

Сто шестьдесят вторая сессия

162 EX/9  
ПАРИЖ, 13 августа 2001 г.  
Оригинал: английский

Пункт 3.3.1 предварительной повестки дня

**ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА О РЕЗУЛЬТАТАХ, ДОСТИГНУТЫХ  
В ХОДЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ ВСЕМИРНОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ПО НАУКЕ  
(Будапешт, 1999 г.)**

**РЕЗЮМЕ**

Исполнительный Совет на своей 160-й сессии рассмотрел доклад Генерального директора о переориентации программ ЮНЕСКО в области наук в свете итогов Всемирной конференции по науке. В решении 160 EX/3.3.2 Совет сформулировал конкретные рекомендации, адресованные государствам-членам и Генеральному директору и направленные на активизацию деятельности по итогам Конференции. Во исполнение пункта (i) этого решения в настоящем документе содержится представляемый 162-й сессии доклад о результатах последующей работы.

Проект решения: пункт 55.

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Информация о начальной фазе деятельности по итогам Всемирной конференции по науке (ВКН) была представлена Исполнительному совету на его 160-й сессии в Докладе Генерального директора о переориентации программ ЮНЕСКО в области наук в свете итогов Всемирной конференции по науке (Будапешт, 1999 г.) (160 EX/11).

2. В своем решении по докладу (160 EX/3.3.2) Совет призвал к активизации деятельности по итогам ВКН в рамках утвержденной Программы и бюджета на 2000-2001 гг. и при подготовке предложений к проекту Среднесрочной стратегии на 2002-2007 гг. (31 C/4) и Проекту программы и бюджета на 2002-2003 гг. (31 C/5), содержащим программные мероприятия среднесрочного и долгосрочного характера, разрабатываемые с учетом последующей деятельности по итогам ВКН. В решении также содержались конкретные рекомендации с целью придать новый импульс деятельности по итогам ВКН, и Генеральному директору было предложено представить Совету на его 162-й сессии доклад о достигнутых результатах. Таким образом, данный документ, который продолжает практику представления регулярных докладов о деятельности по результатам ВКН, имеет целью проинформировать Совет о наиболее важных моментах деятельности по итогам Всемирной конференции по науке.

## **ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

3. Исходя из обязательств, взятых на ВКН наукой перед обществом, и обязательств, которые общество несет перед наукой, деятельность по итогам ВКН нацелена на получение обществом в свете его потребностей и чаяний полной отдачи от того, что наука в состоянии ему дать. Признавая тот факт, что сами государства-члены играют ключевую роль в деятельности по итогам Конференции, Исполнительный совет в пунктах 5(a) и 5(b) решения 160 EX/3.3.2 призвал их продолжать усилия с целью оказания содействия реализации принципов, изложенных Конференцией в *Декларации по науке и использованию научных знаний*, и осуществления рекомендаций, содержащихся в *Повестке дня в области науки – Рамках действий (Повестка дня в области науки)*, принятых ВКН.

4. Всеобъемлющий характер этих двух документов означает, что государства-члены могут и должны вносить свой вклад в их реализацию посредством проведения широкого круга мероприятий с учетом своих национальных приоритетов. На нынешней первой фазе деятельность по итогам ВКН развивается в направлении полномасштабной операции, которая потребует в среднесрочном плане постоянных усилий в области естественных и социальных наук. Исчерпывающий обзор всей деятельности на национальном уровне выходит за рамки данного документа. Тем не менее, представляется целесообразным дать краткий обзор деятельности государств-членов, на которую они посчитали необходимым указать в своих сообщениях, направленных в Секретариат, которая отражает национальный опыт и импульс, возникающий под воздействием деятельности по итогам Конференции.

5. На самой Конференции национальные делегации уже упоминали некоторые примеры подобной деятельности, которая осуществляется в странах или которая была завершена после 160-й сессии Исполнительного совета. Часть из этих примеров приводится ниже.

- (a) Включение комплексного изучения вопроса о роли женщин в науке в Аргентинский многолетний национальный план в соответствии с рекомендацией регионального форума ВКН по теме «Женщины, наука и технология» (Барилоке, Аргентина).
- (b) Осуществление новой программы «Расцвет науки», осуществляемой израильским министерством науки, которая касается положения молодежи в городских районах и молодежи в сельской местности (Израиль).
- (c) Разработка национальной инновационной системы, подходящей для небольшой развитой страны, и полное участие местного населения и женщин в развитии науки и техники, а также сохранение биологического разнообразия, являющегося достоянием страны (Новая Зеландия).
- (d) Введение в действие нового национального плана по научным исследованиям, разработкам и инновациям на 2000-2003 гг. при увеличении ресурсов на исследования, разработку и инновации (Испания).
- (e) Значительное увеличение ассигнований на науку и технику в рамках 9-го пятилетнего плана и радикальное улучшение дел в области образования, науки и техники в стране в контексте программы «Взгляд на 2010 год» (Пакистан).
- (f) Принятие в 2000 г. законов о финансировании и организации исследовательских работ и законов по генным технологиям (Словения).
- (g) Принятие новой правительственной политики, предписывающей, чтобы каждая строящаяся новая начальная школа располагала научной лабораторией (Уганда).
- (h) Создание Национального совета по науке и технике и организация технического бизнес-центра, а также значительное увеличение правительственного финансирования науки и техники (Замбия).

6. Все эти инициативы фактически совпали с работой Всемирной конференции по науке. После Конференции многие национальные комиссии приступили к широкой разъяснительной работе среди лиц, принимающих решения, научной общественности и широкой публики о рекомендациях ВКН, предлагая проведение общенациональных мероприятий по итогам Конференции. С этой целью рядом государств-членов на следующих веб-сайтах была размещена информация, имеющая практическое значение:

Австралия:	<a href="http://www.dfat.gov.au/intorgs/unesco">http://www.dfat.gov.au/intorgs/unesco</a>
Канада:	<a href="http://www.unesco.ca/english/wcseng2.htm">http://www.unesco.ca/english/wcseng2.htm</a>
Франция:	<a href="http://www.org.comnat/france/comites spel sciences.htm">http://www.org.comnat/france/comites spel sciences.htm</a>
Германия:	<a href="http://www.unesco.de/c_english/recent_highlights.htm">http://www.unesco.de/c_english/recent_highlights.htm</a>
Италия:	<a href="http://www.esteri.it/eng/archives/arch_events/unesco/icsu.htm">http://www.esteri.it/eng/archives/arch_events/unesco/icsu.htm</a>
Республика Корея:	<a href="http://www.unesco.or.kr/eng/science_n/d1.html">http://www.unesco.or.kr/eng/science_n/d1.html</a>
Новая Зеландия:	<a href="http://www.unesco.co.nz/science">http://www.unesco.co.nz/science</a>
Румыния:	<a href="http://www.wsp.ro/cnrweben/science1.htm">http://www.wsp.ro/cnrweben/science1.htm</a>

7. В ходе отчетного периода государства-члены провели большую работу для того, чтобы в рамках деятельности по итогам ВКН определить цели, ориентироваться на главные направления и приступить к осуществлению деятельности по итогам ВКН.

8. В феврале 2000 г. Комиссия по делам ЮНЕСКО Германии провела в Бонне встречу немецких экспертов с целью определения конкретных путей претворения в жизнь инициатив по расширению международного научного сотрудничества по итогам ВКН и Всемирной конференции по высшему образованию (Париж, 1998 г.). В центре внимания участников этой встречи был пункт 65 *Повестки дня в области науки*, одобренная ВКН. Эксперты обсудили потенциал межправительственных и международных программ ЮНЕСКО и возможности Международного совета по науке в контексте противодействия тенденции к монополизации знаний, проистекающей из защиты прав на интеллектуальную собственность.

9. В ноябре 2000 г. Венгрия, страна, которая принимала у себя ВКН, подготовила масштабный национальный план действий под названием *«Политика в области науки и техники, 2000»*. К числу приоритетных была отнесена задача увеличения вдвое государственных расходов на научные исследования и разработки и увеличения этих расходов до 1,5% ВВП. Другой ключевой задачей является параллельно со значительным увеличением государственных расходов на науку и технику расширение участия частного сектора в научных исследованиях и разработках с 37,7% до 50%. Стратегия действий, определенная венгерским правительством, была составлена с учетом рекомендаций ВКН, приоритетов программы Европейского союза в области научных исследований, разработок и экспериментальных проектов, технологий, а также руководящих указаний ОЭСР.

10. В марте 2000 г. Комиссия по делам ЮНЕСКО Финляндии, министерство образования и Академия наук этой страны провели семинар на тему *«Сотрудничество с развивающимися странами – потребности развития и вызовы, стоящие перед Финляндией»*. Несколько позже министерство образования направило ведущим ученым письмо, в котором их внимание обращалось на важность деятельности по итогам ВКН и на меры, которые необходимо принять на национальном уровне. Академия наук Финляндии, которая является головной организацией, спонсирующей науку в этой стране, в настоящее время принимает активное участие в деятельности по итогам ВКН так же, как и Исследовательский совет по бионаукам и окружающей среде (ИСБОС) и Исследовательский совет по естественным и инженерным наукам (ИСЕИН). ИСБОС начал осуществление масштабной трехгодичной программы *«Регулируемое использование природных ресурсов»* (СУНАРЕ, 2001-2004). Исследовательский совет по естественным и инженерным наукам провел в июне 2001 г. семинар с целью популяризации проактивных информационных технологий, включая компьютерную науку и технику, психологию, юриспруденцию и здравоохранение.

11. В 2000 г. правительство Пакистана, которое придает первостепенное значение вопросам развития информационных технологий, приняло Национальный план по разработке политики и мероприятий в области информационных технологий. В рамках этого Плана по просьбе правительства в декабре 2000 г. был подготовлен доклад для ПРООН. В докладе содержатся разделы *«Техническое обоснование создания Пакистанского университета виртуальных информационных технологий»* (ВИТУ) и *«Южный институт информационных технологий»* (СИИТ). Эти учреждения откроют перед этой страной и регионом уникальную возможность получения качественного образования в области информационных технологий и подготовки квалифицированных

специалистов среди всех слоев населения, а не только той его элитной части, которая живет в основном в городах. Общая стоимость проекта составляет 21 млн. долл., и благодаря этому ВИТУ и СИИТ достигнут самоокупаемости в течение четырех лет, а затем будут получать значительные суммы в последующие годы. По расчетам, через пять лет при первоначальном приеме 2 000 студентов, программы по информационным технологиям будут доступны для приблизительно 96 000 студентов.

12. Правительство Марокко в пятилетнем плане на 2000-2004 гг. предусматривает интенсификацию усилий в области НИОКР. В плане признается, что наука и техника являются одним из главных национальных приоритетов в деятельности, направленной на обеспечение устойчивого развития. Расходы на исследования возросли с 0,3% ВВП в 1998 г. до 0,4% в 2000 г. В плане намечено достижение уровня 1% к 2010 г. Среди запланированных мероприятий на первом месте стоит интенсификация программы МАРВАН (Morocco Wide Area Network) (МАРВАН – национальная междуниверситетская система информатики в области образования, подготовки и исследований) и создание первоклассных национальных центров/институтов в таких областях, как водные ресурсы, энергетика, ароматические растения и растения, обладающие целебными свойствами, а также исследования Сахары.

13. В результате проводимого в настоящее время анализа потребностей польской науки в январе 2001 г. была обнародована новая инициатива по созданию консорциума ведущих институтов в области науки о жизни, с которой выступили десять национальных институтов в сотрудничестве с Международным институтом молекулярной и клеточной биологии, созданным ранее в рамках научной программы ЮНЕСКО.

14. В качестве составной части деятельности Ганы по итогам ВКН эта страна надеется разместить у себя региональный центр по гидрологии влажных тропиков и управлению водными ресурсами, который должен начать свою работу в следующем году. Центр будет отвечать за реализацию в полном объеме междисциплинарной стратегии управления водными ресурсами в Западной Африке и за объединение усилий ученых и лиц, принимающих решения.

15. В марте 2001 г. правительство Японии завершило подготовку и одобрило «Базовый план по науке и технике», рассчитанный на начало XXI века, который включает деятельность по итогам ВКН. План охватывает три стратегические проблемы, а именно: базисную концепцию, исходную политику и задачи Совета по научно-технической политике, которому поручено курировать вопросы выполнения этого плана.

16. В апреле 2001 г. Кувейтский институт научных исследований, действующий в качестве правительственного органа в области прикладных научных исследований и передачи технологий, подготовил доклад, озаглавленный «Вклад Кувейта в Повестку дня науки Всемирной конференции по науке». В докладе излагаются 21 основное направление действий, которые в настоящее время реализуются в соответствии с национальными приоритетами и *Повесткой дня для науки*. В этом контексте, например, в начале 2001 г. в Кувейте принят закон о защите всех видов прав на интеллектуальную собственность, для того чтобы усилить ранее существующий закон, который касался исключительно авторского права и охраны товарных знаков.

17. По инициативе Канадской комиссии по делам ЮНЕСКО был подготовлен обстоятельный доклад «Наука в Канаде – воплощение решений Всемирной конференции

по науке 1999 г.», который был опубликован в апреле 2001 г. и содержал перечисление программ и инициатив, касающихся областей, где Канада проявляет особую активность и которые способствуют выполнению обязательств, принятых в Будапеште. Доклад является важной стартовой площадкой и основой для деятельности в Канаде по итогам ВКН.

18. В области популяризации науки и коммуникации государства-члены проявили значительную активность. Так, например, Пакистанский научный фонд разрабатывает проект создания 15 центров/музеев по всей стране с привлечением государственных и частных взносов. Первый такой центр создается в Фейсалабаде. В 2000 г. Немецкое научно-исследовательское общество (ДФГ) установило премию «Коммуникатор», которая задумана как награда ученым за их достижения в популяризации среди широкой общественности сложных научных проблем и сопутствующих социальных и этических вопросов. Финская федерация научных обществ провела в январе 2001 г. День науки, сконцентрировав внимание на вопросах научного образования, использования результатов исследований в процессе принятия решений и этики науки – все эти темы присутствуют в *Повестке дня для науки*.

19. Как предлагалось в пункте б(с) решения 160 EX/3.3.2, национальная деятельность по итогам ВКН была усилена посредством осуществления проектов по Программе участия и внебюджетных проектов. В рамках Программы участия государства-члены сделали особый акцент на выполнении статей 17 и 90 *Повестки дня для науки*, предусматривающих обеспечение полного участия женщин и девочек во всех сферах науки и техники.

20. Итало-австралийский круглый стол на тему «Женщины и наука», проведенный при поддержке Программы участия (Турин, февраль 2000 г.), был шагом вперед на пути создания международной сети женщин-ученых (ИПАЦИЯ). Эта инициатива Итальянской национальной комиссии и Международного форума женщин Средиземноморья была дополнена начавшимися в сентябре 2000 г. курсами на тему «Женщины, наука и развитие», профинансированными министерством иностранных дел Италии. Они предназначены для англоговорящих и франкоговорящих женщин-ученых из 11 стран южного Средиземноморья. 26-29 мая 2001 г. состоялась подготовительная встреча к 12-й международной конференции женщин-инженеров и ученых на тему: «Женщины в обществе, основанном на знаниях» (Оттава, июль 2002 г.), организованная Национальной комиссией Канады при поддержке Программы участия, которая сконцентрировала свое внимание на создании международной федерации женщин-ученых и инженеров.

21. Другие мероприятия, направленные на содействие продвижению женщин в науку, которые имели приоритетный характер в контексте Программы участия, включали:

- (a) два семинара на тему «*Карьера в науке и технике для женщин*» (Нью-Провиденс, Багамские острова, январь и ноябрь 2001 г.);
- (b) субрегиональный семинар на тему «*Научное и техническое образование для женщин и девочек*» (Тегеран, Иран, 18-23 июня 2001 г.);
- (c) межрегиональный сравнительный семинар на тему «*Женщины в науке; статус и перспективы*» (Тунис, Тунисская Республика, декабрь 2001 г.).

22. Была также оказана поддержка по линии Программы участия мероприятиям по другим направлениям действий, определенным в *Повестке дня для науки*, таким, как научное образование и разъяснительная работа среди общественности по вопросам науки (Аргентина: проект повышения уровня преподавания наук посредством публикации периодических изданий; Австралия: региональный семинар на тему «Наука и общественность: сокращение разрыва»); сотрудничество между наукой и промышленностью (Беларусь: проект по выработке национальной программы сотрудничества; Китай: конференция, проведенная в городе Сиань; Грузия: проект по сотрудничеству между университетами и промышленностью по вопросам общественного развития на Кавказе); взаимосвязь между наукой и традиционными знаниями (Новая Зеландия: тихоокеанский региональный семинар на тему «Вклад традиционных знаний и подходов к научному пониманию»); и продолжающиеся консультации о шагах, которые необходимо предпринять в рамках деятельности по итогам ВКН (Болгария: конференция о перспективах развития науки в Юго-Восточной Европе, София; Уругвай: региональная встреча по вопросам деятельности по итогам ВКН, Монтевидео).

23. Благодаря внебюджетной поддержке широкий спектр проводимых мероприятий содействует реализации рекомендаций ВКН. В контексте мероприятий, относящихся к использованию науки для удовлетворения основных человеческих нужд, в 2000 г. был начат «Проект Сахель» с целью поддержки местного развития на уровне деревень путем совершенствования средств доступа к пресной воде, использования солнечной энергии и рационального использования природных ресурсов. Этот проект реализуется в Мали, Нигере и Буркина-Фасо в сотрудничестве с ЮНИСЕФ, ПРООН и другими донорами. Аналогичным образом проект «Экономическая и экологическая реструктуризация землепользования и водопользования Хорезмской области» в Узбекистане получил существенную финансовую поддержку со стороны Германии и будет реализован в сотрудничестве с Боннским университетом.

24. В пункте 13 *Повестки дня для науки* содержался призыв к дальнейшему развитию международного сотрудничества по вопросам, представляющим универсальный интерес, через такие профессиональные организации ученых, как международные академии, академические союзы и научные общества. В этом контексте в Будапеште возникла идея о создании Арабской академии наук (ААН) в качестве важной новой инициативы по популяризации науки и сотрудничеству в регионе. С тех пор разработка проекта продвинулась вперед и уже прошла через подготовительную фазу. О создании ААН было официально объявлено в Штаб-квартире ЮНЕСКО в мае 2001 г. в качестве одного из внебюджетных проектов. Для размещения Академии был выбран Бейрут. Значительные усилия в рамках деятельности по итогам ВКН предпринимаются в Бразилии, где осуществляется пять внебюджетных проектов. Проекты, которые имеют широкую материальную поддержку со стороны правительства, охватывают такие области, как образование по вопросам окружающей среды, биосферные заповедники, водопользование и создание научной информационной системы для принятия решений. На подходе также проекты по стратегии в области науки и техники и инноваций в Бразилии и по оказанию поддержки Национальному совету научного и технического развития. Нет необходимости говорить, что ЮНЕСКО будет готова оказывать содействие другим государствам-членам в определении и осуществлении внебюджетных проектов, которые могут быть осуществлены ими.

## ВЫПОЛНЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ВКН В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

25. Стратегия Организации в осуществлении деятельности по итогам ВКН заключается в том, чтобы содействовать мероприятиям во исполнение рекомендаций ВКН, охватывая всю программу по науке, включая социальные и гуманитарные науки, а также соответствующие части программ в области образования, коммуникации и культуры. Такие мероприятия, ориентация которых определена в Утвержденном 30 С/5 и в документе 160 EX/11, подразумевают совместные усилия подразделений на местах и Штаб-квартиры. Роль подразделений на местах особо указывается в пункте (d) решения 160 EX/3.3.2, в котором подчеркивается, что в рамках программ, осуществляемых подразделениями на местах, необходимо содействовать разработке и осуществлению региональных и субрегиональных программ действий.

26. Во исполнение этого были проведены широкие консультации по данному вопросу с подразделениями на местах. Как видно из докладов, подготовленных подразделениями на местах в мае-июне 2001 г., программы действий в регионах были определены как практическое претворение в жизнь региональных стратегий, сформулированных в Утвержденном 30 С/5; в настоящее время эти стратегии осуществляются. Мероприятия, проводимые в различных регионах, можно суммировать следующим образом.

27. В **Африке** содействие созданию национального потенциала в области фундаментальных и инженерных наук осуществлялось путем предоставления стипендий и пособий на поездки ведущим африканским ученым для проведения научных исследований и подготовки специалистов в рамках Африканской сети научно-исследовательских и технологических институтов (АНСТИ); совершенствования в африканских университетах курсов по математике, физике и химии и ориентации региональных исследований в области наук о жизни на применение биотехнологических подходов в целях борьбы с нищетой с уделением особого внимания специфическим эндемическим организмам в африканской тропической среде (<http://unesco-nairobi.unon.org/xindex.html>). В настоящее время готовится руководство ЮНИСПАР по внедрению результатов научных исследований в промышленность, которым смогут пользоваться ученые. Что касается проблем окружающей среды и устойчивого развития, то в Найроби (Кения, ноябрь 2000 г.) была проведена Международная конференция по теме «Роль геологии в сокращении нищеты в XXI веке», а в Кампале (Уганда, декабрь 2000 г.) была проведена региональная конференция по обеспечению готовности к таким стихийным бедствиям, как землетрясения. Бюро ЮНЕСКО в Найроби активно работает над осуществлением проектов по созданию двух биосферных заповедников в рамках сети АфроМАБ в сотрудничестве с ФАО и ПРООН.

28. Согласовывая деятельность по итогам ВКН в **арабском регионе**, Бюро ЮНЕСКО в Каире в соответствии с рекомендациями 160-й сессии Исполнительного совета подготовило всеобъемлющий доклад о соответствующих региональных мероприятиях. Ряд недавно проведенных совещаний способствовал осуществлению региональных программ действий по итогам ВКН. Вот лишь несколько примеров: «Научно-практический семинар по управлению разработкой продукции в арабском регионе», проведенный в рамках Региональной сети стран арабского региона (СТЕМАРН) по управлению информацией в области науки и техники (Манама, Бахрейн, октябрь 2000 г.); «Международная конференция по гидрологии вади», состоявшаяся в Шарм-



эш-Шейхе (Египет, ноябрь 2000 г.); «11-я арабская конференция по химии» (Аден, Йемен, ноябрь 2000 г.); «Научно-практический семинар по управлению потенциалом проектов/ресурсной базы в рамках контрактных НИОКР» (Кувейт, март 2000 г.). В области экологических наук в 2000 г. был подготовлен проектный документ «Управление процессом наступления пустыни на долину реки Нил». Директора биосферных заповедников в арабских странах прошли подготовку в рамках «Семинара по экосистемному подходу к управлению биосферными заповедниками» (Шарм-эш-Шейх, ноябрь 2000 г.). В соответствии с рекомендациями ВКН о популяризации науки подразделения на местах приступили к осуществлению проекта «Повышение осведомленности общественности в вопросах науки, окружающей среды и здравоохранения». В апреле 2001 г. в Каире молодые журналисты из арабских стран получили возможность ознакомиться с опытом известных редакторов, ученых и журналистов в ходе второго учебно-практического семинара на тему «Средства и методы популярного изложения научных вопросов». Внебюджетные проекты и проекты в рамках Программы участия содействовали укреплению национального и регионального потенциала в области науки путем внедрения информационных и коммуникационных технологий в естественно-научное образование. В 2001 г. эта программа была расширена, охватив подготовку на прединiversитетском уровне.

29. В регионе Азии и Тихого океана в деятельности по итогам ВКН участвует несколько подразделений на местах. Бюро ЮНЕСКО в Джакарте в сотрудничестве с секретариатом АСЕАН подготовило проект предложения по созданию Виртуального научно-технического университета АСЕАН. Документ по этому проекту был представлен на рассмотрение стран – членов АСЕАН. Во исполнение рекомендации Совета Азиатской сети по политике в области науки и техники (СТЕПАН) относительно потребностей наименее развитых стран была осуществлена миссия по составлению обзора с целью оказания помощи Лаосской Народно-Демократической Республике в разработке своей национальной политики в области науки и техники. В рамках МАБ было начато осуществление инициативы «Азиатско-тихоокеанское сотрудничество в целях устойчивого использования возобновляемых природных ресурсов в биосферных заповедниках и аналогичных управляемых зонах» (АСПАКО) в качестве крупного регионального мероприятия по итогам ВКН при поддержке правительства Японии. Первое совещание АСПАКО было проведено в феврале 2001 г. на о-ве Бали, Индонезия. В области естественно-научного образования получило дальнейшее развитие сотрудничество с АСПЕН благодаря организации на Филиппинах, в Шри-Ланке и Малайзии в 2001 г. трех семинаров по активному обучению с целью содействия внедрению новых методов преподавания физики, соответствующих условиям стран Азии. В рамках деятельности по итогам ВКН Бюро ЮНЕСКО в Дели в сотрудничестве с правительством Индии и Организацией по изучению и сохранению окружающей среды Гималаев (ГЕСКО) приступило к осуществлению пилотного исследовательского проекта с целью создания центра по натуральным красителям в районе индийских Гималаев. Деятельность Бюро ЮНЕСКО в Пекине была сосредоточена на подготовке в китайских институтах ученых из Корейской Народно-Демократической Республики в области физики, водных наук и морской биотехнологии. Следует отметить, что в регионе проводится большая работа по популяризации науки. В феврале 2001 г. в Канберре (Австралия) был проведен курс интенсивной подготовки журналистов из тихоокеанских средств информации, специализирующихся на научной тематике, а в августе того же года в Апии (Самоа) состоялся семинар по научной коммуникации. В рамках Программы МАБ по предоставлению поощрительных стипендий молодым ученым в Индонезии началось осуществление инициативы «Дипломы МАБ для

молодых ученых и специалистов по управлению окружающей средой» с целью повысить осведомленность и расширить участие молодежи в решении вопросов устойчивого использования биологического разнообразия, природных ресурсов и сохранения окружающей среды. Бюро ЮНЕСКО в Дели в сотрудничестве с КОСТЕД и при участии Бангладеш, Бутана, Мальдивских Островов, Непала и Шри-Ланки осуществляет проект под названием «Сеть научной коммуникации для малых государств в глобальном обществе», используя при этом опыт, накопленный в Индии.

30. В **Латинской Америке и Карибском бассейне** по итогам ВКН осуществляется два вида мероприятий. Один из них связан с надлежащим распространением результатов и проведением последующей деятельности, связанной с Конференцией, к другому относятся мероприятия, осуществляемые в рамках региональных научных программ, которые вносят значительный вклад в деятельность по итогам ВКН. 160-й сессии Исполнительного совета предшествовал целый ряд мероприятий. Например, университеты Ассоциации группы Монтевидео в декабре 1999 г. провели научно-практический семинар в Порту Алегри, Бразилия. Вступительный доклад семинара, озаглавленный «Всемирная конференция по науке в Будапеште: перспективы для Латинской Америки», был разослан по многим адресам электронной почты, а Федеральный университет в Алегри уже подготовил его для публикации в 2001 г.

31. В ответ на призыв ВКН расширить региональное сотрудничество академии наук в странах Карибского бассейна решили объединить свои усилия. В этих целях в ноябре 2000 г. в Картахене (Колумбия) был создан Карибский научный союз. К важнейшим мероприятиям, осуществляемым в настоящее время в этом регионе, относятся такие проекты, как «Разработка руководства по техническому и финансовому сотрудничеству в осуществлении научно-технических проектов в Латинской Америке» (февраль 2001 г.); проведение совещания стран МЕРКОСУР по вопросам науки, техники и нововведений (октябрь-ноябрь 2001 г.) с участием правительств, университетов, частного сектора и таких ведущих учреждений по научно-техническому сотрудничеству, как СИТЕД, УМРК, ОАГ, ОИЕ и ЮНИДО. В общем плане рекомендации ВКН выполняются путем осуществления различных программных мероприятий в области фундаментальных, инженерных и экологических наук. Вот несколько свежих примеров: создание сетей для послеуниверситетских программ НИОКР в области естественных наук в Центральной Америке (Red-Ciencia) и в Карибском бассейне (Cariscience) (апрель 2001 г.); Международный симпозиум по Ману и другому опыту в области научных исследований и управления неотропическим лесом (Перу, июнь 2001 г.); и семинар по антропогенным изменениям в эстуарии Амазонки: сравнительный анализ на региональном и международном уровнях (Бразилия, декабрь 2001 г.). Деятельность по итогам ВКН в Латинской Америке включает осуществление Декларации Санто-Доминго, принятой в ходе Регионального консультативного совещания стран Латинской Америки и Карибского бассейна, посвященного ВКН, которое было проведено в Доминиканской Республике в марте 1999 г.

32. В соответствии с рекомендацией, содержащейся в пункте б(с) решения 160 EX/3.3.2, Бюро ЮНЕСКО в Венеции содействует сотрудничеству между странами **Европы**, а также с развивающимися государствами. В этом контексте деятельность Бюро основана на ряде мероприятий, осуществление которых предусмотрено в рамках деятельности по итогам ВКН для стран с переходной экономикой, для всего региона в целом, а также на межрегиональном уровне. В рамках программы деятельности этого Бюро в последнее время осуществлялись следующие мероприятия. В октябре 2000 г. в Минске (Беларусь) был проведен Международный конгресс по теме «Наука и

образование», в котором приняли участие представители европейских государств, США, Бразилии, Китая, Индии и Ирана. Материалы этого конгресса были опубликованы в июне 2001 г. В декабре 2000 г. на Капри (Италия) был организован форум Евро-Мед, на котором обсуждались новые формы научно-технического сотрудничества средиземноморских европейских стран. Рекомендации этого форума были направлены в Европейскую комиссию. В марте 2001 г. в Венеции (Италия) была проведена важная Международная конференция экспертов по восстановлению научного сотрудничества в Юго-Восточной Европе, которая проложила путь к неформальной встрече министров по делам науки стран Юго-Восточной Европы в Штаб-квартире ЮНЕСКО в связи с 31-й сессией Генеральной конференции. Последним, но не менее важным мероприятием была Международная конференция по теме «Наука в интересах мира и развития: региональное научное сотрудничество государств – преемников Социалистической Федеративной Республики Югославия в контексте европейской интеграции» (Марибор, Словения, октябрь 2001 г.).

### **РЕШЕНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ХОДЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ ВКН**

33. На своей 160-й сессии Исполнительный совет стремился расширить работу по итогам ВКН в отношении таких стратегических приоритетов, как защита окружающей среды, этика науки и подготовка научных кадров в рамках межправительственных научных программ ЮНЕСКО и, соответственно, деятельности Международного комитета по биоэтике (МКБ), Всемирной комиссии по этике научных знаний и технологий (КОМЕСТ), а также межправительственных научных центров в Триесте (решение 160 EX/3.3.2, пункт 6 (b)).

34. Резолюции XIV-2, 4-8, 10 и 11 Межправительственного совета Международной гидрологической программы (МГП) отвечают этим задачам, предусматривая укрепление МГП путем осуществления ряда важных инициатив и внесения вклада в осуществление *Повестки дня на XXI век* и рекомендаций, содержащихся в пунктах 29 и 30 *Повестки дня в области науки*. Эти инициативы включают в себя осуществление программы «Гидрология на службе окружающей среды, жизнеобеспечения и политики» (ХЕЛП) и «Совместной международной программы по использованию изотопов в гидрологии» (СМПИИГ), а также создание таких учреждений, как Институт ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов в городе Делфте, Международный центр по оценке ресурсов подземных вод (МЦОРПВ), Центр по водным ресурсам засушливых и полусушливых районов Латинской Америки и Карибского бассейна в Чили, Региональный центр по подготовке кадров и изучению водных ресурсов засушливых и полусушливых зон в Египте и Региональный центр по управлению водными ресурсами в городах в Иране.

35. Рекомендации и итоги ВКН вызвали оживленные дискуссии на проходившей в ноябре 2000 г. 16-й сессии Международного координационного совета программы «Человек и биосфера» (МАБ). Инициативные предложения принять во внимание результаты ВКН касались главным образом осуществления пунктов 29-34, 84 и 86 *Повестки дня в области науки* на основе Всемирной сети биосферных заповедников при поддержке со стороны целого ряда региональных и международных организаций, осуществляющих деятельность в таких областях, как сохранение биологического разнообразия, традиционные знания в области экологии, а также сотрудничества Юг-Юг в области экологически устойчивого экономического развития во влажных тропиках. В рамках совместной деятельности ЮНЕСКО и Конвенции по биологическому

разнообразие в настоящее время формируется новая глобальная инициатива по образованию в области биологического многообразия, подготовки специалистов и информированности общественности. Последнее из ряда совещаний, посвященных этой инициативе, проходило в Бергене в ноябре 2000 г. Позже состоялась Международная конференция «Биологическое разнообразие и общество», организованная ЮНЕСКО и Колумбийским университетом (Нью-Йорк, май 2001 г.), в ходе которой обсуждались пилотные проекты, осуществляемые в настоящее время в биосферных заповедниках с целью разработки эффективных долгосрочных стратегий ответственного отношения к нашей планете. Переоснащение и модернизация сайта MABNet привели к тому, что за последние пятнадцать месяцев число посещений этого сайта увеличилось в десять раз.

36. Международная программа геологической корреляции (МПКГ) вносит важный вклад в выполнение задач, предусмотренных пунктами 29-34 *Повестки дня в области науки*, которые связаны с деятельностью в области наук о Земле, управления системами Земли и уменьшения опасности стихийных бедствий, уделяя особое внимание созданию потенциала в области оценки рисков, раннего оповещения о стихийных бедствиях и уменьшения их последствий. В рамках своей компетенции МПКГ вносит также вклад в фундаментальные и прикладные научные исследования и содействует развитию научного образования и повышению осведомленности общественности. Во многих районах мира движения и деформации земной коры создают угрозу для жизни, имущества, общества и промышленности, но вместе с тем дают ценную информацию о геофизических процессах в недрах Земли. В качестве собственного вклада в деятельность по итогам ВКН Финляндия выступила в роли принимающей стороны при проведении Международного симпозиума МАГ (Международной ассоциации геодезии) по современным движениям земной коры (Хельсинки, август 2001 г.). Как ученые, так и общество в целом значительно выиграют от лучшего понимания процессов, происходящих на Земле. С ноября 2000 г. было проведено более 30 курсов по подготовке специалистов, семинаров, встреч и конференций, цель которых состояла в том, чтобы поставить разумное управление окружающей средой планеты на геонаучную основу и уменьшить опасность стихийных бедствий для человеческого общества. В Арабском регионе, Центральной Америке и в Восточном Средиземноморье осуществляются три региональных внебюджетных проекта по уменьшению опасности/риска стихийных бедствий.

37. Как настоятельно рекомендуется в пунктах 31 и 32 *Повестки дня в области науки*, все основные заинтересованные стороны должны значительно активизировать междисциплинарные исследования, охватывающие как естественные, так и социальные науки, с целью изучения человеческих аспектов глобальных экологических изменений, включая их воздействие на здоровье людей, и лучшего понимания фактора устойчивости, обусловленного природными системами. При осуществлении междисциплинарных проектов необходимо также теснее увязывать современные научные и традиционные знания в рамках изучения связей между культурой, окружающей средой и развитием. Как подчеркивается в Совместном заявлении председателей пяти межправительственных научных программ ЮНЕСКО, адресованном 30-й сессии Генеральной конференции, эти рекомендации составляют основу совместных действий в рамках этих программ, направленных на внесение важного вклада в деятельность по итогам ВКН с использованием программы Организации в области социальных наук. Проект документа 31 С/5 предусматривает три сквозные проекта, которые должны быть осуществлены при участии Сектора социальных и гуманитарных наук, а именно:

повышение готовности на случай бедствий и лучшее предупреждение бедствий в отдельных бедных общинах, подверженных такому риску, путем развития и распространения эффективной практики уменьшения опасности стихийных бедствий; стратегия для устойчивого развития туризма в Сахаре; и содействие с помощью новых информационных и коммуникационных технологий (НИКТ) применению методов глинобитного строительства и традиционных знаний в целях устойчивого развития жилищного строительства. Среди других проектов, в которых составляющая социальных наук играет заметную роль, можно отметить следующие: пилотный проект по созданию телецентров для развития местных знаний, осуществление которого было начато в январе 2000 г., и создание кафедр ЮНЕСКО по традиционным и местным знаниям в Университете Папуа–Новая Гвинея и в Университете Киншасы (Демократическая Республика Конго). Между тем, специальный номер издания «UNESCO Sources» был посвящен местным знаниям (№ 125, июль-август 2000 г.), а № 168 Международного журнала по социальным наукам был посвящен теме «Наука и ее культуры». В рамках проекта «*Развитие городов и пресноводные ресурсы: малые исторически сложившиеся приморские города*» начато осуществление практических работ в городах Эс-Сувейра, Махдия и Омисаль.

38. Деятельность КОМЕСТ и Межправительственного комитета по биоэтике (МКБ) имеет непосредственное отношение к осуществлению мероприятий, предусмотренных пунктами 71-77 *Повестки дня в области науки*. В ответ на озабоченность, высказанную участниками ВКН, ЮНЕСКО осуществила в рамках КОМЕСТ ряд комплексных аналитических исследований междисциплинарного и многокультурного характера по вопросам этики в области энергетики, пресноводных ресурсов, космического пространства и информационного общества. В этих целях были созданы четыре соответствующие подкомиссии КОМЕСТ. Результатом работы, осуществленной ими к настоящему времени, стали такие доклады и публикации, как «*Этика использования пресной воды*»; «*Этика политики в области освоения космического пространства*»; и «*Этика в области энергетики: рамки действий*» (находится в печати). КОМЕСТ оказала также помощь в создании международной Сети по исследованиям и этике использования водных ресурсов (RENEW) с целью содействия распространению лучших примеров соблюдения этических норм во всех областях, касающихся пресной воды. С целью содействия повышению осведомленности общественности, в том что касается науки и связанных с этим этических проблем, КОМЕСТ внесла вклад в налаживание диалога между научным сообществом, лицами, ответственными за принятие решений, молодежью и гражданским обществом в целом. Американская ассоциация содействия развитию науки (АААС) в сотрудничестве с КОМЕСТ осуществила международный электронный обзор (Вашингтон, декабрь 2000 г.) с целью определения основных этических проблем, с которыми ученые могут столкнуться на пороге XXI века. В ходе предстоящей сессии Генеральной конференции будет организовано совещание за круглым столом на уровне министров по проблемам биоэтики.

39. Научная подготовка является одним из ключевых компонентов создания потенциала в области науки и ее использования. Международный центр теоретической физики им. Абдуса Салама (МЦТФ) и другие международные институты в Триесте продолжают вносить существенный вклад в международные усилия по подготовке специалистов, особенно из развивающихся стран и стран с переходной экономикой. МЦТФ и Международная школа продвинутых исследований (SISSA) в Триесте приступают к осуществлению двухлетней программы для магистров наук по

моделированию сложных реальностей. Следует отметить, что Форум I ВКН подчеркнул необходимость новых научных подходов к пониманию феномена сложности. В этом контексте в рамках данной программы будет изучаться растущее число способов использования методов прикладной математики и статистической физики в решении проблем реального мира, касающихся таких понятий, как сложность процессов и неопределенность. После курса подготовки последует интернатура в правительственных учреждениях и промышленных компаниях, где перед слушателями будет поставлена задача практического решения проблем. В этом году весьма перспективная инициатива в области деятельности по итогам ВКН была предпринята Израилем, который приступил к осуществлению под эгидой ЮНЕСКО программы выделения стипендий на научную работу после защиты докторской диссертации. 14 кандидатов из Африки, Азии и стран с переходной экономикой проведут 12 месяцев в одном из семи ведущих университетов Израиля.

40. Другим значительным мероприятием в наращивании потенциала было создание под эгидой ЮНЕСКО Международного центра по синхротронному излучению в экспериментальной и прикладной науке на Ближнем Востоке (СЕЗАМЕ). Правительство Германии щедро передало в дар Центру СЕЗАМЕ синхротрон «Бесси I» – устройство для прикладных и фундаментальных научных исследований в области физики, естественных наук, химии, биологии, медицины, науки об окружающей среде и археологии. В проекте СЕЗАМЕ участвуют одиннадцать правительств в качестве полноправных членов. Церемония закладки фундамента этого центра состоялась в Иордании в августе 2001 г.

41. ВКН признала содействие развитию естественно-научного образования одной из главных стратегических целей деятельности по итогам этой Конференции (пункты 41-49 *Повестки дня в области науки*). В этой связи Сектор образования и Сектор естественных наук в настоящее время разрабатывают межсекторальный проект по естественно-научному и технологическому образованию, осуществление которого намечено на ближайшее двухлетие (см. пункт 69 проекта документа 31 С/4 и пункт 01213 проекта документа 31 С/5). В настоящее время предпринимаются усилия, направленные на консолидацию и расширение деятельности ЮНЕСКО в области естественно-научного образования на основе целостного подхода с охватом начального, среднего и высшего образования. Осуществляемые в настоящее время мероприятия предусматривают проведение таких крупных конференций, как Международная конференция по естественно-научному, технологическому и математическому образованию в интересах человеческого развития (Гоа, Индия, февраль 2001 г.); Европейская конференция преподавателей химии (Вена, Австрия, апрель 2001 г.), а также ряд практических мероприятий, таких, как распространение нового комплекта справочных материалов ЮНЕСКО по естественно-научному и технологическому образованию, организация курсов подготовки специалистов по теме «Микронаучные эксперименты и DIDAC» в странах Карибского бассейна (Тринидад, Ямайка и Гвиана, декабрь 2001 г.), а также проведение семинара по оценке проектов в области естественно-научного образования в Чаде (апрель 2001 г.). Деятельность по итогам ВКН и ВКВО рассматривалась в ходе проведения 28-29 июня 2001 г. в Штаб-квартире совещания экспертов по созданию потенциала в области научных исследований и управления университетами. Это мероприятие стало первым этапом организации и проведения в сотрудничестве со Шведским агентством международного развития (СИДА) Форума ЮНЕСКО по управлению научно-исследовательской деятельностью.

42. Признавая важное значение обмена научной информацией и знаниями, участники ВКН отметили, что необходимо всемерно содействовать использованию в этих целях новых информационных и коммуникационных технологий, в частности путем развития электронной публикации и создания виртуальной среды для научно-исследовательской и преподавательской деятельности или цифровых библиотек (пункты 20, 35 *Повестки дня в области науки*). В связи с этим Организация выступает с некоторыми инициативами. ЮНЕСКО и МСНС организовали вторую международную конференцию на тему «Электронные издания в науке» (Париж, февраль 2001 г.). Эта конференция, созванная в условиях, когда экономические, правовые и этические проблемы приобретают все большую остроту, проводилась с участием представителей всех звеньев информационной цепи, в целях рассмотрения таких вопросов, как последствия для науки нового законодательства, регулирующего авторское право, базы данных, экономические модели издания научных журналов в электронной форме, расширение доступа к литературе в электронном формате, реферирование и поиск научных статей, а также проблемы этики и права на личную жизнь. Проект и предложения готовятся Сектором коммуникации и информации в сотрудничестве с секторами образования и естественных наук с целью создания виртуального Средиземноморского колледжа на основе программы ЕУМЕДИС Европейской комиссии и осуществления пилотных проектов по созданию виртуальных библиотек и колледжей в рамках сквозных мероприятий в Африке, арабских государствах и в районе Азии и Тихого океана. Рассматривается также вопрос о создании Сети по образованию и научным исследованиям в странах Юго-Восточной Европы.

43. Усилия, предпринимаемые в целях содействия участию женщин в научно-технической деятельности, выходят за рамки мероприятий, уже упомянутых в контексте Программы участия (пункты 20-21). Следует, например, отметить, что Научный совет Японии (НСЯ) на своей 132-й Генеральной ассамблее одобрил предложение по «конкретным мерам улучшения условий работы женщин-ученых и заявлению о содействии равноправному участию мужчин и женщин в НСЯ». Цель этого предложения, адресованного правительству и университетам, состоит в том, чтобы увеличить процент женщин в японских университетах и научно-исследовательских учреждениях, улучшить системы содействия уходу за детьми и увеличить фонд помощи научным исследованиям. Африканская конференция на тему «Научное образование для девочек» (Лусака, Замбия, июнь 2001 г.), приняла важную декларацию, предусматривающую конкретные мероприятия с учетом положений, содержащихся в *Повестке дня в области науки*. Участники Конференции в Лусаке обязались стремиться к достижению международной цели ликвидации к 2005 г. гендерного неравенства в области начального и среднего образования вообще и в области математического, естественно-научного и технологического образования в частности.

44. После создания на ВКН Международного форума молодых ученых осуществлялась дальнейшая деятельность по повышению роли молодых ученых. Европейский форум молодых ученых (Гданьск, Польша, октябрь 2000 г.), созданный ЮНЕСКО наряду с Конференцией Совета Европы/Европейского научного фонда/ЮНЕСКО по теме «Наука и технология в Европе: перспективы на XXI век» (которая сама по себе была важным мероприятием в рамках деятельности по итогам ВКН), стал новым механизмом, позволяющим привлекать молодых ученых к определению приоритетных направлений политики в Европе. Получив доклад об итогах работы этого форума, департамент Комитета по науке и технологии Парламентской ассамблеи Совета Европы обязался представить Парламентской ассамблее резолюцию, призывающую

оказывать большую поддержку молодым ученым в странах с переходной экономикой. Желая узнать мнение молодых ученых, один из департаментов министерства науки и технологии в Шри-Ланке организовал форум молодых ученых. Более 300 ученых из многих стран мира приняли участие во второй международной конференции по теме «Вклад молодых ученых в промышленность, науку, технологию и профессиональное образование в целях устойчивого развития: проблемы и новые решения» (Москва, Российская Федерация, ноябрь 2000 г.). Живая дискуссия участников этой конференции и ее результаты вдохновляют представителей развивающихся стран на проведение таких же конференций у себя дома.

## РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ

45. Деятельность по итогам ВКН осуществляется многими партнерами, при этом каждый из них отвечает за проводимые им конкретные мероприятия (пункт 92 *Повестки дня в области науки*). В этом контексте Конференция попросила ЮНЕСКО в сотрудничестве МСНС действовать в качестве центра обмена информацией о деятельности по итогам ВКН и содействовать осуществлению конкретных инициатив в области международного научного сотрудничества совместно с соответствующими международными организациями и донорами.

46. Организация информирует государства-члены и большое число международных, региональных, межправительственных и неправительственных партнеров о мероприятиях, осуществляемых в рамках деятельности по итогам ВКН, используя при этом различные средства коммуникации. После 162-й сессии Исполнительного совета поток информации о деятельности по итогам ВКН еще более увеличился, в частности благодаря публикации бюллетеня «*WCS Newsletter*» (<http://www.unesco.org/science/wcs/newsletter>), который, как показывает практика, является полезным источником информации об осуществляемых или планируемых мероприятиях в рамках деятельности по итогам ВКН, а также средством для поддержания диалога между государствами-членами, подразделениями на местах и Штаб-квартирой. Этот электронный журнал предоставляет всем партнерам возможность передавать информацию любой аудитории и поддерживать обратную связь с заинтересованными партнерами. В журнал добавляется новый раздел, который будет служить своеобразным международным форумом для обмена мнениями по принципиальным проблемам, поднятым ВКН, и для принятия мер по содействию науке и ее службе обществу.

47. Проводятся регулярные консультации с государствами-членами и примерно 200 международными организациями и учреждениями-донорами путем переписки, в ходе которой производится обмен информацией об их достижениях, планах и предложениях в связи с деятельностью по итогам ВКН. Последний раунд консультаций имел место в апреле 2001 г. В ноябре 2000 г. ряд крупных организаций-партнеров провел неофициальную консультационную встречу по координации и консолидации своих действий. Принимающей стороной выступала ЮНЕСКО. В ее Штаб-квартире собрались представители МСНС, МССН, ОЭСР, УООН, Всемирного банка, ВОЗ и ВМО. Области координации мероприятий охватывают, среди прочего, взаимодействие между социальными и естественными науками по таким вопросам, которые касаются жизни человека; содействия политике в области науки в индустриально развитых и развивающихся странах; использования науки в целях сокращения масштабов нищеты, генерирования знаний и их применения в областях, связанных с здравоохранением, этики биомедицинских научных исследований, а также глобальных комплексных систем. Помимо вышеназванных партнеров, целый ряд других организаций уже заявил



о своем желании участвовать в деятельности по итогам ВКН и в связи с этим поддерживает рабочие отношения с ЮНЕСКО. В эту группу организаций сегодня входят специализированные учреждения системы Организации Объединенных Наций и такие межправительственные организации, как ФАО, ГЭФ, МАГАТЭ, МОТ, ЮНИДО, ВОИС, Африканский банк развития, ИСЕСКО, Centro Latino-Americano de Fisica (КЛАФ), Европейская комиссия и Европейское космическое агентство, а также такие неправительственные организации, как Сообщество университетов стран Средиземноморья, Программа системы раннего оповещения о конфликтах, Совет международных организаций медицинских наук, Европейская академия наук, искусств и литературы, Европейский научный фонд, Международная организация по исследованию клетки, Международный совет по инженерным наукам и технике, Международный суд экологического фонда, Международная сеть «Инженеры и ученые за глобальную ответственность», Международная социологическая ассоциация, Международный союз по борьбе с раком, Международный союз по вакуумной технологии и ее применению, Академия наук стран третьего мира (АНТМ), Всемирная ассоциация промышленных и технологических научно-исследовательских организаций и Всемирная федерация научных работников.

48. Следует отметить, что международные научные союзы и национальные члены МСНС сами осуществляют деятельность по итогам ВКН. Поддерживая традиционные тесные партнерские отношения, ЮНЕСКО, МСНС и АНТМ разработали ряд меморандумов, ориентирующих их сотрудничество на деятельность по итогам ВКН. Второе рамочное соглашение между ЮНЕСКО и МСНС, после того как оно будет в принципе одобрено Исполнительным советом на его 162-й сессии, установит новые общие рамки для сотрудничества между этими двумя организациями на шестилетний период, охватываемый Среднесрочной стратегией на 2002-2007 гг. В центре внимания этого соглашения будут мероприятия, направленные на осуществление рекомендаций и призывов ВКН, содержащихся в *Декларации* и в *Повестке дня в области науки*.

49. Членам Исполнительного совета известно, что Исполнительный директор МСНС проинформировал Совет на его 160-й сессии о деятельности МСНС по итогам ВКН. В контексте рекомендаций Исполнительного совета (пункт 6 (h) решения 160 EX/3.3.2) разнообразные мероприятия, о которых говорилось выше, будут способствовать координации деятельности ЮНЕСКО, МСНС и других партнеров, а также выполнению рекомендации, содержащейся в пункте 6 (g) решения 160 EX/3.3.2.

## **МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТОИТ ОСУЩЕСТВИТЬ В ДАЛЬНЕЙШЕМ**

50. На своей 160-й сессии Исполнительный совет рекомендовал подготовить два исследования: одно о целесообразности создания международной программы по фундаментальным наукам, а другое – о целесообразности проведения Всемирного дня науки за мир и развитие (пункты 6 (h) и (j) решения 160 EX/3.3.2). Последнее исследование рассматривается Советом отдельно на его 162-й сессии. Первое исследование, которое уже осуществляется, связано с проведением интенсивных консультаций с партнерами ЮНЕСКО в осуществлении деятельности, связанной с фундаментальными науками, такими, как МСНС, его научные союзы и национальные члены, а также Академия наук стран третьего мира. Результаты этого исследования будут представлены Совету на его предстоящей сессии.

51. В соответствии с резолюцией 30 C/21 Генеральной конференции Организация должна подготовить совместно с МСНС *Аналитический доклад для правительств и*

международных партнеров по результатам ВКН, по осуществлению деятельности по ее итогам и по тем мерам, которые предстоит принять в дальнейшем (Доклад). После консультаций с государствами-членами, международными и региональными организациями, а также подразделениями на местах подготовка Доклада вступила в заключительную стадию.

52. Доклад проанализирует результаты, достигнутые в ходе осуществления деятельности по итогам ВКН, с точки зрения стратегических приоритетов, определенных в трех разделах Повестки дня в области науки. Такой подход, ориентированный на оценку основных областей деятельности, содействует прагматической оценке успехов, недостатков и, что более важно, мероприятий, которые необходимо осуществить. Период времени, охватываемый Докладом, составит ровно половину пятилетнего срока, который можно рассматривать как вполне разумный отрезок времени для оценки конкретных результатов деятельности по итогам ВКН. Однако решение, принятое ВКН с целью анализа процесса на данном этапе, не дает возможности вносить необходимые коррективы в эту деятельность или дополнительно стимулировать ее.

53. По завершении работы над Докладом и после его распространения среди государств-членов и международных организаций в начале следующего года планируется проведение серии встреч с целью представить этот Доклад в регионах. Цель этих мероприятий состоит в оценке деятельности по итогам ВКН в регионах и их адаптации к выводам, вытекающим из обсуждения этого Доклада и осуществления документов 31 С/4 и 31 С/5, которые к тому времени будут утверждены Генеральной конференцией. Это положит начало второму этапу пятилетнего периода деятельности по итогам ВКН. К концу этого периода можно наметить встречу партнеров по деятельности по итогам ВКН, с тем чтобы оценить достигнутые результаты и наметить основные мероприятия, которые надлежит осуществить в течение оставшегося двухлетнего периода Среднесрочной стратегии на 2002-2007 гг.

54. Что касается разработки предложений для проекта Среднесрочной стратегии на 2002-2007 гг. и Проекта программы и бюджета на 2002-2003 гг., то такие предложения были подготовлены и разосланы государствам-членам. Мероприятия, намеченные с учетом целей, поставленных ВКН, и рекомендаций, сделанных Исполнительным советом на своей 160-й сессии, которые предусмотрены в этих документах, сочетают стратегическую ориентацию всей программы в области науки и смежных областей с конкретными действиями, предпринимаемыми в соответствии с главными приоритетами, определенными ВКН. Как подчеркивается в разделе «Науки» проекта документа 31 С/4 (пункт 81), ЮНЕСКО будет заниматься современными проблемами на комплексной основе, что сообразуется с новым социальным договором между наукой и обществом на XXI век, определенным в решениях ВКН. Организация будет оказывать поддержку и содействовать научному сотрудничеству на всех уровнях, используя уникальную возможность объединения усилий естественных и социальных наук в решении задачи адаптации науки к потребностям общества. Восемь из двенадцати стратегических приоритетов, предложенных в проекте документа 31 С/4 (пункт 47), отвечают рекомендациям ВКН относительно образования, управления окружающей средой и социальными преобразованиями, информационных технологий, а также создания потенциала для участия в зарождающихся обществах знаний. Две сквозные темы, предусматриваемые в проекте документа 31 С/4, имеют большое значение для вклада науки в искоренение нищеты и в содействие развитию информационных технологий и их использованию. Его стратегическая цель 4 ставит перед Организацией задачу содействия распространению принципов и этических норм в качестве

ориентиров научного и технического развития и социальных преобразований. В рамках стратегической цели 5 пять межправительственных и международных программ ЮНЕСКО станут эффективным инструментом для лучшего понимания и управления окружающей средой и социальными преобразованиями и решения главных проблем, стоящих на пути к устойчивому развитию. В этом контексте проблема водных ресурсов и связанных с ними экосистем будет одной из самых приоритетных в деятельности Организации в период между 2002 и 2007 гг., поскольку эта проблема имеет важнейшее значение для обеспечения научной базы экологической безопасности. Проект документа 31 С/5 охватывает вышеуказанные стратегические направления и намечает основные мероприятия в рамках Крупных программ I, II и III. Хотя их анализ выходит за рамки настоящего доклада, следует отметить, что надлежащее обсуждение этого документа на 31-й сессии Генеральной конференции откроет путь к новаторским и масштабным мероприятиям, намеченным в рамках деятельности по итогам ВКН.

## ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

55. В свете настоящего доклада Исполнительный совет, возможно, пожелает рассмотреть следующие решения:

Исполнительный совет,

1. **ссылаясь** на решение 160 EX/3.3.2 по докладу Генерального директора по переориентации программ ЮНЕСКО в области наук в свете итогов Всемирной конференции по науке,
2. **напоминая** о решениях 161 EX/4.1 и 4.2, касающихся проекта Среднесрочной стратегии на 2002-2007 гг. и Проекта программы и бюджета на 2002-2003 гг., и **выражая** удовлетворение тем, что документы 31 С/4 и 31 С/5 предусматривают конкретные мероприятия в рамках деятельности по итогам ВКН,
3. **рассмотрев** доклад Генерального директора о результатах, достигнутых в ходе осуществления деятельности по итогам Всемирной конференции по науке (Будапешт, 1999 г.) (документ 162 EX/9),
4. **признавая**, что Всемирная конференция по науке и первый этап деятельности по ее итогам послужили стимулом к осуществлению широкого спектра мероприятий на национальном, региональном и международном уровнях, которые стали основой для еще большей активизации деятельности по итогам ВКН с целью содействия в течение предстоящего шестилетнего периода усилиям по поддержке науки и ее ориентации на служение обществу,
5. **отмечая**, что через два с половиной года после ВКН ЮНЕСКО совместно с МСНС подготовит для правительств и международных партнеров Аналитический доклад о влиянии ВКН, осуществлении деятельности по ее итогам и дальнейших мероприятиях, которые предстоит осуществить,
6. **напоминая**, что Организация приняла предложение ВКН, содержащееся в пункте 92 Повестки дня в области науки, о том, что она будет выступать в сотрудничестве с МСНС в качестве центра обмена информацией для межправительственных и неправительственных партнеров в деятельности по

итогах ВКН, разрабатывая, среди прочего, инициативы по развитию международного научного сотрудничества с соответствующими организациями системы Организации Объединенных Наций и двусторонними донорами, в частности на региональной основе,

7. **настоятельно призывает** государства-члены:

- (a) продолжать наращивать усилия по содействию осуществлению принципов и рекомендаций ВКН путем проведения мероприятий в рамках национальных приоритетных программ в области естественных и социальных наук, естественно-научного образования и использования научных знаний;
- (b) к концу 2002 г. составить примерный план своих национальных среднесрочных мероприятий, охватывающих основные направления деятельности, осуществляемой во исполнение рекомендаций ВКН;
- (c) рассмотреть вопрос об участии в разработке и осуществлении региональных и межрегиональных программ деятельности по итогам ВКН;
- (d) продолжать регулярно информировать Генерального директора об основных мероприятиях, предложениях и планах по содействию достижению целей, провозглашенных ВКН;

8. **предлагает** Генеральному директору:

- (a) осуществлять положения Проекта программы и бюджета на 2002-2003 гг. и Проекта среднесрочной стратегии на 2002-2007 гг., касающиеся деятельности по итогам ВКН, после того, как они будут одобрены Генеральной конференцией;
- (b) содействовать проведению консультаций по рабочей программе среднесрочной деятельности по итогам ВКН в регионах после обсуждения на 31-й сессии Генеральной конференции и представления готовящегося *Аналитического доклада* на региональных совещаниях;
- (c) информировать Исполнительный совет на его 165-й сессии о результатах исследования о целесообразности создания международной программы по фундаментальным наукам, включая финансовые последствия;
- (d) представить Исполнительному совету на его 166-й сессии доклад о среднесрочных программах деятельности по итогам ВКН, разработанных на основе региональных консультаций, а также о последних успехах, достигнутых в осуществлении деятельности по итогам ВКН, в свете подготовки встречи партнеров «Будапешт+5».