



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八五届会议

185 EX/36

巴黎，2010年8月30日

原件：英文

临时议程项目 9

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的 第 35 C/75 号决议和第 184 EX/30 号决定的实施情况

概 要

本文件系依照第 35C/75 号决议和第 184 EX/30 号决定提交。它简要介绍了教科文组织自第一八四届会议以来在向巴勒斯坦人民及其教育和文化机构以及被占叙利亚戈兰的此类机构提供援助方面取得的进展情况。

本文件没有财务和行政影响。

I. 引言

1. 本文件报告了教科文组织自 2010 年 2 月以来在向巴勒斯坦权力机构（PA）以及巴勒斯坦领土和被占叙利亚戈兰的利益攸关方提供援助方面取得的进展。
2. 本文件第 I 部分报告了在教科文组织主管领域内，向巴勒斯坦人民和巴勒斯坦机构提供援助方面取得的进展。第 II 部分介绍了教科文组织为被占叙利亚戈兰提供援助的情况。有关教科文组织对加沙地带人道主义局面响应的情况，见 185EX/37 号文件中的报告。

I. 教科文组织对被占巴勒斯坦领土的援助

教 育

3. 在所审查的时期内，在针对加沙地带人道主义危机实施教育响应行动的同时，教科文组织加强了对巴勒斯坦权力机构教育和高等教育部（MoEHE）的援助。这是根据教科文组织/巴勒斯坦权力机构联合委员会第八次会议（2008 年 3 月）商定的四大优先领域进行的。这四大优先领域是：师范教育、教育规划、职业技术教育与培训（TVET）和科学教育。
4. 教科文组织在**师范教育**方面对教育和高等教育部的技术援助重点，依然是实施《国家师范教育战略》（TES）。在由欧洲联盟资助（360 万欧元）的“为培养优秀教师提供优质系统”计划内，继续为成功实施国家师范教育战略所必需的系统 and 业务运作框架的建设提供技术援助，尤其是通过对教师职业发展委员会（CDTP）提供支持的方式提供援助。作为该计划的一部分，教师职业发展委员会的主要成果包括：《国家教师职业标准》、一项许可计划、一部教师行为守则和一个教师数据库。还为该委员会制订了一项综合传播战略，该战略正在执行之中。最后，与国际劳工组织、联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处以及教育和高等教育部合作，于 2010 年 5 月在拉马拉举办了一个利益攸关者研讨会，其重点在于提高有关方面对于《劳工组织/教科文组织关于教师地位的建议》（1966 年）的认识，解决国家师范教育改革所遇到的一些重大挑战。
5. 在**教育规划和管理**方面，教科文组织继续通过促进以全系统的方法（SWAP）实施《教育发展战略计划（2008-2012 年）》，以及通过增强国家师范教育研究所（NIET）的能力，帮助教育和高等教育部发展在中央和地方两个层面上的规划、行政和管理能力。在这一前提下，教育和高等教育部的三名教育规划人员参加了在教科文组织国际教育规划研究所举

办的增强教育和高等教育部规划、实施、审查和管理国家教育发展战略计划能力的两个高级课程。

6. 在**非正规教育**方面，教科文组织与法国合作局一道支持在纳布勒斯老城建立一个非正规教育支助性教育中心。双方的出资额分别是 23,400 美元和 10,000 欧元。该中心的目的是为儿童和青年提供更好的学习机会，增强他们的能力，防止他们辍学。该中心目前开办了补习班，从各个科目帮助 134 名二至六年级巴勒斯坦学生，并免费帮助准备毕业考试“Tawjihee 考试”的学生。该中心还在联合国人道主义国家工作队确定为优先关切事项的两个 C 区社区中，为教育、文化和社会活动提供宣传便利。

文 化

7. 在报告所涉时期内，教科文组织拓宽了与巴勒斯坦权力机构有关部委、地方当局和民间社会保护巴勒斯坦物质和非物质文化遗产的战略合作。

8. 2010 年 2 月，教科文组织与地方政府部（MoLG）以及巴勒斯坦的几所主要大学合作，在希布伦、拉马拉和纳布卢斯举办了三个关于“城市维护规划”的研讨会，会议面向民间社会，尤其是大学生，探讨保护巴勒斯坦文化遗产的一个优先领域。

9. **实现千年发展目标基金（MDG-F）的“被占巴勒斯坦领土的文化与发展”联合计划**是一项由西班牙政府资助（总计 300 万美元，其中 1,514,437 美元由教科文组织使用），由教科文组织主导，在联合国粮食和农业组织、妇女发展基金和开发计划署合作下开展的项目，它已经进入实施的第二年。该计划取得的主要成果包括：i) 文化部的“文化和遗产部门战略”获得巴勒斯坦权力机构有关部门的批准；ii) 举办了首次“文化与性别问题主流化”培训班，同时共同为巴勒斯坦公务员的部际能力建设计划确定了另外六个专题；iii) 爱德华-萨义德国国立音乐学院与两个社区组织建立了伙伴关系，以在希布伦省启动一项为期两年的音乐教学计划。

伯利恒及其治理

10. 在由挪威政府出资（1,323,631 美元）援建的“**里瓦亚博物馆——伯利恒**”项目范围内，在整修伯利恒和平中心的地下室方面取得了实质性进展，上述博物馆将坐落于此处。

11. 在由意大利政府资助（500,000 美元）的“**伯利恒地区保护和管理计划**”范围内，“保护和修复伯利恒、贝特贾拉和贝特萨胡尔等历史名城的准则”于 2010 年 3 月获得所有主要利益攸关方批准，从而成为保护巴勒斯坦领土上古代城市肌理组织的一个里程碑。该项目现阶段将以公布项目结果和最终评估而告终，这应使教科文组织能够为第二阶段，也是最后一阶段提出编制第一阶段确定的系列计划的提案。

12. 由挪威政府资助（115,000 美元）的“**保护历史和环境资源、争取实现伯利恒省可持续发展**”的项目业已结束：“**拜提尔景观规划**”已经提交地方村委会批准，这是保护文化景观的第一个此类工具。该规划的首个直接成果是，由意大利非集中化合作局通过《巴勒斯坦市政支助计划》资助建立拜提尔景观生态博物馆的 625,000 欧元项目于 2010 年 6 月获利批准。2010 年 5 月，教科文组织与拜提尔村委会就为实施该项目提供技术援助签署了《谅解备忘录》，同时在制订另一项联合国联合计划“保护伯利恒西部村庄”方面也取得了进展。

纳布卢斯

13. 在由欧洲联盟资助（2,387,822 美元）的“**纳布卢斯老城改造——恢复和改造启用沙漠旅行队客栈**”项目范围内，为实施维护工程以及重建该建筑的主入口，恢复了采用传统建筑技术的“Yard 客栈维护学校”。2010 年 7 月，给予纳布卢斯塔投资与建设公司一份 773,213 美元的新合同，以完成有关工程。

14. 继 2010 年 7 月签署由荷兰政府资助（431,655 美元）的“**Tell Balata 考古公园——科学研究、保护和遗址管理**”项目的工作计划之后，莱顿大学与旅游文物部共同启动了野外工程，让荷兰的考古学生与其巴勒斯坦同事共同清理该考古遗址并为挖掘做准备。

杰里科

15. 由捷克共和国资助（56,540 美元）的“**希沙姆宫考古公园马赛克地面保护——考古发掘与大浴室保护罩及其他旅游设施的施工设计**”项目业已完成。2010 年 5 月，举办了一个为期两周的研讨会，研发整个希沙姆宫遗址的概念设计。在此次会议上，Peter Zumthor 教授提出提案，将其“激情重建”被称作“马赛克屋”的大浴室的想法转化为实际设计图，目前有兴趣的捐助者正在考虑为建设这一建筑提供资金。

约旦河谷

16. 在由日本政府资助（共计 4,629,085 美元，其中 1,033,620 美元指定由教科文组织使用）的联合国人类安全信托基金联合计划“**保护约旦河流谷弱势群体、农村人口和难民的生计和持续提高其地位**”范围内，教科文组织开始与社区组织“约旦河谷团结运动”磋商，以在目标社区建立合作伙伴关系。在联合国人类安全信托基金主任 2010 年 7 月的访问期间，将进行野外视察，重点是土建筑的复兴。

社会科学及人文科学

17. 教科文组织的援助继续侧重于增强**巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心（PWRDC）**的机构能力和人的能力。在科研方面，该中心制定了一项遴选研究课题和委托研究的新战略，目的是提高其质量。自 2010 年 1 月以来，编制了关于各有关性别平行专题的情况介绍和政策说明书，同时丰富了中心的图书馆，增添了供公众和研究使用的新书并建立了一个学术数据库。此外，举行了两个关于巴勒斯坦各地妇女状况的会议，来自有关部委和民间社会的大约 70 人出席了会议。还为妇女事务部（及其他部委）、妇女民间社会组织和研究机构开展了宣传和培训活动，以在其研究和工作中培养和造就新一代性别平等问题的研究人员。

传播和信息

18. 在 5 月 3 日**世界新闻自由日（WPFJ）**，教科文组织为马安通讯社的人员参加在澳大利亚举行的世界新闻自由日大会提供了支助。教科文组织还支持比尔泽特大学媒体发展中心为世界新闻自由日设计和制作了一部片长一分钟的、生动的电视短片，在 2010 年 4 月 29 日至 5 月 3 日期间在当地五家电视台播出。比尔泽特大学还为了一本新闻业良好做法手册提供了编辑、排版、设计和插图，该手册不久就将出版。

19. 目前正在制订“**促进和保护巴勒斯坦音像遗产**”的工作计划、时间表和项目提案。

20. 在“**促进巴勒斯坦通讯社的人道主义新闻报道**”项目（由国际交流发展计划资助 20,000 美元）内聘请了一名当地顾问，对 12 名参与者（记者和传媒学生）进行 20 小时的培训。培训是在 6 月底进行的，教授了报道人道主义新闻和制作人道主义新闻节目的基本技能。

21. 另外，在报告所涉期间，为期两年的“**加强巴勒斯坦参与性民主和公共对话**”项目（由联合国民主基金资助 240,000 美元）第二阶段于 2010 年 1 月开始。活动重点是通过公开辩论、讲习班和当地电台和电视台的脱口秀节目，促进参与性民主。对媒体人员的广播培训已在拉马拉结束，电视培训将在未来几个月中进行。作为该项目的一部分，在阿拉伯媒体网上开设的萨拉姆·法耶兹总理的博客站点即将开通。

22. 最后，以“**建设媒体报道气候变化和人道主义新闻的能力**”为宗旨，教科文组织正在与“WATAN 电视”共同对 20 名媒体人员进行报道可持续发展与气候变化问题的培训。将制作 12 期电视月刊节目并将以相同主题在各种机构和超市进行播放。

II. 教科文组织对被占叙利亚戈兰的援助

23. **被占叙利亚戈兰学生奖学金计划**（由日本信托基金（JFIT）出资 113,000 美元）的实施工作尽管有些延迟，但在叙利亚有关部门的合作下已经切实启动。因而得以从目前被占叙利亚戈兰大学的在校生中选出七名学生接受 2009-2010 学年的奖学金。教科文组织将为挑选下一学年（自 2010 年 9 月起）的 24 名学生制定标准。此外，为被占叙利亚戈兰的 51 名学生提供了 50,000 美元的紧急援助。