



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто восемьдесят седьмая сессия

# 187 EX/42

ПАРИЖ, 26 августа 2011 г.  
Оригинал: английский

## Пункт 42 предварительной повестки дня

### **Доклад Генерального директора о восстановлении и развитии Газы: выполнение решения 186 EX/35**

#### **РЕЗЮМЕ**

Настоящий документ представлен в соответствии с решением 186 EX/35. В нем содержится краткая информация о работе, проделанной ЮНЕСКО после 186-й сессии Исполнительного совета в целях оказания помощи в восстановлении и развитии сектора Газы.

Финансовые или административные последствия отсутствуют.

Решение не предлагается.

1. В настоящем документе приводится обновленная информация о реагировании ЮНЕСКО на гуманитарную ситуацию в секторе Газы после 186-й сессии Исполнительного совета. Он охватывает период с февраля по июль 2011 г.
2. В течение рассматриваемого периода ЮНЕСКО продолжает вносить вклад в меры гуманитарного реагирования Организации Объединенных Наций в Газе. Деятельность по-прежнему сконцентрирована на потребностях детей и молодежи в области образования, а также на обеспечении безопасности работников местных средств информации и поощрении свободы выражения мнений. В области культуры ЮНЕСКО продолжает содействовать обеспечению охраны объектов культурного наследия, подвергающихся опасности.
3. Все мероприятия осуществлялись через Отделение в Газе, дислоцирующееся в помещениях представительства ПРООН и подчиненное непосредственно Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе.

#### **ОБРАЗОВАНИЕ**

4. Продолжает осуществляться чрезвычайная образовательная программа, начатая в 2009 г. В течение последних шести месяцев мероприятия были направлены на дальнейшую

поддержку учреждений высшего образования, а также оказание помощи наиболее уязвимым начальным и средним школам в секторе Газа, в которых осуществляется комплексная программа, направленная на повышение качества школьного образования и превращение школ в более безопасные зоны.

5. Проведение этих мероприятий стало возможным благодаря финансовой помощи Ее Высочества шейхи Мозах Бинт Нассер (Катар) и Исламского банка развития, участвующего в Программе Совета по сотрудничеству арабских государств Персидского залива по восстановлению сектора Газа.

6. Были осуществлены следующие мероприятия:

- (а) **Оказание поддержки высшему образованию.** В рамках решения проблемы прекращения студентами обучения в университетах Газы были предоставлены частичные отсрочки от платы за обучение на второе полугодие 2010/2011 гг. в целях оказания поддержки в обеспечении доступа к образованию для испытывающих материальные трудности студентов четырех университетов<sup>1</sup> в секторе Газа. Этими мерами уже воспользовалось около 200 студентов – выходцев из неблагоприятной социально-экономической среды.

В настоящее время факультетам естественных наук двух университетов Газы предоставляется наиболее необходимые материалы и оборудование. По завершении оценки объемов закупок и конкурсных предложений в настоящее время осуществляется поставка материалов и установка оборудования. Предполагается, что этот процесс завершится к концу лета, студенты уже смогут непосредственно пользоваться ими, начиная с нового учебного семестра.

- (b) **Подготовка специалистов в области минимальных стандартов Межучрежденческой сети по образованию в чрезвычайных ситуациях (ИНЕЕ).** На основе мероприятий в области развития потенциала и подготовки специалистов, осуществленных в 2010 г., продолжалась оказываться поддержка сообществу специалистов-практиков ИНЕЕ в Газе, а также во всем регионе арабских государств. Она предполагает оказание непосредственной помощи в переводе на арабский язык, а также в распространении и популяризации пересмотренных минимальных стандартов, поддержку в организации и участие в представлении пересмотренных пособий ИНЕЕ в регионе, которое состоялось 17 мая 2011 г. в Аммане (Иордания). В этом мероприятии приняли участие более 70 специалистов в области образования и лиц, ответственных за разработку политики, включая представителей министерства образования, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, Международного красного креста, организации «За спасение детей», а также многочисленных местных и региональных заинтересованных сторон, которые торжественно отметили официальный выход в свет четырех пересмотренных пособий ИНЕЕ на арабском языке.

Кроме того, ЮНЕСКО продолжает поощрять использование и соблюдение стандартов ИНЕЕ посредством своих учебных программ в Газе. Особого внимания заслуживает новый компонент программы уменьшения опасности кризисов и стихийных бедствий, поскольку он непосредственно сосредоточен на применении стандартов в школах. Более подробная информация об этом проекте приводится в пункте ниже.

- (c) **Превращение школ в зоны безопасности.** В апреле 2011 г. начался второй этап деятельности в рамках этого проекта. Пилотная программа уменьшения опасности кризисов и стихийных бедствий, которая первоначально охватывала

---

<sup>1</sup> Университет Аль-Азхар, Университет Аль-Акса, Университет Аль-Кудс и Исламский университет в Газе.

12 государственных школ, расположенных в слабозащищенных зонах ограниченного доступа в непосредственной близости от границы с Израилем, была распространена еще на 10 школ, испытывающих трудности в этом плане. Учителя и ученики школ, определенных с помощью базы данных Механизма наблюдения и отчетности в отношении детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, Совета Безопасности ООН, в настоящее время проходят подготовку по оказанию первой помощи, применению современных мер обеспечения безопасности, оказанию психосоциальной помощи и информированию и мониторингу о случаях нарушения прав человек. Вся подготовка в этих школах, а также в 12 первоначально отобранных школах, завершится к концу июля 2011 г. Кроме того, во всех 22 школах, которые в настоящее время участвуют в программе, осуществляются две дополнительные инициативы. Они включают подготовку в области минимальных стандартов ИНЕЕ на уровне школ (с уделением особого внимания разработке школьных планов действий в чрезвычайных ситуациях), а также введение системы предупреждения с помощью СМС-сообщений в каждой из школ. Эта система позволит 22 учебным заведениям своевременно передавать сообщения, касающиеся обеспечения защиты и безопасности учащихся в периоды повышенной опасности.

7. Кроме того в рамках деятельности по превращению школ в зоны безопасности ЮНЕСКО поручила проведение картирования осуществления права на образование на оккупированной палестинской территории, которое в настоящее время находится на стадии окончательной доработки. В рамках этой инициативы были организованы учебные семинары в целях повышения уровня информированности о системе прав человека применительно к образованию. Один семинар состоялся в Газе, а другой – в Рамаллахе. Семинар в Газе собрал много слушателей, которые приняли участие в обстоятельной дискуссии. Одним из ощутимых результатов работы этого семинара стало решение министерства образования и высшего образования Газы готовить ежемесячный доклад, посвященный праву на образование.

8. Результаты работы обсуждались с донорами в ходе совещания с участием представителей канцелярии Ее Высочества в Дохе (Катар), состоявшегося в апреле 2011 г., а также на совещании в Аммане с участием представителей Исламского банка развития. На обоих совещаниях была подчеркнута необходимость оказания дальнейшей помощи через осуществление чрезвычайных мер в области образования.

9. Наконец, по случаю недели глобальных действий в интересах образования для всех, состоявшейся со 2 по 8 мая 2011 г., в Газе был проведен ряд мероприятий. Тема «Это – право, действуй правильно: образование для девочек и женщин сегодня!» пропагандировалась посредством выставки фотографий, театральных представлений и конференции, посвященной образованию и вооруженному конфликту на оккупированной палестинской территории. Таким образом, неделя глобальных действий в интересах ОДВ стала прекрасной возможностью представить Всемирный доклад по мониторингу ОДВ за 2011 г. в Газе и провести дискуссию, посвященную образованию и вооруженному конфликту на оккупированной палестинской территории. Конференция была проведена в сотрудничестве со структурой «ООН-женщины» и Обществом красного полумесяца. Университетам Газы было предложено выбрать три истории успеха женщин и девочек, которые были в дальнейшем опубликованы и распространены в форме брошюры.

## **КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ**

10. Благодаря щедрому взносу Финляндии ЮНЕСКО продолжает поддерживать партнерские отношения с четырьмя местными организациями, деятельность которых сосредоточена на поощрении свободы выражения мнений, вопросах безопасности журналистов и расширении прав и возможностей женщин в средствах информации, в целях оказания поддержки в осуществлении ряда мероприятий.

11. В марте 2011 г. для 30 работников средств информации Газы была организована подготовка по вопросам поведения в стрессовых ситуациях, психологической поддержки и поддержания психического здоровья (продолжительностью четыре дня), а также курс оказания первой помощи (продолжительностью один день). Затем в июне 2011 г. была организована подготовка по вопросам безопасности для палестинских журналистов, фотографов и операторов (всего 51 участник) из 33 средств массовой информации в Газе и на Западном берегу.

12. Другие мероприятия были посвящены содействию свободе выражения мнений посредством проведения мониторинга, подготовки докладов, оказания взаимопомощи и сетевого взаимодействия, а также оказания правовой помощи работникам средств информации (мероприятия проведены Палестинским центром развития и свободы средств информации). В частности, в отчетный период с помощью Центра развития средств информации при Бирзейтском университете началось осуществление программы стажировок. Двадцать женщин-журналисток Газы смогут воспользоваться новыми возможностями в плане профессиональной деятельности и развития потенциала в рамках инициативы, которая начнет осуществляться в конце июля 2011 г.

13. Наконец, в апреле и июне в рамках МПРК была организована подготовка по съемкам документальных фильмов, в которой приняли участие 15 режиссеров Газы.

## КУЛЬТУРА

14. В сотрудничестве с генеральным консульством Франции в Иерусалиме, французской Библейской и археологической школой в **Иерусалиме** и Исламским университетом в Газе достигнут значительный прогресс в обеспечении охраны и проведении неотложных работ по укреплению объекта византийской эпохи **Телл Умм Амер (монастыря Святого Иллариона)**. Данный объект, расположенный недалеко от лагеря Нусейрат, Газы, включен Палестинской администрацией в «Перечень объектов культурного и природного наследия в Палестине, потенциально имеющих выдающуюся универсальную ценность», и в связи с этим является одним из приоритетов в области сохранения и улучшения состояния палестинского культурного наследия. Были приняты неотложные меры по защите и укреплению, направленные на смягчение отрицательного воздействия природных условий (проливные дожди, неустойчивые песчаные почвы) на сохранность археологического объекта, в том числе мозаики. Эти мероприятия осуществлялись за счет средств генерального консульства Франции в Иерусалиме и обычной программы ЮНЕСКО. Дополнительные финансовые средства были предоставлены Федеральным управлением Швейцарии по делам культуры для дальнейшей защиты объекта от неблагоприятных природных явлений и разграбления.

15. Эта деятельность также включает в себе образовательный аспект, поскольку 10 студентов Исламского университета в Газе, обучающихся по специальностям, связанным с сохранением культурного наследия, получили возможность пройти практическую подготовку по используемым на объекте методам сохранения. Ежегодная конференция по культурному наследию, организованная этим университетом в феврале 2011 г., предоставила студентам возможность вынести свою работу на обсуждение более широкой аудитории исследователей, специалистов-практиков и студентов на специальном заседании, посвященном объекту Телл Умм Амер.