



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

# Исполнительный совет

Сто восемьдесят шестая сессия

# 186 EX/35

ПАРИЖ, 8 апреля 2011 г.  
Оригинал: английский

## Пункт 35 предварительной повестки дня

### **Доклад Генерального директора о восстановлении и развитии Газы: выполнение решения 185 EX/37**

#### **РЕЗЮМЕ**

Настоящий документ представлен в соответствии с решением 185 EX/37. В нем приводится краткая информация о работе, проделанной ЮНЕСКО после 185-й сессии Исполнительного совета в целях оказания помощи в восстановлении, и развитии сектора Газы.

Финансовые или административные последствия отсутствуют.

1. В настоящем документе приводится обновленная информация о реагировании ЮНЕСКО на гуманитарную ситуацию в секторе Газы после 185-й сессии Исполнительного совета. Он охватывает период с июля 2010 г. по январь 2011 г.
2. В течение рассматриваемого периода и на протяжении более чем двух лет после внесения этого пункта в повестку дня Исполнительного совета ЮНЕСКО продолжает вносить свой вклад в меры гуманитарного реагирования Организации Объединенных Наций в Газе, уделяя приоритетное внимание потребностям детей и молодежи в области образования, а также обеспечению безопасности работников местных средств информации и поощрению свободы выражения мнений. В области культуры ЮНЕСКО содействовала обеспечению охраны объектов культурного наследия, подвергающихся опасности.
3. Все мероприятия осуществлялись через Отделение по проектам ЮНЕСКО в Газе, дислоцирующееся, как и прежде, в помещениях представительства ПРООН и подчиненное непосредственно Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе.

## ОБРАЗОВАНИЕ

4. В течение последних шести месяцев мероприятия, как и в предшествующий период, были направлены в первую очередь на проблемные сферы гуманитарного реагирования в области образования, особенно на поддержку учреждений высшего образования и поощрение качественного школьного образования в Газе. Проведение этих мероприятий стало возможным благодаря финансовой помощи Ее Высочества шейхи Мозах Бинт Нассер Аль Миснед (Катар) и Исламского банка развития, участвующего в Программе Совета по сотрудничеству арабских государств Персидского залива по восстановлению сектора Газы.

5. Были осуществлены следующие мероприятия:

- (a) **Оказание поддержки высшему образованию.** ЮНЕСКО продолжила оказание помощи университетам и нуждающимся студентам в рамках программы предоставления отсрочек от платы за обучение. В настоящее время завершается оформление предоставления аналогичных субсидий на второе полугодие четырем участвующим в программе университетам<sup>1</sup>. Этими субсидиями уже воспользовалось около 200 студентов.

С учетом выводов доклада ЮНЕСКО об оценке возможностей электронного обучения в университетах Газы и в свете подписания в августе 2010 г. соглашения с Исламским банком развития, ЮНЕСКО начала осуществление «Проекта по оказанию чрезвычайной помощи в образовании факультетам естественных наук университетов Газы, пострадавших в результате войны». Этот проект направлен на оказание столь необходимой материальной помощи двум университетам Газы, в первую очередь, факультетам естественных наук. На сегодняшний день завершена оценка объемов закупок и запущена процедура конкурса заявок и закупки.

Наконец, два преподавателя Университета Аль-Акса в Газе получили спонсорскую помощь для участия в проводившейся ЮНЕСКО конференции ПЕАСЕ в Барселоне (ноябрь 2010 г.). Программа палестинско-европейского академического сотрудничества в области образования (ПЕАСЕ) направлена на поощрение академического сотрудничества с палестинскими университетами, поэтому в рамках конференции были, в числе прочего, рассмотрены вопросы, связанные с конкретными потребностями университетов Газы.

- (b) **Подготовка специалистов в области минимальных стандартов Межучрежденческой сети по образованию в чрезвычайных ситуациях (ИНЕЕ).** По завершении в августе 2010 г. подготовки 700 работников образования на курсах ЮНЕСКО ИНЕЕ в Газе было создано сообщество специалистов-практиков арабского языка. Сообщество оказывает содействие в разработке планов по образованию в чрезвычайных ситуациях для населения, подвергающегося опасности, оказывает помощь в редактировании и переводе на арабский язык пересмотренных минимальных стандартов и других документов. Ожидается, что подготовка этих документов завершится в апреле 2011 г.
- (c) **Преобразование школ в зоны безопасности.** В рамках этого проекта был осуществлен ряд мероприятий. В конце 2010 г. завершена подготовка плана по реализации Программы уменьшения опасности кризисов и стихийных бедствий, и в настоящее время началось выполнение соответствующих мероприятий. Программа касается

---

<sup>1</sup> Исламский университет в Газе, Университет Аль-Азхар, Университет Аль-Акса и Открытый университет Аль-Кудс (Газы).

12 государственных школ, расположенных в буферной зоне (зона ограниченного доступа вдоль границы сектора Газа и Израиля шириной до 1,5 км со стороны палестинской территории). Данные мероприятия, проводимые при посредстве местных НПО, работающих в сфере образования, включают: обучение умению оказывать первую помощь; повышение уровня информированности в вопросах безопасности и ознакомление с передовым опытом в области обеспечения безопасности; оказание психосоциальной помощи преподавателям и студентам; и совершенствование системы мониторинга и информирования о случаях нарушения права на образование. Обучение проводится на уровне школы и будет завершено в июле 2011 г.

6. На состоявшемся в Штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже в январе 2011 г. заседании Руководящего комитета по ежегодному обзору, проходившему с участием представителей канцелярии Ее Высочества шейхи Мозах (Катар), был отмечен достигнутый на сегодняшний день прогресс, а также подчеркнута необходимость оказания дальнейшей помощи через осуществление чрезвычайных мер в области образования. Текущие потребности Газы также нашли отражение в рамках инициативы «Совместный гуманитарный призыв 2011 г.» в виде двух проектных предложений, направленных на поддержку технического и профессионального образования и оказание психосоциальной помощи учителям, оказавшимся в уязвимом положении.

## **КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ**

7. Благодаря щедрому взносу Финляндии ЮНЕСКО установила партнерские связи с четырьмя местными организациями, деятельность которых сосредоточена на поощрении свободы выражения мнений, вопросах безопасности журналистов и расширения прав и возможностей женщин в средствах информации.

8. В частности, в рамках обучения работников средств информации мерам безопасности и их оснащения соответствующей экипировкой (при практическом содействии агентства новостей «Ма'ан») в декабре 2010 г. были приобретены и распространены среди информационных агентств и организаций Газы (и Западного берега) 63 бронезилята и каски. В марте 2011 г. в рамках этого же проекта 30 работников средств информации пройдут недельное обучение по вопросам поведения в стрессовых ситуациях, форм психологической поддержки и поддержания психического здоровья, а также оказания первой медицинской помощи. После заключения в декабре 2010 г. с факультетом права Бирзейтского университета соответствующего соглашения для 30 студентов юридических факультетов были организованы учебные семинары по тематике свободы выражения мнений и защиты прав журналистов. Еще один семинар пройдет в марте 2011 г.

9. Другие мероприятия, предусмотренные в рамках той же программы направлены на: (i) содействие свободе выражения мнений посредством проведения мониторинга, представления докладов, оказания взаимопомощи и сетевого взаимодействия, а также оказание правовой помощи работникам средств информации (мероприятия проведены Палестинским центром развития и свободы средств информации (МАДА)); (ii) предоставление возможностей стажировки и укрепления потенциала в интересах молодых специалистов средств информации (при содействии Центра развития средств информации при Бирзейтском университете); (iii) учреждение группы взаимопомощи для молодых женщин-журналисток (в партнерстве с неправительственной организацией «Филастиният», занимающейся поддержкой средств информации). Учитывая, что данные мероприятия проводятся в интересах всей оккупированной палестинской территории, их более подробное описание приводится в документе 186 EX/34, касающемся учебных и культурных учреждений на оккупированных арабских территориях.

## КУЛЬТУРА

10. В сотрудничестве с Генеральным консульством Франции в Иерусалиме, французской Библейской и археологической школой в **Иерусалиме** и Исламским университетом в Газе (ИУГ) была проведена оценка состояния сохранности объекта **Телл Умм Амер (монастырь Святого Иллариона)** и приняты неотложные меры по его защите. Данный объект включен Палестинской администрацией в «Перечень объектов культурного и природного наследия в Палестине, потенциально имеющих исключительную всеобщую ценность», и в связи с этим является одним из приоритетов в области сохранения и улучшения состояния палестинского культурного наследия. Принятые меры были направлены на защиту мозаичных изображений и археологических остатков от проливных дождей и укрепление структурных элементов, находящихся под угрозой разрушения, что стало возможным благодаря технической помощи, которая финансировалась за счет средств Генерального консульства Франции в Иерусалиме и обычной программы ЮНЕСКО. Кроме того, 10 студентов ИУГ, обучающихся по специальностям, связанным с сохранением культурного наследия, получили возможность пройти практическую подготовку по используемым на объекте методам сохранения.