



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一七七届会议

177 EX/8

巴黎，2007年8月3日

原件：英文

临时议程项目 8

联合国扫盲十年（2003--2012年）：

2006--2007年的进展情况报告

概 要

根据第 169 EX/3.4.3 和第 172 EX/9 决定，总干事就 2006--2007 年在国际和地区一级开展联合国扫盲十年（2003--2012 年）活动的进展情况提交报告。

建议作出的决定：第 27 段。

引 言

1. 联合国大会（UNGA）在其 A/RES/56/116 号决议中宣布 2003--2012 年为联合国扫盲十年（UNLD），并在其 A/RES/57/166 决议中支持“联合国扫盲十年行动计划”。2003 年 2 月在纽约联合国总部举行了启动全球联合国扫盲十年活动的仪式。教科文组织被指定为扫盲十年的协调机构。
2. 联合国扫盲十年行动计划将扫盲和其他人类发展活动紧密地结合起来。已经为十年中的每个双年度确定了一个主题：扫盲与性别（2003-2004 年）；扫盲与可持续发展（2005--2006 年）；扫盲与健康（2007--2008 年）；扫盲与提高能力（2009--2010）；扫盲与和平（2011--2012 年）。
3. 教科文组织已经向联合国大会第 61 届会议提交了关于联合国扫盲十年进展情况的第二份双年度报告。根据众多有关各方对问卷调查作出的回复，报告提供了一幅在其六个主要行动领域中全球响应十年活动情况的图表。报告得出结论，只有通过综合的、全面的教育政策和规划，利用正规教育、非正规教育和非正式教育的各种形式，并得到相关各方长期的政治和财务承诺，全民扫盲活动才能得到切实开展。为此，报告建议，各国政府、国际社会和教科文组织要采取相应措施，应对这一挑战。
4. 执行局在其 169 EX/3.4.3 号和 172 EX/9 号决定中要求总干事向其报告 2006--2007 年在国际和地区层面开展联合国扫盲十年活动取得的进展情况。本文件载有向联合国大会第 61 届会议提交的报告的主要内容。

提高扫盲十年的影响力：支持全球扫盲活动的各类会议

白宫会议

5. 2006 年 9 月，由担任联合国扫盲十年荣誉大使的美国第一夫人劳拉布什主持，在纽约召开了有关全球扫盲问题的白宫会议。这次会议极大地推动了扫盲十年活动。39 个国家的教育部长、30 位第一夫人或国家领导人的配偶，以及众多私人基金会和民间组织的代表参加了这次与教科文组织协作召开的会议。会上交流了成功促进扫盲的计划情况，这些计划推动了社会和经济参与，促进了人类发展，有助于消除贫困。会议的主要议题包括：母子识字、代际学习、扫盲与健康、扫盲与经济自足。¹

¹ 有关白宫会议的更多情况请查阅 www.globalliteracy.gov.

6. 鉴于国际社会对扫盲需求不够重视的问题，白宫会议指出，大国的承诺能提高国际社会的重视，有助于应对全球扫盲的挑战。

地区扫盲会议

7. 在白宫会议的基础上，教科文组织在 2007 和 2008 年将召开 6 次地区和分地区会议。第一次会议已经于 2007 年 3 月在卡塔尔的多哈举行。其他会议的时间安排如下：

东亚、东南亚和太平洋	中国，北京	2007 年 7 月 31 日- 8 月 1 日
撒哈拉以南非洲	马里，巴马科	2007 年 9 月 10-12 日
南亚，西南亚和中亚	印度，新德里	2007 年 11 月 29-30 日
拉丁美洲和加勒比	哥斯达黎加，圣约瑟	2008 年 5 月 12 -14 日
欧洲	阿塞拜疆，巴库	2008 年 9 月

8. 这些会议在针对一些具体的地区问题的同时，也针对一些横向专题，如：扫盲政策与方法、费用和财务资助、计划的实施、制定标准的问题、扫盲的监督和评估问题。通过讨论切实有效的地区实践活动探讨了另外四项主题：母子识字和代际学习、扫盲与健康、扫盲与经济自足、扫盲与信息 and 传播技术。

9. 这些会议的主要目标之一是促进有关各方的合作，动员合作伙伴和资金支持国家层面的具体行动。会议的后续工作是监测扫盲政策和预算拨款的变化情况。最终目标是支持各国应对扫盲的挑战，使扫盲活动能够对各国人民的生活真正发挥可衡量的影响，从而为可持续的人类发展和减贫作出贡献。按照白宫会议的模式，各项活动的一个重要特征是通过第一夫人的影响力来宣传扫盲工作。

卡塔尔

10. 2007 年 3 月 12-14 日由 Mozah Bint Nasser Al-Missned 殿下赞助，在卡塔尔的多哈召开了教科文组织第一次支持全球扫盲活动的地区会议。这次会议由教科文组织和卡塔尔基金会联合组织召开，5 位第一夫人、17 位部长、两位秘书长、教科文组织的亲善大使、联合国机构的代表、民间组织以及大学和研究机构的代表、多边和双边组织的代表、出版界人士、作家以及各媒体参加了会议。

此外，这些会议还审议计划内容和落实情况，迎接挑战，并在课程设置、教材编写和教学方法方面取得成果。

能力培养 目前在国际层面缺少能力培养活动。为十年活动后半段规划的任务之一是建设一个新的能力培养基础。

科研 两个科研领域将成为中期审查的内容：评估现有的扫盲行动及其对发展的影响；研究分析目前扫盲工作中切实有效和创新的做法，以扫除获得扫盲机会的障碍。

社区参与 这方面的工作已经纳入评估成功做法的范围。民间社会组织作为以社区为基础的各项计划的代表，将参与这些地区会议。非政府组织全民教育集体磋商（CCNGO/EFA）将成为一个国际性的网络，提供社区参与的经验。

监测与评估 扫盲评估与监测计划（LAMP）已经开展了一些试点工作，统计研究所目前正在对这一计划进行评估，以确定是否能将这一计划从试点国家进一步向其他国家推广。这项计划在改进对扫盲水平的监督方面具有优势，但也必须考虑所需的投资以及利用其成果的前景。

除了对扫盲水平数据的需求以外，各国也要求获得有关非正规教育部门的可靠数据。为此，教科文组织已经设计了一套简便易用的方法和数据库来建立一个非正规教育管理信息系统（NFE-MIS），目前孟加拉国、摩洛哥、尼日尔、塞内加尔和坦桑尼亚正在使用这套系统。

2007年中已经开始规划十年中期审查工作（将于2008年9月实施）。审查将采取前瞻性的方法，以便推动十年活动后半段（2008--2012年）在全球、地区和国家层面开展的扫盲行动。

宣传扫盲

国际扫盲日

15. 在教科文组织的支持下，2006年9月8日，以“扫盲促进可持续发展”为主题，世界各地开展了国际扫盲日活动。在撒哈拉以南非洲国家播放了由达喀尔地区教育办事处制作的有关扫盲促进社会和个人发展的宣传录像。曼谷教育地区办事处也报道了在柬埔寨，老挝，尼泊尔，越南和中国开展的活动。

16. 2007年扫盲日活动的重点是扫盲与保健、营养、家庭和生殖健康、以及与相关的社区发展之间的联系。已经规划了各种活动，比如将在马里的巴马科举行一次国际庆祝活动，同

时举行的活动还有全民扫盲地区会议和教科文组织扫盲奖的颁发仪式，并在巴黎、曼图亚（一次重要的国际扫盲节期间）和巴马科同时首发《作家与扫盲》，这是一本国际知名作家的短文集，宣传扫盲，促进可持续的扫盲环境。将在世界各地传播一部由教科文组织制作的关于扫盲与健康的记录片。同时也规划了一些地区性的和国家层面的庆祝活动。

国际扫盲奖

17. 在教科文组织总部举行的仪式上，五位在提供扫盲机会方面以创新的工作做出杰出贡献的国际人士获得了 2006 年的教科文组织扫盲奖。³目前正在开展征求 2007 年扫盲奖候选人的工作。扫盲奖国际评审团将与 2007 年 7 月 2-6 日在教科文组织总部举行会议。

“球类运动带来希望并促进团结”

18. 这一计划把体育价值观（尊重、团结、宽容和团队精神）作为一种手段，帮助街头儿童重新融入社会。建立了学习中心来提供非正规的初等教育以及开展体育活动。2006--2007 年，总共有 1700 名巴西、几内亚、伊朗、马里、尼日尔、秘鲁、刚果民主共和国和塞内加尔的街头儿童参加了扫盲课程和职业技能讲习班（木工、电工、手工艺、管子工...）。每个学习段为两到三年时间，每两年挑选一批新的学习者。还为 2000 名刚果共和国和法属圭亚那的失学儿童和在校儿童举行了象征性的体育活动。这项计划通过与体育界人士（Marie-José Péric, Mikaël Silvestre, Christian Karembeu, Raï, Lizarazu, Mahyar Monshipour）、赞助者、基金会和媒体的合作，为提高扫盲十年的影响力做出了贡献。

通过研究找到好的扫盲做法：加强与全民教育的联系

19. 开展最新的研究是准确了解各国的需求并作出恰当回应的一项重要工作。全民教育全球监测报告（2006 年的主题是：扫盲至关重要）继续发挥宣传加大扫盲投入平台的作用。2007 年的报告（主题是幼儿保健与教育）指出，早期干预有助于提高语言能力，为掌握识字能力打下更好的基础。

³ 教科文组织国际阅读协会扫盲奖（巴基斯坦的人类发展全国委员会(NCHD)）；教科文组织 Sejong 国王扫盲奖（土耳其的母子教育基金会、古巴共和国拉丁美洲和加勒比教育研究所的青年和成年人扫盲与教育教席）；教科文组织孔子扫盲奖（摩洛哥王国教育部、拉加蒙德里扫盲与继续教育理事会）；教科文组织国际阅读协会扫盲荣誉奖（中华人民共和国云南省扫盲协调办公室）。

20. 报告从青年和成年人非正规教育的提供、参与、获取和成果等方面为全民教育目标 3 提出了一个实用的概念框架。2007 年，全民教育全球监测报告在网上就落实 2006 年监测报告的扫盲环境问题组织了一次咨询活动，这次活动将为在联合国扫盲十年框架内进一步开展研究奠定基础。

21. 以扫盲十年为背景，继续讨论了下列两个重要的问题：

- 确定一个普遍认可的扫盲定义的重要性。目前教科文组织是以 2003 年通过的定义为基础开展扫盲评估工作的。这一定义并不具有普遍性，也不是权威性的，它是从个人和社会从扫盲受益的角度，而不是从能力水平来定义的；
- 扫盲十年属于全民扫盲活动。但是目前活动的重点是成年人。十年活动的后半段应当促进向儿童和成年人提供有质量的扫盲机会，这一点至关重要。做不到这一点就无法扭转不利的局面，就象我们在某些环境中看到的那样，学校向大量的成年人提供质量低下的学习机会，而学习者却无法提高识字能力。

实施教科文组织促进扫盲的行动：提高能力的扫盲计划

22. 提高能力的扫盲行动（LIFE）是教科文组织在计划领域为扫盲十年作出的贡献，是开展十年活动的一项重要的全球性战略框架。这项行动从 2005 年开始启动，将延续至 2015 年，正好与全民教育和千年发展目标的时间段相同。这是联合国应对十年活动面临的挑战所采取的一项重要的多边行动。这一行动针对 35 个对扫盲需求特别迫切的国家，它的四个战略领域正好对应了联合国扫盲十年的行动领域：宣传与交流；政策与可持续的扫盲活动；加强国家的能力；以及创新。2006 年，提高能力的扫盲行动（LIFE）已转由联合国教科文组织终身学习研究所（UIL）负责实施，该研究所正在建立与相关国家的必要网络。选择了以下一些国家实施第一阶段的活动：孟加拉国、埃及、海地、马里、摩洛哥、尼日尔、尼日利亚、巴基斯坦、塞内加尔、苏丹和也门。2006 年 3 月召开了三次有关提高能力的扫盲行动的地区规划会议。所有参与第一阶段活动的国家已经或正在进行需求评估工作。已经开始拟定扫盲计划，这项工作尽可能地利用了现有的规划程序，如联合国教科文组织支持国家教育战略和快速道行动计划。一项主要的挑战是如何推动一项确保各项计划活动是针对各国具体需求的全球框架。所有第一批国家都从教科文组织的 2006--2007 年正常预算中获得了核心资助。此外，孟加拉国、埃及、尼日尔、巴基斯坦和塞内加尔还得到了大约一百万美元的预算外资金作为最初两年支持这项行动的费用。

报告取得的进展：联合国扫盲十年的中期审查

23. 联大 A/RES/61/140 号决议特别强调了各相关方面要在促进和监督十年活动中加强合作，并要求教科文组织“进一步在地区和国际层面发挥其协调和促进十年活动的领导作用，与所有十年活动的伙伴合作，做好准备，在 2007 和 2008 年开展扫盲十年的中期审查工作，并向联大报告审查结果。”

24. 中期审查是为今后五年促进扫盲十年行动计划各主要领域的工作确定方向的一次重要机遇。这次审查将利用 2006 年全民教育监测报告提供的依据和分析结果，指出十年活动应如何解决全球性的扫盲问题，并明确下一步的措施。这次审查还将利用各地区会议带来的势头，促进制定更加强有力的政策，加大对扫盲的投入。还将明确如何采取具体的行动，使十年活动后半段的工作更加切实有效。

25. 教科文组织在 2003--2004 年建立了一个国际顾问小组，以便为十年活动提供一个专业和技术咨询平台。现在必须调整这个小组的结构，以便为中期审查工作提供具体的意见。建立一个联合国扫盲十年专家组能满足这一要求，为此已经调整了该小组的职责，使其目标和任务更加明确，业务性、地区代表性和男女比例也更加合理。该小组将于 2007 年 9 月召开第一次会议。

挑战和前景

26. 联合国扫盲十年正处于一个关键的时期。到 2008 年这项活动将走过一半的进程。为了提高其应有的影响力，尤其是在国家层面要与合作伙伴建立更加有力的联系。为此需要进一步沟通良好的识字能力与其他发展领域的联系--千年发展目标所涵盖的能力成果以及采用注重权利的方式和接受文化多样性所蕴含的社会--文化成果。作为联合国扫盲十年和其他国际行动的协调机构，教科文组织将更加努力地将扫盲十年活动与全民教育活动、联合国可持续发展教育十年(DESDE)以及全球艾滋病问题教育行动(EDUCAIDS)结合起来。本组织也将加强向国际伙伴进行宣传的工作，使他们更加重视扫盲工作，使扫盲成为更为重要的发展领域的集体议程。目前一项紧迫的任务是设计 2008 年的中期审查工作，使其成为一个强有力的平台，以便更好地开展十年活动后半期的扫盲工作。

建议通过的決定草案

27. 执行局可以考虑通过如下决定草案；

执行局，

1. 忆及 169 EX/3.4.3 和 172 EX/9 号决定，
2. 审议了 177 EX/8 号文件，
3. 重申 联合国扫盲十年 (UNLD) (2003--2012 年) 在促进实现全民教育 (EFA) 目标和实施国际减贫行动，如联合国千年发展目标 (MDGs) 方面具有重要意义，
4. 还重申 提高能力的扫盲行动 (LIFE) 是开展联合国扫盲十年活动的一个重要的全球战略框架，具有重要意义，
5. 注意到 即将召开的教科文组织支持全球扫盲地区会议具有重要意义，可以动员高层政治意愿致力于解决各地区独特的重大扫盲问题，明确前进的方向，在相关各方中建立切实有效的伙伴关系，并动员资金以实现联合国扫盲十年及其国际行动计划的目标，最终为儿童、青年和成年人的生活真正带来可衡量的影响，从而为可持续的人类发展和减贫作出贡献，
6. 对已开展的各项活动 表示满意，特别是在白宫全球扫盲会议基础上召开的教科文组织支持全球扫盲地区会议有助于大力推动国家、地区和国际层面的扫盲活动，使其成为一项重要的全民教育目标，并为终身学习打下基础，
7. 认识到 中期审查具有重要的战略意义，它不仅评估已取得的进展，也将提出在十年活动的后半段如何认真应对全民扫盲面临的挑战的具体措施和行动，
8. 忆及 联大 A/RES/61/140 号决议请各会员国和所有相关方面加大工作力度，切实执行联合国扫盲十年的国际行动计划，并进一步开展合作，促进和监督十年活动，
9. 请总干事 与所有扫盲十年的伙伴开展协作，在 2007--2008 年进行中期审查，并向联合国大会第 63 届会议提交审查结果，同时要确保中期审查所需的资金；
10. 还请总干事 提供支持全球扫盲地区会议的各项成果，比如，对切实有效的扫盲政策、方法、计划实施、监督与评估所提出的建议，以及有关创新举措和行之有效的实践活动的信息；
11. 呼吁 总干事，尤其是通过实施联合国扫盲十年活动和提高能力的扫盲行动，确保扫盲工作继续成为全民教育的一项优先议程；
12. 请总干事 继续监督十年活动的进展情况，并向联合国大会第 63 届会议和 2009 年秋季的执行局第一八二届会议提交一份进展情况报告。