



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет 191 EX/35

Сто девяносто первая сессия

Париж, 25 марта 2013 г.

Оригинал: английский

Пункт 35 повестки дня

Доклад Генерального директора о реконструкции и развитии в Газе: исполнение решения 190 EX/39

РЕЗЮМЕ

В документе содержится краткая информация о работе, проделанной ЮНЕСКО за период после 190-й сессии Исполнительного совета с целью оказания помощи в восстановлении и развитии сектора Газа.

Финансовые или административные последствия отсутствуют.

Решение не предлагается.

1. Настоящий документ содержит обновленную информацию о мерах, принятых ЮНЕСКО после 190-й сессии Исполнительного совета в связи с гуманитарной ситуацией в секторе Газа. Документ охватывает период с августа 2012 г. по январь 2013 г.

ОБРАЗОВАНИЕ

2. В рамках программы «Качественные системы для квалифицированных учителей», финансируемой Европейским союзом, предоставлялась техническая помощь в разработке систем и рамок деятельности по осуществлению Стратегии в области педагогического образования, в частности посредством оказания необходимой дополнительной поддержки в работе Комиссии по развитию преподавательской профессии (КРПП). Усилено внимание к программам по развитию потенциала школ и университетов. Они помогают различным категориям педагогического персонала лучше освоить конкретные темы и компетенции и тем самым поддерживают осуществление Стратегии, нацеливая усилия на планомерный поиск и реализацию новых подходов к образованию; более четкое уяснение понятий «индивидуальные потребности» и «инклюзивное образование»; выработку лидерских качеств, необходимых для улучшения ситуации в сфере образования и разработки проектов; использование ИКТ в области образования и современной подготовки учителей. Эта работа проводилась в рамках предложенного Организацией Объединенных Наций (ООН) и министерством просвещения комплекса мер по обеспечению инклюзивности и учету индивидуальности ребен-

ка, цель которых — закрепить эти принципиальные требования как в высших учебных заведениях, так и в начальной школе. За рассматриваемый период в рамках программ по развитию потенциала получили подготовку 171 сотрудник из числа учителей и инспекторов.

3. Добиваясь расширения возможностей и доступности качественного образования для всех палестинских детей Газы, ЮНЕСКО продолжала продуктивно координировать действия Группы ООН по образованию и, в частности, комплекс мер ООН/министерства просвещения по инклюзивности и учету индивидуальности в воспитании и развитии детей младшего возраста. В секторе Газа отобрано четырнадцать пилотных школ и проведена оценка их потребностей. В них ЮНЕСКО, при поддержке ПРООН, БАГОР, ВПП и ЮНИСЕФ, координирует устройство 14 классных комнат, в которых будут опробованы методики инклюзивного преподавания и обучения и созданы нулевые (дошкольные) группы.

4. ЮНЕСКО продолжала тесно сотрудничать с четырьмя университетами Газы, заключив с ними соглашения по доработке учебно-педагогических программ и укреплению связей университетов со школами и их ближайшим окружением. Основное внимание будет уделено освоению учителями навыков разработки и выполнения программ по инклюзивности и индивидуализации учебно-воспитательной работы, а также выверке соответствия учебных программ потребностям педагогической подготовки с целью более полного учета разнообразных запросов и способностей детей в Газе.

5. Занимаясь укреплением кластера образования в ноябре 2012 г., ЮНЕСКО активно сотрудничала с ООН в мерах по реагированию на обострение обстановки в Газе. Благодаря организации своевременных выездов на места, ЮНЕСКО помогла гуманитарной страновой группе быстро провести первую оценку. Организация скоординировала и подготовила краткий анализ ущерба, нанесенного высшим учебным заведениям в Газе. Опыт ЮНЕСКО по осуществлению в Газе программ образования в чрезвычайных ситуациях сыграл важную роль в активизации Межучрежденческой сети по образованию в чрезвычайных ситуациях (ИНЕЕ, 19 старших инструкторов). В зонах ограниченного доступа Газы сотрудники Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе провели со школами консультации по доработке планов в рамках программы по образованию в чрезвычайных ситуациях, финансируемой Управлением Ее Высочества шейхи Мозах бинт Нассер аль Миссенд (Катар). Намеченные меры по уменьшению опасности конфликтов и бедствий включены в совместный гуманитарный призыв 2013 г.

6. Потребности в образовании огромны и требуют неотложных мер, учитывающих потребности учащихся. В базу данных по кластеру образования внесено 280 пострадавших зданий учебных заведений в Газе, общая аудитория которых насчитывает порядка 250 000 учащихся. Кроме того, от израильских властей в ЮНЕСКО поступали данные о пагубном воздействии на детей продолжающегося из Газы ракетного обстрела юга Израиля, глубоко ранящих их психику и наносящих непоправимый вред формирующемуся детскому организму.

КУЛЬТУРА

7. Продолжается партнерское взаимодействие ЮНЕСКО, французской библейской и археологической школы в Иерусалиме и Исламского университета Газы по сохранению археологического объекта «Монастырь Св. Иллариона/Телл Умм Амер» в Нусейрате, южная часть Газы. Финансирование важнейших мероприятий по сохранению обеспечено до декабря 2013 г., но для завершения неотложных работ и обеспечения гарантий сохранности площадки нужны дополнительные средства. Долговременных усилий потребует и первый археологический парк Газы, создание которого отвечает интересам ее населения, особенно детей и молодежи.

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

8. В сотрудничестве с центром развития средств информации Бирзейтского университета ЮНЕСКО продолжает изучать показатели развития средств массовой информации в Палестине, планируя завершить эту работу к июню 2013 г.

9. В контексте усилий ЮНЕСКО по укреплению профессионального подхода палестинских журналистов к информационной работе бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе совместно с Maan TV Network разработало курсы по вопросам выборов и взвешенного освещения конфликтов, при составлении которых использована соответствующая учебная программа ЮНЕСКО по журналистике. По завершении учебы подготовлен доклад с рекомендациями по дальнейшей работе.



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет 191 EX/35 Add.

Сто девяносто первая сессия

Париж, 23 апреля 2013 г.
Оригинал: английский

Пункт 35 повестки дня

Доклад Генерального директора о восстановлении и развитии Газы: выполнение решения 190 EX/39

Добавление

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документ 191 EX/35,
2. признает миссию добрых услуг Генерального директора, направленную на достижение взаимопонимания между всеми заинтересованными сторонами и на выполнение резолюции 34СОМ7А20 (консенсусной резолюции, принятой в Бразилиа), как это отражено в письме представителя Израиля от 23 апреля 2013 г. на имя Генерального директора, и благодарит ее за эти усилия;
3. постановляет включить этот пункт в повестку дня 192-й сессии Исполнительного совета и предлагает Генеральному директору представить ему доклад о ходе работы в этой области.