منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

المجلس التنفيذي

الدورة الرابعة والثمانون بعد المائة

184 EX/30

١٨٤م ت/٣٠

باريس، ٢٠١٠/٢/١٩
الأصل: إنجليزي

البند **٣٠** من جدول الأعمال المؤقت

تنفيذ القرار ٣٥م/٧٥ والقرار ١٨٢م ت/٥٤ المتعلقين بالمؤسسات التعليمية والثقافية في الأراضي العربية المحتلة

الملخص

تُقدَّم هذه الوثيقة عملاً بالقرار ٣٥م/٧٥ والقرار ١٨٢م ت/٥٤. وهي تلخص التقدم الذي أحرزته اليونسكو منذ الدورة ١٨٢ للمجلس التنفيذي في مجال تقديم المساعدة إلى الشعب الفلسطيني وإلى مؤسساته التعليمية والثقافية فضلاً عن المؤسسات التعليمية والثقافية في الجولان السوري المحتل. وتعتزم المديرة العامة إصدار ضميمة لهذه الوثيقة قُبيل الدورة ١٨٤ للمجلس.

لا توجد أي آثار مالية أو إدارية.

أولاً – مقدمة

١ – تتناول هذه الوثيقة التقدم المحرز في مجال تنفيذ المساعدة التي قدمتها اليونسكو إلى السلطة الفلسطينية وإلى أصحاب المصلحة المعنيين في الأراضي الفلسطينية وفي الجولان السوري المحتل منذ تموز/يوليو ٢٠٠٩.

٢ – وقد شهدت الفترة قيد الاستعراض تطورات مهمة عديدة في الأراضي الفلسطينية المحتلة. ففي آب/أغسطس ٢٠٠٩ قدمت حكومة السلطة الفلسطينية خطة على سنتين تتضمن العديد من الأهداف الوطنية والسياسات الحكومية، وتتمحور حول هدف بناء مؤسسات حكومية قوية قادرة على أن تفي بشكل منصف وفعال باحتياجات الشعب الفلسطيني. وترد بشكل بيِّن في هذه الوثيقة أولويات اليونسكو في ميدان التعليم والبحث والثقافة.

٣ – كما ترد أولويات اليونسكو هذه في "خطة الاستجابة المتوسطة الأجل لفريق الأمم المتحدة القطري" حيث يُسلّم بالتعليم والثقافة باعتبارهما مجالين لهما أولوية بالنسبة للمساعدة التي تقدمها الأمم المتحدة إلى الشعب الفلسطيني وإلى مؤسساته. وواصلت اليونسكو تنسيق عملية الرصد الشامل لأنشطة الأمم المتحدة في هذه الميادين وهي تشجع على إعداد برامج مشتركة في مجالي الثقافة والتعليم على حد سواء.

٤ – ويتناول الجزء الأول من هذه الوثيقة التقدم المحرز في ما يتم تقديمه، في ميادين اختصاص المنظمة، من مساعدة إلى الشعب الفلسطيني وإلى مؤسساته. ويورد الجزء الثاني معلومات تتعلق بوضع المؤسسات التعليمية والثقافية في الجولان السوري المحتل والمساعدة التي تقدمها اليونسكو في ذلك السياق. وترد في الوثيقة ١٨٤م ت/٣١ معلومات تتعلق بالإجراءات التي تتخذها اليونسكو لمواجهة الوضع الإنساني في قطاع غزة.

الإنجازات والتقدم الكبير في مجال المساعدة المقدمة من اليونسكو

التعليم

٥ – خلال الفترة قيد الاستعراض، وبموازاة الإجراءات التي اتخذتها اليونسكو في مجال التعليم لمواجهة الأزمة الإنسانية في غزة، عززت المنظمة مساعدتها المقدمة إلى وزارة التربية والتعليم العالي في السلطة الفلسطينية في المجالات الرئيسية الأربعة ذات الأولوية التي جرى الاتفاق عليها أثناء الدورة الثامنة التي عقدتها "اللجنة المشتركة بين اليونسكو والسلطة الفلسطينية" (آذار/مارس ٢٠٠٨) وهي: إعداد المعلمين، وتخطيط وإدارة التعليم، والتعليم والتدريب في المجال الفني والمهني، وتعليم العلوم.

٦ – ففي مجال **إعداد المعلمين**، واصلت اليونسكو تقديم المساعدة الفنية إلى وزارة التربية والتعليم العالي لغرض تنفيذ "الاستراتيجية الوطنية لإعداد المعلمين" (التي اشترك في إطلاقها كل من الوزارة واليونسكو في أيار/مايو ٢٠٠٨): برنامج المساعدة الفنية المتعلق بـ "نُظم جيدة لمعلمين جيدين" (٣,٦ مليون يورو) الذي بدأ إبان ربيع عام ٢٠٠٩ ويمتد لفترة ثلاث سنوات. ويتيح هذا البرنامج الفني المساعدة في مجال وضع النُظم والأُطر التشغيلية التي تلزم لحسن تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لإعداد المعلمين، خاصة من خلال الدعم الذي يقدم إلى لجنة تطوير مهنة التعليم. "وانطوى هذا الدعم على توفير المشورة الفنية المتعلقة

بتطوير هياكل وأساليب عمل اللجنة، فضلاً عن إعداد المعايير المهنية الوطنية الخاصة بالمعلمين. وكجزء من هذا البرنامج، نُظّم حفل لإعطاء منح إلى ١٨ من الأكاديميين من حملة شهادات الدكتوراة وذلك بمناسبة اليوم العالمي للمعلمين (٢٠٠٩/١٠/٥) والغرض منها تعزيز مركز مهنة التعليم وتطوير قدرات وزارة التربية والتعليم العالي على إدارة عملية إصلاح إعداد المعلمين في الوقت الراهن.

٧ – وفي إطار عملية وضع **المعايير الوطنية الخاصة بالمعلمين**، نُظّمت زيارة دراسية إلى إنجلترا بالتعاون مع مجلس الجامعات المعني بإعداد المعلمين في المملكة المتحدة لنخبة من أعضاء لجنة تطوير مهنة التعليم، في الفترة من ٢–٢٠٠٩/١١/٦. وكان الغرض من هذه الزيارة هو مساعدة المشاركين على اكتساب المعرفة عن كيفية وضع المعايير وتطبيقها في المملكة المتحدة لتوجيه العمل الجاري الذي تضطلع به اللجنة في مجال وضع المعايير.

٨ – وفي مجال **تخطيط التربية وإدارتها**، قدمت اليونسكو المساعدة إلى وزارة التربية والتعليم العالي لتطوير المهارات المتوفرة لديها في مجالات التخطيط والإدارة والتدبير على المستويين المركزي واللامركزي، من خلال الدعم المقدم إلى المعهد الوطني لإعداد المعلمين. وقد شمل ذلك تدريب ١٢٥ من مديري المدارس الذين عينوا مؤخراً في مجال وضع الخطط المدرسية الاستراتيجية والسنوية لتفعيل الرؤية الشاملة والأهداف التي تتضمنها الخطة الخمسية لوزارة التربية والتعليم العالي.

٩ – وأخيراً، وُضعت الصيغة النهائية **لبرنامج موجز لتطوير القدرات الشاملة** بدعم من معهد اليونسكو الدولي لتخطيط التربية وذلك في أوائل عام ٢٠١٠. ويهدف هذا البرنامج إلى تعزيز ثقافة التخطيط الاستراتيجي داخل وزارة التربية والتعليم العالي من خلال إقامة الهياكل التنظيمية الملائمة وتطوير الأساليب والمهارات الفنية على المستويين الوطني واللامركزي بغية تعزيز التعليم الجيد.

١٠– وفي إطار تطوير أنشطة **تعليم العلوم**، ساعدت اليونسكو وزارة التربية والتعليم العالي على وضع **إطار وطني للسياسات العامة في مجال الابتكار العلمي والتكنولوجيا**. وأجري مسح للهياكل القائمة والقدرات المتوفرة في مجالات العلوم والابتكارات والتكنولوجيا ونوقش هذا المسح في نطاق حلقة عمل ضمت أصحاب المصلحة المعنيين في مدينة رام الله يوم ٢٠٠٩/١٢/٢. وسوف يشكل هذا المسح الأساس التحليلي لأي دعم فني إضافي تقدمه اليونسكو في سبيل تصميم وصياغة الوثيقة الأساسية المتعلقة بالسياسات العامة.

الثقافة

١١– خلال الفترة قيد الاستعراض، ركّزت المساعدة التي قدمتها اليونسكو على صون التراث الثقافي الفلسطيني فضلاً عن تقوية حلقة الوصل بين الثقافة والتنمية في سياق الجهود الرامية إلى بناء الدولة التي تبذلها السلطة الفلسطينية. وقُدمت المساعدة إلى وزارة الثقافة ووزارة السياحة والآثار وكذلك إلى منظمات المجتمع المدني وذلك في سياق المشاريع الخارجة عن الميزانية ومن خلال الأنشطة المندرجة في البرنامج العادي كذلك.

١٢- ويُعد **الصندوق المشترك بين برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وإسبانيا لتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية من أجل "الثقافة والتنمية في الأراضي الفلسطينية المحتلة"**، بريادة اليونسكو وبالتعاون مع منظمة الأغذية والزراعة وصندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ومن الأمثلة الطيبة على المساهمة التي يمكن أن تقدمها الثقافة في التنمية الاقتصادية والتماسك الاجتماعي وهو ممول من حكومة إسبانيا (٣ ملايين دولار أمريكي، منها مليون دولار مخصص لليونسكو). وقد بدأت أنشطة هذا المشروع بالفعل في تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٩ بفضل الدعم المقدم إلى وزارة الثقافة من أجل وضع استراتيجيتها القطاعية وهو أول نشاط من نوعه وسينتهي العمل منه في شهر شباط/فبراير ٢٠١٠. واضطلعت أمانة الصندوق المشترك المذكور ببعثة إلى الأراضي الفلسطينية في شهر كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٩ وقيّمت مدى تقدم الأعمال ووصفت هذا التقدم بالإيجابي وتقدمت بعدد من التوصيات لينظر فيها الشركاء في التنفيذ.

١٣- وتم تعزيز التعاون مع وزارة الثقافة من أجل صون التراث الفلسطيني غير المادي في الوقت الذي تقوم فيه وزارة الثقافة باستكشاف إمكانية الانضمام إلى "اتفاقية صون التراث الثقافي غير المادي لعام ٢٠٠٣". وفي سياق الجهود المبذولة من أجل إنماء القدرات المحلية على صيانة وجمع وجرد أشكال التراث غير المادي ومنها التعبير وبالذات الحكاية، نُظّم يوم دراسي كُرّس للحكاية الفلسطينية في ١٤ تشرين الأول/أكتوبر ونُظِّم معرض حول الموضوع نفسه.

١٤- وفي تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٩، أعيدت طباعة **"قائمة جرد مواقع التراث الثقافي والطبيعي ذات القيمة العالمية الفائقة المحتملة في فلسطين"** (٢ ٠٠٠ نسخة باللغة الإنجليزية و٢ ٠٠٠ نسخة باللغة العربية). وبالنظر إلى الأهمية التي يكتسيها صون المواقع المدرجة على هذه القائمة، بدأ تحضير لما قد يصبح أول موقع فلسطيني في قائمة التراث العالمي ألا وهو "مكان ميلاد المسيح: كنيسة المهد وبلدة بيت لحم القديمة"، وذلك بالتعاون مع وزارة السياحة والآثار ومركز صون التراث الثقافي.

بيت لحم ومحافظتها

١٥- تحقق تقدم مشروع ***"متحف الرواية - بيت لحم"*** الذي تموله حكومة النرويج (١ ٣٢٣ ٦٣١ دولاراً أمريكياً): حيث استؤنفت الأشغال المتعلقة بتهيئة مباني المتحف والمنتظر أن تنتهي بحلول شهر آب/أغسطس ٢٠١٠. وفي شهر تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٩، جرى الاضطلاع بأنشطة صيانة كبرى للموقع الأثري الذي يوجد داخل المتحف ويتمثل هذا الموقع في دير وصهريج يعود عهدهما إلى الحقبة البيزنطية. وهذا النشاط الذي اضطلعت به وزارة السياحة والآثار تحت الإشراف الفني لمستشارين دوليين اثنين، أسفر عن اكتشافات لها أهميتها في تاريخ بيت لحم، وستضاف كلياً إلى معروضات المتحف مستقبلاً. وأخيراً، هناك مرحلة رابعة وأخيرة من المشروع أعدت وقدمت إلى النرويج للموافقة عليها وهي تركز على الإنتاج السمعي البصري والتجهيزات الخاصة بمعروضات المتحف.

١٦- وفي إطار مشروع **"صون الموارد التاريخية والبيئية في سبيل التنمية المستدامة لمحافظة بيت لحم"** الذي تموله النرويج (١١٥ ٠٠٠ دولار أمريكي)، نُظمت سلسلة من الأنشطة وحلقات العمل في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٩ لتقصي جدوى إنشاء متحف إيكولوجي للمناظر الطبيعية الثقافية في المناطق المتاخمة

لقرية بتير، وهي منطقة لها أهميتها البيئية والثقافية الكبرى. وشارك في هذه الأنشطة المجتمع المحلي، وتضمنت المسح المجتمعي والأنشطة الترفيهية الخاصة بالأطفال والشبان والجلسات المكرسة للتخطيط القائم على أساس المشاركة والزيارات الميدانية والمناسبات العامة بالتعاون مع مجلس قرية بتير ومحافظة بيت لحم ووزارة الحكم المحلي ووزارة السياحة والآثار. واعتماداً على منجزات هذا المشروع وسعياً وراء تأمين المزيد من الحماية للموارد الثقافية والطبيعية في بتير، يجري حالياً تحت إشراف اليونسكو برنامج مشترك للأمم المتحدة "لحماية المناطق الطبيعية في بتير والمناطق المتاخمة لها" وتشارك فيه خمس وكالات أخرى تابعة للأمم المتحدة.

نابلس

١٧- أُنجزت في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٩ جميع الأشغال المدنية في إطار مشروع "**تجديد مدينة نابلس القديمة - ترميم خان الوكالة في نابلس وتهيئته لاستخدام ملائم جديد**"، الذي يموله الاتحاد الأوروبي (٨٢٢ ٣٨٧ ٢ دولاراً أمريكياً)، فضلاً عن إعادة تأهيل شبكة الصرف الصحي بالقريون بالقرب من مسجد عجعج. وعمدت اليونسكو كذلك إلى إعادة تنشيط مدرسة الساحة لصون الخان وذلك بهدف بناء قدرات أصحاب الصناعات التقليدية المحليين في نابلس في مجال الصون والترميم. وسيطلب في شهر شباط/فبراير ٢٠١٠ طرح عطاءات فيما يتعلق بالأشغال الأخيرة، وتلك هي الخطوة الأخيرة في عملية إعادة التأهيل المادي.

١٨- وهناك مشروع مدته ثلاث سنوات يتعلق بـ "**صون وإدارة موقع تل بلاطة الأثري**" في نابلس، تموله مملكة هولندا (٦٥٥ ٤٣١ دولاراً أمريكياً)، بالتعاون مع وزارة السياحة والآثار وقسم الآثار التابع لجامعة لايدن، تم التوقيع عليه في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٩ ليبدأ العمل فيه في أوائل عام ٢٠١٠.

وادي الأردن

١٩- تمت الموافقة في كانون الأول/ديسمبر على المذكرة النظرية الخاصة ببرنامج مشترك تابع للأمم المتحدة ومدته ثلاث سنوات من أجل "**حماية مصادر الرزق والتمكين المستدام للفئات المستضعفة والريفية واللاجئين في وادي الأردن**"، ويشمل هذا البرنامج المقدم من أجل تمويله من قبل صندوق الأمم المتحدة الائتماني للأمن البشري وجهات أخرى منها الأونروا والفاو واليونسكو وصندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة (٦٢٠ ٠٣٣ ١ دولاراً أمريكياً). أما المشروع المقترح بصيغته الكاملة فقُدم إلى الصندوق المذكور قصد الموافقة النهائية عليه في كانون الثاني/يناير ٢٠١٠.

الاتصالات والإعلام

٢٠- استمرت المساعدة المقدمة في هذا الميدان في التركيز على تعزيز وحماية وسائل الإعلام الفلسطينية الحرة والمستقلة فضلاً عن الحق في الحصول على المعلومات من خلال عملية دعم إنشاء أرشيف وطني.

٢١- وسعياً وراء **تعزيز وصون التراث السمعي البصري الفلسطيني**، تم الاضطلاع ببعثة خبراء دولية في الضفة الغربية في آب/أغسطس ٢٠٠٩ من أجل تحديد الشركاء وأصحاب المصلحة الرئيسيين المعنيين بحفظ الأرشيف السمعي البصري ولتقييم الاحتياجات المتعلقة بالمساعدة الفنية وتطوير القدرات ووضع خطة عمل

لحفظ المجموعات السمعية البصرية والترويج لها. وفي تموز/يوليو ٢٠٠٩، تم إدراج محفوظات الصور والأفلام التابعة لوكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى (الأونروا) ضمن سجل ذاكرة العالم التابع لليونسكو. وأثناء الاحتفال بيوم التضامن العالمي مع الشعب الفلسطيني بمقر اليونسكو في ٢٠٠٩/١١/٢٧ تلقت المفوضة العامة للأونروا السيدة ك. كونيغ أبو سيّد شهادة التسجيل التي سلمتها إياها المديرة العامة لليونسكو.

٢٢- وخلال شهري أيلول/سبتمبر وتشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٩، نظمت اليونسكو العديد من المشاورات والحلقات الدراسية المتعلقة **بمشروع قانون خاص** بالإذاعة بالاشتراك مع وزارة الإعلام في السلطة الفلسطينية ومعهد الحقوق التابع لجامعة بيرزيت. وتم خلال هذه المناسبات إعلام أصحاب المصلحة وغيرهم من الأطراف المعنية بشتى القضايا المتعلقة بالتشريع الجديد وأُتيحت فرصة للمناقشة وطرح الآراء وجمع البيانات من أجل الاستمرار في تطوير مشروع القانون النهائي والتشريعات الفرعية.

٢٣- وفي إطار مشروع "**المرأة في المقدمة**" الذي وضع بالتعاون مع شبكة أمين الإعلامية والذي يموله البرنامج الدولي لتنمية الاتصال (٠٠٠ ٢٠ دولار أمريكي)، تم توفير التدريب أثناء العمل لثلاثين من الصحفيات ومديرات وسائل الإعلام من أجل إنماء فرص الترقية الوظيفية والمساواة في التوظيف المتاحة لهن، فضلاً عن حمايتهن من التحرش الجنسي ومن التمييز.

٢٤- ونُفذت في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٩ مبادرة "**المكتبة السمعية للأطفال**" بالتعاون مع مركز تنمية وسائل الإعلام التابع لجامعة بيرزيت. وتحتوي المكتبة السمعية على ٥٠ ساعة من التسجيلات لقصص الأطفال الفلسطينية والإقليمية والدولية باللغة العربية جُمعت على قرص مدمج سيتم توزيعه في مختلف أنحاء الأراضي الفلسطينية. وتم تنفيذ المشروع بالتعاون الوثيق مع الناشرين الإقليميين ومنظمات الطفولة والمؤسسات التربوية. وجرى الإعلان الرسمي عن طرح هذا القرص المدمج خلال مؤتمر صحفي عُقد في أواخر تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٩ بحضور جميع أصحاب المصلحة.

٢٥- وأُنجزت المرحلة الأولى من مشروع مدته سنتان من أجل "**تعزيز الديمقراطية الفلسطينية القائمة على المشاركة والحوار العام**" (٠٠٠ ٣٠٠ دولار أمريكي) وذلك بمشاركة شبكة أمين الإعلامية وبتمويل من صندوق الأمم المتحدة للديمقراطية. وهذه المرحلة الأولى التي غرضها تعزيز المشاركة الديمقراطية من خلال وسائل الإعلام والمدونات الإعلامية أسفرت عن إطلاق أول بوابة إعلامية فلسطينية باللغة العربية واللغة الإنجليزية باستخدام برمجيات حرة وتنظيم اثنتي عشرة حلقة عمل وإعداد دليلين تدريبيين. وشمل التدريب نحو ٢٠٠ مشارك في الضفة الغربية وغزة بمن فيهم الصحفيون والطلاب والمجتمع المدني والأوساط الأكاديمية ومسؤولون من السلطة الفلسطينية والنساء واللاجئون. وبدأت المرحلة الثانية في كانون الثاني/يناير ٢٠١٠ وهي تركز على النهوض بالمناقشات العامة القائمة على أساس المشاركة والبرامج الحوارية الإذاعية والتلفزيونية.

العلوم الاجتماعية والإنسانية

٢٦- واصلت المساعدة التي تقدمها اليونسكو التركيز على تعزيز القدرات المؤسسية والبشرية لدى **مركز المرأة الفلسطينية للأبحاث والتوثيق** في رام الله بتمويل من البرنامج العادي ومن خارج الميزانية من كل من النرويج وصندوق الأمم المتحدة للسكان. وفي تموز/يوليو ٢٠٠٩، أقر الاجتماع الثاني الذي عقده المجلس، والذي شاركت في رئاسته وزيرة شؤون المرأة في السلطة الفلسطينية ومكتب مساعد المدير العام للعلوم الاجتماعية والإنسانية، برنامج عمل مركز المرأة الفلسطينية للأبحاث والتوثيق خلال السنتين المقبلتين. وتتمثل الأولويات الخمس الحالية للمركز من أجل تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة فيما يلي: الأبحاث والتوثيق وتطوير القدرات وشحذ الوعي لدى وسائل الإعلام والشبكات الإقليمية والدولية. وفي سياق مشروع الصندوق المشترك بين برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وإسبانيا لتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية من أجل "تمكين المرأة في الأراضي الفلسطينية المحتلة" والذي تشارك فيه اليونسكو، ركزت الأنشطة على الأبحاث والتوعية بشأن العنف ضد المرأة في الضفة الغربية وقطاع غزة على حد سواء. وفي كانون الثاني/يناير ٢٠١٠، أكدت النرويج عزمها على مواصلة التطوير المؤسسي لمركز المرأة الفلسطينية للأبحاث والتوثيق ووافقت على الإسهام بتمويل قدره ١,٣ مليون دولار أمريكي.

وضع المؤسسات التعليمية والثقافية في الجولان السوري المحتل

٢٧- تمت في شهر أيار/مايو ٢٠٠٩ الموافقة على تمويل بمبلغ (٠٠٠ ١١٣ دولار أمريكي) من أموال الائتمانات اليابانية من أجل مشروع وضع **برنامج منح دراسية للطلاب السوريين في الجولان السوري المحتل** الذين يدرسون في جامعة دمشق. وأعد هذا المشروع بالتعاون الوثيق مع وزارة التعليم العالي السورية ومن المتوقع أن يجري تنفيذه أثناء الفترة الممتدة من ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٣ (أربع سنوات دراسية)، وهو يهدف إلى توفير المنح الدراسية للطلاب الذين يلتحقون بتخصصات جامعية يُرى أن لها أهمية حيوية بالنسبة لتنمية الجولان السوري في المستقبل. وتم التوقيع على "خطة التنفيذ" بين مدير المكتب الإقليمي للتعليم في بيروت ووزير التعليم العالي في سوريا في مدينة دمشق يوم ٢٠٠٩/٧/١٤ والمقرر أن يعقد اجتماع تنسيقي في شهر شباط/فبراير ٢٠١٠ للاتفاق على سبل تخصيص المنح الدراسية.

خاتمة

٢٨- تعتزم المديرة العامة، بالنظر إلى التطورات الأخيرة في الشرق الأوسط، إصدار ضميمة لهذه الوثيقة قبل انعقاد الدورة ١٨٤ للمجلس التنفيذي وذلك من أجل إبقاء الدول الأعضاء على علم بالأوضاع وبالإجراءات التي تتخذها حيالها اليونسكو.