

第 一 六 四 届 会 议

164 EX/8

巴 黎, 2002年 3 月 25 日

原 件: 法 文

临时议程项目 3.2.3

联合国大学：大学理事会的报告和总干事的意见

概 要

根据《联合国大学章程》（第四条第 4(h)段）之规定，执行局应“按年编制该大学工作报告，分别邀请联合国秘书长和教科文组织总干事转送联合国大会、经济及社会理事会和教科文组织执行局”。此外，执行局第一二九届会议通过的决定 5.2.1（第 10 段）请总干事于 1989 年之后：“(a) 每隔一年将联合国大学理事会关于该大学双年度财务期第二年情况的报告及其关于大学所取得的成就和大学与教科文组织之间合作的报告提交执行局审议；(b) 在间隔的这一年中将联合国大学理事会的年度报告作为资料性文件提交执行局进行可能的审议，”根据上述规定和决定，总干事兹将联合国大学涉及 2000 年 1 月--12 月和 2001 年 1 月--12 月这一期间的年度报告转报执行局。¹

本文件载有总干事对 2000--2001 年期间的大学工作和教科文组织与该大学之间的合作情况的意见。

需作决定之事项：第 24 段。

¹ 由于技术原因，会议期间只能提供这些报告的英文和法文文本。

关于大学的情况介绍

1. 联合国大学是联合国大会于 1973 年创立的，是一个科学人员和研究人员团体，他们探求知识，探求在与世界安全、和平、人类发展、人权、环境和进步等全球问题有关的领域采取行动的可能性。

根据其《宪章》之规定，该大学是在联合国组织和教科文组织共同支持下开展活动的
一个自治机构。

2. 大学的组成情况如下：

- (a) 理事会，代行大学理事会之职；
- (b) 校长，对理事会负责，他负责领导大学的行政管理、计划编制和协调工作；
- (c) 设在东京的一个中心，协助校长制订、协调、管理大学的总体计划并为其提供资金；

研究计划包括：

- (a) 总部设在东京（日本）的环境与可持续发展计划；
- (b) 设在东京（日本）的和平与施政计划；
- (c) 设在加拉加斯（委内瑞拉）的联合国大学拉丁美洲及加勒比地区生物工程技术计划（UNU/BIOLAC）；
- (d) 设在安曼（约旦）的国际领导人学会（UNU/ILA）；
- (e) 设在安大略（加拿大）的联合国大学水、环境与健康问题国际网（UNU/INWEH）；
- (f) 设在冰岛的联合国大学地热问题培训计划（UNU/GTP）；
- (g) 设在冰岛的渔业问题培训计划（UNU/FTP）。
- (h) 解决冲突的行动与种族特点（INCORE）；
- (i) 在比利时布鲁日进行的地区一体化比较研究（UNU/CRIS）；
- (j) 在大韩民国光州开展的科学技术为可持续发展服务（UNU/ISTS）的计划。

5. 这些中心和计划都是为了实现以下四个主要方面的共同目标；

- (a) 扩大国际知识界；
- (b) 在联合国系统与国际学术界之间起到桥梁作用；
- (c) 充当为联合国系统服务的思考和研究机构；
- (d) 根据理事会决定设在各国的研究和培训中心和计划；
- (e) 开展高水平研究和研究生培训的大学下属机构。

3. 大学的预算来自以下几方面：政府（特别是总部、各中心和计划所在国）向大学提供的自愿捐款，非政府（主要是基金会、大学和个人）的资助以及大学自己的创收。

大学的主要中心和计划：

4. 除了设在东京总部的中心协调和计划编制组，联合国大学还拥有以下研究与研究生培训（RTC）中心网和计划：

- (a) 设在赫尔辛基（芬兰）的发展经济学世界研究所（UNU/WIDER）；
- (b) 设在马斯特里赫特（荷兰）的新技术研究所（UNU/INTECH）；
- (c) 设在澳门（中国）的国际软件技术研究所（UNU/IIST）；
- (d) 设在阿克拉（加纳）的非洲自然资源研究所（UNU/INRA）；
- (e) 设在东京（日本），于 1996 年 4 月开始其活动的高等研究所（UNU/IAS）。其任务是制定独特的面向未来的解决办法，以处理位于社会和自然体系之间的问题。
- (f) 为提高能力，尤其是发展中国家的能力做出贡献。

联合国大学的行动领域

6. 联合国大学的行动主要围绕以下两个主题：

- (a) 和平与施政方针；

(b) 环境与可持续发展。

其活动可分为五大类：

(i) 和平；

(ii) 施政方针；

(iii) 发展；

(iv) 科学、技术与社会；

(v) 环境

和平

7. 2001 年所发生的事件提请人们注意，和平、福祉、公平、公正是密切相关的，它们与施政方针也有着密切的内在联系。联合国大学发展经济学世界研究所（UNU/WIDER）通过开展比较研究，对冲突发生的原因和如何避免及解决争端等问题进行了研究。

施政方针

8. 联合国大学分析了世界经济发生的变化，以及由此产生的政治及社会问题，国际公民社会应如何做才能解决这些问题。

发展

9. 联合国大学的工作考虑到债务负担、发展与减轻贫困之间的关系，以及与减轻债务有关的问题和出资国与穷国的关系问题，特别是就私有化对国家在提供主要需求方面造成的影响开展了研究。

科学、技术与社会

10. 对在政治上采取什么手段来增加研究与发展方面的投资作了评估。还强调应该把改革与人力资源的开发这两者紧密结合起来。

优先考虑的重点之一是帮助发展中国家把新的信息传播技术应用于教学研究之中。

环 境

11. 在农业发展存在多种体系的情况下，强调采用参与的方针来保护世界生物多样性：对各种体系的管理，使众多发展中国家建立起联系和与发展能力的关系。加强了无废气排放（无废气排放与生物资源的利用之间的关系）方面的活动。

跨学科专题--不同文明之间的对话

12. 在联大 2001 年宣布的“联合国不同文明之间对话年”范围内，联合国大学对这一对话及其先决条件和方向开展了研究。如何推动这一对话？2001 年 8 月在东京就这个问题举行了一次国际会议。

提高能力

13. 联合国大学各组成机构均参加为提高发展中国家的能力而开展的活动：

- (a) 为高级研究人员和年轻专业人员设置的研究生培训计划；
- (b) 外交官培训或研究工作入门。

在 2001 年期间，800 多名年轻的专业人员参加了短期培训班，发放了 80 多份长期（3 个月至 1 年）的奖学金。为 30 名攻读哲学博士者提供了支助。还加强了远程培训。

有效的网络

14. 联合国大学与全世界许多大学和大学协会以及与许多网络有着活跃的合作关系：

- (a) 国际大学协会（AIU）；
- (b) 国际大学校长协会（AIUP）；
- (c) 国际科学理事会；
- (d) 世界研究人员网络。

在整个联合国系统起到思考机构的作用

15. 联合国大学就研究与政治对话在日内瓦组织了一次活动。秘书长在千年报告中对此作了介绍。另外，还在巴黎和纽约举办了多次讲习班，以便向本系统的决策人员提供研究的成果。

成果的宣传和公开会议

16. 就 21 世纪最紧迫的重大问题以及联合国在改善各国关系中的作用召开了一系列 UTHANT 会议。一些政界要人参加了这些会议。

我们还应提及 Amilcar Herrera 以“科学、技术与发展”（UNU/INTECH）为题的年度公开会议和以“发展、贫困和减少债务”（UNU/WIDER）为题的会议。

出版物

17. 联合国大学出版社因其出版的《科索沃与对人道主义行动的挑战》一书而荣获“图书馆每日著名政府文件奖”。该大学还鼓励地方上的一些出版商以较低的成本出版赠阅的出版物。在 2001 年期间，由于联合国大学开展了大量的工作而出版了 20 种书籍，其中 17 种是由该大学出版社出的，另外还在科普杂志上发表了约三十篇科学文章。为了增加电子版出版物，现正在进行谈判。

联合国大学的收入与开支

18. 2000 年，联合国大学获得 13 个政府提供的 12,078,580 美元的资金，还有其它合作伙伴提供的 4,534,807 美元的资金。为了使 1996--1997 年以来收入出现减少的现象继续下去，将作出努力。2002--2003 年财务年度大学预算中的收支将保持平衡，其金额为 73,555,000 美元。

人事政策

19. 在人事政策方面，联合国大学一直在努力扩大其国际性。2000 年，设在东京总部的中心、各研究和培训中心和计划（RTC/PS）共有 223 人，其中 103 人是妇女，72 人来自发展中国家；专业人员 105 人，其中妇女 23 人，43 人来自发展中国家。

联合国大学与联合国系统各机构（包括教科文组织）的合作

20. 正如《大学宪章》所规定的那样，其任务之一是成为联合国系统的一个知识思考机构，成为国际学术界与联合国之间的桥梁。在 2001 年期间，联合国大学与本系统 38 个机构进行了合作。

- (a) 大学校长参加联合国行政协调委员会（CAC）的会议，一些工作人员参加该委员会附属机构的工作。行政协调委员会的会议为该大学进一步了解那些可能需要深入思考的最紧迫的政治问题提供了机会。
- (b) 2001 年日内瓦关于研究与政治对话会议的主题是人类安全。按分专题进行介绍主要是从秘书长在其千年报告中提出的问题得到的启发。
- (c) 在纽约、日内瓦和巴黎就一些政治问题举行了圆桌会议，目的是把联合国大学的研究结果提供给本系统决策人员。在 2001 年期间，此类会议主要针对以下主题：(i) 管理与全球化；(ii) 布拉格之后的世界筹资与公民社会情况；(iii) 结束暴力；(iv) 驾驭和平进程；(v) 管理与非洲发展；(vi) 可持续发展的经验（UNU/UNITAR 丛书）。
- (d) 此外，还组织了一些活动，来筹备将于 2002 年在约翰内斯堡（南非）召开的世界可持续发展首脑会议（WSSD）。

与教科文组织的合作

21. 联合国大学与教科文组织的合作在 2001 年期间得到了加强。

- (a) 教科文组织和联合国大学在东京和京都举行了一次关于不同文明之间对话的重大会议。就教育、科学、伦理学、传媒各自的作用和不同文明之间对话的领导问题举办了一些讲习班，从而为这次会议的召开作了准备。

- (b) 在印度的Annamolai大学举办了一次红树林区生态系统的生物多样性国际培训班。
- (c) 教科文组织姊妹大学/教席计划中教科文组织/联合国大学的两个联合教席（非洲纳米比亚无废气排放教席和约旦领导艺术研究教席）的活动仍然令人满意。正在计划开设关于电子技术学习的第三个联合教席。
- (d) 教科文组织与联合国大学在开展世界高等教育会议的后续活动方面的合作也很活跃，已建立了世界高等教育革新网（GUNI），其秘书处设在西班牙。
- (e) 这两个组织将为该革新网制订的，尤其是为最不发达国家制订的一些项目提供支持。

此外，还与教育和传播这两个部门联合开展了以下活动：

- (a) 联合国大学参加了教科文组织与瑞典合作署（SIDA）一起在巴黎召开的研究管理专家会议，以及教科文组织在经社理事会的支持下，在纽约（2001年5月）举行的关于信息社会时代的高等教育的圆桌会议；
- (b) 2000年4月在塔吉克斯坦杜尚别举办了一期关于“软件开发的正规方法”的高水平的培训班。

近年来，联合国大学可持续发展计划（ESD）、教科文组织人与生物圈计划（MAB）和国际水文计划（PHI）之间开始合作，而且非常积极：

- (a) 有非洲和亚洲15个国家参加的干旱边缘地带的可持续管理联合项目；
- (b) 教科文组织/联合国大学以“恢复恶化的干旱地区与生物圈保留地”为专题的讲习班；
- (c) 在联合国宣布的“国际山脉年”范围内，编写一份关于教育、科学及文化在山区可持续发展中的作用的文件；
- (d) 岛屿和沿海地区生物多样性综合战略和保护红树林区的联合会议（日本）；
- (e) 对全球环境整合模式评估的国际讲习班（中国）；
- (f) 国际水资源与文化会议（伊朗）。

另外，教科文组织科学部门与联合国大学还交换专家，自然科学部门生态科学处 Thomas Schaaf 先生与联合国大学可持续发展计划（UNU/ESD）Zafar Adeel 先生的交换取得了很好的成效。

在文化领域，除 2001 年 8 月在东京举行的不同文明之间对话国际会议外，我们还应提请注意的是，世界遗产中心参加了国际摄影测量及遥感测量学会第十九次大会（阿姆斯特丹，2000 年 7 月）和在日本和歌山城举行的亚太地区圣山专家会议（2001 年 9 月）。

联合国大学执行联合国联合检查组建议的情况

22. 教科文组织与联合国大学之间的合作继续得到加强。除了传统的共同行动领域（教育与传播、自然科学）外，现在，合作已扩大到文化领域（不同文明之间的对话和世界遗产中心）。在科学领域的合作已在联合国大学与教科文组织之间的人员交流方面取得了独特的经验，人们认为这方面取得的结果是令人满意的。

经过对联合国大学进行了一系列内、外部评估之后，联合国大学对其任务更加明确了，这促使其制订了 2000 年战略规划，现正在实施之中。设在东京的中心是管理人员和预算的主要行政管理机构，这是事实。联合国大学在继续完成其作为为整个联合国系统服务的思考机构这项任务方面是做得越来越好，而且还与本系统的大多数专门机构加强了合作关系。

设在委内瑞拉加拉加斯的联合国大学拉丁美洲及加勒比地区生物工程技术计划（UNU/BIOLAC）已制订了一项新计划，它仍与生物工程技术有关，重点是生物安全、基因组与伦理问题网络。

设在比利时布鲁日的联合国大学地区一体化比较研究计划（UNU/CRIS）和设在大韩民国光州的科学技术为可持续发展服务计划（UNU/ISTS）新设了计划，这对世界各地中心和计划的分布情况没有多大的影响。之所以这样，是因为中心和计划所在国得负担其费用。但是，总干事注意到，已向各中心和计划下了指示，要求它们加强为发展中国家开展的活动。

正在就联合国大学在卡塔尔开展一项新的行动进行讨论，目的是要扩大联合国大学在该地区的影响，这种讨论还应继续下去。正在讨论之中的关于在巴西马托格罗索州 Wetland 地区设立脆弱生态系统计划这个项目亦是如此。

理事会建议就联合国大学目前和今后在非洲的作用起草一份政策性文件，这样做可以加强该大学为发展中国家开展的活动。

结束语

23. 对联合国大学校长关于 2000--2001 年该机构工作报告的分析说明以下事实：

- (a) 联合国大学通过其培训和研究计划、综合处理问题的方法、与联合国系统众多机构的合作，继续在全系统充分发挥思考中心的作用。
- (b) 为加强大学的管理以及提高其在和平、施政、环境与可持续发展方面的研究和革新质量已作出了可贵的努力。
- (c) 联合国大学以自己的方式，对提高能力和解决全人类面临的问题作出了非常重要的贡献。
- (d) 教科文组织与联合国大学之间的合作，尤其是在可持续发展、环境、教育、文化和传播领域的合作进展情况顺利，应该加强这一合作。
- (e) 联合国大学应该继续其工作，继续使其合作伙伴和筹资方式多样化，使其运作和管理效率达到最高水平，加强它与各协会和各地区计划之间的合作，继续通过其活动和扩大其网络优先考虑发展中国家，继续制订有利于在发展中国家设立新的中心和计划的战略。

24. 鉴于上述情况，执行局也许希望通过如下决定：

执行局，

- 1. 审议了文件164 EX/8，
- 2. 考虑到联合国大学的管理、培训和研究计划的针对性和质量以及它作为联合国系统思考机构的作用均有所改进，
- 3. 承认所取得的这些进步与联合国大学理事会和校长在落实联合国联合检查组提出的建议（JIU/REP/98/3）方面所作的努力是分不开的；

4. 对联合国大学的计划和活动的发展情况表示满意；
5. 赞赏教科文组织与联合国大学在其共同关心的领域所进行的积极合作；
6. 感谢联合国大学所在国日本的政府通过信托基金等方式向该大学提供的财政和智力援助；
7. 感谢联合国大学的研究与培训中心（RTC）和计划（RTP）所在的会员国赞同该大学的理想并为其提供财政和智力援助；
8. 感谢为联合国大学的信托基金提供捐款和为计划的实施提供支助的其它国家的政府和组织；
9. 重申其以往有关继续开展教科文组织和联合国大学之间合作的建议，尤其是在姊妹大学/教科文组织教席计划、落实世界高等教育会议和世界科学大会精神、实施有关促进人权、和平、冲突解决办法、可持续发展、文化、传播、人文科学及社会科学的计划方面继续开展合作；
10. 重申支持联合国大学理事会和校长；
11. 敦请该大学继续实施联合国联检组报告中的建议，革新其结构、管理和计划；
12. 也请总干事把本决定的内容转告联合国大学理事会主席和校长。