



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一九四届会议

194 EX/27

巴黎，2014年2月18日

原件：英文

临时议程项目 27

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的 第 37 C/67 号决议和第 192 EX/33 号决定的实施情况

概 要

本文件概述了教科文组织自执行局第一九二届会议以来在向巴勒斯坦人民及其教育和文化机构，以及向被占叙利亚戈兰的这类机构提供援助方面取得的进展。

本文件没有财务和行政影响。

本文件未提出决定建议。

I. 引言

1. 本文件报告了教科文组织在 2013 年 7 月至 2014 年 1 月向巴勒斯坦权力机构，以及向巴勒斯坦被占领土和被占叙利亚戈兰的有关利益相关方提供的援助情况。

II. 教科文组织在巴勒斯坦被占领土的援助情况

教 育

2. 在教科文组织的技术支持下，巴勒斯坦教育和高等教育部发起了关于全民教育 2015 年审查的磋商。建立了包括教科文组织和联合国儿童基金会在内的国家伙伴委员会，以便启动全民教育审查并编辑全民教育国家报告。教科文组织正在支持该委员会编制阐述审查报告各个步骤的技术准则，以评估实现六个全民教育目标的进展情况、全民教育战略在国际一级的实施情况，确定 2015 年后的前景。教科文组织还在支持新的《教育发展战略计划》的审查工作。

3. 教科文组织支持了 2013 年世界教师日的庆祝活动，以“教师队伍呼唤人才”为主题，聚集了大约 100 名教师和教育学家。此项活动提供了一次机会，可以分享教科文组织统计研究所近年来的研究成果，并重申往年在欧洲联盟资助下由教科文组织与教育和高等教育部实施的“培养优秀教师的优质系统”项目取得的成就。这些成就——如通过关于教师的国家职业标准、一项正式特许方案和一个资历框架——是成功充分执行《国家师范教育战略》的基础。

4. 在教科文组织协调下，九家联合国机构与民间社会和大学协作，支持了教育和高等教育部制订和实施《全民教育一揽子计划》。侧重于幼儿发展、全纳和爱幼教育的联合国/教育和高等教育部联合举措，在西岸的 30 所学校和加沙的 14 所学校进行了试点。它的总体目标是让更多的学龄儿童进入和留在教育体系内，并提高教育和学习的质量。

5. 在所审查的时期内，开设了 0 年级课堂（一年期学前教育），对教师进行了幼儿发展培训，并提供了各种教育材料。除此之外，2013 年 10 月启动了一个由欧佩克国际开发基金资助的新项目，目的是支持实施《全民教育一揽子计划》，尤其是侧重于全纳和爱幼教育以及儿童主导的活动/创新型教学两大部分。通过与挪威难民理事会、教育和高等教育部以及近东救济工程处的密切合作实施，这一新阶段纳入了西岸和加沙的新试点学校，其中包括

12 所近东救济工程处的学校，从而使试点学校总数达到 70 所。目前已确定并培训了一组培训师，目的是实施一项关于全纳和爱幼教育的综合发展计划，包括在试点学校中开展宣传活动。在所审查的时期内，教科文组织和阿拉伯湾支援联合国发展组织基金之间签署了一项协定，以进一步支持在西岸和加沙实施《全民教育一揽子计划》。

6. 在沙特巴勒斯坦人民救济委员会的财政支持下，教科文组织通过一项新举措启动了对弱势学生的支助，该举措侧重于扩大通过图书馆获得资料和图书的机会，以及实施关于受教育权利的宣传战略。在所审查的时期内，在西岸和加沙确定并装备了 12 所图书馆。还启动了对 12 名图书馆管理员的培训计划，以就如何建立图书馆提供技术建议。对于残疾学生的无障碍环境问题给予特别关注。

7. 教科文组织参加了联合国巴勒斯坦残疾人权利伙伴关系，该伙伴关系侧重于残疾人权利和能力培养，以按照《联合国残疾人权利公约》将残疾问题纳入教育、卫生、就业和社会部门的工作主流。这是政府部委、联合国机构、国际捐助方、残疾人组织和其他关键利益相关方之间的共同伙伴关系。教科文组织与联合国儿童基金会一道，正在实施教育项目，旨在《全民教育一揽子计划》选定的试点学校为残疾儿童创造平等机会。教科文组织将评估试点学校的无障碍环境，收集学校全纳性的进一步数据，增强校长、教师和辅导员在学校里落实全纳教育的能力，启动试点学校编班计划。

8. 教科文组织继续积极参与人道主义群组系统，支持教育群组制定《2014 年人道主义计划周期》。2013 年 8 月，秘书长在拉马拉发布了首个《联合国对巴勒斯坦发展援助框架》。教科文组织继续协调联合国教育专题小组实施联发援框架的工作。联发援框架的教育部分十分有助于在今后三年实施《全民教育一揽子计划》。

文 化

9. 在所审查的时期内，教科文组织继续在文化领域提供技术援助，以建设相关巴勒斯坦机构的国家能力，并在当地实施项目。

10. 由荷兰政府资助的示剑（Tell Balata）考古公园项目，为保护纳布卢斯的这个遗址并使其成为游客友好型遗址做出了贡献。该项目使得旅游和文物部工作人员能与莱顿大学人员交流技术知识，这有助于提高当地进行遗址保护和管理的技术和管理能力。发掘、研究和公众宣传活动已经结束，并且建立了游客中心。捐助方为遗址维护和修葺以及为制作纪录片提

供了追加资金，以让游客更好地了解这一重要遗址的历史。出版物、管理计划和纪录影片将在 2014 年 5 月前制成。

11. 由瑞典政府资助的“通过恢复和振兴巴勒斯坦的历史建筑环境促进当地发展”项目顺利实施，继续通过整修巴勒斯坦的 14 个历史建筑和城市空间，建设当地文化遗产保护方面的技术能力。该项目促进了当地社区的社会经济发展，增强了民间社会与巴勒斯坦政府机构之间的密切合作。

12. 联合国人类安全信托基金“约旦河谷共同计划”取得了重要成果。该项目弘扬了传统建筑技术和无害环境建筑方法，振兴了传统的泥瓦建筑业。因此，它帮助创造了可持续生计并促进了社会经济赋权。通过该项目建造的楼房用于公共服务，主要是作为女难民和边缘化社群的中心。

13. 联合国为伯利恒的 Riwaya 博物馆制度化提供了技术援助，并继续向旅游和文物部提供财政支持，以最终确定制度化程序，并对博物馆的经济可持续性开展研究。

14. 教科文组织支持文化部修订《2014-2016 年文化部门战略》和出版五部关于巴勒斯坦非物质文化遗产的书籍。

传播和信息

15. 教科文组织继续利用本组织的媒体发展指标对巴勒斯坦的媒体环境进行全面、深入的评估，该项目于 2012 年 10 月与比尔泽特大学媒体发展中心合作启动。国家研究小组根据汇总的研究方法，向教科文组织提交了一份报告草案，其中包括案头调查、现行法律规章分析和广泛磋商。举行了两次多方利益相关方全国会议，以介绍和讨论初步结果和建议草案。设想在今年发布最后报告。预计其建议将为实施最近发布的《国家传媒战略》做出积极贡献。

16. 国际传播发展技术计划于 2013 年 3 月批准的两个项目得到了成功实施。它们是由安全问题非政府组织——巴勒斯坦发展与媒体自由中心实施的“传媒学生安全培训”项目和由 Nisaa FM 妇女广播电台实施的“提倡在新闻中反映巴勒斯坦妇女的观点”项目。两个新项目已提交国际传播发展技术计划，供其在 2014 年 3 月审查，这两个新项目是：(i) Filastiniyat 的“增强女新闻工作者俱乐部的权能，以促进表达自由和将妇女演说推向公共领域”；(ii) Wattan 电视台的“通过培训和开放式平台促进年轻公民信息渠道概念”。

17. 由于应急基金的捐款，教科文组织与巴勒斯坦新闻工作者协会合作举办了传媒学生安全培训。组织了八期安全培训课程，使巴勒斯坦八所大学总共 175 名传媒学生受益。这些培训课程以国际新闻工作者联合会编制的安全模块为基础，由经过认证的本地培训师讲授。该项目补充了这一领域现有的努力。迄今为止，现有努力一直遵循一种类似于目前为传媒学生提出的方针，为从业的媒体专业人员举办安全培训讲习班。该项目还将促进联合国行政首长理事会最近批准的《联合国新闻工作者安全和有罪不罚问题机构间行动计划》的实施。

18. 芬兰政府批准在不提供费用的情况下延长下列项目：“加强新闻工作者的安全与保护以及加沙地带的新闻自由”和“促进表达自由、新闻工作者人身安全和媒体妇女的赋权，以提升加沙地带和西岸对人权的尊重”。活动将包括加沙女新闻工作者的能力建设；冲突地区报道工作培训；对新闻工作者的法律援助和相关能力建设；以及最终完成媒体发展指标评估。

性别平等

19. 在挪威政府的支持下，教科文组织启动了巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心（PWRDC）的新阶段，努力为成功实施巴勒斯坦权力机构的跨部门国家性别平等战略做贡献。新阶段将重新安排巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心的活动并重新确定其重点，以便更好地支持妇女事务部和其他利益相关方在巴勒斯坦性别平等政策和计划编制方面的工作。巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心咨询委员会由教科文组织、妇女事务部、联合国妇女署和挪威的代表组成，于 2014 年 1 月举行了第一次会议。2013 年 12 月 2 日，该中心正式向公众重新开放。

III. 教科文组织在被占叙利亚戈兰的援助情况

20. 2009 年 7 月推出了面向被占叙利亚戈兰的叙利亚学生的奖学金计划（由日本信托基金提供 11.3 万美元），以向被占叙利亚戈兰的学生颁发 24 笔四学年奖学金。该项目于 2013 年 3 月结束。