



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# Consejo Ejecutivo

191ª reunión

# 191 EX/35

PARÍS, 25 de marzo de 2013  
Original: Inglés

Punto 35 del orden del día provisional

## **INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO DE GAZA: APLICACIÓN DE LA DECISIÓN 190 EX/39**

### **RESUMEN**

En el presente documento se resumen los avances realizados por la UNESCO, desde la 190ª reunión del Consejo Ejecutivo, en la prestación de asistencia a la reconstrucción y al desarrollo de la Franja de Gaza.

Este documento no tiene repercusiones financieras ni administrativas.

No se propone decisión alguna.

1. En este documento se presenta información actualizada sobre la respuesta de la UNESCO a la situación humanitaria en la Franja de Gaza con posterioridad a la 190ª reunión del Consejo Ejecutivo. Abarca el periodo que va de agosto de 2012 a enero de 2013.

### **EDUCACIÓN**

2. En el marco del programa “Sistemas de calidad para docentes de calidad”, financiado por la Unión Europea, se suministró asistencia técnica para crear los sistemas y marcos operativos necesarios para aplicar la Estrategia de Formación de Docentes, en particular mediante un apoyo constante a la Comisión para el Fomento de la Profesión Docente (CDTP). Se obró particularmente por su aplicación en Gaza por medio de programas de desarrollo de las capacidades en centros escolares y universitarios. Estas actividades tenían por objeto fortalecer las capacidades de diversos miembros del personal educativo en determinados temas y competencias con miras a respaldar la Estrategia de Formación de Docentes, centrándose particularmente en concebir y poner en práctica medidas de innovación en la educación; mejorar la comprensión de los conceptos de “necesidades especiales” y “educación inclusiva”; dispensar formación sobre liderazgo educativo para la introducción de mejoras y la elaboración de proyectos; aplicar dispositivos basados en tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a la educación y la formación de docentes moderna. Las actividades se llevaron a cabo en el marco del paquete de medidas de las Naciones Unidas y el Ministerio de Educación sobre educación inclusiva y adaptada a las necesidades del niño, que tiene por objeto fortalecer estos principios en el sistema educativo, tanto en establecimientos de enseñanza superior como en escuelas de

educación primaria. Durante el periodo considerado, 171 docentes e inspectores se acogieron a estos programas de capacitación.

3. La UNESCO siguió ocupándose de la coordinación efectiva del Grupo Integrado de Educación de las Naciones Unidas, y en particular, de la aplicación en Gaza del paquete de medidas de las Naciones Unidas y el Ministerio de Educación sobre educación inclusiva y adaptada a las necesidades del niño y desarrollo de la primera infancia, con el fin de fortalecer las capacidades de promoción del acceso a una educación de calidad de todos los niños palestinos. Se seleccionaron 14 escuelas piloto en Gaza y se analizaron sus necesidades. Con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente (OOPS), el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la UNESCO coordinó la instalación de 14 aulas en estas escuelas piloto a fin de introducir métodos de educación inclusiva en la enseñanza y el aprendizaje y aulas de educación preescolar (grado 0).

4. La UNESCO siguió colaborando estrechamente y estableció acuerdos con cuatro universidades de Gaza para mejorar los programas de formación de docentes y fortalecer los lazos entre las universidades, los centros escolares y las comunidades. Se prestará especial atención a consolidar las capacidades de los formadores de docentes para que puedan concebir y poner en práctica programas educativos inclusivos y adaptados a las necesidades de los niños, así como a mejorar la pertinencia de los programas de formación de docentes a fin de preparar a los futuros docentes a atender de manera más adecuada a las diversas necesidades y aptitudes de los niños de Gaza.

5. Además, la UNESCO colaboró activamente en la preparación de la respuesta de las Naciones Unidas al recrudecimiento de las hostilidades en Gaza en noviembre de 2012, para lo que prestó apoyo al Grupo Integrado de Educación. La UNESCO contribuyó, mediante visitas oportunas sobre el terreno, a la evaluación rápida inicial del equipo humanitario en el país. También coordinó y preparó una breve evaluación de los daños en establecimientos de enseñanza superior de la Franja de Gaza. La experiencia de la UNESCO en la ejecución de programas educativos de emergencia en Gaza resultó decisiva para reactivar la Red Interinstitucional para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE, 19 formadores de docentes). La Oficina de la UNESCO en Ramallah organizó también consultas con escuelas situadas en zonas de acceso restringido de Gaza sobre la actualización de los planes de emergencia elaborados anteriormente en el marco del programa de educación de emergencia que financió la oficina de Su Alteza la Jequesa Mozah Bint Nasser, Primera Dama de Qatar. En el procedimiento de llamamientos unificados de 2013 se incluye un seguimiento del programa de reducción de riesgos de conflicto y de desastre.

6. Las necesidades educativas son inmensas y urge atender a las de los educandos. En la base de datos del Grupo Integrado de Educación hay registradas 280 instalaciones educativas dañadas en Gaza, lo que afecta a unos 250.000 educandos. Además, la UNESCO recibió datos de las autoridades israelíes sobre los efectos perjudiciales de la exposición constante de los niños del sur de Israel a los ataques con misiles desde Gaza, que les causan traumas persistentes y afectan gravemente su desarrollo.

## **CULTURA**

7. La UNESCO, la Escuela bíblica y arqueológica francesa de Jerusalén y la Universidad Islámica de Gaza siguen colaborando en la conservación del sitio arqueológico del monasterio de San Hilario/Tell Umm Amer en Nuseirat, al sur de la ciudad de Gaza. Hay financiación para actividades cruciales de conservación hasta diciembre de 2013. No obstante, se necesitará financiación complementaria para culminar las medidas de emergencia y garantizar la seguridad del sitio. También se necesita una intervención a largo plazo para crear el primer parque

arqueológico de la Franja de Gaza, del que disfrutará su población y, en particular, los niños y los jóvenes.

## **COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN**

8. La investigación sobre Indicadores de Desarrollo Mediático en Palestina, que se lleva a cabo en cooperación con el equipo investigador del Centro de Desarrollo de los Medios de Comunicación de la Universidad de Birzeit, proseguirá hasta junio de 2013.

9. En el marco de las actividades de la UNESCO destinadas a fortalecer las capacidades de periodistas palestinos, la Oficina de la UNESCO en Ramallah, junto con la red de televisiones Ma'an, elaboró cursos sobre la información responsable acerca de conflictos y cuestiones electorales inspirados en los programas de periodismo correspondientes de la UNESCO. Al término de los talleres se elaboró un informe con recomendaciones para futuras iniciativas.



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

## Consejo Ejecutivo

191<sup>a</sup> reunión

# 191 EX/35

## Add.

PARÍS, 23 de abril de 2013  
Original: Inglés

Punto 35 del orden del día

### INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA RECONSTRUCCIÓN Y EL DESARROLLO DE GAZA: APLICACIÓN DE LA DECISIÓN 190 EX/39

#### ADDENDUM

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 191 EX/35,
2. Reconoce la misión de buenos oficios de la Directora General encaminada a llegar a un entendimiento entre todas las partes interesadas y a la aplicación de la Decisión 34 COM 7A.20 del Comité del Patrimonio Mundial, adoptada por consenso en Brasilia, como se infiere de la carta del representante israelí a la Directora General de fecha 23 de abril de 2013, y le agradece dichos esfuerzos;
3. Decide incluir este punto en el orden del día de su 192<sup>a</sup> reunión e invita a la Directora General a presentarle un informe sobre los progresos realizados al respecto.