



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif

Cent soixante-dix-septième session

177 EX/7

PARIS, le 17 août 2007
Original anglais

Point 7 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'INSTITUT INTERNATIONAL DE L'UNESCO POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS EN AFRIQUE (IIRCA) SUR LES ACTIVITÉS DE L'INSTITUT EN 2006-2007

Résumé

Conformément aux dispositions de l'Article IV (6) des Statuts (résolution 30 C/8), le Conseil d'administration de l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA) soumet à la Conférence générale, par l'intermédiaire du Conseil exécutif, le rapport sur les activités de l'Institut pour 2006-2007 destinées à renforcer les capacités nationales dans le cadre de la politique générale de l'UNESCO et plus particulièrement au regard du Cadre d'action de Dakar.

Le document 34 C/REP/6, qui est joint en annexe, contient ledit rapport et est, en l'occurrence, soumis au Conseil exécutif pour examen.

Aucune décision requise.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

ANNEXE

177 EX/7

Annexe

General Conference

34th session, Paris 2007
Report

Conférence générale

34^e session, Paris 2007
Rapport

Conferencia General

34^a reunión, París 2007
Informe

Генеральная конференция

34-я сессия, Париж 2007 г.
Доклад

المؤتمر العام

الدورة الرابعة والثلاثون، باريس ٢٠٠٧
تقرير

大会

第三十四届会议，巴黎，2007年
报告

rep

34 C/REP/6

7 août 2007

Original anglais

RAPPORT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'INSTITUT INTERNATIONAL DE L'UNESCO POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS EN AFRIQUE (IIRCA) SUR LES ACTIVITÉS DE L'INSTITUT EN 2006-2007

PRÉSENTATION

Source : Article IV (6) des Statuts de l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA) (résolution 30 C/8).

Objet : Le présent rapport fait le point sur les activités de l'Institut en 2006-2007 destinées à renforcer les capacités nationales dans le cadre de la politique générale de l'UNESCO et en particulier à la lumière du Cadre d'action de Dakar.

1. Le présent rapport fait le point sur les activités de l'IIRCA ainsi que sur le soutien financier reçu de l'UNESCO et de ses partenaires en 2006-2007. Il fournit également des informations à jour sur les nouvelles initiatives prises en vue de renforcer les capacités internes du personnel d'encadrement de l'Institut et d'accroître l'efficacité de son fonctionnement à tous les niveaux.

Principaux faits nouveaux en 2006-2007

2. Le Conseil d'administration de l'IIRCA a pris note avec satisfaction du don de 750 000 dollars fait par la République populaire de Chine en 2005 pour mettre en place des projets de recherche communs. Une proposition de projet a été soumise et des consultations sont en cours. Le Conseil exprime sa gratitude au Gouvernement chinois pour son généreux soutien à l'Institut et le prie respectueusement d'accélérer le déblocage des fonds.

3. L'IIRCA a fait l'objet d'un audit conduit par le Service d'évaluation et d'audit (IOS) de l'UNESCO en juin 2006. L'équipe d'audit a formulé 47 recommandations visant à garantir la bonne application des procédures relatives aux achats, aux contrats et à la sécurité du personnel. L'Institut a immédiatement pris des mesures correctives sur la base de ces recommandations. Il

s'engage à suivre scrupuleusement les procédures requises dans ses activités futures et entend démontrer sa rigueur dans la mise en œuvre des recommandations d'IOS lors du prochain audit.

4. En mars 2007, l'IIRCA a élaboré une proposition visant à recueillir des fonds à l'appui du budget de base auprès du Gouvernement néerlandais pour mener les activités de programme. La somme requise est répartie entre les coûts de programme d'un montant de 2 623 860 dollars, et les coûts de personnel s'élevant à 2 529 921 dollars, pour la période 2007-2010.

Programme 1 : Formation des enseignants

5. Ce programme a pour objectif d'améliorer les qualifications des enseignants africains en renforçant les capacités des établissements de formation des enseignants. Cette activité a généré une expérience considérable en matière de recours à l'enseignement à distance pour former les enseignants, notamment grâce à divers cours d'enseignement à distance mis en place par l'IIRCA. L'Institut participe également à l'Initiative de l'UNESCO pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne (TTISSA). Des experts de l'IIRCA ont assisté à la première réunion des Coordonnateurs nationaux de l'initiative TTISSA (mars 2006) ainsi qu'à des réunions de consultation sur cette initiative organisées en janvier et juin 2007.

6. L'IIRCA appuie les efforts des pays africains tendant à renforcer les capacités des établissements de formation grâce à un partenariat avec l'Union africaine (UA) et le Nouveau Partenariat pour le développement de l'Afrique (NEPAD). L'Institut a participé activement à l'élaboration du Plan d'action de l'UA pour la deuxième Décennie de l'éducation pour l'Afrique qui a été approuvé par la Conférence des Ministres africains de l'éducation à sa deuxième session extraordinaire (COMEDAF II). L'IIRCA a été désigné comme institution chef de file pour l'élaboration d'une stratégie de mise en œuvre du perfectionnement des enseignants et a présenté un projet en juin 2007.

7. Le programme de l'Université nationale ouverte Indira Gandhi (IGNOU) forme des spécialistes de l'apprentissage ouvert et à distance pour pallier le manque de spécialistes de l'enseignement à distance qualifiés dans les établissements de formation des enseignants. L'IIRCA a organisé trois ateliers d'orientation universitaire au Ghana, en Sierra Leone et en Gambie pour les étudiants préparant un diplôme supérieur d'enseignement à distance (PGDDE) et en Éthiopie pour ceux inscrits en maîtrise d'enseignement à distance (MADE). Quelque 41 étudiants en PGDDE de ces trois pays d'Afrique de l'Ouest ont achevé leurs études, tandis que 17 étudiants éthiopiens ont obtenu la MADE. Vingt et un autres étudiants éthiopiens ayant achevé avec succès le programme de PGDDE se sont inscrits en MADE en 2006.

8. Le programme sur *Les femmes et l'exercice des responsabilités dans l'éducation* forme une masse critique de femmes appelées à occuper des postes de responsabilité dans les établissements d'enseignement africains, renforce les capacités de celles qui occupent déjà de tels postes dans l'éducation en perfectionnant les connaissances et les compétences requises, et accroît l'efficacité des établissements d'enseignement pour ce qui est de répondre aux besoins des filles et des femmes. L'IIRCA a organisé, à l'intention de 230 femmes exerçant des responsabilités dans le domaine de l'éducation dans cinq pays d'Afrique subsaharienne (Botswana, Ghana, Malawi, République-Unie de Tanzanie et Zambie), des ateliers de formation destinés à leur donner des connaissances et des compétences en matière de leadership afin d'améliorer l'efficacité des femmes dans la lutte contre le VIH et le sida, la résolution des conflits, l'édification de la paix et la réduction de la pauvreté et pour ce qui est de répondre aux besoins généraux des jeunes filles et des femmes en termes d'éducation et de santé.

9. Trois ateliers de formation à la direction et à la gestion des établissements scolaires ont été organisés par l'Institut en Afrique subsaharienne (Burundi, Nigéria, République du Congo) dans le but de familiariser les directeurs d'école et les inspecteurs avec les connaissances actuelles en matière de gestion des établissements, des élèves et des finances en vue d'une éducation de qualité pour tous, et d'offrir aux participants un forum pour partager leurs expériences. Cent

cinquante et un directeurs d'école et inspecteurs de toutes les régions de ces trois pays ont pris part à ces ateliers.

10. Lancé en Éthiopie, au Ghana et en Ouganda, en coopération avec l'Université d'Addis-Abeba, l'Université de Cape Coast et l'Université Makerere, le programme de maîtrises d'éducation aux TIC, conduit en collaboration avec l'Université de Pretoria, s'est achevé avec succès en 2006 avec 57 étudiants diplômés.

11. Une évaluation des besoins et la définition d'un cadre de compétences ont débuté en République centrafricaine dans le cadre de la troisième phase du microprogramme sur l'intégration des TIC dans la pédagogie pour les pays d'Afrique francophone.

12. L'IIRCA a aidé le Bureau régional d'éducation pour l'Afrique (BREDA) et le Bureau de Windhoek à élaborer et exécuter des projets de renforcement des capacités au service de l'EPT dans les pays dont ils s'occupent. L'Institut a prêté son concours à la Sierra Leone en offrant une formation et un appui technique pour élaborer des modules et des plans de cours dans 15 matières ainsi que pour former 37 000 enseignants. Il fournit actuellement un appui similaire au Ministère angolais de l'éducation.

Programme 2 : Recherche et promotion

13. Ce programme réalise et commande des recherches, et développe les compétences de recherche en matière de formation des enseignants en Afrique.

14. Très peu d'établissements de formation des enseignants forment des chefs d'établissement et des hauts responsables. Des solutions sont actuellement recherchées aux niveaux institutionnel et de l'élaboration des politiques par le biais du projet de renforcement des capacités de gestion institutionnelle de la formation des enseignants. L'ensemble de matériels pédagogiques envisagé aidera les gestionnaires et les professionnels de l'éducation à définir des stratégies en vue d'améliorer les pratiques de leurs établissements. Ces matériels se présenteront sous forme de modules et porteront sur la gestion des établissements de formation des enseignants, des fonds, du personnel enseignant et de l'espace. Ce projet a été examiné et est financé par les ressources extrabudgétaires du programme de renforcement des capacités en faveur de l'EPT. La dotation de 180 000 dollars des États-Unis allouée à cette initiative a été versée et la mise en œuvre a commencé.

15. Le projet de normes relatives aux TIC pour les enseignants africains vise à concevoir un cadre de compétences et un ensemble de normes propres à permettre au système éducatif africain de saisir les opportunités offertes par les TIC et d'en tirer parti. Les enseignants, les formateurs d'enseignants et les responsables publics chargés des TIC et de l'éducation en sont les principaux bénéficiaires. L'IIRCA collabore avec la Commission économique pour l'Afrique (CEA) à l'exécution du projet en conduisant le processus d'élaboration et d'application des normes en tant que moyen de promouvoir les TIC dans les politiques et plans éducatifs au niveau national dans un certain nombre de pays africains. Un mémorandum d'accord a été signé et 60 000 dollars ont été déposés sur le compte de l'IIRCA pour que les dépenses puissent être engagées.

16. Des études de cas sur la formation des enseignants de la protection et de l'éducation de la petite enfance (EPPE) dans cinq pays participant à l'initiative TTISSA ont été commandées en vue d'examiner la préparation des enseignants à l'EPPE. Ces études expliqueront les liens entre l'EPPE et la réussite scolaire ultérieure, définiront plusieurs approches de la formation des administrateurs et des enseignants et passeront en revue les efforts déployés par les pays pour accroître l'accès à des enseignants qualifiés et à des environnements d'apprentissage de qualité et renforcer les compétences des administrateurs et des enseignants afin de préserver les enfants du VIH et du sida. Elles serviront de base à un rapport régional sur les perspectives de l'Initiative TTISSA qui sera examiné par une réunion ad hoc d'experts sur la protection et l'éducation de la petite enfance en 2008.

17. Une étude sur l'incidence du VIH et du sida sur les établissements de formation des enseignants en Éthiopie réalisée en collaboration avec l'Institut international de planification de l'éducation (IIEP) a été menée à bien et un rapport de pays produit. L'étude examine comment les politiques institutionnelles, les structures internes, les programmes et autres stratégies ont évolué et se sont développés pour faire face au VIH et au sida dans quatre établissements sélectionnés.

18. Suite au succès du projet pilote de classes à plusieurs niveaux en Éthiopie, l'IIRCA projette à présent de l'étendre à d'autres pays africains. L'Institut collabore avec les établissements de formation des enseignants dans les pays où cette approche pourrait être nécessaire en vue de concevoir un cours fondamental sur l'enseignement dans les classes à plusieurs niveaux. En collaboration avec le Secrétariat du Commonwealth et le groupe de travail sur le métier d'enseignant, l'IIRCA a publié un CD-ROM sur ce sujet.

Programme 3 : Gestion et transmission des connaissances

19. Ce programme vise à mettre en place un centre de documentation qui donne accès aux informations et aux travaux de recherche et les diffuse en vue de renforcer les capacités des établissements de formation des enseignants en Afrique. Les activités menées dans le cadre de ce programme sont les suivantes : développement de la bibliothèque électronique de l'IIRCA (développement des ressources documentaires consacrées à l'enseignement dans les classes à plusieurs niveaux ; traduction de 75 % des documents relatifs au VIH et au sida en portugais) ; collecte et diffusion de matériels sur le VIH et le sida (CD et vidéos) ; base de données sur les travaux de recherche et les fournisseurs de contenus en matière d'éducation (disponible sur le site Web de l'IIRCA) ; lettres d'information de l'IIRCA ; un réseau consacré à la formation des enseignants (débat sur des thèmes variés, dont les programmes scolaires, la pédagogie, la planification de l'éducation, les TIC dans l'éducation, le VIH et le sida, etc., et amélioration du réseau grâce à l'ajout d'une rubrique supplémentaire : « Demandez à l'expert ») ; mise à jour régulière du site Web de l'IIRCA. La semaine de l'EPT a également été célébrée à travers des débats en direct à la radio sur les questions relatives aux enseignants.

Relais

20. Les relais de l'IIRCA pour l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale (Dakar, Sénégal) et pour l'Afrique australe (Pretoria, Afrique du Sud) appuient les activités de l'Institut dans ces sous-régions. Le relais de Dakar a apporté son soutien aux activités de l'IIRCA en contribuant à l'élaboration des projets de renforcement des capacités au service de l'EPT pour le Niger et la Guinée, en formant et en évaluant le microprogramme sur l'intégration des TIC dans l'enseignement supérieur pour les pays d'Afrique francophone (Burkina Faso, Mali et Niger), en élaborant la lettre d'information de l'IIRCA (juin 2006), en participant à l'analyse des plans nationaux d'éducation élaborés par les coordonnateurs nationaux de la TTISSA, en créant un CD-ROM sur l'intégration des TIC dans la formation et l'enseignement pour les pays d'Afrique francophone, et en travaillant en partenariat avec le BRENDA, l'Université du Québec, l'UNICEF et la Banque mondiale sur un projet intitulé « Quel type de formation des enseignants pour une éducation inclusive ? ».

21. Le relais de Pretoria a co-organisé les ateliers de l'IIRCA sur les femmes et l'exercice des responsabilités en Afrique subsaharienne en vue de former les responsables féminines et les enseignantes à l'exercice de responsabilités, à l'intégration des questions relatives à l'égalité entre les sexes, à la lutte contre le VIH et le sida et la réduction de la pauvreté. Il a également organisé avec succès des ateliers sur l'expérimentation des CD-ROM de l'IIRCA sur le VIH et le sida dans les écoles sud-africaines. Une évaluation de ce relais a conclu qu'il remplissait son rôle, conformément à son mandat.

Problèmes de locaux et d'effectifs

22. Le Conseil d'administration remercie le Gouvernement éthiopien d'avoir généreusement fait don d'une parcelle de terrain particulièrement bien située pour la construction du Siège de l'IIRCA et tient à exprimer sa gratitude au Ministre éthiopien de l'éducation, M. Sentayehu Woldemichael, pour son concours et pour l'aide inconditionnelle qu'il apporte à l'IIRCA depuis qu'il est à ce poste.

23. Le ministre a également créé un comité de collecte de fonds composé de hauts responsables du ministère, dans lequel l'IIRCA est également représenté. Le comité se réunit périodiquement pour rechercher des sources de financement possibles afin de couvrir les coûts de construction de l'édifice.

24. En outre, l'Institut continue d'être confronté à des problèmes d'effectifs, avec un renouvellement important du personnel en 2006-2007. Il est prévu que les postes actuellement en recrutement seront pourvus avant la fin de l'exercice.

ANNEXE I**EFFECTIFS DE L'IIRCA (PERSONNEL DE L'UNESCO UNIQUEMENT)**

Poste	Statut
Directeur - D-1	En poste
Coordonnateur du programme - P-5	Recrutement en cours
Chef du relais de Dakar - P-4	En poste
Chef du relais de Pretoria	Recrutement en cours
Spécialiste du programme (planification de l'éducation) - P-3	En poste
Coordonnateur de la formation des enseignants, administrateur recruté sur le plan national	En poste
Administrateur du programme relatif aux TIC, recruté sur le plan national	En poste
Responsable de l'administration, recruté sur le plan national	En poste
Secrétaire principal - GS 6	En poste
Bibliothécaire - GS 6	En poste
Maquettiste - GS 6	En poste
Chauffeur principal - GS 3	En poste
Chauffeur - GS 2	En poste
Stagiaire	En poste
3 consultants (locaux)	En poste

ANNEXE II

FINANCEMENT EXTRABUDGÉTAIRE DES PROJETS EN 2006-2007 (CONFIRMÉ)

Titre	Reçu de :	Montant en dollars des Etats-Unis
Mise au point de matériels pédagogiques sur le VIH et le sida	ONUSIDA	200 000
Élaboration de normes relatives aux TIC pour les enseignants africains	CEA	60 000
EPT Sierra Leone	Siège de l'UNESCO	35 000
EPT Angola	Siège de l'UNESCO	6 576
Renforcement des capacités de gestion institutionnelle à l'appui de la TTISSA	Siège de l'UNESCO	180 000
Don de la République de Chine	République de Chine	750 000
Total		1 231 576



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Conseil exécutif
Cent soixante-dix-septième session

177 EX/7
Add. et Corr.

PARIS, le 24 septembre 2007
Original anglais

Point 7 de l'ordre du jour provisoire

**RAPPORT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'INSTITUT INTERNATIONAL
DE L'UNESCO POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS EN AFRIQUE (IIRCA)
SUR LES ACTIVITÉS DE L'INSTITUT EN 2006-2007**

ADDENDUM ET CORRIGENDUM

Résumé

Un corrigendum concernant le paragraphe 2 du document
34 C/REP/6 est joint au présent document.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

General Conference

34th session, Paris 2007
Report

Conférence générale

34^e session, Paris 2007
Rapport

Conferencia General

34^a reunión, París 2007
Informe

ANNEXE

Генеральная конференция

34-я сессия, Париж 2007 г.
Доклад

المؤتمر العام

الدورة الرابعة والثلاثون، باريس ٢٠٠٧
تقرير

大会

第三十四届会议，巴黎，2007年
报告

177 EX/7 Add. et Corr.

Annexe

rep

34 C/REP/6 Corr.
24 septembre 2007
Original anglais

RAPPORT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'INSTITUT INTERNATIONAL DE L'UNESCO POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS EN AFRIQUE (IIRCA) SUR LES ACTIVITÉS DE L'INSTITUT EN 2006-2007

CORRIGENDUM

Le paragraphe 2 doit se lire comme suit :

2. Le Conseil d'administration de l'IIRCA a pris note avec satisfaction du don de 750 000 dollars reçu de la Chine pour mettre en place des projets de recherche communs. Une proposition de projet a été soumise et des consultations sont en cours pour la finalisation des plans de travail. Le Conseil exprime sa gratitude au Gouvernement chinois pour son généreux soutien à l'Institut.