (i) расширение доступа к учебным материалам и книгам через библиотеки и (ii) осуществление стратегии по информационно-разъяснительной деятельности относительно права на образование. В отчетный период были оснащены две библиотеки в городе Газа и в Хан-Юнисе, причем особое внимание уделялось доступу студентов с ограниченными возможностями.

5. ЮНЕСКО продолжала активно участвовать в гуманитарном кластере системы ООН и оказала поддержку образовательному кластеру в процессе разработки цикла гуманитарного планирования на 2014 г. Основываясь на успешном опыте мероприятий прошлых лет, в цикл было включено возможное будущее участие ЮНЕСКО в работе в Газе, направленное на обеспечение выполнения школами их ключевой функции по созданию безопасных и благоприятных условий обучения для саморазвития мальчиков и девочек и общин в целом.

6. ЮНЕСКО продолжала координировать деятельность Тематической группы ООН по образованию в деле осуществления первой рамочной программы ООН помощи развитию для Палестины, запущенной в августе 2013 г. Компонент образования РПООНПР вносит значительный вклад в осуществление комплексных мер по ОДВ в ближайшие три года и уделяет особое внимание Газе в качестве одной из приоритетных географических областей.

КУЛЬТУРА

7. ЮНЕСКО сотрудничает с Французской библейской и археологической школой в Иерусалиме, Исламским университетом в Газе и французским консульством в Иерусалиме в деле сохранения археологического памятника монастырь Святого Иллариона/Тепл Умм Амер в Нусейрате, который включен в предварительный список Палестины. В январе 2014 г. два эксперта провели подготовку на рабочих местах восьми рабочих и студентов с целью повышения местного потенциала в области работы по камню, необходимого для срочных реставрационных работ, особенно тех, которые связаны с консолидацией западной стены склепа. Продолжает вызывать озабоченность недостаток средств, необходимых для завершения срочных работ по сохранению памятника.

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

8. В рамках крупного проекта «Оценка палестинского ландшафта в области СМИ с использованием показателей ЮНЕСКО в области развития средств информации», осуществляемого в партнерстве с Центром развития средств информации при Бирзейтском университете, особое внимание уделяется отражению ситуации в Газе. Исследователи и заинтересованные стороны в области СМИ из Газы принимали активное участие в процессе оценки. Благодаря видеоконференциям, участники из Газы участвовали во всех проходивших в рамках этого проекта совещаниях. Заключительный доклад по показателям развития средств информации планируется опубликовать в этом году.

9. Мероприятия по подготовке в области обеспечения безопасности журналистов в Палестине были нацелены на конкретные проблемы, с которыми сталкиваются журналисты в Газе, принимая во внимание сложную ситуацию, в которой они работают. Два проекта по подготовке в области обеспечения безопасности журналистов, осуществленные за отчетный период, включали сотрудничество с университетами Газы при организации курсов для студентов их факультетов по средствам информации, и охватывали, среди прочего, такие вопросы, как основные принципы оказания первой помощи, управление стрессом, процедуры обеспечения профессиональной безопасности, права журналистов и правовые нормы в области свободы выражения мнений.