

Сто шестьдесят вторая сессия

162 EX/7
Париж, 23 августа 2001 г.
Оригинал: английский

Пункт 3.2.1 предварительной повестки дня

**ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РАМОК
ДЕЙСТВИЙ ВСЕМИРНОГО ФОРУМА ПО ОБРАЗОВАНИЮ (ДАКАР)
И О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЕГО ИТОГАМ**

РЕЗЮМЕ

Во исполнение решения Исполнительного совета 160 EX/3.2.1 в данном докладе представлена деятельность ЮНЕСКО по итогам Всемирного форума по образованию (Дакар, Сенегал, апрель 2000 г.).

Проект решения: пункт 24.

Введение

1. Всемирный форум по образованию, состоявшийся в Дакаре в апреле 2000 г., подтвердил координирующую роль ЮНЕСКО в движении «Образование для всех» (ОДВ) и возложил на нее задачу поддержки коллективных усилий всех партнеров по ОДВ. Достижение целей Дакарских рамок действий является важнейшим приоритетом стратегии ЮНЕСКО в области образования. Активная и эффективная деятельность по итогам Дакарского форума находится в центре нашей работы и в настоящее время определяет действия Организации в целом.
2. После Дакарского форума Организация осуществила корректировку и оптимизацию Крупной программы I (30 C/5) в соответствии с Дакарскими рамками действий. В проекте Среднесрочной стратегии на 2002-2007 гг. (31 C/4) и в Проекте программы и бюджета на 2002-2003 гг. (31 C/5) еще больше подчеркивается важнейшее значение деятельности по итогам Форума. Поэтому *базовое образование для всех* выделено в качестве главного приоритета на 2002-2003 гг., а ассигнования на него увеличены на 41,7 процента.
3. ЮНЕСКО приступила к переориентации своей программы в области образования с учетом того, что в выполнение задач ОДВ существенный вклад, помимо базового образования, будут вносить и другие виды и уровни образования. Организация будет также содействовать повышению качества образования и обновлению систем образования в рамках постоянных усилий по обеспечению соответствия образования реальным нуждам как отдельного человека, так и общества в целом.
4. Особое внимание будет уделяться вопросу доступа и равенства применительно к возможностям получения начального школьного образования девочками, а в рамках Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций (2002-2012 гг.) – вопросу о том, как распространение грамотности и неформальное образование могут открыть возможности для обучения тем, кто оказался вне системы формального школьного образования, или тем, кто не смог в ней получить должной подготовки. Особое внимание будет также уделено укреплению национальных потенциалов в области разработки политики, педагогическому образованию, а также другим направлениям развития образования.

Мобилизация возможностей ЮНЕСКО

5. Для придания официального характера механизму координации деятельности по итогам Всемирного форума по образованию в декабре 2000 г. в Исполнительном секретариате заместителя Генерального директора по вопросам образования создана Группа по вопросам деятельности по итогам Дакарского форума, а в июне 2001 г. назначен руководитель этой группы.
6. Мобилизация возможностей ЮНЕСКО по линии ОДВ продолжает осуществляться с использованием следующих механизмов, созданных Генеральным директором после Дакарского форума:
 - (а) межсекторальная стратегическая группа, возглавляемая Генеральным директором, которая регулярно проводит заседания для координации деятельности по итогам Форума и для обеспечения учета Дакарских рамок действий во всех соответствующих мероприятиях ЮНЕСКО;

- (b) заместитель Генерального директора по вопросам образования, который обеспечивает внутреннюю координацию в рамках Сектора образования и обмен информацией, используя для этого, в частности, регулярные ежемесячные совещания группы руководящего состава.

7. Сектор образования активизировал деятельность сети подразделений ЮНЕСКО на местах и институтов ЮНЕСКО, организовав с их участием рабочее совещание, посвященное деятельности по итогам Дакарского форума (ЮНЕСКО, Париж, 18-20 июня 2001 г.). Данное совещание, проводившееся под председательством заместителя Генерального директора по вопросам образования, дало возможность обеспечить приоритет ОДВ в рамках работы на местах и улучшить обмен информацией по вопросам, связанным с ОДВ. На совещании был рассмотрен ход работы по созданию механизмов ОДВ на региональном, субрегиональном и национальном уровнях. Участники совещания также рассмотрели состояние дел с подготовкой национальных планов по ОДВ в соответствии с Дакарскими рамками действий и провели общую оценку потребностей государств-членов в технической и финансовой помощи в этой области. Было решено, что, внося свой вклад в деятельность по итогам Дакарского форума, ЮНЕСКО будет руководствоваться пятью основными принципами: координация, сотрудничество, привлечение гражданского общества, коммуникация и приверженность целям (так называемые «пять С» от английского Co-ordination, Collaboration, Civil society involvement, Communication and Commitment).

Основные инициативы в рамках деятельности по итогам Дакарского форума

8. В Дакарских рамках действий содержится призыв к международному сообществу обеспечить разработку стратегий и мобилизацию средств, необходимых для оказания эффективной поддержки национальным усилиям по выполнению целей и задач ОДВ (Дакарские рамки действий, пункт 11). Выполняя свою информационно-разъяснительную и координирующую функцию в рамках деятельности по итогам Дакарского форума, ЮНЕСКО приложила усилия для обеспечения поддержки многосторонними учреждениями и двусторонними донорами Глобальной инициативы по мобилизации ресурсов для ОДВ. Эти усилия принесли свои плоды, что нашло отражение во время встречи на высшем уровне стран «большой восьмерки» на Окинаве в 2000 г., где решительную поддержку получило сделанное в Дакаре заявление о том, «что ни одна страна, глубоко преданная идее ОДВ, из-за отсутствия средств не должна быть отброшена назад в своем стремлении достичь этой цели». Стратегия ЮНЕСКО в отношении указанной глобальной инициативы была впервые изложена Генеральным директором в его выступлении перед Комитетом по содействию развитию (КСР) Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), в котором он подчеркнул важность увеличения официальной помощи на цели развития (ОПР), идущей на нужды образования вообще и базового образования в частности. Эта стратегия получила дальнейшее развитие в проекте документа «Сотрудничество партнеров по развитию в оказании поддержки образованию для всех: обоснование и стратегии», где была изложена концептуальная платформа, способствующая обеспечению единого понимания принципов международной поддержки ОДВ. В документе также содержались предложения по стратегиям увеличения помощи для базового образования и улучшения координации между донорами. В документ были внесены изменения по итогам широких консультаций с участием всех заинтересованных сторон, в рамках которых, в частности, было проведено совещание двусторонних и многосторонних учреждений по развитию и представителей гражданского общества (ЮНЕСКО, Париж, 28 февраля – 2 марта 2001 г.). Участники совещания

согласились с тем, что данный документ представляет собой полезную концепцию, в рамках которой все партнеры по ОДВ могут оказывать поддержку национальным усилиям по ОДВ в конкретных условиях каждой страны. Все согласились с тем, что глобальная инициатива не должна рассматриваться просто как мероприятие по сбору средств и что она должна включать в себя меры по мобилизации и использованию ресурсов, а также по управлению ими.

9. Установленные Генеральным директором контакты на высшем уровне позволили выпустить в апреле 2001 г. Совместное заявление ЮНЕСКО, Всемирного банка, ЮНИСЕФ, ПРООН и ЮНФПА по случаю первой годовщины Дакарского форума, в котором была подтверждена решимость этих организаций обеспечить достижение целей ОДВ к 2015 г., но в котором одновременно были подчеркнуты огромные масштабы проблем в Африке к югу от Сахары. По инициативе Генерального директора Всемирный банк и МВФ решили наладить тесное сотрудничество в работе по включению национальных планов по ОДВ в Документы по стратегии сокращения бедности (ДССБ). Визит Генерального директора в Штаб-квартиру Организации «ОКСФАМ» в Лондоне в марте 2001 г. и последующая совместная работа ЮНЕСКО и Организации «ОКСФАМ» позволили повлиять на повестку дня весенней сессии Комитета Всемирного банка по развитию, состоявшейся в мае 2001 г. Комитет решил включить вопрос о деятельности по итогам Дакарского форума в повестку дня одной из своих последующих сессий.

10. В рамках деятельности по итогам Дакарского форума Генеральный директор осуществлял регулярные консультации с двусторонними донорами. Одним из позитивных результатов этих консультаций стало подписание соглашений между ЮНЕСКО и правительствами Норвегии и Швеции о внебюджетном финансировании должности руководителя Группы по вопросам деятельности по итогам Дакарского форума. В последние три месяца в Штаб-квартире ЮНЕСКО состоялось несколько встреч руководства ЮНЕСКО с делегациями Всемирного банка, ДФИД, Норвегии, Швеции и Дании для обсуждения приоритетов и форм оказания поддержки программам и проектам ЮНЕСКО по ОДВ в свете принятых в Дакаре обязательств. Перед ЮНЕСКО теперь стоит задача выработать комплексную стратегию по ОДВ в качестве основы для укрепления партнерских отношений с донорами и подготовки предложений, учитывающих нужды государств-членов и отвечающих ожиданиям доноров.

11. ЮНЕСКО приняла участие в подготовке встречи на высшем уровне стран «большой восьмерки» (Генуя, 20-22 июля 2001 г.) главным образом с целью подчеркнуть важность расширения финансирования программ ОДВ. В докладе министров финансов стран «большой семерки» имеется пространственный пункт, посвященный образованию, в котором подтверждается, что образование является одним из прав человека, а его обеспечение – обязанностью всех правительств, и в котором указывается, что ЮНЕСКО играет ведущую роль в деятельности по итогам Дакарского форума. В заключительном коммюнике встречи на высшем уровне лидеры восьми стран подтвердили свою приверженность делу образования и согласились с необходимостью повысить эффективность помощи на цели развития для поддержки местных стратегий. Они также высказались в поддержку ключевой роли ЮНЕСКО в обеспечении всеобщего образования и решили создать специальную группу из старших должностных лиц своих стран для подготовки рекомендаций о наиболее оптимальных способах достижения согласованных в Дакаре целей. Специальная группа должна

подготовить рекомендации к следующей встрече «большой восьмерки», которая состоится в Канаде 26-28 июня 2002 г.

12. В Дакарских рамках действий всем государствам предложено «на основе существующих секторальных стратегий на национальном уровне разработать или укрепить существующие национальные планы действий не позднее 2002 г. Эти планы должны стать составной частью более широких рамок действий по уменьшению нищеты и развитию, и их следует разрабатывать на основе более транспарентных и демократических процессов с участием заинтересованных сторон, особенно представителей населения, руководителей общественных организаций, родителей, обучающихся, НПО и гражданского общества» (Дакарские рамки действий, пункт 9). Сектор образования в Штаб-квартире и подразделения ЮНЕСКО на местах в сотрудничестве с другими учреждениями ООН и международными организациями наладили мобилизацию и предоставление нескольким государствам-членам технической помощи и финансовой поддержки в разработке планов по ОДВ. При этом ЮНЕСКО стремилась к тому, чтобы государства-члены обеспечивали увязку национальных планов по ОДВ с общими страновыми оценками (ОСО) Организации Объединенных Наций, Рамочной программой Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (ЮНДАФ) и Документами по стратегии сокращения бедности (ДССБ).

13. В мае 2001 г. на базе странового вопросника ЮНЕСКО приступила к проведению обследования с целью оценки состояния дел с национальными планами по ОДВ и определения потребностей в технической поддержке при подготовке планов на национальном уровне. В вопроснике было две части: (i) определение текущего состояния дел с подготовкой/укреплением планов развития образования и включением в них целей ОДВ; и (ii) характер технической поддержки, требующейся данной стране. По состоянию на июль 2001 г. ответы на вопросник прислали 43 страны и территории. ЮНЕСКО продолжает получать заполненные вопросники от других стран, которые будут обработаны и доведены до сведения всех партнеров, участвующих в подготовке планов по ОДВ. Большинство ответивших на вопросник стран нуждаются в технической поддержке для подготовки планов по ОДВ. В настоящее время ЮНЕСКО занимается координацией этой работы в сотрудничестве с партнерами по ОДВ.

14. На региональном и субрегиональном уровнях координацией деятельности по ОДВ занимаются региональные бюро ЮНЕСКО. Под их руководством был создан ряд механизмов ОДВ, имеющих целью координировать работу по определению потребностей, мобилизации средств, оказанию помощи странам в разработке национальных планов действий, укреплению потенциалов министерств образования и т. п. К числу этих механизмов относятся следующие:

- (a) АРАБЕФА – Форум по ОДВ для арабских государств;
- (b) Субрегиональный форум для Восточной и Юго-Восточной Азии (СРФ);
- (c) страновой субрегиональный форум для Южной Азии, созданный по решению совещания министров стран Южной Азии (Катманду, 10-12 апреля 2001 г.);
- (d) Центральнo-Азиатский форум по образованию, который будет создан позже в этом году ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ по результатам работы национальных круглых столов по ОДВ, состоявшихся в пяти странах этого субрегиона;

- (e) в Африке не было создано официальных механизмов, но были проведены различные мероприятия, которые координировались Бюро ЮНЕСКО в Дакаре. В декабре 2000 г. в Дакаре состоялось совещание представителей подразделений ЮНЕСКО в Африке, на котором обсуждались наиболее подходящие меры поддержки для каждой страны. ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ подписали Меморандум о взаимопонимании с целью поддержки процесса разработки национальных планов действий по ОДВ, поощрения эффективного участия в этом процессе НПО и улучшения координации деятельности доноров для предотвращения дублирования и дробления усилий. В сотрудничестве с партнерами по развитию образования Бюро ЮНЕСКО в Дакаре провело совещание национальных координаторов деятельности по ОДВ из стран Африки (Париж, 17-19 сентября 2001 г.);
- (f) *Межучрежденческая региональная группа по ОДВ в Латинской Америке и Карибском бассейне*, созданная в феврале 2001 г. (после ее создания ЮНЕСКО продолжает выполнять функции технического секретариата). Бюро ЮНЕСКО в Сантьяго начало работу по разграничению *сфер компетенции и деятельности различных учреждений* с целью улучшения координации со стороны Группы по вопросам деятельности по итогам Дакарского форума (ДФЮ). В настоящее время создается веб-сайт Межучрежденческой региональной группы по ОДВ. ЮНЕСКО, ПАОЗ/ВОЗ, правительство Чили и неправительственные организации этой страны провели *Учебно-практический семинар по инициативе «Школы укрепления здоровья в Чили»*, который стал экспериментальной базой для подготовки соответствующего совместного проекта на региональной основе. Наконец, сейчас создается *Региональная сеть нововведений в области образования*, которая будет собирать, документировать и пропагандировать передовой опыт в области базового образования.

15. С целью устранения крупных недостатков в области обеспечения данными и их качества и совершенствования мониторинга по ОДВ в составе Статистического института ЮНЕСКО (СИЮ) была создана Обсерватория ОДВ. В 2000-2001 гг. Институт провел несколько региональных учебно-практических семинаров по разъяснению новых методов сбора дополнительных данных для оценки качества образования, в которых приняло участие более 300 экспертов по образованию и статистике из 180 стран. СИЮ также организовал совещание группы экспертов по показателям ОДВ (25-26 июня 2001 г.), на котором была подчеркнута важность сбора более точной информации по неформальному образованию и по качеству базового образования. На совещании была также признана необходимость увеличения на страновом уровне гибкости в адаптации существующих показателей ОДВ с учетом конкретных нужд развивающихся стран.

16. ЮНЕСКО разработала или укрепила ряд межучрежденческих флагманских программ по некоторым из основных направлений, определенных на Дакарском форуме, хотя и не по всем из них руководящая роль была отведена ЮНЕСКО. Как правило, флагманские программы концентрируются на отдельных связанных с ОДВ вопросах и проблемах, требующих дополнительной помощи или ускоренных действий со стороны ряда партнерских учреждений. Интеграцией флагманских программ в текущую деятельность по образованию занимается каждая отдельная страна. ЮНЕСКО приняла активное участие во всех флагманских программах, особенно в следующих трех критически важных областях.

(a) Сосредоточение ресурсов на эффективной школьной гигиене (FRESH)

Инициатива FRESH, выдвинутая в Дакаре в 2000 г., осуществляется под руководством ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВОЗ и Всемирного банка в сотрудничестве с Интернационалом образования и рядом других организаций. В рамках этого партнерства зафиксированы обязательства указанных учреждений по оказанию национальным правительствам помощи в реализации эффективных, реальных и ориентированных на конкретные результаты санитарно-гигиенических программ в школах. Инициатива FRESH включает в себя четыре основных элемента: (i) повышение роли школьной политики; (ii) создание в школах здоровой санитарно-гигиенической среды; (iii) санитарно-гигиеническое просвещение с упором на формирование соответствующих навыков; и (iv) санитарно-гигиенические службы в школах. ЮНЕСКО оказала помощь в проведении в Саудовской Аравии подготовки учителей без отрыва от работы по вопросам школьной гигиены, а Всемирный банк должен предоставить 39 млн. долл. для осуществления мероприятий в рамках инициативы FRESH в одиннадцати африканских странах. ЮНЕСКО делает особый упор на поощрении включения вопросов школьной гигиены в национальные планы по ОДВ. В Декларации, принятой на XVII Всемирной конференции по укреплению здоровья и санитарно-гигиеническому просвещению (Париж, 18 июля 2001 г.), высказана поддержка межучрежденческой инициативе FRESH, содержится призыв к реализации всех ее четырех основных элементов во всех школах и поощряется установление на всех уровнях эффективных партнерских отношений между образованием и здравоохранением при активном участии общин, родителей, детей и молодежи. Декларация призывает партнеров работать над достижением целей ОДВ, в частности путем более активной интеграции эффективных программ школьной гигиены в национальные планы по ОДВ и оказания поддержки осуществлению этих программ.

(b) Десятилетняя инициатива ООН в области образования девочек (ЮНГЕИ)

Выдвинутая Генеральным секретарем ООН на Всемирном форуме по образованию в Дакаре в апреле 2000 г. инициатива ЮНГЕИ представляет собой единую для всей системы ООН совместную программу, осуществляемую под руководством ЮНИСЕФ с целью повышения качества и уровня образования девочек и ликвидации в сфере образования перекосов и дискриминации по признаку пола. В рамках своей деятельности по ЮНГЕИ ЮНЕСКО приложила усилия для включения гендерных компонентов в национальные планы по ОДВ. Роль ЮНЕСКО заключается в том, чтобы поддерживать инициативу ЮНГЕИ и по возможности поощрять принятие руководителями мер по обеспечению равенства полов в сфере образования. ЮНЕСКО подготовила рабочий документ «Равенство полов в базовом образовании: стратегическая платформа», в котором особое внимание уделяется неформальному образованию девочек и женщин.

(c) СПИД, школы и образование

По инициативе ЮНЭЙДС создана межучрежденческая рабочая группа по СПИДу, в которую вошли представители учреждений ООН, двусторонних доноров, международных НПО, международных союзов учителей и

ассоциаций по вопросам образования. ЮНЕСКО приняла участие в подготовке проекта новой глобальной стратегической платформы «СПИД, школа и образование». ЮНЕСКО также разработала собственную стратегию по ВИЧ/СПИДу, в рамках которой профилактическое просвещение рассматривается в общем контексте непрерывного процесса оказания поддержки и ухода. В стратегии сформулировано пять основных задач: (i) разъяснительная работа на всех уровнях; (ii) адаптация деятельности к нуждам целевых групп; (iii) изменение поведения и уменьшение уязвимости; (iv) уход за инфицированными и больными; и (v) ликвидация последствий.

Кроме того, в ЮНЕСКО находится секретариат межучрежденческой сети по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях, организованной ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и УВКБ. Данная сеть поможет улучшить координацию работы структур, занимающихся гуманитарной помощью, с одной стороны, и деятельностью по итогам Дакарского форума, с другой стороны.

В настоящее время ЮНЕСКО рассматривает вопрос о разработке флагманской программы для преподавателей по совершенствованию педагогического образования для улучшения подготовки основной массы преподавателей с целью обеспечения качественного базового образования для всех. Кроме того, в сотрудничестве с МОТ, ЮНИСЕФ, Интернационалом образования и другими партнерами ЮНЕСКО планирует подготовить программу по укреплению качественного педагогического образования в Африке.

Механизм внешней координации

17. Для поддержки коллективных усилий всех партнеров по ОДВ ЮНЕСКО учредила два механизма для последующей деятельности в соответствии с Дакарскими рамками действий.

(a) *Рабочая группа по образованию для всех*

Рабочая группа по образованию для всех является одним из механизмов реализации мандата ЮНЕСКО по координации деятельности по итогам Дакарского форума. Группа выполняет экспертно-консультативную функцию, являясь форумом для обмена и обсуждения разнообразного опыта в области ОДВ, имеющегося в отдельных странах, регионах и международных организациях, и для подготовки рекомендаций по конкретным мерам. В состав этой группы, работающей под председательством заместителя Генерального директора по образованию, входят около сорока авторитетных специалистов, включая представителей правительств, региональных органов, двусторонних и многосторонних донорских учреждений и неправительственных организаций. На своей первой сессии, состоявшейся в ноябре 2000 г., группа разработала важнейшие рекомендации в пяти основных областях: (i) подготовка национальных планов по ОДВ; (ii) роль ЮНЕСКО в реализации задач ОДВ; (iii) роль НПО; (iv) финансирование программ ОДВ; и (v) потенциал информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

С учетом важности подготовки сессии группы высокого уровня по ОДВ, которая состоится в Штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже 29-30 октября 2001 г., вторая сессия рабочей группы по ОДВ будет проведена 10-

12 сентября 2001 г. В рамках подготовки первого из указанных совещаний рабочая группа обсудит три существенных вопроса, имеющих особое значение: (i) разработка, оценка и финансирование национальных планов по ОДВ; (ii) комплексная стратегия в области ОДВ; и (iii) доклад для группы высокого уровня о выполнении принятых в Дакаре решений.

(b) Группа высокого уровня

Первая сессия группы высокого уровня состоится 29-30 октября во время 31-й сессии Генеральной конференции. Генеральный директор пригласил на нее 29 руководителей правительств, двусторонних организаций, учреждений системы Организации Объединенных Наций и неправительственных организаций. В процессе отбора трех министров образования или министров международного сотрудничества от каждого региона в рамках шести избирательных групп активное участие принимали постоянные представительства при ЮНЕСКО. В число основных докладчиков войдут руководители государств и организаций. Группа высокого уровня будет, как это записано в Дакарских рамках действий (пункт 19), служить «средством реализации политических обязательств, а также мобилизации технических и финансовых ресурсов». Говоря более конкретно, группа высокого уровня будет в основном заниматься тремя следующими вопросами: (1) сохранение высокого уровня политической поддержки ОДВ на международном, региональном и национальном уровнях, в частности за счет привлечения гражданского общества к разъяснительной работе на глобальном уровне и к выработке национальных стратегий в области ОДВ; (2) мобилизация международной финансовой поддержки ОДВ с учетом мер по уменьшению долгового бремени и вклада корпоративных структур; и (3) разработка стратегий для продвижения вперед на основе доклада о выполнении принятых в Дакаре решений.

18. В настоящее время ЮНЕСКО в сотрудничестве с основными партнерами по ОДВ, в первую очередь с ЮНИСЕФ и Всемирным банком, готовит указанный доклад о выполнении принятых в Дакаре решений, который должен стать основным документом на сессии группы высокого уровня. В докладе должны быть показаны результаты работы в области ОДВ и особо выделены важные тенденции и выводы, что сделает его ценным инструментом для разъяснительной работы и обмена информацией.

19. Изменяющиеся условия и новые функции гражданского общества в образовании, а также принятые в Дакаре обязательства, поставили перед партнерами по ОДВ новые задачи. С учетом этого в ходе 46-й сессии Международной конференции по образованию (5-8 сентября в Женеве) ЮНЕСКО проведет специальное заседание по вопросу участия гражданского общества в обеспечении образования для всех. В специальной группе министры образования и представители гражданского общества из трех стран, находящихся в разных условиях и разных регионах, расскажут о примерах успешного сотрудничества в разработке политики, планировании и деятельности в области ОДВ.

20. Крупным достижением за последний год стала реформа Коллективных консультаций неправительственных организаций по ОДВ. В ходе ежегодной сессии Коллективных консультаций НПО по ОДВ (ККНПО/ОДВ), состоявшейся в Бангкоке в июле 2001 г., ЮНЕСКО и примерно 100 НПО со всего мира приняли решение о

создании нового механизма партнерских отношений для развития и активизации диалога, совместного анализа, исследований, деятельности по созданию потенциала, а также мониторинга и оценки. Одна из основных целей при этом заключается в создании более динамичной регионализированной сети НПО, активно работающих в сфере образования. Предложенные методы работы будут использоваться в переходный период продолжительностью в один год, в течение которого процесс консультаций будет все больше расширяться за счет включения в него НПО, особенно активно работающих в области ОДВ.

21. Одновременно с этим ЮНЕСКО поддерживает создание и укрепление региональных сетей НПО по ОДВ. ЮНЕСКО, Всемирный банк, ККНПО/ОДВ и Рабочая группа по неформальному образованию Ассоциации по развитию образования в Африке (АДЕА) организовали семинар, посвященный вкладу НПО в достижение целей ОДВ в африканских странах к югу от Сахары (Бамако, ноябрь 2000 г.), вслед за которым проведен еще один аналогичный семинар в Дакаре в мае 2001 г. В июле в Бангкоке проведено совещание НПО Азиатско-Тихоокеанского региона, в ходе которого состоялся обмен опытом успешной и новаторской деятельности НПО по осуществлению мероприятий по ОДВ в данном регионе и теми уроками, которые были при этом извлечены. Наконец, в августе в Сантьяго было проведено совещание НПО Латинской Америки. Все эти семинары способствовали укреплению партнерских связей по ОДВ и созданию новых возможностей для взаимодействия между правительствами и гражданским обществом.

Разъяснительная работа

22. ЮНЕСКО также придает большое значение популяризации и утверждению авторитета движения «Образование для всех». В настоящее время действует специальная межсекторальная группа, которая разрабатывает глобальную стратегию коммуникации и разъяснительной работы по ОДВ. Организация также продолжает публиковать на трех языках выходящий раз в два месяца электронный бюллетень, отражающий ход работы в области ОДВ на национальном, региональном и международном уровнях. Его получают несколько тысяч человек, участвующих в реализации программы ОДВ. Был также создан новый веб-сайт по ОДВ, на котором помещается свежая информация о состоянии дел в области образования (в настоящее время материалы на сайте имеются только на английском языке, но сейчас готовится к выпуску их французский вариант). Предпринимаются усилия по сбору страновой информации по ОДВ, включая сведения о работе национальных форумов по ОДВ и о реализации национальных планов действий по ОДВ.

23. Особое внимание уделяется углублению информационно-разъяснительной работы с постоянными представительствами и основными координационными центрами в государствах-членах. По случаю первой годовщины Дакарского форума Генеральный директор встретился с сотрудниками постоянных представительств и проинформировал их о проводимой работе и о стратегиях на будущее. Секретариат привлекал постоянные представительства к процессу отбора представителей регионов для участия в работе группы высокого уровня. Деятельность по итогам Дакарского форума также находится в центре внимания подразделений ЮНЕСКО на местах, которые поддерживают регулярные контакты с национальными координаторами работы по ОДВ. С учетом важности региональных аспектов деятельности по ОДВ ЮНЕСКО оказывает поддержку своим четырем региональным бюро по образованию, которые должны сыграть в этой деятельности ключевую роль.

Проект решения

24. В свете вышеизложенного Исполнительный совет, возможно, пожелает принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. **рассмотрев** документ 162 EX/7,
2. **с удовлетворением принимает к сведению** Доклад о деятельности по итогам Всемирного форума по образованию, состоявшегося в Дакаре;
3. **подтверждает**, что деятельность по итогам Всемирного форума по образованию будет занимать важное и центральное место в программе ЮНЕСКО в области образования;
4. **предлагает** Генеральному директору представить Совету на его 164-й сессии доклад о ходе работы по осуществлению Рамок действий, принятых на Дакарском форуме, и деятельности по его итогам, уделив особое внимание состоянию дел с планами действий по ОДВ, разработке комплексной стратегии в области ОДВ, включая глобальную инициативу и план мероприятий по коммуникации и разъяснительной работе;
5. **предлагает** Генеральному директору поддержать коллективные усилия по реализации Дакарских рамок действий с учетом приоритетов, установленных в проекте Среднесрочной стратегии на 2002-2007 гг. (31 С/4) и Проекте программы и бюджета на 2002-2003 гг. (31 С/5).