



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八七届会议

187 EX/42

巴黎，2011年8月26日

原件：英文

临时议程项目 42

总干事关于加沙重建与发展的报告：第 186 EX/35 号决定的执行情况

概 要

本文件是按照第 186 EX/35 号决定的要求提交的。它概述了自执行局第一八六届会议以来教科文组织在为加沙地带重建与发展提供援助方面取得的进展。

本文件没有财务或行政方面的影响。

未提出决定建议。

1. 本文件介绍自执行局第一八六届会议以来教科文组织在应对加沙地带人道主义局势方面的最新情况。报告所涉时期为 2011 年 2 月至 7 月。
2. 在所审查的时期内，教科文组织继续协助联合国在加沙采取人道主义应对行动。干预措施依然侧重于儿童和青年的教育需求、当地媒体专业人员的安全，以及表达自由的促进。在文化领域，教科文组织继续协助保护濒危文化遗址的工作。
3. 所有活动都是通过加沙分办事处开展的，该分办事处设在联合国开发计划署位于加沙市的综合大楼内，由教科文组织拉马拉办事处直接领导。

教 育

4. 2009 年启动的应急教育计划还在继续实施。过去六个月以来，活动重点仍是继续支持高等教育机构，也对加沙地带最脆弱的一些中小学提供援助。在加沙开展的计划是一项综合性计划，旨在提高教育质量，使校园环境更加安全。

5. 这些活动的开展得益于卡塔尔谢哈·莫扎·宾特·纳赛尔殿下以及伊斯兰开发银行的赞助（后者是在海湾阿拉伯国家合作委员会支持加沙地带重建计划的范围内）。

6. 实施了下述活动：

- a) **支持高等教育。**为应对加沙各大学日益严重的辍学问题，提出了免除部分学费的计划，使加沙地带的四所大学¹中应升入 2010--2011 学年第二学期的困难学生能够继续学业。约 200 名社会经济条件困难的学生直接从该活动中受益。

急需的教学材料和设备也正在提供给加沙两所大学的理科院系。在进行了采购评估、竞标和投标之后，现在材料和设备的运送和安装正在有条不紊地进行。预计这些工作将于夏季结束之前完成，使下学期入校的学生能够直接受益。

- b) **《机构间危境教育网络（INEE）最低标准》培训。**在 2010 年启动的能力建设和培训活动的基础上，继续对机构间危境教育网络在加沙以及阿拉伯地区的实践社区提供支持，包括直接支持将经修订的最低标准译成阿拉伯文，并支持该标准的分发和宣传。2011 年 5 月 17 日，经修订的机构间危境教育网络工具在约旦阿曼推出，教科文组织提供了组织支持，并参与其中。70 余名本地区的教育工作者和政策制定者参加了发行仪式，教育部代表、联合国儿童基金会、教科文组织、国际红十字会、拯救儿童会以及许多当地和地区的利益攸关方都前来庆祝四个经修订的阿拉伯文版机构间危境教育网络工具的正式发行。

此外，教科文组织继续在加沙的教育计划中促进机构间危境教育网络标准的采纳和遵守。危机--灾害风险降低计划的一个新的组成部分特别值得一提，因为它的重点是学校对标准的应用。关于该项目数据的更多资料见下段。

¹ Al azhar 大学、Al Aqsa 大学、Al Quds 大学和加沙伊斯兰大学。

- c) **让学校成为安全区。**2011年4月，这一项目的工作进入了第二阶段。实验性的危机--灾害风险降低计划（c-DRR）本来只针对靠近以色列边境、限制出入的高风险地区的12所学校，现在该项目又扩展到了另外10所学校。联合国安全理事会受武装冲突影响儿童的监察和报告机制所确定学校的教师和学生现正在接受培训，内容包括急救、提高安全意识和熟悉最佳的安全做法、心理支持以及人权状况的监测和报告。在这些学校以及原有的12所学校中开展的所有培训都将在2011年7月底前结束。而且，现在参与该项目的全部22所学校还会再引进两个新的活动。这包括在学校进行的机构间危境教育网络最低标准培训（侧重学校应急计划的开发），以及在每所学校引进短信预警系统。后一种培训使22所教育机构能够在困难时期及时传递有关学生安全状况的信息。

7. 另外，在促使学校成为安全区的项目框架下，教科文组织委托有关方面编制一份巴勒斯坦被占领土受教育权地图，现在该工作正在收尾过程中。作为这项活动的一部分，举办了培训班，以提高人们对受教育的人权框架的认识。在加沙和拉马拉各举办过一次培训班。加沙的培训班有很多人参加，展开了十分有意义的讨论。这次培训的具体成果之一是，加沙教育与高等教育部决定开始每月编写一份有关受教育权的报告。

8. 在2011年4月与设在卡塔尔多哈的殿下办公室代表的会面中，以及在安曼与伊斯兰发展银行代表的会面中，同捐助方讨论了实施进展问题。两次会面均强调需要通过应急教育活动继续提供支持。

9. 最后，在2011年5月2日至8日的全民教育全球行动周期间，加沙也举行了几项活动。活动主题为“切实贯彻落实受教育权：现在就让女童和妇女接受教育！”，为宣传这一主题举行了摄影展、话剧表演和关于巴勒斯坦被占领土上教育与武装冲突问题的研讨会。因此，全民教育全球行动周为在加沙推出《2011年全民教育全球监测报告》以及讨论巴勒斯坦被占领土上教育与武装冲突问题提供了难得的机会。此次会议是与联合国妇女署和红新月协会联合举办的。鼓励加沙各大学提名三个妇女和女童的成功事例，然后将这些事例编成宣传册出版发行。

传播和信息

10. 由于芬兰的慷慨捐助，教科文组织继续与工作重点为促进表达自由、记者的安全以及提高媒体妇女权能的四个地方组织保持合作伙伴关系，以支持一系列活动的开展。

11. 2011年3月，举行了一次有关压力管理、社会心理辅导和心理健康（4天）以及急救（1天）的培训，参加者为加沙的30名巴勒斯坦媒体专业人员。随后于2011年6月举行了一次安全培训，参加者为加沙和西岸33家媒体的51名巴勒斯坦记者、摄影记者和摄像师。

12. 其他活动的重点是通过监督、报告、同行支持网络以及对媒体专业人员的法律援助（通过巴勒斯坦发展和媒体中心实施），增进表达自由。具体而言，在报告期间，通过Birzeit大学媒体发展中心启动了一项实习生计划。加沙的20名女记者将受益于这些新的提高职业能力机会。该计划将于2011年7月底开始实施。

13. 最后，在国际传播发展计划的框架下，于4月和6月举办了纪录片拍摄培训。加沙的15名电影制片人参加了培训。

文 化

14. 在法国驻耶路撒冷总领事馆、耶路撒冷法兰西考古圣经学校和加沙伊斯兰大学（IUG）的合作下，拜占庭遗址 **Tell Umm Amer（圣希拉容修道院）** 的保护和紧急加固工作取得了重大进展。该遗址位于加沙 Nuseirat 附近，已被列入巴勒斯坦政府《巴勒斯坦可能具有突出普遍价值的文化和自然遗址名录》，因此是巴勒斯坦遗产保护和价值提升方面的一个优先事项。采取了紧急保护和加固措施，以缓解自然灾害，如暴雨、不稳定的沙质土壤等，对古迹和马赛克保存的影响。活动经费来自法国驻耶路撒冷总领事馆和教科文组织正常计划。瑞士联邦文化局也提供了额外资金，以进一步保护遗址不受自然灾害和人为掠夺的损害。

15. 该活动还包含教育内容，加沙伊斯兰大学文化遗产专业的10名学生由此获得了在遗址上接受文物保存实践培训的机会。2011年2月，该大学组织的文化遗产年会为学生们提供了难得的机会，让他们在一场以 Tell Umm Amer 为主题的会议上，向包括研究人员、工作人员和学生在内的广大听众介绍了他们的工作。