



联合国教育、  
科学及文化组织

# 执行局

第一九一届会议

# 191 EX/34

巴黎，2013年3月29日

原件：英文

## 临时议程项目 34

### 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 36 C/81 号决议和 第 190 EX/38 号决定的实施情况

#### 概 要

本文件概述了教科文组织自执行局第一九〇届会议以来在向巴勒斯坦人民和教育与文化机构以及向被占叙利亚戈兰的这些机构提供援助方面取得的进展。

没有财务或行政方面的影响。

本文件未提出决定建议。

## I. 引言

1. 本文件报告了教科文组织自 2012 年 8 月至 2013 年 1 月期间在向巴勒斯坦权力机构及巴勒斯坦被占领土和被占叙利亚戈兰的相关利益攸关方提供援助方面所取得的进展。

## II. 联合国教科文组织向巴勒斯坦被占领土提供的援助

### 教 育

2. 在审查所涉期间，教科文组织继续向巴勒斯坦教育部提供教科文组织/巴勒斯坦权力机构联合委员会上次会议期间所商定的优先领域的援助，例如师资教育及教育规划和管理，并在全纳和爱幼教育与幼儿发展方面提供新的援助。教科文组织还继续支助西岸和加沙的应急教育计划（正如 191 EX/35 号文件所报告）。

### 支持国家师范教育战略（TES）的实施

3. 在欧盟资助的“培养优秀教师的优质系统”计划范围内，特别借助对教师职业发展委员会的支助，为发展执行师范教育战略所需要的制度和行动框架进一步提供技术援助。在局一级举办传播讲习班，其后是在学校校长和教师中间（2,200 所学校）进行传播。制定与新标准有关的教师指南，作为巴勒斯坦每名教师的口袋书。对适用新教师的新订标准，采用相同的程序。此外，在本报告所涉期间，制定了学校校长标准，并开始制定招生政策。目前，正在政策层面讨论许可计划。在教师数据收集方面，已加强与联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处（UNRWA）的合作，以确保全面收集关于近东救济工程处的教师数据，并就教育管理信息系统向教育部提供技术支持。为促进更好的决策，有效并高效地执行和监测师范教育战略，教科文组织对各种教师信息的整理工作进行了审查。已经建立起国家工作队，目前，教育部正在进行数据映射和信息需求调查。

4. 在西岸和加沙，以教育领域的信息和传播技术、特需教育和教育领导力为重点，开展了多样化的能力发展计划，作为制订教师任职前课程的一部分。部分参与者在教科文组织的协调下从联合国/教育部关于全纳和爱幼教育及幼儿发展一揽子计划试点学校的教育人员中选出的。由于这些能力发展计划，对试点学校中“全纳和爱幼教育”的认识和承诺有所加强。校长们更好地了解他们身为变革领导人的作用，培训则鼓舞参与者在认识自己作为学校领导

人的角色和职责的基础上执行地方项目。在教育领域的信息和传播技术方面，参与者已建立起 30 个博客。

### **在联合国/教育部关于全纳教育和幼儿发展一揽子计划的协调下促进全民教育**

5. 教科文组织继续对联合国教育集团进行有效协调，尤其是协调联合国/教育部关于全纳和爱幼教育及幼儿发展一揽子计划的执行情况。此项协调工作包括教育部和联合国其他八个机构，目的是加强教育部促进所有巴勒斯坦儿童获得优质教育的能力。在伙伴方和捐助方中间提高了对全民教育、全纳教育和幼儿发展的认识。与教育部一起在西岸（32 所）和加沙（14 所）选定试点学校，进行需求评估，以把全纳教育方式纳入教与学的主流，并建立学前班。教科文组织继续与各大学进行密切合作，改进师资教育计划，加强大学和学校/社区之间的联系。在这方面，重点还将放在与培养优秀教师的优质系统项目建立联系上。例如，对试点学校的教育人员实施了有关特需教育、教育领域信息和传播技术及教育领导力的能力发展计划。此外，在西岸和加沙就全民教育创新教育计划的制定、实施和评价问题举办了各种能力发展讲习班。该一揽子计划一直是教育部门加强联合国协调作用的手段，并作为教科文组织从中发挥教育部门协调作用的、即将到来的巴勒斯坦联合国发展援助框架的核心。

### **通告教育规划进程**

6. 联合国儿童基金会和教科文组织委托挪威难民委员会对东耶路撒冷的教育质量和公平性进行研究。研究旨在填补现有数据在东耶路撒冷教育质量和受教育情况方面的空白；提供详细的信息，在此基础上可设计联合国机构、当地和国际组织的计划编制和宣传；为战略讨论和制定作为《国家教育发展战略计划》一部分的行动计划提供证据和建议。

7. 作为驻巴勒斯坦教育部门工作组的技术顾问，教科文组织对该平台进行教育部门政策对话的结构改革发起支持，这样做，将教育部、捐助方、联合国机构、大学和民间社会组织汇集到一起。除了增进各利益攸关方之间的对话，该平台旨在按照援助实效原则和全部门办法确保教育部优先事项与捐助方/伙伴方的承诺和贡献实现统一。此项改革的一项重要成就应该是设立技术专题小组，以支持教育部新的教育发展战略计划的制定。

## 文 化

8. 教科文组织拉马拉办事处继续提供技术援助和建设巴勒斯坦相关机构的国家能力，并实地实施示范项目。
9. 联合国开发计划署--西班牙实现千年发展目标基金（MDG-F）的“文化与发展”联合计划是在教科文组织的带领下，利用西班牙政府的资金，与联合国开发计划署、联合国妇女署和粮农组织合作实施的，它的顺利完成是审查期间的重要成就。在教科文组织的带领下，该计划借助以文化为重点的干预措施，支持国家政府实施巴勒斯坦改革与发展计划（PRDP），同时促进实现千年发展目标的目标 1、目标 3、目标 7 和目标 8。主要的成就包括，通过建立专门网络，改善 68 家旅游服务供应商、116 名艺术家和 11 名工匠的市场准入，加强技术能力的能力建设活动，支持文化节日和集市以及财政支持（更多信息见 [www.unesco.org/new/mdgf](http://www.unesco.org/new/mdgf)），在手工艺品、传统食品和文化旅游产业部门创造就业和收入机会。2012 年 11 月 28 日在拉马拉举行的结束活动中展示了计划成果。在巴勒斯坦有关部委和民间社会组织的密切合作下，全面实现了计划的成果和产出。
10. 此外，当前在以下领域取得了尤为重要的成果：修订和调整文化遗产准则与立法；盘点非物质文化遗产；对拥有突出的世界遗产遗址的潜在地点进行保护和管理规划；加强具体职能部委的管理能力；加强文化遗址和支持文化旅游；促进戏剧、音乐和艺术等创意产业；优质手工艺品的振兴；文化遗产教育。
11. 在进行审查的学期中，教科文组织积极参与联合国发展援助框架巴勒斯坦被占领土部分（UNDAF 2014-16 年）的编制工作，使文化在 6 条建议成果中占有 2 条，特别是成果 2 “治理”和成果 6 “基础设施、城市发展和环境”。这是巴勒斯坦文化发展的重要一步。
12. 继巴勒斯坦于 2012 年 3 月成为《世界遗产公约》缔约方及圣诞教堂和伯利恒的朝圣之路在 2012 年 6 月列入《世界遗产名录》之后，教科文组织继续向旅游和文物部提供技术和财政支持，以加强巴勒斯坦文化机构保护、保存和促进其文化和自然遗产的能力。在过去三个月中，教科文组织提供技术援助，加强在 2012 年第一学期发起的“巴勒斯坦：橄榄和葡萄之国。耶路撒冷南部拜提尔的文化景观”提名档案。
13. 为加强国家在文化遗产保护方面的协同作用，教科文组织继续全面协调“借助巴勒斯坦历史环境恢复和振兴促进当地发展”项目。该项目由瑞典政府资助，通过瑞典国际开发合

作署 (Sida) 与四个执行伙伴合作开展，它们分别是 Riwaq 建筑保护中心、文化遗产保护中心、希布伦城修复委员会和福利救济协会。该项目的主要目的是，借助历史环境的修复和振兴，促进提高巴勒斯坦当地社区和边缘化群体的生活质量。截至今日，四个建筑得到整修 (Nisf Jubeil、Beit Ur At-tahta、Tulkarem 和 Salfit)，为当地工匠制造了 5 500 天的工作机会。800 人参加了西岸各地有关提高保护文化遗产及其适用再利用价值的意识的社区活动。9 名建筑师和工程师的文化遗产保护能力得到加强。

14. 为振兴约旦河谷的土建筑，到目前为止，在“约旦河谷脆弱的农村社区和难民社区生计保障和可持续的赋权”联合计划范围内已完成两栋建筑 (Aqbat Jaber 难民营社区中心和 'Ein Ad Duyuk al Fauqa 妇女中心)。该计划主要是由日本政府通过联合国人类安全信托基金资助的。第三栋建筑 Bardalah 妇女中心已经开工建设。已开始与可持续环境设计领域的一流公司“建设绿色未来”合作，在 2013 年 2 月，开展了第一项任务，即在纳布卢斯附近的 Aqrabaniyah 设计一个具有充分可持续性的建筑。在荷兰政府的资助下，正在建设纳布卢斯 Tell Balata 考古遗址公园的游客中心，将于 2013 年 3 月底完工，并于 6 月底启用。

## 传播与信息

15. 教科文组织继续执行由国际传播发展计划 (IPDC) 资助的两个进行中的项目活动，这些活动分别涉及：

- “WATTAN 新闻部的能力建设”；在 20 天的培训班中 11 名 Wattan 新闻部的工作人员 (5 名妇女和 6 名男性) 完成了 100 多个小时的培训。进行了 8 个模块的培训，包括新闻和文章写作；新媒体；新闻制片；采访；新闻节目分析；从互联网、电台、电视和平面媒体渠道采集新闻；编辑政策和调查报道。
- “建设巴勒斯坦媒体在容易引发冲突的报道中的能力” --在西岸和加沙举办了若干个能力建设讲习班和培训课程，使 53 名巴勒斯坦记者在安全、冲突高发期和冲突高发区的报道工作、制片和专业新闻采集、写作与编辑方面受益。法国国际电视台对这项活动进行了部分资助。

16. 成功缔结了联合国民主基金资助的项目“加强巴勒斯坦的参与式民主和对话”，与 AMIN 合作实施该项目，并于 2012 年 10 月底完成。

17. 向国际传播发展计划提交了另外两份项目建议，以获取潜在的资金，促进媒体学生利用巴勒斯坦发展和媒体自由中心进行表达的自由，并促进巴勒斯坦妇女利用 Radio Nisaa 电台的调频新闻表达观点。

18. 到目前为止，所开展的活动对新闻界和专业人员产生了重要影响，这需要可持续地提供这样的服务以及必要的设备。此外，应该指出的是，教科文组织拉马拉办事处成功地定位了与联合国机构合作制作的联合国发展援助框架汇总表内的规划活动和项目。

## 性别平等

19. 在以实现性别平等为重点的千年发展目标框架内，在教科文组织和妇女署的技术带领下，通过两项具体的活动提高性别平等倡导者影响政策制定者和立法者的能力：

- 培训妇女进行性别暴力的研究和数据分析，并把它与借助制定相关行动计划的政策发展相联系，从而在中央一级（妇女事务部、卫生部、中央选举委员会、巴勒斯坦立法委员会、非政府组织）培养性别平等倡导者的能力；
- 培养加沙和西岸的妇女组织建立网络的能力。教科文组织一直关注采取自上而下的方法，提高政策制定者在性别暴力、按性别分列的指标和把性别敏感指标纳入国家法律等方面的能力。教科文组织还向巴勒斯坦立法委员会成员提供有关性别平等的培训课程。

20. 巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心所开展的活动促进了三个主要成果：

- 进一步发展了巴勒斯坦被占领土有关性别平等的研究，以期通告政策层面的宣传，并制定保护妇女权利的适当法律；
- 加强了政府和非政府组织的能力，以行为改变为重点，更好地解决性别平等和人权问题；
- 在地方、区域和国际一级加强协作和伙伴关系，以促进有关性别平等的知识共享和宣传。

### **III. 联合国教科文组织在被占叙利亚戈兰的援助情况**

21. 2009年7月，针对被占叙利亚戈兰（113 000美元来自日本信托基金）地区的叙利亚学生推行奖学金计划，向被占叙利亚戈兰学生授予24份奖学金，为期四学年，预计将在2013年年底结束。



联合国教育、  
科学及文化组织

# 执行局

第一九一届会议

# 191 EX/34 Add.

巴黎，2013年4月23日

原件：英文

## 议程项目 34

### 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的 第 36 C/81 号决议和第 190 EX/38 号决定的实施情况

#### 增补件

执行局，

1. 审议了第 191EX/34 号文件，
2. 确认总干事为了使所有有关方面达成相互理解和实施以色列代表在 2013 年 4 月 23 日致总干事的信中所体现的第 34 COM7A20 号决议（巴西利亚共识决议）而进行的斡旋，对她的努力表示感谢；
3. 决定将该项目列入执行局第一九二届会议议程，并请总干事就此提交一份后续报告。